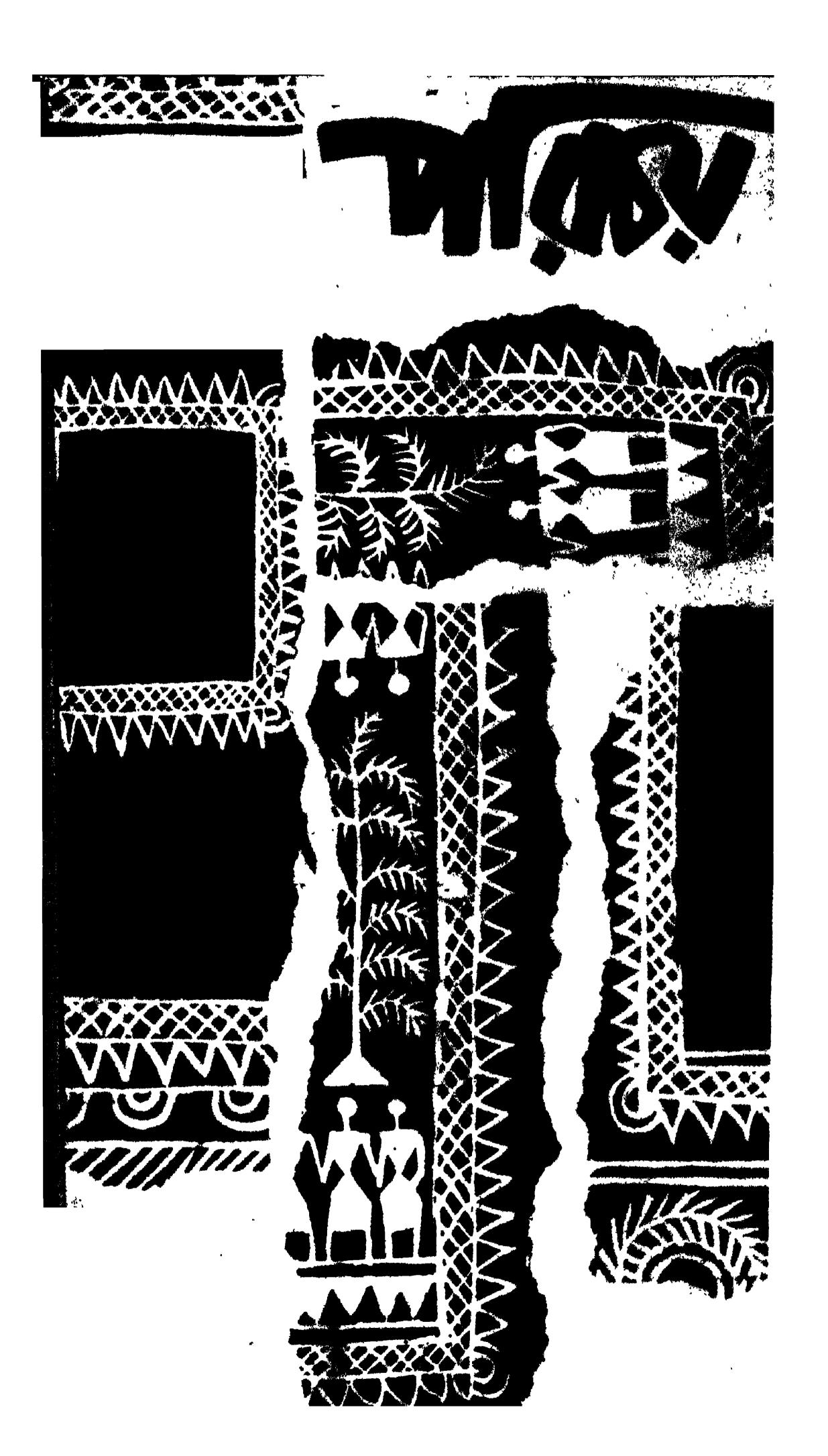
"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)





यूथायखीत जात्वमन

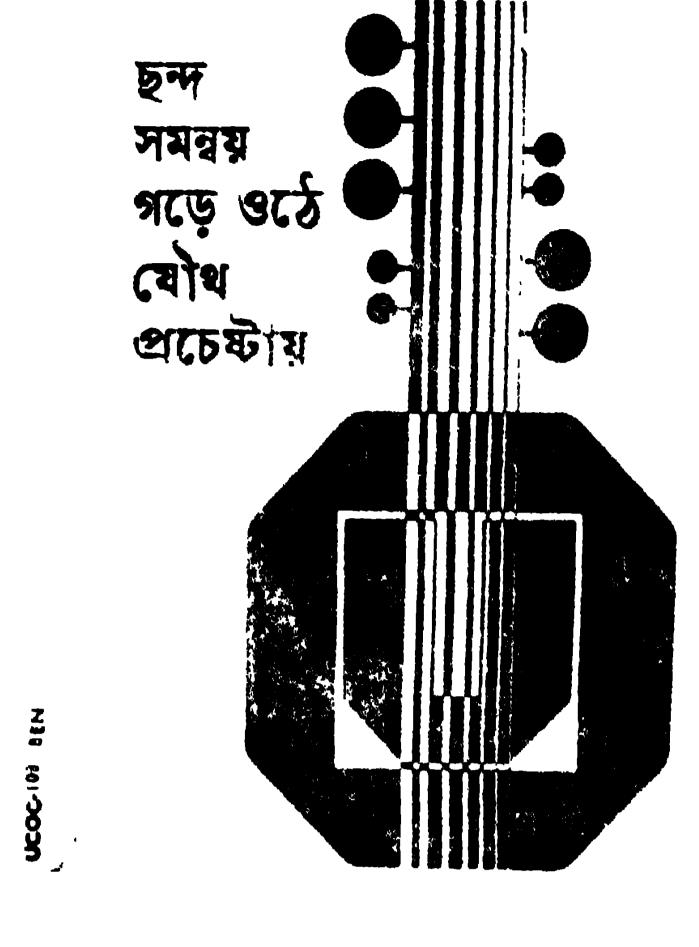
ইংসবের সময় এই ও বিজাতের এপচয় বন্ধ করন। চাঁদা আদামের নামে হাঁরা জনগণের ওপব জুলুম করেন, প্রচারী প্রান্থানিক সমস্থার কথা না ভেবে হাঁরা গণের ওপর উৎসব আয়োজন করেন, মাহারোগেনের অভাচারে হাঁরা জনজীবনকে বিপ্যক্ষ করেন উট্দের সাম্মা আচরণে উদ্দীপিত করা ওভবুদ্ধি সক্ষমাণ্যার কাজ। ইংসবের উদ্দেশ্য কোনো মানুষকে বিরত করা , সকলেব ন্যে প্রতির বিশিষ্ট করা।

আমাদের দানিবপেক্ষ রাষ্ট্রে বছ দান ও সম্প্রদায়ের নাঃ মের াশালাশি অবস্থান। কোনো এক সাধারণ উৎসব তাই সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতিকে আর্ভ দুচ ও প্রসারিত করার সুযোগ এনে দেয়। কোনো অবস্থাতেই পারস্পরিক সম্প্রীতি যেন কুল্প না হয়।

भूतमण्डामाश अथा ब्राह्मात मकन माञ्चायत काट्य धारात धारतमन, नावमाश अरमत शालानत ममश्र मरथम अ मच्छी कि खकु वायुन। धारात धप्रतिशा भा करत वरमत हमशालन ककन।



With Best Compliments of India Photographic Company Limited Calcutta, Bombay, Madras, New Delhi



कसानियाल वाक्र अतगरक भारतभी করে তুলতে সাহায্য করছে

প্রত্যেক্টি পরিবারে প্রয়োজনীয় এক আদর্শ টনিক श्चरकां वकः কিং এও কোম্পানী (হোমিও কেমিউ) थाः निषिर्देष ১৮৯৪ সাল খেকে স্বাভিত (मदाद प्रा अक व्यवना ्राधि उभाषिक अविदेश । व्याप कार्यामध्य २०१५७, वर्षामा मासी (बार, किकाठा-१०० ००५ (कान १ ७८-२००)

GRACE/KING/1/77

Calcutta University Publications—

Aesthetic Enjoyment—Dr. R. K. Sen, 25'0')
Agricultural Economics of Bengal—Parimal Kumar
Roy, 8'00

Asoka—Dr. D. R. Bhandarkar, 20'00

Bengali Folk Ballads from Mymensingh—Dr Dusan

Zbavitel, 12 00

Classical Indian Philosophy—Dr. Satis Chandra Chatterji, 5'50

Critical and Comparative Study of Mahimabhatta—
Amiya Kumar Chakrabarty, 35'00

Chief Currents of Contemporary Philosophy—

Dr. Dhiren Ira Mohan Datta, 15'00

Education and the Nation-Khagendranath Sen. 30°0 Educational Psychology of the Ancient Hindus-

Dr. Debendra Chandra Das Gupta, 8'00

French in India S. P. Sen, 7'00

Fundamental Questions of Indian Metaphysis— Dr. Sushil Kumar Maitra, 10'00

Hadith Literature-M. Z. Siddiqi, 1500

History of Sanskrit Literature – Dr. S. N. Das Gupta and Dr. S. K. De, 60°00

Illusion and Its Corrections—Dr. Jatil Coomar Mukherjee, 2000

Indigenous State of Northern India—Dr. Bela Lahiri, 50.00

Indian Anthropology To-day-Edited—D. Sen, 35 00.

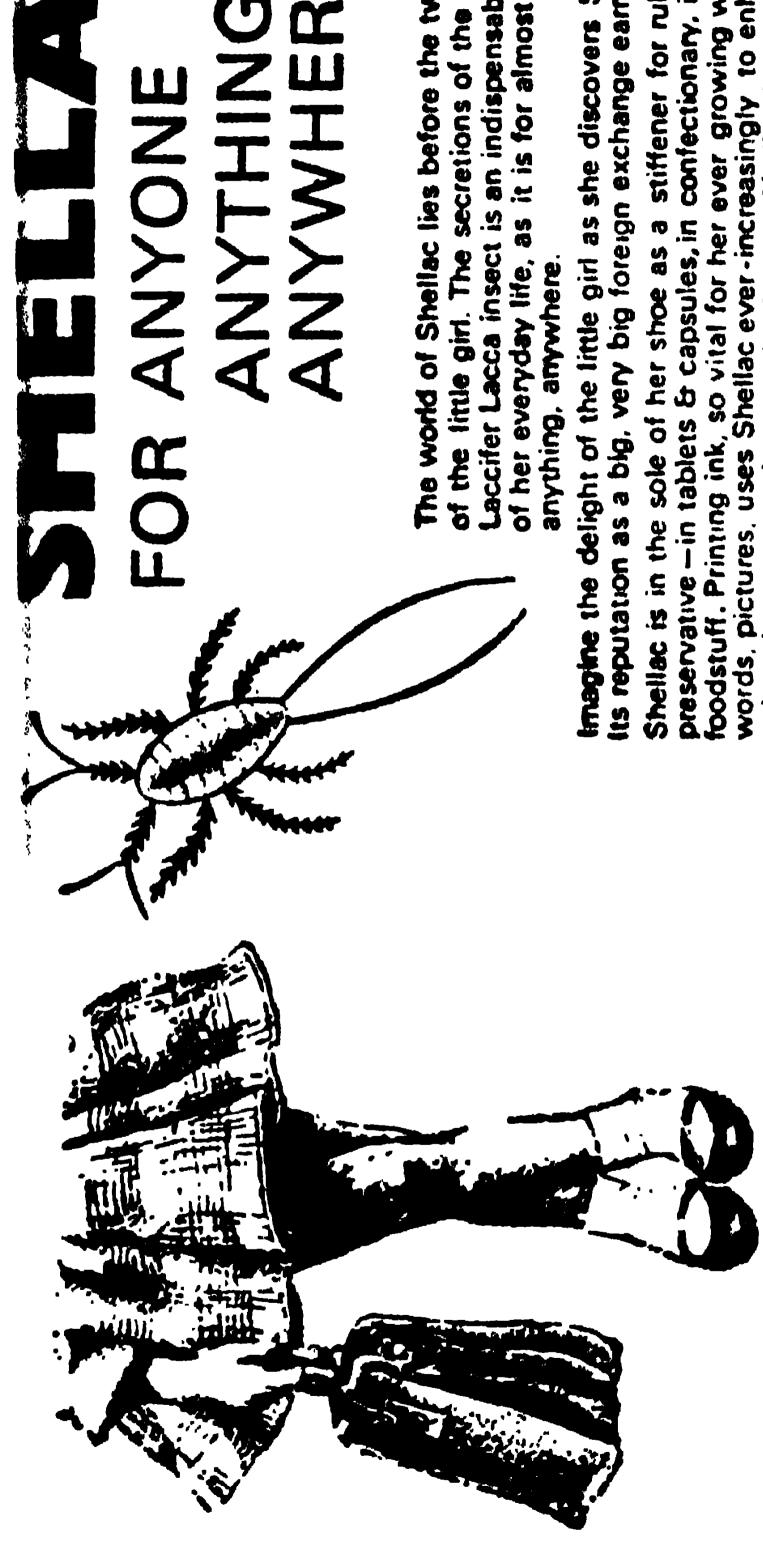
Nation is Born-Edited—Dilip Kumar Chakravarty, 50.00

Political History of Ancient India—Dr. Hemchandra

Roychaudhuri, 50.00

Publication Department

University of Calcutta
48, Hazra Road, Calcutta-19



FOR ANYONE ANYTHING ANYWHERE

of the little girl. The secretions of the microscopic The world of Shellac lies before the twinkling feet Laccifer Lacca insect is an indispensable part of her everyday life, as it is for almost anyone.

magine the delight of the little girl as she discovers Shellac. is reputation as a big, very big foreign exchange earner.

Shellac is in the sole of her shoe as a stiffener for rubber. Shellac as preservative—in tablets & capsules, in confectionary, in all kinds of foodstuff. Printing ink, so vital for her ever growing world of books, words, pictures, uses Shellac ever-increasingly to enhance colour-intensity and strength of print. Shellac in the flexographic ink used for printing her name across her satchel.

Shellac, impossible to replace in the paint and vamish of beautiful furniture, absolutely essential in the electrical industry, in photography, in cosmetics—in a million other things.

SHELLAC EXPORT PROMOTION COUNCIL 14/1-8 Ezra Street, Calcutta-700001

রাজ্যের প্রয়োজনে আরো বিত্তাৎ

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্ঞা বিচ্যাৎ পর্যং রাজ্ঞার গ্রামে-গঞ্জে বিচ্যাৎ প্রেছি দিয়েছে। আজ পর্যদের প্রায় ৫ লক্ষ গ্রাহকের মধ্যে আছেন সংস্থারের মানুষ, আছেন হাজার হাজার ক্রক—ইাদের কাছে বিচ্যাৎ পর্যং আজে সভিনিকারের বন্ধু : আরো আছেন অসংখ্যা শিল্পাসংস্থা—ইাদের সমন্ধি ও উল্লয়নের জন্যে বিচ্যাৎ পর্যদের সাহায়। না হলেই নয়। বর্তমানে পর্যদের উইপাদন ক্রমতা হল ৬৩৫ মেগাওয়াট।

সার। রাজ। জুড়ে প্রদের ট্রান্সমিশন ও ডিস্ট্রিনিড্শন ব্যবস্থার দৈর্ঘ। ৬৫,০০০ সালিট কিলোমিটারেরও বেশি। বিজ্ঞাৎ প্রদের ইতিমধ্যে ১২,০০০-এর বেশি গ্রামে বিজ্ঞাৎ প্রাছে দিয়েছে এবং ২২,৪০০টি সেঠের জ্বলোপাম্প সেট বিজ্ঞান্ত করেছে।

উপর মু ১১২টি হরিজন বস্তি ও ৩৮০টি স্বাস্থাকেন্দ্রে বিহাৎ সাংখ্যাস স্থাপিত

व्यानाथी पिटमत काव

সাঁতি তালি তাপবিভাৎ কেন্দ্র থেখানকার ১২০ নেগাতরাটের তৃতীয় ইউনিটটি বর্তমানে পরাক্ষামূলক ভাবে চালানো হচ্ছে। ১২০ মেগাতরাটের চুর্থ ইউনিটটি ১৯৮০ সালের মাঝামাঝি নাগাদ চালু হবে।

নাত্রেল ভাপনিহাৎ কেন্দ্র । ২১০ মেগান্তরাট অভিরিক্ত নিঠাং উৎপাদনের জন্যে সম্প্রদারণের কাজ ১৯৮০ সালের মাঝামাঝি শেষ হবে।

জ্বতাকা জ্বতিহাৎ কেন্দ্র (২র পর্যার) । ৮ মেগাওয়াটের এই কেন্দ্রটি ১৯৮০-৮১ সালে শেষ হবে।

কোলাঘাট ভাপবিহাৎ কেন্দ্রঃ প্রভিটি ২১০ মেগা এয়াটের ভিনটি অর্থাৎ ৬৩০ মেগা এয়াট ক্ষম ভাসম্পন্ন এই কেন্দ্রটি ভৈরির কাল ১৯৮৩ সালে শেষ হবে। আরো ৮৩০ মেগা এয়াট অভিরিক্ত বিহাৎ উৎপাদনের জ্বলে সম্প্রসারণের কালে হাত দেওয়া হচ্ছে।

রাপাম জলবিহাৎ কেন্দ্র: ৫০ মেগাওয়াট ক্ষমভাসম্পন্ন এই বিহাৎ কেন্দ্র নির্মাণের কাজ ১৯৮৩-৮৫ সালে শেষ হবে।

অকাশ কেন্দ্রে: মোট ১০০ মেগাওয়াট বিহাং উৎপাদনের জন্ম গ্যাস-টারবাইন বসানোর কাজ এ বছরের অক্টোবরের মধ্যে শেষ হবে। কসবার ৪০ মেগাওয়াটের কেন্দ্রটি ইভিমধ্যেই চালু হয়েছে।

ট্রান্সমিশন ও ডিন্ট্রিবিউশনের জন্মে বর্তমান লাইনের সম্প্রসারণ ছাড়াও নতুন একাধিক লাইন তৈরি করা হবে। এওলি হল: গুর্গাপুর-কস্বা ২২০ কেভি, মালদা-রায়গঞ্জ ১৩২ কেভি, গুর্গাপুর-বিফুপুর ১৩২ কেভি, অভ্নপুর-এগরা ১৩২ কেভি. বেহালা-লক্ষ্যাকান্তপুর ১৩২ কেভি, হাওড়া-কস্বা ২২০ কেভি এবং হাওড়া-কোলাঘাট ২২০ কেভি লাইন। এই স্ব কাজগুলির জন্মে এবছর বে পরিমাণ টাকা বিনিয়োগ করা হচ্ছে, পর্যদের ইভিহাসে এভ টাকা জার কথনও বিনিয়োগ করা হয় নি।

বিহাৎ উৎপাদ্ধের সক্য পুরুপে পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য বিত্যাৎ পর্ষৎ

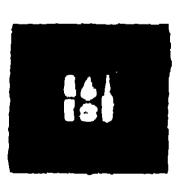


আজ হাজার হাজার মানুষের হাতের नात्रात्न रेम्डे रेखिया कार्यामिडिकिमान्म-এর তৈরি উন্নতমানের ওয়ুধ

১১৩৬ সালে জনকয়েক ডাক্তার, বৈভানিক. রসায়নবিদ ও ছোট্ট অজুনির মডোই। कार्यात्रिके वक् उन्निन्ध करत्-ছিলেন সাধারণ দেশবাসীর সামর্থোর মধো বিজ্ঞানসম্মত ওষ্ধ পরের শোচনীয় অভাবের ভয়াবহতা।

তাঁদের সেদিনের প্রতিকারের প্রয়াস পরিপতি পেয়েছে ইস্ট ইভিয়া ফার্মাসিউটিক্যাল্স্-এর বিভিন্ন ধরনের উন্নতমানের প্রয়োজনীয় ওষ্ধপছে। ফলে नक नक मिन्दानी खनाव्छि

পেয়েছেন ওষুধের অভাব থেকে.



ডাতারদের কাছে ইস্ট ইভিয়া একটি বিশ্বস্ত নাম

रेन्डे देखिया कार्यात्रिकेशिकार ওয়ার্কস লিমিটেড ७ निर्देश क्राप्तिश जीहे, 4PO 00P-

বাংলার ছ:স্থ ভাঁভলিল্লীদের সেবায এবং অনুরাগী ক্রেভাসাধারণের স্থার্থে

"তন্ত্ৰশ্ৰী"

ক্ষণামে সেরা ওণ্যান, কর্পোরেশনের নিজ্য প্রকল্পে তৈরী সকল রক্ষ রেশ্য ও তাঁতবন্ধের বিচিত্র স্মারোগ ভ্রমী'র সম্ভারে আপনার প্রজার দিনওলোকে রঙীন করে ভূলুন

ি গুলাকতা কলিকাতা, নয়াদিলী ও অক্সত্ৰ

ওয়েস্ট বেঙ্গল হা গুলুম এগু পাওয়ারলুম ডেভেলপমেণ্ট কর্পোরেশন লিমিটেড

। लिक्डियरक अनकप्तत (१००० अन्या)

৬-এ, রাজা স্থলোগ মল্লিক স্থোয়ার কলিকাতা-৭০০ ০১৩

क्षित्रं न देश । २१-२२००

२१ २२१:

Clippings!

THE TELECOM STORY
By Mohan Sundara Rajan
Rs. 12 59

This is the first Indian book on telecommunications written specially for the layman in a simple and interesting style.

FREE PRESS JOURNAL

Presents the story of telecommunication in a systematic, chronological and lucid manner.

DECCAN HERALD

Gives a highly relevant overview.

YOJANA

For those who want to know something about everything regarding modern telecommunication, "The Telecom Story" would adequately supply the need.

FINANCIAL EXPRESS

The book is recommended by us for all the students studying science.

COMMERCIAL LAW GAZETTE

This book is a significant contribution by the National Book Trust to the cause of Popular Science Education in the Country.

COMMUNICATOR, JOURNAL OF HMC

NBT BOOK CENTRE, 67/2 Mahatma Gandhi Road,
Calcutta-600 (09.

NATIONAL BOOK TRUST, INDIA,

A-5 Green Park, New Delhi 110 016.

यूनीय (ठोशूबी टेवटमणी

वा॰लाएएएमत आभागण।-विद्याभी छएकत आहे महीन, गाठेकात भूगीत होभूगी कलाखिति शाठि गाठेएकत ग्रांश हाति हमश्कात शामित गाठिक, अकि शिनध्वादित क कलाते गाठेक धरलकान। नाम लाहिका है।का।

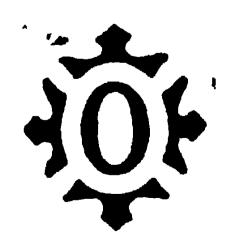
नाः नाटमन निवक्ता अकाटणिय

भिव्रकमा : S

ना-लार-रम भिर्मिता, भः के ७ । हि बक्त नात दिराइन ७ मगमा। विष्णा भूभग भूषक माक्तना । नाम वार्षा है।का।

মুহশাদ সিরাজুল ইসলাম জৈতুল আবেদিন

তেতালিশের মহামন্ত্রের হামর শিল্পাব জাবনাসহ বিমালিশ^{নি} ছবির প্রতিলিপি। দাম একশো বারো টাকা প্রদাশ প্রসা



অক্সফোর্ড ইউনিভারসিটি প্রেস পি-১৭, মিশন রো এক্স্টেনশন কলকাতা ৭০০০১৩



বস্থমতী সাহিত্য মন্দিরের গ্রন্থরাজি বাংলা সাহিত্যের মানব স্বীকৃতি

কলেজ খ্রীটের একমাত্র পরিবেশক

স্বস্তি বিত্যায়তন

৮২/১ মহাক্সা গান্ধী রোড কলিকাতা-৯

জাতির সেবায় পশ্চিমবঙ্গ ক্ষুদ্রশিল কর্পোরেশন

নিবন্ধকে ক্ষমিল্ল সংস্থায় এত্যাবন্ধকীয় কাঁচামাল সরবরাহে প্রতিন্দ্র ক্ষমিল্ল কপোরেশনের ভূমিকা আজ সর্বজনবিদিত। কিয় ক্ষমিলি উল্লেখনে আমাদের অক্রান্ত প্রথমে এখানেই সামাবদ্ধ নিয় ক্ষমিলির আক্রান্ত প্রথমে এখানেই সামাবদ্ধ নিয় ক্ষমিলির নিয় ক্ষমিলির প্রত্যান্ত ক্ষমিলের শিল্প ক্ষমিল প্রথম আক্রাস। এই রগ্রের প্রতিনি জেলায় সরকারী বেল হিলা প্রেল্ড হবিল্লে ক্ষমিল ক্ষমিল ও মন্যোরি শিল্প সংস্থান হিলা গ্রেল্ড হবিল্লের অল্লান আমরা হাত দিয়েছি। কর্মসংস্থান ছাপ্রেল এই প্রকল্পের অল্লান লাক্ষ্য ক্রমিল হিলা কর্মা। বি লন সংগ্রান্ত শ্রান্ত শ্রান্ত ক্ষমিল। সম্প্রতি এক ক্ষেত্র ভূমিকা প্রথম করেছি। ব্যানীর ক্ষেত্রেও আমরা হিছিয়ে নেই। বাঁকুডার বৈরা বিজ্ঞা হবিদ্যান ক্ষমেল ইড্রোপে বিজ্ঞা করা। হয়েছে। চেন্টা চল্লেছ প্রদ্যান ইপ্রান্ত ক্ষমেল বিজ্ঞা করা। হয়েছে। চেন্টা চল্লেছ প্রদ্যান ইপ্রান্ত হ্যানির ক্ষান্ত হ্যানির ক্রমিল হবিদ্যান বিজ্ঞান করা। হয়েছে। চেন্টা

শ্দ্র শিল্পের বিকাশে আমরা সংশ্লিষ্ঠ সবাব সংযোগি গা প্রার্থী

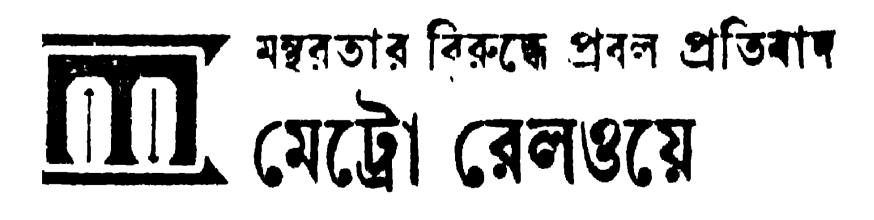
পশ্চিমবঙ্গ ক্ষুদ্র শিল্প কর্পোরেশন

७. जाङा भूरताम मिलक अपार त. (प्रश् डल), कलिका ११-१०००: इ



তিনশো বছরের শৈশবেই এই মহানগর আজ জীর্ণ ও শ্লথগছি। অসহনীয় ভারে ক্লিপ্ট ও ন্যুক্জ। তার পদক্ষেপ আজ ব্যাহত। দুরত্ত অশ্বের মতো তার কেশর আন্দোলিত হোক। পায়ের খুলে সঞ্চালিত হোক গতিবেগ। কলকাতা দুর্বার হোক সমৃদ্ধ ভবিষ্যতের দিকে। স্বচ্ছন্দ ও সুন্দর জীবনের উদ্দেশে। এই প্রার্থনা আমার আপনার সকলের। কলকাতাকে মারা ভালবাসি।

merfirm



अकामिछ स्टाह

যে বইটি ইতিহাস সৃষ্টি ক্রেছিপ

INDIA TODAY

Rajani Palme Dutt

মনীয়া গ্রন্থালয় প্রাইভেট লিমিটেড ৪০০ বি বহিদ চ্যাটার্জি ফিট, কলিকাতা-৭০

পরিচয়

১ নভেমর ১৯৭৯ থেকে চাঁদার নতুন বর্ধিত হার কার্যকর হবে। থাজীবন ২০০ টাকা। বার্ষিক, ডাকে নিশে ২০ টাকা, হাতে নিশে ২০ টাকা। প্রতি সংখ্যার দাস ২ টাকা।

शाहक हश्यात विरमय त्रुविधा (७১ खर्हिक्त भर्यस)

এই সময়ের মধ্যে পুরনো হারে (বাধিক ১৫ টাকা) গ্রাহক হওয়া
যাবে। বিফু দে সপ্ততিবদ পূতি বিশেষ সংখ্যা (দাম ৭ টাকা)
ও এই শারদীয় সংখ্যাটি (দাম ১০ টাকা) তাঁরা পাবেন—এই
উদ্দেশ্যে রাখা নিদিন্ট সংখ্যক কণি যতক্ষণ থাকবে।
পরবর্তী সংখ্যা নভেম্বরে বেরবে।

শারদীয় সংখণয় প্রকাশিত গোপাল গ্রালার-এর 'সংস্কৃতির সদর্গ', নীগ্ররঞ্জন রায়-এর 'ভারতীয় জীবলৈ ও মন্ত্রে শিক্ষের স্থান', শোভন দত্তপ্ত-এর 'কাম্পুচিয়া প্রসঞ্জে' ও পূর্বেন্দু পত্রীর গ্রালায় একটা দিন'—এই রচনাগুলির অপরাপ্র ষয়ংসম্পূর্ণ হংশও 'পরিচয়' এ প্রকাশিত হবে।

भारेशि

শারদীয় ১৯৭৯

निब-मरकृष

সংস্কৃতির সদর্থ। গোপাল হালদার ৬
ভারতীয় মননে ও জীবনে শিল্প। নীহাররঞ্জন রায় ৬১
পিকালোর শিল্পচিন্তা। অশোক ভট্টাচার্য ২০৬

সাহিত্য

রবীজ্রনাথ ও আবৃদ ফজল। অন্নদাশন্ব রায় ৪০ বর্ণজেদের চরিত্র নির্ণয়ে বাঙালি উপন্যাসিক। সরোজ বন্দোপাধায় ১৬৮ 'অঙুত অপৃথিবী': জীবনানন্দের উপন্যাস। অক্রক্যার শিকদার ১৮৩ পারভেজ শাহেদী শারণে। রণেশ দাশগুর ২৯৭ বর্তমান কিশোর সাহিতা: কিছু দৃষ্টাস্ত, কিছু সমসা। রুশতী সেন ৩৮১

সঙ্গীত

সঙ্গীত প্রসঙ্গ। রাজে।শ্বর মিক্স ৩৩ থৈবনের চলে রে বন্ধু। নীহার বড়ুয়া ২৮৬

সমকালীন ইভিহাস

কাম্পুচিয়া প্রসঙ্গে। শোভনলাল দ ৪গুপু ৪২৪

কলকাতা

কলকাতা নিয়ে। হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধায় ১৭ কলকাতার নগর-বিশ্বাসের মুলরূপ। সুনীল মুগী ৩৫১

चार्जाह्वा-जवार्जाह्वा

'बृक्षादाक्रम'। अकृशा (मरी (श्राममाद्र) ७७७

৪৯ বর্ষ ১ম-৩য় সংখ্যা অগাস্ট-অক্টোবর

भीत्रम (ठोधूत्रीत विन्मूधर्य। ठिख्छाञ्च (त्रन ७२) भःवाम ध्यवार ७ टिछ्टमुत देवकमा। निकार्थ तांश ७८७

বিজ্ঞান

वाहेनमोहेन ७ जांत्र कगर। मिनीन वमु ১৯৯

नवीका

निख्य दं निख्या। दिना विनामिशाय ७१३

वक् शक्

गश्चिक्षात उलकथा। अभित्रक्षण गक्रमात्र २१

नव

सदिह भागि कि देश । असीस दास देश । असीस दास २०१ । असीस दास २०१ । सदिया पिती २२७ । स्वाम कि स्

जन्-क्था

वर्गाव वारमाव अकठा मिन। भूर्नम् भद्धी २१२

দীৰ্ণ কৰিতা

षुधुत्र। निष्यात्र (भन ४৮

कविषा शह

विक् (म, त्र्धाव पूर्वाणाधात्र, व्यक्त निज्ञ, त्राम वत्र, कित्रगणकत (मनश्रश्त, मनीत्र तात्र, कित्रगणकत (मनश्रश्त, गनीत्र तात्र, कित्रगणकत (मनश्रश्त, गनीत्र तात्र, कित्रगणकत (मनश्रह मान), त्राक्ष्यत वाक्रा, विर्धाव व्यक्ति (प्राणाणकीवन व्यक्ति ५०-३६

শব্দ খোৰ, সুনীলকুমার নন্দী, রণজিংকুমার সেন, আবুলকালেম কৃষ্মিউদ্দীন, ভরুণ সাক্ষাল, শক্তি চট্টোপাধ্যায়, সমরেন্দ্র সেনগুপু, কবিভা সিংগ, বীরেন্দ্রনাথ রক্ষিত, অমিভাভ দালগুপু, শিবলঞ্জু পাল, বাসুদেব দেব ৩১০-৩২০

কালীক্ষা ওং, তুরালী মুখোপাধ্যায়, সভা ওহ, অনম্ভ দাশ, দেবী রায়, ভালিস্ গোমানী, শংকর দে, অরুণাভ দাশওও, মুকুল ওহ, আলিস্ সান্তাল, গোবিন্দ ভট্টাচার্য, ভভ বসু, আনন্দ ঘোষ হাবরা, সুমিত নন্দী, সর্বজিৎ সেন, দিলীপ সেন ৪৩৫-৪৪৮

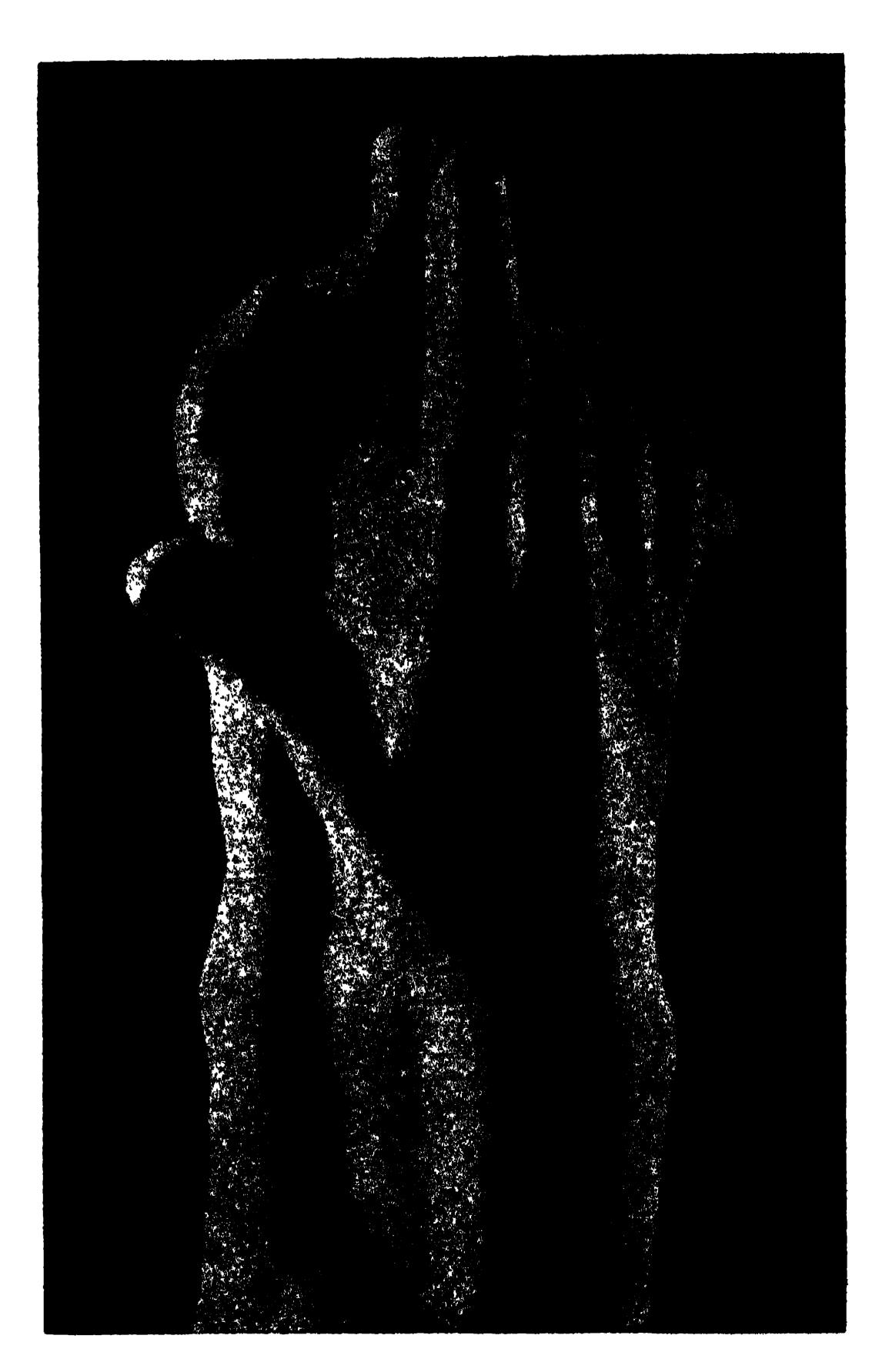
প্রচন্দ পূর্বেশ্ব পরী কেচ চিত্রভাল মন্ত্রমণার রদার ছটি ভাত্রবের প্রতিলিশি পাাহিসের রদ। বিউজিয়ার থেকে সংগৃহীত

डेन(इनक्रमक्र)

गितिबाপिक ब्होहार्य, तृत्याक्य मतकात, व्यवस्थामाम विख, शायाम हानमात्र विकृ (म. हित्याह्य महायतीय, तृष्टाय दृत्यायागात्र, शायाम कृष्यम

जन्भावक ८क्टबन जोक

পৰিচয় আ: লিবিটেড-এর পন্দে গেবেশ রায় কর্তৃকি—গুপ্তপ্রেশ, ৩৭।৭ বেলিয়াটোলা লেন থেকে মুদ্রিত ও পরিচয় কার্যালয়, ৮৯ মহান্ধা গান্ধি রোড, কলকাতা-৭ থেকে প্রকাশিত।



সংস্কৃতির সদর্থ গোপাল হালদার

मश्कृष्डि कि ?

বাংলা ভাষার সংস্কৃতি শন্ধটি এখন সাধারণত ইংরাজি 'কালচর' শন্ধে সমার্থক। ভারতীয় অন্তান্ত ভাষাতেও তাই। কিন্তু 'সংস্কৃতি' শন্ধটি বাংল্ ভাষার এসেছে পঞ্চাশ বংসর পূবে। তার আগে 'কালচর' বলতে বিষমচন্দ্র অন্থান্তন শন্ধটি গ্রহণ করেছিলেন—প্রবৃত্তিত হলেও তা প্রচলিত হল না। এ শতান্দীতে কিছুদিন আমরা 'কালচর' শন্ধটার মূলগত রূপ ধরে তৈরি করে-ছিলাম ঐ অর্থে আরেকটি শন্ধ—'কৃষ্টি'। সে শন্ধটি মূলে বোঝাত 'ক্রণ', ভূমিজাত 'বস্তু'। পরে বোঝাত চাষ। কিন্তু 'সংস্কৃতি' শন্ধটি একালের ভাষায় উলিত হ্বার পরে 'কৃষ্টি শন্ধটি ক্রমেই তাক্ত হয়েছে — ধর গারে যে কৃষ্টির গন্ধ আহে তা যেন 'চাগাড়ে'। 'সংস্কৃতি' শন্ধটি 'কালচর' এর শমার্থক শন্ধরণে ধোপে টিকেছে।

'সংস্কৃতি শক্ষি কুলীন শক' একেবারে বৈদিক। ঐতবেয় আমাণে শক্ষির যে প্রয়োগ পাওয়া যায় ভা আমাদের পক্ষেও স্তস্পত প্রয়োগ। উদ্ধৃতই করি যদিও উদ্ধৃতির উদ্ধৃতি (সং সুনীতিকুমার চট্টোপাধাায়, সাংস্কৃতিকী, পৃং ৮।

> उं निज्ञानि नःमस्ति (मयनिक्रानि । এতেয়া । देव (मयनिज्ञानाम् अस्कृष्ठीः निज्ञम् अधिन्रमाटङ— इन्ही, कारमा, वारमा श्विभाम् अधिवर्षीयथः निज्ञम् ।... आधामः स्विवाय निज्ञानि, हरमामयः यः धरे वर्षस्यान आधानः मः स्कृष्ठिः।

এ উদ্ধৃতির মর্য হয়তে। ত্র্বোধ্য নয়—মাছবের শিল্প দেবশিয়ের অন্তর্গতি।
মাছবের শিল্পের (তংকালীন) দৃষ্টাস্ত—হাতির দাতের কাত, কাংজ্পাত্র, বিবিধ
বল্প, স্থালয়ার, অন্তরীযুক্ত রথ।... এই শিল্পসমূহ স্থান্থার সংস্কৃতি; এগুলি
বিষে যক্তমান (গৃহস্থ) স্থাপনাকে সমাক ছম্বোময় করে।

यत्न इष, मःकृष्टि कथारिव, मन्पूर्व ना হোক, প্রধান কটি ভাংপর্য এবানে উল্লেখিত হয়েছে। যথা, ১. বাস্তবকৃতি বা শিল্প রচনা (मुहोस (थरक छ। व्लाह)—या এখন चामदा चार्टेंग चा। ३ क्याक्टेंग वरन वाबाहे, २. मञ्ज्याद्यत् वा निष्ठेक्टनत् याहात् व्यष्ट्रांन, कियाक्र्यन, या ७ मर्वत् बादा बाह्य निष्ठ रुक्ति, बारक रुद्र छ। बागदा नगाहाद, 'बार्ग हुए ५ दब बन माहेक' वरन षश्यान कराज भारि, (याक षाधुनिक वाःनाय 'भिष्ठ षीवनहर्घा', 'জীবনধর্ম' বললেও ভূল হবে না। এবং ৩. ধে লব ক্বভিতে বা লিল্লে মানুষ ছলোময় বা হ্মাজিত (পলিশচ, পরিশীলিত) হত, যা তার অধ্যাত্ম সম্পদ, আত্মার সংস্কৃতির বিকাশ হয়—অর্থাৎ আমরা এ কালের নিয়মে যার মধ্যে এখন প্রধান বলে গণ্য করি সাহিত্য, সদীত, ললিতকলা (চিত্র, ভার্ষণ, স্থাপত্য প্রভৃত্তি), এবং নৃত্যকলা, নাট্যকলা, (ফিয়, এবং অংশত রেভিও-টেলিভিখন প্রভৃতিও যার বাহন) প্রভৃতি—পুরানে। আলফারিকের ভাষায় বলতে পারি যার মধ্য দিয়ে মাহুধের 'কারয়িত্রী প্রতিভার ও 'ভাবয়িত্রী প্রতিভা'র আমরা क्षकाम प्रिथि—जात्र प्रमंत ও विकानकि धक्र मश्कृष्ठित मर्था गणा ना कत्रकहे न्य। वन। वाद्या, वाखवत्रह्ना, खावनह्या ও ख्यायानन्यम-स्टाह्मिक ভিনটি ধারাই অগ্লাধিক পরস্পার-সম্পাকিত —বিশেষ করে জীবনচর্বার পরি-हायक, जात कौरनहश्च किकछ। जामन्न। एकड्रे भरत रमश्च भाव कोर्विका-প্ৰভিন্নই ওপন প্ৰতিষ্ঠিত, তান্নই দানা সম্থিত ও নিম্মিত। ভান পুৰে चाद्या कदाकडे। दून विषय अ भविकात ए अया ठाई ।

हिन उ श्राप्त

'ষ্ল' বললেও দেই কথাগুলি নিগা নয়—তবে বর্তমান আলোচনায় আমরা ভাতে গুলর দিই না। বিশেষ করে, মূল 'কালচর' শক্টা অনেক অর্থেই পাশ্চাভা দেশে প্রযুক্ত হয়, আর আমরাও দে সব অর্থে 'কালচর' শক্টি ব্যবহার না করে পারিনা, কারণ 'সংস্কৃতি', 'কালচর'-এর প্রতিশব্দ হলেও এখন

भार्यस मन्पूर्ण मनार्थक भव क्रम छेठएक पारत नि । छाई, बामारवन बारनाहनान भक्क त्रोव इरम्ख चायदा 'कान्यद'-धन वह-वाश्य क्षक्**राम चर्च** धक्रवान -जः क्लाप निर्देश कदि। एयम, ১. षायदा कथात्र कथात्र विन लाकि। (वा ভाর গোটা) 'कानहब्रछ' ('नःकृष्डिवान' वनल छ। यन कृष्टिम (भानादव, ववीलनाथ शारित 'श्रकर्यवान' वनटक रहरप्रह्म, 'समिद्रीय'-এর মতোই न्हे विषय (माकदा), वर्षार गांद्रा निका-मीका ও ममाठांद्र निष्ठाठाद्र भूष्ठे ও व्याज्य -थवः भाषाजा कायमा-कायन ও जाधूनिक कान-विकान मधरक्ष यागिग्रि अविकिनशान । — এ इटक्ट वृक्ति कि कि नामकत्रण । २. 'कानहत्र'- अव षिञीय यात्र-এक ধরণের অর্থ বোঝায় যথন আমরা অনেক সময়ে কথায় কথার ব'ল 'হিন্দু কালচর', 'মুসলিম কালচর' প্রভৃতি। এরূপ হলে 'সংস্কৃতি'ও वावशांत्र कति। किन्न এ-क्रम धर्माङ्किक मश्का, मण्यूर्ग खान्न ना एकाक, यउद्देन् मडा ভाর অপেকাও বেশি বিভাস্তিকর। সহল দৃষ্টান্ত- দৈদ আরবের ु कानद्व जात्र भिनत्र ना देवारन्त्र कानद्व এक नग्र। अनः का जरेनकानिक। ७. इंडीय এकটা নাম বা পরিচয় হচ্ছে 'দেশভিত্তিক' (বা 'खाजिভিত্তিক'), যথা, ভারতবর্ণের কালচর (বা সংস্কৃতি) কিংবা 'বাডালি সংস্কৃতি', ভামিলি সংস্কৃতি' ইত্যাদি। এণ্ডলি বিলেষ অর্থে সত্যা, না হলে বাঙালি সংস্কৃতিকে আমাদের ভিজাত করেছি কেন? কিন্তু তা সত্ত্বেও এ-নামকরণও আংশিক সভা। কারণ, সকল জাতির কালচারই মানব সংস্কৃতির বিভিন্ন শাপা, (कडे व। ज्ञान्न कार्या निकरे, क्रिकेटा भव । (क्रिन मानव मःक्रु जिब्र বিচিত্র বিকাশ ভা পরে দেখব)। তবে, 'বাণ্ডালি সংস্কৃতি', 'ভামিল -শংস্কৃতি থে ভারতীয় শংস্কৃতির অস্তর্কুক, ভার এক-একটা বিশেষ রূপ—তার থেকে বিচ্ছিন্ন নয়, তার বিশিষ্ট অঙ্গ ভা আমরা জানি। ৪. কালচর বা সংস্কৃতির অক্তবিধ প্রয়োগও প্রচলিত আছে এবং তা-ও च्यानकाः (न योकांश। छ। इष्ट् कानि छिक পরিচয় ও নামকরণ। যথা, 'প্রাগৈতিহাসিক কালচর', 'ঐতিহাসিক কালচর'—এ হল ভার প্রধানতম পরিচয়। আরও বেশি প্রচলিত নামকরণ—'ঐতিহাসিক ক্যালচর'-এর বিভিন্ন यूर्त्रत वालर्यत्रनाम, रायन, • अनगद्यक्त कान्यत्र, 'मिश्वियञ्चान कान्यत्र, 'मछान कानहत्। ७-मरवत् मरम (मर्गत्र नाम क्रिक्ट छ। एमत्र विरम्य अभरक हिव्छ · कदा इय्र—वित्यम कदब कामहद-धव विভिন্न क्रम हिस्डि कदा मस्य, स्थान, ''भिष्टियं डाम दे जियान कामहत्र'। ६. मामाजिक विकारमञ्ज तथान सम्

b

(সমাজতি বিক সংজ্ঞা) দিয়ে এগৰ কালতি বিক বা ভথাক বিভ ঐতিহালিক বুগকে বিশেষিত করলে তা বৈজ্ঞানিক এবং বৃত্তিসহতও হয়। বেমন ইউরোপের মধ্যমুগের বিশেষ রূপকে 'কিউভাল সমাজ-বিস্তান' বললে, সেই 'মিভিয়েভাল কালচর' এর নাম হবে, 'কিউভাল কালচর'। এ-রূপ আধুনিক বৃগের প্রধান রূপ ও প্রারম্ভ বৃর্জোয়া বা বিশিক-ধনিক সমাজ-বিস্তানে তার নাম 'বৃর্জোয়া কালচর'। আবার এই মভান বা আধুনিক বৃগের আধুনিক তার পর্ব সমাজভল্লে বা সোসালিস্ট সমাজ-গঠনে উল্ভোগী। এই পর্বের কালচরের নাম সোসালিস্ট কালচর বা সমাজভাল্লিক সংস্কৃতি। স্ব নামকরণই অবশু প্রচলিত ও লচরাচর গ্রাহ্ণ। স্থান্থল আলোচনার জন্ত এ-রূপ সমাজভিত্তিক আলোচনাই স্থবিধাজনক।

देवळानिक श्रद्यांश

একটা কথা এখানে বুঝে নেয়া উচিত—'কালভিত্তিক' বললে আমরা লাধারণত মনে করি 'ঐতিহাসিক' কিন্তু বোঝা দরকার 'ইতিহাস' বিষয়টা কি? ('হোয়াট ইজ হিন্টরি'—'মধ্যাপক ই. এচ. কার এর বইখানা দ্রষ্টব্য)। ইতিহাসের মূলকথা রাজার পর রাজার কথা নর—অর্থাং রাজনৈতিক ইতিহাস নয়—মূল কথা, স্মাজ কী ভাবে গড়ে উঠেছে, উঠছে, সেই কথা। অর্থাং মাজুবের সামাজিক আর্থিক ক্রমবিকাশের কথা।

প্রাইগভিহাসিক সংস্কৃতির পরিচয় ও নামকরণে পুরাতত্ত (আর্কি এলজি)
'সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক নীতি প্রয়োগ করেছে। পুরাতার্ত্তিক নীতি মৃলত 'বস্তুভিত্তিক ও 'উপকরণভিত্তিক'। কোনো হ্নির্দিষ্ট অফলের বাং দেশের উল্লেখ তার আহ্রম্ভিক হিসাবেই গণনীয়।

মৃত্তিকাভান্তরে গনন করে পুরাতারিকরা পৃথিবীর নানা স্থানে লিখিত ইতিহালের ও পূর্বেকার যুগের মাহ্যের লক্ষান পেয়েছেন। মাটির তলায় নানা স্তরে তালের সমাবি, বাসচিহ্ন ও প্রাণযাত্রার উপকরণ ও তা থেকে ভৈরি নানা ব্যবহার্য শিল্পবস্তু প্রভৃতি আবিদ্ধার করেছেন। নানা বিজ্ঞানের সহায়তায় তা থেকে ক্রমেই স্থির থেকে স্থিরভার রূপে সে সব মাহ্যের ক্বত ক্স (আর্টিফাক্টিস) থেকে তার তাংপর্য ও কালপ্র্যায় নির্ণয় করেছেন—কী মূলে উপকরণ থেকে দে সব নির্মিত, কী কোশলে দে সব নির্মিত, কী উদ্দক্ষে

নিষিত, কী ছিল তার উপযোগিতা ইত্যাদি। তা থেকে এসৰ ব্যবহারকারী यानवरशिक्ष बाख्य जीवनराजा अञ्चायन कब्रांख (भरवर्षन; आवाब, भिर् জীবনযাত্রার রূপ থেকে প্রাপৈতিহাসিক যাতুষের সম্ভাব্য সমাভ্রমণ এবং মানসিক ভাবনা-ধারণাও যুক্তিসমত পছতিতে অনুমান করতে পেয়েছেন। এই সমস্ত किनिम निर्देश लारिश ভिद्या निक कामहरद्रेत क्रम ও विकामधादा স্থিরীকৃত হয়েছে, বিভিন্ন আবিদার-কেত্রের ও বিভিন্ন কালের খননলন 'কুতবস্ত্র' (আটিফারিস) এভাবে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে বিচার করে সেই সংস্কৃতির উপকরণভিত্তিকরূপ স্থির করেছেন। বিভিন্ন থনিত ক্ষেত্রের ও বিভিন্ন কালের ডিসটিংটিভ ফিচারস হচ্ছে বিশিষ্ট বস্তু উপকরণ, টিপিক্যাল আর্টি-काङिम, তা पिया उथन (महे कालहर्त्वत भविष्या ए नामकद्रण क्याहे भूवा-ভাত্তিক পদ্ধতি। যেমন, কাশ্মীরের সোয়ান নদীর উপতাকায় প্রস্থাবোপকরণ থেকে নিমিত এক বিশেষ ধরণের পাথরের চিলতের ক্ষুত্রতম্ব (মাইক্রোলিথিক) —(স্থানকার প্রাগৈতিহাসিক প্রস্তর যুগের মান্তব এ সৰ ক্ষ প্রস্তরবস্তু ভৈয়ার ও ব্যবহার করত। সেই বিশেষ ধরণের (মাইকোলিখিক) (थरक প্রস্থার কালচরের অন্তর্ভ এই বিশেষ কালচরের নাম ছয়েছে '(माग्रान कान्यते।

এর রূপ অনেক, নামকরণও অনেক—পুরাতাত্তিক বিশ্লেষণে তা প্রয়োজন, তার নামগুলি মোটামৃটি পুরাতত্ত্বের পারিভাষিক—আমাদের শাধারণ শংক্ষতি জিজ্ঞাসায় প্রয়োজন না হতে পারে কিন্তু বিশেষ পরিচয় দিতে হলে আমরা তা প্রয়োগ না করে পারি না।

এই পুরাতাত্ত্বিক বিষ্ণার বিচার-বিশ্লেষণ পদ্ধতি পেকে 'কালচর'-এর বিজ্ঞানসমত পরিচয় গৃহীত হয় তার জীবিকোপকরণ থেকে—'কৃতবস্তু' দিয়ে এই কৃতবস্তুরই নাম— শিল্পও এক অর্থে।

ভারপর এই বিকাশের ধারা এগিয়ে যায় বস্তু-উপকরণে পরিচালিভ জীবন-যাত্রা দিয়ে, যুথবদ্ধ সমাজরপ দিয়ে। মাহুষের কালচর-এর এই বিকাশধারায়,

The locality of the recognised types, current simultaneously in a gienv area is termed a culture. V. Gordon Childe, What Happened in History (Palican) উদ্ধৃতাংশে নিয়রেখাচিক বর্তমান

বা প্রাণৈতিহাসিক কাল থেকে ঐতিহাসিক এবং আধুনিক ঐতিহাসিক কালং পর্যন্ত বিভিন্ন মূগের, পরিচয় নিলে 'কালচর' এর সেই বৈজ্ঞানিক অর্থ পরিষার হয়ে ৬ঠে। বলা বাহলা, আপাডত সেরুপ গবেষণা মূলতৃবি রেপে আমরাজ্ঞার সিদ্ধান্ত, তার পদ্ধতি প্রভৃতির আলোকে ব্রুতে চাই—সংস্কৃতি কি। এইটিই আপাডত আতব্য, তবে স্থুলভাবে হলেও ঐ পূর্ব ইতিহাস ও বৈজ্ঞানিক পর্যন্তিও আমাদের সরণীয়। ত্-এক কথায় এখানে তা নির্দেশ করাষ্ট্রান্তে।

বৈজ্ঞানিকরা বলেন, আড়াইলক বংসর পূর্বে হরতো এই নৃ-জাতির স্চনা। ত্বতি, মন্তিক ও তার সহায়ে জীবিকোপায় আয়ন্ত করার দায়ে হাতিয়ার: (টুল) নির্মাণের চেষ্টায় ও কথাবলার (ম্পিচ) স্ত্রে নৃজাতির বিকাশ। একেবারে প্রথম যুগে তার ক্বতবন্ধ প্রস্তরের উপকরণ থেকে প্রস্তুত। এই তার প্রথম স্তুত্তি পাথুরে স্তুত্তিগোগ প্রথম যুগের কালচর (স্টোন এজ কালচর)।

ক. প্রস্তর যুগের ক্যলচরের আবার পর্ব বিভাগ হয়—(২) প্রাচীন প্রস্তর যুগ (প্যালিওলেথিক)—হাভিয়ার তে। অনেক স্থল, হয়ভো হালার ০০/৪০ বংলর হল। এই প্রাচীন প্রস্তর যুগের কালচরের নিদর্শন ভারতবর্ষে সোয়ান উপভাকা, চিংলিপুট, নর্মদা উপভাকা প্রভৃতিতে এবং বাংলা দেশের লমিকট মযুরভ্রমে পাওয়া যায়। (২) ভারপরে এলে। মধ্যপ্রস্তর যুগ (মিভিওলিথিক) তার কতবন্ত একট উয়ভ, ভারতে ভার চিহ্ন পাওয়া যায় লবরমভী উপভাকায় ও অক্সত্র। (২) ভৃতীয় পর্বে নব্যপ্রস্তর যুগ (নিওলিথিক) —যা হয়ভো হালার-দশ বংলর স্থামী হয়, হাভিয়ার উয়ভ ও অক্সান্তর ইছও তৈরি হয়। ভথনই, সভাভা যাকে বলি, ভার বীজ বপন শুল হয়। এরই পরে, লিখিভ ইভিহাদের বা ঐভিহাদিক যুগের আরম্ভ। নব্য প্রস্তর যুগের কৃতবন্ধ বেশ উয়ভ। ভারভবর্বে অনেকখানেই ভার চিহ্ন পাওয়া যায়। ছমকার কাছে বীরহানপুরে এই নব্যপ্রস্তর যুগের কৃতবন্ধ পাওয়া গায়েছে। আলকে বন্ধদেশে প্রস্তর যুগের মান্তবের চিহ্ন ভূ-একটার বেশি পাওয়া যায় নি। ভবে নানা পাহাড়ে বা এদিকে-ওদিকে ভাদের অভিন্য অক্সান করা যেতে পারে।

माश्रावत करे विकामधाता मठिक कानवाब भरक उत्हेवा — कि. अर्जन हाहेन्छ

এর চ্থানা হলভম্লো প্রাণা বই—'মান ষেকস হিম:সলক' ও 'হোয়াট ছাপেও ইন হিক্টরি'। আর ভারতবর্ষের ইতিহালের লেই জয়কথা জানবার পঞ্চে হলভ মূল্যে প্রাণা বই-বি, আকাচিনের 'ভ বার্থ অব ইতিয়ান সিভিলাইজেশন'। সব কয়্যথানিই সংস্কৃতি জিজ্ঞাসায় অবশুপাঠা। প্রয়োজন হ.ল এ আলো-চনায় উল্লেখিত হবে সংক্ষেণিত নামকরণে —য়থাক্রমে MMH, WHH, I-CIV বলে।

नकन जीरवर मरका माश्रवर मृन कामा जाश्ररका ও वः नवृद्धि। जन नकन कोरियद (थरक এই काक माञ्चाद स्नामा इरम्रह । काद्रण माञ्च इहे হাত ও মন্তিষ স্বাধীনভাবে ব্যবহার করতে পারে। একযোগে হাত লাগিছে ও মাথা লাগিয়ে মাহুৰ প্রাণধারণের উপায় উদ্ভাবন করতে পারে। প্রাকৃতিক উপাদান থেকে ভেমনি হাভিয়ার (Tool) তৈরি করে ভাতে জীবিকা অপেকাকত সহজে আয়ত্ত করতে পেরেছে। জীবিকা লাভ ধেমন সহজ হয় यन अन्य नर्ष रह উদ্ভাবনায় नकिय आवाद कथात्र नाहार्या कार्य । अव-প্রকাপে পরস্পরের যুগবন্ধনও হয় সহজ্ঞর—জীবন্যাত্রা সংগঠিত হয় সাত্র চিত্তসম্পদেরও বিকাশ হয়। এই টুল মেকিং থেকেই ভাই ক্রমশ পরিমুট হয়ে ওঠে — মাহুষের শক্তি। আর সামগ্রিক ভাবে এই মাহুষের ক্বতির নামই 'কালচর' বা সংস্কৃতি – জীবিকোপায় উদ্ভাবন, সমাজ-সম্পর্ক গঠন এবং एश्मरक वृष्टि-वृश्चित्र अ रुष्टिकज्ञनात्र व्यागिष्ठ। এ मकन गिनिया गए ५८% ভার সমগ্র ধ্যে অব লাইফ আর কালচরের বিজ্ঞানসমত ও সাধারণ অর্থ ছুল এই ওয়ে অব লাইফ — জীবনধারা, জীবনযাতার ছাদ। স্পাবার স্বস্ত ভাষার वना याप कान्छ। इएव्ह याष्ट्रपद छोवन दहनाः, व्यापन रुष्टिपक्तित्र विकास, শ্রমশক্তিরও সার্থকতা, 'মানবপ্রকৃতির অরাজসাধনা'। বিভিন্ন প্রজিয়া ধরে **क्रहे** वाांभादित कथाहे वका यात्र ।

ভাই মাহ্যের সৃষ্টি সাধনার উর্গত (high) পরিচয় ভার মানসিক ও
আধ্যান্মিক সৃষ্টি-সম্পদ দিয়ে—বেমন সদীত, সাহিত্য, চাঙ্গশিল্প, নৃত্যু, নাট্যকলা প্রভৃতি। আমরা একালে 'দংস্কৃতি' বলতে সাধারণত এ দব কর্মই
বোরাই, কিন্তু 'দংস্কৃতি বলতে বোরার মাহ্যের সমস্ত স্টেসম্পদ—'ঐতরের
আহ্মণ'-এহা 'শিল্প' বলা হয়েছে। সে দব আর্টস আর্থাও কাফ্টস, হন্তাশিল্প
এবং একালের যন্ত্রশিল্পও—সবই ভ সৃষ্টি। এবং শুধু ভাও নয়, সামাজিক
সংগঠনে ও সামাজিক প্রতিতে, প্রভিচানে, অনুষ্ঠানেও ক্যুল্চারের রূপই

विश्व। छात्र वर्षभ त्वाया उठिउ वाबाएक कालत नार्नारक (धरक श्राय-नकारमञ नवस, रहवाब व्यव क्यान (थरक द्वेष्ठ हेडेनियन नवस, नामाकिक-ৰাজনৈতিক যাবতীয় প্ৰতিষ্ঠান, খৃষ্টমাস থেকে মহরম হুৰ্গাপুক্তা পর্যন্ত যাবতীয় भगीय नामाध्विक चक्रुष्ठान, र्यात्रारक्षण चामान-श्रमात्नद्र चम छाक, द्वान्यर्याहै, লংবাদপত্র, রেভিও প্রভৃতি সামাজিক সংগঠন বা আধারসমূহও এ-কা**লের** কালচরের অন্তর্ভা। আবার, তাও ওধুনয়, এ সব আধাাত্মিক-মানসিক, শামাজিক 'ক্বতি' বা রচনাসমূহ তো আছেই, আছে সেই সবেরও ভিত্তি যা म्हें वास्त्र कुलिमगृह ६, (महे मृत चार्षिक दावदा; अनीन या-उर्शावन १६, আবেক ভাষায় একট্ট পরিষ্কার করে বলতে পারি—আছে ('টুল-এর যা পরিণতি) টেকনলজি, ('টুল' এর ষা উদ্দেশ্ত) প্রোডাকশন বা ইকন্মিক मिरिग्रेम, (या मिटे चाधिक नावसाम्र शस्क्र ५८५) मान्त्राम द्रितमनिम, শামাভিক পদ্ধতি এবং ধর্মবোধ এবং (প্রভাকে পরোকে য়: এ সবের সঙ্গে যুক্ত) শ্বিচুয়াল ভেভেলপমেণ্ট, নীতিধর্ম, শিল্প-ভাবনা, ধারণা, ভাব রূপ -এ সবই देवकानिक व्यर्थ कामहत्त्रत व्यक्त। वदः भूदाद्र एखत्र मूल भाका मन्न दाशरम বুঝাব — লকলেরই বাস্তবভিত্তি এক সময়ে ছিল প্রাকৃতিক উপকরণের नाशाया कीविका ७ कीवनव्रक्ता। नमाक विकालिव मक रमशे मृत िखि উৎপাদন বা আর্থিক-ব্যবস্থা।

हैकनियत (म उर्भावन कि पाम-धार्य उर्भावन, ना किউडान (वा मायस व्यथाय) উर्পापन, ना क्यां भिर्वालिक (तः धनिक एक्की) ऐर्भापन, ना, माना-मिर्फ (या मयाखख्डी) উर्भावन-विভिन्न এ- मव উर्भावनवावस्थात्र वा ইকন্মির প্রতিফলন প্রভাকে বা পরোকে পাওয়া হায় নিজ নিজ আধ্যা-খ্রিক মানসিক স্প্রতি — সমীতে, শিল্প-সাহিত্যে, কাককলায়।

एर्व मकल कृष्टिहे मःऋजित्र व्यक्षर्गक हरलं छोत्र याधा श्रकांत्र छन्। चाछ। अक्र एव अन अभवना नय। यमन वास्तर वाक्र विक श्री खन्नन শত্যকার শার্থক শিল্পকলায় না-ধাকাই বাস্থনীয়, ভবে ভার আথিক অবস্থার मरम छ। मःयुक्त शाकरवहे।

শংস্কৃতির সম্পূর্ণ অর্থ আমরা অতি-সরলীকৃত ভাবে বুবে নিতে চেয়েছি। ৰলা বাহল্য, 'ভারভীয় সংস্তি' কিংবা ভার একটি শাখা 'বাহালি नः इं जि'- त कथा यथि व्यायदा रिकानिक मृष्टिए वानए - दूसर क हाई, का इरन ভাও এই ভাবেই আলোচ্য। তবে আরও ঘুটি কথা হয়তো এখানে সেৰে ক্ষেণ্ডা উচিত। দর্শন, ধর্মনীতি, সাহিত্য, সদীত ও বিবিধ শিল্পকলা প্রভৃত্তি বেলব জিনিসকে আমরা সাধারণভাবে 'সংস্কৃতি' বলি তা হচ্চে সংস্কৃতির উচ্চতর অব, স্ক্ষেতর (রিকাইনত) ধারা, অর্থাং বা সংস্কৃতির ভাবপ্রধান কিচারস। এ-সব ভাবপ্রধান বিষয় বা রিকাইনত ইক্টসকেই প্রধানত ক্যলচর বলতে বোঝায়। স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের মতো সংস্কৃতি ব্যাপারে বস্তনিষ্ঠ বিচারক বাংলায় কম। তার নিয়োদ্ধত বিচারটি এ-রূপ প্রতিত প্রণীত:

আমরা মোটামৃটিভাবে বলতে পারি, একাধারে সভ্যতার পুশ ও আভ্যন্তরীণ প্রাণ বা মানসিক অন্পপ্রবণা যা, তাই হছে culture। অবশু একোরে সর্বজনস্বীকৃত পারিভাষিক শব্দ রূপে civilization বা সভ্যতা আর culture শব্দ চুটিকে * সকলেই সব সময় এই ভাবে ব্যবহার করে না , কিন্তু যখন কোনো ভাতির বাইরেকার সভ্যতা দেখে তাকে পুরোপুরি চেনা যায়, তখন বলতে হয়—-'এহো বাহু', ভিতরেরকথাকী ? তখন তার মানসিক ও আফ্রভাবিক দৃষ্টিভালি বা বিচার, তার উপলব্ধি, আর তার বাহুসাধন আর প্রকাশ, তার দর্শন, সাহিত্য, শিল্পস্থীত প্রভৃতি আর মানসিক প্রসৃত্তি আর তার অবচেতনং, তার নৈতিক আদর্শ আর তংপ্রকাশক সহক্র ক্রিয়া আর ক্রন্তিম পরিপাটী এ-সমস্থের কথা এসে যায়। এ সমন্তকে বাহু সভ্যতা ছাড়া একটা সর্বন্ধর সংজ্ঞা দিতে ইচ্ছা হয়। এই শব্দটি ইউরোপে culture শব্দরপে দেখা দিয়েছে।

আফাদের ভাষায় গত পঞ্চাশ বংসরে 'সংস্কৃতি' শব্দটি এ তাংপর্থ ক্রমশ অর্জন করেছে—এথনও সম্পূর্ণ করে নি।

মূলত civilization—civis বা পুর, নগর প্রভৃতিতে বিকশিত মাজিত জীবনযাত্রা ও তার বিশেষ প্রকাশ, বাংলার বলা উচিত 'পৌর সভ্যতা'। ইতিহাস-লেখা ও পুরজীবন—প্রায় একসংক ওক—তাই পৌর সভ্যতাকে ঐতিহাসিক যুগের ওক ধরা হয়।

মাত্র হাজার পাঁচ বংশর পূর্বে পোর সভাতার প্রারম্ভ (পোর জীবন ও
civilization ও culture শক্ষ চুটির ওরপ বিশিষ্ট অর্থ 'সভাতা' ও
'শংকৃতি' শক্ষ চুটির দার! প্রকাশ এবনো জনিশ্চিত হয় নি; তবে প্রয়োজন-বোশে ব্রাকেটে ইংরেজি শক্ষ চুটি দিয়ে সে কাজ চালানো বেতে পারে।

পৌর সভ্যতার কথা আবক্সক মতো পরে আলোচ্য); কিন্তু পুর-গঠনের বা'
ঐতিহাসিক যুগে পৌছুরার পূর্বেও মান্তব ভীবন রচনা করত—তা নিরেই
প্রাথৈতিহাসিক যুগের বিবিধ পর্ব। প্রথম প্রস্তর ও প্রস্তরোপকরণ ক্রমে
ধাতব উপাদানের থেকে প্রস্তুত জীবিকোপকরণ, আছোদন বন্ত্র, বাসগৃহ,
হাড়িকুড়ি প্রস্তুতি উদ্ভাবিত ও নির্মিত হয়েছে। সে সব পৌর জীবনবাজার
ক্যলচন্ত্রের অল।

धशास्त्र मः क्लार चर्नीय-भूत्र वा नगरत्र विनिष्ठा की :

১. একসংশ বছ লোকের বাদ, ২. কর আলার ও আরো কাজের নানা প্রতিষ্ঠান, ৩. অতিকায় পূর্ত কর্ম, ৪. লিপির আবিদ্ধার, ৫. পাটগণিত, জ্যামিতি প্রস্কৃতি বিভায় উত্তব, ৬. বৈদেশিক বাণিজ্য, ৭. কাকবিদ, কারিগর (ক্রাফট্সম্যান) প্রস্কৃতি বৃত্তিধারীর বিকাশ, ৮. শাসকশ্রেণীর উত্তব, ৯. রাষ্ট্র, শাসন-বিভাগ ও আইন প্রস্কৃতির পৃথক পৃথক বিকাশ (ক্রের্ট্রা V. Gordon Childe—Man Makes Himself, Chapter VII, The Urban Revolution)। হাই হোক, মিশরে এই পৌর সভ্যতার স্কনা আহ্মানিক খৃষ্টপূর্ব ৬২০০ অবদ আর আমাদের সিদ্ধসভ্যতা মহেজোদড়োতে আনুমানিক খৃষ্টপূর্ব ২৮০০ অবদ আর আমাদের সিদ্ধসভ্যতা মহেজোদড়োতে আনুমানিক খৃষ্টপূর্ব ২৮০০ অবদ ।

এ প্রশক্ষে আরেকটা কথা—Otto Spengler প্রমুখ পণ্ডিতের: culture ও civilization-এর মধ্যে মূলগত নিরোধিতা দেখেন এবং দেদিক থেকে মনে করেন কালচর—প্রাণবস্থ। যখন দিভিলাইক্ষেশন রূপে তা গড়ে ভঠে, তখন কালচর-এর প্রাণই বাধা পড়ে। তাই সিভিলাইক্ষেশনে কালচরের আয়ক্ষয় হয়। সভাতা ও সংস্কৃতির মধ্যে এরপ পার্থক্য টানার আমরা প্রয়োজন দেখি না প্রয়োজন হলে তা স্পষ্ট করে বলা হবে।

বলা উচিত — অন্ত ('জাতি, সংশ্বৃতি ও সাহিত্য' নামক গ্রম্থে) বিশেষ করে বাংলার সংশ্বৃতিব আলোচনায়, অধ্যাপক চট্টোপাধ্যায় থেরূপ বন্ধনিষ্ঠ দৃষ্টিতে প্রায় স্ববিধ লোক-চথা ও লোক—'সংশ্বৃতির নির্দেশ দিয়েছেন' তা তংপুর্বে আরু কোথাও আমরা পাইনি। 'সংশ্বৃতির সামগ্রিক রূপ সম্বন্ধে তিনি পূব পর অবহিত; তবে উচ্চ-কোটির স্বৃষ্টিতেই যে তার প্রকৃত মহিমা, এই ভাবাপ্রিত (idealistic) ধার্বাও তিনি পোষণ করেন। এই প্রসঙ্গে ভাই সেই ক্থাটি শ্বরণীয়—'t is wrong to judge by the cultured only.

সংস্থৃতির শ্রেণী রূপ

ঐতিহাসিক কাল থেকে আমরা দেখছি—সমাজের বারা উচ্চকোটির याञ्च, याद्रा भामक (अवी, ভাষেত্রই শিক্ষাদীকা ও পরিশীলনের হুযোগ थारक, এবং সেই শাসক—আদর্শেই প্রধানত মাজিত সংস্কৃতি গড়ে ওঠে.. सारक चामतः वनरट भाति 'मिष्ठे **मःश्वृ**ि' चाथवा ममाकविकारनेत कासाग्र. culture of ruling class; ভার বাইরে সমাজের শাসিত শ্রেণী ভা স্ক্রীর মতো শিক্ষা পায় না, এবং নিজেদের জীবন-চধার মুল প্রেরণাগুযায়ী রচনা করে: निष्करपत्र ভाবना-भात्रणा ও বাশুৰ প্ৰয়োজনাত্ৰযায়ী নিজেমের সংস্কৃতি যাকে. বলা যায় লোক 'সংস্কৃতি'—Folk culture বা Peoples' culture। তথাকথিত ইতিহাসের সব সংস্কৃতি শ্রেণী সংস্কৃতি, মোটামৃটি এ কথাটা সভা-কথাটিকে অন্ধভাবে না নিলে তা বলতে হয়। কারণ প্রেণীতে প্রেণীতে যোগাযোগও জীবন্ত সমাজে থাকে। কিন্তু যেখানে শাসক শ্ৰেণী শাসিত শ্ৰেণী থেকে বিচ্ছিন্ন হয়, সেধানে সে সমাজের থেকে প্রাণরস আহরণ করতে ততটা পারে না। সেধানে ভার শাসক সংশ্বতি বা 'শিষ্ট সংশ্বতি' যতটা পরিশীলিত বা কলা-কৌশলে মাজিত (Sophisticated) হতে পারে ততটা কিছু স্মাজের প্রাণসম্পদের (Vitality) বাহন থাকে না। অক্রদিকে এ কথাও সভা, লোক-সংস্কৃতি সাধারণত হরকিত হয় না . আর ভার মধ্যে লোকসমাজের প্রাণ-न्लर्न (रमन मर्ब (मक्रपरे खरापत ध्रकाम-(कोमन खाट ध्रायरे ब्रपित्युर्हे, আর যা অপরিকৃট রচন: তার প্রাণস্পর্শন্ত অনুভ্র-গোচর হয় ন।। তার মধ্যে অশিক্ষিত-পটুর থাকলেও ভা সমাজের উচ্চ চেতনার ও উচ্চ মহিমার পরিচায়ক মোটামুটিভাবে ভাই এই কথাটা স্বীকাধ--ঐতিহাসিক যুগের সমাজে সংস্কৃতির মধ্যে এই ছুই অংশই থাকে, 'পি৪ সংস্কৃতি ও 'লোক সংস্কৃতি', দুয়ের মধ্যে পার্থকাও পার্থয়া যায়। একটি 'পরিশীলিত, তাই সভারতই উক্তকোটির ঘার: আদৃত ও মুর্কিত, অপরটি 'লোক-সংস্থৃতি, ভার व्यानक ग्रेडिक कि कि कि निवास नामान, छोड़े श्री के कामधार्म निन्तु इत। এই কথা বাঙালি সংস্কৃতির সম্বন্ধেও সভ্য।

বাঙালি সংস্কৃতি সম্বন্ধে আরও একট বিশেষ কথাও আছে—সৌভাগ্যের না, তা তৃর্ভাগ্যেরই দিক। সমস্ব ভারতবর্ষের ভারতবাসীর মতো বাঙালিরাও অতীতে তাদের ইতিহাস লিখে রেখে যায়নি। হরপ্রসাদ শাগ্নী তাই তৃঃশ্ব

करत्र तरमिहरम्ब-'नांडानि এकि चार्याविष्ठ छ। हेमानीः याथ वा আমর। সাংস্কৃতিক কর্মের কিছু কিছু উত্তরাধিকারের থোজ প্রেছি ভারও কালক্রম ও যাথার্থা বিচার-সাপেক; সময়ে সময়ে অতীতের যথায়থ সামাজিক তথা নিরূপণ প্রায় অসম্ভব। তবে এ কথা পরিষ্কার কিছুটা যা রক্ষিত হয়েছে ত। 'निहे (अनी' म यश्य माज ; 'माक मश्कृष्ठित' यश्य याजीर उत्कर्ण करात्र चार्याञ्चन हिन ना, दक्ति उन हयनि, 'निष्ठे मः कृष्डि'एउ । लाक-नमार्ष्ड्य জীবন ও ভাবনার স্পর্ণ লাগত – আর তা থেকে লোকজীবন-চর্যা ও 'লোক-সংস্কৃতি র অবস্থা অনুমান কর। যায়। মধ্যযুগ শেষ না হওয়া পর্বস্ত এ সংযোগ রক্ষিত হয়েছে। এদিক থেকে দেখলে বাণ্ডালির শতীত मःष्ठि याद्रीमृति (महे षडीराजद 'निष्ठे मःष्ठि — প্রধানত তার থেকেই 'লোক-সংস্কৃতি'ও অমুমানসাপেক। তাই বাঙালি সংস্কৃতির আলোচনা — बाधुनिक गुरगद मौयानाय न। (भोहारन) भर्यस-बामरन वाडानित শিষ্ট সংস্কৃতির আলোচনায় সীমাবর গাকতে বাধ্য। আধুনিক নুগের পূর্বে কার त्म हित मायाक भाष्या गाप्त (योधिक ६५), शान, (माककण्ड, क्रमकथा, उपकथा প্রভৃতি থেকে। তা বাদ দিয়েও সেই 'শিষ্ট সংস্কৃতি র আংশিক তথা ছাড়া আ্যাদের হাতে সমাজজীবনের সকল তথাও নেই। পিষ্ট সংস্কৃতির সেসব ख्या श्रायहे खारमत खावना ५ भावपात वाहक, खारमत वस्निष्ठ खीवन ह्यांत्र বাহক নয়—সমগ্র বাঙালি জীবন-চ্যার তে৷ নয়ই; এমনকি, তা পিষ্ট-শ্রেণীর ও বান্দ্রব জীবন-যাত্রার যথেষ্ট পরিচায়ক নয়। এই সীমাবন্ধতা মেনে নিয়েই আমাদের 'বাঙালি স'স্কৃতিব কথা বুকতে হয়। প্রধানত শিষ্ট শ্রেণীর সাহিত্য, সমীত, শিল্পকলা এবং দর্শন, নৈতিক আদর্শ মোটামৃটি यानिक, आधाश्चिक ९ (मोन्मर्ग्षित कृष्टि दा कर्य প্রভৃতি या व्यापदा भाष्टे, ভার থেকেই আমাদের বাণ্ডালি সংস্কৃতির রূপ ও রূপান্তর অমুধাবন করতে হয়। এই প্রয়াসে ষ্থাসম্ভব বস্তুনির্গ দৃষ্টি ও সমাজভিত্তিক যুক্তি-পদ্ধতিই গ্রাঞ্ व्यवस्य - जावामी शक् जि नग्र।

একটি ঘরেয়া বৈঠকে উক্ত বিয়য়ের আলোচনার স্ত্রপাত উপলক্ষে কথিত। পরে অমূলিখিত। লেখক।

कलकां नित्य

হীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বৰষ ছবেক আগে অলুফ্ট কিংবা কেছিল। কলকাভাৱ কথা আবল্ল উঠেছিল আব এ দেশের (এবং থাস কলকাভাৱই) ক্ষেত্রজনের মূথ থেকে আমান্তের এই ছর্দশাল্পর শহরের কথা আনেকে ভনেছিল; বিবিধ ভখা নিয়ে নাড়া-চাড়ার পর ভাগের বক্তবা প্রধানারে ঘটা করে প্রকাশিত হয়েছে; নগদমূলা যথারীতি বেশ উচ্ হারেই অবশ্য বাধা—ক্ষিত্র ভাগালার বাধাবেকনা কলকাভান্তিক ব্যাহের কালে ইভারবিশের নেই। কলকাভার বাধাবেকনা কলকাভান্তিক ব্যাহের ভাবে আব যথাগভাব ভার উপশ্যের চেটা করতে হবে।

প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে এটক নাটাকার ইউরিপিডীস বংগছিলেন বে মাছবের পক্ষে হুখী হবার প্রথম শত হল এই যে একটা নামজালা শহরে ভাকে জন্মাতে হবে। আমলা যারা কলকাতার জন্মছি বা এখানেই জীবনের সর্ববিধ সংস্থান করেছি বা করতে চাইছি হারা অভত সাম্বনঃ পাবে বে আমানের এই শহরের খ্যাতি জসংজ্যোড়া। হোকু না ডা প্রায় নিয়াকৰ কুখ্যাতি, কলকাতা তুনিয়ার মানচিত্রে আজ্বলামান্ আছেগা নিছে ব্যেছে। সাম্রজ্যাসন আর লোবনের একটা প্রধান কেন্ত্র বলে ইংরেজ আগে কলকাতার ওব গাইতে সংকোচ করত না, আল ভারাই কোমর বিবে কলকাতার কালিয়া নিছে ক্ষকভার বোধ হয় অগ্রনী। আমরা বাঙালিয়াও এই শহরের হিনের প্র হিন বেড়ে ওঠা ছর্ল গাবেৰে বুক চাপ্টাই ক্ষ নয়—হয়তো একাবে নিজেরে নির্মান করা কলকাতাকে ভালোবাসারই

अक क्षकांत्र क्षणांच्या छाव नाम नाम चानि अ-महरवय हेळवान या ्रविष्यीक युद्ध ना क्यरमञ्जिष्ठ कर्य—चाववाधिक व्यव वक्कार्यक अक रक गार्ट्य क्रांश्मक मूर्ट्यम, मध्यक्ति यन श्राह्म या कनकाका पहन चरनव छेनव रव होन वार्य छ। हन व्यथानछ रवन "अक्डा व्योगववछ। चाव -श्रीनामा बाद बहरा देकोननाव बह्युनि" ('The Exploding Cities,' by P. Wlisder and R. Righter, 1978, epilogue by Barbara ·Ward, 速到) !

क्षिक्षे । जीव विविविधि विभाव निक श्रुष्टक निविद्यालन विभव महत्वस 'कुटी जाम बाटक, अकी। बाटक भविव, ज्यानी माना मनी, जान अरब अक्षा विन त्नहे। अब आब बाहन ला वहद नत्व, छेनिम मक्टकब बालाबासि नम्बद जितित्व छानी अधानमञ्जी जाव भागाणाण्याव अधान अर अखिकृ किंग (यनि वलिहिलिन ध्य मि दिल्ल बीम कदा प्रति काछ, এक है। एन भविष्य 'बाड बाय- कि एन पनवात्मय बाड । नवारक (धनी-विकक्ति मार्कम् अक्नम्-अव (वहाँका चाविकाव नव, मि-विव छावा क्यम् क्रवनि – अहा · एम निष्क वास्त्र परेना। ममास-विवयक ख्या। এव कनाकल्प नरक । (बाकाविनाव ८५डी। इन देखिहारनव अक्डा वर्फ प्यथ्म। अ (बरक छेडूफ न्यकार ममाधान व्याहीन श्रीरमर भक्षामनीयीया वाद क्यां पारवन नि। 'अवर्ष ब्राह्ववन्नाव कवयात्वम य मानक-वश्च প্লেটোকে विश्विक्षिन, जावह - त्यादि यायक्त माञ्चिहिक भागादिय एटि विकिक्द एव दिवार एक् एक ---'जाशाक्राय এक कडावीय माशाया मुक्ति পেৰে ছেবে ফিরডে পারেন। बहा-बानी बादिकेहेन (७८५-हिट्ड चिव करविह्नित व बादर्म दारहे (या हिन 'करनव (यमि ए ७वा । উ**डिफ नय, कावन का एरन**े कावा चम्हरम रवशास होहे ·ब्राम (मर्पाटन च्याका क्राम नामन निविध्याना क्राप्ट नावर्ष । च्याका (म्राप्टी-न्याविकेट्न- अव 'नागविक' नःकाव यथा (यहनको याष्ट्रविव पान दिन ना ; -बाद्य निविध्य शाही नवाक च वाहेद थावन करन वावक। जावा व्य कीज-भाग मन्न विरम्पात्रक वरण मागविक अधिकारबन वालाहे कारबन हिल मा।

जनन नगरकी व्यवस्था जरे निशासन देवत नाव क्य आप गर्य विदालमान -- धनवार दिशादि नवास दिनादि नकून सार्विया दिना विक पास्तिक यहकारन व वान नन्तुर्ग मृष्ट (यस्य नवव नारम। वास्य वास्य ववहे मः वास्य ्डेडि प्रेनाव वया विषय (क्ष्रे) नष्ड, त्यनीविडक नयात्वव वयनिविड

कानिया कर्कन करव खर्छ, छरक्छ। चाद चानकाद मानकवृत्त्व हैनक अक्ष्ट्रे नएए। अवनि वहेना घटेडिन निष्ठदेवर्स् महरव २०११ नारन वधन आह चांडीरहा चन्छ। याद विद्यार नवनवाह वह हकाद करन ट्याकानहांडे एउट अहल नृहेगांडे कनट वाटक—चाद रनांडा चारविका महन्तिक हरव रवन नकृत अकड़े। चारिकात करव वरन रव खारहत वरगा चार्क अकड़े। 'चयर-त्यांनी' (''under-class''), वारहत आह नवाहे हन 'हाहेम्' निकाद क्ष्य खावाह "Blacks and Mexiques"। चर्चार रनरहरूच 'तत्रक' 'तनकर्य' वारहत चरनींशित आह तनहें खाता। हंडीर चमन वार्तात प्रेषण प्रमुख' 'तनकर्य' वारहत चरनींशित आह तनहें खाता। हंडीर चमन वार्तात प्रमुख' 'तनकर्य' वारहत चरनींशित आह तनहें चर्चानिका नवाह विद्या क्ष्य करना स्नाम विद्या कर्यक्षाना स्नाम विद्या कर्यक्षाना स्नाम विद्या क्ष्य स्ताम राम रवाह वार्यानिकात चाद क्ष्य स्ताम राम रवाह कर्यानिकात चाद क्ष्य स्ताम राम रवाह कर्यानिकात चाद क्ष्य स्ताम राम रवाह कर्यानिकार कर्या रवाह क्ष्य स्ताम क्ष्य स्ताम व्याव क्ष्य रवाह क्ष्य स्ताम कर्या कर्या रवाह क्ष्य स्ताम क्ष्य स्ताम व्याव विद्या क्ष्य स्ताम कर्या रवाह क्ष्य स्ताम क्ष्य स्ताम कर्या रवाह व्याव व्याव विद्या क्ष्य व्याव विद्या व्याव विद्या क्ष्य व्याव विद्या क्ष्य स्ताम क्ष्य स्

উপরোক্ত এছটিতে মন্তব্য রয়েছে (সঙ্গে সঙ্গে তথ্য এবং চিত্র) খে क्तिकात नव रहरत थनो महत्र निष्टेशर्क (रथमन ১२७४-७४ नारन) माबामाबि -काठीकाठि चाव नर्वविध चनवार्थव चविध न्यहा चथठ चनराज्य यथा -मफ्डरफ नरहिद निवर नहर कनकाषात्क रना यात्र "त्याहित अनव जनवाय-मुक"। এ (परक खेबान मरश्राष्ट्र नाफ (नर्षे। नावन प्यापका रखा पानि चार्यात्रक निषय राष्ट्राव प्रानिय कथा या यात्र यात्र त्यत्रे भए एक प्राणाय चाय ्दनार्या, विं ठरक व्यवह विश्व हानाहानिष्ठ । क्लिइ हश्का अहा क मछा (य चार्यात्व (गरनव मान्यव मत्न चार्छ चड्ड এक धनावि, य। चवड्डे 'निकिश्वाच नामाचव बल निमाई चवह या मण्ड कावल वावादाडा (बर्फ "নিবৃত্ত কৰে বাৰ্যক্তে পাৰে। হয়তো ভবিভব্যে আছা, নিয়ভিকে আৰাধ্য 'चको है। (ब्यटन नर्वश चौकाव कवा चाव ननाजन नवाट्य निगए निर्वाद - विदय यात्राव निकामर्गपद्धिक वह यूग ध्रव प्रकास वास्राव अहा स्व। बन एक मः कार मार्थ किन्न एवरका वा अव-व वर्षा चार्क विक्रिय अक परिवा यात चार्फा क्ष (वया विष्यिष्टिन ছजिन वष्ट्य चार्ग नकार्य प्रयक्ष प्रथम क्नका काव वाळाव । वनारना बाबारवव रमाकारनव नावरन बाव बारमवारव ज्यन कृषित माद्रपर जिल्न जिल्न युष्टा ठाक्य कराव द्वांना बाबाल्य स्वरह— (कछ कारना छेनरवन रवति कि चनावाविक्रिक्टेन वन चीनिरह 'निष्म (बाहान मूठे करवनि। ১৯१১ माल वह नक वाक्षानि नवनाम्स निरित्त, कनकाणावरे উপকর্তে, কোনোজনে জীবনধারণের মজো পাঞ্চ পেয়েছে কিছ কেউ ছোটেনি শহরকে লওভও করতে।

'মৃত্তিং অণিতং প্রেয়ং, ন চ ধুয়ায়িতং চিহং'—গর্বহা নিজের মনের নবেছা থেনা স্বতে থাকার চেয়ে মৃত্তের অল্পত্ত অলে ওঠা অনেক আলো। মনেজারতের এই কথা অনেকের মনে আলারে। আয়ায়েরও চেডনার্ছ্রুনির বের প্রাণ্ডি আলবে—কিছ করে, এ প্রপ্তের উত্তর আলও নেই। মাজাতাগড়ী ভারতবর্ষে ভাই আল পর্যন্ত থিমার প্রচেটা অপপূর্ণ থেকে প্রেছে। থে-ক্রৈয়া পরিহার করার সমৃত্ত্যান মন্ত্রুলকে প্রক্রিয়া বিহেছিলেন কুলুক্তেরের বর্ণালনে, তা হরতো আলও অল্লভ, বও, কুল্ত অবচ বহিমান সাহনিকভার বছ্রুনালনে, তা হরতো আলও অল্লভ, বও, কুল্ত অবচ বহিমান সাহনিকভার বছ্রুনালয়ণ ছড়িয়ে রয়েছে আয়াদের লাভ্যতিক বিবহণীতে, কিছ সংহত, যাপক পতীর আগৃত্তি ঘটেনি। 'অল্লভ ম্বরাপাতা'-র মতো বচনাত্তে ভারামকক বন্দ্যোপাধ্যার কলকভার বে ছবি (১০৪৫-৪৬) এঁকে গিরেছেন, তা এই প্রসাদের মনে পড়ে বাছে। আরও অনেক কাছের ছিনের কথা স্বর্গ্যন করা লহজ; আহীন ভারত স্বর্কাবের ছুর্গান্ত ক্ষমননীভিকে উপ্রেছা করে অল্লভ নেকে আছর বিভিন্ন বটনা ফ্রেডির ইনিক্র ঘটনা ফ্রেডের ক্ষাভ্রুনিক তারা লাহরের মাছর ক্রেণে ওঠেনি। ক্ষাভ্রুল আর বোবে দীপ্ত হরে বাঁপিরে পড়ডে চারনি, ডেমন ভারত ভারা পোনেনি। যাক দে কথা।

বিপ্লব হঠাৎ আনবে নৃহন প্রভাত, সার ভাব পর থেকে সবাই স্থেপ
বছলে কালাভিপাত কুরতে পারব, এমন চিন্তা প্রেফ মচল; অতটা হাবাগোরা ভাব বারও আছে মনে করাই কঠিন। সমাজের বিবর্তনে বিপ্লব ফে
পূর্ণজ্বেদ আনে, তা নয়; একেবারে চূড়ান্ত রূপান্তর দিন্দ হয়ে গোল, প্রশাতীত
ভার প্রকৃতি, এমন চিন্তা অন্তত মার্কস্বাদ-এর কম্পূর্ণ প্রভ্যান্যান। বিপ্লবের
ইতিবৃত্তে সফল বিপ্লবের বিকাশ-বিবহণেও, ফেনা মাবে উত্থান-পভনের ঘটনা,
বছ জ্রেট-গ্লান। অপরাধ পর্যন্ত দেনা মহাচীনে বিপ্লব গোটা ছ্নিয়ার সেহনতী মাছ্মকে একলা মুগ্ধ করেছিল; ভার কর্মকাণ্ডের দিকে ভারতবর্ষের মডোচ
কেশ সাগ্রহে ও লানম্পে ভাকিরেছিল; ভার কর্মকাণ্ডের দিকে ভারতবর্ষের মডোচ
কেশ সাগ্রহে ও লানম্পে ভাকিরেছিল; কিন্ধ সেথানে এলেছে বিক্লতি, এলেছে
বিক্লির পদ্মানন, এলেছে প্রার অমার্জনীয় অব্যোগতি। তবুও সম্পেহ নেই বিল্লবেন্ড
কোনায় কাঠি বিভাট এবং প্রাচীন এক জাতির স্থান্তিক স্বন্ধিছেল, যার জ্যোক
নই হ্যায় নয়, এবং বেজলই চীনের বর্তমান নামক্ষেম্ব হুছুতি সংযাও প্রধানকাক্ষ
ভ্রমণ্ডের কাছে ইডিচাংনের অন্যক্ষ ভ্রমান নামক্ষেম্ব হুছুতি সংযাও প্রথানকাক্ষ
ভ্রমান নয়, এবং বেজলই চীনের বর্তমান নামক্ষেম্ব হুছুতি সংযাও প্রথানকাক্ষ

पाठेरक् — जावजवार्यव जूननाथ या एन विभूत जवर अजीव — ज विषर्व अर्मध दनहें। यदन मृद्ध > >०० गांत छरनिहेनाव हेरवार्त्ती महरव स्मयक प्रेशीक्ष जिल्लाक निवास करना महरव स्मयक प्रेशीक्ष जिल्लाक जा पाठ विश्व महरव खांच वर्ष्म महरव खांच वर्ष्म वर्ष्म कर मान्य का पाठे मंग मान्य जवर वाव महर्ग विश्व प्रवास मान्य खांच पर मान्य खांच वर्ष्म वाव खांच वर्ष्म वर्ष वर्ष्म वर्ष्म वर्ष्म वर्ष्म वर्ष्म वर्ष्म वर्ष्म वर्ष्म

कनकां जा महरवन हे जिहान र्वाम दितन नम्न- फिन्टमा नहरवन नुसार व्यक्त महरव होने चारह खांव कर बर्गाराम बांच। खांहांका महर चांव व्याप्तिव कावक्रा पुरुष्ठव कनकाकाव वस वनाकाटकरे पूर बहा। हेरदशक मानक वणको पद्मकामिक चार्यर कनकाणांच कर्ष (नरत्र निराहिन, मर्ब हिनार व मुन्दिरायार या दशनीय जूननाय कनकाला देठेलि जायना का व्याका यात्र ८२म (विषय, देश्यक मानन या कोक्टिय बनक मात्रस्य का निक्कि व्यवक द्विति प्रदेशित। अनु विद्यमी कष्ट्रांभक निष्यद्वित पार्वक्षात जानित्व क्रिष्ट পৰিবাণে এবং অভ্যন্ত সীমিত অঞ্চলে শহর বানাবার চেটা করে। পরিকল্পনা नाभावना कवानीरमब कुननाव हैररबक्षमब बार्फ क्नि प्रहे कन, जाहे व्यवहा-बुर्क-वावचा-व 'नोफि,' जावा ठालिख अरमरहः वनकाका नव्य शर्फ छेर्द्वरह প্ৰায় পৰাজক কাৰ্যায়। কিপলিং-এৰ ভাষায়: As the fungus sprouts chaotic from its bed So it spread.../And above the packed and Pestilential town/Death looked down। প্ৰায় নকাই বছৰ আংগ **लिया कविषात्र कियाँगर चारक वगरहत कनकाषात्र नाना जनकषित्र कथाः** Palace byre, hovel poverty and pride/Side by side | नार्य-नामा चार विकोर् 'त्निक' चक्रम चक्रुक चर्ठ चकाक चुर्चाकर नरम क्नकाकार महारक्षान करवरह रहकान ; त्निकन पर्यक्ष पान कनकाणाव क्रिक्ट पर्य ध्याव नाकाना ना-विवादि व दव व्यवस्थित, नुकूष याव वावित वय, जना याव 'या (पर्व (वाक्रामारकार श्रेष्ट्रयाक्रिय मध्या मक देवायरक सामात्र । बारमा-वाबिरकार कमारित कमकाका यथन लिबारे भरत रहा कैवन, बारमांच 'बारात्र बालाब लाव जिलाब निर्मि, ज्यन (बटक जब हिराबा विकि स्वरक

'বিশ্বিত্তন' বন্ধে চলেছে—নেহনতি বাহুৰ নাধানণত বেকেছে খোলাৰ বাড়িতে আৰু কলম-পেন। 'বানু'-ৱা বাকতে চেটা কৰেছে খুণচি, ন'গংনেতে হলেও নোটাৰ্টি পাকা বাড়িতে 'বানা' কৰে—আনাছেৰ ছেলেবেলাতেও কাউকে 'বাড়ি' কোবাৰ জিজানা কৰলে অবাবে শোনা বেন্ত আহি নিবান বেখানে নেই প্রামের কবা (সবলা বাবা খান কলকাতার বানিন্দা তাহের কথা বাবে)। 'জিপ্তার কেন, বহুওগ ভিলার' গলিব আইেগুঠে সাহুবের বসভি ব্যাভের ছাতার মতো গলিবে উঠতে বাধ্য হল, উঠতি শহুবের চাহিলার সঙ্গে পালা দিয়ে। গলিবুঁজির অবণ্য ক্রমণ আবত্ত অটিন হলে উঠল, ফেঁপে ওঠা শহুবের আকৃতিপ্রকৃতি সঙ্গে সঙ্গে কিছুত্রকিমাকার হুওয়ার প্রক্রিয়া বেশ প্রকট্ছতে থাকল।

खब् वहित कनकां जाव चावशकार जक-वद्यव चावा-'श्रीया' पिक यान यथ रहा छ । हिन, भाषां अध्याद यम अक्षेत भानां राजा । हिन, भारतक পविवादिय मध्या जाकियमें निर्वि (मध्य এक टाकाव देवको। दिन। महस्वक वर बाखात्र हिन माष्टिया वर्षाएक काशात्र निह्न एरनक रहाहेरस्य नाहे, वा **ष्ट्रांश्वान (पंजाब षाद्य)। हिन। कद्य पात्राद्य अद्यवक्या कन्कालाद्य** देखिवृत्व मदमी कनत्य म्याद चाद्याचन कदर्यन चानिना, किन्न देखियरश्य व्यान विनिष्ठ विश्व विश् चाव चाव (नहे। निर्दाद चार्ड चार्डन याँवा छीवा 'कावावडाका' नच्छि खनल काल्काल् करव छाक्रिय बाकरवन—बाधावयव विख्य वर्षा याद्यक হয়ভো ভূবে আছেন কলকাভার পুরোনো চেহারা আর চরিত্রের সম্ভানে। क्षि कनकाखार वह विध्य अनाका चार (पटि-पाठरा मासूद्यर नरपाहीक (भग निरम किंहर क्यांकिर किंद्व त्मथा या कार्य नात्क का अरक्वां यह क्य-कनकाण हारेकारहे व शास्त्रन विहायनिक हो विक सामीय सानिक व्ययन दिया (यक विवाद कामगाने भदि माहेरक मा पूर्विम क्ष्यिम जन-अक वर्गा-छित्राहित्व উर्फ्ए एक्स प्रमुक्तिना क्षाप्र (सर्) अरे महरवद सामा यक्त यांच वाषात्र यांच वित्त यांच वित्त, हाहेरवांना यांच वित्तांका यांच रेनर्रक्थाना चार्य चाननाचार चार विविदानान चाच्छ श्वरनादनिष्ठे वर्षात्रे वर्षमान। अब विवयन पामारएव ब्याब प्रकाना, पाव शाही पहरबंद हान कि हिन, नि रूप्ड हरनाइ, जा निरम हिन्हा चाक चाक्क बहात्र बरनरे वृक्ति कारक कुर्केम करा एण वृद्धिवारमञ्जूष्ट

क्रमकाका >>>> मान पर्यक्ष कांत्र वर्ष वे रहतर व वा वया नी किन जाव 3698 मान नामाच ममत्र कनकाखार जनमयवराष्ट्र राज्या नाकि दिन भूषिरीय चरनक वक महरवय मरक छत्र कूननोत्र नय, दिन खारकर कारक वेर्यनोत्र। खरव कनकाकारक यून जन्दी महनावय जावना वहन महन कवाव कारन राज्यन क्थन ७ किन नाः गका नहीव लाखा मरख ७ जारक नगरवव लाखा बुद्धि कन्यार्थ होता हम्नि, এकहा ८२ हम (क्या बाकाय बाग्रह रूप्यक (क्या कन का जात्र (शरक्जु 'का ना चारिय'-एव आधास एनएकु मिहिक हैररक्स-व्यक्त (नक्नकत हिन ना)। कानोशातिय अक्टो थाछि अवश्र अस्म क्रिनय किन कोर्थ माराजा, अ मन्दिर कांत्र जरूरक्ष दिस्तर कर्यन कांकरक भारत नि । 'आगाव नगरी' (City of l'alacea) राम ए । च चहे । म ज की म বর্ণনার যা আতে ভার লাক্ষ্য হয়ে থাকা ইমাবং আজ আর প্রায় নেই। विशास्त्रिक काष्ट्रमात्र वानारना महकारी ७ व्य महकारी कि हू उत्स्वर्थांगा भोष अयादन दिन এवः चाक् करक्रकें। चारक, किन्न का निरम 'चाका भवि' क्याद अक्टू (नहें। (पृ:(चय माक वना एक एवं एवं भोग्यर्थ एवं विक व्याक ना एला वे जिल्लान विषय किक (वरक करमा क्षायात्व मामरन विषयिणां माय পুৰোনো যে খন্ত ৰাম-ওয়াণা বাজি ছিল শেটাৰ অগ্ৰভাগটি অহুত না বাঁচিছে আধ্নিক কেন্ডার কিন্তু বাজবিকই চরিত্রহীন ইমারৎ বানানো স্বাধীন ভারত্তের এकिট अनकर्य)। 'गिष्डि शिनाथ जाल, गश्निश्य भश्रुक' नरन व्यवभौत्रानाच ठेक्द व व जिल्होित्र प्राथियान- अव भयारगठमा भण्डात्य करविद्यान, (महोर्ड रिश्व एक चाक्क कन का छोत्र भव (ह) व पूर्विक निर्मात । चार्युविक भक्ष जित्र जात रामक मक्ति के कार्य किसा वा त्याचारेत्य जारू, किस जाजक **कारना प्रकारन काररन कलका कार्य महकारी क रवसदकारी ऐस्थारन** यानाता वाष्ट्रिय मध्या छाव्यित प्रथाय मध्या किष्ट व्याप मिने कनका जाव नाथा-श्रामा (हराया नाय नाय नाय किन ख्यन भए दिए जब मधान किन बक्छ। विस्मय मखाय नक्षन-चाकरक्य नारदा निष्क नारवा, छारे श्रीस्थ অনাবৃত্তি আৰু শহরের শিষ্টতা উত্তর বস্তুই সেথানে অনুপশ্বিত। পাক ব্লীটের क्रवंशनाव भा (वर्ष (योक्षणक्रश वाक्षाव छेनव वक्षिक भाग्रवंब कीवनश्वाव 'खबु चार्छ 'अक्टा नर्वशा खबरब-बाका यवनाव छान, त्वर कार्या व्यक्षां विखं नरशास्त्र वक्षावेरवय निनाना। निन्ध कार्यक्षय केषः वस्त्र नरम कुन्ना नवीठीन नव ; जून नर्य ठानिक दर्गक यविठवीनिव वाचदीतिका स्विधिक्ष दव जावान नक्ष चार नक्ष नाता; किन कनकाजान नर्पपार रेक्ड-

एपाय (य श्रम्पी, छ। (यम विषय अक विक्रमाय मिनिय, निरक्ष विकापन। वाष्ट्रिक रफ्नांके कार्क्य वाक्ति कनकाषाटक कार्त्वावागरस्य—विवान करा मक कि छिनि वृक्ति अक्षात रामन (य भिष्ठी) स्मापत पानरकत हास क्नकाणा महरवन कर्णाव (उपकार विकेतिनिनानिकेत रहवारवानि) कालस्क चिनि निरम्भ प्रदेग कर्यन नो। ज्यन व्यवण व्यवस्थ भविविधिय व्याचान याय राषा राष्ट्रि— चाक रथन विरामसका नगरक एक करतरहन रूप प्रहानत्र वा विवाहेनभव रूट्य मैफियांच चारभ चांचारम्य बर्छ। रम्राय्य महत्र अविश्व হতে চলেছে সমাধিকেতে ("doomed to be being a necropolic before it becomes a metropolis or a megalopolis")। কলকাভার ভ্রেছ্য লা पाणरक्य हिर्देश विभि वहें क्य प्रयोधिक वि पार्शिक का बन्न, करव बाह्य एक मृष्टिकिक कालामा। काक व्यवादन कलकाकाव बाकाव त्याव त्याव ह नक लोक, उपन कांच मःचा क्य बोकरनक कार्यन याया अरक्यारक निः (च्य चन्न्याक नागविक मर्था। य हिमाद्य हिमा च्या क्या (व्यापादक बट्डा (क्टम बाखात्र (भावत्राहा नर्यम निःच्छात्र भविहात्रक्थ नत्र)। बारे रहाक, देश्याच्य कनकाषा विवास अकृष्टे मात्राक हिन । अथन क अरक्वार का यात्र নি—ভাৰ এ ভালোৰালা প্ৰস্ত ছিল 'মুদলমানেৰ মুগী পোৰা'-ৰ মডো कारन कनका छोड़े हिन छार मानन ७ (मार्थिय मून क्टा (रम प्रान चारक ১৯৩৪ माल्य (भव पिटक कनकाजाय हेश्यक यानिकानाय हानाता देवनिटक बढ़किन नक्ष विष्मय अवद ''शक्ष यकि छात्रि बाद्य का किननान् का होवान পক্ষে তুনিয়াতে প্ৰচেমে উপভোগ্য আয়গা হল কল্কাডা"! কলকাডায় বাস करबर्छ अयन मार्ट्य महबाहब वांचारे विज्ञीरक अ महम्म करव ना मिथानकांच ভীবন্যাত্রা কলকাভার চেয়ে হুগর হলেও। কলকাভার নামে কুৎসা ইটাভে যথন কেন্দ্রীয় সহকাবের পর্যটন বিভাগ পর্যন্ত শতমূপ, তথন হঠাৎ ছেখা (शर्ष विरम्भी विभान क्यांभानित नक (बरक टाकानित अरद कनकाजान अक्ट्रे र्यन क्षणि (क्री इन उपनकार क्या यथन क्नकांडा विधाननमृद्ये व व्यः-পত्रन चाक्रक्य मत्ना पर्हिनि या पहारना एवनि)। ১२५८ नान पर्यक्ष ভायख-ৰৰ্ষের বুপ্তানির শভক্ষা ৪২ ভাগ আৰু আন্দানির শভক্ষা ২৫ ভাগ কল্কাডা बमार बहन करवरह। वार्ष्टिय रूपक (बरक्टे क्याकाणा क्यापेस महकारक्य काइ (बटक (बटक अराग्येक बाद बदाइना—बादबाद व्यक्त, की करखनी की बावनही, बाबा जूल এवर निरवदा काक स्विष्ट तिहे चवरह-मारक उंकारक नारव नि । नरक नरक विकास वाशि व विकारनव वाका

'हाह, कनकाणा!' ना 'हून' (जाबाद्यत এक दनिक गाविकीय यह ब्दिट बाक्टन रहाका नरमायन कहाकन, 'रिक्नानी हून') वा जे क्रक क्ष्मादिन के के के कार्या किए के कार्या के किए कार्या किए कार्या के चनवन विद्यार व्याकविक 'निद्योश' नाम्नारकाय बरनावकरन याच पाकरमक व्याबार्य विष्ठिण स्वाव कावव त्वरे। नाबाबायनी बत्नावृष्टि भण विष बरमब बरब जावारण्य नय जावाण रणा स्वरंप हरनरम् ; जाजन श्रीक्रम नकारनम भूषियो *भूषे* जाश्रक एवं नि यान्ये जारम्य पश्चिमा जाय अख বেশি। যাবের চোধে আম্বা "The lesser breed without the law" खादा जाबाद्य अक्ट्रे-जाब्हे निर्ठ ठानकांत्र बाद्य बाद्य जाद्य, चाद्य खाद्य चार्षिनका चर्क अनावाद्य चारवा त्रात हिन, किन कारवर चर्नातव (व्यर्केषरवांप कथन ७ व्यापारक्य वांचीन नकाय नगर वीकृष्ठि रहत्रनि, विर्क भारत ना। नच्छा जिक धावरक भि-अन्- एक्षत **केरक करवरक** ১৯१७ मार्ग रम्भा विवयम या छिनिष्टिनन मायमर मार्मन म्म्र क्रे र्वाम जिन (कांकि (नाकरक मिथारना एरमहिन, या नाकि अक अविधिष्ठ विन्यू । नाठा निवादन विकासनाव देखि एव- अटक बरबर्फ रव कासवस्म रम्थात्र रथार रक्टि रमन भाष वंजी मनानगीरक ('यम्ना' नप्।) रहा है भिक्ष भव निष्य भक्तिया हि ए थान्ह, भाष क्षकाणांच कथा विशेष बाइन नगरनन रक्यन करण, कायन फिनि छन्दि हिलन म्हिं। एला 'मुनिबीय' (चर'। এবোপ্লেনের বিদেশী পাইলট্রা নাক্ষি সেবানে বিধান বেকে নারছে नाइन नात्र ना. यात्र हित्य बाह चाय वाष्ट्रानय कन। चाय बाख काय रुखांच नक्ष नक्ष चलना द्वा कांद्रव महत्वच बाळांच ना विद्रम महांच **प्निटक ঠোকৰ হিচে হৰে। ৰাজা আৰু কেওৱাল মান্তৰ আৰু জানোৱাৰ** मनमृत्व करा, चारार शक्ति चार चन्नात्र कर तिरे कारा चार करात्र या कृ हि । (Mainstream, May 26, 1979)। अ-एन ज्यान्य क्नकाणांत्र रव चात्रवा वान कवि, जा कि विचान करव की बारक ना, किन्न ज्यादनहे महत्म जन्य त्यादमारह चामरन विषयारक्षत अकि-

वश्य चारहेक चारत Moorbouse नार्य এक मार्ट्य कनकांका नयरक हननगर अक्टा रहे (मध्यन — मृक्षिन एवं मांद्ववा ना निचल जाववा (खबन यानि ना कावन कथा भाव निष्यता महबाहद खाला निष्यत छेडि ना। —बाट्ड दिया शिरवृद्धिन किष्ट्री। कनकालादक व्यायाव ८५ हो, देशस विभ वरीखनात्वत। चावक छःस्रव हिन वर्षमात्व निक्वतारनात प्यास्त्री জ্যোতি ৰহুৰ, একটা মোলাকাডেরও বিবরণ ছিল, মনে করে কাথায় मरका करवको। मध्यान छिन। यह वहेरव अवः चख्रव आवहे रथ्या ब्लट्ड कनकाका कर्लार्यमञ्ज निवाहिक लोबस्यकिनिशिषय विकर्ष विश्वास चांव विद्यानभाव यांव चिक्रशांत्र मधांक हम छात्र वामीव (बदर विट्रम्यक ৰাঠালিয়) শাসন বাণাবে অণ্টুড়া আৰু চুনীড়ি প্ৰমাণ করা। কিছ बाटक भरक जाकित्याय मरक व्यवस्था सम्यानकय क्षयं नयः सम्बद्ध यत्न कवि। नगद-পरिচानमा (काळ व्यक्तांक (विरम्यंक पान्ठारकाय प्रश्-यनि भाकिन) (मध्यय मध्य जुननांत्र न्नाय वापदा ववक क्य श्रीदान-अ धवरण । युक्ति बाकूनका याजा। किन्न अक्षा महानव रव निष्ठक आधारणव मर्भाज हिवासिर्गा । ध्रम्भजावा क्रम् कनकाजाद वर्जभाग ध्रम्। अव व्यर्थनम् । य कनका का कर्ति। दिवस्ति व क्रिक्ति विदय व क्रिक्ति करा मभी जैन मरण मरम এটা ও এব वर्ष नम्र (य कलका अभ कर्णारवणन भवेषाहे क्रिक्ट करक्कि विभिन्ने श्रवाक ल श्राप्त व निर्म क्रियां व विभाग ध्यर वाखिक ভारणा मधात्र कनका जाव नगत्र अभागन । जात वास्ति। एक क्षार्य विवास चालाक्यां कावाह्य। ইতিহাস चामाद्य बाएं क्य, पुष्ठ-विषुष्ठिएक एनिया याएक मध्य भारत ना। मध्यक्री विष्यव प्रवक्रीय व्यवानक वक्षक वारवय मरका विद्यानीन दिवास्तय काळ । अस्त लारकव मरवा भून कम नम्र योद्या का कथ भारत भक्ष (एनवसू विखयकन मान-এव निकृष्य क्रध्यम क्ष्र कर्पारवन्य क्ष्र्च खहरवन क्या। अक्कारन रमन्द्रवाः ৰলে বৰিড সুবেজনাৰ বন্ধাোপাধ্যায় তলকাভাৱ নগৰ-শাদনে গণ্ডয় व्यक्तिकांच अवार्य वहकान निश्च हिर्मिन; नाराम् माठाम-अव यसा जिनि क्रियान क्षयान। या नित्य केनिय सएक्य (स्विक्टिक ब्रह्मा कार्यात्र नानान

क्या केक्टिय नरक्षिन। जांच ১३১२ नारमय मर्ग्येक रहम्ब्य नारेश्यक चावडाव चामीव चावखनामन बद्दी हरव स्टब्सनाच कनकाखा कर्लारक्ष्मक चारेन टानरन रदन। एमनदूर न्हा हिम्-पूर्णशानत विणिष्ठ टाउडोप दिन हिन क्ष्यन; द्रकारहस नद्र निवृक्त रून, क्र्लिश्चिम्हन कर्यक्षा रम्भवद् कर्णारवन्दनव रभवव जवर छरकारम छक्न महिन रमास्वाजवानि ८ ज्यूष्टि (यद्य निर्वारिक इन ; निकारिकार्य क बाबारकस बानरम मन्द-निगम राख एम, जमन (शाम-अत्र मणा प्रतिश्व नार्यापिक कालीरय-শনেৰ প্ৰচাৰ-পত্ৰিকাৰ ভাৰ গ্ৰহণ কৰেন; বেশ কিছুকাল व्याभाष्ट्रिय এই পোড़ा श्रिप्यय পरक छ।श्राकार्यसे काक य हरन ভার অনংখা প্রমাণ আছে, বিদেষত 'নেটিভ্'-পাড়ার হিকে পৌরসভার नषत्र ज्याने श्रेष्ट्रकारक श्रेष्य लाइकिंग क्यारा मामक निर्दे। कर्लार्यम्पन्य मण्डा क्षिष्ठीरम षुनौष्ठिष षश्चर्यरम दृश्यम् इत्मन अमन किहू प्रकार्य परेना कारना क्षिण नव, किस जूल यारवा प्रकार स्ट् य भवाषीन ভाৰভবর্ষে কলকাভার মতে। শহরের প্রশাসন মারকৎ वाषरेनिष्ठिक । वर्षरेनिष्ठिक श्रक्षवर्ग वह काव उपन एएए हिन ; कर्षार्यम्यन কাৰ্থানার শিল্পাঙ্গতির পরিকল্পনাও প্রকৃত উল্লেখযোগ্য ঘটনা। বছ विभन्नाम, या व्याचारमञ्जाक को वनत्क कर्णाक्ष कर्य द्रापर्ट, व्यवक कर्णी (दम्पन (करः व्यक्तक) विक्यन। ७ वार्थक। ज्ञान भारत, कि का वर्ण भिनकाव कथा यम त्वरक डेडिएय भिनमा अरकवादा व्यवस्थ बार्णाव । ১२६७ मारम व्यादाय यथन मकरमय (छ।।। धिकार्यय किखिएक कर्णार्यमानम् নিব:চন হয়, ভবন বামণ্ডী দলগুলির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হল—ভার ইতিহাস্ত च्यवनीय, कार्य वह वार्षका भाष्यक श्राप्तका किहू भविषात च्यानस र्षाह्म भर्भर् त्वरे । जावरे स्पद रिंग्न वनाएक ठारे या कनकाका व्यनानत्वस रेजियुर्क क्ष्रु कन्द्र दिवन ना, जाव देव्यन विक्रींच (व्यन—का ना रूक् चाम (य काम चनविश्रार्थ, त्म-कामस्त्रां निर्देश केंद्रिय ना। नर्नाष्ट् बिल विनाम क्या এवः वूक छाम् फाला छाका कनकाणाव हिलावा वमनावाद ६ । উष्टाश चनविद्यंत, लाए धार्मान महत् हत् ना।

यश्मिक्षम, न्यायिन, টোকিও, निউইयर्क-এय जायक वर्षमान 'बिष' बनाकार (भावित्न वरबरक् 'bidonville') नाका हित्व बत्न वना रूष -८व कनकाछ। क्रेमब नरुद्रिय जूननात्र ४एछन ५: यू बर्टन क्रेन्न्द्रिय वाना यदे दिना मात, जा एल अवाव भिष्ठ एव (य अहा क्याना यूकि नव,

वहा श्रम् छ छ । वहा वहा वहा वहा । वहा वहा वहा छ । वह । वहा वहा छ । वहा वहा । वहा ।

लिक-व वाक्यांनी निया-य এको इवि यदाह 'Tho Exploding Cition' वहेंदिए; त्रथानकात अद्भवाद शविव अनाकात नर्गाय छेंगळ काछ। एकात ना त्यत्न हांदेए अकि त्यत्व, ज्या विकतिनी कात्व, जात काछ। एकात ना त्यत्न हांदेए अकि त्यत्व, ज्या विकतिनी कात्व, जात कार्या त्यांका है हित छेंग्रत वाता वित्रत कथ। वन्त व विवास अत्यान शृदियी, निर्वादन खाकात्म—हात्य मृत्य वात्रित्वात नज वक्ष्यतात्व ज्यांकात्व त्यह । किंद्र अथात्व क्ष्येवनमञ्ज्य मध्यकाम। त्य वत्य कन्यांका मार्या क्ष्यांका मध्यकाम। त्य वत्य कन्यांका मध्यकाम। क्ष्यकाम व्यव्य क्ष्यतात्व क्ष्यत्व क्ष्यतात्व क्ष्यतात्व क्ष्यतात्व क्ष्यतात्व क्ष्यत्व क्षयत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क

'India: Population, Economy, Society' (1979) क्षाद्य R. H. Cassen मत्नाळ जांत्नाटल वनहिन मजुनेन हर इन भिष्ठम क्षप्रक अहे बदलंद श्राप्तद: 'बाळ्ं।, कांद्रक्षर्व हराय क्षिप्त क्षप्रक इन ना प्राप्त क्षिप्त श्राप्तद: 'बाळ्ं।, कांद्रकर्व हराय क्षिप्त क्षप्त क

करन जनूर्छ पीकांव करण हरन व्य जातारक बर्धा, विरूपक बारनांब, चारक निर्देश नवनवारक वाहेकि, चारक अक्डा चकुछ निक्कमका, वा वयका त्वरक नगावनविनारम निवनक। मक इ-वहव वरक निवनश्याकः-विद्यारमध्य है व्यानात्व कर्जुनत्य बियय प्रानि योकात्व नरस्काह अवर किंद्र परिवाद समस्य ना राजव परिभूव साद वासन वामानान हैनह वाहिष चारवान करव पकीय चनवाय कानत्वव উद्वष्ट क्षत्रान जब जक व्यक्टे व्यथान । निष्क निष्यत कर्षे चिक्किष्ठाय हु-अक्ट्री क्या अयारिक बनरन चित्रिक जून-बाबावृक्षि इत्य ना जन्मा कवि। ১৯৫७ नाल्य কলকাতা পৌৰ নিৰ্বাচনেৰ অবাবহিত পৰে কমিউনিন্ট পাৰ্টিক তৎকালীন একাৰত। নেতৃত্বের কাছে একটা প্রভাব লিখিডভাবে লিয়েও विन्याब गाष्ट्रा भारे नि-शकाविष्ठा भाष्ट्रिक छेनव हिन अरे य परव अनाकादः *বাষপদ্মী ব্ৰশক্তিকে উন্নয়ন-কৰ্মে লিপ্ত বাধাৰ কাৰ্যক্ৰম অভ্যাবখ্যক, যেছেকু निष्ठिष्ठिष्ठार्व श्रिष्ठ नद्योव नवना विव्यव नाहि व खक्रव क्योंवा नर्वविध ख्या नरश्रष्ट् करव, जननररयांगरक द्यमंत्रिक करव, व्यमाननरक यथांभक्षव नार्वक क्रम विषय, निष्यद्वय अवर नगववानीरवय नयाक्राहरूनारक हाना यांचरक भावत्य अवर म्हिष्य ऋहिष्डिछ निर्मिन चक्रयांत्री कार्ष्य न्याय वर्षमान প্ৰাজব্যবস্থাৰ খৌলিক জুপান্তৰ বিপ্লব বিনা অসম্ভব জেনেও ঘণাসম্ভব উন্নয়ন লাধন এবং দলে দলে বিপ্লবী পৰিবৰ্তনেৰ ঐকান্তিক আৰ্বজিকডাক ৰ্যাপক প্ৰচাৰ ঘটাতে পাহৰে। হয়তো আমার যুক্তি বা বিবেচনায় कुनहिन। किन्न (क्के र्य अन्य मिरक नक्षय काषा मयकाय मरन करवन नि छ। वृत्याञ्चाम। এর বত্দিন পরে. বোধহর ১০१c লালে, কলকাডাঞ পাডালরেল লখজে অনেক কিছু জানার স্থযোগ পেয়ে এবং পশ্চিম**ৰ**জের जरकानीन करातान नवकारवन निवर्ण बनीश नामह करव (य बनीश भूडे क्राइक्नि (क्र<u>ाञ</u>्च फाव्हिना अवर चाचल क्राइ) (हर्ष्ट्रिनाम (य. কলকাভার সাত্র যেন সচেভন থাকে আর পাভালবেল নির্মাণকে দ্বাদিত क्याय काष्म नहांत्रजात्र कार्नना ना करत्। यस्न नाक्ष्मिन नाजानरबन **नडत्व हिन में एक्टेन् रिश्व होय कर्ज्य पार्याविक এक विद्या या** এक हे छेकीश करविष्ठिम ज्ञाबादक—किन्न कन कन वाबनकी प्रदेश (बर्फ, निष्यवर्षे वाण्टेनिकि चाणीयाम्य काष्ट्र (याक किकिन छनशान क चित्रभाव। এই পাতালবেল নির্মাণের পঙ্গে অভিড ব্যেছে কলকাডাই: यन नवनवार अन्य यनिकाम वावयात्र मध्यर्वाधिक कारनव व्यवस्थारक

পবিহাবের প্রশ্ন। এর নদে অভিত রবেছে মৃষ্টিমের মোটববিহারীর আছেন্দ্র।
নয়, অভিত রবেছে এক লক পদচারীর যাভায়াত সমদার আংশিক হলেও
মৌলিক স্থাধানের প্রথম পদক্ষেণ—গকর গাড়ির বৃগে কিরে যাওয়া (কাম্য হলেও) সম্ভব যথন নং, তথন কলকাতাকে বিভতে হলে এ-ধরণের কার্যক্রম অপরিচার্য কিন্তু অনি না— স্বীকার কর্মতি আমার মনে দংশর রবেছে—
ক্ষেকভার এবং পশ্চিমবন্দের কর্তৃপক্ষীরকেন মনে এদন ব্যাপারে আগ্রহ বা মুশ্চিষ্টা বা ব্যাকৃণতা আছে কিনা।

शक वर्ष-परनरदा वहार धरव रच श्रंभ कनका छात्र महत्य केति। यरखा नर्ग कु: है (बरवारक, जांच नवांधान करहा गांडा नि किसाब नक्ष (प्रशि कारा स व्यद्याः व्यव, व्याधा-व्यव, त्रिकि-व्यव, ध्वाकी (त्रव्याद्याः काद्रवादः वाक्रावः हरणहरू—कदिन करम्राह रायक ज्ञारायक की वरन रमोर्हन कर्यके समू द्वान भावता नव, नहे राय गाल्छ। भाव गाल्क भावन এक है करहे। वर्णाय छ। नलिहिलन "the idiocy of rural life," ('গ্রামাজীবনের বের'কৃষি') — नश्द्र क्राष्ट्रा श्रुष कारक अक्षारमा काद कीरमभण्य रमन श्रुष्ट्राक हिन्न कर्बाद हेन्ह्रांटक (मांच (मलका नका) अथनल नर्वल शांद्रव की रन व्यक्तिहान প্ৰামৰাদীৰ পক্ষে এমন যে নিদ্যি শহরের নৈব্যক্তিক নিৰ্বাতনত ইননাই ছংভো महनीय। भकारमञ्जा बाक रहाक वा ना रहाक, গ্রামের অবভার উন্নয়ন পার কলকাড়োর (বা ভার অনুত্র দোদৰ হ'ওড়ার) মতো অভিরিক্ত ছড়িয়ে-৭ড়া व्यात (वर्ष्ट मर्रः व्याव (क्या-रक्ष्णा महर्वित मःकृत्न व यवामञ्चव मगुन्नां ज नर्व व्याभारतय लक्षा वर्ष वाखवाचिक वर्ष कर वर्ष १ क्ष वर पर पर पर एक रिना वाक्टेनांकक निकृत्वाय भएकरे यिन बाब चगरकाट वर्गाय माथा (नरे य कत्वाहारक व्याव वाकरण अवता हरव ना । व्यान कथा वन्र ज भारव न्याब यांकी (मण-ग'का वा वार्जिन मधाक भावकञ्चनात्र कांबाच नगवविकाव चार्भारव मिष्कि होनएक हरन का खाना चर्राह्म, नगरक कुर्श निहे। किन्न ममाल-वाभी दिन वह वरन रच माधावन अम्युक्ति ष्यञ्यात्री काछ करछ वा छाव चनक वृक्ति (वनवानी क कानवाद मानम वाथन ना, अ टर्न क्यन करत् १

আমাদের পুরোনো পরিচিত কলকাতাকে ফেবানো যাবে না। কলকাতার জীবনে মসাভূত বহু বাজনা বলে যাকে মনে করা হয়েছে তাকেও অবিকল ফিবে পাওয়া সন্তব নয়। কিছু কলকাতার সন্তার গভীবে যে মধুর্য হয়তো আমরা অফ্তর করেছি তাকে হারিয়ে বসর কেন। কলকাতার প্রায় সর্বস্থ ব্য মধাত অপবিজ্ঞ, সঙ্গে সঙ্গে কেমন যেন অবিচলিত সহনশক্তির বক্ষনাময়

स्वि स्कृत्य बरवरस्, खारम न्छून जूनि विस्य सम्रकारन स्कृतिय रखानाच रहेके हर्द ना कि १ अवादनहें रका चक्क कर्म रक्ष करन कविकान नन नन केरबार वाथा नक्ष क्षिति वाढानि । अहे कनकाका नव्यक्ष का अवस्थान कहे एए बरनिहरनन रथ क्रिकिनिशिष्ठ चार्छ जमन नग्नरम्य यात रम्या थाका बाह्यम बाक्शम अब किरस किय छारबा! यमि क्ये विक्रम करन वरन स्व कनकां का क्यू करूना स केटल कर का नाद बाब, का हरन कर कह य क्रमाटि छा क्रिक विष तिहै, पूर विषय यथका है। नर्श क्रम पार्वि तिहै, क्रमनाम चाट्ड एरमा नहीछीरम चानि कवि बाग्रीविय अवम উवास नेयस्वाय याटा निवित्त ब्राया चायण-याम्याय मृत यस, वित्रवीकाय ষানবিক স্তোত্ত।



সঙ্গীত প্রসঙ্গ রাজেশ্বর মিত্র

कर्शक वरमत्र चार्श शास्त्र कशरहे। पथम करत्र निरम्भि आधूनिक वांश्मा গান, রবীজ্ঞসঙ্গীত জাত বাঁচিয়ে বেরুতো সামান্য কিছু,—অপর গান নগণা। थाक्यक इविठी यन जयकिं। भागति भारह : आधुनिक गानित्र ठाहिमा ज्यानक পরিমাণে কমে এশেছে—রবীক্রসঙ্গীতের প্রচার তেমন না বাড়লেও, আগের (5रिश (वांध व्य अञ्चन्न (वर्ष्ट्र), अञ्चलनार्मित गान कनलिय व्रक्र. विकला-भारमत्र এदः त्रक्रनीकारश्चत्र गान (विन পরিবাতে আঙ্গপ্রকাশ করছে এবং नर्रार्थका विनि চाहिना सङ्क्रानत शास्त्र । है।।, भित्रेष्टि ७-वक्सरे। গ্রামোফোন কোম্পানিকে জিজাসা করে জেনেছি—আধুনিক গানের কাটভি नवरक काना वामाक कवा याय ना, धिष्ठी विकि रुम ना, मिष्ठी अकिवारकरे जगा रुरा बरेन, यहोत विकि २न, मिहास य कड़ो। १८व छात्र পतियान रुकता मछुव ना ; खर्बा खर्भवाभव क्राम गान मन्मार्क अक्टी खाम्लाक कवा यात्र। क्निना, (४ मिनीत माठा अंत्रेय दिक्छ दिवान, डाएक मःया गिहामूहि अकते। নিয়মিত রকমের থাকে, সেই হিসেবে বিক্রি হলে তেমন নিরাশার কারণ খটে ना। किञ्च, भूव नागकता निद्धी, योत्र जनश्चित्रण भूव नाथात्रण महत्न, व्यर्थाए वााशक, छात्र दिकर्छ रहार चहन छिक्टन कछित्र कात्र रहत । कदमक वहन भदन अवक्य घर्टेनाव करण व्याधुनिक गारेरव्रवा अक्ता व्यनिक्वव्यात नुष्यीन श्रवाहन । প্রত্যেক বছরেই প্রভার আগে তাঁদের চুর্ভাবনায় কাটাতে হয়, যদি কোম্পানি

মৃথ ঘুরিয়ে বলে! একাধিক কোম্পানির সদয় দৃষ্টিপাত থেকে বঞ্চিত হয়েছেন এমন শিল্পী প্রতি বছরই গ্লকজন করে দেখা যাছে। হাল আমলে বেতারে, আমি থতদূর জানি, আধুনিক গান গাইবার আবেদন নিয়ে আসছেন কম সংখাক বাক্তি; অথচ রবীক্রনাথ, ছিজেজ্ঞলাল, অতুলপ্রসাদ, রজনীকান্ত, নজকল—এঁদের গান প্রচার করতে উৎসুক গায়ক-গায়িকার সংখা নোটামটি বেশ ভাল: যদিও কোনও বিভাগেরই মান তেমন উন্নত নয়। অপরদিকে লোকসঙ্গীতের প্রচারকামী ব্যক্তিদের সংখা মোটেই অল্প নয়। অপরদিকে কোকসঙ্গীতের প্রচারকামী ব্যক্তিদের সংখা মোটেই অল্প নয়। কিন্তু সেখানেও একটা ক্রিণ প্রচেটা আমাদের নিরতিশয় উদ্বিয় করেছে। লোকসঙ্গীতের নামে যে ব্যাপারচা ঘটে চলেছে তাকে সমর্থন করা উচিত তো নয়ই, বরঞ্চ অনেক ক্ষেত্রে অন্যায় হবে।

এই পরিস্থিতি যদি, আমরা বিশ্লেষণ করি ভাহলে দেখতে পরে যে আমর। ক্লাসিক পুরাতন সৃষ্টির মধ্যেই সুরন্ধি, নতুন সৃষ্টিতে ক্রতিছ দেখাতে পারতি না। চলমান কারাস্থাতি, যাকে লখুভাবে "আধুনিক" বলা হয়, যে সম্বন্ধে আমাদের ইনটোলকচুয়েল মহলে প্রভুত অবজ্ঞা। বন্ধু-বান্ধবদের মধ্যে অনেকে বলেন—"আমি আধুনিক মোটে বরদান্ত করতে পারি না"। তাদের ও মন্তর্যা করবার পক্ষে স্থত কারণ অবস্থাই আছে, কিন্তু নতুনকে বরণ করবানা, কেবল পুরনো আর্টোর মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকেব, ও রক্ম চিন্তা বা মনোভাবটাও তো মানসিক আন্ধোর লক্ষণ নয়। আমরা রবীন্ধানাথ, বিজেল্লাল, রজনীকান্থ, অতুলপ্রদাদ, নজকল—এ দের গানের এত চটা করছি, অঘচ নিজেরা সৃষ্টির কোনও সার্থক নির্দেশ পাচিচ না কেন গ গাইবার লোক হচ্ছে, অপ্রচ কম-পোজার হচ্ছে না, এটা অত্যন্ত শোচনীয় পরিস্থিতি। কেন এমনটা হচ্ছে সেটা ভেবে দেখা দরকার।

প্রথম কথা হচ্ছে, আধুনিক বাংলা গানে আমরা এমন কিছু প্রভি শাল্ছিলা, যা আমাদের ফনকৈ পরিভূপ্ত করে। এসব গানের কথা হালকা বলে নয়, বিষয়বস্থ একেবারে ফাঁকা বলেই আমরা এদিকে একেবারেই আকৃষ্ট হই না। আনেকে বলেন—একেবারেই কমালিয়াল বলে বাংলা গানে সভিন্কাবের রসমৃষ্টি হচ্ছে না। এই বজবো আমার মন সায় দেয় না। যিনি প্রফা ভিনি সব পরিশ্বিভিতেই কিছু না কিছু সৃষ্টি করতে পারেন। হয়তে। সব রচনা বসোনীন না হতে পারে, তবু কয়েকটা গান নিশ্চয়ই শ্রোতাদের ভাল লাগবার মতো হয়। নছকল তো পুরোপুরি কমালিয়াল ইতিকার ছিলেন, কিছু ইরি রচনাগুলি অধিকাণ্ডলই জনমনোরঞ্জনে সমর্গ হয়েছিল। তিনি একই প্রয়ের রচনাগুলি অধিকাণ্ডলই জনমনোরঞ্জনে সমর্গ হয়েছিল। তিনি একই প্রয়ের

গান রচনা করে যান নি : সব বিষয়ের গানই রচনা করেছেন, বিভিন্ন শ্রোভারা সেওলি ত্রনে তৃপু হয়েছেন। রেকড কোম্পানিরা যে সব ক্ষেত্রেই পুব সন্তা भान भाग भाग भाग नाम नाम, युं किल जा गार्य गार्या रास्त्र वहन करता। यत्रक धाकामवानी अनितक वर्षन प्रतियाद्य উप्राप्तीन : किन्न वावमाश्री अिन्नोनक्षि অনেকরকম পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন, যাতে তাদের ক্ষতিও খ্রীকার করতে ংয়েছে। আসল কথা, আমাদের গীতিকারগণ যতটা কবি তার চেয়ে অধিক अर्थकानी। मिरनगात हा जिल। यह । एक के ता अवमतकारमञ्ज अगन मव भान न्नर्रा करत त्रार्थन, या धक्या ब हमफि (खत कञ्चनाविनाम ছाড়া धात्र काथान ঠাই পরোর উপযুক্ত নয়। ভারা প্রযোজকদের এতটা বশবদ যে তাঁদের চ'দ্বারিতা ছ'ড়া নিজেদের ব্যক্তিই আর্রোপ করবার মতো মনের জোর তাঁদের ন্দে। একটুও অবশিক্ত নেই। থাগেও এসব অল্পবিশুর ছিল, কিন্তু এওটা নয়। िना ७ तर मूत्रम । त अभ अक्ष अक्षा अक्षा (अ ठल ठल ७०८ के विकास किना धर करम्पाकिमन প্রয়োগ করেছেন—সেখানে ভারা হীনতা মীকার করে भाजम करत्रक्रम वर्ण गरम ४१५ मा। धवस्रा असम अरम मैं फिरश्रह रथ धाककाल धानक कति এব- भूतकात शासक शासिकामित वाष्ट्रिक शिद्स भन्नना निष्ठिन घाट्य थएपट कर्न शानिस शानि खरः पूत्र शांता क्षाता कर्वन । अव्धक्ष वाकारमव रायम अंदूर्य रशास्त्र यक्षा वहेरल ५८ल चा, ८७मनि अर्वि यार्क। था जिन्छे एन ते जिल्ला निर्तिष्ठे ये श्विक गो िकात, मूतकात छाछ। धात काता शावगान करान १ देन (किन्द्रि) भिन्न अध्यादनके । आयस आदि।

মাজকাল বালোগান সম্প্রদান হিসাবে ভাগ হয়ে গেছে। প্রথমটা এর সূত্রণাত করেন রবান্দ্রস্থাতের উচু মহলের রক্ষণশালগান। রবীন্দ্রস্থাত গেল বাল করিন রবান্দ্রম্বাত গেল বাল করিন করিন গাল করিনে, বিষয়ান ররান্দ্রম্ব থের গান ছাছা মন্য কোনও গান উচ্চারণ করাও মহাপাল। তংকালীন এইরকম ছু-একটি প্রতিটানকে মানি হাছে হাছে চিনি । কিন্তু, রবীন্দ্রস্থাতকে কক্ষা করার মহাল মান্দ্র ইনের কক্ষের ছিল না—রবীন্দ্রস্থাত যে মাজ একটি প্রান্ত্রর হলে উঠেছে হার সূত্রপাত করেছিলেন এই দুর্দ্রাী বাজিবর্গ। ব্যাপার হচ্ছে, রবীন্দ্রস্থাতের অধিকালে শিক্ষার্থী বিভ্যানী বা উচ্চার্যার প্রের মারহেন হাল করেছিল। বাজার্যার প্রান্তর ম্বর্ণা নেওয়া সহজ ছিল এবা ব্যক্তিগভাবে তাঁলের ছাত্রছাত্রীর সংখ্যাও মন্তর্জন অনুপ্রত রবি প্রের্ছিল। বাজাগানের ঘত্রীত, বর্হমান কিছুই যারা ভানে না হালের ক্রমাগ্রহ ম্বর্লিপি মুপত্র করিরে রবীক্ষেম্লীতে

বিশেষজ্ঞ করা হতে লাগল। ফলে, এক ধরনের স্টাইলের সভেই ভারা পরিচিত হতে লাগল, এবং অপর কম্পোজিশন সম্বন্ধে পোষণ করতে লাগল অপরিসীম অবক্ষা। ঠিক এই সময় "বেডার ভগং" পত্রিকায় আমরা একটি আন্দোলন আরম্ভ করি যে অতুলপ্রসাদ, বিজেক্সলাল প্রভৃতি রচয়িতাদের গানও পরিপূর্ণ শীক্তির সচ্চে প্রচার করা হোক। অনেকেই এই প্রস্তাবের স্মূর্থন করেছিলেন। পরে ক্রমে ক্রমে অপরাপর কম্পোজারদের গান বেতারে ষীকৃতি লাভ করেছে। এতে এই লেখকের শক্ত রৃদ্ধি হয়েছিল কম নয়। किছु निन পরে আমি गथन "দেশ" পত্রিকায় বাংলাগানের বিভিন্ন বিষয় নিয়ে ব্যাপকভাবে লিখভে থাকি এবং বাংলাগানকৈ সামগ্রিকভাবে গ্রহণ করবার জন্ম আবেদন জানাতে থাকি তখন এই জাতীয় একটি প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ "আনন্বাজার পত্রিকা"র আপিসে এসে আমার বিরুদ্ধে উত্তেজনা ছড়াতে আরম্ভ करत्रन। তাঁদের অভিযোগ আমি নাকি রবীন্দ্রসঙ্গীতের বিরুদ্ধে আন্দেশেন করছি। এতে এমন একটা পরিশ্বিভির উদ্ভব হয়েছিল মে আমি নিজে থেকেই किष्कृकोलात क्रमा (नथा वक्त करत निरम्भिन्य। এट डे.एन कि ना अट स्मिन বলতে পারি না, তবে রবীক্রসঙ্গীতের মান শীরে শীরে অবনতির দিকেই গেছে এবং রবীন্দ্রনাথ প্রবৃতিত ঐতিহা আছু প্রায় বিলুপু বললেও অহু। জি হয় না। এর কারণ এইসব প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ থেকে শিক্ষক, শিক্ষিকারা বাংলা গানের ধারাবাঞ্চিক রীতিনীতি সম্বন্ধে কিছুমাত্র অব্চিত্ত নন, একাডেমিক শিক্ষা वन एक कि वो का स मन एक अंद्रा को को भारत । कि कि करतन ना। कि क আকারমাত্রিক স্বরুলিপিতে প্রতিফলিত রবীন্দ্রস্থীতের একটা লাইনডুয়িং हाए। हाजहाजीत्मत छात्रा आत किছू मिट्ट भारतन नि।

কিন্তু সাম্প্রদায়িক হা একবার প্রবেশ করলে তাকে বিচাত করা হ্রুর। প্রথমে যে উদাহরণ স্থাপন করা হয়েছে, তার ফলে আমরা কি দেখছি গ বাংলার সন্থাত জগৎ আজ কুদ্র কুদ্র সম্প্রদায়ে বিজ্ঞ হয়ে পড়েছে। রবীন্দ্রনাথ, বিজ্ঞেলাল, রজনীকান্ত, অতুলপ্রসাদ, নজকল—এইছাবে ভিন্ন ভিন্ন গারার শিল্পীরা নিজেদের অন্তিহ্ব প্রতিষ্ঠিত করতে চাইছেন। এদের গলা এক-একটা বিশেষ ধরনে অভান্থ হয়ে যাজে এবং অন্য কোনো গান আয়ন্ত করতে গেলেই তাদের গলায় এক-একটা বিশেষ বিশেষ "মাানারিজম্" ফুটে উঠছে। বাংলা গানকে এরা আদে জানভে চাননি এবং বৃক্তে চাননি অথচ বিশেষ বিশেষ ধারা বিশেষ অর্জন করতে চেরেছেন। যিনি নিধুবাব্র ইপ্লার "ইশটুকু পর্যন্ত জানেন না, তিনি রবীজ্ঞনাধের গানে ইপ্লার শৈলী ফুটিয়ে তুলতে

हाहेट्टिन अदः काथाय ए डाएनव वार्यका, मिना अपूक्त कत्रकात भावनाहेक्छ डाएनव एनचा यात्र ना।

এইরকম ভোতাপাধির মতো বারা গান লিখে সন্থীতক্ত হরে উঠেছেন তাঁরা কি কোনদিন কম্পোজার হতে পারবেন । এত স্থীমিত ধারণা নিয়ে আর থাই গোক, সুরকার হওয়া ফায় লা। আর এক ধরনের শিল্পী আছেন, যাঁরা রেকর্ড জগতেই নিজেকে স্থানবদ্ধ রেখেছেন। ছেলেবেলা থেকে গ্রামোফোনরেকর্ড যেসব আধুনিক গান প্রচারিত হয়ে এসেছে তাঁরা সেইগুলি গলার ভূলে তাদের জনপ্রিয়তাকেই সন্থীতের পরাকার্চা বলে বিবেচনা করে এসেছেন। এরা বাংলাগানে ক্লাসিসিজ্যের ধার শারেন না, কিন্তু নিজেদের নিও-ক্লাসিস্টি বলে প্রচার করে নতুন ঐতিহ্য প্রবর্তনের আন্দোলনে বিশ্বাসী। বাংলাগানের জগং আরু শ্রেণীবিয়েষে ছেয়ে গেছে, কিন্তু এই শ্রেণীও যেমন আদর্শহীন, বিছেষ তেমনি অকারণ। এইভাবে কোনো দিন কোনো আট এইতে পারেনি, আজও এগোবে না।

আমরা যে সঙ্গীত সম্বন্ধে সামগ্রিক মৃশাবোধকে হারিয়েছি, তাকে অর্জন করতে হবে, বাংলার সঙ্গীতকে একত্রভাবে উপলব্ধি করে প্রতাক কম্পোজারের সৃষ্টিকে "কমপারেটিভ স্টাডি"-র মাধামে না বৃষলে বাংলার সঙ্গীতের মৃশ ধারাকে অনুসরণ করা যাবে না। এটি না করতে পারলে কোনদিন বাংলা-পানে মৃশাবান শিল্পকে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব নয়। অর্পাৎ দেশকে, জাতিকে তার ইনটোলেকটকে বাদকভাবে উপলব্ধি করতে হবে, তবেই আসল সৃষ্টির প্রেরণা আনবে যা প্রটাকে সার্থকিতায় উত্তীর্ণ করতে পারবে।

বাঙালী শ্রোতা এবং ইঠতি শিল্পীরা বাংলাগানে আর্টের দিক থেকে একটা বিপুল শ্রাতা অনুভব করছেন বলেই তাঁরা রবাঁশ্রনাথ, অতুলপ্রসাদ প্রছতি প্রটাদের গানকে আঁকডে থাকতে চাইছেন—কেননা সেখানে তাঁরা হুপির সন্ধান পান, রসে নিম্ম হতে পারেন। বাঙালী তকণেরা হিন্দী সিনেমার গান লাইস্পীকারে শুনবে, নাচানাচি কুরবে, কিন্তু বাংলাগানে সেই রকমটা বরদান্ত করতে চাইবে না। সেখানে তাদের একটা মতঃক্ষৃতি সন্ত্র্যবোধ জাগ্রত হয়, তাই বালো রেকর্চ যথন হিন্দী সিনেমার নকল হয় তথন সেটা রকবাত ছেলেদেরও প্রত্যাশা পূরণ করে না, তারা প্রকাশেই তাদের আপত্তি জানিরে বলে বাংলাগানে এমনটা না হওয়াই উচিত ছিল। আমাদের আধুনিক সুরকারদের ভুল হছে এইখানেই, বাংলার গড়পড়তা মনকে ভারা ঠিক একিয়েই করতে পারেন নি। তাঁরা মনে করেছেন সাধারণ

क्रि यथन निम्नस्टाइत, एथन यएहै। कौका यात्र शानका शान तहना कता यात्र ততটাই জনপ্রিয়তার দিক থেকে সুবিধাজনক হবে : কিছু সেই শুরেরও একটা यथर्भ चार्ट्स अक्षेत्र ''गिनिमाम'' किटिवास चार्ट्स, अक्षेत्र कार्किशक हेक्क्टरवास चाहि। त्नहें कविशान, काक बायड़ाहे, भीठानी, याजा, बिर्मिटादात्र यूश (थरक वाद्य वाद्य वह अहाँ अमार्यायाना भाग बहुन। कबर्ड शिर्य विकन गत्नात्रथ श्राह्म, — लाकक्रिक छाता यङ्गे (यर्ना ८५,वर्ह्म बामर्ल ङा তভটা লঘুগুরের নয়। অভএব, আবার সঙ্গীভকে সংস্কার করতে হয়েছে, यावात अक-अक्टो नडून गूर्शंत्र मृजभाष भरत्रह, अत असात्रा लाक-मरामद লাভ করেছেন। কিন্তু, আজকের গীতিকার এবং সুরকারগণ কি এই ইতিহাসের পথে পরিভ্রমণ করেছেন ? করেন নি,—তাই তারা হাজ এতথানি বিপ্রস্থ এবং উদ্দেশ্যতীন। নঞ্জকলের বিপুল জনপ্রিয়তার একটা প্রধান কারণ এই যে তিনি কোনদিনই বাংলাগানের চিরাচরিত মানকে লক্ষন করেন নি : গ্রুর কাবা এবং সুর থেকে বাঙালীরা বরাবর সেই বস্তুটি পেয়েছেন যা ভাদের গডপড়তা কচিকে পরিপুষ্ট করেছে, আঘাত করেনি । যথেই পরিমাণে क्यामिशांभ कर्यस वक्कन वाःनागात्वत के हिनाक धर्मीक व कर्रव नि. এনাদর করেন দি অগবা রিভাইভেলিজমের প্রতার করে বাংলাগানকে (निहित्य मिर्ड छाभनि। आक्रकित शीं ङिकात ना मूत्रकारतता धनि अंश বুসাভেন তাঃলে বোদ করি ৯।জকের ফ্রাসট্রেশন থেকে এব্যাহতি পেতেন।

পরিশেষে, লোকস্পাত সথদ্ধে একটু বক্তবা গোচর না করে পারছি না।
দ্যা করে খামাকে ভুল বুক্তবন না বা কোনও উদ্দেশ্য খারোপ করবেন না।
আমি কয়েক বংসর ধরে কলকাতার আকাশবাণীকে লোকস্পীতের শিল্পী
নিবাচনে সহায়তা করেছি। এই সুযোগে দিনের পর দিন আধুনিক তরুণ
তরুণীদের কথে লোকস্পীতের নিদর্শন লক্ষ্য করেছি। আমার ধারণা,
আমাদের লোকস্পীত প্রচারের শতকরা খানীভাগ পূর্বক্রের লোকস্পীত,
শ্বব্যের লোকস্পীত প্রচারের শতকরা খানীভাগ প্রক্রের লোকস্পীত,
শ্বব্যের চেহারা দেখবার সুযোগও ভাদের জীবনে খাসেনি। ভানের
কথাবাতা পশ্চিমবঙ্গের—যে দেখকে ভারা জন্মাবনি চেনে। যভাবতেই প্রবঙ্গের লোকগীতি ভাদের করে বহলভাবে কত্রিম শোনাবে এবং এসব গানে
সার্থকতা লাভ করা ভাদের পক্ষে অসম্ভব। খ্রচ এরা এই সংবাতীত প্রচেতী
করে চলেছে এবং পৃষ্ঠপোষকভাও লাভ করছে। এ বিষয়ে কংকর কারের সঙ্গে
ঘরোয়াভাবে অংগোচনা করার সময় তীদের প্রমত প্রেষণ করতে লেখেছি

ए पूरे याः नात्र मः कृष्टि खाळ्छ. खडअव डान मर्था विस्त्र धाना धमक्र । কিন্তু লোকসঙ্গীত সম্পূর্ণভাবেই আঞ্চলিক এবং সেই অঞ্চলের লোকেরাই তার একমাত্র ধারক। এতো হিন্দী গ্রুপ, খেয়াল, ঠুংরী নয় যে তার একটা সংজ্ঞীনতা আছে। সেক্ষেত্রে এইরকম কব্রিম লোকগীতির প্রচার হলে ভা সমগ্র সোকসঙ্গীতের প্রতি অবিচার হবে। আমাদের এই বঙ্গের যে সব অঞ্চলে এই তরুণশিল্পীরা মানুষ হচ্ছে সেখানকার আঞ্চলিক গীতকেই তাদের গ্রহণ করে সম্প্রচারে ব্রতী হতে হবে, নইলে যা হবে তা কোনদিক দিয়েই অভিপ্রেত ० (व ना। এই বঙ্গে ঝুমুর গানের গে সব আর্ট আছে ভার ধুব কমই থাকাশবাণীতে প্রচারিত হয়। ঝুমুর গান বলতে আমরা যা ব্ঝি তা সম্পূর্ণ ভিন্নস্তবের ঝুমুর এবং তা কড্টা লোকসঙ্গীত সে সম্বন্ধে সন্দেশ আছে। পুকলিয়া, ব্ৰাকুড়া অঞ্চলের উৎক্ট ঝুমুর শুনলৈ মুগ্ন ২০০ ১য়, কিছু তার প্রচার পুব সীমাবদ্ধ। এমনি খারও খনেক ধরনের সোকগীঙি খাছে, यामित मरक यामामित পরিচয় খটে না। আমি এমন কথা বলছি নাথে পুববঙ্গের লোকগীতি সম্বন্ধে আনর৷ অবহিত থাকব না, কিন্তু সেটা আমাদের अर्भात्मत পরিধি বাভানোর জন্ম, আমাদের ধারণাকে পরিপুট করবার জন্ম: প্রয়োগের বেলায় যেটা আমাদের কাছে প্রভাক্ষ ভাকেই শ্বৰণম্বন করতে থে লোকগাঁতি আমাদের লোকযাত্রায় বাবহাত আমরা কেবল তাকেই अदलक्षन करा ए भाकि, या बाह्य कारक वाहरत व्यवक धारम खार्याण कताल মানাদের লোকসঙ্গীতের উদানে একটা নতুন কলনের গাছ হয়ে প্রভিষ্ঠিত क्वाब (कार्टना व्यवकाम विके। केल्किश्यमत एके महावित्क बाक देवलिक कवा मब्रक्तं इ

বাংলাগানের ক্ষেত্রে আমরা যেমন ঐতিহাকে অবংগল। করে চলেছি, লোকসঙ্গীতের ক্ষেত্রেও তার বাতিক্রম ঘটতে দেখছি না। আমরা কি উদ্দেশ্য নিয়ে চলেছি তা জানি না, কেন এমনটা করে চলেছি তাও নিরপণ করা যাছে না: অঘচ কোনদিকেই যে তেমন কিছু ফলপ্রস্ সৃষ্টিতে সার্থকতঃ লাভ করছি না. সেটাও আমাদের গস্তুরে প্রবেশ করছে বলে মনে হয় না। বাংলার কাবাসজীতের এই সারস্থায়ে আমাদের স্টোতন হওয়া একান্ত আবেশাক এবং ইবা এই ভগতের সঙ্গে মুক্ত স্থেছেন উরো আগ্রসনীক্ষণ করে সমগ্র ছাতির হিতের জন্য চিন্তা করণে অবশাই একটা পদ বৃদ্ধে পার্নে। ভার একটা সূচনা অন্তঃ আগ্রপ্রকাশ করুক, এই আলাই আমরা শের্থক হত্তে পারি।

त्रवीखनाथ ७ ञातूल कजल

অন্নদাশক্ষর রায়

বাংলাদেশের প্রখ্যাত সাহিত্যিক আবুল ফছল সাহেব রবীক্রনাথের প্রয়াণের বছরথানেক আগে তাঁকে একথানি চিঠি লিখেছিলেন। সেই সঙ্গে পাঠিয়েছিলেন তাঁর লেখা তিনখানি বই। ততদিনে আবুল ফছলের মথেই সুনাম হয়েছে, আর আযার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা। কবিগুরু তখন চোখের অসুখে ভুগছিলেন, তা সভ্বেও নিছের হাতে লিখে সঙ্গে উন্তর দেন। হাতের লেখা তথনো বেল পরিদ্ধার ও যাভাবিক, যদিও কিছুদিন পরে তিনি নাম সই করতেও কট্ট পান। আমাকে যে টাইপ করা জন্মদিনের কবিতা পাঠান তাতে তাঁর নামের যাক্ষর হিজিবিক্ষি। মনে হয় তাঁর দৃষ্টিশন্ধির ক্রত অবনতি ঘটে। শরীরও যে ভেঙে গড়ে সেটা তো আযার চোখে দেখা।

সম্প্রতি আবুল ফজল সাঙেব 'রবীল্রপ্রসঙ্গ' নামে একখানি বই লিখেছেন।
পড়ে দেখছি, আবুল ফজল কবিকে যা লেখেন তাতে ছিল—'গল্পগ্রন্থ তৃটিতে
বিজ্ঞান পূর্ব সীমান্তবাসী মুসলমান সমাজ ও পরিবার জীবনের কিছু কিছু
ছবি আকবার চেষ্টা করা হয়েছে, ফলে তাদের মুখের ও জীবনের,
সাহিত্যে এখনো অপ্রচলিত, বহু শব্দ ও প্রকাশ ভলিমা বাদ দেওয়া সম্ভব
হয় নি এবং আমার বিশ্বাস মুসলমান সমাজের ছবি আঁকতে গেলেই এরকম
বহু অপ্রচলিত শব্দ বাঙলা ভাষাকে হজম করতেই হবে। মুসলমান নারিকা
মুসলমান নারককে দন্তরখানা বিছিয়ে নাল্ডা পরিবেশন করছে, বহু ভেবেও

এ রকম বাকাকে বিশুদ্ধ, বাংলায় পরিবর্তিত করিতে পারিনি। দ্পুরখানার কোনো বাওলা প্রতিশব্দ আমি পূঁজে পাইনি, তৈরের করে নিতেও পারিনি। অথচ দপ্তরখানা মূসলমান পরিবারে রোজ ফু'বেলাই বাবহার করা হয়। নাপ্তার প্রতিশব্দ জোর করে হয়তো 'জলখাবার' করা যায়, কিছে তা করলে মূসলমান আনের কানে তা 'শুদ্ধিকরণে'র মতোই শোনাবে। আর নিশ্চিত মুসলমান জীবনেও শব্দের বাবহার ঘরোয়া না হয়ে পোশাকী হয়েই থাকবে। আমি অবশ্য আমার পূর্বক্লের অভিজ্ঞতা থেকেই বলচি।…" এ চিঠির তারিখ ৩১৮৮৪০।

वरीक्रनाथ लिएबन बार्त्वा मीर्घ উख्वा "ভाষা ব্যবহার সম্বন্ধে আপনি ঠিক কথাই বলেছেন। আচারের পার্থকা ও মনস্তত্ত্বের বিশেষত্ব অনুবর্তন না করলে ভাষার সার্থকতাই থাকে না। তথাপি ভাষার নমনীয়তার একটা সীমা আছে। ভাষার যেটা মূল স্বভাব ভার অভান্ত প্রতিকৃলতা করলে ভাব-প্রকাশের বাহনকে অকর্মণা করে ফেলা হয়। প্রয়োজনের তাগিদে ভাষা বহুকাল থেকে বিশুর নতুন কথার আমদানি করে এসেছে। বাংলা ভাষায় পারসী আরবী শব্দের সংখ্যা কম নয় কিছু ভারা সহজেই স্থান পেয়েছে। প্রতিদিন একটা হটো করে ইংরেজি শব্দও আমাদের বাবধারের মধ্যে প্রবেশ করছে। ভাষার মূল প্রকৃতির সধাে একটা বিধান আছে যার ছারা নুতন শব্দের যাচাই হতে থাকে, গায়ের জোরে সেই বিধান না মানলে জারজ শক্ষ कि कृटिके काटि अर्छ ना।... 'भूनभातािव' मक्ता कावा मश्क्र स्तान निराहि, আমরা তাকে যদি না মানি তবে তাকে বলব গোঁড়ামি। কিছু রক্ত অর্থে थून मक्त कारा धीकात करत्रिन, कारना विराध भत्रिवारत वा मक्समार्थ के অথই অভান্ত হতে পারে, ভবু সাধারণ বাংলা ভাষায় ঐ অর্থ চালাতে গেলে ভাষা বিমুখ হবে। শক্তিমান মুসলমান লেখকেরা বাংলা সাহিত্যে মুসলমান कौवनयाखात वर्गना यरथे छे अतिनार्थ करत्रन नि, এ यञ्चाव मुख्यमात्र निविर्धास সমস্ত সাহিত্যের অভাব। এই জীবন্যাত্রার মধ্যেটিত পরিচয় আমাদের পক্ষে অত্যাবশ্যক। এই পরিচয় দেবার উপলক্ষে মুসলমান সমাজের নিতা-ব্যবহাত শব্দ যদি ভাষায় স্বতই প্রবেশ লাভ করে তবে তাতে সাহিত্যে ক্ষতি टर्स ना, यतः वन इष्कि १रव, याःना ভाষात অভিযান্তির ইতিহাসে ভার দৃষ্টাস্থ व्यक्ति । ज्यांश्विक युमनगान मगाइन मगमा के मगास्त्र वास्त्र निक থেকে জানতে হলে সাহিত্যের পথ দিয়েই জানতে হবে—এর প্রয়োজন আমি विलाब कर्त्रहे अञ्चय करि। आन्नारमत्र मर्का मिथकरमत्र भेक रिएक धरे

অভাব যথেউভাবে পূর্ণ হতে থাকবে এই আশা করে রইলুম। টার্দের এক পূর্চার আলোক পড়ে না সে আমাদের অগোচর, তেমনি চুদ্রিক্তমে বাংলা দেশের আধ্বানার লাহিতোর আলো যদি না পড়ে তা হলে আমরা বাংলা দেশকে চিনতে পারব না, না পারলে তার সঙ্গে ব্যবহারে ভুল ঘটতে থাকবে। কিন্তু এই পরিচয় স্থাপন ব্যাপারে কোনো একটা জিদ বলত ভাষার প্রতি যদি নির্মতা করেন তা হলে উল্টো ফল ফলবে। এই উল্টো ফল ফলাবার অধ্যবসায়ে বাংলাদেশ আজ কন্টকিত। তাই চিঠির তারিখ ৬।১।৪০।

প্রথানে আমার একটু মন্তবা কৃতে দিছি। 'নান্তা' কথাটা আমি বিহারী হিন্দুদের মুখেও শুনেছি। রোজ তাদের হাতে নান্তা খেয়েছি। তেমনি 'পানি'ও পিয়েছি। বাঙালী মুসলমানরা এ ছটি শব্দ বাবহার করেন, তা বলে এ ছটি মুসলমানী শব্দ নয়। হতে পারে 'নান্তা' মুসলমানী কিছু 'পানি' হিন্দী। তথা উদ্ি। বাংলায় এ ছটি শব্দ চলে না। কিছু বাঙালী মুসলমান সমাজের কথা লিখতে গেলে অবস্থাই চালাতে হবে। নয়তো সমাজচিত্র মথামথ হবে না। রক্ত অর্থে খুনের বাবহার বিহারী হিন্দুর মুখেও শুনেছি। বাঙালী মুসলমান যদি সেই অর্থে ব্যবহার করেন তো হিন্দী উদ্ধ্যেকেই প্রেছেন। আরবী ফারসী থেকে সরাসরি নয়।

আবৃল ফজল এর একটি জবাব লেখেন, কিন্তু রবীক্রনাথের অসুখের খবর শুনে জবাবটি পাঠাতে ভরসা পান না। ওটি তাঁর নিজের কাছেই থেকে যায়। তার তারিখ ১৯৷ ১৷৪১। জবাবের শেষ অংশ—

" আপনি লিখেছেন 'বাওলা দেশের আধধানায় সাহিত্যের আলো পড়ে নি'। অতি কঠোর সতা কথা। যদি বেয়াদবি মনে না করেন তবে এ প্রসঙ্গে আমার ও আমার বন্ধুগণের দীর্গ দিনের একটি প্রশ্ন উত্থাপন করি। বাওলা সাহিত্যের অনির্বাণ ভাস্কর পর্যন্ত এ আধ্যানা বাওলার দিকে ফিরে ভাকান নি, —রবির কিরণে বিশ্ব আলোকিত হয়েছে, কিন্তু চুর্ভাগা আমাদের, বাওলার মাটির আঙিনার রবির আলোকপাত হল না। এর যথাযথ কারণ আমরা ধারণা করতে পারছি না। তনেছি গল্পগ্রেছের অনবন্ধ গল্পগুলি শিলাইদহে আপনাদের জমিদারীতে বসেই লেখা. শিলাইদহের মুসলমান প্রভামগুলীর মধ্যে আপনার কী আসন তা শ্রীসুধাকান্ত রায়চৌধুরীর প্রবন্ধ না পড়েও আমরা আন্দান্ধ করতে পারি, অথচ এদের জীবন আপনার কোনো সাহিত্য প্রচেষ্টায় উপাদান হতে পারল না। মনে হয় আসল কথা, মানুষের বাইরের চেহারা বা তার সঙ্গে বাছিক সম্বন্ধ যতটুকু না সাহিত্যের উপাদান, ভার

শ্বস্তারের চেহারা তার থেকে বছওণ সাহিতাসৃষ্টির কারণ ও প্রেরণা জুগিরে थारक। किन्नु रवारामान अक हरूर अःरामन वान्ननरमारक धारम कन्नान राज्यो কোন দিক থেকেই লক্ষিত হচ্ছে না, বরং রাষ্ট্রনেতা ও সংবাদপত্র সম্পাদক-গণের দায়িত্বজানহীনতা দিন দিন হিন্দু ও মুসলমানের বাবধানকৈ আরও वाफ़िरत कुनरह। जामारमत मामरन जामर्भ की ? इस जामारमत এक जारि किरमत्व गएए छेठंए कर्व, ना इस भूषक भूषक मन्ध्रमास किरमत्व अकरी विवान-পড়া করে জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে হবে। বাঙালী জাতি গঠনই যদি यायारिक वामर्ग इत ७। इरन किम् यूमनयारनक मान्यनातिक विभिधा वागामित जाग करत উভয় সম্প্রদায়ের বৈশিষ্টাগুলিই গ্রহণ করতে হবে, প্রয়োজন হলে উভয় সম্প্রদায়ের জনাপত্তিকর নুডন আদর্শ ও বৈশিষ্টা তৈয়ের करत निर्क १८वः उथन जागारिक एथु जनवरत अक १८म हमर मा। রক্তেও এক হওয়ার সাধনা করতে হবে। তথন আমাদের পারিবারিক ও मायां कित की वर्धत वर्ध (वर्षा शामना कत्र एक अरव स्व भावना व्यागारमन বদলাতে হবে। যদি পরস্পরের ভথাক্তিও বৈশিষ্ট্য আমরা ছাড্ডে না পারি अध्यक भूषक मण्यमाग्न कित्मत्वे धामात्मत कौवनयाजा निर्वाह कत्रत्छ ২বে, ভখন প্রতি ক্ষেত্রে একটা বোনাপ্ডার প্রয়োজন হবে। ভখন ভাগ-বাঁটোয়ারার গাণিতিক নিভূ শভাই ২বে আমাদের সাধনা ও আদর্শ। ভবিষ্যৎ वक्रमञ्चार्भत भरक कान मामना धिमिक्त कामा भरत कि काम। धामारित জীবনে রবির আলোকপাত থোক।"

টাদের আগধানার উপর সূথের আলো পড়ে না, এই উপমার সাধায়ে রবীন্দ্রনাথ যে কঠোর সভাকে কোমল ভাষায় বান্ধ করতে চেয়েছিলেন ইতিহাস ভাকে আরো কঠোর ঘটনাবদীর সাহায়ে সকলের সৃষ্টিগোচর করেছে। বাংলাদেশ এখন এই আগধানা। বাঙালী আভিও ভাই। আবৃদ্ধ ফজল সাহেবও তাঁর ছিতীয় পত্রে এর প্রভাষ দিয়েছেন। পাকিস্তানের প্রস্তাব সেই বছরই লাংহারের মুস্পিন লীগ অগিছেশনে গৃহীত হয়। পরে দেখা গেল আবৃদ্ধ ফজলের মতো বৃদ্ধিন্দ্রীয়ী মুসলমানরাও পাকিস্তানের সমর্থক। তখন কিন্তু তাঁরা চাঁদের এই আগধানাই গাণিভিক নিতু লভার যুক্তিতে পাকিস্তানে অর্থাৎ মুসলমানের ভাগে প্রভাগা করেছিলেন। বাঙালী যদি এক ভাতি না হয়ে এই সম্প্রদায় হয় ওবে বাংলাদেশও ভাগে বাটোয়ারার সময় এই ভাগে হয়। এইটে তাঁর যুক্তির লঙ্কিকাল পরিণতি।

अथि अहै। जैंद्र गरभर कथा भर । जैंद्र गरभर कथा वांश्माराम अविश्वक

থাকবে, বাঙালী ভাঙিও হবে একজাতি, এর জন্তে ছাজতে হবে পরশ্পরের তথাকথিত বৈশিক্টা, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের বহু বেড়া আলগা করতে হবে, বহু ধারণা বদলাতে হবে, উভয়ের পক্ষে অনাগত্তিকর নতুন আদর্শ ও বৈশিক্টা তৈরি করে নিতে হবে, রক্তেও এক হওয়ার সাধনা করতে হবে। ইাা, এই হছে পছা। এসব কথা আমিও ভেবেছি ও বলেছি। কিন্তু ঘটনার স্রোত যার অভিমুখে প্রবাহিত হছিল তার নাম ভাষাভিত্তিক একজাতি নয়, রক্তভিত্তিক একজাতি নয়, ধর্মভিত্তিক তুই জাতি। আমাকেও এটা মেনে নিয়ে বোঝাপাড়ার সন্ধিস্তুত্ত করতে হছিল। তেমনি কাজী আবহুল ওগুদের মতো ভাবুকদেরও। তুইকে মেনে নিয়ে কী করে এক স্ত্রে গাঁথা যায় এ মামাংসার কথা হিন্দু মুসলমান নির্বিশেষে শত শত জন ভেবেছিলেন। সাধারণ হিন্দু মুসলমানও সেটা চেয়েছিল। ভারত ভাগ না হলে বাংলা ভাগ হতো না। বাংলা ভাগের মূলে ছিল ভারত ভাগ। তারও মূলে ছিল ব্রিটিশ রাজ্যের উত্তরাধিকারী কে হবে এই প্রয়। কংগ্রেস না লীগ গ হিন্দু রাজ না মুসলমান রাজ গ

আবৃদ ফল্প সাহেব পরে আমাকে চিঠি লিখে জানতে চান, কংগ্রেস কেন পার্টিশনে রাজি হলো। ততদিনে তাঁর মোহভল্প হয়েছে। কিন্তু সেটাও ছিল গাণিতিক নির্ভুলতার নিজিতে ওজন করা সমাধান। গান্ধী তেমন সমাধান চাননি। তিনি চেয়েছিলেন হৃদয়ের ঐক্যা হই ভাইতে মনের মিল থাকলে যে সমাধান ঘরে ঘরে দেখা যায়। কিন্তু সেটাও কি ধোপে টেকে । কত ঘর ভেঙে যায়। জিল্লার সাধের পাকিস্তানও ভেঙে গোল। শুধু গান্ধীর সাধের ভারতই নয় বা আমাদের সাধের বাংলাই নয়। কঠোর সভ্যা।

এবার রবীক্রপ্রসঙ্গে ফিরে আসা যাক। কবির মুসলিম পাঠকদের বহুদিনের অভিযোগ তিনি তাঁদের সমাজের বেলা নীরব বা উদাসীন। কবি এর উত্তরে কী বলতেন জানিনে। তবে ওঁর কথা আমি যেট্কু জানি সেট্কু হল, ওঁর মতোলেখকের কর্তবা নিজের সীমা বা লিমিটেশনস্ মেনে চলা। একবার কবি চাক্র স্বোপাধাায়কে কথা-প্রসঙ্গে বলেছিলেন, 'ভাখ হে, হিন্দুসমাজ সম্বন্ধে আমি এত কম জানি যে ভোমাদের মতো নির্ভরে লিখতে পারি নে। পাছে ভুল হয়ে যায় সেইজন্মে অতি সাবধানে লিখি।' ব্রাক্ষসমাজে যা নিন্দনীয় নয় হিন্দু-সমাজে তা নিন্দনীয়। শরৎচক্র হিন্দুসমাজের অন্ধিসন্ধি জানতেন, পাঠকপাঠিকার সংস্কারগুলোর সজে য়ফা করে চলতেন। একবার তিনি এক বহিলাকে

वर्णिहरणन 'वानि कपरना वानात উপजारन विश्वात विरत्न किहे नि।" एत् कि विश्वात विरत्न ? वनवर्ग विवारश्य जैति वश्वात वस्ति हिन ।

'ঘরে বাইরে' বধন 'সব্দশ্রে' বারাবাহিক প্রকাশিত হর তথন এক পাঠিকা তাঁকে খুব কড়া করে একখানা চিঠি লেখেন। বলেন, 'বিনলার বাবহার আপনালের আক্ষ মেরেদের মতো হতে পারে, কিন্তু আমাদের হিন্দু ঘরে অমন ব্যবহার দেখা যার না।' কবি তার উত্তরে আন্তর্মর্শণ করেন, কিন্তু তাঁর একজন নির্মিত পাঠক সভ্যত্রত মুখোণাধ্যার লক্ষ করেন বে ওখন খেকে 'ঘরে বাইরে'র ধারা বদলে গেছে। কবি তাঁর পাঠকাদের ভরে তাঁত। পরে পাঠিকাদের অনেকের সংস্কারমূক্তি ঘটে। তথন কবিরও সংস্কারতীতি ভেঙে যার। সেই তিনিই লেখেন 'ল্যাব্রেটরি'। তবে নারিকাটি বাঙালী নর। হলে আবার পত্রাঘাতে জর্জর হতেন।

তার প্রয়াণের কিছুদিন পূর্বে তিনি একটি নতুন গঞ্জের খসড়া লেখেম। সেটি উদ্ধার করে প্রকাশ করা হয় প্রথমে 'ঋতুপত্র' বলে শান্তিনিকেডলের একটি অখ্যাত পত্তিকায়। সালটা মনে নেই। প্রয়াপের দুশ বারো বছর পরে। কাহিনীটির নাম 'মুসলমানীর গল্প'। সুক্তিতকুমার মুখোপাধাারের মুখে শুনেছি ওটি সভাঘটনামূলক। এক ব্ৰাহ্মণপতিতের বালিকা কলা তার শ্বন্তরবাড়ির নির্যাতন সহু করতে না পেরে পায়ে হেঁটে বাপের বাডির প্রের এনা হয়। তাকে সন্ধ্যাবেদা একলা দেখে বিপদ থেকে রক্ষা করার क्रम्या এकक्षन मक्तविक वृक्ष मुमनमान তাকে তার বাপের বাড়ি পেছি দেন। बाक्न (ङा द्याप विधिन्म। स्याप्त वर्णन, 'कूरे विचान रेका हरण या। এ वाफ़िए ভার श्रांन करव ना।' मूजनमान ভর্তোক এর জন্যে প্রস্তুত ছিলেন না। তাঁকেও গালমন্দ শুনতে হয়। যেন ডিনি মহা অপরাধ করৈছেন। শুবস্তুতি বার্থ হয়। ব্রাক্ষণের জাত যাবে, यि जिनि ७ (गर्याक चर्त्र (नेने। ज्थन निवाधिक्र (गर्या) स्वक्राक्र মুসলমান পরিবারে আশ্রয় নেয়। রন্ধ কর্তা তাঁকে হিন্দু জাচার পালন করতে দেন। তাঁর নিজের মৃত্যুর সময় আসম হলে তিনি বলেন, 'ভোষার कत्त्र की वावश्वा करत्र याव, वन। अभि यनि त्रांकी श्रांक ला कामात्र अक ছেলের সঙ্গে ভোমার বিয়ে দিয়ে যাই।' মেরেটি রাজী হর। বিরের পরেও म हिन्सू आठात्र भानम करता क्षे छाट्य वाशा मित्र मा। विश्वा ह्वात्र পরে সে हिन्दू विश्वात मতো জীবন যাপন করে। রামারণ মহাভারত পড়ে माश्चि लात्र। किं छाकि कांत्रान পफ्छ राम ना। छात्र ह्लियरत्रत्रा

কিন্তু মুসলমান মতে চলে। সে তাতে আগত্তি করে না। সুকিতবাবু পূর্বক বেড়াতে গিয়ে তাকে তার রুদ্ধ অবস্থায় দেখেন ও তার কালিনী শোনেন। পরে রবীজনাধকে শোনান। শেখাটা তেমন ওতরায়নি। কবি তখন অথবঁ। তা ছাড়া ভয় তো একটা ছিলই। হিন্দু পণ্ডিতের স্যালোচনা কয়লে হিন্দুরা চটবে। বলবে ওই মুসলমানটি এক মতলববাজ। মুসলমানরাও যে খুলি হবে তা নয়। কই, মেয়েটি তো কলমা পড়ে মসলম গ্রানি। আজীবন কাফের থেকে গেছে। ওই মুসলমানটি ইসলামের শক্র। ও নিজে না-পাক। ওর পুত্রবধুও না-পাক। মুসলমানের অন্সরে রামারণ মহাভারত! পৌত্তলিকতার জয়জয়কার। ও-গল্প লিখে রবি ঠাকুর মুসলমানের স্বনাশ কয়তে যাছিলেন।

হিন্দুকে হিন্দু রেখে মুসলমানকে মুসলমান রেখে গ্রন্থ বিয়ে দেওয়া পৃথিবীতে সবচেয়ে কঠিন ব্যাপার। মজিদ সাহেবর মৃত্যুর পর তার মেয়ের বিয়ে দিয়ে কিলেন এক ব্রাহ্মণের সঙ্গে। মজিদ সাহেবের মৃত্যুর পর তার মৃতদেও কাথে কুলবেন না কোনো মুসলমান। দেও অনেক বেলা পর্যন্ত বাড়িতে পড়ে থাকে। শেষে মুসলমান সমাজের নেতাদের সুমতি হয়। জামাইটি মুসলমান ওয়নি বলেই এই বিপত্তি। ঘটনাটা ১৯৪৫ সালের। তবে জামাতার পরিবারে পুত্রবধুর আদর ছিল। কেউ ওকে হিন্দু করতে চায়নি। করতে চাইপেও পারত না। সন্তানদের কী ধর্ম, জানিনে।

রক্তের মিলন না হলে জাতি গড়ে উঠে না। পাতানো সম্বন্ধই যথেন্ট নয়, কিছু যে সমাজে এক জাতের সজে আরেক জাতের বিয়ে হয় না, অন্তত সাহিত্যে তার সাক্ষা অতি সামাল্য, সে সমাজ হিন্দু মুসলমানের বিবাহে সহজে সায় দেবে না। মুসলিম সমাজ তা আরো গোঁড়া। আগেকার দিনে মুসলমানদের লেখা উপলাসে হিন্দু নায়িকাকে পবিত্র ইসলামে দীক্ষা দিয়ে মুসলিম নায়কের সঙ্গে বিবাহ দেওয়ার রেওয়াল ছিল। হিন্দুরা পড়ত না। এক সম্প্রদায়ের লেখা অপর সম্প্রদায় না পড়লে এক সাহিত্য গড়ে ওঠে না। আমরা না পেরেছি এক-নেশান গড়তে, না পেরেছি এক-সাহিত্য গড়তে। প্রস্পারকে দোব দেওয়া র্ধা।

अर्थाय मक्त्रमान

মুঙ্কুর সিদ্ধেশ্বর সেন

সমস্ত নাত্ৰি নাড়ও থামে না, ক্ৰমনও থামে না। আমি নিজন পৰিতাপে থমে থমে অকানে ঘুনিয়া বেড়াইতে লাগিলান। কেহ কোৰাও নাই। কাহাকে সাধনা কৰিব! এই প্ৰচণ্ড অভিযান কাহান? এই মধান্ত আন্দেশ কোৰা হইতে উথিত হইভেছে !…
স্থাতি পায়ান

তারও পর ঝম্ঝম্ অন্ধ গোর অন্ধ দিনের

পরও রাত—সমস্ত রাত—বৈজে বেজে চলেছে ঘুঙুর

पृष्कुत ना विली

অতি সামান্যের ষর

ছন্দও নয় কিছু অসামান্য

(७) चान, (न नामाहित भूवह जानामाना

তাই-ই তবু নৃতাপর

অবশ্য অজ্ঞান অর্থে, সহজাত স্বাভাবিক ক্রিয়ায়, মানুষের সচেতন শিজের চর্যার অর্থে নয়

তবু ভাই-ই নৃতাপর

ষেশন নৃত্য ওই মেখের ফোকর থেকে দেখা-চেনা রাত্রির আকাশের দ্র শৃন্যের আঁধারে দিবা নক্ষত্রবলী

000

মেমন জোনাকি—
শহরের না হলেও শহরতশীর, যেমন, ধরা যাক
বালি-বেলুড়ের, কিছুটা কল-কারখণনার খিঞ্জির

হলেও আবার মঠের ধারের গঙ্গাও
—স্বামীজীর সময়ের মতো অনাবিল নিশ্চিতই নয়—
বরং জল বেশ ঘোলাই, নিতা

কলকারখানার দায়িশ্বহীন মালিকের আবর্জনার নালা— কেনিক্যাল জলে ভাসে, তেল-ভেল, জল বর্ষার পলির রডের মেটেল মোটেই নয়—

অবশ্য তত্তী এখনও নয়—যে কোনো সময়, যদিও হ'রে যেতে পারে তাই-ই, আর চিমনির গোঁয়ায় ধুলামুঠিসোনার মুনাফাখোরের দৌলতে তো আলেপাশের

সবৃত্ব অনেকখানি খাক্—
তবু সেখানে রেল লাইনের বা পুক্রপাড়ের ঝোপঝাড়ের
বা গাছপালার যেটুকু আছে ভারই মধ্যে জোনাকির

অলা-নেভার নাচ, পুকুরের কচি কচুরিপানাও একটু আল্তো হাওরার সরেও যার, এই জোনাকির না নক্ষত্রের আলোর প্রতিবিশ্ব ধরবার আলায়, এক-আগটুকু, ভাই কি ?

চোৰেও লাগে বেশ নিয়মিত অলা-নেভা, অলা-নেভা

হয়তো অলিখিত প্রাকৃতিক ছন্দের নিয়মেই বুঝিবা

000

কিংবা অতদূরে কেন, এই আজকালের আমাদেরই বিরাট-বিশাল-মেট্রোপলিটান

— (कडे डार्प व्यामिक, এवড়ো- स्वर् इड़िय़-इिंग्सि, यश्च्ह, शिक्स्य- ध्वे। किल् निडंत्र वर्गत यहा— म यहि-हे शिक्

এই শুঙরও যে ক্রমেই চারপাশের জন-বিস্ফোরণে স্ফীতির হাতি চাপে নানামুশী-সংগগ় কারণে, সামাজিক, বাণিজ্ঞািক, হয়তো বা

বিশ্ববাজের কুড়োনো দাকিণো, সন্দেহ কী থে ক্রমে ক্রমে দশাসইরকম-ই খায়তনবান

আকাশস্পর্যী তবু মাচবক্স-প্রতিম বাড়ির সারিতে সৌধ বা প্রাসাদ বলি কি করে, সেরকম স্থাপতা-সৌষ্ঠব কই, চোখে পড়ে কই— উপযোগিতার ফ্লাই-ওভারে নিশ্চরই

কিংবা আরও আধুনিক সাজে, দিতল সেটবাসের মতোই তুইটি তলে—ময়দানের খাস অলে গেলেও, গাছ-পালা শিকডের মাটি ঝুর্ঝুর্ এতো বড শহরের

প্রকাণ্ড ফুস্ফুস্—সেই সবুজ ময়দান-ই—কেন হয়ে থেতে হবে
পাষাণের মক্র—কেন কংক্রিটেও কি সৌন্দর্যের ছায়া-আলো
নড়ে না'ক,—যদি থাকে শিল্পের স্রন্ধার চোধ—যা অন্তত আশা করা যাবে

व्याश्नित्क—यथन এই ছুই उन वृगर्ज नहत्त — अनात्त-यहत्त नि-अम-फि-अ यात्क नाकि विज्ञाशन वर्ण— (क्ट क्ट नाकि शए, नाकि काना अनागत अहे इक को दू-त्क जनका मानित श्रिण जामारमत मीण यमि यथन अन-नि-भित्र (महोत त्ररथ ना ठएएरे जाज अ यान तारर्वक त्ररथ

000

বলাইবাহল্য শহরের এইসব, আরও, পাঁচ-সাত তারার এ্যাপার্ট মেন্টে, লাখ-ত্ লাখে শীতাত্তপ নিয়প্তিত কক্ষে আজকাল এরিয়েল-বিনা বিল্ট-২ন

होश्चिम्ठेटत्र किः वा निन्छ-त्मेहे हि. ভि.त प्रनास, माञ्चत्र भाग-नित्रामात हि दिन वर्ग (प्रवा यास

একপাশে পড়ে থাকে—থাক্—বস্তি ও ফুটপাথ চটের থলের নিচে অঝোর র্ষ্টিতে খোরে হা-খরের মাথা গোঁজবার সংসার

আর র্টির পর টইটুসুর খোলা ডেন কেননা রাজ্ঞাও খোঁড়া—

—হই ভাবেই খোঁড়া—খোঁড়াগুঁড়ি আবার পা ফেলবার জমিও অসমান,

ফলে, আজও ইশ্বর গুপ্তের কলকাতায় দিনে মাছি রাডের মশায়

অক্স কামড়, বলবার জো কোথায় মালেরিয়া কি ফিরে আসবে অথবা জাপানী এনকেফেলাইটিস

000

ভাপানী কথার সেই বোমার সময় কলকাতার বিয়ালিশে—বোমা মাত্র হৃটিই পড়েছে— হাতিবাগানের বাজারের চাল ফুটো ক'রে

আর-একটি বিদিরপুরে—তাতেই অর্থেক কলকাতা ফাঁকা, পলায়নপর, পশ্চিমে,

পশ্চিম বলতে তো গিরিডি কি মধুপুরে রামপুরহাটে—

নিদেন জেলায় দেশ-গাঁয়ের বাড়িতে যেন হুগলির চরের কাছে কেউবা

ত্তিবেণীতে, যেন স্থানমাহাস্থ্যে এই সব, এয়ার-রেডের কিংবা এ।াক্-এ।াক্ কামানের পালা থেকে দূরে

তবে এরই খেসারতে, এই বকলম যুদ্ধে বিদেশীর হৃঃশাসনে স্বদেশীয় সুড়ঙ্গে–আড়তে

চাল পালায় গতে ইছবের চোরাই ম্নাফা-কারবারির ধূর্তামি মজুতদারির হাতে-গড়া ফাঁড়া

ইংরেজের লাট-বেলাটের উপনিবেশের লাম্পটোর প্রভাক্ষতায় ফে'পে-বেড়ে

পঞ্চাশের বাংশা-জোড়া ভয়ত্বর

----মন্বস্তর----

मुम्ब् व एकाक्षित्य भू कि भू कि मवा तित्य, नावा तित्य

नजर्भानाः

চালের কণার খুদের ফ্যানেও নেই ভিকা

দলে দলে গ্রাম ছেড়ে মাঠের চাষির মুখ-পুবড়ে শান-বাঁধানে। শহরেও নেই ভিকা

षञ्चभूनी निष्क्र ठारे जियातिनी जारे कान् नित्रति ठारेर जिया

শিবনেত্রে তাই থাকে চেয়ে থাকে মরা মাছের চোখের ইা-হ'য়ে-যাওয়া চোয়ালের ঠোটের মাছির পোকার আহারের খোঁজ রেখে—শহরের শানে নেই ভিকা

000

ভিক্ষা নয়, এদিক-ওদিকে অনুগ্রহ, দর-ক্ষাক্ষির রফায় ছিলও কি তা ! ভারত ছাড়-র পরেও—

কিছুকাল পরে হস্তান্তরে ক্ষতার—

কিবা বীর করমূদ্রার সশরীরী ছন্দে কি ঝল্মল কোমরবঙ্গে ক্ষমতার গুর্বার অধিকারে নয়

আই-এন-এ-র বিচার-সভয়ালে নয়, অন্তত কি নয় নৌ-বিদ্রোহেরও প্রতাপে

চারিদিকে বিদ্রোহের দিনপঞ্জি লেখার গৌরবে কবি-কিশোরের भणािक — मिहिल-काठीय र्त्रकाल, व्याकारमध्य नवाम-देशम्य, व्यादिलिन-स्वर्क, मन्दीरभन्न करत्र

নবজীবনের নতোই জাগ্রতের গানে, চিহ্ন চিনে, মন্বস্করে-ও .
তিনপুরুষের আম্প্র-শ্লেষ মেনে
—এমন কি, সেকালীন কবিতাভবনেরও কবিতার
নিরিথের তর্কে—

কসাকের ডাকে—
ফ্যাসিন্ত-বিরোধে কবি-শিল্পীর সততায়, ভারতীয়
সাম্যবাদীর প্রাথমিক
স্থপ্রের নিষ্ঠায়

প্রতিবাদে-প্রতিরোধে মূল্যবোধ চিনে-ক্রেনে অপূর্ণের হয়তো এক সংস্কৃতিরই বিপ্লবে

তবু দেশ ষহন্তে নিয়তিতে ছিন্নমন্ত।

খেন সেই বিহারের চৌত্রিশের উন্মাদ ভূমিকস্পের মাটি ফেটে ভেঙে হু-ভাগ, চৌচির

কত কি তলিয়ে যায়, হয়তো বা অগ্নিপরীক্ষায় লব-কুশেরও মাতা

000

তবু সে একদা কলকাতার সাতচলিশের আগস্টের পনেরই রাত্রির সন্ধিতে

নোরাখালি-ফেরা গান্ধীজী রয়েছেন বেলেঘাটায় শহরের রাজ্পথে মাঝরাত্রি উৎসবের ভিড়ে
পতাকায়-পতাকায়
মোড়া এক আকাশের রভিন বাহারে,
অদৃষ্টের সঙ্গে যেন নেহরুর মধাবর্তিতায়,
জোড়াসাঁকো-চিৎপুর-কল্টোলায় নাখোদা
মসজিদে ইমামের আতরজলের ঝারি সারা গায়ে মেখে
যাধীন-ষাধীন চিত্তে পথে পথে ঘোরার
সারারাত পথে পথে নিদ্রাহীন ফেরার
স্থহীন নিশিদিন পরাধীন হয়ে নয় আর
নয় দীন প্রাণে
শির নত যত অপমানে তত যেন উন্নতের শিরে
কে ভ্রমিছে, প্রমিছে কে কোন্ সরিগানে

000

এও খনছন্দ মৃক্তির নিবিড় জীংনের চলনের লোকবাহন কথোর দিবসের-নিশীথেরও স্পান্দ

তবু সে মুক্তিও কালে ঠেকে নরীচিকা, কাল-খণ্ডিতা নয় নবায়নে জারিতা মুক্তিরও ক্রণ চায় নিরসন মংরং সামাজিক ঘলের

তাই সেই নদী—'ৰছজোরা'—অণসংশে আৰু তথু ততা

000

দেশেছি ভানার ছন্দ তরু কুলিজের ব্যাকালের হ'লেও লোমাকি

ওনেছিও যুঙ্গ বিল্লীর धरे नही-পाएए बरे महत्र, निक्य वाखित्र ठिक ज्ञाक-थां उत्तित्र नज्ञ, त्नरे गाफ्ण -ध्याम, त्नरे वाणित्र ध वर्षा

শুধু এনাজি ক্রাইসিসে, ঘাটভিরই গুরবস্থায়, বিগ্নভের ছাঁটাই আঁথারে নামে সখন আঁথার

উড়স্ত-জোনাকি, অন্ধকারও

তাই-ই নৃত্যপর

হাউসিং এসেটে—সিমেন্টের শহর—বলা যায়, পাষাণেরই চ হর— সবুজ যেখানে সংকৃচিত

বর্ধার জল পেয়ে যদিও, ঘাস কিছুটা নধর

ঘুঙুর, সেখানেই বাজে বিল্লীর

তাই-ই নৃত্যপর

000

এ কী সেই সুধিত পাষাণ-ই

যেখানে ঘুঙুর বাজে, বেজে যায় নিশিভার

শতকক-প্রকোষ্ঠের, ধ্বনি-প্রতিধ্বনির

क्छ चनित्मन, भरधन, चनिशनित्र डेंकियूँ कि গবাক्ষেत्र

আলো-ছায়ার, প্রকাম্মের-গোপনের ম্থোন্দের শহর

শহরই বা বলি কাকে, কেন এই সারাটা দেশেরই তো বিরাট পাষাণে নিশি-পাওয়া কেউ যাথা কোটে

পাষাণভিত্তির তল ফেটে যায়, আর্দ্রতল যেনবা গোরের তল, নোনা-লাগা, অঞ্জর তল থেকে কেউ কারা নিয়ে ওঠে

যে বলেছে, 'উ-দ্ধা-র'

বন্দিনী, অশোক-কাননে, চেয়েছেন, পেয়েওছিলেন, সেই কবেই প্রাচীনের ত্রেভায় তেমন উদ্ধার

এ-৪ বলে,—ক্রীতদাসী—একালের, মৃক্তির আবেগে চায় রোদ্রের প্রদেশে বাঁচবার—উদ্ধার—প্রাণের আশায়

ख्यु, जीक (महे-हे, मागाना) माञ्चलबहे काल्लिकेब

কিসের মাণ্ডল দিতে গিয়ে সভয়ে পিছিয়ে, সরে যায়

বৃঝি মেহের আলিই শুধু জেনে নেয় এই সব ছঃষপ্লের বা অতি-ষপ্লের বহর এখানেও ছল চাই, কেননা সে ছলের পতন—কানে লাগে মনে লাগে, প্রাণেও যে লাগে

ना लिश भारत ना जाहे नारग

এ ছন্দ যান্ত্রিকের করাঙ্গুলি গোনামাণের বাবগারিকের মাত্রা নয়

চলার যেগন ছল যতি ও গতির

বলার যেমন অন্যাস স্পন্ধ

শ্বাসের-প্রখাসের স্বাভাবিক মাণুষের জীবনের

আবার জীবনেরই ছল ফিরিয়ে- আনার উৎক্রান্তিক

বিপ্লবীর-ই ছন্দ, যা শিল্পীর ও স্রন্থারও

---- (निविध्य विश्वास्त विश्वास विश्व

রূপান্তরে সামাজিক ঘশের উত্তরণের ছন্দ

000

(य इन्न आयामित्र किवत

চুই হাতে—

```
कारगद
```

यिनवात इन

ভাইনে-বাঁয়ে

ছুই হাতে

হাতে-পায়ে

मात्रा मंत्रीदब्रहे, मर्वनाष्ट्र काश्विशीन

मुखि-७ টুটে याय, नृजा ७८४

मानाकारमा—चारमाग्रहाशात

व(म्

ডাইনে-বাঁয়ে

इरे शाउ

মন্দিরায়

कारमञ्च

মন্দিরায়

নিভার নূতন সংঘাতে—ভারতীয়

नहे-टेखब्रदवब्र

नमनार्ट्स नक्छ ॥



हिराड्यानु सक्त्रमाव

ञात्रजीय জीवरन ও মননে भिस्नित ञान

नौश्रत्रक्षन तारा

ভারতীয় মৃতি-শিল্পের ভগ্ন-অবশেষ থা আমাদের সামনে রয়েছে এবং প্রেপ্নতিয়া যা কিছু আমাদের গোচরে এনে দিয়েছে—এদেশের লোকজীবনে শিল্পের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা প্রমানের পক্ষে সেই উপাদান যথেটে। প্রভাক্ষ বা পরোক্ষ অভিপ্রায় যাই হোক, শিল্পকিয়ার ফলে উৎপাদিত সামগ্রী (সাহিত। এবং নৃতা, নাটা প্রভৃতি অনুষ্ঠেয় শিল্পের কথাও বিবেচা) ভাদের জীবনের কোনো না কোনো প্রয়েজন মেটাত, জীবনে একটা নতুন মাজা এনে দিত, — আর কোনো বাজিগত বা গোষ্ঠাগত উদ্যোগে এ অভিজ্ঞতা সর্জন সম্ভব ছিল না। এভাবে না দেখলে এই উপ্মহাদেশের চার হাজার বৎস্বেরও বেশি সময়ের জ্ঞাত ইতিহাসের পর্বে পর্বে দেশের সমগ্র অঞ্চলের ও বিচিত্র জন-সমাজের সমল্ভ শুরের মানুষের হাতে বিপুল পরিমাণ শিল্পবস্তু উৎপাদনের কারণ ব্যাখ্যা করা যায় না।

ষভাবতই এই দব শিল্প অভিপ্রায়, প্রকৃতি ও বৈশিষ্টোর দিক থেকে এক নয়: এদের মধ্যে পার্থকা গুরুতর এবং দৃশ্যত ও সাংষ্কৃতিক তাৎপর্ষে বৈচিত্রাময়। হরপ্লায় পাওয়া নাচিয়ে পুরুষের মাগা-হাত-পা-ভাঙা ষ্তিটি মহেঞাদড়োর নাচিয়ে মেয়ের মৃতি থেকে আলিকে ও সাংষ্কৃতিক তাৎপর্যে ভিন্ন। এর চৃটিই আবার ছোট নামী মৃতি ও পুতৃলগুলি এবং পুরোহিতের

गटा प्रचट नाष्-गूर्य भूक्रवत्र त्रीजिनिक गूजिकान थरक यानाना। প্রয়োজন ও অভিপ্রায়ের ভিন্নতায় এবং বিশেষ বিশেষ শিল্পবন্ধর শ্রন্থী জন-গোষ্ঠীগুলির মুভাব ও বৈশিষ্টা পূথক হওয়ার ভারতে যে-কোনো কালপর্বের य-कारना अक्षरमत्र मिरझरे अञ्जान প্রভেদ দেখা যায়। বৈদিক যজে धारमाजन रू नाना भन्नरनन वामन, भूजून এवः कार्ठ ७ मह्चव भाजून जिन्न नाना वस्त, रायन चाक्ष भीरमन रायम वर्जन चन्ने चित्र भूकन-नात्रीत्र भाषि-भञ्जत भूजून गएए এवः ठाल्यत छ एए। त्राहिएत वा भिष्ट्रीन पिरत विष्ठित नक्षात्र वान्यना वार्ष। नाना वक्ष्यत्र वानिवानीत्रा कान् विकास कान थिएक कार्पाएक कार्याला सक्ना वृत्न वान्ति। প্রামের মেলায় বিক্রির জন্যে গড়া হয় বিচিত্র সব পুতুল্, উপাস। দেবভার विভिन्न चाकारतत मुर्जि टेजिंज इत कार्ठ गांठि रेहे चए, এगनि कारना चन्हाती উপাদানে, কখনো-বা পাথরে। গ্রামের মামুবেরা এবং আদিবাসীর। মাটির তৈরি বা মাটি-লেপা দেওয়াল ও মাটির মেঝে বিচিত্র নক্শা ও ছবি দিরে অলংকুত করতেন, যেমন আজও করে থাকেন। কালের দিক থেকে আরও পরের, অপেক্ষাকৃত সভা বসতি এলাকার কবিত ক্রচির মানুৰ তাঁদের বাড়ির দেওয়াল, ছাদ, দরজার পালা লৌকিক এবং ধর্মীয় বা আধা ধর্মীয় পুরার্ভ ও উপকথা আশ্রিত ছবি দিয়ে অশংকৃত করতেন। ফ্রেমে বাঁধানো ছোট আকারের আঁকা ছবি বা টাঙিয়ে রাখার মতো ছুঁচের কাজ, কুলুলিতে রাখবার মতো পোড়ামাটির বা ধাতুর মৃতি ছিল ঘর সাজাবার উপকরণ। কাঠ বা ইটের তৈরি নাগ্রিক আবাসের বা মঠ-মন্দিরের দরজার-জানালার, দেওরালের ভাকে বা চৌকাঠে থাকত জনকালো খোদাই-এর কাজ। বৌদ্ধ, জৈন ও পৌরাণিক ব্রাহ্মণা ধর্মের মতো সংগঠিত ও সুসংবদ্ধ ধর্মাশ্রিভ মানুষ যে উচ্চাঙ্গের মৃতিশিল্প, চিত্রকলা ও স্থাপতাকে তাঁদের পুরার্ভ, উপকথা, (एरएरी, প্রতিমা-প্রতীক ও নিজদের ধর্মীয় ও সাম্প্রদারিক ধ্যানধারণা অনপ্রিয় করার অন্য এবং বাজিগত ও যৌথ পুলার উপকরণ হিসাবে वावशंत्र कद्राखन- এই वहविषिष्ठ ७था भूनद्रावृद्धि ना कद्राण्य हरण। नगाल्बत नव छत्त, नव नगरत्रहे किছू निज्ञनामशी बाध्विनात्र উপকরণ হিসাবেও ব্যবহৃত হত।

এ ছাড়া সমাজের সমস্ত ন্তরে, দেশের সব অঞ্চলে এবং সকল কালে কিছু কিছু সামগ্রী অপেকাকৃত প্রভাকভাবে প্রাভাহিক জীবন যাপনের বান্তব প্রয়োজনে ব্যবহৃত হয়ে এসেছে, ষেমন—আসবাব, রথ, বাঁট লাগানো ছুরি

বা তরোয়াল, তীর-ধনুক, ঘটি-বাটি-কলসি, ভাঁতের কাণড়--এই সব। अ-गव किनिगरक अ निक्रगामशी यान करा रूक, कार्त्रण, अ-गवरे हिन रूक्कनिय-बाज—या देखित कत्रदेख बानिको निश्रागत मत्रकात रख। खानाजत गर्छ। अकि याञ्चिक উৎপाদन वावचा अठनद्वत्र পূर्ववर्षी अवचात्र अथान्वर्षी नेपादक শिद्ध ଓ कात्रिगतित वा ठाक्रकमा ७ यमिण कमाविद्यात यथा कार्मा मुल्लक, পরস্পর-নিরপেক বাজন্তা পুব একটা প্রত্যাশিত নয়। ঐতবের ব্রাক্ষণ মহাভারত, জাতক প্রভৃতি আকর গ্রন্থের উল্লেখ থেকে জানা যায়, কিছু, নিপুণভার পরিচর আছে—মানুষের হাতে ভৈরি এমন সব সামগ্রীকেই বলা ৰলা হত কবিকৰ্ম। এ-সব শব্দ শতাব্দীর পর শতাব্দী প্রচলিত ছিল, এখনও চালিত ররেছে। गानविक निश्चर्मिश्ना वनए व्याप करव नहिजनिष्ठा अधिक निभूगा, अ ठिक भाषित रामा रानात महक्षाक शर्षा या काम्हर्य আকৃতি ও বর্ণের ফুল ফোটানোয় কোনো গাছের যাভাবিক দক্ষতা न्त्र ।

প্রাচীনতম ও পরবর্তী বৈদিক সাহিত্যে এই ধরনের বেশ কিছু মানবিক নৈপুণা বা শিল্পের উল্লেখ আছে। মহাভারতে এবং বৌদ্ধ জাতকে আঠারোটি চিরাচরিত শিলের কথা পাওয়া যায় যার মধ্যে কয়েকটি, যেমন চামড়ার কাজ, বুড়ি বোনা— এগুলি নিচু কাজ মনে করা ১৩; এসব কাজ করতেন অবজ্ঞাত র্ভিগত-জাতির মানুষেরা। কিছু অন্যেরা, যেমন ভাস্কর বা চিত্রকর, ধাতু বা কাঠের কাজ বাঁরা করতেন, স্থপতি কিংবা মুৎশিল্পী, বা তাঁতি—এঁরা गत्न इत थानिको नागां किक गर्यामा (পত्नে—चित्र वर्गाञ्चम विकक्त नगरिक সবচেয়ে নিচু ভারের রভিগত-জাভির লোকেরাই বংশানুক্রমে এই সব রভি অনুশীলন করতেন।

ভারতে শিলের সংজ্ঞার্থ নির্ণয়ের প্রাচীনত্ম নিদর্শন মনে করা যায়, ঐতিরের ত্রাক্ষণের এমন একটি তাৎপর্যপূর্ণ অমুক্ষেদে (ষষ্ঠ, ৫,১) শিলকর্ম मन्भर्क इति मर्छत्र উল্লেখ আছে: क. मिति इत्व निभूगागर कान, ध. काकि हत हत्कामत्र। 'हक् भारक भारक भारका-मक्छि-मामकमा हैजानि धात्रना वाक्षिष्ठ रुद्रा थारक। এই मःखार्ष (थरक च्लाके रुद्रा ७८५, बीकीय चरका পূर्ववर्जी महत्र वरमद्भन्न भाषान निष्क निभूगायम প্রক্রিয়ান ভেতন निष्म সৃষ্ঠিত কোনো সামগ্রীকেই শিল্পুলা দেওয়া হত এবং বোধ হয় মনে করা रुष रिन्त्राव हान बाक्रा मिन्न रुग्न ना, निन्नायम नामधीन मर्या

যেগুলি ছন্দোময় শুধু সেইগুলিই শিল্পামগ্রী বলে গ্রাহ্ম হতে পারে। এ নিপুণতা বিশেষ ধরণের, ছন্দোময় নিপুণতা।

मान्द्रवत्र कन्ननामिकि, रेनभूगा ७ উष्ठावनी नक्कात्र रेविटिखात मरणारे हन्प दिविद्यायश रू अपति। हन्प रू अपति कात्वा हिविष्ठ चौका তরোয়ালের তীক্ষ বাঁকা রেখাঁর মতো বা কোনো লতার চেউ খেলানো त्रियांत्र मट्या वा पूग्रशामानि शानित स्थानित मद्या मत्रम, किःवा रूट शास्त्र এলোরার গুহার উৎকীর্ণ পাটার মতো, ভারতনাটামের মতো, ভাস বা কালিদাসের নাটকের মতো অথবা উপনিষদের মহিমান্থিত গীতিকাব্যের মতো জটিলতানয়। কিন্তু আমাদের সংস্কৃতির সেই আদি শুরে যে ছন্দোগত সারলা ও জটিলতা অনুযায়ী শিল্পসামগ্রীর স্তরবিভাগ বা শ্রেণীবিভাগ করা হত কিংবা विरमय मिल्लमामञीत প্রয়োজন বা ব্যবহারিক উপযোগিতা এবং কী উদ্দেশ্যে তৈরি করা হয়েছে—সে বিষয়ে বিচার বিবেচনা করা হত এমন মনে হয় না। ছন্দোময় কোনো বস্তু মানুষের সংবেদনায় ও মানসে কী প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে — সে বিচার যে করা হত না তা বলাই বাহল। ঐতরেয়র যে অনুচ্ছেদ্টির কথা বলছি সেখানে এ সব প্রশ্ন বোধহয় প্রাসন্ধিকও নয়, কারণ, মনে হয় ঐতরেয় ঋষি শিল্পসামগ্রীর নিয়তম পরিচয়টুকু শুধু ধরে দিতে চেয়েছেন। তাঁর নিরিপ অনুসারে ছন্দ, সৌধ্যা, সঙ্গতি, সামঞ্জসা প্রভৃতি নীতি যান্য করে প্রস্তুত মানুষের নৈপুণাজাত যে কোনো বস্তুই শিল্প বলে গ্রাহ্ম। সেই বস্তু নির্মাণে যদি মানসের সচেতন প্রয়াস নাও থাকে এবং যদি তা দর্শকের সংবেদনায় বা কল্পনায় কোনো অনুভবযোগ্য সাড়া না জাগায় তবুও তা শিল্প-বস্তু—যেমন কাঠের রথ বা কোনো ধাতব তৈজ্ঞ । ভারতীয় ঐতিহ্যে শিল্পের এই गोनिक मः छार्थ सीकृष राय अम्ह अवः य काविशव जांत्र काटन अ-वृष्टि শর্ভ পুরণ করেছেন, হোক সে ইটের কারিগর বা তাম্রশাসনের খোদাইকর কিংবা লিপিদক্ষ তাকেই বলা হয়েছে শিল্পী।

তব্ও গান্য যে ঋগ্বেদের ও উপনিষদের বেশ কিছু ভোত্র মহৎ কাবা,
যা ছন্দের নিপৃণ শিল্প, মানব মনের তুরীয় ও দীপ্ত কল্পনার প্রকাশ
এবং মানব আত্মার গভীর আকৃতি। সামবেদের ভোত্রগুলি গাওয়া হত
এবং এ-সব ভোত্রেই ভারতীয় উচ্চাল সংগীতের কাঠামো রচিত হয়ে
উঠেছিল। নৃত্যও শিল্প বলে বিবেচিত হত, বৈদিক দেবতা ও ঋবিরা
নৃভোর আনন্দ উপভোগ করতেন। এও জানা কথা যে বৃদ্দেব "কামছন্দ"
নামে এক জ্ঞান-প্রস্থানের বিষয়ে অবহিত ছিলেন—যা ইন্তিরের স্কনা-

काक्यात्र रूक, या थिएइव छेरन। शिष्ठ ७ निकाकाव वृद्धावादक यानात्र रमाज रत, वृद्धार निम्नमृतिष्ठ मानम ও क्यानात जुनिका बीकात्र कर्राउन। जार्बाक ७ উপनियम् अनिए अयन जानक आत्रक उद्माप बरब्राष्ट्र या त्यत्क यत्न एव मुन्न क्रानक्त्वत (रेरमक) बक्तन ७ रेलिय्यन्या অভিক্ৰতা সম্পৰ্কে এবং রূপের অবয়বে এদের একাশ্বকতা সম্পর্কে প্রকালের মনীবীরুন্ধ ব্যাপক চিন্তা-ভাবনা করেছিলেন। এছাড়া রূপ ও अक्रभ, क्रभ ७ विवत्रवस, विवत्री ७ विवत्र—रेजानि निस्नाःकास धानिक अभ अवहे जात्रा वित्वहना करत्रह्न। अहे विहात-वित्वहना निहक नण् क निश्चकनात्र कार्ताहे नर्लाक तिरे— धमन कथा खडावनीत्र। धनव ভত্তগত আলোচনায়ও প্রকৃতপক্ষে বেশ কিছু রূপকল ও উপমা শিল্প থেকে नित्र मुक्ठी छ हिमार् वावहात्र कता हरत्रह ।

একথা সভ্য যে সিদ্ধু উপভ্যকা সভ্যভার শিল্পবন্ধ ছাড়া মৌর্যপূর্ব ভারতের भिक्कित बक्र निष्पादक शावना शर्यन्त शक्त यर्थके शक्तियार यूर्ड भिक्ककना ও কারিগরি উৎপাদনের দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় नि। যুক্তিযুক্তভাবে এইটুকু वना यात्र, यथन विनिक रखाज ७ উপनियन ब्रिटिंड स्टब्रिंग राहे नयस्त्र एथू नगाष्ट्रत हैं हू खरत नम्न, निम्नवर्की खरत्र कारवात्र विखिन्न क्रम, नःशीख, नाहे। ও नुष्ठात वाापक धारमन हिम। मिककीवरनत निम्नखरत अहमव निल्ल क्यनভाবে 'नयाक'-এর সঙ্গে যুক্ত ছিল তা বোঝা যা**র যৌ**র্য অশোকের অনুশাসনে 'সমাজ' সম্পর্কে বিরূপতা থেকে। কৌটিস্যও এই 'नगाक' উৎসব সম্পর্কে প্রচুর তথা জানিয়েছেন। তবুও মনে রাখতে হয়, ভারতের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে ভার্যের অতি মুলাবান প্রথম অধ্যারটি এই সমাটেরই দান। তাঁর প্রেরণার উৎস এবং এই সব ভাস্কর্ষের রূপগত देविष्ठा याहे (हाक ना द्वन, अ कथा व्यवीकात्र कत्रा कठिन द्य याहि ७ ४७, কাঠ ও ইট প্রভৃতি অহায়ী উপাদানে যে শিল্পচর্চা চলে আসহিল তাকে তিনি পাথরের স্থায়ী উপাদানে এবং বিশ্বরকর আকার-আরভনে প্রতিষ্ঠিত করেন। ভারহত, সাঁচি, ভাজা, কালা, অমরাবতী এবং অক্তাক্ত ভারগার थर्रेश्व यूर्शक श्वानिवर्णन या किছू वायात्वक शांक्रक अत्यर का त्यरक्रे প্রভূত প্রমাণ পাওয়া যায় যে ভাত্তর ও স্থাপভোর মূর্ড শিল্প ফেবন, জেননি সংগীত ও বৃত্যের মতো অমুঠের শিক্স তথন কন্থিয়, সুণরিক্ষাভ ও बोजियका धानिक हिन।

धरेमन निरम्न मर्था राम किছू, निर्मित करत्र नृष्ठा, नाष्ठा (माहिष्ठिक দিক সমেত) ও সংগীত উন্নত ও প্রকাশরীভিন্ন দিক খেকে এত বৈচিত্রাময় र्त्य উঠেছিল যে এদের লক্ষা ও প্ররোজন, রূপ ও আঙ্গিক এবং যানসিক बङ्कुष्ठि ও সংবেদনায় আবেদন সম্পর্কে বিস্তারিত বিল্লেষণ, শ্রেণীবিস্থাস ও বিধিবিধান নির্ণয় সম্ভব হয়েছিল ;—ভরতমূনির নাটাশাস্ত্রই এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ। নাট্যশান্ত্র পঞ্চম বা ষষ্ঠ শতাব্দীর রচনা বলে ধরা হয়, কিছ नकरनरे गत्न करतन खत्राखत गून तहना खात्र छिन वा हात नखासी याश्रित । म यारे हाक, व्याश्र उथा (बदक न्नायें) रूपा अर्छ, युकीय यूर्णत সূচনায় কাব্য ও নাটক, নৃত্য ও সংগীত, ভাস্কর্য ও চিত্রকলাকে (প্রটিকেই ৰশা হত চিত্ৰ) নিছক নিপুণতা ও ছন্দ সমন্বিত অন্যান্য সৃষ্টির তুশনায় উচ্চতর এবং তাৎপর্যময় মনে করা হত। যেন বোঝাতে চাওয়া হয়েছে, এই উচ্চতর ও তাৎপথময় শিলভাগ নিপুণতা ও ছল ছাড়াও এক भद्रत्वत्र गानिष्ठकृष्टि नार्शक नृष्ठि। जात्र अग्रत रूप, প্রজাবান यनने विद्या कार्ना कार्ना निद्यवहरू अगुविध जा९ १ व स्थान कर ब्रह्म এবং পেয়েওছেন। দেখেছেন, এইসব শিল্পসামগ্রী সংবেদনায় গভীরতর সাড়া জাগায়, এমন সুখপ্রদ অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা সঞ্চার করে যা আর কোনো সুজনর্ভিতে পাওয়া সম্ভব নয় বলেই বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। এই শিল্পগুশিকে ভাঁরা তাই উচ্চতর ও মহন্তর মনে করেছেন। আরও विरवहना करत्रहिन य खर् निश्र्वारव ७ इस्माविधि याना करत्र मण्या हिल হলেই কোনো বস্তু শিল্প হয় না, তাকে মানসিক র্ত্তির সঙ্গে সম্পুক্ত হতে হবে এবং সেই বস্তু ইন্দ্রিয় এবং সংবেদনাকে পরিতৃপ্ত করবে, অনুভূতি সঞ্চার করবে এবং তাকে ১য়ে উঠতে হবে অনন্যসদৃশ অভিজ্ঞতার আশ্রর। ভারতীয় শিল্পকলা সম্পর্কে সামগ্রিকভাবে বিবেচনা করলে এবং ভারতীয় জীবনে শিল্পকলার ভূমিকা ও প্রভাব-প্রভিক্রিয়া বিচার করলে এখানে যে উচ্চতর শিল্পের কথা বলা হল তার সঙ্গে আধুনিক পরিভাষায় यादक कात्रिशति উৎপাদন (क्रक् है) वा क्रनिजनिश्च वना इत--উভয়ের মধ্যে যে ভাবেই হোক এক ধরনের পার্থক্য যে যানা হত সে বিষয়ে निक्ष शांक ना। 'निक्ष' भक्षित्र खानक भारत 'केमा' भक्षित नाकार পাওয়া যায়, হয়তো এই পার্থকাবোধ থেকেই ভার উৎপত্তি। উচ্চভর ७ विनीविष विद्यार्थिक विविध्वेता वना श्रा अभूयोन क्या यात्र। कानक्य कनाविधात जानिकात अष्ठकू क रतिहिन होवछि निम्न, यात यथा

ध्यनकि ठून वांथा धवः कून नाकारना भर्यक्ष ज्ञान (भरत्रहिन। स्थीन व्याप्तर ७ (योग क्लबाटक यना रूटा कामकना। छोब कनात यर्ग वार्शिक ভाবে পরিশীলিত ও সূত্র সংবেদনাময় যেগুলি, ভার বৈশিক্টা বোবানো হয়েছে 'দলিড' বা তুলনামূলকভাবে অভি সূক্ষ আখ্যায়।

2

ভরতের নাটাশাস্ত্র ছাড়াও চতুর্থ ও পঞ্চম শতাব্দী থেকে সপ্তদশ শতাব্দীর শেষ পর্যন্ত ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের পণ্ডিতেরা ধারাবাহিকভাবে কাবাভন্ত, নৃত্য, নাট্য, সংগীত, ভাস্কর্য, চিত্রকলা, স্থাপতা প্রভৃতি বিষয়ে শাস্ত্রগ্রন্থ রচনা ও সংকলন করেছেন। এর কোনো রচনাকেই যথার্থত নন্দনতম্ভ বিষয়ক নিবন্ধ वना ना গেলেও विस्मिष विस्मिष भिद्य ଓ भिष्ठकिशांत्र এवং প্রাসঞ্জিক विচার-বিবেচনার সারসংক্ষেপ মনে করা চলে। শাস্ত্রপিতে শিল্প বিশেষের উপকরণ ও প্রকরণের বর্ণনা আছে: বিভিন্ন আঙ্গিকের ও তার আদর্শের শ্রেণী বিভাগ, সূত্র নির্ণয়, উপাদান বিল্লেষণ, গুণ ও দোষ নির্ণয় করা হয়েছে এবং শিল্লের মর্মবস্তু ও মুভাবধর্ম, এমনকি লক্ষা বিষয়েও আলোচনা আছে। প্রত্যেকটি শাস্ত্রত্ত্ব যে এর সব কিছু আলোচিত হয়েছে এমন নয়, তবুও উপরের উল্লেখ থেকে এই শাস্ত্রকার ও সংকলকেরা যে পরিসীমার মধ্যে কাজ করেছেন তার আভাস পাওয়া যাবে।

শাস্ত্রগুলি রচনাকালের দিক থেকে হুটি বঁড় বিভাগে ভাগ করা যায়। ৪০০ থেকে ৬০০ খ্রস্টাব্দের মধ্যে অর্থাৎ প্রায় একই সাংস্কৃতিক যুগের মধ্যে পড়ে ভরত, ভামহ, দণ্ডী, রুদ্রট ও বামন-এর রচনা, ভাস্কর্য ও চিত্রকলা विषय প্রাচীনতম গ্রন্থ বিষ্ণুধর্মো ভরম্ (অগ্নিপুরাণের শিল্পবিষয়ক অধ্যায়টি অন্যান্য শিল্প সম্পর্কে প্রাসঙ্গিক উল্লেখ। এসব গ্রন্থে অমুপুষ্থ বিচারে মড-विरत्नाथ প্রকাশ পেলেও সর্বত্রই সাধারণভাবে প্রধান অভিনিবেশের বিষয় हिन निद्य-वित्मरवत्र 'मत्रीत्र' वा अवत्रव गठेरनत्र উপাদাन। निरम्नत्र आमा वा गर्भवन्न, व्यवा नित्नव रिवनिका, धर्म ଓ উष्म्या एवमन गरनार्याण व्याकर्षण करत्र नि। छत्रछत्र नाहामास्त्र श्रथम 'त्रम'-अत्र धात्रणा मृष्टिछ इत्र, छिनि खाहे প্রকার রসের কথা বলেন। কিছু রসকে তিনি শিল্পের 'শরীর' সম্পূড় ধর্ম वा विभिक्ता वर्ण गांचा। करत्रन,—नृष्ठा ও नात्तेत्र अष्ठाद पर्नद्भन यदन मुक्ते ভावावरू (किन व्यवमा तमरे वर्गन। तम मनि व्यायूर्वन (बरक धात

নেওরা, বার আক্রিক অর্থ নির্ধান, বাদ , মনোশারীরবিতা অনুসারে
শরীরের গ্রন্থি থেকে নির্গলিত লালা। (গ্রীক নন্দনতত্ত্বে ক্যাথারলিন শব্দতি
রলের মতোই চিকিৎনা লাল্ল থেকে গৃহীত। গ্রীক ও প্রাচীন ভারতীর নন্দনতত্ত্বের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনার কন্দ্র ক্রকীর: R: K. Sen., Nature
of Aesthetic Enjoyment in Greek and Indian Analysis,
Transactions of the Indian Institute of Advanced Study, Simia,
1968, pp. 206-222.)। ৬০০ গুলীক পর্যন্ত শিল্পর্যন্তি বিষয়ে সমস্ত
আলোচনাই ছিল অকাদেমিক এবং অব্যবগত দিক সংক্রোন্ত। ভরতের
কৃতিত্ব এই যে তিনি এ-জাতীয় আলোচনার রল্তে একটি নতুন ধারণার
স্কান করেন। শিল্প-অভিজ্ঞতার কেন্দ্রীয় এবং স্বচেরে তাৎপর্যময় বিষয়
হিসাবে 'রস'-এর ধারণা স্চিত হয়েছিল তার রচনার।

অমুবাদক—সভাজিৎ চোধুরী

यदिह भाम्त्रा क्रमा

সমরেশ বসু

আজ ছুটি। আজ উৎসবের দিন। আজ পনরোই আগস্ট। আজ ভারতবর্ষের বাধীনতার বিদ্রাল বছর পৃতি দিবস। আজ ভারতের নরা প্রধানমন্ত্রী ইতিমধ্যেই দিল্লির ঐতিহাসিক লাল কেল্লায় জাতীয় পতাকা উড়িয়ে দিয়েছেন। (মরেছে প্যাল্গা ফরসা, দে হরিবোল!) লক্কা পায়রা ওড়াবার খবর পাওয়া যায় নি, তবে একুশবার ভোপধ্যনির খবর সায়া দেশের লোক জেনে গিয়েছে। কারণ এখন বেলা প্রায় সাড়ে এগারোটা।

আজ যে-যাই বলুক বা বলুন, 'গণতন্ত্রের আসন্ন বিপদের সংকেত দেখা দিয়েছে' 'দেশ ভূড়ে রাজনৈতিক অন্থিরতা দেখা দিয়েছে' কিন্তু আজ আনন্দের দিন। আজ পতাকা ওড়াবার দিন, গৃহত্বেরাও সন্ধ্যা পর্যন্ত পতাকা ওড়াতে পারে, আজ রাজনৈতিক নেতা, সমাজসেবীদের বিশেষ বাজতার দিন, কারণ আজকের এই ঐতিহাসিক দিনে, জন-স্থারণকে তাদের মহান কর্তব্যের কথা শ্ররণ করিয়ে দেবার দিন, বিশাল বোঝা বহন করবার দায়িছের কথা শ্ররণ করিয়ে দেবার দিন, তথাপি আজ বড় আনন্দের দিন, (মরেছে প্যান্গা ফরসা, দে হরিবোল কারণ এই বছরটা আন্তর্জাতিক শিশুবর্ষ, শুড়এব আজ আলিপুরের চিড়িয়াখানা শিশু উল্লানে চৌদ্ধ বছর বয়স পর্যন্ত খোকাপুরুদের বিনা পরস : চুক্তে পারা থেকে শহরে গ্রানে গঞ্জে তাবত বাচ্চাদের মিন্টি বাওয়াবার দিন, নানা রক্ম খেলা-ধূলা ছবি আকা ইত্যাদির হারজিতের দিন, নানারক্ম কুচকাওয়াজের দিন, ভবিক্তেত তারা কী হবে বা হতে যাজে, সে-কথা ওদের মনে করিয়ে উপদেশ

দেবার দিন, কারণ, ওরা কারা ? ('বাচ্ছালোগ, এক দফে হাভভালি লাগাও, ইয়ে হাার মাদারিকে খেল' রাস্তার আজ এখন খেলোরাড় খেলা দেখাছে, কেন না আজ ছুটির দিন, থুশির দিন। চটপট হাভভালি পড়ছে, এবং লেই সঙ্গে 'লে হালুয়া, লে হালুয়া!' খুশির চিংকার শোনা যাছে।) ওরা দেশের ভবিষ্যং!

আজ এই উৎসবের দিনে তাই দিকে দিকে মাইকের চড়া আওরাজে গান বাজহে, কে কতো আওরাজ বাড়াতে পারে, তার জন্য রেষারেষি চলছে। সব অবশ্য দেশান্ধবোধক গান না, কেন না আজ ফুতির দিনও তো বটে! যাদের যেমন ইছো, হিন্দি বাংলা, সিনেমার গান, পপ্ সং সবরকমই শোনা যাছে। আকাশ মেঘলা । রিষ্টি পড়ছে ! বাজার চড়া ! তা হোক, আজ ছুটি, আজ উৎসব, আজ পনরোই আগস্ট। আজ এই উত্তর শহরতলীর পথে পথেও লোকজন ঘরের বাইরে বেরিয়ে পড়েছে, জটলা করছে, আর হাসিপুলির মধ্যে বাল বিদ্রেপও করছে। কেন না প্রতিবাদও তো করতে হবে। থুশি উৎসব ছুটি প্রতিবাদ, সব মিলিয়েই আনন্দ। দেই কতকালের হর্জাগিনী দেশমাতাকে ডাস্টবিনের পাশ থেকে তুলে এনে, খড়মাটি রঙ দিয়ে নজুন করে বানানো হয়েছে। মায়ের আজ বত্রিশবছর পূর্ণ হছে। তার সঙ্গেই এ বছরটা আন্তর্জাতিক শিশুবর্ধ পড়ে গিয়েছে। মায়ের জন্মদিনে আজ শিশুদেরই তো সব থেকে বেশি কদর করতে হবে।

'মরেছে প্যাল্গা ফরসা, দে হরিবোল !' আট দশ থেকে চৌদ্ধ প্ররো বছরের, খালি গায়ে ধুলা কাদা মাখা, বেপে সব ছেঁড়া ঝোল ঝাপ্পা পাত্লুন ইত্যাদি পরে আধ ন্যাংটার দল। একটা বাঁশের সঙ্গে বাঁধা, একটা ছেলের মড়া কাঁধে বয়ে, রাজ্ঞা দিয়ে নাচতে নাচতে চলেছে, আর চেঁচাচ্ছে, 'মরেছে প্যাল্গা ফরসা, দে হরিবোল!'—মড়া ছেলেটার ঘাড়সুদ্ধ মাথাটা ঝুলে পড়েছে. আর বাঁশ কাঁধে ছেলেদের নাচের তালে তালে, ছেলেটার মাথাও নাচছে।

খূশির দিনে অবাক জলপান! কী মজা! হা বরে ভিধিরি, শগরের আপদগুলোর ধানি আর নাচের তালে, অনেকেরই শরীরে তাল লেগে যাছে। হাসছে কেউ, অবাক কেউ। শহরের যতো খুদে আপদ, নেংটি ই স্বের বাজাগুলো এ আবার কী সঙ্ বের করেছে! সভ্যি মড়া বয়ে নিমে যাছে, নাকি মজা মারছে। বাঁশে বাঁধা ছেলেটা কি আজই মরেছে নাকি! বড় ভালো দিনে মরেছে তো!

चाक रफ छाट्या मिन !

किन्न बाक्टकत बाटमा विनिष्ठिटक भगन्गा कत्रमा यदानि। एम स्नीकामा ७ करत्र जारमित। ७ मरतर् भेषकाम प्रभूतित अकर् भरता महरत्र (य-यान नर्माहा अनाम शिरम পড়েছে, यात इ পाम विकि मर्द्यत वाहा भामयाना, वाफि-वाकादात भिष्टन पिटक, यटणा नाःत्रा कम चावर्कना एउटम यात्र, जातरे शार्व, रकारना अक कारनंत्र अक्टो भूतरना श्वरम भए। वाफ्रित सन्न रचना ठाजाल, लाक ट्राप्तत्र बाफ़ाल, उपन्न এकहे। बाखाना बारह। भर्दनन वाकारत्रत्र भारम এक हो शिन पिरत्र एकरम, रथामा थाम नर्ममाहोत्र थात्र पिरत **मरे भार्षित हो हो हो हो हो है । हो न हिंदि विश्व भाका वा**ष्ट्रि, निर्ह **नवरे माकान भार्ते, माजना एजजनाय माञ्च धाटक। नामरनय पिटक नश्यास** বাজার দোকানের রাজা। পিছন দিকে খোলা খাল নর্দমাটা, যতো নোংশা ফেলার পক্ষে বড় সুবিধা।

বাদিকে, খাল নর্দমাটার পাড় বাঁচিয়ে, বেশ্যাপলী, জুয়ার আড়া, বে আইনি यम চোলাইয়ের কারখানা। যে-টুকু পাড় বাঁচিয়ে রেখে শহরের এই অংশ মৌমাছির চাকের মতো জমে উঠেছে, সেই পাড়টুকুতে যে-কোনো বয়সের মেয়ে পুরুষরাই প্রস্রাব পাইখানা করে। নোংরা জ্ঞাল তাদেরও কিছু কম না। সবই খাল নৰ্দমার ধারে ধারে জমা হয়। তারই পাশ কাটিরে, ময়লা নাংরা মাড়িয়ে, প্যাল্গা ফরদাদের পোড়োয় যাবার রাভা। আর গঙ্গার ধারের ক্যাওরাপাড়ার যতো ধাড়ি শুয়োরের দল, সেই খাল দিয়ে, বাজারের গলির মোড় অবধি যাতায়াত করে। বাড়ি বাজারের যতো নোংরা, জ্ঞাল, বিষ্ঠায় আর থালের পাঁকে, ধারে ধারে জঙ্গলের শিকড় মূলে থাবারের বড মোচ্ছব তাদের।

গতকাল ত্পুরে প্যাল্গা ফরসার বন্ধুরা, পোড়ো বাডির জলল বেরা চাতালে গিয়ে দেখতে পায়, ও একটা ভাঙা দেওয়ালের কোণে ঘাড ওঁজে গুরে আছে। সাধারণত, খোর তুপুরে বাজার যথন ফাঁকা থাকে, দোকান-পাটগুলো ঝিমোয়, রাস্তাঘাটে লোকজনের ভিড় কমে যায়, এমন কি রেল रेन्डिनरन्थ याजीरमन्न व्यानारभाना कम, व्यान निरम्या माणिनि ल्या (व्यावकान (रामा अक्टो मिएटोत मधारे गारिनि (मा एक रात्र यात्र ।) एक रात्र यात्र, ज्यन अत्रा (य रियानिरे थोकूक, अरमन निज्ञाना आञ्चानात्र अरम अरफा रुन्न। नकान (थरक इन्त्र भर्षछ यात्र या चात्र, नव खता निर्कारत नामरन राज्य (यत्र । वारत्रत्र जव रथरक मृजावान वस श्रमा । नतर किरकत अत्रना। हृत्रि, পক্টেমারা, বাটপাড়ি করে পয়সা রোজগারের পথে এখনও ওরা যায় নি।

অথবা বাবার সাহস হর নি। তার জন্তে শহরে আলাফা বল আছে। তারা ওলের সঙ্গে নেশে না, বরং কাছে পিঠে বেখলেই তাড়া করে। তালের চেহারা আলাফা, ভাবভিন্ন আলাফা আর তালের আন্তানাও অন্ত জারগার। শেখানে অনেক বড় বয়সের লোকেরা আছে। সেই সব লোকেরা আবার শহরের পৃলিখদের, বাব্দের কপালে হাত ঠুকে সেলাম করে, হেনে কথা বলে, হাবভাব অনেকটা বাব্দের মতো। তালের আন্তানাটাও প্যান্গা ফরসার বন্ধুরা চেনে। পাড়ার চোকবার বাঁ পাশেই দিদি, মাসীদের (বয়স অম্পাতে, বেখ্যাদের ওরা এই রকম সন্থোধন করে, এমন কি পুড়ি জেঠি ঠাকুমা দিদিমাও আছে) পাড়ার ভিতরে তালের আন্তানা। সেই আন্তানার এদের যাওয়া নিবেধ। ওদের যাবার কোনো দরকারও হয় না। পাড়ার ভিতর দিরে চলাফেরা করলেই সব জানা যায়।

প্যাল্গা ফরসাদের মধ্যে সব থেকে যার বয়স বেশি, ওর নাম চটা। চটা শব্দের মানে নাকি চড়ই পাখি, এটা ও নিজেই বলে। কিন্তু দলপতি হিসাবে ওর সাহস সব থেকে বেশি। ও ওর ছেঁড়া পাতলুনের গিট খুলে ন্যাংটো হয়ে দাঁড়িয়ে বলে, 'দাখে কোথায় রেখেছি।'

চটার কাণ্ড দেখে, ওর বন্ধুরা হেলে ওঠে, আর 'আন্তানা'র চোখপাকানোর দল তেড়ে মারতে আলে। চটারা তখন এলোপাথাড়ি ছুটোছুটি করে, কিন্তু হালে, আর জবাব দেয়, 'আমরা চোর চোট্টা নই, বৃইলে বাবা? আমরা মেগে নিই, চেয়ে চিন্তে খাই।'

'আর রোজ যে ভিখ্ মেগে নগদ পরসা নিয়ে আসিস, সেগুলো কোধার যার ?' আন্তানার গুলাদরা জিজ্ঞেস করে, চোখে ভাদের কৃটিল সন্দেহ। অবিক্রি এই সব গুলাদরা কেউই বয়সে ধূব বড় না। চটাদের থেকে ফু-চার বছরের বড়, দলের হয়ে কাজ করে। গুরাই মাঝে মাঝে চটাদের গুণর খবরদারি করতে আসে। এটাই নিরম। একদল, আর এক দলের গুণর সর্গারি করে। চটারাও সর্গারি করে। শহরের একেবারে পুঁচকে মাগার দলগুলো, নাকে শিভ্নি, চোখে পিচ্টি, পেটে চাপ পড়লে

बाखाव रियान-त्यथात्वरे वर्ण यात्र, व्यत्यक्त वृत्यत्र वृत्यि अथवक अविद्यात क्लार्टिनि, ठेटोबा जारबब खनब नर्गावि करत ।

চটারা জবাব দের, 'নগদ পরসা ? বাবুদের হাতে বা, নগদ কে দেবে ? या छ এक পরসা পাই, ভখুনি किছু किনে খেয়ে ফেলি। যাবে আবার किथात १ ७६ (य, त्मक ना १ ७८वर्तन त्रव व्याद्ध।' हात्रशास्त्र इषारमा विद्या (मन्न व्याप कार्य ।

पांखानात अखारमता गत्रगतिरत एएए घारम। यारक भत्र भारत, চাটি গাট্টা মেরে, সারা গায়ে মাথায় হাতড়ায়। হয়তো কারো ছেঁড়া ঝোল-ঝাপ্পার ভিতর থেকে বেরিয়ে পড়ে গু একটা গুই পাঁচ দশ পয়সা। তাই নিয়েই কেটে পড়ে। "যাবার আগে হেঁকে যায়, আবার আসবে।

আদে ওরা, পায় ওই রকমই, ভার বেশি না। কিন্তু চটাদের সকাল **(मर्फ् होकात्र कम इस ना। व्यविधि मदिन ना। काला काला किन** আরও অনেক কম হয়। তবে, কোন সকালে বেরিয়ে, ঝিমনো গুপুরে ফিরে আগে ওরা যে যার নগদ পয়সা একসঙ্গে হিসাব করে। তথন একজনকৈ চাতালের থেকে এগিয়ে, জললের ধারে লুকিয়ে পাহারা দিতে হয়, কেউ वानरह की ना। निरक्तपत गर्था नियमो क्यन करत गर् উঠেছে, खता নিজেরাই জানে না। আসলে, এদের সাত আট জনের দলটা যখন কয়েক বছর থেকে গড়ে উঠেছে, তখন থেকেই. ওরা যে যার মেগে পেতে পাওয়া या किছू এक मदन करणा करता। हिरमव निरत्न यशणा मात्रामात्रिश चारह। বেশি। श्रिगाव তো কেউ দেয় ना। একজন আর একজনের চোখে পড়ে यात्र। देनिनान व्यात वाकात व्यात नित्नमा दन चित्र, महत्त त्यर्ग विकासत कोरिक थूर राष्ट्र ना।

१त्रमात्र क्रिनार्यत्र १८त्र, আগেই मिश्रमा ठामान रुख यात्र, भाष्ट्रात्र পিছনের জন্মলে একটা ইট, চুন গুরুকির চাংড়ার নিচে। পাহারাদারকে ডেকে এনে, ভারপরে যে যার ভিক্ষের বুলি ঝোলকোটা খোলে। একটা খবরের কাগন্ত পেতে, তার ওপরে সব ঢালে। মৃড়ি, চিড়ে, ভাঙা বিষ্কুটের টুকরো, नौडेकिटित हेकरता, वाव्रावत प्रावत (बरक हूँ एए मिखता निहाएं), विभिनि, शका, अयन कि तमशाला मत्यानित कृष्ठि जात यथा बाक । नव यिनित याचित्र, अक अक करनम अक व्याथ मूठी करन रहन यात। जानभन्न व यान

বোল বাণ্পার কবি কোনর পুঁজে বের করে শোড়া লিপারেটের টুকরো।
আগেই বড়গুলো বাছাই করে, যে যার মতো ভূলে নের। দেশলাইও একটা
থাকে। আগে একজন ধরার, বাকিরা ভার কাছ থেকে ধরার। গুরু হর
থুশপানের মজলিল আর খ্যাকর বালি। প্যাল্গা ফরলা বা কোড়ে,
ওলের বরল আট-নয়ের বেশি না। লুকা, চেনো, রামের দশ-বারোর মধ্যে।
চটা, টোনা ভের-চৌদ্দর কাছাকাছি। বগ্গিরও ভাই, ভবে ও প্রায়ই দলছুট
হয়ে হঠাৎ কোথায় কোথায় হাওয়া হয়ে যার। দলের মধ্যে বগ্গিই একমাত্র
বেশিদিন এক জারগায় থাকতে পারে না। প্রায়ই ভবসুরের মতো এদিকে
ওদিকে চলে যায়, আবার ফিরে আলে।

পালিগা ফরদা, কোড়ে, লুকা, চেনো, রাম ওর এখনও পাকা সিগারেট-খোর হয়ে উঠতে পারে নি। টানতে টানতে কাশে, কাশতে কাশতে লালা ঝরে, চোশগুলো লাল হয়ে ঠিকরে বেরিয়ে আসে, হাঁপায়, তবু টানতে ছাড়ে না। ওরা এ শহরের ছেলে না, নানা জায়গা থেকে ভাসতে এসেছে। কার বাপ মা কোথায় কেউ জানে না। কারো কারো বাপ মায়ের কথা একটু আগটু মনে আছে, কোথায় কবে যেন ছিল। এখন আর কেউ তা নিয়ে মাথা ঘামায় না। কাকে কার বাবা মা এ শহরে ছেডে গিয়েছে, মনে করতে পারে না। কতটুকু বয়দে কে এই শহরে এসেছিল, মনে নেই। বাজারের ধারে, ইন্টিশানে, রাস্তার ধারের দোকানের ঝাঁপের তলায় থাকতে থাকতে ওরা এ বয়দে পৌছেছে। আত্তে আন্তে মিলেছে। এ শহরে পুঁজলে এরকম আরও তু চারটে দল পাওয়া যাবে।

কে বা কারা ওদের নামগুলো রেখেছে? তাও ওরা জানে না। ওরা
নিজেরা নিজেদের নাম রাখেনি, অথচ যে যার একটা নাম নিয়েই এসেছিল।
এর থেকে বোঝা যায়, একদা কেউ ওদের ছিল, বোধহয় যারা জন্ম
দিয়েছিল, আর তারাই নামগুলো দিয়েছিল। কেবল পাাল্গার নাম পাগলা
কী না এটা ওরা কোনোদিন ভেবে দেখেনি। ও নিজের থেকেই বলত ওর
নাম পাাল্গা। আর ফরলা কথাটা জুড়ে দিয়েছে দলের স্বাই মিলে। কারণ
ওর রঙ বেশ ফরলা। কেউ কেউ শুধু ফরলা বলেই ডাকে। পুরো নাম
পাাল্গা ফরলা।

তুপুরে শহর যথন ঝিযোর, সে সমরটা ওদেরও আড্ডা বিপ্রাম পজের সমর। কেউ চিত হয়ে গুরে পড়ে, তার ঘাড়ে আর একজন। কেউ কারো পিঠে তাল ঠুকে গান গার। কেউ কোমরের ঝালঝোপণা খুলে, বনে যার यांग नर्गात थादा, जान पत्रकादा नर्गात जनहे रावहात कदा। यांकि खरत्रारवत मन माथात्रवाक भरकत स्वीरक खारम। इन्द्रव अरम ग्रांसि धवा रें हूँ फ्र ७ कक करन । यान नर्मगात्र एरहारनन बानानानि, हिस्कान, जान गट्न अरम्ब अनिकाद्वत्र देश रहा। উन्नापना। एक व्रिक जाग् कर्य गांबर्ड পেরেছে, তাই নিয়ে বাদাপ্রাদ। বাদাপুরাদ থেকে মারামারি। মারামারিটা वाग्ल (स्ना।

अटापत्र गव (शदक मकात्र शब रहा शाकानपात्र, त्राखात्र, जिश्नगात्र आत रेनिनात्नत्र वावूरतत्र निरम् । अधिकाः न माकाननारत्रत्र राज्य कार्ष्के इन् हि थाक, विश्विष करत्र अमित्र जाज़ावात क्यारे। এकवात्त्रत विभि ध्-वात्र हाक वाफ़ाल्मरे, 'তবে রে হারামির বাচ্ছা!' ... কোন্ দোকানদারের ভাবভাল ভাষা কেমন, সব ওদের মুখস্থ, নকল করে দেখায়। ওরা ভরিভরকারি মাছের বাজারে ঢোকে না। কিন্তু থৈ মুড়ি চিড়ের বাজারে ওরা ছোঁক ছোঁক করে বেড়ায়। দড়া ছেঁড়া গরু ছাগলের সামনে, শাকের খেতের মতো, খৈ মুড়ি চিড়ের বাজারটা। বড় বড় বন্তার মুখগুলো দোকানের সামনে খোলা থাকে। यरकत এमে হাতে করে ভালো মন্দ পর্য করে। यक्तितत ভিডের মধো গরু हांशन (य व्याप्त ना, जा ना। वित्मय करत्र शोहे। इत्यक याँ ए, जात्मत **ए**न्य দোকানীরা সব সময়েই ডাণ্ডা উঁচিয়ে আছে। ওরাও সেই ফাঁকে এক আধ মুঠো, ঝটিতি তুলে মুখে পুরে দেয়, না তো ঝোলায় ঢোকায়। গোকানীর চোখে পড়লেই ডাণ্ডা निয়ে তাড়া। মাঝে মধ্যে ছ চার ঘা পিঠে পড়েই। আর খিন্তি খেউড় গু

গালাগালগুলো ওরা নিজেদের মধ্যে বলাবলি করে, আর হাসতে शमर् (अहे क्टि याय । मश्द्रत क्यां मान्त्रत मनावत अक्षेत्र क्यां । কিছ বাবুরা না। বাবুদের এক একজনের এক একরকম ভাব। विवेचिति त्यकारकत वात्रामत (ठन। यात्र। 'वायु, नातामिन बाहेनि वातु, वावू-।' कथा त्मव हवात्र चार्शिहे जात्रा (वैकिस्त अर्छ, 'जात्र, भागा ! যত্তো এটুলির দল!'

ওরা মনে মনে বলে, 'ভোর বাবা এ টুলি।'...কিছু মুখ চুন করে मैं फ़िर्य बार्क। कार्ना कार्ना वायू चारक, छाकांत्र का, कथां वरण ना रथन म्पर्छा भाव ना, छन्टि भाव ना। कि ब त्रांश करत ना, वड़ स्वात चगुनित्क छाकित्त क्यांन नित्र यूप त्यां है। क्यांना कात्वा वांत् क्यन হাতের ইসারায় সরে যেতে বলে, গায়ের কাছে ঘেঁৰতে দেয় না। কোনো

এক এক বাবুর এক একরকম চাল। মা-দিদিমণিদেরও সেইরকম।
স্বাইকেই ওরা নিখুঁত নকল করে, আর নিজেদের মধ্যে হাস্াহাসি করে।
আবার সেই সব বাবু মা-দিদিমণি দোকানদারদের কাছ থেকেই ওদের
যা জোটবার জোটে। কে কেমন দের, কী ভাবে দের, কী বলে দের,
সে-সবও ওরা নিজেদের নকল করে দেখায়।

তৃপুর গড়িয়ে যাবার পরেই আবার ওরা বেরিয়ে পড়ে। যাবার আগে, চাতালের পিছনে, ইট-চুন-শুরকির চাংড়ার নিচে থেকে পরসাগুলো ভূলে নিয়ে যায়। রাত্রের ভিড়টা কমে আগতে আসতেই, ওরাও গিয়ে জডো হয় ইকিশান থেকে দ্রে, রেললাইনে। সারাদিনের মেগে পেতে পাওয়া পয়সানিয়ে, খাল নর্দমার থারে পোড়োর চাতালে ফিরে যাওয়া মানে, সব হাপিস। ও পাড়ার আন্তানার মন্তানর। এসে সব কেড়ে নেবে। এরকম কয়েকবার হয়েছে। সেই থেকে রেললাইনের নিরালায় বসে আগে পয়সার হিসাব করে। জমাবার কোনো প্রয়া নেই। রেললাইন থেকে চলে যায় শহরের হোটেলগুলোর দয়জায় দয়জায়। গরম টাটকা ভাত-তরকারি নিয়ে ওদের জন্ম কেউ বসে থাকে না। বাসি, বাড়ন্ড, নই্ট সব মিলিয়ে যা জোটে, পয়সা দিয়ে কিনে নেয়। কাগজে শালপাতায় মুড়ে খাবার নিয়ে ফিরে যায় আবার রেললাইনে। একপাল কৃক্রও সঙ্গে গুটে যায়। একদিকে কৃক্র তাড়ানো, আর একদিকে ভাগজোত। সায়াদিনে সেটাই ওদের আসল খাওয়া। সব মিলিয়ে সাত-আটজনের পক্ষে অবিভ্যি সেই খাবার পেট ভরবার মতো না।

তারপরে ইন্টিশানের কলের জলে, পেট ঢাক করে, আবার খাল নর্দমার যারে, জললে খেরা পোড়োর। আন্ত খর বলতে কিছু নেই, ত্-একটা খরের মাধার এখনও ত্-চার হাত ছাল ঝুলে আছে। তার সজে গাছপালার আড়াল। নেখানে গিয়ে যে যার খাড়ে-ঠাাঙে-মাধার-পায়ে দলা পাকিয়ে ভয়ে পড়ে। কিন্তু বাঁদিকের পাড়াটা তখন, মেরে-পুরুষ মাতালের চিৎকারে হল্লার সরগরম। ওদের ভাতে কিছু যার আনে না। নেহাত খুনটুন হয়ে গেলে, পুলিশ এলে, ওরা খাল-নর্দমার জললের মধা দিরে গলার ধারে চলে যার।

পেছনে किছু নেই, সামনেও কিছু নেই। शिन चार्म, बांछ यात्र, अरमन भीवनहों के कारहे। भीवन १ छाई बनए इरव। नव भीरवन्नई भीवन नल अको। यह चारह। चीयन जा नियमिश। यात्रुय चयत्र, कारमा नर्ल्यह त्वरे। ना रूल नित्रविध कीवन मिथा। रूप्त यात्र। त्वरे नित्रविध कीवत्वत्र हार्हे अको अक्, गजकान प्रभूत्र, यान-वर्ग्यात्र शास लाएकात्र ठाजात्न अत्न प्रियंगा भाग्ना क्रमा अक्षे छाडा प्रथमात्मक कार्प चाफ छए ं चारह। करनाठा ज्यन नामा भारमा। मूर्यत्र करव बुक, ठीरहेत्र कारक কয়েকটা মুড়ি লালায় জড়ালো। চোখ হুটো মরা মাছের মতো, তারা হুটো निष्ट न। चाष बात कार्नि कार्ष धू-िबन के पर भेर ला मर्ज क्र उट्टि ।

প্রথম এল টোনা আর কোড়ে। কোড়ে বললো, 'ফরসা শালা কোথার नैंगानानि त्यत्त्र अत्मरह। '

होना कार्छ अरम वन्दना, 'कोर्ज भान्गा कत्रमा, क्षे स्वत्रह !' भाग्भा **क** क्या क भा पिरा भाषाता भक (क्क ला, 'ख"-ख"-ख"।' '(क (यदार १') होना कि एक कब्रला।

मवारे এला। नवारे भान्गा कत्रमाटक चिद्र वन्ना। हो भान्गा ফরসার ঘাড় আর কানের কাছে হাত দিয়ে বললো, 'শালা, খুব জোর त्यदब्धः। (क त्यदब्धः ?'

भान्**शा कत्रमा शि**ढारना बरत या अन्त्रके উচ্চারণ কর**ে**।, ভা বোঝা (शन ना, त्नाना (शन, 'कै-घँ-ना।'

नवारे मूच जूल नकलात्र मूर्वत्र मिरक जाकाला। वर्ग्ता बनला, 'কদম সা, মুড়িওয়ালা।'

'শালা নিজে যেমন মোটা, ওর ঠাাঙাবার ডাণাটাও তেমনি।' রাম বললো।

नुका रनला, 'अब मूर्य मूफ़ि लिश बरब्राह ।' क्टिना जिल्किन कदानाः, 'बल्का (थटक मुक्कि (थटक शिक्टिन, ना ?' भाग्गाद भगा मिर्ह्म भक् (यक्रामा, 'बॅ-बॅ-बॅ...।' 'धन यूर्यन (बर्क नक दनकरक्।' नाम नगरमा। को भान्भारक होरन हि९ कर्या। भाग्भात्र राज इस्टी माहिरमहिरत्र रुषित १५८मा। গা-हा हाला। कहा किटलम कत्रामा, की त्र. यक्षत्रा रहक १

পালিগার গোঙালো ষরটা আরও বিনিয়ে গেল, চোখের কোণ বেরে জল পড়লো। অথচ ও কারোর দিকে তাকিয়ে নেই। চোখের তারা ছটো নিথর। মুবটা একটু হা-করা, কয়েকটা মুড়ি বাইরে ভিতরে লালার জড়িয়ে এখন শুকনো, আর কবে রক্ত। রোগা ফরসা খালি গায়ের নানা জায়গায় ধূলা কারা। কোমরে একটা চলচলে ছেঁড়া হাফপান্ট দড়ি দিয়ে বাঁধা। একপালের অর্থেক নেই, আর এক পালেরটা ছিঁড়ে সুতো ঝুলে পড়েছে।

वग्शि किट्छिम कत्राना, 'कथन गार्ति । कथन अरथन अर्थन अर्ठिम !'

পাল্গা ফরসার ঠোঁট পড়লো, কথা বেরুলো না। ওর ঠোঁটে মাছি বসছে দেখে, রাম হাত নাড়লো। কোডে ডাকলো, 'প্যাল্গা ফরসা! এই প্যাল্গা!'

প্যাল্গার ঠোঁটও নড়লো না, টোনা বলে উঠলো, 'ও মরে যাচছে রে!' চটা ঝুঁকে পড়ে ছ হাত দিয়ে পাাল্গাকে জড়িয়ে ধরে নাড়া দিল, ডাকলো, 'এই ফরসা! ফরসা!'

বগ্গি প্যাল্গার বুকে হাত দিল, বল্লো, 'ধুকধুকি নেই। নিশ্বেসও পড়ছে না।'

'কী ২বে এখন ?' লুকা লাফ দিয়ে দাঁড়ালো, ওর চোণে-মুখে ভয়। ওর দেখাদেখি চেনো আর রামও উঠে দাঁড়ালো। টোনা বললো, 'ভয় পাচিছস কেন? আমরা কি মেরেছি?'

त्राय উঠে দাঁড়িয়ে বললো, 'পুলিলে ধরে নিয়ে যায় যদি ?'

যাভাবিক! এ পাড়ায় কেউ ময়লে, খুন হলে, আগেই পুলিশ আসে. আর লোকজনকে পাকড়াও করে থানায় নিয়ে যায়।

এসব চোখে দেখা ঘটনা। কেবল কোড়েটাই চটা টোনা বগ্গির সঙ্গে বসে, প্যাল্গা ফরসার মুখের দিকে তাকিয়ে আছে।

विष्ठ गरति की ना, की करत त्वर शामित (परत की ना, की करते त्वर शामित (परत की ना, व्यानक व्यानक श्रामित विष्ठ । भान्गांच त्यर त्वर प्रतिष्ठ की ना, कि वर्णां श्री

यग् शि वनला, 'ठन् जाल्न जाकारत्रत्र कार्ष्ट् निरत्न याहे।' 'अहे श्र्युरत्र कार्ना जाकात्रवावृत्रा यास्क ना।' होना वनला, 'अयन बाबुबा बाफ़िल्ड (बाल्ड शास्त्र । खबू छा। बाला खांबाब (फरक, कवा बाल की ना।'

काए थात्र हि९कात्र करत एडक डेर्डन, 'भान्ता। भान्ता, एइ भगन्त्रा । रे . . .

প্যান্গা যেমন ছিল, ভেমনি পড়ে রইল। এখন দেখা গেল, ওর কানের चिछत्र (थरक शास्त्र भाग विरा करत्रक किंगो तक हुँ हैरत भड़न। वर्ग शि -बनाला, 'गरबरे शार्घ गरन रुष्ट ।'

हेजियशा नुका हिला जाम नदन পড़िहिन। এक है भदन है मिथा शिन, পাড়ার মেয়ে পুরুষরা কেউ কেউ চাতালে এসে উ কি মেরে দেখে যাচ্ছে। একজন এগিয়ে এলো। পাতলুন আর শার্চ পরা, চোখ টকটকে লাল. यखार्यार्का। मवारे जात्न, धन नाम 'हेण्डू'। यम हामारे, ज्या, जान বেশ্যাপাড়ার সব থেকে বড় মন্তান। হাতে লোহার বালা, গলায় সোনার হার। চুরি-ডাকাতি, ছিনতাইয়ের মধ্যে থাকে না। পাড়ার স্বাই ভয় পায়। সে এ পাড়ার যম। টাড়ু এসে চাতালে দাঁড়ালো, দেখলো, कात्रभरत बाल्ड बाल्डरे वनामा, 'এ उल्लाहे त्थरक निरंत हरन या। दर्जन।'

नुका हिता बाग होष् व পिছन्हे मैं। एखिहा छाड़ाषा होषु ब मान्ना पा हिन्हे। এक्यां काए बिख्यम क्रम, 'काथांम निर्म যাব। এখন তো ডাক্তার পাওয়া যাবে না।

'আর ডাক্তার দেখাতে হবে না।' 'টাড়ু মেজাজ না দেখিরেই বললো, **'ब्रान्डाब ७**পद्र निरंत या। এशान (थरक वार्यमा इंटिश कामा।'

हो, होना, वर्गाम निष्कामत्र मर्गा अक्वात्र होषाहाषि क्रामा। कानरका अत्र अभरत कथा हलर्य ना। हेक्हा कत्ररल अत्रा सोर्फ भानारक পারে। কিন্তু প্যালগাকে ফেলে পালাবার মতলব ওদের ছিল না। भानगारक मवाहे जूल, हाछ-भा भरत तू**लिए**स वाकारतत त्राखात मागरभ এসে मैं। एंटेर मिन बालाब शार्व मूका किना बाग व्यविभि। পিছনে পিছনেই এলো, রইলো কিছু দূরে। বিকাল হতে না হতেই 'রাভায় ভিড় জমতে আরম্ভ করলো। তারপরে এলো একজন লাঠিধারী দেপাই। .. (नशारे अरन किटकन कदरना, 'को व्राह्म १'

खना नवारेटक या जवाव बिरम्नटक, त्ननारेटक छारे वन्द्रना, -'क्ष्मन्। त्यदन्रहि।'

त्मशाहे **डाखा कू**रण वनरना, 'वार्क क्वा वनिन ना। क्वयवावृत

त्यात्रात्रात्रा व्याव कांच त्वहै। छन्, थानाज्ञ निरम्न छन्। बाखाज छिए कडा। छन्द न।'

চটা, টোনা, বগ্গি আর কোড়ে পাল্গাকে বরে নিরে গেল থানার।
সঙ্গে পেণাই। তার পিছনে লুকা রাম চেনো ছাড়াও, আরও কিছু
ওলেরই মতো ছেলের দল। দারোগা বাব্ সব শুনলেন, দেখলেন।
শেপাইকে কী বললেন। সে ছুটে বেরিয়ে গেল। সন্ধা নাগাদ কল্মসা
প্রায় দল-বারোজন লোক নিয়ে থানার এলো। আর থানার ঘরের বাইরে
উঠোনের অন্ধকারে, পাল্গার মড়া নিয়ে বিরে বসে রইল ওর সদীরা।
ঘরের ভিতরের কথা ভিতরে চললো, ওরা কিছুই জানভে বা শুনতে
পেলোনা।

এক সময়ে কদমসা সদলবলে থানা থেকে বেরিরে চলে গেল। সেই সেপাইটা এসে চটাদের বললো, 'মড়া ভোল। আজ নিয়ে গিয়ে রেল-গুদামের থারে রাখ্, কাল সকালে আমি যাব। রৃষ্টি হলে গুদামের চালার নীচে থাকবি।'

চটারা ব্যাপারটা কিছুই বুঝলো না। থানায় কোনো কথা বলতেও সাহস হলো না। প্যাল্গার মড়া বয়ে নিয়ে চলে গেল রেলগুলামের থারে, লাইনের পাশে খোলা জায়গায়। লুকা চেনো রামও দ্রে এলে দাঁড়ালো। খোলা জায়গাটার থেকে দ্রে একটা মাত্র আলো। সেই আলোর চটারা যে যার সকালের পয়সা বের করে হিসাব করলো। টোনা শহরে চলে গেল পয়সা নিয়ে। হোটেলের দরজায় দরজায় ঘুরে যা পাওয়া গেল, বাসি-বাড়স্ত সারাদিনের ভ্যাপসা নন্ট খাবার নিয়ে এলো। প্যাল্গার মড়া খিরে বলে গেল। রাজ্ঞার ধারেই টিউবওয়েল। জল খেয়ে যে যার কোমরের কবি থেকে লিগারেটের পোড়া টুকরো বের করে, ধরিয়ে টানলো।

वर्गा वन्ता, 'भानगाक किएत छत्त थाक्ट स्व, नरेल क्क्र

कार्ट अभिरत्न अरमा, भाव भाग भारक चिरत मकरम अक मरम ममा भाकिरत अरम बरेला। वर्ग्ति विथा। वल नि। करमको क्कूम मामा बाजिरे अरम ब ठात्रभारम (बाजाचुति कत्ररमा।

बाद्ध हहा जाब वर्गा हा जा नवारे पूमिरसं भए हिन। स्वर्गा नकारन সবাই থানার সেপাইয়ের জন্য অপেকা করতে লাগলো। ভোড়ে বৃক্তি यहरू ना, किन्न विश्वविश यहरूरे। किन्न भाग्राह मणा वागमाना বন্ধুদের এ বৃষ্টিতে কিছু যায় আসে না। ওরা সেপাইয়ের অপেকা করছে। কেন অপেকা করছে, কী করতে হবে, কিছুই জানে না। এদিকে বিপবিপ রৃষ্টি শংরের মেঘলা আকাশে, একটা একটা করে মাইকের গান বাজতে শুরু করেছে। বাদলা দিনেও শহরটা ক্রমেই যেন পুশি আর বাস্তভায় মেতে উঠছে। কেন্ আৰু কী ় চটারা কিছুই জানে না। ওরা সেপাইয়ের অপেকা করছে। কিছু কিছু ভিধিরি ভবদুরে এসে ভিড় জুমাচ্ছে। আরু নানারক্ম কথা বলছে। চটাদের মতো আরও যেসব ছেলেরা শহরে ঘুরে বেড়ায়, ওরাও আসছে। কেবল পাাল্গা ফরসার গায়ে श्राक दब्राव्य, दकार्फिहा भारक सारक दकैरण छेठरहा कामरा वाबन क्वरामहे, দাঁত কিড়মিড় করে বলছে, কদমসার ভূঁড়িটা শালা কামড়ে খেরে দেব।'…

অবশেষে সেণাইটি এলো। সে একলানা, সঙ্গে আর একজন, মাধায় ঢাকা রিকশায় চেপে। গত দিনের সেপাইটি রিকশা থেকে নেমেই প্রথমে একটা গালাগাল দিল, 'কুন্তার বাচ্ছাণ্ডলোকে নিয়ে আর পারা যায় না।'… ञात्रभदित हात्र निष्ठ किए अकवात्र मामाना नकत वृत्रिय होति हा जून চাকলো, 'এই ছোঁড়া, এদিকে আয়।'

চটা উঠে তার কাছে গেল। সেপাই একটু সরে গিয়ে বলল, 'এই মডাটাকে পোড়াভে হবে, বুঝলি ? পোড়াবার খরচ আমি দেব, কিছ ভোদের হাতে ত চাকা দেব না, মেরে দিয়ে কেটে পড়বি। একটা বাস उँ त्म क्लिया यक्षिति निया भागानि या, यागि त्रशानि शक्ति। त्राक्षाता व कार्ठ किटन मिर्स, एकारम्ब बद्रहा मिर्स हरन बानव। वृक्षान ?

bहे। चाफ काङ करव कानात्मा, व्रवह्। त्मभारेषि चात्र कात्ना कथा ना वरण, विक्मांस ८५८% हरल शिल । छोत्र भरत्र हहेत्र मूच स्वर्क चनत्रहो मराहे ७८% रेश रेश केटला। कीवरन अवक्य अक्टी पहेंचाव कथा अवा ভাৰতেই পাৰে नि! जानारन পোড়াতে নিয়ে যাবার কথা ওনে, সকলেই क्यम श्रीम बात वास क्या बेठिला। এक**টা वीम या**गाएवत समुवित्य क्रमा ना। नैथा होता रक्ष तमन। जानमा कार्य मुनिस्क वाला। एक स्मा क्षप्रम नर्म केंद्राना, 'बरबर्स्ट भागमा कत्रना, य रिवर्सान्।'···

तक्रक विश विश इकि, जन् जांक छरमन। शाम शाक्रमान मनवाहीरमन समझी बाज़रू वाज़रू अको। वज़ निहित्मन बर्फा हरत छठिरह। महरतन लार्क्मा त्वरिहेहरतन बाळाक्ष्मान नजून मह स्वरं वृत्र बंका शाक्रिम। किन्न अको मित्नमा हर्मन नामत्न त्वर्ज्य, करत्रक्षम नामा वत्रत्यन वान् कूटि अरम हाक्रमा, 'अहे, हुंश! अवार्त र्जांना क्ष्मन होक जांक बाठमारमा कृति ना। यूष बुर्फ हर्म या। अभिरत्न शिर्म वर्षा पूमि हित्रतान् रहा।

প্যাল্গার শববাহী বছুরা, আরও অনেকে চুপ করে গেল, আর নিঃশব্দে লিনেমা হলটা পেরিরে গেল। দেখলো, হলের সামনে করেকটা গাড়ি দাঁড়িয়ে আছে। এক পাশে একটা পুলিল ভ্যান্। মাশেপাশে বার্ মা আর খোকা খুকুদের ভিড়। হলের মধ্যে ঢোকবার জন্ম আঁকুপাঁকু করছে। শুধু হলের বাধার লাল কাপড়ের ওপর সোনালী অক্ষরের লেখাগুলো ওরা পড়তে পারলো বা। সেধানে লেখা ছিল,

षाच्य किं निखर्य, ३३१३!

'শিশুরাই জাতির ভবিবাং'

'नूबी ७ नव्दिमानी रात्र डेर्क अरमत जीवन'

भाग् भा क्वमात्र भवयाजीता नित्वा रमि (भित्रत जावात हैं कि जिन, भावाद भाग् भाग्याजीता) क्वमा भवयाजीता नित्वा रमि (भाग्याक्ष्मा भाग्याक्ष्मा भाग्याक्याक्ष्मा भाग्याक्ष्मा भाग्याक्ष्मा भाग्याक्ष्मा भाग्याक्ष्मा भाग्

विदयनी ह्यात जनमद्रम

विकृ (प

करवानकथरनत्र नित्रम, कारमा, यक्षा,— श्वम रुष्ट्—श्रम कत्राः श्रदः - উष्टर्वत्र व्यर्थकात्र देवर्ष धत्रा।

श्रामि श्रामक नगरम निर्दात विश्वा करत पर्षिष्ट भूव न्नामें किशाना श्रामक किश्वो— अक्तियात्त्रदे मछ। नम्न ।

কৰি তো লকা কৰে না যথোচিত আনি—কে বরুক অপরিহার্য তুমি—কে।

এলো, আমরা সমরকে সমর দিই:
নাতে পাত্রটি উপছে পড়ে—
তার আগে, পাত্রের কানার জলটাকে আশতে দাও।

कविण (नवारण, क्रकी कवि अवन इति भारमा विरण: अकि नव्य, मुश्क इरक, सक्रति विर्यक्त ।

IFD IF

স্ভাব মুৰোপাব্যায়

भर अध्य याश हरन या स्था अथन उर्देश की त्य शक्या

গেলে তে৷ আমারও ভালো, বাঁচি শেই কোন্ সকাল থেকে আছি টিকি বাঁধা বেহেছু পুরাণে ভন্মসূত্রে কাজ করি ফুরানে

সংস্থা থোক, কচ্লে হাত খোবো ভারপর, আঃ লম্মা হয়ে লোবো

ख्यानि नियदत वनत्व काकी ९९ हूँ ए५ वनत्व : यज्ञ लाकी—

এখন উঠেছে তাই হাওয়া পরে এসে আগে চলে যাওয়া।।

क्वाक्टनाटक

অকণ মিত্ৰ

আমি কথা ওলোকে উল্টে ফেলতে চাই। তারা তিনশো পরবাট দিন একথেঁরে বকে ককার শাসার পায়ে প্টোর ভোঁতা গলার চেঁচার হাঁপার এশিয়ে যায় বেহঁশ হ'য়ে পড়ে। আমি তাদের সাপ্টে ধরি কিন্তু তারা আমার মুঠো ফস্কে নেমে দম-দেওয়া চাকার খোরে সেই আগের আওরাজ। "তুমি কি আমার তালোবালো নাং" অথবা "তুমি কি আমাকে তর পাও নাকি তর দেখাওং" তালোবালা তর, মানে কীং অথবা "চলো আমরা ওইখানে পালাই", নর "এলো আমরা মক্তৃমি বানাই আর বালিতে মুখ উলি", নর "ধন্য মন্ত্রণা ধন্য বসুদ্ধরা", নরতো "সমস্ত কথাবার্তাকে ত্রিশ্লে ফুঁড়ে আমরা জরপতাকা উড়িরে দিই কেননা আমরা শান্তি প্রতিষ্ঠা করেছি চুপ"। মানে কী ?

কথাগুলোকে ভাদের অভাস থেকে ছাড়িয়ে নিতে গেলে ভারা স'রে
স'রে আবার পুরোনো খাতে। ভাদের ধান্দাবাজি নাটুকেপনা বকবকানি
অন্ধ ঘোরা ধান্না ভাঙা গলা সমানেই চলভে থাকে। এ-আচরণ কাঁথাভক
সভরা যায় ! কেভাগুরন্তি শেষ থোক। ভোমার হাভটাকে লাঙল করো
মাটি যেমন উল্টে দেয় ঠিক ভেম্নি ক'রে উল্টোভ কথাগুলোকে ভবেই
ভাদের উপর থরে থরে চারা ক্লমাবে চোখ-ছাপানো ফলল। ভখন নবান্ন
ভখন বসস্ত ভখন শান্তি।

ক্ৰমাগৰ ক্ৰমাগত

রাম বস্থ

ফান্ত্রন অরণা তটে কৃশ ভাঙা অস্ত সমুদ্রের টেউ
আকাশ রাঙিরে শুক পলাশের অন্তঃ আগুন
বার্টাপা আলোর ভিতর হীরার জ্ঞান্ত পাহাড
পাহার পাহার অনুষ্ঠ গুলীর মীড ও মুর্চনা
শব্যের স্থান কোলে নদীর গলায় দুম পাড়ানী গান
উন্তিদের হিমেল আল্লাণে ভন্তাভুর নৈঃশ্রমা

আমি তবু প্রতিষ্কী বিশ্ব, ঘৃই বিপ্রীতের শিন্ত-এ বিদ্ধানার নিশিন শীমান্ত পার হতে পারিনি এখনো, এখনো হইনি দুর নক্ষত্রের আলোয় ভেজা ফেনা আর পল্লবে আচ্চন্ন সবুল শীপ্র পারির মধ্যের মতো দ্বির কেলো সমর্পিত

णानि ना कछमूत्र दश्च यात्र महात्र नितिशम त्रस्, जित्नी मन्नय चात्रस कछ भौक छिला छिला फिलास रमत्र, यूद्य चार्विस्थाव नाम्राज्य ভार्त जननक जानारमंत्र शतिशकि,--जात्रक कछ पृत्र !

শল্যের অপান্ত ভিবিরে বৃধ ডুবলেও, নভজায় হলেও বানের ওণর কানে আনে অন্তর্গত বিশ্বালার কর্তপ আওয়াজ, পুথ অলথারার আর্ডনাম বাসুবের ভালবালার ভাষা বুঁজতে যারা রূপান্তরিত পবিত্র দুপ্তাবলীর আনক্ষে

ভাবের बीर्यथान এখন মুক্তোকলের তবক, পর্যচিক্তে নপ্তবির কারা

অথবা এই কি মানুষের নির্মিন্ত বুকে কুক্তকেত্র নিরে মহাপ্রাহানের দিকে যাওয়া

বিশৃত্যপার নিহিত শৃত্যপার বীজ প্রভুত্ব বাড়িরে নিয়ে যায় আরও উন্নত রুক্তে

আবার উন্নত রুত্তের বিশৃথকা, আবার শৃথকা, আরও উন্নত রুত্ত— ক্রমাগত ক্রমাগত

ৰুকের ভাতার যাতাল আত্তে যাতে নিত্তেজ হতে হতে ঘুমিরে পড়লো গাছের গোড়ার

ভার এলোমেলো ধূলি ধুসরিত চুলে ঝরা পাতার রিখতা, চোখের পাতার ভোনাকির আলো

ওই ছারা ছারা পাহাড়ের চূড়ার ওপারে যেখানে থমকে আছে রাজ্যেরী সন্ধার রথ

বাতাসের আদিন বর্বরতা, দিগ্কস্তার অঙ্গের সৌরভ, অনিত শক্তির মুখের আদল

শেষান থেকে ভেলে আসা ষগাঁর বিলাপের কমনীয়তা তাকে থিরে ধরেছে আর তার দিকে তাকিয়ে আছে অরপোর নিজক আনন্দ মায়ের মতো
করুণা আর উরোগ

নোন্তবয় পৃথিবীর পথে মান্তবের এই অসম্ভব সুন্দর প্রয়াস ক্রমাগত নিবৃ নিবৃ শিখাটাকে উসকে দিয়ে আবার অভিযাত্রীর বোলা কাঁথে করা আবার অনুসরণ করে চলা নতুন রুম্ভের সংকেত, বন্ধ আর সন্তার ক্রিবেশ্বী আকাশ সমূদ্র মাড়িরে যাবার স্পর্ধা আর তারা থেকে তারার সেতু নির্মাণের ইচ্ছা नव्य नीन दीराय कर्गात च्लक्षिय क्लिक अंटक शक्यांत्र विकर्णाय व्य गांपा

धरे त्वन चावारकत विद्वित, क्रिवित रवन केश्तक इस्कांत्र नशक्क धरे त्वन

वात जाकारमा मूर्यम पिरक यात्र शकीरम व्यक्ति निरम्परके स्टा हरणहरू नामाक्य विरम्पातन

এই পৃথিবীর বিকে যার পাঁজরের তলার ভূষিকম্পের গোঙাণি, বড়ের নিংহের অশাস্ত ভংকার

ভার ওপর লেপে দেওরা প্রসন্ধভার পলি, অবিভ বিক্রমে পরিণভ করা পূর্ণভার পদ্য

नम्ब-कर्छ रखारजन উচ্চান্ত निरक्षक रहा बाना नाग नामूकिन क्यान अनम नामाना

मूर्य भृषियी, (र आषि जनक जननी अरें कि निषात्र जायाय विविनिति नत्र !

बाजूब कादब

কিরণশঙ্কর দেনগুপ্ত

মানুৰ জানে--অনেক কিছু তৈরী করেছে শে নিজেই।
আন্দা থেকে প্রস্তুত হয়েছে সুরা,
করলা থেকে আন্তন,
চুম্বন থেকে গভীরতর ভালোবালা।

যাত্ৰ জাৰে

গুভিক আৰু মৰন্তবেৰ কালো হাওয়ার

কী ভাবে গড়ে তুলতে হয় ঐকাবদ প্রতিবোধ;

মৃত্যুৰ জুকুটি উপেকা ক'ৰে গভীৰতৰ

স্মান

की ভাবে अशिदत्र व्याप्त इत्र

শাসুৰ জানে
কী ভাবে জলকে রূপান্তরিত করা যার বিত্যুতে,
কপ্লকে নিয়ে আসা যার বাস্তবের কাছাকাছি
ক্রাশার তোরগের মধা দিয়ে;
কোন যাহতে এক সমর
হৃদয়ের অন্ধকার কোণ থেকে ক্রত সরে যায়
অবিশ্বাসী মেখ,
শক্রভার রূপান্তর ঘটে স্থাভায়।

শাস্ব জানে
কী ক'রে অন্ধকারে তলিয়ে যেতে-যেতে
আবার ফিরে আসা যায় আলোর দিকে,
সীবনের দিকে।

একটা সি জি **অন্ত**ত মণীক্র রায়

কিছুই ঠিক দাঁড়িয়ে নেই, শা তুমি, না তোমার ঘর-সংসার, এমন-কি আকাশ-জোড়া রাশিচক্র: দম্কা হাওয়ায় উড়ে যায় দাখিলা-প্রচা, ঘূণা আর ভালোবাসা মুগু বদল করে মাঝরাতে

यायावत त्रमञ् वित्रिविन्दे (चित्रित (विदिश्व मानुद्दिक त्रमा (भाषमाना भक्त मट्या। পায়ের তলার বোবা মাটি কথা বলতে চেয়েছে শলোর বর্ণমালায়।

किं इ ठिक मैं फिर स थारक ना, ना हिश्मा, ना अग्रकण्णा, ना डारमावामा। श्रीत मन रहर देत मैं फिशाझारे आमरम महून। श्रीतीत উত্তর মেরুও नाकि कैं। स रमरम निर्मे ए अकिन विस्वरत्नथास।

মুক্তেরের খড়াপুর হ্রদের গারে নবপ্রস্তুর যুগের অভিরক্ষ প্রশিতামফের কুঠার হাতে নিয়ে একদিন আমি মুহুর্ভে দেখতে পেরেছিলাম সামনের দশগভার বছর।

চল, এগোতে চেন্টা করি একটা দি ডি অস্তত ওঠা যাক ৷

ভারার মতে কোটে চিন্ত খোব

কিছুই পাওয়া যায় নি ছ একটা চেক-আপ শুদু বংকি ভারপরই ছেডে দেবে,

পি. জি. গ্রাপাভালের সাদা বাজীটার সি^{*}ডি ছেছে আমরা দোতলার কেবিনের ভেতর উঠে এসেছিলাম আমাদের পেছনে পেছনে অন্ধকারও উঠে প্রেছিল।

धक्काइरक कात्रण ना नित्र लाभाव बार्टिन अन्य वन स्ट्रा वर्ग ভাষণা ভাগ করে ফ্লাছের চা বেলাম
ভারণর অনেক কথা হল : রোগের কথা, আরোগোর কথা।
ব্যের মধ্যে অক্সরকম হয়ে যাওরার কথা।
ভারণর চিভার একটা ছক ভৈরি করতে করতে
ভারণরছভাবে পি. জি. হাসপাভালের পেট পেরিরে বাইরে একে:
ভাষণা বে বার দিকে চলে পেলাম।
কালপ্রবের দিকে ভাকানোর কথা
ভথনও ভাষাদের মনে হয় নি।

চিন্তার সাজালো ছকওলো থে এক ধাজার চুর্যার হরে যাবে আমরা ভাবি নি। ভাবি নি আগুনের এত কাছে।

कागट बात बात निष्यत नाम निर्वित किन ?

नात्रात्रां िरकात करत प्रदीधा नव कथा बर्लिंग किन ?

व्यवस्था, तमरे प्रदीधा कथाश्रामा

व्यवस्था, तमरे प्रदीधा कथाश्रामा

व्यवस्थान मृद्यत व्याकार्य नीम व्याश्राम वात्रात मर्वा क्यां है।

CHAR

कुरू धन

आयाद िनए करें राष्ट्र वृति ।
आयि क्रकेनित्व त्वरें काला कृष्ट्रिष्ठ ह्राणी
अग्न (बर्क्ट दिक्या, कृषीव वाका रेजापि यव् दित्यवन अगट अवट यात्र याचात्र मत्रजात्व निः नजाद आत्र कंपिन नदारे

जागात्र जानत्न राज्यन नहीए अवनरे मुर्वाच रूप

আনার কুনারী না গেছে ব্যানহাটানে গভর বাটতে
আনি এবনি নব ভরোরের বাজাবের নতে
ভিপার নহর রাজার বিন কাটাই
আনাদের ঠিকানা ক্রকলিনের কূটপাথ
আনি বিনভর চকচকে সব গাড়ির হস্ হস্ শব্দ শুনি
ক্রেন জানি একটা নেশা ধরে গেছে
কোনো অরণ্য-জনপদের শেকড়ের কথা আনি জানি না
আনি অন্য কোথাও কিরে বেতে চাই না
আনি এথানেই আর পাঁচজনের নতো বড় হতে চাই
আনি নেই দিনটির জন্ম জণেকা করি
বেদিন আনার অচেনা বাবা এলে নাকে নাম ধরে ডেকে
দরজার কড়া নাড়বেন
আর দরজা বুলে দিলেই আনাকে কোলে জুলে নিরে
ভিনি বলবেন, এই ভো ভোর শেকড় বাছা আনার,
ভোর নারের পাশে আনি যেখানে দাঁড়িরে।

রান জেয়াৎস্থার

গোলাম কুন্স

মৌন বিশ্বরে ব্লান জ্যোৎরার
পশ্চাতে থাব্যান ছারাস্তি গাছপালা।
তথু ছড়িয়ে বেতে পারছি নে
শক্ত টেলিগ্রাফের তার এবং গুঁটি
একটা অতিক্রম করা যাত্র আর একটা হাজির!
ওরা কেন আবার নঙ্গে চলেছে প্রার নপান্তরাল রেখার!
আমিও পাকা অখারোহির মত চাবুক হেনে
ক্রুত ছোটাজি আবার বাহনকে,
তবু ওরা কিছুতেই ছাড়বে বা আবার নম!
আবাদের পারস্পরিক গুরুগ্রেজিতে বার্থ হল জ্যোৎরা রাত্রি,

वार्ष रम निक्षन श्रास्त प्रशित (मर्मद राज्यानि,
निर्मूत श्रुरतीत येज प्रिक्षणा भागावावज
वागाव क्वानाद वाक्शानाएक वाद वादत,
निर्मूण मृष्टित येज विंधए अरम मरन।
वाथाव जीवजात वाजि काठेम निजारीन।
मकारम दिन अरम में जान माहेर्सित स्मिर किम्रित,
अर्थन स्मिर राम दिन जीवजात होने अर्थन मुँ है।
आर्थन सम्म भरत राम हिन्छार का जाव अरम मुँ है।
आर्थन सम, भरत्र स्मा ।

শৈশবের সেই কলের গাড়ির সওয়ারি भाति मात्राकीयन भरत (मण्डि ভার এবং খুটি চলে গেছে थोगांत्र भव छमात्र श्रायंत्र शाम मिट्र. गव (लाकामारात्र ভिডর मिर्स. भव गानुर्वत गानुर्वत गानुभाव गानुभाव (उन कर्त । শুপু তারে যথন কলাচিত ম্যাচিত বেজে উঠেছে সূর ভখন খুটিখোঁটা সব কিছু মধুর, মধুর ! বাকী কালটা ঘন্থের সঙ্গে ছলের পঞ্জা কষাক্ষিতে কভ যে রসপাত্র পড়ে গেছে হাত থেকে, কত যে ফুলফল প্রবাদল কিশলয় গ্রেঘ পাখী ঝর্থা 'यामात्रे भूरथत मिटक ८०८श ८७८श ५८ल ८१८७ मूच फिलिए । তোমরা তো বলো বৈপ্রীতেরে সংগ্রামই জীবন, সব গভির ভিনিই খ্রিপ্তি, খামাকে রথে তুলে নিয়ে তার এ কাঁ খেলা, শেষ সেশনে পৌছানোর আগে তিনি কি কিছুতেই ফুরোতে দেবেন না আমার অতিক্রমণের নেশা ? प्रत्रेष्ठ अन्न अकिनि भिष्ठ (धरक माहिएक किर्म নিশ্চিত মাড়িয়ে যাবে জেনেও আমি ছুটে যাচ্ছি তার বুটি ধরে।

किकाम

श्नक्षत्र मान

আজকাল দেশতে শাজি
হাসপাতালের হাঁ ক্রমণ বিশাল হচ্ছে
তীপ অক্সিজেন টেকী
অলম্ভ রোদের টুকরো গিলে খাজে

আজকাল বুঝতে পারছি
নিরাময় প্রাথনা ক'রে
আমাদের প্রিয়জন, বন্ধু বা বান্ধবা
করজোড়ে ধারা ঐ গুয়ারে দাভাজে
স্পান্টই দেশতে পাজি
হাঁ-মুখ দানব এক গিলে খাজে
সেইসব সোনামোডা জীবনের ট্রেন

ভারণর উগরে দিশে বাকীটুকু সুফে নিচ্ছে কাণালিক কেওড়াভলা কিংবা কোনো আন্তনের ক্রেন।

कर्न्त जबर निनएक्रा

রত্নেশর হাজরা

শাদা কর্পুরের কাছে যাবে না পিঁপড়েরা
ও-গন্ধ নিষিদ্ধ তবু কর্পুর মেশামো
বাতাস ওদের ডাকে আর---ভাই নিষেধের ধুব কাছাকাছি খোরামুদ্ধি করে
এবং নড়ে না

ध्यमन न एक ना चान (करे

নিবেশের কাছ থেকে সহজ ব্যাখ্যার বেবন বাবের লোভ বলে থাকে বজির কাছেই শিকারীও রয়েছে জ্যোৎয়ার

मिका हो हो थाए गाएक मारक मूधा उर् रहत वरन पारक—जात अन्य निका के क्षांट्य

किश्व नव निवय निरम्ध

कुश कि त्यरन ह—नाकि याता!

পি পড়েরা যাবে না ওইখানে ওই কর্পুরের কাছে তবু যার
ক্রেনা নিষেধ আর কভোদিন থাকে

कर्ण्यक बाकास राम উड़ यात्र श्राप्त वारी करत निरम्बर मृज़ारक

ৰাতাৰ বহন করে তার মৃতদেহ আবার পিঁপড়েরা ঘোরে

चत्र्य-वित्र्य भीए मेंगान निश्र छ—

बर्गा का बर्ग विष्णु का कार्य विष्णु का कार्य

বরতে না ধরতেই ফের নাগালের বাইরে যার

মৃচকি হেলে কী কটাক্ষে

এখনো পাগল করে:
কাঁটাকুলে মৃজাক্ত পায়ের পাজা

কথোছি নিসাড়, ভব্
ভার প্রেম

করাক ছারার মজো

नायरम त्यरक चारता नायरम होरम अयरमा माहास

ধরতে না ধরতেই থালি নাগালের বাইরে গেছে:

অবর্ধে কী গভীর জাত্ ঠমকে ঠমকে ঠালা

থাকুল প্রশ্নের বিকিরণে

আক্রের, বিহ্নল

কভোযুগ…

অথচ অলক্ষ্যে দিন আলোর পভাকা খুলে খুলে
নেযে গেছে কখন আড়ালে

রকে কী যে উন্মাদনা আজো খেলা করে:
ভরতে না ভরতেই তাই উপচে পড়ে

হাতের অঞ্চলি থেকে পারের মাটিভে

দারুণ চমক দিয়ে ফণা ভূলে কোথায় পাপায়

এখনো ভানিনে ঃ

আপাতত আনরণ বশোদাজীবন ভট্টাচার্য

न्नाहेब्राम (वर्त्त वीर्त्त উঠে আদে नीछ कछ উচ্চে वरम चाहि निव्नानम

্ কুলের গছ-ও ছুলে করে না উৎপাভ

नव गरबाकात भारम रक करे करकृता। सकी मारक 24,

नेटि में क पर

े हिंठात्र चार्ट्य मट्या

यशाबाट्ड

कोवन - जीवन - यत्माना कीवन

त्म कि किया याट

অথবা সন্মান

কাৰাকড়ি

আপাতত আমরণ

যা আমার একান্ত সম্ব

मिरियक्पाम छेन्या

अभिग्नष्य मज्यमान

আনাদের এই পক্লট। যহিষকুড়া নামে এক নগণা প্রাথকে কেন্দ্র করে।
আকাশ থেকে দেখলে মনে হয় বিতীর্ণ সবুদ-লাগরে একটা বিজিন্ন ছোট
বীগ। এত ছোট, এত নগণা, চারিদিকের কললে এমন থেরা যে ডাকে
আবিদ্ধান্ত করার কয় জীপ্ গাড়ির বহর সাজিরে অভিবাদ করলে বানিরে
বার , বরং সুখ ও হৃচ্ উভেজনার কারণ হয় : বনের হিংল কল্পদের ছেখা
পাওরার সন্তাবনা থাকে, পিকনিকের আবহাওরার নৃতত্ব, সমাজতত্ব নিমে
গবেষণা করা যেতে পারে, কারণ মনে হতে থাকে এরা নোধ হর বনে কর্ম
হারিরে যাওরা এক মানবগোন্তীর বংশধর, যারা এই বিজিন্তাকে চের্মেরার্ম
বির মতো বজা করে।

वान वानमा करतारे किन नहा। अन्ते गारम करत अविक क्रिक वेकिल रावा गारम कारणात माम-गातित क्रिक विराह मक्ष मक्ष गारह क्रिका भारत कारणात माम-गातित क्रिका विराह मक्ष मक्ष गारह क्रिका भारत आपने अवका माम क्रिका मार्थ मार्थ कारणात अवन अवकी क्रिका मार्थ रिराह मार्थ मा

को, अविष्क अक नवद्व निवनिष्ठ कवानी हिंग, अवन वाटक अ स्वाधित मिन्न किया का स्वाधित कवाना तर विक्क करव भविष्ठिक कवाना रवर कृषित्व निवस्त व्यावक करव । अवन भर्त द्व अकृ वाका काव तेन्द्व-गावक-व्यक्षित्व निर्द्ध भागित वाका रेवानी कृषानी क्ष्मं, नावाव कृषा-पूर्वा-निवर्णित, काववर्ण वाविष्ठ किविष्ठ, छारक मूनमा पूर्व, वर्ष कृष्ण — पूर्ष पूर्ष क्ष्मवान । क्ष्यत्मद अविष्ठ, छारक मूनमा पूर्व, वर्ष कृष्ण — पूर्ष पूर्ष क्षमवान । क्ष्यत्मद अविष्ठ, छारक मूनमा पूर्व, वर्ष कृष्ण नाव वाका वाकानीव कृष्णाह नाम विष्ठ, वाक्षवर्ण व्यवस्त कर्षण अहे क्ष्य वाका वाकानीव कृष्णाह नाम विष्ठ, वाक्षवर्ण क्ष्मा वाक्षा वाक्षा वाक्षा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा क्षमा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा क्षमा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा वाक्षा क्षमा क्षमा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा वाक्षा व

याक त्म कथा, रेजिहाम पूर्व भागत्मत्म भद्य। यश्यिक्षात्र ठातिनित्क মে বন তার জাতি গোত্র চিনতে পারাই আসল কথা। কালবশে সে অরণ্যের হ্রাস স্থেছে নতুবা জেলাগুলির জন্ম হতো না। মুখল ভাতার कुर्की यात्र कार्ट रात्र व्यटनिहेन मिरे यन राम नाथात्रन गान्यत्व छरत्र निहित्त शिराह । यारे हाक, এত कर मर्स मह्य म खत्रा अथन रेखा कि नामित्र जणान পেরে রিজার্ড ফরেস্ট। সেই বনের মধ্যে এপন নদী আছে, জীত্র লোতের ঝর্ণা আছে, ভড়াগ-প্রল-স্বোবর আছে, এক প্রান্তে ভো নীল পাছাড় আবেগের ঢেউ বুকে হিযালয়ের দিকে এগিয়েছে। ভা হলেও मारबहे खमान, अथन रम खनना मानूरबन क्खान । छान बूरक, रथन अक नक्षत्राकारक मान्यत प्रायरण, लाहात्र निक्न भन्नारमात्र मरणाई या, कार्या कारणा निरुत्त बाखा-नफ्क। इफ्यूफ़ करत वान हरण, अब अब करत जिन्होंक, करनव कवारण्य राज्यां व वार्जमान करव वमन्नाण्या मृष्टित नए । किन्न अछ भागन मरश्वत, काथाय राम अक हाला भागांकि विकृ विकृ करत, राम विरहाह पानन, राम शाका मफरकन वाहरन याखना जब जगरन निनामन नन। गरम इस दिलाबा अवन बानिय में जिल्ला बार्ट्स या अवना यानवरमा क्रिक निरम्पद आन क्राट भारत, रचन रमपारन এक शासन नम विश्वाका जारह या बाहरवर रिमाय्क अम्हेनामहे करत पिएक नारत। सम्बिट्क ल्या अहे महिनकूषा,

শিংখা জোইখানি, নাধান ভুলনাকান প্রান্ধকানে : ভালা, মেন বনের কোনো ভূমান, নিন্দের বৃহক থেলা ভয়ে, হ্বাংশ বনের বৃহক বুল বেলা ভয়ে, হ্বাংশ বনের বৃহক বুল বেলা ভয়ে, হ্বাংশ বনের বৃহক বুল বেলা করে, হ্বাংশ ভালার প্রান্ধ করে। বাজাকে ভালার বেলার নেই পুলাকালের ঐতিহ্ন শে পরের রাখতে চার। কিন্তু নেখানেই ভাল ভূল। কে প্রাক্তপক্ষে এক বোকা ভার্রিনের যভা হার্মান্থকে নিজের রাজ্য ভালার কিন্তের বনেছিল। কারণ থারা বনের বৃক্তে কৃটার, কালো, গরম পীচ ভেলে স্কৃত তেরি করে আর বালা লাজনের পিছনে থৈর্ব ধরে এগোর ভালা একই ভাতের। আগুনে পুডলে তব্ আশা থাকে, হাই-এর ভলা থেকে নবাছর নেখা দের; লোভের লাজলে পড়লে ভেনন বে শাল-পলাজিকের নিরেট নিশ্চিয় বৃহহ, এক বনস্পতির এলাকা থেকে অন্থ বনস্পতির এলাকা পর্যন্ধ বিশ্বুত বিব্যুণ কাঁটালভার ভেনন যে লব ব্যারিকেড—সব ধনে যার।

কিন্তু বৃদ্ধিল এই সংগ্রাম ও শান্তির প্রতীক হিসাবে তরবারি ও লাজন ইউরোপের মানুবেরা এত বেশি প্রচার করেছে যে এখন আমাদের পক্ষে লাজনের সঙ্গে লাভ শন্টাকে মুক্ত করতে সক্ষোচ দেখা দিয়েছে। লাজন যে মানুবের সভাভার অগ্রগতির চিক্ত না হরে তার আগ্রাননের চিক্ত হতে পারে তা ভাবতেও অনিক্রা হর।

আর তা হরতো যুক্তিযুক্ত। বনের কি চেতনা আছে যে তাকে সহানর কিংবা হিংশ্র বলা যাবে ? সমুদ্র, নিমালয়, কালবৈশাধী কাকেই বা সহায়র কিংবা হিংশ্র বলি ?

বনে ক্রীড়ালীল চরিণ-চরিলী বেষন আছে, তেমন, মৃতুর্তে লে-ক্রীড়াকে বিভীবিকার পরিণত করে যে গ্রীষা কড়য়নের আদর আনত, ভাকে, তীক্ষ দাঁতে চিরে রক্তপান করে এমন বাষও আছে, বাস-ট্রাকের শব্দে অপমানিত বোধ করে ভালপালা ভেঙে ওঁড় ভূলে চুটে চলা হাঁতীর দল আছে, আওনের গোলার মতো লাফিরে পভা বাযকে বল্বে আহ্বান করে রক্তচকু মহিবরাক্ষ ভার কালো, হড়ান, প্রকাণ্ড লিংকোড়া মেলে দাঁড়িরে পড়েছে এমন হতে পাবে, অবুক্ত বিচিত্র চিত্র-বেহ পাব-পাধালী আছে, তেমন আছে বিষ-বলি মুক্ত কণা ভূলে বরিশ-পোবরো। কিন্তু সেই বাষ, সেই হাতী, সেই বোষ, কিবা কেই কণী, এরাই কি কেউ হিলে গু

र्याय एक पूर्णमाठीचे यस्त्रारमा कारणा। कारणा मचरक नामा त्रक्य स्था रच मरण रह, यात्र रकारमा अकठीरकरे यथार्च रच मरण रह मा, कांद्र कांद्रण বোৰ হয় এই বে, বে বরং অবচেতন ববের বতো। বেন করাজের ববের
শান দেরা থার, ইলেকট্রিকের উজ্জন তার, রান ট্রাজের ক্রডগতিতে উল্পানিক
লীচ-সড়ক, এদিক ওদিক বনের গভীরে তুবে থাকা প্রাব, আর ভাদের
থিরে থাকা প্রাণীদের নিংশক কথনও বা চাপা ওর্জন-সর্জনসূক্ত পদসকার—
শালিত বন—এসব নিলে বেন একটাই নন, বন বে মনের অবচেতন অংশ ৮
আর ভা যদি হয় তবে মহিবকুড়ার মতো প্রায়গুলি অফুট আবেগের সকে
ভূলনীয় হতে পারে।

खायज्ञा यश्यकुष्ठ। श्राट्यत्र कथार वनहि, किन्न वत्यत्र कथा এলে গেল, कात्रण वन थ्यटक এर সব গ্রামকে खालाणा कत्रा यात्र ना।

এই সব প্রামের নামের মধ্যে ছোট ছোট ইতিহাস লুকানো আছে বনে হয়। ভোটমারিতে নাকি স্থানীয় শাসকদের সঙ্গে ভূটিয়া দস্দের সৃত্ই হয়েছিল। তুরুককাটায় নাকি মুখলদের একটা ছোট বাহিনী ধ্বংস হয়েছিল। মহিৰকৃতা নাকি প্রথমে বুনো মোষদের বিচরপন্থান ছিল, পরে বুনো মোষ ধরে যারা বিক্রি করে তাদের আড্ডা।

कुड़ा एडावा, मामा अभि, এमनिक मह हट भारत, नमी चारजंत अजीत्रजंत আংশ। এ অঞ্চলের বড নদীটা মহিবকুড়া গ্রাম থেকে এখন বেশ কিছু দূরে बद्भन बाफ्राम । उथन गश्यिक्षा हिल नगीन नाग। अथन मिहे भूनदा খাতের চিক্ মহিৰকুড়া প্রামের প্রায় মাঝ বরাবর স্থীণভাবে পরস্পর अश्युक्त करत्रकि एकाठेवछ थान। এक मर्कत नर्ज वना मरकत लानानी मः (यारशंत्र नाम (यात्रा। वर्षाय करन खदा धरे (मधनि, खना ममरत्र ছু-একটি ছাড়া অন্যগুলি শুকিয়ে যায়। পুব ভারি বর্ষায় যখন কুড়াওলোর यदशकात्र म'र्घाश (वर्ष्ट्र कम हरम, व्यावात नमीत्र यरका स्मयात्र। नमी वधन वहला हिन लथन अहे ननी वात्रवात वृत्ना त्यात्वत्र खाल्ला क्यल। किष्ठ पृत्र पृत्र एवन निष्ठ-निष्ठ ठात्रवस्थित शीमात्र मर्था शैष्ठिल-खिलि करत त्यारवज्ञ अक अकि मन। कारना कारना मरन नाकि नजाविक त्यावक बाक्छ। शैष्ठ २एम नमीत्र कम एकिएत एंठए बाक्टम এই মোরগুनि ধরতে একদশ বেনিয়ার মতো মানুষ আসত এই অঞ্চল। আমরা হাতী ধরার (थमात्र कथा कानि। तम कारकत्र विभन व्याकाक कत्रत्व भाति। अहे स्याद धत्रात्र याशात्रध कम विश्वक्रवक हिन ना। मत्न त्रायटक श्रव क्नयह बुद्धा बाबदक रानज हिः अ পশুরাও नदीर करत्र हरन। करनत्र शास, बाबरहारा इस ७ याम वर्ष अरे बूर्मा स्थायरमञ् व्यायका । अरे स्थिमारमञ् स्थरे व्यायकात চুক্তে হতে। কথনো বোলা আকাশের নিচে, কথনো চরের উপত্তে বনানো ঘড়ের হোট হোট নড়কড়ে চালার জলে ভাবের হুল ঘাটি বন্তা। এবন ঘাটি জুছ ধানবান নোবের ধাভার নিশ্চিক্ষ হরে বেড কথনো কথনো। লিং-এর ওঁভারে পারের চাপে প্রকাণ্ড শরীরের ধাভার নার্বের মৃত্যুও ঘটত। নেই ঘাটি থেকে ভোট ছোট বৌকা নিরে কলে নেনে, থোরদের ভর দেখিরে দড়িল্ডার কালে দমিরে ধরে কেলার মধ্যে কৌলল ও বৃদ্ধি ঘডটা লাগত নাহনও ভার চাইতে কম লাগত না। রেশ তো প্রতিপদেই, কথনো মৃত্যুও ঘটে বেত। লিঙের ধাভার নোকা উল্টে বেডে পারত, কালে ফেলা ঘোষের দলের মধ্যে জলে পাড়ে গিরে মৃত্যুও ঘটেছে হু-একবার। লাভের লোভে বেমন, নিজেদের পৌকরকে কালে লাগানোর নেলার তেমন, এই বেদিরারা এই বিপজ্জনক ব্যাপারে নিজেদের নিমৃক্ত করত। যোর ধরার ভোড্জোড় করা থেকে ভক্ক করে ভালের কিছুটা পোষ মানিরে বিক্রি করা প্রস্থ তিন-চার মান ভারা কাটাভো এই ক্রকলে। তথন থেকে এর নাম হয়েছে মহিবকুড়া।

(मरे भाषक्षि किर्वा (मरे मानुवक्षि काषात्र (भन क्षे काल मा। अयरना अ चक्र कि कू रगाव चारक, তবে তা कार्या-ना-कार्या वाबारन अ, व्यथवा कारता-ना-कारता शाष्ट्रिता, नाढनहोमा त्याव। वाधारमब त्याव-अलाब (हरावा जाला। त्यश्रमात्र (विषय जागरे ह्र्यमा याव। वाका, मायवस्त्री त्यावध धातक करसकि करता (कात्ना का काककृता वाानातित वार्धात्न। अधिकारम वार्धात्मरे प्रत्मा यार्थन मण्या हात-भावि । यायात्नत यानिक खत्मक नगरत तम मन त्यांच निर्त माध्म हवाता। जाककन्नात वाथारन किकूमिन जारगं धारेवज मागी, मनी, বলদ-করা মিলে পঁটিশটা যোষ ছিল। ভার মোযগুলোর চেহারাও ভালো। (यावश्रामा नकाम (धरक मन्ना) त्रिकार्छ करत्रकेत्र भारम भारम, व्यानम मगरत करवरकेत छिछरत एक शिरां ठात विदास में यात्र वाका छल्मा एका नाजा वहन्रहे। हारबन्न नगरत वनम-कना भावछल्मा हरत (प्टल भाग ना। जांत्र तम नमस्य एव यह करत्रह अमन भावजान मानी-क्टमांक्क माह्य (यटक वज्र भवकाव वटम। अनु मगरत वमम-कर्मा त्यांबल्लाक क्रांका त्यांबल्लाव मर्क वर्ग करवा कांकिया वर्षन क्र्य श्रुक त्यवात्र भवने जात्मव रक्षण त्यत्र साविक जात्र त्याञात्मव भवत्रमात्रिए । নর্দা নোৰ ছটোই ভাষের বাহন। যে ছটোকে বাদে রাশতে পার্লে অক্ত পবগুলো ভাদের গলার ছোট ঘন্টার শন্ধ অকুসারে ভাদের অক্তরণ করে। লশ-বারো বছরের সেই ছোকরা হটো গভীর বনে চুকেও নির্ভয়। অকুমান হয় তার অনেকখানি মোম ছটোর আফুভি ও চালচলন খেকে পাওয়। বনের মধ্যে সে ছটির বাবহার যেন দলপতির মতো। বভঙ্গণ গ্রামের মধ্যে বাথানে, একবারও ভাকে কিনা সন্দেহ—বনের মধ্যে খেকে থেকেই 'আঁ-আঁ-ভ' করে ভেকে ওঠে। সে ভাকে বলদ মোমগুলো মাদী বাচ্চাগুলো দূর দূর থেকে তাদের দিকে এগিয়ে আসে।

শুধু পুরুষ ছটো নয়, বনে বছল বিহারের ফলে জাফরলার বাথানের সব মোমের যাত্ব। জালো, যেন আকারেও বজ : শহরের থারে কাছে দেখা মোমদের সলে জাদের তুলনাই হয় না। কিন্তু তাই বলে বন থেকে থরে আনা মোমদের মজেও নয় ভারা। ভাদের বনের মধ্যে দেখে পোষ্যানা বলেই চিনতে পারা যায়। বুনো মোষ এ দিকে আর আলে না। যদি বছর দলেক আগেকার সেই ঘটনাটা, যার অনেকটাই ইভিমধ্যে অস্পন্ত, ভাকে গণনায় না আনা হয়।

রূপকথার মতো লাগে শুনতে। আসফাক শুনেছিল চাউটিয়ার কাছে। ভোটমারির এক গৃহস্থ তার মালী মোধকে এনেছিল জাফরুলার বাধানে। এসব বাাপারে, যেমন বাধানের তুপ লোহার বাাপারে, কিংবা প্রাণীগুলোর কোনটিকে রোগে ধরলেও চাউটিয়াই কর্তা। এমন কি বীজের দাম ত্বক টাকা মালী মোধের মালিকরা খা দেয় তাও চাউটিয়ার প্রাপা।

চাউটিয়া প্রথমে ভোটমারির সেই গৃহস্থকে জাফরুলার মোষস্টির মধ্যে একটাকে পছন্দ করতে বলেছিল। আকারে প্রকারে বলবীর্ষে স্টো প্রায় একই রক্ম। বরুলে ছ-সাত বছরের তফাং। সম্বন্ধে পিতাপুত্র বলতে পার। বুনো অবস্থা হলে দলপতি কে হবে তা নিয়ে ছল্ম হওয়ার সময় হয়েছে। সে ক্ষেত্রে কোনটি হরতো তা নিল্ডিড করে বলা যায় না। এসব শুনে সেই গৃহস্থ তরুপতরটিকেই পছন্দ করবে মনে হয়েছিল, কিছ্ক চাউটিয়া পরামর্শ দিয়েছিল বয়য়্টাকে নিতে।

त्मरे मृत्यारे अरे गक्षो वर्षाहिन ठाउँ दिशा। जन वासिति व त्मन बार्क ना मिन् मिन् कर्राफ छक करब्रह। मकार्ण वत्मन गार्क किहू क्रामा स्मा मिर्फ एक करब्रह। वहन मृत्यक चार्यन कथा। काक्ष्मकान नाम करब्रह्मा जयम् दिशा जयम् दिशा जयम् दिशा जयम् दिशा जयम् दिशा जयम्

ভবনও দে এই বাধানেই কাজ করে। চাউটিয়ার বাপ নাকি বোববর্গী কালি ছিল। যাক দে কথা, আনিনের ভোরের প্রথম শীতের আন্মাজে অন্য পোকে যথন কাথা টেনে নিরে পাশ ফেরে, বুড়ো ফরেজুলা তবনই উঠে পড়ত। আর ভার দিনের প্রথম কাজই ছিল বারিবরে একে বলে বেশ বড় এক কলকে ভামাক প্রাণভরে টানা। দিনের আলো তথন অপ্লাউ, ছায়া ছায়া। ফরেজুলা অন্দর থেকে ভার ছঁকা হাভে বারিবরের কাছে প্রায় এসে পড়েছে, হঠাৎ মোবের ভাকাভাকি ভার কানে গেল। সাধারণ ভাকাভাকি নয়, অয়ন্তিতে লে থেমে গাঁড়াল। কিন্তু নেশার টান। দেবতে পেল চাউটিয়া বারিবরের কাছে খড়ের বোধার আন্তন দিরে ফুঁদিছে, ভামাকের আন্তন। সূতরাং লে বারিবরের দিকেই হেন্টে চলল।

কিন্তু অষ্তিটা যাওয়ার নয়। কলকে হঁকার চড়াতে সিয়ে লে থমকে গেল। বাগানটা বারিষর থেকে উত্তর-পূর্বে পঞ্চাশ হাত দূরে। প্রায়্ম মান্য সমান উঁচু দোফালা বাঁশের চেকোয়ার, শাল কাঠের খুঁটি দিরে শব্ধ করা। কিছু কুয়াশা সেদিকে। সেই কুয়াশার মধ্যে সেই মানুবসমান উঁচু কেরার মাধার উপর দিয়ে একটা মোষের কাঁধ আর উঁচু করা লিংসমেত মাধা। অভ্যান্ত চোখের এক পলকেই সে ব্যুতে পারল সাধারণ মোম নয় সেটা। অপরিচিত তো বটেই আর সেলগ্রই বাধানের ভিতরের মোমগুলোর ডাকাডাকি। তাদের ফোঁস শব্দও যেন এত দূর থেকে শোন। যাছে। বাইরের মোষটা বেড়ার মাঝামাঝি জায়গায় সামনের ছ-পা বাড়িয়ে খাড়া হরে উঠল একবার। কি তার মাধা, আর কি তার শিং! ফয়েজুয়া বলল, 'বুনা!'

'गनर शांत्र।'

নোষটা দেদিক দিয়ে বাধানে চুকতে না পেরে আরও উত্তেজিত হরে
পুব দিকে ঘুরে এলো। তখন তাকে স্বটা দেখা গেল; উত্তেজিত কুছ
একটা পাহাড়। ছটো সিং যেন দেড়গজ করে, মাগাটা সাধারণ মোষের
সোরাগুণ, কাঁধের কাছে মানুষের মাধা ছাড়িয়ে উঁচু, সেখানে আবার
বাকড়া বাকড়া পশম। মনে হল বাধানের বেড়া ভেঙে ফেলবে এবার।
আর ভাও যদি না করে, বাডির ভেতরে চোকে যদি, কিংবা গোয়ালবরৈ,
মানুষ বারতে পারে, গোক জন্ম হতে পারে।

खरत बाएके हरत राम ठाउँडिता बात करत्रकृता। अनिक छथन वाधारमत्र खिखरत स्वार्यत खाकाद्यकि, बात वाहरत रम व्यवूर्णत बाकाममा (वर्णत कीक त्नरक त्यरह त्या यावा यावित्य बाक्यर्यय बिक्टिक दिनाम त्याव क्यार । यून निर्देश नाहित्य गर्क क्यार । एटबरे यूचि व्यागान दायम । कातनत मुस्किटिक करत्रवृत्तात नक्त्र्य रहना।

कारमात्रावित मानूरमत्र भना मा क्यारम अयम छारम भना नामिरत करत्रम्हा बनन, 'डाक्नाजा मानितिक हाड़ि (वर्ड।'

रव यांनी त्यांवते। छाक्टह। ट्यारवव व्यक्तकारव याव छाक अहे वृत्वातिरक रिटम अरमरह, रमिटक रहरफ मिरम जम्म रमायश्वाम मरमङ वाधान मिन्नाभम रूर , कांत्र श्रुटोरे एम क्या बरमन मिरक छला रबर्फ भारत । विजीत्रज यमि यामीठा वृत्याठाटक जूनित्र जानित्र ठाला कत्र कित्रित्र जायरक भारत अकठा जात्ना त्याव नाक रक्ष यात्र। अरे त्यावत्र यूकिना यत्न राकरे यत्त्रकृतात्र ट्राट्यत्र कात्य शामि त्या विद्यक्ति।

किश्व मामीठाटक वाधात्मत्र वाहेदत्र (वत्र कदत्र (महा त्माका कथा नस्। नाथात्नत्र क्थित्त ह्कर७ हरव। वाहेरत्रत्र अहे स्कर्ण या अत्रा वृत्नाहारक अफ़िरत वाषात्वत्र विभ शास्त्र गर्था यास्त्रा गात्व निर्ह्म क्रा। स्वर्धस्थ शनात्र जिज्यो छिष्टिस यास ।

ठाउँ छिता उद् रहत यहिन। निक्ति प्रहे हैं। हेत भाग नित्र हाउ प्रहोकि नाबत्न अत्न बाढुर्न बाढुर्न बिष्ट्रं अ शां । द्यन बाफ्रवाफा डांडरमा। এयन मक करत्र এ शास्त्र छ शास्त्र हान रव बांड्र रमन नौंडिक्टना भटेभडे कदब कृष्टेटना। व्यानरमि छाड़ादनात्र छन्दि यन, किन्न এ जानरनिव जिन वहरत्रत। जात वाल कानित कान रहर ए रमत्रात लर्ज स्व मन रहत (र्वेटिशन, जात वार्शन यतात शत थिएक जयन श्रव जात निस्कत कीरत्व विभ रहत, अकूत्न य जिल रहत कान्त्रित माँ फिएक हाक भए नि। त्मरे जिल वहत्त्रत्र व्यानत्मिय छाउट ८० छ। कत्रह रवन ठाउँ छित्रा।

याथान यात्र वात्रिपदत्रत्र यायथात्न त्य शकान हाल, ভাতে আড়াन আবভান भूवरे कम। इति वानरमञ्जा बात्र अकी तुर्मा कूरनत सान। हि त्यान, अनादत्र में फाटन अनात्र दम्या यात्र। यादव यादव यान आदि अकरम्प राज उँ हू, किन्नु रानित्र जाश क्रिय ह्रवा हाका। अव हारेट विभएनत এই राषात्मन रिकान कार्ट्स हान्यां अपि अरकरार्ट्स कार्य। राषात्मन मनकात नित्क याध्यारे यात्व ना। जान काहाकाहिरे बूत्नाठा। अत्करादत्र छिएको क्रिक विदय्न याथारमन राष्ट्रा राष्ट्रा उट्ट नाथारमन क्रिकटन स्मरम कान्याना मानीहोटक जानामा करत मत्रजात कारह निरम अरम रमहोटक बात करत विरक

रत , अक राष्ट्र क्षरका कूमरक रत, क्षा राष्ट्र जाकारक रत यामीकेरक । यमि वृत्याका क्षेत्र लात्त्र यात्र, त्यरमात्र गत्य यामीकेरक यमि व्यत्य त्यरम ज्यान त्यका (जर्फ जामर्थर) जयम मामीकेष याथारम निविद्ध जामरक क्षित्र करत । इत्यत्र शकात्र निरक्षत्र केरणात्र क्षान याथताकेषे वाजाविक रहत ।

গানহাটাকে শেটের যতে। করে পরে, লখা নকগোছের একটা পেলি
পিঠের উপরে নেংটির কাদে ওঁকে বৃকে বেঁটে চাউটিরা বাধানের বিকে অপ্রশন
করেছিল। বৃনোটা তখন বাধানের পূব দিকে। দক্ষিপরে বা পশ্চিমে
বাধানের গা-বেঁবা ভাষকল গাহটার উঠে, তার ভাল বেরে এগিরে, ভা
বেকে বুল থেরে বাধানের ভিতরে নেমেছিল চাউটিরা। ভাক-পারা মাদীটাকে
পুঁলে নিয়ে দরকা খুলে থের করে দিয়েছিল। যাদীটা মুখ বার করতে না
করতে আর একবার ছেকে উঠল, আর একই সলে বড় আর ভূমিকশোর মড়ো
ভেডে এল বৃনো। ভাগা ভালো মাদীটা বাধানের দিকে না ফিরে বাইরের
দিকে ভূটল।

সেই সময়ে চাউটিয়া বুনোকে ভালো করে দেখছিল। 'সামনার ঠাাং তুকনা পিছলা ঠাাং তুক্নার চারা আখা হাত উঁচা। সিংজর ছবি দেখছেন ভোমরাং কাছতে যেমন চুল।'

ভোটমারির সেই গৃহত্ব বলেছিল, 'থুল, ভোমরা দেশি মন্তরা করেন।'

্তার বিশায় ও অবিশ্বাস যাভাবিক। নোষ সে আনেক দেখেছে, ভার নিজ্যেও গোটা কয়েক আছে। হতে পারে সেই বুনোটা প্রকাণ্ড ছিল, ভাই বলে ও রক্ষ অন্তুত গড়ন হয় না।

কিন্তু আগ্রহতরে আসফাকও ও যচিল গলটা। সে নডে বলে বলল, 'ভান্ধ পাছং ?'

গল্লচার শেষটুকু এই রকম: ঘন্তাখানেক পরে ভালো রকমে নান্তা থেরে মজবৃত হাত ত্রিশেক লখা দড়ি, লখা হালকা দা, বেজের পেন্টি (লখা সক্ষ মজবৃত লাঠি) করেক দিনের মভো চিডা-গুড-লখা-মুল নিয়ে নেটেপরা চাউটিয়া মোধের খোঁকে বেরিয়ে পড়েছিল।

ट्यांचेया विकास क्षित्र क्षेत्र क्षेत

हाछिका बनन मित्राय भवा यात्र नि । मित्रे पाय किया छाछ महन्तर बाह्य। यापीहारक बर्टिक करके बूँ एक श्रीत छाटक किविस्त अस्मिहन माफ बिन गरत । करत्रकृता पूर्व हाँहा करान छाटकहिन । किन्न करत नि । **लिख (यायहोटक एएएपहिन। किहुमिन गर्ज प्रयो (मर्टना याबीहा भावखाय।** अहे मकाठी (महे बाका। जान (हाठेठी (महे बाकान बाका।

मिहे गम वहत्र चार्ग अक्वात्रहे वृत्ना त्यात्वत्र मिथा भाउता शिरतिहरू यश्विकृष्णामा एटन एन स्थावन चाइन। हानिका एका वरन कार्टिक भामिको ज्ञानामा। भारतम त्रश्-७ कालाम परमनि विभाग। ভাকে कि भना यात्र १ थानिको एनजानी नज़ १ एनजानी गात्न एनवाः नी। एनवछात्र **प्यारम (य काछ। छो, मिर्ट मार्टिन नरमहिन, ७३। मायरे नय रयर्डा—** বাইসন ছিল।

সাফেব বলতে তারা নয়, যারা বিলেভ থেকে এদেশে আসত আগে। এদেশেরই কালো-কোলো মানুষ, জীপ গাড়িটাডিতে যায় আংসে, নাকি माकिन्छेत्र, शुव भारशात्र।

शारात भक्ते। धामकांक भिरंशक किছुमिन खारा। **हे** दिखे পাউয়ার শব্দটাই। আসফাক যতদুর পেরেছে উচ্চারণ করতে তার বেশি তার কাছে আশা করা যায় না। আর কি আজব এই শব্দ! **छ्या**न शेर्यात वन्नातात एक ग्रह्म क ना काना ছমির বলে পায়োর বদলাতে গিয়েই জাফকল্পা তিসরা বিবিকে দেখতে পেয়েছিল। জাফরুল্লা নাকি এতদিন বুঝতে পারে নি তার বড় আর भिक्त विवित्र वर्षण श्राहा आवात (मर्था, काकक्क्कात मर्थे वसुरकत भारतात । मक माठित गटना कारमा ठकठरक स्मर्थ नमना स्थरक या रवत इत छ। नाकि जगाना जगाने भारशात, यात এक यूनकिए जाकारन हाने। হরিণ নিধর হয়ে যায়। মাজিস্টিরদের তো বটেই, এমন কি যারা মাজিস্টর नम्र अथा जान गएन (शामाक भरत !—(शामारकत कि भारमान मिषा আর দেখ সেই বুনোটা যে দশ বছর আগে একবার এসেছিল তার কি शरिशांत्र, এ অঞ্চলের অনেক মোৰ আকারে-প্রকারে এখন অন্য মোৰ থেকে भुधक करत याच्य जात भारतात्वत करण।

क्रामकाक পথে চলতে চলতে এসৰ কথাই ভাৰছিল। সে জাফকুলার জন্ম अधूथ सीन एक वारकः। यक्षिक्षांत्र छाकात्र (नरे। अक्षम चारक वर्ते (य व्यक्तांकृतम्ब मर्का विक्यांमार्वतं काक करत्, मत्रकात क्रम ध-शाह ध-शार्हतं हान-बाकना निकड़ बान निरंत्र किश्वा डाएनत नाटांत्र त्रंत्र बिएन विक-हेकि रेजिति करत (मन्। किन्न जांककन्नान अवन मश्रवन जांकारतन धनुष हाफ़ा हरण नो। त्राकरे नाकि छाटक ध्वूब स्वट्छ रहा। छा काकक्झांब

यम् याते त्यां स्टमारे। अपूर्णत्यां यक्षण स्टिश काट्स व्यक्षण बाक्यबारक मक्त्रमर्थरे महन रहा, खबूरभड क्षांच रहन माकि राज-ना ब्यून रदा चारम।

वामकाक उथन बाजिबदाज बाज वाबादनज गार्का गाठिक अक रहांकप्राज नक्ष राज मात्रित शास्त्र मूजिन शाकित्य शाक्षणाय याथाय मिक्षणा रेजिय कर्राहेन। त्यार्यत्र गरणा अरनक शक्ष आर्ह कांफक्रमात्र। मःचारि येतः शक्र दिनि। हिल्ल-एकामहा एक। यहिंह। अहे अक्टन अहे शक्रक्टनाव अकिरो दिनिका चाहि। शूर्नवंशक इरम् चाकारत अंख हारे र पूत्र सिक তাদের চলতে দেখলে রামছাগলের দল বলে ভুল হয়। তাঁহলেও এওলোর गर्भा बाँछ, तमह. गांडी बार्छ। गांधी धरनात এक बांश्लांश इश एता वनमध्या महकात इश जागारकत क्रिक ठांच मिर्क रायान याच मिर्स ठांच চলে ना। याष्ठिला एलाज भाषा इक्षि करत. गाष्टीरमत **माख ना**ष्य, **भान** गार्य गार्य ভार्तित क्- अक्टोरक याद्य किनार्य यावहात करा हता। शाखी-अलात प्रथत अकित। अने बार्छ। कांकक्क्षात अपन गार्यत प्रथ नक करा ना, मुन्नाक जात्र किहू वराम ना करण त्यारमत प्रभ धत्र व मा। शाखीस प्रभ তাদের अनु थानामा করে এইয়ে দেয় আসফাক। কিছু এই গোরুর পালের कामन উপকারিতা গোবর—যা ভাষাকের খেতের পক্ষে অপরিষার্য। সেই (यटित जनारे लाक लाका। त्यार्यत्र लावरत्र त्कन रहा ना, रहा किया ভাষাকের সার,—এ সব নির্বোধ ছাড়া কেউ আলোচনা করে না।

छ।, युद्धाक वन्तरन, 'अहे या मिला नाहरव माहिन, जाकाकानित अनूश कृताहे (त्रहेट्ह, महत्र या अहा नारत ।'

भामकाक भीटन भीटन बटलिल, 'महन १'

'ই।া, পিরহান পিন্ধি আসেন ভোমরা।'

धानकाक (नहें बनमदमंत्र चरत शिरा (मध्यारन जांका कामां। व्याद्युद्ध शास्त्र मित्र अत्मिष्टिम । जात्र युवाक তात्क पुरुदतास जात त्वारहे यिनिएस व्याहेनमही हे:का अप्न निरम्भिन चात्र अक्याना कार्यक । महस्त्रत साकानहे। व्यामकारकत (त्या। काशक (प्रयादमहे अवृथ (परव।

युष्टाकटक दक ना ८५८न अ ८१८न १ काकक्झा जानाजित अक्याब एएटन। ভার চার নম্বর বিবির দক্ষন চারবিবি মিলে ওই এক শস্তান।

यागकाक है।हेए एक करविष्य ।

वागकाक (कन! वागकाकरकरे किन अपूर अरन विष्ड करन! छात्र

ALMAN SING

আনত কারণ আছে। আফকলার শারারে কে কি কাল করণে আ টকিচাক বলে দেরা আছে। যেনন মাথের বাধানের কটেন কালওলোর ভার চাউটিয়ার উপরে। ছথও বোয়ার দে। আর ছব দোরানো হলে সেই বেড-কুই বল ছব নীকে নিরে শহরের দিকে যার। রোজ দে শহরে ঢোকে না; শহরের তিন মাইলের মধ্যে ছই পীচের সভকের মিল পর্যন্ত যার; যেখানে এখন শহরের গোরালারা এদিকের সব বাধানের ছ্ব কিনভে আলে। সেধানে উত্ন জেলে ছালাও তৈরি করে। ভাতে ছ্ব পচার ভর এড়ান যার। আর যোবের ছধের ছালা গরু-ছ্বের ছালা বলে শহরে ঢোকে। চাউটিরা ভারের চাইতেও ভর্মর। ছব কোরানো হলে সে অনেক সমরেই নাখন ভূলে নের এক সের।

इबिद्रित काक गढ़ि काड़ा, उन्नकाति वाशान उचित्र कता, हांज्यूत्रजी प्राथ जाया। जात्र अकठा दित्यव काम चाहि। यांनी दशक, औरफ शिक जात्र करवह कवा, हान हाएान। व्यात वहत्व এकवात त्निहे मुच्छी त्मचा यात्र—त्याव, शक, नीडीटक पानी करा। এ वाानाद चनु नाटकर मार्ग्या मत्रकार रह, अ**श्वरमारिक** नाष्टिक (५८०) भरत त्रायरिक इत्र। कात्रा त्राण क्षेत्रम करत्र, चार्जनाम करत्र, भा ছোড়ে, इंटिक्टे करत्र यञ्जभात्र । अत्रकत्र मुखा । किन्न वाभ इत जात्र बाक्र्य बाह्य। काहाकाहि यात्रा बन्न काटन शांक जात्रा का क्टिन कार्ट अरम माँ ज़ारा। विरमत रमचर्छ रमचा शिरत्र कार्जन स्वरक। এমন কি জাফকল্লার ভিসরা বিবিকেও সেই ভিড়ে কিছুক্সণের জন্ম একবার (मथा शिर्मिक्त । आनकाक वैरियंत्र अक्यांथा माहित्क हित्य श्रव राया हाजा কিছুই করে নি এ পর্যন্ত। ছিনির কিন্তু এতটুকু বিচলিত হয় না, ভার হাত কাঁপে না। কি কি করতে হবে ভাষেন ভার মুখন্ত। একবার ভো সে वानकाकत्क रत्निहिन-'नाल, गिका छात्र धूनि क्ला। इता शहरह।' আসফাক চোধ গুলেছিল কিন্তু পশুচার অন্তর্ম দিকে না চেয়ে বরং তার टाज्ञालिय नित्क टिराइडिन याव তाव यत्न इराइडिन त्नई सार्वत्र और एव वर्ष वफ ट्रांच पिरह कम १८७ मित्र गरका छविरह बार्ट्स ट्राहारम । इमित्र किन्न **এই পরবটার জন্মই যেন উৎসুক হয়ে থাকে। সকাল থেকে বিকেল পর্যস্থ** मिनि छात्र अवर यामित्र मिनिन कर्त्र छाएम्ड जात्र कान कान बादक ना, अटकत नत अक नक्षरक, इनिरंत्रत देशांत्रकि, मुझर करता।

নসির আর সন্তারকে লাজলদার মনে হবে। লাজলদার একানে কে নয়। সে রক্ষ চাপের তাড়া পড়লে, প্রকৃতির বেয়ালে তা পড়েও, জাকলদাও পাঁচ- নাত বছর আগে পর্বন্ত নিজেই লাজল ধরেছে। কিন্তু নতার আর নলিরেন্ত্রি কাল ভাষাকের নেতে। অনেক ন্যমে ভালের পাহাবা করতে নিন হাজিরান্ত লোক রাখতে হর, কিন্তু জমি চবা থেকে গুলু করে, পাভা কেটে জোলা পর্বন্ত নে বেভগুলোতে ভারাই ওভাল। কি আলুর বন্ধ নেইসব জমির আর ফনলের, বান ভার অর্থেক পেলে বন্ধ হয়। সারা বছরই যেন বনির আর নভার নেই জমিতে লেগে আছে। চাব নিজে, বড়কুটো জড়ো করে পোজাজে, সার দিছে, আল বাঁবছে। আর পাভা কাটা ? ভবন ভো ভালের নেরা ওভাদি। ভবন সেসব বেভে কারো নামাই বারণ। একবার আনকাকণ একটা ভাষাকগাছে কান্তে বনিরেছিল, নলে সলে আফনজা ছুটে এনে এমন এক গারাড় কবিরেছিল যে সারা জীবনে ভা ভুলতে পারা বাবে না।

কাফ তো ভাগ করাই আছে, কিন্তু শহরে যাওরাই যদি কাজ হর তবে
চাউটিয়া নয় কেন ৫ সে তো রোজকার মতো আজও শহরের তিন মাইলের
মধ্যে সেই সলসলা বাজিতে গিয়েছে ছ্ব নিয়ে। সে জনায়াসেই আয় তিন
মাইল এগিয়ে শহরের দোকান থেকে ওব্ধ এনে দিতে পারতো। আয়
কোন কোন দিন সে ওই তিন মাইল পথ পার হয়ও। সরবের তেল,
কেরোসিন তেলের টিন ছ্ধের খালি টিনগুলো বাঁকে বসিয়ে নিয়ে
আসে। মললাপাতির জন্তও সেই শহরে যায়। কিন্তু ওব্ধের বেলায়
আসফাক কেন ৫

শহরে যাওয়ার প্রটো পথ আছে। উত্তর আর পশ্চিমের ঠিক নাঝানাঝি
দিক পরে গিয়ে পাকা পীচ সডক। সেই সডক গরে দক্ষিণ পূর্বের চাইডে
বরণ পূব যেঁ যে পাঁচ লাডে-পাঁচ মাইল নামলে শহর। মিতীর পথ, ভাকে
অবস্তু পথ বলা হবে কি না সন্দেহ, মহিবকুড়া থেকে যে পারে চলা পথ দক্ষিণে
গিয়ে বনে চুকেছে, সেই পথে গিয়ে বনে চুকতে হবে, আর ভারপর বনের
মগ্যে দক্ষিণে-পশ্চিমে চার মাইল গেলেই শহর। বনের এই পথ আদৌ
নির্দিন্ট নয়। এমন হতে পারে এই চার মাইল থেতে মিতীর মান্ত্রের সজে
দেখা হবে না। বর্ষাকালে ছোট ছোট নদী, কর্ণা. কোরা পড়ে লে পথে।
একটু বেহিসেবী হলেই দিক ভূল হতে পারে। গাছের নিচে নিচে চলতে
চলতে একমান্ত্র সমান কোন মানের কললে পৌছাতে পারে। যার মধ্যে দিয়ে
চলা যার না, আর ভাকে ঘূরে চলতে গিয়ে এমন বনে পৌছালো সক্ষব মা
হয়তো শহর থেকে লাভ আট মাইল দূরে নিরে মাবে।

ठाउँ छित्रा अरे स्टाब नथ भद्रक मर्द्य यात्र। जानकांकक क्राक्रकांत्र

निरंत्रक्त । किन्न ध्वन नम्न स्व भारम भारम थान मस्य निरंत्र भन्न स्ट्रॉक्त । ध्वान्यक्त विद्यान निरंत्र व्यान्यक मस्या हनस्य स्वान्यक स्व

ভা হলেও 'ৰৰ্ণ' বলে কথা। আসফাক প্ৰায় থেকে বেরিরে কিছুক্ষণ ভাজাভাড়ি হেঁটেছিল। ভারপর একটা ধীর নির্দিষ্ট গভিতে চলছে। এই গভিটার এক বৈশিষ্ট্য আছে। দেশলে মনে হবে অলস উন্নয়ইন। আসলে কিন্তু সহিষ্ণু আর অচকল। গাড়ির আগে মোবের চলার ভালির সক্রেমেনে। শিং গুটোকে পিচন দিকে ওেলিয়ে মুখটা একটু ভূলে সে চলেছে তো চলেছেই। যেন সে জেনে ফেলেছে যে অবাভাবিক কউলারক ব্যাপারটা ভার কাঁথের থেকে ঝুলতে ঝুলতে ভার পিচন পিছন চলছে—যত জারেই যাও সে কাঁধ ছাডবে না, পিছনে আসাও বন্ধ করবে না। বরং জােরে গেলে সে আরও কােরে পিছনে আসে, তথন হঠাৎ থামতে গেলে সে পিছন থেকে এমন ধাকা দেয় যেন পড়ে থেতে হবে। আবার যদি আত্তে আত্তে চলা যায় ভবে পিছনের সেই বােঝার গারাল গায়ে লেগে পিছনের পা
ছিটোয় খা হয়ে যাবে।

আসফাক ভাবল: সেই বুনো মোষ্টার কিন্তু ক্লোভা নেই যে তাকে লাললৈ কিংবা গাড়িতে লাগবে। সে যাথাটাকে একটু পিছনে কেলিয়ে মুখ-টাকে একটু তুলে হাঁটতে লাগল।

সেই ব্নো মোৰ যখন এসেছিল তখন আসফাক জাফরুরার খামারে আসে
নি। কিন্তু সেই সাফেবকে যখন চাউটিয়া গল্পটা বলেছিল তখন আসফাক
ভারিঘরের বামালার নিচে বসে পাট থেকে সুতলি তৈরি করতে করতে
ভনেছিল। এ তো বোঝাই যাচ্ছে চাউটিয়া সুযোগ পেলেই সেই ধররা রঙের
পিঠ উ চু ব্নোটার কথা বলে। তা, সে সাফেব ভনে বলেছিল 'ওটা বাইসনই
ছিল। এনিকের জন্পলে বাইসন থাকা অসম্ভব নয়। কোচবিলার রাজবাডির
বাইরের করিভরে সারি সারি বাইসনের মাথা সাজানো। কোন্ কল্পে
কোন্ ভারিখে মারা রুপোর ফলকে ভাও লেখা আছে। আর ১৯৫০-৫২-তে
কোচবিলার লহরেই এক বাইসন এসেছিল। আর রাজানলাই তাকে ওলি
করে মেরেছিল।' কিছুক্লণ পরে সাহেব চাউটিয়ার মন বাখতে বলেছিল,
'ভো, বুনো যোবও হতে পারে। যামুষে সামুষে চেলারার পার্থকা থাকে।
কেমন দেখো আসফাককে, ওর গারের রং সুখের চেলারা এখানকার জন্ম

नकरमत्र (धरक जामामा। जर्मत नमस शाकापुकि रमरम रहरका सामग्रेत कैंदिश्व राष उँ हु रुद्ध शिद्ध धाक्द्य।'

वागमाक छारम: 'कानि किस्क (म छहेबाक वासित्र भात ना।'

ठाउँ छिन्ना इत्र एका का कि हिमार वाज वार पत्र मरका अखान यत्र, का इरमक अक्टन ठाउँ छिया है अक्या अकानि । (में वार्थ करवाह मिहे त्या बरक । ধরতে। আসফাক দেখল ভার সামনে একটা খাস বন। বনটা নডুন श्राद्ध। कूर्णत्र काछ। अक कामत्र उँ रू श्रव। त्यरे घारमत्र शाकाय এক বক্ষের লভা। ভাভে নাক্চাবির মভো ছোট ছোট নীল ফুল। चानकारकत्र यस्य भएन এই चान स्यापिका चूर भएन करत्र। शक् चात्र बरहे, তা উপরের নরম নরম অংশ। মোষ শক্ত গোড়া পর্যন্ত ছাডে না। খাস रनिहारक पुरत्र रथए७ करन । धानकाक नेरियन निर्देश निर्देश । धुन नेप्र এই नजून गिष्टिय छो। वनहे। ; अथन अय चात्रहे कि। सार्येत्र मन अथारन এলে নডতে চাইত না।

कि बूग्न शिर्य बामकारकत गरन हला म यन अकिं। याणी त्यारवन भिर्छ उत्य बाह्य बात वावहा चान व्यट व्यट है। हा मानी त्यार्वत निर्दे एटि श्रथम एय कर्त्रहे। পরে মভাাস হযে যায় আৰু তখন মোষের গলার इ मिटक भा नामित्स जात्र भिर्द्ध वदावत खरम भएटमहे हटना। कथन । नाम গাওয়া যায়, কখনও ঘুমের ভাব আংসে।

ভাব এ ঘাসও খুব মিষ্টি। লটা বলে। গোডার কাছে একরকম মিষ্টি वन शास्क। मानुसरे ভालाय'ल, सार्यत (छ। कथारे (नरे। এकছ। यान प्टेश्ट निन वामकाक। वनामन द्वत गटन शाफा ने एक मृत्य निन। हूर्य मिकि (बाध इन्डिशाएडरे (यन मृं ७ मृं ७ करत्र कामन।

'यात्र छे, এ দেশ छहेशात्र (गावत ।'

चामवरनंत्र थारतं स्थारवंत्र एकरना शावत प्रारं वामकांक रखवाक्। तम हाबिनिक जाकान। अनिक जा ग्लाम बार्म। वृत्मा त्यां नाकि १ করেকপা গিয়ে সে আবার দাঁডাল। তার গা চন্চন করে উঠল। আবার त्म हम् एक मार्गम। अवादन कि काम बाधान (थरक पांच वादम र काबाब त्म भू छ पू छ करत रामन। नत्रपूर्टिश छात्र मा छम् छम् करत छे छ। अ ভো সভা কথাই যে সে ভার পরিচিত কোপঝাড় একটাও দেখতে পাছে বা। राज चारमत्र रूषा एतारथ भक्ता एन चात्र अकी। यान मुख्य भूरत िरियारण जिल्हा जायात्र होते। एक करवा जा इस्म जेते कि यूर्या स्वारमत हिन्।

चकाछ अकी। छात्र निष्ठात ष्ठेन तन, जात छात्र करनर त्यस रूमान करत पानिकी। कारणा कारणा नारण छात्र त्रकत मरना नरफ शत्रम मरत पूजन राहे जात्रमाहोरक।

যাসবনটাকে সুরলে চলবে কেন । কভলুরে শেষ কে নলবে। এর
নথা দিয়েই পথ করে নিতে হবে। সে বাসবনের ভিতরে চুকে পদল।
সর সর করে বাসের চেউ ভূলে ভূলে সে চলতে লাগল। বাসবনের মধ্যে
কাঁটা গাছ বাকে, মরা মরা কোপ ঝাড়ের শুকনো ভালপালাও কাঁটার নভাে
হয়। একটার লেগে তার নিরহান বেশ খানিকটা হিঁড়ে গেল। বিতীরবার
পিরহানে টান পভতেই সে লেটাকে গা খেকে খুলে ফেলে বিল। খুঁত খুঁড
করে নাসল সে। তার শেষবারের মতো মনে হল এ পথে কি শহরে যাওরা
যায় । সে কি পথ হারিয়ে ফেলেছে । এখন সে যতই হাঁটবে ভতই বনের
গভীরে চুকবে । সে আবার থমকে দাঁভাল। দেবলে বাসবনের উপরে
উপরে এখন গাছের মাধাওলাে এক হয়ে হয়ে ক্রমণ বন ছায়া করছে।
সে দেবল ভার নিজের গায়ে গাছের পাভার ছায়া। এদিকে যােব থাকভেই
পারে, কারণ পাধের তলার মাটি ঠাওা, যেন জল জল ভাব আছে। সে
হঠাং মাধা ভূলে ডাকল 'অাঁ।-ফাঁ।-ড'। যেন সে ভার মােবদের ভাকছে।

সে ভাড়াভাড়ি চলতে লাগল। আর সেই অবস্থার গাছের পাভার ছারা।
থেমন তার গায়ের উপরে ছারার ছবি আঁকছিল তার মনের মধ্যেও ভর
আর সাংস, আনন্দ আর উত্তেজনা নানা রেখা এঁকে নাচতে থাকল।
সে এবার আরও জারে আরও টেনে 'আঁ-আঁ-আঁ-ড' শন্দ করে উঠল।
কান পেতে শুনল প্রতিধানি যেন একটা উঠছে। আর সেই বৃহুর্তে লে
অমুভব করল সে মোৰ হয়ে গিয়েছে। একটা বৃনো মোর সে নিজেই,
এই ভেবে ভার নিঃখাস গরম হয়ে উঠল। সে প্রাণ্ডরে ভেকে উঠল
'আঁ-আঁা-ড'।

काकक्रमा गाणातिम पागादा अपन मकाम राष्ट्र। जात कें ह् वातिपदात्र पर्यस्त हारम्य अमिरक यमि काकार्य अपन क्यान मा बारक करम अभिक स्थरक जा रम्या गरिक ना। अमिरक वक्ष काम अक्ष्मानि गरिस मन्नरहश्या कारमा राष्ट्र स्था गरिक।

बाबियती क्यम पर्यनीत रहत উঠেছে। यद्यत ज्ञानहे, अथम द्यम छ।

आश्रित हाइएक भूका आत्रा शातात्र राष्ट्रा हिन, अपने कार्टित नम्भ क्रिकी यात्र वार्रे(तंत्री) नवुष बाब ভिভन्नते। উष्टन नामा तः कन्ना। एमु छारे नतं अथम अठो (यन अक्ठो भूषक वाष्ट्रि रहा উঠেছে। जालाकांत छाईएज मेथा रुप्ति होता आहे जान निष्ठ भाषाभाषि जिन्दाना दन। द्वान नाम्य होना नात्रान्ता। त्यत्वल कार्छत्र। त्याही त्याही नान कार्छत्र छिष, छात्र **उ**ल्दा कार्यत (यदा :

अ तकम ना करबरे वा कि छेलाय । अ अक्टल महरबर मार्ट्यवा अर्ल अर् चरतत होत्निहे रहा महिवकुषात्र वारम। चारक छ इ- अकंतिम करत । चारम । व्यांत्रक, अपन दराफ्राइ। अयन इश य गान इरव, यन नहरवत किहि वर्ता। क्रोहे ठाउँ छित्रात यछ। ठाउँ छित्रा, य नाकि क्र-अक्वात **महरत**त स्वार्ष पर्य शंकरण शंकरण कांगकवात कांन नाना-नवकी जारन। विरन्ध करत रिक विवित्र मक्रम भागा। जाम निष्कत्रहे कत्राज कम अक्टो चाष्ट्र। त्नहे त्नवाम त्निरे गािकिकेत्रक रितित्व गार्म थारेत्रिक । याके वाला कि कि व-वाहेनी, अरे रुविश माता। कांककृक्षात माना माकिन्देत्राक मान निरंत थान **थएखन गर**मा পুকিয়ে থেকে মেরেছিল হরিণ। আসফাক জেনেছিল পরে সন্তারের কাছে। भ्राम हाफ़ित्त काहे कित कि याश्र वाति शत्त त त्र व्याप क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र তাও আসফাক জানত না এমন কি ছমিরও না। পরের দিন মাজিস্টর যখন তার জীপে উঠছে তথন এক টিন যাংস উঠতে দেখে আসফাক অবাক হয়েছিল। সে মাংস সেদিন জাফকুলার বাডিতেও রালা হয়েছিল। আসফাক বেরে খাকবে নিশ্চয় কিন্তু মনে রাখবার মতো কোনো সোয়াদ পায় নি।

সবই তো চোখের উপরে ঘটে কিছু কোন কোনটা এখন করে घटें य मन थिक यात्र। थानी वन, वकति पीठी वन-निनव सरवह করার ভার ছ্মিরের। মাস ছয়েক আগে শৃংর থেকে আট-দশ শশের এক দল এসেছিল। তারা এদিককার গ্রামগুলোতে মিটিন করে বেড়াছিল। লাঠির ডগায়, ভুই লাঠির যগো লাল ফালি কাপড়, এলব নিয়ে टिंग्सि टिंग्सिय शास्त्र मर्था पुत्रम अ-रिमा ७-रिमा। कि कांश क्रिया, मखात्र, नित्र, कामकाक. ठाउँ दिशा याहेकथा काककन्नात्र यञ लाक, श्रास्त्र धमु भौठवन बानए भावन नाकि धारेन स्वाह श्राप्ति काष्ट्रक चना नाएक बाहिहोका करत्र পाश्रज्ञा शाया। श्राय्यत्र यक व्यमि स्मय नित्रसम्ब मर्था वर्केन करत्र मित्रा श्रव। जात्र ठाइरिज्छ मजात्र कथा गित्रि-गृहण्ड আর আবিরার এরা নাকি ভূই ভাত। তালের বধ্যে গিরিরাই আবিরারনের সঙ্গে শক্তা করে। আর যারা এসেছিল সকলেই নাকি এক ভাত—আবিরারদের দলের তারা। অথচ চাউটিরা বলেছিল সেই দলে জাককরার বড়বিবির ভাতিতা থলিল ছাড়া আর কেউ মুসলমান ছিল না। অক্সদিকে আবিরারদের মধ্যে হিন্দুও আছে মুসলমানও আছে, গিরিদের মধ্যে হিন্দুও আছে মুসলমানও আছে, গিরিদের মধ্যে হিন্দুও আছে মুসলমানও আছে। হিন্দু আর মুসলমানে মারামারি এদিকে এই জললের রাজ্যে এমনকি এদিকের এই শংরেও কোনদিন হয় না। কিছ কোন হিন্দু বা কোন মুসলমান আছে যে দূর দূর শহরের সেইসব মারামারির গল্প না ভানেছে? আর জাককরার ছোটবিবির ঘরেও 'এডিও' যাতে গান হয় ববর বাঁটে। শংরের সেই দলবেঁধে আদা ছোকরা বাবুদের একজনকে আসফাক জিল্পাসা করেছিল ভারে ভারে ঘূরিরে-ফিরিয়ে, এদিকে আধিরার আর গিরিদের গলে মারামারি হতে পারে কিনা। কলেজে পড়া সেই ছোকরা বাবু আসফাককে বুরিয়েছিল সেটাই শেব জিহাদ।

किश्व जानन कथा, त्नरे त्नवात्र त्य माश्न काठी रुखिन बात्रिपदत्रत कारक। काफक्रमात्र (शाक्रव परण इ-এक्टी करत जवजगरत्रहे थारक। এ बाँएहोत्र याज यात्र जित्वक रक्त याथाव लाया हाफिरक निः- अब त्यां एक्श किरब्र है। ইতিমধ্যে, ঘটনার দিন তিন-চার-এক আগে, এক গাভীর দক্রন পাকা বাঁড়টার সঙ্গে গ্রভাঞ্জতি করেছে। ইতিমধ্যে দেড়-হাভ পৌনে ছ-হাভ श्राह्म बाषाई-ध। जानकाक मिथन शाक्त मरना प्रात्र प्रात्र ছমির কিছু করছে। তারপর দেশলে একটা গাভীকে তাড়িয়ে আনছে त्म चात्रिचरत्रत्र मिर्क, जात्र जात्र निष्ट्न निष्ट्न राष्ट्र नजून रुतिरानत्र त्ररक्षत्र ৰাড়টা ছুটে আসছে। খারিঘরের কাছাকাছি আসতে ছমির তার নিভের পিঠের দিকে কোমরে গোঁজা রশিটা হঠাৎ পরিয়ে দিল বাঁডটার গলায়। এখন, এই গোকর দলে গলায় দডি পরান তেমন হয় না। রাতে তারা (बाग्नाए बार्क, नकारन बाग्नाफ बूरन होछ। इय। इथ मान्नानत नयस গাভীদের বাঁধা হয়। ভাষাকের খেতের লাঙলে বলদ জোড়া হয়, ভখন ভাদের গলায় দভি ওঠে। কিছু এঁড়ে, বাঁড়, বকন এরা দভি চেনে না। काष्ट्रिक विश्व वैषित्व পफर्डि, विस्थव सिर्हे मुर्याश शाष्टीहै। यद यर्डि, ৰাঁড্টা পাগলের মতো লাফাতে শুরু করল। একবার তো ফেলেই দিল ছমিরকে ইেচকা টানে। উঠে ছমির এদিক-ওদিক চাইল, ভতক্ষণে হারিঘরের বারান্দা ভরে গেছে, যেন তারা এক খেলা দেখতে উৎসাহিত, সেই

बाबुना। जा बरनन भानात योष्ठारक यथा स्त्रिश्य कावा यात्र। स्थित रम्परम गाछीहै। बाजियदब कार्ट गांव गांहहीज निर्ह माफिरसर् बांफहारक रिया। शास्त्र पिछिए जिन मिर्ल्ड बांफ्डा भाव भार्द्य मिर्क हुडेन। अवार्त्य इिंग्रिय अञ्चापि, योष्ठी हुठेन गाइठीय डानपिरक इिंग्य पोष्ठान वांषिक। पिष्ठी हिँ एन ना, वांष्ठी शनात्र पिष्ठ ठोटन दर-प्य रुद्ध विष्ठ वात्र करत रथर्य रशन। अहे रथनात अहे रथन नित्रम। इसित्र पछि हार्छ দৌডে গাছটাকে ঘুরে এল। ততক্ষণে গাভীটা পালিয়েছে, বাঁড়টা গাছের গায়ে গলার দড়িতে বাঁধা পড়েছে। এইবার ছমির আরও ওন্তাদি দেখাল। बाँ फो। वृक्ष एक ना वृक्ष एक काब शास्त्र मिष्ठीएक बाँ फो बिल्स ना क्टोटक शाकिरत निरत शाक्षात शाषात होत देश मिन। जानकाक **(अटक्टिंग এएक्ट्र दोका याम्ब्र, अहा इमिर्द्रद्र मिर्ट काक्ट्र, यांफ्हार्क्र** খাসী করবে। এখন সময় নয়। ওটা শীতকালেই হয়। একটু অবাক লাগল আসফাকের। তারপরে সে স্থির করল, শহরের বাব্রা দেশতে চেরেছে হরতো। এটা খুব মঞ্জার ব্যাপারের মতো এখানকার লোকদেরও होति। यात्र वहा भ्यरण हिमरतत्र नजून कायना। व-कारण वन् नगरय পায়ে দড়ি বেঁধে দে-পা বাঁশ দিয়ে মাটিভে চেপে ধরে রাখার জন্ম আরও ছ-একজন লোক লাগে। এবার ছমির একাই কেরদানি (मचाद्व।

থাসফাক ভাডাভাডি খন্যদিকে চলে গিয়েছিল। এটা ভার একটা প্রবলতা। কিছুদিন থেকে এসময়ে সে পালায়। অন্য কাজের ছুতো থাকলে তো कथाई निरु, ना थाकलिख यङमूत्र मिरे गक्न-सार्वित्र हि९कात्र लामा यादि जान वाहेदन काथां भिरा विषय थाक। कियन यन जन करन जात। जिन यात्र जार्ग, त्रहे य जाकत यथन जिन यात्र वायात्र हिन ना তখন এক তৃপুরে এক স্বপ্ন, দেখেছিল আসফাক। যেন সে নিজেই একটা এ ডে মোষ। ছমির তার হাত-পা বেঁপেছে, বাঁশ দিয়ে ছুইরে চেপে श्राद्ध आत्र जात्र जात्र विस्थि छूत्रि निरा जात्र मिर्क्ट अशिय आग्रह। ভাতকে চিংকার করে উঠে তার ঘুম ভেঙেছিল। সেই থেকে গুপুরে সে चूर्याय ना, काक्य वाष्ट्रिंड ना थाकरम्छ। त्रिमिक डाई त्र कर्विहिंग। काकक्झात वाजित्र निध्न मिरक या मह, जात नाद त्रहे कुनगार्हत निर्ह त्म चकांचात्वक भामित्रिहिन। किन्न अमित्कि छ। छात्र कान। वावूपात्र

यशा योत्रो पर स्वान क्यर ना जामित क्या क्या क्या विश्व विश्

প্রথম বাঁক কল নিয়ে এসে—একেবারে অবাক হয়েছিল সে। গাব গাছের একটা যোটা নিচু ভাল ছিল। তা থেকে একটা হরিণ যেন ঝুলছে। পিছনের পা ছটো ভালের গায়ে, মাখাটা মাটির কাছে। কাছে এসে ব্ঝেছিল সে এটা সেই বাঁড়টাই। চামডা ছুলছে ছমির।

বাব্রা চলে গেলে আসফাক জিজ্ঞাসা করেছিল একদিন ছমিরকে. 'অমন করি জবেই করলু আড়িয়াটাক।'

অন্য কাজে বাল্ড চমির বপলে, 'করলং ভো।'

কেমন যেন একটা সংগ্ৰুতির মতো কিছু অনুভব করছিল আসফাক বাঁডটার জন্ম। সে আবার বলল, 'কি ফায়দাণ কাঁয় খায় ?'

'কেনে, अरे ना ভোটবাবুর ঘর।'

সহাত্ত্তি জাতীয় মনোভাব মানুষকে নানা কথা অহেতুক বলায়। আসফাক আবার বলল, 'উমরা না সগায় হিন্দু।'

ছিনির যা বললে তার সারমর্ম এই: ওরা সকলেই হিন্দু। কিন্তু চারটে ঠাংই ওদের ভোগে লেগেছে। মুসলমানরাই রাশ্লা করেছে: ওরা ভাদের সঙ্গে বসেই খেয়েছে।

অবশ্য ভাসফাক এই আধুনিকভার ১০তু গুঁজে পায় নি, এমন কি একে আধুনিকভা বলেও ব্ঝতে পারে নি। জাত, ধর্ম কিছু নয় তা ওয়া বোঝান।

विशेष्टिक देविनिका. भान ठान छिएिय मुत्रिक भना जात नाजीत कार्त व एक भन्ना करवन्त कना।

আসফাক উ কিঝুকি দিয়ে বলদগুলোর পিঠের উপর দিয়ে দিনের আলোর খোঁজ করছিল। আলো দেখতেই সে আড়মোড়া ভেঙে উঠে বসল যেন খ্ম থেকে। তার এই কেরদানি বার্থ হল, কারণ কেউ দেখল না। ছিমির পর্যন্ত ধারে কাছে ছিল না। আসলে সে আদে) খ্মায় নি, বরং তার রাত্রির আশ্রয় এই বলদদের খরে সে ভোর-ভোর সময়ে এসে চুকেছে।

এই বড চালা ঘরটায় জাফকলার হ' জোড়া বাছাই করা বলদ থাকছে। আর-এক পালে এক মাচায় আসফাক। তাকে উঠতে দেখে বলদগুলো উঠে দাঁডাল, গরু-মোৰ ছই-ই। রাত্রির জড়তা কাটিয়ে তারা মলমূত্র তাগি করল। বাল্পে ঘরটা ভরে গেল। আর তার মধ্যে দিয়ে মুখ বার করল

वामकाक। यहत हाक्तिभ-मालाभ वयम हत्। त्रांगा मचाटि रुम्म रम्म **हिराना।** होष इति। हिन्ना, উপরের পাতা ছটো বড বলে মনে २य। চিবৃকে গোটা দখ-পনর চুল তার দাড়ির কাজ করছে।

সে যেন অবাক হয়েই চারিদিকে চাইতে লাগল। ছারিখরের একটা জানলা খোলা। গ্রুর সামনে ধান-মাড়াই-এর খাস চাঁচা মাটি। তার वैंाि कि भारने इस्ति। ग्रांहे, आंत्र धानिक वनमानत एत, एवं एर्ज आनकाक भाष। शान्त मराष्ट्र- अ। भिहान शास्त्र गठ आकारमन भारत ठिरकाह। মঠের মাথায় শিমুলগাছের ৮াগর ডালপালা। ভার উপবে একটা পাখি वरम बार्फ ভোরের আকাশের মধে।। এত উ'চুতে পাৰিটাকে ছোট म्बाष्टि। वारिश्रक विलगी अमिक भान गाडाई याथड़ान अगुलात िटिनंत्र मियालित टिनंत कामित्र मिर्के चत्र यात्र अक्नार्थ अगारकत अनाम, अगुनिक প্রকাশু সেই সিন্দুক-খাট যাব উপরে গুপুরে খুমায় জাফরুলা। বিশ্বিতের নতো এই সব দেখতে লাগল আসফাক। এওচ এমন পরিচিতই বা কি ৪ সাত বছৰ ০ল দশ ১তে ভিন বাদ।

এমন সময়ে পুক কৰে কাশল খেন কেই। আসফাক চমকে উঠে কাছিম ८५२न (थानाथ शना एकिए। तन्य ८०४न करत महत्र शन भन्ना (थरक। ভাফর লার টিনের দেয়ালের দিন্যানের শোয়া-বসার ঘরের দিকে চাইল সে। ना. मिन्दि काना कान्ना क्याना क्याना

दर इभित्र आगत्ह थावान

তথন সে বুঝতে পাবল সাবারাত ঘ্নিয়ে এক নাত্র ওঠার যে অভিনয় कर्नाइन (म निर्भित कार्डिन, मर्गक ८०) डिन्डे ना, धात रकान मार्ज इश ना। ছনির তো গাকে বিরে খাসতেই দেখেছে। সে যতই চেটা করুক ছমিরের নিশ্চষ্ট মনে ধাক্রে আস লাক সন্ধায় লা নিরে বাজ শেষ করে নিরেছে।

ভোর-ভোর বাতের সেই দুখাটা মনে পঙল। দ্বারিঘর পর্যন্ত এসে সে उथन थन्तक नैष्डित्राक এङकाल एम कान मार्ग এशिया छ। यन भुष्कि (अन न!। धक्तकारत्र बाडाम हिम वर्षा रतांभव्य मार्म।

এগোবে, ना পিছবে—ভাবচে সে, এমন সমমে কে একজন धमारा प्र (थरक दिविद्य जन-गाउ পार्ठकारिव गमान।

वामकाक एवन वालात वनिवार्य होत्न अशिया शियहिन।

'কে গ কাৰ গ'

'ৰাস্ফাক।'

'আসকাক !'

'CY 1'

'জেনা। আমি ছমির। আইসলা?'

একটা অবসন্নতায় আসফাকের শরীর ঝিম্ ঝিম করে উঠেছিল। টলভে টলভে সে বলদদের ঘরে গিয়ে চুকেছিল।

न विक्

এখন ছমির ছারিখরের বারান্দায় উঠে ভাষাক সাজতে বসল। কি করবে এখন আসফাক। দিনের আলো স্পন্ট হয়ে উঠছে। রোজ বেমন বলদগুলোকে গুলে নিয়ে বেরিয়ে পড়ে ভাই করবে গ

এতে আর সন্দেহ নেই এবারেও ব্যাপারটা বোকামিই হয়ে গিয়েছে। অথচ তথন সেটাকেই একমাত্র ঠিক ঠিক বলে মনে হয়েছিল।

খার এ সবের জন্য সেই হাকিমবাবৃই দায়ী। সরকারি কর্মচারী।
রাজ বদলেছে। গল্পে শোনা সেই রাণীর আমল তো ফিরবে না। ভাই
বলে সরকারি কর্মচারী ভো সব বদলায না। বিশেষ করে যার হাজিয়ের
মতো পোশাক।

সেই হাকিমই দারী কিন্তু, এই স্থির করল আসফাক। জাফরুলার বারিবরে সে বসেছিল তার দপ্তর বিছিষে। গ্রামের অনেক লোকই যাওযাআসা করছিল। তাদের অনেক অভিযোগ কর্মচারীটি শুনছিল। কোন
কোন সময়ে সে কাগজেও কিছু লিখে নিচ্ছিল। আর এসবই শুনতে
পেরেছিল আসফাক ঘারিঘরের বাবান্দার নিচে বসে পাঠ থেকে সুতলি তৈরি
করতে করতে। অবশেষে ভাফরুলা খেতে গেল। তার হন্য চাকররাও
তার পরে। চারিদিকে আর কেউ নেই। তথন এদিক ওদিক চেষে
আসফাক হাকিমের সামনে গিয়ে দাঁডিষেছিল।

হাকিম বলল, 'কি চাও ?'

'(अ।' আসফাক ঘরের আসবাব প্রবেক্ষণ কবল খেন।

'কি দরকার তাই জিজ্ঞাসা করলাম।'

'(अ।' আসফাক খরের ছাদ পরীক্ষা করে দেখতে লাগল।

হাকিম চেয়ার থেকে উঠপ। তথন তার বিপ্রামের সময়। সেই ঘরেই তার বিছানা পাতা। তাতে অবাক হওয়ার কিছু নেই। এদিকের দশখানা গাঁয়ের মধ্যে ব্যাপারির মতো ধনী কেউ নেই চিনের ছাদ, কাঠের দেয়াল এমন ছারিঘরই বা কার !

হাকিন সোজা পিঠের চেয়ার থেকে উঠে ঢালু পিঠের এক চেয়ারে শুবে

निशारति थताम । किष्टुक्य (याता हाजम । यन परत बात रक्षे रवह । ভারপর পাশ ফিরে আসফাককে দেখতে পেল।

'कि या भि । अथार नरे ठाकति कत ?'

'(T)

'कल होका भाख । (चएल-भन्नएल प्रया । विन यहिना-होहेना भाष (31 P

'ना' ।

'ৰা' ?

'ना'।

হাকিম অবাক হল। 'কভদিন প'ও না ?'

'ছ-সাত মাস'।

ाकिय (श (श करत (१८म छेठन। এই खहुछ कथा एत बाब वामकाकरक (मर्थ जात भा मका मिश्राह मत्मर नरे। म वासान किलाना कत्रन, 'काव ठाका' । 'काकत वालातीत'। 'काकत कि न्व बनी ? ভার কি অনেক জমি।'

(क, कि वनार वनार धामकारकत्र मृत्य अयन शामि कूर् केंद्रिक। িছের বুদ্ধিমন্তাগ আশ্চর্গও কম চম নি। সে ভেবে উঠতেই পারল না এমন একটা নালিশ সে কি করে সাজিয়ে-গুছিয়ে করতে পারল। কারণ হাকিমের সম্মন্থে দাঁডিয়ে তার নালিশের কতটুকু উচ্চারণ করেছিল আর কতটুকু চিন্তা क:ब्रिक्टिल সে वित्राव ब्राथाव एक्क व्यत्नक উट्यक्किल हिन लाव यन। वबः या উচ্চারণ করে নি সে কথাওলোই স্পন্ট করে বলেছে এমন অনুভব করছিল (म नकूरा माझ्ना कफ, गाइना (म भाभ कि ना, अमर कि कूरे नम्र। नामिश्र क्र खवाक यानत्र कथा, खानक कथा। धाषाय त्म प्रमा विषा खिम त्या हिन চাষ করতে। কিন্তু সে অমিতে ধান ফলান কি সহজ কথা, জংলা ভাঙা জমি। भिक्त सार्वित कार्ग नित्न मा शांकरव ठाएक ह मान हना नक्षव। বিক্তম্বেও তার নালিশ ছিল। জাফকুলা বরু তার বাওয়া পরার ভার নিল। ভুমি এখনও তার নামে আছে। এখনও ধান হয়। খাওয়া পরার উপরে (ध गारेनात्र कथा, गारेनात्र পরিমাণ এসবই তো আসফাকের নিজেরই প্রস্তাব। शक्यिक अनव कथा कि कि म मानिएस छहिएस बर्म नि !

হাকিনের সমুধ থেকে চলে আসতে আসতে আসফাক নিজেকে অমুক্ত तकाम अत्रमुक मान करविष्ठ । अगर नामिन धनान आय्यव मार्किया ठेवि।

করতে পারে। গত সাত বছরে সে কি একবারও নালিশ করেছে? হাকিমও লেনেছে বলা যায়। তা হলেও—

কি অন্ত কাও। তৃপুরে আসফাক সেদিন খেতেই পারল না। ভারও আগে ঝোরাষ রান করতে গিয়ে উত্তেজনায় যেন তার দম বন্ধ হয়ে এসেছিল। রান করে ভিজে গায়েই খানিকটা সময় সে গুপুর রোদে ঝোরার পার ধরে ধরে হেঁটেছিল। তার মুখে একটা তাসি ফুটে উঠেছিল তথন। গাকিমকে কিনা স্ব বলে দিয়েছে সে।

কিন্তু হঠাৎ ভার গা হম হম করে ইঠেছিল একম সাহেব কি বাাপারিকে সব বলে দেবে ৷ এতক্ষণ বলেও দিয়েছে এসভা। তা হলে ৷ আসফাক খেন কিছুই হয় নি এমন ৬জি নিমে নালিশ করার আগে খেন পাঠের সুতলি নিয়ে বসেছিল তেমন করে আনার বসল।

আর তথনই মুন্নাফ এসে বলেছিল তার আক্রাক্রানের জন্য ওয়ুধ গানতে।

বাাপারির বাড়ি থেকে বেনিয়ে খানিকটা পথ পুব তাডাতাড়ি হেঁটে
গিয়েছিল আসফাক। ওমুধ, যা কিনা সানুষেব চূডাস্ত বিপদের সময়ে ধরকাব
হয়। বাাপারিব বয়স হফেচে, তিন কুডির কম নয়। আক্ষকাল কঠিন কঠিন
অসুখ হয়। ক্ষেক্যাস খাগেই শহর থেকে দান্তার এসেছিল। গাওসা
আসার জীপ ভাডা ছাডাও ৬' দিনে পাঁচ শ টাকা নিয়ে গিয়েছিল দান্তার
তা এমনটাই মানাস জাফবকে। এখনও আট'ন বিঘা জনি তার—ফা চাব
পাঁচ শ বিঘাই একলপ্তে বিজ্ঞাত বেস্টের ধার হাঁয়ে

মাসকাক তাডাতাডি ইটিতে শুরু ব্রেছিল বংশ র সভ্রের প্রের মর্থেক। সময়ও লাগে মালামানি। মভাসে মতে কাজটা ভাডাতাডি শেষ করার দিকে মন চলে গিগেছিল বনের র প্রেছিল সে ২০০ একটা অম্বন্তির মতো কিছু মনে দেখা দিল কিছু ভুলে গেলে ফেনে হল। তাবপর সেই অম্বন্তিটাই যেন উসঃ হযে উঠল। তথন তার মনে পডেছিল হাকিম্ঘটিত বাাপাবটা। যা সে কবে ফেলেছে তার তুলনা তার নিজেব জীবনে নেই। কিছু ঠিক সে কথাই নয়। ফল্য আরও কিছু, যা আরও উষ্ণা এই চিন্তা-গুলো যেন তার গতিকে প্লথ করে দিয়েছিল। তারপর কি হলো কে জানে।

যখন সে আবার পাকা রাস্তায় উঠেছিল, কিংবা বনের শেষে এমন এক পীচের রাস্তায় এলে পডেছিল যার ওপারেও বন তখন যেন সন্বিত পেরে পীচেব बाखा भरत्र हैं।हेटल एक करबिष्ट अभारत्रत वर्त ना त्नर्य। जयन दक्षा भर्ष शियाह । जात्रभव मक्षात्र भरत म महरत्र कात्रेरशामात्र भीटिइ इम यथारम अयुर्धव (मोकान।

তারপব ওয়ুধ নিমেছিল সে। কিন্তু সোজাসুজি বনের পথ না ধরে সে পাক। পথ ধরেছিল মহিষকুভার। সে নিছের কাতে ঘুক্তি দিয়েছিল—পথ ভো পাকাই হওলা উচিত, বনের পথতে। গ্রামের লোকের মনগড়া কিছু। সে ५८४ (यट्ड १८४ এमन कान कथा (नहें स्वात १४ छोड़नेत्र अप्तिक्रिन, भिड़ এই পাকা সভক ধাবে।

किष्ठ धरे कायगाठीय क्रको कथा कार गरन भर भर भाग । यस्त्र गर्भा छ वार्गाबरो (कर्न १८१ हिन १) अपूर्व तमरम किছु र्या भय ना। स्म कि प्रसिर्ग ্রেছিল। তা সালা শ্বীৰ ছন্ত্ৰ করে ইঠল—পুন যদি হয় তবে ভার গালের বিহাল কোগায় দ পাকা পথ হলেও খো অন্ধকার, আর এপালেই নিশ্চিদ্র বন এখন। তখন খাসনাক স্থির কলেছিল সাহস করে চলতে ইবে। ভয় (প্ৰেই খাৰাপ

এর এখন এই দিলেব বেলাঘ একটা ব্যাপানই পরিষ্কান, আস্ফাক দেনি करत (१८ल.६। काल मक्तान यरमा भंत्र रिकात कथा किल रम अयुभ निरंग िराफ गण्ड प्रवा कर्य। कार्का ज्ञान निरम् अमन स्वित का कार्य भारत--- था मक्षा कल्ला कर्म या या । लिए के एम धामर करार कर या (ममा (व कानि क गा कि म गा कि ह

क माल क लिएर म मान वालिम नाए माना हिमा पुरुष हिमानीएमन श्रुम ।

(महे (मवारतिव करा वालाको घरेत ६ (११) काना किना खानाकहे रामिन हारक। मन्मार्य थाकार रामा हिम 'होत वाप। मन्त वग्न यानक धराहिन। हन अरमा भरना अछि, ारिय व वाष्ट्रमा प्राथण। कार्य है তার মৃত্যু পরে নেয়াব নতো বাাপার হয়েছিল। কিন্তু তার বাপ ভুলন।য (यायानरे हिन वनां क्या। क्यंत्र मार्यंत्र मृद्वान नाम कररक्त मार्भः তারও মৃত্যু হল। তথনই বৃশতে পারা গিয়েছিল অঘটন কিছু ঘটবেই। বাডি বলতে একথানা খড-পচা পুরনো চৌরী পর, যার বারান্দায় রায়া হতো। অন্য একটা ঘর ছিল যার বেড়া ছিল ফাটান বাঁলের, আর ছাদ हिन शर्फत्र। এই पत्रि थाक छ अकिन नफ़्राफ महे, खात्र मत्राफ धत्रा अकिन। नामन। किছু मिछम्डा थाक्छ। चनामिक थाक्छ এक्টा वृष्टा वनम

मान्द्रीत ३७४७

यात्र कैरिश এको। भाकारभाक तकरमत्र था किन। इ-विदा स्निम हर्य व्यानघाटकत्र वान। क्रिक गानिक वृशाहे जात्र। वावात्र स्कूाव नक्ष व्यानकांक स्वराट शाहिन धवात्र नकून वाशिवात्र वान्दा अहे ६-विधा क्यिए म माना कनारि। ও बात बानकारकत कर्य नत्र। कि विनन व्यानकाक! मनकानव मूर्य छान तम तमाला—'(ई)। कारकहे याजब तमहे চৌরীখানা যে ছাড়তে হবে এ বিষয়েও সে নিঃসন্দেহ হল। কিছু এত ভেনেও কি হল প সেই একদিন সকালে সেই নতুন চাষী যখন বাডি দখল निएं अन उपन कांत्र कांह थिएक मथन निरं छ। भूँ एक थिन ना। कांत्र न গোয়ালঘরের চালার নিচে পাট, ভামাক রাখার জন্য আসফাকের বাবা ষে বাঁশের টোং মাচা বেঁণেছিল সেখানে লুকিষে আসফাক তখন ভবে ठेक ठेक् करत्र कैं। १६० । एक रयन वना हि मृद्र या ७, खाणारन या ७, अथारन किं इ तिहै। ठिथि वक्ष किंद्र मि स्थानि भए हिंग अकिं। मिन अकें। কাত্রি। অথচ কি ছিল ভ্রের গ নতুন বর্গাদার তো আদালতের পেয়াদা नय, পुणिम् नय।

वामकाक अथन ठाविनित्क (हर्य (हर्य (मथन । निष्यत वृद्कत नित्क চৌপ নামাল সে। কেমন যেন গ্রম লাগছে সেখানে। হাত দিয়ে মুছে फिन একবার। পবে সে বৃঝতে পারে, কিন্তু যখন বোঝা দরকার **ও**পন (यन नव छिनिय याय ।

এখন ছমিরের মনোভাবটা বোঝা দরকাব। তাব দেরি করার ফলে (क) किছू चंठे (वह)। अनव व्यालाद कृष्ठांत पान त्वांत्र लाक वध জাক্ষা। ভার দেরি দেখে নিশ্চষ্ট জাফক্লা সন্ধায়, রাত্রিতে খোঁজ খনব निয়েছে। ছমির, নসির, সন্তার—এদেব সঙ্গে আলাপও করেছে। ছমিরের কাছে সুভরাং বোঝা যাবে।

म इमिरतन पिरक এগোঞ্জিল, পিছিযে আসতে হল তাকে। **ভা**ফরুলার मुचे एका याद खां वा क-ठाता व गर्छ। शर्कन त्याना याद : खानकाक, अर्थ (वर्गान।

जानाना श्रेन्ट्रा किन्न कि कद्राक भाद्रात ना-विश्व किंदू ना पठे। विकक्षण (यन दिनाहेखि नक्षत পড়न। তা এতকণে ভাফকলার গৃছিলিম তামাক পুড়ে যার। আসফাককেই ड! पिएड रहा। त्म ना शांकरण इमित्र *पिरव*। किन्नु प्रथ हिलिय मित्रिहा

निक्टि यका करत होन्दि हिमित्र। छाउ अयन कान्नगान वर्ग रूप कामकान ভানলা থেকে স্পষ্ট দেখতে পাওয়ার কথা।

তা राज । তা राज कि वाजिएमत्र मूर्य अध्य ना-भारत कायक्ता---বাকাটাকে চিম্ভাতেও শেষ করতে পারল না সে। শুম্ভিত আসফাক তার চিবৃকের যেখানে সেই ছ-সাতটা লোমা দাড়ির কাজ করে সেখানে গত রেখে দীডিয়ে পড়ল তার দেরি করার এই ফল দেখে। সে ভাফরুলার पर्वत रथाना निःमय कानानानात पिक ठाइन यात ठाव राज-भा राम यान भ्य (भन।

केजियशा हिमित्र कनटकिं। त्निय करत्र माहिएक छेनूफ कर्ना। ध-शांक करण करत यहे यहे, करत चाहुन काहोन। चावात नजून करत हिनिय भवान ' এইবার আসফাক भौति भौति এগিযে গেল ছমিরের দিকে।

মৃত্রস্বরে সে বলল, 'তা, ছমির, বাাপারি—?

(भौयाभ मुच वक्त छिम्दित । आक् ७ ५-होन नित्म छिन्मिहा त्म बानकाकत्क मिट्स डेटर्र में पाला । वलन, 'वालाबी नक्ता'। **इबिब हत्ना (शन**।

প্রাসফাক ব্দেপ্ডল। অবসরতায় তার শ্রীর খেন নিশ্চিক ২য়ে গেল। বাত্তিতে ঘুম হয় নি। কাল হপুর থেকে খাওয়া হয় নি। বনের সেই ব্যাপান, পথের সেই ধকল : আর শুস, যা এই যাত্র একটা চূড়ান্ত ধাকা দিল তাকে।

किञ्च अहोत अकहे। जारमा मिकल बारह। शानिकहे। मगत रहा পालगा শেল। বলে থাকতে থাকতে এই বুদ্ধি এল আসফাকের মাথায়। বুদ্ধিটাকে अन्त अक्षे भाका करत नियात अना नष्ट्रन करत हिमिय धतिरा निम म। অবশেষে স্থির করশ, চমির বা অন্য কোন চাকর হয়তো এখনও ব্যাপারটা नवहेकू (वात्य नि। नयय यटा िक्दा, जा बाज स्टाइनि किवर वर्ग नथ भावित्य, त्म चुमित्य भए७ हिम- ५ होत्क केकियर किमार्य में ए कवान याव किना (मथ्ड कर्दा । (मित्र करत्र नि (म केन्द्र) करत्र।

রোজকার মতো কাজ শুরু করল সে। সেটাই কৌশল হিলাবে ভালো १८व । वनमञ्जलाक (इएक मिन । चनाना मितन मएका (इहेशके करत তাদের তাড়িয়ে নিয়ে চলল। না তাড়ালে থড়ের মঠে মুখঃদিরে পড়বে।

बामात्र श्वरक किছुमृद्र अक िमाउ वन चाहि। अक िमाउ विक, ॰ भाग बाठें हो नात्मत्र गांछ । এই বনের পাশ निয়ে বোরা। বোরার ওপারে कण्यद त्वाभ अत्करादि करमद शाद (प रि । त्वादात्र अवात्य अक हाँहे कम।

এপার থেকে টিল ছুঁডলে ওপারে গিয়ে পডে। কিছু স্রোভ আছে। আরও পশ্চিমে এর জল ষচ্চ। পাগর কৃচি মিশান বালির খাত—অনেকটা চওডা কিছু শুক্নো। ঝোরা সেখানে অনেকগুলো ধারায় তির তির করে ব্যে যাছে। কিছু যেখানে দাঁডিয়ে আছে ভাসফাক, সেখান থেকে সিকি মাইল গেলে ব্যালাগির ৮৬—জাসকল্ল র ন ম থেকেই নাম। সেখানে জল বেশ গভীব। জ্লেশ ল প্রাণ নাল ভার তার উপরেই জাক্রল্ল ল খামার বাড়ি।

এখানেও এই বাং ন মংগা চুবে থাকা ছমিও ছা করাব। 'আমল বনেব দীমার বাইরে এই বনটা কি কবে হল ।' চাউটিয়া ছমিরকে বলেছিল, আব তথন আস্থাকে শুনেছিল, বন্যার লাম নয়, জাককরাই বনেন মধ্যে চুকেছে। আগে এদিকে কার কঙ্টুকু জমি আর কঙ্কুকু বন ও বার্থাজ কেই রাখাও না গাও কেটে চম দিলেই হল কোন আমলা এওদুর এমে জমির মাল দেখে খ জনা নেবে গ সেইবাব মেটেলফেউ হলো। আব তখন সেই এক কালও এসেছিল। জা করাব ব বা মণ্ডান সজে তার ফিস্ফাস ফুস্ফাস ছিল। পোনে ওখানে লাগেছে এবং এই ত্রিশ্ব চিলাম বছৰ পরে জট খেলা কটিন ত্রিশ চিলাম বছৰ পরে জট খেলা কটিন ত্রিশ চিলাম বছৰ পরে জট খেলা কটিন ত্রিশ চিলাম বছৰ করা গোল লাখিলে বি সর করে ক্রিলা লছৰ হাগে এদিকে কে থ স্বন, বোগান গোল কালে নাম্বাক্রিক জিলাকে বন্ধান কে জান কি কালে নাম্বাক্রিক কালে কালিক কালে কালিক কালে ব্যালাম বছৰ পরে জট থেলা কটিন ত্রিশ কালে কালিক জান কোলে বালাম বালা

भनी, bार्षत्र (२० ५व तम मथरक ५० मर न न निक िन्न, र्लंघ न त भ मराक भावाव यामाराव निर्कितन

গাব এখন মনে এলা হাই গোক, ছবিল কি ভাবছে তা এখনও বুব না যাম নি। এলা হানে হতেই গাল মুখটা বিষয় হয়ে গেল। সে নিজেৰ চামিদিকৈ খুরে খুবে এক ঋড়ুও নিজ্ঞ খানাববাভিকে লক্ষ কলতে লাগল। কেই যেন সাঙা দেয় না, মন্ত চাকরগুলোই বা গোল কোলান।

বলদওলোব ঘরটা এখনো সাক কন। হয় নি। আসনাক িবে গিয়ে পুডি করে গোবর ফেলভে শুরু করল। যেখানে-সেখানে ফেললে চলবে না। হয় খামারেব পিছনের ডাইতে কিংবা তামাকের খেতে। অক্তাদিনের চাইতে বেশি মন দিয়ে করলেও ঘরটা সাফ করতে বেশি সমষ্ট্রালন না। এর ধ্রে গাড়ীদেব আডগডাভেও এই একই কাজ। কিন্তু

पकीषात्मक स्टत अ-काको त्यम कटतमे आवात आत महम स्थाः भाग्तम, स्मित्र नित्क (श्रटक किसूरे वनह्म ना।

খানিকটা ভেবে লে ছির করল হয়তো ছমিররা সকলেই কোন চাবের কাছে গিয়েছে। কি চাষ হবে এই রক্তি না হওয়ার দিনে ভা সে বৃধং গ শার্হে না। ঘারিখরের বারাক্ষা থেকে ছিলিম নিল আসফাক, বড এক দলা তামাক। খডের মুডো পাকান ছিল। তাতে আগুন ধরিষে নিষে সে চার্ষাদের খোঁছে বেরল।

থামারবাডির পিছন দিকে দঙের ধার থেবে একটা জনিতে চাব দিছে বটে ক্যেকজন ক্যান জল রিষ্টি নেই অথচ জনিটা যেন জলে টেটখুর। তা বোঝা যাচ্ছে উপায়। দঙের ধারে গুটি আর গুটি থেকে ঝোলান নৌকা নৌককে চেকিব মধ্যে চালিকে দঙের জল খেলে চালান দিয়েছে।

সেখানে পৌছে আপের উপরে বসে ছিলিম ৬রশ আসফাক। রডো ভেঙে সেই চাইসে তামাকে আগুন পরাতে ধরাতে হঠাৎ তার মনে পড়ল—এই আট-দশ বিষা জমিটা তাকে চষতে দিয়েছিল জাফকলা। সে ঠিক গুরুত্ব করতে পারে নি জমি তারপর এক সমযে এটাকেই জোগ শানের জন্য পচল করে জাফকলা। তা সেই সুগন্ধ ভোগধান লাগেই তো—জাফকলার নিজেশ খোবাকি, দারিবরে যারা আলে সেই সাহেবদের পলাই। তিনটে হাল চল্ছে। চুম্রি ছাড়া আরও গুজন। নসির আর সন্থার।

আসক্ষণককৈ ভাষাকেব যোগাত কবতে দেখে এক একজন কৰে ক্ষান ভাষতে লাগল হাল ছেতে। সব শেষে ছমির এল। আর তাকে দেখে ছিলিম নতুন করে ভবল আসকাক। ছমিরের হাতে ছিলিম ভূলে দিখে নিঃশক্ষে তার মুখেব দিকে চেয়ে রইল। ছমিরও নিঃশক্ষে ভাষাক টানতে লাগল।

অবশেষে আসফ কই বললে, 'কেন. কাল রোযা গাড়েন ?'
না তো কি ?'
'আর কাঁয়ও চাষ দেয় না কি শ্রুক। ভল ঝরি নাই।'
চমিব চিলিমটা আসফাককে ফিরিয়ে দিল
'কেন, ছমির—'
'কি ?'
'না; তাই কং।

চৰির আল থেকে নেষে লাওল ধরল। চাৰীদের পা কাছার ভূবে যাকে। বলদণ্ডলোরও সেই অবস্থা। ছতের জল যেন দহ ছেড়ে উৎলে এলেডে আফরুলার হকুমে।

কিন্ত ছমির এবারও কথা বলল না। তা হলে । তার দেরি করে ফেরার ব্যাপারটা জেনে শুনেও দম মেরে আছে। ব্যাপারি ফিরলে লাগাবে লাতখানা করে। তথু দেরি নয়, ওযুধ যা নাকি মানুষের জীবন বাঁচাবে তা আনতে গিয়ে দেরি করা।

আসফাকের হাতে ভাষাকটা রধা পুড়তে লাগল। লাগাবেই বা কি চমির। ব্যাপারি শহরে যাওয়ার আগে কি জেনে যায় নি নিজেই।

হঠাৎ কথাটা মনে এল। সে কি ইতিমধ্যে এদের কাছে অছ্নাৎ হয়ে।
গিয়েছে গ সে একটা গল্প জানে: দাগি জাসামীদের নাকি এরকম হয়।
তার নিজ্বে গ্রামের লোকেরাও কথা বলে না। বললেও তা না-বলার
শামিল। অথচ দেখাে ওরা একই রেখায় হাল চালাতে চালাতে কথা
বলহে। সাঙার হাললও যেন একবার। আসফাক কান বাডা করে
ওনতে চেন্টা করল। অনেকক্ষণ ধরে সে ওদের আলাপের পরিণিতে দুরে দুরে
বেড়াল যেন, কিন্তু কেউই ওকে আমলে আনছে না।

হাা, দেরি তো হয়েছে, শহরে পৌছে যেখান থেকে ওর্ধের দোকান দেখা যায় সেখানে এক গাছতলার বসে পডেছিল আসফাক। তখন কৈ যেন বলেছিল: ওর্ধ বলে কথা। ওঠ, দেরি হয়। আসফাক তা শুনে ইাপাতে লাগল। যেন বলবে: তাই বলে মানুষ কি জিরাবে না। অবশেষে ওর্ধ নিয়েছিল। ফিরবার পথে সে পাকা পীচের পথে এসে তারপর গোক-গাডির পথ ধরে এসেছে। অর্থাৎ বনের পথে সোজা আসে নি। দোষ কি বলো প বনের পথ তো আর পথ নয়, গ্রামের মানুষের মনগড়া কিছু। আর তা ছাডা অত রাতে বনে চুকলে কি পথ বোঝা যায় প পীচের পথে খানিক দূর এসে তার মনে হয়েছিল বনের পথে ঢোকার কথা, কিছে পীচের পথের ছ্-ধারে তখন বনের অন্ধকার। তার ভয় করেছিল। সে অন্ধকার যেন আত্মের মতো কিছু।

অবশেষে সে নিজে থেকেই বলল, 'বোঝ কেনে।'
ওরা খেন শুনতেই পেল না।
ভিতীয্বারও সে প্রায় চিংকার করে বলল, 'বোঝ কেনে।'
লাঙ্গলের পাকে সন্তাবই কাছে এসেছিল। সে বলল, 'কও'

আসফাক বলল, 'কাল ভুলুয়া না কি ক্য তায় লাগছিল।'

माखात्र शन थरत्र खल्कर्ण किंदूने। तृरत्र हर्ण शिरत्रहिन। स्मान स्थरकरे ৰলল, 'ভা লাগে অনেক সময়।'

আসফাক বলল, 'সাঁঝ থাকি ছুইপর রাড। শেষত দেখি শালমারির বনত চলি গেইছি।'

এবার নসির দাঁড়িবে পড়ল। ধূলুয়া অপদেবজা। যে নাকি মামুষকে न्थ जूनिय एक्व, राज्यन राज्यन करन करन ज्ञान जूनिया नामिया नामिया वयम श्रायाह । एत (म अवकिष श्रामा । (म वनन, 'मिरिक मास्रोप । जामकाक कथ जून्या भन्नद्व भावत। (कार्ट (यहेहिन जानकाक?'

'महत्र।'

'महत्र १' नित्र कथाहै। (यन छाला करत्र क्लान निन।

'শহর ?' সন্তার বলল, 'ও সেই ব্যাপারির ওয়ুধ্বানা।'

चामकारकत वृरकत गरमा भक् भक् करत छेठन। कार्य. এরা সকলেট ভানে তা হলে দেরি হওবার কথা।

সাত্তার বলল, 'ভা আসফাক, ভুলুষা পরলে বসি যাওয়া লাগে। ইণ্টা मार्ग मा।'

নসির বলল, 'বুকালা সাভার, খামার বড চাচাক একবার ভুলুমা **धत्र**िम।'

নসির আর কি বলল আসফাক তা শুনতে পেল না। কারণ প্রথমে সান্তার, তার পিচনে এসির, সবশেষে ভমির হালের পিছন পিছন আবার দূরে চলে গেল গল্প করতে করতে। ভুলুষা লাগার গল্পই। দূর থেকে আসফাক দেখতে পেল ওরা যেন হালছেও। বিমধ মনে সে ভাবল, ওরা বিশ্বাস করে नि। यिथाहारक धरत्र कारमरह।

क्ठो९ वामकाक উঠে में जान। कि मर्यनामहे मि करत्र किलाइ। मारु अ আর নসির হযতো জানত না ভার দেরি করে ফেরার কথা। ভারাও এখন (अ८४ (४गग।

কি কববে এখন সে? কোণায যাবে?

নিজের চারিদিকে তাকিষে দেখল সে ভাষাকের খেতগুলোর কাছে এসে পডেছে। ২তদুর চোখ যায় একখানা বাদায়ী কাগজ যেন বিছান আর তার डि॰ दब नगान, मृत्र मृद्र नदुष्कद रह पर। किन्न धना दिन धन दन धन रम १ ८० रम

কি কাজ আছে? কথাটা চিস্তার ফুটে ওঠার আগেই আবেগটা দেখা দিল। এই খেতেই, এই তামাকের কেতে কাজ করতে গিয়েই জাফকলার কাছে ধাপ্লড খেরেছিল আসফাক একদিন।

আলের উপরে বসল আসফাক। কানের মধ্যে বাঁ বাঁ করছে। মাধা কাং করে কানটাকে সে চেপে ধরলো কাঁধের উপরে যেন শব্দটাকে ধানাতে। চেকটা করে সাজ্বনার মতো একটা চিন্তা নিজের মনে ফুটিরে তুলল সে। কানের মধ্যে বাঁ বাঁ করছে—তা সে বোধহ্য না থেরে ধাকার জন্ম। কাল তুপুর থেকে থাওয়া হয় নি তার।

তামাকের খেতের গুটিনাটি লক্ষ করতে লাগল লে। তা এটা দেখার यटा किছू वर्ते। ভाकित्य प्रथ, यख्नुत हाथ याय ভाकित्य प्रथ—এकहा िन प्रचर्क भारत ना, किश्वा এकहा चान। अयन स्विन साम स्नीवतन प्रमा यात्व ना। य अभिष्ठ शावक नात्र (नवात अनुके कु-कुछि शक वाहूत बाह् काफरत्रतः। गर्व कतात्र मर्जा किছु वर्षे। जानकारकत्र कृषक मरन जक्जिय थमः मात्र ভारते हे पिथा पिन। तम এ अभित्र कां अ कि कूरे निथए जारत नि। কজনেই বা তা জানে। আর সেই কিনা গিয়েছিল তামাকের পাতা ঝুরতে। জল দেয়ার জন্য দহের মধ্যে যে টিউবকল বসে তা পাম্প কর— আছা। জমির ঘাস ভোল একটা একটা করে খুঁটে, ভাও খুব। কিন্তু পাতা ঝোরাণ জাফর নিজে ছাতা মাথায় অউপ্রহর দাঁডিয়ে থাকে, পাতা ঝোরায । আসফাক তাদেব দেখাদেখি দা হাতে করে একটা গাছে কোপ मिटिं इटि এযে **शाक्ष**फ किया मिटि किन कामत। श्रीकाव कत्र ७३ ३ द বুদ্ধি আছে জাফবের। সেই হেঁউতিব খেতটা ভাবো। আর কেউ কি ভাৰতে পারে ডোঙা দিয়ে জল ছেঁচে এই র্ষ্টি না-হওয়া দিনে হেঁউতির জমি তৈরি করতে। আল্লা পানি দেয না, না দিক জাফর ভরায় না। चाहे'न विषा अभि এখনও ভাব। नजून चाहेत्न क्र'न विषा वनक्र कितिय তা জাফর সে সব কাটিয়ে উঠল। চারবিবি তার, এক ছেলে। সকলের নামে জমি লিখে দিল সে। একেবারে এজেন্টি করে। শেষে বাড়ির পাঁচজন চাকরের নামে। আসফাকের নামেও জমি লেখা হয়েছিল তখন। শোরপর জাফর সকলকেই একশ টাকা করে নগদ দিয়ে পাঁচ হাজার টাকার खनु दक निरंथ मिर्य भिथा। श्रांभव दिश्वानिश्व खाराव म खिरिक निस्कत

शांक चाना। वृद्धि चाह्य नहि। त्यरे चित्रक थान इत चात्र जामान।

কিছ এ সৰ সে ভাৰছে কেন ?

[আসফাক ব্রতে পারল না তার মন চারিদ্ধিকের এই সব টুকরো বাাপার দিয়ে নিজেকে ভূলিয়ে রাখার চেন্টা করে যাছে।]

তৃ-তিনটে আল পার হলেই সেই আল যেখানে ওদের তিনজনের একজন ছিলিম ধরাতে বসেছে। সেদিকে চেয়ে থাকতে থাকতে আলফাকের মনে হল, ও যদি ছমির না হয়ে সন্তার কিংবা নির হয় ভবে কিছু খবর নেয়া যায় ওর কাছে। এটা ছমিরকে জিল্ঞাসা করা যেও। কিছু সকাল থেকেই ছমিরকে তার ভয় করছে।

সে যেখানে বলেছিল তার কিছু দৃবে এক টুকরো জমি। দৃর থেকে বাতালে দোলা গাছগুলো দেখলে মনে হবে ধান। কিছু আউল নয়। ছন্। ঘর ছাওরার ছন্। কি অবস্থায় বলদ খায়। বেশি খেলে সঞ্চয়না। কিছু মোষ ছাডে না। বরং ভালোবালে। আগে মহিষকুড়াম যখন মহিষের আডা তখন লব দহের পার ধরে শুধু এই ছনেরই জলল ছিল।

হঠাৎ কোঁস করে একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলল সে। প্রথমে এই জমিটাই চবতে দিয়েছিল তাকে জাফকলা। তিন বছর প্রাণপাত করেছিল আসফাক। কিন্তু দল বিঘায় আট-ন মণ ফললে খুব। চার মাস হল ওই জমি ছেডেছে সে। •

তখন একদিন ধ্ব ভোবে, সেদিন মনটা ধ্ব ভাল ছিল জাফরের, ছারিখরে সে এসে বসতেই তার হঁকার ছিলিম বসিয়ে দিয়েছিল আসফাক। হঁকার কয়েকটান দিয়েই জাফর বলেছিল, 'তা আসফাক দলের ধারে ওই দশ বিঘা জমি তোমাক দিলাম। মনত ঠিক রাখিল।' যেন এক কৃতজ্ঞতার দান, যেন কেউ পরামর্শ দিয়েছে আর ভা মানতে পেরে জাফর ধূলী। সেই জমিতে আল রোয়ার যোগাড় করা হচ্ছে।

अहै। चनु चिन रत्यारत्यन मर्छ। वाशिन नम्। अत्र चनु दिन पशिन

रम नि, कान त्रहात्नत्र काशक हिंग मिए रम नि। किन्न विशेष निर्मात

কিন্তু তার চিন্তা বুরে গেল। জাফরুরা কখন গেল, কি অবস্থার গেল, কখন ফিরবে এ সব ভাবতে ভাবতেই এদিকে যন চলে এসেছিল। দেখাই যাচ্ছে ও ছমির নয়। সান্তার। এখনই ওর কাছে জেনে নেয়া দরকার ব্যাপারির কথা।

कथा वनात्र चार्ति चानकाक शतन श्रृं ७ थूँ ७ करते। महात वनन, 'हिनिय' ।

আসকাক হাত বাড়াল। ছিলিমটা দিল সান্তার।

भाखात रमन, 'भि'भ्रज़ा हरन, यति श्वात भात ।'

আসফাক বেশ খানিকটা ধোঁয়া গিলে কাশল। ছিলিমটা সন্তারের হাতে ফিরিয়ে দিল।

'তো ইেউভির ঢাষ আগুই হইবে মনত কর।' বলল সান্তার।

আসফাক কথা না বলে আগও-আও করল।

সাত্তার জিজ্ঞাসা করল, 'কি বলিব চাও, সেই ভুলুয়া ?'

আসফাক গডগড করে হাসল। বলল, 'ব্যাপারি ফেলা গেইছে দেখছ ?'

সান্তার বলল, সে নিশ্চয় দেখেছে। ব্যাপারি সেই হাকিমের সঙ্গে গিয়েছে। সন্ধার পর ভঁক্ভঁকি এসেছিল তার। সেই গাডিতে ব্যাপারি গেল তার সঙ্গে আব মুল্লাফও গিয়েছে। হাকিমই পীডাপীডি করে নিষে গেল।

(A)

বাপরিটা ব্রতে একট্ সময় লাগল আসফাকের। তারপর সে হাসল আবার। ভারমুক্ত বোধ হল যেন হঠাৎ নিজেকে। সে জোরে জোরে হেসে উঠল দ্বিতীয়বার।

সান্তার বলল সে ভুলুরার কথা যা বলেছে তা মিথা। নয়। তার বডচাচা সব আইন জানত। সন্ধা থেকে মাঝরাত একই জারগার ঘুরে ঘুরে সে যখন ক্লান্ত তখন সে বৃথতে পেরেছিল ভুলুরা ধরেছে। পিরহান খুলে ফেলে, কাল্ড ঝেডে পরে বগলের তলা দিয়ে চেয়ে সে আবার পথ খুঁজে পেয়েছিল। কিন্তু বগলের তলা দিয়ে চাইতে গিয়ে সে ভুল করে ফেলেছিল। ক'রল সে একজনকে দেখে ফেলেছিল যার চোখন্নটো রক্তের মতো লাল। মোটর গাড়ির পিছনের আলোর মতো। আর তার যাথার শিং। বাড়িতে ফিরে বড চাচা প্রাণে বাঁচল, কিন্তু যাথার দোব হরে গেল।

ছিলিমটা সন্তারের হাতে দিয়ে উঠে দাঁড়াল আসফাক। নিঃশব্দে সে হাঁটভে শুকু করল। এ সব ক্ষেত্রে কাজ করতে করতে আলে উঠে ধরান ছিলিমে টান দিয়ে আবার কাজের দিকে ফিরে যাওরাই প্রখা। বিদার দেয়া-নেয়ার প্রধা নেই।

একটু যেন ভয় ভয় করণ আসফাকের। সম্ভারের বড় চাচার সেই ভূল্য়া কি দেখতে মোবের মতো ছিল নাকি! কিছু মানুষ যেমন করে কাজে যায় তেমন করে বেশ তাড়াভাড়িই ইাটতে শুক্ত করল, যেন একটা দরকারি কাজ মনে পড়েছে। সেই ভলিতে চলুতে চলভেই সে ষেখানে বলদগুলোকে বেঁধে রেখে এসেছিল সেখানে গিয়ে উপস্থিত হল। এটার পিঠ চাপড়াল, ওটাকে গাকা দিয়ে রোদ থেকে ছারার দিকে সরিয়ে দিল। যেন সব কয়েকটি ঠিকঠাক খাছে কিনা দেখল। ভারপরই একটা গাছের ছারায় বসে পড়ল।

দেখো কাশু। হাকিম জাফরুরার মিতা। আর তার কাছে কিনা নালিশ জাফরুরার নামে!

কাল রাতে ঘুম হয় নি। তার উপরে সে স্কাল থেকে কাল করছে।
কাল দিন-রাতে একবারও খাওয়া হয় নি। এখন আজকের খাওরার
সময়ও গড়িয়ে যাছে। যেখানে সে বসেছিল সেখানে বাতাস চলছিল।
ক্লান্তি, অবসন্নতা, কুধায় বিমুনির মতো লাগল তার। আর তার মধ্যে দিরে
যেন এই খামারে তার নিজের অবস্থিতির কথা ঠাওাঠাওা হয়ে মনে
হতে লাগল। পানিকটা যেন উদাস্য।

সাত সাল হল তার এই খামারে। এক কুডির কম ছিল বয়স তখন।
আঠার-উনিশ হতে পারে। এখানে পৌছানর পর সব যেন এক সাঞ্চানগোচান বন্দোবস্ত হযে গেল। বৃধাই রায়ের খামার ছাডার মাস চারপাঁচ পরেই হবে।

আর এখানে সে খারাপই বা কি আছে। গুবেলা খেতে পার সে। পরিশ্রমণ্ড বেশি নয়। পরতে গেলে গীরে গীরে জাফর তাকে অন্য চাকরদের থেকে একটু পৃথক করেই দেখে, সেই থাপ্পডের ঘটনাটা ঘটলেও। তামাকের খেতের কঠিন কাজে তাকে খেতে হয় না। খানের খেতে বেচাল বর্দায় বাস জলে নিড়ানি নিয়ে বসতে হয়। বসদ, মোৰ, গক্ধ দেখাশোনা, রাখালদের ধবরদারি করা, দভি পাকান, ভাষাক বানান, বাজার সওদা করা — এসবই তার কাজের ফিরিন্ডি। বড় জোর চাউটিয়াকে মউনি টেনে শাহায় করা। তা সেটা বর্ধার পরে শীত আসার সময়ে যখন হুদে মাখন বেশি হয়।

আর এছাড়াও প্রশাণ আছে। তিন সালের পুরনো হল ব্যাপারটা।
ভামি নিয়ে কাজিয়া। যদিও ভাফরের দাড়ির অধিকাংশই তথন সাদা।
ভাকে ধরে নিয়ে গিয়েছিল পুলিশ, সঙ্গে সঙ্গে চাকর আধিয়ার মিলে
ভাট-দশ জনকে। মানুষ নাকি খুন হয়া গেইছে।

সে যথন যাছে আসফাককৈ ডেকে বলেছিল: আসফাক, বাপজান, ইদিক শোনেক। সব দেখি-শুনি রাখবা, কেমন ? আসফাক বড ভাল ছাওয়াল।

জাফরুল্লার চার বিবি তখন তাকে বিরে দাঁডিয়ে ফোঁত ফোঁত করছে।
তখন জাফরুল্লা ধীরে ধীরে তার সঙ্গে যারা ধরা পড়েছে. পুলিশের বেরের
মধ্যে জারিঘরের বারান্দার যারা বসেছিল ত'দের নাম করে করে প্রত্যেককে
ছ-সাত বিঘা চাকরান লেয়ার কথা বলেছিল। যার থেখানে বাস তার
চারিদিকে ছ-সাত বিঘা করা চাকরান। লেখা-জোখা নাই। কিছ
বডবিবিকে বল্টনের দায়িত্ব দিয়ে অন্য তিন বিবিকে সাক্ষী রেখে বন্দোবভ্ত
ঠিক করেছিল। মার, তারসরে, বলেছিল দহের ধারে নাবলা দশ বিঘা
আসফাকের। বলেছিল. 'মুই যেহু না-ফিরির পাং তো ওই জমি আসফাকের
গাকি যাইবে।'

कथात जाव खान मान क्या काफक्रक्ना भारत निराहिन, म बात कित्राव ना । वालिन, बागात यनि एकता ना क्या मवहे मुझाएकता। ठात विवि मव पिर्थ त्राचवा, क्यान । बात बामकाक मकानक प्रमुवा।

এই শুনে, তাকে নিমে থেতে দেখে, আর ভাকরের চারবিবি আর
মুল্লাফের কালার সামনে অসফাকের চোখে ভল এসেছিল। ভাকরেলা
প্রাফের কালার সামনে অসফাকের চোখে ভল এসেছিল। ভাকরেলা
প্রায় তিন্মাস পরে ফিরেছিল। কিন্তু কথা ফিরিয়ে নেয় নি। সেই চাকর
আধিয়াররা—ছমির, নিসর, সন্তার, চাউটিয়া, ত্পরু, ঠেংঠেলা যে যখন
ফিরেছে তারই সে-চাকরান ভোগ করেছে। দহের ধারের সেই দশবিদা
এখনও আসফাকের ভূই।

আর ভাগর যখন অনুপস্থিত তখন আসফাক কি না করেছে। ধান তামাকের খেত্রখন্দ দেখাশোনা তো বটেই ভাফরের বিবিদের ভন্তির

ভদারক। আর বলদ গরু মোব যা ভার আসল জিন্মি ভাদের চেহারা তেমন কোনদিনই আর হবে না, সেই জিনমাসের মতে যা হয়েছিল। সেই नगरस मुन्नाफ कथा बनएक निषष्टिन। ज्यन जारक रक्छे निषित्त पिरम थाकरव। त्मरे (थरक मुन्नाफ धारक थना मिक्रन वरन। এथन७ हिमिन्न, নসির, সন্তারদের যেমন নাম ধবে ডাকে ভেমন নাম ধরে ডাকে না আসফাককে।

त्निहे राष्ट्रिवित मरण चानक कथा छछ। এकिमन राष्ट्रिवित राजहिन, তা আসফাক, এই পিথিমিতে যত জমি দেখ তা সৰই কোন না কোন कायरत्रतः। अहे य यन मिर्च छाउ अकद्भानतः।

আসফাক বলেছিল, এই এত বড় বন। যে বনের মালিক সে কি এতবড বনকে আগাগোড়া চোষেই দেখেছে, যে তার হবে।

বডবিবি ফুর্সিডে ঠোঁট লাগিয়ে বলেছিল, এই দেশের সীমার মধ্যে যত কিছু দেব সবই কারো না কারো। বন তো তুনি এক মালিকের। তা তুমি যত দূরে যেখানে যাও বনে ডাক দিয়ে জিজ্ঞাসা করলে জানতে পারবে সেই বনও, যাকে তুমি নতুন মনে কর, তাও সেই মালিকের।

বডবিবির গল্প শুনতে শুনতে খুম পেরে যাব।

ত্রপুবটা গড়িয়ে গেল। ছমির, সম্ভার, নসির, চাউটিয়া খামারবাড়ির এদিকে ছমির একবার তার বিশ হাতেন মধ্যে দিয়ে গাছের ছাযায় ছায়ায় নিজের বাডির দিকে গেল। কিছু পরে সে পিরহান গায়ে ফিরেও এল। স্থাসফাক বুঝতে পারল ছমির হাটে যাচ্ছে। সপ্তাহের হাট। এই সময়ে আসফাক কুধা অনুভব করল। চিবিশে ঘণ্টা সে পায় नि। তা, এই थागादि यागाद भदि চिकिन एकी ना भिद्रा थोको जात्र এই क्षयम ।

এখন সে कि कत्ररंग धातिचरत्रत वात्राम्यात्र भारम छ हू वारमत আভানায় পাট আছে। ক'ঙেই লাটাইও থাকবে। সে বলদওলোকে আর अक्षे निवास निवास (वैरथ निवास वातिचरत्रत्र निव्क हनन ।

আবার ছমিরের সঙ্গে দেখা হলো। ছমির তা হলে হাটে যায় নি। होका-भन्नना-श्रामा व्यान एक वक्तरत्र शिरत्रहिन। अथन हाति श्रारत ।

मुर्वामुवि मिवा करा वानकाक रनन, कांने कांनेन अका।' 'त्राबाध याहेरव।' अस्तिकृतात्रक

'ও याका', বলে আসফাক পা বাড়াল।

ছমির বলল, 'এক কথা। আইজ তো তোমরা আছি। তা আমি বরত যাই। কি কও।'

'আর কাঁর থাকে খামারত ?'

'কায়ও না।'

'क्टन, वााशाति ?'

'चाकि ना चारेरा।'

ছমির চাকর বটে কিন্তু এ গ্রামেই তার বাডি। কাল রাত্রিতে সে বাড়ি যায় নি। জাফরুলার বাডিতে পাঞ্চারা দিয়েছে। আজ আসফাককে পাহারার ভার দিয়ে বাডি যেতে চায়।

'আচ্ছা, যাও', বলে আসফাক হাঁটতে গুৰু করল।

খনিকটা দূরে গিয়ে দে ভাবল: ছমির আজ থাকবে না। তা হলে সেই যে একবার আসফাক জাফরুলার ঘরবাডি তিনমাস ধরে পাহারা দিয়েছিল আজও তেমন হলো।

কিন্তু তফাৎ দেখ। বাড কাত করে থুথু ফেলল আসফাক।

বারিখন পার হয়ে সে বনং অন্দরের খনগুলোর দিকে ভাকাল। খনগুলোর পিছন দিকে বাঁ পাশে একটা ছোট বনের আভাস দিয়ে কভগুলো গাছের মাধা। সবুজ মেখের মতো শুরে শুরে বিন্যপ্ত। মেখ নয় ভা বোঝা যায এজন্ম যে গাছগুলোর মাধার উপর দিয়ে নীল মেখের চেউ। ওটাও অবশ্য মেখ নয়। পাহাড। যেন পাহারাদার হিসাবে অন্দরটা এখনই একবার দেখে নেয়া দরকার। যদিও এখন তুপুর সবে মাত্র গড়িয়েছে। যত দেরিই হয়ে থাক, ওমুধ আর ফেরং টাকা পয়সাও ভো বিবিদের কাছে দিতে হবে। ভার সেই বলদখরের মাচা থেকে ওমুধ নিল সে।

অন্দরে চুকে আসফাক দেখতে পেলে বড বিবিকে তার হরের বারান্দায়।
যথারীতি সে নিচু একটা মোডায় বসে তার ফুর্সিতে তামাক টানছে। তার
সামনে গিয়ে ওযুধের শিশি আর পয়সা নামিয়ে দিল আসফাক।

অন্ধরের তিনদিকে ঘর। বড বিবি আর কামরুন বিবি দক্ষিপত্রারী ডিটার পাশাপাশি ছটো ঘরে থাকে। মেজবিবির ঘর উত্তরত্রারী, ছোটবিবির ঘর তার লাগোরা কিন্তু প্রত্রারী। মাঝখানে উঠান। তা র্ফিবাদলের দিন ছাড়া ভিটা উঠান হ্রীর কল্যাণে নিকানো ঝক্ঝকে তক্তকে। এই হ্রী ঝি পারে বটে। সকালে একপেট শাস্তা খেয়ে সে তার গোবর-কাদার চারি

चान भारतेत्र शुक्ति निरम्न निरकारक एक करन । अ-चन अ-चन करन नव चरनम िठी, त्यत्य, वात्रान्या, ভाরপরে উঠোন। পাঁচ-ছ य**न्डा** একটানা কাম করে। গোৰরকাদার চারিটাই তো আধমণি হবে ওজনে। অবলীদার সেটাকে সহিয়ে সরিয়ে সে উবু হয়ে বসে সেপে যায়। তা নিজের ওজনও মণগুরেক श्रव। मत्रकात श्रम थिए काएं भारत यिष नाकहरि, क्रभारमत रूम আর থলথলে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক দেখে বৃক্তে পারা যার লে মেয়েমাম্ব। চাকরদের মহলে ঠাট্রা, সে এক মাদীপোষ যে মানুষের মতো কাজ করতে मिर्यरह।

'কে? আসফাক!' বলল বড়বিবি। (G 1'

বড়বিবি হাসল। নিঃশব্দ হাসি, কিন্তু তার মুখের পেশীগুলোর মধ্যে ভার চোৰ ছটো ছবে গেল হাসির দমকে।

गि थायल वर्षिति वनन, 'क्टिन भूष श्वाहिकिना ?' '(5 |'

धारात कुर्निए यन मिन राउतिथि। यात यानकाक (नरे निष्टू करत तांचा মুখের দিকে তাকাল। এবার সে বড়বিধির উপরের ঠোটের উপর সরু মদা গোঁকের রেখাটাকে দেখতে পেল।

একমুখ পোঁয়া ছেড়ে মুখ তুলল বডবিবি আর তখন তার মুখখানা হাস্কা গোঁফের রেখা সত্ত্বেও, বোণ হয় তার দাদা চুলের কুণ্ডলীগুলোর জন্য, রিম (न्यान।

(म वलन, 'खत क्ट्रेंट्ड आमकाक P (চीयू प्रशास मान (मयः। আসফাক উত্তর দিতে পারল না।

विधि वनन, 'छ। इय । जूनुया भरतन कातन बाद इय ।'

जून्या এकहे। ज्ञानिक भाषा के दिशा नित्र मान्द्र मुक्रा चहे। एक পারে। কোন মামুষ যদি সে অপদেবভাকে ফাঁকি দিয়ে আসতে পারে ঙা শেল সে কৌতৃহলের বিষয় য়য়, আর রাভের অন্ধকারে পরিচিত পথ চিনভে ना-(१८त्र शानकभौभौत्र शावात्र मण्जूर्व वााभावते कोजूरकत्र इत्र । (४८७ এসে ছমির, সন্তার, নসির আসফাকের ভুলুয়া ধরার গল্পটা নিশ্চয়ই করে थाकर्त। विविधात मकलात्रहे को जूनम थाकात्र कथा। তা ছাড়া এখন রাল্লা খাওয়ার পাট চুকে গিয়েছে।

छात्र। (वाठोरनाठे। शनिवृत्ती मान्त्र। किছू वनात्र चाराहे त्न विन विन करत्र शंत्रम। शनि थामरन वनन, 'छा। चानकाक, चून्त्रात्र निः (कमन हिन! छाक (वपह!'

হাসির শব্দে আর জোরে জোরে বলা কথার শব্দে পারের মলের শব্দ ভূলে ছোটবিবি, আর ভারপর বড়বিবির পাশের মর থেকে ধীরেসুম্থে কামরুন বিবিও বেরিয়ে এল।

होिविवित्र वद्मम हाक्तिम-माछान १८व, ४पि७ काकक्कात वद्मम छिनक्षित्र छेभदा। होिविवि नव नवदारे किठेकां छेथाद्क। अथव छात्र भद्दा व्याममानि नीम बाछि। बात होट्स पूर्मा। बात्र छात्र हाँहो हमा कांशितात कांत्रपात्र छात्र त्रहीन काविक होट्स भफ्रदारे ब्रह्म ब्रह्म। कायक्रन विवित्र वद्मम वद्गः विभि यिष्ठ म त्यस निका। होि विवि यिष्ठ पम-वात्र माम बाह्म अदम व्याद्म, कायक्रम विवित्र महत्व माछ माम हमहि। छा कायक्रम विवित्र वद्मम जिम-विज्ञम १८व, छात्रक्रस महीत।

होिविवि वनम, 'তা प्रयः जामकाक তোমার চোধুও লাল। ভূলুরার চোধু লাল বাকে সান্তার কইছে।'

আৰক্ষাক কিছু না বলে ভার উদ্ধোপুদ্ধো মাধাটা বাঁকাল। এভক্ষণে লে অবুভব করল ভার মাধাটা বিম্ বিম্ করছে। ভাকে মাধা বাঁকাভে দেখে ছোটবিবি লিউরে উঠে দূরে সরে গেল। ভার সেই লিউরে ওঠা দেখে নেজবিবিও ভাড়াভাড়ি ছ'লা পিছিয়ে গেল। সেবান থেকে বলল, 'বড়বিবি, উয়াক ভেম্বল পানি খাওয়ান লাগে!'

विष्वि ভारन। একটু পরে বলন, 'না বোধায়।'

जानकाक ভाবन अयूथ पिया रुद्राष्ट्र, এখন ফিরে যাওয়া ভাল।

ছোটবিবির চোথ ছটো উত্তেজনায় ঝক্মক্ করছে। এ সময়ে তাকে থেমন সুক্ষর তেমন ধারাল দেখায়।

গন্ধীর হয়ে বড়বিবি বলল, 'এলা পানি-পড়া খাওয়া লাগে। আর হাতত বাদ্ধা লাগে ভাগা। ভো মাইঝলা, ভোর ঘরত কালা সুভা হইবে !'

বেজবিবি নাথা বাঁকাল। ছোটবিবি বলল, 'রোস, মুই আনং।' সে তার নিজের ঘরে পেল। আসফাক এবার অবাক হল, তার চেহারা কি ভূতেধরা নামুবের নতো দেখাছে। একটু ভরই পেল সে। কাঁধের উপর দিয়ে পিছনে চোরা চোধে দেশল।

कमक्रव बराक रात्र (मपष्टिम बामकाकरक। এডक्राप म छात्र छात्रि

কিন্তু মৃত্যু ৰয়ে বলল, 'কেনে, আনফাক, কাল চুইপরত ৰাও নাই, আতত या व नारे, चाक प्रदेशक था ध्या वान मिन्।'

त्यक्रिवित्र (हॅर्निन जाक। त्न वनन, 'ठिरक जा। बावू अना जानकाक। পান্তা করা আছে ভাত।'

বড়বিবি তার কব্রিম্ব ফলাল। 'না, মাইঝলা। মনত কয়, উহার অর আসি গেইছে। তো জলপান খায় তো আনি দেও। উপাশ-পায়া ভাল रहेरव चाच।'

ছোটবিৰি পায়ের পাতার উপরে নাচতে নাচতে ভার বর থেকে একটা কাল কাপড়ের পাড় এনে দিল। আর বড়বিবি সেটা হাতে করে মন্ত্র পড়তে নিজের ঘরের মধ্যে উঠে গেল। আসফাক ভাবল, এখনই ভাগা अत्न भन्नार्य वर्ज़विवि जान शास्त्र। यात्र जा कि जान भन्ना छेडिए। निष्ठा कि তাকে ভুলুরা ধরেছিল !

ক্ষক্তন বোধ হয় আস্ফাকের না-খেয়ে থাকার কথা ভূলতে পারছিল না। সে বলল, 'ভোমার গামছা কোটে, আসফাক। চুড়া ওড় দেং। ৰায়া, পানি খাও।'

वानकारकत नरक गामहा (नरे। जात्र मरन পড़न এडकर्ग। जा॰रन मिटो अ कोन वर्ति होतिस्मर शिव्हातित्र मरण। स्म **छा**वन, स्म कथा वना कि ভान इरव १

এ এক অভূতপূর্ব পরিস্থিতি। এখন কার কি করা দরকার বোনা योष्टिना। তা रमिए এ এক एस एस (यमा। या त्यम् ए एसा मार्ग। व्यावात्र हार्हेविवि वनन, 'वान, मुरे गामहा व्यानि पर।'

সে শুধু গামছা আনল না। গামছায় করে ধানকয়েক বাভাসাও আনল। তার হাত থেকে গামছা নিয়ে কামক্রন নিজের বরে গেল। ज्ञार्**ड शि** किस शायहाहोरक धरनत मर्छ। करत हिए। ७ए निस्त अरम আসফাফকে দিল। আর সেই গামছা নিতে গিয়ে চোখ ভুলেছিল আসফাক। তখন তার লাল টক্টকে চোখের উপরে ঝাপসা ঝাপসা খোঁরা খোঁরা কিছু प्तया (त्रम ।

বন্তু পড়া কাল কাণড়ের পাড়টাকে (সেটাকে আরও সরু করে ছিঁডে भाकान रहार) निरम वर्जनिवि जात पत्र (पद्य अन । जानकाक्दक अशिरम चात्रा वनन। चात्र म अभित्र अल छात्र छात्र कृत्रहे-अत्र किष्टू छेशद्र

(वेंद्य मिन त्नारे छोता। वनन, 'छन्न वा-बाख खानकाक। जन त्वान श्रेट्य ना यनछ कन्न। भानिछ ना छ्वान खाज।'

यिष विवि वनन, 'এना' कि छेत्रात शानिक छत्र चार् ?'

ভূপুরা যে অনেক সময়েই মামুষকে জলের ধারে কিংবা জলার পাঁকে ভূপিয়ে নিয়ে যায় এ তো জানা কথাই। ছোটবিবি আর একবার শিউরে উঠল।

অন্দরের থেকে বেরনোর সময়ে বাড়ির পিছন দিকের পথ ধরদ আসফাক। খানিকটা দুরে গিয়েই একটা ঝোরা। জল এখন এত কম যে মার্বেলের গুলির মতো ছোট ছোট পাথরের সবটুকু ডোবে না। দংহর কাছে গিয়ে, অবশুই, ক্রমণ গভীর। ঝোরার পাশ দিয়ে ইেটে চলল আসফাক। জলপানের গামছাটার গিঁট দেয়া একপ্রান্ত তার হাতে, অন্য প্রান্ত কাঁণের উপরে। বেশ বড়, আর নতুন গামছাই। আর তা থেকে একটা সুগন্ধ উঠছে। আসফাক ভাবল, ও, এটা তা হলে ছোট-বিবির নিজের বাবহার করা গামছা। সে জন্মই এই মিষ্টি গন্ধ। কবে যেন এ-রকম মিষ্টি গন্ধ সে পেয়েছিল।

দহের কাছে ঝোরার ধারে একজায়গায় ত্-তিনটি পিঠুলি গাছ। আসফাকের মনে পড়ল জাফর একদিন বলেছিল, বড গাছটাকে খড়ির জন্য কাটলে হয়। আসফাক স্থির করল এবারও যদি জাফরের ত্-চারদিন ফিরতে দেরি হয় গাছটাকে সে কেটে দেবে।

কিন্তু তফাৎ দেখ সে-বারে আর এ-বারে। আর এসব কিছুর জন্যই দায়ী সেই হাকিম। হাকিম না এলে, আর সে সকলের সঙ্গে দরবার না করলে এমন ২৩ না।

শিঠুলি গাছটার নিচে একটা পুরনো গোবরের স্থা অনেকটা উট্।
উপরটা শুখিয়ে কাল হয়ে গিয়েছে। টিলিটার লাশে একটা বড় মোরগ
চরছে। প্রকাশু কালচে খয়েরী রঙের, মাধার ঝুঁটি টক্টকে লাল। আধা
ওড়া আধা ছোটার ভলিতে সেটা টিলিটার উপরে লাফ দিয়ে উঠল!
ভারপর পাঁয়ভারা করার ভলিতে একবার ডান একবার বাঁ পা দিয়ে
গোবরের শুকনো আবরণটাকে সরাতে লাগল। আর তখন আসফাক
ভার পায়ের বড় বড় নখগুলোও দেখতে পেল। পুরনো সার সরে বাওয়ায়
উপরের ভরের চাইতে নরম গোবর বেরিয়ে পড়ল। কিছু ঠোঁট না নামিয়ে
নিজের এই আবিষ্কারের গর্বে গলা ফুলিয়ে মোরগটা কক্ কক্ কক্

ভাকল। বাণ্ করে একটা শব্দ হল। আসকাক দেশল যোরগটার কাছে একটা নোটাসোটা তার বতোই বড় সালা মূরগী উড়ে এনে পড়ল। কিন্তু মোরগটা এক থাকা দিরে সেটাকে সরিরে দিল। সেটা চিপির নিচ্ দিকে পা দিরে গোবরের জরটাকে ধবলাতে লাগল। যোরগটা তার সেই আবিষ্কারের জারগার চার পাশে তার বড় বড় নথওয়ালা পা দিরে গোবরের ভকনো আবরণটাকে ভাঙতে লাগল। বুণ করে আর একটা শব্দ হল। আর একটা মূরগী এসে পড়ল। আর তা দেখে যোরগটা অভান্ত বিরক্ত হয়েই যেন তার গোবরশৃল্ল থেকে নেমে পড়ল। যেন তার পুরুবোচিত পরিশ্রমের পথে এরা বাধাষরূপ। কিন্তু তা নয়। গোবর আড়াল থেকে আর একটি মূরগী আসছিল সেটিকেই পড়ল্ল হল তার। সেটার দিকে তেড়ে গেল। আর...

আসফাক চিপিটার পাশ দিয়ে গেল। যোরগটা ভাকে গ্রাহ্ণও করল না।
এখানে ঝোরাটা খানিকটা গভার। এক হাত হল হবে। আর ভা বহতা
এবং পরিষ্কারও। একটা ঠাতা ঠাতা জারগা খুঁজে নিয়ে আসফাক বলে
পড়ল ভার জলপানের গামছা নিয়ে।

সে এবার খেতে শুরু করল। খানিকটা খেয়েই জল পিপাসা পেল তার। ঝোরার ধারে গিয়ে গোরুদের জল খাওয়ার ভলিতে জলে মুখ নামিয়ে জল খেল সে। আবার খেতে বলল দে। গামছাটার সুগন্ধ আবার নাকে গেল তার। হাতে বাঁধা কাল সুতার তাগাটাও চোখে পড়ল। জল খেয়ে মুখটা সরস হয়েছিল। জলপান মুখে সুযাদ বােধ হল এবার। কুশা বােধটা জেগে উঠেছে।

কুধার তৃপ্তিতে মন যখন ডুবে যাচ্ছে তখন সে ভাবল : তা হলে বিবি-সাহেবরা মেনে নিয়েছে যে তাকে ভুলুয়াই ধরেছিল। আর তা হলে তা সকলকেই মেনে নিতে হবে। ভাকরও মানবে।

দে গুঁত গুঁত করে হাসল। তারপর কথাটা তার মনে তৈরি হল। শোধবোগ। 'তা, বাাপারি তোমরা থাপ্পড় মারছেন, সুইও দেরি করছং। তোমরা মরেন নাই। তামাম ওগ।'

গামছার চিড়ার অধিকাংশ শেষ করে, বাকিট্রু জলের উপরে চেলে দিশ দে। হালকা চিড়াগুলো ভাসতে ভাসতে চলে যাছে কিছুদ্র জলে ভার হরে তলিয়ে যাওয়ার আগে। তা, এই সুগন্ধ চিড়াও সকলের জন্য নয়। কমকন বিবির নিজের হরে ছিল। বিবি সাহেবানদের জন্ম ভৈরি হয়। খ্ব ভৃপ্তি করে জল খেল আসফাক ঝোরার জলে ঠোঁট লাগিরে।
তারপর সে জলে পা নামাল। পা জ্যানা ভাল করে ধূল। অনেক
ভারগার কাটা ছড়ার লাগ। জ্-এক জারগার বাদামী বাদামী কাদা সরে
বাওয়াতে রক্তের চিহ্ন বেরিয়ে পড়ল। জল লেগে জালা ধরল। এ সেই
বাল বনে হোটার চিহ্ন। ধক্ করে উঠল আসফাকের বুক। লতাই সেটা
ভূল্যা না কি!

জলে হাত মুখ ধুয়ে নতুন পাওয়া গামছার মুছে সে এবার বেশ স্পষ্ট করেই বলল, 'মুই অষ্ধ আনং নাই। তোমরাও মরেন নাই। তামান ওধ।' সে আপন মনে ধুঁতে ধুঁত করে হাসল।

এখন বেশ ভালই লাগছে। সেই আধভিজে ঠাণ্ডা ঠাণ্ডা সুগন্ধ গামছাটা গামে জড়িমে সে আবার অনির্দিন্টভাবে হাঁটতে শুরু করল। সুগন্ধ গামছাটার স্পর্শ কেন যেন ছোটবিবির কথা মনে এনে দিল। সুগন্ধ ধারাল এক পরীর মতো ছোট বিবি। আর এ যেন তারই গায়ের গন্ধ।

চমকে উঠে গামছাটাকে গা থেকে খুলল আসফাক। না, না এ গামছা তো ফেবং দিতে হবে।

করেক পা যেতে না যেতেই থমকে দাঁড়াল আসফাক। বেলা দুবে যাছে। বং বদলাছে চারিদিকে। বনের দিকে গাছের ফাঁকে ফাঁকে আলো কমে আসছে। এতক্ষণ যেন সে অরের খোরে ছিল, এখন অরটা ছাডছে—সেজন্য ফ্লান্ড বোধ হছে এখন। না খেরে না ঘুমিরে শরীরটা টান টান ছিল এখন ভেঙে আসছে। আর তাতেই যেন আরও ধারাপ লেগে উঠল।

এখন সে কোধায় যাবে । ছারিছরে গিয়ে বসবে, না বলদগুলোকে ছবে তুলবে । এখন তো তার অনেক কাজ। দেখতে হবে চাউটিয়া এল কি না, রাখালগুলো মোব নিয়ে ফিরছে কি না। আর সেসব কাজ দেখা শোনা শেব হলে অক্সরে খোঁজ খবর নিতে শুক্র করবে। বাড়িতে আজ জাফর নেই। ছমিরও থাকবে না। একাই তাকে সব দিকে চোখ রেখে ঘুরতে হবে।

त्निराद चाव धवाद छका९ चाह्। छात्र मत्न छेन्द एव चक्क छत्रही क्षिमिक शक्ति त्निहोदक चाव्य वा करव निराह ७३ त्वावनहोत्र मर्छ। निरुद्ध नवन किছू त्विदिस नर्फ्ट। व्यत्किषिन व्यार्शकात्र कथा। जा, नाज नान रूर ।

हानात्र निट्ह न्कारना कार्या (धरक न्यार्थ वानकाक है।हेरछ एक करत्रिन। खर्याप्य अयन अक कांग्रगांत्र अरम भीरहिन य रथ्यारन উত্তর আকাশের গারে নীল মেখের মতো পাহাড় সব সময়েই চোখে পডে। শালের জলল। ভারপর কৃষকদের ঘরবাড়ি জোভজ্মা। হলুদ ফসল। তারপর আবার সবুজ বন। এমন করে বন আর কৃষকের জমি পর পর। সাধারণত মানুষ দিনে হাঁটে রাত্রিতে বিশ্রাম করে। আসফাক ভখন উল্টোটা कत्रिन। ठजूर्थ मित्नद नकाात वााभावते। अनु तक्य रून। आर्भत नकाात পথের শারের একটা জমি থেকে গোটা ছরেক শশা চুরি করেছিল লে। কিছু আৰু কি হবে এই ভাবনা নিয়ে চলতে চলতে হঠাৎ লে থমকে দাঁড়িয়েছিল। একটা ছোট শাল বন তার সামনে, সেটাকে পার হতে হবে। ষদি ভার ওপারে কোন খেতে শশা বা কুটি থাকে। এদিকের খেতে সর্ষে। কোথাও এতটুকু ছোলা সটরের চাষ নেই যে তা খেয়ে বাঁচা যাবে। থম্কে দাঁড়াল লে। অভুত দৃশ্য তার সমুখে। জললের যথো নীল নীল थाला। यात्रथ पृत्त पर् पर् कत्त त्यति त्यति याला यग्हा छात काहाकां कि नामा नामा कि रान नव। ७३ जात्र को ज्रहत्नत्र होत्न जात्र छ ত্ব-এক পা এগিয়ে গিয়েছিল আসফাক আর তখন সে আবিষ্কার করেছিল বনের অন্ধকার হ'য়ে আসা গাছের ফাঁকগুলোতে আট-দশটা মোৰ চরছে। কাছের আলোগুলো মোবের চোষ। আর সেগুলোর পিছনেই পাঁচ-সাভটা ভাবু। হাত তিনেক উচু একটা করে বাঁশের আড়ের উপর দিয়ে একটা करत काथफ इमिरक नामिरत अरन ठात्र है खाँहोत्र काथएएत ठात काण वांथा। मिहे ठैं। तूत्र मर्था भूकव-रगरत्र-भिछ। आखन बालिस्त त्रान्ना क्रक জারগায় সকলে এক সঙ্গে কথা বলছে, যেন ঝগড়া লেগেছে। কিংবা ভয় (९ सिहा जात्र अकवात्र यत्न श्रम्भिन, अथात्न शिला कि किছू (थए পাওয়া যায়। यन पूत्र थেকেই খাবারের সুগন্ধ আসছে। है।।, নিচক খাছেরই একটা সুগৰ আছে, তা পোড়া পোড়া ময়দার তাল হোকু, কিংবা वाधरणाठे। वाधरणाएं। ভिष्क हान रशक्। किन्न यात्रा निष्कतारे त्राण वार्ष् কিংবা ভয় পেয়েছে তারা উটকো অপরিচিত লোককে খেতে দেয় বা। তখন वर्श-वामन हिन ना। वत्नत्र यथा एक अकी शाहजनात्र छत्त्र পড়েছিল আসফাক i

এই তাঁবুর বভির কাছেই কমকনের লঙ্গে দেখা হয়েছিল ভার। আর

क्थारे जाक विश्वत कार्फ कित्रितः नितः शिरत्रिका। क्रान्न-हिस्स िका करत्र किंदू कि পाश्रता शास्त्र ना !

শুধা সম্বন্ধে সে প্রায় সাত সাল ভূলে আছে, কিন্তু শুধা সম্বন্ধে জানতে ভার বাকি নেই। থেতে যে সব ফসল থাকে ভার সব থাওয়া যায় না। ফলের খেত আর করটা। মানুষ শুধু ফল খেয়েও বাঁচে না। কঠিন অসুখ करत, जात ज्यन मत्न इस চूत्रि करत काँठा काँठा छ छ जात कन बाधसात পাপেই অসুৰ। শহরে তৈরি করা খাবার পাওয়া যায়। 'কিন্তুক পাইসা লাগে।' চেয়ে-চিন্তে খাওয়ার জায়গা দেটা নয়। তা হলে আর 'ই মাথায় উ মাথায় সড়কত মানুৰ পড়ি থাকে কেনে ?' আর তা ছাড়া শহরের পথই তখন সে চিনত না। অন্য কথায়, হয়তো হয়তো, শহরের পথ খুঁজতেই (म এই বনের মধ্যে পথ হারিয়ে ফেলেছিল। বনে পাখ-প্রাথলি আছে, **धर्ताम मोकंक धांकि।** (बार्बाय मोह धांकि। (म मेव धर्ज भार्ति या थरा थरा। किन्न या अने नार्ग, नारा नार्ग। नारा हा । पाय-पायनि थता यात्र ना। चा अत्रात्र উপযুক্ত कत्रा यात्र ना। व्याधन मिर्स ना यनमारन তা মুখেও তোলা যায় না। আর এখন তো সে জানে সব খেত যেমন কারো না কারো, সব বনই ভেমন কারো না কারো। ইচ্ছা মতো ভূমি বনের পাখ-পাখলিও ধরতে পার না। লুকিয়ে চুরিয়ে মানুষের চোখ এড়িয়ে মাত্র তা করা যায়। আর তখন তার পিছন ফিরে আবার গ্রামের দিকে যাওয়ারও উপায় ছিল না। পথের ধারের অনেক খেত থেকেই সে ফুটি, শসা, ছোলা-মটরের তাঁটি চুরি করেছে। সে সব মাঠের ধারে তার পদচিহ্ন। এখন সে পদচিহ্নর রেখাকেই এড়িয়ে যেতে হবে।

সে সময়কার ক্থার কথা ভাবলে শরীর আনচান করে। আর সেই মোরগের মতো চিপি খাবলান হাকিমই এসব কথা তাকে মনে করিয়ে দিয়েছে। সেবার যখন জাফর তিনমাস ঝিল না খামারে তখন কিন্তু বেশ একটা মোরগের মতোই ঝুঁটি ফুলিয়ে বেড়াত আসফাক।

কুধাই ফিরিয়ে এনেছিল তাকে সেই তাঁবুর বস্তির কাছে।

একটু চমকে উঠল আসফাক। আধরশি দুরে পথের ধারের ঝোপটার আড়াল থেকে প্রকাণ্ড শিংওয়ালা একটা প্রকাণ্ড মাথা বেরছে। না, ওটা আর কিছু নয়। মোষ ফিরছে বাথানের দিকে। তার হিসাব মতো সকলের আগে চাউটিয়ার গল্পের সেই মর্দা মোষটাই। আসফাক অনুভব করল এবার তার ওঠা দরকার। রাখালরা বাধানে ঠিক ঠাক সব কটাকে क्रिका का क्या मत्रकात । वनमञ्जला वाँधा चार् मञ्जलारक यदा जाना पत्रकात । (मनात्र अ मन गाभादा मि उरमाहिक छिन । अयात---त्नरे त्यावश्रो — अहा किश्व काकक्रमात्र गरणारे वतः। नकून यूवशी रम्या याज। हाद विवि काकक्कात।

अनव **डिक्टिय़** डाव यन चावछ अत्मक पूर्व চলে গেল। रचन वर्मय यर्शा रियोदिन कार्मा जात्र मान्टि जार्मा जात्र मर्था जात्र कार्य जारह।

वागकाक नुकित्य नुकित्य मिर्षिन जांत् भूरन नित्य नाकक्षा কোপাও যাওয়ার যোগাড় করছে। একটা করে তাঁবু ওঠে আর মোষের পিঠে তাঁবু আর অক্যান্ত সরঞ্জাম চাপিয়ে গুজন প্রাণীর একটা করে দল त्रअना रुप्त। किছूक्यभित मर्थारे त्रव डांव् উঠে গেল, त्रव भित्रवातरे त्रअना হয়ে গেল। আর তখনই সে দেখতে পেল, খানিকটা দূরে একটা মোষ তথ্বও বাঁধা। অন্য সব মোৰ যেমন করে বাধা ছিল, একটা পা লম্বা मिष् मिस्र वाँथा। यात এको त्याप्यत याषाल यगु छात्थला रथशान ছিল তার থেকে কিছুদ্রে একটা গাবু বেন, খন্য তাঁবুগুলোর মভোই পুরানো, খানিকটা ছেঁড়া ছেঁড়া। আশ্চর্য, ভুলে গেল নাকি এটাক্রে নিভে !

ঝোপের আড়ালে আড়ালে চলে তাঁবুটার কাছাকাছি গিয়ে আসফাক চমকে উঠল। সেই তাঁবু ছিল কামরুন আর তার ষামীর। ষামীর বসস্ত। কিছুক্রণ আগে তার মৃত্যু হয়েছে। এসব আসফাক পরে क्टिनि। त्र ७४२ मिथन छै। तृत्र निक्त यांगिए थको ठाउँ विश्वानाम এক পুরুষের মৃতদেহ, সারা গায়ে খা আর ফোস্কা। সে-সময়ের কথা স্ব যনে আদে না। যেনন আসফাক মনে করতে পারে না কেন সে না-পালিয়ে কমরুনের কাল্লা শুনে দাঁড়িয়ে পড়েছিল। কিছু খেতে পাওয়ার ज्ञामा निम्हब्रहे हिन ना। ज्यानकक्क म निष्कत्र हिन्दक हाल पिया श्रीय माँ फिराइ किन। कमक्रन काँ मर्छ काँ मर्छ यूथ कूरन नांक स्थए बाब धकवात्र কাদতে শুক্র করার আগে আসফাককে দেখতে পেল।

ভারপর কবর দেয়া হয়েছিল কমরুনের যামীকে। একটা সুবিধা জুটে शिखिहिन। काहिर এको त्यात्रा। वर्षात्र (नत्य नाजिंगजीत सिर त्यात्राहोत কাঁকর-পাধর মিশান মাটির পাড় খেঁবে মাছ ধরার জন্য কেউ গর্ভকরে থাকবে। সেই গর্ভে তার চটের বিছানা সমেত মৃতদেহটাকে রেখে চারিদিক থেকে পাথরকৃচি মিশান বালি-মাটি আঁজলা আঁজলা ভূলে এনে গর্জটাকে वृक्तिय (मया क्राइकिन। अमिक अमिक थ्रिक वर्ष वर्ष भाषत गाउँ।

এনে আসফাক যথন সেই গর্জীর উপরে রাষছিল, তথন বালিতে আছড়ে পড়ে কাদতে তক্ত করেছিল আবার কমকন। আসফাক কিছুদ্রণ সেদিকে চেয়ে थिक (मरे वाबाब धांत्र छिप्ति चांना चार्य (नर्य जिरहिन, काब्न গর্ভচার মঙ্গে ঝোরার জলের সংযোগ আটকান পাধরওলোর একটাকে সরাতে গিয়ে সে যা দে**ৰেছে তা যদি সাপের যাধা না হয়ে ধাকে তবে** সেটা **धकाल बक्ठा छार गर्छ। गर्हत महात्म धात्र धारपका काठम** व्यानकारकत्र। त्रपात्न (जा त्वात्राष्ट्री अकते। नमी रुद्ध উঠেছে। नमीतेत्र মাঝখানে জল। ভাভে লোভও আছে, কোখাও বড় বড় পাধরও, অক্ত কোথাও পাধুরে মাটির চরা। সেই চরার কোন কোন জারগা নিচু, সেখানে মাটি ভিজে ভিজে, জলও ছ-এক আঙুল কোথাও। এইসব জায়গায় কুচকুচে কাল সাপের মতো চেহারার কুচলা যাছ থাকে গর্ড करता नाता गारत कामा त्यरथ व्याथ-शंक लोटन अव-शंक करत्रको हारि, গজার, একটা হাভ দেড়েক লখা কুচলা মাছ ধরে ঘন্টাখানেক পরে भागकाक छात्र पित्क कित्रम । छात्र এको कथारे यत हिम, এখन चाछन দরকার। মাছওলো রাল্লা করতে পারলে ভালো ছিল, আর তা না হলে অন্তত পোড়াতে তো হবে। আর আগুন এই মেয়েযামুষটার কাছে থাকতে পারে।

সে তাঁবুর অবস্থানে পৌছে দেখল কমকন তাঁবু খুলছে। আসফাক এখন ব্বাতে পারে তখন কমকনকে আগুনের কথা বলা, মাছপোড়ানর কথা বলা খুব বোকামি হয়েছিল। কমকন বলেছিল, মড়া ছোঁয়ার পর সান না করে কেউ খায় না। বিশেষ করে সেই বসস্তের মড়া। তারপর তাঁবুতে যা কিছু ছিল, বেত বাঁশের ছটি ছপড়ি, সঁরু সরু বাঁশের করেকটা লাঠি, খানকরেক শাড়ি, লুঙি, এমনকি তাঁবুর কাপড়, তাঁবু খাটানোর বাঁশ সব না ধুয়ে বাউদিয়ারা খায় না। কমকনও খাবে না। তখনই আসফাক জেনেছিল, যাকে কবর দেয়া হল সে কমকনের খামী। তার বসস্ত হয়েছিল। কমকন গোপন রাখতে চেন্টা করেছিল। কাল বিকেলে খারাপ হতে শুরু করে। সন্ধার ভানাজানি হয়। তাদের দলের অন্ত লোকেরা বলেছিল কমকন ইছা করলে তাঁবু আর মোৰ নিয়ে তাদের সলে চলে যেতে পারে। এখানে সকলে মরবে। তারপর আছ ভোর হতে না হতে সকলে চলে গিয়েছে। যে লোকটা মরছে তাকে ফেলে কমকন কি করে যাবে? এখন লে দেখছে

ভারা যাওরার সমরে ভার ভার্র মূল্যবান জিনিস কিছু কিছু নিয়ে গিয়েছে।

বাওরাটা অত সহজ ব্যাপার নয়। সে মাছগুলো সেনিন বাওরা হয় নি।
কমকন তার তাঁবুর সব কিছু নদীর জলের ধারে নিয়ে এক এক করে
ধুতে ওক করল। এক কাঁকে আসফাককে বলল, 'ভোমরাও গাও ধোয়া
করেন।'

আসকাকের মনে ওতক্ষণে এই অজানা রোগের আতদ্ব এসেছিল। সে ঝোরার য়ান করতে নেমেছিল।

বাওয়ার ব্যাপারটা সোজা নয়। কমরুনই বরং কতগুলো সরু সরু বাংশের টুকরো নিয়ে বেরিয়ে গিয়েছিল সন্ধার আগে। আসফাককে দুরে থাকতে বলে সে নদীর ধারে ধারে এগিয়ে গিয়েছিল। বক সাবধানি শিকারী কিন্তু বকের চাইতেও সাবধানী কমরুন একটা বাঁশের টুকরোয় আর একটাকে লাগিয়ে সরু লম্বা একটা নল তৈরি করে তাই গাছের উপরে বসা একটা বককে ঠুকে দিয়েছিল। সেই বকটাকে পুড়িয়ে খেয়েছিল কমরুন, আর আস্কাককেও দিয়েছিল খেতে।

ক্ষক্রন বলেছিল সে রাভটা নাকি খুব ভয়ের। তাঁবু ধোয়া ছলেও তাঁবুতে থাকা যাবে না। ক্ষক্রন বনে কোথাও গিয়ে ঘুমাবে। আসফাকের খনেক দুরে কোথাও চলে যেতে বাধা কোথায় ?

মৃত সম্বন্ধে একটা ভয় মানুষ মাত্রেরই আছে। আসফাক বনে চুকে দেখেছিল মোৰটা সারা দিনে ধারে-কাছের সব খাস খেয়ে ফেলেছে। সে সেটার দড়ি খুলে নিয়ে একটা ঝোপের পাশে বেঁধে দিল। সে জানত এই ঝোপের পাতা খেতে মোমরা ভালবালে। সে মোমের কাছাকাছি ভয়ে পড়েছিল। বনে পোশা মোৰ মন্ত সহায়। জন্ত জানোয়ারের আসা খাওয়া বিষয়ে মানুষকে সতর্ক করতে পারে। সে খুমানোর আগে একবার ভেবেছিল কমকনের কথা। মোষটা কমকনের। সে রাত কাটাতে কোথায়

ক্ষক্ষনের স্বামীকে ক্বর দেয়ার পরের দিন যা ঘটেছিল তার মতো আশ্চর্য বাপোর আর-কিছু নেই। প্রথম ঘুমের পর আসফাক একবার উঠেছিল। ব্যাদিন যে রক্ষম হয় না তেমন একটা ভয় ভয় ক্রছিল। শালগাছের কাঁক দিয়ে আবছা এক রক্ষের আলো। ভাতে গাছপালার আকার বোঝা শার, চেনা যার না। লে দেখেছিল মোনটা একটা বাঁকড়া পাছের তলার করেক হাত দূরে তরে আছে। লে উঠে গিয়ে মোনটার কাছাকাছি তার পিঠ থেঁবে ওয়েছিল। ভোর রাতে পাল কিরতে গিয়ে সে চমকে উঠেছিল। কিছুক্রণ থেকেই তার ঘুমটা হালকা হরে এসেছিল। এতক্রণ দে অমুভব করছিল মোবের গা-ই তার গায়ে লাগছে। বুকের কাছে হাত দিয়ে চমকে উঠে বলল। কারণ তার হাতে যা লেগেছে তা হর মামুবের নাথা কিংবা অন্য কোন কন্তের পলম ঢাকা শারীর। সে ভোর ভোর আলোতে দেখতে পেয়েছিল তার আর মোবটার পিঠের মধ্যে যে হাতঝানেক ফাঁক সেখানে গুয়ে ঘুমাছে কমকন। তা, সেদিন কমকনের ঘুম তথন খুবই গভার ছিল বলতে হবে। আসফাকের চমকানি, ওঠাবসা, নড়াচডা কিছু টের পেল না। শোক-তাপ, হয়তো কয়েকদিনের না ঘুমান, দ্যোগের লাজি এসবই তাকে সেদিন নেশার মতো বিবল করেছিল।

কিন্তু কি আশ্চরণ গোরে উঠে দেখল আসফাক কোথায় বাইদানী কোথায় তার মোষ! যে জারগায় ভিজে তাঁবুটা বাঁশের অ'ড়ে টাঙিয়ে দিয়েছিল শুকাতে, যে জারগায় বকটাকে পুড়িয়ে ছিল নদীর শারের সেই উঁচু পাড়টার ছই হাঁটুর উপরে হাত দিরে থের তৈরি করে তার মধ্যে আসফাকের মাথা গুঁজে বসে থাকাও তার তুলনার কিছু আশ্চর্য নয়। খুব ভোর থাকতে উঠেই তা হলে কমকন রওনা হয়ে গিয়েছে।

কি ভেবে আসফাক ঝোরার পাড় দিয়ে হেঁটে চলল। ভাকে কি কমকনকে খুঁজতে যাওয়া বলা চলে !

নদীর ধারে ধারে এক প্রহর চলে কমরুনের বাঁশের টুকরোকটিকে দেখতে পেল আসফাক। তার পালে ছটো ডাহুক দড়িতে বাঁধা। একটা ভখনো নড়ছে। কিছু দূরে বনের ধারে পিঠের ছপালে বোঝা ঝোলান মোষটাকেও দেখা গেল। সেটা গলা বাড়িয়ে ঘাল বেয়ে চলেছে। কিছু কমরুন কোধার!

অবশেষে তাকে দেখা গেল। একটা বড় পাধরের আড়ালে শাভি পাধরে রেখে সে মান করছে। পাহাড়ী নদী, ঝোরা বলা চলে না আর। বছ জল, মানের উপযুক্তই বটে, নদীর আসল স্রোত নয়, বরং তির তির করে স্রোত চলছে এমন একটা বাঁক, কিন্তু গভীরতা এক হাটুর বেশি নয়। গলা পর্যন্ত জলে ড্বিয়ে রাখবে কমরুন তার উপায় নেই।

क्यक्रन ज्ञान करत উঠে এলে আসফাককে দেখে হেলে ফেলেছিল।

किष्टुक्रापत्र गर्थारे डाहक इटोटक शृष्टिय बाधना रसिहन। कमकन এতক্ষণ কি সেলাই করছিল। এখন ওয়ে পড়েছে তাঁবুর ছায়ায়। পুরে এখন আর কি কাজ !

বিশ্বয়ের মতো শোনালেও জন্মদরিদ্র আসফাক সেই প্রথম এক রত্ন দেখেছিল। নীলাভ বেগুনী রঙের মতো মেষ মেঘ পাহাড়ের কোলে সবুজ মেঘ মেঘ বনের যাথা। বাদামী রঙের সমান্তরাল সরল রেখার মতো গাছের छ छि, তার কোলে शका नील नतीत छल। ताई नती राषात नतूरक नील মিশান, কখনও বা মোষ রঙের পাথরের আড়ালে বাঁক নিয়েছে, সেখানে সকালের চকচকে আলোয় নিরাবরণ এক বাঁকে ভরা জলে চকচকে মেয়ে মানুষের শরীর। তা এখন শাড়ীতে ঢাকা আছে বটে। কিছু কি এক সর্বগ্রাসী মাধুর্য কমরুনের মুখে, ভার কপালে, একটু খোলা ঠোটছটিতে, নীল মীনা করা পিতলের নাকফুলে, আধবৌজা চোখ হটিতে, যার কোণে াসি জড়ান মনে হয়। কেমন খেন অধুত শক্তিশালী টানে টানতে থাকে यानुष्रक। यानकाक এथन एउट पारा ना कि करत्र एक्सन माइन कर्याहिन ভার।

কমকুন তাকে চড থাপ্পড় কিছু মেরে থাকবে। কিন্তু সেই প্রথম আসফাক তার সেই রোগা রোগা আঠার-উনিশ বছরের বুকে দারুণ সাহস আর শক্তি পেয়েছিল। তাঁবুর দরজার কাছে বদে, তার একটা চোখে তখন (म क्य एम एक, नाक पिरा किছू गणांक (७८व का जिस पिरा पिरा कि प्रका কিন্তু তখন তাঁর যে ভয় ১য়েছিল তা এই যে সে কমরুনকৈ মেরে ফেলে নি তো গ

किছू পরে যে কেউ তার নাম ডাকছে শুনে ঘবাক হয়েছিল। কমরুন वलिहिन, 'भानि धत्र, यूथ ४७, नाक्छ त्रक (मशः। अधन खानकारिकत्र यत्न श्राहिन क्यक्न मिहेमिहे कर्त्र श्राहि। नौ छिएहे नय, छार्थन मस्या शनि।

अवशव यादबब शिर्छ जावू ठिफिर्स कमक्रन अकिमन है। हेटि एक करत्रिन। निष्न निष्न यामकाक। इ-जिन मितन मनो दिन थानिको। এগিয়ে গিয়েছে। কমকুন জানত সাধারণভাবে উত্তর-পশ্চিম দিকে যাবে मन्छ।।

দলকে পাওয়া সহজ নয়। সেই গহন বনের মধ্যে ভারা কোথার গিয়েছে শোৰগুলো ভাড়াভে ভাড়াভে কে বলে দিতে পারে! বিশেষ করে

(४ परनव कान गरुवाद्य तिरे, ज्या थिएक मृष्ट्रा यात्रा क्वरन ठरनरे विषाय। आयाय वरण नाकि এक तिण आहि। छात्र छेखत-शृव काण থেকে বছরধানেক আগে রওনা হয়েছে পাহাড় আর তার কোল-ঘেঁৰা বৰের মধ্যে দিয়ে চলতে চলতে হয়তো চেনা পৃথিবীর শেৰপ্রান্ত পর্যন্ত এরা ben यादि। यन थोकलाई इन। नद्यांत्र स्थादि याञ्चत कादि পড़ ना এমন জারগায় তাঁবু ফেলে সারা দিনের সংগ্রহ আগুনে ঝলসে খেয়ে রাত कांहेड बामकाक बात्र कमक्त्वत । मकात्म डांवू छिटिय त्यात्वत निर्फ धहक, वक, यिट वानू, टि, ठााः, नािं, कूठना, शकांत्र नःश्रह कतांत्र দিকে। মেটে আপুর লভা দেখে আসফাক একবার প্রায় দশ সের আপু भःश्रह करबिष्टम। किन्न कारणब ष्टमा हे भूष्टि वाब कबर्ड क्यक्रनहे পেরেছিল। কমকন শুধু বয়সে বড় নয়, (কমকনের তখন এক কুড়ি পাঁচ-ছ্য়, আর আসফাকের এক কুড়ি হয় নি) অনেক বিষয়েই আসফাকের ুপনায় অভিজ্ঞ। পাখি শিকার, সেই गাংসকে খাছ্যে পরিণত করা, এমনকি লোহা আর পাণর ঠুকে আগুন আলান, মাছ মাংস না পুড়িয়ে তাকে সুষাদ করা সেই আগুনে, কলাগাছের ডোঙা পুড়িয়ে ছাই তৈরি করে খুনের शक्षात कि निरंश सामित खलाव भूतन कत्रात्र—मव वृक्तिरे कमक्रान्त । একদিন আসফাক জিজ্ঞাসা করেছিল বনে তারা ভাত, রুটি এসব খায় কিনা, খেলে কোধায় পায়। তা থেকে সে এই দলটার জীবনযাত্তার পছতি আর यानिको ज्ञान ए (भरति हिन। अत्रा मुकिए :- पूत्रिय यन (थरक मधु मः अश করে, বছরে কোন কোন সময়ে এদের মোষ এত হুধ দেয় যে তথন তা থেকে মাখন তৈরি করে, ধনেশ পাখি পেলে তার চবি সংগ্রহ করে র:(খ, বনে অনেক সময়ে হরিতকি, বহেড়া ইত্যাদি ফল সংগ্রহ করে, প্রতি वहत्रहे करत्रको करत सार्यत्र वाका विक्रि करत-अन्त होक। रत्र, (महे होका (थरक हान, व्याहा, कार्यफ़ किना इस। अनव वार्याद मरनद (४ कर्छा मिहे मर्दमर्या। जात्र कथा मकनरक्हे स्यत्न हन्ए इस। कात्र म দলের ইতিহাস জানে, পশ্চিমা ভাষায় কথা বলতে পারে, অসম্ভব সাহস তার, (म क्थन ७ ठेक ना, वतः वतन काल काल का कार्यत हा कि विकि করা যাবে কি কেনা যাবে তা ধেমন জানে তেমন জানে কোন অসুখে কোন नजा-भाजा नार्ग। त्म अर्थ रमस्बद अर्थ कार्न ना। है। जारक मत्मद्र बार्थ নির্দয় হতে হয়। যাকে বসম্ভ ধরে ফেলেছে তাকে তার মুখেই ছেড়ে দেওরা

छिछि। এ छा राच नन्न य साम नाकिएन, आछन जोनिएन है। ए। निर्देश विश्कान करन सारवन वाकारक वावान यारव।

ज्यन वत्नत्र नाथ हमा यामक्रात्रक इत्त्र शिराहर । भीजहा नाए त्याज जन करब्राह । वत्न चात्मत्र गर्था कून कृतेष्ठ एक करब्राह । कौन कौन गोहि নতুন পাতা, কোন কোন গাছে ফুলের কুঁড়ি। বনে পাণীর সাড়া বেশি পাওরা যাছে। প্রায় শুকিয়ে ওঠা এক ছোট ঝোরার কাছাকাছি অপেকা-কৃত শুখনো জায়গায় তাঁবু খাটিয়েছে কমকুন। এখন এ কাজে আসফাক তাকে সাহাযা করতে निर्धाह। সেদিন মোষটাকে তাঁবুর কাছাকাছি বেঁথে রেখে শাছের খোঁজে বেরিয়েছিল তুজনে। মাছ পাওয়ার আগে একটা মোটা-সোটা ভিভিন্ন পড়েছিল কমকনের কাঠিতে। পরে ঝোরার কাদা श्रृं िस प्र-प्रति कृत्ना गाह। এত वफ, भन्नान भान अग्रन किन्निन করছিল তারা যে মনে হবে ছোবল কাটতে পারে। তিতির রাতের জন্য থাকবে ঠিক করে, নাভ ভূটোকে পাকাতে বলেছিল কমরুন। ভূরির লখা होत्न गांथा **(थरक लिख अर्मन्ड हिर्द्ध जिल्दा** नाष्ट्रिक्ट्रे फि क्याल निरम स्वामान पिटक राम कमक्रम। जम पिट्स मा भूटस वतर **एयटमा एयटमा आँठिम** कामा मिरा गां इरोहारक अयन करत रमाल मिन य रम इरोहा यन माहित रेजिन লতা। তারপর পাধরে লোগা ঠুকে শুকনো ঘাসে আগুন খেলে সে ছটোকে আগুনে ফেলে দিয়েছিল। ঘণ্টাখানেক পরে আগুন নিবে গেলে সে ছটোকে वात्र करत्र होका पिरत्र पिरत्र भाषा गाँठ एडएड (भारता-अठा गत्रम शामानी भाःम नकून मानभा जाश द्वर्थ कमक्रन जामकाकरक (४८७ निरंशिक्न। সুबाङ् সেই মাছ পাওয়া হলে তারা মোরায় গিয়েছিল জল পেতে। বোরায় না न्य करनत उपद क्र मिरा एडरन याना পाडाडोरक नतिस्त পশ्रत कांग्रनात क्रम (भरत्रिक्रम ।

তারপর বিশ্রামের সময়।

তথন আসফাক বোকার নতো বলেছিল এথানে চিরন্ধীবন থাকলে চলে কি না। কমকন মাথা ঝাঁকিয়ে বলেছিল, তুজনে দল হয় না, আসফাক। আসফাক, তার পক্ষে যতদূর তা সন্তব, তেমন ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে বলেছিল, কমকনের অনেক বাক্চা হলে দলটা ক্রমশ বাড়বে। তথন কমকন বলেছিল, তা হলেও মোৰ কোথায় ? এই বুড়ী মোৰের আর বাক্চা হবে না। কি বিক্রৌ করবে যে কাপড় শাড়ী কিনবে, চাল, সুন, আটা কিনবে। তুমি কি বনের মোৰ ধরতে জান ? তাদের দলের কর্তা যেমন মোৰের ডাক ডেকে বনে চয়া অন্যের বাধানের বোষকে বিপথে নিয়ে ধরে ফেলে ভাগু কি আসফাক পারে ? না, এসব কিছুই সন্তব নয়। আসফাক কি তৃ-ভিনটে ভাষায় কথা বলতে পারে যে, দলকে শোনপুরের মেলায় নিয়ে যাবে, আসফাক কি পুলিশের হাতে ধরা না পড়ে দল নিয়ে রাজের অন্ধকারে ভাগতে পারে। আসফাক লে সবের পক্ষে একেবারেই বাজা, কমকনের চাইভেও ছ-সাত সালের ছোট। আসফাক নিজের অযোগ্যভার এই ভালিকা শুনে মলিনমুখে বনের দিকে চেয়ে বসেছিল। কমকন শুকনো নরম সবৃজ্ব খাসে শুয়ে একটু থেসে আসফাককে নিজের শুনে টেনে নিয়েছিল।

কমকনই বা কি করবে । দলের সন্ধান পাওয়া গেলে আসফাক তার সঙ্গে থাকত কি না ভেবে লাভ নেই । হয়তো থাকত । এদিকের বনের কণস্থায়ী বসন্ধ শেষ হয়ে প্রবল বর্ষা নেমে গেল । এ বর্ষা বাউদিয়ার কাছে ভয়ের ব্যাপার । তাঁবু খাটানোর মতো শুকনো মাটি পাওয়া যায় না । খাটালেও তাঁবুতে জল মানে না । পাখিয়া পালায় । তিনচারদিন চলে যায় একটা শিকার ধরতে । নদী ঝোরা ফেঁপে ফুলে প্রতি পদে প্র আটকায় । সে জলে মাছ ধরাও যায় না । বরং সে জল পেটে গেলে সেই ভয়য়র আমাশা খয়ে যায় ওয়ুধই হয় না । এই বন থেকে এখন উর্ম্বালি পালাতে হবে । গতবারের বর্ষার সময় বনের বাইরে এক য়েল ইন্টিশনের পালো বইতলায় তাঁবু ফেলে থেকেছিল বাউদিয়ারা । চারটে মোষ বিক্রি করে দলের খাওয়া পরা চালিয়েছিল দলের কর্তা কান্টু বর্মন । ভাগতে কাজ করে । ভাগতে না হলে আসফাকই কি কমরুনের দেখা পেত । কমরুনের মতো যোগাযোগ অবিরত ঘটছে, তুমি সেটাকে কাজে লাগাবে কি না-লাগাবে সেটা তোমার বৃদ্ধি ।

মোৰের নতুন গোবর দেখে এ দিকে একদল মোৰ গিয়েছে এই আশা
নিয়ে তারা থেকিকে রওয়ানা হয়েছিল সেটা যে মহিৰক্ডার পথ তা তারা
জানত না। মহিৰক্ডা বলে যে একটা গ্রাম থাকতে পারে তাই বা জানবে
কি করে ! অন্য একটা বাাপারও ঘটল। মোৰটা যে বৃড়ী তা কমকনের
কাছেই শুনেছিল আসফাক। তার চোখের একটা মণিও সাদা হয়ে
গিয়েছিল বয়লের জন্য। ইদানিং সারা গায়ের হাড় চোঝে পড়ত। বোধহয়
সব দাঁত কয়ে যাওয়ায় নরম খাল ছাড়া কিছু খেতে পারত না। কিছু সে
যে এবন বার্ষকা তা বোঝা যায় নি। একদিন সেটা কাদার মধ্যে বসে
পড়ল। দেখ মোৰ বলে কথা, এক হাঁটু কাদাতেই আটকে গেল। ত্র-দিন

धरत स्मार्यत छिवत छल्ला। शाह-शाह्णात ए। अहारे कमकन या चानक नव थारबांग करा रामा। किन्न कृषीय पित्य नकारमा एममा राम व्यवान परक द्वावस करवर्

म्हिक्यक अथन काकक्कात होत नवत विवि। जा वृद्धि कार्ट काफक्सार। এখানে कामात्र मामवानिक शत थ्रिक्ट गांशावी एक श्यकिन। यनिक कामकाक जयन छ। शहर जाति नि। करवरे वा मि विक সময়ে ধরতে পারে। তথন সে একবেলা খাওয়া আর দিন একটাকা কিংবা একলের চালের বদলে ঘাস নিড়াছে জাফরের জমিতে। কমরুনও কাজ क्रब काफक्रमात क्रम्पन । ए-दिना नाकि () अपूर्व यात्र । क्रांत रेकियर्था হখানা আধা-পুরানো শাড়িও পেয়েছে। তা, ভাবল আসফাক, ভাফকলার ाति नाकि क्यक्रानत परमत त्मरे कर्छा कान्हे वर्मानत मरणा। रख्यन करत्रहे लाग्न कामिरत्न रक्षमा (रुंए गाथा। हो ए अक्मना (थरक क्मक्रन चात्र এল না। তারপর সেই দারুণ বধায়, জাফরুলা চুপচাপ নিকা করেছিল কমক্রকে। ভাফক্লার চার নম্বর বিবি। তার এক্যাত্র উত্তরাধিকারীর মা ৮

किन्त, वामकाक निष्कत व्यविष्ठित वृक्षवात वना अपिक अपिक ठाईन, किन्त-भिष्टन मिरक काफक्झाब वाफि हार्य भएन। এयान स्थरक भन्तिय मित्क (मर्रे भिर्रेनि गांह, बांब **जांब किंहू मृदब (आंबा। स्मानि बांका**न এখন লাল হয়ে উঠছে। চোখ মিটমিট করল সে। যেন দেখতে চায় না। আসফাককে এখন কেউ দেখলে বলত লোকটা হাঁপাছে। চোরালটা অবল अदा निरहिष्क नाकि ? मुचिन है। कहा। त्यवाह, त्यहे छिन यांग खात्य, काकक्रमा यथन वाफि हिन ना-किन्न छकार जाहि --- (महे (मनात यथन जाकक्रमारक भूनिम धरत्र निरंत्र शिरम्हिन-

তখন একদিন বলদ আনতে পিয়েছিল আসফাক দহের ধারে। যথম সে वनमञ्चारक विशेष जिल्हा हिए मिरत्राह कि यम मृत्या एएकि हिन, সাসফাক, ও সাসফাক। বাভাসটায় জোর ছিল, শব্দটা ঠিক এল না। अत्रक्य मरदिश्हे, ज्यन त्याथश्य किन विक हिन। त्यक्क चार्लाही अकट्टे कम नान। किन्न बाम भए शिरत्रिन। এकवात तम माथा कूरन स्वर्ध েল কে যেন 'কুই' করে ভার দৃষ্টি আকর্ষণ করার চেন্টা করল। বাভাগটা यात्र विद्य प्रदेश शर्फिन। शर्यत्र शाम वर्ष वर्ष यात्र। स्वत्या

বাতাসের তোড়ে ছপ ছপ করে গারে লাগছে। আসফাক পশ্চিব আকাশের দিকে তাকাল। পাক বাওরা এই বড়ো বাতাল লেব পর্যন্ত বড় হরে উঠবে কি না তা বোঝার চেক্টা করল। এনন সমরে বাতাসে ভেনে আসাকি একটা তার গারে পড়ল। সেটা গড়িরে পারের কাছে পড়লে আসফাক দেশল টোপা কুল। লে বিশ্বিত হল। এদিকে টোপাকুলের গাছ কোখার গদেবে ওপারে একটা আছে বটে। ওপারের টোপাকুল এপারে এসে পড়বে এত জোর বাতাসে? কাজেই সে ওপারের দিকে তাকাল। আর তখন সে দেখতে পেল, দহের গলার কাছে বে লাকো তার উপরে লাকোটা অর্থেক পার হয়ে এসে দাঁড়িয়ে আছে কমকন। বাতাসে তার চুল উড়ছে, মাধার কাপড় খলে গিরেছে। পারের কাছে এলোমেলো কাপড়ের চেউ ওঠানামা করছে। আঁচলে টোপা কুল। আঁচল সামলে, লাডী সামলে সে আর এগোতে পারছে না। নিচের দত্বের জল আধাল-পাধাল।

'ও আসফাক, আসফাক।'

(年)

'नागारत माउ।'

क्यक्रन, काफक्रलांत्र ठात नश्चत्र विवि क्यक्रन।

তিন সাল আগে তখন আসফাকের বয়স এক কুড়ি পার হয়েছে। কমকনের এক কুড়ি দশ হয়তো, তা হলে কমকনকে সে মাধায় ছাড়িয়ে গিয়েছে।

আসফাক এগিয়ে গিয়ে কাছে দাঁড়াল। আর তথন ছোট ছেলেমেয়েরা যেমন কোলে ওঠে তেমন করে আসফাকের গলা ছড়িয়ে ধরে সেই টালমাটাল বাঁশের সাঁকো থেকে নামল কমকন। কেমন যেন লক্ষা পেয়ে হালল। সাঁকো থেকে নেমেছে তথন, পায়ে মাটি ছুঁলেও কিন্তু কমকন ছ-হাতে আসফাকের গলা ছড়িয়ে ধরে আছে। একবার সে মূখ ভুলল, আসফাকের মুখটা দেশল, তার পরে আসফাকের কাঁধের উপরেই মূখ রাখল। যেন তথনও সাঁকোটা পার হচছে।

ভারপর যাটিভে পা দিরে দাঁড়াল সে আসফাকের মুখোর্খি। বাভাস আর এক পাক খেলে গেল। খানিকটা ধূলো উড়িয়েও গেল। বাভাসের জন্তুই যেন কমরুনের পদক্ষেপগুলো অসমান হচ্ছে। করেক পা গিয়ে পথের ধারে বড় বড় বাসগুলো বেখানে বাভাসে মুয়ে মুরে যাক্ষে সেখানে শুরে পড়ল ক্ষকুন, যেন হঠাৎ পড়ে গোল। বাডাস যেমন শব্দ করছে ডেমন রিন্ রিন্ করে হাসল লে।

আসফাক বলল, 'পড়ি গেইছ ?'

কৰকন হালল। তার চোখ ছটো, যাতে সুমার টান ছিল বিকমিক করল। মুখটা গাঢ় রঙের দেখাল। আসফাক অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে রইল এক মুহুর্ত। আর তখন ধসুকের ছিলার মতো উঠে পড়ল কমরুন। হালল। দৌড়ে পালাল। আসফাক তার গোড়ালির কাছে রুপোর বেঁকি মলের বলকানি দেখতে পেল। হয়, হয়, ঠিক-এ তো, তখন আসফাক এক সুগদ্ধ পেয়েছিল, যে সুগদ্ধ আজ ছোটবিধির গামছায়।

কমক্রের তেমন করা ভাল হয় নি। বিশেষ যখন জাফক্রা বিদেশে।
তা চাড়া সেখানে আর কেউ ছিল না। সেই বাতাসের মতোই আসফাকের
রক্তে কি একটা চঞ্চলতা দেখা দিয়েছিল। তাতে যেন দম বন্ধ হয়ে যায়।
তার চাপে কি হয় ? সব নিবেশ সব বাশা ভেঙে মানুষকে একটা দিশেগারা
লক্তিতে পরিণত করে। কিংবা কেউ যেন দারুণভাবে টানে, সেই টান
আর বাশার টানে দম ফেটে যায়। চোখের সম্মুখে অন্ধকার হয়ে যায় আর
সে অন্ধকার যেন রক্তের মধ্যে উথাল পাথাল করে। দহের জল যেমন
লাফাচ্ছিল তখন।

এক মুহূর্ত অবাক হয়ে গিয়েছিল আসফাক। আশ্চর্য, এই সুগন্ধটা কিন্তু সেদিন ধরতে পারে নি আসফাক। গাঁ, এরকম অবাক সে আগেও হয়েছে। তখনই কি বলেছিল কথাটা কমকন, নাকি সেদিনই রাতে । কমকন বলেছিল: 'আ, আসফাক ব্যাপারির এক গাবতান ভৈবী ধরি না-পলান কেনে।' এত বোঝাই যাছে সেটা বর্তমানের অগুরোধ ছিল না। তারও চার মাস আগে আসফাক যা করতে পারে নি সেভলা অসুযোগ। কমকন জাফকরার বিবি হওয়ার আগে আসফাক খেত নিড়ান শেষ করার পর মোষ চরাভ তখন। তখন যদি সে একটা গাবতান ভৈবী নিয়ে পালাতে পারত তাহলে হয়তো সে আর কমকন হারান দলটাকে খুঁছে বার করার জল্ম আবার বনের পথে চলে যেতে পারত। নতুবা সেই গর্ভবতী ভৈবীর সাহাযো নিজেরাই একটা দল তৈরি করে নিতে পারত।

বুণ করে সন্ধা নেমে গেল। নিজের চিন্তায় সে এত দূরে চলে গিয়েছিল যে বাইরে মন দিতেই তার মনে হল একটা কালপাণি যেন ভার गाथा हूँ सि त्वर्य अन जुड़े छाना त्वर्छ। क्यक्रत्वत्र त्वरे बुड़ी त्याबहात्र पिरक रयमन मकुन त्वर्याहरू।

সে চমকে উঠল। গা শিরশির করে উঠল। হাছের সেই তাগা চোখে পড়ল না। হাডড়িয়ে দেখল আছে কিনা। সে যেন অক্কারের মধ্যে হেসে উঠবে নিজের এই ভয় লক্ষা করে। কিন্তু হঠাৎ তার একটা সন্দেহ হল, ওরা কি সকলে ভূল বলছে ! তেমন একটা বাাপার হয় নি সেই ঘাস বনে ! তার কি মনে আছে কেন ভেমন হয়েছিল !

চাকররা সারাদিন কাজ করে, সন্ধান লাগতে লাগতেই তাদের থেতে দেয়ার নিয়ম। তারা থেয়ে যার যার বাড়িতে যাবে। আজও কিছুল্পণের মধে। ছমির এসে থেতে ডাকল আসফাককে। কিছু সে নিজে এখানে খাবে না। খাবার নিয়ে বাড়ি যাবে। সে কথাটাই আবার মনে করিয়ে

ছোটবিবি এ-বেলাভে ধাবার ধরের মালিক। কথা সে কার সঙ্গেই বলে না। আসফাক আর ভার মত যারা ভারা বারালার উঠে বসভেই এরী এসে ভাত দিরে যেতে লাগল সানকি করে। তা চাকর রাধাল ধরে সাত আটজন হবে। ছোটবিবি কখনও সামনে আসে না এ সময়ে। পুরী ভিষির করছে আছে।

খাওয়া যখন মাঝামানি গঠাৎ দমাদম পা ফেলে রসুই ঘরে এল মেজবিবি।
তার পায়ের মল ঝম ঝম করে বাজল। তারি শরীর ভারি পায়ের চাল। তা,
আসফাকরা জানে গু-কুডি বয়স হল তার। তার ভাব দেখেই বোঝা যায়
এবার কিছু হবে: চাকররাও এ ওর দিকে চেয়ে চোখ টিপল। মাঝে
মাঝে যা হয়! ঘরের মধে। বঝাওলো চাপা গলায় হছে কিন্তু অক্তদিনের
মতো বাইরে থেকেও কানে যাছে। ছোটবিবির দিকে মেজবিবি মদি
তেমন করে ছুটে আদে ব্ঝতে হবে ঝগড়া হবেই। এ ঝগড়ায় কেউই বা
দূকপাত করে এখন গ আসফাকের কিন্তু কানে গেল কথাওলো। আর
তথন তার অঞ্জব হল সবই ঠিক আগের মতোই। মাঝখানে তার ওমুধ
আনতে দেরি করে ফেলার ব্যাপারটা। আর তাও এর মধ্যে লোকে ছুলে
মেতে শুকু করেছে। এখন খেতে বলে সে বিষয়ে একটা কথাও কেউ
বলছে না।

অন্ধকারে পা ছড়িয়ে বসল আসফাক। সব চাকরই বাজি চলে গিয়েছে। রাখাল ছোকরা কজন আজ ছারিছরের বারাকার মুমাবে। আসফাক यात्राम करत वरम हिनिय धत्राम यावात। नवरे क्रिक मिथ यार्शकात्र मर्खा। यात्रयारन शकिय मार्ट्स्वत्र भागमायि। कि १ ना, याञ्चलत्र इःथ म्बर्फ अरम्बर्ध। य्या विदार शक्ति निर्म्म व्याप्त नाकि बाक्रय ना।

যাক এখন তো দৰ মিটে গেল। ছ-দিনের মাধার পেটে ভাত পড়েছে।
শরীর মনকে পরোয়া না করে প্রিচ্চ হতে চাইছে, বাইরে প্রিচ্চ অন্ধকারের
সঙ্গে মিলে যেতে চাইছে। ছিলিম ঢেলে সে উঠে দাঁড়াল। যেন রোজকার
মতো এখন সে তার বলদের ঘরে শুতে যাবে। যেন সে কোঁডুকবোধও
করতে পারবে: বিবিদের সংগড়ার কথা যনে হল। সে হালল মিটমিট
করে।

अखिविवि वनन, 'नुद्रीक कन भा मावावाद ।'

'अमिटक' आनाक काका थारा।'

'মান্ধির তো বাথাবিষ হ্বার পাষ।'

'वाक्वा। এक बाइए पड़ ह नाई 'श्राप्ट এও গায়ে विष्।'

'সে বিষ ভোমার :

'হর তোহয়। নছিব করা লাগে।'

'अथ मियांक ना-एनश्डेन ! निहित । जा अपि शामका शाकिन इत ।'
'सामका !'

'না তো কি ? কমক্রনক লাগে কেনে ? মুই আর বড়বিবি নাই ভো শতিত ধাকলং। তুই পতিত কেনে লোহাগী ?'

আসফাক ভাবল 'তা এটা এক মন্ত্রাক দেখা।' বলদের ঘরে এসে সে
দাড়াল আগরের পালে। মার একটু ঠাতা হাওয়া গায়ে লাগলে হয়।
সে ভাবল, এটা বেল মন্ত্রার বাপার যে, বড়বিবি মেজবিবি ছোটবিবি
স্বাই নিংল্ডান। বভবিবি এসেছে ত্রিল-প্রত্রিশ বছর আগে আর ছোটবিবির
বছর দলেক হল আসা হয়েছে: এর মধ্যে তিনবিবির কারও স্থান হয় নি।
কামকন বিবি নিকার আট-লল মাসের মধ্যে স্থান দিয়েছে ব্যাপারিকে।
কিন্তু বাড়ির ওও বোধহর, সাভ সাল আগে মুয়াফ। কিন্তু ভারপরে
ক্মকনও বিতীয় স্থান দেয় নি ব্যাপারিকে।

এত বড় বাইরের চন্ধরে এখন কিন্তু আর আলো নেই। নারিখর, মোনের বাধান, পোরালের পুঁজ, গুলামের হর সব এক-একটা কালো কালো আকার যাত্র অন্কর্নরে। একেবারে আলো নেই তা নয়। ধানসাড়াই-এর নিকান চন্তরে বসে তামাক খেয়ে সে ছিলিন ডেলেছিল। বাতালে সেই চন্তরের উপর দিয়ে সে আগুনের লাল লাল ছোট গুলি গড়াচ্ছে এদিকে-ওদিকে। না, ওতে আগুন লাগে না। যেটা গড়াচ্ছে একটু ফুলকি ছড়িয়েই নিবে যাছে।

একটা লখা খাল ফেলে আলফাক অন্ধকারকে বলল, তো, ব্যাপারি। তোমরা থাপ্পড় মারছেন, তুল বিখা ভূঁই দিছেন, মুইও চাষ দেং নাই। মুই ওমুগ আনং নাই ভোমরাও না-মরেন। তামাম শুগ।

কিন্তু এখন কি তার শোয়া হবে গ তার মনে পড়ল কিছু কাজ তার বাকি আছে। জাফকলা বলেছিল বটে করেকদিনের মধ্যে তামাক বাধার চটি বাঁশ লাগবে। সোজা নয় প্রয়োজনটা। গ্-তিনটে আন্ত বাঁশকে চটি করতে হবে। তাও আবার মাপ মতো হওয়া চাই—লম্বায় পোন হাত. চওড়ায় সুই সূত, আর পাতলা কাগজের মতো। কাঁচা বাঁশ কেটে টুকরে। করা আছে। এটা তারই কাজ। গতবার যখন বাাপারি ছিল না তখন থেকেই সে এ কাজটা নিজে থেকে গুছিয়ে রাখে। এখনও গুলকা কাজ

भामकाक श्रृं ज शृं ज करत श्रममः चन्न चन्न चन्न चनित्र चनित्र वनमः बाज थाउँक, कामि कता गाँहरित। हेशक ७ जागांत स्माथ-रवारमत विमात श्रमित भित्र स्मार्थन समार्थन स्मार्थन स्मार्थन स्मार्थन स्मार्थन स्मार्थन समार्थन स

সে ভাবল, শোধ-বোধ যথন চলই তথন সেই চিসাব শেষ করার আগে এইসব ছোটখাট অবচেলা ও অমনোযোগও ধরে নিও। যেমন এই বাঁশের চটি না তোলা, যেমন গরু-মোষ ঠিকঠাক উঠল কিনা তা না দেখা. যেমন না-পুমিয়ে সারারাত উঠে উঠে তোমার অন্দর পাহারা না-দেয়া।

কোন কোন রাতে খুম সহজ হয় না। যেমন ধর অন্ধকারকে অন্ধকার

মাত্র মনে না হয়ে অন্য কিছু মনে হতে থাকে। আসফাক শ্বির করল

একটা কাজ তাকে করতেই হবে। গোটা ছ্-এক মশাল তৈরি করে রাখা

দরকার। যদি কোন বিপদ হয় রাতে আর যদি সে সাড়া দেয়ই তা হলে

মশাল ছাড়া চলবে না। বাঁশের আগাল, কাটারি, পাট এই ব্রেই আছে।

তেল আর দেশলাই যোগাড় করতে হবে।

একটা টেমি না হলে কি করা যাবে ? উঠে দাঁড়িয়ে সে অক্রের দিকে গেল। বড়বিবির বরেই থাকে ভেল। কিন্তু ভেতর থেকে খুব মৃত্ ফুর্সির শব্দ পাওয়া গোলেও খ্রের দরজা বন্ধ। ওদিকের খরটার আলোর ইশারা। মেকবিবির গলার সাড়া পাওয়া গেল।

'कि? केंात्र १⁸

'আসফাক।'

'कि हास ।'

'न। अकना हिमि।'

'ছোটবিবির গুয়ারত দেখা'

হোটবিবির গ্রোরে টেমি পাওয়া গিয়েছিল। কিছু লক্ষাও পেতে গল। মেজবিবির ঘরের জানলা খোলা ছিল। আর সেই খোলা জানলা দিয়ে লে মেজবিবির বিছানায় সুরী ঝিকেও দেখতে পেল। সুরী হয়তো মেয়েমানুষই, যদি তাকে এখন আরও বেশি মাদী মোখের মতো মনে হচ্ছে। মেজবিবির গয়তো সারা গায়ে বিষ, কিছু আবরু থাকা দরকার।

(इं) हे विवित्र चर्त्र वार्माहे। ट्यात्रमात्र दिन ।

'কাষ্ড

'भामकाक ।'

'त्रहेम।'

किनिकिन करत्र এই বলে ভোটবিবি উঠে এশে দরজা পুলল। আর চোখে भाभा লাগল আদ্ধাকের।

ভোটবিবি গলা নামিয়ে বলল, 'বইসেক। ভোর গল্প শোলং।' 'ভে ?'

'ठिक कदि क। अजी भन्नि (जाक।'

আসফাক লক্ষিত হয়ে মূখ নামাণ।

একেই তো পরী বলে বোগ হয়। তা, পরীর মতোই দেখায় বটে ছোটবিবিকে, শালবাডির ভলপে তাকে পরী নাই ধরে থাক। ছোটবিবি রংতের ঘুমের জন্য তৈরি হয়েছিল। পরনে একটা পাতলা শাড়ি আলগা করে পরা। জলে ভিজলে যেনন হতে পারে কোখাও কোথাও গারের রং ঘার বাঁক চোরে পড়ছে। চোখের কি জেলা! নাক-ফুল আর কান-ফুলের কাচগুলোর চাইতে সুর্মার টানের মধ্যে বসান চোখের মণি-সূটো বেশি ককরকে।

এই সময়েই সেভ্বিবির ভানলায় চোৰ পড়েছিল আবার আসফাকের।

यात्र छ। नका करत्र होिनिनि अञ्चल এक सदत्र वर्णिहन, 'উन्नात्र शांत्रक विव भरत्र। উদিক ना দেখিন।'

ভারপর সে আরও অমুভভাবে গলা নামিয়ে এনে বলল, আইলেক, খানেক গল্প করং।

আসফাকের মনে হল এরকম নামিয়ে আনা ষর যেন কোথাও লে ওনেছে। সে বলল, 'তেল, টেমি আর শালাই লাগে।'

ছোট বিবি কান পেতে শুনলো। সে যেন আসফাকের এই অভুত প্রয়োজনের কথা শুনেই জোরে জোরে চাসল। আর সেই হাসিতে নিজেকে সামলে নিল।

त्म शमा कूरम दमम: 'ब्रह्म, परः।'

टिन, हिमि, मिन्नाई अप्त मिन हो हेरिटि :

খাসফাক নিজের ঘরের দিকে ফিরতে ফিরতে দেখল ছোট বিবি দর্জার গাল্লায় হাত রেখে দাঁড়িয়ে কিছু ভাবছে। গা শির শির করে উঠল তার। বনের নধা ভূলুয়া ধরলে এমন কাউকে দেখে নাকি কেউ কেউ। আর ভখন তার দিকে না এগিয়ে উপায় থাকে না সে পথই হক, আর বিপথই হক। কিন্তু রসুই ঘরের ঝগড়াটাও মনে হলো তার। দশ সাল হয় এই রপনী ছোট বিবি ভাফকলার ঘরে। অথচ এই পঁটিশ-ছাব্বিশে এসেও সে এখনও পতিত। 'ছাওয়া পোওয়া' কিছু হয় নি।

নিজের ঘরে ফিরে আস্ফাক বাঁশের আগালে, কেরোসিন ভেল ভরে, তাতে পাটের পলতে ডুবিয়ে ছটো মশাল তৈরি করে রাখল। আলো দেখলে খারাপ মানুষ, বনুয়া জানোয়ার কিছুটা ভয় পাবেই।

শেষ মশালটা তৈরি করতে করতে তার মনে হলো তিন বিবির শবর পেলাম, কমকুনকে দেখা গেল না। সে তো সভাই ব্যাপারির সচ্চে যার নি।

চেমিটায় তেল নেই। মিটমিট করছে। রাত্রির অন্ধকারটাও গভীর হয়ে আসছে। বাঁশের চটি তুলতে তুলতে অন্ধকারের দিকে চাইছিল আসফাক। চারিদিক সুমলাম হয়ে গিয়েছে। মাঝে মাঝে বলদদের নিঃশ্বাসের শব্দ কানে আসছে, আর নিজের হাতের কাটারি বাঁশের উপরে যে মুদ্র শব্দ করছে।

তখনও কিন্তু এমনই সুমসাম হয়ে যেত এই খামার ৰাড়ি। তথু ব্যাপারি

এবার তাকে দেখাশোনা করতে বলে যায় নি। তা হোক। কেমন একটা আললেনি লাগছে। এবার সে ওতে যাবে। এই টুকরোটা লেখ श्टलरे रहा।

र्शि एन थायन यात्र हि।यत यिवेयिके यात्नाए निष्क्रिक त्राप अवाक হরে গেল। দেখ কাও। সে না বলেছিল এসব কাজ না করে কালকের জন্য क्टिन जायर । वाँम बाज काठाजि मजिए जायन मा फेटि में एन। अक्कारबन्न मिर्क जाकिएम कि एयन मका कन्नम। हिन्दक हो जायम। কি যেন একটা মনে আসছে ঠিক ধরতে পারতে না কি সেটা।

সেবারও এমন অক্র বাডি সুমসাম হয়ে খেত আর সারা রাভে প্রথরে **eta ए**ठि रम जन्मरात रक्ष भतकात मागरन मागरन मृत्य छित छमात्रक क्रबंड ।

এবারেও তা সে করেছে একবার। কিন্তু কমকন বিবিকে আজ সে দেখে नि। थवत (नरा एतकात। धता (यमन (विध्नाती—विविता पत्रका-हेतका ঠিকঠাক দিল কি না তা দেখবার জন্য অন্তরের দিকে পা বাড়াল আসফাক। কিছুক্ষণ আগে ইঠাৎ যেমন একটা আলসেমি লেগেছিল কাজ করতে করতে তেমন কিছু অনুভব করল সে আবার। তারপর গা শির শির করতে শুরু করল। গলার কাছে কি একটা দলার মতো ঠেলে উঠল। ভাবার তার মনে পড়ল সেবারও এমন নিঃসঙ্গ ছিল ব্যাপারির বাডি। সে অন্ধরের দিকে একটু ভাড়াভাড়ি হেঁটে গেল। সে অণুভব করল, দেখ, এ ব্যাপারটাও সে আগে বুঝতে পারে নি অন্য সব ব্যাপারের মতোই। ভাষ ভো কভদিন দেখা হয় বা কমকুনের সঙ্গে। সেবারের সেই সাঁকোর কাছে কথা হওরার পর खात कथा ७ व्या नि । खनु विविद्यात जमात्रक ना करत (म माना कमक्रानत বরের কাছে গিয়ে দাঁডাল। তথন তার রক্ত চলাৎ চলাৎ করে গলায় ধাকা गात्रक ।

'क्यक्रन, क्यक्रन, पुरमां ६ १ ७०।' किमिकिन कर्रन बानका के। क्यक्रन छथन । प्राप्त क्या वि । प्राप्त क्यक्रि । प्राप्त क्यक्रि । त्मनारे कद्राहः

ডাক শুনে কমকুন পেলাই নামাল হাত থেকে। উঠে এল জানলার वर्षा

'कीं तर म्हानाम। खामकाक १' कमक्रान्य मुच अहक्षीय ब्रक्टीय क्रा (शम।

त्म किम् किम् करत वनन, 'वााभाति चत्रक नारे।'

'कानः।'

'बारेज निक्छि।'

'कावः।'

'ভো?' क्यकन एवन हीপाएक, आज जात न्याक जात मूर्य এकवात्र तक आगरक आवात्र गरत गरक।

যশ্রচালিতের মতো কমকন দরজা গুলে দিল। তা করে লে কয়েক পা পিছিয়ে ভয় ভয় মুখে ঘরের কোণ ঘেঁষে দাঁড়াল।

'आनकाक!' क्यक्न कि वन्दि श्रृं क (भन ना।

আসফাক বলল, 'কুমর, কি গুবসুরত তোক দেখার।'

কমক্ষন বলল, 'রাগ খাইল না আসফাক। মুই খানেক ভাবি নেং। তুই কেনে আসলু, আলকাক কেনে আসলু। তোক ঠিক-এ ভুলুয়া ধরছে।'

কথাওলো বলতে ধরধর করে কেঁপে উঠল কম্ফুন।

আসফাক কমকনের দিকে চেয়ে রইল। হলদে সাদায় ভূরি একটা খাটো শাড়ি পরনে তার। গলায় একেবারে নতুন একটা রুপোর চিকহার কমান লঠনের মৃত্ আলোয় ঝক্ঝক্ করছে। কমরুন খেখানে গিয়ে দাঁড়িয়েছে তার কাছে তার সৃদৃশ্য বিছানা। মশারিটা তোলা। সাদা ধবধবে বিছানায় য় একটা মাত্র কোঁচকান দাগ। আর কমরুনের এক কুড়ির উপরে দশ পার হওয়া কিছু ভার মুখকে আলো করে নীল কাচের নাকফুল। ওটা সোনা না হয়ে যায় না।

'কেন, কমকুন ?'

'কি আসফাক ?'

धानकाक कथा थूं (क (भन न)।

কমকন বলল, 'কেন আলগু আলফাক এই রাইভভ।'

আসফাক হাসল। বলল, 'দেখেক কুমর, এলা মুই শিয়ানা হইছং। ভোর মাথা ছাড়ি উঁচা।'

'कानः।'

'CO1 1'

যেন তার দম আটকে আসছে এমন করে চাপা গলায় বলল কমকন, আসছিল, আজ রাইত থাকি যা। কিন্তুক মোর গাও ছুঁয়া। কথা কর আর তুই আসবু না।

क्यक्न कि (केंद्र (क्रम्टर---अयन छन्न इन चानकारकन । कि छो गाम) করছে সেই গুন ছটি।

र्ठा९ व्यानकाक राम रमन, 'किक-७ (छा। यूरे यार। पूरे क्यान व्याह কুমর তাই দেখির বাদে আসছং।'

'তুই রাগ না-করিস, আসফাক, রাগ না-খাইস।'

'ना। ज्ञाश कि!'

দরজার কাছে ফিরে গেল আসফাক। কমকন এগিয়ে এল দরজা দিতে। আসফাক দরজার বাইরে নাড়িয়ে বলল, 'গুয়ার দেও কমরুল বিবি।'

কমরুনের ঘরের ডোয়া ঘুরে বাইরে যাওয়ার পথ। সে পথে যেভে থেতে কমকুনের জানলা। চোখ তুলল আসফাক। লে দেখল ইভিমধ্যে ক্ষক্তন ভানলায় এলে দাঁড়িয়েছে। সে দেখল ক্ষক্তনের গালে কি চক চক क्रवह, তাতে চক্চকে नाककूणों जन लाग जायं हक्टक। जाय गर्धा शत्रम क्यक्रन। व्यन्न इक्ट्य मिश्चि (नहे शिनि। व्यानकाक माफिस नफ्न। क्यक्रन इ' शांट जानमात्र भिक धरत मैं। फिर्सिइम, এখन এकটা ছাত भिक প্রতিয়ে লম্বা করে দিয়ে আসফাকের মাথায় রাখল। কিছুক্রণ কোন কথা বলা যায় না। আসফাক সরে জানলার গোড়ায় গোল আর তার ফলে ক্ষক্রনের আঙু লগুলো আস্কাকের চুলের মধ্যে খেলা করতে পারল। ক্ষক্রন এবার হাসল, সেই হাসির মধে। বলল, 'ভোক ভুলুয়া ধরছে ভাসফাক। ठिक-छ। पुरे कित्व शकियक नामिम कानामु वाापावित्र वारम ?'

'(जा।'

'আচ্ছা এলা যা।'

আসফাক রওয়ানা হয়েছিল কমকন আবার ভাকল। একেবারে গলা নামিয়ে দারুণ গোপন কথা বলার ভঙ্গিতে বলল, 'মুল্লাফ'।

ध्याक !'

'यूत्राफ-।'

'रैंग यूबाक, जात পाइर कि ?'

'শোনেক।'

ভারপর ফিসফিস করে কমকুন যা বলেছিল ভার অর্থ এই ধর যে সে মুলাফকে শিখিয়ে দিয়েছে যতদিন কমকুন বাঁচবে সে আলফাককে মিঞা नार्थि वर्ष छाक्रव ।

'है।, डाहे करा।' वरन यानकाक हरन अरमहिन।

নিচের শোবার বাচাটার বলে তার যে অনুভূতি হল কথার দাঁড় করালে তার অর্থ হর, এ কমকন লে কমকন নর। দেখেছ তো তার পোশাক, তার গহনা, তার সুবাস্থাে ডাগর হরে ওঠা শরীর, তার ঘর-তার বিছানা। তখন সেই তাঁবুর নিচে ছেঁড়া শাড়ি পরা কমকন, রোগা রোগা পঁচিশ-ছাব্বিশের কমকন এত সুক্ষর ছিল না। না, না। সুক্ষর ছিল বৈকি। ছেঁড়া মরলা কাপড় ফেলে রেখেছে এমন স্থারাত হহজনের অনাহার কশ কিন্তু নীরোগ অবরবে সৌন্ধর্য নিশ্চরই থাকে। বনের গভীরে সেই তাঁবুর নিচে নতুন সংগ্রহ করা সেই থাসের উপরে নিশ্চরহ তেমন কমকনও সুক্ষর ছিল।

কোন কোন কথা আছে উচ্চারণের সময়ে তার যতটা অর্থবোধ হয় পরে সেটাকে গভীরতর মনে হতে থাকে। মিঞা সাহেবই বলে মুল্লাফ। কিছ আন্ধ রাত্রিতে ঠিক ওভাবে বলল কেন কথাটা কমকন। ওদিকে দেখ এখন কমকনের কথাবার্তা কেমন বিবি সাহেবদের মতোই।

এই কথাটাই ভাবল আসফাক কিছুক্ষণ। বিবিসাহেবাদের মতো হরে গিয়েছে কমকন। এও একরকমের সৌন্দর্য। কিছু বনে একদিন হরিণ-হরিণী দেখেছিল ভারা। মসৃণ উজ্জল রং আর কি হাস্কা সুঠাম চেহারা। কমকনকে সে রকম দেখাত সান করে উঠলে সেই সব গাছের ছায়ায় ঢাকা অলু আলোর ঝোরার ধারে—এখনও কি তেমন দেখার !

তো, বিবিদাহেবা কমকনও বলেছিল তাকে ছুলুয়া ধরেছে। এখন কি সে সব বাাপারটা ভেবে দেখবে ? ফাৎ মনে ফল ছুলুয়াই ঠিক। আর এই মনে হওয়ার ফলে তার ছংপিও গরম ফলো, ধক্ ধক্ করভে লাগল। নতুবা কেন সে হঠাং মনে করেছিল সে নিজেই একটা মর্দা মোর হয়ে গিয়েছে ? মদা মোবের মতো ডাক দিতে দিতে বনবাদাড় ভেঙে ছুটেছিল সে। ছুলুয়া না হলে কি তেমন হয় ? তখন পুর ফুভি লাগছিল, রজের চাপে হাত পারের শিরা ফেটে যাছিল যেন। মাচার জয়ে সে ভাবল, কমকন বলেছিল তাদের বাউরিয়াদলের কর্তা মোবের মতো ডাকতে পারত:। আর ভার সেই আঁ-আ-ড ডাক জনে অন্য বাধানের মাদী মোব, বাচ্চা মোব. এমন কি বুনো মোবের বাচ্চাও তাদের দলের কাছে আসত। আর কখনও কখনও ভাদের গলায় দড়ি দিরে সরে পড়ত তাদের দল।

তা, দেখ কমকন, আষফাক মনে মনে বলল যেন, এখনও ভাফক্লার বাধানে গর্ভবতী শোষ আছে। সে রকম একটাকে পেলে ধীরে গীরে একটা নোৰের দল গড়ে ভোলা যার বটে। আর ভাইলে নেই থাবের ধলকে অবলম্বন করে ছটো বাসুষ থেকে ক্রমণ এক বাঁক বাউদিয়ার এক বলও হরে ওঠে। কিন্তু সেকথা ভূমি ভখন বল নি। বললে ভিন সাল বাদে। ভখন, যখন বৃড়ি মোবটা যরল, আর আমরা মহিবকুড়ার খামারে, আর বৃত্তিবাদলে বন ভিজে গিরেছে, আর জাফরুয়ার মধ্যে ভূমি ভোমার পুরনো দলপতিকে খুঁজে পেরেছিলে, বোধহয় আমিও ভেবেছিলাম এটাই ঠিক হল।

আসফাকের বাইরের অন্ধকার আর মনের অন্ধকার থেন একই সঙ্গে বিহাৎ চমকানিতে চিড় থেল। আর সেই চিড় খাওরা ফাটল দিয়ে বিবিদের ঝগড়ার কথাওলো ভেসে উঠল। মেজবিবির সঙ্গে ছোটবিবির ঝগড়া। ঝগড়াটা ঠিক নয়। ঝগড়ায় সংবাদ ছিল। ছোটবিবি, মেজবিবি, বড়বিবি, এমন কি মুলাফের পর থেকে কমকনবিবিও পতিত থাকে কেন!

আর তা যদি হয়। সে জন্মই কি মুন্নাফ তার নাম ধরে ডাকে না। আর কমকুন তাকে শিধিয়ে দিয়েছে সংমান করতে।

অতুত কথা তো। ভারি অতুত কথা। এ ছাড়া কোন কথাই আসফাকের
মন তৈরি করতে পারল না। কমক্রন কি ব্যেছিল সে বর্গায় ক্রমল ভার
বিপদ বাড়বে, যে বিপদে তখনকার সেই এক কুড়িতে না-পৌছান আসফাক
খৈ পেত না। বরং বুড়ো হেঁড়ে মাথা একবুক দাড়ি আফরকে ভরসা
করা যায়! আর চালাক, চাড়-চাল্লাক আফরও কি কমকনের অবস্থা
ধরতে পেরেছিল। অতুত কথা তো। আসফাক অনেকদ্র থেকে ভেসে
আসা কমকনের কথা ভনতে পেল। এখন মনে হচ্ছে কথাটা দামী।
তখন নিজের মনের হৃংখে দামই দেয় নি সে। কমক্রন বলেছিল বোধহয়,
'এ ভালই হয়।'

আস্ফাকের মনে কথা তৈরি হছে না। আর কথা তৈরি না হলে চিন্তাও করা যায় না।

ভার আদে ভালে পুন ভালে আসফাকের। ধ্রুম্ভ করে সে উঠে বসল।
ভার আদে ভালে পুন হয় নি। একবার তার মনে হয়েছিল হাক মারভে
মারভে একটা কালো মোৰ এসে দাঁড়িয়েছে ছারিবরের সামমে। ছারিবরের
চাল ছেয়ে এত উঁছু, আর আগুনের মালসার মতো চোধ। আয় ভবন
সে যেন নতুন এঁড়ে মোবের মতো ভয়ে ভয়ে এই ঘরের কোলে আলয়
নিয়েছিল। সেটা কি ষপ্ন ! না চোখেও দেখেছিল সে !

ं नकान कन जानकाक। এथन मिर्निक जारनार हात्रिमिरक। अहा रार्ट बनराव पत्रहे। पूर्य छाउटछ पूर्व सित्रि इरत्रह्ह छात्र। असम जारना रकाहात्र जारगर्ट बनम (इर्ड़ सित्रात कथा।

তা, ক্ষকন, ভাবল আসকাক, আসল কথা ৰাধানে গাৰতান মোৰ থাকতে পারে কিন্তু বন কোথায় আর ? চাউটিয়া যা বলে বড়বিবি যা বলে তা মানাই ভালো। এখন এক ছটাক জমি নাই যা কারো না কারো, এক হাত বন নাই যা কারো না কারো। বনে যে হারিয়ে যাবে তার উপায় কি ? এখন বেখে৷ খাছে গাব্তান মেখে আর গাবতান কুমরকে নিয়ে বনে গিয়েও কিছু ২ত না।

वनमञ्जाकि এक এक करत शूर्ण मिन जामकः क। वनम्ब चर्बत भत्रका मिरस मूच वात्र करत खनन जानक लाक नथा वन्छ, हाँक छाक छिछ। একজন কে তার নাম ধরে ডাকল।

ঠিক যেন জাফরুলাই, তেমন কর্মশ করে কেউ তাকে ভাকছে। মাচার উপরে খুঁটিতে কেলান দিয়ে বলে থাকতে থাকতে সকালের দিকে বোধহয় ওক্সা এসেছিল তার। এই হাঁক ডাক, ডাকাডাকিতেই তার ঘুন ভেঙেছে। অনেক বেলা হয়ে গেলে চাকররা যেমন করে তেমন করে চোখ ডলতে ডলতে গে বলদ্ধরের দরজার কাছে এল।

কিন্তু জাফরুলা নয়। মুরাফ ডাকছে। তাকে খুঁজছে বোধহয় জন্য চাকরদের মধ্যে। না পেয়ে এদিকে আসছে। বেলা একটু হয়েছে। কিন্তু যতটা আশঙ্কা করেছিল তা নয়।

यूब्राफ वनन. 'উঠছো আসফাক?'

'উঠলাম। কখন আইসলেন ভোমরা।' আসফাক বিবৰ্ণ মুখে হাসল। 'ভোর-রাইতত।'

'কেন, শহর থাকি রাইতত রওনা দিছিলেন । অন্ধকারের পথ তো!'
'লরিত আসলাম। তা দেখ নাই! আব্বাজান লরি কিন্ছে একথান।
ভারই বাদে শহরত গেইছং!

·= 1'

'এখন থাকি গরুগাড়িত ভাষাক পাট যাইবে না বন্দরত। লারিত যাবে। কি ভকং ভকং হরন্, আর কও বড়্বড় চাকা। ভারাইবারও আসহে।'

'अ। जा, मूज्ञाक-'

'(णान, ভোষাক এক কথা कहें, घाসফাক। रमन এডে ছাও। আকাজানের খুম ভাঙার আগত বল্দ ধরি দুর্ভ যান। আশ্বা করা मिट्ह।

বলদের পিছনে বেরিয়ে খেতে খেতে পেইনটি লাঠি হাতে নিল আসফাক, গামছাটা কাঁধে ফেলল।

यूत्राक नवकात कां एथरक किছू मृत्त्र गत्त्र शिश्विष्टिंग। राज्यान एथरक ডেকে বলল, 'শোন, আসফাক, আর এক কথা কই।'

আসফাক এগিয়ে গেল। ভার বুকের মধ্যে কি একটা ধক্ধক্ করছে, উথাল পাথাল করছে। জাফরুলা এলে গেছে, জাফরুলা এলে গেছে। नाकि এটা হাবার সে ভুসুয়ার হাতে পভার অবস্থা হতে চলেছে। কেমন यिन अिन नागरिक निष्कत यनरिक कात्र। यात्र युद्धारिकत मुक्तत यूपिकारिक (मर्थ।

'আশা कहेছে।' मुन्नाफ रमम, 'আকাজান খাওয়া-সওয়া করি ততি না গেইলে তুমি বাডিত আগবা না।'

আসফাকের মনে একটা প্রশ্ন দেখা দিল। একটু ইতন্তত করল শে। কথাটা কি ভাবে আরম্ভ করা যায় তা পুঁজতে দেরি হল।

'কেন, মুন্নাফ তোমরা মোক আর মিঞাসাচেব না কন?'

यूज्ञारिक ज यूर्थ अब्बाद गर्डा किছू এक है। पिथा पिन। 'ना, व्याका करा চাকরক তা কওয়া পাগে না।'

ठिक अगन मनरा (क रान 'डाकन-'वामकाक।'

কে যেন কয়। চিনতে কি সুল হয় । এই বঞ্জার্জনের মতে। ধর। (थाना जाननात्र মেटেनिव्हान माछित्र थानिकहा एनश रान।

यामकाक बातिपरत्रत्र मिर्क है।हेए छक्र कत्रम, मोए हमात्र गए। क्ष भारत्य । रक्षके कार्तेन ना। कानित्र याला नागन स्वर्ध, 'धाकार्भन চেহারা ভাল নোয়ায়, আলফাক। বলদক দূরত না-নিল। হেই বলদ।'

আকালের দিকে ভাকাল আসকাক। আকালে কালো মেঘ নেই। দিনের আলোর যে আকাশ মক্ষক করে ভাও নর। এমন নোংরা আকাশ ति कानिमिन्हे पिष नि।

चात्रिचदत्रत्र काट्छ । धर्म रम धमरक मैं। जान । नान । नान । नान रम यत्। जात्र कवाक इरहा (धरम शिना। ठाकत, वाधितात, श्रारमत मानुबरमत ভিড়ের মধ্যে সে এক প্রকাশ্ত গাড়ি। মানুষের কাঁণ স্থান উঁচু উঁচু চাকা। কুচকুচে কাল রং।

ित्र के शंक पिरा त्य भाषा अहो कि छ। इत्य त्य वृत्या यही त्यांव (भर्षाक्य व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति क्षित्र व्यक्ति ।

আসফাক অবশ্যুই জানত না বুমের বোরে দেখা বস্তু মপ্লে অন্য রূপ নিতে পারে যদি চিস্তার খোগ থাকে।

সে বলদের পিছনে যেতে যেতে মন্তব্য করল, 'বাববা ইরার সাধত কাঁউ পারে .'

শে বলতে চায় এই কলের যোষের সঙ্গে কোনো যোষেরই লড়াই-এ জ্বোর ক্ষমতা হবে না। সে যত দেখল তত অবাক হয়ে গেল।

অনেক বেলায় সে বামারমুবো হল। পথে দেখা হল সান্তারের সঙ্গে, দে রান করে খেতে যাবে বলে বামারে চলেছে। আসফাক জিজাসা করল, 'এও দেরি!'

সান্তার বলস, শহর থেকে সেই ভোটবাবু পার্টির লোকরা ফিরছে অনেক।
পুব বাওয়া-দাওয়া ধুম-ধাড়েকা। রাভিরেই হরিণ মারছে একটা।

'क्न, गास्तर'

'ভোমরা শোন নাই ? বাাপারি পঞ্চায়েত পিধান ছইছে।' সান্তার চলে গেল।

আসফাক ট্রাকটার সামনে দাঁডাল। লেল্যাণ্ডের ট্রাক। চারিদিকেই একমানুষ দেয়াল তোলা। লে জন্মই সাধারণ ট্রাকের দিওপ দেখায়। দারিদকে অনেক লোকের ভিড়। কিন্তু এপাশে দাঁডালে চোখে পড়বে না বোধহর—এই ভেবে ট্রাকের আডালে দাঁড়িরে লে ভয়ে ভারেটার গারে একবার হাত ট্রোয়াল।

পঞ্চায়েত পিধান কথাটা তার অভানা নয়। ভোটবাবুরা, এমন কি সেই হাকিমও আশ্বাস দিয়েছিল এই নির্বাচন হলে গ্রামে আর জমিজিরাং নিয়ে জক্তায় থাকবে না।

আসফাক ট্রাকের আড়ালে হেলে ফেলবে যেন। দেখ কাও লেই আফরই হল পঞ্চায়েত পিধান যার নামে সে হাকিমকে মালিশ করতে গিয়েছিল।

কিছু এটা ভার চিন্তার বিষয় নয়।

थण्यत् कि कांकत ज्ञान खाशत त्यन करत हेका यत्वा विवित्र परत पुनिस्त्रह ? खानकांकरक त्या ज्ञान खाशत कत्रत्य हरन ।

কেননা, এতো বোঝা যাচ্ছে সব বনই কারো না কারো খেমন সব জমিই কারো না কারো। হঠাৎ কিছুক্ষণের জন্য তুমি বুনা যাঁড় যোষ হতে পার, কিন্তু বন আর বনের নয়, তাও অন্য একজনের।

আর, এই কথাটাই যনে পড়েছে আসফাকের বলদগুলাকে খোঁটার বাঁধতে—সেই যে এক সাহেব গল্প করেছিল, কুচবিহার শহরে এক রাজা শেষ বাইশন মোষটাকে গুলি করে মেরেছে। তারপর আর বুঝো মর্গা মোষ কারো চোখে পড়েনি। এদিকে বুনো মোষ নিশ্চিক।

এত বোঝাই যাচ্ছে শহরের রাজারা, যারা যাজা চালার, ভারা পোৰ না মানা কোনো মর্দা মোষকে নিজের ইচ্ছা মতো বনে চরতে আর কোনদিনই দেবে না। যদিও হঠাৎ ভোলার রক্তের মধ্যে এক বৃনা বাইশন আঁ।-জা-জ করে ডেকে ওঠে।

वर्नटिएम ठामिक निर्नाष्ट्र वांडानि छेशग्रां जिक

সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়

4

এদেশের সামাজিক কাঠামো—বিশেষ তার বর্ণভিত্তিক শ্রম-বিভাগ-নির্ভর গ্রাম-সমান্ধ (Village community) কতথানি ঘাতসং ছিল—তার বিবরে নানা প্রশংসাবাকা আমরা শুনেছি—চার্লাস মেটকাফের কথাগুলি তো বছল উদ্ধৃত। কিন্তু সেই 'রিজিড' সামাজিক কাঠামো এবং আবদ্ধ (closed) সমাজ যে উনবিংশ শতাব্দীতেই উন্মৃক (open) সমাজের ত্র-একটি সক্ষণকে বীকার করে নিজিল—এটাও ধারে ধারে আমাদের চোখে পড়তে শুক করেছে। আবদ্ধ সমাজ ও উন্মৃক সমাজের মৌল পার্থকাটি এই সূত্রে একটু মনে করে নিলে আলোচনার সুবিধা হবে। আবদ্ধ সমাজে সামাজিক শুরন্থানে বর্গ, শ্রেণী, ক্ষমতার কোনো হেরফের হয় না। উন্মৃক সামাজিক বিন্যানে তারা একই সলে বিভিন্ন ভাবে সমন্তিত হতে পারে। প্রথাগত ভাগে ধরা যাক বর্গ, শ্রেণী, ক্ষমতা—এই তিনভাগই করেকটি শুরে বিভক্ত। সেই শুরন্থানে বর্ণ—Jহ, J₂, J₂,…; শ্রেণী—C₂, C₂, C₂…; ক্ষমতা—P₂, P₂, P₂—এইভাবে বিভক্ত। আবদ্ধ সামাজিক শুরন্থানে J₂, C₂, P₂—এর, বা J₂, C₂, P₂—এর কোনো নড়চড় হবে না। যেমন হবে না J₂, C₂, P₂—এর, বা J₂, C₂, P₂—এর। উন্মৃক সামাজিক শুরন্থানে এই সমন্তর্ম শেতে যেতে

পারে। তা হতে পারে—J,C,P, বা J,G,P,। অথবা 'Y' বা 'Z'-এর
বতো আরেকটা বতুব তারও উত্ত হতে পারে। সাধারণত (ব্যতিক্রমের
উদাহরণ অবস্তই আছে) উচ্চবর্ণের প্রাধীণ বাজিরা ক্ষতা, ভূসপতি
এবং বর্ণাভিজাতোর স্বিধা একই সঙ্গে ভোগ করে এসেছেন । বলা যার
উনবিংশ শতকে শহর অঞ্লে তো বট্টেই গ্রামেও এই সামাজিক কাঠামোর
ধাকা লাগতে শুকু করেছে। ফলপ্রস্ না হলেও।

ভারাপ্রসাদ মুখাজির 'বেলল মাাগাজিন'-এর প্রবজে বলা হয়েছিল, প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণরাই ছিলেন ইংরেজ। মনে করি বর্ণীয়, শ্রেণীগত, ক্ষ্মতাগত ভূমিকাকে বিচ্ছিন্ন করতে আমরা কত নারাভ ছিলাম একথা जाबरे मान्या। विकार स्वाधिक वाभावि मन करवर्षन। श्रीतीन जाबजर्ध বণীয় আভিজাতা ও রাজনৈতিক ক্ষমতা যে একন্তরে কেন্দ্রীভূত ছিল তা विक्रियहाला पृष्ठि এড়ায় नि। 'नागा' श्रष्टाकाद्र श्रकारमंत्र नगर स्थिकार ('বিজ্ঞাপন') বিষমচন্দ্র জানিয়েছিলেন যে, ঐ বইয়ের ভৃতীয় ও চতুর্থ পরিচ্ছেদ ভিনি ভাঁর লেখা 'বল্পদেশের কৃষক' নামে প্রবন্ধ থেকে নিয়েছেন। এই কথা তিনি ঐ হই পরিচ্ছেদে বোঝাতে চেয়েছেন যে, ভারতবর্ষে याधूनिक नामाक्षिक रेवयमा (अनीरिवरमात्र कनाई एधू नम्न, वर्गरेववरमात्र कना वर्छ। এই विषय्छि जिनि हमश्कांत्र वाशि करत्रह्मन, এवः जात्र महन এও দেখিয়েছেন যে, বর্ণবৈষ্টোর বিষয়টিতে নতুন কালে কেমন নতুন मयारमाठनात्र উপाদान এসে জমছে। 'আর এক প্রকারের বড় দোক আছে। গোপালঠাকুর 'কল্যাভারগ্রন্ত—কল্যাভারগ্রন্ত' বলিয়া ছই-চারি পয়সা ভিক্লা করিয়া বেড়াইভেছে—এও বড়লোক। কেননা, গোপাল ব্রাহ্মণ ভাতি। তুমি শৃদ্ৰ, যত বড়লোক হও না কেন, তোমাকে উহার পায়ের ধূলা লইতে रहेरव। विकारत आर्ता म्हिलिन एक, हे त्राक्ष त्राक्ष वायु बातकानाथ यिख कक रू भारतन, खाक्राभित धमनार्थत विष्ठात कत्र भारतन-थाठीन ভারতবর্ষে তা পারতেন না। বঙ্গিমচন্দ্রের উপদ্যাদে কিছু এই ধরনের বৰীয় আভিজাত্যের স্বরূপভেদের কোনো পরিচয় পাই না। সেখানে 'श्गानिनी'त नाथवाठार्य (थटक एक करत 'मिवी (ठोशूत्रानी'त ख्यानी ठाकूत পर्यष्ठ (य-त्रव ब्राक्यन চরিত্রের অবতারণা তিনি করেছেন, ভারা যতটা না বর্ণীর নেতা তার চেয়ে বেশি সমাজ-সচেতন সামাজিক-রাম্ভিক নেতা। কোম্তে कथिंछ পजिष्ठिकिक नेमार्कित পুরোহিত-তন্ত্রের সঙ্গে তাদের মিল বেশি। किन्न अकथा बोकान किन विषय উপगाम अहे विषय निरम भूव ভाविछ

हिलान ना। या वर्ग देववया निया अकषा छिनि विद्या-छावना करतहरून— अयनिक अकथा व वरणहिन या, छात्र कथा निक्चित्छ ना वृत्र्न, जिल्लिए व्यरण किছू जब्द ताय—राष्ट्री छात्र छेनग्रामरक कथाना न्थर्न करत नि।

कृष्टे

ইংরেজ শাসিত ভারতবর্ধে কোনো মহারাষ্ট্রিয় ব্রাক্ষণের পিঠেশ সাহেবে পাছকাঘাত করলে হয়ে থাকে অপ্রতিবিধেয়—চাণকোর মতো সে ছাদশ সূর্যের তেজে ফেটে পড়তে পারে না। রবীক্রনাথ জেনেছিলেন যে, প্রেলিজ কর্মনির্জর। কাল বিগুণ বা সগুণ যাই হোক, নতুন শক্তি বিন্যাসের ফলে ব্রাক্ষণের পুরাতন প্রেণীবর্ণক্ষমতা-ভিত্তিক প্রেলিজ এখন আপোবের ভিতর দিয়ে নতুন চেহারা নেবে। 'মেঘ ও রৌরু' গল্পে জয়েন্ট মাাজিস্ট্রেট সাহেবের মেধরের হাতে জমিদারের নায়েব ব্রাক্ষণ হরকুমারের লাঞ্চনায় আমরা বৃঝ্যাম, নতুন কালে ব্রাক্ষণের বর্ণীয় আভিজাতা পোলিটিকালে ক্ষমতার পৃষ্ঠপোবকতার অভাবে গ্লাবল্টিত। তামাসার বিষয় নয়, এটাই বয়ং বিড়ম্বনার ব্যাপার যে, সেই বর্ণ-অভিজাত মানুষ্টিও বিদেশী শক্তির সঙ্গে আপোবের জয়াই বাস্ত। হরকুমার এবং তার জমিদারের আচরণে আমরা একথার প্রমাণ পাই।

আপোবের ফলও যে কত বিচিত্র হতে পারে তা রবীক্রনাথ দেখান 'গোরা' উপন্যানের চরঘোষপুর-ঘটনার। 'গোরা' উপন্যানের বাঙালি হিন্দু সমাজের উঁচু নিচু গুরভেদের পাশাপাশি আরেকটা ব্যাপারের ওপর লেখকের দৃষ্টি-পাত আমাদের মনোযোগের বিষয় হয়ে ওঠে। তা হলো বিশুদ্ধির অভিমান বা সংদ্ধার রক্ষা। কার হাতে জল খাওরা যাবে, কার হাতে যাবে না—'গোরা' উপন্যানে ও প্রশ্ন একাধিকবার ফিরে ওলেছে। গোরার নিজেরই ও বিষয়ে মানসিক বাধা ছিল কত চুর্মর—কেমনভাবে ও থেকে তার মৃষ্টি হলো, উপন্যানের সেই বিখ্যাত শেষাংশ আমাদের সকলের মনে আছে। কিন্তু চরঘোষপুরের ঘটনার এই বিশুদ্ধির অভিমান ধরে—জল-ভাত কোধার প্রাহ্ন কোধার নত্র—এই বোধের মীমাংসা করতে-করতেই গোরার সামনে এবং আমাদের সামনে সামনে নামান্ধিক নতুন শক্তি-বিশ্বানের ষত্রপটি খুলে যার। পুরনো 'JুC,P,'-বিন্যাস ভেঙে যাবার কথা। কিন্তু রবীক্রনাথ দেখালেন শ্রেণী-বার্থের আত্রহলার তাগিদে তা আবার একই ভারগার দাঁড়িয়ে থাকে। বাক্ষণ মাধব চাটুযো বাক্ষণ বলে বলীর আভিজাত্যের দাবিদার, স্তরাং 'J,'। সে নীল কুঠির কাছারির তশীলদার, অতএব তিনি 'C,' না হলেও তার স্থান

भाविष्य ३३१३ वर्ग वर्ग विद्या विर्म विश्व विर्म विश्व विष्य विश्व विश्व

কিন্তু ও আলোচনা থেকেতু আগাগোড়া উপকাস নামক শিল্পবন্তর আলোচনা, সেই কেতু আমাদের দেখা দরকার উপকাসের উন্মোচিত অংশের এই সমাজসৃতির সাহায়ে। উপকাসের নিহিত অংশের ব্যক্তিবীক্ষণ কোন্ পুচার্থের সন্ধান দেয়। এগুলির সাহায়ে। গোরার কাছে স্পন্ট হয়ে ওঠে শহরে ইংরেজি শিক্ষাসন্তুত বাঙালি মধ্যবিত্তের অসম্পূর্ণভার চেহারা। 'গোরা' উপকাসের পরবর্তী ঘটনার সঙ্গে সে-উপলন্ধির সংযোগ নিবিড়। গোরার কারাবাসের ঘটনা কাহিনীকে—তথা গোরার সর্বৈর অবেষা ও এই কাহিনীর প্রেমর্ভ চুইকেই গভীর ভাবে প্রভাবিত করেছে। চরবোষপুরের শ্রেণী-বর্ণ-ক্ষমতার নবীভূত ঐকরূপ দেখে তীত্রতা পেল ভার অন্তিত্তের যন্ত্রণ। লে যন্ত্রণা বিন্দোরিত হতে চার আন্ত কর্মে। কারাবাস তার ফল। ও অভিজ্ঞতা ব্যতিরেকে গোরার উত্তরণ—জীবনার্থের দিক দিয়ে এবং প্রেমের দিক দিয়ে—হতো লেখকের তরফ থেকে আরোণিত মাত্র। কাহিনী কাঠামোর কোনো অংশে বক্তব্যের মূল সুতো ঠিকমতো জড়ানো না থাকলে গোটা কাঠামোটা নডবড়ে হয়ে যায় এ জ্ঞান রবীক্রনাথের ছিল।

ত্তিন

ছিল শরৎচন্দ্রেরও। তাই 'পণ্ডিত মশাই' (১৩২১ বাংলা সাল) উপদ্যাসের উন্মোচিত অংশে তিনি তৎপরতার সঙ্গে আনেন প্রাম সমান্দের বর্ণ-শ্রেণী-শক্তি বিদ্যাসের তৎকালীন হেরফেরের চরিত্র। 'ফাস্ট্ ডেস্পটিজ্ম্' কতথানি ইংরেজি শিক্ষার ছারা ('টেম্পারড্ বাই মাট্রিকুলেশন')" সমঞ্জস করিরে নেওয়া গিয়েছিল, কতথানি যার নি—রক্ষাবনকে দিয়ে শরৎচন্দ্র তার পরীক্ষা করেছেন। এক হিসাবে তা গোরার থেকে গুরুত্বপূর্ণ। গোরা চরবোষপূরে বহিয়াগত। সেখানকার সকল মন্ত্রপার প্রতাক্ষ দর্শক সে। রক্ষাবনের গ্রামসমান্দ্র তার একান্ধ প্রাত্যহিক অন্তিন্থের অংশ। গ্রামে কলেরা শুরু হরেছে। রক্ষাবন—বর্ণীর শীর্ষাসন নেই—শিক্ষাগত অনিকারে এবং সম্পত্তিগত শক্তিতে সে বর্ণীর বৈরাচারের বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারে বলে ছেবেছিল। তাই রক্ষাবন ভার পুকুরের পানীর জলে (সারা সাঁয়ের লোকই সেখান খেকে বাবার জল ভোলে) আক্ষণ পরিবারের কলেরা রোগীর কাণড়-চোণড় কাচা বন্ধ করে দেয়। সে কিন্তু এটা পারে ছ পাতা ইংরেজি শিক্ষার জোরেই মর।

সে 'বড়লোক' বলেও বটে। অর্থাৎ 'J₃' হলেও 'C₃' বলে বটে। কিছু সে যে 'P₁'-এর মধ্যে পড়ে না তার প্রমাণ পাওরা সেল একট্ পরেই। রুজাবনের ছেলের করণ মৃত্যু তাকে অসহায়ের মতো প্রতাক্ষ করতে হলো। উক্ত রাহ্মণদের বর্ণীর প্রভূত্বের জোরে কোনো ডাক্তার তার ছেলের চিকিৎসা করতে এল না। শরৎচন্ত্র খুব তালো করে দেবিয়েছেন, ব্যক্তি রুজাবনের মাণীন ভূমিকাগ্রহণের চেটা কিছুতেই তার চারপাশের 'রিয়্যালিটি' পরিবর্তিত করতে পারে না। কিছু শরৎচন্ত্র এর বেশি আর কিছু করতে পারেন নি। রক্ষাবনের অভিজ্ঞতা একটা ভালো মানুষের লাঞ্চনার অভিজ্ঞতা থেকে গেল মাত্র।

১৩২২ বাংলা সালে বেরুল 'পল্লীসমাজ'। আমাদের বর্তমান প্রবন্ধের শিরোনামা ধরে বিচার করলে এই উপন্যাসের তাৎপর্য একটু আলাদা। এখানে ঠিক শ্রেণী-বর্ণের তারত্যা ধরে স্যাঞ্জ-বিন্যাসের শুরভেদ শরৎচন্দ্র দেশান নি। এ উপন্যাসে তাঁর দেখানোর বিষয়—নিজেদের ভিতরের ৰন্ধে বলীয় উচ্চ শ্ৰেণীর কেমন অগংপতন হচ্ছে। ব্ৰাহ্মণ বেণী আর ব্রাক্ষণ দীমু ভটচাজ বর্ণবিচারে একাসন পেলেও আর্থিক স্তর্রবিচারে এক জায়গায় মোটেই নেই। রমেশ ও বেণীর লড়াইটা বেণীর দিক থেকে আধিপতা রক্ষার লড়াই। তার কাছে সম্পত্তি রক্ষা ও আধিপতা রক্ষা একই ব্যাপারের হৃদিক। উপন্যাসের উন্মোচিত শুরে এটাই ব্যক্ত হল। वाक रूम ना एषु চরিত্রগুলির তথা উপন্যাসের নিহিত ভরে এই বিষয়টির মভিষাত কী এবং কতটা। পটভূমিতে নায়ক বহিরাগত হবার ফলে সামাজিক প্রতিক্রিয়াটি পুকুরে ঢিল পড়ার মতো হঠাৎ আলোড়ন তুলেছে। এবং তা আলোড়ন মাত্র। ভেতর থেকে গ্রামস্মান্ধ এবং ব্যক্তি চরিত্র-গুলিতে কোন্ ধাৰা এল, কেমন করে এল, নতুন কোন্ পোটেলিয়াল তৈরি হল তার বিশ্বাস্য বিবরণ নেই। শরৎচন্দ্রের চিঠি থেকে জানি 'পল্লীসমাজ' বইটি 'ভারতবর্ষ' পত্রিকায় প্রথম প্রকাশকালে সমাপ্রিলাভ कर्त्रिक नवम পরিচ্ছেদে। আমরা যা বললাম, নবম পরিচ্ছেদ পর্যস্ত তার থেকে বেশি কোনো অভিপ্রায় ছিল না। দশম পরিচ্ছেদে তারকেশ্বর-সাক্ষাতের ঘটনা থেকে আবার নতুন করে তাঁকে ছক সাক্ষাতে হল। রমা-রমেশের তারকেশ্বর-সাক্ষাত-ঘটনা যে একটু হঠাৎ মনে হয়, একটু ঝাঁকুনি লাগে, ভার কারণ এই পুনরারছের উদ্ভোগ। পুনরারক 'পল্লীসমাজ'-এ গ্রামসমাজের বর্ণ-শ্রেণী-ক্ষমতার চাপ সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট চিত্র ভুলে ধরার সজাগ ইচ্ছে শরংচজের ছিল। তাঁর চিটিতে পাওয়া यात्र, जिनि वनष्ट्न, विवत्रश्रमा প্রবদ্ধের ভিতর দিয়ে বলার মড়ো। এ থেকে বৃঝি, ভিনি সমসাটিকে সমীক্ষার ভরে নিয়ে খেভে চাইছেন। 'পলীসমাঞ্চ'-এর নবম পরিচ্ছেদ পর্যন্ত নারক-কল্পনার যে-ক্রেম তাকে দিয়ে সে স্মীকা হয় না। হলও না। কাহিনীটি রূপান্তরিত হল র্মেশের সংকল্পিত সদিচ্ছা ও রমার অসংকল্পিত প্রেমের গল্পে।

কিন্তু শরৎচন্ত্র ক্রমশই অধিকতর সজাগ হচ্ছিলেন। সমস্ত বিষয়টি যে अगुषिक थिएक मिया मतकात जात এको। भरताक ध्यां भाषता भाषता भाषता 'বামুনের মেয়ে' (১৩২৭) উপন্যাসে। এই উপন্যাসটির অন্যতম বৈশিষ্টা এর সমাজপট বিষয়ে সেখকের নিখুত জান। বর্ণ-ছিন্দু ও অ-বর্ণ ছিন্দুদের मस्या वर्षरेनिष्ठिक ल्यांचक-त्यांचिष्ठ क्रथ मन्नद्ध ल्यांचक सावना श्रीव्यात । বর্ণ-ছিন্দু সমাজপতির শ্রেণীচরিত্তের ও বর্ণীয় মহিমার যোগসাজসের ফলটিও এখানে তুলে ধরা হয়েছে। উপন্যাসের ভৃতীয় পরিচ্ছেদে গোলোক এবং চোঙদারের সংলাপ ও অভিসন্ধি এখানে স্মর্থীয়। এই নিষ্ঠাবান বৈষ্ণবৃটি আসলে একটি চালানদার বাবসায়ী। যুদ্ধে তিনি ছাগল-ভেড়া—তারাও '(कछेत्र कीर'-- চালানের 'कन्টাাষ্টো' नেन। গরুতে আপত্তি আছে বটে, কিন্তু খুব একটা নয়। তিনি সুদখোর মহাজনও বটে। অথচ তিনি 'মুখের কথায় বামুনকৈ শুদুত্বর শুদুত্বকে বামুনের দলে ভুলে দিভে পারেন। স্মাজপতির সামাজিক শক্তির মূল ভিত্তিটা যে বর্ণ-মহিমার উপরে निर्जनीन नग्न, (मिट्टी अहे उपनारमन विर्मिश्न अ अिट्रिन महन प्रहे निक (धरकरे मियाना रम। बाक्य नित्र वायमाशी रू विश्व ना, क्रिमाद्रिक वाशन ना कन्द्वोक्टेब २८७। काश्न-दृषा किভाবে প্রাচীন কৌশীন্তের রকমফের ঘটাচ্ছে—বিংশশতকের প্রথম পাদের সেই সমাজ বাস্তবভা এই উপন্যাসে ব্যবহাত হল। এ গল্প মহেশের গল্প নয়, তাই সন্ধ্যাদের শেষ গল্ভবা **०**श ना भिद्याकन--- इश तुन्तित्त ।

কিছু শরৎচক্র ক্রমশই উপরতলার সদিচ্ছুকদের তরফ থেকে দেখার ভঙ্গিটা পরিহার করে নিচের তলার মানুষদের জীবনের প্রভাক্ষ ভূমিতে নেমে আসতে চেয়েছিলেন। বামপন্থী রাজনীতির সঙ্গে তাঁর স্থা ক্রমশই *पृष्ठ रुफ्तिम । ১७२৮-७ ठाँत मद्म मूखायहरम् र प्रतिष्ठत रुत्र । व्रावनीखिट्* ७७ जिनि প্রতাক সক্রিয় ভূমিকা নিতে শুরু করেন। এই সময়ের গল 'মহেল' ও 'অভাগীর বর্গ'। 'মহেশ' আগে বেরোয়—'বলবাণী' / আশিন ১৩২৯,

'अलानीन वर्ग' (नरतात्र के वहनरे के लिकान्न याच यात्र। वर्गरेवयमा कवः क्यिमात्र-शकात्र जन्भकं अहे छुष्टि शरकत्रहे रक्ष्य। वर्गहिन्मू क्यिमात्र अवः একটিতে মুসলমান ও অন্যটিতে 'গুলে'—প্রকৃত প্রস্তাবে ভূমাধিকারবিহীন धक स्मिष्टकत्र द्याशांत्र वरण एष्यां इत्रहि। इति श्राहर विमादित्र কাছারির আমলাদের ছবি একরকম। তর্করত্বকেও তার মধ্যে ধরে নেওয়া হল। কারণ তিনি আমলানা হলেও জমিদারের অন্যতম ভাবক। ছটি গল্পেই গান্ধিক বিষয় কতকটা এক—মানবিক হুৰ্দশার চূড়ান্ত সীমায় পৌছেও গফুর এবং কাঙ্গালীচরণ গ্রন্ধনেই, যে-ভালবাসা ওধু মানুষেই বাসতে পারে, তাকে খাঁকড়ে ধরে রাখতে চেয়েছে। সে চেন্টার বার্থতার ফলে কমবেশি इष्ट्राय (थरक हिँ एड यावात्र भर्ष भा वाड़ाम। मिन चारता चार । এको करत्र मधीर शस्त्रत मरम अफ़िर्स मिख्या हरस्ट जूमियस्विहीन आयीश ক্ষকশ্রেণীর অর্থনৈতিক শোষণ কাহিনী। গোচারণ ভ্রমি—যা গ্রামের সাধারণ সম্পত্তি বলে বিবেচিত হওয়া উচিত—তা জমিদার বিলি করে দেয়। নিজের উঠোনের গাছে কুড় ল বসাবার হক্ প্রজার নেই। বলীয় আভিজাভোর শীর্দাসনটি জন্মসূত্রে দখল করে তারই বাবদে শ্রেলীগত ও ক্ষমতাগত আধিপতাটি এক করে ঘুলিয়ে নেওরা—শরৎচন্দ্রের এই মুটি গল্পে কিছুই বাদ যায় नि। গফুরের মহারানীর দোহাই, সাশ্রু কালালীচরণের অধিকার খোষণা—এই নানতম সিভিল লিবাটির সাধ—'J,C,P,'-এর ধারাতে ওঁডো হয়ে গেল—মিল এখানেও। কিন্তু একটা গুরুতর অমিলও আছে বটে। 'मर्भ' गर्झ गरूत अथम स्थर्करे भवान्त, भ्यू मन्डिटिश। मरश्यान मर्ज जात, কাঙ্গালীচরণের গল্প তা নয়। সমানাধিকারের জন্য তীব্র আকাজ্ঞা এ গল্পের মূল কথা এবং সে আকাজ্ঞা কোনো ইংরেজি পাঠশালা থেকে क्छारी वृत्रि यात्रकर जात्र नि। त्रिहा এत्राष्ट्र अकान्त छात्रकीय कीवत्वय निषय यक्तिमकि (धरक। उर्थू (य याकांक्कां) এम्हि । छाई नय़---व्याकादक नकन कतात बना यारात व) श्रं । अवः वातित वानन (ठकी श्रुटोरे नका कतात्र विषय । कामानीहत्र वस्त्र काहा वर्तार व्यवसा आवमकि नित्त यौं भित्त भए हिन-छार नि अधिकृत्वा कछ कठिन! कछ निर्केत! विषय्रि नित्य अक-अकि ভावना-मश्च पूर्व वहन। करतन मन्दरहा अहे छा व

—"কৃটির প্রাণণে একটি বেলগাছ, একটি কুজুল চাহিয়া আনিয়া রসিক তাহাতে বা দিয়াছে কি দেয় নাই, অনিদারের দরওয়ান কোখা হইতে ছুটিয়া আনিয়া তাহার গালে সশব্দে একটা চড় ক্বাইয়া দিল; কুড়ল কাডিয়া লইয়া কহিল, শালা একি তোর বাপের গাছ আছে যে কাটতে লেগেছিল?

विनक गाल राज व्लाहेएज नाजिन, काढानी कांत्र कांत्र रहेश विनन, वाः এ य बागात्र गास्त्र राज-लाजा शाह मत्र ध्यानकी। वावारक बारमका কাঙালীর ব্যাপারে দরদী হয়েও বলল, বিনা অনুমতিতে গাছ কাটতে যাওয়। ঠিক হয় नि।' প্রজাবত্বের এমন চেহারা বাংলাত গজে-উপস্থালে আমরা আরেকবার দেখেছি। তা হলো তারালম্বের 'পঞ্জান' উপস্থানে। এ উপगामि अमनरे अकि। शांक काठीत वर्गनी तरहा है। केन नामरन। तहन **म्य अक्ट्रे।** जानगाइ (क्ट्रिक्न, विक्रिक्त, पार्व वरन। 'गाइट्रे। जाहारमत সংসারের বড় পেয়ারের গাছ। তার দাহ গাছটা শাগাইয়া গিয়াছিল।' 'এ গাছ বেচিবার কল্পনাও কোনোদিন রহ্যের ছিল না। কিছু এবার সে বড कठिन ঠिकिशाहिन।' 'এको। कथा किन्न त्रश्रात्र मरन रश नाई। त्रहेरीहे व्याजन कथा। ७३ गाक्तांत्र यागीएवत कथा। जिन भूक्तवत गर्था यागीएवत পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে কথাটা ভাহার মনেও হয় নাই।' 'ভাহার বাপ শেষ वसरम श्रापत मारत एरे किम विकिश शिशाहि कक्षणात मूथ्रिश वावृत्क।' 'त्रहरमत्र वाश क्रमि विक्रि कत्रिवात शत्र—वावृत्र कार्ट्ड क्रमिष्टे। ভাগে চरिवात জন্য চাহিয়া লইয়াছিল। তাহার বাপ জনি চৰিয়া গিয়াছে—রহমও **চবিতেছে। কোনদিন একবারের জন্য তাহাদের মনে হয় নাই, জমিটা** ভাহাদের নয়।' 'গাছটা তাদের নয়' এ কণা রসিক বা কাঙালীরও মনে रम नि। प्रेनाः एनम এই मायाना यिमहूक् यत्न त्राप अक्टो कथा अपान বলার আছে। ভারালম্বর এ জাতীয় ঘটনা-চিত্রণের বেলায় ব্যাপারটিকে मिट्ड क्टिश्तर्ह्न 'वावू' धवः 'ध-वावू'-मित्र मःषाट्यित क्रम[®]। धामीन উচ্চ-खिनी चात्र महत्त्र ऐक्तर्यना दांत्र कन्दात्र कार्क 'वाय्' किशात्र मर्था अक रुद्ध (शर्छ। अंदर्ध ध्यम 'मर्क्म' वा 'चलागीत वर्ग' गर्ज आंचीन-পूर्वामा (রুর্যাল এলিট)-দের শ্রেণী ও বর্ণীয় ভূমিকা গ্রের ওপরই সমান জোর मिन-छात्रामकत्र (मर्क्टाख 'रातृ' 'ष्य-रातृ'-त्र श्रीक्र माग्रान षात्न । এए ভারাশহর কিছু ভূল করেন না। তুরু সওয়ালের ভীক্ষভা একটু কমে যায় राम यान कति। (शाम रामात्र माम याधामि ठावित्र मन्भर्क कछ्ठे। राख्य

যানবিকভার ওপর স্থাপিত, ত্রাহ্মণ জনিয়ারের সঙ্গে সে-সম্পর্ক যে যাত্র थ्यांगं गरहात-'गर्म' गर्म मंबर्ह्स मिहा पिरिवर्हन। जानारम মনে পড়েই 'পঞ্গাম' উপকাসের তিনকড়ি-রহমশেষের গরুর ঘটনা। তিনকড়ির গরু কম্বণার বাবুরা ধরে বেঁধে রেমেছিল। তিনকড়ি আর রহমশেশ গ্রন্থনে ছুটেছিল সে গরু ছাড়িয়ে আনতে। রহম বাবুকে বলে— 'शक्होरक रमत्रा। कथम कत्रा। निरू छननाम ! हिन्दू रवत्राखन जूमि !' किख উক্ত বাবুদের ব্রাহ্মণত্তের বিষয়টিকে সামনে আনার চাইভেও ভারাশহর রংম আর ভিনকড়ির সামনে আনতে চাইছেন এক নতুন ব্যবসায়ী চরিত্র— णाद्रा छ्रुव, याद्रा नागविक পविनीम्बन श्वस्त, किन्न याद्रा विष्टित्र। अँ ता कलका जात्र थारकन । थान दिए पिट्ड मकः यद्य अदमह्न । मुख्याः গরীব গ্রামা চাষির কাছে কসুর কবুল করতে তার বাধে না। তা वर्ष जिनि ठाबिए व थान थात्र एक एक ना-त्रुष (भर्ष ना-'अनव रक्षनारमत्र गरिश (नहें व्याभि'। जीवि शिन्त्-मूननमान व्याक हरत यात्र नकून এই वार् गाञ्च क प्राप्त वाव्य उपकार्यय पूर्णा लाख त्रहे, मूर्पय होकाय শেভ নেই। প্রাচীন ব্রাহ্মণটির মতো বাব্টির কোনো ক্রুপলও নেই— 'ভালোতেও সে নেই, यमण्डि সে নেই'। এই ভদ্রলোকই ক্ষতিকর বেশ। 'গণদেবতা'-খংশে আমরা জেনেছি আলিপুরের রহমৎ শেখ আর কম্বণার রমন্দ চাটুজে একযোগে ভাগাড় দখল করেছে চামড়ার বাবসা করবে বলে। 'বামুনের মেয়ে'-তে গোলোক চাটুযো গরু চালানের ব।বসায়ে টাকা খাটানো সঙ্গত হবে কিনা একথা ছ:খের সঙ্গে বিবেচনা করেছে—ভার একদশক পরেই 'রমন্দ চাটুক্জে'-রা চামড়ার ব্যবসায়ে বেমে পড়ে। বণীয় মহিমা নয়, শ্রেণী-মহিমাই তখন হয়ে উঠেছে কামা ও ने । जेवः जो बार्य यद्याग्यामी अवस्थ ना। 'भन्तिका'-ब অনিকন্ধ কামারদের অনেক আগেই তারা-ই বেরিয়ে পড়েছে গ্রাম ছেড়ে, महरत्रत्र पिटक। आगीर व्यर्थनीिकः भाषात्र त्र त्रभवपरमञ्ज गाभारत जारमत्र ভূমিকাও কম নয়।

আগেই বলেছি তারাশন্ধরের গল্পে বর্ণাভিমানের বিষয়টি সামনে আসে
না। ঘটনার সঙ্গে জড়িয়ে থাকে বটে, কিন্তু পটকে সেটাই মুখ্যভাবে
অধিকার করে না। তারাশন্ধরের গল্পে প্রধান হয় নিচের তলার মানুষের
একক ব্যক্তির আন্তর্মর্যাদার জভিমান। এটাকে তার বাজি-জভিমান বলা
যায়—তার ব্যক্তিষাতন্ত্রার বীজ-রূপও বলা যায়। তাই 'আগনি-তৃমি-তৃই'-এর

বাাপারটিকে ভারাশকর খুব চমৎকার বাবহার করেন। এভদিন পর্যন্ত 'আপনি-তুমি'-র হেরফের বাংলা গল্পে প্রেমের ঘনীভবন নির্দিষ্ট করার বাাপারেই কাজে লেগেছে—ভারাশন্ধর এটাকে বৃহত্তর সামাজিক ভাৎপর্যে প্রয়োগ করলেন। প্রেমের ঘনীভবনে আপনি থেকে ভূমিতে অবভরণ কাহিনীকে কতথানি ভেতরের দিক থেকে গতিশীল করে তোলে, কতথানি তা নাটকীয় চমৎকারিত্ব সৃষ্টি করতে পারে 'গোরা' উপস্থাসের সাভান্ন সংখাক পরিচ্ছেদটি তার নিদর্শন। তারাশহরের 'আপনি-তুই'-এর তাৎপর্যপূর্ণ दावकात्र भाउरा यारा 'भगरनवछा' উপनामि। सित्त मरण सिर्हेनरार्खेत काञ्चरमा 'जूरे ভाकाति' करत्रिष्म। এत क्यार्य मित्र काञ्चरभारक 'তুই তোকারি' করে জ্ভদই জবাব দেয়। কামুনগো সরকারি কর্মচারী, হয়ভো ইংরেজি শিক্ষিত—দেবু গ্রাম্য পণ্ডিত হলেও চাষির ছেলে। কাহুনগো ইংরেজি শিক্ষিত এবং শহরবাসী বলে দেবুর चरत अल त्थर७ भारत-किश्व मित्रक म 'आপनि' वलर७ भारत ना। शैं रियंत्र 'वाव्' क्रांभड़ाई भारत ना। प्लव्हे कि भारत धामा भूरता छात्री प्लत 'বাবু' ছাভা অন্য কিছু ভাৰতে ? কানুনগো-ঘটনাই তো তার অভিজ্ঞতায় প্রথম দাগ ফেলে নি। তার আগে পুলিশের এ্যাসিস্টান্ট সাব-ইন্সপেট্রর তাকে '৽ৄই তোকারি' করেছিল। 'চাষির ঘরে দেবনাথ খেন বাতিক্রম'— कारणहें मि जात वाकिएइत अधिकारत ममानाइत भावि करत—भाग ना। गार्य गार्य माख्ना পूत्रकारतत गर्छ। गाकिरक्षेत्रे छात्क 'बानि' वरन वर्षे-কিছু সেটাও বাভিক্রম। কিন্তু এ বিড়ম্বনার বীজ তো দেবুর মনের মধোই। म यथन निष्डित চাষি-বাবার অधिদারের হাতে লাঞ্জনার কথা ভাবে, তখন भ क्रिमाइत्क 'वार्य' वरमहे चिकिछ क्रा। धर्था म विश्वनार्थन मश्लाकी श्लक्षा महस्य—हैः त्रिकिट्ड नत्रशास्त्र निष्ट्ड मक्स रुख्या महस्य हि জানে জনিদার—এবং হয়তো ব্রাহ্মণ—'বাবু' অভিধার জন্মগত অধিকারী। এবং সে আর সকলের মতো খ-বাবু।

তব্ আয়সমানের দাবিতে যাথা চাড়া দিছিল গ্রাম-সমাজ। কিন্তু সেটাও পুরোনো আর্থিক বাঁধন ছিঁ ডতে পারার আগে নয়। 'হাঁসুলী বাঁকের উপকথা'-য় করালী-হেদো মণ্ডল ঘটনা এখানে স্মরণীয়। কেদো মণ্ডল যেই বলেছে করালা সম্বন্ধে 'তা বাহাছর বলতে হবে বেটাকে'—'করালা ভুক কৃঁচকে উঠল। ঘোষ মশায় হলে হয়তো ভুক কৃঁচকেই মাথা হেঁট করে চলে যেত, কিন্তু হেদো মণ্ডল মাইতো ঘোষ নয়। সে মুহুর্তে জবাব দিয়ে উঠল— ख्यू 'वातृ' এकठा अर्थरेनिष्कि পরিচয়ই বটে। और्रात পাল 'राव' हवात खना महास हिन-वाव्एवत निह्न हिन छात खिलाव। 'भक्षाम' উপন্যাসে ন্যায়রত্নের কাছে শ্রীতরি ঘোষ গিয়েছিল দেবুকে পতিত করার वााभारत--गाशतक श्रीकतिरक वरमहिरमन-- 'कक्षनात वाव्रावत कारह यां । তারাই তোমাদের মহামহোপাধাায় : তুমি পাল থেকে ঘোষ হয়েছ—নিজেই তো একজন উপাধ্যায় 🧈 !' गायब्र नामाक्रिक गर्यानाय काना 'वावृ'व চেয়ে निष्ठ नन। किन्नु जिनिष नजून काल्य श्राम-नागविक अनिहामव প্রসঙ্গে 'বাবু' শক্টিই ব্যবহার করেন। পৌত্র বিশ্বনাথ একটু কটুভাবে শেশত এক দিক দিয়ে ব্যাপারটির ব্যাখ্যা মন্দ দেয়নি—'দেশে' নতুন পঞ্চায়েত मृष्टि ग्रामा, इंडिनियन दर्शार्फ, इंडिनियन कार्ते, दिशः, छात्रा है।। व्य निर्य विठात्र कन्नरह, माञ्चा निष्कः। उन् भारक यथन ममाजनित्र यथन वर्ण यागारमन, তখন যাত্রাদলের রাজার কথা মনে পডে।' কিন্তু পুরো ব্যাখ্যা বোধ হয় মেলে ना मायत्रप्रत द्वां क्रिक श्रष्टात्वत गर्य।। अत्रामक्रत्तत द्वां क्रिक हिल्ना আরিস্ততলীয় ট্রাক্তেডি চেতনার ফল। তা ইতিহাসের ঘান্দ্রিক সমগ্রতাকে অনুগাবনের ফল নয়। তবু তারাশকরের নক্ষে একটা কথা বলার আছে। শরৎচন্ত্রের গ্রাম-সমাজ অনুধাবনের অপূর্ণতা কোথায় ন্যায়রত্ন চরিত্রের ভিতর দিয়ে তারাশঙ্কর তা দেখিয়ে দিলেন। রাজনৈতিক-দামাজিক প্র-পরিবর্ভনের সক্তে তার খাপ বাওয়াতে না-পারার-বিষয়ও পরিষ্কার করে তুলে ধরা হলো। গোড়া কেটে দেওয়া বটগাছের অথবা নিজ বাসভূমে নির্বাসিত রাজার আश्रम् यखनाग मृष्ठि धरत्राष्ट्र नाग्रत्राष्ट्र। निःमत्नरः প্রস্থানের করুণ অর্থ-গৌরবে লেখক সে মৃতিকে সমৃদ্ধ করে তুলেছেন। অথচ এ অভিযোগ আমাদের যায় না যে, তারাশকর 'পঞ্গাম' (এবং পূর্বগ রচনা 'গণদেবভাতে'ও) गायत्र উপর্ত্তকে পরিপূর্ণ ব্যবহার করেন নি। ত্রীহরি चार मित्-मित्-इखरे এ উপग्रामित প্রভাক প্রধান রস্ত। गाप्ततक-रिख-इख বেশ थानिको पूर्वश्र अवर भरवाक्ष वरहे। त्म वृद्धी मित्र मार्व मार्व शिर्व हूँ एवं व्यामण्ड रुष्टिन। তবে कि जावानकत त्रविष्टिन म त्रविष्टी मामाकिक-न्नाक्रिनिष्ठिक-वर्ष निष्ठिक कार्यकान्न मरशाश यनकि वेथामिक !

हाब

আবার মনে হয় বুঝিবা তারাশঙ্কর বর্ণ এবং শ্রেণীর ভিতরকার ভটিল मन्पर्कि एक कतात्र जना त्यारहेरे वाल नन। जात्र ह्या त्यासकति जैक्ति विनि होत्न दर्गीय वाधिकादबब ও गर्धाना-वानादबब अश्र। ७ थन व्यावाब 'वावू' कथाि (अभीवाठक ना १ एवं दर्गवाठक १ एवं यात्र। 'मन्नी भन भार्वनाना' (>>8e) উপন্যাসটিতে তার প্রমাণ আছে। প্রথমত লক্ষণীয় বর্ণীয় ডিটারমিনিজমের বিরুদ্ধে সীতারান পণ্ডিতের লড়াই। 'গণদেবতা পঞ্চগ্রানে'র দেবু এবং 'সন্দীপন পঠিশালা'র সীভারায—এই হুজনেরই পণ্ডিত' উপাদি কর্মবাচক। কিছু এই উপাধিটির জন্য দেবুর পরোক্ষ এবং সীভারামের প্রভাক্ষ বাসনা ছিল। সীভা-রামের পাঠশালা প্রতিষ্ঠার লড়াই প্রকৃত প্রস্তাবে তা নিজেকে প্রতিষ্ঠার লড়াই। এর সঙ্গে সে যুক্ত করে নিয়েছিল গ্রামীণ ভদ্রলোক শ্রেণীর বণীয় ধৈরাচারের বিরুদ্ধে অসংখ্যানিত 'অ-বাবু'-দের পক্ষের ম্যাদা আদায়ের প্রশ্নটি। পাঠশালা বসানোর বাপোরে জ্যোতিষ সাহাকে রাজি করানোর জন্য সাঁতারাম যে-সব युक्ति निर्मिह्ल, जात्र भव भारवत्रि हिन भव (धरक नकारणभी—'जा हाए। এ ०८व याभनारमत्र एकत्नरमत्र अत्या भावेमाना, वाव्रमत एक्रमरमत्र मरण व्यापनार्मित रिष्ट्राचेत्र उकाउ धाकरव ना। धन्यान करव ना व्यापनामित्र। বণীয় দৈরাচারের সম্বন্ধে ভিজ স্মৃতি রয়েছে জ্যোতিষেরও, সুতরাং সে 'ठिकिङ अस्य यून्यान, श्वित पृष्ठिएङ हिस्स ब्रह्म अथस्य मीलाबास्यव भूर्षित निक, ভাবপর সামনের দিকে ওই আলো-ঝলমল পুরুরের দিকে।' কিছ क्रां ियं आदि, धामता आदि, এই ममण धार्यं प्राप्त प्राप्त धार्यं प्राप्त क হবার আবেগ। ইংরেভি লেখাপডার ভিতর দিয়ে 'এডুকেশনাল মিড্ল কাশ' গোষ্ঠাতে অস্তৰ্ভ হ্ৰার বাসনা তাদের নগে। প্রবল। জ্যোতিষ লক্ষা করেছে, ভাদের ঘরের ছেলে এম. বি. বি. এস শাশ করলে আর 'জল-অচল' থাকে না—সুতরাং পাঠশালা দরকার লেখাপড়ার পথে অগ্রসর ধ্বার জন্য, धारमञ्ज अमृहोर्यामण् रान्छे राभा मिर्निस मञ्जाता । जातामण्य यथमा जात कार्बिटिक এই আবর্ডের মধ্যে ফেলে রাখেন নি। রুহৎ ভারতের রাজ-नৈতিক एउँना-তরজের ভাতনায় সে আবর্তকে তিনি ভেঙে দিয়েছেন। কিছ 'वाव्'म्ब कून वनान 'श्र-वाव्'म्ब পाठमानाव वाापावि উপग्राम्ब इहे তৃতীয়াংশ কুড়ে রহেছে। 'ন চাষা সক্ষনায়তে'—এই কুৎসিত ছড়াটি উচ্চারণ करबिन शास्त्र वाव्या। याजान जम्मान वरनिन-'চাষা পণ্ডিত আণ্ড ्नोधिक हाता। काशकर कननः शब्दाः गाता।' मीछाबायिव উচ্চারণ-बीछित्र

গ্রামাতা বাব্দের কাছে বিদ্রাপের বিষয় হয়। সীতারামের পাঠশালাকে 'ইতরতম উপায়ে ময়লায় পরিপূর্ণ করা' হয়েছে। গ্রাম্য দরশান্ত ছাড়া হয়েছে রাজনৈতিক অভিযোগ সৃষ্টি করে তার পাঠশালা অচল করে দেবার জন্য। এ সবই বাব্দের স্যাবোঠেজ অ-বাব্-দের আস্মোর্যন প্রয়াসে।

किञ्च अपूर्वे मद नग्न। श्राम्हन्न जात्रामहत्र श्राम्बन विद्या प्रतिहन अको यश्विष्ठ छा छिमान (करे। সদ্গোপ निक्रकमना हे क मिष्य वाद्रावर ছেশেরা নমস্কার করণে তা হয় অনুপ্রেরণার বিষয়। ধীরাবাবুর মা मीजात्रागरक व्यथम ज्ञाज्ञात्र मिन ज्यामन পরিशांत करत क्रमिमात्र व्यकात्र मन्पर्क जूनएं निर्दम पिल यथवा प्तवू, ग्रागू, भौजावागरक भारत हा छ मिला खाना कतला **आवश्यकां अवशे विद्यार ठग**रकत मृष्टि इय—नाना ষ্টনা বিপর্যয়ের পর দেবুকে মা সীভারামের পাঠশালায় ভতি করে দিলে অথবা মণিবাবু তার পৌত্রকে সীতারামের কাছে লেখাপড়া শেখার জন্য নিয়ে এলে সেটা দীতারামের ছয়ের দিন ধলে প্রতিভাত হয়। **ध-मगएखत कार्नाहों के 'अप्रत्माक' को यम-द्राक्षत शंखन एक्ट क्ला**त वााभात नश—ভদ্রশেকের বিকার সংশোধনাত্তে তাদের সংখ্যা বাড়ানোর श्वारमञ्जन। वर्गीम अधिमान श्वरक भूक व्यात छन्। তারাশকরের বাস্ততা কম নয়। তাই উপন্যাসে তিনি বারবার আনেন তৎপ্রাসঙ্গিক ঘটনা। धोत्रावाव् काशस्त्रत्र त्यारा विरशं करत्रन, वायूरनत्र वाणित विरशंत्र एकाल জয়ধর বৃত্তির পর বৃত্তি পেয়ে প্রবল ভদ্রলোক বেঙ্গল সিভিল সাভিসের মানুষ হয়ে যায়। কোতাল ঘোষার কায়স্থ পণ্ডিত ব্রাহ্মণ তান্ত্রিক বংশের বালক ছাত্রকে অশিক্ষকোঠিত বাঙ্গ করলে সেটা ব্রাঞ্জ-কায়ত্বের ব্যাপার र्या यात्र। भूमिम मार्थ्व देवछवः मात्र एक्टम क्ष्या मरव्य मन्नी भन मृनित नाम कात्न ना तिरथ मौडाक्राम विश्विष्ठ १য়—ভाद ना, द्वार्य ना य এর সঙ্গে বৈছাবংশের সস্তান হওয়া না-হওয়ার কোনো প্রশ্ন জড়িত নেই—ওটুকু পুलिम मार्करतत मगाक लक्षा वहें। (मधक इल मीटातागरक शैतानरमत নমস্কার করার ভিতর দিয়ে।

অথচ অর্থ নৈতিক শ্রেণীভেদের প্রশ্নটি বাবহাত না হলেও গরীব-বড়লোকের বাবধান-চেতনা এই উপন্যাসের চরিত্রদের মুখ থেকে লোন। গেল। পলাশবৃনির রূদ্ধ পণ্ডিতমলাই ব্রাহ্মণ হয়েও চমৎকার বাঙ্গে বর্ণ এবং শ্রেণীর ভেদাভেদের ভটিলতা ধরে দেন—'লাস্ত্রে বলে ব্রাহ্মণসা ব্রাহ্মণং গতি। বাব্-ব্রাহ্মণ আর পাঠশালার পণ্ডিত ভিধিরী ব্রাহ্মণ তো এক নয়।' দীতারামও দেই ভেদের কথা জানে না এমন নয়। জোভে বাল্লহারা হয়ে তার বলে উঠতে ইচ্ছে করে—'ওরে তোরা বাব্দের ছেলে, তোদের ঘরে ভাত আছে, দিন্দুকে টাকা আছে। যান-ইজ্জভ দালান কোঠার ই'টে-চুণে চাপা হয়ে মজ্ত আছে, তোদের এতে দরকার কি ! কেন গরীবদের ছেলের প্ডায় ব্যাঘাত করিদ !' কিন্তু এ চেতনা কথনোই যে পূর্ণ একটা আবর্ত দৃষ্টি করতে পারে না তার কারণ দীতারামের দাধনার লক্ষাও ভো 'বাব্' তৈরি করা। 'দাঁওতালরা জীশ্চান হরে লেখাপড়া শিখে ভেপুটি হয়েছে, দে জনেছে। জনেছে, এই দব ছোট জাত বলে যারা পরিচিত, তার। লেখাপড়া শিখলেই গ্রেন্টের ঘরে ভাল চাকরি পায়। কোনরকমে একজনকেও যদি সে দেই রকম করে তুলতে শারে, তবে তার আশা পরিপূর্ণ হয়।' দীতারাম নিজে বাব্ হয় নি, কিন্তু বাব্ দৃষ্টি করার লোভ দে দংবরণ করে নি, করতে ঢায় নি—বাবৃত্বে হাতচানি কত হুর্মর এ ভারই এক প্রমাণ।

শরৎচন্দ্রের থেকে ভারাশঙ্করের প্রজ্ঞান অনেক বেশি পূর্ণাঞ্চ, অনেক বেশি ইভিগাস-চেতনায় সমৃদ্ধ — কিন্তু শরৎচন্দ্রের বিষয়জ্ঞান স্পায়তর। বিশেষ ক্ষুদ্র পরিসরে তা তীক্ষ ও লক্ষণভেদী। পরিবর্তনের মোচডগুলি গ্রামের কোন্ অংশে কেমন ভাবে লাগছে—ভারাশঙ্কর ভা সবচেয়ে ভাল বলেন। কিন্তু সে পরিবর্তমান শিবির সন্নিপাতে 'আমার স্থান কোপায়' এটা বলতে শরৎচন্দ্রের কোনো দ্বিধা ছিল না।

9:5

তব্ মনে হয় বাঙালি উপ্লাসিককে তথা থার চরিত্রপাত্রকে ১৯৫৪ সালে এস্টেট এটাকুজিসন এটক্ট্ পাশ হবার মনেক পরে এবং সন্তরের দশকের গোডায় পারিবারিক জমির সর্বোচ্চ সীমা নির্দেশক আইন তৈরি হবার পরেও অবস্থাটার পুরনো জট চাডাতে সমান বেগ পেতে হচ্ছে। একদিকে 'সানা বাউজির কথকতা'র মতো গল্পে সমরেশ বসু অবার্থ ভাবে দেখান 'বাব্-অ-বাব্' কোন বিক্লোরণমুখী অবস্থার মুখোমুখি, অপর দিকে বিপ্লবী কালী সাঁতরার (অগ্নিগর্ভ) মহান্দেতা দেখী) জীবনের গোধ্লিবেলার চিন্তা এই জটের সামনে দাঁডিয়ে দিশাহারা—'ব্লকের কুয়ো থেকে ডোমরা জল নিতে পারে না দেখলে, অথবা বিধবা সহক্ষিণীকে বিয়ে করার কারণে গ্রাম স্কুল থেকে নিতাজীবন দলুইকে বিভাড়িত হতে দেখলে

(বিধবাটি বামনী) কালী সাঁতরার মনে হয় প্রাথমিক সংগ্রামগুলিই বিফল হয়েছে' অথবা 'মনে হচ্ছে, জাতিভেদ ও ছুত-অছুতের মতন মৌল সমসাার সমাধানই করা হয় নি যখন, তখন বিপ্লব ও সমাজবাদ বড়ত বড় কথা, বড়ত দ্রের স্বপ্ল, তার আগে নিজের জেলায় সকল জাতের জলা বছ কুয়ো দেখতে পেলে শান্তি হত।' ভারতীয় উপন্যাসকে বারে বারে নতুন নতুন তাগিদ নিয়ে ও তাগদ নিয়েশ এই জটের মোকাবিলা করতে হবে।

नदांत्रक मृख :

- >. Caster Old & New-Andra Bételle (विতीय পরিচের)।
- শ্বিবিধ প্রবিশ্বের 'ভারতবর্দের হাণীনতা ও পরাধীনতা' নামে প্রবৃদ্ধে বহিমচন্দ্র এই বিষয়টি উল্লেখ করেন। বর্ণভেদ বিষয়ে উরে নানা ভাবনার বিশিষ্ট নিদর্শন হয়েছে ধর্মতন্ত্রের ২২তম পরিচেছদে, 'সংমা' গ্রন্থের প্রথম পরিচেছদে। সে সব সূত্রও এই লেখায় ব্যবহার করা হলো।
- ग्रीखनाथ टीकुर्यत 'छात्रत्यमं' धायत (५ हुई थख, विष्णादणी मन्द्रत्य, यमेख्य यहमायली) 'खायान' अनक।
- #. Elite conflict in Plural Society.—Twentieth Century Pengal J. H. Broomfield (Bengal and the Bhadralok প্রিচ্ছেদ (খ্রে)।
- व. मत्ररम्म- व्य थेष भदावली -- (शाभामहस्र ताम ।
- ७. ष्य-वात् नः नर्म 'घ-न-हिन्दू' कः छि, 'रामन नर्माष्ट्रम मङ्ग्रसङः । नरी, छः छ नम् योग्र।
- তারাশক্ষরের সমাজবীকার সভে মার্কসবাদের সামীপা থাকলেও বাবধান যে গুডর—
 সে সম্বন্ধে চমৎকার বিল্লেষণ পেয়েছি প্রীপ্রায় ভট্টাচার্যের 'সমাজের মারা এবং
 তারাশক্ষরের উপন্থান: চৈতালী ঘূর্ণি নামক আলোচনার (একণ / পুজা
 সংখ্যা—১৬৮২)।
- ৮. 'অগ্নিগর্ড' উপগ্রাপের ভূমিকার মহাশেতা দেনীর বক্তবা এবং নানা উপস্থাদ, গল।

'অছুত অপৃথিবী' ঃ জীবনানন্দের উপগ্রাস

অশ্রুক্মার সিকদার

জীবনানন্দের 'ফ্ভীর্থ' উপস্থাদের শেষের দিক থেকে কেমেশের সঙ্গে জয়ভীর একটা সংলাপ উদ্ধৃত করছি। ক্যুতীকে কেমেশ জিজ্ঞাদা করছে—

এ কেমন ভাষা ব্যবহার করছ তুমি—যা মুধে আগছে তা-ই বলছ। কেমন বাংলা রপ্ত করে নিলে তুমি ?

বাংলা আমার ঠিকই আছে—ওর জ্ঞে আমি মাথা ঘামাই নে। কাদের সঙ্গে মিশছ আজকাল তুমি ? বারা মান্তবের সঙ্গে মেশে ভাজের সঙ্গে। ভারা কি এ রক্ষভাবে কথা বলে ?

তৃমি অনেকদিন কারুর সজে মেশ নি। ভাষা ও চিস্তা কি রক্ম দাড়াছে টের পাওনা তৃমি।

জীবনানন্দ টের পেতেন। তীত্র সংবেদনশীল এই মানুষ তাঁর আন্ধর্ম শোষণশক্তি নিয়ে আয়ত্ত করে নিষেছিলেন পরিবর্তমান মুখের ভাষার স্পান্দকে, নাগরিক অপভাষার শাণিত প্রথমতাকে। এই সময়ের কবিভায় যেমন পাই আম্রা মরপুটে, টেসে বার, গাড়ল—এই সব শব্দ বা শব্দ গুল্ছ, অথবা 'ভালো করে দেখে নিলে মনে হয় অতীব চত্র দক্ষিণরাটী / দিবা মহিলা এক' এই বরনের চরণ, ভেমনি উপস্থানে পাই অনুর্গল নিচের ধরনের বাকা।

- (ক) এই হাজাষাটার পর থেকে কলকাভাষ এ সব জায়গাজযির ওপর সোনার মাক্জি কানে এঁটে দিনয়াভ গিরিশকুন লাফাচ্ছে। ('স্ভীর্ণ')
- (গ) বাজিলে কোথার শীত রাতের লক্ষীপেঁচার মতো; কলকাতার কালপেঁচারা ধাড়ি ইত্রের ঘাটে রেঁধে রেপেছে র্ঝি ? লে ঝণাঝণ করে

मां फिरम न। नफ्रम म्राम हाकारक करत (१८४)

- (গ) আঠারো উনিশের অনেক মেয়ে অবিশি যাট বছরের প্রবীণ পুরুষকেও হাঁচিয়ে ছাড়ে। ('স্ভীর্থ')
- (घ) ঘাড়ের রৌ শাঘাটে মেরে পেল, এখনও ন্যালা কুরুরের মডো ধ্ব যে গুইগাই—ধ্ব যে গুইগাই। ('মালাবান')
- (৫) এমন শীতের ত্র্বার রাতে কোথাকার একটা মিক্তে হারামকাদা কানালার ভেতর দিয়ে অন্ধকাব খুপরির ভেতর এটাকে সটকাল! ('মাল্যবান')

यामावादनत चास्नाम इत्य यात्र 'वृत्का भाक्ति तमहेकिलनः', त्यरमत्र विश भवस्को 'शिष्ट मिनादत्रहे होदन'।

ষহতীর কথা ধার নিয়ে বলা বায়, চিন্তা বদলে বাচ্ছে, আর তাই বদলে বাচ্ছে তারা। চিন্তা বদলে বাচ্ছে, যেহেতু বদলে বাচ্ছে সমাজ, জীবনবাপন। রপনী বাংলার ধ্যানে যে নির্জনভার কবি একদিন ভরয় ছিলেন, তিনিই কলকাভার নাগরিকজীবনের সংসর্গে এসে দেই পরিবর্তমান জীবনবাপনের ভীত্র অভিজ্ঞতার অভিঘাতে আকৃল হয়েছিলেন। সেই অভিঘাতের ফলে লেখা হয়েছে তাঁর তৃতীয় পর্বায়ের কবিতা—বিতীয় মহাযুক, ময়য়য়র, লালার পটভূমিতে লেখা কবিতা। সে-সব কবিতায় জিনি দেখেছিলেন মূলাবোধের অবকর, 'গভীর অক্য়া'। 'সংক্র বিবমিষা'-র বারা প্রাণিত সেই সব কবিতায় আছে বীতৎস-ক্রেলভাময় ছবি, বিশ্বসংসারের প্রভি বিরপ বিভ্ন্তা। মনে হয়েছিল সভ্যতাসংসার 'প্রমন্ত কালো গণিকার উল্লোল দলীতে মূখর'। সেই বীভৎসভাবোধ থেকেই রচিত হয়েছে তাঁর ছখানি উপজ্ঞান— স্কতীর্থ আর 'বাল্যবান'। 'মাল্যবান' উপজ্ঞানের রচনাকাল দেওয়া আছে জুন, ১৯৪৮। 'ক্তীর্থ'-এয় দেওয়া নেই। ভবে মনে হয় 'মাল্যবান'-এয়ই সমকালে, ঈবৎ আগে-পরে 'ক্তীর্থ' রচিত হয়েছিল। বলা হছে 'উনিল লো ছেচিলল তে

এখন'; উপন্যাদে पाक', इडिक्टिन উল্লেখ পাছি, সোদপুরে গাছিলীর কথা भाष्टि। युक्त (भर रूर्य चानरह, चाबीनणा चानरह। नयरक्षवार नन्भरक ভীত্রভাবে সচেত্তন হিংসন জীবনানন্দ। সেই কালচেতনার প্রমাণ পাছে তার কবিতায়, এই উপন্যাস ঘৃটিতে। সময়ের নিরবিচ্ছির বহভার কথা ভাবে यानावान-'मध्न मक्त मयद वाथा, वाठानका, नदमका, नहामि, क्य, बक, রিরংসা, অনাথ অভকার ও গভীরভার ভেতর মৃত্যু নয়, শুনা নয়, ব্যক্তিভীবন नग, अक्षक अनिवंहनीय नमय, नमय अधु'। आमदा दि नमद्वत मर्था है थाकि (म दिश्रा इडीर्थ मखान-'এक्ट्रे (छ। मश्रा, এक्ट्रे क्षवाह; न्राय গেছে,—বইছে; আমরাও আছি সমস্ত সময়ের সঙ্গে চিৎ হয়ে, কাৎ হয়ে, ভেরছা কালিক মেরে। এই সময়চেতনা থেকেই এসেছে নিজের কাল সংখে ভীত্র मः (वमनभीलाखा, भीवनानत्मव वहनाय। उपनाम शृष्टिव पर्वकृषि, त्यमन त्महे সময় গ স্বভীর্থর প্রাক্তন সহপাঠী, বর্তমানে কৌরকার মধুমকল বলে, মন্তব্ मामाहानामा इति। मुक कालावाकात्र मिलिहावित्रा त्न रहे हिविध त्य त्या त्मा मव ; हाफ्रांज हिराफ छ कर्ड बाद्रामानादा है। नाफ्रक, खारमद है। ফড়ফড় করছে। চান দেই ঠাং? দিভে তবে পারি। দে ঠাং তো আপনার निष्कति। कात्र त्रक्तमाःम ठाইছেন आशनि ? कात्र काष्ट् ? (क एएरव षाननाटक १

প্রতি উপসাদেই সাকার হয়েছে এক অতি তীত্র বিব্যাবা। এমন এক প্রতিকৃপ ক্লির বহির্জগতের সংশ্রবে বেন ভিনি এসেছিলেন এই সমরে বে ভিনি শভ শভ শৃকরের চিংকার ও শভ শভ শৃকরীর প্রস্ব বেদনার বল্পার আর্জনাদে মুখর কবিতা লিখেও তাঁর অদম্য গুণাকে চূড়ান্ত প্রকাশ করে উঠতে পারেন নি, তাই তাঁর দরকার হয়েছিল বিভ্তত্তর মাধ্যম—উপস্থানের বিভার। গল্প ভিনিটতে হাত পাকিরে শেবে জীবনানন্দ সমান্দ ও সময়কে বিভার। গল্প ভিনিটতে হাত পাকিরে শেবে জীবনানন্দ সমান্দ ও সময়কে বিভার। গল্পত্তি বারণ করার অলে উপস্থাসও লিখেছিলেন। সভীর্থ লেখক, বিনিও ইদানীং কেবে না। সে তাবে এডদিন 'যা লিখেছে সে তো আত্মরতি, কুঁছে গোকর গল্প।' জীবনানন্দ্রও কি সেই আত্মরতি থেকে বেরোডে চাইছিলেন? ব্যক্তিগভ দৃষ্টিকেই দিতে চাইছিলেন একট। নৈর্ব্যক্তিক পরিপ্রেক্তিত হয়তো ভাই এই স্ব উপন্যাস ভিনি গোপনে সম্ভর্গণে লিখেছিলন, না-লিখে উপার ছিল না বলে। '১৯৪৬-৪৭' কবিভার ভিনি লিখেছেন,

মানুষ মেরেছি আমি—তার রক্তে আমার শরীর

खरत्र (शरह ; शृषिवीत्र शर्थ এই নিহন্ত खाँखाउँ डारे चामि•••।

श्रुवि मिनिवादक वरण 'ममास महे, वांडे भश्र, मास्रुविव होएं मास्रुव स्था हिए सास्रुव त्या हिए स्था होएं स्था होएं मास्रुवान' देशनार्थ वादा-वाद्य पिक--

- (১) মাজুবের পৃথিবী আজ পাগলা গারদ—সেধানে মাজুবের শিশু আর বেডালের ছানার একট অবস্থা।
- (২) মাহ্যের চেয়ে বড় শয়তান কে আছে এই স্টার ভেতর! শয়তান। শয়তান।

यांनातात्व घत्र भाभि ताःता करत्रष्ठ (मर्भ উৎभना वरन भाभिता चात्र कम्छ्त्र क्त्रत्य ; माञ्चरवा भाषित्मत हित्य भय्छान ; ना इत्न भृषिवीषा এ-तक्म পৃথিবী হয়।' মাহুষের শয়তানির পরিণাম আমরা জেনে যাই যথন ধর্মঘটা মজুরদের আমরা বলাবলি করতে শুনি, 'মাকড়গার জাল ছাড়া আর কি আমরা । মাহ্রত তো নয়—মাহুবের পিতি। শরীরের পিত কফ বায়ু ঠিকরে বে আঁশ বেরিয়ে আলে ভার ফাাকড়া তুমি আমি অনস্করাম, ঘনস্তাম—।' कविजाम (मर्थिष्ट्रि अञ्जीज विविभियारक व्यवस्व मिर्फ जिरम् कीरनानम (मर्डे সব জীবজন্তর প্রসন্দ আনেন যারা কুন্রী অস্থ্যর—বানরবানরী, ব্যাং, ইত্র, শেয়াল, শকুন, পাঁচা। এই সব, এবং আরো অহা কুগুলিত প্রাণীর সমাবেশ উপকাদেও। ভবভোষ ঘনবর্গার কুমছো খেতের কাঁকছার মতো গাঢ हारिश डाक्टिय कथा परन, भरकत्यात हाकतारक यत्न इय निक्निक् ছিপছিপে বানরের বাচ্চা, ধর্মগদীরা পাড়াগাঁর বিত্রী বিদঘুটে বর্ধায় খালুয়ের ভেতর লাটামাছের মডোন, সভোচাত শিশু বেন মগরাহাটার কুচো চিংড়ির यटा, भारत वि गययं भारत्व शाः, फिटडत शाः, काउटनत मुथ, (छिठकीत म्राथत मर्छा', समस्त्रभरक मरन इस साठ ठाः असामा माक्ड्मा, यानावान निष्क উৎপना मन्नदर्क छारव 'कट्डा रच मकाक्रत बाहारमा, काकाजुबात নষ্টামি, ভোদড়ের কাজরভা, বেড়ালের ভেংচি, কেউটের ছোবল আর वाबिनीत थावा এই नावीषित'। अव क्षिन्न चुना, कांत्रन मान्यवत अशासित अत किञ्चत मध्या मानावान (नर्थ 'मृनाविभूचना'।

मृगारवारित छ १२ कत विभवत घर्ट राह्य मृष-मवस्त नामात्र विश्वत वारमारम्भ के विभवत वारमार्थ के विभवत वारमार्थ के विभवत वारमार्थ के वारम्य के वारमार्थ के वारमार्थ के वारमार्थ क

वृर्व ও विकृत्रस्य नव्य विनवाक शा विशादवित कर्य कीवनशानन कहाक इसा भगवर्ष जिए इसक्य स्कीर्थंद्र वाम्याबाद रव वर्गना भावे जात यर्थाहै यक्ष्मविद्यांची विकृष्णांदक व्यावदा नाकात्र इत्य छेठत्व (मचि। द्यारमा मश्याकीत मृत्य महारमाखन हात्र, त्यामा देखाङ, त्यादमा त्नारकत मृत्य पूर्णक, 'ভानिष्टिक माञ्चिति ग्रमित्र दोग', काद्री काला शूक है। हे क्रिका कांत्राव। विक्रणाक-कव्कीत मान्नका कीव्दनत्र मर्था त्रहे विक्रणका गःरुख्छार्व क्षकाम (भरवर्ष) क्षजीरक विरय करब्रिक समिषिष कि रीन र्ठा९-वज्लाक विक्रभाक ठाकात्र त्यादत--'(जायादक छी हिरमदव भावात ्रमोखाना र्याह्न টाকার (खार्ट, चामात्र (खार्ट्स नद्र।' खद्रखीत প্রাক্তন অভ্রাণীদের সে পরমাই বলে; ভার কোনো প্রেম ছিল না, সে ভারু খোকার वाभ हट्ड (हरम्हिन। सम्बोध विक्रभारकत्र नक-नक दोकात नाएड विद्य করেছিল, আন্তরিক ঘুণাকে অবদ্যতি করে। ক্লেমেশের বাড়িতে জয়তী থাকতে চাইলে কেমেশ জিজাস: করে, 'ডোমার বাবুর মত আতে ভো ?' (यन अवछी निक्रभाक्त स्त्री नव, विक्छा। এकिए हार्रभावत नाविका करीत যেমন মনে হত, বারবিলাসিনী পো। বিরপাক্ষ-জয়ভীর দাম্পতা জীবনের कमर्य छात्र वे व्यक्ति क्रम (यम जा क्रमणारम मामायाम-प्रेरमाव मान्नेजा कीवत्य। यानावात्मत्र की देश्यना, এই 'मधीव यात्म श्रिष दल्यात कम', नम् এই नामी क्रिक्सनाव 'चर्नीम निचाद मटि।' नम। यानावान उर्पनाद (महे बीहीन मान्न डाक्की गतन क्छनामग वर्गाव मरधाहे (यन क्षकानिङ हरशस्क বিশ্বসংসার সম্বন্ধ জীবনানন্দের বিরূপ বিভূক্ষা। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে 'জহভূতিক সমতা নেই'। তৃটি প্রাণী, উপর নিচ তুই ঘরে আলানা থাকে। নিচে মাল্য-वारनत घरत लाव कथरनारे चारम ना उर्भमा, वाष्ट्रित गृहिगीत न्युहात मन्यूर्य অভাবে, ভার ঘরটা হভচ্ছাড়া। উপরের বাধক্ষেও স্বামীকে স্থান করতে भिष्ट **हार ना उर्**नना। यानावानस्य कृष्टेनार्ड **छ**ङ् राह्ड वगर्डन कृष्टिड इस ना। (यक्तन-त्यक्त्वोठान जल वःक्विक्ट यानावानरक कल त्राक्ष इस (मर्म। 'बरश्रमहे निविद्युष्ट डेप्पनारक' मानावारनव श्रीक अमन छोज छुर्वावहात क्रांख। यामी-जीत मरनाल मात्नहे विवान, मानावात्नत छावास 'ठब्दकाब कविदानी नड़ाहे'। ब्रांख माखनाव श्रीव मध्य कथा बनए रशक (बर्भ यात्र छेर्भना--'वाख छूनुरव क्रांक्ड़। क्वर क करना नार्यन ।' छर्भनाव **ठाडे माफ़ि जञ्जा थाख्दा प्राख्या जाजायिकाम—'शूक्ट्यं मह्म मरमर्ज** चुडिरब्राइ वर्ष्ट डिर्निंग, क्षि छाउँ वर्ण नदौरत्व चारम्ब नद्या

यानावात्नत्र चलाव विभवीछ। य्यद्द्दक हिष्क्रिश्वायाना त्वथार् जित्र त्रिर्व प्रकार नावांक्य वंत्रकाहे करता (यश्वत है। क्विन्विनिष्कित विष्कृत विष्कृत विष् नमब नाय ना-'बाकरवांग्रेटक वारम्ब विरम्न इरब्रिक, त्महे बान-वा এই यारबिव কোনো কথা থেয়ালের ভেতর আনল না।' তালের অমুভূতির বে সমত। दनहें छ। चार्या क्षयान हरव याव, यथन हि फ़ियाबानाव हा कि दमस्य मानावादनव মনে হয় চীনের বা ভারতের জ্ঞানবিষ্ণুদের মডো, তথন উৎপলা হাতির বুড়ে। मिमियात्र मराजा मृथ रमरथ रकोजूक, चनाथ छ निरविष्ठ चयात्र रवाथ करवा। उहे দাম্পত্য পরিন্ধিতির মধ্যে কেন যে সেবাবাহয়েছিল ভা লে ভারতেই পারে ना— (कन शैन क्रिनिफ উक्तुर्थ की वनवी क इफ़्रिक्टिन का कावरक मानावारनव गाथा भवम रुष यात्र। त्यरत्र त्य नितन-नितन भौर्ग रुष यात्र तम नित्क উৎপদারও থেয়াল থাকে না। স্বামীর প্রতি অবজ্ঞায় বিরূপভায় উৎপলা ভাবে সে यनि करेनक व्यञ्जय महनानदौरमञ्जी हर्छ পারতো। এখন কৰনো সে শীর্ষের সঙ্গে, কথনো 'লিখোদরভন্তী' অমরেশ, যার সর্বশ্রীর থেকে 'ফুলভ আত্তি চুইয়ে পড়ছে', ভার দকে ঘনিষ্ঠভাবে নিভূতে সময় কাটায়। উৎপদা দাধারণ হিন্দুঘরের মেয়েদের মতো বিশ্বাদ করতে রাজি নয় যে, মাশ্যবানের সঙ্গে বিষেই ভার বিধিনিধারিত ছিল। আঞ্চ মনে হয়, বিষে ना रामहे (म स्थी इंछ। हि फ़ियाथानाय चिवाहिक कर्यकिए (मर्याक प्राच শে ভাবে 'ধারা বিষে করে নি, ভাদেরই রগড়।' সে অবিবাহিত কুমারী মেয়ে সাজতে চায়, 'ভেবেছিলাম আজ কপালে সিঁতুরের টিপ পরে আসবো ना।' উৎপना চায় মাল্যান হাট-টাই পরুক, ভার পদকেপে দৌন্ধ মাতা पृष्ठा चार्क। चग्रापत्र वेर्ष। कागातात्र चएक এই नाती मित्नमात्र वरका शिया (म পार्यंत्र मोर्टिब प्याः ला-इशियान (मर्याप्त्र मयस्य प्रज्ञीन मस्या করে অনর্গন, আধ-ঘুমস্ত মহুকে সাঁটো মেরে জাগিয়ে দেয়। একবার মাল্যবান অহন্ত হয়ে ব্যা করলে, মাজুষ্টাকে ধানিকটা নির্যাতন-নিম্পেষ্ণ করার অন্তেই ভার ছটো দামি ধোষা ধুভি দিয়ে নোংরা ক্রায়গাটা নিকিয়ে নেয় উৎপদা। অওচ अक्वाद्यहे एवं कंत्रकोन उर्भना छ। नवः, छोज वनावकित्र स्थित श्रिकः বেশিনী মেষেকে কীর পেডে দের, লোনার মাকে ভার কুইরোগগ্রন্থ ছেলের चट्छ दोक ভाত-ভাল-মাছ निष्य दिए यटन, ভाর সমত জ্লয়হীনভা यानावात्नत श्राप्ति। यानावान खाद्य, 'को इत्य এই वाषान स्वद्यात नित्य। এই नात्री नि:य को कत्रव (म।' वाष्यत्र मानि विकासक प्राप्त मानायान

ব্যরের ভিত্তবের নারীলোনালিব্যান্তের হিংল্রভাব্দে হত্যার একটা নিগৃচ ছৃপ্তি পার—এইটুকুই দে করতে পারে। উৎপলাকে নিয়ে ভার চলবে না, ভঙ্ লাজীবন চালাভে হবে। বে-সব খামী-ন্ত্রী লাল্পভানিফলভার জীবন্যাপন করে, 'একটা ভাঙা গেলালের কাচগুলো জড়ে। করে জোড়াভাড়া দিয়ে প্রভেক্বারই কল থেতে হর ভালের—ভাঙবেই, কল থেতে হবেই—।' নিজেদের বৌনজীবন নিয়ে ভেবে মাল্যবান বিষয় প্লেবে হেলে ওঠে, মক্কালি সরকারের মতো হেলে পেট ফেটে বার ভার। লে ভাবে ভাকে, 'নিজের ইচ্ছার বিকরে, ক্ষেত্রমে কামনার টানে, বেলি লাল্যা রিরংলায় উৎপলার মতোন একজন ভালো বংলের স্থল্য পরীরের নিচু কাওজানের নিরেল যেয়েমাস্থ্রের কাছে তুরে ফিরে আলভে হবে নিজের যুত্য পর্বস্ত কী নিদাক্ষণভাবে—।'

কিছ কেন এই নির্মম ভাষ্যীনভা? পাদের বাড়ির সভোজাভ শিভটি चाउँ ए यात्रा रात यामी-श्रीत कथात्र मसाहे मानावान ভাবে, इत्राखा উৎপना यह मस्रात्नित्र मा इएड চেয়েছিল, इस नि, इस्टा ७।३ 'मिई भव निहिड ভেজ উৎপদার আপাতমূর্যভাগ অভৃপ্তিতে ঝরে পড়ছে।' ভাবে, ভার वमल चम्म क्लात्ना मनामहे भुक्रायत जो हल चार्रि-मन्दि मखात्नत्र या हरम ख्यो हत्या উर्यमा। योन-चङ्धिहे जाव समस्रीनजात कावग स्वर्णा। কারণ দাই হোক, ভার জীবনে 'নম বহা ঘরজোড়া বিশ্বতা হলো না, খড়খড়ে चाक्रमश्राप्त हमरकात चित्र- जाहेगीत भरता मानावारनत विरय चात रवी আর বিবাহিত জীবন।' তঃস্থম্য সভাতার প্রতীক যেন এই তঃস্থম্য माम्भाष्टाकीयन—मूनाविभर्ययत्र প্রভীক। বিবাহিত कीयन स्थात नय, यतः र्श्रा विवारिक नवनावीत मन्भर्कित मध्या मिरे निष्ठा प्रथा मिर्न मिरक পারে। বেমন স্তীর্থ-মণিকার রহস্তময় সম্পর্কের মধ্যে। মণিকা স্ভীর্থের वाफिडेनी; উপরতলায় স্থায়ীভাবে সক্ষ স্থামী ও মেয়ে সমলাকে নিয়ে थारक। माम्य পর মাস স্ভীর্বর ভাড়া বাকি পড়ে থাকে। কর্তব্য হিসাবে ভাড়ার তাগাদা দেয় বটে মণিকা, কিছ আসলে ভার যেন ভাগিদ নেই। প্রায়ই স্থতীর্থ মণিকার কাছে থায়। তার স্বদার্দায়িত্বই থেন মণিকার। 'टिहाबा व्यनिर्वहनीय उर्न, यन हिंद्रम किंद्र यात्रक जिल्म, जिन टिन्ट् निर्प कुष्पितिए। अथह मिछाई वयम इत्यहः, उत्यनि यवीमा ।। यभिकान मदीत क्रम चार्ट, क्रम्ब चर्याव चार्ट, खावक भूक्रव्य माम्यन महाद्वा वह दिखे नादीमख्या' चारह छ। तम छायर भारत ना। अहे नादीव मरक স্থাবির রাজিকালীন সংলাপ উপস্থানের এক-তৃতীরাংশ কুড়ে। বিরশাক্ষ আর মণিকা ঘূমের মধ্যে অভিনে বলে আছে দেবে স্থাবির ভালো লাগে না, মণিকাও সেই আচরণের কারণ বারে-বারেই ব্যাখ্যা করতে থাকে স্থাবির কাছে। ভারা কি পরস্পরকে ভালোবানে? বাহুবিকই রহক্তমর ভালের সম্পর্ক। একটা ইক্তিত আছে সেবকের তৃটি বাকো, পরপুরুবের প্রতি প্রেমের গৈ সব ধারা আনে না অবিক্তি আমাদের দেশের এই সব ঘরানা মহিলাদের জীবনে। এলেও তা নিয়ে আড়ালে ভাপে রালা ভৈরি হয়—মৃত্যুক্তর সূর্বে কোনো শক্ত ফলার না।' স্থাবি-মণিকা কি সেই রক্ম 'আড়ালে ভাপে রালা ভৈরি করছে। আন্ধ বিবাহিত জাবনের 'নম্ম বক্ত ঘরকোড়া লিয়ভা' অতীতের ঘটনা—শ্বভিচারণের বিষয় প্রায়।

ভাই মাল্যবান-উৎপলার বিবাহিত বিবাক্তভার পাশে বৈপরীভারচনার कारम जामना (भार वार्टे क छिभमार्ग छे९भगात (मक्ना (मक्ता) राज्य कर्रा विभिन घाष्यत्र विवाहिण खोबत्नत्र कथा। त्यक्ता त्यवदाठात्नत्र खालाक कथाव जिज्य निष्य योननवर्ष्यत मिছति-माथाना ज्ञालावानात वर्ग कृष्टि चर्छ। স্বায় বিশিন ঘোষ এত বেশি স্ত্রীনির্ভর ছিল বে স্ত্রীর মৃত্যুর পর সে দিশেহারা হয়ে যায়; অনে-জনে ডেকে সে দাম্পভাগোভাগ্যের স্বভি রোমন্থন করে। विभिन घाष्य विवाहिष पृथित थवत यागावान উৎপनाक कानाल, উৎপना তাকে খুব-সংক্ষেপে বলে 'উল্লুক'। মেজদা-মেজবৌঠান, বিপিন ঘোষের মাম্পড্যা-প্রণয় ধেন অতীত থেকে ছিটকে এসে পড়েছে বর্তমানে। ডা অভীত; আর কোনো দিন ঘটবে না। বর্তমানের এই হঃস্বপ্রময় ভটভূমিতে দাড়িয়ে নায়কেরা অভীতের স্থৃতিচারণ করে। ধেন তৃতীয় পর্যায়ের ভীবনানন্দ "রপ্দী বাংলা'-র অভীত স্ব্যার দিকে শেববারের মতো ফিরে ভাকান। 'গ্রাম ও সহরের গল্ল'-এর শচী বালিপঞ্জের ডুইংক্ষমে বলে ভাবে বাংলার পাড়াগাঁর উজ্গ্র-যাওয়া ভিটের ওপরেও যে-অক্ষরার নেমে আসে, যে-ঘেটুসুল क्षियनमा वामा वाद्य का कि नवम,—निविष्।' चाबीब याख्याब मयद म ভিনেগারের শিণি সরিয়ে বরং আর একটু কাহ্ননি ঢালে। সোফার উপর यरम खार्य, 'हरुरमाश्नांब ननीत थार्य या এक दिन श्राह्म यन अक्रान्त व्यावहात्राय नक्टबन निट्ट क्लब १८५व कारहा मिनिकारक खडीर्व वरण, 'नामि निस्मक (जा दिटि हल एएडाम अक नमम माहे, चाहे, जिन, नमन, (ख्राडव (पर्क।' व्याक 'निष्ड (श्रह नव' व्याक्टक्द्र नहेड्डे नहाडात्र जुननाय बारनाय मूच बम्गीय हिन उक्ति।

বাংলার লক্ষ আষরাত্তি একদিন
আন্তর্নার পটের ছবির মডো স্থাক্তা পটলচেরা চোধের যানুষী
হতে পেরেছিল প্রায়…।

चारात পृथिवीख एव डाला छिन—मा६९-(म. कनक्ष, विश्वपूराव होन, শ্রীক্রানের ভারত, থিনিযুদ পেরিক্লিদের গ্রীদ। প্রায় যেন ক্লদটোক্ষোবিয়া-পীড়িত নাগরিক অবক্ষভার মধ্যে বাস করে মালাবানকে উন্নথিত করে পুরোনো শুভি শীভের শেষ রাজে হিজলবনের ওপার থেকে অন্ধারের यर्था वाउँ लंब गात्नत ख्व (खर्म ष्यामा, कानिस्त्रिता धानमानि क्रमणानि (कर्जत व्यामभथ निष्य वाष्ट्रि एकता। व्यद्याप्तत्र विभाई क्षत्रामित्नत्र कात्रिरथ कात्र महन পড়ে यात्र दियाञ्चिम वर्षत्र चार्त्रा कनकाना थिएक मिएमा माहेन पूरत्र भाषागीत त्म क्रमिकि— त्मथात्म क्रिन (थक्रमेत्र काकान, स्भूतिय वन, नीएम ब्राएक) धानत्यत्वत मुख्या, खेनाम ब्राट्य एक्टेर्ब्द काक। त्महे हान्नात्ना भाषानीह যেন ভার মুভ মা। মেদের বিছানায় ভয়ে-ভয়ে ভার 'পাড়াগাঁর কথা মনে পড়--- मात्र कथा। ' (रमन উৎপना चात्र महत्र এककात्र। উৎপनाও मा र्षिष्य भाष्यत माष्य के मार्क मिनिष्य क्लिन तृष्टित हिन्हिर्म **इटेक्ट्टे क्न ८४**न পুকুরের সমাহিত সঞ্চিত **কলের শান্ত স্বরূপের ভেত**র मिट्न वाय, (जमनि এको। व्यवाह्ज भाक्ष्यत्र मनावादक ठाक्तिन रवन रन।' ভিন্ন পহিবেশে দেই দদাবাকে চায়, কিন্তু আৰু আর পার না। তথু ভাবে 'কোপাষ পেল দে-নব।' সভীর্থন সহপাঠী মধুমুলল দার্ঘধান কেলে ভাবে, 'काथाय रभन भेठिम जिम वहत चारभन भृषियो । ... रमिनकात मयाक-मः नात्र मिनक्य क्रम्योवन क क्रक्य भटि हिराफ हर्य राज ।'

সমাজসংসার কেন এমন পচে ছিবছে হবে গেল । 'মাল্যবান' উপতাবে একটা বাক্য—'আলকের পৃথিবীটা কলকাভার বাণিজ্যপজ্জির গোলকর্বাধানিয়ে এমনি অভ্ অপৃথিবী।' এই অভ্ ত অ'ধার-. হরা পৃথিবী বে অপৃথিবী হয়ে উঠেছে সে জন্ত কণকাভার বাণিজ্যপজ্জি, অর্থাৎ নাগরিক বণিকসভাভার অর্থের অনর্থ ভার অল্তে দায়ী। 'মাল্যবান'-এ সভ্যভার অভ্যের করিণ স্পষ্টভাবে নির্ণাভ হয় নি। সেই কারণকে পৌনংপুনিকভাবে নাগোবে ইন্যাটিভ করেছেন জীবনান্দ 'হুভীর্থ' উপস্তাবে। উপস্তাবের শেবে কেমেশ বলে, 'মাহ্যবের বিভা বাড়ছে কিছ জ্ঞান নেই।' সে কবিভার শক্ষাক্ত বাবহার করে আরো বলতে পারতো, 'জ্ঞান নেই আল এই পৃথিবীতে; জ্ঞানের বিহনে প্রেম্ব নেই।' কেন নেই । নেই, কারণ আলকের সভ্যভার

উপাস দেবতা টাকা এবং 'এই দেবতাই ব্যাধি।' 'बावकानकाव পৃথিবীতে वानला, निनष्ड, योगाहि नक्लाई खिमिनित्र भाषे बाब, एठक बाब, हिमि विखि (थएं हाय ना ।। । व्यार्थित এक वक्षु विक्रमं कानाय, त्म এक वाहित्क हिनि, **पम वाष्टिल होका दिय पिर्वह पिन्युल्ला हिनि क्लि होका बाह्य ।** 'টাকা দিয়ে বৰুনার তুধও পাওয়া বার'—মণিকাকে এই খবর দেয় ভার অস্থ, সম্পেহ্যাভিক্প্রস্ত সামী অংশুবারু। বে টাকার বীজাবুর এমন ভয়ংকর, বৈনাশিক শক্তি ভারই বেন মহুগুমুভি বিরূপাক। এই বিরূপাক্ষর টাকা ভত্ত-অভদ্র সব বাট থেকে টেনে আদায় করা। সে ভার মূল অকপট ভঙ্গিছে পূর্বকীয় ভাষায় বলে, 'আমিডির নাহান প্যাতে প্যাতে রদ দেই জিনিদের (ट्डेबाब नाम ট্যাহা।' **ट्रिडे निविक ब्रा**टि मिन्का এই विक्रमाक मश्रक मन्न মনে ভাবে 'ও বড়জাতের মাজুষ নয়—কোনে। স্বাচাষিক মহুজুই নেই—ওর হালচাল; ধাষ্টামো আছে, শরীরের তাগদ—তেল যাকে বলে—হেড়ে— বেল্লিকপনা এই সব আছে ; এই সবের থেকেই টাকার উৎপত্তি হয়, আমাদের वाषिकाता (वैष्ठ थारक।' महे समर्यहे चावात मन मन छावरह विक्रमाक —মণিকার মতো নারীদের চেনে দে, নিরবচ্ছিল ভান ও ভাড়ামোয় প্রায় कारना भूकरवत कार्छ्डे **अत्रा निः ভा**र्डना, 'किन्न म दिर्गेट्स्ट्रिन वे विवाही। টাকার মতো হলে বেশ এলিয়ে আগ বাড়িয়ে থাকে।' কলকাভার সক व्यक्तिमालक, मन दानी-निभागीत मृत्थरे तम अक्षा कथारे समरख नाय-'वाकात বড় দরকার।' পঞাশ হাজাব টাকার বেয়ারার চেক জয়তীর হাতে দিয়ে প্রমতীকে আত্ম রাভে ভার ঘরে শুভে বলে বিরূপাক্ষ সপ্রভিভ আত্মবিশাদে। त्म ভाবে, 'মাঝে-মাঝে ধনবৈজ্ঞানিক উৎকর্ম না দেখালে মামুষ **কি ক**রে खौरन भाष। 'विनाम' भछात्र माखिटम्बत् व वटन छिन, 'नाना त्यद्वत पृश চেয়ে চলভে হলে যাড়ের মতো শরীর চাই, ধর্মের ট্যাকের মতো টাকা ।।'

পৃথিবীতে হাদ থাটে: সকলের হাছে নয়।
অনিবচনীয় ছণ্ডি এক জন ছজনের হাডে।
পৃথিবীর এই সব উঁচু লোকেদের দাবি এসে
সবই নেয়, নারীকেও নিয়ে বায়।

তথু বে নারীকেই নিয়ে বায় তাই নয়। 'বার তিনটে বাজি আছে—ছুটো গাড়ি, চেছার অব ক্মার্শের চাই. মাধায় ধদরের টুলি, হাতে হতি, ভার টাছায় বে ধায়, মুধ মোছে, ভারই আন্ধ সভ্য অসভ্য সহন্ধে মভাষত দেবারু অধিকার।' স্থতীর্থ ব্যে বার অভ্ত জাবার পৃথিবীতে আসবেই, মানবসপর্ক मृतिज-विवाक रदवरे, माहिजा-कान-विकामा-निवीका या रवाव रूप (भएक, जान क्लान क्रान रूप ना 'जयन (भएक होका रूप ७५।'

এই পরিবেশের সভে জীবনানজ্যের নার্ডেরা, বাদের নাবে উপভাস ছটিয় नायकवन, ভावा এই मुप्तारकिक वृत्कांवा नवारकव 'repressive anxiety structure'-এর সংক ধাপ ধাওয়াতে পারে ন!। ফলে ভারা **পাস্থর**, विष्टित्र, এकाकीषद्वादय चाध्वत्र। विष्यो माहिएडा फ्रकेश्विष्ट स्थरक अहे ধরনের অনিকেড মাহুবের মিছিল শুক্ত হরেছিল। আধুনিক উপভাবের अक्टा नक्ष्म ३ ६८३ में। फिरयटक अहे बाखीय नायक विका । य यास्य अखिकृत পরিবেশে, কাফকার ভাষার 'nibilistic fragments' হয়ে দীভিয়েছে, ভাষ यज्ञनारवाय चाधूनिक केनकारमत यरका कहे केनकाम इंटिएक विश्वका 'निवा-व्राजित कारा'-এর ८२२म. 'পুতুলনাচের ইভিকথা'-র শশীর মধ্যে আমহা এই অমুজুভিকে রূপারিভ হতে দেখেছিলাম, 'চতুফোণ'-এর রাজকুমারের মধ্যে -- (य बाक्क्याव नावादिन निष्क्र चर्व 'এकार्ड त्न चर्नक हरेवा निष्क्र कार खित्रा द्वार्थ।' कौरनानम निर्वह এই क्यूकृखित कारावा कर किर्विहरणन 'বোধ' এবং 'বাটবছর আগের একদিন' কবিভাষ। 'বিলাস' গলের শান্তি-শেষরও এই রকম অনিশিত মাহুষ। মধ্যবয়সী, কিছুভেই স্বাচ্চ্দাবোধ করে না, উত্তম নেই ভার। শরীর ভারি ধারাণ লাগে ভার। হাভবড়িটা त्म यायात्र टोकाव, ना बुर्ड़ाव छोकाव, ना बक्क कारवा टोकाव किरनिष्ट्रित छ। यत्न क्या भारत ना।

ক্তীব্ৰে হীরে। না বলে খ্যান্টি-হীরে। বলাই ভালো। লিবতো, ইলানীং লেবে না। সে গালে হাড দিয়ে বলে বাকে, ছোটবাট সিন্ধান্ত নিডেও এক আৰ মূহুৰ্ত ইডগুড করে। সে বলে বেড়ান্ন তার শন্তরবাড়ি-পাশগানে ছেলেমেরেবৌ আছে—কিন্তু সবই বানানো গল্প। 'লোকটা অক্সনন্ত'—একটা শৃক্তভা আবোশুক্তভার মন্ন হয়ে থাকে তার মন। ক্তীব্ ভার ম্যানেজিং ভাইরেকটরকে বলে, 'আমি একজন নিডান্তই বাইরের মান্তব।' বাত্তবিকই সে বাইরের মান্তব, কোথাও বেন ভার শিক্ত নেই। ভার প্রতি সহাল্পভিনীল একজন ধর্মহাটী ভাকে 'বিশল্প' বলে। মণিকার মতে সে 'কাচাছাড়া ভাবের মান্তব।' সে হিজলী ক্যান্তোও ছিল, আনার্স পরীক্ষান্ত দিয়েছে; বিজলবার জুনিব্রেছ, এম-এও দিয়েছে—অবচ রিভলবার বা বিশ্ববিভালন্ত কোনটাডেই ভার আছা ছিল না। বামপন্তী নাজনীভিত্তেও সে, বিশাস করতে পারে না, আবার মোহনাদ করমটালকেও সারাৎসার মনে করতে

भारत ना। विजीय नायक मानावादनय विश्वालिम वहत वयन। 'दिशालिमहा यहत्र प्रत्न को बदन। इयांखान चात्र कृवाखारनत कछ काष्टीकाष्टि इन। काडोकारि जबदना हमरह—हमरव, रव वर्ष ना बाहिर्फ बाबा द्रावि।' यवा-**ट्यनी**त यासून यानावान, ভाলো याहेल नाव, किन्न नानात ভाর काला वर्षामा ८ । जो উৎপना ८ मध्य यञ्चरक निष्य माजानाव हमरकात पारक, নিচের তলার অবজ্ঞাত জীবন মাল্যবানের। জীর সংখ মর্মান্তিক বিরূপতার मन्नर्क खात्र, ज्यार क्षिय कृष्टिय निया এका धनवात कारना मिलिने खात्र নেই।' কোনো সহজ খাদ নেই জীবনে ভার, প্রায়ই ভার চোধে ঘুষ चारम, वर्षा এकश्वत्य मारम छात्र मव किছ्--की क. त्व रम किছ्के कि नाव ना। 'नाश्वि छानावारम: निष्मत्र स्थ-स्विधा यानिक्षा (६ए५ मिर्मश्र) 'নিৰেকে অবিচারিভ—অভালোগাদিভ—বিভৃত্তি মানুষ বলে পভিয়ে নিডে निष्क यने वे नचू राष्ट्र कार्य।' तम निःमक अका माञ्च, तम 'कामाखा জীবন যাপন করে।' তীক্ষ বিজ্ঞাপের সঙ্গে উৎপলা বলে, মালাবানের '(काथा काक तिहे, (केंद्र लीट्ड ना कात्रा मानूबहे कारम ना-काकरमध चारम ना।... (महे विषय भव्र (थरकहे (४४) हि (क्यानीवाव्य निर्वय जनाय বরটিতে হুটো চেয়ার; একটাতে ভিনি নিজে বদেন, আর একটাতেও ভিনি निष्य यस्त्र ।' रम बादनाव, मःमाद्येय र्यानिविक्त वर्षे, क्षि रम छार्य 'মাটির নিচে গেঁড় আর কল থাওয়া শুয়োরের মডো অফিসগিরিই ভার भावत्य ना ८७८व विषक्ष इय। निविष्ठे भाठत्यव मतन भक्षत्य 'क्रममी-वारमा'य (मणवक्तुत कथा चारक, रशमन चारक देश्वेष्ट-अत्र कविखाय भार्निस्त्र कथा। भार्तिन वा ठिखब्रक्षन रूख भावत्व ना, वर्षेयनि विभन्गा । जानात्र व ठाकविष (हर्ष वक् किছू जाब भरक मस्त्र नव, श्री-स्माय अवः करम द्विष्टिव जिनवानि দর্হ ভার চরম প্রাপ্তি-এ-সব কেনেও ভার 'মহৎ কাজের ফেনদীর্বে' चारत्राव्राव्य हेराक् इत, रक्षानीय एक ७ उर्यमाय चामीच व्यक्त चृहित्य त्न भागभौषिए प्राप्त प्राप्त नर्जात जीय वाजनौष्ठि वाजनिव प्रविधान উডেবিড হয়। याथा ठाउ। इतन चर्नात्य 'এकটা বিভি আলার'। সে नाना कन्नना करब-नमाक्टनना क्यर्य, (मर्न्य चारीनकाव (हहे। क्यर्य, विश्वदिक जाएनाव जाकिल इरवा निर्मात स्वदिक महरू विश्वदिन निर्मा करत्र ना मानावान छत् वारव वारक छाएक देखिहान-कृरनान नकारक वरन अवर तन्हे नत्य 'माञ्चरवत्र कीवतनत्र मातन-अथम मातन-मावाति मातन-

विश्व करत करिय कर्ष (विश्व हात्र)। श्रीकिरविनी रेष् त्रवात तृष्ण्य भव श्रीकेर (विश्व कर्ष्य विभिन्ने। विश्व विश्व विश्व कर्ष्य विश्व विष

'यानावान' উপস্থানের শেবে প্রতিধ্বনি মুখর করেকটি বাক্য পানের ধ্রার মতো বারে বারে ফিরে আনে:

> भी जित्र बाज क्करव ना (कारनाविन हैं ना। (कारनाविन क्करव ना भी ज, बाज, जावारवत चूम हैं ना, ना. क्करव ना।… (कारनाविन क्करव ना भी ज, बाज, जावारवत चूम हैं क्करव ना। क्करव ना। (कारनाविन—

মাল্যবান-উৎপলার এই কবিভার যতে। সংলাপের সাযান্ত আগে উৎপলা বলেছিল 'ভোর হবে না আর', আর মাল্যবান ভেবেছিল 'কোনোদিনও বে জেলে উঠতে হবে না আর'। মনে পড়ে যায়, জীবনানক কবিভার অভ্নাবের ভনের ভিতর বোনির ভিতর অনন্ত মৃত্যুর মডো মিলে থাকডে চেয়েছিলেন, কারণ অভিযের ভয়াবহতা জেনে তাঁর সমন্ত হলম স্থার, বেলনার আজেলে ভরে গিরেছিল; বারবার ভিনি বলেছিলেন, কোনোদিন আগবো না আমি—কোনোদিন আগবো না আর—।' বে-মাহ্রব একপাছা দড়ি হাডে অপথের কাছে পিরেছিল, সেও

> त्रक्राक्षनामाथा मृत्य म्ह्राट्य हे छ्त्त्रत्न मर्छा चाक क कि चौथात पूर्वित तृत्य क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्रात्रित काशित्य का चात्र ।

জীবনানককে ২২ শগ্রহায়ৰ ১৩২২ ভারিৰে রবীজনাৰ বে চিঠি লিখেছিলেন ভাতে 'বড়ো জাভের রচনার মধ্যে বে শান্তি লাছে' ভার বাাঘাত ঘটেছে জীবনানন্দের লেখার এখন ইন্দিভ বিরেছিলেন। শেই শান্তির ব্যাঘাতের অভেই ভার স্থায়িত্ব লখনে ভিনি সন্দিহান। খনে হয় जावर देखरव जीवनानम दरीसनायरक अक मीर्च विति रगरयन—जादरे উদ্ভবে মনে হয়, কারণ সেধানে এই প্রায়েরই বিভূত আলোচনা আছে। चौरनानम निर्भाहन, 'चरनक छें हू चार्डिश रहनात्र एक्डिश इःच रा चानस्यश अको। जुमुन खाएना (एचएक नाहे। कवि कवरना चाकारमद नक्षिटक चानिक्रन करोब चाश्रद উत्रूप हरत ७८५न,— नाखारनत चक्रकारव विषक्रक्री इर् कथना जिनि पूत्र ज थारकन। किंद करें विष या अक्रास्त्र यथा किया करे क्यां जिल्ला क्यां जिल्ला क्यां क्य राव উঠেছে ভাভোষৰে হয় না। প্রাচীন গ্রীকেয়া Serenity জিনিদটার थूर भक्ष्माडी हिल्लन। डालिय कार्याय मरधान এই खुब व्यत्न बादमाव বেশ ফুটে উঠেছে। কিন্তু যে জাহপায় অক্ত ধন্ননের হুর আছে দেখানে কাষ্য चक्त [क्तर] र्षाह राज मान एवं ना। मास्त्र Divine Comedy-व ভেতর কিখা শেলীর ভেতর Serenity বিশেষ নেই। কিছ স্থাী কাব্যের অভাব এদের রচনার ভেডর আছে বলে মনে হয় না।...mood-এর প্রক্রিয়ায় মচনার ভেডর এই বে স্থের আখন জলে ৬ঠে ডাভে Serenity অনেক সমধেই থাকে না— किছ ভাই বলে ভা স্কর ও স্বায়ী হয়ে উঠতে পারবে না (कन त्यां भाविष्ठ ना।... भागांत्र छाडे मत्न इव वहनांत्र ८० छत्र विश्व সভিক্ষার স্পষ্টির মর্যালা থাকে তা হলে ভার ভেডরকার বিশিষ্ট স্থারের अन्निष्ठ क्या क्या क्या क्या क्या का का का अवस्था का Serenity-य क्या कविजा दौर्षक मिकाकार्यय महिद्योगात जनाव थाकरम स्थए। जाहे निक्रम हरा बाम । वीर्ष्ठारकत्वन कार्त्ना (कार्त्ना symphony वा sonata-म ভেতর অলান্তি রয়েছে, আগুন ছড়িয়ে পড়ছে,—কিছ আজও ভোটিক আছে—চিরকালই থাকবে টি'কে, ভাতে সভিত্রকার স্প্রির প্রেরণা ও মর্বাদঃ क्नियल।'

জীবনানদের এই চিটির অধিকাংশটাই উদ্ভ করনাম, কারণ ভার আনোর উপজ্ঞাস তৃটির অরপ বৃষ্ণে নিভে স্থবিধা হবে। 'মাল্যবান' বা 'স্থভীর্থ' কোনো উপজ্ঞাসেই শান্তি নেই, করং বে-অশান্তি আঘাত করে তা-ই এই উপঞ্ঞাস তৃটির স্টেপ্রেরণাঃ আর সেই স্টেপ্রেরণার অক্রন্তিমভা সন্দেশাতীত। বানানো নয়,—আভ্যন্তনীপ কোনো মর্মণ্ডেলী বন্ধণার তালের করা, জার এই সমবের অনেক কবিভার মভোই। আনন্দের নয়, হুংবের ভূমুল আবেপে এরা রচিত। এখানে ভিনি পাতালের বিষক্ষর অক্ষণারে অবতরণ করেছেন—ভাই নার্কীয় পরিবেশ সহজ্যে এমন স্থা, এত জুঞ্জা। দাক্ষের

ष्ठिष्ठाहेन करम्प्रित উল্লেখ कल्लाह्म कीरनान्य; राखिक हारखन हेनएकर्शान এक चार्निक প্ৰতিৰূপ তিনি গড়ে তুলেছেন শহর-কণকাতার পটভূষিতে लिया अरे छ्रे डेनजारन। 'नवक चानान हाला नव'-- अरे वर्गाविक অহুভূতির বারা এই তুই উপস্থান প্রাণিত। আগুন বলে উঠেছে ভাবের रका, প্রভিটি বাক্যের মধ্যে সংহত হয়ে আছে বিফোরণ। অবশ্র कविकौवत्तव (नव नर्वारव, नाकचिक मृजाब किছ नात्र (चरक, कौवनानक (य 'जिमित्रविनानी' रुख উठेएक ट्रिक्ट्रिंगन कविजाब, ट्रिंटे क्यां जिम्बे का व्या আভাদ উপভাদেও ঈহৎ আছে। তিনি কবিতায় 'নধ-নধ 'মৃত্যুশস্থ त्रक्रमम छो जिमम स्वयं करत्र' 'मामस क्रक्रशामय, स्वयं উচ্চারণ করেছিলেন। আর এক কবিডায় লিখেছেন—

> िक्-क वाबूबक (ब्रोडमक ८क्डब्क मुङ्गामक acन ख्यावह **छ।हेनोत्र मट्डा नाट**5 — ख्य पारे — ख्राय मुकारे; नोन २८७ ठाई -- नोन - जबन (क नोन २८४ (व८७ **ठा**ई।

উপক্তানের পেবে 'উৎপলার অটুহানি, সমুত্রনাম, রাজ্ঞনাম, মুত্রাশাম' **ভনতে** ভনতে ভেলে ভঠে মাল্যবান। আৰার ঘূমিয়ে পড়ে। মেজ্লা মেজ-বৌঠানের ছেলেমেষেকে, মহকে ঘুখভ অবস্থার দেখে মাল্যবানের মনে कारम 'अकडा नर्शाच्यक कक्षमः', 'अवडा निर्धन व्यष्ट्रांकी नम्डियाणी प्रशास উজ্জ্পতা'—মহা বেড়ালছানা, মহু, বিশিন খোবের স্ত্রী, এমনকি মাল্যবানের निष्यत श्रोव करकुछ छात्र मन कक्ष्णाय महिष्ठिक रुष ; त्रिक्ष छ। स्वर्ध कार्ण। ञ्जीर्च (मर्च 'ठादिमिरक याचनोमियात नयक निविधः नव योग वास नफ्राइ— मृत्य मृत्य— म्या नृषियी । कारम-नामात्र निवर्ताः भारस चौड, बानिक्छ। উদ্গত ও সমাহিতভাবে দে चन्नदा नौननम्ब मौराउन को खन्न नी निया पश्चित करता। समजीत প্रक्रि क्लिय क्लान कौर्यमानम निष्के (यम राजन, 'माक्र महाका नक्षक एक्षक, क्रायहे (यनि ভাঙার দকে ভার রোধ, অশাস্ত্র নিকেই মুঁকে পড়েছে গেলি। ভরু উৎরে হাবে.. জীবনেই; ভালে। সভ্য শাস্ত স্থিত ভীবনে। সেই ভাতার भिर्क (काश्रक्त, क्षमाखित कथाई कोबनानम উপক্তাদে विश्वत करवरहन। मृव न'तरश्रिष्ड जाविष्ठ एवं चाला विश्वजाद कथा जिनि वरमहान, मिहे चयाचिक क्षत्र (ब्राक्ट दःद। जिनि डेन'कार्याटक (व्यन विचान) करवर्षात्र, पकारम याकिष्यक युठ्या ना ६८०, (छथनि हदए भावानिकारक विचाफ

वार्निमीर्न ७ ठाँत क्रश्

मिली यमू

এলবার্ট আইনস্টাইনের জন্মশতবার্ষিকীতে গ্নিয়ার বহু দেশেই নানা রক্ষের আলোচনা হচ্ছে এবং আলোচনা কেবল জটিল অংক বা পদার্থবিদ্যাতেই সীমাবদ্ধ থাকছে না। তার কারণ আইনস্টাইনের আসল পরিচয় বড় বৈজ্ঞানিক হলেও তিনি ছিলেন, যাকে বলে পূর্ণ মানুষ, ইউরোপীর রেনেস্টাসের যথার্থ উত্তরসূরী। এই অশান্ত আত্মভোলা মানুষ্টি বৈজ্ঞানিকের গঙ্গন্ত মিনারে কোনদিনই বাস করেন নি। সারাজীবন সাধারণ মানুহের স্থহুংখের অংশাদার হয়ে তাদের সংগ্রামে যোগ দিয়েছেন। এইরক্ম একজন মানুষ জগৎ-সংসার ও বিশ্বপ্রকাশকে কি ভাবে দেশেছিলেন, ভার weltaus-chvung (বিশ্ববিক্ষা) কি ছিল, এটাই আমাদের প্রধান আলোচা বিষর, আর সেটা বৃষতে নিশ্চয়ই ষল্পেরিসরে হলেও বিজ্ঞানের ইতিহাসে আইনস্টাইনের স্থান কি ভাবে নিদিউ হয়ে আছে সেটা আগে এক নজরে দেশে নিতে হবে।

आहेमके हिष्मत्र विश्वतीका

বিংশ শতাকীর শুরুতে বিজ্ঞানীদের সামনে কয়েকটি সমসা : ক) আলো কি কণিকা প্রবাহ না তরঙ্গ ! খ) আলোর গতিবেগ কি যে কোন অবস্থাতেই সমান থাকে ! গ) নিউটনীয় বলবিত্বা পরমাণুর অতি সুদ্র জগতে, তেমনি নক্তরের অতি বৃহৎ জগতে কাজে লাগে না কেন ! খ) 200

সূর্যের একেবারে কোলের কাছে বুধগ্রহ কেপলারের নিয়মানুলারে ঠিক ঠিক উপর্ত্তাকারে সূর্য-প্রদক্ষিণ না করে সামান্য স্থান পরিবর্তন করে কেন ?

শপ্তদশ শতালীর শেষ থেকে নিউটনীয় সামঞ্জন্য (Newtonian Synthesis) আমাদের জগৎ-প্রপঞ্চের গারণাকে বেশ নিশ্চিত ভিত্তিতে স্থাপন করেছিল। তথনকার বৈজ্ঞানিকদের অনেক্রের মতে উনবিংশ শতালীর শেষ দিকে বিজ্ঞানের প্রগতি এতদূর হয়েছে যে, জগৎ-প্রপঞ্চের মূল ব্যাপারটা যেন আমরা বুঝে ফেলেছি। এখন প্রয়োজন হলো—কেবল বিজ্ঞানের নানা শাখাতে প্রচুর তথাের সমাবেশ করা। কাজেই উপরে যে চারটি সমস্যার কথা বলা হলো, তাতে নিউটনীয় সামঞ্জশ্যের ভিত্তিতে উনবিংশ শতালী অবধি বিজ্ঞানের জগতে ধাপে ধাপে যে নিশ্চিত প্রতায় জেগে উঠেছিল সেটা ভেঙে চুরমার হয়ে গেল।

এরই পাশাপাশি অবশ্য দেখতে হবে, ভিক্টোরিয় যুগে, ধনতন্ত্রের বর্ণযুগে ধনিক শ্রেণীর যে নিশ্চিত আল্পপ্রতায় ছিল, বুর্জোয়ার আধিপতাই যেন
মানব সম্ভাতার শেষ কথা। সেটাও ভেঙে চুরমার হলো ধনতন্ত্রের সাধারণ
সংকটে, যার ফলে প্রথম মহাযুদ্ধ এবং ইতিহাসে প্রথম সফল প্রলেতারিয়ান
সমান্ধতান্ত্রিক বিপ্লব ঘটল , তেমনি বিজ্ঞানের জগতেও বিংশ শতাব্দীর
শুক্রতেই মহাসংকট দেখা দিল, যার কথা আমরা বলেছি। অবশ্যই হয়ের
মধ্যে সম্পর্ক যান্ত্রিকভাবে দেখলে চলবে না, কিন্তু মানুষের চিন্তান্ধগতের
উপরের সৌধে মৌলিক বাল্ডব অবস্থার প্রতিফলন ঘটবেই, যদিও অনেক সময়ে
পরোক্ষভাবে এবং দীর্ষ সময়ের পটভূমিতে।

বিজ্ঞানের জগতের এই মহাসংকটে আইনস্টাইনের আবিভাব। ১৯০৫ সালে 'বিশেষ আপেক্ষিক তত্ত্বের' প্রবক্তা রূপে যখন তিনি এগিয়ে এলেন, তখন বয়স তাঁর মাত্র ২৬, সুইজারল্যাণ্ডের রাজধানী বার্ন শহরের তিনি একজন সামান্য পেটেন্ট অফিসার মাত্র। বিশ্ববিদ্যালয়ের উজ্জ্বল চাকচিক্যময় পি. এইচ. ডি প্রমুখ তকমাও তাঁর নেই। আইনস্টানের পিতৃ ও মাতৃক্ল, তৃই-ই অক্টাদশ শতাকী অবধি খোঁজ করে দেখা গেছে তার মধ্যে সাধারণ ইহুদী ব্যবসায়ী ছাড়া আর কোন তাঁদের বৈশিষ্ট্য ছিল না। অজ্ঞাতক্লশীল বলা খেতে পারে সব দিক থেকেই।

১৯০৫ সালে 'বিশেষ' এবং ১৯১৫-তে 'সাধারণ' আপেক্ষিক তত্ত্বের মাধ্যমে আইনস্টাইন নতুন যে বিশ্ববীকা আমাদের সামনে তুলে ধরলেন, তার প্রধান কথা হচ্ছে—দৈর্ঘ, প্রস্থ ও উচ্চতা, এই তিন মাত্রার সঙ্গে তিনি কাল (বা

সমর)-কে আর একটি চতুর্থ মাত্রা ধরে প্রমাণ করলেন যে, অভি কৃষ্ণ পরমাণুর বা অতি রুহৎ নক্ষত্রলোকের কাওকারখানা বুঝতে হলে আলোর গুরম্ভ গতি-বেগের তুলনার আহুপাতিক ভাবে হিলাবের মধ্যে ধর্তবা এমন গতিবেগ দিয়ে কাজ করতে হয়, আর সেটা করলেই তখন সময় (বা কাল) একটি নতুম **ठ**डूर्थ यां का करण रमश रम ।

नागाना चः कित्र अवजात्रना कता याक। आहेन को है दनत कत्र्यूना -: **3**079

$$t = \frac{t \cdot o}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

पिथारन t २८७६ शांवमान वश्चत नम्या, t o रूला श्वित वश्चत नम्या, v २८७१ ধাৰমান বস্তুর গভিবেগ এবং c ০লো আলোর গভিবেগ। থুব সোজা আজের সাহাযোই তাহলে সামরা ব্ঝতে পারি যে v যদি c-র আনুপাতিক ভাবে হিসাবের মধ্যে ধর্তব্য হয় তাহপেই $\frac{\mathbf{v}^2}{C^2}$ সংখ্যাটিও হিসাবের মধ্যে ধর্তব্য २८४, ना २८म मासावनजारय १ १८४ १ ०- এव मगान, धर्याए मगय-मर्टक छ হবে না

क्किं। উদাহরণ নেওয়া যাক। উপস্থিত আমাদের মহাকালগানী রকেট-धनि **भि**क्टि । योहेन करत हिन । ७।०८न ७। एतत नमस मश्काहन के १८व, উপরের ফরমূলাতে v যদি প্রতি সেকেন্ডে e মাইল ২য়, ভাইলে माञ्चान :--

$$t = \frac{t \text{ o}}{\sqrt{1 = \frac{5 \times 5}{186000 \times 186000}}}$$

कार्यक t=to माँ जान। किञ्च v यिन ध्वा याक हेट रहा जारान निम्हित्रहें मगत मः काठत्वत्र वालात्रहे। हिमार्वत्र गर्धा निष्ड हर्व। आहेनमाहित्वत्र अहे ফরমূলা আজ পরীক্ষিত সতা রূপে আমরা জানি। মহাজাগতিক রশ্মি যথন আমাদের বায়ুমণ্ডলের উপরদিকে আঘাত করে তেওে গিরে মেশন-রশ্মির व्याकात्र मिर्त्य त्वरम व्यारम, उथन তामित्र वायूमध्यमत्र निर्फ वर्षम व्यामामित्र माकार পा छात्र कथा नम्न, कावन छात्र धारियोम 'धर्य-कीवन' शूबरे मायाम नद्रात लगु। किन्न धालात गणितिश्व काहाकाहि गणितिश बिरा छाता

ছুটে আগছে বলে তাদের 'অর্থ-জীবন' যেন দীর্ঘতর হরে যাছে। ফলে আমরা তাদের সাক্ষাং পাচ্ছি।

ভাছাড়া আজকের দিনে যখন অভ্যন্ত সৃশ্ব (sophisticated) কম্পিউটার গণক্ষান্তের সাধায়ো আমরা প্রতি সেকেণ্ডের শতভাগের এক ভাগ বা এক হাজার ভাগের এক ভাগকেও পরিমাপ করতে পারি (যেটা নিশ্চরই কোনো মানুষের চেতনার ধরা পড়ে না) তখন অভি সামান্ত সময়-সংকোচনও আমরা আজকাল হিসাবে ধরতে পারি। তার ছারা আইনস্টাইনের সময় (বা কালের) চতুর্থ মাত্রার সভ্যতা প্রমাণিত করতে পেরেছি।

আইনসাইনের অন্য অবদানের নধ্যে ভর ও শক্তির স্থীকরণের কথা আনরা জানি (E=mc*)।

থাইনস্টাইনের সঙ্গে নিউটনের খন্যতম প্রধান প্রভেদ হচ্ছে, নিউটন মহাকর্ষকে দেখেছেন একটি বল হিসাবে যেটা দূরের আর এক বস্তুর উপরে কাজ করে (action at a distance)। আইনস্টাইন মহাকর্ষকে দেখেছেন একটি ক্ষেত্ররূপে।

লিংকন বার্নেটের ছোট্র কিন্তু সহন্ধবোধা "The Universe and Dr. Einstein" বই-এ এই সম্পর্কে সুল্লর একটা উপনা দিয়ে বোঝানো হয়েছে। মনে করা যাক, একটি এবড়ো-খেবড়ো জমির উপর, যাডে খনেক খানা-খন্দ আছে, কমেকটি বালক মারবেলগুলি নিয়ে খেলা করছে। মারবেলগুলি ছুঁড়ে দিলে সেগুলি অসমান এবড়ো-খেবড়ো জমি অনুসারে ছড়িয়ে পড়ে। এই জমির পাশে একটি ১৪ ওলা শুল্লের ওপরের ওলার এক ভদ্রলোক ও তার নিচের ওলার জমির সমান সমান ওলে মার এক ভদ্রলোক মার্বেলগুলির ছড়িয়ে যাওয়ার চেহারাটা দেখছেন। যে ভদ্রলোক ১৪ তলার ওপরের তলার রয়েছেন তার চোখে জমির অসমান চেহারাটা ধরা পড়বে না, কাজেই ভিনি ধরে নেবেন, মার্বেলগুলির ওপর একটা বল কাজ করছে। আর যে ভদ্রলোক জমির সমান সমান নিচের তলায় রয়েছেন তার চোখে নিশ্চরাই জমির অসমান চরিত্রের জন্মই যে মার্বেলগুলি ঐভাবে ছড়িয়ে পড়ছে, সেটা বুঝতে পারবেন।

তাংশে ১৪ তলার ওপরের ঐ ভদ্রশোকটি ংলেন নিউটন আর জমির সমান সমান নিচের তলার ভদ্রলোকটি হলেন আইনস্টাইন।

आहेनमोत्नत थात्रगाट यहावित्य घछ वह আहে छाएत यहाकर्ष यहावित्यत दा यहाकात्मत हिहाना निर्धातिछ १८ छ। छहेछाद यहाकात्मत চেহারা হয়ে দাঁড়াচ্ছে গোলার্ভি (spherical)। সেটা নিদিউ (finite), किन्न योत्र (कारना नीमाना (unbounded) (नरे।

अत्र विकृष्टि **एक एटिए अधान** वास्त्र मिक शिक, यात्र सामा कथाते। হচ্ছে: মহাবিশ্বের বক্ততা (curvature) যদি ইতিবাচক হয় তাহলে সেটা निर्मिष्ठे, थात्र निर्ञिवाहक राम नय । ইতিবাहक वा निर्णिवाहक वक्रणा वृक्षा হলে আমরা এইভাবে বোঝবার ভেষ্টা করতে পারি: বক্রতা যদি গোলাকার (spherical) হয় তাহলে সেটা ইতিবাচক। আর যদি যোড়ায় চড়ার জীনের মতো ঢেউ-ধেলানো হয়, তাহলে নেভিবাচক, অবশ্যই এই সামান্য উপমার আসল তাৎপর্য অক্ষের দিক থেকে যেটা এখানে উত্থাপন করা গেল না।

এক কথার আইনস্টাইনের বিশ্ববীকার (weltanschavung) যদি প্রধান প্রধান বিষয়গুলি আমর। সূত্রাকারে দেখার চেন্টা করি তাহলে मैं प्रांटिक :

यादेनमोहेन প্রকৃতিকে দেখেছিলেন ও বুঝেছিলেন তার বস্তুতাপ্তিকরূপে, যেটা মানুষের চেতনা-নিরপেক। দ্বিতীয়ত, তিনি মনে করতেন, জগৎ-প্রপঞ্চ অজ্যে নয়। তৃতীয়ত, প্রকৃতির রূপ ছিল তাঁর কাছে গতিময়, এর নধে। তিনি মহাবিশ্বের বা বিশ্বব্রকাণ্ডের অভিকৃত্ত পরমাণু থেকে অভিবৃষ্ৎ नक्क बला कि व मर्था (या श मू क क्षांभ क क्षां व कि कि कर व हि । म के कर व क সম্পর্ক ব্যতিরেকে অতীন্দ্রিয় কোনো ধান্সোক পেকে নয়। বল্কগতের মধে। श्रृँ ছেছেন মঞাবিশ্বের সুষ্মা বা cosmic harmony, যেটা ভিনি ভার ধর্ম বলে উল্লেখ করেছেন। আর স্পিনোজার ঈশ্বর যদি ভার ঈশ্বরিক ধারণা হয়, যা তিনি বলেছেন, তাংলে অবশ্য নিরীশ্বরবাদিতার थूव काक्षाकाकिई डाँकि भागाउँ इस ।

गार्कभीत विश्ववीकात पूर्व निक्टिंग आहेनमोहित्व खरश्नान, खात বাজিগত জীবনধারাতেও বরাবরই নিপীড়িত মাণুবের সংগ্রামের সঙ্গে যুক্ত (श्रक्रका।

व्यार्शिह वर्लिहि, द्वर्तिनार्मित्र यथार्थ উछत्रनाथक, भूर्ग मानूब व्याहेनन्हाहेन। ১৯১৪-এর মহাযুদ্ধের বিরোধিতা করে জার্মানির ৯৩ জন বাখা বাখা रिखानिक युद्ध সমর্থনের ইস্তাহার প্রকাশ করল, আর তিনি গ্ল জন देवकानिकरक निरम भान्हे। विवृতि निरमन। त्यहे युष-विद्यारी विवृতিতে दना श्टब्हः

'বিশ্ব যাকে এভাবং সংস্কৃতি (কুলটুর) নামে ডেকে থাকে, ভাকে জাতিদন্তী প্রচণ্ড আবেগের (প্যাসনের) দোহাই পেড়ে ঢাকা যাবে না। যদি বৃদ্ধিলীবীরা এর (লাভিদন্তের) দারা আছের হন ভাহলে ভা বিশেষ চ্র্ভাগোর কারণ হরে দাঁড়াবে। আমরা বিশ্বাস করি, এর দ্বারা সংস্কৃতিকে নন্ট করা যে হবে শুধু ভাই নয়, এর ফলে যে ভাতিদের রক্ষার্থে এই বর্বর যুদ্ধকে লাগানো হয়েছে, সেই লাভিদেরই অভিত্ব বিপন্ন হবে।'

১৯২০ সাল থেকেই তাই সাইনস্টাইন জার্মানিতে বিভক্তি পুরুষ, যে বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানের গভীর জগৎ থেকে শ্রমিকের মিছিলে যোগ দেন, যে বৈজ্ঞানিক ১৯২৮ সালে 'সাম্রাজ্ঞাদ বিরোধী দীগ'-এর পৃষ্ঠপোষক (patron) হয়ে ভারতের ও অন্যান্য নিপীড়িত জাতির স্বাধীনতা সংগ্রামে শক্রিরভাবে সমর্থন করেন। যিনি বিশ দশকের জার্মানির কনিউনিস্ট পার্টির দ্বারা আয়োজিত শ্রমিকদের ক্লাসে 'প্রাকৃতি-রাজ্যে কার্যকারণ সম্পর্ক' নিয়ে ক্লাস্ব করেন, তাঁকে ফ্লাস্ক্রা ক্লমা করতে পারে না।

কাজেই জার্মানিতে হিটলার ক্ষমতায় আলার পরে তাঁকে জার্মানি (ভাগাএনে লে লম্মের তিনি আমেরিকা ছিলেন) ত্যাগ করতে হল, 'প্রাশিয়ান
আফাডেমি অফ সায়েল' থেকে ইন্তফা দিতে হলো এবং এর কিছু পরেই
আইনস্টাইনকে প্রকাশ্যে বির্তি দিয়ে শান্তিবাদিতার (pacifism) পথও
ছাড়তে হলো। তিনি ফ্যালিবাদের বিরুদ্ধে সশস্ত্র প্রতিরোধের ভাক দিতে
বাধা হলেন।

১৯৩৯-এর খাগস্ট মাণে (বিভাঁয় মহাষ্ক্রের মাত্র একমাস খাগে)
খামেরিকার প্রেসিডেন্ট রুপ্রভেন্টকে আইনস্টাহন চিঠি দিলেন হিটলার
জার্মানি আটম বোমা তৈরি করতে পারে, তার বিরুদ্ধে হ'শিরারি দিরে।
আবার ১৯৪৫-এ যখন হিটলার-জার্মানির পরাজয় নিশ্চিত হলো তখন
কাপানে খামেরিকার আটম বোমা ফেলার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ তিনি
করেছিলেন।

আমেরিকা অবশা আটম বোমা ফেলে ঠাণ্ডা মুক্তের বোষণা করে
আমেরিকার প্রগতিশীল মানুষদের ও কমিউনিস্টদের বিরুদ্ধে প্রচণ্ড দ্যন্নীতি
চালালো, ধার বলি হলেন রোজেনবার্গ দম্পতি !

মহাত্রা গান্ধী সম্পর্কে আইনস্টাইনের শ্রন্ধা ছিল গভার ও মতভেদ যা ছিল তাও তিনি মুক্তকণ্ঠেই বলেছেন ১৯৩৫ সালের এক সাক্ষাৎকারে।

'हेमफेर्युक १ रक मिडिकार्विक धर्ण रफ नीजिवानी निजा चाक किछे

त्वरे वर्ण व्यामात्र शात्रवा--व्यावक वाालारत्ररे किनि (वर्षा र महान्त्रा शाकी--লেখক) আমাদের কালের প্রথম সারির ভবিয়াৎমন্টা (prophet)...। আমি গান্ধীর গভীর অনুরাগী কিন্তু আমার মতে ভার প্রোগ্রামে হটি হুর্বসভা चार्ट: यपि अञ्चित्राथ ना कन्नाही (non-resistance, चनररपांग चर्ष है वृक्षा १८व-(नथक) विभन्नी अवसान विकास नवर्टास वृक्षियात्वन काक, उथानि এটা একমাত্র আদর্শ অবস্থাতেই প্রয়োগ করা সম্ভব। হয়তো ভারতে ব্রিটিশের বিরুদ্ধে এটা করা ফলপ্রসূ হতে পারে কিছু খাজকের कार्यानिएक नारनीरमन्न विकृष्क नग्न। छाष्ट्राष्ट्रा चाधूनिक यूर्ण यञ्जलाछिन्न বাৰহার না করাটা গান্ধীর ভ্রান্ত ধারণা। যন্ত্রপাতি আমাদের মধ্যে এসে গিয়েছে এবং ভারা থাকবেও।' (Einstein on Peace, পৃষ্ঠা ২৬১, বঙ্গাসুবাদ লেখকের)।

क्यक्याति, ১৯৫৫ नाम नार्मिनक वाष्ट्रीख तार्मिन 'आविगीस निवनीकार्णस' कना वार्निकोर्टनत्र काष्ट्र প্রভাব করেন, বিশের ১২ জন বিশিষ্ট চিডা-नात्रकरमत्र मिर्टेश अकि । व्यादिमनभक्त बाक्यत करत्र अठात्र कत्र। (शक। बाहेनमोहेन ভাতে बाक्क पिराहित्नन आज मृज्ज बवाविक পूर्व। वार्मित्वव क्वानीएक सामवा कानि, धारेनिकोर्दनव मृशू मःवाम পেয়ে (১৮ই এপ্রিল, ১৯৫৫) রালেল ভেবেছিলেন, আইনসাইন হয়তো বাকর দেওয়ার शृर्दरे गाता शिष्ट्न, किन्न ना छ। इस नि। धामारमन मूर्गन नर्नारभना वफ विभन भारतानिक स्वः त्मत्र विकृत्य मामुर्यत्र वित्वर्क जाता करत बाह्मकी हैन व्यायात्मत्र कारक विमास निरहर्दक ।

ভাই দেখি, দেখে দেখে সাধারণ মামুষ থেকে বৈজ্ঞানিকরা, স্বাই यार्निमोर्नित स्थान्यार्वितिए जांद्र अका निर्वान कत्रण अभित খাসছেন।

আমরাও অন্তরের অন্তর্গ থেকে তাঁকে অপরিসীম প্রকার্য অর্পণ করি।

পিকাসোর শিল্পচিন্তা

অশোক ভট্টাচার্য

निहीं हिनार्व পावरना भिकारना क्वन छन्नुमागात्र नन, विभून विश्वरत्रत्र কারণ। ভাঁর ভাগ ও সাফলা মিকেলাঞ্জেলোর ভাগ ও সাফলোর কথা यत्न পড़िस्स (मग्ना अथह (क ना कान्न এই इहे महान निश्चीत अवद्यान रेडेदबारभव निद्यभावाब इंडि विद्यामी भगारमब विकारन। এकजन चानवार्डि-দা ভিক্ষি—দেশা ফ্রান্সেস্কা চিহ্নিত ইডাপীয় রেনেসাঁসের এক শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি; অনুজন বিক্ষিত হয়েছেন গইয়া-সেন্থান-পত্রেক-ভান গণের পরীক্ষা-নিরীক্ষার পথ ধরে, আধুনিককালের সম্ভবত সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ শিল্পী হিসাবে। কিন্তু ছটি কারণে এঁরা পরস্পর তুলনীয়: প্রথমত, সমকালে এবং निक्रे-পরবর্তীকালে আপন আপন প্রভাবের জন্য, বিভীয়ত, তাঁদের অফুরম্ভ প্রাণশক্তির জন্য, যে প্রাণশক্তি তারা সম্বিষ্ঠ প্রয়ে হুটি বিভিন্ন যুগে মিকেলাঞ্জেলো এমন এক ব্যক্তিত্ব যে তাঁকে পাশ কাটিয়ে কোনো শিল निकारे मन्पूर्व रहा ना। यात्र श्राह्म ठिक এकरेखार निकारमात्र निहार्क्य अ জীবন সম্পক্তি আগ্রহ ও জিজ্ঞাসা ছাড়া আমাদের সমকালের কোনো निद्यीत भन्नीका-निन्नीका फनलम् राम ७८५ ना। এ कथात्र वर्ष এই नम्न एक, यि-काला 'वाधूनिक' वा 'ममकानीन' भिन्नीत পक्त शिकारमारक গ্ৰহণ वा वर्षन ष्यवगाकर्भ । এ कथात्र वर्ष এই পিকাসোর শিল্প অভিজ্ঞতা সম্পর্কে अज्ञाकियशान ना श्रम 'बाधूनिक निष्ठा'त वह विविध जारनर्षत्र व्यानक किहूरे

অজানা থেকে যায়! শিকালো সম্পর্কে জিজানা, তাঁর বিশেষ শিল্পী-वाक्टिएक करमहे, जांत्र हिट्य ७ छाइटर्ष मीमावक बायटन हटन मा। त्म किलामारक, मञ्चरत्रत्र वाभाग्न, ठांत्र भिका ७ कीवन मण्यर्क शान-थात्रणांत्र नमीलवर्णी कतात्रल धारताकन शास लाए। कात्रण लिकारना बन्नश. **(मिथा होन ना। जिनि वर्णन, 'भिन्नी की चौरकन मिही वर्फ कथा नज्ञ,** বরং শিল্পী কী সেটাই বড় কথা। সেজার প্রতি আমি এতটুকু আগ্রহ বোধ করতাম না, যদি ভিনি জাাকুই এমিল ব্রাঞ্চের মতো ভাৰভেন ও জীবন কাটাতেন: এমনকি ভারে আঁকো আপেলগুলো যদি দশগুণ বেশি সুক্ষর হত, তাও নয়। সেজার উদ্বিতাই তাঁর প্রতি আমাদের व्यक्तिक करत- এই উदिश्वाहे जिल्हात निकाः छान गर्भत धन्नगरिनाभ-তार रन डांत जीवनर्वन । वाकि नवर कुछ। 'रे

२

প্রাণশক্তির দিক থেকে তুলনীয় চলেও মিকেলাজেলো ও পিকালোর মধ্যে একটা বড় পার্থকা আছে। সিকেলাঞ্জেলোর সৃষ্টিকর্ম তাঁর পূर्वসূत्री दितनौग-भिद्धीपित यद्यवा ७ অভিজ্ঞভার ভিত্তিভেই গড়ে উঠেছিল। **म्हिल एक अोटका-त्रामान निक्रामर्लित नरम्नाप्तरत मगा मिर्**स পক্ষণ-ৰোড়শ শতাব্দীর ইতালীয় শিল্পের যে বিকাশ তারই প্রবল ও পরাক্রান্ত প্রতিভূ তিনি। তাঁর দীর্ঘ জীবনব্যাপী রচিত চিত্র ও ভার্মের্ঘ এক দিকে দেখা যায় রেনেসাঁশ আদর্শের চরম উৎকর্ণ অন্য দিকে, তাঁর শেব দিকের কাজে, রেনেসাস-পরবর্তী ম্যানারিজ্যের সূত্রপাত। সব মিলিয়ে रेणांनीत्र निष्मत कानक्रिक य विवर्जन छात्र এक नीर्च, मठिक्छार ৰলতে গেলে একাধিক, পদক্ষেপ লক্ষা করা যায় তাঁর কাজে। কিছ পিকালোর শিল্পকর্মে বা ভাবনায় কোনো এক 'জাতীয়' শিল্পের বিকাশ परि नि। अयन कि डाँव निष्यत मीर्चकान প্রসাत्रित कीयनित्र मुक्तिकर्मक्रित यर्था भावन्भविक नन्भर्वमुक क्रमविकाम वा क्रियांव्रिक विक्रिक क्या मक। छिनि निष्क्रे वरमर्हन, 'बागात निषक्र्य बागि नानान नष्ठि बन्नतन करत्रि, किन्नु म्विनिक भाषात्र भिरम्न विदर्जन यम, किश्वा এक भन्नात्रा िखानर्पत्र প্রতি বিভিন্ন পদক্ষেপ বলে মনে করলে ভুল হবে। আমি

यथन या करब्रि, छ। वर्डमारनव करम्हे करब्रि; आब अहे आमारिक्हे करब्रिक रिय छ। नव नगरब्रहे वर्डमारन धाकरव।'२

পিকালোর জন্ম ১৮৮১ সালে, স্পেনের ঘালাগা শহরে। তাঁর বাবা ছিলেন ড্রিনিং টিচার। বাবার কাছেই প্রাথমিক শিক্ষা। ভারপর চোদ বছর বয়সে বাসিলোনার জুল অব ফাইন আট সৈ পড়েন, এবং করেক যাসের মধ্যেই সেখান থেকে মাজিদে গিয়ে স্পেনের প্রধান শিক্ষ-শিক্ষালয়ের ছাত্র ২ন। কিন্তু যা প্রণিধানযোগ্য তা হল কৈলোরেই তিনি এমন এক দক্ষতার অধিকারী হন, যা রাফায়েলের কথা মনে করিয়ে দেয়। ১৯০০ সালে তিনি প্রথম পারিতে যান এবং তার পরের বছর সেখানে তাঁর প্রথম চিত্রপ্রদর্শনী অমুষ্ঠিত হলে ফরাসীদের ঘারা অভিনন্দিত হন। ১৯০৪ সাল থেকে পারিতে তাঁর স্থায়ী বসবাস।

भाग्य स्मार्यन গেছেন कर्रान দেশ ছেড়ে ইংল্ডে, এল গ্রেকো ইভালী ছেড়ে েশনে, কিন্তু ভাঁদের দেশভাগে ও পিকাসোর দেশভাগের মধ্যে বড পার্থকা হল তিনি এক দেশ ছেড়ে অপর দেশে গিয়ে লে দেশের শিল্পারায় নিজেকে যুক্ত করেন নি। ভিনি স্পেন ছেডে পারিতে এসে ফরাসি হন নি; হয়েছেন বিশ্বনাগরিক। শিল্পী হিসাবে তাই তার অবস্থান কেবল ফরাসি একটা অধ্যায় হয়ে উঠেছেন। তাঁর শিল্প-ভাবনাতেও দেখা যায় কোনো এক দেশকালগত নান্দনিক রুচির পরিবর্তে এমন এক মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গি যা জাতীয়তার বেড়া ঘবলীলায় অভিক্রম করে এবং কালগত পরিধিকেও মেনে নেয় না। পিকাসো বলছেন: 'আমি প্রায়ই বিবর্তন কথাটা ওনে थाकि। वात्रःवात यागाक लभा कता रुखाइ किलार यागात इवित विवर्डन चिट्टा थायात्र काष्ट्र मिल्लात्र कात्ना कुछ वा छविश्र ९ नहे। यनि कारना भिष्ककर्म जब जगरमञ्जू वर्षमान हिजारबङ् दिए धाकरण ना भारत, एरव তাকে भिन्न शिमार्य गणा कत्रात्र প্রয়োজন নেই। क्रीकरमत्र, सिमत्रीय्रामत्र, या चमु कात्नाकारमञ्ज यशन् ठिखकात्रामत्र निद्यकर्य शङकारमञ्ज निद्यकर्य नज्ञ ; সম্ভবত সেই শিল্পকর্ম অন্য কোনো কালের চেয়ে আজই সব থেকে জীবত।" ভিনি ভারণর আরও বলেছেন, 'পরিবর্ডনকালীন শিল্প বলে কিছু নেই। कामानुक्रिक निज्ञ-रेजिशारम अयन किছू यूग चाहि य-छमि चकुरूरगत्र कूननात्र व्यत्न रामि देखिराहक अरः यत्नक रामि मूमपूर्व। छात्र वर्ष হল কোনো কোনো যুগে অন্ত যুগের তুলনায় উন্নতমানের শিল্পীয়া জন্মছেন। যদি শিল্প-ইতিহাসকে একটা প্রাফের সাহাযো দেখানো যেত, যেমন একজন নাস তার রোগীর অব দেখিরে থাকে, তবে দেখা যেত একই ধরনের পর্বভশ্রেণীর উচ্চোবচ্চ রেখাচিত্র, এবং প্রমাণ হত যে শিল্পে কোনো ক্রমায়তি নেই; বরং ভার প্তন-উখান আছে, আর ভা যে-কোনো কালেই ঘটতে পারে। কোনো ব্যক্তিবিশেষের ক্রেণ্ডেও একই ঘটনা ঘটে থাকে। এমনিভাবে পিকালো সভাতার বিভিন্ন পর্যায়ে শিল্পের যে তুলগুলি দেখা যায় তাদের বীকৃতি দিংছেন, এবং কোনো একটি বিশেষ কালই যে শিল্পের পক্ষে আদর্শয়রূপ, এমন চিন্তার বিরোধিতা করেছেন। প্রস্তুত তিনি সেই সব শিল্পবেতাদের মতকেও খণ্ডন করেছেন, বারা কিউবিক্রমকে এক প্রিবর্তনকালীন পরীক্ষা বলে মনে করেন, এবং ভাবেন কিউবিক্রম এক বড় রক্ষমের শিল্পাদর্শের বীজ্যরূপ। পিকাসো তাদের উদ্দেশ্যে স্পন্টই বলেছেন, 'কিউবিক্রম কোনো বীজ বা জ্ঞান নর, বরং এমন এক শিল্প যা প্রধানত রূপনির্ভর: এবং যখনই রূপকে ফোটানো সম্ভব হয়েছে, তথনই সে নিজের সাথকতা ভার্জন করেছে।'

ľ

আজীবন শিল্পকর্মে নিয়েজিতপ্রাণ ছিলেন পিকালো। তাঁর শিল্পকর্মের বিপুল পরিমাণ ও বিচিত্র পরিধি তার প্রমাণ। কিন্তু সেই তুলনায় শিল্পবিষয়ক আদর্শ বা রীতিনীতি প্রসদ্ধ নেই বললেই চলে। আলবার্তি, দা ভিকি বা মিকেলাঞ্জেলোর পেখায় তাঁদের শিল্প-ভাবনা যতথানি স্পন্ত ততথানি স্পন্ত বা নির্ভরযোগ্য রচনা পিকাসো কখনও লেখেন নি। শিল্পবিষয়ে বাগাড়ম্বর তিনি পছন্দ করতেন না, এবং খব্রেকাগজে সমালোচকদের প্রতি ছিল তাঁর মাভাবিক অপ্রমা। তাঁর মতামতগুলি প্রধানত সংকলিত হয়েছে তাঁর ঘাভাবিক আপ্রমা। তাঁর মতামতগুলি প্রধানত সংকলিত হয়েছে তাঁর ঘনিষ্ঠ বন্ধুদের শ্বতিচারণ থেকে—এবং তদাতিরিক্ত এমন গ্র–তিনটি রচনা থেকে, যেওলি পিকাসো বরং দেখে দিরেছিলেন বলে নির্ভর করা হয়। ওপরের উদ্ধৃতি-গুলির মতো ছোটো ছোটো মন্তব্যে তিনি ল্পানি, বিশেষত চিত্রকলা ও তার আমুখন্দিক বিষয়ে তাঁর মতামত ব্যক্ত করেছেন। এইসব বন্ধবাগুলি সুসম্পাদিত হয়ে প্রকাশিত হওয়ার অধুনা তাঁর চিত্রাদর্শ ও জীবনবাধ সম্পর্কে সরালরি ধারণা করে নেওয়ার সুযোগ প্রসেছে। বলা বাহলা, পিকাসোর সব মন্তবাই সমান

ত্তকভপূর্ণ নয়; এবং বিক্লিপ্তভাবে কখনও কখনও পরস্পারবিরোধী মনোভাবের সাক্ষাত্ত তালের মধ্যে পাওয়া যায়। কিছু সব মিলিয়ে যা মেলে তা হল মৌলিক চিন্তার অধিকারী এক সৃন্ধনশীল শিলীর পরিচয়। ইতিহাস, বিবর্তন, শিলীবাজিত্ব ইত্যাদি প্রসঙ্গে তার অভিমত ইতিমধ্যেই তুলে ধরা হয়েছে। কয়েকটি মন্তব্যে তিনি দৃশাশিলের একটি মূল ও প্রাথমিক বিষয়ের ওপর আলোকপাত করেছেন। তা হলো প্রকৃতি ও শিল্পের পারস্পরিক সম্পর্ক। এই একটি প্রসঙ্গকে তুলনামূলক আলোচনার মাধ্যমে স্পন্ট করে তুলতে পারলে পিকাসোর শিল্পচিন্তার সব থেকে তাৎপর্যপূর্ণ দিকটাই স্পন্ট হয়ে উঠবে।

প্রকৃতি ও শিল্পের পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে কোনো স্পট্ট আলোচনা প্রেটো বা আরিস্টটলে পাওয়া যায় না। প্রাচীন ভাববাদীদের মধে। চিস্তার দিক থেকে বল্পবাদীদের কাছাকাছি এসেও আরিস্টটল শিলকে 'পরমান্তা' (absolute soul) 'বিশ্ববিবেক' (universal will) বা ঈশ্বরের অভিব্যক্তি किश्या मिल्रीत अवटिष्ठन मर्नित्र शान-शात्रभात्र श्रकाम वर्षाहे मर्न कर्त्राइन। নিও-প্লোটনিকদের আদিপতোর কালে (৩য় থেকে ৬৪ শতক) এবং তার পরবর্তী ক্রীশ্চানদের আমলে শিক্ষ, বিশেষত চিত্র ও ভাস্ক্রয় দৃশাজগৎ অপেকা কলনার, বিশেষ করে মিথের জগতের ওপরেই বেশি নির্ভর করেছে। এরপর ক্যাথলিক ধর্মবেন্ডা ট্যাস আাকুইনাস (১২২৫-৭৪)-এর প্রভাবে ভক্তির প্রাবলা দেখা দিলে আধান্ত্রিক ধ্যান-ধারণাই শিল্পাদের ভাবনাকে নিয়ন্ত্রিত করতে থাকে। পঞ্চদশ শতকের গোডার দিকে, ইতালীয় রেনেসাঁসের সূচনায়, 'শিল্প ও প্রকৃতির সম্পর্ক' বিষয়ক ভাবনায় এক যুগান্ত-কারী পরিবত ন ঘটে। এই নতুন ভাবনা প্রথম স্পন্ট হয়ে ওঠে ফ্লোরেন্সের শিল্পী শিশুন বাতিশুৰ আলবাতির (১৪০৪-৭২) রচনায়। ইতালীয় त्र्रात्म गृत्म (य ভारभात्रा काक कर्त्रिक (महे मानविक ७ युक्तिवामी ভাবধারাই বাক্ত হয়েছে আলবাভির শিল্পবিষয়ক মতামতে। আধাান্সিক -উপলব্ধি থেকে শিল্পীর চোথকে তিনি সরিয়ে এনেছেন প্রকৃতির দিকে, যে প্রকৃতিকে তিনি মনে করেছেন সকল সৌন্দর্যের আকর। বস্তুতপকে, প্রকৃতি থেকে নিবাচনের মাধ্যমে, অনেকটাই আমাদের চলতি ধারণার তিল তিল করে তিলোভ্যা সৃষ্টির অভিধায়, 'আদর্শ রূপ' (Ideal Form) সৃত্তনের निम् म पिराइित्मन यामवाछि। छिनि व्यम्हिन, 'यामाम्बर यहनीय वहुछिन व्यायता नर्वनारे প্রকৃতি থেকে গ্রহণ করবো , এবং সকল সময় ভার মধ্য

थिए पुरुष किनिमश्रिक्ट (यद्ध निर्दा ।' किन ना, 'अयन कि अङ्खिएक मर्ताकपुरुष क्रम कि एक यह विषय ।'

প্রকৃতি-নির্ভরতা রেনেসাসের চর্ম উৎকর্ষের কালে, বিশেষ করে निधनामि ।- न- जिक्कित (১৪৫२-১৫১৯) हाए जात्र जनिवार्य ७ সর্বব্যাপী হয়ে ওঠে। আলবাতির যুক্তিবাদকে প্রত্যক্ষ পরীকার মাধামে এক বৈজ্ঞানিক ভিত্তি দিলেন দা ভিঞ্চি। তাঁর মতে চিত্রকলা প্রকৃতির দৃষ্টিগোচর সৃষ্টিসমূহের অনন্য অনুকারী।' তিনি আরও বলেছেন, 'সেই চিত্রই সব থেকে প্রশংসনীয় যা অনুকরণীয় বস্তুর যথাযথ অনুকৃতি।' এই মতবাদ দা ভিঞ্চি যে সব সময়েই যাগ্রিক ভাবে অনুসরণ করেছেন, এমন নয়। কিন্তু প্রকৃতির ওপর চিত্রের পরিপূর্ণ নির্ভরতার কথা তিনি বারবারই বলেছেন। এমন কি শিল্পীকে সঙ্গে একটা আয়না রাখার উপদেশ দিয়েছেন তিনি, যাতে সে মিলিয়ে দেখতে পারে তার ছবি আয়নার প্রতিচ্চবির সঙ্গে কতথানি মিলছে। তিনি একজন পুরোদন্তর প্রকৃতিবাদীর মতো এও বলেছেন থে, 'দর্পণের প্রতিবিশ্ব হল সভাকারের চিত্র (true painting)।' এইভাবে, প্রকৃতির বিশ্বস্ত রূপায়ণকে চিত্রের আদর্শ হিসাবে মেনে নিয়ে তিনি প্রকৃতির বিভিন্ন রূপ, বর্ণ, বাতাবরণ ও গতি– শালতাকে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসায় অনুধাবন করেছেন। তারই ফলাফল আমরা তাঁর ছবি ও রচনায় পাই। তিনি তাঁর চিত্রকলা বিষয়ক রচনাটির সম্পর্কে निर्याहन, 'ठिज्ञकना ७कू-रेखियात्र मन्ति अन्तिरे, यथा गामणा ও উজ्জ्लाणी, সারবস্তু ও বর্ণ, রূপ ও স্থান, নিকট্ম ও দূর্ম এবং সচলতা ও শচলতাকে প্রয়োজনীয় মনে করে: আর তাদের পারস্পরিক বুননেই গড়ে উঠবে द्यागात এই वहिंछ, या छिञ्जकत्रापत्र त्यात्रण कतिरत एएरव क्यांन निसरम् কিভাবে তার শিল্প প্রকৃতিসৃষ্ট বিষয়গুলি তথা পৃথিবীর অলংকারগুলিকে यञ्चत्रभ कत्र(४। १३ ०

8

প্রকৃতি ও শিল্পের পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে রেনেসাঁসকালান, বিশেষ করে দা ভিঞ্চির যতবাদের প্রেক্সিতে পাবলো পিকাসোর প্রাণকিক মন্তবাগুলি তুলে ধরলে উভয়ের দৃষ্টিভঙ্গির জ্ঞানগত পার্থকা স্পষ্ট হয়ে উঠবে। পিকাসো সরাসরি প্রশ্ন তুলেছেন, 'আমি প্রকৃতিকে অমুকরণ করার চেন্টা কেন করবো ? আমার করণীয় হল বল্পেকল্ আমার মনে যে ভাব

475

শাসার তার যতদ্র সম্ভব সার্থক ব্যবহার আনার ভেতরে তারা যে হারাপাত করে তাদের পারস্পরকে যুক্ত করে, দ্রবীভূত এবং বর্ণারিত করে, ভেতরে থেকে উজ্জল করে তোলা। এবং কার্যত আমার চোৰ যধন আর একজনের চোথের চেরে যথেষ্ঠ ভিন্ত, আমার ছবি একই উপাদান ব্যবহার করেও বিষয়গুলিকে সম্পূর্ণ স্বতম্বতার ব্যাখ্যা করবে। ১৯৯ একই প্রসাদে তিনি অন্যত্র বলছেন, 'অনেকেই আধুনিকতার বিরোধিতার প্রকৃতিবাদের কথা বলেন। আমি জানতে চাই কেউ কখনো প্রাকৃতিক (natural) শিল্পকর্ম দেখেছেন কিনা। আসলে প্রকৃতি ও শিল্প স্বতম্ব ভিনিস এবং তারা কখনো এক হতে পারে না। শিল্পের মাধ্যমে প্রকৃতি যা নর, আমরা সেই ধারণাই প্রকাশ করি। ১৯ করে না, তাঁর মতে, 'আমাদের জ্ঞান আমাদের দৃষ্টিকে প্রভাবান্থিত করে।' ১৯

এই ভাবে পিকাসো চিত্রে প্রকৃতির সরাসরি অনুকরণের বিরোধিতা করেছেন। কেন না চিত্রের সভা এবং বস্তুজগভের সভাকে ভিনি এক করে দেখেন নি। তিনি স্পষ্টতই বলেছেন, 'আমরা সকলেই জানি শিল্প সতা নয়। শিল্প হল এমন এক অসভা যা আমাদের সভাকে উপলব্ধি করতে সাহায়৷ করে: অন্ততপক্ষে আমাদের বোধযোগ্য সভাকে।' । অর্থাৎ পিকাসে। শিজের নিজম সভা মুলোর ওপর জোর দিয়েছেন: যে সভামূলা চূড়ান্ত বিচারে বস্তুজগতের ওপর নির্ভরশীল হলেও. শিল্প হিসাবেই মূল্যবান-প্রকৃতির সার্থক অনুকরণ হিসাবে নয়। এখানেই তিনি শিল্প ভাবনায় রেনেস স-कानीन शान-शात्रणा (थरक मरत्र এरमह्न, এर॰ এगन এक विश्वामरक চিত্রজগতে প্রতিষ্ঠিত করেছেন যার সঙ্গে য়ুরোপীয় শিক্কভাবনা অপেক্ষা প্রাচ্যদেশীয় শিক্ষভাবনার সাদৃশ্য অনেক বেশি। কেন না সকলেই জানেন. রেনেসাস-প্রবৃতিত শিল্পাদর্শের ভিত্তি হল প্রকৃতির ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপের চিত্ররপায়ণ। এই শিলাদর্শ উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যন্ত যুরোপের শিল্পীদের নিয়প্তিত করে এসেছে। এই প্রচলিত আদর্শ সম্পর্কে প্রথম জিল্ঞাসা তোলেন ইম্প্রেশনিস্ট শিলীরা: বারা বর্ণ ও বর্ণিকাভঙ্গের (tone) रिकानिक विस्नवर्ण श्रकृष्ठिरक यात्र मिठिक ভाবে তার আলোছারার বিষ্ণুরণে চিত্রপটে ধরতে চাইলেন। আদর্শের দিক থেকে ভতশানি ना रहाक, প্রকাশভঙ্গির দিক থেকে ইমপ্রেশনিজম্ রেনেসাস ধারার একাডেমিক রীভির প্রতিবাদী হিসাবে দেখা দিল এবং পরবর্তী নতুল চিম্বা-ভাবনার দরজা ধুলে দিল, সেই পথেই এই শতাব্দীর গোড়ার দিকে.

সুর্রিয়ালিক্ষম ও কিউবিজ্ঞানে মাধামে দেখা দিল রেনেসাঁলের বিপরীত এক শিল্পাদর্শ। এই 'আধুনিকতা' শিল্পবিষয়ক চিন্তায় এমন এক পরিবর্তন আনে যা শুকুত্বের দিক থেকে প্রার রেনেসাঁস-কালীন আবিষ্কারগুলির মতোই শুকুত্বপূর্ণ। বলা বাহলা এই নতুন চিন্তাধারার পশ্চাদৃপট রচনা করেছে অন্টাদশ-উনবিংশ শতানীর মুরোপের রাক্ট্র ও সমান্ধ বিপ্লবগুলি এবং সেই সময়কালের বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞারসমূহ। যেমন, শেল্লল প্রমুধ্ব বিজ্ঞানীদের বর্ণসংক্রাপ্ত পদার্থবিদ্যার গ্রেষণার হারা প্রভাবিত হয়েছিলেন ইম্প্রেশনিকরা। কিন্তু সামগ্রিকভাবে আধুনিক শিল্পচিন্তা গড়ে উঠেছিল মুরোপীয় শিল্পাদের পূর্বঅভিজ্ঞতাকে গ্রহণ-বর্জনের মধ্য দিয়েই। আর তার সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল ভিন্নতর শিল্পাদর্শের অভিজ্ঞতাও। এক সারগ্রাহী নানসিক শুলার্থর পরিমণ্ডলেই আধুনিক শিল্পের বিকাশ: এবং সেই কারণেই 'আধুনিক শিল্প' এক তাৎপর্যপূর্ণ অভিজ্ঞতা হিসাবে মুরোপের ভৌগোলিক গণ্ডীকে অভিক্রতা হিসাবে মুরোপির ভৌগোলিক গণ্ডীকে মুর্বিক শিল্পাক হিরাবে কেরিলা মুর্বিক শিল্পাক স্বিক্রিক শিল্পাক হিরাবেলা কিন্তালিক শিল্পাক হিরাবেলা স্থানিক শিল্পাক হিরাবেলা কিন্তালিক শিল্পাক স্থানিক শিল্পাক হিরাবেলা কিন্তালিক শিল্পাক হিরাবেলা স্থানিক শিল্পাক শিল্পাক হিরাবেলা স্থানিক শিল্পাক শিল

a

পিকাসোর শিক্ষ-চিন্তার প্রাথমিক ভিঙি হল পোস্ট-ইন্প্রেশনিস্টারে আদর্শ।
ইনপ্রেশনিক্ষম থেকে নিও-ইন্প্রেশনিক্ষমে যান্ত্রিকভাবে আধা-বৈজ্ঞানিক
ধারায় প্রকৃতিবাদী চিত্র রচনার রীতিবদ্ধতার প্রতিবাদী পোস্ট-ইন্প্রেশনিস্ট
শিক্ষীরা, বাদের শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি হলেন সেকান, চাইলেন শিক্ষকে তার
উত্বতায়, প্রকৃতিবাদের বিপরীতে প্রতিষ্ঠিত করতে। বর্ণ বিচ্ছুরণের প্রতিভাগ
পেকে মুক্ত করে তাঁরা চাইলেন চিত্রকে রপনির্মিতির আধার হিসাবে।
আর এই পথেই পিকাসো ও ব্রাকৃ পৌছেছিলেন কিউবিজ্ঞমে। কিছ্
পিকাসোর ভাবনা সেখানেও বাঁধা পড়ে থাকে নি: তিনি নতুন নতুন
প্রকাশভঙ্গিতে নিক্ষেকে বাক্ত করেছেন তাঁর মৃত্যুকাল পর্যন্ত (১৯৭৩)।
আর তাঁর মতাদর্শন প্রভাবিত হয়েছে বিভিন্ন দেশকালের সূত্র থেকে।
তাই তাঁর শিক্ষাদর্শের সঙ্গে প্রাচোর শিক্ষভাবনার সাযুজ্য লক্ষ্ক করলে
বিশ্বিত হওয়ার কিছুই নেই।

প্রকৃতিবাদী যে-দৃষ্টিভঙ্গিতে প্রকৃতির অমুকরণকেই প্রেষ্ঠ শিল্প বলে মনে করা হর তার সঙ্গে ভারতীয় শিল্পাদেরও পরিচয় ছিল। কেন না, শাস্ত্রে বলা হয়েছে, 'যে-চিত্রে সাদৃশ্য দর্শণের প্রতিবিশ্বর মতন (সাদৃশ্য দর্শণের প্রতিবিশ্বর মতন (সাদৃশ্যং দুশ্যতে বল্প দর্শণে প্রতিবিশ্বরং) ১৫ তাও এক শ্রেণীর বিধ্যাত চিত্র।

এ জাতীর চিত্র রচনার কুশলী শিলীদের উল্লেখণ্ড পাওয়া যায় প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে। কিন্তু প্রকৃতির এই অনুকরণসিদ্ধি ভারতীয় শিত্তের আদর্শ হিসাবে সর্ববাপী স্বীকৃতি পায় নি কোনো দিনই। কেন না ভারতীয় मिस्रिविनम्बर्ग गएल हित्र बहुना कबरल इरव बङ्हिएस, मुयाम्य वरम, श्रक्तिक অথুকরণ করে নয়, তার যে রূপ মনের ওপর চায়া ফেলেছে তাকেই ফিরে किरत पात्र करत (पाषाः पृषाः भूनः भूनः) । क्यात्रवासी श्रक्ति क भिरमद পারস্পরিক সম্পর্ক বিষয়ে শুক্রনীভিসারের (৪॥৪॥**१०-**৭১) य উদ্ধৃতি তুলে ধরেছেন তাতেও এই কথাই স্পাইতর হয়ে ওঠে: The imager must be expert in vision (dhyana), and in no other way, certainly not in the presence of a model (pratyakshena) can the work be accomplished. ' অথবা যেখানে তিনি वनह्न, 'মৃতিতত্ত্বে পদা আর উদ্ভিদ্বিদের পদাকে ঘুলিয়ে ফেলা ছম্বর: যে শিলে এই ধরনের ঘুলিয়ে যাওয়া সম্ভবপর, তা শিল নয় মৃতিতত্ত্ত নয়,—তা হলোপ্রতীকতত্ত্ব (seniotic)'> । তিনি আরও বলেছেন, 'যদি अंकिं कृत्मत माशाया योगाहित्क ठेकाता श्र. ७। श्ल छात्र मत्म यथु দিলেই বা দোষ কি ?''দ যে প্ৰতিকৃতি 'প্ৰতিকৃতির যত কাছাকাছি' (true to nature), সে প্রতিকৃতিই তত্থানি মিথা চারী এবং তা প্রতাক্ষ ও পরোক— এই তুই অর্থেই মিধ্যাচারী। হয় তো তাই শুক্রনীতিসারের (৪॥৪॥৭৬) মতে 'প্রতিকৃতি' অর্থাৎ প্রকৃতির অনুকরণ হল 'অয়র্গ', অর্থাৎ অসার্থক শিল। এই একই कथा (यन भिकारमा विभन्नी कि पिक (थरक वर्षाहन: 'आमना সকলেই জানি শিল্প সভা নয়। শিল্প হলো এমন এক অসতা, যা আমাদের नजारक উপनक्ति कराज नाश्या करत्र·।'

6

পিকাসোর চিত্রে বা ভাস্কর্যে সৃষ্ণনপ্রক্রিয়া কি ভাবে কাষ্ণ করেছে, সে বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা দেওয়া ত্রুর। এবং আজ অবধি তার নির্ভরযোগ্য কোনো বাধ্যা শিল্প-ঐতিহাসিক বা মনোবিজ্ঞানীদের কেউ তুলে ধরেন নি। তবে তাঁর শ্রেষ্ঠ শিল্পকর্মগুলির আলোচনার স্বভাবতই পিকাসোর চিষ্কা-প্রবাহের প্রসঙ্গ এসেছে, এবং সে ক্ষেত্রে সকলেই এ কথা বীকার করেছেন বে, তাঁর অধিকাংশ মহৎ শিল্পকর্ম গড়ে উঠেছে মানসিক রূপ সংগঠনের

প্রক্রিয়ার, প্রকৃতির প্রভাক্ষ রূপায়ণের আদর্শে নয়। তার সব থেকে অধিক আলোচিত ছবি 'গুরেরনিকা'র ক্ষেত্রেও এ কথা সমান সভা।

১৯৩৭ সালের ২৬শে জানুরারি বাদ্ধ সভাতার এক পুরনো কেন্দ্র, দশ হাজার অধিবাসীর শহর গুরেরনিকা জেনারেল ফ্রান্টোর পক্ষাবলম্বী জার্মান বোমারুর তিনঘন্টাবাদী আক্রমণে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। এই ঘটনা ঘটার কয়েক দিনের মধ্যেই পিকাসো তাঁর বিখ্যাত ছবিটি জাঁকতে শুরুক করেন এবং তা জুন মাসে পারিতে অনুষ্ঠিত বিশ্বমেলার স্পেন রিপাবলিকের পক্ষে প্রদর্শিত হয়। প্রদর্শন মাত্রই গুরেরনিকাকে ঘিরে বিতর্ক শুরু হয়। বামপন্থীরা ছবিটিকে বলে গুর্বোধা: আর দক্ষিণপন্থীর তাদের আদ্মরক্ষার কারণেই তার নিন্দা করে। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যেই গুরেরনিকা গুর্ল জ্বাতির অধিকারী হয়: এবং আজ্বন্ত তা বিংশ শতাকীর সব থেকে বিশ্বাত ছবি' হিসাবে চিহ্নিত হয়ে আসছে। এই ছবিটিকে মনে করা হয় ফ্যাসিস্ট নির্দরতার বিক্রছে, আধুনিক যুদ্ধবিগ্রহের বিক্রছে এক শ্বায়ী প্রতিবাদ। ১৯

অথচ ছবিটির উপাদানে কোণাও কোনো আধুনিক যুদ্ধ সরঞ্জামের ব্যবহার নেই; এবং প্রচলিত অর্থে ছবিটিকে কিছুতেই বাস্তবসম্মতও বলা চলে না। আসলে 'গুরেরনিকা' গভীরতর অর্থে এক 'মানসিক' শিক্ষকর্ম , এবং ভাই-ই হলো তার শক্তির উৎস। পিকাসো ঘটনাটিকে যথাযথ বিরত করতে চেন্টা করেন নি। ছবিতে তাই কোনো বোমারু বিমান নেই, বিস্ফোরণ নেই, নেই স্থান বা কালকে চিক্ষিত করতে পারে এমন কোনো বস্তু। এমন কি কোনো শক্তকেও ছবিতে দেখানো হয় নি, যা দেখানো হয়েছে তা মামুষ আর পশুর মিলিত যম্থা, মাতার অসহায়তা, বালকের আত্রনাদ, শিশুর মৃত্যু; আর এক বলদপাঁ বপ্তের অবস্থান। বিক্রিপ্তাবে নানা অর্থের প্রতীকী সমন্বরে নয়, এক সামগ্রিক আবেদনেই 'গুরেরনিকা' তার অসাধারণত্ব অর্থন বা বিষয় তাঁর মনে যে কপের আলোড়ন তুলেছে, তাকেই তাঁর ম্বকীয় পছতিতে এ কৈছেন পিকাসো। আর এই পদ্ধতিতেই তাঁর শিক্ষদর্শনের সার্থক অভিবাক্তি ঘটেছে 'গুরেরনিকা' বা অ্বান্য ছবিতে।

ग्रेका:

> 1 Picasso on Art. Dove Ashton (ed), London, 1972, 72 3

वा के, मुक्टका के, मुक्काका के, मुक्काका के, मृक्का

^{4 |} Artistic Theory in Italy 1450-1600, Sir Anthony Blunt, Oxford. 1962, 47: 54 |

- The Notehooks of Leonardo La Vinei, Robert N. Linscott, New York, 47: 641
- ► | Artistic Theory in Italy 1450-1600, T.: •• |
- ३। खे, भुः ००।
- 301 The Note Books of Leonardo La Vinci, 4: 421
- 331 Picasso on Art, M. 321
- 321 4, 97: : 1
- ३०। बे, भः ३०।
- ১৪ | Chitralaksana: A Treatise on Indian Painting, Calcutta, 1974, প্ৰ: ৭৮ |
- 30 1 A, 7: 00 1
- New York, 1956, 97: 324 |
- ३१। खे, भंद ३२८।
- अरा के मा अवता
- The Success and Failure of Picasse, John, Berger, Penguin, 1956.

टेगलावाटम এका

অসীম রায়

নীল টেরেলিনের শার্ট পরা নেপালী বেয়ারাটি সুপুরুষ। টান টান করে কম্বল নতুন চাদর প্রথম বিভানাটায় পেতে বিতীয় বিভানার হাত দিয়ে উপপুস করে। স্বরূপ তথন বেডরুমসংলগ্ন কাচের অরখানার জানলা দিয়ে বাইরে চেয়েছিল। লাগোয়া বাগানে ক্রিপটোম্যারিয়ার দীর্ঘ ছুটিলো ঝাড় আকাশ ফুটিয়েছে। ঠিক মাঝখানে পিকচার পোস্টকার্ডের ঝলনলে কাঞ্চনজন্তবা।

'সাব •ৃ'

'কা ?'

-নেম্সাব দৃ'

यज्ञ पूक कूँ ठिटक वन एन, 'रामनाव (नहें।'

'জী।' কেতাগুরস্ত বেয়ারাটি সেলান দিয়ে যাবার আগে বললে, 'আপকো কল বেল হিঁয়া।'

(शामानी चारमात्र (जारत निर्देश काहे पूरे । मिरिक ना (ज्ञास काल) वक्त वमरम, 'बाका, এখন যাও।'

বয়ত্ক অবিবাহিত মানুষের কি চুটি কাটাবার কোথাও জারগা নেই! এইরকম, খবরের কাগজে ঢালাক ভেডলাইনের মতো প্রশ্নটা খেলে যায় ভার মনের মধ্যে। তার আর একটা অশরীরী অল খেন সর্বত্ত পুরে বেড়াচ্ছে তাকে বিরে। শুধু বেয়ারা কেন, আসবার সময় হোটেল বৃকিংয়ের অফিসারটিরও প্রম: 'আপনি একলা ?'

(李川 17

'কিন্তু ডাবলক্ষ নিতে হবে। তার জন্যে একস্ট্রা আরও পরব্রিশ টাকা ডেলি।'

'जिक्रमक्य (नहें ?'

'সিঙ্গক্ষ আমরা তুলে দিয়েছি। সবাই ডাবল রুম চায়। ব্রলেন নাং আপনি আর কারুর সঙ্গে শেরার করতে পারেন। ফালতু চাকা দেবেন কেনং আর তাছাডা এখন দান্ধিলিং-এ যা রাশ। আপনার নেহাত ভাগা ভালো। লাফ মোনেন্ট ক্যান্সেলেশান একটা ছিল। ভাই পেলেন।

তারপর অস্তরঙ্গভাবে ভদ্রলোক বললেন, 'নিয়ে যান মশাই মিসেসকে। কতো আর ধরচা পড়বে। যদি বারো বছরের নিচে চাইল্ড থাকে তাহলে আপনার আাণ্টিচেম্বারে একটা ছোট ডিভান আছে। ওটার জন্যে আলাদা চার্জ লাগবে না। তবে ওপরে হলে অবশ্য কটের জন্যে একট্রা পনেরো টাকা।'

'আচ্চা দেখি', শ্বরূপ বর্লেচিল। একবার ভাবলে, ভদ্রলোক কি জেনে-শুনে রশিকতা করছেন ?

তার চেনালোনা এয়ারলাইল অফিলিয়ালেরও একই প্রশ্ন, 'একটা টিকিট ? তাই বলুন। আমি ভাবলাম ফামেলি নিয়ে যাছেন। একটা টিকিট মানেজ করা যাবে।' ভদ্রলোক হাত সাফাই করে ওয়েটিং লিস্টে তার একশো এগারো নম্বর টিকিট্খানা ভ্রেকখানি এগিয়ে দিয়ে বললেন, 'অফিলের কাজে?'

'এমনি বেড়াতে।'

'अकमा !'

'माकना काथाय भाव ?'

'করে নিন মশাই। দোকলা হতে কতক্ষণ ?'

তিরিশ বছর পর দার্জিলিং। সেই শ্বৃতির দার্জিলিং-এ সাহেব মেমসাহেবরা ঘোরে। ম্যালের কাচে এক আলোকিত দোতলার সাহেব মেমসাহেবরা বক্ষসংলগ্ন হয়ে বল নাচছে। সে বাড়িচা এবন কেকের দোকান। প্রচুর উত্তরভারতীয় যুবক-যুবতী প্রোচ্-প্রোচা মত ছেসে মুরে বেড়াছে। জীন পান্টপরা উত্তরভারতীয় প্রোচাদের জাপানী ক্যামেরায় পটা-পট ছবি তুলছেন ভাদের ষামীরা অথবা বন্ধুরা। বন্ধপের মনে হচ্ছিল মুসৌরী অথবা নৈনিভালের মভো উত্তরভারতীয় শৈলাবাস। ধৃতি একদম নেই। আগে বন্ধপের ধৃতি দেখলে এলেবেলে লাগভো, এখন সন্ত্রম জাগে। নিশ্চয় মিনিস্টার, বিখ্যাত রাজনৈতিক নেভা অথবা বিদেশে ভারতীয় ইমেজ রক্ষায় বন্ধপরিকর কোনো পরাক্রান্ত বাক্তিছ। কাশ্মীরী আর সিন্ধিদের পর পর দোকান চৌরাল্ডায়। আশ্চর্য! এর মধ্যে এই বিল্তীর্ণ জলরাশিতে একটি মাত্র দ্বীপ—মালা আর আংটি বেচছেন এক রন্ধ বন্ধসন্তান।

'हिरवेहान चारि ब्रायन ? जागरनव मूच ?'

'अश्वरमा कामिन्नः- अ भारतन।'

ঝলমলে নানা রংয়ের মালার ওপর দিয়ে ম্বরণের চোম বোরে। তার মধ্যে বড় থোলো থোলো আঙুরের দানায় তার চোম আটকে যায়।

'(ययनारक्वता भरता ज्यारमहे। এक इड़ा मिरम निहै।'

'আমি ?'

'এটা অরিজিন্যাল। অক্সফোর্ড ডিকশানারিতে পাবেন নামটা।'

'না, তা বলছি না।'

'हमरकात्र किनिम। (वीमात्र शूव भइन्म रदा।'

খদরপরা গান্ধিবাদী ভদ্রলোক। এই সে শ্রমান ভনিতা করণ লাগে স্বরূপের কানে। নিশ্চয় ভদ্রলোক প্রবল ক্যপিটিশান-ক্লান্ত, সামনের বছর হয়তো এখানে কাশ্মীরী কিউরিওর দোকান উঠবে।

হাতে নিয়ে ছাড়ানো লিচুফলের মতো লাগে—সাদার ওপর হালকা বেগনি।

'আছা দিন।'

ষরণ স্থির করণে তাদের ফার্মে রাজনের বউকে দেবে। রাজেন বেশ চালাক চতুর ছেলে। নাসভিনেক গোল বিয়ে করেছে।

পান্টের পকেটে মালাটা ফেলে হিল কাট রোড দিয়ে এগোডেই সে অবাক হয়। থিক থিক করছে পোকার মতো লোক। এক একটা লাওে রোভার আর টুরিস্ট বাস থামছে। আর উগলিয়ে দিছে লোকজন। ছেলে বুড়ো যুবক যুবতী পথহারার মতো ঘুরে বেড়াছে গোটেলের সন্ধানে। চারদিকে দালাল ঘুরছে। সর্ব্ধ হোটেল, মানে প্রত্যেক পেরস্থই তার বাড়িটাকে সিহ্লনে গোটেল বানিয়েছে। কিছু জারগা নেই। ভিড় ঠেলতে ঠেলতে এক জায়গায় থনকে দাঁড়াল যক্ষণ। দালালের সঙ্গে রফা হচ্ছে—ছুশো টাকায় না একশো আশী টাকায়—একখানা লম্বা খর, কিছু বাথকুম একডলায়।

বিকেলের আলো পড়ে আসছে। ডান দিকে তাকাতেই আবার সেই পিকচার পোস্টকার্ডের ঝলমলে ছবি। বিরক্ত হয়ে স্বরূপ চোশ ফিরিয়েনেয়।

কোটেলে খাবার টেবিলে আগরওয়ালার সঙ্গে আলাপ হয়। কলকাতার এক ষ্ণামধন্য রবার ফ্যাক্টরির মালিক। একজনের বসার আলাদা টেবিল নেই। বাধা হয়ে বসতে হয়, বাধা হয়ে কগার জবাব দিতে হয়। আর কথা মানে নির্ঘাত লোডশেডিং। এ সমস্যা এমন সর্বগ্রাসী যে অপরিচিতের সঙ্গেও এ প্রসঙ্গে অনায়াসে আলাপ করা যায়। এবং ঠিক এই আলোচনার মধ্যেই খাবার টেবিলে লোডশেডিং।

'দেখলেন! দেখলেন!' ভদ্ৰলোক এক চামচ ফ্রায়েড রাইস শূব্যে তুলো বললেন।

'আপনি একটা সন্ত ফার্মের কস্ট একাইনেউন্ট! আমার চেয়ে আপনি ভালো জানবেন। সাসে মাসে…

'हैं। जानि, कछ कांति होका जाननाता लग कत्रहन।' 'তবে ?'

আলো এসে গেল। এখানে কয়েকটা পাওয়ার স্টেশন। একটা গেলে আর একটা আসে। কলকাতার মতো নয়। আর তা ছাডা এখানে এন্ধকারে বিশেষ অসুবিধে নেই। গলগলে ঘান, চিটপিটে ঘানাচি, মশা এগুলোর বদলে এখানে এখন কলকাতার জানুয়ারির ঠাণ্ডা। কাঁচের কাঁক দিয়ে দেখা যায় নিচে অন্ধকার ভাালিতে একসঙ্গে আলো অলে উঠল।

'ब्गािं वात् की कत्रहन !'

'আছা, আমি উঠি। একসকিউজ যি।'

'সুইট ডিসটা খান।'

'না থাক, থাাছ ইউ।'

একগুছের পেপার বাাক এনেছিল। আলিস্টার ম্যাকনিল, আগাথা ক্রিন্টি, ফারন্ড রবিল। একটার পর একটা বই ধরে। আর ফেলে দের হরপ। সব একরকম লাগে। হীরে ভহরত নিয়ে কারবার, ধনদৌলতের ব্যাপার, তারপর পিত্তল ছুরি বিষ। তারপর কে আলামী এই বাধার বোরা। কলকাভার যে ফার্মটা এইসব বই একচেটিয়া আফদানি করে পূর্বভারতে ভারা বছরে এক কোটি টাকার বই আনে। ভার মানে দেশে সমৃত্তি বাড়ছে নিশ্চর।

রিমলেস চশমা পরা জীন আঁটা এক অর্ধনারীশ্বরকে লক্ষ করছিল স্বরূপ মালে এমন সময় তাকে কেউ ডাকছে মনে কোল।

'এসব রোগ কবে থেকে হোল ষরপ্র। বললাম বিয়ে করতে। স্ময়ের জিনিস সময়ে না করলেই যভ গগুগোল।

পনের বছর আগে সৌগতর সঙ্গে শান্তিনিকেডনে পড়াত স্বরূপ। পুর ফুতিবাত্ত তুরোড় ছেলে।'

'তুমি এখন কোধায় গ

'সি এস আই আর।'

একটুক্রণ থমকে ষ্রাণ বললে, 'আর রুবী গ'

'वाः व्यापनि (क्रिन्ट्रिन्ट्रे किन काठी चारा भूतित हिटि निष्ट्रिन। (म এখন টর্নেটা, আমার চেয়ে অনেক শাঁসাল ন্কেল পাকড়েছে।

'আনি জানতাম না, বিশ্বাস করো। আগের কারুর সঞ্জেই এখন যোগাযোগ নেই।'

ক্রবীর প্রসঙ্গ তার মাধান্ত এল কারণ এক সন্ধেবেলা অবিবাহিত ক্রবী ও সৌগত রাত্রিযাপনের প্রস্তাব নিয়ে শাস্তিনিকে হনে তার হ্রখানা ঘরওয়াল। বাডিতে চডাও হয়েছিল।

'আমার এখানে রাভ কাটাতে পারো এক শর্ডে, ভোমাদের বিয়ে করতে হবে' যুক্তপ বলেছিল হাস্কাভাবে।

'তুমি দাদা বড় সেকেলে! আসলে বড়িটা কোনো ব্যাপারই না', সৌগত তাকে তত্ত্বধা শুনিয়েছিল।

'এখানে তো আর থাকা যাবে না। সাংখাত্তিক গগুগোল বাধ্বে শুনছি।'

'কী ব্যাপার ?'

'কেন তুমি কাগজ পড়ো নি! রেডিও'তে তো বেশ করেকবার বশেছে।'

'शंक वृ पिन अमर्वत्र महा व्यामात्र मः अव तिहै।' 'त्रिक्षित्र की पत्रकात्र ! अहे या पिर्या ना।' সামনেই একটা দ্বিপটোম্যারিয়ায় মোটা ওড়িতে হরতাল ঘোষণা, নেপালী ভাষাকে ধীকৃতির দাবী।

'আমার পরশু নামার কথা। ভাবছি কালই নেমে যাব। শ্রী-পুত্র নিয়ে এসেছি। ভোষার মতো দাদা তো মুক্তবিহঙ্গ নই। চলে এসো না। আজ সংশ্বেশা কী করবে ? ভালো জিনিস আছে। ইমপোটে ভা'

'হরতাল হবে, তাতে কী ?'

'সে ভূমি ব্ঝবে না দাদা। একলা লোক হলে রিস্ক নেওয়া যায়। আর একটা লোকের জীবন-মরণ ভোমার হাতে। তার ওপর বাচ্চাকাচা।'

'সেসব তো ব্ঝলাম। কিন্তু হ্রতাল হলে তোমার কী! তারা নেপালীরা ভাষা নিয়ে আন্দোলন করছে। আমরা তো একই দেশের লোক।'

'সেইটাই তো কথা। এ নিয়ে গ্ৰ-পক্ষ আছে, তারা সব বক্ষব্য রাখছে। তুমি কাগজ পড়ো না ষর্মপ্লা ?'

'भाः ! काशक-भुभ हिट्छ नियाहि।'

'मि कि! এখন তো খবরের কগেজেরই জগত।'

'থবর কাগজ রেডিও টি-ভি, এগুলো আজকাল বড্ড বোর লাগে। তার চেয়ে একটা তেজালো গাছের দিকে চেয়ে থাকলে থানিকটা চোখের আরাম হয়, একটু জমি থাকলে বাগান করতায়।'

সৌগত বললে, তোমার এইসব বিক্তরির কারণ কী ছানো দাদা. যে সময়ের যা তা করো নি।'

'ভোমরা তো করেছো, খানি না হয় একটু খালাদাই থাকলান।'

'দেখবে! শেষ পথস্ত হয়তো একটা নেপালীই বিয়ে করে ফেলবে।' নিজের কথায় নিজেই ২েসে ওঠে সৌগত।

দামী হোটেলে থাকার মনস্তত্ত্বা চারশাশ থেকে মাথাচাড়া দেয়। দামী হোটেলে দামী সুখ চাই। আগরওয়ালা মুগীর ঠলং ছুঁড়ে দেয় শৃক্তে কারণ ঠিক সেম্ব হয় নি।

'याभिन की करत्र शास्त्रन ?'

'बागाति (निष र्याष्ट्, 'बत्रभ दशाला।

আশেপাশের টেবিল থেকেও নানা ধরনের প্রতিবাদ খাবার নিয়ে অথচ ধাবার যথেষ্ট ভালো। মাছ-মাংস তরকারি প্রচুর, এবং বেশ খুরিয়ে-ফিরিয়ে রায়ার চেষ্টা। কিন্তু কারুর কিছু মনঃপৃত হয় না। য়রূপ অনেক- কাল পর ভুরভুরে দার্জিলিং চায়ের গন্ধ পায়। অবচ চা নিয়েও ঝগড়া। ভারপর জলের টানাটানি শহরে। তাই নিয়ে ভোর না হতেই খেচাখেচি।

সেদিন বিকেল হতে না হতেই চারপাশে টেনখ্যান লভিয়ে ওঠে। সদ্য-বিবাহিত হানিমুনি ব্যানাজী দম্পতি নীচে নামবার জন্মে গাড়ির সন্ধানে ছোটাছুটি পাগিয়ে দেয়।

ষরপ বললে, 'অতো ব্যস্ত হচ্ছেন কেন ? আমরা তো স্বাই আছি।'
'না মশাই, ওরা বড়ুড রাফ টাইপ। আপনার মতো একলা থাকলে
রিসক নেওরা যায়।'

ছোকরাটি সামনে এগিয়ে ডাইভারদের সঙ্গে দরাদরি করতে থাকে। নিসেস বাানার্জী বেশ দেখতে, কাঁচা বাঁশের মতো চেহারা। স্বরূপের দিকে চেয়ে নিটমিট করে গাসে।

শ্বাপনাকে যেন কোধায় দেখেছি দেখেছি। আপনি সাউথে থাকেন !'

মেয়েটি মাথা ছলিয়ে বললে, 'আপনি নিশ্চয় আমাকে দেশপ্রিয় পার্কের

স্টপে দেখেছেন। ওখান থেকে আমি মিনিতে উঠি! সপ্তাছে ছ্-দিন
বাতিক শিখতে ঘাই।'

'বাঃ! খাপনি ভাহলে একজন গুলী মহিলা!'

মহিলাটি খুশিতে ছলছল করে ওঠে। তার হাসির টানে তার স্বামী টোখ ফেরায়। ড্রাইভারদের সঙ্গে কথা পামিয়ে ছুটে আসে।

की दलहान १ की दलहान ?

এরকম বার্ক কণ্ঠ হবার কারণ কী ? ভদ্রণোক হয়তো ভাবচে তার জিনিসে কেউ চোঁ মারচে।

না না, আপনার স্ত্রী ভো নশাই গুণী মহিলা। বাতিক-ফাতিক করেন।

আশৃত্ত হয়ে ছোকরাটি বললে, 'আপনাদের ফার্মের বড় সাহেবের একটা অভার সাপ্লাই করলাম সেদিন। আমাদের তো বিজ্ঞানস, ইলেক্ট্রকাল গুড়স। গেইসার কিট করে দিলাম। আর কোনো অভার হতে পারে ?'

ভীষণ ব্যাক্ষার লাগে ষ্বরপের। সারা সন্ধেটা মালে একলা একলা ঘোরে। ব্যাপ্ত বাজছে হিন্দি ফিলমের সুরে। সমস্ত বিকেল ইন্ডিয়ান এয়ার লাইল অফিসের সামনে হড়োহড়ি। গগুগোল লাগবার আগেই, কেউ কেউ কেটে পড়ছে। ম্যালে প্রচপ্ত ভিড়। অন্ত শেব রজনী। ব্রাউনিং-এর 'লাস্ট রাইড' কবিতা। নেপালী টুপি মাথায় আগরওয়ালা চীংকার করে ডাকে, 'এই যে সার। কী থবর ?' স্বরূপ সেদিকে চাইতেই বললে, 'কাল নেমে যাচ্ছি শিলিগুড়ি।'

'िकिं (भरश्रह्म ?'

পো, শিলিগুড়ির গোটেলে থাকব হৃদিন। তারপর বাগডোগরা।' প্রত ভয়!'

'वालि काद्रकाम गान। वालि थाकुन।'

চন্দ্রাপোকিত বার্চ হিল। হিমালয়ান মাউন্টেনিয়ারিং ইলটিটিউটের রাস্তা পরে অনেক দূর হাঁটে। গাছের ফাঁকে ফাঁকে জ্যোৎয়ায় হাঁটতে হাঁটতে চাপা অন্থিরতা আসে। সৌগতর ডেরায় ইমপোটেডি বস্তুটির স্থাবহার করবে নাকি ? ওটা বড় একছেয়ে। আগে বেশ একটা দেবদাসী রোমাল ছিল। এখন ওটা বেশী হলেই গাঁটে খরচা আর ডারারী বিল। অথচ জীবনটা একটু খেলানো দরকার। ভারতীয় মধাবিত্ত জীবনে এক অনিবর্তনীয় ভবিতবা। যে কট একাউন্টেন্ট সে সারা জীবনই কট একাউন্টেন্ট, যে কলেজের মান্টার সাংবাদিক রাজকর্মচারী. সারাজীবন ধরেই তাই। এর মধ্যে খালি ছটো ভারিয়েশান—রাজনীতি অথবা সাঁইবাবা, আশ্রম অথবা জেল। এই অনিবর্তনীয় ভবিতবা এডাতে গিয়ে সে বিয়াল্লিশেও কুমার। কিন্তু এই কৌমায মাঝে মাঝে ডানা হয়ে আকাশে ওড়ার বদলে শেকল হয়ে তাকে মাটিতে আকডে রাখতে। শেষ পর্যন্ত সে অফিসের এক এফিসিয়েন্ট বস।

একলা কাচের ঘরে বসে সেই সংক্ষটা স্বরূপ এক নতুন এক্সপেরিয়েন্ট করলে। বহুকাল আগে সে কবিতা পড়তে ভালবাসত। একখানা পুরনো মলাট ছেঁড়া ইয়েটস এনেছিল। কিন্তু পড়তে পড়তে ভার অস্থিরতা বেড়ে যায়। সেই সর অস্তুত অস্তুত পাগলাটে বুড়োর প্রশ্ন যেন এক একটা শরীর নিয়ে নড়েচড়ে বেডায় ভার মনের মধাে। 'কেন বুড়োরা পাগলা হবে না যখন কেউ কেউ দেখেছে ফুটফুটে যে ছেলেটা বোলভার ডিম দিয়ে একদা মাছ ধরত ছিপ ফেলে সে এখন মন্তুপ সাংবাদিক; যে মেয়েটার গোটা দান্তে ছিল মুখন্থ সে এখন বছর বছর একটা গবেটের ছেলে পেটে ধরে। কেন বুড়োরা পাগলা হবে না ?'

ইয়েটসের পাগলী জেন যেন তার পাশের শৃন্য খাটটার বসে তাকে ভাক দিছে হ হাত বাড়িয়ে। আশ্রম নয় জেল নয়, আগামী পরিবর্তিত সমাজ-বার্ছা নয়, কোনো দিবাধাম নয়। এই পৃথিবী, এই পৃথিবীরই যা আছে. যতাকু আছে তাই তাকে তাক দিতে থাকে। ষরণ নাঝরাতে উঠে পাশের বিছানার ডানলোপিলোর ভারি গরিচা আছড়ে ফেলে দের মেঝেতে। অনেক রাত পর্যন্ত ছটফট করে ভোরের দিকে খুমোর।

ভোর ২তে না হতেই ভোঁ ভোঁ করে কলবেল বাজতে থাকে চারণাশে— বেড টি, গরম জলের জন্মে। স্বরপত ভোঁ বাজায়।

বেয়ারা এসে সেলাম করলে বলে. 'জলদি চা আনো, এখনি বেয়োব।'

বেরোবার মুখে বাানাজি हाँक দিলে, 'কোথায় যাজেন ! আজ হরতাল।'

'তাই তো দেখতে যাচ্ছি।'

'खत्रा कारिन कमना उछ थिक तिरतार वात्र करत्र हि वार्षात्र ।' 'खारे नाकि ?' अत्रम खत्र खत्र नामर थाक ।

রান্তা একদম ফাঁকা। পোস্টারে পোস্টারে ছয়পাপ। চারদিক পমথমে। মাাল চেনা যায় না। কয়েকটা পুলিশ দাঁড়িয়ে আছে। কিছু ভাঙচুর শুরু হয়েছে, চৌরান্তায় দোকানের ইংরিজি সাইনবোড গুলো উপ্টে পড়ে আছে। দোকানপাট হোটেল রেণ্ডোরা সব বন্ধ। ভরতর করে ধরুপ নামতে থাকে। কোথাও বাধা পায় না। বাজারের কাছে এসে প্রথম বাধা পায়। একদল নেপালী ভরুণ ভার দিকে এগিয়ে আসে।

স্বরূপ ব্লাফ দের, 'রিপোর্টার। আপনাদের ভাষা সমিভির অফিস কোথার?'

ছেলেরা সাগ্রহে তাকে নিয়ে যায়। তাদের নেতার সঙ্গে অনেককণ আলাপ করে মরপ। বেশ লোকটি। শুকনো বেঁটে ছোটখাটো প্রোচ। কিন্তু ধুব সজাগ ঝকঝকে।

'আমি খুব ভালো পোস্টার আঁকতে পারি।' •

ভদ্রলোক অবাক হয়ে বললেন, 'ভাই নাকি ?'

'यिन आपनात्तव आपि धारक कारना वाहेरवव लाक मन्मर्रक ...

'ना ना, আপনি বাইরের লোক না। ইউ আর নট আনি আউট-সাইছার।'

একটা সিঁড়ি বেয়ে চাতাল, যেন প্রায় শৃন্যে, নিচে বাজার সারি সারি, থাকে থাকে বাড়ি, গাছ আকাল, গোটা শংরটার ল্যাণ্ডজেপ। আলপাশ নোংরা কিন্তু জীবস্ত।

চাটাইয়ের ওপর বলে নেপালী তরুণ-তরুলীরা পোন্টার আঁকে। बक्रे जो वीवर्वत क्षेत्र भागीत्व निवल, 'त्रिमानी देव छ न्।।'अरक्रे षक् जिस गिनियान रेखियानन।'

তার পাশেই সবুজ স্কার্চ আর সাদা ব্লাউজ পরা একটি তরুণী মেবের ওপর উপুড় হয়ে বসে পোস্টার লেখে। ভার পালে বিষ্কৃট হাতে ভার वस्त्र थातिकत्र मिछ।

'আপসে হামারা আচ্ছা', মেয়েটি বললে ভাঙা হিন্দিতে। '(मारिष्टे ना, ज्याननात कनमही ज्यामात्र कनम श्रिक ज्याना।' '(राम, ८०% करून।' পোস্টার লিখতে লিখতে মেয়েটি বললে, 'ভাষা শ্বাসকা মাফিক।' 'ঠিক বলেছেন, 'নিঃশ্বাসের মতো।'

ইতিমধে বাজারের কাছে টিয়ার গাাস চলে। হাওয়ায় ঝাঁজ। ছেলেন্ডলো ছুটতে ছুটতে অফিসে ঢোকে। স্বরূপ চাটাইয়ের পাশে রাখা कनभी (थरन करन क्रमान চুবিয়ে তাদের কাছে ধরে।

किছूरे ना, किन्न कीयत्वत्र मामाना क्यातिरम्नान। ठाठोहरस भा अनिस् मित्र वरम बक्रम। ভाষা नित्र এই উৎসাহটা বেশ। वाः नात्मि अक्रमा এরকম একটা উৎসাহ ছিল নাণু তারপর বোধহয় বাতালে মিলিয়ে (शर्ह।

লাঞ্চের পরও সে সমিতি অফিসে আসে। বিকেলে বাটিতে এলাচ (मध्या त हा। यावात अकहे। नाठि हार्क श्याद्य वर्ण भाना यात्रहा। আবার উত্তেজনা, আবার কিছু একটা বড় ঘটবে তার প্রত্যাশা। কাঞ্চনজভ্যা नवाहरम्भन काछ थ्यरक विनास त्नस। निशादम्छ धन्नावान खाना भारकेन পকেটে হাত দিতেই কাগজে মোড়া প্যাকেট খড়মড় করে ওঠে।

'আর শুনুন, এটা আমার পাহাড়ী বোনের জন্যে একটা প্রেজেন্ট।' মেয়েটির হাতে ওঁজে দেয় যোড়কটা।

প্রথমে অবাক ভক্নীটি টপ করে মোড়কটা খুলেই মালাটা গলায় পরে (नम्र। निচूत नानाश्रमा तनमन करत्र श्रुटं जात्र भनाम।

পরিষ্কার বাংলায় মেয়েটি বললে, 'আবার আলবেন।' 'আসব। তিরিশ বছর পর, যদি বেঁচে থাকি।'

धत्रभाक

यश्या (पवी

যশপাল পালামৌয়ে ধরমধুরা যাবে শুনে ওর সহকর্মীরা কেউ অবাক হয় নি।
'কেউ' বলতে তারা, যারা ধরমধুরা কি, তা জানে। ধরমধুরা বিষয়ে
যশপালের যে গবেষণা তাই ওর কপাল খুলে দেয়। সে জন্মেই যশপাল
এখানে ওখানে লেখার ভাক পেতে থাকে এবং এখন দিল্লীতে নামী কাগজে
যোগ দিতে যাছে।

ধরমখুরা কেন গ

प्तरथ यावात है एक ।

त्मरे अत्मारे १

তাই বলাই তো ভাল।

कांगरक यांग निष्ठ ना निष्ठहे कांगरक न लाक हरा, राल ? भव्रम्बाब नाम करवकां कांगरक निष्ठहे कृते ।

ঠিক তা নয়। ছিয়ান্তর সালে ধরনপুরায় আমরা তাঁবু ফেলি। ভেপুটি
কমিশনারের উভোগে দলকমদন ত্রিপাঠির পাঁচলা, তিরিশ জন কামিয়া,
বনভেড লেবারকে জানানো হয় তোমরা মুক্ত। পাঁষমটিজনকে নিয়ে মুক্তকামিয়া-লিবিরে সাতদিন আলোচনায় বলি। তাদের জমি দেওয়া হয়
অনেককে; মুরগি, শুত্তর ও গ্রেলা গাই মোষ। তাদের বোঝানো গিয়েছিল
যে তারা মুক্ত। তারা বুঝেছিল।

ভারপর !

(महे धत्रभ्दा हो। कागरिक भवत हरत छेटि किन! छाता मः चवद हरतह। किन! किन चानिवामीरानत छन्। यञ्च त्राका चार्कामरिन माणिन हरतह। छानरिक गाहिह।

या ।

ওরা তো সবাই আদিবাসীও নয়।

दम्य शिद्य।

বাসি খাজরির নাম দেখে আমি অবাক হয়ে গেছি। এ যদি সেই বাসি খাজরি হয় ? লিখছে, এক হরিজন।

ভোমার সেই কেস-স্টাড়ি ?

हैंग ।

কি যেন হয়েছিল গ

কামিরা বা সেবকিয়া, বনডেড লেবারের ইতিহাসেও সে ছিল বিরল এক দৃষ্টান্ত। ডেপুটি কমিশনার ওকে দেখিয়ে বলেছিলেন, লোকটাকে দেখুন। এখন ওর বয়স উনচল্লিশ। জন্ম ১৯৩৭ সালে। স্বাধীনভার বছর, কোদাল ও ধুরপি মেরামতির জন্মে নয় আনা, ছাপান্ন পয়সা ধার নিয়ে ও দন্জমদ নের বাপ ভান্প্রতাপকে টিপসহি দিয়ে দেয়, আর উনত্রিশ বছর ধরে ও বনডেড লেবার হয়ে আছে। এই ঘটনা কোনো গল্পকণা নয়। সভিয়া লোকটাকে আপনারা স্বচক্ষে দেখে যাচ্ছেন এবং দন্জমদ ন ত্রিপাঠী পালামৌরের সবচেয়ে প্রতাপশালী লোক।

কি অর্থে যশপাল গ

সকল অর্থে। জেলার প্রশাসন ওই চালায়। বিহার-রাজ্য-লাক্ষা মার্কেটিং-সমবায়-ফেডারেশনের এক মন্ত অফিসার। ফলে সরকারী মদতে লাক্ষার পাইকারী কারবার করে। বিহারের পঞ্চাল ভাগ লাক্ষা আদে পালামৌ জঙ্গল থেকে—ভারতের ভিরিল ভাগ। এতেই ওর লাভের বহর ব্রুন।

বেশ লোক। মন্ত্ৰী হয় নি কেন ?

যত্রীদের ও চালার বলে। সেচ-বিভাগ ওর টাকশাল। সেধানে প্রতিটি ঠিকাদার ওর নিজের লোক, আশ্লীয়। জামাই এক হোমরা-চোমর অফিলার। ওর এক গওমুর্থ আশ্লীয় ওর জোরে চাকরি পেয়ে শিক্ষক-ইউনিয়নের কর্তা। এ হচ্ছে দক্ষমর্দনের প্রচারষন্ত্র। দক্ষ বীর্মহিন্ত প্রচার করতে লাপ্তাহিক কাগজও ছাপে। ১৯৭৬ লালেই জেনেছি, সাধারণ

निर्वाहत्न (रहात्र शिरत्रथ, यखान चात्र होकात्र चारत्र थ विधान-शविद्यम हुर्क्ट्ड अक्हो (हाहे मस्त्र (थटक।

ডেপুটি কমিশনার এই লোকের কামিয়াদের মুক্তি দিতে গিয়েছিল। সাহস তো কম নয়। তাকে বদলি করায় নি লোকটা। এর হাতেই তো সব।

সে ভেপুটি কমিশনার প্রায় বদলি ইয়। পরে যে যায় সে আরো জবরদন্ত। দমুজের সঙ্গে লড়ে ও দমুজের গুণ্ডাদের সর্দার দমুজের ভাইপোকে মিসা করিয়ে দেয়। দমুজের ভাগনেদের কাছ থেকে বন্ধকি গয়না উদ্ধার করে খাতকদের দিয়ে দেয়।

ভারপর কি হয় ?

थवत त्राथिनि खात्र। ना-ताथाने ज्यात्र इत्युक्त । একেবারেই খবর রাখিনি।

আমার ইনকিটিউশন থেকেও চলে থাচ্ছে যশপাল, কিছু আমি ভোমাদের সে শিক্ষা দিই নি। ভোমরা যুবক। আধুনিক শৃত্যলাবিজ্ঞানে গবেষণা কর, বুড়ো মানুষের কথা ভোমাদের ভাল লাগে না।

वनून मामा। करव जाभनात कथा छनि नि १

একে কি শোনা বলে । গেলে কামিয়া-সেবকিয়া-মুক্তি-শিবিরে, পাকলে, চমৎকার লিখলে বনডেড লেবার বিষয়ে, ঘাসি খাজরির কথা আরো ভাল লিখলে। জানলে মুক্ত কামিয়াদের বিষয়ে পর পর ছ-জন ডেপুট কমিশনাম আন্তরিক চেন্টা করেছেন। স্বাই জমি পেয়েছিল !

ना।

জমির অবস্থা কি গ

বললাম যে জেলা গালিক দনজন্দন ? সে খোদকর, আদিভোজা, রায়তী, ভূদান-লক, এমন কি সরকারের খরের মজকুয়া আম জমিও কেড়ে নিয়ে দখল করে রেখেছে। এ জমি সাধারণত আদিবাসী ও হরিজনই পার।

চমংকার। যারা জমি পেল, কেমন জমি পায় ?

তেমন ভাল নয়।

ভাতে চাষ করবে কি উপায়ে ?

खितात मूर्य यम्पारमत खरमा नार्कणमा । तम राम, एजपूषि किमिनात्र रामहित्मन, क्रिम मात्रारमा कत्रार कृषि-मःत्रक्षण-मश्चत्रक निर्मम पिरत्रक्रन ।

চমংকার। ত্র-জন ভাল অফিসার গেলেন। জেলার দও্যুত্তর আসল

কর্তার কামিয়া-সেবকিয়াদের মৃক্তি দিলেন। বাবস্থাও করলেন। কিছ তারপর কি হল বোঁজ রাখবে তো ় বোঁজ নিয়ে কি জানবে আমি বলে দেব ?

অমুমান করতে পারি।

দশুজ্বর্দন ত্রিপাঠি সমস্ত কেড়ে নিয়েছে। প্রশাসন ও পুলিশ তাকে মদত দিছে। বিহার এখন ছোট একটা ভারতবর্ষ। প্রতীকী অর্থে।

रतिकन चानि चाकति (वकात्र नित्रीर हिन।

ওই বাপোরটা সতি।ই কৌত্হলের, জান ? ছাপার পয়সা ধার করে ও দিহজের বাপের কাছে। কেননা গ্রামে এমন কেউ নেই, যে ওকে ও পরসা ধার দিতে পারে। আর একজন নামীদামী সরকারী কর্মচারী, ছাপ্লান্ন পয়সার বিনিময়ে একটা লোককে কিনে রেখে দেয়।

ইয়া। যখন মুক্তি পায়, তখন জানা গিয়েছিল, উনত্তিশ বছরে ছাপান্ন পয়সা সুদে-আসলে বেড়ে হৃ-হাজারের ওপর দাঁড়িয়েছে

বুঝলান। তবে তোমারও তো ধার আছে ঘাসি খাজরির কাছে। ওর কথা শিখেই তো তুমি সকলের নজরে পড়লে। ভাল কথা, খাজরি কি জাত ২ে?

ও জাতে নাগেসিয়া। তবে পদবীতে কি বৃন্নবেন ? খাজরি নয় ও কালা-খাজরি। কাগজে লিখেছে খাজরি। কিন্তু একই পদবী আমি অন্যদেরও দেখেছি। ওখানে ছিল তিনজন ঘাসি কালাখাজরি। এ নাগেসিয়া, একজন ওঁরাও, একজন মুণ্ডা। এ কি করত জানেন।

কি করত ?

জোয়ান, হট্টাকট্টা চেহারা। দুরুজের গোমস্তা খেত থেকে ধান বা গম বা ছোলা—অড়হর-সর্ঘে নেবার সময়ে বলদের বদলে ওকে দিয়ে গাড়ি টানাত। হরিজন ঘাসি খাজরি যখন লিখছে, তখন তার কথাই বলছে।

দৃশাটা ভাবো। বিধান পরিষদের সভা, সে একটা মানুষকে গাড়িতে ফসল টানাছে।

এখন মনে পড়ছে।

कि १

शिं कानाथाकति काभिन्ना वा मिविक्नाई हिन। वात इत्यक भानावात्र क्रिको क्रांत्र भन्न 'शत्रभाक' इत्त्र यात्र। शत्रभाक मान् व्यक्ति ?

আন্দান্ধ করতে চেন্টা করছি।

ধরমাকদের অবস্থা সব চেরে অসহায়। তাদের সামান্ত জমি বা গাইছাগল প্রেফ নিয়ে নিল। সেই জমি তারা চাষ করে দক্তকে ফলল দিতে
বাধা। দক্ষ যা বলবে এরা তাই করতে বাধা। দক্ষ যা বলবে এরা তাই
করতে বাধা। দক্ষ যা বলবে এরা তাই করতে বাধা। নইলে মালিকের
মন্তানরা তাদের ধরবে, মেরে কাজ করাবে।

षात्रि कि करत्र शत्रयोक रुस यात्र १

चानित्र (तना क्यिक्या निवात्र कथाई ७८५ ना। भानित्राहिन वर्ग ७८क थरत अप्त प्याप्त प्याप्त कोक कत्राप्ता इछ। ७८क भन्नयाक्रहे वन्न अवाहे।

भा**नि**स्य स्थरिक भारत्र नि १

না। কামিয়া হাসপাতালে থাকলেও দমুজের মন্তানরা জুলে নিয়ে যেত।

চমৎকার লোক।

যশপাল এখন ভাবে, ভাবতে থাকে ভুক্ন কুঁচকে। বলে, এই যার জীবন, হঠাৎ ভাকে ডেকে এনে বলে, ভুমি মুক্ত।

তুমি দহুজের দাস নও।

হাসেন প্রশ্নকতর্ন, সে কি তা বিশ্বাস করেছিল ?

প্রথমে বিশ্বাস করে নি। পরে বিশ্বাস করেছিল। বারবার বলেছিল, সরকার! এখন তো মদত দিলে। পরে দেবে ?—ডেপুটি কমিলনার গুব ভরসা দেন।

দশুজ কি ভাবে নেয় ?

किष्ट्रहे राम नि।

ভাহলে ধরমপুরা অশান্ত কেন ? মালিকের কোনো কাছারি ছিল কি ধরমপুরায় ?

না। মালিক তো শহরে। নিজের গ্রাম চৈনপুরায় বাড়িটা কেলার মতো। ধরমধুরা একটা গ্রাম মাত্র। ওর কাছারি রাখারও দরকার ছিল না। একশো তিনটে গ্রাম জুড়ে ওর রাজন। কেউ কখনো ওর শাসনে আপত্তি জানায় নি।

कारक कानारव ?

ना, काউকে जानालिर नाज रू ना। त्यानिर वाना रेत्र निवित्र। अथरम (कडे जात्म नि। एअपूर्णि कमिननात्र निष्य नाम क्यानाड़ कर्त्रन पूरत पूरत नकनक थानान करत्रन। नवार रुविक्रम ७ जानियानी। मार्शनित्रारमत नाम पृष्टे विভাগেই ছিল। তা निस्त किছু গোলমালও হয়।

আমার জীবনে আমি এরকম ভাল জফিসার আরো দেখেছি। ওই কালেজন্তে একেকজন একক চেন্টায় যা পারেন, ভাই করেন। ভারপর সব চুলোয় যায়।

এখন তাই মনে হচ্ছে।

আসার সময়ে কি ওরাছিল ? গাঁ দাদা। ছিল। ডেপ্টি কমিশনার বিদায় ভাষণও দিলেন। ওদের বললেন, আইন হয়েছে। ভরসা রাখো। আইনের সাগায়া যে পাবে সে ভো দেখলেই। ওরা অনেক দূর অবধি এগিয়ে দেয়। এখনো মনে আছে।

পুরে এস।

ধরমধুরা যেতে হলে প্রথমে গোমো। গোমো থেকে ট্রেনে চড়তে হয়।
ট্রেন যেতে থাকে, যেতে থাকে। পলাস স্টেশনে পৌছতে বিকেল হবে।
তথন ওরা জীপে গিয়েছিল। নইলে ধরমধুরা হেঁটে যেতেই হয়। জীপে
গেলেও অনেক হাঁটতে হয়েছিল।

ট্রেনের ঝাঁকানিতে অনেক কথা মনে আসে! জামুআরির তীব্র শীতে ওরা নেংটি পরে এসেছিল, খালি গায়ে। সকালে কম্বল জডিয়েও কাঁপত যশপাল আর ঘাসি বলত, দেখ মহারাজ! কম্বল ফেলে দাও। কম্বল গায়ে দাও বলে শীতে বেশি কাঁপছ।—যশপাল ওকে একটা জামা দিয়েছিল।

ভূমি-সংরক্ষণ-বিভাগ কথা দিয়েছিল জম ওদের দিয়ে কাজ করিয়ে সারালো করে দেবে। বি. ডি ও. কথা দিয়েছিল সার, পোকামারা ওষুণ দেবে—সেচের জল না পেলেও পলাস ভূই নং ব্লকে বড় ইলারা করে দেবে—তাতে ঘাসিরা জল পাবে—জলটো বড় মাহালা মহারাজ, মিলে না। পলাস থানা কথা দিয়েছিল, কামিয়া-লেবকিয়া-ধরমারুদের আর্থিক পুনর্বাসনের যে চেক্টা সদাশর ডি. সি. করে গেলেন। মালিক তাতে বাাঘাত ঘটালেই ঘাসিরা থানায় জানাবে। এখন থেকে ঘাসিদের আর্জি সমাক গুরুহে বিবেচনা করা হবে। যশপাল ভেবে দেখল, প্রশাসনের তরফ থেকে এর চেয়ে বেশি কিছু করা সম্ভব ছিল না।

পলাসে নামতে তার চেহারা স্টেশনমাসীরের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি রাচের বাঙালী। আগেও ছিলেন। যশপালকে দেখে তিনি বলেন, চিনা যামুষ মনে হয় ? िटनएक १

তা চিনব নাই ? হেথা বাবু মানুষ তো হরবখত আসে না। তাতেই দেখে চিনলাম। তা, যেছেন কুথা ?

भव्रयभू का ।

क्वि ?

কাজ আছে।

পরমপুরাটো তো জলি আছে নশায়।

(मिथि।

সিবার ছিলেন তাঁবুতে। থাকবেন কুথা ?

মানুষ নেই !

शाष्ट्र एका कालाशास्त्रा पन । एकए पिरव नाहे।

(मिष ।

তারা ভি ছামুতে নাই।

কোথায় আছে ?

क्टिमनगामीत यहनन, कानि नाहे।

কুলি পাব ? কুলি ?

কুলি? হেথাক ? না মশায়।

চায়ের দোকান থেকে উঠে আসে একটি লোক। ভাকে দেখেই কৌশন্যাস্টার বলেন, জাটু ! তু কিম আসছিল বাপ ? আমারে কি মারা করবি ?

गान निव।

जाएँ। जाएँ कामाशक्रा ना १

हैं। महात्राखा

501

জাটু যশপাশের বাাগ নেয় ও বলে, চল মহারাজ। আন্ধার হই যায়। জাড়াটো সুনাইছে।

क्तिन्याकात्र वर्णन, शायन नारे वात्।

জাটু দাঁত বের করে নিরানন্দ হাসেও ক্রন্ধ গলায় বলে, আমার চিনা মানুষ। জুমি যাও কেনে! টরে টকা বাজাই থানায় জানাই দাও!

(क्टे काहे ! यामि चरत पिटे ना धानाय। भतियात मास धाकि याभ,

ञ्जारमज नाथ क्रना विवाम कित्र ना। थानाज थवत्र छि मिरे ना। भूनिन शिक्षिन...

থবরটো চালালে ভাল করবে নাই বাবু। আমরা অলি আছি। চল মহারাজ।

(रहे (मथ!

জাটু ও যশপাল স্টেশনের সীমানা ছাডায়। জাটু বলে, হাঁ, ডরি আছে এখুন। আগে ডরে নাই।

জাট্রর গা সেদিনের মতই উদলা, পরনে নেংটি। যশপাল বলে, এদিকে থাচ্চি কেন !

थवमथुवाय भूमिन छोकि।

কোথায় যাচ্ছি ?

७ ति शिल यशताक १

না জাটু। তোমাদের ভর পাব কেন ?

जूगात िठिटि। लिथहिटल विच्छि वावूदत. लग्न १

হাঁ। তাতে অবশ্য তুলও করেছি। আগামীকাল আসব বলে লিখেছি। তারিখের গোলমাল। তিনি বললেন ?

তিনি মোরাদের বলবে । উ আপিদে মুনার দাহো জল দেয়। সি ভূইয়াটো—যি তুমাদের বাইস্কোপ দেখি ৬রে পলাই গিছিল, সি জানাই গেল। ডাহিনে মুর।

ভানদিকে ঘোরে ওরা। উৎসুক চোখে ভাকায় যশপাল, কিছু পিপল গাছের ওধারে ধরমধুরা গ্রামের ঘরদোর চোখে পড়েনা। কানে আসে জল টানার শব্দ।

জাটু বলে, মোরাদের ঘর নাই। ইাথি দিয়া ভাঙি দিছে। এখন খেত বানাছে।

যশপালের অবসন্ন ও রিক্ত লাগে। উত্তর জেনেও সে বলে, কে?

জাটু যেন মজা পায়। হেসে বলে, কেনে? দক্ষ ভিরপাঠি? জল টানার শব্দ শুন? বিডিড বাব্ কুয়াটো বানাই দিছিল। খেতে জল দিতেছে।

ও তাঁবু…

পুলিসের। না। আমারদের লেগেও বটে, নহেও বটে। পুলিস রাখি খেতে কাম করাভেছে। त्नरे कृत्ता !

হাঁ মহারাজ। কুরাটো করছিল বটে, ভবে আগে করে নাই। ভিরপাঠি আমি মোরাদের উঠাই দিল, হাঁথি দিয়া খর ভাঙি চাষের জমিন বানাল, তথুন হল কুরা। ধরমধুরাতেই হল। এথুন ভাল চাষ উঠে। আগে ছিল আকাশের জল। ফিন ভি ডাহিনে খুর মহারাজ।

ওরা চলে কাপঝোপের মধ্যে দিয়ে। তারপর একটি নালা পেরোয় নালায় জল। তারপর জাটু বলে, আমি গেলাম মহারাজ। চিনতে পার ?

কোসালি গ্রাম।

গ্রামের মধ্য দিয়ে চলে ওরা। পরিত্যক্ত গ্রাম। জাটু বলে, হেথা হতে উঠি গিছে সব।

वशानि १

জাটু বলে, না। হেথা চুকে না। কাগজে লিখছে ধরমধুরায় বলোয়। উঠছিল। ওনি লিখছে। লড়াইটো হেথা হতে হয়। এখুন ভি উরা হেথা চুকে না।

পুলিদ ?

তিরপাঠির লোক। পুলিস এখুন আসতেছে না। তিরপাঠির ভাইপুওটো ছটা পুলিস নারি দিল।

কেন !

পুলিস কেনে মোরাদের ধরতেছে না।

কবে ?

' তা नम निन क्ष १ कांगरक डेठांश नाई १

ना ।

উঠাবে।

ভারপর ?

তিরপাঠির উপর থানার এখন মন নাই। তিরপাঠি টাকা দিডেছে
না। আর পুলিস ভি মারি দিছে। আর মুসলনান পুলিস দারোগা ভি
আনছে, তিরপাঠি তারে বদলি করি দিবে। পুলিস ভি ছ্নাম্না হই আছে।
বাসি লড়াই কালে বলছিল, তুমারদের সাথ যোরাদের বিবাদ নাই।
মোদের বিবাদ তিরপাঠির সাথ। তুমরা হটি যাও। আর বিটিরা ছামুতে

দাঁড়ায়ে গিছিল ছেলা লয়ে। তাতে ভি পুলিন গুলি ছুঁড়ে না। ভাতেই মোরা পলাই, আর তিরপাঠির ভাইপুত পুলিন মারি দিল।

उथन कि इम १

তিরপাঠির লোকে-পূলিদে দাঙ্গা হয়। বিটিরা পলায়ে আলে। সেই নামটি একটু চওড়া হয়ে মুরে এলেছে। মশপাল বলে, ও ভো ছোটা পলাস।

है। (हाथाई (यटकि।

ছোটা প্লাস গ্রামটি কাছে থাসে। ভাটু হেঁকে বলে, মাসি হে! মোরা খাসি গিছি।

যশপালের ব্কের নিচে অসম্ভব উত্তেজনা। প্রায় গাঢ় অন্ধকারে ও চোব তীক্ষ্ণ করে তাকায়। দশবছর বয়সে ছাপ্লান্ন পরসাধার করে যে বলেছিল ঋণের দায়ে দাস, যাকে উনচল্লিশ বছর বয়সে মুক্ত করা হয়েছিল—মুক্ত হবার আগে ত্ব বার যে পালাতে চেন্টা করে এবং আর যাতে না পালায় সেজনা যাকে দিয়ে বলদের জায়গায় জুতে ফসলবোঝাই গাড়ি টানানো হত—যাকে দেওয়া হয়েছিল ধরমপুরায় ছয় বিঘা জমি—সেই ঘাসি কালাখাজরাকে আবার দেখবে।

যতন্ত্র আদিবাদী রাজ্য আন্দোলনে দেও শরিক এখন। কি করে দ যশপালের ভিতরের সমাজ-সমীক্ষক কৌত্রলী, আরো ভিতরের ও গভীরের মানুষটি আরো কৌতূর্লী।

আমি গেলাম ঘাসি।

টেচাইতে দেখ। মাথাটো কিনে নিছে।—ঘাসি বেরিয়ে আসে একটি ঘর থেকে লগ্নন হাতে, অন্য হাতে বল্লম। তারপর, যশপালের এখানে, এই অন্ধকারে, পলাস স্টেশন থেকে চারমাইল হেঁটে হাজির হওয়া যেন একান্ত প্রত্যানিত ও যাভাবিক—এইভাবে বলে, তুমি মহারাজ! আস।

খরে ঢোকায় যশপালকে। ঘরে আরো সাত-আটজন। খাসি বলে, ভুরাদের চিনা মানুষ। মহারাজ কি চিনছ এরাদের ? দেখছ স্বারেই।

णात्रि यूखा, गात्रि ७ त्राथ, काना...

ना, काकान। काना गति शिष्ट।

এ कशमीय।

है। ইয়ারে দেখ নাই। সাবুদ ভাহো।

লোকগুলি কোনো কথা বলে না। মন্ত কড়াইরে ছুবের আওনটা খুঁচিরে দেয় ও বন হয়ে বিরে বলে। এতথানি পথ বালি গায়ে পাড়ি দিয়ে এসে এখন জাটুর লীতও লাগে, খিদেও পায়। ঘয়ের আড়ায় ঝোলানো মকাইছড়া থেকে একটি মকাই ছিঁছে নিয়ে ও বেতে থাকে আগুনের ধায়ে বসে ও সকলের উদ্দেশে বলে, টেন হাতে আর কেউ নামে নাই। তথা মহারাজ। এখুনো দারোগা। বদল হয় নাই। তিরপাঠির ভাইপুত এখুনো টাউনে।

কে বলল ?

ब्रायमान, नुयदा।

আর কি শুনলি ?

তিরপাঠির ঠিকাদারের লোকরা বলছে, থানাতে দশহাজার টাকা দিবার কি বা কাম। মোরাদের দশজনারে ছইশং করি বাটি দাও, আমরা জালায়ে দিতেছি কোসালি। আন্ধারে থাব—আসব। ডর নাই কুনো। ই, ই কথাটো পুব বাগে শুনে নিছি। চায়ের ছকানের ছামুডে খুমাতেছিলাম। চক্মু মুদা ছিল, কান খুলি রাখছিলাম। খুব বলতেছিল উয়ারা।

তোর ছামুতে বলল ?

আমি যাই কুলি কাজে, গ্রার খেয়ে তুরাদের গাল পাড়ি খুব, আর যা বলে, 'হাঁ' বলি।

चानि वनन, करव चानरव ?

তা বলে না।

मन जन !

है। द्रा, रन्तृक निम्दर।

বন্দুক আত্মক কেনে, আগবে তো ধরমগুরার দিক হতে, লয় ? কাশবন দিয়ে আসবে নাই। মহারাজ! তুমি ভি আগুন পুকাও থানিক। তখন ভালুকানাত বসায়ে আর আনারদের গুব খাওরাছ। আমরা ভো খাওয়াব মকাই।

जन थार।

जन! ठन (करन।

चात्रि ७ यथभान (वर्त्राय । त्यह नानाि , चात्रि वर्त्व, त्याय वर्ष या ७। विधिश्यान ७ नाहे, यात्र कमिरिङ क्रम ७ थत्रात्र मानूय नाहे।

তারা কোথার ?

তাতে তুমার কাম ?

নেমে যায় যলগাল, জল খায়। বাসি বলে, দাঁড়াও কেনে হেথা। আমি আসভেছি।

ঘাসি চলে যার। যশপাল দাঁড়িয়ে থাকে একা। ঘাসি তাকে বিশ্বাস করছে না। সেই ঘাসিই বটে। কিন্তু রূপান্তরিত। বদলে গেছে। হঠাৎ ওর মনে হয়, এই অন্ধকারে কোসালী গ্রামে ওকে যদি পুলিসের চর সন্দেহে মেরে রেখে যায় ঘাসিরা, তাহলেও ওর কিছু করার নেই।

থাসি ফিরে আসে। সঙ্গে সাবৃদ ও গাসি মুগু। সাবৃদের কাঁণে যশপালের বাাগ।

বাগিটো নিয়ে এলম মহারাজ। এখুন কোদালী যাব। দেখা যেয়ে কথা হবে।

থামি কিন্তু কালকের দিনটা থাকতে পারতাম মাসি। থাকব বলেই এসেছিলাম।

যশপাল কুগ্ন, আহত গলায় বলে। ঘাসি ওর আহত হওয়ার ব্যাপার-টিকে মোটেই আমল দেয় না। বলে, মহারাজ! আমরা আজ আছি। কাল কুথা যাব ঠিক কি! আর দারোগাটো বদলি গতে যা দেরি। নৃতন দারোগা এল কি পুলিস আসি পড়বে। মোরাদের যেতেও হবে।

কোথায় গ

যেতে যবে মহারাজ। ইয়ার মাঝে পড়ি সরবে তুমি। তাতেই আনছি বাগটো।

कथा वनव ना चात्रि ?

কথা ! তা বলবে। তুমরা তো কথা বলতে ভি পার। শুনতে ভি পার বছত। তথুন ভি দেখলম। চল।

ঘাসি মুণ্ডা হঠাৎ বিজ্ঞাতীয় রোষে বলে, ইটো করবে নাই, উয়াটো করবে নাই, বলবে না মহারাজ। তুমারদের হতে মোরাদের এত ত্থ উঠছে।

पात्रि वर्ण, अरे, हूल या। উ योतापित्र कोह व्यात्रह, अथून किছू

कागरक পড़েছि।

কাগৰ ! সি খবরটো তো দহুজ তিরপাঠি পাঠাইছে।

मार्म अमिक-अमिक फिरम यान, माज्यो शास्य यान्य नारे। कि व्रक्य लीभान-भावा मिथारेक। यात्रि कानायां कति वरन, नानारो भात रू ग्राह्म । त्यात्र काँरथ हाभवा ?

बाबा। शाशन बाकि!

মোরাদের বিপদ চলতেছে পুব। তুমার জানের জিম্মাদারি কে করেবল।

मात्म राम, हैं। ज़िति। जात महे।

মেটে হাঁড়ি ভরে নেয় ও, ঘাসি মুণ্ডাকে দেয়। যশপাস হোঁচট পায়। বলে পথ দেখতে পাছিহ না।

আমার হাত ধর কেনে ?

ওর হাত চেপে ধরে চলে ঘাসি। বলে, আর কতদিন। ই দফার ফরসালা না হলে সাত গ্রাম ধুলামাডি করবে হাঁথি দিয়া, আর খেত বনাই নিবে। বিডিড বাবু বসি আছে, তথুন দিবে কুয়া বানাই।

উ পালোরে আগে মারি দিলে হত।

का जनादि भावि भावि श

হোই আসি গেলম।

ধরমধুরার পথ পানে চল্ কেনে। গোথা ভুর ঘরের ছামুতে বসব। নহারাজ, পথ দেখে চল।

যা ছিল সাব্দের ঘর, তার সামনে এখন শুকনো পাতার পাহাড়। ওরা পাতা সরিয়ে বসে। শীত। আগুন আলার ঘাসি মুগু ও সাব্দ। খাসি বলে, আমি মহারাজের সাথ কথা বলি। তুমার বৃঝি খিদা লাগছে মহারাজ। জাটুরা আসতেছে মকাই লয়ে। আসলে খাবে।

তোমরা এই ক জন ?

ना, जात्रा चारह। यन मगताक।

कि वनव वन। (जह य हान शिनाम...

₹1 **₹**1····

मत्न इन मव वावका इन।

त्यात्रा हेवात्र त्रूष त्रव।

কামিয়া তো আর রইল না কেউ।

पानि कानापानि नेपर हात्न। आश्वन (वाँ हात्र छ। आश्वन प्रश् कर्व ७८०। पानि आश्वत्व पिरक हिर्म थारक। भौर्ग हरम् हा छत् छ यर्थके अकि बार्थ। हाएम आए। है हर्छ। हाहे, (काँक्छा, काँ हाना हुन। पानि वर्ण, चाश्रम्ब निर्क छ्टा वर्ण, काभिक्रा-एविक्रा-ध्वयाक ! हैं।, जूमका अरण, हाकिम अण। चाणाम कि निर्ण। चाज वाववाज वृद्धाहे निर्ण, चामाबर्णन काहि वैधिवाज मागरव। नक्म काभिक्रारन वृद्धार हरव, जूमि किना वामा नछ।

श्रा, व्यक्तित्व।

মোরা ভরি যাই। তা বাদে পুব আনন্দ হ**চ্চিল।** মোরাই ঘুরি ঘুরি কত কামিরারে বলছি, আইনটো হচ্ছে।

वन्हिन ?

ত্রী মহারাজ। তথুন সি হাকিম চলি যায়। আর হাকিমটো ভি ভালাই করতে চাছিল।

ভারপর ?

কিন্তু মহারাজ! জিলা-হাকিম, ছোটা হাকিম মদত দিবে, বিডিড মদত দিবে। ই সকল জানাই গেলে। ত্ন হাকিম বদলি হতে আইন উঠি যাবে তা তো জানাও নাই? ই কি ভাল করছিলে?—শ্বৃতিতে শোণিত ক্ষরণ, ভাল করছিলে?—বলে ঘাসি চুপ করে?

যশপাল বলে, থাসি, থাসি মুণ্ডা, সাধুদ! তোমরা আমাকে ক্রমা কর। আমি তো জানতে চাই, সেইজন্যই ছুটে এসেছি। আইন, আইন তো উঠে যায় নি ?

ঘাসি কালাখাজারি আরক্ত চোখে তাকায়। বলে, মিছা বল না মহারাজ। আইন আমারদের লেগে কুনোদিন আছিল না, ছ-বার জানি চিক্রপারা লল্কাছিল, বাস্ আবার সি তিরপারি। আগে সি নিছিল ওই সাব্দের ভূদানে মিলা জমি, কার বা অধিছুক্তা জমি, আর এম্ন কামিয়াও ছিল গুই-চার ঘর, যারাদের জমি ছিল। ধর্মাক্রদের তো ছিলই।

रैग चात्रि, इन ।

ত্ব-নম্বর হাকিম চলি গেল। তথুনো ইন্দিরা গাঁধীটো আছে। বাস্, দত্বজ তিরপাঠি নিজে আসি পড়ল বন্দুক, লাঠি লয়ে। তিনশো লোক আনছিল। যার যা জমি ছিল সবতে চিন্ দিল। বলি দিল, সব আমার জমি।

তারপর ?

वामारित वि विमि निहिना, जा जि शिन। वामना मिज़िहिनाम थाना,

विकित्र वाणिन। छाएछ भूनिन नामि श्रान। छथनि कानारका बरव महाद्वांच । हिस्तान्त्रन क्ष्माल भागा छिन वहत्र हत्।

ভারণর ?

वृष् किल पानि। राल, यि गारे-त्याय निहिना, न्यत, नकन काछि निन पात रानि पिन, नि शाकियाती छाछ पित् पूर्वात्यत। पायात त्यत्य पान्यक्त नागारे काम क्वाय। त्यत्व कात्म माछिकातीर मक्त प्रापन, कात्मत्र मान्य भाव।

তখন ?

वहर शांख-शांत श्विशिमा। वांन, माना कांशांक िंमहांश विवि, खरंब कांग। ज्यून माना कवनम। किञ्चक नारवांशा कि क्रक्र प्रवान बांब हाते। शिक्यि…

এশ. ডি. ড.…?

হাঁ হাঁ, সি ভি চকু ব্রাণ। তাতে কতজন টিপ দিল। তা বাদে খেডি
কাম হলে পরে দিন-দিন আধা সের ভূটা দিল। বলে আর কিছু নাই।
এহি মজুরিতে কাম উঠাবি বলি ছাপ দিছিল। কামিরা নয় ভূরা।
বাদ্ধাবাদ্ধি কামিরাতি বাদ্ধাবাদ্ধি নয়। কিছু ছাপ দিছিল, যতদিন কাম
করার এহি মজুরিতে কাম করবি। সি বাদ্ধাবাদ্ধিটো নিজেরা সাধি
নিচ্ছিল।

७:, ভাবা यात्र ना।

কেনে ? হতে পারে আর ভাবতে যত গ্যু ? তুমারদের বৃধি নাহি পারি মহারাজ।

यम ।

ই ভাবে চালাল, চালাতেছে। আইনটোর মদত মাঙি তো ধুব াশকা হছিল মোরাদের। তা টিপ দিছিলাম, তব ভি পলালাম আমি। হোই বাঁচি, হোই বাল লাফাই কাম করতে করতে চাইবালা। আর লেখা বালটো উলটার পথে। তা এক মাহাতো গ্রামে থাকলম। নিথা নিটিন্ করতেছিল বভর আদিবালী রাজ্য দল। নিথাই থাকলম। তাদের লাখ। এক নাল। বুবলম।

जानभन्न किरन अर्ज ! दे । यहाताच । जानान नज़हिला रहेवा । रन रजा, रन रजा नांचिन्न जेनारन मधान । व्यागावरकत कि छाई।

किषु...

ভিরপাট যারি চলবে, বোরা কাবিরা হরে ভি বার বৈজ্ঞা, আর বর্ষারু করি রাখি বিবে, আর কিন ভি বলবে শালো থানি কালাখালরি ! ভূ নবারে চেতাছিন উ টিপননি যানব না, চন্ শালো ভোরে গাড়িভে ভূড়ি ধান টানাব। ভির ভি বলবে আর বাড়ে হাড় বিবে খপ করি। ভা আমি টাঙিটো লই পাক যারি ঘুরি দাড়ায়ে একটো কোপে নি ঘাড়ের ইাজটো ভাহার ঘাড় হতে নামালেই শান্তি লাল হই গেল! ভোষারদের কথা আমি বুরি পারি না মহারাজ।

ভারপর গ

नवादत्र त्थनादत्र वाशत्र कदत्र चानिक्नम।

अशा कि करण १

वश्या । भव्याक कवि मिर्व देशाका।

আৰ কি কৰল গ

ठिकामात्रता ७७। मिन। जरत नए। र।

তোমরা গুজনকে মেরেছিলে।

डेबा छि १ जनद्य ।

ভারপর গ

তথুন ছোটা পলালে আসি স্বারে জ্যাকরলম। বিটিদের, ছেলাদের, বুড়াদের স্রাণাম।

কোথায় গ

जितिमठे। श्राट्य त्रायटक् जादनत्र।

आत्र कि श्न १

बाय या रम, जा रत विम जावि मारे मरावाक। बामावराव कथाटी रमम उपना काम बर्ग बाक्ष भाषा शोषाम। जार्कर मञ्चानि बार्म कामिका-मञ्जू थाना शोषार्क्टर। जित्रगाठित मञ्जिए काम कवन मारे। जारकर यहा राकिम जि नम्ह समस्य कि रहा।

थर्मभूता छाडम करत ! जानि ययन नवादत महत्र होते। नमाम । अयरमा माजिरमुठे जादन नि ! ना। विशादण्यक् देशाका। कृत्यक कांचन त्यम् । श्रीतम कि इत्यास्त्यो वरे शिष्ट् ।

कि क्टब रम, शनि ?

अर्थ (एम मरावाण! ज्यवा नगल (णाठे वाय, जा (णाठे वायलम। व्यक्ति पिनाम, नाथ (पनम। जा दारा मनारव सम्मम, अपूर्णा समि, नकन भारता व्यक्ति ज्याव, कि कवन पानि! व्यक्ति, ज्या अञ्चल स्वमाक कवि वायहिन (मावाराव। अपूर्ण (मावा कि कवन।

কন্মছ ?

হঁ মহারাজ। মোদের বিটিদের ইজ্জ লিবাং ধর আর মার। পর্ক্ত মহিষ কাড়ি লিবাং ধরমারু কর্ শালোদের। বর হতে টানি লয়ে বেগার খাটাবাং ধরমারু কর্ শালোদের। তুরা না-মার্লে ডি মার খাবি, তবে মেরে মার খা কেনেং তা উরাদের সকল তেজ বল্ক-লাঠিছে। এক-শং মরদ 'ধর্মারু করি দিব' বলি আগালে ডবে পলার।

ধরমধুরাটা...

সৰ কাড়ি নিব মহারাজ। ধানটো হতে দাও কেনে, কাটি সামে চলি যাব।

भन्ना (य जानत्व बर्लाह् ।

আসুক ৷

এখন এসে যায় জাটু, যাসি ওঁরাও, অন্ত সকলে। আগুন জাইরে দেয় জাটু। পাতা পোড়ার সুগদ্ধ। যশপাল ও ওরা মকাই খায়। জল। জাটু বলে, এত হবে ভাবে নাই তিরপাঠ। ঠিকাদারদের সঙ্গে ভি লাগি গিছে।

चानि यतन, উ याগ-ভাভারে विवाम। यिनि यात्।

আবার পুলিস আসবে।

कानत्न कानत्व महात्राक। जात्मत्र कि धत्रमाझ कत्रतक स्टब, वा कि वन !

যারা আদিবাসীদের জন্মে লড়ছে---তোমাদের কডজন তো আদিবাসী নর যাসি।

যারা পড়তেছে তারা অনেক, অনে—ক! থানি একটু একটু খোলে। তারপর বলে, তারা ভানে, কালা ছুনাদ আর থানি ওঁরাও একবিদাধ কাবিরা বর মহারাজ, একবিদাধ মরে তিরপাঠির হাতে। আলে গুধাই ছারাছি, এপুন আর ভরাই না মহারাজ। किंद्य गाँनि, श्रव्य मिरत मक्टन---পুनिम क्यामा गाउन महात्राक ?

व्यक्ता विकास क्षेत्र किल किल, यूव केतिक क्षिण, रूल मा। त्यहे क्षेत्र मन्द्र रूक्त

मूत्रको एका दंशामिन शिह्य छैठ शास्त्र महात्रक। . क्रिय वन, धा यमहिएन, का ह्यात्र नहा।

ভাবতে পারি না।—হঠাৎ যশপাল কেঁদে ফেলল। এই রাভ; এই আশ্রহ রাভ, পাভা অলা আগুনে সুগন্ধ। বিহার রাজা প্রশাসনের নিল ক ও উন্ধত চগুনীতির প্রতিবাদী করেকজন কানিয়া, ধরনাক, সকল প্রতিপক্ষকে 'ধরনাক' ঘোষণা করে এখন যকাই চিবোজে। কেন এ রকম হলো। যশপাল কাঁদে। এদের সামনে কাঁদা চলে। এরা ব্রবে। জীবনের এই সব একান্ত গোপন বেদনাগুলি ব্রবে ভারা, যারা যশপালের জগৎ বা জীবনের মানুষ নর।

থানি বলে, ভেব না মহারাজ। ই তুমার ভাবার কথা নর, আমারদের। আমরা ভাবি পারি। শুন, সাবৃদটো তথুন ভোরান। যেথা তুমি বসহ, সেধা ভালু আসহিল একটো…

গল্প হয়। রাভ বাড়ে। রাভ ফুরায়। শাবুদ উঠে যায় গাছে। ভোরের ঠাণ্ডা।

णानटण्टा नाव्य-नाव्य वटन, त्वर्य णात्र। पानिता ७८६ माणात्र।

কভ ধূর।

व्यत्व । (हां हां हां कि त्वा यात्र।

मूकारे १९६, मूकारे १९६। निहू त्रवि। यशताक, हिन या कृषि। क्रा कथा नत्र। व्यापाद्यपत्र एक नारे। क्र्याद्य कथा विक्र विक्र विद्य क्षा क्षा । विद्य

क्लांका कथा वनव ना।

य|--थ !

पानिया वक्टन यात्र, वक्टन त्यर्फ थाटक। छोवन त्कार्थ छवा दिव, धूर्छ, कोननी। पानि वनर्फ थाटक, ब्लाब भार्ता। ध्रमाक कवि विव, ध्रमाक कवि विव।

यथंगान (वित्रित भए, है। हेए बाद नूर्व निह्दन द्वार्य। अदक अवा

क्रिक्क (मर्प मा। बार्णिक। अस्त क्रिक्क वर्षणां क्रिक्क वर्षणां (नरें। वर्षणां अस्तिक विक्क व्यक्ति । क्रिक्क व्यक्ति अस्त क्रिक्क व्यक्ति । वर्षणां वर्षणां । किन्न वर्षणां । किन्न वर्षणां । वर्षणां वर्षणां । किन्न वर्षणां । वर्षणां प्रका वर्षणां वर्षणां वर्षणां वर्षणां वर्षणां वर्षणां वर्षणां वर्षणां । वर्षणां ।

यानगारमञ्ज हिएनव

অমলেন্দু চক্রবর্তী

बात्रक वाफि ब्र्फि छोषटि छोषटि वाक्टि बवजि एटमिक टेमिनवाना। वट्डा बाजना भूक्य हाथाटि हाथाटि अस्म वट्डिन।

চৈত্তির মাসের গনগনে গুপুরে আকাশে নিদ্ধা সু্যিটাকুর আর উঠোনের মন্তো উত্নটায় তেজী আগুন। গরম বালিতে চালগুলি ফেলতেই যেমন খোলা ভরে ফটফটিয়ে ফুটে উঠছে মুড়ি, গায়ের চামড়ায় সর্ব অলে চিড়-বিড়ানিভে শরীরটা শলছে, শলতে অলতে অন্থিরতায় যখন দল আঙুলের এলোপাথারি নখের আঁচড়ানিভেও সোয়ান্তি নেই, বুকে পিঠে গুঃসহ দাহে উন্মাদিনী, হাতের নাগালে কিছুই না-পেয়ে কুঁচি কাঠির উল্টোদিকটাই বসতে খাকে পিঠে। পিঠ শলে যায়। ডান হাতটায় ভাঁজ পড়ে এবং কুইটা মাথার উধেব উঠে গিয়ে হাতের মুঠোটা চলে যায় পিছনের দিকে, ছুতোরের রালা খ্যার মতো পিঠটা খ্যতে খ্যতে আবার টানটান হয়ে ছুটে যায় খুলিটার দিকে। একই কুঁচিকাঠি গরম বালি নাড়ে। খুলি থেকে ছাকনিতে বরে যায় বালি। হাজারো হাজারো অগুঙি লিউলির মতো বাবুলের মুড়ি।

ज्यनरे त्याव्य नागन एकता (भरि)। त्यरे-कथन, काक एकत जाता त्या अत्यात्वावे नागाम अक भानि। यूष्टि चात्र अक मना। छण् मिराहित्यन मित्रि ठोकक्रम। त्वाद्य चाक्टन मूण्टि भूष्टि गमा एकिएत अर विजेनकत्यत्र चन त्यात्र त्यात्र त्यांके वाक्टिम नानित्र यथन मत्रीत्रवे। चात्र वनहिन ना किह्नू (खरे, छार्डिन तत्यरे मत्रीत नीर्ष्ट त्यात्म छार्डिन छार्चनात्र त्यांके व्यक्तिकानित् त्क दोटन भूकृत बना बदत छत्रदत छोत्तिन नम्ता, क्षिणीति हमहिन छथन्छ। हानाटक दह। यदन व्यक्तिकारित प्रत। छन् सृष्टिन हारनह स्टब्ले वत्रवानादन दमारन धानांवा होन्यता यहा बदनाकि।

স্ভরাং আঙনণোড়া শরীরে শৈলবালা ববরটা গুনল এবং শোলার পর, বোলা থেকে ভাভানো বালি হিটকে এলে গায়ে পড়লে যেনম হয়, এক লহমায় বস্মাওটা পাক খেল চারপাশে, ভারপরই চঙালী রাগের বাঁথে আর কোন হ'ম নেই, নাভনীর নরম গালে আচমকা চড় কবিয়ে অলম্ভ চেলারাঠ নিয়েই ভেড়ে গিয়েছিল চেঁচাভে চেঁচাভে—'আবাগি ছু'ড়ি, কী কছিলি ভুরা! ছিলি কুথা! বলে বলে খাবি আর পাড়া চইবে বেড়ানি ছেলালির মতন। কেনে, ভুরা খরে থাইকভে কেনে আমার খরের জিনিল কেইড়ে লেবে দল্জনে—.

এবং বড়োগরের বড়োগাহবেরা, কাজেকশ্মে জন লাগাবার পর দিনের লেষে কাজের-বৃঝ বৃষে নেওয়া ছাড়া যারা উদাসীন, হঠাৎ সুপ্রবেলার হড়োহডিতে ছুটে এল স্বাই—'কী হল, কী হল আবার ভোদের। মেরেটাকে মাচেচা কেনে মাচেচা কেনে গ ভূডোর মা। আহাহ্ছ্ করো কী, করো কী…'

অশস্ত আগুন ছু য়ে ফেলেছিল নেয়েটাকে। সবাই এসে আটকাল।
বাজির কন্তা হারান মুখুজ্জে পাঁরেরও একজন যাগা। গমকে উঠলেন—
'মাথাটাথা খারাণ নিকি ভোর। কচিলি কী। জাঁ।…'

मिछा, याथायशस्त्र ठिक निर्दे रेमनवानात्र। क्ष्ठार वरन वनन—'हे भूषि बाक बात छाहेकवनि श वात्। बायाग्र हाणान निन…'

'ছাড়ান দেবা। বাং, আফ্রাদের কতা আর কী। আমার এন্ত এন্ত কাঠ পূইড়ে এখন বলচিস ছাড়ান দিন। ভারি ভেল হয়েচে ভোদের। তা আমার লোসকানটা কে দেবে ভনি। নে যা মা, সব কটা চাল তুলবি, ভবে ছাড়ান…'

'मानामणि! (म भावात कि! (क एम (धात १'

'बागात की। हात्री न गानू। जिन्हि नाहारतत गाका।' नकारन लिख रमफ लोजाटकेक श्रव रमग्र---

'या वाक्वा,…এहा हात्री। ভाর জন্মে এভ কাও…' नवाहे हान्दान । कछाबाबू वित्रक-'তा ভात्र हानीव रानांग की। क निरम्रहा (म ७ नम्बि...'

'छ यत्रार्थरका भाकपृत्रि यागीहा श वाव्। भयात्र-या। अवभन्ने हााका थात्र म्हिनाम, तुम मिकि भातिमि छिनमान। चरत्रत्र भारम मिम्शाइहीय छ्कूत-বেলা বাঁগা ছেল সুনি আর ভ্যাথন…'

'नवात-या! (निंहा चावात (क!' वृष्डा मूथ्राक्रियमारे छात निष्यत लाक्सन मिर्क छाकालन।

क वनन- 'अरे या माजवानाफाव मयावाय इःयोवाय, अपव या...'

'ख...' ভেজা গামছায় ঘাড়গর্দানবুকভূ ড়ি ঘসতে ঘসতে হারান মুধুজে— 'आर्त्र ध गांशी छ निष्करे पूँ हि (वर्ष्ट मूफ् एक्ष थात्र एकात्र मर्लान। ভাপর এভ রস হল কী রাা! ও আবার টাাকা দেবে ভোকে! তায়

'উ यागीत अत्यक हो। का वाव्। इ-इट्हा ह्हिला होकति करत मंदित कात्रभानांश...?

' চড়চড়ে রোদ্র মাধার উপর। মুড়িভাজার বালির মতোই অলচে गांछि। व्यार्क व्यारक भाका-इनाम-इर्श्न-ध्या देखिम या शाहभानात्र गरकाई अक्षन, यथन याष्टिक म्लिटि श्राप्त बाहाफिविहाफि मार्फाक देन्नामिनी, चा धरन-পুড তে-नातां जगाग्रका विवक श्लान—'यत्वा होिरनारकव अहा-वाकि वाफित्र एए छत्। अभव हमरविन, हमरविन अर्थरन। আक वास काम মে'র বে। বাড়িতে এত বড়ো কাজ। কুটুমরা সব আসবে দশ জারগা (धरक। नरेल এত মুড়ি কেউ ভাজাগ আজকাল। দেখেচিস কোথাও। **डाक्क कि** डिलामित । ति श्रेष्ठ श्रे, काक कत्र। वर्ष्डा त्रेम विर्ह्हि তোদের। বলে কাজ কৰোনি। কবিবনে ত আগে বললিনে কেনে! **(मन्त्रीरिश मिहिक क्र क्राय-्माना इड़ाम्म नामा नहब्दानामात्र क्रियासि मिह्न** यात्र चरत्रज्ञ (मार्टन...?

यशका त्यनवामा, त्यरक्कू ठकून्यम नम्न, याका भारत कर्ठ मिकाम यावान अवर चर्यामा क्रिकेव कीत जांत्र त्यानामिन त्यमने, त्य निरक्क नर्यत्र त्यारत वकीवभाग हेनएक हेनएक अर्गान स्मरे चाक्रावन विरक, स्ववादन हिलान नाहारन

বাউ বাউ নিংপেৰে পুড়ে বাজে বলায় খবান রস নিংডোন চেলাকার এবং বাটির বোলার ভাভানো বালি বৰন উন্তাপে উত্তাপে আরও বেশি লাল, এতদ্র থেকেও চোৰ বাঁবাজে, নতুন করে চাল চালল খোলার। কুঁচিকারি বরল হাতে। তুপুর গড়িয়ে বিকেলের ছারা পড়েনি এবনও। গাছপালা বরবাড়ি হুয়ে রোদের বালর। শৈলবালার চোৰ অলে। বুক অলে। পেটের জিতর অসম্ভব খিঁচুনি।

मिनवाना चरक चरक चरन।

এবং অগ্নিতে বুকের মধ্যে ঘাই মারে সোনা। সোনা, সোনামণি, সোনা---সোনার বাচ্চাগুলি লাফিয়ে লাফিয়ে খেলে বেড়ায় বুকের উঠোনে। শৈলবালা হাঁপায়! পিত্তি পড়ক পেটে, খাও আর না-খাও, রাত পোহালেই তিনটে কডকড়ে দশ-টাকার নোট গুনে গুনে তুলে দিতে হবে ওই শাকচ্রি ভাতারখেকো সখার-মার হাতে। নইলে তার পৃষ্যি সোনা বেহাড। ডাইনি মাগী। তার সোহাগের ঝিঙেসই।

আপাতত এখন, শৈলবালার আলাদা কোনো চোখের জল নেই। মাটির
খুলিতে চালভাজা শেষ। খোলার বালিতে কুঁচিকাঠি নাড়তে নাড়তে
দগদগে তাতানো বালি আর আগুনের ১লকায় টনটন করছে চোখ। কলালের
লোনা থাম গড়িয়ে পড়ছে নিচের দিকে। সুর্য অলে জালা।

পাশাপাশি লাগোয়া ঘর। বিপলে আপলে পড় শারা দেখবে দশকনে, ডাকবোঁক নেবে যে-যেমন পারে—এই ডো নিয়ম। ছুডোর-বো এবার পোয়াতি হতেই, পাঁচ মালের মাথায় গাঁরের বামুন ডাক্রার যথন বললেন—'শ'রের হাসপাডাল নে যা, মোটেই রক্ত নেই শরীলে…' দিশেহারা শৈলবালা এক শ' টাকা কর্জ নিয়েছিল ঠিকই। স্থার-মা গাঁরের অনেক মানুবকেই হুঃবেছ্ছিনে যেমন ধার দেয় ডাকেই বা না দেবে কেন। লেখাপড়ার টিপ্লই নেই, সোনাদানা থালাবাটির বছকি নেই, শুধু মুখের বাক্যি—টাক্রার দশ পরসায় সুদ মালে মালে। পেটে দানা না জোটে ডো দশটাকার একটা আন্ত নোট দিতেই হবে ফি নালে। এক কালের সই বলে ডো আর মালমা হয় মা এমব। গভর খাটানো পরসা। গোঁড়ার দিকে কটা মাল কথা বেখেছিল লৈলবালা। ঘরের মালীমদ্দা লমর্থ মানুষ চারজন, এমব কি, কচি বাচ্চাঙলি অবদি, কে-যেমন-পারে হুটো পরসার থালার চরকির মজো পাক খেরে মরছে। সোনা, লোনামণি—লোনাই ভরসা। গরিবের

, पद चटनको ट्यान । त्यानाच किन्दि नाका। त्यानाच क्रम ट्यानाच चनाः गारेशकन इरसम ट्राटिश दिनि। त्यानाच इरसरे मुस्य है किं।

त्नरे लोगा अधन बरावनी पश्रदत

मरायन ना माथा। नाथि गाति व्यवस मरायटनत कर्णाटन। व्यानटन अक्डो बाज, डोन्डोन बार्ज ना स्थरक बाबा क्यनि निवास निवास बढ्डनाब আলা, সেই যন্তরনায় কুঁচিকাটি নাড়ভে নাড়ভে আচমকা মাধাভাঙা খোলার कानात्र जानशास्त्रत जिन्हें चाड्रमत्र निर्छ है। का नागरजरे, ख्यू है। का नज, क्टि गिरत त्रक्थ (यरतान यानिक्ठा, निनयाना चाडू नश्रीन प्रदेख नागन धवर त्यरक्षू थमरक नेषिारन हमरव ना छारक, एखना हामश्रीन উरवामरे जारह, (यानात्र क्टान एएक मिथता एथू, क्ट यानित्र नएन काटन। कान मिद्र अकृषि एत कूठेटक रूर्व। श्राता्षि वृष्टित मह्म भ्यात् रवासान्। अर्क वर्षा नार्न यांत्रीत । व्ययन प्रथम भूषि क्रिष्ठ (नव्न! है। कि काहीता त्राष्ट्र यथन काकभक्षीत्र नय तिरं, अथवा अक्ठी व्र्टी काक एउटक छेठलिरे यथन बाँ-बाँ करत्र धर्ठ छ्पूत्रहा, नित्रूग मान्त गाँदित वाजारम रेमनवाना यन তার সোনামণির ডাক শুনতে পেল। পরের দোরে বাঁধা। ছোট ছোট চারটে পা পিছনের দিকে টেনে, গলার ফাঁলে, যন্তরনায় গোঁভের দড়িটা हि फुट एटरा, हि फुट ना लिट काक-हाफ़ा हि काता। वन यानाट हाई हि ब्रांक । हेशवर्श ब्रक्त विं करत शिरत र्छना यात्रन यशस्त । श्राप्रहाश वृष्टिक हिविदा पायात अकहा दाय्। পाग्रामत गएका नात्क मूर्य निःश्राम ना-क्रिक छात्र् छात्र पानाय छावा ठान क्रिन निनराना। भन्क, গরম বালিতে यश्वत्रनाय कूला किं। युष्टि श्रा ७६५ চালগুল। বাবুদের कन्यायात्र ।

কাজচা যতো কুরিয়ে আসছে, থাই-থাই পেটের অপুনিচা চাগিয়ে উঠছে
ভিতরে ভিতরে। অন্বির লাগছে শরীর। শেব বিভিন্ন উজোনো চালটা
টেনে নেবার আগে, কি বনে হলো, শৈলবালা ভাকাল এপাল ওপাল। এই
সময়েই নাভনীটার একবার আসার কথা ছিল। গালমল মার খেয়ে মেয়েটা
শালারনি ভাগিলে। ঠার বলে আছে। বাঁবা ছপুরে বাব্দেরও কেউ
জেগে বলে নেই। নাগাড়ে কিষেন গোপাল বাউরিও পড়ে পড়ে নাক ভাকছে
ভবিকে বেটে বরের দাওয়ার। সাহল বাড়ল। বাব্দের বাড়ি মেরের
বিরে। কুটুনরা আসবে। যজিবাড়ির কাজে ছ্চারলল পালি মুড়ি--ভাবতে

ভালোর ভালোর কালটা হাসিল হরে মেতেই লৈগবালা নিশিটের কিরল
আন্তরের মুবোমুবি। বেলা 'গড়িয়ে নামছে। বিকেলের ভেরটা রোজুর।
কাজের শেবটুকু গুহাতে গুটিরে ভুলতে আর যেন তর সইছে না। বিবানিয়ার পর গোটা গ্রাম একটু একটু করে আবার সরব হয়ে ওঠার মুহুর্তে বিমযারা গাছগুলির পাভায় পাভায় থবন বাভাসটা ফুরফুরে হয়ে উঠছে, সে ভার
সোনামণির জন্ম আরও বেশি আকুল হলো। বোঁয়ার পাণ্ডোল নয়, ভাইনির
হাত থেকে ছাড়াতেই হবে ভার সোনামণিকে।

সূতরাং বাব্দের থানে কাকের-ব্য ব্রিয়ে দিয়ে টাকা কটা আচলে
বিধে বেরিয়ে আসার পর মুক্তির বাদে কেমন মুয়ড়ে পড়ল শৈলবালা।
গাঁয়ের রাস্তায় প্ট-উপড়োন গাইবলদের মডোই ছুটডে ছুটডে মনে হডে
লাগল—বড়ো একা। অবলা মেয়েমামুহ লে। ছুডোটা ভার বাপের মডো,
বড়ো নরম নরম। মুক্রবিব-মাভবরর, দশন্তন পড়শী বা পঞ্চায়েতের সভা
কাউকে বোঝাডে পারবে না—এটা ডাকাতি। তিন মালের সুদ শুখতে
পারেনি বলে ঘরে এলে দশকথা শুনিয়ে গেছে বুড়ি। লে না-হয় হলো, কিছু
দিনছপুরে ঘরের প্রিকে না বলে-কয়ে ছুলে নিয়ে যাওয়া! এ কেমনধারা
কথা!

উঠোনে পা দিয়েই ধক করে উঠল বুকটা। হঠাৎ বেহঁল। যেটেম্বরের দাওয়ার কোপে, যেখানে বাঁধা থাকড লোনামণি, বাঁশের পুঁটিটা কাঁকা। তথু নিকোন দাওয়ায় ছড়ানো-ছিটোন গুটি গুটি কিছু লাদি। বুকের হাহাকারে ডুকরে উঠল কালা এবং নেসলে শাপান্ধির চিৎকার—নক্ষক নালী, মক্ষক-মক্ষক। উলউঠা হোক, মায়ের-গলা হোক। বি হাতে আমার সুনির আল ঘইরেচে মালী দি হাত খইলে পড়ক, কুঠু হোক, গলার আল ছুইলে মক্ষক…'

টলতে টলতে কাণতে কাণতে বাশের গৃটিটা আক্তে ধরল লৈলখালা এবং কারায়, পাণান্তিতে গলাটা আরও চড়ার উঠল। ততুক নশজনে, আসুক সবাই। বিচার হোক, বিহিত হোক এর। কিন্ত তেওঁ এলো না। বিশ্ববঁটাই এই। যেখানে টাকার জাের লেখানেই লেজনের রা। এমন কি, খরের মান্ত্রও এগিরে আ্বারে না কেউ। করিন ধরে বুজাের পারে ছাাক ছাাক জর। ধরার মান। জল-বড় নেই ক-মান। কাজকাম নেই ঘরের মরন্তরের। গায়ের জর নিয়েই বুজাে গেছে কাজ পুঁজতে, বিদি বাবুলের বাড়ি কোঝাও একটু-আ্বাই ঘরামির কাজ জােটে, যদি পরনা আনে ছটাে। বড়াে ছেলে ছুতাে সাতসকালেই বেরিয়ে গেছে সরকারের টাকায় মাটি কোপাতে। চাতরার ঝাল্থারে কোঝায়। টাকাপারে গম পাবে। আরেক ছেলে কালা গেছে ছুতাের-বে উবার সলে হাওড়ার পুলে আনাজ বেচতে। সবাই মিলে হন্তি হছে টাকা-টাকা করে। মিলেমিলে ধীরেসুছে বলে গোগাগের কথা কইবে ছটাে, সময় নেই কারও। মানুষগুলি মানুষ নেই আর।

বাঁশের খুঁটি ছেড়ে শৈলবালা সোজা হয়ে দাঁড়াল এবং জমাট নিঃশ্বাসটা ভিতর থেকে টেনে তুলভেই বুকের মধ্যে ঘাই মারল মন্তরনাটা। পেটে পিত্তি পড়লে এমনটা হয়। তেতো-তেতো একটা ঢেকুর উগড়ে ওঠে গলায়। বিবাদ লাগে। গুড়ুর দলায় দাঁতগলাজিভটাগরা সব মিলিয়ে বিবাদ। তখনই মাথাটা ঘুরতে শুরু করে। জগংবন্মাপ্ত সব আঁধার। যদি তটো ভাত পাওয়া যেত কোথাও। একগাল মুড়ি।

যার গরম কিছু মৃড়ি আছে আজ। কিছু শৈলবালা সে কথা ভাবল না।
উঠোনের উন্ন শুকনো পাড়া এনে জড়ো করেছে পূল্প। মেটে হাঁড়িটা
চড়বে। রাল্লাটা একবেলাই। বিকেল-বিকেল। ঘরে ফিরে সাঁঝে-সাঁঝেই
খাবে। একগাল গুগাল পাস্তা থাকবে। ছেলেপুলেরা খাবে দকালবেলা।
শরীরটা টেনে, এক-পা-খোঁড়া মানুষ যেমন করে হাঁটে, দাওয়া ধরে, খুঁটি
ধরে গড়াভে গড়াভে শৈলবালা তার আঁখার-ঘরে চুকল।

ছেলেপ্লের হাত-যায়-না এমন উ চু কুলুজিতে জং ধরা টিনের কোঁটো।
পোড়াকপালে খুশি হবার মতো এমন কিছু নয় জেনেও অবশ দেহে কোঁটোটা
টেনে নিয়ে লেপটে বসল এবং আরও একবার গুনে দেখতে চাইল—রাকুর্দি
মাগীর খাই মেটাভে আরও কভো বাকি! সিকি আধুলি দশ-পরসা পাঁচপরসার খুচরো এবং এক টাকার নোটও গোটাকতক নাকেমুখে দম আটকে
গলতে গুনতে হিসেবটা যখন কুরিয়ে এল—নাত্তর বাজো টাকা ভিন কুড়ি
শাঁচ পরসা, আটকে-রাখা নিঃখাসটা ঠেলে উঠল ভিতর থেকে—হা ভগনান,

त्रिक हारेफ्टवनि छेता, त्यात करेटन हिरेट्य बारेनव बावका दनरे। कूटका कांना कूटजान-नान नवनरे नव। वटजा ठीका बायूब...

ि उक्टन कन कून छ शिरतिक भूना। कार्यत कननी निरम माध्याप **উঠে বলল—'লাছ কেনে উ বাড়ি গেল গ ঠাযা…'**

ष्ट्र नाष्ट्र शान क्यां क् वृद्धा ?' .

'উ वाषि। अवाबुएषात्र चत्र…'

भगरक, (बठोनि गारभव यरका **उ**फ्डफ़िस्त याबात ठफ्न तक--'रकस्न! উ वाफ़ि क्टिन याद वूद्धा ! य्याद्यका यान्कि यागीत यत...'

विनवानात्र नामान (नणा। नाक त्यद्व (विद्वर अत्नद्ध वाक्रेंद्र। जावा-চাাকা মেরেটা নাগালের বাইরে পিছিয়ে গিয়ে ভাকিয়ে রইল ভয়ে।

'मञ्ज, मञ्जूत भव। विन , वूष्ण क्टान यात है वाहि। नाम मिह नाम लिहे। हिट्किन कि गांधा रिग्नह । जिस्त वर्ष मह्मानान है। कनन गांभी...?

পুष्भ, **जरम जरम** ठाय ভাসিয়ে ফ্যালফ্যাল ভাকিয়ে ছিল। চোখ यूक्न व्यां हिट्न- 'मूनित किन्री मन्डा वृता मात्न ना श श्रीमा। डेन किन्ने ।

'था न यावागी, वृष्डात किंग कृष्ठे कार्डेट्ड न्रिंगिंग! यस्त वृक्ष! नय्...' निनवाना ভशक्ती। इति अत्म रागत्न পफ्न त्यस्ति। उपता চুলের মুঠি ধরল—'তাই বইলে উ বেবুশ্তা মাগীর খরে কেনে যাবি ছুরা। কেনে যাবি!'

मिथिन व्यवम राष्ट्र याद्रव शव यात्र। (यन शानव-व्यापि ঠেঙায় ফেলে नाठित्र পिচूनिट्ड धान-आड़ा।

(यदब्रहे। निःमस्य यात्र (यस्मा।

दिन ना, त्मनवाना उत्राप्तिनी—'गउत्र बाहेटी। मध्छ पूर्वत बाग्र बात्र कुदा अरयन दर्शक गारेद्रक निर्णित राह्यायकारी। यह यद कुदा यद, गरेट्स राष्ट्र कृट्फांत्र व्यागात्र...

नक्छनित्र উচ্চারণে অভকিতে অথবা नक्त्र खबर्ग, बिर्मत एउछात्र षिटमहोत्रा त्मिनवाना, त्यम अक निमाठी त्कार्थत्र मार्ट व्यनत्त्र व्यनत्त्र, किनठफ नाधिए एमरप्रहोदिक कूँ का करत्र घषन निष्क्रहे रूखनांक अवर दबर्ग, माध्या (धरक (नर्म हेनाएँ हेनाएँ, मिश्लायम्य वायूष्ट्रक व्यक्तिया (ध्यम, हाहे क्टोरन नाक त्वत्य त्वत्य, हानार् हानार क्नान र्कन नक गाहिए, खाकाण मुख्छात्र—' रे चामि की कल्लग श ठाकुत ! रे चामि की बलग ! रा

छानान-- तिस्त्र याणि व्यवनानि पर्य, त्येष्ठां अमानूव व्यव्य है। रेन्यना । जूराय है। का बार्य व्यवसाया राजानि यात्री व्यवसाया भागावि शारेशस्य व्यवसाय पर्य। रे क्यांत रक्यनयात्रा विस्थव श छानान। रक्यनयात्रा रक्षाय---

ভাগ-ভাগ করে বেলা পড়ে আসছে। পাঠে বসেছেন সুবিটোকুর, ভাষারের রঙ লাগছে আকালে, গাছে গাছে পাথিবের চিক্কানি। নামভবের বরের নামনে বাচ্চাবের শেলার কলরবে গোটা গাঁরে যথন মান্ন্রের হুঃপু শোনার মান্ন্র্ব নেই, বরদাের ফেলে বেরিরে এলো শৈলবালা। প্লায়েভের রাভার। নিশার ভাকে বেহঁল মেয়েমান্ত্র বেমন, খিলেভেন্টা গা-গভরের ব্যথা, খেমাে গারের অল্নি সব উবে গিরে এখন শুরু, মাঠ-আকাল ভূড়ে একটি সবংস ছাগল, ছাগলের ছবি এবং ছাগল বলেই খরে থাকবে সুনি আর ওর বাচ্চাগুলোর ছটো মন্ধা বলেই, ছবিন বাদে বিকিয়ে যাবে কবাই-এর কাছে। সুনি কেন কবাই-এর হাতে পড়ল গ ভগমান···

রান্তার থারে বাবলাতলার পেচ্ছাব সেরে সরে উঠে দাঁড়িয়েছে নারান্ পান্তর।

वनन-'की श कूजूब-या, विनि याटका क्था इनक्टेट्य---' देननवाना जाकान ना। रणमा, रणमा दिवताक गाञ्चरक।

'পশশির ভালমন্দ গুটো কতা শুইনতে হয় গ, শুইনতে হয়...' পুক পুক কাশি। বুকের পাঁজরায় হাত বুলোয় নারান—'অত দেমাক ভাল লয় গ, ভাল লয়। বেপদে-আপদে সি ত পশশিরাই দেইখবে দশক্নে...'

'नि वहेनदिन नि । क्यान छत्र क्षा तं हेंचनम आनू नित्त में ज़िन निर्माणन क्यान । मनमा गारम क्षात्र क्षात्र मानि—'खर्ताना क्यान क्षेत्र की व । क्रेट्फ नि लिन पर्या । नि क लिहेचलन मनकत् । वहेनत्न किहू...'

'की वहेनव! जात्म, वहेनविंग कि। ठीका नित्न हाछ (भरेट्छा। अपन जानन मिरवं नि, त्रूम होंग्नारव नि ट्या नपान्न-यान ठहेनरव रक्ष्यन करेदा! छ छहेनरव रकरन। (भरतेन ठीनते। ट्या क्रूमान अकान नन्न वार्यू...

प्रविदे कराव तिहे त्यावामात । अत्रय वामिएक त्य-पृष्कि दक्षांचात्र वरका तरक वरक वाका वर्षांचा यात्र, यात्र वर्णांचा प्रकल्प वर्णां वर्षांचा यात्र, यात्र वर्णांचा प्रकल्प वर्णां वर्षांचा वर्षां

अरमन वाफिन अर्थात अपन अरनक मानून। अक भगरक, रयन भगरतासन

मधा। ठामठामाम परशाम पूरक भएएरे लिमयामा त्यम त्रांडि ल्यम, नहिक माञ्चलिन हमस्क ७८५ बादा यस ८मन रहार। या सिर्क मानव ब्रिया जारेका जीवादम अरमन बर्फा परमन माध्यान बीट्यम मुक्रिक नीमा त्नानामि। जात-ना ८७८७ मून पूर्वेट्य भट्य बार्ट्स क्वेत्र कीर्याः नीर्दे नाटि केन्नि विदय् निविदय जानद्य नत्रीय। द्याप त्यादक त्नम्याना। चारबक ब्यारक रमज्ञारम भिठं ठिटम विम स्वरक्ष चारक कूरजाब याम। मुर्यामुभि नवात्राम अवः कार्ट्ड উঠোনে দাঁজিয় ছ:बीत्राम। जाकाबुरका यशार्याका छ्रे (काञ्चानभद्रम । एवन এक नश्यात्र (बानजारे बदन जिन नव—एथू होनात (कांत्र नज़, नहत्र (धटक (इटनता घटन अटनट्ड चटन

'रे (क्यनश्रात्रा (बहात्र श चाशूरनएक ! (क्यनश्रात्रा कछा...' रेमनद्राणा - कथा अनि वनन। वरनई हाँ भारा नागन। त्यरहेत्र थि हिन्दा स्म स्क बागरह।

গামে রস ক্ষেত্রে যাগীর। তাই এত সাহস।

अमिरकत्र आफ़ारम हिम मबात-मा। मनमात्र होवमानिए अत्र भावात्र नम्र। छञ्जीत एक-'कून विधात्रहे। थातानि रन छनि। कून कथाहा...'

'हें। का त्यहें है, नि त्या याहे निह ग। यिष्ट क्या वहें सा महत्य क्ति। किन्नकः रैं। शास्त्र हैं। शास्त्र व्यक्ति वादा किन्न वादा किन्न वादा किन्न वादा किन्न किन् थत्रन रेनन्याना। क्राम्ना--'शतियमानरयत्र चत्र। मूरएत हे।का याकि भनन वहेरण परतत भूषा न आहेगरव চूति कहेरत। वनून ना ग, वनून ना क्रा वानू (नदा नवक्रानः '

চৈ छित्रयात्मत्र अत्याष्ठे गाहलाना छनि त्ययन, পाणा छनि न्यह ना काषा । मण्डा चित्र।

उर् पूर्णाव-वान, निष्मव व्यनमार्थणाय निम्हन वृष्णा एनहिहेहिए ए ए। नामहाहे। উष्टाम यूक चन्र चन्र चन्र त्नरमं धर्मा निष्ट । धरे-रे छा म परिष जागृह जीवनछद, छामाभामात्र निर्जय (धरक काँभन ना माभरम शतिवयाञ्चयत्र मावि। त्मरे क्ष जात्म, त्मच वामात्र व्याकात्म।

'रे पूर्वि कि राम्ह न काको…' मयात्राय अशिया अल्या—'माधवानधाव ठेगाका मित्व मि एवा अञ्चलान त्में हरेमद्व कि करेदा-'

'कूरमब ठे। कांत्र जयमंखः। कृत या स्याताकनः रे

'निरेटि (क) रण रण कर्णा। नि कर्णारे ट्या स्टब्स्म म। जनटिनम नवारेटक-- '' (श्लेक्व भन्ना छित्रिवाभारमा नवान्नाम छेहेर्रारमञ्ज मानवारम। ভাকাব্ৰো চেহারা---' नि সুখের দিন আর গেই গ। ফ্যাকটুরি লকজাউট গ। লক-আউট বোঝ ?'

'वािं वावा मूण् याय्व। वाक देशिकिकिकि वृदेवन क्ट्या'

'দি তো হল মুলকিল। কিছু জাইনবৈদ্ধি, বইজে বুইববেনি, ভ্যাড়াভ্যাড়া কতা কইবে হাজারটা। এও বড় ক্যাকটুরি, এও লোকজন। হলে হবে কি গা, কল্পানি শালা এক লছরি হারামি। আমানের সববাই ভো পাশ্বনিন্ট লয় গ। শভ্খানেক নোক ঠিকেয় কাজ করে। ই বালে কাজ আচে ত উ মালে লেই। যুনেন বাবুরা বইললেন বেবাক লোককে পাশ্বনিন্ট কতি হবে। কে শোনে কভা। বাঁচাবেঁচি চইলল ক-মান। শেবে যুনেন থিকে থশোঘটেয় কভা হল ভো কল্পানি বার্কোৎ লক্জাউট বুইলো দেল গেটে…এখন বোঝা, মাইনে লেই, রোজগারপাতি কিছু নেই…'

'বিলিস কি রা। সধা; অঁ।...' কালাচাঁদ সামস্ত ছিল উঠোনে। বলল—'তা তুদের শত্থানেক মানষের জন্যি মালিকের কাজকারবার বন্দো, তুদের বেবাক মানষের মাইনে লেই...'

'नि তো श्वर ग कान्मा। এक नत्न चाि चामात्र (भि छहेत्रत्न, जूमात्र छहेत्रत्व ना, नि তো हत्र ना ग। जूमात्र नूषि। जूमात्र इःश् चामात्र (महेष्ण हत्व नाहे…'

শৈলবালা শিহরণে কাঁপে। চোধ বৃদ্ধে আসছে তার। সোনামণির বাচ্চাঞ্জলি মামুবজন ভিড নতুন মনিবমানে নি। ছুটো এসেছে কোখেকে। পারের পাতায় সুড়সুডি, পারের পাতায় গা ঘসছে ওরা। কাদামাটির গন্ধ যেমন, শৈলবালা ওদের গারের গন্ধ পেল। নিচু হরে ওদের গারে হাত বুলোবার অথবা ত্ব-হাতে তুলে নিয়ে ত্টোকে বা একই সঙ্গে ভিনজনকৈ বৃক্তে জড়াবার সাধ নেই আপাতত।

ইন্থলের ভাই বাতাপির মতো, সেই কোনকালে যাত্রার পালা ওনেছিল শৈলবালা, মনে পড়ল, ওদিক থেকে উঠে এসেছে হুঃধীরাম—'কারধানার ভালা পলল, ইদিকে দেশগাঁরে ভো কাঞ্চকাম লেই। বৌ-বাচ্চা বে কি পেট ওকোব ঘরে বইসো—'

भारतम भाषात भा पण्ट, त्यम्ह खत्रा। जिन्हि हाग्रमहाना। हाछ हित्य, सिम त्यस्य नेष्टित त्यस्य अक्षे स्थम धूमित्र चारम्ब त्यम रेमनवाना— বেশ হয়েচে, খু-উ-উ-ব ভাল। উদ্দের জবাব দিয়েচে শ'রের বাবুরা। বাছারা বুরুক এবার

'कात्रयाना थूरेनदा। वरकिया अयुमाकि ।-१य भाव अकिन। किंद्यक...?

শৈলবালা নিঃশ্বে কেঁপে উঠল।

'किञ्चक हेकहे। पिन हहेम्द क्यान कहेदा...'

देननवाना निर्व रहा। हाना**७**८माटक खामदत्रत माथ खारश।

'জোভজনির সাধ ছেল, গাই-গরু কিনব এট্রা। ট্রাকা পাঠালম মাকে। **जारम**र, हे-हे।काश या-८०कि, हहेम्बर कही मिन। या-वाखा, कुथा है।का ! नुष्ठि তো ঘরে ঘরে জনে জনে সি ট্যাকা সুদে খাটাতি নেগে গেচে...'

'नक्त, नक्त (नरगरह ग...' शहित मर्था नचात्र-मा रक्ति शक्न ध्वात्र----পরের ভালটা দেইখতে পারে নিকি কেউ। চোখ টাটায়। নিজেদের ছেইল্যেকা নুপো ভো সব। হাতডি ধইরবে কি. নাওলের টিপনি দিতে भारत ना नुरना छनान। ममकरनर लक्षत्र (नहेर्गाई ना है रिवेश प्यामात स्ट्रु...'

তারিলী কু তি হঠাৎ ক্ষেপে গেল--- ই তুমার কেমনগারা কভা গ স্থার-মা। হুমার অরের বেবাদ সি ভুমি বোঝ। তাই বইলে পাডাপশ্লীদের १ इर्वेट्य (कर्न (मैंद्यंत्र दिना.. ?

'তা আপুনি কেনে ফোঁস কণ্ডে নেগেছেন, বসুন দিনি। আপুনেকে ত বলা । সি কভাস আচে না—সভার নানে পলল কথা, সি বোঝে যার
। भारि दिथा... यादक वहेरनि ि नि ठिक नुरारि ग। श्रेम माँहेए भारि मिथुन ना। वहेमर्वि कि। कछा आर्ट निकि छेव् .. '

সমবেত চোৰগুলি, যেন স্থার মার অনুসরণেই শৈলবালার দিকে ছুটল, रियान देननवाना ट्रांसिं करने थवना निर्वित्निरियं कार्नाय मैंक ८०८५ घाँठलिय ठोकाञ्जलि भूलाइ —'यागाय रे कठा ठेगाका चार्ट वाण्। ठेगाका क्ठो (ब्रहेर्या यागाव त्रुनिक (इहेए ए पुत्रा...'

की वन्टि, वीविदा তেড়ে এসেছিল স্থার-মা, স্থারাম কামটা মারল এবং वृष्टि थिहित्र यानात्र भन्न हां वाषाम मागत्नत्र मितक—'हे कहा है। कान्न हत्वहा কি গ কাকী। এতগুলাৰ পেট…'

ইল্ললের চেয়ে বাতাপির দাপট বেশি—'সুদফুদ লয় গ। আস্লি ছাড় मिनि! कात्रवागनात्र (गर्छ ना-रियामा छक छारत्रत्र माकान ब्रेमव रेकिमानि...'

গাঁ বেয়ে দিনের আলো গড়িরে গেছে কখন। আঁথার দেখল শৈলবালা।
ভাকাল পালের বোবা মানুষ্টার দিকে। নরম মানুষ ভূতোর বাপ্, যেন
ভারই অপরাধ সব, পায়ে পায়ে সরে গেল। এবং পড়শীদের কারও মুখেই
যখন রা নেই, বেচার নেই ধন্মো নেই সংসারে, পায়ের পাভায় আড়রে
শিরশিরানিতে বেসামাল শৈলবালা হাঁটু ভেঙে কোমর ভেঙে টানটান হাত
বাড়িয়ে মাটি থেকে ওদের ছজনকে বেছে বেছে তুলে নিল ছ হাতে।
আরেকটা পড়ে রইল, ওদের মায়ের বাঁটের বাইরে যেমন থাকে এবং ভার
ছ-কৃডি-দশ বয়সের শরীরটায়, মজা বুকের মাংসের দলায় ওদের আঁকডে
ধরে, ভাপেসা গল্পে লোমের স্পর্শে নথের আঁচডে খিদেয় তেন্টায় মন্তরনায়
সব ভূলে ঝাপসা চোখে তাকাল আকাশের দিকে। তারা ফুটছে আকাশে।
ভেজী বলদের শিং-এর মডো প্রতিপদের চাঁছ। চোথের জলে তথনই
ভাবনাটা দানা বাঁদে—ভিনটের মধ্যে ছটো মদ্দা বাচ্চা সুনির। এখনও শিশু।
ছদিন বাদে নধর হবে। হাড়মাস চবিতে ফুলেকেপে নধর। যদি এখনই
আগগম কথা দেওয়া যায় হাটতলার জগাইকে। সাটিপুরের নিভাবাজারে
মাংস বেচে জগাই।

দুরে শাঁখ বাজল কোথায়। একহাত খোমটা টেনে এঘর থেকে ওঘরে সজে বাতি নিয়ে যাচ্ছে স্থার-বে)। দুরের দাওয়ায় সোনামণির কাছাকাছি লফটা জলছে। সর্বজ্ঞল কাঁপিয়ে ঝড উঠলে যেমন, পোয়াতী-বে) যেমন করে কথা বলে থাইমার সঙ্গে, ২-কুড়ি-দশ বছরের শুকনো শরীরটায় যেন নতুন করে সেই যন্তরনা—'আমার সুনিকে ভুরা ছেইডে দে স্থা, মাইরি বলটি, মায়ের দিবি।, সব টাাকা শুধ গুবো তুদের…'

'ছাড়ান দে উর কতার। অ-অ-··' ওদিক থেকে থাবার ঝাঝালো সধার-মা—'শাকচচ্চড়িও তো জোটে না পেটে। বলি, অত ট্যাকা মাগাঁ পাবে কুথা…'

'भूव रहारि । आत िल्लाको ना छ जूमि…' मथाताम প্রায় मङ्ग महम मावफ़ानि मिन माक्—'এডগুলান ট্যাকা ড এথেনে ওখেনে দে नम्हे करेत्तरु निष्टि । আবার দাঁত কাইড়াতে নেগেচ এখন…'

ने अशिष्य अन काष्ट्— वहेन उठ विके काकी, किञ्चक प्राप्त कियन कर्राय...

'कृरवा वान्...'

'আরে দিতে ত হবেই গ। উ ট্যাকা না-হলে যে আমারও চইলবেনি…

'क्रां---' (करम चात्र তেक कार्ठ-कार्ठ देननवानात्र शना—'मूनिरक हिन्छ म वान्। উকে मिर्थित छहेनव था ध्याय आमि, इरवना इथ इहेवि छूता। प्रथव हे। कात्र प्राप्त विराप कर्व, वामालव हे। का के कि वाह्माव वत्को...?

'আর বাকিটা…'

'श्र्वा, नव श्र्वा…' ভাবে वाँरिय मका गाइ-এর মাংল আঁচড়ায় গ্রেটা हागनहाना। यन पूर्यत्र गर्य। (ठाष तुर्क कथा तलहि टेननवाना-- जामात भरत्या नाकौ वाभ्, आयात कूकुत निवा…'

विं विं धक्ट नात्यत त्वा। कानाकि जन्द वानवाद । घौभारत गा लिपटि काला-काला मानुबङ्गि खराक—'हे किमनशात्रा लिखार ग! दन्छ कि चूजूत-या। वनि, याशाहाशा ठिक बाह्य छ। हाती पूर्वरद पूरि बाब इस इहेटव मचा ?'

· ইটাই ७ (नम्रग গ। ই-ই ७ वम्र मः मार्यः · · '

'निष्मन शाही भक्षात्मक है। का या हाई-हे श काकी... रवश्राह्म। ध्रःशीदाय ---- এটা চায়ের প্কান বসাব ইন্টিশানে...'

· १८वा । १८वा ५८व हे। का । १८हा मिन मयुत्र कत वाभ् · · · '

চোধ খুললেই সাটিপুরের নিভাবাজারে মানুষজনভিডগলায় ভালপাভার ছা ইনি-ঢাকা চালায় ছালচামড়া-পদানো, জলে-ভেজা, ভেলভেলে প্রচৌ শরীর युग्रह, इग्रह रीएमब भाःहास। क्यांब कीय। वक कुंदह अमीयास। নিচে কলাপাভায় কাটামুপুর চোধজোড়া স্থির। গলায় পিত্রিরসের আলা। उत् ट्रांच व्रक, जूनज्र नव्य नावकष्ठ्री व्रक ८५८० छत्रक प्राचात्र छावनात्र थरताथरता क्टॅर कें केन ना टेमनवाना। कैनकारन पर निन।

এবং অবাক চলো। সাঁঝের আঁখারে ডুবে-প্রাকা খরবাড়ি গাছপালা মানুষজ্ঞনের কালো কালো ছায়ায় দূরের দাওয়ায় পক্টা অলছিল, লালচে आत्मात्र উপরে উঠে গিয়ে বাঁশের পুটি থেকে সোনামণির গোজের দড়ি यां जारत डेटिंगारन नाक, खत्रखत तिरे चौथारत, गान्यकान पतांशा तिरे, শৈলবালাকেও চিনল না খেন, চার পায়ে লাফাতে লাফাতে ক্রভ বেরিয়ে গেল राङ्गेद्र । अवः मानामनित्र छद्यत्र छाक्टा पृत्र (थटक चात्र भृद्र मिनित्र गावात्र मुहूर्ल, वाहरत पु हेपूछि चौधान, मिनवाना मिफिरत नहेन चित्र। चौधान नाए यानायम्य त्यारियारि ग्रंथ थ्रेट् भएत ना मानायि। वाहा परत्र

বরং সোনামণির বাচ্চাত্টোকে বুকে আঁকড়ে উদাস চোখে আকাশের দিকে ভাকাল। কাল সকালেই এদের বুকে চেপে, ঠিক এভাবেই সে বামুনপাড়ার কায়েতপাড়ার যাবে, ভিন গাঁরের বাবুদের ধরে ধরে—'মানত আচে নিকি গ মা-ঠাকুরণদের! বাঁজা বে এর বাচ্চা হবে, খালি খালি মে বিয়োন মায়ের ছেইলো হবে, আইবুড়ো মে'র বে হবে, মরোমরো মাতৃষ জেবন পাবে, মায়ের থানে যদি মানত থাকে কাকুর…একেবারে কচি বাচ্চা গ, গুণের বাচ্চা। দানা দে' সোহাগ দে' এন্ত বড়টা কইরেচি…'

ব্কের দীর্ঘাসে টনটন করে চোখকোড়া। বুক ঠেলে উগড়ে-ওঠা চিৎকারটা দাঁতে ঠোটে চেলে রাখার যন্তরনায় যখন ধরধর কাঁপছে দারীর, দাৈশবালা, পুরুরপাড়ে ছেরাদের ব্যকাঠের মতো ঠায় দাঁডিয়ে থেকে যখন নিন্মুম, এমন কি গু হাতের আঙুল ব্কের মধ্যে পিষে যেতে যেতে সোনাম্পির বাচ্চাগুটোও যখন কঁকিয়ে উঠে খদে পডল হাত থেকে, কোনো ছাঁল নেই, আধারে গা লেপটে দাঁডিয়ে রইল স্থিত।

এবং উঠোনের মানুষগুলি অবাক মানল। এগিয়ে এল পায়ে পারে। যেন এক আশ্চিয়া মেয়েমানুষ। চোখের পলক পডছে-কি-পড়ছে-না বোঝা যাছে না আমারে, নিঃশেষের শব্দ নেই। মানুষগুলি থিরে ফেলল চারদিকে— 'কী গ. কী হল গ ভুতুর-মা. কভা বইলচনি কেনে ?'

যেন ওঝামন্তরবাঁটায় চেতনায় ফিরে আসার পালা। কুনড়োর ফালির
মতো প্রতিপদের চাঁদ। আকাশে চোখ রেখে কথা বলল শৈলবালা। যেন
অনেককালের রোগভোগের পর সবে পধ্যি করা মূখ—'তুর কারখানার
মালিক মুনিব তুদের খেল রা সখা, তাই বইলো তুরা আমায় কেনে খাবি
বাপ দানা দে' বুক পেইতো এন্ত বড় নি কইরেচি উদের…'

गान्यछिन हुल।

খাতকের কাছে প্রণিণতে খানত হলে। মহাজন। স্থারাম ধরদ ছুহাতে—'কী কবে গা কাকী! মাইনে রোজগারপাতি বন্দো, মাগ বাচ্চা নে' বাইচতে তো হবে। এতগুলান পেট…'

'वैष्टित हरत! वैष्टित भक्षिण (मानाहे (शम ना इहाटा, मूक्टाक विष्टित निष्टित मान्याम निर्म्थ हाफ्कार्फ बक्किया (मक्ष्म मिनदामा। एडम- भिव्द मान विषय विषय विषय विषय विषय हाण्या । एडम-

क्टिंप फेंग्रेडिं 'श्रत धर्न...' मात्रशाम पद्भीता हां वादान এवः मिनवाना, नमर्वि शास्त्र (जनाय (जर्म केंक्र नृत्या। नैंगाक्रमा केंद्र मूर्य। निषित्र त्रम। ছूटि लक्क निरा अल इः वीतायत त्यस्त । हूटि अल मवात-मा- 'ठाकृत, ঠাকুর, হেই ঠাকুর; ই কী হল! মরেনি ত বাা! মইরবে না ত াা-विक शामियम कड़ेरियिक (विमा...?

नियुद्धि कार्ट्स कार् 'कुयात পृश्चि वागि हिड्रेए निष्ठि श काकी। त्रुप्तत हे। काथ हाफान। अनु ञामनहो...?

देननवाना कात्न ना, तम मृत्य जामरह जमन। गाँउ त्यत्क छ हुएछ, याकानमुनी मून। (बाबा (बाबा काला काला द्वार्धकाठित मानुवर्धन ভার ভার বইতে খামছে, কাভরাচেছ, দ্য নিছে খন খন। কেউ বলল— -वारगांत नतीन, धाङात्रवावृत्र धारन (न ४ मः ... ?

কেট বলল--- 'ওঝা...'

पम्बद्ध

কাতিক লাহিড়ী

ভোমার নাম কি আমার নাম হয় দশর্থ দশরণ কি व्यापि करे मुन्द्रश चारत मनतथ कि गाम डेमांशि कि 4____> यात्न (ययन व्ययुक हक्क श्रयुक कृषि मनव्यवहक्क कि ष्ट्रियि एवा य ना भया नाकि विदिनी ना नाम नाकि मिः ٠___> **उ**थाथि यदन नाहे আমি না বুঝি আপনার প্রশ্ন বাড়ি কোথায় আমি বাস করি ভিতরে যুগেক্ত নগর यारिशक्त नगत जिएकत कार्ष षायि वाम कत्रि छिछद्र अकिंग वामा अभाव विष्कत এখান খেকে কতদুর হবে এক মাইল কিংবা তেমন

ভূমি কি বাঙালি

'__'

তোমার দেশ কোথায়

٠___,

আরে কোথা থেকে এসেছো ভূমি আমি আসিয়াছি হইতে যুগেল্র নগর ভোমার বাবা আমার বাবা হন মৃত

আহা তিনি কোথা থেকে এসেছেন তিনি আসিয়াছেন হইতে ভগবান

গুণ তেরি, ভোমার বাবা কোন মূলুক থেকে এসেছিলেন

٠__,

তোমরা এখানকার বাসিন্দা

আমরা বাস-করি ভিতরে যুগেন্দ্র নগর
আহা ভোমারা কি বাইরে থেকে এসেছো বিহার উডিয়া অধ্র না মহারাষ্ট্র আমাদের বাড়ি ছিল ভিতরে উডিয়া

উডিয়ার কোথায়

কটক না ভদ্ৰক

٠<u>__</u>;

যা বাববা বলতে পারছো না বালেশর নাকি আমি শুনিয়াছি এই নাম সকল তুমি এশানে জন্মেছো

না

ভবে

আমি ছিলাম জন্মে কোথাও লে ভায়গার নাম কি

আমি ভূলিয়া গিয়াছি তালা

(कव

ভাষা আমি পারি না বলিভে

ভৰু

यागत्रा हिलाम ना अथादन यानि यानिताहि अथादन यथन हिलाम अकि निरु

তारे यागात याए नारे छान

कान ना थाकरम कानरम कि करत्र এ कथा

वावा विनयाहित्नन कार्ह आमात्र

नाम निम्ठत यटलिहिलन

श्रुटिक भारत

ভখন ভোমার বয়স কভ হবে

আমি পারি না বলিতে বোধহয় মত ঐ বালকটির

ওর বরস তো সাত যথেষ্ট জ্ঞান আছে মনেও করতে পারে সব

٠___,

ভোমার দেশের কথা বাডির কথা বলতে পারে।

यामि পात्रि त्रम-इन्हेमन त्रमगाि गाि होना मित्र गक्न त्राखा भानत्य नमी त्राखा नमी मैं। जात्र नमीत्र भात्र भानत्य ज्ञाम ज्ञाम ज्ञाम ज्ञाम ज्ञाम गाह

ঝোণঝাড়

শানখেত সবুজ মাঠ রাজা বাড়ি

थाः क्रटन कि त्रव वन्हा এতো य कान अंग १७ भारत आरत जायात

গ্রামের নাম কি

কে বলিতে পারে তাহা

তুমি বলতে পারো না

ना यापि विषयादि हैश পूर्व

यिनि ठिक शरति आमि व्वाज्ये भाति नि य जामात्र वाष्ट्र अवात्न नम

কে বলিয়াছে

यिनि यात्व यात्र श्री यात्व यात्व (जायात्र यात्रिया

याका देश इत थूव खाला

কত হুধ হয় তোমাদের

তিন সের

তিন সের দাও তো অনেক জারগায়

কা

ক-জারগায় ত্থ দাও

चामि नत्रवज्ञाह कवि इध नत्र ज्ञान

জল সহিত চুংগ

নাকি ভাহলে ভো দুধে ভল যেশাতে হয়

হুধে জল মেশাও নাকি
আমি
ভূমি নয় মালিক
আমি ঢালি না জল ভিতরে হুধের কেন আধনি বলিতেছেন তেমন
আরে রাগ করছো কেন আমি ভা বলি নি তুধটা কেমন পাতলা ঠেকছে তাই

তাই আপনি বলিলেন আমাকে

মানে গয়লারা হুধে জল মেশায় কিনা
আমি হই না একজন গয়লা
তোমার মালিকের উপাধি তো ঘোষ সকলে তাকে ঘোষমশাই বলে ডাকে
আমি পারি না বলিতে ইলা তিনি এন আমার কণ্ডা
তুমি জল মেশাও না তা আমি জানি কিন্তু তোমার কণ্ডা মেশায় কিনা তাই
জিজেস কর্মি
কেমনে পারি আমি তাহা বলিতে কারণ আমি দেখি না তাহাকে মিশাইতে

রাগ করো না ভাই তোমার বয়স কভ হল
ভাষা থামি পারি না বলিভে কারণ থামার পিতা মারা গিয়াছেন বছ থাগে
থার মা
ভিনিও হন না উপন্থিত
ভোমার ক' ছেলে ক' মেয়ে
খামার আর্ছে গুই পুত্র ভিন কল্যা
বা বেশ ভারা কি ভোমার সঙ্গে থাকে
ভবে

ना यात्न

তাহারা হয় আমার পুত্র সকল কন্যা সকল
তা বটে তা বটে

যদি তাহারা চার ছাড়িতে আমাকে তাহারা পারে সংজে যাইতে
না না তা বলছি না মানে তারা তো তোমার কাছে থাকে
কা ভাহারা বাস করে সহিত আমার

আছা তারা বাংলা জানে

যদি আমি জানি কেন তাহারা না জানিবে

তোমার মতই তারা বলতে পারে
কেমনে পারি আমি তাহা বলিতে
না মানে তাদের জন্ম কি এখানেই হয়েছে
তারপর কোথায়
তা তো বটে
আমি বাস করি এখানে আমার স্থাও বাস করে এখানে
নিশ্চয় নিশ্চয়
তাহা হলৈ সন্তান হলবৈ ভিতরে খগ
আহা তাই কি বলছি আমি হুমি খামকা ৮টে যাছে। এনেক সময় হয় কি
জানো চিঠিতে সন্তান হয় কিনা তাই বলছিলাম তোমাকে

কি করিতেছেন আপনি মানে
মানে মানে ভোমার ছেলে মেয়েরা ভালো আছে তে:
হাঁ তাহারা হয় পুব ভালে।
বা বেস তা বড় ছেলেটি করে কি
স টানে লাঙ্গল কঠার
আছো ভোমার কঠা

Ž1

আর ছোটটি সে খেলে ভিতরে মাঠে পড়ে না

*****1

ाश यागि भात्रि ना विनिध्ध (म (न(य छे॰(त (मरन)) रेश्तिक वाल्मा ना शिक्ति

٠___,

নিজের ভাষা মানে মাতৃভাষা জানে তোমার ছেলে মেরের।
তাঞা ২ইলে কি ভাষা
মানে যে ভাষায় তোমার বাবা কথা বলতেন ভুমি যে ভাষায় তার সঙ্গে কথা বলতেন

তুমি ওদের সঙ্গে কোন ভাষায় কথা বল এই ভাষা যাহা আমি বলিতেছি কাছে আপনার আর ভোমার পরিবারের সঙ্গে কি না এই জিজেস করছি আর কি কি হয় আপনার প্রশ্নগুলি না না বলছি ভোমরা কি আমাদের মত খাও তাহা হইলে মত কাহার মত পত্তর তা বলছি না ভাত ভাল খাও তো যদি আমি পারি জোগাড় করিতে ভাত পুন মাছ মাংস খাও কি

মেরেদের বিয়ে দিরেছ
ভাগরা হয় খুব ছোট
আছা কোথায় বিয়ে দেবে ভেবেছো
কেন এইখানে
পাত্র পাবে ভো
কি আপনি বলিভেছেন
ভোমাদের ছাত ভাই পাবে ভো
কি
না মানে ভোমার ছেলে মেরেরা দেশে থেতে চার না
কোথার
দেশে
ভাগরা বাস করিভেছে ভিভরে দেশের
না না সে কথা নর ভোমার দেশ থেখানে ভার কথা বলচি
ভারপর

কেন ভাৰারা যাইবে ইলা কয় ভালাদের জন্মস্থান

ভারা সেখানে যেতে চায় নাকি

জন্মস্থান হলেও তো ভোমাদের আসল বাডি এখানে নয় উড়িয়ায়

٠___٥

তাই জিজেদ করছিলাম ওরা দেশে যেতে চায় কিনা

ভাগারা আছে ভিভরে দেশের

भारत তোমাদের খাদি বাড়ির কথা বলচি

ध्वभारन इस काशरमंत्र वाफि

নাকি

শামি বানাইয়াছি একটি ঘর তাহার। বাস করে সেখানে

খাছ। তাই বল

বাড়িটা ভৈরি নাটির

٠___,

ভোষার দেশে যেতে ইচ্ছে করে না

• ___,

क्रिमि निष्क मिल्म (यर का का

٠__,

এখানে খাসার পর একবারও যাও নি

٠___)

একবার দেশটা দেখে এসো ভালো লাগ্রে

, ,

একবার ধুরে এসো দেশ

কোথায়

কটক নাকি ভদ্রক না বালেশ্বর

श है। देश दकाशास

ঐ যে বললে রেল-স্টেশন রেলগাড়ি ভারণর গরুগাড়ি রাল্ডা ধান খেড় নদী রাল্ডা নদী সাঁভার নদীর পার ধানখেত আল আমগাছ

है। है। रमून बारात

সক রাস্তা ভাল গাছ ঝোপঝাড় ধানখেত সবুজ মাঠ রাস্তা

ইা হাঁ আনগাছ গৰুগাড়ি ধানখেত নদী সকু রাস্তা তাল গাছ নীল আকাশ চিল সাদা মেদ হাঁটা পথ আল তারপর তারপর ভারও আরও পথ মাঠ ঘাট ভারপর রান্তা ধানখেত সব্ত মাঠ ভাল গাছ

ঠিক ঠিক হবহ তেমন ভারপর ভারপর রেল-স্টেশন গরুগাড়ি নদী ধানখেও পার হয়ে হাঁটা কাদা ভল ধানখেও বাব্ বাব্ পারি আমি যাইতে সেখানে নিশ্চয় কেন পারবে না

ভाश **इट्टा आ**मि शांति थार्टे (नवार-

নিশ্চয় পাৰবে

क्यिन कत्रिया याहेरवा ७८व

কেন এশান থেকে বাস ভারপর সেশন সেখানে রেশ-গাড়ি বদল করে আবার ট্রেন আর একটা বদল ভারপর আবার ট্রেন সেশনে নেমে গরুগাড়ি

তাহা হইলে আমি যাইব দিয়া বাস রেলগাড়ি

হাঁ ভারপর ট্রেন স্টেশনে গিয়ে ধামবে বুমি চডবে গরুগাড়িতে

তারপর

जात्रभत्र भात १८য় यादि नभी नामा यानायनः

দয়া করিয়া বলিয়া দিন খোলসা সব

এই তো বলছি আবার বাস দ্রেন সৌশন গরুগাড়ি

ভারপর

ভারপর নদী শার হবে

ভারপর

जात्रशत (ईए) यादव

কত লাগিবে তাহা জন্ম যাত্ৰার

এই ধর ভিন চার দিন হয়ত পাঁচ ছয়

वागि थाईव जाश इहेरन

किष्ठ होका माग्रत घरनक

কত

भन्न अक त्या प्रिष् त्या निर्माए

'डाश व्हेल

क्रिया ब्राप्ता क्यांटि श्रद है। अहम अवस्थि

থামি জ্যাইব টাকা

ा हरन श्रद छारना इम्न कि ह

कि इ कि

भावहि जूमि यादि कोशाय

কি আপনি বলিতেকেন

মানে তোষার গ্রামের নাম কি তা কোন জেলায় কোথায় তার ঠিকান। কোথা দিয়ে যেতে হয় তা না জানলে

তাহা খাপনি বলিলেন বাস রেলগাড়ি ট্রেন বদল স্টেশন গরুগাড়ি

সে ভো বুঝছি কিন্তু ঠিকানা ভো দরকার

ভাগা আমি বঝিয়াছি রেল-ইন্টিশন রেলগাড়ি তারপর গরুগাড়ি রাস্তা

भान (थंड नमी द्राष्ट्रा नमी माँडाद्र वनून वनून भावाद वनून मशा कित्रिता

নদীর পার গানখেত আল আমগাছ

計劃

সরু রাস্তা ভাল গাচ ঝোপঝাড

ভারপর ভারপর

नमी পার হয়ে হাঁটা পথ সক রাস্তা গানের খেত আল

বলুন বলুন

থাবার নদী হাটুজন ভালগাছ ঝোপঝাড

青青

শানখেত সবুজ মাঠ আমগাছ

হাঁ হাঁ ভারপর ভারপর

সবুজ ক্ষেত্ত রাস্তা নদী তালগাছ নোপ্রাড

ভারপর ভারপর

ভারপর আরও পথ আরও মঠি রান্তা ধানখেত সবুজ মাঠ

\$1 81

यता नमी शांदेखन यानभथ धानर्थं छान्गाह

र्ग र्ग वृष्टि या यएवत चत्र कवाछि कवाछि एमधान थाक এकि क्यड़ा

উপরে চালের টিয়াপাখি ওলতি বিরহা হ'।

সবুজ गाঠ রাজা नদী হ । টুজল আলপথ আমগাছ

হাঁ হাঁ বৃড়ি মা গুনগুনাইতেছে তলা গাছের ফকির উডাইতেছে একটি বৃডিড বিরহা খাইতেছে একটি লাড় পিতা চিবাইতেছে একটি পান মা উপরে দাওয়ার বাব বাব আমি পাইয়াছি তাহা আপনি বলুন আমি আসিব প্রতিদিন কাছে আপনার আপনি বলিবেন আমি গুনিব মন দিয়া ঐ হয় আমার দেশ বেল-স্টেশন গরুগাড়ি নদী ধানখেত নদী হাঁটুজল পার সরু রাস্তা আনগাছ বৃড়ি-মা বসিয়া সেখানে থাকে একটি কুমড়া উপরে চালের টিয়াপাখি ওলতি বিরছা হাঁ হাঁ রেল-স্টেশন গরুগাড়ি নদী ধানখেত হাঁটুজল রেলগাড়ি গরুগাড়ি নদী ধানখেত হাঁটুজল.....

त्रमात्र आत्मात्र এकछ। मिन

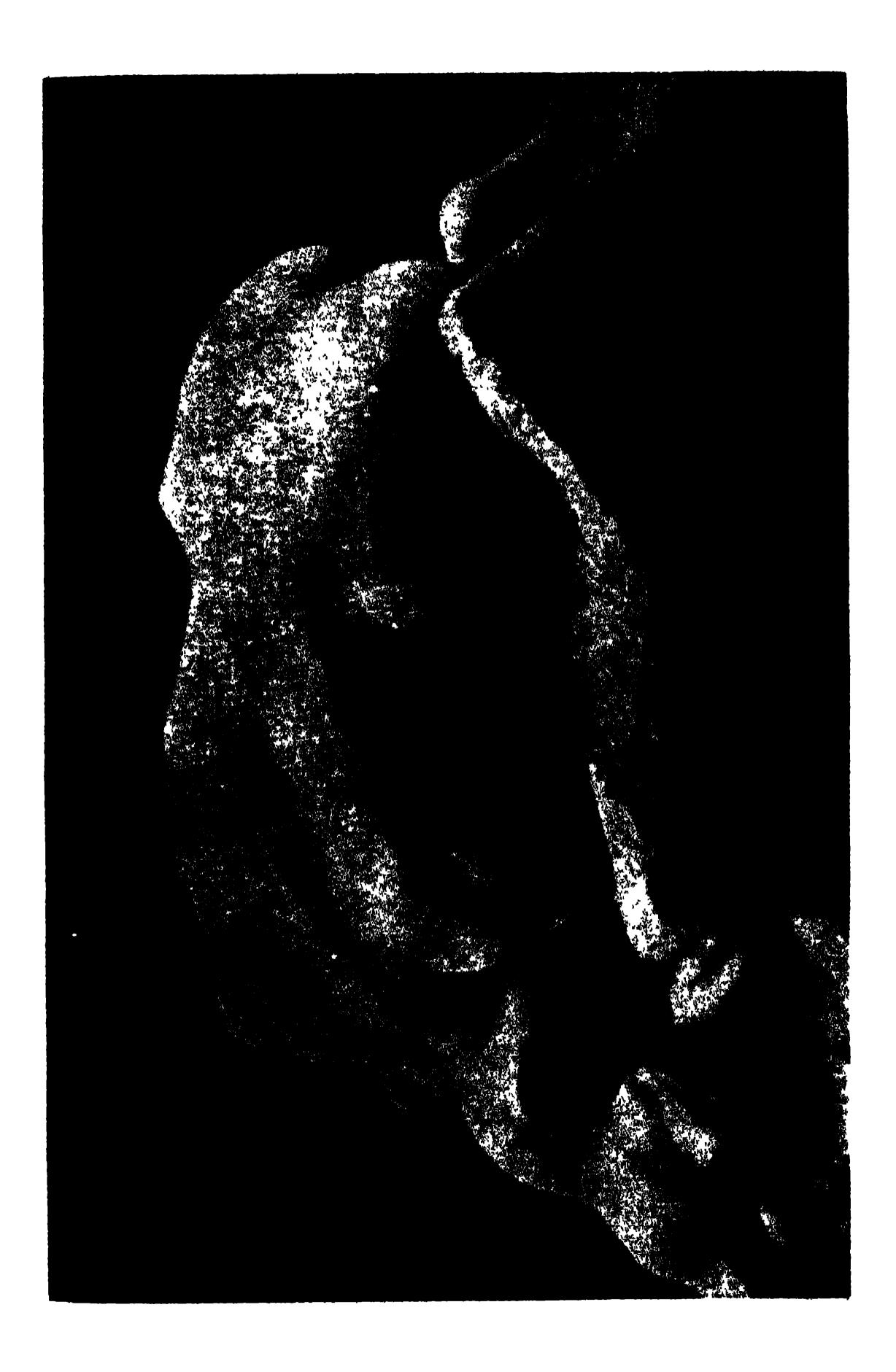
পূর্বেন্দু পত্রী

>

বিষ্ণুধাব্র 'টগ্লা-ঠ্ংরি'-র আরস্তে ছিল— ভোষার পোইকার্ড এল, খেন হড়টানা লবে পিরাসিকাভোর আক্মিক খুলী, রেডিওর ঐকভানে বিশ্বিত আবেগ। দিন কাটল খেন জিল্হাবিলম্বিতে গানেম কলির অলিতে গলিভেক্ত

খামার বেলায় পোস্টকার্ড খাসেনি। এসেছিল রাজ্ধানীর টেলিগ্রাম। পারিসে যাওয়ার নিমশ্রণ। ভারপর সভি। সভি।ই পিয়াসিকাতর আকস্মিক খুলী ঝড় একদিন উড়িয়ে নিয়ে এল সেইখানে। এবং ভারপর সভি। সভি।ই দিন কাটতে লাগল যেন জিল্হাবিলম্বিঙে গানের কলির অলিতে গলিতে রাজপথে রেক্টোরায় মিউজিয়ামে মেটোয় বুলভারে।

উব্র-জ্বুর ভরা কলসীর জলও গড়াতে গড়াতে শেষ হয় একদিন।
আমার ছিল আধ-ভরা কলসী। অর্থাৎ তিরিশ দিনের মাসের ঠিক অর্থেকটাই
পারিসের জন্যে মঞ্র। গোনা-গুনতি দিন গড়াতে গড়াতে শেষ হবার
মুখে। ভারত সরকারের প্রতিনিধি সেলে ধাকার পালা-পার্বণও চুকে গেল
একদিন। বাক্সো-পাঁটেরা বেঁধে-ছেঁদে নিখরচার জাপানী হোটেল নিকোর



हांकिकिन होशूनि एएए हरन अनाय क क्ला निय-त्र अक रात्र क्लारि। শিল্পী শক্তি বৰ্মনের অভিথি। আন্তানা তাঁর কুডিও-র ছোট্ট খরে। लाजिएमत (य-को) जामन जिनिम (मया राकि, माता हर व वहेशारन (यरक। ভারপর, আবার বদেশ।

উর্থ আর অধঃ বাদ দিলে শক্তি বর্মনের ঐ স্টুডিওটার চারটে দেয়াল अथरा व्यक्ति क्रिक क्रिके-रफ़-मायाति माल्यत (अमिटिश-अ, ज्यिन्धित यफ़ यफ़ কাণ্ডজে বাক্সোয়, রঙে, তুলিতে, দেশ-বিদেশ থেকে সংগ্রহ করা কিউরিয়ো গিজিখন্ট। ভার মধ্যেই টেনে-হিটডে বাবস্থা করা ২ল একটুথানি শোবার ভারগা, শুধু রাতটুকুর জন্যেই। এয়াজনা-র ধাত। নেঝের শোওয়া শরীরের वात्रन। (विदिश পড़न ফোन्ডि: कगन्म थाहे, এकमा मानूरवत्र मार्भित्र। চমৎকার! মানুষের আদর্শ শ্যাগৃত এই রক্মই হওয়া উচিত ছিল। দশ पिशक कुए इवि। वागापित के काल का कि वर्ण का मना प्रशासि है গৎপরোনান্তি সুখী। তার উপর যদি দৈবক্রমে জুটে যায় একটা বাহারি कारमधात व्यवा यामिनी त्राप्त, जारू एक राज त्राक्ष मूथ। योष व्यमण्या, कि ভারতবর্ষের, কি চীনের. এটা জানভো। জানভো পৃথিবীর আদিতম गानुरवता । नहेरल भाशाएं किए रमवारमत छ। वानारनात करखेत मरण, ্সই ওহার দেয়ালকে ছবি এ কৈ সাভিয়ে ভোলার আরও পুরুষ কটের ঝিক পোয়াতে যাবে কিসের গরজে । এখনো সেই সব শিল্প-প্রাণ আদিবাসী আমাদের দেশের পাহাড়ে-প্রান্তরে রয়ে গেছে অনেক, আলপ্না-বিহাস দেয়াল আর নি:শাস-হীন জীবন যাদের কাছে এক। আশুনিক স্থাপভার দুঠাম এবং গগনবিহারী গঠন দীর্লজীবী হোক। কিন্তু সে বড় উলল এবং नकाशिन।

ক্যাম্প-ৰাটটা ছিল আমার চেয়ে ইঞ্চি ছয়েক ছোট। ভাতেও খুমের গায়ে আঁচড় পড়েনি। কারণ পাারিদে তখন শাতের মিলিটারি নেজাজ। वात्र नीए वािम वित्रकानरे क्यूथत्। विश्वानात्र एतरे, रेनोत्रिएंत्राद्वत मार्टेक्त ये हाँ हो हिल खार्स मूर्यत कार्छ। अञ्चित मन्दी हिल त्रामानिक উত্তেজনায়, অনেকটা রে ব্রান্তা-ফুলেংনো বেড়ালের মতো, গোলগাল এবং ध्रामर्गा, कात्रण ठात्रिकत्र इवि।

आमि इनि-हान्द्रीय अञ्चला ना शाकरन निर्पाद अख्नियायूरक किर्जन क्रब वम्बूय--वाम्हा, व्यापनि ब्राट्ड (य-मर बश्च प्राप्तन (मध्व क्रिव्यापनाव ছবির মত রঙীন ? ছবির মানুষেরা যথ্নে কথা বলে নাকি আপনার সঙ্গে । ভাগাবান আপনি। হিংসে হয় এসৰ দেখে।

धरे धनदम धकरे। (शाँउ गद्य विन। गद्य नत्र, मिछा। छपन काकाद नदम थाकि कर्नभग्नामिन श्वीरहे, खोगानी गार्करहेत्र माजनात्र। रम्हाभश्चानात्र भारम একধানা ঘর। ভাড়া ১৪ টাকা ৫ আনার মত। মাসে মাসে এত টাকা দিয়ে উঠতে পারা যাবে কিনা এই নিয়ে সতেরো বার বসতে হয়েছে গভীর-গোপন কনফারেন্ডে, এমন জেরবার অবস্থা তখন। ঘরে নো চেয়ার, নো টেবিল। এক কোণে ৰূপাক রান্নার সরঞ্জাম। বাকি ভিন্ভাগ জুড়ে বিছান। के विहानाई छुद्देश क्य, के विहानाई जायात हिव गान मनाहे जीकात में छिन। যে-ভঞ্চিতে জ্বপ-ত্রপ, সেই ভঞ্চিতেই সামনে কোষা-কৃষি ঘট-প্রদীপের মত কালি जूनि काशक्यव निया काक। उथन बाक्रनी जित्र मटक खाय्छ-পृष्टि क्रणानाः পুরবী সিনেমার উল্টো দিকের গলির একটা বাড়িতে মহিলা আত্মরকা সমিভির উভোগে একটা প্রদর্শনী হবে। দেবুদা (দেবত্রত মুখোপাধ্যায়) আমার ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়েছেন এক গোছা ছবির ভার। সেই বিষয়ে তাগাদা দেবার জন্যে হঠাৎ একদিন গীতাদি-র (মুখাজি) দৃত হয়ে ছুটে এলেন বিশ্বনাথবাবু। আমি তথনও পুমকে ত্গতে জড়িয়ে। পুম ভাঙল তাঁরই ভাকে। মাধার সামনে গভরাত্রের ছভানো-ছিটানো ভুলি-কালি কাগজ। শোবার আগে গোছানো হয় नि। विশ্বনাথবাবু কিছুক্ষণ সেই দিকে তাকিয়ে বুরুপেন। তারপর চিরকালের প্রবল বক্তা হঠাৎ ক্ষণকালের কোমল কবি राय शिरम व्यापात शिर्षे हि-याचा हारियत मिरक जाकिरम श्रम कत्रामन —ভুমি এইভাবে থাকো? রাত্রে হখন যপ্ন দেখো সেও কী ভোমার ছবির মত রঙীন ? ভারি ভাগাবান হে তোমরা। দেখে হিংদে হচ্ছে।

2

রাত কেটে ভার হতেই শক্তিবাবৃকে বলল্য—আজ আর অন্য কিছু
নয়। ঝটপট কিছু খেয়ে নিয়ে রদার মিউজিয়ামে। শক্তিবাবৃ
রাজি। লাভবেও তিনি ছিলেন সলী। সভিটে ভড়িঘড়ি বেরিয়ে
পড়লাম আমরা। গাড়ির কিছু একটা গগুগোল আছে। তাই শুরু হল
পায়ে হাটা।

⁻ भावदवन (जा र किएक ?

- अरे शक्न वाधु त्र आाणिनिष्ठ (धरक श्रामवाकात ।
- —পারবো। কত হে টেছি।

मूर्य रमम्य रहि भारता, किन्न अप इक्तिम नित्वत्र भा'रक निरम नम, नारम्ब क्रिं। এই क्रिंग कर्ना करत्र माखनी स्था रम नि।

कनकालांत्र इय अजू वाद्यायामहे हतन मारिश्यम । यह वित्तर्भ याश्वरात्र ङाक वात्म, उपनरे कृत्जात स्थांक (यांक। यातित जमा, यूपनी-यापना (य टि (य-क्टा (बरवाय, भिष्ठा (बँटक-हृद्य, ध्यएक-यूहएक, क्या-क्या-क्यान्य शक्तिया अयनरे कलाकात, विम्म ला मृत्यत कथा, कलकालात हिना मश्लब চোষে পড়লেই হাসাহাসি করবে ক্লাউন বলে। অগত্যা কিনতে হয় নতুন कृत्जा। १८-७ मस्या अथवा **अनयन्य-७ या** भग्नात नगम् किल সৌভাগোর জোরে পরতে হয় নি বেশি। তাসপন্দের আবহাওয়া ছিল বাংলাদেশের কাতিক-অদ্রানের মত। বাতালের গায়ে শাতের একটা পাতলা इंड्रिन। डाइ लाकामा-लाक्षां में यात्र मार्ट्सलई मिधिक्य। এই এकई ধাচের পোশাক ছিল আমাদের ভিনজনের। বাকি হজন, মুণাল সেন আর शित्रोम कार्ना ७। अत्मित्रा पार्विपूर्वा। अर्वना-अर्वना नकून मूर्हे-द्रि अकवरक कारलन। ८७८विद्याम मस्मात्र भूरणा निरम् भातिमहा हरण शार्व। किञ्च श्रम ना। वाडुरत्र ७ यन वन्ता। এक वृक प्रमा २১ मिन পরে বুকের জল নেমেছিল পায়ের চেটোয়া খর-সংসার ভছনছ। অনেক भूषि-८१८७ जूटा क्लाफाठी यथन পाख्या शिन, नर्नाम नागिना। यात्र किছूमिन थाकल, नत्न १য়, সুষাগ্র মাসক্রম গজাতো। তবু ঝেড়ে-মুছে পরতে গিয়ে দেখি আমার পায়ের বয়সটা বেডে গেছে পাঁচ বছর। আর বেচারি ছুতো যত্ন-আভির, ঠিক্মত আলো-বাতাস না পেয়ে অসুখে ভোগা याञ्चयत्र मट्या दिए हा द्वार कि कि । वहानि स्था स्था निवास कि विकास नित्रोह नएवए गान्दवा हस एठ विस्ताही, क्लाहात डावडकि लहे बक्य। পে আমার পদাঘাত সইতে রাজি, কিছু পদানত হতে নারাজ।

অগতা। নতুন জুতো। ৩০।৩৫ পর্যন্ত মাত্র বাড়ে মাছো। ভারপর বাড়ে ্রভিজ্ঞতায়। সোফোক্লিসের একটা উক্তি পড়েছিলাম যেন কোথায়, 'বয়স আর বিশম্ব সব কিছু শেখার। আগের চেয়ে বরস বেড়েছে বলে অঞ্চিঞ্ े सिहि। चिक्कि रसिह वर्ण, धवाद कृष्ण किनिहिन्म **प्रकृतिक चारा** कारण एक উषाधानत जाणा तीर्<u>जियक एक त्रिक्तिक निर्मा हराका</u> श्रीय शांख।

এত সাড়ম্বর প্রস্তৃতিতেও কোন কাম্ব হল না। সাজর যে একাই একটা রাজা, আগে ভাবি নি! যখন সিকির সিকি ভাগও দেখা হয়নি, তখনই জুভোর কামড়ে পা একেবারে অবশ, পা ভো নয়, যেন পাকা কোড়া।

যক্ষার ভারের প্রাসাদে ঢোকার সময় জুতো খুলতে হরেছিল। প্রবেশভারের মুখে এক ধরনের ফিতে-বাঁধা চাাপটা চটি জুতোর ডাই। সেটা পরে
উপরে থাওয়ার নিয়ম। আমাদের দেশে তীর্থক্ষেত্রে, মন্দিরে, মসজিদে জুতো
ক্ষমুং। শিক্ষও তো পবিত্র জিনিস। পড়েছিলাম, ফরাসীরা ঈশ্বরকে দেখে
আটিস্ট হিসেবে। তাহলে আর্ট আর ঈশ্বর অভিন্ন। তাহলে মিউকিয়ামগুলার
ক্ষতো পরে ঢোকা নিষেধ করতে দোষ কি । করলে ল্যুভর, যার সজে
ভভদ্ টি হরেছিল কেবল, তার সঙ্গে শুভ পরিচয় হতে পারতো। যদিও জানি,
অভ সহক্ষে, একটু দেঁতো হাসি, একটু চপল কটাক্ষ, একটু বিগলিত আবেগ
দেখে কাউকে হৃদয়ের ছোঁয়া দেয় না। তাকে নিবিড় করে পেতে গেলে
উৎসর্গ করতে হবে গোটা জীবন। দীর্ঘ অধ্যাবসায় না দেখলে সে কারো
দিকে ভাকায় না দীবল চোখে।

আমাদের জালা আছে: সে গুর্গেশনন্দিনী। ধীরে ধীরে, এনেক শতাকীর শেবা যত্নে হয়ে উঠেছে আজকের তিলোন্তমা।

অয়োদশ শতাকীতে এইখানে ছিল একটা মধ্যযুগীয় হুর্গ, প্রতিরক্ষার প্রয়োজনে। ফিলিপ অগস্টাসের তৈরি। তখন অঞ্চলটির নাম ছিল Lupara. তার থেকেই ক্রমে ক্রমে Louvre, লাভুর পাকাপোক্ত মিউজিয়ামের রূপলী চেইগারা নিয়েছে অন্টাদশ শতাকীতে। অবলা তারও ৪০ বছর আগে থেকেই ক্রম প্রজ্ঞানাপর্ব। তখন ফরালী বিপ্লবের আগুনে অলছে দেশ। সেই সময়ে অভের পাধির মত পাারিসের বাতাসে উড়ে বেড়াতে লাগল এক ইত্তাহার। রচয়তা, লাফে ছা সেন্ট এনে। দাবি, সমস্ত রাজকীয় শিল্পাহার। রচয়তা, লাফে ছা সেন্ট এনে। দাবি, সমস্ত রাজকীয় শিল্পাহার করে জড়ো করতে হবে রাজপ্রাসাদের গাালারিতে। এবং তার দরজা খোলা থাকবে জনসাধারণের জন্যে। সমর্থন জানালেন দেশের গণাবালা লেখক, শিল্পী, লাঙিতিকে, রাজনীতিবিদ এবং দার্শনিকেরা। দিদেরো: ১৭৬৫-তে ১৭ খণ্ডের বিশ্বকোৰে 'লাভুর' নামের প্রবন্ধে আরো জোরদার করে করে ভুললেন এই দাবি। কিন্তু ভখনই কিছু হয়ে উঠল না। সময় লাগল। শামুক আরু সরকারি উন্থোগের চলা-ইাটা অধিকাংশ দেশেই চন্দে এক।

১৭৯७-७३ २० चात्रके। এই विन शिक्षके जनगर्धा इत्य स्था पुर्न श्रम मुख्य-७३ एउडा। निर्णानिश्चत चायरम छात्र म्यां कृष्ण मनि-यानिका। ভূরি-ভূরি শিল্প-সম্পদ এসে জমা হতে লাগল ক্রমশ। নেপোলিয়ন তথু জন্ম দেশের বাধীনভার উপর ডাকাভি করেই হাত গোটান নি, মহোল্লাসে খরে ফেরার পথে সেরে নিয়েছেন সে-সব দেশের শিল্পকলার উপর ছিনতারের কাজটাও।

বৈতে যেতেই পথে পড়ল 'ডোম ছা ইনজ্যালদে'। নেপোলিয়নের স্মাধি মন্দির, সেন্ট হেলেনার নির্দ্তন দ্বীপে পাকস্থলীর যন্ত্রণায় নিজেকে খান খান করতে করতে মৃত্যু। তারপর সেইখানেই স্মাধি।

বাইরে উইলো গাছের ছায়া পেতে রেখেছে সবৃক্ষ কার্পেট। পাশে টরবেট ঝণা, যার জল ছিল সমাটের প্রিয় পানীয়। সেইখানে ঝোঁড়া ফল বারো হাত গর্ত। ভিতরে চুকে গেল মেগগনি কাঠের কফিন পৃথিবীর এক পরাক্রান্ত যুদ্ধ-পিপাসু সমাটের পোস্টমটে মের ছুরির খায়ে ছিয়ভিয়, বিবর্ণ, বিরুত কাঠামোকে বৃকে জড়িয়ে। সেই অস্তিম মুহূর্তে অবনত অমৃগমনেয় আপনজন বপতে উপস্থিও শুগু একজনই, শেখ, তাঁর ধুসর রঙের প্রিয় ঘোড়াটা। আশ্চর্য লাগে, এনন আর্তনাদময় মৃত্যুর মুহূর্তেও মানুষটা ছিলেন প্রেমিক। নির্দেশ ভিল, মৃত্যুর পর তাঁর দেহ থেকে 'জ্লয়' অংশটাকে কেটে নিয়ে উগল খোদাই করা কাচের বাকলে ভরে যেন পাঠিয়ে দেওয়া হয়, প্রিয়তমা নারী সুইজার কাচে। পাঠানো হয়েও ছিল। লুইজা ছোঁয় নি।

সেই নির্বাসিত মৃত নায়ককে মদেশে ফিরিয়ে আনা হল মৃত্যুর ৭ বছর পরে। ১৮৪০, ১৫ সেপ্টেম্বর। সকাল থেকে বর্গের ঝড। অসক ঠাপ্তা। নরা পাথির চোথের মতো আলোগীন আকাশ। সেই স্থন ছর্যোগেও সারা শহর বেরিয়ে পড়েছে পথে, শোভাযাত্রায় যোগ দিতে। শুই ফিলিপের ছেলে বয়ে নিয়ে আসছে নেপোলিয়নের ভন্মাধার। সেদিনকার সেই থিকথিকে ভিড়ের খুব ভিতর দিকে তাকালে দেখা যাবে তখনকার বিদ্রোতী তরুণ কবিদের। তখনও 'কবিদের কবি' হয়ে ওঠেন নি এমন একজন উঠিত কবিকেও আনরা স্বান্ধ্যে দেখতে পেয়ে যেতাম সেই জনারণাে, ধরধরানাে শীতে হিম-হয়ে-যাওয়া হাত-পা নিয়ে, বার নাম বাদলেয়ার। বাদলেয়ারের জীবনেও তারিখটা ছিল ম্মরণীয়। কারণ যে মা-বাবাকে বাঘের মতো ভয়, তাদের অনুমতি ছাড়াই শোভা-যাত্রা থেকে একদল বছুকে নিয়ে বাড়িতে চলে এসেছিলেন আড্যা দিতে। মা মাদাম অপিক যদিও সাদেরে আণাায়ন করেছিলেন সকলেই। কিছ ছেলের

পরের অনীপ-উতরোল বিভিস্পত আলাপচারিতা শুনে মনে মনে আঁতকে উঠেছিলেন ভবিশ্বং ভেবে। আর সেইদিন থেকেই বোদলেরার সম্বন্ধে আরে। কঠোর আরো সতর্ক হয়ে উঠলো তাঁর শাসনপ্রণালী।

শে-অত্রের সমূত্রতীর থেকে সেন, তারপর শোভাষাত্রা এগিয়ে চলল আর্চ ছ ট্রায়াক্ষ পেরিয়ে, স'জেলিজে পার হয়ে ডোম্ ছ ইনভ্যালদের দিকে। ইজিপ্টের ফারাওদের মত, নেপোলিয়নের দেহাবলেষকেও ভরা হল পরপর ৬টা কফিনে। প্রথমটা টিনের, পরেরটা মেহগনির, তৃতীয় এবং চতুর্থটা সীসের, পঞ্মটা আবলুসের। শেষেরটা ওক কাঠের। আর সবার উপরে লাল গ্রানাইটের আধার, যার স্বাক্ষে ভাস্কর্যের নিপুণ কারুকাছ। আর সেই আধারটাকে রাখা হল বিখ্যাত স্থিতি ভিসকন্তির ডিজাইনে তৈরি এক গর্ভগ্রে।

ভেতরে যাই নি। দূর থেকেই এক ঝলক তাকিয়ে নেওয়া। ছাই রঙের পাথুরে স্থাপত্য। অজস্র ভাস্কর্ম, বৈফবের গায়ের চরণ-ছাপের মত মাধামাধি। সামনে সাজানো বাগান। পিছনে সারিবদ্ধ কামান। উৎসুক জনতার ভিড চতুর্দিকে। ভেতরে যাই নি, হতাশায় ক্লান্ত হওয়ার ভয়ে। তাজমহলের ভিতরে গিয়ে তার আত্মাকে দেখতে পাই নি। ঐতিহাসিক তুই নায়কনায়িকার পাশাপাশি তুটি পাথুরে শ্বাধারের চেয়ে অতিরিক্ত কোনও আবেদন নেই সেখানে। তাজমহলের শ্রীর, শুগু শ্রীরটাই অলঅলে থৌবন। সেই থেকে, জীবনের কিছু ইয়ারো আনভিজিটেড থাকলেই ভাল, এই সার কথাকে সেলাম জানিয়ে আসছি।

শক্তি বর্মনের কাঁথে ঝুলছিল ক্যামেরা। নিজের নর। ধার করা।
ফলে ওটার কলকজা সামলাতে শক্তিবাব্ নাজেহাল। ক্যামেরাটা জেরার্ডএর। ফরাসী ছেলে। অথচ হাড়ে-মজ্জায় ভারত-প্রেমিক। বিয়ে করেছে
কলকাতার শিল্পী অকু চৌধুরিকে। নিজের পেশা ফটোগ্রাফি। ভারতবর্ধ
বা কলকাতাকে ও কী রকম ভালবাসে তার একটা ছোট্ট নমুনা—আমরা
আলোচনা করছি কলকাতার লোডশেডিং নিয়ে। অতিঠ। অসম্ভা সব শুনে
জেরার্ড-এর মন্তবা—সো হোয়াট ? জেয়ার আর ক্যান্ডেলস্।

কোট মার্লালের ভঙ্গিতে শক্তিবাবু আমাকে দাঁড় করিরে দিলেন ঐ সারিবছ কামানের সামনে। ছবি উঠল। নিজেকেও ভবন নেপোলিয়নের গ্রাণ্ড আর্মির কোন হ্বর্ষ যোজার মত লাগছিল। লাগবে না! চামড়ার উপরে উলেন গেলী, উলেন ইকারলক, তার উপরে লাট, ট্রাউজার, তার উপরে পুলওভার, ভার উপরে গরম কোট। এবং সর্বোপরি দুশাস্ই একটি ওভার কোট। ওভারকোটটা বাদশা ঠাকুরের। যেন বাদশার পোশাক নফরের গায়ে। ফলে ছোট গল্পের মত আমার ছিমছাম শরীরটা करत्र উঠেছে ঢাউস উপক্যাস। শুনছিলুম, পাারিসে নাকি এখনও আসল भीज त्यनाटाई नारम नि। ५-अकिनि धाकान अक्षे भाजना मुनित नाक (अएएह गांव।

काता एयन वनावनि कंत्रिन, এ वहत्र भी छ नागर्व छाष्।छ। निष्ण ! থামি এখানে থাকতে থাকতেই? শুনে ব্ৰহ্মতালু কাঠ। তাহলে আর यमि किवर् रूप ना। वाका वागरगारन, शिक्ष चावकानाथ, नानवाराष्ट्रव भावीत मभा श्रव यामात्र ।

এগোচিছ ছবি তুলতে তুলতে। আর প্রতোকবারই ছবি তোলার পর निकिवावृत्र यूर्य (क्यन এको। निल्हित्र हाजा। आमि एउर्विस्म्, अहा শिक्षपूर्णे मत्मर। यद्भ पृष्ठे १य माशात्रण। यमाशात्रभावत, विद्राष्ठे माफरमा ७, थूँ जथूँ जानि चाठात्र नय। ঐ होई जामित (वैक्ट-वर्ष्ण थाकात्र মন্ত্র। কলকাতায় ফিরে নেগেটিভগুলো প্রিন্ট করা হল যখন, দেখা গেল সব इिंदिङ भातिम राक्षित्र। अञ्चलिष्ठ क्वम अक्ष्यमरे, म आमि। निष्यत সুরবিয়ালিস্ট ফটোগ্রাফির সঙ্গে এই আমার প্রথম পরিচয়।

9

বির হোটেল। ওতেল বির।

পৌছে গেছি রদার মিউজিয়ামে। টিকিট কেটে ভেভরে ঢোকার আগেই চোৰ ছুটে গেল ভানদিকে, ঐ তো বিশ্ববিদিত ভার্ম্ব—'দা थि:कात'। न भारत। भिकारमात यांका भारता विश्वमाश्चित श्राकी । রদাার থিংকার তেমনি প্রতীক চিন্তাশীল মানবস্থার। কিন্তু নীল কেন नवीक ! नीन ब्राइव नचा, दिक्ता: खनाव भाषूरव रानीव छेभदि खास्त्रव चन नीम बि:कात्र। छुछि-अक्छि वाम मिल्म छात्र चात्र मन छात्र्य राषात्न वारनामित्यत भग्न किरवा वाकहरमित्र याजा माना, मिचानि गांव अकिवित दिनाम (कन अगन उष्टम राज्किम ! चामना नीमकर्श राम मिरदक। कात्रन व्यक्तित्र शक्ति या भ्रतः म व्यथा प्रकृति मात्रशक्ति, छाक्ति निष्यत कर्छ शात्रश करत्र निव जानित्र (मन, তোমরা नित्रांभम। मरक्रिम, जानी मरक्रिमत হাতে তুলে দেওয়া হয়েছিল বিষ-পাত্র। জীবন অথবা প্রকৃতি অথবা

পৃথিবী সহকে এত কেন বিরামহীন, ব্যন্ত কৌতৃহল! ভাই হত্যা করা হল
নীল বিৰে। সেই থেকেই কী দার্শনিকভার সঙ্গে, সময়ের চেরে এগিয়ে
থাকা প্রগতি-চিন্তার সঙ্গে অজ্যেদ-অভেদ হয়ে গেছে নীল বিষ! ভারাই
মরে আগে, যারা ভাবে, যারা প্রতিবাদ করে, যারা সময়ের উজান
ঠেলে রচনা করে নতুন নিজ্ঞভাষা, অথবা লীবনবাধ। মরে বটে,
কিন্তু থেকে যায় মৃত্যুগীন। বালজাক বলেছিলেন—'এ রাইটার ইজ এ
মার্টার, হুনেভার ডাই'।

তথন 'গেট অব দা হেল' নিয়ে ভীষণ বাস্ত। বছরের পর বছর ধরে চলেছে অফুরান ভাঙা-গড়া। প্রেরণা তিনজনের কাছ থেকে—দাস্তে, বালজাক, বোদলেয়ার। বোদলেয়ার তাঁর অনেক দিনের প্রিয় কবি। বালজাক প্রিয় লেখক। দাস্তের ডিভাইন কমেডি কিনেছিলেন একখানা. পাঁচ-ফ্রা সংস্করণের। কিছুদিন সেটাই ছিল তার দিনরাতের সলি।

অথও মনযোগে ক ছা মুনিভার্সিটির স্টুডিয়োয় 'গেট অব ৫০ল' সৃষ্টিতে মগ্র যথন, যথন স্বারক্ষীদের উনর সুক্ঠিন নির্দেশ ৫২-কারো পক্ষে এখন প্রবেশ হবে নিষেধ, সেই সময় এক দীপ্র ম্বককে নিজের স্টুডিও-র দোরগোড়ায় উপস্থিত হতে দেখে বিরক্ত কণ্ঠয়রে বলে উঠলেন —

- कि करत्र अल्ल अवादन १ ०० छै। घूर मिरत वृति १
- वाभि वापनात उपत्र এको वह निश्वि, मशान्य।
- वहे १ वन कि १
- —আজে ইন। জার্মান ভাষায়: আমি একজন কবি। রাইনের মারিয়া রিলকে।

এ-নাম রদা। কোনদিন শোনেন নি। নামটা শুনেও বিরক্তি ঘুচল না। কিন্তু তাঁকে টানল গুটি নীল চোখের গভীর চাউনি।

—আপনার 'গেট অব হেল' লিরিক কবিতার মতো। আপনার সব কাজই তাই। আমার শ্রী ক্লারা স্থোটফ আপনার ছাত্রী। খাপনার শিক্ষ…

রদাা যা কিছু করেছেন এযাবৎ, ভার সবই যেন রিলকের মুখন্ত। গড়গড় করে বিশ্লেষণ করে চলেছেন তাদের মহন্ব। রদাা থামিয়ে দিয়ে বললেন—আমি অত বড় নই হে। 'আই এয়াম নট এ হিস্টরিক মনুমেন্ট।'

-- षानि जाई श्रवन।

भूवकिटिक यात्र छाणाता यात्र ना। यछा स्व मः रवननीन এवः निक्छ।

গোড়ায় বিরক্ত হয়েছিলেন যতশানি, শেষে পিড্প্রতিম শ্লেছে অনুরক্ত रामन जन्यानिर, पत्रका भूम पिरामन यात्रजीय निर्देशका अकिपन विरक्ष कथा रुष्ट प्रकारनत, 'शिंह अव (रून' निया। उपने अनगांश। विनटक रव्हेक (मर्व्याहरान रमहा ১৯००-व नावित्र वास्वाहिक अपनीरिक वर्गाव निक्य मेरण। ইডগুড, বिक्तिः, প্রাথমিক। কথার মাঝখানে विनदक रुठो९ वरन উठरनन—शिव्धेन और ये वर्ष याञ्चि वरन चारह, তাকে निष्म व्यापनि এकहे। यटश्र पूर्वाङ्ग मृक्षि कव्रए७ पादान ना ?

- --कात्र कथा रमहा १ कित मार्छ १
- —কবি নাকি ? দেখে ভো মনে ইয় খুবই পাশবিক, এমন পুষ্ট আর (भनीवहन मंत्रीत ।
 - —ভিনি চিস্তা করছেন। দান্তের পকে যেটা ষাভাবিক।
 - আরও বড় করে না গড়লে, ভা মনে হবে না।

রদ্যার চিন্তায় চেউ তুললো এই প্রস্তাব। তিনি ভাবতে লাগলেন। আর রদ্যার তথনকার সেই মৃতির দিকে ভাকিয়ে রিপকে বলে উঠলেন---এই তো। আপনাকে সেই রকমই লাগচে, অবিকল। আপনি চিস্তায় কঠিন। চিস্তা করছেন গ্রাপনার বিষয়। চিস্তা করছেন...

রদী। ও সেই মুহুর্ভে অনুভব করলেন, চিন্তাও সংগ্রাম। মার্ষ চিন্তা করে সমস্ত শরীর দিয়ে, নাতুষ চিস্তার কাছে আসে সংকটের মুহুর্তে। অনেক যশ্বলার ইতিহাস থাকে তার পিছনে। চিন্তা করা মানেও ক্ষতবিক্ষত ২ওয়া। र्य यान कित २ एत (श्रं भा थि:कात'-এর পরিকল্পনা। কিন্তু ভার মধ্য সব কাজের নতে।ই শেষ ১০৩ সময় লাগল এনেক। এনন-কি জীবনের এই -শেষ বেলায়, এক্ষম শ্রীরে, জীবনের শেষ মহান কাজটি শেষ করে যেতে পারবেন কিনা, সংশয় ছিল মনে।

(मय कबाब १व, ১৯०৫-७, প্রথম প্রকাশ্য প্রদর্শনী। আর ভারপর, যেমন ঘটে থাকে ভার প্রত্যেকটি নভুন সৃষ্টির বেলায়, এবারেও ব্যতিক্রন ঘটল না ভার। কুৎসিত নিক্লাপ্রনিতে, নিশাচর শিয়াল কুকুরের সরব আক্রমণে যেমন यानयान इस পृथिवीत निम्नाङ्क सभाताङ, म्ह तकम सूर्यात्रङ इस्स एक भावित्र। 'छात्र याकीवर्भद्र भक्त रामा त्रवकाति भिल्लाग्रजनश्रमा। जाग वनल, यनम्डोत्र। ७४ मान। भातिभित्र भौर्ष्यानीय भिष्कांस लिया हरना नन्नान कीय। याँ निरम्न द्रवैं। हेरक् करबहे अहे मानुबरक करब्रह्न अमन कुरिनेछ, कमर्थ, यक्षरक्षय এवः एकोछ।। यन्त्रानावास्त्र अहे नव यभयनि एकाश

করেছেন একাই। এবারে যেন বদলা নেবার মতো বিক্রমে এগিরে এল বছুরা। গোঁড়া, পূর্নো, সেকেলেদের শিক্ষা দিতে। ৫ ফাঁ ১০ ফাঁ করে চাঁদা ভূলে ১৫ হাজার ফাঁ। দিরে মুতিটা কিনে উপহার দিলে পাারিসকে। বসানো হবে পাানথেনন-এর কাছে। কিন্তু বাধা এল মিনিট্রি অব ফাইন আট দপ্তর থেকে। 'গেট অব হেল' এখনো শেব হয় নি। এর জন্মে বদাকে যে টাকা অগ্রিম দেওয়া হয়েছে তা সুদ সমেত ফেরত দিলে, তবেই এটা মঞ্ছর হবে। রদাা রাজি হয়ে গেলেন ২৭ হাজার ৫ শ ফাঁ কেরত দিতে। অতঃপর সময় দেওয়া হলো বছর, এর মধ্যে 'দা থিংকার'কে গড়ে দিতে হবে বোঞে। রদা। তাতেও রাজী। এই প্রথম দ্বাপন করা হবে প্যারিসের প্রকাশ্য উত্থানে। এই প্রথম সরকারি কর্তৃপক্ষ এই মুতির আরো একটা কপি চাইলেন, ফ্রান্স বনাম আমেরিকার বন্ধুছের প্রতীক হিসেবে, আমেরিকার পাঠাতে। আজন্ম সংগ্রানের শেবে এই 'দা থিংকার'-ই তাকে উপহার দিলে ষদেশের খানিকটা খাঁকতি।

তথন কথা। বলতে গেলে মৃত্যুল্যায়। আছেন নিজের মেদো-র বাড়িতে।
যুদ্ধকালীন হংশ আর অসহনীয় শীতের চাপে গত রাত্রে মারা গেছে প্রিরতমা
পত্নী কছ। সরকারি কর্তৃপক্ষকে জানিয়ে দিয়েছেন, হোটেল বির-এ যদি
তার সমগ্র কাজের একটা মিউজিয়াম খোলা হয়, তিনি সব দান করে দিতে
প্রস্তত। নেই সময়ে জাঁ গ্রিদ; তার বিষয়-আশয়ের রক্ষক এসে প্রশ্ন করল,
রুজকে কবর দেওয়া হবে কোথায় ? যেন, এইখানে। এই মেদোতেই।
আমার পাশে না কোন এপিটাফের প্রয়েজন নেই। পাথরের গায়ে তথু
পোখা থাকবে আমাদের নাম আর তারিখ। আর কিছু নয়। ইয়, আর
একটা জিনিস আমার পছন্দ। আমার কবরের উপর যেন স্থাপন করা হয়
দা থিকোর'। হাজার বছর ধরে আমি এখানেই থাকবো। মাইকেল
এক্ষোলোর ভাস্কর্যের সঙ্গে প্রথম চোখের আলাপ ল্লভরে বিস্মরকর।
বিউটি এবং পারফেকশনের শেষ করার মতো। কিছু রদ্যা ভা চান নি।
তিনি চেয়েছিলেন, নোবিলিটি, রেস, অথবা বিউটি নয়, বাট মান।

'দা থিংকার'-এর ডান দিকে একটা গির্জার মতো বাড়ি। একতলা। ঐথানেই রদার যাবতীয় লেখাপত্র, কয়েক হাজার স্কেচ, সারা জীবনের যত কিছু শিল্পসংগ্রহ দেশ-বিদেশ খেকে। খোলা ছিল। কিন্তু চোধের আশা

यिष्ठेन ना। कांत्र ७ ७४न कांक हानहार (यतायुष्टित । य शिष्ठे निया दानि, ভার কাছেই বাঁ দিকে 'বুর্জোয়া ছা কাালে', আর এক বিভক্তিত সৃষ্টি এবং व्यवित्रात्रगीत ।

मिठी ১७८९। ইংলপ্তেশ্বর তৃতীয় এডওয়ার্ডের সেনাদের কাছে সেবারের यूरक पाण-नानीत्वत अভाবে, मोर्च একবছর প্রতিরোধের পরও, আছ-সমর্পণ করল ক্যালে নামের শহর। অত্যাচারে, রজে, হত্যায় কালে তথন क्वःम रुखग्रात यूर्य। त्रका २८व किरम ? त्र छेशाम वाज्राम मिलि অত্যাচারী তিনিই। দেশের সেই রকম ৬ জন নাগরিককে তাঁর তাঁবুতে अरम (भौहि मिएक करन सकरत्रत्र চानिकान्ठि, यात्रा खरक्मनार प्रकृत्र करम প্রস্তা তবেই ধামানো হবে নিয়াতন। স্বেচ্ছায় এগিয়ে এসেছিলেন ৬ জন नागत्रिक। উত্তাপ ছ সেক্টপেরী ভাদের নেভা। রন্ধ এবং নিভীক। ভাঁকে সম্মান জানানোর জন্যে ১৮৪৫ থেকে ক্যান্সের নাগরিকরা উঠে-পড়ে লেগেছিল একটা বিরাট মৃতি বানাতে। কিন্তু বাধা পড়েছিল বারে বারে। ১৮৮৫-র সেপ্টেম্বরে ক্যালের মিউনিসিপাল কর্পোরেশন আমন্ত্রণ জানালো निद्यौरित्र कार्षः। त्रँमा आमाष्ट्रितः। পড়ে नित्नन ফোসার্ড জনিকাল (धरक भूरता रेजिशम। পড़िर श्रम कत्रामन, गांव এकजनक निरा कन গড়া হবে मेगार्हो । এর আসল ভাৎপর্গ ভো সংঘবদ্ধতা, গ্রুপ এনায়োয়ার-त्नां कर्न्यक्रक कानिए। मिल्नि (म कथा। होकात क्रमा हिन्हा कत्र वन ना। व्यामि এक होत्र होका एउई ७ व्यन त्र मृष्टि करत्र (पर्वा।

किन्न व्यथम चन्नफाठी প्रकृष श्रमा ना कर्ज्भक्रता এ कि हिश्ता! वागालिक लिएनक (नक्षानीय वीक्श्रक्षालक अगन एटए- भए। विश्रालगृष्टि क्नि! এ তো তাদের বীরভের প্রতি অপমান। কারো কারো মাধা উচ্ श्रस अक्टो भित्रामिए इत मर्का चाक्रि (नर्य, छ। ना श्रस, अटे। श्रम होता किछेव। बंगा श्राञ्जवारम कानारमन,

— व्यापनात्रा या ठान (महा इन अमन अक्हा आकार्डियक में हैन, या আমার কাছে বাভিল। থামি, একমাত্র আমই, ভাকে ত্বণা করে এপেছি वाकीयन।

व्यवज्ञ विजीत रमण्डित व्यवज-व्यवज्ञ पहार्जन वानिकहा। नाक्ता-वास्त्रा भूल **এ** काल या উঠिছिलन जिनि। कायिन, जैन या अवः निनी, বন্ধুদের ডেকে ডেকে বলতো, এত পরিশ্রম করতে বারণ করনা ভোমরা। शार्टित जन्म यनि नाथ रहा, मानुबर्टी मात्रा याद नीए। जात्र मात्रानित छ। পাধির যত বাওয়া। র জার এসব কথার কান নেই। কানের সামনে কেউ বেলী কথা বললে, বিরক্ত। তোমরা যদি সারাজ্ঞণ কথা বলো, গভীর চিন্তার স্পর্ল পাবে কি করে ?

ভার্ম্য শেষ। কিন্তু কর্তৃপক্ষের কোন সাড়া নেই। তারা চাঁদা ভুলতে চেয়েছিল। চাঁদা ওঠেনি এখনো। স্টু ডিও-র গুদাম ঘরে পড়ে রইল সেটা দীর্ঘকাল। র তা ভখন ময় বালজাক আর হগো আর গেট অব হেল নিয়ে। বেশ কিছুকাল পরে মিনিদ্রি অফ ফাইন আটেরি চেন্টায় লটারী করে ভোলা হল ধ হাজার ফাঁ। ১৮৯৫। প্রস্তাবের ঠিক ১০ বছর পরে ক্যালে-য় প্রতিষ্ঠা করা হল ঐ ভার্ম্যের। সেদিনের উৎসবে র তা ছিলেন সম্মানিও অতিথি। কিন্তু মন খুলে উল্লেসিও হতে পারেন নি। তিনি মা চেয়েছিলেন, এখানে ঘটেছে তার উল্টোটাই। চেয়েছিলেন, শহরের কেল্রে, টাউন হলের সামনে মাত্র ১ ফুট বেলীর উপরে রাখা হবে এটাকে। মাতে মনে হবে মেন ছন সাহলী নাগরিক এইমাত্র শহরের কেন্ত্র থেকে ইটা শুক করলেন ভূতীয় এডায়াডি-এর তাব্র দিকে। তাছাড়াও থেতে-আসতে শহরের মাহথের মনে হবে, এরা উাদেরই মত মানুষ, আপনজন, যেন এখনো জীবিত। গায়ে গা লেগে মাছেছ যেন। ভিতরে ভিতরে ক্ষুক্ত হয়ে উঠলেন, মৃতিগুলোর চার-পাশকে গ্রীল দিয়ে মানুষের ধরা-ছোয়ার বাইরে পাটিয়ে দেওয়া হয়েছে বলে।

অবশ্য শিল্পীর যা ইচ্ছে, এখন সেটা ঘটেছে। ঐ মৃতি এখন র'দাার মিউজিয়ামে ঠিক এক ফুট বেদীর উপরেই. মাটি ছু'মে। সামনে গিয়ে দাঁখালাম। ৬টি চরিত্র। প্রত্যেকে মতপ্র। প্রত্যেকের নীরব ভঙ্গীতে ৬ রকম ভাষা। কেউ শাস্ত, সম্প্রান্ত এবং এবনত, শুকলো ফলের মত বিবর্ণ, ভারাক্রান্ত। কেউ সুঠান, সুন্দর। বয়সে নবান। তাই পিছন ফিরে উৎসাহিত করছে অন্যদের। আরত্যাগে উদ্দীপ্ত। অপরজন মৃত্যুর মুখোমুখি হতে গিয়ে দার্শনিক চিছায়, জীবনের শূল্ভাবোধে আক্রান্ত। হাতের উত্যোলিত ভঙ্গীর ভাষা, যেন ভারতীয় কা তব কান্তা-র মায়াবাদী দৃষ্টান্ত। অন্যজন মৃত্যু চিছায় জর্জর হয়ে ছই হাতে জাপটে হরেছে নিজের মাধা। আর তারই পাশের মানুষটির হাতে শহরের চাবিকাঠি। দৃষ্টি সামনের দিকে। চোয়াল শক্ত। নিজের মূখ থেকে তিনি মৃছে ফেললেন হৃঃমপ্রের যত কিছু ছায়া।

পরাক্রমশালী বীর, অথবা দেবোপম ক্রাইস্টের আদলে নয়, র'দ্যা এদের গড়েছেন মানুষ হিসেবে। এদের মধ্যে দিয়ে ফোটাতে চেয়েছেন জীবনের त्नरे कठिनछम नडा, या कान एएछकक मूहूर्एत आकश्चिक आपर्नवाप स्थरक **क्**यिष्ठं नज्ञ, या क्रमाचरत्र वग्रस এवः विश्वं श्राप्त अर्थं विशा-वर्णत्र मः पाछ एक करत, या विष्कित्र जारक त्यमात्र केरका, अकथा आर्थत कात्रारक वम्राम (पत्र শক্তির উৎসে। নিয়তি বনাম ষাধীন ইচ্ছা, নিঃসঙ্গতা বনাম সংঘবছভার এই षच्यम नाहेक, रघन অভिনীত হতে হতে হঠাৎ चित्र रूरा शाह हित्रकारनत क्ता। वाःनाप्त (कडे नायकव्य कव्र क वन्ता, वनक्र, मृङ्ग्डीर्थयाची।

रेयवदनत्र एटल दत्र वन्नु ...

ভাওরাইরা অঞ্চলর কবিলের চোখে নারীর বৌব্যের রূপ

নীহার বড়ুয়া

প্রকৃতিদেবী যখন তাঁর ঐশ্বর্যের ভাঙে সঞ্চিত শ্রেষ্ঠ উপাদানে নারীকে
শ্রীমণ্ডিত করে তোপেন, সেই যৌবনের সমাগমে নারীর উদ্ধাম অদ্যা
সমস্যা বিজড়িত আবেগগুলির চিত্র সাঙ্গিয়ে গিয়েছেন পল্লীকবিরা তাঁদের
গানের মাধ্যমে। সেগুলো বাক্ত হয়েছে নারীর বাচনেই নারী মনের
অমুভ্তিগুলির সরল, নিঃসঙ্কোচ ও নিরাবরণ কথার ভেতর দিয়ে। সেখানে
দর্শন মেলে প্রেমাস্পদকে পাওয়ার আকুলতা, না পাওয়ার নৈরাশ্রের বেদনা,
হারাবার আশ্বা ও সন্দেহ-সংশ্রের দংশন। আর দেখা মেলে, যৌবনের
বভাবজাত গতিপথ যেখানে অবক্রম—সেখানে সেই সমস্যায় বিভ্রান্ত মনের
চিন্তাধারার সহজ প্রকাশ। তাই যৌবন সেখানে দেখা দিয়েছে, কথা
বলেছে বহুরূপে, বহুভাবের অভিবাক্তি নিয়ে। কবিগণ তাঁদের ভাবের পটে
উপমা ও রূপকের রং মিশিয়ে ভার যে চিত্রগুলি এঁকে রেখে গিয়েছেন, ভারই
কৃড়িয়ে রাখা ক্ষুদ্র একটি অংশকে ভূলে ধরার উদ্দেশ্তেই এই নিবন্ধ।

দক্ষিণের 'নদী'র 'সমুদ্রের জোয়ারে' ঘটে উচ্ছল। তাই দক্ষিণ বাংলার কবিগণ 'যৌবনে' দেখেছেন 'জোয়ারে'র উচ্ছাল। উত্তরাঞ্জে 'পাহাজের চল' নেমে নদী উচ্ছল। উত্তরাঞ্জের কবিদের চোখে পড়েছে 'যৌবালে' 'চলে'র প্লাবন। এমনি ছোটখাট একান্ত পরিচিত বন্ত দিয়েই পড়ে উঠেছে তাঁদের উপমার সম্ভার। তারি সংযোজনে মুবতী কন্যাকে দিয়ে তাঁরা বলিয়েছেন—

থৈবনের চলে রে বন্ধু ভাসিয়া যায় যোর গাও—
কভোদিন হইল বাণিজ্ যাবার—ভাশে ফিরান্ নাও।।

- থৈবনের চলে বন্ধু আমার দেহ ভেসে যাছে। কভোদিন হয়ে গিয়েছে
বাণিজা যাওয়ার (এবারে) দেশের দিকে নোকো ফেরাও।

তোলা নাটির কলা যাামোন হল্ফল্ হল্ফল্ করে---

के यटका नाजीज टेयवन मिरन मिरन वारक ॥

নতুন তোলা মাটিতে কলাগাছ থেমন ঝল্মলে সঞ্জীব রূপ নিয়ে বৃদ্ধিলাভ করে—'ঐ মতোই' নারীর থোবন দিনে দিনে বাড়তে থাকে।

> শাক তোলং মূঞি মৃটি মৃটি—কোচর করোং ভারী— ঐ মতোই দারুণ থৈবন বাইর হয় কাপর ফারি।।

আমি শাক তুলি এক এক মুঠো (অল অল) করে—কোঁচড় করি ভারি
— এ মতোই দারুণ যৌবন (এলে এলে ভারি হয়) কাপড় ছার ভাকে
আর্ত করে রাগতে সক্ষম হয় না।

যানোন বাইয়ার নদীত্ ভরিয়া ওটে জন্— এ মতো নারীর থৈবন করে টলোমল।।

दियम वर्गात्र मिनी अल्ल खरत खर्ठ—'य मर्डाई' नातीत्र धोवन खरत छर्ठ हैन्यम् कत्ररूख थारक।

> ध्-ध् চরে কাশিয়ার ফুল পুবাল হাওয়ায় ঢোলে— মোর নারীর অন্তর্তা হায় ঢোলে থৈবন কালে॥—

ধৃ ধৃ চরে কাশফুল যেমন প্রাল হাওয়ায় দোলে—'ঐ মতোই' আমার নারীর অস্তরটা হায় যৌবনকালে গুলতে থাকে।

लाटक यारियान यमना लिए शिक्षत्राम छदम्मा—

क मत्जा नातीत रेयवन बाबिरहार वाकिया।।

লোকে যেমন ময়না পোষে, পিঁজরায় ভরে রাখে (পালিয়ে যাওয়ার আশকার) 'ঐ মতোই' নারীর (আমার) যৌবনকে আমি বেঁণে রেখেছি।

योवन जनका अस वामा वाय एएड, यत। ब्रह्म इक्ति एव एव का का क्रियनी व्यक्ति । नायत्न वाद्य गांत्र-मीकित प्रश्न नायक, जांत्र नयनाय विद्यास योवनिक्रिका नावी। रंग्या यात्र, अहे विद्यारी क्रिक्टिनिया एवन

এগিরে এবে দে-যুগের নারীমনের অমুভূতির চিত্রগুলিকে দেই স্থারনিষ্ঠ
সমাজের সামনে ভূলে ধরেছেন। দেখানে কান্ধনিক রাধা-কৃষ্ণকে টেনে এনে
তাঁজিক ব্যাখ্যার প্রয়োজনবাধ করেন নি বা ধর্মীর আবরণে ঢাকারও কোনে।
চেক্টা নেই। প্রকৃতির ধর্মেরই নগ্ন চিত্রাবলী কেবল মাত্র ভূলে ধরাই হয়েছে
—বিচারকের আসনে বসে 'রার' দেওরার উত্তোগ দেখানে নেই। সেই
সঙ্গে এটিও লক্ষা করা যার—বিধিবাবস্থার স্রফী সমাজ খেকেও কিন্তু কোনে।
বাধা সৃষ্টি হয় নি। বড় জাের শিল্পী ও গায়ক গােষ্ঠাকে 'বাউদিয়া' অর্থাৎ
বাউত্বল নামে অভিহিত করে বিষয়টিকে ঘেন সমাজ নীরবে এড়িয়ে গিয়েছে।
মন্তাবতই প্রশ্ন জাগে সমাজ এ-কেত্রে নীরব কেন? তা হলে কি বলা
যায় এই কবি-চিত্রকারদের—মৌবনের আশা, আকাজ্বার—দিধা-দম্পের
সুস্পষ্ট সেই চিত্রাবলী সমাজের অম্বন্ধ দৃষ্টি ভেদ করে বজ্জনপে দেখা দেওয়ার
ফলেই এই নীরবতা?

তবে এই প্রশ্ন এশানে প্রশ্নই থাকছে। কারণ এই প্রবন্ধের তা আলোচা বিষয় নয়। আমাদের ফিরে যেতে হচ্ছে—চিত্রকার কবিদের বিষয়বস্তুতে। যার অধিকাংশই পুরুষের রচনা বলে মনে করা হয়। তবে তাঁরা পুরুষ হয়েও নারীমনের নিভৃত স্ক্র অনুভূতিগুলিকে রূপদান করে গিয়েছেন মনস্তান্তিকের ভূমিকা নিয়ে—খার নারীর বাচনেই সেগুলি পরিবেশিত করে।

তাঁদের প্রথম চিত্রটিতে দেখা থাচ্ছে—যুবতীকন্যার নিগৃঢ় সমস্যাবলী জনসাধারণে প্রকাশ করা যখন সম্ভব হয় নি, বিভ্রাম্ভ যৌবন তখন কঠোর মনুষ্মসনাজকে এড়িয়ে তার ত্বহ হৃদয়ভার লাগবের প্রত্যাশায় শরণ নিয়েছে প্রকৃতিরই নিবাক সম্ভান নদী, গাছ ইত্যাদির কাছে। এখানে নারী একটি দীর্ঘকায় বৃক্ষকে সম্বোধন করে বলছে, 'বিরিক্ষো শিমিলা রে' ভোমার ভালপালা গগনে বিভারিত অর্থাৎ ভোমার দৃষ্টি সুদ্রপ্রসারিত। তুমিই বলো এই রসভারাক্রাম্ভ যৌবনকে আর কভোকাল ধরে রাখা যায় ?

वितित्का निमिनादत—गगदन मगदन ठोन्।
 नाती रुसा त्रात्र देवन ताहेय्दा कङकान—
वितिद्धा निमिना द्वः।

भाराष्ट्र कारम 'याम'यूग्वा' दा—विविद्या यन याखःयाखः करत

बान्षिन्षिन् शब्दी॰ कात्म (त्र—वित्रित्मा वान्द्र शिष्त्री— ভार्षेनिन् वाशित्री कात्म—कित्नत्र वाशित्रा भिषिना (त्र ॥

कतिकृता (नवं। (नोतीनूब-कानाव। (১৯६०)

शात्मत्र वर्ष

ও বিরিক্ষো শিমিলা—গগনে (সাধারণের উধ্বে) ভোমার ভালপালা বিস্তারিত (দৃষ্টি প্রশারিত)। নারী হয়ে এই রসভারাক্রান্ত যৌবনকে আর কভকাল আমি ধরে রাখবে।

পাহাড়ে (অর্থাৎ উচ্চস্থলে—নাগালের বাইরে) মালস্গ্রার গুজরণে আমার মন যাই যাই করে। পদ্মফুলের মতো সেই পরপুরুষ সর্বক্ষণই আমার মন জুড়ে আছে।

'বালুটিল্টিল্' পাথী ডাকাডাকি করে 'বিরিক্ষো' বালুচরের উপরেই বলে (যেটা হাভাবিক)। কিন্তু ভাটিদেশের বাাপারী গ ছঙাশ করে কিলের লাগিয়া শিমিলারে (কার ছনা) গ

প্রশ্নের উত্তর মেশে না। সমস্যা-স্মাধানে অপারগ অপ্তরে প্রশ্ন তাই থেকেই যায়। তা হলে—"কি দিয়ে আমার এই নব যৌবনকে বেঁধে রাথবো!"—

वाकि कि मिशा वानियश बाहेश्रवा दब---

व्यागात क नगा। रेयवन ता !---

সোনা না হয়, রূপা না হয় যে—যালা গরেয়া গালায় দিব।

টাকা না হয়, পইসা না হয় যে—যৈবন বাস্কে তুলিয়া খুইবো ॥

আর তামা না হয়, কাসা না হয় যে—ও তাক্ ঘরে সেউডিও খুইবো।

মণি না হয়, মাণিক না হয় যে—যৌবন আঞ্চলে বান্দিবো ॥

গুয়া না হয়, পান না হয় যে—এ তাক্ অতিথক্ পরশিবো।

আর চালেরো কুমুড়া না হয় যে—ও তাক্ পরশীক্ বিলাবো—

না হয় চালে তুলিয়া পুইবে। ।

हात्र हात्र कि निक्षा वाक्तिता त्राहेश्वरवा त्र-श्वामात्र स्थाए। এ विवन त्र ॥

. यहिना नेनानी। यह्माना यात्र। (गोबी पूर्य। (১৯২৮)

गाम वर्ष

আৰু কি দিয়ে আমার এই নবযৌবনকৈ বেঁধে রাখব! 'সোনা' কিংবা 'রূপা' নর—যে মালা গড়ে গলায় দেব। 'চাকা' বা 'পয়সা' নয়—যৌবন বাক্ষে ভূলে রেখে দেব। আর 'তামা' 'কাসা'ও নয়—তাকে ঘরে গুছিয়ে রেখে দেব। 'মণি' 'মানিক'ও নয়—যে যৌবন আঁচলে বেঁধে রাখব। 'সুপুরি' 'পান' ও নয়—যে অভিথিকে ভাই দিয়ে আপায়িত করব। আর 'চালের কুমড়ো'ও নয়—যে পাড়া-পড়শিকে বিলিয়ে দেব—নইলে চালেই ভূলে রেখে দেব। লায় লায়—কী দিয়ে বেঁধে রাখব আমার এই পোড়া যৌবনটাকে!

নিরূপার মন বিদ্রোহাঁ হয়ে উঠতে চার। 'বনজঙ্গলের পাধীরাও যেখানে জ্যোড়া-জ্যোড়ায় ঘোরাফেরা করে—হার রে নিঠুর বিধি—আমি কেন তবে সঙ্গীহীন—নিঃসঙ্গ ?'

প্রাণ বাচে না যৈবন রে জালার মরি।
উড়িয়া থার রে সল্লী রে পঞ্জী, পড়ে জোড়ে জোড়ে—
গার রে দারুণ বিধি মুঞ্জি এাকেলার হরে রে।
নাউফুল কুমুড়ার ফুল রে—সইন্দা। ইইলে ফোটে—
যোর আবাগীর মনের আগুন—বিছনার শুইলে ওটে রে।
ল্যাপ দিয়া ঢাকিলে নেকেন থৈবন ঢাকা থার!
কাপরের বন্দনে কিরে থৈবন বান্দা রয় রে।
কোলের বালুসক রে মুঞি পুড়িয়া করিম ছাই—
যেনা ছালে,দোসর মিলিবে—সেই ছালোতে যাই রে।
বয়ান শেখ। গৌরীপুর-আসাম। (১৯৩২)

गामा वर्ष

প্রাণ বাঁচে না থৌবন আলায় মরি / উড়ে যায় যে 'সরালহাঁস' তারাও জোড়া জোড়ায় বসে। হায় রে নিদারণ বিবি—আমিই একলা ঘরে / লাউ কুমড়োর ফুল (যেমন) সন্ধাকালে কোটে (নিয়ম অনুযায়ী) আমার অভাগাঁর মনের আগুন (তেমনি) বিহানায় শুলেই অলে ওঠে / লেপ দিয়ে ঢাকলে নাকি যৌবনকৈ ঢাকা যার / আর কাপড়ের বন্ধনে কি যৌবন বাঁধা রয় / কোলের বালিসকে আমি পুড়িয়ে হাই করব—বে লেশে আমার লোসর মিলবে—সেই দেশেভেই চলে যাব।

সমাজ ব্যবস্থা যেখানে নির্মন সেখানে সমাজ নির্জন যুবতীককার বিজাহের আন্তন অন্তরে আলে উঠে অন্তরেই নির্বাণ লাভ করে। অসংায় করা লক্ষার বন্ধন ছিল্ল করে মমতাময়ী জননীর কাছে মিনতি রাখে—'মাগো আমাকে 'বাাচেয়া খা' অর্থাৎ বিয়ে আমার দেও মা বিয়ে দিয়ে দেও।'

আই মোক্ বাচেয়া-খা° হে যা—
গাবুর° হয়া মন বান্ধিয়া—নামায় হে রওয়া ॥
ঐ একদিনা আয়না দিয়া—দেখিচং মোর দেহাটা—
পরার ছাওয়া কোলাত্ নিলে—অকুমারী°লু শোবায় না ।

মনটা মোর পুড়িয়া রর—
আবাগীর হৃংখের কতা কবারে মনায় না ॥

যাও মোক বাচেয়া খা হে খা—
গাবুর হয়া৷ মন বান্ধিয়া—নামায় হে রওয়া॥

বরান শেখ। গোরীপুর (১৯৬৯)

গাংনের অর্থ

মাগো দাও—আমার বিয়ে দিয়ে দেও / যৌবনকাল আললে মনটাকে বেঁণে রাখা থায় না / একদিন আয়না দিয়ে 'আমার' দেগ্টা দেখেছিলাম প্রের ছেলে কোলে নিলে কুমারী মেয়ের মতো দেখায় না / মনটা আমার পুড়তেই থাকে— অভাগার এই হৃঃখের কথা বলভেও ভো মন চায় না / মা আমার বিয়ে দেও—থৌবন আললে মনটাকে বেঁণে রাখা থায় না।

সে ইছাও ১য়তো পূরণ ১য়। তা ১লেই কি সমস্যায়ও স্মাধান ১য়
শ্বান্ত থোবনের বছ য়প্ল সেখানে মপ্লই থেকে যায়। তাই যৌবন তখন
সমাজ-নির্দেশিত সোজা পথ ছেড়ে নিজ নির্দিষ্ট আঁকা বাঁকা পথেই চলার
চেন্টা করেছে। সমাজ-বাবস্থাকে তুক্ত করে—সমাজের গতিকে ডিভিমে
চলেছে।

খৌবনের সেই অসামাজিক কার্যকলাপগুলিকে দেখা যার দরদী কবি
শিল্পীগণ তাঁদের নিজ অস্তরাল্পার বিচারে অজিত উপলব্ধির ভিত্তিতে— তাঁদের
কথার ভাবের রং মিশিয়ে খৌবনের উল্লেখ্যতার সমর্থনে নয়—খৌবনের
ভাবেগ, আশা-আকাজ্যার নিরাবরণ চিত্রসম্ভারকে তাঁরা সুরের দোলার তুলে
দিয়ে গিয়েছেন।

কোন্ বা আশার ধাকোং যোর প্রাণ-গোনা রে
গোনা বাপো-রে-ভাইরার ছাপে।

এ হেনা ব্রান বরসে রে—গোনা পতি নাই যোর ঘরে ॥
বোনে কান্দে বনন্ডরা যোর প্রাণ সোনারে কান্দে জোড়ার টিরা
দইশ্না বাওরে যোর প্রাণ সোনা রে—সোনা ঘৈবন যার বাড়িরা ॥
ফুল ফুটিলে যোর প্রাণসোনারে—গুরোত্ যার রে বাল
মধুর লোভে কত ভোমর রে সোনা—বোরে আন্দোপাল ॥
শাক ভোলং মুঞি মুটি মুটি রে সোনা কোচর করোং ভারি—
ঐ মতো এই দারুণ যৌবন সোনা বাইর হয় কাপোড় ফাড়িদ ॥
কতো দিনে গেইচেন যোর প্রাণসোনারে দূর ছালান্ডরে
আর কভোদিন ঘুরিবেন যোর প্রাণসোনারে হৈবন না পাওং রাখিবারে ॥
করিতুলা শেব। গোরীপুর (১৯০০)

गानित वर्ष

কোন আশার থাকি 'আমার প্রাণসোনা' বাপ ভাইরের দেশে। এ হেন্
যৌবনকালে পতি আমার ঘরে নেই।—বনে 'বনশুরা' ডাকছে—'জোড়ার
টিরা' রা ডাকাডাকি করছে, আর দখিনা বার 'সোনা' আমার যৌবনও রদ্ধিলাভ করছে। ফুল ফুটলে দ্রে তার বাল ছড়িয়ে যার। মধুর লোভে কত
ভোমরা তার আশেপাশে ঘোরে।—আমি শাক তুলি মুঠি মুঠি (অল্প অল্প করে) কোঁচড় ভারি করি। ঐ মতোই এই নিদারুণ থোবন (ধারে ধারে ভারি হয়ে ওঠে) কাপড আর তাকে আর্ভ করে রাখতে পারে না। কডদিন হলো গিয়েছো আমার 'প্রাণসোনা' দ্র দেশাশুরে—কভদিনে ঘুরে
আসবে প এই যৌবনকে আর আমি ধরে রাখতে পারছি না।

হায় বিধি মোর এই ছিলো কপালে!—
কপালের ছ্বকো॰ হায় রে কায় খণ্ডেবার পারে।
যেমন বাইষাার নদী ভরিয়া উটে জল

ঐ বভো নারীর যৈবন করে টলোমন্।
শিশুতে করাইচেন বিয়াও ছারিয়া গেইলেন ঘরে
পাকিচে ভালিমের ফলং রে—পারিয়া খাইবে পরে।
ভোমার রঙের ফল খাইবে বাহলে চ্বিয়া—
বিছাশে পরিয়া রইলেন কার বা নাগাং পাইয়া।

ভালিমেরো ফল রে দেখিরা চোরের পাকাপাকি । আর কভোকাল রাখিম ভালিম চোরক্ দিয়া ফাকি ॥

মেধী রার। মুর্লা-আসাম। (১৯১৮)

गामित वर्ष

হার বিধি আমার (কি) এই ছিলো কণালে ? কণালের গুংখ হার কে
খণ্ডাতে পারে। যেমন বর্ণার নদীতে জল ভরে ওঠে ঐ রকমই নারীর যৌবন
টল্মল্ করতে থাকে। (সেই) শিশুকালে বিয়ে করে (আমাকে) ঘরেতে
ছেডে গিয়েছ। এখন ডালিমফল যে পেকে উঠেছে—পরেই লে ফল (এখন)
খাবে। ভোমার সাধের ফল (তা) বাহুডেই অর্ণাৎ পরেই চুষে খেয়ে নেবে।
বিদেশে তুমি পডে আচ কার সঙ্গ পেয়ে? ডালিমের ফল দেখে (এখন)
চোরেরা ঘোরাফেরা করছে। আর কতোকাল এই ডালিম 'চোর'কে কাঁকি
দিয়ে আমি রাখবো?

ও মুক্তি কার আশে থাকোং দ্য়াল্ রে—
ও দ্য়াল্ বাপো ভাইয়ার দাাশে।
বাইয়া-কাল্ গেইল্ কান্দি কান্দি, বন্ধু মোর না আইসে॥
(আর) আশ্বিন্মাসে 'গুর্গা পূজা'রে, আগোণ্মাসে 'রাস্'—
কাগুনমাসে 'ডোল্-সোয়ারী'' তৈরেরে মাসে 'বাল'' ॥
(আর) 'বাল্পূজা'ত্ ঐ জাগের গান' রৈ—ঐ না 'কসি'র' বাড়ী,—
টানিয়৷ পিন্তে' ফাডিল সাড়ী— যৈবন্ হইল্ মোর আড়ি॥
(আর) যৈবনের চলে রে বন্ধু ভাসিয়া যায় মোর গাও—
কতদিন হইল বাণিজে যাবার দ্যাশে ফিরান্ নাও॥

भित्र कात्र । **काश्रम[य-काश्रम । (১৯**২৮)

গ্যনের অর্থ

থানি কার থাশার থাকি 'দয়াল' (ভগবান) বাপ ভাইয়ের দেশে।
বিদাকাল কেঁদে কেঁদেই গেলো, বন্ধু আমার আলে না। আবিন নালে
'হর্গাপ্লা', অগ্রহারণ নালে 'রাল'। কাল্পন্যালে 'দোলে'র মেলা, চৈত্র নালে
'বাল প্লা' (বন্ধু তখন এলো না)। বালপ্লায় 'কলি'র বাড়িতে (ঐ
উপলক্ষে) 'লাগের গান'। (সেখানে যাবার কালে) চান করে সাজী
পরতে গিয়ে—তা ছিঁড়ে আমার (আর্ত) যৌবন 'লাড়ি' অর্থাৎ দৃষ্ট হলো।
যৌবনের চলে বন্ধু (দেখি) আমার দেহ তেনে যাছে। কভোদিন হয়ে গেল

বন্ধু ভোষার বাণিজ্যে যাওয়ার—এখন দেশের দিকে ভোষার নোকো ফেরাও।

থাইও যাইও কালা আওনেরো ছলে।'—কন্যা ভার আকাজ্জিত 'শাম কালিয়া'কে আহ্বান জানায়। 'যাইও-যাইও' অর্থাৎ 'অবশ্যই' যেও কালা আঞ্চন সংগ্রহের ছলে। (তোমাকে আমি জানি) তোমার উজানে বাডি (আমার পরিচয়) আমি বালবিধবা নারী। এর পরে কালার দেহ সৌর্চব ও সাজসক্তার ব্যাখ্যার সঙ্গে প্রতিযোগিতায় কন্যাও যে কোন অংশে 'খাটো' নয়, ভারই ব্যখ্যা নিয়ে এই গান—

ও শাম কালিয়া রে—ওকি যাইও যাইও কালা আগুনেরো ছলে।
তার কালার উজানে বাড়ী, মুঞিও নারী চিট্ল্-রাড়ী > বে।
তোর কালার বাব্রী রে চুল, মোরো ঘৈবন হলুভূল্ > বে।
তোর কালার মুকে রে গালি, মোরো নারীর দাতে মিলি রে।
তোর কালার জোড ভুরু, মোরো নারীর কমোর সরু রে।
তোর কালার 'সেঁওলাই ধুতি'. মোরো নারীর হাতে 'মুটি' রে।
ভুইও কালা যাামোন দান্তাল গাতী, মুঞিও নারী তাামোন ভরযুবতী রে।
নারীর কপালে ফুস্কি গানা > —ভালিচোং সাগরের পানা রে।

পেরারী বার। গোরীপুর। (১৯২৯)

গাৰের অর্থ

তোর কালার (সৌধীন) বাব্রি চুল, খামারো যৌবন 'চলুজুল্' (উদ্ধানউদ্ধৃতি)। তোর মুখেতে যেমন হালি আমার খাবার (উপরম্ভ) দাঁতে মিলি।
তোর জোডা ভুরু আমারও কোমর সরু। ভোর পরণে (বাহারি) সেঁওলাই
ধুতি—আমারও হাতে (বাহারি গহনা) 'মৃটি' অর্থাৎ মৃটি। তুই কালা যেমন
দাস্তাল হাতীর মতো শক্তিমান—খামিও তেমনি ভর্যুবতী (আমারও শক্তি
কম নর)। নারীর অদৃষ্টের বিপাকে—আজ আমি সাগরের পানার মতোই
ডেসেছি।

याहेल याहेल काला — बाल्यता हरल।

যাইও যাইও কালা আওনেরে। ছলে ।

কয়েকটি আঞ্চলিক শ্ৰের অর্থ

-). गामधूगवा= একপ্রকার পাহাড়ী वि'वि' (Cicada)।
- २. वान्षिन्षिन् भभी=कलात शास्त्र 'वाहान' भाषी (Sand-piper)।

- ७. मिडेडि= अहिरय। मिडेडि पूरेरिया = अहिरय बायरिया।
- 8. महेन्सा=मज्ञाकान।
- ৫. (न(कन्=नांकि।
- ७. वारित्रा था वित्र मित्र मिथ। वित्र मिथ।
- १. शावृत=यूव्छी, यूवक । शावृत क्रा।=शोवन आनत्म । यूवछी क्रतः।
- ৭. (ক) অকুমারী = কুমারী। ('অ' যোগে অনেক উল্টো কথা এই-ভাবে বাবহাত হয়।
- ৮. काफि=हिर् ।
- a. प्रका = प्रः ।
- ১০. ডালিমের ফল = রূপকরূপে 'যুবতী নারীর শুন'। এখানে 'যৌবন' বলা যেতে পারে।
- ১). नागा=म**न**।
- ১২. পাকাপাকি=খোরাঘুরি।
- ১৩. (७) म मायाति = मामभूषात (मन।।
- ১৪. বাশপূজা= আঞ্চলিক 'মদন'পূজা।
- >৫. जारगत गान=रामणुका উপলক্ষে পानागान।
- ১৬. 'कत्रि'=वाक्तिवित्मत्वत्र नाम।
- ১৭. পিন্দতে=পরতে।
- ১৮. চিটুলরাড়ী=বালবিধবা।
- ১৯. इनुकृन=डेमाम डेफ्क्निए।
- २०. कृम्कि-शना=विभाक विषयन।।

मर्रायां कम

এই निरक्षित्र शानश्रमित्र मः श्रम्काम विभ (धर्क চक्षिम ममस्कत्र मर्गाई। সে সময় যে গায়কদের সামনে বসে এই গান শুনেচি এবং ভার অর্থ ना-(वावा चः मञ्जीत वर्ष वृत्य निम्निह, जात्रा वाक मकलाई हला शिर्त्रह्न, जामित्र त्रष्ट्रमञ्जात विनिद्य मिर्त्य। जात्रा हिल्मन यानारमञ् পশ্চিম প্রান্তবর্তী 'ভাওরাইরা অঞ্চল'-এরই অধিবাসী। প্রতিটি গানের শেষে যে-গায়কের কাছ থেকে গানটি সংগৃহীত তাঁর নাম, বাসস্থান ও मः श्रार्व ममन्न উল্লেখ कन्ना श्राह्। পূर्वकारमन अहेमन भारतन कछक्छिम

আর শোনা যায় না। আবার কিছু পানের কথা পরিবর্তিত বা যুক্ত
করেছে, কিছু অর্থহীন হয় নি। আবার কিছু অমনোযোগী গায়ক সুর ও
ছল্পের ধারা হয়তো বজায় রেখেছেন কিছু তার বাকা ও তাবমুতির
প্রতি দৃষ্টি রাখেন নি। ফলে সেগুলি অর্থহীন মনোমত কথা
বিসিয়ে একটি বিকৃতরূপ নিয়েই পরিবেশিত হয়ে যাছে। এই ভূল বা
বিকৃতির অবশ্যই কিছু কারণও আছে। এই অলিখিত গান গুলে অ্লে
যাওয়া বা ভূল শোনা কিংবা মুখে-মুখে পরিবর্তিত হওয়াও বিচিত্র নয়।
বর্তমানের গায়করা অধিক ক্ষেত্রে গানের সুর ও তালের প্রতিই যেন বেশি
আগ্রহশীল। তার ফলেই পূর্বকালের রচিত গানগুলিতে এখন এই
লামঞ্জনালীন কথার হয়তো এতো আধিক। দেখা যায়।

পারভেজ শাহেদী স্মরণে

রণেশ দাশগুপ্ত

থেতে খামারে আজ চাই গোলাজাত করা আংরা, চাষির শিরায় শিরায় রক্ত খারও গরম ১ওয়া চাই।

ফরহাদ কি করে খুন হলো তা যারা বুঝেছে তারা আভকে বাদশা খসকর মতলবগুলোকে খতম করুক।

মজুরের কপালের ঘামের বিন্দুরা আজও ঘোলাটে খাটুনির চারিভিতে নিশির ঘোর আজ আলো নিয়ে আয়।

তোর গলার শিরাগুলোতে যৌবনের রক্তণারা, ওরে পারভেজ শহীদদের নামের দায় মেটা।

भावत्त्व नार्वनीय निवभर्तय अकृष्टि भवत्त्व कृष्यकृष्टि भरक्षिय 'टर्क्य'

3

ষাধীনতা ও সামোর জন্যে আমাদের উপমগদেশের গত পঞ্চাশ বছরের নিরম্ভর লোক-অভাদয় উদ্ কাবো শৈলী ও বিষয়বস্তুর যে রূপান্তর ঘটিয়েছে, তার পুরোধা কর্মীশিল্পীদের একজন পারভেজ শাহেদী। জন্ম ১৯১০, মৃত্যু ১৯৬৮ সাল।

তার হটি কাবাগ্রন্থ। প্রথমটি 'রাক্ষে হায়াত (জীবনন্তা) বেরিয়েছিল প্রণাশের দশকের শুরুতে। দ্বিতীয়টি 'তসলিসে হায়াত' (জীবন-ব্রয়ী) প্রকাশিত হয় কবির মৃত্যুর কিছুদিন পরে। এই দ্বিতীয় সংকলনের ভূমিকা কবির নিজে করা। ভূমিকাতে কবির স্বাক্ষর রয়েছে ১৯৬৮ সালের ২৯শে এপ্রিল তারিখে। তার মৃত্যু ৫ই মে। এই বই প্রকাশের ঘটনা অনেকটা সুকাশ্বের 'ছাড়পত্র' কাবা গ্রন্থের মতো। পারভেজ শাঙেদী সম্ভবত সুকাশ্বের মতো তাঁর বইটিকে আবাঁধানো অবস্থায় দেখে গিয়েছেন।

চল্লিশের দশকে যথন পারভেদ্ন শাহেদীন কবিভার কোন বই বেরেয়ে নি, তথনই তিনি এসেছেন আধুনিক উদ্ কাবোর সামনের সারিতে। উদ্ কাবোর বাইরেও তিনি পরিচিত ও আচুত গহেছেন। তবে প্রথম বই 'জীবন নৃচা' যেমন তেমন করে প্রকাশিত গহেছিল বলে তার ধারণা ছিল। সেই জন্যে কবি খুব যত্ন করে প্রধানত ১৯৫৫ সালের পরে লেখা নভ্ম ও গয়ল (কবিডাও গান) এবং এই সঙ্গে অগেকার বই থেকে কিছু নজম ও গয়ল নিয়ে 'তস্লিসে হায়াত' সংকলনটি তৈরি করেন। প্রাণমন ঢেলে ভূমিকা লিখেছিলেন তাঁর কাবাদৃষ্টিকে ব্যাখ্যা করার জন্যে। 'তস্লিসে হায়াত' কাবছিল কাবিন ও কাবোর প্রতিভূ বলা যেতে পারে। 'তস্লিসে হায়াত' গ্রেছের নামকরণ হয়েছে এই নামের একটি দার্থ প্রপদী কবিতার নামে। এই কবিতাটি তাঁর শিশু কন্যাকে উদ্দেশ্য করে লেখা পারভেদ্ধ শাহেদীর জীবনদর্শন। কন্যা এবং তার বাবা ও মাকে নিয়ে যে জীবনজ্বী, তার বিকাশকে কবি দেখেছেন বিশ্বস্থ্বনের অন্তিশ্বের অবিভান্ত প্রসার ও বিকাশে। পদ্ধতির দিক থেকে এর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের 'যেতে নাহি দিব'র মিল রয়েছে। তবে মর্ম ভিন্ন।

'তস্পিসে হায়াত' থেকে উপাদান নিয়ে কমরেড কবি পারভেজ শাহেদীকে স্মরণ করছি।

'পারভেজ শাহেদী' হচ্ছে কবিতা লেখার জন্যে নিজের দেয়া নাম। পারি-वात्रिक नाम रेम्हम् এकदाम रहारमन। भातेना नगदीर् खमा। भित्रवाहि िन এकिरिक অভিজাত, আবার সঙ্গে সঙ্গে বৈষয়িক বাাপারে উদাসীল। পারভেক্ত শার্হেদী ভাইবোনদের মধ্যে সবচেয়ে বড়। এইজন্য আদর পেয়ে-ছিলেন স্বচেয়ে বেশি। বাডিতেই লেখাপড়া শুকু করেন। আর্থী এবং - ফাসীতে পাকা হয়ে ওঠেন। কবিতা লিখতে এবং কবি সমাজে কবিতা পড়তে ছেলেবেলা থেকেই উৎসাহ ও শিক্ষা পেয়েছিলেন গ্রুপদী ও গ্রুল কাবের विश्वविमानित्र (थटक প্রাইভেট পরীকা मिয়ে মার্ট্রিক পাশ করেন। এরপর পাটনার কলেছে ভতি হয়ে আই এ. বি এ এবং সর্বশেষে ফার্সী ও উদু তে এম এ পাশ करत्रन। आहेरनत्र পाठेश भाष करत्रिक्षणन। कि ध পড़वात्र সময়ে দেশে গণঅভাতাখান এবং বিশ্বের নানা জায়গায় যে নতুন ভাবনা চিন্তার হাওয়া এনেছিল, তাতে সাভা দিয়েছিলেন পারভেজ শাহেদী এবং এই জন্যে কবিতায় নতুন রীতির এবং বিষয়বল্পর খোঁজ করচিলেন। লিখভেও करत्रिक्ति नकून छारि । ১৯৩৫ সালে এको। गानिक धाषा (१८३) পাটনা ছেডে চলে আসেন কলকাতায় ৷ এখানে নতুন জীবন যাপন করার চেন্টা করলেন অতীতের সবকিছু মুছে ফেলে দেবার প্রয়াসের সঙ্গে সঙ্গে। একটা মাধানিক কুলে শিক্ষকতা নিয়ে জীবিকা অর্জনের চেন্টা। ভারপর (थ.करे निककजात नार्रेन। ८०७ मामोत व्यन। ১৯৩৮ नार्न दि छि भाग करलान। ১৯৪১ माला यिनिनी पुत्र कलाएक उपूर्त व्यथा भक। সেখানে রইলেন ৪৬ সাল পর্যস্ত। এই মেদিনীপুরেই কমিউনিস্ট পার্টির সঙ্গে पनिष्टे रिला। ১৯৪৭ সালে কলকাভার সুরেজনাথ কলেভে অধ্যাপনার काक नित्नन। कमिউनिमे चार्मान्यत्र मुक्त थाकांग ১৯৪৯ मार्प গ্রেপ্তার হয়ে বন্ধা বন্দী শিবিরে। দেড় বছর জেলে কাটাবার পর আবার ८०७ माम्हारवद हाकवि। अथग वृष्ट्रे वह्न भूवह मनीन आर्थिक खबरा। এরপর একটা বড় রক্ষের হাইস্কুলে হেড যাস্টারির নিশ্চিত জীবিকা! ১৯৫৮ मार्म कनकाठा विश्वविद्यानरम्ब উपृ विভागে यथापक। এখানেই मृङ्ग পर्रष्ठ कांक कर्त्राह्म।

৫৮ বছর বর্ষে পারভেজ শাহেদী তাঁর 'জীবন-ত্ররী' (তৃস্লিসে হায়াড) कावाधारम्ब कृषिकाव अरे भविष्ठविष्ठ माचिन करवाह्न उँकि वृत्रवाव मुविभा करत्र (मरात्र करना। अठी रुष्क ठाँत राक्टिए त कि । अरे नक्टरे ठाँत विस्मय कविटिए त अवटी कि कित्रल माथिन करत्र क् । अरे कि कित्रलिं नित्रत्रन :

"आमि कि? आमि निष्क्रे करव निष्क्रक िनिष्ठ (भरत्रिकि यि आमि आमात्र वक्क् ७ देवती एवत काष्ट्र निष्क्रक वार्षा करत (वांबार्वा ?

আমি এখনও এমন একটা বিশ্বকে যাচাই করে নিজে দেখে উঠতে পারি নি
যে, এই যাচাই-এ আমি অন্যকে নেমন্ত্রর করবো এবং তাতে যোগ দিতে
অন্যকে পরামর্শ দেব। তবে নিজেকে চিনবার জন্যে চেন্টা চালিয়ে যাছি।
এখনও সফল হইনি, হতাশও হইনি। আমি সেই সব ভাগ্যবানদের একজন
নই, যারা নিজেদের আকাজনার জগতে যজনে গভারাত করে তার অক্ষনার
পাতাল কক্ষওলোও উঁকি দিয়ে দেখে অনায়াসে যক্ষানে ফিরে এসে সেওলোর
কথা লিখতে পারেন। অস্তর্দ শ্রির ব্যাপারে আমার নিজের এমন ক্ষমতা নেই
যে, নিজের অমুভবে আপ্রিত আমার অন্তিহকেই আমার অন্তির বলে
ধরে নেব। আমি অবশ্য আমার অন্তিহকে প্রমাণিত করার ইচ্ছা রাখি।
বলা বাহল্য সেটা শুধু ইন্দিয়বীকণ হারা ঘটবার নয়। আমার বাইরের
যে জগৎ, তার সাহাযোরও দরকার রয়েছে। আমি মনে করি, ছনিয়াটাকে
বুঝতে না পারলে মনের রহসোর জগৎকে নিয়ে গ্যানধারণা সফল হতে
পারে না। কম-সে-কম এটাই আমার চিন্তা।

নিজেকে চিনবার প্রচেটার এই পদ্ধতি আমাকে একটা বিশেষ রাজনৈতিক দৃষ্টিভলি এবং জীবনদর্শনের সঙ্গে যুক্ত করে দিয়েছে। এ কারণে, সমসাময়িককালে, যখন আমার বন্ধু এবং বৈরীদের কোনো কোনো মহলে 'পরহিত ব্রত' সাহিত্যের ক্ষেত্রে হানিকর বলে চিহ্নিত হচ্ছে, তখন আমি এই হিতৈষণার প্রাণ-দারী প্রেরণারই প্রবক্তা। চিন্তার ষাধীনভার নামে যেসব দাবি-দাওয়া করা হয়, আমার দিক থেকে আমিও সেই ষাধীনতা চাই।

আমার জীবন হোক কিংবা কাব্য হোক, আমি ছটোরই সাহাযে।
নিজেকে চিনবার চেন্টা করে এসেছি। যা চেয়েছি তা পূর্ণ না হওয়া সত্ত্বেও
পরাজয় বীকারে আমি রাজি হই নি। আমি তথু জীবনের অপরিচিত ও
আচনা কোণা-খন্দওলোর ব্যাখ্যার অধিকারী হতে চাই নি। বারংবার
দেখা ছনিয়াটার কাছ থেকেও নতুনতর ব্যাখ্যা পাবার সন্ধানে রয়েছি।

यि छपू निष्य क्षरप्रव यानिएकरे निष्यक ना प्रत्य बर्गात होए छ। দিয়ে নিজের চেহারাটাকে দেখতে পারি, তবে তার চাইতে আর ভাল-कि रूख शास्त्र ?"

अवशदा शांतरखक मार्श्मी छात्र कावारक शांठक-शांठिकारमत्र कारक अ**अ** विनरत्रत्र मरण निरंपनन करत्रह्म 'त्रिरक्तत्र मण्णम' वर्ण। जिनि বইটিকে উৎসর্গ করেছেন ''সেই আওয়াম বা সাধারণ জনগণের নামে যাদের 'चाय' शिर्मित विश्विवान लाकिया जात्मय मयवात्य प्रकालहे तम्य ना।"

কিছু পারভেজ শাহেদী কি তাঁর নয়তা ও আতিশ্যা-বিরহিত কোমলতা নিয়ে শরিক হতে পেরেছেন এই বিপ্লবের শতাকীর জনগণের মনের বিশালতা ও গভীরতার কবি হিসাবে ?

'তস্লিসে-হায়াত' কাবোর লেখাগুলি এবং এই লেখাগুলির ক্রমপ্রসারমান বপ্লবিকতা হচ্ছে এর উত্তর। এই কাবা আজ এবং আগামীকালের কাবা।

' তস্লিসে হায়াত' বা জাবনত্রয়া বইখানিতে তিনটি কালক্রমিক বিভাগ রয়েছে: (১) ১৯৫০ সালের আগে। (২) ১৯৫০ সাল থেকে ১৯৫৫ পর্যন্ত। (৩) ১৯৫৫ সালের পরে। প্রতোকটি বিভাগে ছটি অংশ। প্রথমে গম্স বা গান, ভারপরে কবিতা বা নজর।

প্রথম থেকে শেষ পর্যস্ত গানেরই হোক অথবা কবিতারই হোক, একটা मः याष्ट्रक मृज मिल्रा উঠেছে कून कृष्टिस । मिहा क**रण** शिशांत्र वित्रक्त इः प (परक विस्था वितर इंदर इंदर उ उ विति क किना। क्रम किन के पू '(नाम' गद्धि अद्य हिस्टि कर्त्राह्न। जिनि वर्णाह्न, अहे मुखेहा १एक, 'गरम कानान तम गरम कारान । এ कथाहारक रे भारतक मार्किन कार्या अस्त्राभ করেছেন, বোধকরি প্রায় একশবার। স্বাধীনতার জন্যে সংগ্রাম সামাবাদী সমাজ গড়ার সংগ্রামে উত্তরিত হয়েছে। এই উত্তরণে পারভেজ শাহেদীও याधीने अ नामायां ने ने नाक्र के वानामा वानामा भर्व हिर्मित एएएन नि, ययन श्रियंच्यात्र त्थ्यत्क व्यवः भ्रान्यायुत्वत्र खान्य चार्याप्यत्रेत्र खान्यक তিনি আলাদা করেন নি। প্রকৃতিকে মানুষ থেকে আলাদা করেন নি। विश्वव अप्तर्ह अपने प्रदेशवर विनाम अनगण्याप नवनव উछत्र।।

अयोदन मागदबन निरक श्वरत हमा' अक्हा नमीखवारम्ब मरणा गण्यिमसणा दवीखनात्थव 'वनाका'व कथा यत्न कवित्र (एम् । श्राव्यक भारम्मी अहे গভির প্রফী ও ললমিতা এবং এর নির্দিষ্টতার কারিগর হিলেবে সামনে চেয়েছেন মানুষকে। তাঁর কাছে আদম এবং ইছে যে ফর্গচ্যুত হয়েছিল সেটা ভালই হয়েছিল। মর্তে করু হয়েছিল গম আর যব নিমে আদম ও ইত্রের এবং তাদের সন্থানদের সংসার। এই সংসারই মানবস্মাভ। বহু বিপর্যয় কাটিয়ে সামাবাদী সমাজের দিকে দৃচ্পদে মানুষ বিচক্ষণ ও কল্পনা এবং সংহতি নিয়ে এগিয়ে চলেছে। ওর্দমনীয় গতিতে এ ব্যাপারটা ঘটছে। এটাই হছে পারভেজ শাহেদীর গতি কাব।গ্রন্থ 'জীবননৃত্য' এবং 'জীবনন্তরী'র সঞ্চালক প্রেরণা। মানুষের স্বান্ধক মৃক্তির প্রেরণা।

এখানেই পারভেজ শাংহদী কমিউনিস্ট জীবনদর্শন বা মার্কসীয় দ্বস্থিক বস্তুবাদী গতিগারার ঐতিহাসিক বস্তুবাদী দর্শনকে গ্রহণ করেছেন এবং প্রয়োগ করেছেন।

কবিজীবনের শুরু থেকেই মানবভার অবিশ্রাপ্ত যাত্রা ও ভার গণ্ডী ভেঙে ভেঙে চলার এবং এচলায়ভনের বিরুদ্ধে অবিশ্রাপ্ত বিদ্রোহের ভাবধারা নিয়ে কাজ করার দরুন পরবর্তীকালে আপন করে নেয়া মার্কসীয় ঘল্মমূলক বস্তুবাদী গভিধারার দর্শনকে কাব্যে প্রয়োগ করেছেন ভিনি একাপ্ত বচ্ছলে।

উদ্ ধ্রুপদী কাব্যের ইউসুফ গুলেখা এবং শিরী ফরহাদ পারভেক শাহেদীর কাছে এতীতের প্রতীক না গ্রে এই জ্বন্তেই বর্তমান ও ভবিষ্যুতের প্রতীক হয়েছে। এরা মৃতিমল্প বিদ্যোগ। পারভেক শাহেদী তাঁর কবিতা. গ্রাথ-গান এবং গথ্য দর্শনের মধ্যে নিয়ে এসেছেন মুক্তি ও সামোর লড়াইকে। তাঁর কবিতার কয়েকটি পংকি তাঁর এই নতুন রূপসৃষ্টির পরিচায়ক:

> 'আমি আনার হৃদয়ের অস্থিরতাকে ভরে দিয়েছি যন্ত্রশিল্পের ব্কের নধে।। আমি লোহা আর ইস্পাতকে গজলগায়ক করেছি।'

অধবা আর সূটি পংক্তি, যেখানে তিনি বলেছেন শুধু নির্বিশেষকে নিয়ে খারা কাজ করেন তাঁদের বিপরীত উপাদান নিয়ে তিনি কাজ করতে চান:

'গম আর যবের পৃথিবীতে

वािय क्न व्नवात काक निराहि।'

নিবদের শুক্তে পারভেজ শাহেদীর একটি গবদের যে করেকটি পংক্তি ভর্জমা করে দাখিল করেছি, তা থেকেও ব্রতে পারা যাবে, 'ভস্লিসে হারাজ' এবং 'রাক্সে হারাভ'-এর কবির বিদ্রোচ্চা কি ধরনের।

eo खिक ee नामित्र गर्था लिया এकि नियमित कृष्टि म्हिस् बक्षा 'कारमज विश्वदित यूगूरज्ञ मर्क ्याका छत्र भाष जारमञ्ज कि कर्ज दावादा क्यिकाम्ब नुष्ठात वर्ष कि ?'

কোন কোন সময়ে অবশ্য মনে হয়, বসম্ভ ঋতু, বুনো গোলাপ, সাদা গোলাপ, রাঙা ফুলের বড় বেশি ছড়াছড়ি। শেষের পর্যায়ে একটি কবিভার নাম 'ওরে কলম, ফুল ফোটা'। ফুল কিন্তু তাঁর বান্তবতাবাদের মুখোমুখি হবার সহায়ক হয়েছে। ফুল এবং বসম্ভ ঋতু তাঁর কাছে আশাবাদের প্রতীক। কিন্তু এখানেও তিনি ম্বপ্লচারী নন।

'जनिंग-राप्ताज' नार्यत मून कविजािंग्जि जिनि निष्ठकगारिक नश्माधन করে বলেছেন,

> 'ফুলের বাগান যখন আগুনে আর ধোঁয়ায় ঢেকে যায় তথন ফুলের মুখ থেকেও বারুদের গন্ধ আসে।'

'তস্লিসে হায়াত' কাবাগ্রন্থের তিনটি পর্বেই ররেছে মৃও জীবন, সংগ্রাম, জয়, পরাজয়, নব নব উপানের বাশ্ববতা।

দৃষ্টান্তম্বরূপ বলা যায়, ১৯৫০ সালের আগের তিনটি কবিডা—'মৌলানা আবুল কালান আজাদ', 'হিমালয় কলা' (গলা) এবং 'ষ্ড্যম্ব' (কলকাভায় সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার একদিন)। মোলানা আবুল কালাম আজাদ স্বাধীনভার জন্যে আত্মোৎসর্গ ও যুক্তিনিষ্ঠার প্রতীক। 'হিমালয় করা' কবিতায় গলা নদী পরাধীনতার বদলে জর্জরিতা ইংগীনা। তাই ডাক রয়েচে এ কবিতার বিদ্রোহের। 'যভ্যন্ত্র' কবিভাতে সামাজ্যবাদের ষড্যন্ত্রে গোঁড়া ধর্মধ্বজীদের যোগসাজ্তশেয় বিরুদ্ধে তীর ঘণা জানিয়াছেন কবি। এই পর্যায়েই আরেকটি কবিতা আছে 'জিয়াফত' বা ভোজসভা। এ কবিতায় রয়েছে গণবিষুখ वाञ्चविक्यकात्री (मथक ও শिक्षीमित्र विक्राप्त जीव वाम। 'वातामी वीना' কবিতাটির তর্জনা পরিশিষ্টে গঠিত। এই ভাবেই দ্বিতীয় এবং ভূতীয় পর্বে মূর্ত ও বান্তব জীবন ও লড়াই-এর কথা বলেছেন কবি। বিভীয় পর্বে 'দাওয়াত' (আমস্ত্রণ) কবিতাটিতে রয়েছে পাকিন্তানের শাসকচক্রের বিরুদ্ধে গভীর ঘুণা এবং জনগণের প্রতি মমতা। এই পর্বেই রয়েছে 'তজাদ' (मःषाङ)। এতে রয়েছে প্রতিক্রিয়ার বিক্রমে প্রে প্রে মোকাবিলার कथा। जुजीव शर्दव इिं किर्या वामि ७ जामता बर 'वनी शान'। এই গৃটি কবিতার তর্জমা করে পেশ করেছি পরিশিক্টে। এই গৃটি কবিতা পড়লে সমজেই বৃরতে পারা যাবে, পারভেজ লাহেদী মৃত ও বাস্তবের কত বড একজন প্রবক্তা। এই তৃতীয় পর্বেই রয়েছে পারভেজ লাহেদীর বিপ্লবী কাব্যের প্রধান উপাদান। ধর্মীর গোড়ামির এবং বিভেদের বিক্রমে ধিকার ও তীব্রতম খুণা। এ প্রসঙ্গে 'ব্যাহ' কবিভাটি উল্লেখযোগ্য:

'এই সব আরাধনার আলয়গুলো

এরা সবই বাছে। বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসীর
দোহাই দিয়ে বলছি।

বাঁকে বাঁকে এদের রাষ্ট্রনীতির খবরদারি।

এখানে আমাকে রোজ চেকের মতো ভাঙানো হয়।

এখানে তোমাকেও রোজ তেমনি করে
ভাঙানো হয় চেকের মতো।'

পর্মীয় গোঁড়ামি ও বিভেদের বিরুদ্ধে সোচ্চার পারভেজ শাংশীর সীমাংশীন কোভ বিদ্রোগী কবি নজরুল ইসলামের মতোই আলাময়। পারভেজ শাংশী মূলত সেই গণঐকোর কবি, যা কমিউনিজ্ঞমের সামাবাদী মানবসমাভের জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক সংহতির সঞ্চালক শক্তি।

দিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরবর্তীকালে তথাকথিত অন্তিইবাদী দর্শনের একাকিছের ও বিচ্ছিয়তার কোনো আবেদন পারভেচ্চ শাহেদীর ওপর আঁচড কাটতে পারে নি। পারভেচ্চ শাহেদী ছিলেন অত্যন্ত স্পর্শপ্রবণ ও ষাধীন চেতা। কিন্তু জীবনের শুরুতে ষাধীনতা সংগ্রামের প্রভাব এবং পরবর্তী পর্যায়ে কমিউনিস্টদের সাহচর্য তাঁকে 'সকলের জন্যে এক এবং একের জন্যে সকলে'র আদর্শ সমাজের লক্ষ্যে নিয়োজিত করেছিল। তাঁর গমল এবং মনন গৃইয়ের মধ্যে রয়েছে বহুত্বের মধ্যে একের এবং একের নধ্যে বহুত্বের বিকাশের সার্থকভার তাগিদ। বিপ্লবের সংগ্রামীদের অনৈক। তাঁর হৃদয়কে গুংশে ভারাক্রান্ত করে দিতো:

'চোধের জল থেকে বয়ে যাচ্ছে কত অসংখ্য নদী। কত ভালই না হতো যদি এদের কেউ বলে দিতো সামনে যোহানা কোথায়।'

१ विनिके

পারভেন পার্নেটার ডিনটি কবিভার ভর্জনা : আমি ও আমন্ত্রা

প্রতিবেশীদের ঘরে আগুন লেগেছে আমার ঘর ভরা ভার ধোঁরার। প্রতিবেশী জানাছে আভি আমার অন্তর বাহির কেঁপে উঠছে ভঃখে জর্জরিত হয়ে।

আমার হৃদয়ের আশেপাশে এখন
কোটি কোটি হৃদয়ের বাসা
আমি একা কিংবা আমি কোটি কোটি
পৃথিবীটা গ্রামার ঘরের আভিনা।

গুনিয়ার প্রংশ ঠোঁট টিপে হাসছে
আমার চেশে চোশ রেখে
কোটি কোটি চোখে চোখ রেখে
গ্রাধার নিশুভির ভোর হওয়াকে দেশছে।

भागित क्षारति विभाग विद्या भाष्ट भागात निष्मत इःच भारत श्थि भागि यथन थाय भागात्व भागता वानिस्ति । निष्मत्व शासिक शासिता वानिस्ति ।

আগামীর বীণা

কত না মৃতি যাদের এখনও খোদাই করা হয় নি পাথরের নধ্যে ছটফট করছে তারা। কত না অফোটা গোলাপ ফুলের কুঁড়ি বুলবুলকে করে তুলছে উৰিগ্ন। কত না অদেখা আলোর রশ্মি

এখনও পদার আড়ালে মৃচ্কি মৃচ্কি হাসছে।

কত গীতমালাতে এখনও

শ্ব নি সুর তোলা
হুদরের ভারে ভারা লেপ্টে রয়েছে।

কত প্রদীপ আজও আলা হয় নি
রাত আসতেই যারা উঠবে ঝলমলিয়ে।

সাসামীর বীণার ভারে

কে টোয়ালো আঙুল

মৃহুর্তেরা তা নইলে গুনগুনিয়ে উঠছে কেন

শ

वन्त्री भान

जबीसानाथ शेक्टबर चान्नाटक मरवाधन करत्र

তোমার শতবার্ষিকী ষদেশবাসীদের জন্যে শুভ হোক এই আলোকবর্ণী ফুলমেলার উত্থানের শুভ গোক কুসুমকুঞ্জের জন্যে হিম ও শিলামুক্ত আকাশ শুভ হোক বাংলার চঞ্চল ফ্র লিঙ্গদের অভ্যুদ্যের শুভ হোক।

কিন্তু হৈ ঠাকুর মনে রেখো ভোমার প্রশন্তিবাদীও রাজনাতি যেমন লোভ ও লালসার বরপুত্রদের ফুলের ডালিতেও রাজনীতি। তোমার গানের তাবু যে দডি দিয়ে মাটির সঙ্গে বাধা তাকে ওরা কেটে দেয় পৃথিবীর পুলার সঙ্গে তোমার সম্পর্কটাকে ওরা মহাশৃল্যে ছুঁড়ে দেয়। তোমার গানের মাটির মর্ম থেকে ওরা মুখ ফিরিয়ে নেই তোমার ঘরোয়া আলাপে ওরা অধরা রং চড়ায় ওরা অপাধিব রং চড়ায় বর্গ ও গজের মেঠো পৃথিবীতে।

অথচ ভোষার কণ্ঠ ছিল পাথিব ভোষার গলার বর ছিল পাথিব তোমার বীণা ছিল পাথিব, এই বীণায় ভোমার যে আঘাত তাও পাধিব ছিল ভোমার মেজাজও ছিল পার্থিব ভোমার কল্পনাও ছিল পাথিব ভোমার গান্ড ছিল পার্থিব ভোমার আকাশে ডানা ছডানো ছিল পাধিব তোমার আকাশের জন্ম হয়েছিল পৃথিবীর গর্ভ থেকে মাটির মাণ্ডুষের অভ্যুদয় ছিল ভোমার কাবোর বিষয়বস্ত। বিশ্বপরিচয় নিয়ে তোমার গানে **डाब्राम्स विराध-विराध बर्गाए** । ভোষার পায়ে এসে চেইয়ের মতো ভেঙে পডেচে নভোমগুলের দুখ্যমালা। প্রকৃতি ভোষাকে ইশারা দিয়েছে मधान्दात वाष्ट्रित (थरक्छ। भभ मिशक कुशिया (छ। मः ति तिश्वाम्य तिभक्य। তবু ভোমার পথ চলা ছিল পার্থিব Ce'गांत छलात-पथ छिल पार्धित।

তোমাব মনুস্তবগুলি ভবপুব ছিল
শৈশবের সারলো।
প্রত্যেকটি কবিতার পবতে পরতে মনুখব ছিল
যৌবনের অস্থিরতা।
সমস্ত গানে প্রকাশিত ছিল প্রবীণের সুধম জ্ঞানা
সমকালীন ছিল শুক্তরিত জীবন, চিস্তা, রূপ।
তুমি সমবয়সী ছিলে সমস্ত গোলাপের
তুমি সমবয়সী ছিলে সমস্ত ফুলবাশির
সমবয়সী ছিলে তুমি
মানব মনের বীণার সকল সুরের।

তুনি প্রাচের বীণা হাতে তুলে নিয়ে

কী অপূর্ব 'পূরবী' বাজালে
তাতে তুললে কালের ঝন্ধার
বাজালে আমাদের রাগিণী
আলোর নামে বাজালে
জীবনের নামে বাজালে
বাজালে সেই সুর যার প্রয়োজন ছিল
চিন্তার জল্যে দৃষ্টির জলে।
এইভাবে প্রাচেটর সুর
কালের হৃদয়ের সমস্ত স্পান্দনকৈ যেন টেনে নিলে ভূমি।

ভালিয়ান ওয়ালাবাগে সদর্পে অনুষ্ঠিত

প্রংস্থ হ তারি বিরুদ্ধেই হোক

অথবা কিরিছা বাংশের শিকার পরার ছলাকলার

বিরুদ্ধেই হোক,

অথবা ফাসিবাদীদের দানবীয় চালের

নিশাজ্ঞ জল্লাদির বিরুদ্ধেই হোক,

অথবা সামস্ত রাজসভার মাগাভারে

মস্তর পীড়নের বিরুদ্ধেই হোক,

প্রান্তর পিরুদ্ধেই হোক,

প্রান্তর পিরুদ্ধেই হোক,

প্রান্তর পিরুদ্ধেই হোক,

প্রান্তর বিরুদ্ধেই হোক,

তানোর বিরুদ্ধেই হোক,

তানোর বাঁশারী শুরু হয়নি ঝাড়ের গ্রন্থনের মধ্যেও।

তোমার বাঁশারী শুরু হয়নি ঝাড়ের গ্রন্থনের মধ্যেও।

সদেশের ললাটে যে দীপ্ত মহিমার নক্ষত্রপুঞ্জ.
ওরা ভোমার গানের ইন্ধন
ওরা কবিতার ক্লিঙ্গ
ওরা আলোকিত ইশারা
ওরা আলোকিত অর্থময়তা
ওরা ভোমার হৃদয়ের অংশ
ওরা ভোমার ভাবনার টুকরো
ধেশানেই সাদেশের স্বাধীনতার চিস্তার উদ্য

त्मशान्हे रहायात्र युका इड़ाता अहेन्ट्रेत উह्निय।

কিন্তু আৰুও ভয়াবহ ষড়যন্ত্ৰে লিপ্ত লোভ লালসার বরপুত্রেরা। ভরা আৰুও পর্যন্ত দাবিয়ে রাখচে ভোমার ঘন্টাধ্যনিকে। ভদের পর্যালোচনা-গ্রন্থ ভোমার গানের কারাগার। ভদের কাচে ভোমার সমসাধীরা অবাঞ্জিত বিদ্রোলী। আৰু এটা ষাধীনভার মৌসুম হদেশকে আৰু হতে হবে ক্ষিত। ভোমার গানকেও আৰু বেরিয়ে আসতে হবে কারাগার থেকে

करमक हैकरमा

শঙ্খ হোষ

>

ফুসফুস মৌচাকে রুদ্ধ, তাকাও চোখের দিকে স্থির ভাবি যদি একবার বলো এ ছালোক সন্ধ্যয়। বৃত্তু ঠোটের ভাঁজে কী॰ নিমপাতা তবু বলে: বোলো না প্রসন্ধ মুখে মৃত্যুর দক্ষিণে চলে থেতে।

1

আজও কেন নিয়ে এলে এই এই এর মৃত্যুক্ত হরু যুবারা যাকে ভালোবেদে প্রসিদ্ধ করেছে। ধমনী শিথিল ভলে ভরে দেয় ঘূর্ণমান ভারা হাজার স্থিপিং পিল মাথার ভিতরে আয়ুহারা।

V

আয়োডিন থেকে শুক এ আদিন দীর্ণ করিছর।
ছায়ামুখে আলামুখে জীবাশাপ্রহত ভাঙামুখে
বলে আছে দারি দারি শালকিয়া হালতু বড়িশা
শাদা আগপ্রনের গন্ধে ক্লোরোফর্ম খোলে ক্লম ও. টি.।

8

ইচ্ছে তো ছিলই, কিন্তু সব ইচ্ছে গোপন করেছি।
নিশ্বাস পরিখাময়। ওই পারে লাফিয়ে চলেছে
খরগোন্দ বেড়ালছানা হাতে-বোনা শ্লেহময় উল
ভোমাদের দিকে। আৰু চলে যাব। তুমি ভালো থেকো

कानदनना

ञ्जीनक्षात्र ननी

কী যেন সে গানে গানে খুঁজে ফেরে: এই বিষয়ালা কালবেলা পাড়ি ভোলা টানে

বর খুলে গান ভাসে, কাকে যে জাগায় কাকে যে জাগাতে জাগে যা কিনা জীবন

অবেশার চলে পড়া অমন কিশোর জাগাড়ে বেহুলা নাচে গানের শরীরে

ফুলভাগ্র কালবেলা, কুয়ালাকটিন কে যে কার প্রতিপক্ষ, গ্রাদ-মনসার

(यला त्यला मातारवना, मननिक हूँ स यूर्ट ७३। लालभग्न अबरे मसा किहे

काथाय त्मरमरह माल अथरना कानि तन

दिन

রণজিৎকুমার সেন

গ্রামি এখন রেলপ্রায়ে স্টেশনের গারে দাঁডিয়ে গ্রাপ এ। শু চাউন ট্রেনের গতি লক্ষা করছি। শ্রার জীবনের ট্রেনপ্ত অবিরাম চলেছে চন্তাই টংরাই পেরিয়ে এম্নি আপ এ। শু ডাউন। গানে নানে ক্লকালের বির্তির চলে এক-একটা স্টেশনে এলে প্লাটকর্ম শে দাঁডাডে यात्रा नामवात्र नामरक, व्यात्र— यात्रा উঠবার উঠচে, निটি দিয়ে খাবার চুটে চলেছে ট্রেন।

কোনোদিন যারা উৎসবে অনুৎসবে
গান আর হাসি নিয়ে এসেছিল,
একদিন আবার প্রয়োজন-অবসানে নিঃশক্ষে তারা চ'লে গেল।
আবার এলো নতুন পাসেক্সার
নতুন কোনো প্লাটফর্মে লাগেজ নিয়ে নাম্বে ব'লে।
কিছু বা তার স্মৃতি থেকে গেল, কিছু মুছে গেল মলক্ষো।
এম্নি ক'রেই সকাল গড়িয়ে হুপুর হয়, তুপুর গড়িয়ে সন্ধে,
তারপর আসে নিস্তন্ধ রাত্রির নিবিড় নিথর অন্ধকার,
স্মৃত্ত পুরীর বোবা কাল্লার মতো সিটি বেজে ওঠে,
গড়িয়ে চলে ট্রেনের চাকা।
কখন শেষ স্টেশন আসবে, তবে তার ছুটি।
সেই অবকাশে অসংখ্য মানুষের ভিড বাঁচিয়ে
আমি একবার আপ্রাণ লক্ষ্য করি ছাডপত্রের সিগ্লালেটাকে।

ভবু এসো

আবুল কাশেম রহিমউদ্দীন

জন্মান্ধ কাফীর বৃক্তে সমাধিস্থ অনুভবে কিংবা প্রাচীন কালের কোনো কবরের গভীর কদেশে যে-প্রভায় চিরবদ্ধা, তারই মতো বিবিক্ত আমার সন্তার উঠোনে নামে অন্ধকার নিক্ষল প্রভাপী। আলোর লাঙলে কোনো মুক্তিবর এখানে অলীক ক্রবাণ সূর্যের; আজ তাই এ-পথ এড়িরে চলে আনন্দের নিস্পাণ পথিক। এবানে ভটিল কাল ঘন বন অন্ধকারে কাঁপে:
এখানে হরিণশিশু অরক্ষিত অসহায় আশা !
অথতি বার্থতা যতো বুকে হাঁটে মনসার চর:
পদে পদে তুঃখ-ভয়-বিপ্রের সহিংস মাংসাশী
কখনো গর্জন করে, কখনো বা থাকে ওত পেতে.
তুর্দৈবের প্রভাব-লাম্ভিত
বীতংস বিভার করে দৃষ্টি ভাব পাথক সংকেতে।

তব্ এসো যদি আসতে চাও।

অন্ধকার বনপথে ঝরাপাতা চরণে বাজুক,

সে-শব্দে হরিণ শিশু অনরির পদশ্র শুনে

হয় হোক নন্দনীয়, একটি কথা পাশির গলায়
প্রহর ঘোষণা ভেবে অরণোর, নিশি-সংখ্যাহন
কাপে যদি কাপুক সন্তাসে;
পার যদি সভা হও, মুক্ত কব হুতীয় নয়ন
সমারণো অকস্মাৎ ফুল ফোটা লগ্যের মতন।

বেন আফ্রিকা

ভক্ৰণ সান্যাল

হেখান থেকে নক্ষত্র ভাসানো হয়, খেনন প্রতিনা ভাসানোর পর কালো জলের উপরে ওঁড়ো ওঁডো গ্রাজাকের আলো: আর দক্ষিণের টানে ভেসে ওঠা গ্রাকের সাজ, সেখানে কারা ভাসিয়ে দিলে। কার প্রতিমা। এসব কণা ভাবতে-ভাবতে কেবল মন আনচান, হবু এই একঃ বসে থাকা খবরের কাগজ মুখে ছেক-চেরারে। ওদিকে ওলক মাটি থেকে রস টেনে ফুটে উঠেই মাটির কাছে ফিরে যাবার জন্যে পড়ি মরি, খেন সমুদ্রে দিকে যাবার ভাগিদে নদীতে মুখ লুকানো আহলাদী নেয়ের।

তব্ আমায় ভুল ব্ঝো। আমি গে থেঁচে আছি, খামাকে নিয়ে ভুল বোঝাটাও ভার প্রমাণ। এখন গৃষ্টি শেষ। আকাশের দিকে তাকিয়ে ভাবি, কেমন উৎসব ছিল দেদিন সন্ধাায়। কত রং-বেরং শাভি, কত হাসি-মুখ আর বৃক্ত চিব-চিব হঠাৎ সেই তার সলে মুখোমুবি ১ওয়ার। যদিও সেই মুখে ইল্পাতের ছুরি কেউ তথনো খাপে ভরতে শেখায় নি. কেবলই আমার হৃদপিও ছিঁড়ে নেবে বলে. চিরে দেবে বলে, তারপর কে ভাসালো ঐ নক্ষত্রগুলি যেন ভাকের কৃটি কৃটি সাজ ভেসে ওমা হাক্ষা অবসান, চলে যাছে কোন পুব থেকে কেবলই পন্চিমে, সে খেন ভাবতে এমনিই আমার বয়ল দ্বির থেকে যাবে, ধেমন ফটোগ্রাফের।

কালো বলে ভোষার অগ্রার কম নয়। মাঝ-নদীতে প্রামিও একা ডিঙিতে ভেষেছি। দেখিনি কি ক্ষা চতুরীর চাঁদ কালো টেউগুলির মাধা কেবলই মুচডে দিতে চায়। তবু সেই টেউ পরম্পরায় কি-যে অংশারী সেই নদীর স্থাকা। ক্ষাঙ্গিনী, ভুমি কেন তার মতো, নদীর উপ্যায় কোনো মেয়েকে ভাকতে নাই, ভানো নাং

বিদ্বাৎ ঠিকরে চলে যায় পাহালে। শুনের পালিলে চাঁদ পিছলে নেমে যায় পায়ের নথে, আর নিতপের ওঠা পডায় হরয়া থেকে কোমরে হাত রমণী চলে আদে কাঁধে বাগি ঝুলিয়ে টান টান শাদার উপর বুঁটিদার ব্লাউছে। যথন শে হাঁটে ভান কাঁধ যেন ডানা, বাঁ-হাঁটুর ভাঁজের নিচে ঝডের মুখে দেবদারুর উদাত বাঁকা ঘাড় মনে পড়িয়ে দেয়। গোড়ালির বতু লিতায় সবৃষ্ঠ মানকচ্র শাদা কচি মোথা, নাকি যে ঘাসগুলি আমরা প্রথম যৌবনে মাঠে বলে দাঁতে কাঁটভাম কারো গান গাইবার সময়: তেমনি শিকড়ের কোল ঘেঁষা শাদাটে সবৃষ্ক। আমার বয়স কম বোলো না, দেখছি আর মাটির দিকে আশ্রম-আকুল একটু একটু এগোয় আমার আঙু লগুলি, আমার ঝুরি। এসব ভাকালে ভূমি ঘাড় ফিরিয়ে, যেন আফ্রিকা। দৌড়ে চলে গেল রোদে-ভরা জল ছিটিয়ে ঐ দেহ থেকে ভ্র দিয়ে উঠে আসা এক পাছার। আমার ঘাড়ে এখন ভার বিহনখের বাঁকা দাগ।

পূব অংশার তোনার রুষ্ণাঙ্গিনী। সব মেয়েদের মধ্যেও তোনাকে চেনা যায় বাঙালিনা, তোনাকে নদীর উপনা দিতে ভয় হয়। আনি ঢের দিন এক ডেক চেয়ারে, নাকি ঘাসমোডা এক কবরের নীচে শুয়ে আছি। অঞ্জান স্পর্শ করে। উদ্ধার করে। আমাকে। পুরনো রামায়ণের দিন গেছে।

একটুকরে। বাংস শক্তি চট্টোপাধ্যায়

এক টুকরো মাংসে পড়ে বেড়ালের থাবা।
নথ বেশে, রক্ত পড়ে সেই মাংস থেকে ।
অথচ. জীবনী থেকে সে বিচ্ছিন্ন আছে—
যেতাকে, সংসারে থেকে সন্নাসীর গামে
অবিষয়ী আঁচ লাগে, এ-মাংস তেমনই,
যধন সংলগ্ন ছিলো, রক্তই ছিলো না।
এই ংয়, বোধ করি, ভেজ্মীর কাছে
পাংচে লোফার কট্ট একদিন ছিলো না।
লুফে-লুফে লুফে-লুফে শিক্ষকতা পেলে—
আর শিক্ষকতা নয়—বোধ কাজ করে।
কাজ করে বটে, কিন্তু, বিবেচনা কর :
ছিঁছে গুঁছে ফেলে দিলে পড়াবো নিশ্চয়।
আন্কারা গ্রন্থ নয়, ঠেড়া পাতা পেলে—
ন্নেণ্য ন দিয়ে পড়ে ভালো মন্দ ভেলে।

कार इ.म

म्यावस्य (मनख्य

হার করে। ঘুরবো, রাখবো সমুদ্রে পাহারে পা।

কে পায়ের নিচে জালে ওঠে

র জাকে ইথালে তোলে যে আগুন,

নাক হুই চোখ থেকে নির্মানিগত হতে থাকে

ইদ্যা জোগের বাজ্প—ঠিক ভগনি তো ছিল

ভুনি সাক্ষে আমার নিয়ে এভিলাধী হাত,

মান্দের বাসী বাবহার থেকে ফিরিয়ে নিজনি

উকানা চুল নেডে নেবে ভোমার নিজন্ন হারিনাডায়।

সেই ভুমি আজ আমার একটিও সফল শব্দে উপস্থিত নেই মৃহুর্তের ভুলে কুমি অন্যের কপালে হাত রেখে (महे शक धात कुरम निर्के भारतानि । এখচ একটু নিচেই অন্য এক চোখ ছিল ছিল অশ্রু সাজার নতো গুনল জল তুমি কি একবারো ঐ সিক্ত সন্তাপ বুনতে পারো নি। ध्यन वाराज (कन अक्र (जज रक्त रक्त राक्त राक्त এতদিন পর ফিরে সমস্ত শরীর মেলে নিশাসের স্থান নিকটে এসে চাপ मुखन(यात्रा अमन्त्रा ! যে পুরুষ ভোমাকে লিখতে পারতো ভোমাকে যে নক্ষত্রের মায়াবী প্রদেশে তুলে নিয়ে দেখাতে পারতো পৃথিবীর স্বায়ী স্থামলত সে আর লেখেনা প্রেম लाशमानुकृत्य (म এशन (मार्थना कि कु है।

(বচারী

কৰিতা সংহ

द्वधाती!

বোধহয় ওর মা কখনো ওকে নীল গাড়ি খেলতে দেয় নি ইচ্ছে ঢোকায় নি ভিডরে মাধায় পোঁতে নি গাড়ির টিউমার নীল গাড়িটা ওর ভিতর ভিতর ভিতর ভিতর বড ওয়ে ওঠে নি খেলনা থেকে সতি৷ হয়ে! ছোরা থাকলেই লোকে ঘাস চায় লাগাম থাকলেই খোড়া বেচারী! ওই গাড়ি বড় হয়ে উঠলে ভার জন্যে গাারেজ গাারেজ সেঁটে রাখবার জন্যে বাড়ি বাড়ি ভালো দেখাবার জন্যে বাগান বাগানে খোরবার জন্য প্রমাণ সাইজ বৌ-পুতুল চায় নি!

এখন তাই, ৬—বেচারী!
কথাটা বন্ধুরা গোপনে বলে
বেচারী কেন, বোকাও!
তাই ও বৃষতে পারে না কতথানি জোর লাগে
অভান্ত অন্ধকারের দেয়াল সরাতে
তর ও একা ছোট ছোট হাতে চেন্টা করে—
বন্ধুরা গাড়ি থেকে, বাডি থেকে, পুতুল বৌ-এর পাল থেকে
ওর মুর্থতা দেখে হেলে ওঠে
মাধার ভিতরে ওর মা কোন ইচ্ছের টিউমার পুঁতেছিল!
ও জানে না। ছোট ছোট হাতে
তথু ঠেলে
তথু দেয়ালটা ক্রমাগত ঠেলে বোকার মতন!
বেচারী!

वान्द्रकृत भग्न

বীরেজনাথ রকিত

रान्टकंत्र निःमण्डा हिटोब्ट्डा डे ठूनिठ टम-এकत्रक्त । मयानदरमी यात्रा, डाट्टित कि ट्डाफ्स स्थमन अक्ना निट्डित हाम्राहि ट्रिक्ट हम ? ना-ट्रिड्ड, क्डि कि डान्ना यदन यदन हम ना क्ष्यम ? त्रद (थना, त्रव श्राणियां शिष्ठां कि छिटा । अभिविधि हिंद हिंद कि का दिन, छात्र वक्क (नरे ; निर्वाक्षव त्रवामत्र, त्रव्—या-शाहित थारक, छाहि देखा हिंद त्रवामत्र । विद्यान विद्यान ।

ছেলেনাপ্রবার ছায়া ওকে তো ঘনিয়ে উঠতে দেয়নি কক্ষণো, তবু তো ঘনায়: তার চোল জড়ে শিমূল ফুলের একতার তুলো ওড়ে: আর তারই খাশগুলি আছের করেছে এ আকাশে পৌছোনো

আধোজাগরুক ভাকে, বলবো কি. ঐ তার টেন মাসে-- খাসছে নিজ'্ন

কুয়াশাজডিত তার ভাইবোন মা-বাবার নিভূত সংস্কর. ভালোবাসা আসে। কিন্তু এখনো হয়নি সেই ট্রেনটির প্রক্ত সময়, যাকে চুঁয়ে আছে বালকের ম্যান

অশ্বমেধের ঘোড়া অমিডাভ দালভণ্ড

গ্রামি তাকে নদীর কথা বলি। ষপ্রে দেখা নদী।

আমি তাকে বাডির খোয়াব দেখাই সাত্যহলা বাডির

সারা ষদেশ ঝেঁটিয়ে তাকে
ভরত্পুরের ফাঁপানো কলকাতার
মিছিলে টেনে আনি।

(महे राष्ट्रावत मास्त्र, मत्न

মাধার টবে পুঁতি সংখর ফুলের অজ্ঞ পাগলামি।

এমন তাকে তুক করেছি

ছ: মন্তর রুপোর কাঠি ছাডাই,
ভেতর থেকে রস নিংডে
করেছি তার সমস্ত আখ–মাডাই

গ গত বাঁধা গ্লুপা জবর খোঁডা
মানুষটি তুল যথে ছোটে
ভোর কদমে অশ্বমেশের গোডা

পঁচিশবছর দুবে (শ্রীবিষ্ণু দে, শ্রদ্ধংশ্পদেয়ু) শিবশন্তু পাল

দূরত্ব থেকেই যাজে, গাণিতিক, স্বায়াভাবে পচিশবছর।
পচিশবছর দূরে আপনার চলাচল, আক্সন্ত কল্ম
কংগলিচাত্য থেকে সুস্ত জনপদ খোঁজে, মানুষের মুখ
এবং আকাশ মাটি। আমাদের রগাণ খব অভিসন্ধিম
যভিত রাজার ওই মপ্লে-পাওয়া সম্পূরক পচিশবছর
দূরে। খুব দূরে নাকি
 মনোরথ চিরকাল গণিতবিরোধী
দেবতারে প্রিয় করা, প্রিয়েরে দেবতা—এই আঁগবাকা নিসে
প্রায়শই আমাদের প্রালোবাসাবাসি আর অপেক্ষার পালা
দিনান্তবেলার ঘরে টেনে আনে বুকশেলফে যদি কোন চিঠি
যদি কোন আকস্মিক প্রমণপ্রজাব আনে গ্রুক্ত শেকড়
নতে ওঠে, বক্ষ স্থাড়ে যদি ভ্রমা দাই করে বন্যতাপ্রবং
প্রতাল্পিশ বছরের শ্বতিসভাভবিদ্যুৎ, যদি একবার
চোব হায় অপ্নার অপ্রনন্ত সর্কমান ব্যাপ্ত কর্মথোগে।

ভার কাছে এসে বসো বাস্থ্যেৰ দেব

টলটলে দিখির মাঝখানে খুব সাদা একটি শালুক ৰপ্নে দেখেছিল বাঁজা মেয়ে জরে তার চোখ লাল বুকে তার বাঁকুড়ার বরা

হাঁ করা শুকনো কুয়ে! কুকুরের মতন রোদ্ধর জিভ বের করে থাকে চারদিকে গ্লুদ শ্লাভা

শেখানে বসেছে এশে নিরক্ষর চাষা ভার পাশে ছায়া পড়ে ছায়া দেখে এসেছে রমণী রমণী ছাঁচলে ঢেকে এনেছিল সাদা গুটি হাঁস ভাদের পুকুর ২বে পুকুরের চারদিকে দেবুর বাগান ভাঙায় ঝুমকো ছবা উঠোনে স্বেদা জাম গাছ

এই সব কে দেয় পাহারা ? উশপুশ দামাল ছেলেটি টলটলে দিঘি থেকে উঠে আসে বাঁছা মেয়েটির স্থায়ের ভিতর, আজ স্থারে তার গ্রগ্রেন চোখ তার কাছে এসে বসো, রুপু চুলে রাখো পালী হাত

नीत्रम (চोधुतीत हिन्मूथर्म

চিত্ৰভাম্ব সেন

সম্প্রতি শ্রীরদ চৌধুরী হিন্দুধর্ম বিষয়ে একটি বই লিখেছেন। প্রথমে মনে হয়েছিল বে, কোন দরিত্র সংস্কৃত পণ্ডিতকে দিয়ে লিখিয়ে নিষেছেন, এবং পরে নিজে ইংরাজির প্রলেপ দিয়েছেন। এটাকে মহামহোপাধ্যার হয়প্রসাদ পান্ত্রী নাম দিয়েছিনেন "টুলো পণ্ডিত পাশে রেখে ভারতভত্তবিদ সাজা।"

শ্রীচৌধুনীর Hinduism (हिन्यूधर्ম) বইটি পড়লে সেই জুল বারণার অবদান মৃহুর্তেই ঘটবে। এই বই আর বাই হোক কোন সংস্কৃতক্ষের "সাহাযাড়ই" নর। এটা তার নিজয় কীজি। গুৰুষাত্র ইংরাজি ভাষা সমল করে কোনও অলীভিপর সজ্জন হিন্তুর্ম সমস্তে পুজুল রচনার প্রযুক্ত হবেন ভা অবিধান্ত। কিন্তু অবিধান্ত ঘটনাই ঘটেছে। দীর্ঘকান সাংবাদিকভা করে, বহু প্রবন্ধ ও বই-এর মাধ্যমে নিজের মৃত্ত বা অমৃত্ত প্রচার করে শ্রীচৌধুনী অধুনা ব্যাত হয়েছেন।

স্পটত: তিনি দাহদ দক্ষ করেছেন মাক্দ্র্দায়-এর জীবনী দিবে (Scholar Extraordinary, Oxford Univ., 1974)। তাঁয় বোধহয় ধারণা করেছে বে, তিনি সংস্কৃত পারে ও ভারতভব্দে প্রবেশাধিকার লাভ করেছেন। কিছ এটি অধারলবেশ।

वह (वाश्रा वाक्षि हिन्दूर्थ नवस्य जाविक जारमाहना करवरहत, वह भरवरगान्त्रक श्रामानिक भ्षक श्रकानिक हरवरह। हिन्दूर्थ मरकांच श्राम नव मरक्षक्रक मुलिक हरव भिरदरह। करन विनि हिन्दूर्थ मदस्य जाविक

শ্রীটোধুরী নাকি অন্নফোর্ডের বিখ্যাত গ্রহাগার বছ্লিটান লাইব্রেরর সাহায় গ্রহণ করেছেন। তব্ও তার 'নির্বাচিত' গ্রহণজীতে আনাদের জাতার্থে বলেছেন যে, ঋগবেদ সংহিতার সম্পূর্ণ ইংরাজি অন্নবাদ একমাজ গ্রিমিণ্ (R. T. H. Griffith) করেছিলেন ১৮৯৬-৯৭ সালে। অথচ সংস্কৃত্রের ছাত্রমাজেই জানেন থে, ঋগ্বেদের প্রথম পূর্ণ ইংরাজি অন্নবাদ এর ৪৬ বছর আগে (১৮৫০ সালে) কংছিদেন উইল্নন সাহেব (H. H. Wilson)।

विक्रीशृतिय हिम्पूर्ध वहेंकि जिन करम विक्रकः ই जिहान, वर्तना छ विक्रियन। छीत्र 'नरवर्गात' भव्य छ छिएक कि अहे वहे-अत व्यथम क्ष्मात्र (History of Hinduism: its methodology) भक्षत्वहें भाठेक व्याख्य भातर्यन। जिन वन्गद्धन रव, हिन्तूर्ध्यत छैरभछि वृद व्याकीन हरनछ, औडित म्ह्याबीध कार्य अ-विवर्ध किन्नू काना बात्र ना। क्ष्याव हिन्तूर्ध्यत धार्मावाहिक हे जिहान रम्भा मह्य नत्र (भू२१): किन्तू "मरस्रात्रभवीष्मत्र" अहे यक जिनि क्ष्यान करवाहन रव, व्यथम हिन्तूर्ध किन विश्वक अस्वविद्यानी। जात्र मार्थकत्रभ छेभिनवर। किन्नु भरत रवोद्धमत्र व्यावरम्य भर्मा वर्षा कर्मा क्ष्या वर्षा वर्षा क्ष्या वर्षा वर्षा क्ष्या वर्षा वर्षा क्ष्या वर्षा क्ष्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा क्ष्या वर्षा वर्षा क्ष्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा क्ष्या क्ष्या वर्षा वर

শ্রীচৌধুনীর যতে পাশ্চাতা পতিতেয়া হিন্দুধর্মর ইতিহাস রচনার
সংস্কৃতগ্রহের উপর নির্ভর করে বিরাই কৃপ করেছিলেন। তারা সংস্কৃত
গ্রহ্পালর উপর নির্ভরশীল হয়েছিলেন এইজনা বে, তা নাহলে হিন্দুধর্মের বৃহৎ
ক্ষাংশই বাদ পড়ে বার। উপরস্ক হিন্দু বর্মপ্রস্কালর প্রধান হোর এই বে, জীটান,
ইছবি ও ইসলাম ধর্মে বেমন এখানে তেমন ভক্তিবাদ ও ক্রিয়াস্টানের উল্লেখ
নেই (পৃহ্ন)। অভারাভারে শ্রীচৌধুনী একটা হোট বই পুশ্বছেন বাজে

किनि अन्त गर गार्यन, हासरिक्ष त्नांहे यहे स्थम गांवश गांव—"अस्य र (क्षण्ड हार्यः।

ভিনি কোন্ বইকে ধর্মহ বলে ছাকার করবেন সে বিচারে ভিনি বিভজবালী। ধান্বেলকে প্রভিড বলা হলেও, ভিনি একে ধর্মের উৎস বলে সানজে
চান না। কারণ ধান্বেলে বর্ণনা ছাছে বে, আদ্বানের সামনে ব্যাঙ্ খ্যাঙর
ঘাঙর করছে। ভিনি বলছেন শে, মহাভারতে প্রকিপ্ত হরিবংশেও একই বর্ণনা
বাকার ভাও জলবিত্র (হরিবংলের কোন্ জংশে ভার নির্দেশ বেন নি)।
বীভার জবস্থা আরও বারাল। কারণ, হিন্দুরা গীডা লাঠ করেন, বিশেষ করে
প্রান্ধে। জবচ বীভার কোনও আহ্ঠানিক প্ররোগ নেই। ভাই জীচৌধুনীর
মন্তব্য, গ্রহ বভ প্রবেষ ভার প্রবোগ ভাভ কম (পু ২৯-৩০)।

এই মন্তব্যে প্রীচৌধুরী নিজের মজাতে এক ঐতিহানিক স্ভোর সমূধীন হয়েছেন। হিন্দুধর্মের চরিত্র বিশ্লেষণ করার সাধা বদি তাঁর থাকত, বদি তিনি শর্মণ এই কথার ভাৎপর্য ও বিবর্তন উপদক্ষি করতেন, বদি তিনি হিন্দুধর্মের বারাবাহিকভার কথা জানতেন, ভাহলে ব্যাভেন যে সমগ্র হিন্দুধর্মে কোন একটি প্তক, একটি জাচার, একটি পদ্ধতি গ্রুব নয়। বুল পরিবর্তনে মজ পরিবর্তিত হয়েছে, সেই সলে জন্তানত।

প্রচলন বা অপ্রচলনের উপর বদি কোন প্রাচীন গ্রন্থের প্রাথাণা ও মূল্য নির্ভর করে, ভার্লে অপ্রচলিত এই ব্যালয়্জিতে ইংরাজি সাহিত্যের ইতিহালে চনারের স্থান কোথায়। শেক্স্পীয়র কোথায়। আর প্রচলিত বলে তুর্ হারল্ড রবিন্স্ আর হাড্লি চেস্-কে স্বীকৃতি দিতে হয়।

अन्दिम मरिक्छ। ७ व्यक्तास मरम इ श्राप्त काम वर्षार्थ जारव निर्मी ए इस नि अवर काम मक्ष वह मरमय व्याह अहे वृक्तिए क्षिरोधूरी हिम्पूर्यम वेषिहारम अहेमद अवक्रित मूना चीकात करतन ना (१ ७०-७১)।

ভার মতে ঋগ্বেদের কালনির্ণরে পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা ইরানের আধুনিক-তম প্রস্থাত্তিক আবিকার অপ্রাক্ত করেছেন (অবস্থা সেগুলি কি ভা উল্লেখ করেন নি)। পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা হিন্দুদের সম্মোহের শিকার হয়ে নাকি অগ্বেদ সংহিভার ১৫০০-১২০০ এটি পূর্বান্ধ কালনির্ণর করেছিলেন (পু ৩১)। ভার মতে হিন্দুধর্মের এক হাজার বছরের ইতিহাস সেই সব প্রাক্তর উপর নির্ভরশীন বাবের কাল অভাত (পু ৩০)। লৌকিক (classical) সংস্থাত পাছিত্য ভার কাছে অপাংজ্যের, কারণ ঐ সাহিত্য জীয়ার চতুর্ব পাতালীর পর (পু ৪০-৪১)।

यहायहानावाच नाक्षक वाचन कारनच विष्ठ वर्षनाट्यव देविदान (History of Dharmasastra. Poona, 1930—62), वा क्षेत्र कोर्च नावनाच कन जाव शहरदाना नव। ६व वर्ष ६६०० गृहाव वरे नाविकान् म्यूक विर्हान् वर्ष देविहान नव, हिन्सू चाहरनच नावारम (१ ०६)। मस्त्र कारन (व, विर्हान्दी वह व्यवाज वह-वन रहनाक स्वत्र किना, नका मृद्यव कथा।

প্রস্থা করতে ইচ্ছা করে পৃথিবীর প্রাচীন ধর্মপ্রহের কোন্টির কাল বধাবধ নিরূপিত হয়েছে? কে বলতে পারেন বাইবেল কোন সালে রচিত হয়েছিল? তাহলে কি এটান ও ইছদি ধর্মের ইতিহাসে বাইবেলের আলোচনা কাল দিতে বলবেন তিনি?

হিন্দুধর্মের ইভিহাসে বেদসংহিতা, আন্ধা, শ্রোতগৃহ্ন প্রস্তুলি প্রাধাণ্য বলে বদি বাদ দেওরা বার ভাহলে শ্রীচৌধুরীর পরিশ্রম লাবব হবে। সবই যদি প্রাচীন হয়, ভাহলে যা খুলি ভাই লেখা যায়। শ্রীচৌধুরী প্রমাণ করভে ভাইছেন যে, এইসর আকর প্রস্তুলি বাদ দিয়েই হিন্দুধর্মের ইভিহাস রচনা সম্ভব।

সম্ভবত: ঐচিধুমীর মত কৃতক্বচনচতুর (তৈরি করা কথার ওতাদ)-দের কথা স্থান করে বাস্ক বলে গেছেন: যদি কোন স্থান পথে তম্ভ না দেখতে পান, তাহলে সেটা তম্ভের দোব নয়, সেই লোকেরই দোব (নৈব স্থাণোরপরাধো যদেনমূ স্প্রোন পশ্চতি, পুরুষাপরাধ্য স শুব্রতি)।

ক্তোব ব্যবাদ। ঐচৌধুরী বেদব বন্তব প্রামাণ্য খীকার করেন ভার মধ্যে অন্তথ্য শিলালিপি। তিনি মনে করেন শিলালিপিয় কাল স্থনিশ্চিত। আদলে শিলালিপিয় কাল খির করা হ্য অশোক বৌর্ধের আশ্বীলিপিয় সাথে তুলনা করে, আশ্বীলিপিরে মৃদ ধরে। ভাষাপ্ত বিচার করা হয়। শিলালিপিয় ক্ষেত্রে এই আপেক্ষিক কাল তার কাছে পবিত্র মনে হরেছে, কিছু সংস্কৃত প্রবেদ্ধ বেলায় মনে হয় নি। খিতীয়ত, শিলালিপির সৃদ উদ্দেশ্ত রাজার মাহাত্ম্যা প্রচার করা। তাই শিলালিপির দ্ব "তথা" নির্বিচারে গ্রহণযোগ্য নয়। কোন শিলালিপিতে বৃদি এক বা একাধিক বজের উল্লেখ থাকে ভাজে খত্তপ্রমাণিত হয় না বে, দেই বজ্ঞালি অনুষ্ঠিত হ্রেছিল। তার উপার সেই দ্ব বজ্ঞের স্থান্তি ক্রেছিল আনতে গেলে আন্ধান ও ভৌতস্ক্ স্থেরের সাহাব্যে নিজেই হবে। শিলালিপিতে বজের ব্যাখ্যা নেই।

(क्षांव वर्जन्व वृक्तिष्ठ विक्रोध्वी वर्जी वृष्टिव शक्तिक विष्ट्रहरू

करकाधिक विकायकात्र পরিচর বিবেছেন শিলাশিলির তথা সংগ্রহ ক্রডে भिरमः लाइफ कानाम मिक लायम औडेमूर्यात्मम नामिक। नामक मास्नीस नामांचार्ड खरानिनिष्ड वर् गास्त्र देशव चार्ट् (बहेवा: D. C. Sircar: Select Inscriptions, Vol. 1 1942 9 ১৮৬-३०)। बैटिश्वी बाज जिनि रिकार नाम निर्वाहन करप्रदेशन, जन्नकान वान विरव्हिन दक्त काना वाप नि। वा উল্লেখ করেছেন ভার মধ্যে একটি ৩%, অন্ত তুটি হাজকর ভুল। अदिहोब्बोब भार्ट फिनिंड वळ: व्क् (RK), प्रधारिष ও पनामक्रनीय (भू se)। क्षप्रक, बुक् नार्य रकान रक हिन ना, निर्नानिभिष्ठि तहे। स्वाकारन नाम नफ़रफ ना नाताव करन रचमन नफ़ा रवः "र्दिक्वकम्या किवका बचाना" (इरबक बक्य वाकित कावधाना), श्रीकोधूबीव भाठेख त्महे (भारक्षा विम:-निनिष्डि बाह्य--विद्या नः त्था, नःष्टुः च विनः यक्षः। विनः এই वर्षक अष्ट चारम अकाविक चन्द्र भएक रम्हा करन बि कि वक दायाब छैनाव तिहै। विजीवल, जनानकनीय नजन कृत श्राकृत कावाद जाएक जनावकतियः, বাজিক পরিভাষার অবারস্থনীয়া (ইষ্টি)। এটি দর্শপূর্ণমাস যজেঃ প্রার্ত্তিক हेडि वाग-वर्भ वावस्थीया (वाशस्य (वो उ रूब १ २०.४-३) व्यास नाम ७६ जाद कानएक र्जालन (जीक्युर्जन माहारा प्रकार, वर्षराहर (छ। व्हिंह। छाडा चक्रत्व वह निर्माणनिट्छ चात्र अविधि पः खत्र नाम चाटकः र...वावाः (१)। त्वावश्य औःठोषुवीव नस्तर विष्ट्र त्वरक्ष

हिन्दर्भत "अधिहानिक" छथा चाहतरण अटिडोध औटिडोध्ती तामाधन क महाखातरखत निष्ण छुक् चारणाठना करत कर मस्या करतरफन रय, महाखातरखत धर्मीय किथाएंडोन रेयिक (१९. ६०)। चार्यारण छिनि मान्त्री महाखातछ पफरवन ए। चार्या क्या तथा। छर्च कक्ष्णे कर्ट देवेन्द्रीयिकिन-कत्र माहिर्डात वेखिहान पफरख पातरफन। डेडेन्टा निष्ठेन यस्मा रय, महाखातछ दांता कत्रजनण करतिहर्णन रम्हे मद त्राच्यारणत रेयिक वामयळ व धर्मछच मदस्म पात्रणा दिन चार्याय क्या, ध्यान रव चार्या क्याच्यारणत श्रापाल च्याहे क्षणे रम्यारम्ख। रेयिक क्याच्यासम्बद्ध स्थान चिकात करतरहन प्रताहिक, विनि त्राचाव कर्महात्री (M. Winternitz क्ष History of Indian Literature, New Delhi, 1972 अस चन्न, गुण्डेक)।

 অর্থানের কোনক নির্দেশ নেই, অথচ তীম কুফুডে নর্থানের প্রজাব করনেন। তাই নিরে বজ্ঞ স্থান্তির আগেই শিশুপাল নিহত হলেন (সভাপর্ব ১৩—৪২ অধার, পুনা সংগ্রেপ)। বৃথিনির হয় অন্তির হারা বজ্ঞ সম্পন্ন করলেন (সভা ১২.১৫)। বৈধিক যজে তিন করির প্রয়োজন। এইরক্ষর হাক্তকর উল্লি আছে বে, উপনিবলে নির্দিষ্ট বজ্ঞ অথর্ববেদের বল্লৈ অক্সেডিত হল (আরণ্যক ২০১.২০)। যোটেই আশ্চর্য নয় বে, বজ্ঞের আনে অধিকার করেছে তাপ (আরণ্যক ৩.১৪)। বৈধিক বজ্ঞের বিক্রমে বিজ্ঞানকর কর্মা বলেছেন পুলতা। তিনি বলছেন বে, এটা সভা বে, বেলোক্ত বজ্ঞে ইহ ও পরকালে কলপ্রাপ্তি হল। তবে বজ্ঞে বহু উপকরণ ও সন্ধার প্রয়োজন, সেহেতু দরিজের পঞ্জে করা কথনো সন্ধান নয়। রাজার। পারেন, আর মাজে বাথে ধনীরাও পারেন। বশলের অর্থের, প্রয়োজনীর প্রয়োর ও সাহাব্যের অভাব বজ্ঞ তালের জন্ত নয়। তীর্থাননিন বধন বজ্ঞের সমতুল্য কল পাওয়া বার তথন গরিজরা অনায়ানে তা করতে পারেন (আরণ্যক ৮০,৩৪—৪০)।

সমগ্র বৈদিক ঐতিহার বিকাষে তাঁর আক্রমণ করেছেন সনংক্ষাত! অঞ্জার ফলেই এক বেদ বহুবা বিভক্ত। বেদ ক্ষিদের স্টে (ক্ষিস্ক্র এবং—প্রকাষ্ট্রের অলাক্রত)। সনংক্ষাত আরও বলছেন বে, আল এমন কেউ নেই যিনি বেদের অর্থ বোঝেন। তর্ন লোভের বলে লোকে দান, অধ্যয়ন ও বজ্ঞ করে, তাঁরা সভাচ্যত ও তাঁদের সংকর্ম নিক্ষণ। মৌন অবস্থায় তপ করাই প্রকৃষ্ট পথা (উজ্জোগ ৪৩.২২-১১)।

জীচৌধুরী নিভাজে এনেছেন বে, প্রীচীর পঞ্চম শতান্তীর আগে হিন্দুধর্ম সহজে তথ্যের একান্ত অভাব। আর, পঞ্চম থেকে বিংশ শতান্তী পর্যন্ত ভারতে হিন্দুকের ধ্যান-ধারণা মুক্ত অপরিবভিত আছে, কিছু যামুলি दशस्त्र वाकाण भारत। छात नवरहरत विवाक कार्यकात वह रहे विकृति दशस्त्र वाहीन नव (१ ७०-७०)। छिनि दशस्त्र रहे भारति नव (१ ७०-७०)। छिनि दशस्त्र वाहीत भारति वाहिक विकृति वाहिक वाहि

विदार निःम्पृह। अरे निःम्पृहणा द्यान छाषिक कर्छात्वछात्व अधिनिष्ठि नतः, উप्प्रम्थकः। यस প্রাচীন সংখ্য সাহিছে। क्या निर्धात्वण क्या मुख्य नद वर्ग हिन्दुर्भ शाठीन नव अक्या वर्गात स्विश्व हद। दिन्ध बाद द्यं, मश्च छावात पूर्व छ छत्व काम मश्च वर्ग क्या श्वाव प्रविश्व हिन्द विद्य विद्य हिन्द हिन्दुर्भ शाठीन नव अक्या वर्गात स्विश्व हिन्द वर्गात प्रविश्व हिन्द विद्य वर्गात प्रविश्व हिन्द वर्गात स्वाव हिन्दुर्भ हिन्दुर्भ

শ্রীতৌধুরী প্রমাণ করতে চান ভারতে বিশুবর্ষের প্রাচীনতম রূপের শক্তিম না বাব, ভারতের বাইবে শাভে। তার মতে বিশুবর্ষের প্রাচীনতম রূপ হলোভার ইন্দো-ইওরোপার সাম। এই ইন্দো-ইওরোপারম্বের প্রমাণ ভাষা-ভাতিক। আগলে ক্ষেক্টি শব্দের সমাকরণ। তার মুক্তি এই বে, বেরেজু সমন্ত 'আর্থ' ভাষার একটা আনিম ইন্দো-ইওরোপীর রূপ আছে সেবেজু শক্তম বার্থম হিসাবে বিশুবর্ষেরও আলিম ইন্দো-ইওরোপীর রূপ মানতে হবে। সকলে জানেন বে, ভাষার প্রাচীনতম ইন্দো ইওরোপীর রূপ বলে বা প্রচলিত ভার কোন প্রভাক্ত প্রমাণ নেই—প্রবিগত বা প্রস্থভাত্তিক। সম্বটাই শক্তমন।

এই ভাষাভাত্তি লোভিডভের নেপরে প্রিচৌধুরী মাজ চারটি সংশ্বন্ত শব্দ নির্বাচন করেছেন—বা তাঁর ধারণার ধর্মীয় শব্দ। প্রায় শিক্ষণত সরলভার এই করটি শব্দের সমীকরণ করে ভিনি হিন্দুধর্মের ইন্দো-ই গ্রোপীর 'স্থাপের 'অভিত্ব ভীকার করতে বলছেন। হিন্দুধর্মের এই ইন্দো ইওরোপীর রুণটি কি ভা কোবাও বলছেন না। বেধা বাক ভার নির্বাচিত শব্দওণি কি (পৃত্বা ১)।

() वाकन् (गःष्ठ)= rex (गार्किन ,= rix (गारिन-(क्न्छिन्)= ri (विदार्ता (क्ल्डिक्)= reg (वेरका वे करवानीय)।

- (২) থেব (সংস্ক)—theos (জীৰ)—deus (লাভিন)—diew (ইন্যো-ইওয়োপীয়)।
- (७) बाष>बंदा (गःष्ठ)—credere (गाफिन)—zrazda (बार्ट्य)। बोद रेट्या-रेखदानीय क्रथ कि १ ब्रंट्य गान नि १

প্রক্তপন্দে সংস্কৃত হ বাতুর স্বর্থ সায়িতে হবিস্দান করা (রপ হর—
ফ্রেডি, ফ্রতে, হ্রতে প্রভৃতি)। হ বাতু নিপার শক্ষ হবিস্, বে প্রবা
সারিতে বান করা হয়। হোড শক্ষণ হ বাতু নিপার। বাংশন্তিগত স্বর্থ বিনি
সারিতে আহ্ডি দেন, প্রকৃতপক্ষে হোতু সক্তর্য প্রধান প্রতিক্রণে বাজিক
ক্রিয়াতে দেবতা সাহ্লানের করা কগবেদ সংহিতা থেকে শক্ষ সারুত্তি করেন।
প্রস্কৃত, সেই স্প্রাচীন কালেই বৈদিক বজের কতথানি রূপপরিবর্তন হয়েছে
ভার সার্যাত্রম নির্দান হোতু শক্ষ। ক্ষণ্যের সংহিতার ক্ষত্তির ক্ষতির হরেছে
ভার সার্যাত্রম নির্দান হোতু শক্ষ। ক্ষণ্যের বংগিত্র ক্ষত্তির বিশিব্দ হওয়ার
ক্রান্যে তিনি শুর্বালেই হোতু, কালে আরুত্তিকারী। বংজর প্রধান পূক্ষ
ক্রমান স্কা। ব্যুৎপত্তিগতে স্বর্থে বন্ধমান বিনি নিজেই নিজের বজ্ঞ করেন।
ক্রান্তঃ বন্ধমান নিজের বজ্ঞের বর্ষা কোনো বংল, ক্ষত্তিক নিয়েগ করে বজ্ঞ
ক্রমান করান। বজ্ঞে বন্ধমানের প্রায় কোনো লংশ নেই। তার পত্নী বংজ্ঞার
স্কর্যান ক্রিয়াক্লাপের স্বন্ধার বর্ষার কোনো লংশ নেই। তার পত্নী বংজ্ঞার
স্কর্যান ক্রিয়াক্লাপের স্বন্ধার বর্ষার কোনো লংশ নেই। তার পত্নী বংজ্ঞার
স্ক্রমান ক্রিয়াক্লাপের স্ক্রমান বর্ষার কোনো লংশ নেই। তার পত্নী বংজ্ঞার
স্ক্রমান ক্রিয়াক্লাপের স্বন্ধার বর্ষার কোনো লংশ নেই। তার পত্নী বংজ্ঞার
স্কর্যান ক্রিয়াক্লাপের স্বন্ধার বর্ষার ক্রিয়ার।

हर् चन्-वर मट्डा नत्वर शोदात्वा त्वावर वाकर नहार चहरतार कर्ता स्टाट्ट महाजादा। वाकर नट्ड त्वन द्वाहर चन्न शिवर करा स्व। जा ना करान चर्चरक क्या स्ट्व। चर्चर प्रवा प्रव त्व चित्र, ८१ चित्री ना राम ८६'नम, ८६'नम बनाज बनाज प्राकृष्ठ स्म (८७'क्या ८६'नरमा (र्भव रेकि स्वयः नवारक्यः—यहाकात, नन्नमाह्नि)। यहाकारका এই क्या गठर्कवाचे श्वितार्य श्रम् क्या केठिक। कायाक्य चारमाव्याच चारम कायाकान चर्कन क्या कार्याकन, का ना हरम चक्रन चक्रन (क्ष्म्य) निशेष हरम (यरक नारव।

চারটি শব্দে ভাষাতর ও হিন্দুংর্মির ইন্দো-ইওরোশীর রূপ "প্রজিশাদিত" করে এবার জীনৌধুরা ছটি পতে সমগ্র মধারাশিরা লয় করছে লগ্রন্থর হুটে পতে সমগ্র মধারাশিরা লয় করছে লগ্রন্থর হুটেনে। তার মতে হিন্দুলের "বিশেষ" ধর্মচেতনার লয়প হুটি—লামি ও জ্যোতির উপাসনা। বেহেতু এই ধর্মচেতনা হুটি, তার নির্দেশন হুটি। উপনিবদে কত কথাই লাভে, কত পভ লাভে, কিও জীনোধুরী হুটি মান্ত্র পদ্ধান পেয়েছেন। কাবণ বোধহর এই বে, জীনৌধুরী হুখা জিনের বেশি নির্দান কথনও লায়তে লানতে পারেন না। তার একটি নির্দান বৃহদারণাক উপনিবদের দংশ: লগতো মা সদ্প্রর, তম্বে। বা জ্যোতির্গমর, মৃত্যোর্মায়তং প্রশ্ন (১.৩.২৮. জীনৌধুরীর নির্দাণ ভূগ ৩.২০)। এতে নিহিত্ত বে চেতনা লাভে তা একাভভাবে বৃহদারণাক উপনিবদের নর—এটি শতপথ-রাদ্ধণের হবত নকল। এটি বলি বিশেষ ধর্মচেতনা হয় ভাহলে বলতে হয় বে, মাজ্রকগ্রন্থ লভবেরাদ্ধণে ভার প্রারম্ভ।

विजीव निवर्णन कर्श उपनिवत् (थरक:

ন ভত্র কর্ষো ভাতি ন চক্রভারকং নেমা বিহাতো ভাতি কুভো'রমগ্নি:। ভমেব ভাত্তমন্তভাতি সর্বং ভক্ত ভাশা সর্বনিদং বিভাতি।

(२.२.३६ खैछोबुबी क्लान निर्मन क्लान नि)।

কণকর বিসাবে এই চ্টি খংশ খনস্থনাধারণ সম্পেছ নেই। ঐচি প্রীর
মতে এওলি বিশেষ ধর্মচেতনার নিম্প্ন। তিলি বলেন বে, আলোক লার
খরির ছতি, এক বিশেষ শতাজির শস্তৃতি ভারতে সভব নর, একষাত্র
নীত প্রধান দেশেই সন্তঃ। তাই ভার উৎশ সভানে পাড়ি দিরেছেন স্ব্যূর
ভল্পা ও ভানিয়্ব নদার ভীরে। ভারতের এক "রক্ষণনাল" পরিছ বৈছিক্
খার্ষ্যের আদিনিবাস উত্তর্যেকতে নির্দেশ করেছিলেন, সেটা ঐচি প্রীর
পছকা নম (পৃ. ৬:-৭০)। বোষহর "রক্ষণনীল" বলেই বালস্থাধর টিলক্
মতোলয়ের নাম লিখতে বিধা করেছেন। ঐচি চাগুরী আরও একটু হক্ষিণে
খবজরণ করতে চান। উরি মনে হয়েছে বে, বে গেশে ভ্রারণাত হব ভরু

त्मरहान्दे वह त्यां जिन्न जैनानना नकत। व निर्देश कान व्यां पिक्का व्यां पिक्का व्यां व्या

बहे दहे लिया नवद जिति वक्षःकार्छ कार्य कर आद हिलन।
नांश बाज यह जूवाजनाज हन। नविति वृद छाद जिति वाहेदा दिना वाहेदा वाहेदा

त कवि "जनाष्डा मा नज्नमम" वा 'न खब स्र्वा खाखि" निश्विहरणन खिन जन्नकार्खन नार्वन धारमन वानिका ८कन नन । विश्विकान नाम करन बै.होसूनो मा दननार्ख हाईरहन ८नई धान दन भूनाखन (खडेना Ca abridge History of India, ১म चख)।

ঋগুবেদ সংহিতাতে ব্যাপ্তের গানের উরেধ আছে, দীরিধান পূর্ব ও অন্তকার নাজির অভি ক্ষমর বর্ণনা আছে। তাহলে কি এগুলি মধ্যরাশিয়ার ব্যান্ত, পূর্ব ও রাজি ?

 क्रमिष्ठ नामृत्यत्र माहारया, यात व्यक्तिभाष हरता हिम्पूर्य हेरमान् हेक्ट्यानीय (१. १९-५०)। असारम्ख मिष्ठा मधीकत्रव।

Frazer-वन Golden Rough-एक तथा नाम त्व, नामा पृथिनीत्क, विकास त्वरण व वर्ष वर्षीय क्रियाकशालिय नाम्र्रक्षय निवर्णन मृत्विक वार्ष । त्यामन्त्रक विकासिक विकासिक विकासिक व्यापन नाम्र्रक्षय क्ष्मिक विकासिक विकासिक व्यापन नाम्र्रक्षय क्षम (अक्ष्मिक व्यापन व्य

শব দক্ত ও ধর্মীয় অন্তচান এক বিশেব সামাজিক ও চেতনা ও অভিক্রভান্ত পরিণতি। তার অর্থ এই নয় যে, ঐসব চেতনা ও অভিক্রতা বৃদ্ধিনিত । পৃথিবীর কোনো ধর্মই বৃদ্ধিনিত নয়। তবে সব ধর্মের ও অন্তচানের একটা নিজ্ম যুক্তি থাকে। বিভিন্ন দেশে ধর্মীয় অন্তচানে পারুপ্তরিক সামৃত্রেম্ব কারণ এই যে, পৃথিবীর জনসমাজ একসময়ে জনগোঠা ছিল, এবং সেই সময়কার ধর্মীয় অন্তচানে সামৃত্রও ছিল। জনগোঠার সেই বৃগের সামাজিক প্রয়োজনীয়তা ও ধারণার ফলে বে ধর্মীয় ক্রিয়াকলাপ প্রচান গোগ্রামাজক প্রয়োজনীয়তা ও ধারণার ফলে বে ধর্মীয় ক্রিয়াকলাপ প্রচান গোগ্রামাজক অন্তচান ধর্মীয় অন্তচান কলে অন্তচান সমাজের অন্তচান ধর্মীয় অন্তচান কলে আন্তচ্চ (fossil) রূপপ্রহণ করে। সমাজের আন্তচান পরিবর্তনেও সেই প্রচান অভ্যাস পরিবর্তিত বা অপরিবৃত্তিত রূপে বিভ্যান। বে সমাজে ও সভ্যাতা যত প্রচান, পরম্পরা যত নিরবৃদ্ধির এই প্রবৃত্তা তাকের তত্ত প্রয়ল। ক্রেয়া বায়, দীক্ষায় (initiation) গেমেটিক গোগ্রার পূক্তদের শিকাপ্র ছেন্তনের রীতি (circumcision) আন্তব পালিত হচ্ছে ইনসাম ও ইছ্লি ধর্মে। পৃথিবীর অক্তান্ত নেশেও এই আচার অন্তচিত হতো এবং হর (Encyclopsedia of Religion and Ethics; ও গণ্ড; পৃ. ৬৫৯-৮০)।

देशक पर्यत्क 'जार्थ' वर्ष वाथा। पिरव जल बन्हे। किंदू क्यमा क्या हव।
तिहे 'वार्थ' देशिक धर्म श्रव्यक्षित तह नावा नक नाम वहन कर्यह—देखितीय
(जिक्ति नावि), वाकूना (वाड्), त्नीनक (क्ष्म्य), देनभाग (निभग क्ष्मांको)। ब नवर बाहान नक होटिया हिल्लावर्णम। देशिक बर्धक (वर्षे बाहीन क्षमरगाक्षेत्र जल्लाका क्षमरगाक्षेत्र जल्लाका वर्षे वाट्य। बोक्नीरमि हाजा, त्नामनजाव

वन निष्टित यात्र करत्र (नावनणात्र कार्क् निर्माद (भागन ताथा (भिक्त यन), यह निष्ट निर्माद निर्माद कार्क विकास कार्य कार्

(यर्क् क्लिम्नार्य तन। चार्क (य, चनार्वश निवक्ताका कार क्रिक्टोश्रोय मृह बादगा (य, काद्रक क्लिप्रार्थ केन्द्र चानिय कर्त्राक्षिय क्लिम् क्लिप्रांत केन्द्र । क्लिप्रांत निवस्त क्लिप्रांत निवस्त क्लिप्रांत निवस्त क्लिप्रांत निवस्त क्लिप्रांत कार्य कार्य क्लिप्रांत कार्य क

विक्रोधुनीय यरछ, नेट्या-नेश्वरताभीय छेनित्यमकानीना छाटरछ श्रदम् स्वात पारमें विस्पर्धाय ६ ह्या-नेश्वरा प्रतन पिरमन भावरण वरम । छाना निर्ण्यत प्रमान प्रनास प्राप्त हिस्पर्धाय ६ ह्या-नेश्वरी एमवछाटक नवक्षण थानम क्रार्यन । छट्य छोन्नछात व्यवस्थान श्राद्य हेय्या-नेश्वरा अक्ट्रेन कृत्य क्रार्यन । अक्षार्य नवक्षणी वहरमवछात्राम श्राद्य हरणा पान एने नेष्ट्र पर्य प्रमान विक्र प्रमान व्यवस्थान प्राप्त हर्म एने भूगे श्राकृष्ठिक प्रनावक्षणी एमवछा भित्रप्र श्राद्य हरणा व्यवस्थान कर्म (भू १०००)। अत प्राप्त व्यवस्थान विक्रम् व्यवस्थान विद्यान व्यवस्थान विक्रम् प्रमान व्यवस्थान विक्रम् प्रमान व्यवस्थान विक्रम् व्यवस्थान विक्रम विक्रम व्यवस्थान विक्रम व्यवस्थान विक्रम विक्रम व्यवस्थान विक्रम विक्र

প্রীয়ের বিতে ভারতে যদিরে বিগ্রহ পূখার প্রচদন হয়েছে দিব ও বিশ্বর উপাদনা প্রে। তার মতে, প্রতি কি মহাভারতে মন্দির বা বিগ্রহের উল্লেখ নেই (পৃ. ১০)। মান্দরের উল্লেখ নেই সত্যা, কিছ কেব-বিগ্রহের উল্লেখ আছে ধান্বেদসংছিতার। কোকানদার ইনকছে: কে আয়ার এই ইন্ত্রমূর্তি দদট। গরুর বিনিমরে কিনবে? পরে শক্রনিখন হলে মৃতিটা আয়াকে ফেরড দিডে পারবে (৪.২৪.১০)। পালিনির ব্যাক্ষণে জানা বার বে, কেববিগ্রহ পণ্য হিসাধে বিক্রি না করে জীবিকার

সিদ্ধ সভাতার ব্যাপক প্রস্থ ভাষিক নির্দান আবিদারের পরও জীচৌধুরী বলছেন যে, সৃতিশিল ও মন্দির স্থাপত্য গ্রীকরা ভারতে প্রবর্তন করেন। কারণ, কোনো ক্ষর স্থাপত্যের নাম হলেই আমরা দানবংগর স্থাপ করি। তার হতে, দানব বানে পার্সিক (পৃ. ১৫)।

শ্রীচৌধুনী খুনই সম্বৃত্তি সম্প্রত্তিক ব্যাহ্রন হিন্দুর্যের ইভিহাস ব্রহার করতে গিরে। তিনি বীকার করেছেন বে, এই ধর্মের ইভিহাস 'পুননির্মাণ (reconstruction) করার চেবে বর্ণনারে দেবা স্বাধিকতর স্কর (পৃ ১০০)। তবে তিনি মধার্গর স্বাকোচনা করবেন না, ম্বন্স্যান রূবন্ত না, কার্ম্বণে তিনি মধার্গর স্বাকোচনা করবেন না, ম্বন্স্যান রূবন্ত না, কার্ম্বণ্যেই একই বৃক্তি- উপায়ানের স্বভাব। স্বভাবর এক লাফে ইংরাজ লাসনের বৃণে তিনি চলে এসেছেন। এক্ষেত্রেন্ত তার স্বাদ্ধ ইটি বিলেশী পাম্বরী (পৃ ১০৪-৫), স্বার ভাবের স্বাক্র্যাবে উদ্বৃত্ত করা বক্ষরা। স্বার স্বাহের স্বাহন্যর তথ্য: গাভা স্বস্থা গ্রের প্রয়োজনীরভার বিষয়ে ওরারেন রেইংস্কি বলেছিলেন; কর্নেল বোভেন ১৫,০০০ পাউণ্ড হান করে স্বক্ষ্যার্জের বহুছেত স্বধ্যাপদকর পদ স্বৃত্তী করেছিলেন; এপিগাটিক বোনাইটির স্থান্যার (কিছে সোনাইটির গবের্থার কোনো স্বালোচনা নেই) স্বন্ধ তথ্য স্বাহের স্বাহ্রতার পাস্কানী নামক ভনৈক ভারতীয় জীক্ষান বধন স্বাহ্রেশ্বর স্বাহ্রতার প্রাক্তির প্রাহ্রেছিল বেন হিন্দু স্বাহেরা ভাবের শিশুস্তানম্বের ক্ষায় ভাসিত্তে বেন কিনা (পু ১০৪-৯)।

णात्रभव रिष्ण् थान-थावना ७ त्वर्थियो वर्धा-विश्वस्त्रभ ७ देवर्याव विषय इति पद्माव पाष्ट् (Regional and Social Diversity ७ Intrinisic Diversity)। पित्रानाम स्मनामव, कावन मनरे पद्मनावपुत्र। ঠিক একইভাবে ঋষিক্তম ও ধর্মশালার (priesthood and sects)
শীর্ক শধ্যারে প্রাচীনকাল থেকে হিন্দুদের ঋষিক্ পুরোহিত তামের বিষর্তন
ও বর্তমান কালের পরিণতির বিষয়ে পর্যালোচনা করা হয় নি । পৃ ১৯৪-৮৫)।
এই খংশে প্যারীটাদ মিত্রের 'আলালের ঘরের ছুলাল'-এর এক উচ্ছি
থেকে জানা যাবে বে, পণ্ডিভেরা প্রান্ধবাসরে । তা গ্রহণ করছেন, পরম্পার ভূচ্ছ
ব্যাপারে কল্ করছেন আর পেবে হাতাহাতি করছেন (পৃ ১৯৬)। তার
ধারণার পুরোহিত ভন্ন মানেই হলো দকিবাগ্রহণ, উন্বিক্তা আর বিধ্বা
সংস্ক (পৃ ১৯৮-১৭১)।

হিন্দুদের খাভাগাত বিচারে কঠোরতার সহছে তিনি নিজেই প্রামাণিক।
নিরামিব থাত হিন্দুসমালে কড দৃঢ়প্রতিষ্কিত তার উদাহরণকরণ ভিনি বলছেন
বে, ভারতে ও বিলাতে আধুনিক হিন্দু মহিলারা উপ্র মত পান করে বেদামাল
হন, যেন বাভিচারে কোনো কুঠা নেই, অথচ তারাই মাংস স্পর্ণ করেন না
(পৃ১৯৬)। উরো নাচেন কি? না নাচলে বলতে হবে হিন্দু মহিলারা
নাচেন না। আসলে প্রীচৌধুরী নিজেকে বেমন পাণ্ডিভার প্রতিভূ মনে
করেন, এই সব মহিলাদেরও ঠিক ভেমনই হিন্দু আচারের প্রভিনিধি মনে
করেন। ঐ একই পুর্চাতে ২র অফ্লেছদের পরে তিনি নিজেই জানিফছেন,
বে বাঙালিরা ছাগলের মাংস খান। প্রীচৌধুরীর বৃদ্ধি এড ক্রধার বে, নিজেই
নিজের বক্তব্য ছিল্ল করেন। খনেকটা দেই গলে ক্থিত হল্পী লেবুর
মতো। লেবু ছুরি দিবে কাটলে ছুরির ফলা সঙ্গে সঞ্জম
হরে বায়।

खरव कि अहे जिनम ठिम्नम शृंधित विनारिक हाशा वहेरिक द्यान किहूरें तिहे? ना, और होत्र ने विनास किहूरें विनास किहूरें

अपर्शन विषय गण्न पात्र गणिउपछ्छात्र छिनि क्षत्रान करत्रहरून रव, क्षाठीन अपर्शनित विषय गण्न पछ। हिन्तुवर्धत विषय बननवीन विवत्त्व हिनारव चणा इत्रह, अवर अवे इत्रहण नवरक यकि क्षिणोश्वीय जिन्नाक काम शावक जाहरम अ विवरत निवरण अवुक इरण्य मा। स्वारमे इत्रहणात्र नम्बीय हरद्दिन क्षिणोश्यो चक नाःवाहित्वत यका नाम काविरत हर्दिमा क्या वर्षाहरू ।

হিন্দুধর্ম সহজে তিনি সাহয়াগ কি বীতরাগ চিন্তাশীল পাঠকের ভাছে কিছু এনে বার না। বিষৎসমাল ওর্ এই বিচার করবে বে লেকক জীর বিষয়বন্ধ ব্যবস্থভাবে প্রতিপাদিত করেছেন ক্নি।

अरे वहे-धव निवकार में हरवान नागमत्वय नमस्य छावछवर्स विस्मय करत्र वारनास्त्रस्म, हिन्मूस्वय नावावन न्यान्छत्वय छेनव स्वाव स्वरुद्ध, विश्व श्रीणनिष्ठ हर नि । यति स्वरे नन्छान्यूयी, क्रारकावाच्यव, न्यान्यव्य न्यांच छ छन्। यति स्वर्थन निर्द्ध नावस्य छान्द्स श्रीष्ठी विषयनमाद्य अन्य कार्य कोण्डि चानना क्रार्टन । विश्व छ। ह्याव नय । श्रीकोष्ठी व्यवन-स्वाव स्वर्थन निर्द्ध न्यान स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्थन स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थन स्वर्य स

जाकिकाब मानिहाज जूरणानिविष् या करायन क्षीरोधियों छाड़े करतायन : So Geographers in Afric maps with Savage Pictures fill their Gaps; And o'er unhabitable Downs Place Elephants for want of Towns. (Jonathan Swift, On Poetry, a rapsody)

'यूजां द्वाक्रम'

অরুণা দেবী (হালদার)

यशक्ति कानियान खश्च नामारकाव जारनाक्षिक न्यारक रच महिति क्षिणावत-अर्थ विवाधिक, अर्थ। यत्न त्रदेशक चामदा चाद्रा व क्रावस्थना मःकृष्ठिव नाष्ट्राक्षात्र ७ कवित्र नाम करण्ड भाति जारमत्र मरश्र कवि हिमार्थ कवकुष्ठि এवर् नांडीकात्र हिनारव 'मृष्ट्किकिम'-त्रहिष्डा मृष्टक अवर 'मृष्टाबाक्नम्'-बहिर्छा विभावमध्यत्र कथा भवनीय। कृष्ठी नाष्ट्रकात हिमाद्य कानिमाम खाँत 'चिक्कान-**पक्षमम्'- अ निषद्रत्मद्र (१-७९ वर्ष मिदिहाइन छाएक काद्र जाद्र जाद्र जार्थ ।** नर्ष्य यत १एए ना। (न हिनार्य भ्रम्किष्य वर भ्रम्बादाकनम् छ्रि नाहरक्रे वाखवाञ्चना वा विदानिकत्यत बक्क धनात्मत नत्क खेनात्मत ्डिन ह्या शांका वृक्त र दिय विक कृष्टिक ब्रामाकीर्ग करब कृत्न ह्या वर कानिनार न ब्र भाभाभाभि **এই इ**डि नार्ड क्या वाष्ट्रा । अ स्वयंत्र विकास अप्रेट्स निष्यानित यत्न रह ना। अहे इति नाइटक्द्र यद्शास कावाद किह्न नामुख स देवनामुख स्टेटे निष्ण रह्। महरू मृत्रक कानिवारमत नवनाविक ; बात बक वर बराविष পরের নাট্যকার। শুত্রক নিজে কিন্তু আতিতে ত্রাক্ষণ ছিলেন। 'শুত্রক' নাম তাঁর निष्म (नक्षा। जीव अर्थ नायक ठाकक बाजिए बायक; रननाव विक ; अवर डेशाशिक वरमहे वमकरमनात्र काकि चन्नत्रकः। ममाकबीबरम वर्गाश्रम धर्म (व उपन गर्रक्षांनी नव जाव चाजान 'मृष्ट्किष्" नाहेरक रहवा राजा।

विणाप एएकः 'मूजाशाकनम्' जहेम मछाकोत गरत एका नवहे, यवक निष्ट्र जारकेश रूपक गरत। विणाप एएकत निका क्रियन महानामक वा महाताक আদৰ বন্ধ; পিভাবব্দে নাম সাৰ্ভ হঠেখন বড়। নাইকেন ঘটনা বৌৰ সমাট চল্লভাৱেন, বিশেব, জান মন্ত্ৰী বিশ্বপত্ত চাপ্তা পৌটলোন চলাভ প্ৰভিচলাভাৱেন কাৰ্থনিছিল। 'বৃল্লভাটিন্য' নাটকে লী-চৰিল একেবাৰেই গৌণ। ভক্ত নাজনীতি এবং ক্ষাত্ৰ কৃটবুজিন পোনা নিমে এ নাটক চচিড। চল্লভাৱেন কালে (৬২৬ জীটাৰ থেকে ভান পন্ন পৰ্যন্ত) সামাজানান প্ৰধানত গুলুচন বৃত্তি-নিৰ্ভন ছিল এ কথা ঐতিহাসিকলাও বলে গেছেন। চাপকোন কোটিলা নাম সাৰ্থক। জান পূৰ্বভাবেন শত্ৰু নন্ধনাজেন মৃত্যুন পন্ন নন্ধনাজেন প্ৰভৃত্ত মন্ত্ৰী নাজসকে ছলে-বলে-কৌশলে বৌৰ্থ সন্তাটেন হিতৈনী মন্ত্ৰী নিবৃক্ত কনাই চাপক্যের উল্লেখ কিন একটি সভ্তা নাইকটিন মধ্যে অভিবাজন হলেছে। এই উল্লেখ নিমে নাট্যকার অইম শভাবীতে চতুর্থ শভাবীন চনিজেন অবভাবেন করেছেন। কৌটলোন উল্লেখ বাহাই থাকুক বিশাধ সংখ্যে সময়েও বে নাজনীতিন ভূপিবর্ত একই নক্ষমেন ছিল ভা বৃত্তকে আমানেনও অভ্বিধা করে। 'বৃত্তানাজসম্' নাইকেন মধ্য দিবে যানব চনিজেন অভান আভাবিক ক্ষিত্র আমনা পেনে থাকি। নাইকটি বাত্তবভিত্তক।

नक्षव छेनवृक्ति चारनावनाव मांबारम चामारमव चारक चाडे इरव करडे **(क्न 'नाकोकात्र'-। शी जाबरकत किरन 'मूबावाकनम्' जिल्ला कतात जल** বেছে निष्करहा यानवश्वित यहानमूजनमृष। छात्र पद्य छिर्द विद्यूष अकास नजा। क्लात्नाबिनरे छ। পুরাজন হয় না এবং পূর্ণাজও হয় না। हान्द्वाबहे नहेक्षिए हित्रक्ति जात्म साम, व्यान्यक हृद्य क्रंड । हान्काक অটিলভর রূপ পরিগ্রহ করেন মহাকালের পটভূমিকার। সভ্যের এই মহৎ ও विभिष्ठे क्रमाप्त जाहे चित्रजा अवर पर्यक मध्यमात्र উख्यान्हे चाक्के करता। (य-दिनादना क्रानिकान ७ महर बहनात्र अष्टि अक्षि विभिक्षेण। यूर्ण यूर्ण खाब मुख्य मुख्य वर्षर्वाथ या पहाब म्हावया पार्यहै। त्महे काब्रशहे वाक विश्न अखरकत कनकाखात 'मूजाताकन' अखिनीफ द्व-आगुष्ठ द्व। चाक्रकत माञ्चकत्र ताक्रतीणित्र निकात, कृष्त्रिक निर्णवर्ग निकात्रन निराज्जि; चारात्र रारे जनकात्र चारमाप्रस्तत्र मरशारे रमशा रात्र मानवीत्र मुनाद्याय। नाकृ खनियात्र मरमा जारनाय-नियात्र तथा त्यत्र वाकन क्रतिरक्षत्र निर्धा, नवाचिक वृष टाकृत टाकि चार्यरामधीन चावनका अवर ठानरकात चक्रीक रुचित्र व्यवसारका नवर्षे मृष्ठकानस्कारत व्यक्तिकान वार रेवताना वार्न। रक्नकीकनरे त्व बनीया वा दुक्ति नकाक्षण जाव का त्व बाह्यक बर्धा.

वर्गण्यात यथा निश्च श्रवाणिक अहन देननावनक व नाउँक स्वरूक पारवन क्या (वर्ण नारव। वृद्धि स्व त्या नवंश कर्ज्य निश्चित्री— पानवणारे स्व वृद्धि ७ श्वस्यत नरप्राय-नाथन, व विरस्य ५४ पणाचीत पासस्यत नरक पानस्य विरम नणस्य कनिकाणात पासस्य नणारे पासस्य नारे।

নাটক অভিনয় করা এবং দর্শকারে কাছে ভাকে সংবেভ করে ভোলাই নাটকের কুশীলবের প্রধান ও পরম গুণ। প্রথমটি অর্থাৎ অভিনয়কলার মধ্যে বাকে এক ধরনের Transference বা অভিসংক্রামণ এই শক্ষট মনভাগের বেকে ধার নিয়ে কাজচলা পোছের একটা অর্থ পাওয়া বার। কুশীলবারের নিশুরেই একটা বর্তমান পরিচর আছে। কিছু অভিনেডা হিলাবে ভালের অভিন মূলভ সম্পূর্ণ চিন্তভিন্তিক। এই চমৎকার (আচার্ব) চিন্তরসারনের নাম আমরা 'ভন্তাক মূলাক্ষতি' কথাটির বারা অর্থপ্রকে করভে পারি। সহজ কথার মানেটি হবে সেই সেই বিবরক আনক্ষেত্রি পরিবর্তন। বিভীয় কাজটি হলো অভিনর বেন দর্শকের সংবেদ্যা হয়—তা না হলে অভিনরকুলসভা থাকে না। এর জন্ত সরকার একরিকে দর্শকের কিয়ৎপরিমাণ প্রস্তুতি এবং অপর্যাধিক কুশলী কুশীলবের আন্ধান্তমানবার বা অভিকেশপার (projection) অবিট প্রক্রিয়া। এ অনসংবেভতা এবং সক্রের ক্রম্ম সংবাদ এই ছটি বলি অভিনরের সার্থকতার মাপকাটি হর ভাহলে সংক্রেরভাতি ভাবে 'নাজীকার'-এর 'মূলারাক্স' অভিনর রলোভীর্ণ হরেছে, একথা আমার মতো অন্ধিকারীর পক্ষেত্র বলা সক্ষয়।

शृंदिरे वर्गिष्ठ (व पिछनदक्ता निर्माद किंद्य वर्गात पित्रात्ती पानि नरे। किंद्य द्वाप पृथ्व रख्यात पान्त्र प्रमुखिण रख्यात पित्र प्राप्त प्रमुखिण रख्यात पित्र प्राप्त है। किंद्र द्वाप । तिरे किंद्र द्वाप वर्गा वाच पार्गाण पित्र पर्यमाखात नार्थक। द्वाप प्रमुखिण पृष्ट मिक निर्माण पर्यात प्राप्त प्रमुखिण प्रमुख्य प्रमुखिण प्रमु

गामण्यामा मनवरमपूत गरावक। निरंत । कांत्र निम भी-गूबर न वामने दिस्स भारत्व अक्षार्क्षणिक्ष नशहत । छोट्यत याचाव स्वयोत क्रम वाक्रम यह हमानवान (अंक्षित कीयन विभव। हानका विविध प्रांत हव नानिय नक्न वेयव नः धर करवन। ভাগোর কীতনকের মতো রাক্ষণদীর হতচাত রাক্ষণের मूजाबिक प्रकृति खराहत रगरत यात्र। स्वयः बहेनाश्रीमः विकास पात्रिक मौगर्शक (कीर्तित हाइएक कम नव। हानका महक गांकीर्ष क महियात व मकक गःवाष निरम् जाय पश्चिष्यमा जान विक्रिय हरना। जैनकू विक महामस्टक छोत्र स्रोवनमधारक विकिन्न कृषिकाष द्वारा स्ट्रांश क शोकामा जागारमत र्पारः। किंद्र पाण्यक्त श्रीक श्रीष् विश्व व ठानका नेपूर्वश्राद अकाषोष्ट्रिक वरण यस्त हरना। जात्रक अक्टी जिनिन रहरथ जान्दर्व स्थाम। চাণ্ডা চরিত্তের (বোধ করি সব মাহুষের মধ্যেই ডা বর্ডবান) বহিয়াভারের विश्विकारक किनि गूर्क करत्र कूरलरहन। अक्टे नरक ठावरकात्र यक्षणानिभूव শঠতা ধলতার সতে সংলই পাশাপাশি তার মন চলে যাছে মানবীয় মুল্য-বোধের তৃত্তি এবং দীপ্তিতে। তাই সমাপ্তিদৃষ্টে রাক্ষ্সের সমূধে সেই वामालक वामालाहिक (क्ष्मानीन मृनारवाशास्त्राह्य) कूमंनकामना अवर 'खरमर छोष टाउन्गाधर्ग, रुष्टि जैनम् मिख्य ननाशम रहे। এ टाउन्गा পূর্ণ করের ফলশ্রুডি। মহাভারডের পাওবদেরও রাজ্যকর করার পর (भारबंधिक काष्टिम-अत्र नित्रसमराक्षे महाक्षकारनत्र भर्ष स्टाक हरबिक। সংস্কৃত নাটকে এই পোৰেটিক আন্তিস, শেবের মিলনদুত প্রভৃতি ব্যাসাধ্য विकारन कार विकास, गर्क निक ७ डेननश्हाद्यत्र निष्माञ्चनादत्र दमक्य ना करत्रहे उनएडरे थारक। এर क्रिक जमूब दारबंद जैमकू भिज 'जका क प्रवाह পুটপাৰ প্ৰতীকাশ' বসকে ভাব প্ৰতিটি অল স্কালনে ব্যক্তি করেছেন। चार्निक कारन 'मूलावाकनम्'- अब छाराष्ट्रगात्री नार्षेक हस्वथ्य । विष्क्रसनान वाब म्यादम हानकारक भूनदाविष्ठ कवाब वक्ष अक्ष वानिका कथा क 'े यहामित्रुव थ्राव (४८क'त यट्डा मधीरखन व्यवहात्रा करवर्षन। विशास कात्र किहूरे व्यायासन एवं नि । विश्व विषय विषय कि नरपडे।

यद्यी वाक्तात्र मयस (ठ) किय वाववात्र जानत्यात्र कृष्ठे भतिज्ञाननात्र विश्वक स्टब वाटकः। जात्र जात्रभारम बान किटब बागरकः। त्यरे वाक्तावक निर्दे क्ष्मक कात्र वानवीत्र वरिवाहिक् यात्र निर्दे वाषा कृष्टम विश्वित बारकः। क्षमकः कात्र कार्यः वार्या क्षमण कर्षः। विश्वामकाक्रकात्र क्षमकः त्य मक्ष कत्राव ना। छाई तम वनाफ शांत 'नामि नगोणीयो नहे, जिन्नीयो'।

बाक्षम प्रतिक्षित्र मम्बाका छात्र जमहारछा, छेक्षम वृद्धि 'छथा ज्याविकाक देखें मह

कत्राद्धमारम्य जिन्न शित्राक हर्या । अक कर्णन कक्ष जिनि विप्तिक हम ना—ियेगा जाचात्मय छत्रमा जिनि करवन ना। ज्यात्माय प्रमा जात्मम रक्ष्ण छम् जात्मम व्याक्षिरण नीछ छप् छात्रहे जक्ष— छन्न जिनि छात्र मानवयहिया छ

मानवर्त्थम जन्म त्यावहे यदा तम। त्या मृत्क वा final-अत्र मर्था अकृष्ठि

वानीहे क्षण धमारम्य कर्त्व क्षण्य क्षण तम् । त्या मृत्क वा final-अत्र मर्था अकृष्ठि

वानीहे क्षण धमारम्य कर्त्व क्षण्य क्षण्य वा विकास क्षणात्म प्रमा वा तमहे।

अवर ज्या गणाजीय श्रम त्याव अहे विरामण्डक श्रम छणात्म 'मृजाबाक्षमम्' ज्याम 'मृजाबाक्षमम्' ज्याम 'मृजाबाक्षमम्' ज्याम मृत्व क्षणात्म ह्याम छात्र क्षणात्म ह्याम छम् क्षणात्म ह्याम छम् क्षणात्म ह्याम छम् क्षणात्म ह्याम छम् क्षणात्म वा त्याम मानवा हिष्ण विकास ह्याम छम् क्षणात्म त्याम कर्मा ह्याम कर्मा ह्या । मृत्क ना ह्याम ना ह्याम मृत्व व्याप्त कर्मा ह्या ।

"गर्का क्षित्ना मह गर्का मह निवासकाः। गर्का क्षापि नक्ष मा कन्तिकृ अकाम् कर्वम् ॥"

वर्षमात्मक जामात्मव वार्षमा---

चारक कः । चारक स्ट्रा वित्रह तरन नारन जरूत मास्रि जरू चानम जरू चमुख चारन।"

क नाष्ट्रक कारणाखीर्व यास्ट्रव्य स्वक्ःबटक छ। नहनीय क्रय यहनीय क्रय ट्याटन।

व शर्ष इरेंग्रे प्रित्या कथा दर्शाह, किंद्र (कार्ता प्रतिवर्ध नार्टा डेर्शाक्क नव । त्राव्य इच्यकानन छिन्द्र नार्टेट्स शर्क वक्ष नवीर्थगायकणात जक । जारे प्रमन्तान, मक्ष्रेतान, श्वर्षप्तता, त्राक्षा यगद्रक्ष्ण्, मुद्राव प्रकार, प्रमन्तार जो-भूज, वश्राप्ति म्यांभ्य धर्मक वाचा कडकी छोछ ७ क्ष छा धर्ष दक्ष वर्षोन नव । ज्यांकित क्षीनदिक म्योगदिक म्यांभ्य कार्या क नार्टेट्स प्रदे क्य । वह व्यागदिक कार्या करार वह का निवादक म्यांभ्य व्याग करत नार्टेट्स व्यागदिक क्षित्र विभाव करत नार्टेट्स व्यागदिक क्षित्र विभाव करत कर्षा करत विभाव करत वाच्या करता वाच्या वाच्या करता

भित्रित्यत्य अक्षा कथा वरण अहे चानिकातीत निवक त्यव कत्रत्क हाहै। वर्षमात्मत्र नमारण जामारमत्र ठाविनित्य जनम्नात्रत्व हृष्णाच जनजन्ति। नाहित्छ। (উপजान वित्नवकार्य) निःनयाव खाय नकन निर्क जनम दर्धम, विवय योगाठात, উৎके बाकचिक्छा, पूर्वहेना हेखानि यन बाइवरक निवाताल छात्क त्यदत्र कानान पिटक्छ। त्रिक (थटक कामना तुक्टक नानि ना वा व्यक्त ठारे ना, এकि छाला छवि या मकाजिनस्य माधारम एक समस्याध (धारामहरूपना, वृक्ति ও अञ्जूषित मनवात मानवतीवनदक कणी मनुष करत जूनएड नारत। जा भावा रा मख्य 'मूखाबाकम' चिन्नव डाहेहे श्रमान करता এতে श्व-कृषिका लाव त्नहे। युक्तियक छेकि, এटकत नत्र अक मकावा वाखवाक्त्र घठनात्र काम वाना वाना वादः कात्र वा नित्व वाम्दक की वानवाचात्र विकात এवर मानव महिमात्र প্রতিষ্ঠাও বে আধুনিক নীডিএই विलाख नभाष्यत किছू अनुविश्क लाक्ति कार्य कारह जानवनीय, अठाहे जामारमञ् वानाव अवर वाचारमत्र कथा। वना वाल्ना त्य 'स्वृद्धि' विनाम नव, अष्टे। याञ्चलक महर निवृष्टि, अवः 'उवृष्टि' माञ्चलके थाटक। जामका जामा করব নালীকার ভবিত্ততে আমাদের এরপ আনম্দে অবপাহনের সুযোগ चाराय (क्रिन। এवः चामता म्ह मिज महामस्त्रत्व এक्रम चार्फ्य चार्विकांव **८एवटफ शाव**।

'युशाबाक्तम्'- এव वहविषा नावत्वव श्रमणि करवह्न। जीव डिकि निहह रम्भवा रम :

> "अरेक्करबबायामा ज्वयूत्रमधूना मः विठा वाक्यूर्यः म म अम्बरक्कुणान्वययञ् महीम् गार्थियण्य ७४३।"

णातृतिक दूरा तिर बाज-श्रमणित यान निराह गासन नकन महिमात्र कर रमाया। तिर णायान त्यन णात्रारम्य जात्राय णात्रक त्याया, 'णान्त्रा नदारें' बाजा णात्रारम्य और बाजात बाजर्य'। तना श्रारम्यन त्य तिन्नी तिवासक नद। नर्यमणिकात, बृज्जिश कर्यनिनेत्र अवर नित्रार्द्य णाजित्रकाक यदं प्रतिकारन का नक्क णानस्था। 'नामोकात' नाम नार्यक हाक।

मश्वाम-थ्यवार ७ टिण्डाम देवकना

সিদ্ধার্থ রায়

উন্নয়নশীল দেশগুলোর ভেডর পারস্পরিক সংবাদ আদান-প্রধান প্রধানত পশ্চিমী সংবাদ সংস্থারত মাধ্যমে হরে থাকে। বংলোরানার থবর আম্বিয়ার পৌছর এ. পি. বা এ. এফ. পি -র মাধ্যমে, ক্যারিবিয়ান দেশগুলো নিজেনের থবর পার ভারা লগুন রম্বটার মারকং। আন্তর্জান্তিক সংস্থান্তলো থেকে উন্নয়নশীল দেশগুলোর সংবাদ মাধ্যমে বে থবর পার, ভা লেখা হর এবং নির্বাচিত হর পশ্চিমী আব্দের দিকে ভাকিরে। বিষয়, আজিক, পর্বত্রেশিত এবং প্রকেপ-স্বত্তই ভূতীর বিশ্ব সম্পর্কে পশ্চিমী ব্যক্তিক, পদ্দর-অপন্তর্জ এবং সে দেশগুলোর ব্যবহার দারা নির্বারিত।

चार्जाणिक गरशास्ताए छेत्रस्तीन स्वर्णत गारवानिक निर्दात्र क्रात्मक (श्रीत्रक गरवास स्वात्म क्ष्मण पश्चित्मंत्र रव ना । देखेनांदेरिक (श्रम देखेत्रकाननान (हेके, नि. चारे.) नावि करवरक स्व कार्यत्र नाकिन चारविकान गरवान नाकिन चारविकात्र नार्गतिकत्रांदे निर्ध थारक । चार्काणिक गरवान गरमात्र कार्यत्रक छेत्रसन्तेन स्वर्णत क्षेत्रय मारवाविकत्रा स्वरं त्यदे श्रीकोरनत पविचाश्य श्रकार्य वन्नत निर्द्ध प्रक्रिय शांक्रस्य प्रस्ति स्वरं विवस निष्ठ करवा । गरवाविक चन्नरक्षत्र श्रीके चन्निक चक्रमिक स्रानी-अक्षमन गरवाविक छात्र गन्नाव्यक्षत्र नक्षम-चन्नक्ष्म दा कात्र क्षिक्षेत्रम् स्वांक ७ वाह्य कात्र देशसायक क्षित्रकात कात्रक करत्र त्वर ।

উত্তর-বন্ধিণ পোলার্থের পরিপ্রেক্তিতে, আন্তর্গান্তিক সংবাদ প্রতিষ্ঠানতলোর প্রচারিত ধবরের ঝোঁক উত্তরারনেই। এবং ঠিক এই কারণেই
উন্নরনীল দেশের প্রবক্তার। একস্থী সংবাদ-প্রবাহের অভিবাদ করেন।
অভিবাদ এমন নর—বে, ভূতীর বিশ্ব উরত দেশগুলোর কাছ থেকে কোনো
ধবরই পার না। অভিবাদ হলো—পশ্চিরী শক্তিশালী আর্থনীতিক ভার্থের
প্রতিনিধি এই আন্তর্গান্তিক সংখাওলোর কাছ থেকে উন্নরন্দীল কেশগুলো
কেন নিজেদের ধবর নেবে। এই অসম আন্তর্গান্তিক সংবাদপ্রবাহ শোষরাবার
একমাত্র উপার হলো—আন্তর্গান্তিক সংবাদের প্রেক্তি বদল করা, ভূতীর
বিবের প্রেক্তার আর এক স্বান্তর্গাল সংবাদের প্রোত কৃষ্টি করা।

भक्तिमें नारवादिकवा व-भविष्ठ उन्नवनीन विश्व कान, कनमरथा, वर्षनीकि, कर्मनिवान निवा काव, जाए छुछोत्र विवाय व्यक्षा थाका मध्य ना—कावन, छुछोत्र विवाय विश्व विश्व विश्व मध्या विष्य क्रिक्स कराव मरणा विकाय कराव मरणाय छाउन व्यक्त कराव मरणाय छाउन व्यक्त कराव मरणाय छाउन व्यक्त कराव मरणाय छाउन विश्व कर्मनिवा का वामनिवा व्यक्ति क्रिक्स वाचित्र विश्व क्रिक्स वाचित्र व्यक्ति क्रिक्स वाचित्र व्यक्ति व्यक्ति क्रिक्स वाचित्र व्यक्ति विवाय विवाय वाचित्र व्यक्ति वाक्ति व

कारणव चाकनिक नवकाव निर्वाहरन किहू निन चारण वायणही र्याह व्यव था। निवस्न नरशांशिक जिल्ला र्याहिन—चावकां जिक नरशांश्वरणा कि कारण नमांक्षािक / किंग्रिनिक वहामात्रीत कथा जेकात्रण करव नि। चानरण, जेववन्त्रील रामश्वरणा नम्लर्क अराह 'गरवंशाम्लक' श्वरक निवस्क राज्यत्र श्वरूष्ठ नेजा निविष्ठ वारक ना—कार्य यांक करवंकिरनेत स्वयर्थे जांदा राहे राहे राहर्ण वार्यकां व्यव नम्लर्क 'विस्वयंक' हरव नर्छ।

विषय विषय क्यां विषय

प्यदंत्रक कांश्रदक्त क्लानाकारक अवर हि. कि. वा द्वकि छ-व क्लाक नवर्गाणात्व, निष्यो नारवाषिकता 'ठिएकक', 'ठेकीनक' वा 'वकुछ'--- अदेशकत यात्म नरवाष निर्वाठन करत्। এই मात्म युष, महायात्री, इश्विष, माषा, माष-निष्कि । नामविक दीकादीकि वार्यनी जिक देवस्तव हारेट दिनि वाक्ष्मी। चात्र नरवारमत्र अहे 'वावहात्र' (चरकहे मरवात मत्रवदारह विकृष्ठि चारम । अवर अरमन दाकारवरे चावन 'मरवाम'-अन मरका 'देखकम' 'चमाकाविक' ना 'चक्छभूर' अहे नव छक्यात्र बााचा कता इस।

कृष्णीय विरम्ब अरे मःवाप-श्रवाह मम्का निष्य नामा बादमात्र विकृष পরিবর্তনের কথা সোভিয়েত ইউনিয়ন থেকে ওফ কয়ে, ইউনেছো ছাড়াও खरेष्डानय छात्र कावायमध्यान्ड काउँएउनन ७ निवन 'एडएकन्यम कावनन', दिनद्याख्य 'मानानिके वहे चाा अधाकिका वर दिनिक वृष्टिकीवीक्षान भाषाण्या পविচालिक 'लाफिन चारमित्रकान हेनिहिहे क्य विच्छाननाम कोफिक' (हरमहे)-० भरवयगामूमक ध्यर्ष ७ व्याधाय वना राष्ट्र। मरवामध्यवाद्य खद्भरक्य भविवर्ज्यन मावि मात्राखिक, वार्वनीष्टिक छ वायरेनिक चारणाठनात्र एकवर मिरव वक वााशि भाष्य, भिक्यो क्रियात गःचाकाना खरणा चार्डगाछ २१व भएछ। मःवान क्षेत्राहत क्षेत्रस्थ পরিবর্জনে সাংবাদিকের মৌলিক অধিকার ও খাধীনতা ধর্ব ছবে-এই जायब युक्ति। त्मरे कात्रत्मरे रेजेनियात्र विवार्षिक महाएक मःवामक्षवार् 'वावदादिय' नी जि निवर्जनिय भाषित्य मावि এवः देखेल्याम जादेदम्डेस ब्बनाद्यक्त नचिष्ठ निक्षो प्रनियात मःचाक्रमा जारमित्रकाच म्ब गारवाविष्यत्र चार्योनणा ७ मत्रकारी धरत्रवात्रित्र क्षत्र जुनहा । किन्न भरवाव-धवार्ट्य एक्टब शन्त्रियो इनिया चिक एक श्रीय-चर्त्राष्ट्रत कारात्रक, भवत्रक वदः स्थाता चर्नेनारक विष्ठाव क्याव मृष्टिको विक्रिक देव श्रवान हानारक-छ। याचा कत्रक खेबबनमीन दश्य मन्नदर्क खादमत्र मध्याम मत्रवत्राद्य श्राकुक टिहाबा वाखा बाव।

উत्तछ त्मक्तात्र विचित्र श्रकावमानी माथाधमावात्र श्रीवाटक मुस्किटिक वक्षि क्योर मक्ति यह मर्फ केंद्रिस। छाटी बर मिरहरी बर स्थान त्यात्र । अरे नायतिक त्यांने हाकाल त्यान देवानी अरे निकल्ड त्या तावरेनिकक, पार्थनीष्टिम, पाविनदि, अधिकमःचा विवयक विकश्च बरबर्ट्छ अवर कृष्टीव विरच "

वर्षमान काठारमात्र कात्रा लाव कशरपातिक क्रमात्रा नित्र काव करत्र गाटम्।

रमन-छेषानी अरे नव निक्ति चारात अकी मरवाम-विकालम-नारप्रकिक विरूष चाटह जवर छ। चार्निक नगारका ज्यानका मकि 'नरवाक' निवस्थानस वावचाक्टनाव व्यथानकम देनामान ।

रमप-छेषानी এই সব ব্যবহার অভিপ্রহোজনীয় ভোগ ও সামাজিক काठारमा रेखित क्यरल পশ্চিमी मृनारवाथ ও जीवनवादा छ्डीब विस्थ श्यकारय प्रश्नानि क्य्रवाच याग्य विरम्पय अहे छेनामानक्षरमा बावहाच क्या इर। সংযোগ यादारयत ওপর এই সব দেশ-উভানী পভিতেশের দধল याथवा मान्य जात्तव गव ठाहेट७ मिल्मानी चन्न हालहाहा हृद्व वाथवा।

पार्काफिक मरबास्टामात्र मर्जन ও प्रमान टाम-डेवानी वाववात्र मरक करमन (नांगारनांग, करमन मानिकाना, वाक्तिगढ केटचारंगन कम हिरमरन क्यांगेक विकाद अमृनाकावाकी अवर 'गरवाम' मन्नार्क मृनारवाय (बरक अदा) 'সংবাদ'-কে প্রধান্ত পণ্য এবং ডার বিক্রির ডিডিডে দেখে থাকে। चक्र क्षित्वांत्री मःशांत्र हारेटि कटका मक्नकाट्य थयत्र दिहा मक्य. व्यर्थार वाकारत्रत्र निषय जारबन्न कार्यनक्षि ७ वृष्टिककीन निषायक रूटन वाम ।

नःवारमञ्ज षांषीन टावार ১৯৪৮ नारम बाहुनःरषञ्ज टकरनका निकारन यार्किन युक्तवाद्वित व्यवन जानिता वित्नव करत्र ७. नि. धवर हेछे. नि. चारे (यटन (नख्या इत्र।

क्षि এই पारीन मर्यामश्रवाद्द्र शांवि हिन मृन्छ बूट्बाखन पार्यिक्नान बावनावटक अक्टा पश्चिमानी विद्यूषी शिष्ठ (क्ष्यांत्र क्ष्या। अहे नाविटक ভাষা निष्यम्ब यापीनভात विक्षित बूष्क्र मिन এवर ভाष्ट्र कार्यक्रमार्थय कछ जारमञ्ज कारक कारक क्यायमिकि कडवाज श्रास्त्र बहुन ना। चार्कां जिन बहेना विश्ववद्य जादन वार्ष चर्चानी पूने मत्जा का कत्रवान, जारमञ्ज महत्व मरका मुडिउकी टाठांत्र कत्रवांत व्यक्तिरतत हान जाता निरंत ८भम। क्टम, चाबीन मरवाबक्षवारस्य ७०१७ ट्राइडिंग्डे यहरम ८भम--चाबीन नश्वाबक्षवार बादन करे मःचाक्रमा वा नव्यवहार क्याव, छारे ; चर्वार नमनावृद्धिक वाक्यकात कात्रादे व्यवका।

अरबन्न अरे ठाविकाणक्य त्यरक अन्न गरबाव-निर्वाहरन त्य यान अरबान करम चारण प्रजीम विश्वम बार्च ७ मामाजिक माण्यका, क्यारमाजिक खिक्कन पारक ना।

वह जाववादिक मरवावरमा की युव नवविर्द्ध व्यूगांव देववव जानाव-.माथात्रन मच बक्टन मन्तृर्ग भवरत्रत्र क्रियाति एकजत त्यरम भारके स्वतः अंक्ट्रे ज्ञा करार्वारे छ। हिंद्र गांख्या बारम। अयम अयम यमन-मी लावनहे जायारम्य नजन अफिरन गात्र। जान मात्न, जायना जारम्य जीनात. क्रब त्नहे।

क्रियाजनाम ब्राइत नमन वृद्ध नीवाच (शर्म वर्ष श्वत अरमरह---क्षांस मृत चरमहे अहे चार्खां जिक गरचां बटनाव मांवादव। टमहे व्यव भागांवाहः श्रीकिशः ए वह गःशाकरमा "BODYCOUNT" वरम वक्षा नकून मक তৈরি করেছে। শ্রুটির আণাত কোনো অপরাধ নেই। কিছ এতো শ্রু थाकटल युक्टमर द्यायाटक स्थूमाळ वर्षे मकि नहम क्या दक्त ? किरमक्राम बुरकत्र मानविक चारवत्रन नाता शृथिवीरण क्षित्व शिरविका। अहे क्षित्व भक्षात चक्र क्यांन माधामकरणा त्याक विम धमन मच निर्वाहरनं यरम প্রচার করা বার, বাতে ধবরের ভেতর এক অমানবিক নৈবাজিকতা আবে खार्ल, शांठिकत एकत्रथ क्यांशक चलात्रित क्य हित्रित करे चरानिक देनर्राक्तिक छ। अदन दशकरा वात्र। नरका ८७ क्या नारह। BODY. COUNT"-- এই विस्मय मचिष ८७७व अवि मणाव यूर्वत नवल व्यवदाव ७ व्यवहीन मृङ्ग्रम हाहाकात निरुष् द्वम करत दनकर्श हरतह । मुक्ता मन्नादक असन हुकाछ जमानविक देनदां किक नर्स जात्र दकारना काराव चारह वरन मत्न इव ना। अवर चम्राम वस मरमम मरणा अरे ममिष् এই সংবাদসংস্থাওলোর অবদান। ক্রমাগত এই শব্দে আরিত হতে হতে, भार्षक अक्रमम निकारक कामरक वाथा रच-मूक्टी कारमविकात माक्ष्य वाथस्त्र (काटना वक-काटनावाद्यय मटक कद्रह्छ। कावन, वृष्टावर्ट्य द्यक्ति मानक्ष সন্মানও তো শব্দটির ভেডর নেই।

'बार्कनिके' (अनिएक गानकारम चारमत्म-एक न व वर्गनांक वरमारे। अवर ममक भृषिबीरे अरे वाहन बाबरात्र करत्। वामना कति। 'कााणिगिकि' व्यमिष्डिके कार्ति वर एकन जार्ति । जारा जा वन्त ना। जिन्निके '(त्ररंक' अहे नक्छ नर्क्य विरम्ब वावश्व अरक्षे रेक्षि। रक्त काश्य-विकिश्नीन निक्ती त्नकारमत्र चारम 'विकित्रानीन' विरम्पन वरन ना र त्वन फार्टन त्वाटि चित्रक देश्गाद्यव नवकावी त्वकाव वाटवर चाटक 'नावणाबटिक' यगर्य ना ? विष देवि णावित्वत नात्वत णात्म 'केश्यान' त्याम का करत्र 'बा। बहेशव' क्यांव विरंगवन वानदाय क्या वान-निरंगत्र

नारमञ्जादम जादम जाद मिन जाकिकात मत्कारतत जारम कालिके रावश्व हर्द ना (कन ?

अक्षिरक--थवद श्रव स्वय देवशंकिक--अहे बुक्तिक 'BODYCOUNT'-धव बट्डा मय वावराव; मक्रिक्ट डेनट्डाक डेनार्वनंडला की हुड़ाक ব্যক্তিৰতের প্রকাশ। প্রায় জাতিগত স্থা। নৈর্ব্যক্তিকতা ও ব্যক্তিসর্বস্বভার धरे रुच विभाग (बदक देखिक कहा इह भक्तिमें मरचात्र बिलाएँ। क, देवनिक नरवाम, विरमयक कम्य।

नः योष-नत्रयद्यार् नामा जिक नाविष । वायना नव । जनकनार्वि ज्वाविष चनाना नामाचिक माध्यित मर्लाई अहे कावरक्थ अप्रैक्ष कम्लामानी व्यर्थन मः दाव विठाव ७ मिकास्टिव कार्छ मवर्गन कवा वाब ना। मःवाब नववत्राह क्या क्या (क्य अवर नवारक्य व्निष्ठ अक्रम अवन हक्या क्या व वाटक कमकाय जानीन वाकिया कमकाय वावशास नामाकिक नाविषक थारक।

गःवाम महबदारहद वावमाहिक शावना त्यरक এই बाक्क किक मःशाक्रमा अक कृष्टिय विकाश किति करतह 'मरवाम' ও 'ब-मरवाम'-এর ভেডর।—वा वाकारत रवहा वारव जा 'मःवाम', या यारव ना जा 'ब-मःवाम'। वाकारत विकित्र म्हावना ८५८क मःवाम निर्वाहन कत्रा मात्नहे वाखवखात्र এक विक्रख गिए। (हरावा क्षेत्रं कवा।

त्रविदेशन-अव क्यारवन यार्गात्मकरत्रव अक विवृक्ति (धरक काना वारक्-एक, ভার সংস্থার আধের শভকরা বিশ ভাগেরও কম বোগায় ইংল্যাণ্ডের বাজার। **এতেই বোঝা যাবে, তৃতীয় বিষেৱ দেশগুলোতে এই লাভদাতিক সংস্থার** পুন্দ অমুপ্রবেশ কড ব্যাপক। পরিকার ভাষায় এরা ঘোষণা করে—লাভ क्राविरे अरमत्र मुथा উष्म्या। कात्र १ 'क'-एड नाड क्राएड भातरमरे 'खरवर्डे 'ब'-एक खात्रा निरक्रामत्र मःचारक इकारक भात्ररव। अवः मास्र कहरक भावत्महे उत्वहे मदकादि माहाश निवर्णक्छात्व कांक कवा शत् ।

এই चार्कां किन मरश की कार्य अकी समस्य कांत्र समस्य मानकां जिल्ह विठात क्यवात क्यका नहे करत राव क्यार स्वार क्या का निर्वा कारहरे चनविष्ठिक क्रब रक्षारम-अकृष्ठि केशक्ष्य क्रिक्ट का रवाका पारव।

১৯ १६ मोरमद २६ नरचचत्र **এই সংখা**श्रामा वयन खिवान त्रिमावनिरमत्र अञ्चल्पा दिवयन नववदार क्येडिंग--- मिरिन नाजिन चार्यदिकांत अकेडिंड मरवाष्ट्रीय जाएवा मारवाषिक लाठाव नि. चटनटक अटबिन विट्लाउँ व यावहांब

क्त्रा व्यवस्थान मदन करत्र नि । क्षित्रमादनत्र मित्रकात्र पठिना परिकात्र व्यवस्थ करबहिन निर्मी मृत्यात लाखानभूडे नाषिन चारविकात वृद्धिवीवि यानक निरम्य निरम् जाकारकरे जनमर्व, जाकविहारक जनावन । हिष्ठांत करे रेवक्काः की जवकरी, रबरणद देहजरनात मन्नरबक्त वृत्र बिट्स रबर ।

नवीकाटक दम्या रगरह—अरे नःवावनःशाक्टनाटक नि. चारे. ज-य **षञ्चार्यम । दाया द्रिक्—मदाय हिर्माय, विवर्धन हिर्माय अन्ना कीकारय** मार्किन नामाचावारका त्यांक किर्य नःवाह नववदाह करता । अ नवीका मार्किन बुक्जारहेरे क्या रत्तरहः। अवर क्लाक्टल छात्रा ब्रायहे व्यवस्थित श्रीहर्यरक न्द्रण्ड् ।

ত্তিক এভাবে সাংস্কৃতিক ও সামাজিক সামাজ্যবাদ (ইয়া—লাকিল नामाजिक नाजाजावाप) (ठेकावात्र यक मध्वाप 'वावकारत्र' नष्डिशक क्षत्र कूरन इंडेरनरकारक माकिरवक वानिवा क्षकाव देवानन कवरन जवा जकरकारहे ভার ভীত্র প্রভিবাদ ভানার।

১৯१७ नाल्य >२ ब्नार---(काकी विका-एक रेक्टिन(काब कार्ट्यक्रेक খেনায়েল আমাছ-মাহ্ভর ম্বউ (Amadou-Mahtar M'bow) यक्षात्र शतिकात्र कानारमन-

> "Even today many observers find that the selection of news as most often practised by certain large international news agencies systematically stresses. the phenomena of tension or violence in the countries of the third world. On the other hand, in many cases, they feel that those agencies keep silent on events of a positive nature which occur with increasing frequency in those same countries. The evil is aggravated at the level of the individual mass communication medium where a further and still more restrictive selection is made, as a result of which the user is only provided with a cericature of the day's news, sketched in a few hazty lines..."

रेडिटन(कार वरे गानारक मार्किन युक्तवाद्वे गानित्यक क्षकारयत गतिमान हिरमर्व हिस्फि करन। जान हेक्टिमध्यारक ममकान रव, हेक्टिमध्यान

णणका गिरिम जान अजिस्क मार्किन माहारा अवर यरका ३० विभिन्न जनाम जाना रूप करन स्वरंग, यदि ना अहे वृष्टिजनीय गाँवियर्थन करा रहा।

मार्किन ध्यकानित श्वहे छात्र ठिख्य ध्यकान करत्र।

ক্ষতা ও অর্থের শক্তিতে বলীয়ান এই আন্তর্গান্তিক সংস্থান্তলোর প্রচার বাধ্যযের সাহংয়ে পশ্চিমী, বিশেষ করে, মার্কিন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক সামাজ্যবাদ ঠেকাবার অন্ত উন্নয়নকীল ক্ষেত্রলোতে ব্যক্তক না পান্টা সংবাদ প্রবাহের প্রোভ দান। বাধ্যে—সূতীর বিশ্ব তত তার চারিত্র ও চৈতক্তের বৈক্লো অভ হতে থাক্ষে।

कलकांणांत्र नगत विगारमत यून तम

जूनील युकी

''कनकाना जात्रदात्र बदया जल्लवन्तः जर्यादशका बदमासम अवस्य'' ज्यानं वननारेकाभिनित्रा, ১৯৩०

[本]

নগরের গঠনবিদ্যাস বা কাঠামো ও তার কার্যকারণ সম্পর্ক নিয়ে অনেক আলোচনা অতীতে হয়েছে, এখনও হছে। সকল শহরের গঠন বিদ্যাস এক নয়, বিভিন্ন ভৌগোলিক, সামাজিক ও অর্থ নৈতিক পরিবেশের দয়ন ভাদের গড়ে ওঠার ইতিহাসও বিভিন্ন। এমনকি রহন্তর রাজনৈতিক পরিবেশ সমপ্রকৃতির হওয়া সন্তেও কলকাতা, দিল্লী, বোলাই, মাদ্রাজের গঠন ও ইতিহাসকে একেবারে এক বলে কেউ মনে করবেন না। মিল এক জারগার অবশ্র পাওয়া যাবে, এ মিল আছে নগরের জন্ম ও বৃদ্ধির মৌলিক সুত্রে।

গ্রাম ও শহরের পার্থকা প্রসঙ্গে মার্কস্ একাধিকবার বলেছেন, প্রথম আর্নিক শহরের আবির্ভাব ঘটেছিল যখন সামাজিক প্রমবিভাগের ফলে কৃষি শথকে শিল্প ও বাণিজা পৃথক হরে সৃষ্টি হলো গিওের শহর। ভারপর বাণিজা খেকে শিল্প পৃথক হরেছে, বাণিজাের ব্যাপ্তির ফলে বিচ্ছিন্ন শহরগুলির মধাে পারস্পরিক সম্পর্ক হাণিভ হয়েছে এবং উৎপাদনের ক্রমবিকাশের ফলে প্রস্কার্থকা আর এক থাপ এগিয়ে সৃষ্টি হয়েছে এক এক ধরনের শিল্প উৎপাদনে পার্রশাঁ এক একটি শহর। জর্ঘাৎ গঠন ও আকৃতি ঘাই হাকে না কেন, ক্যোন শহরকেই উৎপাদন ব্যবস্থাজাত পরিবেশ থেকে বিচ্ছিন্ন করে ভাবা সভব সমা। তবু এই জনভবকেই সভব বলে চালানাের চেটা সমাজবিজানে জনেক-

কাল ধরে চলে এবেছে। শহরের গঠন বাঁ কাঠানো নিয়ে বহু জটল তর্ক পাঠাপুস্তকে স্থান পেরেছে। কিন্তু উৎপাদন বাবস্থার সলে শহরের সম্পর্ককে সর্বলাই কৌশলে পাল কাটিয়ে যাওয়া হয়েছে। একই কারণে ভৃতীয় স্থানিয়ার নগর সমস্যা নিয়ে আলোচনায় প্রাক্ষাধীনতামুগে চাহিদা ও বাধীনভাউত্তর কালে নয়া উপনিবেশবাদের চাপ আলোচনায় স্থানই পায় না।

ধনতান্ত্রিক উৎপাদন ব্যবস্থার সঙ্গে শহরের কাঠামোর মৌলিক সম্পর্ক নিয়ে এলেল্স অন্তত পুরো তুখানা বই-এ আলোচনা করেছেন, একটি 'ইংলতে প্রমিক শ্রেণীর অবস্থা' ও অন্তটি 'বাসস্থানের প্রশ্ন'। প্রথম বইটিতে এলেল্স্ বলেছেন, সম্পত্তির চূড়াস্ত কেন্দ্রীকতা ঘটেছে উনবিংশ শতাব্দীর মধাভাগে ইংলতের শহরগুলিতে। সবগুলি শহর এক ধরনের নির্মম সামাজিক লড়াই-এর রণক্ষেত্রে পরিণত হয়েছে। উৎপাদন ও জীবনধারণের প্রকরণ-গুলির উপর সরাসরি অথবা বকলম দখলদারী কায়েম করে মূলধনকে আন্ত্র করে এই লড়াই চলে। তাই গরীব নগরবাসী প্রমন্তীবী মাসুবের ভাগ্যে শেষ পর্যন্ত যা জোটে ভাতে মাসুবের মতো জীবনধারণ প্রায় অসম্ভব।

উनिविश्म में जिसी व विध्यार्थ यारिक्षकोत्र, अधिनवत्रा, ग्रामर्गा अकृषि बिरिन ৰীপপুঞ্জের বড় বড় শহরগুলির কাঠাযোর বিস্তৃত ব্যাখ্যা করে একেল্স দেখিয়েছেন, এইসব শহরগুলি তৈরিই হয়েছে উপরোক্ত সামাজিক লড়াই-এ विख्वानम्बद्ध बार्षत्र अञ्कृत्न, गाए मतिस अयकीवी माञ्च ७ अर्थवान नन्नम-मानी गामूरवत्र कीवन शातात्र गरश शास्क काकाम-क्यिन कात्राक। मन्नम-नानीए व अगनरे अक अञ्चल अथह अनमनी य मताला व क्रम (भरत्रिहन मारिक-कोरत। वावना, वाविका, व्यक्तिन-काष्ट्रात्रि ও श्रनायपत्र निरत्न गर्फ উঠिছिन শহরটির কেন্দ্রস্থা। সেধান থেকে প্রশন্ত সড়ক চলে গিয়েছিল নানাদিকে, जामित इशास्त्र नारेन मिथता माकान शाहे। क्यार थात त्रशाकार पित চাপা विश्वि अकि नीर्न रनारम् मरशा हिन अम्बीरी मानूरवन रामकान। जान्न वारेदत्र इफ़िर्म हिरिस विखीर्न व्यक्ष्टन बात्र এकि वनस शए उद्धेहिन मणिखिवान मानूर्यक पत्रवाफि वांशान निरम्न। मरदान क्लान गरम अरे विशामना योगीर्यां रामा करत्रह वर्ष वर्ष मज़क्कान। अछि वहत्रहे गार्क्कोर्वत्र बाक्षि अक्षे अक्षे क्रत्र भित्रविक रसिष्, भूवात्वा चत्रवाषि ट्टिक नजून परवाणि উঠেছে, जनित शाम व्यक्ति इ इ करत, किन्न भर्दतन अरे योगिक कार्रमार्फ कार्ता वाष्ठिकम चार्म नि। रहरूण भावित्व मरण अमनीवी याञ्चरक नशन उन्नर्शन नार्य अक जानगा स्थरक जानन निरम

राष्ट्रका राष्ट्रका क्षेत्र भागाविक मणारे त्या रहा नि, यहक जीवजह

ন্যাকবিজ্ঞানী লুই মামফোর্ড বলেছেন, উনবিংশ শৃতানীর শুরু থেকেই শহরকে সর্বসাধারণের জন্ম প্রয়োজনীয় একটি সংগঠন হিসাবে ভাষা শেষ হয়ে গেছে, শহরকে দেখা হয়েছে বাণিজ্যের উল্লোগক্ষের হিসাবে। শহরের কাঠামো এমনভাবে তৈরি করা হয়েছে থাতে জমির হাম ক্রমাগত বৃদ্ধি নেতে থাকে, বাবসা-বাণিজ্যের জীবৃদ্ধি ঘটে এবং শহর থেকে মুনানা লোটা যায় নিরবিছিন্নভাবে। তাই উনবিংশ শতালীতে জমি নিরে কাটকাবাজীর মুনাফা হয়ে দাঁড়াল নগর পরিকল্পনার মূল চালিকা শক্তি।

পরবর্তীকালে ইউরোপীয় শহরগুলি যখন বাবশা-বাণিজ্যের কেন্দ্র খেকে मिहारकरम পরিণত হতে থাকল তখন চালিকা শক্তিতেও এল পরিবর্জন। यनि, निद्य ७ द्रमापथ इत्य मैं। जान नर्त्रश्रीत काठारभात्र मून छिखि। श्वनि छेठन-- निद्धात প্রয়োজনে নগর। এই श्वनित नक निद्धात উৎপাদন मन्नर्क (यन नगदा প্রতিফলিত হলো। এইসব निद्यनगत्रधनित्र अतिर्वम् मागरकार्ष चिक्रिक करत्रह्म 'कात्रचाना, त्रम्थच ७ येखि' राम। वर्षार निद्धाश्चरमत श्राकत महत्र, भातिभाषिक वक्षमत मार्थ त्रम माइन यात्रक्र (महे महत्त्रत्र गडीत वर्ष निडिक मण्यर्क, धवः कात्रपानात्र প্রয়োজনে কোনক্রম জীবন ধারণের জন্য উপযোগী গড়ে ওঠা বস্তি, যেখানে शकात्र शकात्र यात्र्य कीविका উপार्कत्वत्र व्यामात्र कर्षा व्रव, किছ গৌভাগাবান কলে-কারখানায় তাদের শ্রম বিক্রি করতে সমর্থ হবে আর वाकिता (धरक यादव दिकात वाश्नि शिमादव। अन्तिसत त्य कादना निश्न-नगत्रीत এই हिन गून काठाया। बिरिन धीमभूरक्षत नखन, निखादभून व शान-अत्र मर्ला वस्त्र ७ वावनारकरम वधवा क्रावेख উপতाका, উष्णत्र-পूर्व उनक्न, नृर्व माञ्चामाज्ञात्र, निष्ठम त्राहेफिः अवः निष्ठम मिष्ठमारिकत मर्छ। पनि बक्टन गानकछाट्य क्षथम मिटक कात्रयांना शाभिष्ठ रहाहिन। नागात्रभष्ठ शका निद्य, विस्नव करत्र विस्नन (चर्क व्यामनानीकृष्ठ काँठा मारमञ्ज छिष्ठिरक य-जब कात्रवाना टेलित इस्त्रिक लामित व्यक्तिकाः नई मान हिनार्य स्टिइ निरम्हिन वसम्ब ७ वानिका (कक्षकिनिरक।

कत्राणी कर्वनीकिविम भिरत्रत र्याराक कर्यात मार्थ विकर्क कत्राक्ष शिर्त्र अरम्भूम 'वामहास्मत क्षत्र' वहेंग्रिक निर्वाहित्मन, महस्त्रत क्ष्मणक्षित्र यात्रा यांनिक, क्षात्रा क्षमि स्कर्तन, स्वर्क वा वाक्षि काक्षा स्मन अकाक्ष्रे वावनात्रिक वार्ष। अपि वा वाष्ट्रि अवाद (वहा-दिकास वर्ष) अरक एक् देव क्षित्र मृद्धिण रत छारे नत, नशानिण नात वात्र मृत्राकारवात्रद्धत हारण। यनणात्रिक मनाभ वावणात्र अरे कम। यक्षित अन्य अवचा अवागरण याक्द्र करणानिन अणि कृषाण करदात (वात्राह्मत अञ्चल छाज़ाही निम्नद अवः गृह्हत गानिक हिमाद्य यनिक ७ वनिद्धत अधिकात ७ कर्णवारे हरव छात्र मन्निक (यदक छाज़ नावम यक दिना आत्र करद दिन्छता यात्र छात्र अन्न नित्रमम श्राहको हानिद्ध याख्ता।

काटकरे नगर उन्नर्भन পरिक्रमनार कथा यथन चाककान चामता छनि **छथन भरदात्र कांग्रायात्र कथा गरन छेएत्र रखता निजास्ट याजाविक, या** कांठारबाट बाब्स तिरे नामाबिक नए।रे-अन श्राटिकनन परेट्। अक्षास यान त्राचाक रदा, गार्कन वा अदलन्म या मद मरदात्र कथा निर्वाहितन শেশুলির সবই অবস্থিত ছিল ৰাধীন শিল্পোন্নত দেশগুলিতে। সামাজা ष्यं नःश्रीज विभून क्षेत्र्य जात्तव निद्धाक्ष्यत्व निक् यूशियाहिन, जात्वव নাগরিক সভাতার ভিত্তি স্থাপন করেছিল। সাম্রাজ্য থেকে चारत्रभन्न चाकाच्यात्र अकरे नगरत्र উপनिय्यमश्रीमण्ड य चात्र अक धन्नरनत्र नगरत्रत পত्তन रुष्टिन, তাদের অর্থনৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক পরিবেশ ছিল নিতান্তই ভিন্ন। এখানে নগর গঠনের মূল চালিকাশক্তি थनणांत्रिक वावशा करमा ब्रामा वामा नामा नामा वामा विराम व विष्या विराम व পরিবেশে এক বিপুল পার্থকা সৃষ্টি করেছিল। ফলে তৃতীর ত্নিরার নগর कांठारपार्टिश अयन अरनक विस्थिष श्वरिक शिष्ट या देशमा, हेउरबाभ वा উखन्न आरमितिकांत्र कार्ष १८७ ना। क्लिकि कथान्न आमना बिल वरि ए আযাদের দেশের কোনো এক শহর ইউরোপের কোনো এক শহরের रयन প্রতিবিশ্ব। কিন্তু এ তুপু কথা। আসলে আমাদের দেশের कान मरदात्र शक्तरे ठिक रेউরোপীর কোনো मरदात्र প্রভিবিদ্ধ रखत्रा সম্ভব নর, কলকাভার পক্ষে ভো নয়ই। কলকাভার কাঠামো নিয়ে খানিকটা व्यात्नाचना अहे मृत्वहे शामिक रत।

[4]

ইংরাজ সাত্রাজ্যের ব্যবসা-বাণিজ্য ও শাসনের তাগিছে গলার ধারে করেকটি ইতন্তত বিজিপ্ত বসতি ও বাজার নিয়ে কলকাতার জন্ম। অত্যাদশ শতাশীর গোড়া থেকে উদ্বিংশ শতাশীর মধ্য পর্যন্ত কলকাতার धक्यात काणरे दिन रावना, जायरक रेरवाण यानगारसम बुरखन प्रीति दिनार्व। ১৮२० मान त्यरक ১৯०० चल्डरकत बर्धा, किन्नु चारम वा भरत, रेडिसाम ଓ উত্তর আমেরিকার প্রায় সমস্ত রাজবানী যথন শিল্পনগরীতে পরিবভিত হয়ে গেছে এবং 'শিলের প্রয়োজনেই মহানগর' এই আওরাজ नर्वत भूतात्वा रहत यास्क, कनकाजात जयत्वा छनए चक्कांवन मजानीत वाष्ट्र

১৮৫৪ সালে প্রথম চটকল বসলো রিষড়াডে, কলকাভা শহরের বাইরে। ভারণর ১৮৬০, ১৮৭২-৭৩, ১৮৮২-৮৫ ও উনবিংশ শভাবীর শেষ পাঁচ वहरत बार्ण बार्ण हरेकरणत विशूण श्रमात वहरण जात व्यक्तिकाः महे जाणिक হলো কলকাভার বাইরে। কলকাভার নগর সীমানার মধ্যে গড়ে উঠল শাত্র তিনটি চটকল ও ছটি জুট প্রেস। অন্যদিকে ১৯০৩-৪ সালে হুগুলী नगीत जीतवर्जी निशाक्षा माहे हरेकलात मःशा माफिरसिंग ७०। ভাতে প্রতিদিন প্রমিক নিযুক্ত হতো গড়ে প্রায় > লক্ষ ২৩ হাজারের याणा। महरवव ठावलास्य उथन एजनकम हिम ७०६, २६६ मयमाकम, २ि ठानकन, २७८ ছোটখাট লোহার কারখানা, ১২৪ চামড়ার কারখানা ইত্যাদি। এই সবে কাল করত প্রায় ১৩ হালার শ্রমিক।

১৯০১ সালে আদমসুমারীর হিসাবে দেখা গেল কলকাভার প্রায় 8 नक 8२ राजात नगत्रवानीत यथा अञ्चलता e जन नत्रकाती हाकूरत्र, ১৮ जन गृश्चानीत काटल नियुक्त, १ जन अनक अभिक, वादनात नियुक्त २८ जन, ७२ जन উৎপাদন ও উৎপাদিত वश्व मत्रवत्राद्धत्र काट्य नियुक्त । कन्टोना, यूठीभाषा, ख्वानीभूत्र, अकानी ও বেনিয়াপুক্রকে চিক্তি করা হলো ছোটখাট হল্ত শিল্পকর্মের অঞ্চল হিলাবে, আর বাবলার জন্ত क्षाफ़ानारका, वफ़वाकात ७ क्षाफ़ावानाव वक्नरक। वफ़क्ना ७ खवानी शुरु উকিল, যোক্তার ডাক্তার ইত্যাদি পেশাদার ব্যক্তির আমিকা দেখা গেল।

চল্লিশ বছর পরে ১৯৪১ সালে, ফ্যাক্টরি আইনের আওভায় পড়ে এমন -कांत्रयानात्र मरया। कनकाणात्र ठीक याहि। शिनिहान याजिएसेटिव अधिनात्र कुक अनाकाम हिन १५६ि ७ तिरे नव कान्यानाम मिनिक कर्रम नियुक्त अभिरकत गए मरपा। हिम माज ১৭,8৫৮। कनकाणात भोत जनाकात छनगरका। छचन २> नकाधिक। धर्वार हिनावशद्ध कांत्रकानांत्र मरका थात प्रामा रामक व्यविकाश्यर मुख। जात व्यवित मक्कता गणाम जातर हिन हानायाना (১৭টি)। जानारमञ्ज निका वावकात मरु कनकाजान

শিল্পপ্রতিশ্ব থেন হিল উপনিবেশবাদের সলে অলাজিভাবে কড়িত।
সরকারী ও সওদাপরী অফিস-কাছারী ও তার ছত্ত্বহায়ার পৃষ্ট হাজার
মধ্যরশাদার ছাপার চাহিদা মেটাভেই কেন্দ্রীয় কলকাতার কলকারখানার
শতকরা পঞ্চাশভাগ ছিল নিযুক্ত এবং তারই ভিত্তিতে কলকাতার শিল্পনগরী আখা, একথা ভাবতেও যেন অবন্তি লাগে। অবশ্য মনে রাখতে
হবে, সার্কার রোড বেন্টিভ কেন্দ্রীয় কলকাতার বাইরে পৌর এলাকার
প্রাত্তে ইতিমধােই কিছু কারখানা গড়ে উঠেছে। যদি ধরাও যায় যে এই
মঞ্চন্তালিও শহরতলীর শিল্পাঞ্চলকে কলকাতার মধ্যে গণ্য করে হিসাব
করা উচিত তাহলেও দেখা যাবে হাওড়া, হগলী ও ২৪ পরগণা জেলার
যে মাত্র ৮৬ শতাংশ মানুষ ১৯৪১ সালে ফ্যাক্টরি আইনের আওতাভুক্ত
কারখানাওলিতে কাজ করতেন তাদের সঙ্গে খাস কলকাতার সম্পর্ক ছিল
অতি নগণা। কলকাতার পৌর এলাকার সুযোগ-সুবিধাগুলি থেকে স্বত্বে
তাদের বাইরে রাখা হয়েছিল। শহরতলীর কথা আমরা পরে
আলোচনা করব।

ষাধীনতার ১০ বছর পরে ১৯৬১ সালের আদমসুমারীতে দেখা গেল কলকাতার গৃহশিল বাদে অন্যান্য শিলে নিযুক্ত আছেন শহরের জনসংখ্যার প্রায় ১১ শতাংশ মানুষ। ১৯৭১ সালে তা থেকেও এক শতাংশ কমে গেল। এই হিসাবে ফ্যান্টরি আইনের আওতার পড়ে এমন কারখানার বাইরেও অনেক ছোটখাট কারখানা ধরা আছে যার সংখা। চিরকালই কলকাতার অসংখা। সার্কুলার রোভ বেন্টিত কেন্দ্রীর কলকাতার শুধুমাত্র ফ্যান্টরি আইনের আওতার পড়ে এমন কারখানা ও তাতে নিযুক্ত প্রমিক সংখা। ধরলে দেখা যাবে ১৯৬০ সালে ৫৩১টি কারখানার কাজ করতেন প্রায় ২৩ হাজার মানুষ আর ১৯৭৪ সালে ৬৪৩টি কারখানার কাজ করতেন ১৯ হাজারের সামান্য কিছু বেশি মানুষ। আর এই ১৯ হাজারের মধ্যে শতকরা প্রায় ৪৭ জন ছিলেন নানাবিধ ছাপাখানা, প্রকাশনী ও তার সঙ্গে যুক্ত অন্যান্ত কাজে নিযুক্ত। অর্থাৎ ১৯৪১ সালের পর ৩০ বছরের কর্মক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় কলকাতার চেহারা বিন্দুমাত্র পরিবর্তিত হয় নি।

[7]

অন্তাদশ শতাব্দীর প্রথম থেকে কলকাতার বিচ্ছিন্ন বসতিগুলিতে অনসংখা। ক্রমত বৃদ্ধি পেতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে বসতিগুলির আকারও। ফলে কিছু- কালের মধ্যেই বিদ্য়েত। আপাতদৃষ্টিতে ক্রমল মুহে গেলেও এক্ষর্মের বিভেদ কর্মিটক হিসাবে রয়ে গেল। এক্সিকে গলা অগ্রাধিকে লবপত্তম এরই যাঝে লক্ষণাবে যে কলকাতা গড়ে উঠল তার কেল্লে থাকল লালগীবি, প্রানো কেলা ও রাইটার্স বিভিঃকে ডিন্তি করে ইউরোপীর ব্যবসা, শাসম, বস্তি ও লামরিক বাঁটি এবং দেখান থেকে প্র্রিক প্রমারিত বহুবাজার ক্রীট। বহুবাজার ক্রীটের উত্তরে গড়ে উঠল ভারতীয় অঞ্ল, দক্ষিণে ধর্মজ্ঞলা ক্রীট পর্যন্ত একটি মিশ্র অঞ্চল ও তারও দক্ষিণে সাকু লার রোভ অবনি ইউরোপীর বসতি। মিশ্র অঞ্চলকে হয়তো প্রানো পতু গীজ, গ্রীক বা আর্মেনির এলাকা বলে চিহ্নিত করা সন্তব। সি. আর. উইলসনের লেখা থেকে জানা বায়, ইউরোপীয় অঞ্চলের মতো উত্তরে ভারতীয় অঞ্চলে বড় ও ভাল বাড়িজলি ছিল নদীর ধারে। তাদের পিছনে ছিল মধাবিন্ত ও দরিদ্র মানুবের ভীড়। সাকু লায় রোডের দক্ষিণে পদ্মপুক্র ভবানীপুর অঞ্চলে আরও একটি ভারতীয় বসভি ছিল, আকারে অনেক ছোট। কিছু অবস্থাপর ভারতীয় থাকতেন এখানে।

১৮৩০ সালে কলকাতার ভদানীন্তন চীফ মাজিক্টেট শাসন ও উন্নয়নের সূবিধার জন্য নগর কলকাতাকে চারটি মূল অঞ্চলে ভাগ করার সূপারিশ করেছিলেন। আপাতঃদৃষ্টিতে এক হলেও যে বিচ্ছিন্নতা কলকাতার রয়ে গিয়েছিল এই সূপারিশে ভার প্রমাণ মিললো। চীফ মাজিক্টেট ম'ফারলান-এর প্রভাবিত চারটি বিভাগ ছিল এই রকমের: (১) উচ্চ উত্তর ডিভিশন—উত্তরে মারাঠা খাল ; দক্ষিণে মেছুয়াবাজার রোড, কটন শ্রীট থেকে মীরবাহার ঘাট ; পূর্বে সাকুলার রোড ; পশ্চিমে হগলী নদী। (২) কিছা উত্তর ডিভিশন—উত্তরে মেছুয়াবাজার রোড, কটন শ্রীট থেকে পূলিশ ঘাট ; দক্ষিণে বৈঠকখানা রোড, বহুবাজার শ্রীট এবং হেয়ার শ্রীট থেকে পূলিশ ঘাট ; পূর্বে সাকুলার রোড ও পশ্চিমে হগলী নদী। (৩) উচ্চ জক্ষিণ ডিভিশন—উত্তরে বৈঠকখানা রোড এবং বহুবাজার শ্রীট থেকে পূলিশ ঘাট ; দক্ষিণে ধর্মতলা শ্রীট ও এস্প্লানেভ রো থেকে চাঁদপাল ঘাট ; পূর্বে সাকুলার রোড ও পশ্চিমে হগলী নদী। (৪) ক্রিছ জক্ষিণ ডিভিশন—উত্তরে ধর্মতলা শ্রীট ও এস্প্লানেভ রো থেকে চাঁদপাল ঘাট ; দক্ষিণে ও পূর্বে সাকুলার রোড ও পশ্চিমে হগলী নদী। (৪) ক্রিছ জক্ষিণ ডিভিশন—উত্তরে ধর্মতলা শ্রীট ও এস্প্লানেভ রো থেকে চাঁদপাল ঘাট ; দক্ষিণে ও পূর্বে সাকুলার রোড ; পশ্চিমে ফোর্ট উইলিরমের যাঠ।

अरे ठात्रिति फिलिमत्नत्र क्षथम शृष्टिक हिम मूम छात्रकीत नम्पि। कृषीत्र फिलिमनित निक्ष स्थम, ठलूर्थ फिलिमनित मम्पूर्ग छात्री रेक्ट्रानीत।

413812 3WA

শ'কারলাক-এর প্রভাব অন্তর্বতীকালীন বাবছা হিনাবে লরকার প্রহণ করলেও কাল আরম্ভ হলো তবুনাত্র তৃতীর দিল্ল ভিভিশনে, অর্থাৎ ভারতীর ও ইউরোশীর অঞ্চলের যোগাযোগ হলে। ভারতীর অঞ্চলের চূর্যপার বিবরণ দেওরার প্রয়োজন এখানে, নেই। নোংরা, অরাস্থাকর সর্বাপেকা জনাকীর্ণ এই অঞ্চল থেকেই হামেলাই নানা সংক্রামক ব্যাধি অনারানে ইউরোশীর অঞ্চলে হড়িরে পড়ত। কাজেই তৃতীর অঞ্চলের উর্রভির মানে ভারতীর ও ইউরোশীর বসভির মধ্যে একটি 'মধ্যবর্তী বাধা'র (buffer) অঞ্চল সৃষ্টি করা। এখানে স্মরণ করা থেতে পারে, প্রথম ভিভিশনে সে সমর ব্রবাড়ি ছিল অপেকারুত কম, কিছু অবস্থাণর ভারতীরর বড় বড় বাগানবাড়ি ইউন্তেত বিক্রিপ্ত ভাবে গড়ে উঠেছিল। বিতীয় ভিভিশনে তীড় ছিল অনেক বেশি। প্রথম ও বিতীয় ভিভিশনে গলার দিকে নদীর সাথে সমান্তরাল ভাবে ভৈরি হয়েছিল ভারতীয় ব্যবসাদারদের মূল কর্মকেন্দ্র সূতাগুটির বাজার।

এর প্রায় ৬৬ বছর পরে ১৮৯১ সালে মাকেঞ্জি আইন গৃহীত হলো। এতে বলা হলো, ভিনটি ষার্থরকা কলকাতা পৌরসভার কর্তবা: প্রথম, শহরটিকে বারা ভারতে বাবসা-বাণিজাের পীঠন্থান হিসাবে গড়ে তুলেছে সেইসব ইউরাপীর বাবসায়িক ষার্থ; গৃই, ভারত উপনিবেশের রাজধানী হিসাবে কলকাতাকে যারা বিশ্বের দরবারে বিপুল প্রতিপত্তি দিয়েছে সেই সরকারী ষার্থ; তিন, শহরে বাড়ি ও জমির দেশী-বিদেশী মালিকের ষার্থ।

ইতিমধ্যে আন্দেপাশের কিছু গ্রাম নিয়ে কলকাতার আয়তন রৃদ্ধি পেয়েছে, ১৮৮৮ সালের আইনে উপকঠের ৭টি গ্রাম্কে যোগ করে শহরটিকে ভাগ করা হয়েছে ২৪টি ওয়ার্ডে। ১৮৯৯-এর আইনে শহরটিকে যে নতুন চারটি ডিভিশনে ভাগ করা হলো তার চেহারা এই রকম:

- উत्तर फिल्लिमन—> श्वरक ७नः अग्नार्छ ; कनमःवा २३६,६६६
- २. यशा फिलिमन---१ (षटक ১১नः अहार्छ । जनमःथा। ১৬৪,७२৮
- ७. मिक्निन जिल्लिमन—>२ (पटिक ১৯नং एशार्फ ; कनमश्या। ১२৪,०৫৯
- ৪. শহরতদী ডিভিশন—২০ থেকে ২৫নং ওয়ার্ড র জনসংখা। ১৪৫,৪১৯
 সনসামরিককালে কলকাভার কাঠামো বর্ণনা প্রসঙ্গে ইন্দিরিয়াল
 গোলেটিয়র লিখল, বিশাল ময়লানবেতিও কোর্ট উইলিয়ন শহরের কেল্রন্থলে
 অবস্থিত। এর উত্তরে আছে ইউরোলীয়লের লোকানপাট ও মাখলা
 প্রতিষ্ঠানওলির অফিন আর পূর্বে অবস্থিত ভালের বলতি। সন্দিশ ও
 ক্রিশপূর্বে বালিগত ও আলিপুর মুলত ইউরোলীয় উপকঠ। আলিপুরে

द्वारित विश्व विष

ইন্দিরিরাল গেজেটিয়রের এই বর্ণনার লাখে মাকেন্দি আইনের লামঞ্জনা আছে। ওয়াড হিলাবে দেখলে বলা বার ইউরোপীয় বলজি তবন প্রতিহত হয়েছিল দক্ষিণ ডিভিশনের ১৬ (পার্ক স্ট্রাট), ১৭ (বার্ব বন্ডি) ও ১৮ (হার্কিংস) নং ওয়াডে । শহরতলী ডিভিশনের ২১ (বালিগঞ্জ ও টালিগঞ্জ) এবং ২৩ (আলিপুর) নং ওয়াডেও ছিল ইউরোপীয়দের প্রাধান্য। এর চারপাশে মধ্য ডিভিশনের ১০নং ওয়াড (বহুবাজার), দক্ষিণ ডিভিশনের ১২ (ওয়াটায়লু স্ট্রাট), ১৩ (ফেবউইক বাজার), ১৪ (ভালতলা), ১৫ (কলিজ বা চৌরজী), ১৯ (একালী) এবং শহরতলী ডিভিশনের ২৪ (একবালপুর) ও ২৫ (ওয়াটগঞ্জ) নং ওয়াডের মিশ্র অঞ্চলেও যথেউ পরিমাণে ইউরোপীয় পরিবার বন্বাস করত। উত্তর ও মধ্য ডিভিশনের বাকি ওয়াড ওলিডে গড়ে উঠেছিল মুখ্যত ভারতীয়দের বসতি।

বিংশ শতাব্যাতে ইউরোপীর অঞ্চলে জনসংখ্যা ক্রমাগত হ্রাস পেরেছে, ভারতীয় অঞ্চলে বৃদ্ধি পেরেছে বিপুল হারে এবং মিশ্র অঞ্চলে জনসংখ্যা প্রায় দ্বির রয়ে গেছে। ১৯১১ থেকে ১৯২১ সালের মধ্যে দশ বহুরে ইউরোপীয় অঞ্চলে জনসংখ্যা কমেছে প্রায় বিশ শতাংশ, ভারতীয় অঞ্চলে বৃদ্ধি পেরেছে প্রায় ১০ শতাংশ এবং মিশ্র অঞ্চলে বৃদ্ধি পেরেছে মান্ত ৪ শতাংশ। কিন্তু তবু অতীতের বিচ্ছিন্নতা কাটে নি—অন্তত বাধীনতার কাল পর্যন্ত। ১৯৬১ সালে কলকাতার নগর কাঠানোর যে চিত্র আনরা পাই তাতে দেখা যার, ইতিমধ্যে কলকাতার চেহারা কিছুটা পরিবর্তিত হরেছে বয়ন, ইন্ধিনীয়ারিং, যানবাহন শিল্প ও বন্ধরের কাজ ভিত্তি করে। শহরের উত্তর, পূর্ব ও বন্ধিশ-পশ্চিম প্রান্তের কিছু কিছু স্থানে বন অনিক্র বন্ধতি গড়ে উঠেছে। কিন্তু এগুলি ও ভালহোঁলি ক্রোয়ারের কেন্ত্রীয় বন্ধিক অঞ্চল বারু দিলে বাকি কলকাতার স্বাটাই বন্ধতি ও পূচরা বাজারের কিন্তুশ। বারীনতার পরেও শহরের কাঠানোর কোন মূল পরিবর্তন হয় নি,

ख्यांत रेखेरानीत ७ लावजीत—महस्यत धरे इति विकाश खशगुक रस्त वजून खात्र अक धत्ररावत विकित्रला खाविलू ल श्राह्म ।

[4]

ইংরেজরা কলকাতার নগর পত্তন করল, কলকাতাতিত্তিক ব্যব্দা-বাশিক্ষা তাদের লাভের অংক আকালচুম্বি হলো, কিন্তু কলকাতার বন্ধর, লালদীবির ইউরোপীর অধিস চম্বর, চৌরলী-পার্ক স্ত্রীটের বনতি অঞ্চল, উত্তর-দক্ষিণে বা পূর্ব-পশ্চিমে যোগাযোগ রক্ষা করে এমন করেকটি প্রধান রান্তা, রেলগাড়ি চালু হলে শিরালদহ হাওড়ার রেল যাতারাত ব্যবস্থা— এইগুলি ছাড়া অশ্য কোনো নাগরিক সমস্যা তাদের কোনদিন বিশেষ ভাবিত করেছে বলে মনে হয় না। বরক্ষ অঞ্জ্য প্রমাণ মিলবে কলকাতার সামগ্রিক উন্নয়ন চিন্তার তাদের কত বোরতর অনীগাছিল।

বলা হয় ১৮১৭ সালে স্থাণিত লটারি কমিটি শহরে প্রথম ব্যাপক উন্নয়ন প্রচেম্টার জন্ম দায়ী। লটারি কমিটির উত্যোগে যে কাজগুলি সম্পন্ন হলো তা থেকে এই উন্নয়নের চরিত্র পরিষ্কার বোঝা উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমদিকে কলকাতাকে একটি পুরোদস্তর ব্যবসাকেন্দ্রের সাথে বহির্জগতের যোগাযোগ বাবস্থা পাকাপাকি ও সুদৃঢ় করা। কলকাভায় শটারি কমিটির প্রথম কাজই হলো তাই। হেন্টিংস থেকে নিমন্তলা ঘাট পর্যন্ত ফ্রাড তৈরি হলো। এরই সমান্তরালে পার্ক স্ট্রাট থেকে ওয়েলেসলি স্ট্রীট, কলেজ স্ট্রীট হয়ে কর্ণওয়ালিস স্ট্রীটের উত্তর প্রাক্তে সাত রান্তার যোড় পর্যন্ত নির্মিত হলো বিতীয় রাজপথ। এদের সাথে সমকোণ সৃষ্টি করে ম্যাংগো লেন, কানীতলা, কলুটোলা, মির্দ্রাপুর ফীট, চেয়ার স্ফীট প্রভৃতি তৈরি হলো। এইভাবে একদিকে উত্তর শহরতলী এবং সমগ্র উত্তর ও পূর্ব ভারতের সাথে কলকাতা বন্দরের যোগসূত্র স্থাপনের একটি প্রাথমিক কর্তবা সাধিত হলো, অক্সদিকে ফ্রাণ্ড রোড থেকে সাকু সার রোডের মধ্যে সমগ্র কলকাতা এসে গেল গলার উপর প্রতিষ্ঠিত বন্ধরের চৌহদির মধাে। কলকাভাকে বেঁখে ফেলা হলো কভকওলো চৌকো (बीर्णक मरवा।

সড়ক নিৰ্মাণ বাদে লটারি কমিটির বাকি সব কাজই সীমিত থাকল ইউরোপীর বা মিশ্র অঞ্জো। তালিকা করে উপস্থিত করলে ভার বিবরণ



निवनिष्यिक्षण मैष्णिकः मिः कार्यात्कव क्यि कित्न जात्र वर्षावय क्ष्मकि, नार्ट्य व्यवनार्ट्य को त्रजीर् जार्यं भूजक्यार्यं विरम्न वार्ज विज्ञार्यं कांत्र रावशा, कीकून फीठे, कीछ कीठे हेजाबि निर्मान, हेउदबानीब ककरण नव बाखा भाका कवा, बाखात जम मिरत भित्रकात कवात वावशा छानू कवा,

किन्न कनकालात्र अल्पूक् উन्नलिश सहरत्नत्र हेरदान वावनामात्री बार्स्त नागागुण्य जाांग बीकादतत करन मखन स्टाइ अकथा जांचा निजासरे जून। ১৯০১ সালে আদমসুমারীর রিপোর্টে মন্তবা করা হরেছে, লটারী মারফং व्यर्थ मःश्रष्ट ना कत्राम উन्नत्रात्नत जना मह्यव्य कान काव्यर कता (यक ना। কারণ ইংরেজ ব্যবসায়ী সম্প্রদায় নগর উন্নয়নের জন্ম ব্যিতহান্তে কর দিতে वात्रवात्र थ्यक व्यानिध कानिएएह। ठीक गाकिएके वैकात्रनान-अत প্রভাব অনুযায়ী ১৮৩৩ সালে গঠিত কলকাভার চারটি আঞ্চলিক কমিটিডে উন্নয়নমূলক কাজে উছোগ নেওয়ার ব্যাপারে দেখা গেল ইউরোপীয়রা একেবারেই নিরাসক। নগর উন্নয়নে এই অনীহা পরবভীকালে কলকাভা পৌत्रमञ्जात कारक अनीश शिमार्ट श्रकाम (भ्रम । ১৮৮৫ मारम प्रमा (भ्रम পৌরসভার ভোটদাতা হিসাবে নাম রেজিস্টি করার জন্ম ইউরোপীয়রা यारिहे উৎসাহী नय़, ফলে ইউরোপীয় বা মিশ্র ওয়ার্ডগুলিতে ভারতীয় অঞ্চলর তুলনায় অনেক কম ভোট গড়ল। এর পর থেকে পৌরসভার প্রতিটি নির্বাচনে একই চিত্র প্রকাশিত হয়েছে—কলকাতা পৌরসভার কাজে **(मर्था (शंदक इंडेट्डा शीयरमंत्र ह्राम हिमानीन्छा। क्रायह एहेना अयन माफ़िस्स** গেল যে, পৌরসভায় ইউরোপীয়দের বক্তবা উপস্থিত করার মূল দায়িত্ব বর্তালো বেঙ্গল চেম্বার অব ক্যার্স, পোর্ট ক্মিশনার্স, জুট মিল্স এসোসিয়েশন, **टिन्थ (मामारे** हि हे जानि हे ऐ तानीय श्राप्ति व के प्रता । जि. हे. का बिश्हेन जात्र वह 'नि बिंगिन अधात्रमाक'-अ निर्पर्हन, हे ताक्रामत नरक छात्रख्यान हिन रह हुटिए विराम स्थान, ठाकुत्रीत श्राह्म अथवा वायगारा अर्थ উপাৰ্কনের আশায় বাগাভামূলকভাবে বিদেশবাস কিংবা বনবাসের মভো अकि परेना—नगरोहे नामतिक। **ভারত উপনিষেশের এই শহর উর**রনে ना हिन ভাদের অবসর, না हिन মানসিক প্রকৃতি। ষভটুকু না হলে চলে না ভার বেশি সময়, অর্থ ও পরিপ্রম দিভে ভারা ছিল নিভান্তই भवाष्य। बिल्डापत चार्याभार्कत्व कात्वा अक्छत्र विष উপস্থिक ना शामरे তারা সম্ভট। ভাই পৌরসভায় ভাদের প্রতিপত্তি সব নময়ে সুরক্ষিত

ধাকলেও ভাতে কাজ হতো না। এখনকৈ অনেক সময়ে প্রতিমিন্তি নির্বাচনেও অনাগ্রহ প্রকাশ পেত। বেনন ১৮৮৮ সালের আইনে ইউরোপীর ওরাড ওলিকে ১৬ জন ইউরোপীর কমিশনার নির্বাচন করার অবিকার দেওয়া হরেছিল। কিন্তু শেষ পর্যন্ত নির্বাচন করার জন্য প্রার্থী পাওয়া পেল নাজ ১ জনকে।

শটারী ক্যিটির প্রার একশত বছর পরে ১৯১১ সালে কল্কাভার প্রেগ রোপের মড়ক দেখা দিলে একটি কমিশন ব্লেছিল। কমিশনের প্রস্তাব ছিল, কলকাভায় মহামারী প্রভিরোধ করতে হলে কিছু কিছু জনবছল বস্তি এলাকা ভেঙে পরিষ্কার করে ফেলতে হবে, নতুন রান্তা তৈরি করতে रूदि, राभिया हमाहिमद समा (बामा सामगाद भित्रमान दृष्टि कद्रां रूदि। अबरे कनक्षिक कनकाका रेमकल्यक द्वारो । याथीनकात भरत, ১৯৫৫ नारन षादेन करत द्वांकरक गृश निर्मार्थित किছू क्यां खिलिंड श्रीहिन। नगत नीयांत्र यत्था উन्नज क्यि नीनाय यात्रक्र विक्रि क्रत हैय अल्यां होन्हेरक ভার আয়-এর মুখা অংশ সংগ্রহ করার দায়িত্ব দেওয়া হলো। গভ ৬৮ বছরে রাজাঘাটের উন্নতির ক্লেত্রে কলকাতার বেশ কয়েকটি অঞ্চলে नि-षारे-ि जात कर्पाण्यत पूर्व नाका द्राप्ट ठिकरे, किन्न नगत পরিকল্পনার কোন পরিবর্তন সূচনা করে नि। ১৯৫১ সালের সেন্সাস রিপোর্টে वना श्राह्, ১৯৩১ (धरक ১৯৪১ সালের মধ্যে উত্তর ও উত্তর-পূর্ব কলকাভার অনেক বস্তি অঞ্চল ইমপ্রভমেণ্ট ট্রাস্ট পরিষ্কার করেছে। কিন্তু অক্তান্য ष्यक्ष्ण विस्मिव करत्र होनिगक्ष मजून विख छित्र रुष्छ। नि-षार्र-ि সরকারীভাবে নীলাম চালু করে জমিতে সীমাহীন ফাটকাবাজি সুপ্রতিষ্ঠিত करबर्ह, पब्रिक्ष अभन्नीवी माञ्चरक नगत्र नीमा थ्यरक विভाजन वावचा क्रिडेड करत्राह, कनकाडात्र अभित्र डेशत्र अर्थवान गान्यवत्र कका मुक्त करत्राह । अबरे 'नितिन्तक' शिनादि साधीनजात नदि मधाविष्ठत जना किছू गृर निर्मिष्ठ राम् ७ जावं मर्या। এकरे नगना य देवास-माम्यव चिक नामानु खद्याः महे अहे उन्नत्रन अटिकान मूर्यांग शहन कर्वा (नर्वाहन। जाहे नोती क्यिकि উভোগের নাথে नि-चार्-िन উভোগের কোন গুণগড भार्षका चार्ड अगन कथा क्ला **ठ**टन मा।

व्यक्ति मलाकिकारण मि. এम. कि. এ. कनकाका क्षेत्रस्थत शासिक श्रहण कर्य रच भविकारण ठाम् करतरह कात्रक श्रमान कथा ग्राक्षाचारे, वन नवनगर क

भावनीय ३৯१३ कनकाणात्र मनत विद्यारमय मून वन

विकाम वावश्व उत्रि । वर्ष्याय कर्षश्व मन्नाटक कारणाठमा कामशा नेटब

১৯৪১ नाटन चानयनुवाबीत नमन्न बहाननत कनकाखाटक ७०छि अन्नाटर्फ छान करत्र रक्तना रस्त्रह । रक्तनाहिता, यानिकलना, स्वर्मपाठी कनकाली प्रमध्य हरण अरमरह। महरत्रत्र विভिन्न अहार्र्ड सममः यात्र रम समस यात्रमृत्राद्वीर् थकान (नन, ভাতে कनकाजात्र भूतात्ना कांग्रासाई थाजिविषिण स्ला। একরপ্রতি ঘনত স্বচেয়ে কম দেখা গোল বামুনবন্তি, আলীপুর, পার্ক জীট, अज्ञाठीत्रम् क्रीहे, वानिशञ्च ७ होनिशद्ध। नर्वाधिक पनक नेषान वस्वाकात्र थ्येक श्रामिश्कृत वक्षामित मर्था धवः मिक्षित्व श्राक्त कात्रकीय वक्ष পুকুরে। ইতিমধ্যে কলকাতায় একমাত্র পরিবর্তন এসেছে সি আই টি-র कनाएन, किছू विश्व উচ্ছেদ করে किছু মধাবিত্ত চাকুরীজীবীর গৃহসংখান र्सिष्, रेज्याजात (थरक एक करते उच्च कनकाजात रायगारी जन्म विखन्न আাভিনিউ-এর মতো প্রশন্ত রান্তা নিমিত হয়েছে, দক্ষিণের লেক অক্ষশকে **উচ্চবিত্তদের বসবাসের জন্ম প্রস্তুত করা হচ্ছে। এই সবের ফলে ভখনকার** কলকাতায় একধরনের চাঞ্লা পরিলক্ষিত হলো। অবস্থাপয় বাবসায়ীরা बफ्वाकात (थटक मिक्स्टि मृष्ठि कित्रामिन। मि आहे हि-त कारकत मरक मरक कनकाजात्र मामाकिक कांठारमात्र भिनेतिवर्छन मृष्ठि श्ला यहि कि छ णाउ महानगदित स्मेनिक हित्रिख कान नजूनक अला ना।

[5]

শহরতলীর শিল্পাঞ্চলের সলে থাস কলকাতার সম্পর্কের কোনো হেরফের কোনকালেই হয়নি। উন্নত ধনতান্ত্রিক দেশগুলিতে বাাপক অর্থে শহরতলী গড়ে ওঠার থারা উল্লেখ করা এখানে অপ্রাসন্থিক হবে না। একেবারে গোড়ার দিকে এরোদশ শতাকী বা তারপরে শহরে মড়ক মহামারী শেগে গেলে বানুষ পালিয়ে শহরতলীতে বাসা বাঁগতো। মামফোর্ড বলেছেন, ইংলতে শহরতলীগুলি শুরুতে যেন ছিল শহরের গ্রামীণ isolation wards। প্রথম এলিজাবেধের রাজস্বকালে লগুনে স্ত্রাণ্ডের হুগারে ছিল ধনী যাজিদের প্রাসাধ, ভালের বাগানবাড়ি ছিল টেরস্-এর ধারে ধারে বহুদ্র পর্যন্ত ছড়ান। উনবিংল শতাকীতে যথন শহরগুলি কারখানা ও বন্তিতে বিন্ধি হরে উঠল তথম অবস্থাপার ব্যক্তিরা বভারতই শহরতলীর দিকে ছুটনেন। পরবর্তীকালে রেলপথ এবং রাজপথ শহর থেকে শহরতলীর দিকে বড় বাহুবের স্লোডকে শক্তিশালী করেছে, শহর এবং শহরতলী গুই ফ্রেমে ক্রমে বহিরু যে প্রশারিত হয়েছে। সুইজি অনেকপরে লিখেছেন, আমেরিকার যে মোটরগাড়ী একদিন শহর ও শহরতলী গড়েছে, আজ সেই হরেছে কাল, শহর ও শহরতলীর নিজ নিজ বাভন্তা গৃচিরেছে, মানুষের পক্ষে নগরবাসই যেন অসম্ভব করে তুলেছে।

গত একশ বছরে শিল্পোৎপাদনে যত পরিবর্তন এলেছে, কারখানার আন্নতন যত রন্ধি পেরেছে এবং উৎপাদন যত জটিলতর হয়ে উঠেছে ততই শহরের কেন্ত্র থেকে কারখানা সরে গেছে প্রাক্তন শহরতলীর দিকে। লগুনে প্রথম শিল্প গড়ে ওঠে মূল বাবসা কেন্দ্রের চারপাশে মূলত ইন্ট এগু-এ। শহরের আয়তন বৃদ্ধির সাথে সাথে শিল্পও ছড়িয়ে যায়, প্রথমে শহরতশীতে, পরে তারও वाहेदता। थान भातीत्मत हेके ७७-७ (১১, ১২, ১৯ ও २० बाउँमान्या) ছোট ছোট শিল্প বহুকাল ধরেই কেন্দ্রীভূত—বিশেষ করে হান্ধা যন্ত্রশিল্প, জামা-কাপড় তৈরির কারখানা বা আস্বাবপত্তের কারখানা। বিংশ শতাকীর বৃহৎ শিল্পগুলি খানিকটা সরে গিয়ে গড়ে উঠেছে শহরতলীতে। নিউ ইয়র্ক-এর गानकारेन-क ভिज्जि करत य गशनगत गए উঠেছে তার কেন্দ্রে বণিক অঞ্চলের ঠিক উত্তরে চেম্বার্স ও হাউস্টন খ্রিটের মধ্যে উনবিংশ শতাব্দীর भाषार्थ रेजित श्राहिम अकि त्र १ मिल्लाकिस । विरम्भ श्रिक कनमः थात्र এकि विष व्यथ्म अथान वाकृष्ठे इस्तिन्। भूतवर्जीकाल मधन ও পাারীসের মতই এখানে বড় নতুন শিল্প-কেন্দ্রগুলি সরে গেছে শহরতলীতে का बातक मृत्ता । तोकिक किन्तुक्र महा के छत्र-१८र्व मुमिना नमी मुक्ते ममस्मिएक, দক্ষিণে সমুদ্র উপকৃষ দিয়ে কাওয়াসাকির দিকে এবং কাওয়াসাকি থেকে हेर्शाकाश्यात्र यसा विभाग भिद्याक्षण शएए উঠেছে। होकिও यशनशरत्रव ভারি শিল্পকেন্দ্র ইয়োকোহামা। মহানগরের উত্তর-পূর্ব অংশে হান্ধা শিল্পের প্রাধান্য। এমন কি ভারতের বোম্বাই মহানগরের ইতিহামও অনেকটা সসপ্রকৃতির। বোম্বাই শহরের প্রায় কেন্দ্রম্বলে ভারতীয় যালিকানাধীনে কারখানা শিল্প প্রথম স্থাপিত হয় ও ধীরে দীরে শহরতলীতে বিস্তার লাভ करत्र। बाधीनजात्र भत्र अथार्ग अनुजय अथम कांक्र इस दहर राष्ट्रीह भिद्याक्न कि गरानगतीत असू क करत नागतिक मुर्याग मुविधाशनिक শিল্লাঞ্চলে ছড়িয়ে দেওয়া। কলকাতায় যা ঘটেছে তা এই সব শহরগুলির लाय विभवील। विसमी मामनकारण এই लक्षाक्रम देःबाक्रा अकवावल रवाथ कृत्य नि, जात्र निरम्न जात्रजीत वार्ष हिन अज्हे नगना त्य अक्षा जावदाव অবকাশ্ও ভারতীয় শিল্পতিদের ছিল না।

रशनी मरत्रजनीएज क्षयमं कात्रपाना खरत्रनिःहेन कुठ मिन रत्न इतनी **ब्ल्यान** निर्देशात्ज, अन्दर मात्म। अन भारत शीरत शीरत जान् कान्यामा প্রতিষ্ঠিত হতে থাকে এই জেলার,—শ্রীরামপুরে ইণ্ডিয়া শুট মিল (১৮৬৬ নাল), ठाँगवानि कृते यिन (১৮৭७ मान), **ভিক্**টোরিয়া জুটমিল ও **ংকিং**স জ্**ট মিল** (১৮৮৮) ইতাদি। সুতাকল প্রধানত কেন্সীভূত হয় শ্রীরামপুর মহকুমায়। राअज़ात चार्निक निद्यकात्रपाना चारम चक्ठामम मजाकीत्र छक्ररा यथन এখানে জাহাজ সারাই-এর কাজ চালু হয়। ভারপর বলে বস্তুবয়ন শিল্প---শিবপুর-ঘুসুরিতে ১৮২৫ সালের নধা। চটশিল্প প্রভিষ্ঠিত হয় আরও किहूने। भरत। इंगमी, इंग्लंग ७ ठिविम भव्यमात्र ए २५ि महस्त ३३६३ नाल निह्नत लाशना हिन, जात गरश ३३ि हिन गूनक ठठेनिवारकता। শিল্পের ভিত্তিতে কলকাতা থেকে প্রশাসনিক ভাবে বিজ্ঞিন্ন অথচ কলকাতার সংলগ্ন যে জনবসভিগুলির জন্ম হলো, সেগুলিভে পৌর শাসনের সূচনা হলো ১৮৬৪ সাল থেকে। কিন্তু বৃহৎ কলকাতা শিল্পাঞ্চলর অন্তভুক্ত হলেও कानिनरे এই শহরওলি কলকাতার ওরুত্ব পেল না। কলকাতার নাগরিক সুযোগ-সুবিধাগুলি থেকে তারা বঞ্চিত থাকল। কলকাতার সঙ্গে লহরতলীয় निह्नाक्ष्टनत्र मन्नर्क हिन छुष्याज नानगीयि वा डानरशेनि स्वात्रादत्रत मक्षांगती । विविक मञाञ्जी गात्रकर, जात हिन कनकाला वसरदात महन। সব কারখানাওলির সদর দপ্তর স্থাপিত হলো লালদীখির চারপালে। শহরতলীতে কার্থানার বাইরে মিল মালিকদের কোনো সংগঠনও রইল না। কাজেই কলকাতার নগরসীমা প্রায় আগাগোড়াই অপরিবতিত রয়ে গেল, সামান্ত্রতম নাগরিক সুবিধাগুলি শীমিত থাকল কলকাতায় পৌর এলাকার मर्था। निद्वाक्तन्त्र महत्रछनि तर्य शिन र्यन नान्नीवित अभिनातीत्र हितेयस्य रियार्थ। किन्न स्थार्थः कात्रथाना ७ रेडेर्जायीय मानिकल्य वामञ्चान वाम पिरत नगत्र मन्मर्क हेउर्जाभात यिम यामिकरमत हत्रय উদাসীনতার ভুরি ভুরি প্রমাণ আছে।

 প্রমন্ত্রী মানুবের কাবাদের চরম মুর্গনার করা বর্ধই উঠেছে ভবনই হারী করা হয়েছে হর প্রমন্ত্রী মানুবের জীবনধারণ পছজিকে, ন্রজা শহরের পৌর কর্ছা জ্বরণ বস্তির মালিক ও জবিদারের। জ্বয়াপক রণজিং সালগুর উর্জ্বন করাই লেখার এই বিষয়ে ইণ্ডিরান জুট মিল এলোসিরেশনের এক চিঠির উল্লেখ করেছেন। ১৮৯৪ সালে গৃহীত ইণ্ডিরান ফ্যান্টরি আইনের কলাফল কেরন টাড়িরেছে সে সম্পর্কে একটি রিপোটের উন্তরে চিঠিটি ভলানীজন বল সরকারের কাছে লেখা। লেখার ছত্ত্রে ছত্ত্রে কারখানার বাইরে নগর ও নগরবাসী সম্পর্কে চূড়ান্ত জনীয়া প্রকাশ পেরেছে। কাজেই একদিকে কলকাতা উন্নরন চিন্তা ও পরিকর্ত্রনা দব সমরেই থেকে গেছে কলকাতা পৌর জঞ্চলের মধ্যে সীমাবদ্ধ, জন্তুদিকে শহরতলীতে কারখানাগুলির সঙ্গে থঠে নি।

কলকাতা নিত্তাঞ্চলর গোড়াপতন হয় গলার অপর পারে হাওড়া ও इंग्लीए । উनिविश्न नजाकीय मावामावि कनकाजा-हा अपन मर्था इंग्ली नमीत छे पत्र अकि (त्रम (म्बू निर्मार्शित नमत्र एडएड भेषात अध्य एकि। পশু হয়। পরে ১৮৭৫ সালে সারবাঁথা নৌকার উপর একটি পনচুন সেতু চালু করা হয়। পনটুন শেতুর ছলে রবীক্রসেত্ নির্মিত হয় ১৯৪৫ সালে। वानीएक विरवकानम म्यू पिया याणायां एक इय ১৯২१-२৮ मार्ग। অর্থাৎ এই শতাব্দীর প্রথম ত্রিশবছর পর্যন্ত মাত্র একটি পনটুন সেতু ছইপারের মধ্যে কোনক্রমে যোগাযোগ রক্ষা করেছে। অন্যদিকে রহৎ কলকাতার याजा नमीत ध्र-धादत व्यवश्वित यहानगत शृथिवी एक यज्ञान व्यादह अकाधिक त्मञ्जू नमीत्र উভয় তীরের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সংযোগ রক্ষা করে। मधन, भाषित्र, गरहा, वृत्तारभञ्ज প্রভৃতি শহরগুলির উল্লেখ এই সূত্রে করা যেতে भारत । তবে कोन क्वांबर नहीं श्री हंगनी नहीं व माज व्यांब नत्र (मक्बा बनारे राष्ट्रना। कनकाजात्र काष्ट्र रुगनी नमीए एन्ड्र निर्माण खानक ककेनाथा ध्वर वाजवङ्ग। जु क्षकथा गत्न र उर्हे भारत य जानराज वर् क्टिं जनः या नामब्दन काम अकरे नगरम यथन कमा शिरम्ह जयन कनकाञात गरन निवाक्तनत योगायोग यथायोगा धक्य लिल अवारमध अकाधिक (क्यू निर्याण क्रमण्डर हिन ना। बिटिंग्स कार्च नहीं के छेश्दर अक मारेण बीर्ष काान्षिणिखात (म्यू ১৮৯० गालिरे निर्माप कता महत रहिल।

১৯৩১ নালে কলকাভার উন্নন প্রচেটার বাহিন কোর্ড ফাউওেশ্রের সহারভার নি এব পি ও তৈরি করে এই মহাবগরের ভূনি বাবহারে 'আমূল পরিবর্তন' আনার পরিকল্পনা রচনার নবপ্ররাশ উক্ হর। নি এব পি ও বোরণা করল, অতীতের ছ'লো বছরে কলকাভার সমস্যা নিয়ে আনেক বোর্ড, কমিটি ও কমিশন গঠিত হরেছে, অনেক রিপোর্টও প্রকাশিত হরেছে। এর ফলে সামান্ত বেটুক্ উন্নতি হরেছে ভার চরিত্র থেকে গেছে অসংলয় ও প্ররোজনের ভূলনার অতি সামান্ত। সূত্রাং নি এম পি ও-র লক্ষ্য হলো কলকাভার কন্ত এমন একটি পরিকল্পনা রচনা করা মহানগরের ভূমি বাবহারে যা ওপগত পরিবর্তন আনতে সাহা্যা করবে।

পরবর্তীকালে এই পরিকল্পনা নানা আকারে প্রকাশিত হয়েছে। কিছ তা नित्र पालाठनात्र পূর্বে কলকাতার যে কাঠামোতে नि এম পি-ও पात्रूल পরিবর্তন আনতে চেয়েছে সে সম্পর্কে ছ'চারটি কথা বলা প্রয়োজন। যে বছর সি এম পি ও গঠিত হয় সে বছর কলকাভার অনংখ্যা ছিল ২৯ লক্ষ। এর মধ্যে ১০ লক্ষ বাস করত বন্তিতে ও আরও দল লক্ষর বালস্থান ছিল नारम विक ना श्रामेश कारण विकार मरणा पत्रवाष्ट्रिण। কর্পোরেশনের আইন অনুযায়ী ১০ কাঠার কম অমিতে গড়ে ওঠার ফলে বন্তি হিসাবে ৰীকৃত নয় এমন অনেক বসতি ধরা আছে। ত্রিশ খেকে পঞ্চাশ হাজার লোক বাস করত একেবারেই ফুটপাথে। মহানগ্নের अरकवादि कि क्षान्य कि विश्वार्थ काम मिर्क वाज मन अहार्य कि '४० मठारम थाक ७०.६ मठारम दान मथन करत्र विश्विम हिस्स हिन। কলকাতা পৌর অঞ্লের উত্তর, পূর্ব এবং দক্ষিণ-পশ্চিমের কলকার-वक्षित्क कनकाणा महमानत्क चित्र वज्याचाक थित लाह मार्क मार्क नाव त्राष পর্যন্ত একটি দীর্ঘ এলাকার ছিল কলকাভার কেন্দ্রীয় বাবসা অঞ্ল প্রসারিত। बाकि कनकालात्र नवते है जिन निष्न, यथा ७ উक्तविस्तान वानवान व्यथवा পুচৰা বাজাৰ।

রহৎ কলকাতার ভূমি বাবহারে যে পরিবর্তন সি এম পি-ও প্রস্তান করল তার মূলকথা উরততর অর্থ নৈতিক কাজের জন্ম কলকাতার জনির পুনবিশ্বাস। পুনবিদ্যানের সরল অর্থ অবশু ছিল কলকাতা থেকে বন্ধি উদ্দেশ করতে হবে। সি এম পি ও-র কলকাতার বন্ধি উন্নয়ন পরিকল্পনার বলা হলো, বেশরকারী প্রচেষ্টার কিছু বিছু বন্তি পরিস্কার করে দেখানে অফিস বা বসবাসের জন্ম বহুতল বিশিষ্ট অট্টালিকা নির্মিত হরেছে বটে, কিছু এই প্রচেষ্টা চলছে অতান্ত প্রথগতিতে ও বিচ্ছিত্রভাবে। কলকাতার বন্তিগুলিকে উচ্ছেদ করা বিশেষভাবে দরকার, কারণ এখানে জমির দাম ধুব চডা এবং অর্থ নৈতিক উন্নয়নের চাহিদাকে খানিকটা নদত দিতে হলে জমি বাবহারে একমান্ত এইভাবেই পরিবর্তন আনা সম্ভব। তাই ক্রত ও সুসংবদ্ধ কাজের তাগিদে সরকারী হস্তক্ষেপ আন্ত প্রয়োজন।

व्यर्थनिङिक উन्नय्रत्नित्र ठाहिमा तनएङ व्यानर्ग कि ভावा इर्याहिन अि वाहारे कदा अनाकात अवदा वर्गनाय छ। अकाम (भरयह। यमन, तमा राला, हेम अन्छरमण्डे द्वामि- अत्र कारकत्र करल शृर्यत्र विश्व वश्वाविष्ठ উन्हाछाना-বেলেঘাটা-মানিকতলা এলাকা মধা ও উচ্চ বিত্তদের বাসস্থানের উপযুক্ত হয়ে উঠেছে। উত্তর ও দক্ষিণ পঞ্চান্ন গ্রাম বাদে টালিগঞ্জ ইতিমধােই বসতি এলাকা হিসাবে বেশ খানিকটা অভিজাতা অর্জন করেছে, বসতির ভাল অঞ্ল হিসাবে সাউথ সুবার্বন এলাকাটি ক্রমশই আকর্ষণীয় হয়ে উঠ্ছে, ইত্যাদি। অর্ণাৎ বেসরকারী প্রচেফার অথবা ইমপ্রভমেণ্ট ট্রাস্ট-এর উত্তোগে বিচ্ছিন্নভাবে এবং ধীরে ধীরে বন্তি উচ্ছেদ করে সেইসব জমিতে বহুতলবিশিষ্ট অট্রালিকা নির্মাণ করে যে ভাবে কলকাতার জমির উন্নততর অর্থনৈতিক ব্যবহার अथगिष्टि हान् रिष्ट्रिन, তাকে ক্রততালে এগিয়ে নেবার জন্য, কলকাতাকে विख्निम् करत नाः तायित का अधिक वैक्ति विष्य अन्त পরিকল্পনা। এই পরিকল্পনার সঙ্গে দেড়শ' বছরের আগেকার লটারী কমিটির পরিকল্পনার খুব বেশি প্রভেদ নেই। পার্থক্য এক জায়গায় অবশ্য আছে। পটারী কমিটি ইউরোপীয় ও ভারতীয় এই গুই কলকাতার অন্তিম্বকে চিরস্থারী भरत निरत रेউরোপীয় বণিকদের বসবাস ও অর্থোপার্জনের পরিবেশকে यानिको উন্নত করার প্রয়াস করেছিল। ইউরোপীয়রা সপরীরে এখন আর কলকাতায় বিশেষ নেই। কিন্তু হুই কলকাতা এক হয় নি। হুই-ভূতীয়াংশ বস্তিও ফুটপাধবাসী কলকাতার নোংরা, অভাব-অভিযোগ এবং বিক্ষোভ থেকে এক তৃতীয়াংশ বা এক-চতুর্থাংশ কলকাতাকে রক্ষা করে, ভার বসবাস ७ व्यर्थाभार्कत्वत्र भतिरवर्ग किहूने। बाष्ट्रका व्यानरक मरहके रस्स्र मि अय णि **७। अयन कि अरे काट्य इरे-**ज्जीयाः म नगत्रवानी कि मरत्रजनी कि रहिता मिरत पान **महानगरबब नव**हाहे विख्वानस्मब जन्म मःबन्धि बापाब উष्ट्रिक नानाजाद रणानिज रखह ।

অশাদিকে বৃহৎ কলকাতার শ্রমিক অঞ্লের সঙ্গে পৌর কলকাতার সম্পর্কে গত একল বছরে যে সামান্য কয়েকটি পরিবর্তন এলেছে তার একটি হলো कनमः यो। इक्तित्र करण नाना कारक महत्र जी । कणका जात्र मृण वावमारक स्मन মধ্যে দৈনিক যাত্রী সংখ্যার অভাবনীয় রৃদ্ধি। স্বাধীনতার পর শহরতলীর কার্যানাওলি হস্তান্ত হিয়ে মূলত অবালালী মালিকাধীন হয়েছে। ফলে শিল্পাঞ্লের পক্ষে পৌর কলকাতার সঙ্গে যুক্ত হবার স্বপক্ষে কোন নতুন বিভেদের 'ইউরোপীয়' প্রাচীরও অপসারিত হয়নি, যদিও অতি সম্প্রতিকালে তা নিয়ে আলোচনা শুক হয়েছে। সি এম পি ও বলেছে, সমগ্র শিল্পাঞ্চল নিয়ে কলকাতার উন্নয়নের কথা এখনও বলবার সময় আসেনি। ভাই उभ्रश्तित आग्र भव काष्ठ्र (भोत्र कनकाणात मीगिए, कर्मकि मून ताष्ठ्रभथ নির্মাণ এবং পানীয় জল সরবরাহের কিছু বাবস্থা বাদে। ভ্বিষ্যুতে জমি বাবহারে শরিবভন আনার উদেশ্যে পূব, দক্ষিণ-পশ্চিম ও দক্ষিণ কলকাতায় নতুন শিল্প এলাকা গঠনের যে প্রস্থাব সি এম পি ও করেছিল, তা কাগজে कनारमध्या शिर्दर्शक, कात्र ध्यानिः काला नडून शिक्ष कथकाणांस आप्र ্একেবারেই স্থানিত হয়নি। খাধুনিক থর্থবাবস্থার প্রয়োজনে বিংশ শতাব্দীর গোচা থেকেই ইউরোপ ও ওওর আনেরিকার শহরগুলিতে ভূমিবাবহার নিরমুণ ও তার ভিনিতে এঞ্চল বিভাক্তন প্রবৃতিত হয়েছিল। এই নিয়স্ত্রণের মুল কথা ছিল শিল্প উৎপাদন বাবস্থার তালিদে শংরের ভূমিকায় প্রয়োজনীয় নু-খলা ও কর্মকুশলতা নিয়ে গ্রাসা। স্বভাবতই এতে প্রমঞ্জীবী মামুষেয় ব্দস্থান, এাদের যাতঃরাত ও অন্যান্য সামঃ জিক সুযোগ সুবিধাগুলি কিছুট। প্রাধান্য প্রেছিল। দ্বিতীয়ত, ব্যেশার স্বার্থে শহরের জ্ঞার মূল্যমান এক ए ५० छ। । एक एक में प्रतिक्क्षनात भूषा ८० छ।। धामारमञ्ज কলকাতায় নগর পরিকল্পনার ঘিতীয় উদ্দেশ্য কাজে পরিণ্ড ২চেছ, যদিও প্রথমটি অনুপস্থিত। কাজেই সব নিলিয়ে কলকাতার জনি বাবগারে বিশেষ न इन कारना वावश्वालनात है जिंह (नहें। गागरकार्ध याक वरलिहिलान निर्म्नत জনাই নগর তার আভাষত কলকাতার কেত্রে পাওয়া গুরুর। কলকাতা যেন থেকে গেছে উনবিংশ শতাকীর মধাভাগে, বহিরাজের কিছু আধুনিক धनःकत्रभ वारमः

कनकाठारक छात्रछत्र यशनगत्र याथा। पित्स यात्रा (७८विছ्निन इत्राष्ट्रा বা তার ফলে এই মহানগরের উল্লয়নের জন্য সারা দেশে উত্তোগের খানিকটা মানসিকতা সৃষ্টি হবে, হরতো বা বিদেশী বণিকদের সৃষ্ট নগর কাঠামোর মন্তত আধুনিক ধনতন্ত্রের হাওরা লাগবে, তাঁদের দে ধারণা ভূল প্রমাণিত হরেছে। উচ্চবিত্তদের হালপাতাল, গুটিকরেক নার্সিং হোম, ভূল-কলেজ, শিক্সপ্রদর্শনীর স্থান, শীততাপ নিয়ন্ত্রিত নাটকের মঞ্চ, কৃত্রিম বরফে খেলার বর, মন্দির, ইনডোর স্টেডিয়াম ইত্যাদি কোন শহরে ধনতান্ত্রিক আবহাওয়া এনে দেয় না। কিছু প্রশন্ত সড়ক নির্মাণ করলে গাড়ি চেপে শহরের মধ্যে বা শহরের বাইরে যাতায়াতের সুবিধা সৃষ্টি হয় বটে কিন্তু ভ্-পাশে পায়ে-চলা পথ সংকৃচিত হতে হতে প্রায়্ত নিশ্চিক হয়ে গেলে গাড়ি চাড়া যাতায়াত প্রায়্ত অসম্ভব হয়ে ওঠে। চওড়া রাজপথ এলেই কলকাতার পক্ষে নিউইয়র্ক হওয়া সম্ভব নয়। কিন্তু পায়ে-চলা পথ ভূলে দিয়ে কলকাতাকে নিজের নতো করে আধুনিক হবার সুযোগও দেওয়া হবে না। অদূর ভবিয়তে প্রশন্ত রাজপথ, মেট্রো রেল এবং বহুতলবিশিন্ট বাডি—ধনতান্ত্রিক আধুনিকতার এই বহিরাভরণ কলকাতার এল শোভা রদ্ধি করবে, সে বিষয়ে সন্দেশ নেই। কিন্তু এ যেন লোলচর্মা সন্ধার গায়ে বেনারসী শাড়ির শোভা।

मिख्यमं ३ मिख्यम

(वला वत्नाभाशांश

সরকারি তথ্য থেকেই জানা যার ভারতবর্ষের যোঁট জনসংখ্যার শতকরা ৪২ ভাগই শিশু। সমগ্র বিশ্বে একনাত্র ভারতবর্ষেই শিশু প্রবিক্রের সংখ্যা সবচেয়ে বেশি। শিশুদের বার্থে প্রকারি জাইন কাল্লন এখনও পর্যন্ত কাল্লক কলমে দীমাবক। শিশু প্রমিকনের বয়দের দীমারেখা, নিয়োগ পদ্ধতি, কাজের শ্বর ও নিরাপত্তা, নৃনেতম মজুরি, আল্লা, শিক্ষার প্রযোগ—কোনো বিষয়েই সরকারি জাইনের প্রভাক প্রয়োগ লক্ষিত হয় না। শতকরা ৮০ ভাগ শিশু প্রমিকই সরকারি জাইনের প্রযোগ-প্রথা থেকে বঞ্চিত। ন্যন্তম মজুরি প্রের কথা—প্রমের সমধের (working hour) অর্থেক মজুরিও ভারা পার না। ভার কলে নিয়োগকারীয়া শিশুদের কম ব্রেল, সরলভা জার দারিলোর প্রোগ নিরে গণেছ শোষণ চালিয়ে বার। নিয়োগকারীদের নান। প্রকারের জনাচার তুনীভির ঘটনা সম্বন্ধরের কাছে জ্ঞানা নয়। কেবল ব্যাপকভা কতথানি সরকার দে সহত্বে গুরাকিবহাল নয়। একটি স্পরিকল্পিত সমীকার মাধ্যমেই জানা সন্তব সামাজিক জ্ঞান ও শোষণের শিশুরে শিশুর শিশুর শিশুর বিভ্না শিশুর প্রাণিকভাবে বৃত্তি পাছে।

माबाज क्रियं क्षाण बाबरणहे मिना यात्र जमःबा खियिक युक्त ज्ञारह विश्वन वार्यात, ज्ञारह क्ष्मित क्षाण क्षाण क्षाण क्षाण क्षिण क्षिण क्षाण क

শিভরা বৃক্ত আছে বাজির গৃহকর্মে। ভাষের মধ্যে শতকরা ৮০ ভাগের বেশি নারী শিভ।

কোনো সমীকা ছাড়া সমগ্র শিশু প্রমিকদের শবস্থার পূর্ণ চিত্র তুলে ধরা সম্ভব না। ছ-একটি গ্রাম থেকে কর্মজন্ত শিশুদের বেটুকু তথা সংগ্রহ করেছি, বর্তথান লেখাতে ভাদের কথা তুলে ধরার চেটা করছি।

4

বাক্ডা জেলার বেলিয়াডোড় থেকে পাঁচ-ছর মাইল দূরে ভট্টপাড়া গ্রাম।

এখানে ব্যাপকভাবে আলু-লভার চাব হয়। বছরে ন-মানই লখার চাব

চলে। কুইন্টল-কুইন্টল লভা চালান ধায় বাঁকুড়া শহর আর ত্র্গাপুরে।

লাছ থেকে ফলল তুললে ভালের 'তুলুনি' বলা হয়। এই 'তুলুনি'র কাজ

করে ছোট শিশুরা। জমির মালিক তুলুনির কাজে শিশুদের নিয়োগ করা

পছন্দ করে। শিশুরা বেমন উৎসাহ নিষে কাজ করে, ভালের হাতও ভেমন

খ্ব জ্বভ চলে। বড়লের মতন গ্র করে না, ফার্কি দের না, মজুরি রুদ্ধির

ক্রা ঝাজেলা করে না। এলের খ্য কম মজুরি দিলে চলে। এক কিলো

লহা তুললে ১০ পর্যা মজুরি। এই শিশু 'তুলুনি'রা দিনে ১৫ থেকে

২০ কিলো পর্যা লহা তুলতে পারে। সাভ বছরের উলক শিশু থেকে

১০ বছরের ছেলেমেধ্রো ব্যাপকভাবে 'তুলুনি'র কাজ করে।

ধানচাধের মরশুমেও সম্প্রতিকালে শিশু শ্রমিকনের ব্যবহার দেখা বাছে।
বিশেষ করে ধানের চারাগাছ ভোলার কাজ করে এরা। পুরুষদের মজুরি
থেকে মেছেদের মজুরি ৫০ থেকে ৭৫ পরসা কম। আবার একই কাজের
জল্প শিশুরা পার মেরেদের অথেকি মজুরি। 'নেই যামার চেয়ে কানঃ
মাষা ভালো'—বেটুকু পরসা ঘরে আসচে সেটুকুই লাভ। শোষণের পরিষাপ
ভানতে চার না এলব শিশুরা বা বাপ-যাবেরা।

্ আরু এক ধরনের শিশু-কর্মী গ্রামে আছে, তাদের বলা হয় 'বাগাল'—
আর্থাৎ রাথাল বাগালদের বয়ল লাভ থেকে চৌদ্দ বছর। কোনো একজন চাবির
গক্ষ-মোষ চরালে ভালের বলা হয় 'বাধা বাগাল' অথবা 'বার্মেডে বাগাল'।
লকালে মৃত্যি বা পাঞ্চা—ছ্বার ভাত। বছরে ২০ টাকা নগদ, ছ্টো
পাল্ট-আমা। একটা গামছা আর একটা শীভের চাদর। কেউ-কেউ
নগদ টাকার বদলে ধান দেয়। আর-এক ধরনের বাগাল আছে ভালের
বলা হয় 'প্রুপ বাগাল'। একাধিক চাবির গক্ষ-মোধ নিমে দলব্দভাবে

58

र्विवारणाड् चकरण वाधावाचारत चनःचा (छाउ-वछ वाचान, वाबनारकञ चारह। अक्टो कॅान:=:भाष्टला क्यांकान। अवारन भूत्रामा केंग:-(भाष्टला वानन পরিকার করা, ঝালাই করা আরু নতুন নত্মা কাটার কাল করা হয়। একধানা চালা परवन्न मांच्यान माहित्क वक्त गर्ल थानिकहै। चाल्यानन लगरव वनारना अकहै। यह। नाम 'कून'। यद्रवीत शास्त्र (यावे। वाक्षात्र (यन्ते क्यांता। यानिक अवते। नित्क वरन भूत्रत्न। केंगित भाग थरव चार्छ व क्रिति थावारमा मूर्व। चभव शांख न-वहरत्र इर्जन (हिहादा स्वर्णहे मत्न इस वस्त चार्जा क्म) (वर्णेव प्रति। श्राप्त धर्व अक्वाब छानिएक अक्वाब वैक्षिक होन्छ थाक। मानिक পাত্রটাকে যন্তের মুপে খুরিরে খুরিয়ে পরিকার করে, নতুন নকশা कारि। रज्ञित गार्य क्रिं। भा ८० किर्य श्रद्धन जात्र नमक अफि मिर्य क्राय বলে বেকটাকে টানতে থাকে। মাণ্টা ফেব্রুয়ারির শুরু--জখনও ঠাণ্ডার चार्यक चार्छ। इरव्रानंत्र नार्य चार्त्रण रमष्ड किছ (नहे। ना (थरक ঘাম ঝরতে থাকে। পরনে আছে পেছনে পুরু করে তালি দেওয়া হাফ প্যাণ্ট। এত পুরু কয়ে ভালি দেবার কারণ জানতে চাইলে বলে, ষাটির अभरत यस रवन्छे द्वानावानि कत्रराज शिर्म भारत्वेत्र स्वक्रिय यथा (थरण (थरण हिंद्भ वाद वरन मा भूक करत्र जानि नानिय निरम्दह। नकान छोत्र काटक चाटन—दनना >ठोत्र हृति। यक्ति (यटन याटन >१ क्रोका। কাছেই একটা ছোট্ট ঝুপরিডে বাদ করে। বাবা দিন মজুর। মানানা हैक्डिकि कांच करता हाब-नाहबन छाडे-र्यान। इरबरनब हाफ वित्रविदन (हरावा—कृष्टे क्क्र्डेट्स পूबरना था। दिन्छे हीनाव काम क्यर क्यर कार्य यात्य क्यूहे माणिव नत्क चवा त्यत्य वा द्या याव । श्राय श्राय नावा नानित्जा - अथन चात्र नार्श ना। मृत्य हानि (नहें, (कारमात्रक्य चित्र)कि (नहें। वाञ्चिक्कारव (वन्डे हिंदन हरन हर्द्रन।

ভিন

विक्षारिक नान। तकरमत कृष्टिविनिद्य चार्छ। छात्र मर्था माना निध अक्षि चर्यक्षी कृष्टिविनिद्य। नामान मृनधन नार्गा काँठामान हिरमस्य লাগে বেলের খোলা, তুলদী কঠি, কুরচি কঠি, বাঁটি কঠি ও অভ্যর কঠি। পূর্বে এই কাঁচামাল সংগৃহীত হতো বিভিন্ন জবল, পূহছের বাগান থেকে। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা খুরে খুরে কাঁচামাল সংগ্রহ করে আনত কুড়ি ভতি করে। পরিবারক্ত মালা তৈরি করত। বর্তমানে আর সেভাবে কাঁচামাল সংগ্রহ করা যায় না। আগে মালা তৈরির বে বাবসা ছিল খাধীন—সেই বাবসা এখন মৃষ্টিমেয় করেকজন মহাকন ও বাবসায়ীর কুন্দিপত।

হরি নামের এইসর হালার কদর দেশে-বিদেশে বৃদ্ধি পাচ্ছে। মালার চাহিদাও ব্যাপকভাবে বৃদ্ধি পাচ্ছে। ফলে বে মালা-তৈরির পেশা দীমাবদ্ধ ছিল বৈক্ষণদের মধ্যে, তা বিভারলাভ করেছে আলাল সম্প্রদারের মধ্যেও। জেলার বহু প্রামে এই মালা তৈরি হয়। একমান্ত বিশ্বপুর মহকুমার বারে-ভেরোটি গ্রাম থেকে মহাজনরা ৩০ থেকে ৫০ হাজার টাকার বেলের খোলা সংগ্রহ করে মজুত করে রেখে স্ব্যোগমতো চড়া দামে বাজারে ছাড়ে। বেলিয়াভোজ্বে একজন অত্যান্ত সাধারণ লোক এই মালার কারবার করে দোজল। পাকারাজ্বি করেছে। বর্তমানে সে একজন বড় মহাজন।

বেলিয়াভোজের বীরপাজার ১৫ ঘর বৈশ্ববের বাস। প্রধান জাবিকঃ বেলের খোলার মালা ভৈরি। আর একটি জাত-পেশা হচ্ছে ভিক্ষা। ভাতে পেট চলে না বলে মালা ভৈরির কাছই প্রধানত করে। কাঁচামাল ভো এখন আর জলল থেকে খাধীনভাবে সংগ্রহ করতে পারে না। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা দকাল হলেই ছোট ছোট ঝুড়ি নিয়ে বেরিয়ে পড়ে গৃহস্থদের বাড়ির জানাচে-কানাচে কোখায় কারা বেল খেয়ে খোলা ফেলে দিয়েছে ভার খোঁছো। কিছু কিছু মেলে, কিছু বেশির ভাগ খোলাই সংগ্রহ করতে হর মহাজনদের কাছু খেকে।

বীরেন দাসের বাজি। ভেডারে চুকে দেখি লিও থেকে ওফ করে বৃদ্ধবৃদ্ধারা বসে গেছে মালা তৈরির কাজে। দশ বছরের মালতী আর বারো
বছরের মাধব হাত লাগিবেছে বাবা-মার সাথে। কি অমাত্রবিক পরিশ্রম
করে মালা তৈরি করে তার নমুনা দিছিছে।

বেল দেশ্ব করে বাটালি আর কুকনি নিয়ে ভেডরের শাঁসটা কেলে দেয়। ভারণর বাটালির সাহায্যে ভেডরটা মহল করে। ত্-বুঝা হুঁচের বতন ইম্পাতের ফলা একটা বাঁশের কফির মধ্যে চোকানো থাকে।

रहित्र अक्टो याचा रहाहे, अक्टी खाद रथरक अक्ट्रेबानि यह । खारक 'इक' राम अयो। जोत्र नांशार्या स्थानात्र एकडरत चरनकश्रम शानाकात्र इक क्रि (नव। वक् क्रांक कांक क्रांक क्रिक् क्विविक् केवा। जाव हांवे क्रिक कांक रुष्क त्नरे क्विविसूत हात्रिक तृष्ठ छित्रि कता। এভাবে बांनात्र ভেডরে অনেকগুলো ছক ভৈরি হয়। ভারণর খোলার পিঠের বিকটা वांडीनित्र नाहार्या टिट्ड नामा करत रकता इत। स्थानांत इ-निर्दे नामा व्यवः शानका इत्य याय। उथन व्यात-व्यक्ति इत्यय शात्य द्वां ध्र प्रत्यत ॰ फि लिंकिय क्रों। क्रा नात्रकालत यालात नाक वाहेरक लाख्त लाखात अभव्य विनिध्य हों । इंडाकाय इक्खरनाटक हो फ़िर्प्य (नय। जनश्य) यानात्र माना द्विद्य चारमः भग्नवर्की काक इत्छ अक्टी मक खायात তারের মধ্যে দানাগুলোকে গেঁপে ফেলা। ভারটার একটা মুথে পুন্ধ হক ভাছে, ভার সাথে লাগানো থাকে কলো পাডার ফাইবার থেকে ভৈরি হভোর টুকরো (কলে। একপ্রকার নিদল জাভীয় পাছ)। কলো হভোর मद्य यामा गाँथोव मना ऋषा बढ़ात्मा थाटक। खाद्यम त्थरक यामान मानाश्चान ऋष्डाव स्वावास्त्रिङ स्व क्ष्मा ऋष्डाव याधारम। क्ष्मा পাতা থেকে হুতো বের করাও এক এলাহি ব্যাপার। পাডাকে ए-जिन मिन जिमिरव रत्ररथ निरमत ७०एत श्रीवारमा मिनिरमत माहार्या **टिंग्डि कार्रेवाव एवं कवटक रुव। ट्यांटे कार्डेवाव द्वारम खबिरव ऋष्ठा द्वब** करत्र। यामा टिजित करटा भिरत बक्टकत मिक्र प्रवादिक भारति भारति भारति । उनद्य वा क्ष्म वाष्ट्र। तन्हे वा अविषय ठामका त्यांकी क्ष्म वाष्ट्र। नित्य नयदा इक এवः वाढीनि পिছला हाटल भारत कथय हरत रमगढिक हरत यात्र।

এই মালা তৈরি হয় পরিবার-ভিত্তিতে। ছোট ছেলেমেরেরা আলাছা
মজুরি পায় না। সকলেই ফুরনে কাজ করে। কিছুদিন আপেও এক ফুড়ি
মালার দাম ছিল ছ' টাকা। 'মালার বাজার মন্দা'—অজুহাত দেখিরে মহাজনয়া
মালা কেনা বন্ধ করে দেয়। এইসব শিল্পীদের পক্ষে পয়সা ধয়চা করে দেশবিদেশে মালা চালান দেওয়া সভব না। এরা বাধ্য হয় ছ' টাকার মালা জিন
টাকার বেচতে। মহাজন সেই স্ববোগে সমন্ত মালা কিনে মজুত করে চড়া
দামে বিক্রি করে। দেশী বাজারে বেধানে এক কিলো মালার দাম ৩৫ টাকা—
এই বাবলারীয়া সেই মালা বিদেশী সয়াসী ও হিলিদের কাছে বেচে একটি
মালা ১০০ টাকার। অনেক মহাজন ছোট ছোট ছেলেমেরেদের নিরে স্বনন
মালা তৈরি করায়। তারা এক কিলো মালা তৈরি করে পায় ১৩০ থেকে হ

টাকা। বৈশ্বদের লগর বৃদ্ধি ভিকা। সেই বৃদ্ধিছেও লংশ গ্রহণ করে শিল্পা। কিছ ভিকের বোলগারে কিছুই হয় না—প্রধানত বির্ভয় করতে হয় মালার ওপরে। সেই মালার চাহিদা বৃদ্ধি হওয়া সম্বেও মালা শিল্পীদের নাভিশাস উঠেছে আছে।

সরকার বলি এই শিলে যুক্ত কর্মী, বিশেষ করে নারী ও শিশুবের বিকে নক্তর দেন, কারণ নারী ও শিশুরাই সংখ্যার অধিক, তাহলে এই অমান্তবিক শোবণ ও অক্তানের হাত বেকে এরা রক্ষা পেতে পারে। শিল্পটি এমন বে সরকারি নিবরণে গড়ে তুললে সরকারি ভাণ্ডারে প্রচুর বিদেশী মূলা আমদানি হবে—অপরদিকে বক্ষিত নারী ও শিশুরা তু পরসা রোজপার করতে পারবে। অক্তথার শত শত নারী ও শিশু-শিল্পীদের হাত ওটিরে বসে থাকতে হবে—কিষের আলার অক্তর চলে বাবে দিন মন্ত্রির কাজের থোঁছে। এমন অনেক শিল্পী চলেও গেছে।

ठाव

বেলিয়াভোড় থেকে করেক মাইল দূরে দামোদরপুর নামে গ্রামের তাঁজিদের অবস্থাও শোচনীয়। এখানে প্রায় ৬০/৭০ ঘর তাঁজির বসবাস ছিল। তাঁত শিল্পে আর পেট চলছে না বলে অনেক তাঁতি গ্রাম ছেড়ে চলে গেছে। বর্তমানে ৩০/৩৫ ঘর তাঁতি কোনোরকমে টিকে আছে। তাঁজিদের সাধারণ অবস্থার কথা এখানে বলছি না। এই ৩০/৩৫ ঘরের তাঁভিদের ছেলে-ধেয়েদের সহছে উল্লেখ করছি।

তাঁতিদের পরিবারের আট-লশ বছরের ছেলেনেছের। সকলেই কাপড় তৈরির কাজে নানাভাবে অংশগ্রহণ করে। মহাজনদের কাছ থেকে হুতো সংগ্রহ করে আনার পর বাড়ির মেয়ে, বৌ ও শিশুদের কাজ হচ্ছে দেই হুতো জলে ভিজিয়ে ভাজের মাড়ে হুতো চিটানো, টানা দেওয়া, হুতো গুটিয়ে আঁটি বাধা। কাপড় ভৈরির জন্য তাঁটত হুতো ফিটিভের আগে শ্বস্ত বাবজীয় কাজে অংশগ্রহণ করে মেয়ে ও শিশুরা। একধানা ৬০ হুতোর কাপড়ে মজুরি মেলে ৪ টাকা থেকে ৪'৫০ টাকা। ৮০ হুডোর কাপড়ে পার ৪'৫০ থেকে ৫ টাকা। সমস্ত দিনে দেড়খানার বেশি শাড়ি হয় না। বৈহ্যতিক আলোর ব্যবস্থা থাকলে রাজিতেও তাঁভের কাজ চালান বেড। তাভে উৎপালন একটু বাড়ভো। সজ্যে পর থেকে আলোর অভাবে তাঁভের কোনো ক'ল হয় না। বেসর শিশুরা সারাদিন কাজে বাজ্ঞ থাকে, ভারা

चारनात्र च्छारत चरत्र वर्ग भणाखनात कृतस्य भारत्र ना। श्रारम स्वरतानित्तत्र च्छार क्षकि। नस्य वर्ष्ण ना वर्ष्णवे भारता नावता स्वरत भरता।

ব্যস্থানের আক্ষেপ—ভাদের ভেলেবেরেরের যদি একটু লেখাগড়া শেখার হ্রাসে থাকড়, আর একটু পেট চলার যভন আর—ভাংলে এইনর ছেলে-মেরেরের আভবাবনার যুক্ত করত না। সারাহিন পরিপ্রম করে বে-বন্ধুরি পাঞ্চরা বার তা পরিবারভিত্তিক। ছেলেবেরের। কোনোরক্ষম ভ্রেনের পার বার বে-আমাহ্রবিক পরিপ্রম করে ভার কোন দাম এরা আলাফা করে পার না। প্রার প্রভিত্তি তাঁভিই বিখাস করে ভাতের কাম ছেছে দিরে অন্য বেকোন দিন-মন্ত্রির কাম করলে ভাদের ছেলেযেরেরা বেশি রোজগার করছে পারবে। ভাই বৌবনে পা দিলেই ছেলেরা বেরিয়ে পড়ে কলে-কারখানার বা মাঠে-বাটে কাজের সভানে। জাভ ব্যবসার ভো কোনো ভবিত্তং নেই। মহাজনহের কাছে অভ্যন্ত নগণ্য মন্ত্রির বিনিমরে বাঁয়া মন্ত্রা হিলেবে কাম্ক করতে হর।

পাচ

বেলিয়াভোড় বীরণাড়ায় আর একটি পেনা আছে—ভারা **ACMENA** চিত্রকর বলে পরিচর দেয়। e/৬ ঘর চিত্রকর আছে। মনসাম্পল, ধর্মরাজের বিধান, কুফলীলা নানা আখ্যানের ওপরে পট তৈরি করে। গ্রামে-গঞে, शांठ-राष्ट्राद्र, विखिन्न উৎসব পূका-পার্বণে পট দেখিবে ছড়া কাটে, পান পায়। হুণীর চিত্রকরের দশ বছরের নাভি অভিরাম বাপ-ঠাকুর্দার পেশায় বোপ विषय्ह। अथीव ठिक्रक्रवत नथन श्रवहा (न नात वीर्च नमय श्रवहरू) कांवेटिक भारत ना। भान क्रांक भारत क्रांक क्र नमण इष्टा, जान निविध्य निध्यहः। अखिशास्त्र कान नार्यना अन्य। अहे-श्री मन माषाणा जामानत। तः हत्वे श्रीक जनवाजीर् एक हिहित्वे ८চহারা। পটের ত্রবস্থা দেখে দর্শকরা হাসাহাসি করে, নানা বিজ্ঞাপ করে। चित्रास्यत नच्का करत्र। शार्म-नक्ष नमरिवर क्रथ वद्दल वाह्य । मान्र्रव কচি পান্টাছে। দেই পরিবর্তনের দক্ষে ভাল রেখে এইদব চিত্রকর বা পটুষারা ভাষের শিল্পকে পরিবর্তন করতে পারছেনা। একদিকে মৃলধনের चडाव, चनविदिक निकाब चडाव। नजून करत्र निष्ठे देखि कबर्फ हरन कात्रक, नकून कागाकृत हेकरता, वः, कृणि गार्ग। क्य करत अक्काणीन ३०/१० होकाब व्यद्भाषन। ४० व्यवाहे त्राष्ट्रभाव ह्य ना। (काटना काटनानिन हाब-६माना-किष्टुका छति-छत्रकाति क्यांटि। मानात्र कारनामिन किष्टुके क्यांटिना।

স্থীর চিত্রকরের পূত্রবধ্ রাধা আল পাঁচ বছর বাবং এই কেনাবেচার কারবারে নেমেছে। পলু শান্ড দী, বৃদ্ধ শন্তর, ওরা খামী-ত্রী ছাড়া বাড়তি আট অন থাওয়ার লোক। রাধার ছটি ছোট ছোট ছোট ছেলে বেলিয়াডোড়ের হোটেলে কাল করে। নয় বছরের মেয়ে সবিভাকে লাগিরেছে গাঁরের বড়লোক রায়বাড়িছে বিরের কালে। থাওয়া-পরা বালে মাস-মাইনে প্রায় ১৫ টাকা। থাওয়া পরা বালে নগদ ১৫ টাক। আয় গ্রামে গর্ব করার মন্তন। বে দেয় ভার বেমন পর্ব—বে পার ভারও ভেমনি। রাধার খামী আর দেওর চাবের মরভ্যে মাঠে কাল করে। বাকি সময়ে এ-গাঁরে সে-গাঁরে দিন মন্ত্রির সন্ধানে খুরে বেড়ায়। আফশোব করে স্থীর চিত্রকর বলে, 'পটুয়াদের আভব্যবসা ভো উঠেই গেল। ই আর চলবেক নাই। সক্লাকেই দিনমন্ত্রির উপর নির্ভর করাভি হবেক।' মেহেদের কেনাং-বেচার রোজপারটা মোটাম্টি খারী। গ্রামে-গ্রামে প্রসাধনী ঝিনিসের চাহিদা ক্রমণ বাড়ছে। রাধার বন্ধবা, আর একটু বেনি মূলধন থাকলে চাহিদা অস্থারী আরো রক্ষারি প্রসাধনের ঝিনিস মহাজনদের বাছ থেকে সংগ্রহ করতে পারত।

रिय

বেলিরাজোড়ের বাস স্টাতের যোড় থেকে আর একটি বাস রাজা চলে গেছে সোজা সোনাম্থীর দিকে। দিনটা হাটবার। রাজা জুড়ে বসে গেছে সবজি, নানা রঙের জামা-প্যান্ট ও নানাবিধ জিনিসের ব্যাপারির।। একটু এলিয়ে বেডেই নজর পড়লো একটি মহিলার দিকে। হাতে কুলো চালনি আর ছোট ছেলের যাধার ছটো ছোট যোড়া। মহিলাটির নাম বিদালি বাজকর। ছেলেটির বরদ ১০/১১ হবে। নাম বরু। বিলালির সজে ওলের বরে পেলাম। বড় রাভার পাশে ছোট্ট একটু মাটির খর। দাওরার বলে ১০ বছরের সভবিবাহিড়া মেবে বাঁলের ফুলো ভৈরি করছে। বিলালির খামী নগেল বাজকর চেরা বাঁশের টুকরো চেঁছে মহল করছে। মোট ১০ খর বাজকর চার পুরুব ধরে এ-অঞ্চলে বাদ করছে। বিলালির আরো ছাট ছেলেমেছে বাঁশের কালে হাত লালিয়েছে।

পেশা হিসেবে এরা বাছকর। বছরের নানা পুলা-পার্বণ, বিরে উপলক্ষে একের ভাক কবনো এককভাবে কবনো দলবঙ্গাবে। সারাবছর বাজনা বাজিয়ে প্রভিটি পরিবারের গড় আর হয় বছরে ৪০০ টাকা থেকে ৫০০ টাকা। ভার মানে মানে ৫০ টাকারও কম। অপর পেশা হংজ্ রীশা, ভাল বেতি ও ভালপাতা থেকে মোড়া, কুলো, ভরকারির রুড়ি, চালনি, টোকা বা ধুচুনি, পাখা, চাটাই, পলুই, বেড়া ভৈরি করা। প্রভিটি পরিবারেয় ছোট থেকে বড়—প্রভাবেই কিছু-না-কিছু বাশের কাজ জানে। এদেরও একই সমস্তা—মূলধন নেই, বাজার নেই।

বাশের এসব জিনিস তৈরি করে বিক্রি করলে কি রক্ম আয় হয় জিল্পানা করলে নগেন্দ্র বাছাকর বলে, 'বুইলে বারো বইনে ছেরো'। অর্থাৎ বলে বলে বাছারে বিক্রি করলে (push sale) বে জিনিসের দাম বারো টাকা পাওয়া ধায়—কেই জিনিস ক্রেডা ঘরে এসে অর্ডার দিলে দাম পাওয়া বায় তেরো টাকা।

नशिक चाट्य नदा—गत्रकात यि चामाद्या स्ट्रेंगधन वादम किছू होना निक काट्य महाक्षनदात काट्य स्थ कत्र रक्षा ना। दिन कद्य वाद्य किनिन के कि कदा महाक कत्र। दिक—द्या काट्य नाम दिक। दिवा दिक। दिवा दिक्ष किनिन के कि हद महाक्षदात स्थ लाथ क्रत्य वाद्य वाद्य

वालक काम करेता विष्ठ इव—चावि नित्य वहामत्वद वाकिष्ठ विशेष (यहेटी विहे। चायाव द्वारी द्विरामी। वामात्वत काम करता।

विनानित (यद नसीत विद्य क्दाइ क्यांन क्ला। ১००० होका यत्रभ विष्य क्दाइ । त्यहें होका स्थर क्दा । नसी वाथा निह् क्दा अक्यान क्ला रेखि क्दाइ । यू को ना क्यां भर्क वार्यत विद्य वाक त्यह । यू को ना क्यां भर्क वार्यत वाक अक्यान को कदा वात । द्यां का क्यां का क्यां का क्यां का त्यां का त्यां का त्यां का त्यां का त्यां का त्यां का क्यां का त्यां का त्यां का क्यां का क्यां का क्यां का क्यां का त्यां का क्यां का क्यां का त्यां का क्यां का त्यां का त्यां का त्यां का त्यां का क्यां का त्यां का त

এগুলো ভো শুধু ভবা। ভা-ও যাত্র কয়েকটি গ্রামের, যাত্র কয়েকটি লেশার, করেকটি যাত্র পরিবারের। এমন কত ভবাই ভো সংগ্রহ করা বার, প্রকাশ করা বার। আন কবে হয়তো বলে দেওয়া বার আয়াদের জাতীয় প্রমের শুভেরে শিশু প্রমের অংশ কভটা।

কিন্ত সে-ব্যাখ্যা বিশ্লেষণের চাইতেও তো বেশি দরকার, শান্ত দরকার, অবস্থাটাকে পান্টানো। আইন করে এ-অবস্থা তো বদলানো যাবে না। আন্দোলনই একমাত্র পথ।

বর্তমান কিশোর সাহিত্যঃ কিছু দৃষ্টান্ত, কিছু সমস্যা

রুশতী সেন

বর্তমানে বাংলা কিলোর সাহিত্যের দৈল চোঝে পড়বার মডো। অবন ঠাকুর, ক্র্মার রাবের পরে বেশ কিছুদিন কেটে গেছে। ডবন বাংলার ছেলেমেরেরা পাড়ি নিরেছিল ভূতপত্রীর দেশে। এই ছেলে রিদর অপ্রে হাসের পিঠে চড়ে আকাশে উড়ত। উপর থেকে বাংলাদেশকে মনে হড়ো দাবার ছক—আকাশ থেকে মাটি পর্যন্ত একটা শভরকি বিছানো রয়েছে। লীলা মছুম্দার তাঁর 'মাকু' অথবা 'টংলিং' উপজালে বে চেটা করেছিলেন, লেথিকার সাম্প্রভিক রচনার সে প্রাল দেখি না। পেরিভানে বলে বালক চাঁদ করনা করড় শক্তিশালী বছু বিলে আর বাঘা কুকুরের অভিত্য। তুর্বল ছেলেট করনার মাহ্যন্তলোর আপ্রের জোর পুঁজত।, মাকু পুত্রের সভানে লোনাটিয়া পালিয়েছিল কালিয়ার ফললে। কিছু বর্তমান লেগার একটা রহ্ছ রোমাকে লেখিকা পাঠককে মাড়িয়ে রাবেন। গুলি, মেকোমামা আর ভালের রহ্জন্ম অভিজ্ঞতা তাঁর ধরারীয়া বিষয়বন্ধ হয়ে গেছে। বে কাহিনী কছবালে পড়ে কেলে পাঠক। কিছু গলের লেবে খুন কিছু ভাবার থাকে না, ভূলতেও সময় লাগে পুর কম।

হয়, বেশ করেকটি প্রশ্নের জবাব আবছা থেকে বার। প্রাদাের কাছে পুরোপুরি মৃক্ত হর না। উপরন্ধ কাহিনীগুলি খুব কম কেত্রেই রোমাঞ্চ-রহস্তের ভিতর দিয়ে কোন মানবিক অর্থের সন্ধান দিতে পারে। বেমন পারতেন শরদিশু বন্দ্যোপাধাার; অথবা ত্রৈলোক্য মুখোপাধাার, রাজশেশর বস্থ, হাস্তকেত্বিক আর রোমাঞ্চের মাধ্যমে বাঁরা পাঠককে জীবনের সামগ্রিক অর্থের সামনে দাড় করাতেন; তাকে দিতেনু চিন্তা করবার অবকাশ। সভ্যজিৎবাবুর আরেক নামক প্রফেশর শন্ধ তাঁর অসাধারণ যন্ত্রপাতি, নানান দেশের বৈজ্ঞানিক বস্থ আর সাংঘাতিক সব অভিজ্ঞভার মাধ্যমে একটা অচনা অপ্রের সন্ধান দেন। সে জগতেও লোমহর্থক রোমাঞ্চের সীমার ক্ষুরিল্পে বার।

দেশের বাদক অথবা কিলোর মনের সঙ্গে যোগাযোগ হলে একটা কথা মনে আদে। এমন কিছু কিলোর সাহিত্য রচনার প্রয়োজন, বা পড়ার ক্ষমভা, স্বর্গশক্তি আর রহস্ততেদ করার বৃদ্ধি থাকলেও বালকের কাছে সম্পূর্ণ প্রকাশ পাবে না, যদি সে পাঠকের করনা না থাকে; মানবিকভার প্রস্তাত যদি ভার মনে শুক্ত না হয়। একসমর গাঁতা বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'ববির বন্ধু' উপস্তাসে কৈশোরের মানসিক বিভার দেখেছিলাম। কিছু কালের সঙ্গে ছন্দ মিলিয়ে লেখিকা সে অগৎকে বাঁচিয়ে রাখলেন না। শন্ম ঘোরের সকালবেলার আলোয়' অনেক আশা ছিল। অনেকদিন আগে, ছই বাংলা খখন এক ছিল, পল্লানদীর ধারে বেছে উঠেছে এক কিশোর। ভার চারিদিকে ভারি স্থান্দর পৃথিবী। কিছু এরই মধ্যে সে অলে মুরে নিছে যে ভাকে চলতে হবে একেবাবে একা। কিছু শিশুসাহিত্যের কথা নিয়মিছ ভাবে শন্ম ঘোষও ভাবেন নি।

এ-প্রদক্তে 'এক ভন্তন গপ্পো' এবং 'আরো এক ভন্তনার' কিছু ছোট গল্প অথবা 'ফটিকটাদ'-এর মডো বড় গল্প উল্লেখযোগ্য। কংলকটি গল্পের মধ্যে যে বিষের সন্ধান লেখক দেন, বাংলা কিলোর সাহিত্যে তা বিরল; অথচ নিঃসম্ভেহে তার উপস্থিতি পুরই অকরী। 'বসুবাবুর বন্ধু' গলটিতে কৌতুক আর মানবিকতা একাকার হ্রেছিল। সাদাসিধে ইমুল মাস্টার বস্থিকারী

[•] सर्मात वाद्यत जमाशति कमकात कथा। मन्द्र वाद्यत विकास विकास मर्गालक मर्ग वाद्यत वाद्य किन किन कि-य-त-म' द्राप्य व्यव्य विकास विकास मर्ग वाद्यत वाद्य विकास विकास मर्ग वाद्यत वाद्य विकास विकास वाद्या वाद्यत वाद्य वाद्

শত; বন্ধুবের আজ্ঞার চরম কৌতুকের বন্ধ তিনি। একদিন অভ গ্রাহ্র প্রাণীর আগমন নিরে কথা হছিল। বহুবারু হঠাৎ বলে বলেন বে আক্রপ্রাণী এই অল-পাড়াগাঁরেই আগতে পারে। বিজ্বপে জাকে অল রিভ করে ভোলে বন্ধুরা। ক্লান্ড বন্ধুবিহারী বাজি ফেরার পথে অভগ্রহের বিচিত্র প্রাণীর সন্দে কথা বলেন, নিজের কর্নার। জেনিয়ান গ্রহের প্রাণী আগং পৃথিবীতে এলে তাকে কথা বলার হ্রোগা মাহ্র্য হিসাবে বেছে নিয়েছে। কায়নিক অভিজ্ঞভার শক্তিশালী মাহ্র্যটি প্রদিন আবার আজ্ঞার ধার। চিরকালের অপ্রভিত্ত, গোবেচারী লোকটা আজ কিলের জোরে স্বাইক্ষে হতত্ব করে দের; ভারপর সদর্পে আজ্ঞা ছেড়ে বেরিয়ে আলে। এজদিন কর্মক্রে, বন্ধুসমালে উপেক্ষিত ছিল যে, কর্নার জোরে আজ লে মনের ইচ্ছে পূরণ করে।

'গটলবাবু ফিল্পটার' কাহিনীট মনে পড়ে। এককালে অভিনৱের বাতিক ছিল পটলবাবুর। বাচার ধান্দায় ছুটতে ছুটতে চাক্রী, সংসার সব সামলে দে সব আজ অপ্ন মনে হয়। হঠাৎ একদিন, খুব সগুব লোকভাবের দলন এক বিখ্যাত পরিচালকের ছবিতে একটা ছোট্ট অভিনয়ের হ্বোগ এল। একজন পথচারী রাতা দিয়ে বাছিল। নায়ক খুব বাততাবে ভাড়াভাড়ি আগতে গিয়ে ভাতবোককে ধাকা দেয়—লোকটি বিরক্তভাবে বলে 'আঃ'। এইটুকু পটলবাবুর ভূমিকা। তিনি বলেন, পথচারী ধদি একটা খবরের কাগজ পড়তে পড়তে গাল্ডা দিয়ে ছাটে, ভারপর ধাকার ব্যাপারটা হয়, ঘটনাটি বাত্তবধ্মী হবে। ব্যাসন্তব নৈপুণার সকে পথচারীর ভূমিকায় অভিনয় করেন তিনি। ভারপর নিয়মগ্যবিত কেরানীটি ভার প্রাপ্য টাকা না নিয়ে চলে বায়। 'ভার আজকের পাজ সন্তিই ভালো হয়েছে। এডদিন অকেজো থেকেও ভার শিল্পীমন ভৌতা হয়ে বায় নি। গপন পাকড়ালী আজ তাকে কেথলে খুলী হতেন।… কিছ পরিচালক বরেন মলিক কি ভা বুরেছেন গৈলেওবা বায়হর লোক ভেকে এনে কাজ করিছে টাকা দিয়েই বালাস। তালার অভাব তার টিকই—কিছ আজকের এই যে আনন্দ, ভার কাছে পাঁচটা টাকা আর কি গৈ

माजिनियान स्वर्गाण मश्रमाव जयन नाम हरसरह। विश्व निश्ची स्वर्गाण माजिए । स्वर्गाण व जिल्ला क्षेत्र जिल्ला । व्याप्त क्षेत्र विश्व क्षेत्र विश्व क्षेत्र विश्व क्षेत्र विश्व क्षेत्र विश्व क्षेत्र विश्व क्षेत्र क्षेत्

बाउदात्र गर्थ खाद्य यत्न गर्फ स्वान निक्रवाल अक योगात्र अक्वन तृष्टी जाञ्चजोत्र (यन मिरिक्षिन। यश्च यामन जिन्दाहरून यक्षिक, याननः 'পর্ব আযার হয়েছিল ডোয়ার দেদিনের সাক্ষেদ্য দেখে। ক্সিডার সংক वानरमाम हिन।... जूबि रव वाला (बर्ह निर्देह, रमहा वाहि मार्किक वाला नम्। चरनकथानि लाक कृरमाना ब्रह्णामाना, चरनकथानि रखन कोनन। ভোষার নিজের কৌশল নয়।' जिপুরাবারু বলেন স্থরপতি যদি ভার বাংলার वाहेरत व्यथम चक्र्हारन निरमद পत्रिवर्स्ड छात्र छक्रस्म रथना रम्बार्स्ड स्वरू. खर्च रमरे हार्थित मृष्टिए चाढि मिर्म मृर्मे चार्थिक कार्य हिंदन चानाव খেলা তিনি স্বপত্তিকে শিবিয়ে দেবেন। স্বপতি রাজি হয়। আঙটি আর আধুনির খেলা শেখে দে। স্যাদিষ্ট্যাণ্ট স্নিলের ডাকে যুষ ভাঙে। ত্রিপুরাবাবুর বহুকাল আগে মারা বাওয়ার ধবরটা সভ্যি; কিছ এও ঠিক বে এতদিনের পায়তাতীত দেই পাঙ্টি-পাধুলির বেগা পাল দে শিবে গেছে। মনে পড়ে খপ্লে জিপুরাবারু বলেহিলেন টাকা তার বড় দরকার; আর (नव वयरमत्र है। इह (थमा अ:म। म शांत्र मायत्न (मधात्ना: 'विम मि जिड़ाई वृद्धार्ख পারতে আসল ম্যাজিক কী জিনিশ ডাহলে তুমি নকলের পিছনে ধাওয়। করতে না।' বাতু প্রদর্শনীতে স্বরপতি অর্গত গুরু ত্রিপুরাচরণ মলিকের উদ্বেশ্য প্রদা কানিয়ে থেলা ভক করে। শেষে দেখার থাটি দেশী ম্যাজিক-আভটি ও আধুনির বেগা।

কলকাতা শহরে নিয়মধাবিত্ত কেরানীদের একজন বদনবার্। দশটাপাচটা আপিনের পর বাড়ি ফেরার আগে মায়বটা একটু নিরিবিলি চার,
একসলে একটু আকাশ, সব্জ আর নৈশেজ। বাড়িতে আছে পঙ্গু ছেলে
বিলটু—বিছানা ছেড়ে উঠতে পারে না সে। বই-এর গর ভার সব শোনা
ছয়ে গেছে। ছেলের হুল গর বানার বদন। কার্জন পার্কে বলে বানানে:
গরগুলো বিল্টুকে ভেমন খুনী করতে পারে নি। কোলাহলের সধ্যে করনার
পরিসর কম ছিল। আজ লালদীবিতে এসে দেবা হল একটি লোকের সঙ্গে।
কাল থেকে কালে ঘোরা বার নেশা। একটি বল্প চোকে লালিরে সে গেছে
আদিম বল্প মায়্রদের কাছে, টেরোভ্যাকটিল, টিরেনোলরাল, ব্রক্টোলরালদের
রাজছে। বদনবাবুকে দেবার সে-যুগের বকের পালক, টেরোভ্যাকটিলের
ভিমা। অনেক আশা নিয়ে বছটা চোকে লাগান বদনবার্, কিছু দেখতে
পান না। আগ্রন্থকের মাবার চুলের সংখ্যা বলি ভার মাবার চুলের সমান
সমান হত্ত—ভাহলে নাকি পেতেন। বাড়ি ফেরার পথে টানে উঠেই নেমে

পড়তে হৰ ভাঁকে। পাণটি প্ৰেটে নেই—পঞ্চায় টাকা ৰঞ্জিপ প্ৰদা।
দেদিন মাইনে পেয়েছিলেন। মনে পড়ে বন্ধ লাগিয়ে বধন চোধ বছ
করেছিলেন, আগন্তক পাল্য দেখার জন্ত হাত ধরেছিল। বিশ্ব বিলটুক্তে
দেদিন অনেক নতুন গল্প বলতে পারেন বন্ধনবাবু। ছেলেল খুলিল পোৱাক দেদিন বত পেয়েছিলেন, ভার দাম পঞ্চার টাকার অনেক বেলি।

ইনসিওরেল অফিলের চাকুরে অরপরতন সরকার পুরীতে এনেছিলেন বেড়াতে: প্রথ্যাত শিশু-সাহিত্যিক অমরেশ মৌলিকের সঙ্গে তাঁর চেহারার नाकि रुवर भिन। क्षोडी उज्जातका काना हिन ना। व्यन्त अव काना ছিল ना रव चमरतम योगिरकत्व भूबीरा चामात कथा। नतम मरनत बाक्ष चक्र निवादिक दिना चानि छित्र स्थान ना निष्य (इल्न वृष्क्रा नवाहे शक्ष निव द **चिनिहे प्यमः दम (मोनिक। वाक्षा १८४३ जिनि भाकान (ब्राक्क जिल्हा म्याइक)** (य-कहे। वरे भावमा याम, कित्न ज्ञान भएजन। स्मादम योगिक हिमादक अकि । त्यक्त तका क्रांक क्ष कारक। भूती एक (वकारक नाना (क्रांक्रिका) यथन ठाँदा व्ययद्रम भोनिक द्रिष्ठ वह मिर्य वर्ल नायमहे कदरण, व्यक्तनवातू वरमन महे जिनि कथरना रकान वहेर्फ करत्रन ना; किन व्यक्ति वहेर्फ हिव একে দেবেন। সাহিত্যের সঙ্গে অরপরতান সরকারের বোগাধোগ নেই বছদিন। ভবুষখন ভিনি প্রভিটি বইতে পুথীতে দেখা দুশ্রের এক-একটি ছবি এ কৈ চলেন, ব্যাপারটার কৌতুক আর মানবিকতা আমাদের স্পর্শ করে। ्यक्ति मिछा चयद्रम योगिक्द चामाद क्था, चक्रपरादू रहेन्द्र शिक्ष (४१४न ভদ্রলোক ভোৎলা, কথায় ব্লপটু। বে শিশুর দল ভাদের পর্ম चानदात्र रमथकरक मन्त्र इतित्र मर्क मिनिया चानम र्परत्रिक्त, खारम्ब पूक एडएड कहे मिएड हान ना अक्रमवान्। त्वात्यन त्य अहे अयद्वम त्योगिक वाक्ठाश्रमादक चानम निष्ट भारत्य न। उप्रमाक्तक भौकेषे कार्यिय चाक পুরীতে থাকার জাষগাটা পার্ল্ড ফেলডে, বলেন অরপরতন সরকার। ভারপর निष्यत्र ८कना वरेश्वरणाश्च व्यमद्यम ध्योजिकरक भिर्ध महे क्रिय निर्मन।

"तक्रवात्त वक्", "लेडेनवात् किन्नकार्तः", "६३ मार्किनियान, "टिर्झाणाक-टिरात किम" बाद "७२३" महा এकटा व्यक्षम वादवाद ट्वार्स मह्णा टानक रम्था ७ ठान, निर्वाद वन्न विमर्कन किर्द वाठात्र काफ्नाय क्रुटेस्ट व बाक्ष्यकरमा, विनित्र काम क्रिया कादा निर्वाद कादा महाक्षिक, मिर्म मिर्ट्य किर्फ्। दक्षे वा माक्रमाद नियद केटिए व्यवस कोव्यन बावर्म श्रीत्र क्रिया क्रिया क्रुटेस्ट क्रिया क्रुटेस्ट क्रिया भूरता यक्ष यावात छाता किरत (यक्क भारत। मामना किश्वा भवाषात्रत छिए दाविष्य (भरत मामविष्य) मामविष्य मिरव छ।ता कीर्य याव्य द्वा भारत कारत मामविष्य माव्य द्वा छ।ता कीर्य याव्य द्वा छ।ता

यत्न १८५ "किंगि" शहाब श्वनशाक। जाकाशाब जाद खात्र। रित्छत नत्य लड़ाई करत बाखाबघाटि गाबिक मिरित रिकाय हाकन। বড়লোকের ছেলে বাবলুকে স্বভিভ্রাস্ত অবস্থায় উদ্ধার করেছিল সে। **चळकु जिच ज्वार्य वारम् ज्वन ना मन्न करा** ज्वार नारम ना प्रक्रिक, ना (मई घटेना (य की छाट्य काब्रा छाटक दकाधांत्र निर्म्म शिष्ट्रिका। काक्रनमात्र প্রশে অর্জরিত হয়ে সেবলে ফেলে ভার নাম ফটিকচন্দ্র পাল, নেহাৎই একটা শাইনবে।উ দেখে। ফটিকের ওপর মায়া পড়ে যায় হারুনের। পুলিশের হাতে ভাকে দিভে পারে না। একটা চাধের দোকানে চাকরি হয় বাবলুর। मादांषिन काख . क्यानिन दिएक व्याकनमात्र महक मार्ट मयमारन, त्राखात्र छात्र (थन। (मथएक शंक्षः। वावन श्रुद्धार्श्व किष्क इत्य निष्क्रिन। अभिरक वावलूटक धरत्र निष्य निष्यिक्ति किছू ছেलেयता, वावलूत वाल नद्रिक् नाछान्दक ब्राक्ट्यन करत्र होक। ज्यानारम्य यखन्द्य । (इत्नहे! यद्य ११६६ (ख्राद खादक क्ष्म भानियहिन छात्रा; किन्न क्रिय हिंद भान व वावन दर्ग माहि। यश्राटन এक मिन हाक्टनब (थनाव नयश जावा चावाव वावनूटक बदाव (ठहा करत्र। এकটা ট্যাক্সিতে ফটিককে তুলে হাক্ষন ভাকে লোকগুলোর নাগালের वाहेरत्र निरम रया काम। পिছনে चारम जाकाजरमत्र गाजि; वाहेरत तृष्टि নামে। এই চরম উত্তেজনার মৃতুর্তে ষটিকের মনে পঞ্চে বায় যে সে বাবলু। মনে र्ष वावा, मामा, ठाक्त्रभाव कथा, প्रत्ना कात्कत्र त्माक राजनात्थत्र कथा। किन हाक्रनमारक (इएए याटि हारा। हाक्रनक तम वाल, "व्यामात्मव वाड़िव এক खनाष दक्षे। घर चाहि, क्षे थाक ना हाक्रनमा। शानि এक दे। भूरता च्यानमाति चात्र अक्टी ভाडा टिविन त्रायह ।"

কাগকে বাবলুর জন্ত প্রভার ঘোষণা করে বিজ্ঞাপন দেওয়া জার বাবলুর পৃতি ফিয়ে আসা— অভূত ভাবে এ হুটো ঘটনা প্রায় একদিনে হওয়ায় বাবলুর শুভিজ্ঞমের ব্যাপারটা তেমন বিশ্বাস্থোগ্য মনে হয় না শরদিকুরাব্র কাছে। ছেলেকে বুঁজে দেওয়ার পাঁচহাজার টাকা তিনি হাকনকে দেন না। বাজি থেকে বেরনোর আগে হাকন শরদিকুবাবৃক্ষে বলে, "ওয় মাথার একটা জায়গায় দেথবেন একট জোলা আছে। মাঝে মাঝে ব্যথা হয়। বদি ভাকাব

काकात (क्यान, जारे वानित्व किनूम ।... किन (व करें कि शक्त कि किन्स किनस किन्स किन्स

क्षिक्रण भारत वावम् कानएक भारत जात मूना এখन भारहाबात होना। श्वकामा थवरत्रत्र कामक (मर्च नि— एवं हे क्राका ना निया करन राष्ट्र। क्राका (পলে नजून (बनात अन नजून विनिन किनए भारा एन ; हाउँ वह ६६६) वष्यत निष्य थाक्ट भावछ। वावन् विविध नष्म शक्तान वानाव उत्पत्य ; गिष्य (नात्न बाङा (कव एवें बद्धां क्षा (ग्राह्म क्षांकन, मार्काम क्षांक्न कारक एक भाविष्यहा शंक्षा (केन्द्रन शंक्रनमा बाब कंद्रेटक व एम्बा इया ठाकात कथाठे। वगाख भारत ना वावम् ; शकनमात्र नजून कारक श्वरका विनि (वाजगाव रत्व। शक्नमा वत्न, "क्ट्रक्टा व्यानातक, उन्हे (जा १) शक्नमा কতরকম বেলা দেখাত, কলকাতার রাভা দিয়ে কেমন ইেটে বেড়াডাম कुक्रान...।" द्विन क्षाम हिए बाम मिर्च वावमू हो परन, "वावा ट्डामाम हैका (मय्नि हाक्यमा। পाहहाबात हैका। कृषि ना निष्यहे हल यात्य ?" शक्न कामक (मरथर७, तम क्रान्न होकाव कथा। यरम, "रकाव वावारक विनन, हाक्रमना वर्णाह उँव हिल्लिक स्क्रिय निया नीहराकांत्र छै। निर्क व्यामात्र व्यापिख किन ना। किन्न डाइटक निक्कि करत्र क्ले होका निव?" नाष्ट्रि खन्न ८६६५ मिर्वर्छ। हाक्नम। ८६६६ वर्ग खाँ छात्र्य मार्काम कनका जाय वायन (यन (मथर ज याय--- अक ठाका य माहरकरन (ठाथ (वैरथ वरलब (बना। मनुष चारणाय लाईन क्रियांत्र करत हाकनेमा मिलिएय रंगण। किंग्रिक भागरक निरम्भ वकाष्ट मणो कर्षत्र कामा ८५८भ वाद्यित मिर्क भा वाष्ट्राव वावन्।

'ফটিকটান' গলটি একদিকে ঘর-পালানো ম্যাজিক পাগল হাক্সনের লড়াই,
অক্সদিকে কিলোর বাবলুর জীবনের অভিজ্ঞতা নিয়ে গার্থক হয়ে ওঠে। লাইন
ক্লিয়ার করে হাক্সনদা চলে গেলেও ফটিকটাদ বাবলুর জীবনে মিশে থাকে।
আজন্ম বলুপালিত ছেলেটি চায়ের দোকানে কাজ করা, রাস্তায় হেঁটে বেড়ানো,
ময়লা জামাকাপড় পরার কট অমুভ্তব করে না, হাক্সনদার ভালোবালার ছোঁরায়।
লরদিন্ সাক্তাল, পুলিশের লোকজন, ডপেনের চায়ের দোকান, ছেলেধরা
লোকহটোকে নিয়ে একটা পোটা কলকাতার ছবি ফুটে ওঠে। এই শহর
আর সমাজের চরম বৈপরাতো হাক্সন আর বাবলুর সম্পাক্ত পরাটি বিশেষ
ক্ষোর পায়।

(य-मव वावनुदा कार्नामन टाक्नमात (मधा भाष नि, बारमद नावा (इरमद

টেরোজ্যাকটিলের পর শোনাতে অকম, জার। নিজেবের জগৎ নিজের। তৈরি
করে। করনাপ্রবন শিশুমন ভার একাকী আর পভীরভা নিরে "সহানকঃ
খুদে জগৎ" রচনা করে। জেরো বছরের ছেলে সহানক চক্রবর্তী আশোপালের
লোকদের ব্রিরে পারে না বে স্বরক্ষ আনক্ষে হালা সম্ভব নয়। এক্বারু
জারের সময় গুরুপে থেয়ে মুখ গুরেছে সহ। কুলকুচোর কিছুটা জল পড়ল
জানলার উপরে, একটা শিশিড়ে জান্তে হাব্ডুর্ পাচ্ছিল। "দেখতে দেখতে
হঠাৎ (সহর) কীরক্ষ আনি মনে হল যে শিশিছেট। আর শিশিছে নয়, সেট।
মাহার।...সেটা বেন ঝাটুর আমাইবাব্, মাছ ধরতে গিয়ে কাদার শিছলে পুরুরে
পড়ে গোছেন, আর ভালো সাঁতার জানেন না বলে ধাবি ধাচ্ছেন আর হাত পা
ছুজ্ছেন। মনে পড়ল ঝাটুর জামাইবাব্কে বাঁচিয়েছিল ঝাটুর বড়লা আর
গুণের চাকর নয়হরি।"

वावात्र दोरेष्टिः भाष (चटक बानिक्षे। ब्रष्टिः एभात्र किंद्यु निष्य (म्रष्टे। क्रत्न ঠেকিয়ে রেখেছিল সে-জলটুকু উঠে এলে কাগজে, পিঁপড়েটা বেঁচে গেল: अमिरक श्विष्टिक जाकिया नर्ममात मिरक हरन र्यान निर्मिए हो। रमहे (थरक সদানন্দের খুদে জগতের জন্ম। তার বেওম। চিনির দানা পি পড়ের দল টানতে টানতে নদ্যার নিকে নিয়ে চলে। সনানন্দ ভাবে পিঁপড়ে হলে দে ওদের কথা ভনতে পেত: "মারো জোরান হেঁইও। আউর ভি থোড়া হেঁইও।" নিজের ঘরের জানলা আর দারিবাধা পিঁপড়ে নিয়ে দছুর আপন-বিশ্ব; ইতিহাদেব क्रांति क्रानिवरणत रिमम्वाहिनीरक श्ठीः भूत कारहत श्रामी मत्न वस्र। एकत्नव (मग्रात्म (हाथ পভ্রে দেখে সারি বাঁধা পিঁপড়ে চলেছে একটা ফাটলের দিকে । দেয়ালের বাইরে দেই ফাইলটাকে মনে হয় দেনাবাহিনীর হর্গ। বন্ধু শ্রীকুমার मान-भिंभएष्व विति भा निष्य ८ छट्ड अक्वात ख्यानक भिंभएष् (यदाहिन। मह ভাবে সাহেবপঞ্জের কাছে হুটো রেলগাড়ির কলিশনে প্রায় ভিনশ লোক মরেছে। রেগে শ্রীকুষারের মাপা ফাটিয়ে দেয় দে। বলে, যে পিঁপড়ের বাস ভাঙ্বে, ভাকেই সে এমন করবে। এসা ভানে বাবা ভাকে ঘরে বন্ধ করে वार्थन। नमानम ভाৰতে थारक वक् विनः एव कि नाम (मध्या वाक्-कानी, (कहे, कामाठाम ! तम द्राटक कर चारम खादा। প्रविन खाउनाद अरम म' বংলন সতু সারারাভ কালীনাম করেছে। ডাক্তার ব্যন ভাকে পরীকা करबिह्मिन, अमानम विशिष्ट्रं मान उन्ह वाकिम। विशेष्ट्रं देवज्या वित्रक इर्ष मञ्त्र ष्यक्त थां जा निर्देश भिंगर् होर्क स्वर्त रक्तन। इंटिनहोंद खद करम ना। প्रक्ति नकारन रन स्थात कात्रा यम यन्त्र वैशिष्

वैद्याल का विद्याल का कार्य का वन ववराष्ठ । वक्ष्य-विक्ष कृत्व वाज्ञाकात्र जित्य कननी एउट्ड क्ल्य नवानकः তাৰপৰ হাতের কাছে বা পায়, ভাততে ধাকে। পিপছে মারা বছ হল, नरक नरक नमानमञ्ज घरवद मवकाछ। क्षानमाव मिनरक्षरमा वसूद जाविक क्रांटिक क्रांटिक हरन (र्नन ।

हिक्टिनात क्छ महानम এम शम्माडाटम। ८६१८ कामताहात मगरे এड পরিকার, যে পিঁপড়ে থাকার হুযোগ পুর কম। আনলার কাছে আমগাছের ভালগুলোকে পিঁপজের বাদস্থান মনে হল সদানন্দর। একদিন নাদ বধন ঘরের কোণে ঘুমিরে পড়েছে, জানগার উঠে হাত বাড়িয়ে গাছের ভাগ ধরতে हाडेन (म। जान भा-है। बज़्बि (बरक इक्कृत्क निर्म्म क्ना यूम (कर्ड नामं ज्ञानत्त (इत्नेहै। वृत्ति खानना नित्य नाक्षित्य नफ्टि हाव। चूर्यत्र हैन दशक्यान दिन छ। काखाद्य। घूप पामरङ पामरङ (यादन मह "मिनाही शक्ति।" उत्रापत टिविटल माक्तिय छ्छ। माल भिनाक मानवाहाक्त निः चात्र मामहाम नीएए। अस्तर भान सनए सनए सनए प्रिय भएए (म।

একদিন বিকেলে লাগবাহাত্র আর লাগটাদের কুন্তি দেবছিল সদানন্দ। ভক্তোর ঘরে আসতে আসতে লালবাহাত্র লুকিয়ে পড়ে। কিছু লালটান মধম হয় ডাক্তারের হাতে। তার আর্তনাদ শুনতে পায় সত্। কিন্তু ভখন ভার কিছু করার নেই। ভাক্তার আন্ন নার্গ ছন্তনে ভাকে আগলে ধরে পরীক। করেছেন। পরীকার শেষে হঠাৎ ডাক্তারবার আর্ডনাদ করে ওঠেন, হাত্তের চারণাশে ক্রিনিস ছড়িয়ে পড়ে। সদানন্দর লালবাহাত্র ডাক্ষারের चान्त्रिन त्वर्य উঠে कामरङ वसूत्र खररमत श्राजित्नाम निरम्बहा

এক পরিণত জগতের সামনে অসহায় বাসক ভার সব কোধ, উচ্ছাদ, **पिक्रिक क्षकात्मत १५ भूटिक भाष भिंभएए वक्षुत्मत याधारय। वामरकत्र** अकाकीय, बूरम क्रगां कर बहुना—या जारक माधावरमत्र ह्यांच व्यक्षणात्र मिरक र्टिल निष्क्, जात्र विकारन लिथक এकि जनाधांबन श्रेजीको नरबत्र गृष्टि करबन । मन्त्र्र काहिनौष्टि ममानन्त रयन नयात्र चनरका हृतिहृति चाबारमत्र यरम यात्र। जात (ठाटवर जात विचटक प्रितिः, ममानस्य बूप्त स्वर्ग कार्ड सामाप्तित এज नाका ८१४, विष्ठाणिक करत्र।

अबरे भामाभाभि "वाष्ट्र-विक्रीयिका" व्यथव। "वाष्ट्रिक्वायू"त माजा श्रह লিখেছেন সভাজিৎ রায়, যা পরিণত মনের বিক্রভির কাছে নিয়ে যায় नार्करक। अन्नोन मून्राय नाननामि इन वाज्एव मर्जा नार्ह बूल वाका। লেখনের ছিল লাচণ্ড বাহুড়-ভীতি। নতুন ভারণার পিনে, প্রতি সন্থার নিজের মনের দেয়ালে একটা বাহুড়ের উপস্থিতি ভাকে বন্ধণা দিও। শেষে মানলা বন্ধ করে গুলেন রাজে। মাররাজে মুম ভেঙে দেখেন জানলা পুলে গেছে—বাহুড়টা দেরাল থেকে বোঁ বোঁ করে নেমে আগছে ভাঁর দিকে লেখার বাভাটা পুর জারে ছুঁড়ে মারেন লেখক, পালার পাখিটা। পর্বাচন সকালে বেড়াভে বেরিয়ে দেখেন ভাঁর পরিচিত বাহুড়-প্রিয় মান্ত্রটি-সেই কালীশবার্কে ধরাধরি করে নিয়ে আগছে করেকটি স্থানীয় লোক। ভত্তলোক আজান, মাধার চাপচাপ রজের দাল; সরার ধারণা বাহুড়ের যভো বুলে থাকতে থাকভে গাছের নীচে পড়ে গেছেন ভত্তলোক। লেগকের বাহুড়-ভীতির স্ব্রোগ নিয়ে জগদীশ মুধুয়ে ভার প্রনো পাললামিকে কাজে লালাভে, একটা মান্তব্যে অবজির রাল্য জোগাতে, আজ নিজেই অস্ত্রিতে পড়ে গেছে।

আন্তলিকে লাজিলিঙের "বাজিকবাব্" এখন দল জিনিদ সংগ্রহ করে নেডায়.

যার দলে বিশেষ কোনো ঘটনা মূলত কোনে। অপঘাত মৃত্যু কড়িয়ে আছে ।

জিনিদগুলো খুনই দাধারণ : কিন্তু দেগুলো চোপে পড়ালই ভদ্রলোক ব্রুড়ে পারেন, ভার দলে কোন ঘটনা কী ভাবে যুক্ত। মিস্টার নম্বর নামে একটি নতুন লোক এল লাজিলিঙে। ভার হাতে হাতে মিলাতে গিরে আঙুলের রূপোর আঙটির স্পর্শ পান বাতিকবাবু। নোঝেন, নই আঙটি পরা হাতে লোকটা কোনো এক অবাঙালিকে খুন করেছিল। আঙটিটা পাওয়ার কল্প পাল হয়ে ওঠেন ভদ্রলোক। পর্বদিন দভ্তিই জানা গোল একটা দাস্পেক্টেড জিনিজাল লাজিলিঙে এলে মিস্টার নম্বর বলে পরিচয় দিবেছে। কিন্তু লোকটা দলাল থেকে উবাও। বিকেল নাগাদ পাওয়া পেল ভার মৃতদেহ; থালের ভলায়, য়াথা গাঁৎলানো অবস্থায়। আঙটিটা বাতিকবাবু পেয়ে গেছেন, ভারে করেই নিয়েছেন ভিনি। কিন্তু নিজের লাটিটাকে এখন আর সভ্ত করতে পারছেন না। লাটির গামে ভ্রমাট শুকনো মান্তবের রক্তা। একটা অপথাতেয় লাকী হরে বাতিকবাবুর আলমারিতে ভ্রমা পড়তে চায় লাটিটা। কিন্তু আল ভার বারবার জর আগতে ওটাকে দেখে।

মাহবের বিক্ষতির করেকটা অসুত রূপ সতাজিৎবাবু তাঁর জোরদার অথচ অক্সন লেখনী দিয়ে ফ্টিয়ে তোলেন। কিন্তু যে মন ধীরে ধীরে পরিণতির জন্ত তৈরি হচ্ছে, তাকে খ্ব নিশ্চিত কিছু দিতে পারে না এ-শ্ব পল্ল। বালক ধা পড়ে, তাকে নিজের সঙ্গে, পরিবেশের সঙ্গে মেলাতে চায়। ভাই ছু-একটা অসাধারণ, কিছুটা অবিশাস্ত ঘটনা এত লোমহর্গক করে ভার সামনে তুলে

वर्षान, अर्व वर्ज्यन अर्थ वानरकत काठा यहन अक्षा व्यवस्थानीय विकास (थरक यात्र।) नाक्छि। विनारव এ-नव काहिनौरक द्यान निर्छ कारना वस्त्रिक्ष हिन ना : क्डि कित्नात्र माहित्छात्र शास এकविक (शतक प्रतक दिनि।

"রডনবাৰু আর সেই লোকটা"-ৰ মতো অসাধারণ ছোট গল্পকৈ এই কারণে শিশু অথবা কিশোর শাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত করা যায় না। চেহারা, চরিত্র, ८०मा, तिमा नविकृष्टि निष्मत विजीव मःश्वतं यणिनानस्य (म**रव वखननारनव** মান অক্তি, অভিরতা দেখা দেয়। মনে প্রাণে একাকী যাতুৰ রভনলাল কোনো এক অনিশ্চিতির প্রচণ্ড তাড়নায় তাঁর সদৃণ মানুষ্টিকে ট্রেনর ডলায় কেলে क्रिंग्ड निष्ठि अक्ट উপাবে चाच्छ्डा। क्रतः। यानन्यत्वतः अहे नयक्रांटक कानार कर वाना किर्व। रिक्टमात भूग डेलधुक ममध नध।

कुछि क्लिप्लीमानियां क द्वांगीत (प्रेंटनेव এक कामराय अक जारत छ-छ्वात अमर्वत नहां चार्क "वादीन ट्रोमिटकत वादारम"। अध्यमवात समर्वत नमन বিশ্বীন ভৌমিক, পুলক চক্রবভীর ঘড়ি চুরি করেন। বিভীয়বার ব্ধন ভারে। क्षेत्र अक्षेत्र अक्षेत्र कायताय घाटक्त, वातीनवान वक्षिन इन रन रतान (धरक মুক্তি পেয়েছেন। বারীনবাবুর চেহারা অনেক পাক্টেছে, পুলক তাঁকে চিনতে ल्यदेव ना। वादीन निष्के भूटरा घटना ग्रम घड़िक एक्ट एक। काहिनीि এখানে শেষ হতে পারত। কিন্তু লেখক পুলক চক্রবতীকেও ক্লেপ্টোম্যানিয়াক जान। (नवाद निन्नी निध्य वादीन छाद छिटक्टनद (वन क्टब्किट म्नावान কিনিদ সহ পাঁচশ-টাক। দমেত মানিব্যাগটি পুঁছে পান না।

"অনাথবাবুর ভয়", "নীল আভক" অথবা "ক্রিৎদ" ভূডের গল হিদাবে বারলাসাহিত্য অনবন্ধ: অনাথবন্ধ মিত্র, ভূত সম্ভে ভার কৌতৃহল আছে, ভয় নেই। আজ পর্যন্ত বহু নামকরা ভূভের বাড়িতে ডিনি একলারাড काष्टिरहरून, कृष्डित प्रभा भाग मि। वसूनाशभूरत वाकतात्रगांकि नामक करवकम' वहर्वत भूरदात्ना व्यामपि नायकता कृष्ठत वाछि वरम शाख। स्थान ताख काष्टिर नाकि (कड़े (करत ना। दम वाफ़िष्फ बांफ काहारफ निष्य जनाथवायू) िष्य के के के कर प्राप्त । "जिन्म" गांद्र कर कर वहकान भारत अरमाह वृत्तिएक —माम এक नानावका। এ-प्राप्त कांकेरवनाव এकवात अम्बिन **व्यव**ा अवार्त्र है ভাল সাধের পুতুল স্থান্দেশীর ক্রিৎস নষ্ট হয়ে বায়। এক্ষিন বাপানে क्रिश्मरक (त्राथ क्षत्रस्थ बाहरमात्र क्षिप्टा क्राम्य क्षत्र क्षित्र क्षिप्त क्षा क्षत्र हिंद दान्तात क्कृत क्रिप्टिक निर्ध है। त्रक्ष देशक (बन्दि । त्रूक्षहै। त्रूक है। त्रूक क्लिंगिकार काबाकाल्ड (ईड़ा; अवस्य काल किर्म ब्राव राव। माहिब-

পুতৃদক্ষে একটা দেবৰাক গাছের জনার করর দেব সে। বছদিন পরে বৃদ্দিতে এনে রাজে খুমের মধ্যে ভরস্কর মনে হয়, ভার বরে ফ্রিংন এনেছে। পরদিন নেই দেবলাক পাছের জনাটা ঝোড়া হল। বেরলো ঠিক ক্রিংনের মাপের দশবারো ইকি লয় নালা নির্থ একটা নরক্ষাল।

কলকাভাবাসী একটি যুবক গাড়ি চালিয়ে ত্মকার উদ্দেশ্তে পাড়ি বিষেষিল। পথে ঋড়বৃষ্টির মধ্যে গাড়িটি গেল সম্পূর্ণ বিকল হবে। বীরজ্যের এক নীলকুঠীতে ভাকে আশ্রয় নিভে হল। এখন কুঠীটা বাঙলো বলে পরিচিত। লে-রাভটা ছিল বীরজ্যের এক অভ্যাচারী নীলকর সাহেবের মৃত্যুবার্ষিকী। মাঝাজে যুবক এক জৃত্তে অভিজ্ঞভার সম্মুখীন হয়। চেহারার, পোষাকে, চলার, বলার লে সেই সাহেবে পরিগত হয় রাজের কন্তা। বাঙলো জুড়ে বলে ভিনশে। বছরের প্রনে। সাহেবের সব জিনিস পত্র, ভার আদরের কুরুর রেয়্মা, সকালবেলা উঠে দেখে যুবক বে চৌকিদার ভার জন্ত চায়ের বন্দোবত্ত করেছে— খবর পায় ভার গাড়িও সারানো হয়ে হছে। এই হল "নীল আভক্রের কাহিনী।" "রাউন সাহেবের বাড়ি"তে একশো ভেরো বছর আলে বজ্ঞাহাতে ময়ে যাওয়া সাহেবের প্রিয় কালো বিড়াল সাইমন এক।ধিক নাত্তিক লোককে দেখা দেয়। অপরীয়ী আত্মার অভিজ্ঞতেক যেনে নিতেই হয়।

ভরতপুর অঞ্চলে ইমলিবাবা নামক এক সাধুর পোষ। কেউটে নাকি বাবার হাত থেকে ত্ব খেত রোজ স্থাত্তের সময়। ধূর্জটিপ্রসাদ বহু বেড়াতে এসেছেন ভরতপুরে; সাধু বাবাদের ওপর তার অগাব বিশাস। ইমলিবাবার বালকিবল কেউটেকে মাটির ঢেলা ছুঁড়ে গর্তের বাইরে আনেন ধূর্জটিবারু। ভারপর পাধর ছুঁড়ে মেরে ফেলেন সাপটাকে। বাবা বলেন, একটা বালকিবণ গেছে, আর-একটা আসবে। একরাজির মধ্যে ধূর্জটিপ্রসাদ মাহ্য থেকে সাপ ২১৯ বায়। সাপটা চলে বার বালকিবণের গর্তে। কেউটের ডেরার কাছে পড়ে থাকে স্বাক্ষে কালো কালো কহিছন নক্ষাকাটা সাপ হয়ে বাভয়া মাহ্যের থোলস। গ্রাটির নাম শ্বসমা।

প্রতিটি কাহিনীর সমাপ্তি এমনই বিন্দুতে, যে ভূত প্রেডের অন্তিছ, দাধুবাবা আতীয় লোকেদের অণোকিক কমতা ইত্যাদি খাকার করতে হয়। অথচ স্থান্য ছিল পোটা গল্পে রহস্টাকে বাঁচিয়ে রেখে, শেষপর্যন্ত একটা খাভাবিক কৌতৃক্ষর পরিণতি আনার। কিন্তু পুরনো কুশংখারের আপ্রয়ে রহস্তাকে রক্ষা করে, বীভংগভায় কাহিনী শেষ করেন কোষম। "বিপিন চৌধুরীর শ্বিজ্ঞন" গল্পটিতে ব্যতিক্রম দেখেছিলাম। বিপিন চৌধুরীর মনে হচ্ছিল হে

ভার নমবের জ্ঞান হারিরে যাজে। পরিচিত ত্-একজন লোক বে-সব তথা বলছিল, তাতেও ভার কালের বোধ হারিরে যাওয়াটাই প্রমাণ হয়। শেব পর্যন্ত এক বন্ধু চিট্টি লিখে জ্ঞানায় বে বিপিনকে একটু অয়তিতে কেলবার কল সে প্রো বাাপারটা গড়ে তৃলেছিল। মানবিকভা আর কৌতৃকে মিলিয়ে রহজ-ভেলের বে পথ লেবক বিপিন চৌধুরীর স্বভিত্রমে খুঁতে লিমেছিলেন, সে-প্রয়াস বিভিন্ন কাহিনীয় পরিপ্রেক্তিতে প্রভিটি লোম্থ্যক গল্পকে বাত্তবভার সন্ধান বিভিন্ন কাহিনীয় পরিপ্রেক্তিতে প্রভিটি লোম্থ্যক গল্পকে বাত্তবভার সন্ধান বিভিন্ন ক্ষাক্ত। বৃজি না, কল্পনা, মানবিকভা আর কৌতৃকে একাকার করে লেওয়ার ক্ষমতা বে-লেথকের আছে, তাঁর বহু গল্প অস্বাভাবিক, অবাহ্যব আর বিকৃতিতে আশ্রয় থোঁকে ক্ষেত্র

'শপরাজিও' উপস্থানের শেষে অপু ছেলে কাজনকে বালাস্থিনী রাণীর কাছে রেখে বিশ্বস্থা বেরিয়েছিল। অপু আনত ছেলে ভার বড় করনাপ্রবণ ভাই রাণীকে বলে বায়, "ও একটু ভীতু আছে, কিন্তু লে ভয় এ-নেই ভা-নেই বলে ভেঙে দেওয়ার চেটা কর না।...যা বোঝে বুমুক, সেই ভালো।" অপুর এই বক্রবা আমি সম্পূর্ণ স্বীকার করি। কিন্তু শিশুর সারলা আর ভাবুকভার হয়োগ নিয়ে বলি অভি-প্রাকৃতিক অথবা অপার্থিবের উপস্থিতিকে রহস্তম্য করে বানিয়ে ভোল। হয়, ভবে বালক কোনো নিশ্চিত মানসিকভার পথে এগোডে পারবে না। সভ্যজিৎবাবুর অনবন্ধ ভূজের গ্রন্থলৈ অথবা "ধস্ম" "বাভিকবাবু" কিংবা "বাজড় বিভীবিকা"-র মডো গ্রা কাজলের মডো কর্মনিপ্রবণ, ভাবুক বংলককে একটা অহে তুক ভয়ের ক্রগড়ে নিয়ে বাবে। আর ক্রনা বালের নেই ভাদের একটা নিহে তুক ভয়ের ক্রগড়ে নিয়ে বাবে। আর ক্রনা বালের নেই ভাদের একটা নিঠুর কৌতুকের জোগান দেবে।

বাঙলাদেশের ছেলেমেয়েরা আঞ্জলল এ-সব গল চায়, পড়ে। কিন্ধ পাঠক-দের প্রদান তৈরি করার দায়িত অনেকথানি লেগকের; বিশেষত যে লেথক প্রকৃত কিশোর-লাহিত্য রচনা করতে পারেন। 'বুড়ো আঙলা,' ভৃত-পঞ্জীর দেশের পরে অনেকদিন কেটে পেছে। 'মাকু', 'টংলিং'ও পুরোনো হয়ে এল। নতুন লিন্তর নতুন চোথ, নতুন বল্পনা দিয়ে বিশ্বকে চেনা—এ-বেন ফুরিয়ে আগছে বাঙ্কালাহিত্যে। বালক পাঠকের দল এখন টেনিলা, ঘনাদা কিংবং কেলুনা-ভাশেকে নিয়ে মেতে বাল। ভালের এ ভালো লাগাহ কোনো ভূল নেই। কিন্তু এর বাইরে আর-একটা মন্ধার অগৎ আছে, যে মজাটা পুরো চোবে দেখার নয়, মনে ভাবার। উপকরণ প্রচুর থাকলে, মনটা যে কুঁছে হরে শড়ে। বাইরের ওপর সম্পূর্ণ বরাত দিয়ে বলে থাকে বালক; ভূলে যার আনন্দের ভোলে বাইরের ওপর সম্পূর্ণ বরাত দিয়ে বলে থাকে বালক; ভূলে যার

याष्ट्रपत्र नर्वश्रव विकारि। अरे। कृत्वित जातन वात छात वादन दें श्रव हां। कोव हात छोत छोत छोत छोत छोत छोत छोत हां। के कहना कारना निक्छ भित्रविक्ष भारत ना, विक् किर्मात्र-माहिज्यिक का छोरब तहना छे छित्रक विकारि। किर्मात विकार वि

সভাজিৎ রার তাঁর করেকটি গরে এ-লিকা নির্মাণ করেছেন। তাঁর স্ট স্নানন্দর মধ্যে আমরা টংলিত্তের চাঁদকৈ আর-একবার দেখেছি। আশা করি বিশুর মন নিরে, জীবন নিরে তিনি আবার এমন গর নিধ্বেন, বা পড়ে পাঠক অনেক ভিড়ের মধ্যে পটলবার্, বস্থবিহারী দন্ত, বদনবার্, অরপরতন সরকার অথবা ত্রিপুরাচরণ মন্ত্রিককে মমতা দিরে, সম্মান দিয়ে চিনে নেবে: মনেবিকভার পরীক্ষার ভারা উত্তীর্ণ হবে। সব চৈতক্ত আর বিজ্ঞানবাধ নিয়েও দেশের শৈশব এবং কৈশোর বেন মপ্র দেখতে ভূলে না বার। কিশোর-সাহিত্যের এর থেকে বড় দায়িত্ব আর কিছু নেই।

প্রবন্ধটি শ্রীসভ্যঞ্জিৎ রায় রচিত "এক জন্ধন গ্পণে।", "আরো এক জন্দন" ও "ফটিকটাদের" আংশিক সমালোচনার ভিত্তিতে লিখিত।—লেখক]

পাতাল-জরিপ

শঙ্কর বসু

গজিতকে কোলভাতের দামটা কাল দিতেই ২বে, এদিকে টাকাটা পাওয়া গেল না, অবস্থা কাল পেয়ে যাবে। কিন্তু সমসা। হল কথাটা অঞ্জিতকে বেমোনো, বোঝানো শে একদিনে কী-খার এসে যায়, একটা দিন কভ দামানা, ভুচ্চ

বাস সদৈ এমন কিছু দূরে নয়. কয়েক পা হাঁটপেই সে কংক্রিটের ছাতাটি নেয়ে যাবে, হোডিং সমেত। তিন-চার ঘন্টা ঠায় বসে থাকার পর এই সামাল গৈটায় তাজা লাগার কথা, সে-রকম বাতাস-ও মাছে। আর সে একা, কিছু পুচরো দৈনন্দিন সমসা। ছিল শুনু, ফলে কোনো অবসাদ আসার কথা নয়। তবু অবসাদ, ঢিলে: আশ্রে আশ্রে সে জড়িয়ে পড়ছে। রাস্তার আলোটি, মান দেখে, হলুদ দেখে। গাঁত দিয়ে নগ কাটতে কাটতে সে গ্রামেছে, হাঁটছে, মুচলদা বলল, 'কাল আস্কে তে।।' জানাই সে আসবে, তবু বলল।

অথচ এই 'কাল' কী গুলার! অবশ্য তা একটি চাকা, সে, ভারা, ঐ
5 কাটিতে নিজেদের নিক্ষেপ করেছে বলে অনায়াসে পৌছে খায় 'কাল'-এ।
বেমন দ্রিচন্দ এবং আচার্যরা। আসেন, আসেন অপেকা করেন, অপেকা
করেন ঘড়ি দেখেন…

ওয়েটার জল রেখে যায়, তথন ভার। স্বাই, কেউ না কেউ. একবার "টিলনের বানিল কঠিটি দেখে, ভাদের চোল কিছু একটা গুঁজতে থাকে: চাপা নাক, কাটা পুতনি আর কোঁকড়া চুল, হাওয়াই লাট ও পাংলুন। তারা পুব জানা একটি প্রোফাইল খোঁজে, নার্ভাল হয়ে পড়ে খুঁজতে খুঁজতে। তারপর তাদের মুখে মেঘ ও রোদ, একপাশ শাদা ও একপাশ কালে।

हर्भ वियोग ।

किं अन कि ! कि अन वर्ण वर्ष, या अन मि अवः निष्कात कानाः. निष्कातम् कानाः विवाप। यपि-अ वाक डाउँ डाउँ यादा, मूर्य भ्वनिः अवे रा. अपिकिः

কডক্ৰণ ?

চেয়ার টানা হয়, বসার আগে চারপাশ ঝটপট দেখে নেবে। অার কেউ নেই তো, যাকে ডাকা যায় এবং যাকে ডাকা উচিত। তারা অনেককণ থাকবে, কয়েকবার চেয়ার টানা ও ঠেলার শব্দ হবে বলে পাংলুন ও কুটা বদলাবে, প্রসঙ্গ-ও। ক্রমাল, চশ্মা, পাস ও সাইড-বাগে থাকবে তাদের সঙ্গে। মণিবন্ধে সৃশ্ম কাঁটা ঘূরে যেতে থাকে। ক্রমে কেউ কারও প্রতি আরু ফী থাকে না আরু. কোনো আরু গণকে না। শব্দ চন্দ্রও হ্রাস পাজেছ তথন।

একটা কাজ চিল...

উ...টৈ...

মধাচ শুক্তে তীর চান ছিল আহ্বান, প্রত।।শাও। যেজন্যে অপেক্ষায় বোমাঞ্চ থাকত। বান্ততা। উৎকণ্ঠা। জকরি সংবাদ পাবে যেন: বেঁচে আছে! কার যেন বাঁচার কথা নয়, কে যেন মরে যাছিল—তারা কৃশল-সংবাদ চার। টেলিগ্রাম ছুটে আসছে বজোপসাগরের নিয়চাপ সমেত। পূনিয়া জেলার, গুজরাট, মহারাট্টে কিছু একটা ঘটেছে তার গুল বছরের মধ্যে এরকম ভূমিকম্প, ঝড়, অগ্নুংপাত হয়নি তথন ভয়, শিহরণ। পোষাক ছিঁডে গেছে, খাহা নেই, কোথাও আশ্রয় নেই শরীর ভেঙে তারা হাঁটছে চোধের পাতার আঠালি ঘুম, লাল চোখ জলের সন্ধান নিছে। তাদের কঠনালী শুল্প, অন্ত ও পাকস্বলী মৃত পশুর চামড়া—এরকম অনুমান অনিমেবের এরকম মনে হত। অথচ তখন বাজেট নিয়ে কথা হছে, হৈরতদ্বের পুনকখান বিষয়ে নিল্ডিত বিল্লেষণ, কেউ প্রমাণ করে দিছে সেই কালোছারাটির বিকট ডানা ভার সামাজিক-ভিত্তি কী দৃঢ়া এসব কথা, শক্ষা এক ময় না একসময় তুল্ক হয়, তুল্ক হয়ে যায়। তথন শুকর সেই অভ্যাস নেই.

अर्थिका (नरे। (कडे याना कंद्रहि ना मार्म, वृश्य-अधियान, वाविकात, आलाएन --- (काथा अपनिष्ठ ठाल (नरे। ममखरे (खका, मँगार्मिएन

কাল আসহ !

कि: वा 'वा मह' এই मक हि< পাত পড়ে शाकर हि हि हि शाकर हि हि शाकर है । शाकर है । शाकर है । शाकर है ।

भारम्दाबब भूदमा बाएम खिन्दाय ।

রান্তার হোডিঙের শীর্ণ হাতে আলো বড় মলিন, 'বাঁচার আশা ছাড়া এদের আর কিছুই নেই', হোডিঙে বন্যা-জ্ঞপ উঠে এসেছে। সেখানে গবাদি পশু ও মানুষ পচে যাচ্ছে, ঐ পচনে কালো জ্ল-স্রোড, যে হাডটি আঁকা হরেছে সেখানে কী অনুভব! কী তীর আকর্ষণ বাঁচার!

'কলকাভায় কিন্তু বন্যা পীড়িত মানুষ ভেষে আমেনি…'

সরকারের সাফল্যে স্বাই ধূলি, আমরা ধূলি, আমরা আনন্দিত যে তাঁরা উৎখাত গ্রনি---আনরা মুধ্বদ্ধভাবে প্রকৃতির বিরুদ্ধে লড়ে গেছি---'সে কী জল! কাঁ স্রোত।' কিছু মজার গল্প-ও আছে যেমন গৃহস্থ বধ্র পতিস্কের ত্তন দাবিদার, মৃতার শরীরে অলকার ছিল যা বন্যায় ভেসে যায়নি।

সেন্ট্রাল আভিন্ত, রাসবিগার্রা, গড়িয়াহাট, শ্রামবাজার ও যোগপুর প্রের্কর সামনে এই হাত পেতে রাখা হয়েছে শূন্যে, নীল জমির ওপর কালো রঙে। ইউ. বি. আই.-র সৌজন্যে। খনিমেষ এখন এরকম একটি হাতের তলায়, নীচে।

नात्यानत वास ।

(यचन्याम मा वर्षाकर्णन

क्षानि^१ कशिमदन...

ডি ভি সি

চিরতায়ী বদোবস্ত ও রেল লাইন পাতার সঙ্গে ...

এ-সব কিছুর সঙ্গে কী গভার ভাবে এ শার্ণ হাত টি যুক্ত আছে, যুক্ত পেকে গেছে, যেন পাঁচটি আঙু লের অন্তর্গতাঁ কাঁকে অনস্ত সময় ধরা আছে সক্র সক্র শিক্তে। অনিমেষ হাতটির দিকে এগিয়ে যাছে, সে বাস-স্ট্যান্তের দিকে এগিয়ে যাছে। বাস স্ট্যান্তের মাধার ওপর ইউ. বি. আই. ঐ হোডিংটি টানিয়ে দিয়েছে যাতে কোনো নাগরিক ভূলে না যায় বিধ্বংসী বল্যা আবার নীল এবং কালো বর্ণে ঐ আবেন্টাই িত্র আমাদের সৌল্প্রোধ, আবার যেহেতু তা কলকাতায় ··· कनका डा डाट्ड-ও डिलाखगा, डेर्क्ना...

অনিষেধ বেতো খোড়া নয়, য়াকা নয়, য়য়া ভিরিশে-ও মাইনে-চৃক্তি ও
অফিস-কেরতা বাডি আসা নেই। তিনটি বৃলেট-কত ছিল তার, ঐ কত
যখন দগদগে তখন সে জানত না গেরিলা-ম্যামার। তখন এই শহর দেশলাই
খোল ভেঙে পড়ছে, উড়ে যাছে, নিউজপ্রিন্টে পোড়া দাগ থাকত, বারুদ গন্ধ।
সমস্ত জোবরা ও পাংলুনের পকেটে তখন ভর, সন্দেহ; শহর তখন ছাড়ানো
মোরগ, ফেয়ারলি-প্রেমে লম্বা লাইন: আমরা ভারতবর্গ খুরে দেখতে চাই…
কলকা ভায় দমবন্ধ হলে আসচে অমানরা পাংলড়ের কাছে খাব---লদীতে শ্লান
করব… য়য়ণে। হারিয়ে যাব…ছেলেবেলায় একবার বনে গিয়েছিলাম, রক্তে

এই দেখুন ভূলের ফর্দ,
কও ভূল তেওুল প্রতাত এককালে তেওুল পরিবতন আমর।-ও চাই তেও

এইসব লজিকে তারা চার্ট টি বের করে. সেখানে যা যা লেখা ছিল দর্পর সেসব করা হয়। ছুঁচ-ফোটানো হয় নখের ভেতর কলালে ও বুকে আওন ভোয়ানো হয়, মন্ত্র পড়া হয়, তিনবার ওলি করা হয়, আর বারবাব বলা হয়: আপনাদের স্যাক্রিফাইস কিন্তু বুঝলেন না চাকরি সম্প্র প্রমীয় অনুষ্ঠানটি নিক্তেজ ঠাণ্ডা মুখে তারা লেষ করল।

সেই অমায়িক-থচ্চরটি এখন কোধায়, সে-কি বাস-ট্রাম-পার্ক-রাশ্রামনুমেন্টের তলায় এখনও ওত পেতে বসে আছে গোপন নথ সমেত ? এখন-ও
কি সে অনিমেধের পেছনে লেগে আছে ? নোট করছে সে কখন, কোধায়,
কার সলে তেটো করছে অনিমেধের মন্তিক্ষের মৃত্ত-কম্পন-স্রোভ অনুধাবন
করতে। গত দশ বছরে আর কোনো ভুল করেনি সে, সন্তবত আর কোনে।
দিন ভুল করবে না, ভুল করার সমস্ত শক্তি যেন নিংশেষিত। ভুলে অপ্চয়,
ক্ষয়। ঘণণ ও ক্ষয়। এখন এই ক্ষয়, অপ্চয় বড মুর্যান্তিক—আমরা ক্ষয়
হতে দেব-না আমাদের অপ্চয় নেই ত

সভাি!

কী বিশ্বয় !

ফলে দিন ও রাভ জনে উঠেছে, জনে থেতে থাকে, যা-জনে তা-ই কি
জন্ধাল ! ইবং হলুদ বর্ণ ট্রাক তথন পূরবী সিনেমার পেছনে শ্রহানন্দ পাকের
সামনে খুলে ফেলছে হড: কলকাতার সেবায় কলকাতা পৌর-প্রতিষ্ঠান।
কী-করে এখন অনিমেষ ঐ জন্তাপ, ট্রাক ও ওটিকয় চিন্তিত মুখ, বলি রেখা ও
জলদ-কঠয়র এক সলে যুক্ত করে ! যারা বললেন: ভুল! প্রমাদ!

আন্তে অত্তে ভূলের গেরো, শেকড়, এসব হাড়াতে ছাড়াতে ভারা এগোছে। জট গুলে ফেলছিল, লতানে গাছের সেই শেকড় সুতো, ঝাজি সরিয়ে নেমে যেতে হচ্ছিল আরও তলায়, ঠাণ্ডা প্রোভ জমাট সেবানে, ভূলের উৎস। কত ভূল নি তিগত, কৌশলগত এনভিক্ততা ও অতীত-মন্ধকার নি এসবে সেই ডি. সি. এস. বি. হাসি, তাতে চামড়া কু চকে যায়, চোলে ভাজ: দেখুন আমরা-ও চাই নি শেশপ্রেম সভিত্তা সংকটে আছি।

এই কি থকা? বিশাল-উদর ধারপাল। গায় বুজোয়া কুবের নয়! সবকিছু ঠিকঠাক আছে, একেবারে ষাভাবিক, নিয়মনাফিক। যেমন এই ডি. সি. এস. বি. যে কোনো একজন, ভদ্রজন। যেমন ভূমি বুলেট বিশ্ব হলে, শুক্রাযা-ও হল, সামান্য আন্দোলন, ভারপর বৈধ মুজিলাভ। যারা বুলেট হল্ম করতে পারেনি তাদের জন্মে শহিদন্তন্ত হয়েছে। চৌ-রাভায় ট্রাফিক বহাল আছে। মন্ত্রী বদলে গেছে। আর সুকোনল আই. এ. এস. হয়েছে।

তেমন চোতাপণ্ডর না-পাকায় খনিমেষ-কে জীবিকার খোঁছে একবার যেতে হল এক কবি-প্রাবন্ধিক-সমাজতাত্ত্বিক মহিলার কাছে।

কী খাবেন গ

মহিলা আঁচল টেনে নেন, অনিমেষ আড়ট ছিল। তিনি বললেন, জানি, আমার কাছে এটা পরিষ্কার · · আমরা এ দৈর সম্পর্কে লিখেছি, আরও লিখব।' আর যা যা বললেন তাতে বোঝায়— আমরা আপনাদের সঙ্গে ছিলাম, থাকব, গাহ স্থা সব নয়, আমাদের কাছে দেশের মানচিত্র আছে। মহিলার যানী ভিন্ন দলে আছেন, তিনি তাঁকে কটাক্ষ করতে ছাড়লেন না। স্থামীটি বললেন পাল মিনেটে আমরাই প্রথম আপনাদের বিষয়ে বলেছি।'

'विनियम, পার্লে ভোমরাই...'

'याक्नोत यन यापनात्नत गर्या अथन्छ कतापनन यात्रिनिःः'

তারা তত্ত, যেন বা শিশু, দেবশিশু। দার্ঘ ও গাচ় পর্দা তথন তরজ, মহিলার স্বামী-স্বামীদের স্ত্রী, স্বামী-স্ত্রী বলে যান, ভারোশেল কত জরুরি, মনিবার্য, একমাত্র—। তাতে কোলাও উত্তেজনা থাকে না, এতথানি

बाज्ञम, এতথানি দার্শনিক। তখন ক্রত বদলে যার গৃহ সমূহ, बाङ्कরী দক্ষতার উত্তর কলকাতা থেকে ঐ গৃহ চলে আলে দক্ষিণে, মূক্ত নাটা রীভিতে কুলীলন বদলে ফেলে কাঠের পাটি শন, টি-পর, টব ও বইরের রাাক, বদলে যার ছক ও সজা, উচ্চারণ ও কঠবর।

नाष्टिन-हा कानिपिक !

माका / वा-पित्क / बाजून अहे-त्य नामतन...

खनित्यव ভाর-युक्त इत, नित्य यात क्रिन ७ भानि।

ক্রমে ঝশ্লাটে জড়াছে সে। তন্তুজাল, শোরা ও গন্ধ। আঁকাড়া রাজনীতি কী সংগতি লহরী ? ছল্ল-মাধুর্য ? সমস্তই শিল্প তথন, জীবন-শিল্প। এই যারা নিয়মিত বিল্পান্থানে যান তালের কী কলহ আছে, কট্ কি, ইটাফ কলহ ? বা যথন প্রতিষ্ণন্থীর মুখোমুখি তাতে কী ঈর্যা, হীনমন্যতা এসব থাকে ? না-কি সমস্তই ঘটে যায় দার্শনিক স্তরে ? বড় বেশি নিবেদিত তারা, মতাদর্শগত কত-না সংগ্রাম ! এ দের কী কারেন্ট আকাউন্ট থাকে ? ইনস্থারেন্স-নিরাপত্তা ? অনিমেষ বিশ্বাস করতে পারে না, বিশ্বাস করে না । বিপ্লব থেকে সামান্য দ্রত্বে এইসব গেরস্থালি থাকে বলে ৷ সে বরং বিশ্বাস করত 'রিক্রেট লাজ' নাম্বার অব ইনটেলেকচুয়ালস' ।

আসুন!

কেউ তার পিঠে হাত রেখেছে, আর এখনও পিঠে হাত দিলে অনিমেষ শিহরিত হয়। তোমরা পারবে।

যে বলল অনিমেষ তার কণ্ডয়র শোনে. কিন্তু অবস্থান জানে না, সে কোথায় কতদ্রে ? তখন আবার ঐ য়র: শুভায় ভব'ঠু ! এরা কারা ? যারা বলল,—'সবই ঠিক…সামান্য ভূলের জন্যে'…'ব্যুলে এই একটা জায়গায় আমি সেলাম করছি, তাছাড়া রাবিশ'…। টানছে, দূরে নিকটে। অনিমেষ চিৎকার করে ওঠে: আজা কী চান বলুন তো! ঐ চিৎকার মৌন, তাতে কোনো ধ্বনি থাকে না। আগেষফল্ট রাশ্তায় তখন ধোঁয়া নেই। শেষ বাস কতদ্র ? এমন কিছু তাড়া নেই, না পরিবহন সংস্থার, না অনিমেষের। কারণ উভয়েই শুধুমাত্র পরিবহন, বহনে বিশ্বাসী। কিছু একটা বয়ে নিয়ে থেতে হয়, সব সময় সবাই কিছু না কিছু বইছে, সম্পদ কিংবা সম্মান…কোধ, ভূগা, উষা ও মানি।

শুল্ল-মভাাস গড়ে উঠেছে হাসি ও সম্মতির। আর যা ভাঙছে তা একটি মুর্ভেছ মুর্গ, তার শরীরস্থ মন, ঐ মুর্গ, প্রাসাদ, আন্তাবস। বাদামি অশ্ব বেতো বোড়া হরে গেছে, অনুন্দ প্রহার কিংবা কেশর-আণাারন বোঝে না বলে আর র্ম নেই। গতি নেই। প্রাচীন ধ্বংসাবন্ধে দেখতে বাওরার এড়কেশভাল টার ছাত্র জীবনে কটিন-বদ্ধ থাকে, তা তাকে ভবিন্তং দেখার, বোঝার নামুবও ধ্বংসাবন্ধে হতে পারে। অনিমেষ বড় বেশি শ্বভি-নির্ভর এখন, বেন বর্তনানে তার কোনো অভিন্ন নেই। সেখানে দে শরীর-ওজন রাবেনি। না-কি শ্বভি-প্রহারে সে এখন প্রাচীন ভল্প বিশেষ। সেখানে কাটল, শ্বাওলা, বালক-বালিকা ও মুবক-মুবতীর নাম প্রকীর্ণ আছে, আছে বুলেট-ক্ষত। বে- জন্যে সেলা-বদ্ধ গোন্ধি পরে।

थागात এको किनकि घाटा...

খামি বিশ্বাস করি...

७-ङार्य ठिक कि इ विश्वाम कति ना

गानि...।

ङानि...

বিশাস...

ম্বিশ্বাস…

শন্দেই! ঘ্ণা সন্দেই, সন্দেহে ঘৃণা থাকে। এরা কারা যারা বিশ্বাস করে, যাদের নিরাপদ বিশ্বাস আছে পবিত্রগ্রন্থ, শুল্ধ বস্ত্র-আছাদিত। আর যারা বিশাস করে না। যাদের প্রম হয় ভারা অবিশ্বাসী এবং এ অবস্থান তাদের স্থির রাথে বলে কখনও নড়ে ওঠে না ভিত্তিভূমি সমেত। যাদের ভূমিকম্প নেই!

'শাসলে ওভাবে কিছুই শুদ্ধ নয়, একটা টোটাল করাপশনের মধ্যে ইনডিভিজ্য়ালের বিশুদ্ধ থাকার কথাটা ইল্লজিক্যাল্--আমরা বড় জোর ভাবতে পারি জীবিক। অর্জন মানুষের খুব প্রাইমারি ব্যাপার---কলমপিষে রোজগার করি বলেই মাসাজে মাইনের সঙ্গে কিছুটা গিল্ট, কিছুটা পাণের ভাগা হতে হবে এটা কেমন কথা---ক্যাপিটালিজম এই সর্বনাশ-টি করেছে---'

निशादबहे बदन उद्धे उपन, भौषा भौषाहार बादक।

কোথাও তখন বন্ধপাত নেই, নেই বন্ধার ধ্বংস-স্রোত। এই বন্ধা, এই বন্ধপাতের মধ্যে, র্থির অন্ধনারে, বিষধ শ্বাশান যাত্রা নেই। সর্বনাশ হয়ে যাওয়া মানুষ্টির আরম্ভাধীন চর্চিত ক্রোধ, শোক, বিরহ্ স্বই অক্ষেত্রা করে हेक्कित क्रिंग क्रिं। जार्ज ध्यां जांत्र चात्र नर्वनाम तिहे। म क्रिंग, च्यांक क्रिंग, राज्य, राज्य-वान्य।

ষধ্য সততা আছে, আমাদের লজিকালে সেলে, আমরা অনুধাবন করতে পারি তার্কিক উত্তরণ: নাল্ কিন্তু সমস। লল স্লোলি ভদ্র-জীবন তার মত্যাস ও সংস্কারের কাছে কোথাও একটা মেনে নেওয়া আছে...এভাবে ক্রমে আমরা পরিবত গজ:।

এই বিচার, এই বিবেচনার স্রোত-টি ধারাবাহিক চলতে থাকে, যখন প্রজ্ঞানত নামক প্রবিষ্ট হচ্ছে গর্ভে উডে যাচ্ছে মন্ত্রীর টুপি, মন্তক। একেকটা প্রাম হরিছন নির্যাতন, বন্ধা, জনাগার-অপৃষ্টির শৃন্য উদর। চামড়ার বাদামি রঙ মক্র-স্রোত।

কোথাও কি প্রতিপক্ষ বুর্জোয়া ছিল, বিষ্ঠা থেকে সুবর্ণ মুদ্রা ঠোটে করে তুলে নেয় বে, ওষুধে ভেজাল দেয়, শিশুর খাছে বিষ মেশায় ? বুর্জোয়ার নিখুত বর্ণনা চাই, ঠিকানা চাই (উই গাভ টু আগুরস্টাণ্ড ছ বুর্জোয়াছি)। আমরা তাকে হাতে-নাতে ধরতে চাই।

শাদা রিসিভার বেজে যাছে। এখন বোলপুরে বর্ধা নের্বার গান ও কবিতা গোক না সিটিজেন, পলিটি আর রোম সম্পর্কে আলোচনা করা যাক। কেমন গোয়েকা গল্প, এখন সব গল্পই গোয়েকা গল্প নাসপেন্স, প্রীল না ডি. সি. এস. বি না

ছ আর দা ডিশিসান সেকার ? কারা ?

আবার সন্দেশ, বিনিঘিনে সন্দেশ। সন্দেশের গায়ে লোম নেই, চামডা ফেটে গেছে, মরামাস উড়ছে, সে চুলকোছে। কেন, কিছুভেই সে পারে না এই খেলা থেকে বেরিয়ে আসতে, কৈন ডাকে হাসতে হয় 'ভা…ল…ও।'

শ্বনিষ্টে ছারভাঙা হলের উল্টোদিকে, খাঁচা-বদ্ধ বিদ্যাসাগরের চারদিকে রেশিং-নক্সা খুঁজল কবে যেন ছিল প্রাচীন সেই নক্সা লোহার শিকে অনুছাঁচ আর নেই। ত্ন বেলা নিয়মিত যাতায়াতে তার স্মরণ থাকার কণা সেখানে এখন সার সার দেশলাই খোল চলে গেছে। নিতাপ্রয়োজনীয় সামগ্রী, খাতা-পেনসিল আর বেকার টাইপিস্টের খোলা মেশিন, অন্তিম ঘণ্টি। আগে মেশিনের সামনে বসিয়ে রাখা কাটা-মুগুটি মাঝে মাঝে বদলে যেত, এখন একটি দশক যাবং সে দেশল লোকটির দাড়ি পেকে যেতে, মুদ্রা-দোষ আর ত্ন- চোৰে লো-ভোন্টের ফিকে-হলুদ তুম সমেত অনড়। এই এক দশকে আর की की পরিবর্তন ? কোধায় ? কোধাও की वमलाह किছू ?

এশা রঙে কেমন এক অনুভব আছে, শৃগ্য-অনুভব। যে-শৃগ্যতা এখন এই कारना हाज्ञां नार्यान। कमन भावना गएए अर्ठ के मृगुणारे हाजी, কেবল অজন্ম বেঞ্চ, প্লাটফর্ম, ডেঙ্ক ও ছাত্র-ছাত্রীতে এই অনুভব ওপ্ত থেকে যায়। অথচ চোখ বোজালেই কল-ধ্বনি, শন্ধ-স্রোত। কী যেন গড়িয়ে यात्वर ... এकि (वनी, ठममा ७ माइ ५ गाता

বন্যা-উত্তর গুমোটভাব অনেক কেটেছে, বরং ট্রাম-ভার ও ছাভের आल्डिनाय विवाशी वाजाम। ফিকে अश्वकात बात (धारा बाह्य। ধোঁয়া আর অন্ধকার মিশে যাজে সুস্পন্ট, স্থূল-জালে, গাঁদে। যেডিকেল কলেজ থেকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রয়ন্ত কাঁদটি বিস্তৃত, বালি চোখে দেখা यात्वा এই প্রতিষ্ঠান গৃটি মধা-কলকাতা মজবুত রেখেছে যেন, সটান ভূগর্ভ থেকে উঠে এসেছে। যেন বহুদুর, গভীরে প্রোণিত। মৃত্তিকার ক্ষয়-রোদের প্রয়াসও আছে কী ় একটি রিক্সা কিংবা ট্যাক্সি ডেকে পিতামাতা, শিশু ও বার্থ-সাটিফিকেট সমেত কারা খেন ক্রমাগত বেরিয়ে আসছে, তাদের গ্রুদ চোখে রক্তাল্পতা। গ্রারা ঐসব কাগজপত্র সমেত শিশুদের আগলে वायाहा।

काथा ७ की लाभन भाउ । शा भारह १ वक्र निर्धाय १ कि की विमीर्ग করেছে অতি ক্রীণ খাস-যন্ত্রটি: গাণ্ডস আপ। যার পর সমস্ত কাগজপত্র-নিলিল গেলে দিতে ২য়—এই দেখুন আমি শ্রীক.। গ্রাণ্ড্রেশন ৬৬-৬৭... २ नच्चरत्रत्र ज्ञान काम्हें क्राम लाहेनि...कनका छा-।

তখন সেই মৃহুর্তে, অন্তর্শাসন থাকে, 'এবার একটু রেসপনসিবল ১ওয়া উচিত खनिय्य !'

'(मर्था अनिरम्ब अक्टो माशिष्ट (थरक थारा उर् ।

এ সব कथाय, ভাবে, ভঙ্গিতে সেই গোয়েন্দা পুলিশ। ভিনিই সব, তিনিই कार्य, डिनिरे काরণ। यिष्ध पृष्टमा छुप 'मासिर्व' स्पष्टि वावशांत्र करत्राह्म, मृत्य मृत्य मर्रमा (य श्रवक्ष त्राचन) करत्रन छ। एउ अ समिवित आत्रा मामाजिक চাকা থাকে। তবেই দুড়ি গাড়িটিতে বাচার, বা ঐ গ্রে মিলেই অশ্ব-পুর ধূলো <u>त्यां अर्फ (जात्म मिल्लिः गालिम याप! यनित्म (महे (गात्ममात्क</u> नाकि शास्त्रमाणि अञ्चनद्रश् कराष्ट्र अनिरमयाक ...

মধ্য শাদা-পোষাকের সেই সব লোক, কাকা-বাবা-মামা, কেরানি কিংবা মাস্টার মশাইর মতো দেখতে, কখনও তাদের হাতে কোলিও ব্যাগ, বা রিপ্রেকেন্টেটিভদের পেট-যোটা ব্যাগ, ছাতা, এ সব থাকত ত তখন রাভ আর দিমের মাঝে আওন-সেতু ছিল, ফলে তা একটিমান্ত দিন অনিমেব বাস বদলে ফেলল এক স্টপ পরেই, আশ্চর্য ঐ কোণের লোকটার নাকে তিল কেন গ সে নেমে পড়ল, চলভিতে, মাঝ-রাভার দাঁড়িয়ে ভামার পুটে চশ্যা পুঁচছে যে-লোকটা তেন-ও কী!

এখন ইউনিভার্সিটির ক্যান্টিনের মুখে সেই গাছটা নেই, ওখানে গাছের উডি ধরে রেখেছিল ভারি জমাট ধোঁয়া, খন লাল রঙ ছিল শ্রেড আগুনের। লাল রঙ আগুন প্রবীর ছুটছিল, অনিমেষ ছুটছিল তাদের ক্ষিপ্র গতিতে লগ্য ছিল আগুন প্ররের কাগজ পুড়ে যার ঐ-রকম কালো, মৃহুত্বরুগায়, ফুটপাতে। এখন সে-সবই নবেলের থীম্ তাসমাজভাত্ত্বিভার তথা তথা কিলান তা ছম ছম বীরত্বের গপ্পো, কী থ্রীল তথা তথা তথা কিলান ক্রছ তালি ক্রেড আগুল আগ্রত ত্রি ইাফাচ্ছ আনিমেষ সন্দেহ করছ তিনিলে করছ তুলে যাচ্ছ অগ্রচ ত্রিম গরতে পারতে এখনও মরতে পারত চিরদিন বে কোনো দিন নামুষ মরতে পারে তামুরের য়েছ্ডামৃত্য আছে, শিকলে বাঁধা কুকুর।

क्छ। वाक्रम म'मा १ भाषमा मम्हो ...वाक् मम्हो कुछि...

ব্দের ভ পান্তা নেই দেকছি । লাস্ট বাস কা চলে গেছে গ

ক্ষণ থেকে বলছি চল. চল…
কী করব
প্রথম দশ টাকা টাঃক্সি-গচ্চা দিতে হবে মাসের শেষে…
ভীরি তে…ন-মাসে ছ-মাসে একদিন…বিয়ে হয়ে অবধি…ভোমাকে
বলিচি…

यात्र माँ जिस्सा नाम (नहे। इ. है। याक।

ज्यम व्यनित्यदेव ठावलात्म, व्यनित्यवत्क वित्व ७४म। विकामा, क्लइ, विश्वाम । ত্याज । कल्लानिज ... कल्लानिज ...

'পেকে যা অনিমেষ', শিশির বলেছিল, বারভাঙা হলের মুখোমুখি সে শিশিরকে ভাবে। এত করেও কুটপাথে শিশিরকে দাঁড় করানো যায় না। दत्रः त्म, अनित्मव विवामयुक महामिष्टिरे त्मच्छ भात्र। এएक्टण निर्मित ঢাকা তুলে খেতে বদেছে, একটু পরে শোবে, চটফট করতে করতে একসময় সে হারিয়ে যাবে পরের দিন সংশ্বর অপেকায়, যথন তর্ক-জাল, শিকার-উত্যোগ।

ছজন যুবক কাঁণে হাত রেখে টেটে গেল, শ্বন্তর বাড়ি ফেরডা ভদ্রলোক (वो-वाष्टा मामञ वाग्डा कद्राष्ट्र, अन्नामाक उडवाड, (वो-हे। धोत-शिव, নিভেজ। ছাড়া ছোড়া হেঁটে আসছে এক-আদটা মানুষের ছায়া. এক किक्षा द्वानिकिम्होरितत नव् रिवातार उहे 'क्रम किम्म' रिवान। रिवा ।

এই ঘোষণায় বয়স বেড়ে যায়, খুমের নির্দেশ থাকে। তখন ভারি রাত বয়ে শেষ-বাস টলতে টলতে এসেছে। এনিমেষ বাসের নম্বর (मर्थ नि, (मथात (ठछो ७ करत ना, ভाঙা মাড-গার্ড, नीम त्रेड, भौता **७** কম্পনে এই বাস, প্রাভ্যতিক বাসটি, ভাকে চেনে, হুলে নেয়।

'দাদা লেডিজ্ল', 'আরে পা-টা রাখতে দেবেন ভো না-কি', 'শামি (मध्यात (क नाना!

म्होर्ड (नश्वरात (हम्हो, सक, म्होर्ड निष्क ना। उत्पन्न प्र-हातजन श्वर्धात कत्रवर कत्रहि। स्वनियिष (१६८न हिन, ३४।९ वैं।कृनि मिए त एउटा চুকে যায় স্বয়ংক্রিয়। তথন পোড়া-মবিলের গন্ধ, গোয়া, ঝাঁকুনি চলতেই थाक। क्र-गरक, शिंशांत्र शिंद भाग, चाम १३...

गमगम करत्र यात्र अभिक (भौशा (वित्रित्य এन काठी भारेन (भरक, একপাশে কাত হয়ে বাস চুটতে লাগল। এই ছোটায় আভদ ছিল, मागत्न कालित अलात्म याकि ऐतिए जाका लाउमा या निर्ठित स्था यात्क, এই ছোটায় ভার কোনো নিয়ন্ত্রণ নেই। 'একটা কুডি…সরি আমি ভেবেছিলাম...' ভদ্রলোক লক্ষা পেয়ে যান, জনৈক যাত্রী-কে ভিনি कन छाक्टेब (छर विश्वान) किছू किছু लाकित्र (५ शतात्र अ-त्रकग कन छाक है वर्गनी थारक। अहे अक है त्राना-त्राना एएगा, क्रांच गृथ, ভাঙা চোয়াল-ভদ্রলোক যিনি কন্ডাক্টর নন, হঠাৎ বেজার ঠাণ্ডা হয়ে राव ' अन्यान वन को १ (क साति ! किस कन धाक हैत्र (शन (क श्री श ?

तिहै नो-कि! याः वावाह। जनन हार्थार 'नायति की यथु चाहि! यान-ना (पश्रत चायता चाहि', अहे जा कनजाकहेत्र, अहे यत्र, वाका कनजाकहारत्र र अयात्र कथा। किञ्च नार् चावात्रश्र स्म!

সামনে বিশ হাত দূরে, ওয়েলিংট্ন স্কোরারের শহিদ-শ্বৃতি, কলকাতার একমাত্র শ্বৃতিশুল্ভ যাতে শিল্প-প্রাস আছে, সেধানে কে-একজন কমাল নাড়ছে। লোকটা তরজায়িত, তুলছে, ভালছে, আর কমাল নাড়ছে। জাহাজড়বির পর একমাত্র এই লোকটাই বেঁচে আছে, লে-রকম বিপন্ন, আবার এই বাস তার মুখে বিহার্থলক এনেছে. চকচক করছে, লোকটা বেঁচে যাবে, মরবে না। আহু বাঁচায় কী সুধ্যাধুম।

আর্ড মানুষ্টির ভন্য বাস থামে। যাত্রীদের মধ্যে কেউ এল-বাসের লজিক উত্থাপন করল না। বড় ঘামছিল। ঘণ্টির রশিটি রডের সঙ্গে চেপে ধরেছিল অনেকে, তারা মরীয়া, কোথাও চিংকার: আরে দড়িটা ছাড়্ন…। তখন প্রকৃত ভাতা চোয়াল উল্ঘাটিত, উদিও আছে, সে-বেচারা দোতশার সিঁড়ি সংলগ্ন জাল-খুপচিতে আটকা পড়ে গেছে। একগুচ্ছ िकिं राष्ट्र अशास्त्र कर्छ। करत्र, अ क्रिंग कर्डवा, स्म कर्डरवा घर्षेन। যদিও পরিশ্বিতি জটিল, শেষ-বাসটি ষয়ংক্রিয়। এই ভিডের বাস-কন্ডাকটরের তোয়াকা করে না, এমন-কি দুশুত ড্রাইভারও নেই. শ্টিরারিঙের সামনে যে ভিজে পিঠটি ছিল তা-ও অন্তর্হিত। ভারি ট্রাক চলে যাচ্ছে मैं। मा তের্পল উড়িয়ে, ট্রাফিক পুলিল সিগারেট টানছে. अर्थका कद्राष्ट्र भीन जारियद्य जाद्रथत आद्र निश्च (नरे। क्विन (शिष्टिः, নিওন-আলো, স্থালিত মাতাল রক্ত. বোধিলাভের পূবে হভুক্ত তথাগত. পিঞ্জর-বক্ষ থাকবে ফুটপাডে…। বুকের খাঁচা ভেডে কোথাও বা উড়ে যাবে পাখি েবিষয়-রূপ-বিষ ভারা পান করে নি েপান করা অনুচিত্র वल की ... এই वृक, शफ ध ठामफाय की व वक्टा द की वाशि अवाशित ... मिन या**ष्टि** ... यांत्र ७ वह्त ... वह्ति । १ वह्त वहते छे वृद्ध भी कत अथन १८ द— करन रेजिशन अनमि आकृष्ठिक श्रप्त यात्म क्या । ... भूभिकम्म ७ आर्थि विष्कात्रभित्र (পছনে या या कात्र भाक (म-मव आयापित काना आहि... আসলে আমরা যা ভানি, মানি, বিশ্বাস করি, আমরা তা-ই।

এইসব বলাবলি থাকছে, এ-তে हिविल चित्र भूनिया উर्दर। मिथा-भूसकाल, को ें जाता विश्वनाथ यथान् शका-व्यवस्थ। हाम शका! এই সং-हाहाकात्र पूर्व धारक लिलिदात शाल पूर्य, पृष्ठलात कोठी थुळिन खार অনিমেৰের ছুটো হাত ক্রত নাধার পেছনে চলে বাওয়ার। তথন শ্রু-অন্তব। তাতে প্রকাশ তারা কেউ ত্রাতা নয়, সামার মাতৃব, বড় নাজেবাদ অক্ষর-ফালাদে। শিকারিরা বনে. বড় বেশি অভান্তরে চুকে পড়েছে, সেধানে সব্তের ঘনত কালো হয়ে আছে, কোনো পরিত্রাশ নেই, নির্মন রাজা আনা নেই, সুবর্গ-মারীচ বড় দক্ষ। ফোলিও বাাগটি সমেত বাাধ বয়ং ফাঁদে পড়েছে, মহু-হাতি শিকার কতদূর! এজন্যে অক্ষরি সংগঠন, সারলা কোধায়! বড় পাঁচে, কটিল গোলকধাঁধা নয়কে নির্বাসন দিছে। অধচ আধুনিকতা গভোপতে স্টান সারলা চাইছে…আমরা সরল হয়ে যাব এলো সরল হয় বাব এলো

वजून माछ. वृष्णा याञ्च कलकः माखिरम धाकरवन !

এই জন্মে, ব্যবেদন দাদা এই জন্মে বাঙালির ছেলেরা আত্তকে অল ইণ্ডিয়া লেভেলে চাকরির কম্পিটিশনে গো-হারা হারছে দেশ্বেদ আপনি আই. এ. এস. থেকে তে-পর্যন্ত কোথাও বাঙালি আছে! বিলেভে কেমন ঠাঙাছে দেখেছেন এই সেদিন ত

অপারেশন বর্গা বন্যায় যারা গেল…

वर्गामारवव क्राम-পश्चिमन वर्गक वमरमरह ...

की वमरमरह ?

ক্লাশ -- শ্রেণী -- তারা এখন মদুর ক্লেখে কাল ভুলচে --

(म यात्रे रम्मन, अत्रक्ग रमा। यत्नकिमन व्यक्ति ...

त्नई युष्कत हो इत्य ...

দূর মশাই যুদ্ধের টাইমে আবার বন্যা হল কবে। আপনাদের এই এক ৰভাব, কিছু হলেই···

আশ্চর্য ব্যাপার হল, এমন ভয়ম্বর বিয়ার পর কলকাভার কাভারে কাভারে বামুষআছড়ে পড়ার কথা…গর্ভমেন্ট সে-টা অন্তভ ঠেকাভে পেরেছে… কোথাও মহামারী লাগেনি…

हैं रित्र कि ना-कि पूर्ण (मार्व।

है। ति-त्रक्यहे छन्छि।

नाउप श्राम्भवाता छ ठानिएम गार्व।

हैत, डा ड यादवरे।

यात्म शिविवक्टर्वात्र (इटलत लिकालका इटन मा अहे के ... वक हाकति । अनारकत लटकटो थाकरन । काटला वटलावका षाशास करत्र काषा । हानान किक ना! (वैंट गरे!

অনিমের এদের কভখানি চেনে এই বাদের বাংস্পা আছে, অসুরা আর দেশপ্রেম। যে, যারা বিশেষ মৃহুর্তে কর্পদক্ষীন, ধরচ করে ফেলতে পারে, হঠাং প্রকাশ করে ফেলে গভীর সামাজিক বভাাসভা, বাঁচায় বিশাসী এই অনসমন্তির কেউ না কেউ খাছ আন্দোলনের শহিদ হয় অভর্কিতে। তা-কি চেতনাহীন, সমন্তি-চেতনা থাকে না-কি! এখন বড় অনিন্চিত তারা, চোরাল ভেঙে উঠে আসছে হাই। তাতে লখা হয় ক্রমে আরও লখা। অনিমেষ ভানত, যা কিছু শ্লুলিক প্রতিবাদ সে-সবই এই জনস্রোতে ওত্প্রোত আছে।

যদিও সে ভেবে পায় না নিজ-সম্পর্ক, যেমন থাকে সমূদ্রের সচ্চে ওরজের। ফলে সমূদ্র তরজ নেই। এ কেবল প্রবাহ, নিস্তরজ।

ব্রথচ সমুদ্রে তরল থাকে। জন-সমুদ্রে লেনেছে কোরার কাথার । বোড-সওরার । কবির সন্তর বংসর পৃতিতে কোনো জিলাল। থাকে কী । না-কি অনিমেষ বড বেশি ভূল বোঝে, প্রতীক-মারা বোঝে না. নির্জ্বরা বোঝে না-ক্রি অনিমেষ বড বেশি ভূল বোঝে, প্রতীক-মারা বোঝে না. নির্জ্বরা বোঝে না-ক্রি ত্রাস-সৃত্র বোঝে না-ক্রি গোণতা। অফা গোণ, গোণতা। জব্বর ভাষা, যে-মৃত্র্র্তে সাফসুফ জানতে চাওরা হয়, ত্রীন মশাই এ-সব কী । এর কী মানে হয় !'—তখনই উপনিষদ গান্তীর্য। তখন প্রনি, সুর ও উচ্চারণে একটি ছেল টানা যায়, হুর্দান্ত মানুষও তাতে হির। সে বেচারা ফ্যালফ্যাল—হবে হয়ত-ক্রেড ত পড়িনি-জ্লানি না। এবন, এই জ্লানার মরণশীলতা, এই জ্ঞান-ধর্ম সেথানে কী-ই বা করা। তোমাকে মরতে হবে, জানতে হবে। ফলে কখনও কখনও ত্রর্ণের দাগ সমেত কয়েকটা মুখ জেলে ওঠে, চিৎকার ফেটে যায় কোপাও। তখন ঐতিহ্ন সংস্কার মাত্র। তাহলে কী আর থাকে। যায়া কারণ জানতে চাই, কারণ সমূহ জেনে যাওয়ার পর সেই ভূপ্ত উল্লার থাকে যাদের, এমন-কি কর্মসূচীও দকা দকা। এই সব রূপায়িত হোক, এরকম হওয়া উচিত, আমাদের আল্ড-কর্মসূচী...

मामा मामि छाउँ न र स यादि छ ?

रा

ভদ্রলোক নিশ্চিন্তে ঘুনোলেন, দ্রুভগামী বাসটি নির্ঘাৎ ল্যান্সভাউন হয়ে যাবে। সুভরাং সংশয় নেই। ট্রাফিক আছে. কিন্তু নিরন্ত্রণ শিথিল। কনভাকটার অযথা ঘটি দেয়, কেউ চিৎকার করে, কেউ অন্য কারও পা নাড়িয়ে দিয়েছে। কলহ। মীমাংসা।

व्यनिर्दाण की व्यवजात ? अत्रक्य किছू मि विद्यान करत राम काना (नहें।

যদিও তার অবাভাবিক সারদা ও অগাধ পাণ্ডিতাে ও-রকম বাঞ্চনা ধরা থাকে। বহুগণ, সচেই আছে অনির্বাণকে অবতার বানাতে। অনির্বাণ বিদেশ যাওয়ার নেমন্তর রিফিউক করেছে, তিন-ভিনবার। ওর বায়োডাটা ইর্লায়, তাতে কোবাও কোনো অলন নেই, তহুপরি পণ্ডিত হওয়ার সাবারণাে প্রিত। অনির্বাণ কী ঐ পুজাে এনজয় করে । এই এক ফাাসাদ সামান্ত নডাচডা উটোগ কোবাও কারও মধাে একবার দেখা দিলে আর রেহাই নেই… তখন ঐ পুজাে কিংবা বেয়া গড়ে ওঠে…এভাবে নির্বাসন…। অনিমের এই সব কথা অগ্রপশ্চাৎ-বিবেচনা-রিভিত, স্থান-কাল-পাত্র নিরপেক হঠাৎ হঠাৎ বলে কেলায় বোঝা সহজ হয়েছে যে সে পোলায়াইজেশনটি অমুধাবন করতে পারেনি। তার শ্রেণী চেতনা নেই, অর্থাৎ পতন। সে নেমে আসছে মসুণ। কাটাবন ছু য়ে যাকে, চিরে যাক্রে শরীর। বা ভিজ্ঞাসাঃ ধালা-টা কী থ অনিমেষর ধালা। এ ত অবিশ্বাসা যে কোনাে ধালা নেই, কোনাে গতি-মুখ নেই, এত পরিবর্তনশীলতায় অনিমেষ কী করে স্টাাটিক থাকে ।

সভিা!

অনিমেৰ বিকাৎ-তাভিড, সেই বাসে, জবজবে খামে। জানতে চায়, তার গতিমুখ, কোথায় যাজে, যাবে। মাঝেমাঝে ননে চয়েছে মানুষ বড অভাস-নির্ভর, তার নধে। সংশয় চিল, সংশয় আছে, সে সংশয়ে থেকে গেল নাবার এতে নিজের সম্পর্কে উচ্চমার্গ-ধারণাও থেকে যাজে। কোথাও কোনো রেয়াৎ নেই, রেহাই নেই। এজগোই আমরা ততথানি লজিকালে হতে পারি না, ততথানি রোমাণিকৈ নিহিবা আনাবিক।

'আত नवाकि (मर्थक।'

বলাবাহলা সে দেখেছে, কিন্তু বোঝেনি কেন অত দীর্ঘ জীবন কামনা করব। আত্সবাজার বিরোধিতায় আমরা যথাতি, যক্ষ, হাইপার টেনশনে আমাদের মৃত্যু বহু প্রাচীন, মর-দেহ লাল শালু আজ্বাদিত। বোঝেনি চল্লিশের শেষ থাপে মৃত্লদা করেকটি বিদেশা পত্রিকা, সাহেব পশুতের বাংবা ও পুরস্কার সম্ভাবনা ছাডা আর কী অর্জন করেছে যেখানে ঐ তিনটি 'স' আছে…

সংখ্য ... (मात्राहि... (मात्रानिक्य...

'बाग्राम---बायवा हिर्लाकिंठे'

हेनि तर, काषा अ अने अत्य श्रुष्ट गाल्क नार्टिंग (वाणाम अर्ज की वाशा अर्ज किलाकिने!

ममञ्च-निशादिष्ठे राक्षिक उथन, তাতে अमन कि धकानिए ए डेटिश्र्द

মহাপুক্ষের। এতথানি যোহযুক্ত ছিলেন না। সেই ভদ্রজন কোমল, হাসছিলেন। অনুৰ্গল বলে যান আরও কেছা, 'পাওয়ারের সঙ্গে আমাদের নাড়ির
যোগ আমরা সাহেব-চাটা, আমরা কনজুমাস আমিলি কনজুমাস আমাদের বায়ন
নকল দোষত্তী আমাদের বলে মাখানো অবচ্চ অনিমেষ দেখো এই সব বায়ন
কায়েতরাই সব কেনে আমি যে কোনো একজন (ভূণাদিশিক) হয়েক লক্ষ্
শক্ষ মানুষের একজন হয়ে জাস্ট বোঁচ থাকা কিনেনা ইভিলপাওয়ারের সঙ্গে
যুক্ত না থাকা ক

এভাবে ক্রমে সে বাউল দর্শন আনে, আরও বেশি ভারত-আন্না পেতে চেন্টা করে, রবিবার সকালে তার গৃহ তখন আনন্দ-আশ্রম, শ্রোভারা, বন্ধুরা মৃত্ব হওয়ার নিপুণ ভঙ্গিমার সমাধিয়। পরে একটি হল শৃন্যে বিদ্ধ করে গারই প্রতিমা: শালা কী খচ্চর হয়েছে…

বাসটা ভালো রান করছে, তাতে গুলুনু, বালোর ঘুন। কোণে একটি নিবোধ মুখে ক্রমাগত লালার ক্ষরণ। যথেই গুইট নয় সে, পরিণত নয়। এই অপুষ্টি, মন্তিম্বের জড়তা কী জেনেটিক ? কেন এমন হয় ? লোকজন, যাত্রী ও কনডাকটরের সংলাপ শোনার অপেক্রায় নেই যে, ওসব সে অনুধাবন করতে পারে না, জট পাকিয়ে যাছে। কেন এত মানুষ গ বাস গ তারা কোথায় যাছে? কোথাও কী যাছে?

মণেক্ষাকৃত ছোট এবং বতুলি মাথাটি কাত হয়ে আছে, থেকে থেকে হাসছিল গ স্থী-পুক্ষ সমেত সমস্ত যাত্ৰীর চোধ একবার না একবার তার মুধে আটকে যাছে। তথন কেউ মুধ মুছে নের, চুল সরায়। যেন সেই নির্বোধ মুখটি দর্পণ, ঐ দর্পণে সমস্তই কুন্রী, তাতে প্রকাশ পাছে নিবিড় মালিণ। ও যেখানে যত গুপ্ত অন্ধকার ছিল। ভয়ও। যে জল্যে সামরিক বন্ধ আছে কথা. বেজুরি-আলাপ, এমন কি ভাবনাও। তারা কেউ তথন কিছুই ভাবতে পারে না। ফলে গালের ছ পাশে পেনী ঝুলে যার, ঠোটে বি বি ধরে, চোখে না-নিজ্রা, না-ভাগরণ। তথন ঐ জনসমন্তি বড় বিপন্ন, চোক্টি ভাষা অর্থহীন। বড় সমর্পিত তারা। হাসপাতালের বড় ভাতনারের সামনে ছা পোষা কাকা-বাবা-দাদারা যেমন, যেমনটি ঘটে সেন্ট লরেল কুলের রেইরের সামনে ইনস্যুরেল কোম্পানির কেরাণী পিতার, পুলিশ অফিলার কিংবা পূর্ত বিভাগের জন্নেন্ট বেকেটারির কাছে হাউস বিন্ডিং লোনের ভবির করতে গিয়ে একজন মানুষ যেমন নিছক দরখান্ত হয়ে যায়। আর আর ভিরেটার… চিফ্ল—হাদের সামনে এই জনসমন্তি বাক-রহিত, অঞ্চ প্রভাল বিড্রুনা এবং

भायुक्र थान नद्यानवर जाता... (नहें निर्जवजा या এककारन नेश्वरव धानक हिन... (नहें (वजनवृष्टि...

काथा कि कक्न किन! है-वि वारन!

হাদা গোবা মানুষ্টির এক হাত উধ্বে তুলে ধরা, এবার দেখা যায় সে হাসছে না, বা সে যে হাসছে আসলে ভা কন্ট। ভিন্ন প্রকাশ। ভার কন্ট হচ্ছিল, কিন্তু প্রকাশ বিভাটে তা ওরকম হাসি হাসি দেখাছে।

হাড়টা জুড়বে না…হাড় জোডে না…ভেঙে গেচে ত…

সে প্রত্যাশা করেছিল কেউ না কেউ কথা বলবে, জানতে চাইবে কোথার, কীভাবে ভাঙল, কেউ না কেউ জানে কীভাবে হাড় জোড়া লাগে। আবার তার এই ব্যবহার অম্বন্তির, ওরকম ভনিতাবিহীন কথা, জিজালা। সামাশ্র একটা রান্তার, ঠিকানার খোজ করতে হলে প্রথমে বলা উচিত: দাদা ওনতেন। বা, শুনছেন। তখন সে বলবে: আমাকে বলছেন। বা বলুন। তারপর সব ঠিকঠাক ঘটে যাবে। মাণুষটির এসব কোশল আরত্তে নেই, সে ভাবে, 'আজ আমার ভেঙেছে কিছু কাল যে আপনার ভাঙবে না…' লে যথার্থ-ই বলে ফেলে তা। এমন কি ভবিয়াৎবালী করে বসে:

স্বার ভাঙ্বে, কারও হাত থাকবে না।

হাড-**ভো**ডা পাতা লাগান, একেবারে ধরস্তরি⋯

বললেন এক মহিলা, সজে সঙ্গে কিছু সম্মতি মতামতও চিরঞ্জীব বনৌষধি, ভারতীয় চিকিৎসা পদ্ধতি ইত্যাদি প্রসজে দীর্ঘ, খণ্ডিত সংলাপ বয়ে গেল বেমালুম। তাতে অসুধ বিষয়ে সাধারণে যা-যা দৃহলতা, প্রতিষ্থেক প্রতিরোধক যে মনোর্ভি সে-সবই যথার্থ প্রকাশ পাছে। যন্ত্রণ লাখবের ভবিয়াৎ কল্পনায় নরম মুখটি তখন আনন্দন্য, যেন সে ফিরিয়ে নিজে ঐ অভিশাপ যদিও যাত্রীয়া নিশিচত নয়, ঐ ভনসমন্টি তখন স্ব স্ব হাত পর্য করে নিতে চাইছে। অথচ তাতে কুঠা, লজ্জাও।

নটতি বাতাস কিছু ঘাম শুষে নেয়, ষশ্তি শাস ওঠে এবং পড়ে, তাতে এনে সকলেই গল্পবা–বিশ্বত যেন। যদিও সেজন্যে কোনো খেদ-টেদ নেই। ২য়ত বা বিশ্বতি আরও গভীর, তারা যথার্থ পুরা হয়েছে।

ভার জানে না বাসটা কোথায়, কতদূর যাবে! শুৰু জানে বাসে গভি আছে, তাতে যাওয়া অবাহিত। কোপাও একটা যাজে, যাবে। কন্ডাক্টর ভাল থেকে বেরিয়ে আসতে পারেনি এখনও, ফলে টিকিট কাটার মঞাট নেই। হাল্টা সেই টু-বি বাস ভখন নির্ভন রাস্তা ফেলে যাজে হরিণগভিতে। দূরে মরদান, প্লানেটরিরাম, সেখানে তীব্র আলো পুড়ে যাছে আছে আছে আছে দুরে যাছে কারাল-দ্রংস্টা কেলিগ্রাব। তাতে শব্দ ছিল, ঐ শব্দই হরিণ, সে রক্ষ মারা গড়ে উঠছে। আবার ঐ হরিণ কলকাতার বিজ্ঞাপন।

শোনার হারণ!

ष्ट्रिय कान वरन ए थाक!

কে যেন বলে লঠল, হাত-ভাঙা মানুষটা কী ? আবার কোথাও সেমিনার, চীংকার 'কলকাতা নিয়ে অভাবণি কোনো সিরয়াস উপন্যাস লেখা হয়নি । এই বাকো নাগরিক খেদ অলে উঠছে প্রজ্ঞালিত মোম।

কিছু কিছু কারণ জানা যাছে তখন:

'খিদিরপুর ডকে বোমা পড়ল যখন, সেই মুদ্ধের সময়, ঠিক ডকে নয় বোমাটা পড়ল খিদিরপুর খল্ডিতে তখন আমি চারশো টাকা মাইনের বার্ড কোম্পানিতে চুকি—আজকের কথা!'

ভদ্রশোক গাসেন, তাতে নিকেল চশমা ও বাঁধানো দাঁত ১কচক করে ওঠে, নাকের দগায় ধরা থাকে আলোক বিন্দু, দূতি।

'রাতের টিপে বায়োস্কোপ ফিরতে কত যে মডা ডিঙোতে ক্ষেচ, সে যে চ্ছিক্ষ তোমরা দেখনি, কুমালে সেন্ট মাখিয়ে নিতৃম, ছাতে ট্র থাকত. অকশনে কেনা মিলিটি, টঠ…'

গোল দিখি, ভোড়া গীর্জা, নাখোদা মসঞ্জিদ, ঠনঠনিয়ার কালী বাজি ও মারহাট্টা ডিচ সমেও এই নগরের সঙ্গে মিপ্রিত নাগরিক স্রোত্রের সম্পর্ক তেল জল। প্রাচীন সাকুলার রোডের লক্ষণ গণ্ডী এখন বহুদুর বিস্তৃত্ত. কলকাতা—১০০০২৫০০২৫০০। আরও কত্ত্ব

অনুচ্চারিত এই সব সংলাপ অনিমেষ শুনে যাচ্ছে, শেষ বাস ভুতুডে:
ক্রমে বাসটি ছুটে যাচ্ছে ভয়ন্ধর কেলিগ্রাবের দিকে, থেখানে ধনন, গর্ভ…
শরীরের মল-মূব্র-ঘাম--স্রাব ফেলে যাচ্ছে, ধারাবাহিক মৃত্যু ও বমন ফেলে
বাসটি ছুটে যাচ্ছে, যেখানে কলকাতা নেই, যা কলকাতা নয়।

সংকেত

কেশব দাশ

94

তু নম্বর গেট দিয়ে কারখানায় চুকেই খবরটা শোনেন ব্রহ্ণ সেন, কাল এক নম্বর গেটে ঠিকা শ্রমিকদের সঙ্গে বেশ একটা জবরদন্ত গওগোল হয়েছে— ভাঙচুরও হয়েছে কিছু।

বেলা এগারোটার সময় ইউনিয়নের সম্পাদক রথিন হাজরা ফোন করেন, 'সেন, শুনেছেন বাালারটা, কনী ই লেবারদের—সিরিয়াস। আজ মিটিং চাকছি. তিনটেয়, রিক্রিয়েশন কমে—আপনার আপত্তি নেই ডো ?' 'না না ডেকে দাও'''

টিফিনের পর বেলা একটার সময় হাতের কান্ধ মোটামূটি সেরে ব্রন্ধ সেন বেরিয়ে পড়েন। পথটা সংক্রিপ্ত করার জন্ম। কারখানার সেডের ভিতর দিয়ে হাঁটা দেন। নিজের ডিপার্টমেন্ট অভিক্রেম করে, ঢোকেন মেল্টি॰ শপে। এখানে বিশাল সেডের মাঝখানে গুটি প্রকাপ্ত ফার্নেসের ভেতর থেকে অবিরাম নিগত গলিত লোহস্রাব ডাইলে আদল পেরে কনভেরার বেল্ট হয়ে চলে যাচ্চে রোলি॰ ফিলে। কার্নেসের উত্তাপে এখানকার বাভাস সর্বদা গরম এবং বিচিত্র শব্দমালায়—ফার্নেসের শব্দ, করেক শত হস পাওয়ারে চালিত কনভেয়ার বেল্টের চাকাগুলির হারদ্বানি এবং আরো বিচিত্র যান্ত্রিক শব্দে এখানকার পরিমণ্ডল ভার হয়ে আছে। সেভের গা-খেঁষে আপার ভেকের ওপর দিয়ে খেতে যেতে ব্রহ্ম সেন দূরে ফার্নেদের হাঁ-করা অগ্নিকাণ্ডে, যেখান থেকে লোহিত লোহজাব বেরিয়ে আসছে, সেদিকে তাকান—চোধ যেন ঝলসে যায় উত্তাপ আর গলা লোহার আলোকছটায়।

(मन्षिः भन नात्र इत्य छार्कन मोद्रा । इ नात्म बार्क धारक माकारना मीर्य (माभाव वाब्र छिन, मायथारन मक भारमञ्जी मिर्म (ईएडे यान। সেডের চালার নিচে আড়াঘাড়ি ভাবে ঝুলস্ত ওভার হেড ক্রেনটা ব্রজ সেনের মাধার ওপর এসে থেমে খায়। ছাইভার কেবিনের জানলা (धरक এको। मूच निर्ह कृ कि भए। 'मिनमा, मैं। जन यक मिनिहें —' वर्णारे किवितनत्र पत्रका थूटन এकिटा मानूस बूजिन्छ गरे विदय निया আসে নিচে। মানুষটিকে চেনেন ব্ৰহ্ম সেন—গ্লাল মণ্ডল, যুবক, इडिनिय्दानत मिक्स कर्मी। यूरकि अत मागत्न धरम किलामा करत, 'मिनमा, ঐ क्मिष्ठी कि अन १' 'कान क्मिष्ठी वनका ?' 'ঐ स् মেম্বার ছিল—ওর ওয়াইফ এসেচিল আজকেও—কেসটা তো কিছু করতে গয়!' 'ও:, ঐটা, নাসিরউদ্দীন না কি নাম থেন—ঐ কেসটা তো! আরে ভাই, ব্যাপারটা নিয়ে তো আমি ডিপার্টমেন্টাল ম্যানেজার ধারার मद्रम कथा वरमिष्टिमाम। প্রভিডেন্ট ফাণ্ড, এক্সিডেন্ট বেনিফিট মিলিমে পর পাওনা লাম-লাম ত্রিশ-পঁয়ত্রিশ গ্রন্থার হবে। কিন্তু টাকাটা পাবে (क १° '(कन, अब (वो।' 'अत (वो (छ। छिन्छि, कान्डो भारव १° 'नामित्रউिक्तन मात्रा यावात थाणा थार्ड ध्यायिएकत मर्ज्य चत कत्रज, भ (म फिक (धरक—' 'मि वनमि (ङा ३८व मा। आरगब इति। दि । কোম্পানির কাছে অ্যাপিল করেছে। আর ভাছাড়া নাসিরউদ্দিন আগের ত্রতাকে ফর্মাল ডিভোল ও করে নি। সুতরাং এখন আইনের পাঁচে---व्यान তো। কোম্পানি এখন কাকে निগাन अग्नांशिक वर्ग মেনে লেবে।' তাংলে কি করা যায় সেনদা ?' 'কিছু একটা করতে হবে। ফর নাধিং টাকাপ্তলো তো আর কোম্পানির ক্যাপিটাল হয়ে খেতে लारत ना। **एका धाक।' 'मिश्यन मिनना नालात्रहा**—' राल युवकि यावात महे (वर्ष अवर्ष উঠে निष्कत किवित हाकि।

স্টোর অভিক্রম করতেই সামনে কার্যানার একনম্বর গেট সংলগ্ন বিশাল চম্বর। চম্বরের মাঝ্যানে ডেসপ্যাচের অপ্রশস্ত চৌকোণা বুধ, ও-প্রান্তে বিদেশন। ব্যবদা সংক্রান্ত কালকর্মে যারা এখানে আসেন, প্রথম চোটেই ভাদের মনে যাতে কোম্পানির আভিজ্ঞাতা সম্পর্কে একটা ধারণা ভৈরি হয়ে যায়, তার জন্ম রিদেশশন কমটি অভান্ত সজ্ঞিত ও পরিপাটী—সম্মুখে পাশাপাশি পার্কিং প্লেস, এক টুকরো সবৃত্ধ ঘাসের লন এবং তার মধান্থলে জলের ফোয়ায়া বৃক্তে নিয়ে খেত পাথরে বাঁখানো ছোট একটি জলাধার; রিদেশশনের সামনে প্রায় দশ বাই সাত ফুট কাচের দেওয়াল, যার বাধাহীন যজ্ঞা ভেদ করে অন্তর্ভাগ দৃশ্মমান: মেঝেতে রভিন ফরাল, বিপরীত দেওয়ালের গা-ঘে যে কয়েকটি সোফা সেট এবং তার সামনে একটি অনুচ্চ টেবিলে দেশী-বিদেশী অনেকঞ্জি ইণ্ডার্ফিয়াল ম্যাগাজিন, দেওয়ালের গায়ে কারখানায় তৈরি সাম্প্রতিক কয়েকটি প্রভাক্তির ফেবে-অন্টা ডিজাইন।

এখন সেই রিসেপশন রুমটির পশুভশু ছত্রাকার এবস্থা—কাচের দেওয়াল ভেঙে টুকরো টুকরো, ভেতরে সোফা সেট, টেবিল, মাাগাজিনের পাতা ইত্যাদি এলোমেলো ছড়ানো, দেওয়াল ও দেওয়ালের গায়ে ছবিগুলিতে কাদা লেপান…

'সেন যে, কি খবর, ইনভেন্টিগেশনে এসেছ—ভালো!' সেন বাঁমে খাড কাত করেন—নিখিল দন্ত। '…আরে ভাই ভোমার তো আজকাল দেখাই পাওয়া যায় না, এদিকে আসোই না একেবারে, চলো আমার অফিসে—' বলে নিখিল দন্ত ডেলপ্যাচ সেকশনে নিজের চেম্বারে জোর করে টেনে নিয়ে থান ব্রহ্ম সেনকে। একটা সেক্রিটারিয়েট টেবিলে নিখিল দন্তের বিপরীতে, মুখোমুখি বসেন ব্রজ্ঞেন সেন।

ব্রজ দেন এবং নিবিল দণ্ড প্রায় একই সঙ্গে এই এম. খার. সি. কারখানায় চুকেছিলেন, সাধারণ শ্রমিক হিসাবে। ভারপর প্রোগ্র হতে হতে নিখিল দণ্ড এখন একটা ডিপার্ট যেন্টাল সুপারভাইজার।

'खरहां हो (नवल टा तिन…'निविन पछ । यात्र तिना , 'कने हे लियात्र, काष्ट्रिया कात्र्याना (हिंद्रिया एक्ट। यात्र श्राट्टाकिन कृते कार्यना मात्रिने—'

'কি হয়েছিল ?'

'बात्र छारे, बात वर्णा (कन···(वकात्र फिल्छ)लाक मात्राणिन भाषाति, पिवि (छा छ-माछ होका (त्राक्र, छाछ (ल्याके निय्त्र धानाईशानाई, बाक नरा काल। छा छत्र (म मद छन्दर (कन, बर्णा। धने निय्त्र भछर्णाल-वहमा। ভারণর কোম্পানির সিকিউরিটি কোস বোধ হয় সরিয়ে বিভে গেছিল, বাস্ হিতে বিপরীত, ভাঙচুর এইসব…'

'किन् कर्ने । विश्वी विश्व वि

ব্রহ্ণ সেনের চোধের সামনে একটা আসুরিক চেহারা ভেসে ওঠে—গাল ভতি চর্বনরত পানের সঙ্গে শব্দ ছটি চোরালের ওঠানামা, এক কোড়া মোটা দীর্ঘ গোঁফ চিবুকের হুই প্রাপ্ত পর্যন্ত প্রকাষিত এবং মুখের হাসি ও চোষের দৃষ্টিতে এক রকম অর্থপূর্ণ ধূর্তামি।

সিংশী—অর্থাৎ সেই ব্যক্তিটি, ভিরেক্টর বোর্ডের সদস্য নয়, একজন সাধারণ শ্রমিকও নয়, মায় কোম্পানির দশ টাকার একটা শেয়ার হোল্ডারও নয়, তব্ তার জিপটি যখন বেপরোয়া গতিতে কারখানার গেট শ্রতিক্রম করে. তখন গেটের দারোয়ান স্বরিত তৎপরতায় গোড়ালিতে গোড়ালি ঠেকিয়ে ঠকাস করে সেলাম ঠোকে।

শিংকীকে ব্রহ্ণ দেন চেনেন, ভালো ভাবেই। উত্তর প্রদেশের কাণ বংশাঙ্ত এই ব্যক্তিটি যৌবনকালে একদা হাওড়ার এই শিল্পাঞ্চলে এদে উঠেছিলেন সুদের বাবসা করতে। এম. আর. সি তখন এতো বড় ছিল না, এতো প্রমিক কান্ধ করতো না। সপ্তাহান্তে মঙ্গলবার প্রমিকদের যেদিন বেতন হতো, সেদিন ছুটির সময় কারখানার গেটের সামনে সারি দিয়ে এক দিকে দাঁড়িয়ে থাকত প্রমিক-বৌরা আর মন্য দিকে কুসাদকীবীরা। প্রমিকদের বৌরা দাঁড়াত যাতে তাদের যামী সপ্তাহের টাকাটি চোলাই মদ আর জুয়ার আডোয় ঢেলে দিয়ে আসতে না পারে, আর কুসীদকীবীরা অপেক্ষা করত তাদের খাতকটিকে পাকড়াও করতে। দিগন্ত কাঁপিয়ে কারখানায় ছুটির সাইরেন বান্ধত, আর ছোটু গেটটা দিয়ে বাঁধছাঙা বন্যার মতো কালিবুল মাখা প্রমিকরা বেরিয়ে আসত পিল পিল করে। অপেক্ষমান দিংকী মান্তবের চলমান স্রোত্রে মধা থেকে হঠাৎ তার প্রাথিত বাক্তিটিকে যথার্থ ঠাওর করে চিলের মতো ছোঁ মেরে টেনে আনত, 'নিকালো রূপেয়া—।'

সময়টা তথন বোধ হয় বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের মাঝামাঝি। হুগলী নদীর ওপারে কলকাতা বন্দরে বোমা পড়ল। এপারে নদী-সংলগ্ন অসংখা ছোট-বড় কারখানা আর কারখানা-সংলগ্ন শ্রমিক বস্তিতে ছড়িয়ে পড়ল আস, 'হায় ভগওয়ান ক্যা হোরি।' বলে বলে প্রমিকরা চাকরি ছাড়ল, চাকরি ছেড়ে প্রাণ নিয়ে পাড়ি বিল দেহাতে। বন্ধি ফাঁকা। বন্ধি মালিকরাও বন্ধি বেচে বিরে পালাভে পারলে বাঁচে। এসিয়ে এলো সিংজী। সিংজী ব্রল মুদ্ধ চির্ছায়ী নয়, সূতরাং এই মওকা। শ-শ রপড়ি স্বেড এক-একটা মহলা, মহিবের খাটাল কিনে নিল জলের দরে। সিংজী হিলেবী মামুদ, ঘাঁটঘোঁট বোকে, ঠিকমভো সুযোগ আললে ওর হাত ফলকায় না। বন্ধি ভাড়া, খাটাল আর ঠিকা ব্যবসা ছাড়া সিংজী এখন হটো সিনেমা হল এবং খালকয়েক বালের মালিক। আগে চোলাই মলের কায়বায় ছিল, এখন ভূলে বিরেছে। 'উলমে ঝামেলা বহুত, নাফা কম—।' এখন শহরে ছটো বিলাভি মলের দোকান খুলেছে। ইতিহালের অখায়োহী কোন হানাদারের মভো সিংজীর গাড়ি বখন অরোধা গভিতে শহরের ওপর দিয়ে সাঁ সাঁ। করে বেরিয়ে যায়, ভখন রান্ডায় লোকম্থে গুঞ্জন ওঠে, 'সিংজী। সিংজী।'

নিবিল দত্ত বলেন, 'আরে ভাই, সেলস্, পারচেস্, ভিপাট মেন্টাল মানেজার দকলে সিংজীর হাতের মুঠোর। কারখানার টোটাল কন্টাল জবের ফিপটি পাদে কি সিংজীর বাঁধা। তা বলে ভেবো না সব কাজটা সিংজী নিজে করে, বেলির ভাগটাই তুলে দের সাব-কন্টালেরে হাতে। ধরো একটা কাজে টোরেন্টি ফাইভ পাদে কি প্রফিট, টেন পাদে কি সিংজী আর ফিফ্টিন পাদে কি সাব-কন্টালের। সিংজী শুধু টেগুর হস্তান্তর করেই খালাস। সবই ওঁডোর মহিমা সেন! আমাদের পারচেসের কাপুর—প্রভাকে শনিবার রেস গাউণ্ডের সামনে দাঁড়াবে— দেখবে, সিংজীর সজে গাড়ি থেকে নামছে। আমি তো ভাবি, কবে হয়তো শুনবো সিংজী এম আর সি কারখানাটাই জকসনে ডেকে নিয়েছে।'

দন্ত বেল টেপেন। দরজা ঠেলে বেয়ারা ঢোকে। 'চা খাবে ?' দন্ত জিজ্ঞাসা করেন। মৃত্ হেলে ব্রজ্ঞ সেন, 'এতো দিন বাদে এলাম—' 'দো চা লেয়াও।' ভ্রয়ার টেনে সিগারেট বের করেন। ব্রজ্ঞ সেনের দিকে বাজিয়ে দেন, নিজে একটা নেন। প্যাকেট রাখেন টেবিলে।

'এবারের এম. আর. সি. নিউজ ম্যাগাজিন দেখেছ।' নিশিল ছত বলেম,
'ফ্রাংকফুটে ইণ্ডিয়ান ফ্রেড ফেরারে এম আর সি প্যাভিলিরন, ছবি বেরিরেছে।
এম. আর. সি-র এখন ইন্টারন্যাশনাল মার্কেট। মিডিল ইন্ট, আফ্রিকা,
এশিরার আদার কান্টিতে বাজার এখন রমরমা। চারনার মার্কেটে এক্সপোর্ট

क्यात्र क्थां वाकि गांका। क्षत्रम चात्र क्यांन विनिश्चि (थरक जिन निगनान পেলেই वान्—'

'ভালোই তো। আমরা দেশকে ফরেন এক্সচেঞ্চ কন্ট্রিবিউট করছি।' হাসতে হাসতে বলেন ব্রহ্ম সেন।

'তা ঠিক। আর করেন এশ্বচেশ্বের সুবাদে কোম্পানি সরকারের ওড় বুকে আসছে। গভ্যেক ডিউটি ছাড় পাছে। ব' ষেটিরিয়েলসে প্রেকারেল পাছে। আর ইকারস্থাল মার্কেটে বিক্রি হছে স্রেক্ষ ট্রেড মার্ক আর ওড় উইল। ধরো, যে রেলওয়ে অর্ডারে কোম্পানির এতো বাড়বাড়ন্ত, তার সেভেন্টি ফাইফ পার্সেন্ট ফিনিসিং জব এখন বাইরের ছোট ছোট ইউনিস্থ

সৃষ্

ডিউটি আওয়ার্সে মিটিং ডাকলে এই একটা সুবিধা, সকলে হাজির হয়। যেমন এখন, ইউনিয়নের নয়জন কর্মকর্তার মধ্যে আটজন উপস্থিত—এবং নির্ধারিত সময়ের আগেই।

সভার শুক্তে রথিন হাজরা গতকালের ঘটনার সংক্ষিপ্ত একটা বিবরণ দেন : '…এ ব্যাপারটা হল এই …কোম্পানি এখন এসটাাবলিসমেন্টের কাজ ধ কনট্রাক্ট দিয়ে করাছে। সোজা পলিসি, টেগুার কল করো—যত কমেই লোক কম্পিটিশন মার্কেট, ঠিকাদার ঠিক পাওয়া যাবে। তারপর তারা খাটাক না ছ-সাত টাকা রোজে—নো ওয়ার্ক নো পে—সবকিছুর ঘাটতি হলেও দেশে তো আর বেকারের ঘাটতি নেই…'

ব্রজ সেনের ভান দিকে, জাকির বলেন, 'কারখানায় টিকে শ্রমিক কি হারে বাড়ছে সেটা দেখুন—মেসিন সপের তিন নম্বর সেডে ক্রেন থেকে মাল খালাস করার জন্য পাঁচজন লেবার ছিল। গুজন প্রমোশন নিয়ে অন্য ডিপানে চলে খাবার পর কোম্পানি সেখানে নতুন রিক্টেমেন্ট দেয় নি, গুজন টিকে শ্রমিক নিরোগ করেছে। লাস্ট ছ বছরে, আমার মনে হয়, কারখানার সূইপার-ক্রিনার কমেছে, কিছু বাড়ে নি। নতুন যে-সব সেড তৈরি হছের বিশিশ্য ভৈরি হচ্ছে, সেওলো পরিষ্কার করার জন্যগু কন্ট্রাই দেওয়া হচ্ছে…'

ব্ৰত্ব বাষে বাজেন সামন্ত, 'ব্যাপারটা ব্রতাম, কিন্তু করণীয় কি । কই কি লেবারদের নিয়ে তো কোনো মূভ্যেক আশা করা যার না। তার আজ আছে কাল দেই…' রথিন হাজরা, 'এ ক্ষেত্রে করণীয় একটাই, তা হল প্রণার রিকুটমেন্টের সাধিতে মৃত্যেন্ট গড়ে তোলা…'

সুধীর অধিকারী, কিন্তু আপনি যদি সমস্ত ভ্যাকিলিতে প্রপার রিজুটমেকের দাবি ভোলেন, তাহলে হয়তো দেখবেন প্রমিকরাই আপনার বিরোধিতা করছে। কারণ এটা ইমপ্লিমেন্ট হলে শ্রমিকদের ওভার টাইম বন্ধ হবে—দিস ইন্ধ ফ্যার্ট। আপনি চাইলেই তো আর শ্রমিকরা মৃভ্যেন্টে নেমে পড়বে না…'

শোনো, শোনো, ব্যাপারটাকে ওভাবে ভাবলে চলবে না—' ব্রহ্ম সেন বলেন, 'এটাকে একটা সমসা হিসাবে ধরতে হবে। 'এই যে ক্যাজ্য়াল ওয়ারকারদের দিয়ে ইণ্ডাসট্রিতে একটা নতুন নেগলেকটেড সেমি-ওয়ার্কিং ক্লাস তৈরি হচ্ছে। এরা টোট্যাল ওয়ার্কিং ক্লাসের বিক্তমেও ভো চলে যেতে পারে। আমার কথা হল, এ-বিষয়ে ওয়ার্কিং ক্লাসকেই সভর্ক হতে হবে।

বিষয়টি নিয়ে আরো বিস্তৃত আলোচনান্তে স্থির হয় পরেইশ্রমিকদের একটি সাধারণ সভা ক্রাকা হবে এবং সেখান থেকে কি করা যায়, না-যায় সেশর্পর্কে সিদ্ধান্ত নেওয়া হবে।

ডিন

সভা শেষ হয়, এজ সেন খড়ি দেখেন—সাড়ে পাঁচ, ফর্ণাৎ চুটির সময় উতরে গেছে, এবার বাড়ির দিকে রওনা দেওয়া।

রিক্রিয়েশন রুম থেকে বেরোতেই কাটিন। ব্রন্ধ সেন কাটিনের বিশাল হলটি আড়াআড়ি অতিক্রম করে বাইরে আসেন। কারখানার চৌহন্দির অন্তর্গত এ দিকটা আপাতত কারখানার পশ্চাংভাগ। ভানে ইণ্ডান্টিরাল গ্রোথের দাপটে অতীতের পোপা পাড়া, বন্তি, দোকান ধূলিশাং—অমুচ্চ চড়াই-উৎরাইয়ের মডো শৃন্য ধৃ প্রান্তর এবং সেই বিশাল প্রান্তরের ওপর দিয়ে মাটি কেলা ট্রাকের খাপচাড়া যাতায়াত, এতো দূর থেকে যা দৃশাড় পিলীলিকার মতো। ক্যান্টিনের বাঁ-চাতি নির্মীয়য়ান সেডের ভেতর থেকে ঠিকরে বেরিয়ে আলা ওয়েল্ডিং-এর চোখ গাঁধানো ফ্লাল, থেমে থেমে গ্রাইডিং এবং বোরিং-এর ক্লো-আ-আ-' শক। নির্মীয়য়ান সেডটি পার হবেন ঠিক সেমর ডাকটা কানে আলে, 'সেনদা—'

बक मिन नैष्टित পড়েন। चाष् प्रिति छाकान পেছনের निक-

আালবেশটালের উ চু লারি-লারি লেভের গা দিয়ে রান্তাটা লোকা চলে গেছে এবং এখান থেকে দৃষ্টির দ্রাভিগমো রান্তাটা ক্রমল বরু ও অল্পট হতে হতে দক্ষিণে বাঁক নিয়েছে কারখানার শেব দীমার। শৃশ্য রান্তার ওপর একটা বাস্থও টোখে পড়ে না। একটু আগে, ডানদিকে, রান্তার পালে উ চু লারি লাল খুঁটির মাখার বাঁধা ফ্লাড লাইটের নিচে একটা নতুন সেড নির্মাণের কাল চলছে। একটি দীমাবদ্ধ পরিদীমার কয়েকজন মিল্লি আর অনেকগুলি মেয়ে-পুরুষ মজুর মাটির ওপর কংক্রিটের ল্লাব আর বিম তৈরির কান্ধে বাল্ড। ওদের কাল দিবারাত্র অবিরাম—দিনে উর্মুক্ত স্থালোকে, রাত্রে ক্লাড লাইটে। কর্মবাল্ড ঐ মানুষগুলোর মধ্য থেকে কেউ ওকে ডাকডে পারে, এমন কোনো ব্যক্তির সক্ষান না-করতে পেরে ব্রন্ধ সেন দামনে হাঁটা দেন। কয়েক পা গেছেন, আবার 'সেনদা-আ—'

বঞ্চ দেন এবার ঘাড় উ চ্ করে শ্ন্তে তাকান এবং ওর দৃষ্টি বাঁ-দিকে নির্মীরমান সেডের চালার ওপর থেকে আকাশের দিকে খাড়াখাড়ি উঠে যাওরা চিমনির মাঝখানে এসে স্থির হয়। ব্রহ্ম দেখেন, চিমনির চার-দিকে চৌ কোণা করে বাঁখা বাঁশের ভারার ওপর দাঁড়িয়ে একটা মানুষ চিমনির গায়ে রঙ লাগাছে। "সেনদা চিনতে পারছেন—" শ্ন্তে ঝুলন্ত মানুষটা চিংকার করে জিজ্ঞাসা করে। প্রোঢ় ব্রহ্ম সেনের দৃষ্টি এমনিতেই এখন একটু ক্ষীয়মান, তারপর মানুষটা যেখানে ঝুলে রয়েছে মাটি থেকে তার দ্রত্ব নানপকে চল্লিশ ফুট এবং সন্ধার প্রাক্ষালে এই আলো-ছায়ায় মানুষটাকে ঠিক ঠাওর করতে পারেন না। কিন্তু মানুষটা ব্রহ্ম সেনের উত্তরের অপেক্ষানা করে আবার চিংকার করে বলে, 'চিনতে পারলেন না তো সেনদা, আমি সুখেন্দু, আপনার বাড়ির পাশে—"

ও, সুবেন্দ্, সুবেন নামনেকটা সে-রকমই মনে হচ্ছিল বটে। তবু এতটা উঁচু থেকে ঠিক বোধগমা হচ্ছিল না। আর তাছাড়া ছেলেটাকে এ অবস্থার, মানে হঠাৎ কারখানার মধ্যে তিমনিতে রঙ লাগাতে দেখবেন, ত্রজ সেনের কাছে অভাবনীয়। ছেলেটাকে চেনেন ব্রজ সেন, যেমন একজন মানুবের সঙ্গে নিউতা না-ধাকা সত্ত্বেও অনেকবার দেখার মধ্য দিয়ে চেনা হয়ে যায়, সেরকম। অফিসে যাওয়া-আসার পথে ওর স্ত্রে হঠাৎ দেখা হয়ে গেলে ছেলেটা একটু লাজুক হেলে বিনীত ষরে বলত, 'সেনদা, ভালো আছেন !' প্রভাত্তরে ব্রজ সেনকে একটু হেলে সংক্রেপে সারতে হয়, 'ইয়া ভাই, ভালো আছি।'

किङ्गमिन चार्य अब वांवा अरमिह्लिन अब स्मानब वार्षि। वमा छाप,

বসা গাল, চর্মার দেহে চলচলে ময়লা পাঞ্চাবি আর কাপড়—ধর্বাকৃতি লোকটির মুখের হাবভাবে কেমন যেন সংকোচ ও জড়ভা,—'সার আইলাম আপনার কাছে একটা দরকারে। আমার পোলাটারে চেনন ভো আপনি, সুখেন্দু। ত্ বছর হইল বি-এ পাল কইরা বইরা আছে। ভাই সার, আপনার কাছে, আপনে অরে যদি আপনার কারখানার…'

ব্ৰহ্ণ সেন জানেন, এ ক্ষেত্ৰে সরাসরি পারব না বলে নিরন্ত করা অসম্ভব।
সূত্রাং একটু ঘূরিয়ে বলতে হয়, 'জানেন তো আজকাল আর সে দিন নেই।
এখন একটা ভাাকেন্সি হলে বিজ্ঞাপন দিতে হয়, ইন্টারভিউ নিতে হয়, তারপর
চাকরি…'

'থাপনে দেখলে ১ইব সার, ঠিক ১ইব…' বলে গদগদ ভাব প্রকাশ করে তথনকার মতো ব্রহ্ম সেনকে রেগাই দিয়ে বিদায় নিয়েছিলেন ভদ্রলোক।

তারপর আজ, এখন, মাটি থেকে চল্লিশ ফুট উধ্বের্ ঝুলন্ত সুখেনের সঙ্গে ব্রজ পেনের দেখা, 'সুখেন ওখানে কি করছ !'

'কাজ করছি সেনদা—কাজ, কন্টাইরের আগুারে, সাত টাকা রোজ…' সেই কন্টাইরের আগুারে…কাজ…সাত টাকা রোজ…'সুখেন, অভো ওপরে কাজ করছ, সেফটি বেল্ট কোথায় গ'

শৃন্য থেকে একটা থাসির তরজ ভেসে আসে, 'সেফটি বেল্ট! কাজটাই জোগাড় করেছি অনেক কটে, তারপর সেফটি বেল্ট চাইলে এক্ষুনি গেটের বাইরে—বুঝলেন তো!'

আশ্চর্য, এত ওপরে একটা মানুষ কাজ করছে, সেফটি বেন্ট নেই! পড়লে তো সঙ্গে সংগ্র শেষ, কি ভরস্কর। এদিকে ডিপার্টে-ডিপার্টে সরকারের পেবার দপুর লেবার সেফটির ওপর গাদা গাদা পোস্টার সেঁটে দিয়ে খাছে।

'मूर्यन, कृमि कान् कन्। हिरत्र बाखादा काक कत्र ?'

'সিংজীর আতারে…'

ব্রজ সেনের চোখের সামনে আবার একটা পরিচিত মুখজাবি—একটা আসুরিক চেহারা…এক জোডা পুরু বিসদৃশ গোঁফ…শক্ত ঢোয়ালের অবিরাম শুঠানামা…নিষ্করুণ গুটি চোখের দৃষ্টিতে ধূর্তামি…

এতক্ষণ এক-নাগাড়ে শৃদ্যে তাকিয়ে থাকার জন্ম বন্ধ শেনের কণাল টনচন করে। আড় নামিয়ে পকেট থেকে ক্ষাল বের করে চশমার ফাঁক দিয়ে চোম মুছে নেন এবং অভঃপর আবার শৃদ্যে ভাকিয়ে 'সুমেন, সামধানে কাল করো' বলে সমুমে হাঁটা দেন।

ठाव

সুষ্টের এ অবস্থার কাজ করতে দেখে এক সেনের বাজে লাগে, যতই হোক ছেলেটাকে তো ছোটবেলা থেকে দেখে আসছেন। আর তাছাড়া একটা বি-এ পাল ছেলে, একটা শ্রমিকের কাজও নয়, কন্ট্রান্টরের আগুরে, সাভ টাকা রোজ। ঘাড় ঘ্রিয়ে পেছন দিকে তাকান, দ্র থেকে সুষ্টেনের দেহটা প্রাধা। এমন কি একটা মানবদেহ বলেও মনে হয় না, যেন একটা ছোট প্রালি চল্লিল ফুট ওপরে চিমনির গায়ে ঝুলছে। এখন সন্ধ্যা ঘনিয়ে আসছে। ফ্লাড লাইটওলো অলে উঠছে এক এক করে। সুষ্টেন ঐ ফ্লাড লাইটের আলোয়, রার্ডে, ঐ চিমনির ওপর কাজ করবে নাকি ? কে জানে।

কারধানার পেছনের এই সরু রাস্তাটা বাঁ-হাতে সারি সারি নির্মীরমান সেড এবং ডান হাতে বিস্তীর্ণ প্রাক্তরের পাশ দিয়ে যেতে যেতে যেখানে বাঁ দিকে মেন গেট বরাবর চলে যাওয়া একটা সুন্দর সূপ্রশস্ত ঢালাই করা রাস্তার সঙ্গে মিলেছে, সেখানে এসে বাঁক নেন। ডান দিকে সেই যেল্টিং সপের মোড এবং লেডের ভেতর থেকে ঠিকরে বেরিয়ে আসা জলস্ত ফার্নে সের উল্গার এবং যান্ত্রিক শব্দে এখানকার পরিবেশ ভারি, জায়গাটা পেরিয়ে যাবার আগেই কারখানায় ছড়ানো-ছিটানো হাজার হাজার আলো এক মুহুর্তে টপ করে নিভে যার, গায়ে গায়ে দাঁড়ানো সেডগুলোর অভ্যন্তরে অসংখ্য যন্ত্রের বিরামহীন চলমানতা স্তর্ক হয়ে শেলাড শেডিং! অন্ধকারের সঙ্গে সমগ্র এলাকা গভীর থেকে গভীরতর নৈ:শব্দো তুবে যায়। কয়েক মিনিটের বাবধানে জেনারেটর চালু হয়। কয়েকটি নির্দিষ্ট আলো জলে। তাতে নিক্ষ অন্ধকার একটু খোচে বটে কিন্তু যম্বের শব্দ ফিরে আসে না। এভক্ষণ সে-সমস্ত প্রমিক আলোর অপেক্ষায় অন্ধকার মেশিনের পাশে হাত গুটিয়ে বঙ্গেছিল ভায়া একে একে বেরিয়ে আসে।

ব্রহ্ম সেন বাড়ি যাওয়ার পথটা সংক্রিপ্ত করার অন্য মেন গেট দিয়ে না বেরিয়ে পশ্চিমে গলা নদীর পাড় ধরে যাওয়ার অন্য পা বাড়ান। ডিজাইনিং সেকশনের বিশাল হল ঘরের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত সাহ্লানো শ্ন্য টেবিলগুলোর মাঝখান বরাবর দীর্ঘ পাসেজটা অভিক্রম করে ব্রহ্ম সেন বাইরে এসে দীড়িয়ে পড়েন। সামনেই গলা নদীর পাড, ভূগোলে যার নাম হগলী নদী। এই উঁচু ভারগাটা এমনই যে, এখানে দাড়িয়ে ডানে-বাঁয়ে ভাকালে চোখে পড়ে হাওড়ার বিস্তীর্ণ শিল্লাঞ্চল—পাট, সুভা, ইন্ধিনিয়ারিং শিল্পের অসংখা চিমনি শৃন্যে মাধা ভূলে দাঁড়িয়ে থাকা। ওপারে কলকাভা— ननीत भाष-ति ति सीर्च (नी-नक्त अरः वक्त व अपत किता भाव वर्षा वक्त अरः व वित्र वित्र

শহরকারে গলার শান-বাঁধানো ঘাটের দিকে পা বাড়ান ব্রজ্ঞ শেন।
সুখেন কি এখনো চিমনির গায়ে ঝুলে আছে, অন্ধকারে, সেফটি-বেল্ট
১: ডা, চল্লিশ ফুট ওপরে, অন্ধকারে, ঝুলবে, ঝুলভে থাকবে…

काम्यु िया अनक लाजनला न ज्यथ

এই বছরের একেবারে গোড়ার দিকে কাম্পুচিয়াতে পল পট সরকারের ক্ষতাচ্যুতি ও সেই স্থানে হেং সামরিপের নেতৃত্বে নতুন বিপ্লবী সরকারের প্রতিষ্ঠার পর থেকেই ভিয়েতনাম-কাপুচিয়া সংঘাতের প্রশ্নটি নিয়ে আর ঠিক সুযোগ বুঝে, একেবারে প্রায় অঙ্কের হিসেবের মত, আসরে নেমে পড়েছেন চরম প্রতিক্রিয়াশীল দক্ষিণপন্থী ও সম্পূর্ণ দায়িত্বজ্ঞানহীন মনামধন वृषिषीवीवन, वात्रा लाग्न नमसदत्र काम्भू ियात्र नष्ट्रन नदकारत्रत्र लि क्ट्रें कि, िकांत्र ७ शानिशानाक वर्षण करत हरनहिन, कांत्रण এই मत्रकांत्र नाकि ভিয়েতনাম ও সোভিয়েত ইউনিয়নের মদতপুষ্ট একটি তাঁবেদার **मत्रकात्र यात्र পिছ्टन আদে) काट्ना ग्रथम्यर्थन ट्रिंग्ड अ अहे मत्रकात्र** नाकि কতকণ্ডলি অত্যন্ত ঘুণা, নিকৃষ্ট ধরনের বিশ্বাস্থাতকের হারা পরিচালিত: সর্বোপরি ভিয়েতনামের সেনাবাহিনী কাম্পুচিয়াতে প্রবেশ করে মুকি क्टब्लें नश्यां शिलां स भन भने नदकार देव है एक नाथरन स स्थिका भान-विश्ववी ঐ जिस स्मृतिक रस गाँठिक ग्रजांगिक निष्टा व्यन्तक ग्रं वहरत्रहे, यथन कान्ध्रिष्ठिया ७ ভিয়েতনামের মধ্যে সম্পর্কের; ফাটল বড राप्त क्रमणः এक मःकविष्यनक পরিস্থিতির দিকে মোড় নিচ্ছিল, তখনই ভিমেতনামের কার্যকলাপকে মার্কিন সামাজাবাদী কৌশল ও নৃশংসতার गार्थ जूनना कर्वाङ कमूत्र कर्वाङ्गान ना। এই ध्रान्त्र धार्डियमन लार्ट

করে উপ্র বামপন্থীরা বভাবতই খুব খুলি হবেন, করিণ হো-চি-মিনের জেল ভিয়েতনাম সম্পর্কে বর্তমানে তাঁদের যা মূলারন, ঠিক সেই মনোভাবটিই ব্যক্ত করেছেন সি-আই-এ পরিচালিত 'রেডিও লিবাটি'র সাথে যুক্ত এক গবেষক। তবে এরা বোধহয় আরও অনেক বেশি উল্লসিত হয়েছেন কাম্পু চিয়ার নতুন সরকারকে বীকৃতিদানের প্রশ্নে প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী মোরারজী দেশাইএর 'অনমনীয় দৃঢ়তা' প্রদর্শনে; কাম্পু চিয়া প্রশ্নে মোরারজীভাইএর হাত শক্ত করতে সামাজাবাদের ভাড়াটে দালালরা যে এত চমংকার সমর্থন পাবেন তা বোধ হয় তাঁরা নিজেরাও কোনদিন কল্পনা করতে পারেন নি।

এই প্রেক্ষাপট ও ইতিমধোই কাম্পু চিয়া প্রশ্নকে কেন্দ্র করে যথেষ্ট কল খোলা হয়েছে একথা মনে রেখেই বর্তমান প্রবন্ধের অবতারণা।
সমগ্র বিষয়টিকে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। ভিয়েতনাম-কাম্পু চিরা বিরোধের পটভূমিকা, সে ব্যাপারে অনেকের হুলুভার সুযোগ নিচ্ছেন চরম সুবিধাবাদী দক্ষিণপদ্বী ও উগ্রবামপদ্বীরা। ২. পল পটের নেতৃত্বাধীন কাম্পু চিয়াভে সমাজভল্প গঠনের প্রক্রিয়া, সেটিকে কেন্দ্র করে ইতিমধ্যেই নানা ধরনের রোম্যান্টিক চিন্তাভাবনা অনেকের মনে বেশ দানা বেধে উঠেছে।
৩. এই দূই-এর সংযোগ-সম্পর্ক ও সে-বিষয়ে প্রাস্থিক সিদ্ধান্ত।

বর্তমানে আমরা প্রথম বিষয়টিই শুধু আলোচনা করব।

ভিরেতনাম-কাম্পু চিয়া বিরোধের ঐতিহাসিক পটভূমিকা বিচার করতে গেলে মূলতঃ তিনটি প্রশ্ন পর্যালোচনা করার দায়ির এসে পড়ে। প্রথমতঃ, কাম্পু চিয়া ভিরেতনামের সীমাস্ত বিরোধ; বিতীয়তঃ, পলপটের নেতৃত্বাধীন কাম্পু চিয়ান কমিউনিস্ট পাটির একাংশের উগ্র, উন্মন্ত ভিরেতনাম বিরোধিতা, যা বিশেষভাবে প্রসারলাভ করে ১৯৭৫ সালের এপ্রিল মাসে মার্কিন সামাজাবাদ পৃষ্ট পাননল সরকারের পভনের পর নমপেন্-এ পল পটের নতুন সরকার প্রতিঠিত হবার পর ধেকে। তৃতীয়তঃ, পলপট সরকারের উগ্র ভিরেতনাম বিহেবের পিছনে গণপ্রজাতন্ত্রী চীনের কমিউনিষ্ট পার্টির উত্তরোত্তর মদত দান এবং যার ফলে পলপট সরকারের পভনের পর তেং শিয়াও পিং-এর নেতৃত্বে চীনের পার্টির একাংশ দিখিদিক জ্ঞানশৃদ্ধ করে সরাসরি ভিরেতনামের আক্রমণ করাই দ্বির করে ফেললেন।

কাম্পু চিয়া ও ভিয়েভনামের পারস্পরিক শীমানা সভ্যনের প্রয়টির বিভূত আলোচনার যাব না, কারণ এই নিয়ে ইভিমধোই অনেক মন্তব্য

ৰহু পত্ৰপত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হয়েছে। কে কার সীযানা কত গরিখে সভ্যন করে-हिन वा त्क चार्श नच्चन करब्रिन धरे श्रास्त्र हुन्छत्र। विस्तर्थ चार्स्काणिक षादैन विभावत्मवा कव्रदन। किंग्र मि-कथांने विश्विष्टादि वना श्रद्धांकन তা হল এই যে, ভিয়েতনামের অতি বড় শক্তও একথা ধীকার করতে चलाल्ड व्यापन करत्र निविधांत्र श्रापत शत्र श्राम मूठं कत्रा, मलाम, रूला ও অরাজকতার সৃষ্টি করার দায়িত্ব বহন করতে হবে পলপটের নেতৃত্বাধীন তথাকথিত বিপ্লবী সরকারকে। এই প্রসঙ্গে গুটি উদাহরণ দিলে ব্যাপারটা আরও স্পন্ট হবে। প্রথমত, ভিয়েতনামের বিদেশমন্ত্রক এই সীমানা বিরোধের প্রশাস্তির বিশদ ব্যাখ্যা করে সে অজ্ঞ ঐতিহাসিক নথিপত্ত, मिनन প্রভৃতি জনসমকে উপস্থাপিত করেছেন ও যার মাধামে এটা পুব স্পিউই প্রমাণিত হয় যে ১৯৭৫ থেকে ১৯৭৮-এর অক্টোবরের মধ্যে অস্তত ७,>৮७ वात्र ভিয়েতনামের সীমানা পল পট সরকার কভৃক আক্রান্ত হয়. শেশুলিকে খণ্ডন করার মতো কোনো যুক্তি পল পট ও তাঁর সমর্থকর্ন দাঁড় করাতে পারেন নি। দ্বিতীয়ত, ভিয়েতনামের প**ক্ষ থেকে অভ**শ্রবার धिं छिराश क्रा इरस्ट म अन्य हिन व्याप्त क्रम विश्वी छिरस्छनारमङ শীমানা লভ্যন করে চুড়ান্ত নাশকভামূলক কার্যকলাপে প্রর্ত্ত হয়েছে, যদিও ভিয়েতনাম এই নিকৃষ্ট ধরনের প্ররোচনা সত্ত্বেও অসীম ধৈর্য ও আশ্চর্য সংনশীশতার পরিচয় দিয়েছে যাতে শান্তিপূর্ণ উপায়ে সীমানা বিরোধের প্রস্থাটির মীমাংসা করা সম্ভব হয়: অপরদিকে পলপট সরকারের পক্ষ (धरक ভিয়েতনামের বিরুদ্ধে সীমানা লঙ্ঘন প্রসঙ্গে কিছু এলেমেলো অভিযোগ করা ছাড়া একথা একবারও বলা সম্ভব হয় নি যে ভিয়েতনামের সেনাবাহিনী কাম্পুচিয়াতে প্রবেশ করে কাম্পুচিয়ার অভান্তরে অত্যাচার চালিয়েছে। সেই সালে পলপট সরকারের বিক্লছে ভিয়েতনাম নাশকতামূলক কাৰ্যকলাপের যে মারাক্সক অভিযোগ এনেছে, তাকে , কোনোভাবেই गिथा। वा अन्ञ वा वा भन्नभ भन्नभ शिक्ष अबीकान कब्रा भारत नि।

ছানরের বিদেশমন্ত্রক থেকে প্রকাশিত এই ঐতিহাসিক দলিশ ও নিথপত্র-গুলির দিকে তাকালে দেখা যাবে যে ভিরেতনাবের বিরুদ্ধে একের পর এক প্রবোচনামূলক কাজ প্রকৃতপক্ষে এক উগ্র ভিরেতনাম বিষেষ ও এক ধরনের অভ্য খ্যের ছাতীয়তাবাদের ফলশ্রুতি : এই ছাতীয়তাবাদের সামাজিক তথা

मजादर्मगं जिस्ति रन (भिष्ठे वृद्धीया गामिकिका, यात्र जेभरत जिस्ति करत अभिक्राक्षनाव जास्क्रीजिकजावारमय ग्रामस मार्कनवाप-स्मिनियापरक अर्थ करत नवाक्षण्य निर्याण कवा मध्य नव। कामशृष्ठियात कियिष्टिनिके शार्षित रेजिराम পर्यामाठना कर्ताम मका करा यात य हीत्वर मत्ना अवात्म क्यामध विक হুটি ধারার মধ্যে এক সংঘাত বা বছের সূত্রপাভ হয় : একটি হলো वास्त्र विकास व्यक्तिमि मुक् मार्कमवामी-त्मिनवामी विस्तामाना, ज्ञ ज्ञ निक निक क्षेत्र क्षेत् চর্ম বামপন্থী, রোমান্টিক পথে রাভারাভি 'সাচ্চা স্মান্তভন্ত্র' কায়েম করার চিন্তা। ১৯৫১ সালে ভিয়েতনাম ওয়ার্কাস পার্টির কংগ্রেসের পর ভিয়েতনাম, লাওস ও কাম্পুচিয়ার কমিউনিস্ট প্রতিনিধিরা এক সম্মেলনে আলোচনা করে এই দেশগুলিতে জাতীয় যুক্তি সংগ্ৰামের স্বার্থে ডিনটি ধাধীন ফ্রন্ট গড়ে তোলে ও তা থেকেই ওই ১৯৫০ সালে জন্ম নেয় विপ্লবী কাম্পুচিরার জনগণের পাটি। ১৯৬০ সালে এই পার্টিরই নতুন নামকরণ হয় কাম্পুচিয়ার কমিউনিস্ট পার্টি। কিছু আশ্চর্যের বিষয় এই যে ১৯৭৭ সালে সেপ্টেম্বর মানে কাম্পুচিয়ার পার্টির প্রতিষ্ঠাবাধিকী উপলক্ষে পল পট যে দীর্ঘ ভাষণ দেন তাতে তিনি একবারের জন্মও এই পাটির পূর্বসূরী ১৯৫১ সালের বিপ্লবী কাম্পুচিয়ার खनगरनत्र পार्टित कथा উল্লেখ করেন नि: छात्र ভাষণে কোনখানেই ৫০ এর দশকে কাম্পুচিয়ার জাতীয় মুক্তি সংগ্রামে এই পাটির অভা গুরুত্বপূর্ণ **भू**यिकात कथा दान भाग नि। हेिङ्गामत पिक जाकारण पिथा यात य १०-७ त मम्दक मन् मन् विद्यारी मःशास्त्र क्रिंगि विद्यास पर्यास प्रम पर् গোষ্ঠীর হাতে নেড়ৰ আসার আগে পর্যন্ত কাম্পুচিয়ার জনগণের সংগ্রামে বীরা न्त्रक निर्विद्यान, डाएम्ब मार्थ প্রভাক ও অভাক্ত খনিষ্ঠ সংযোগিতা ছিল ভিয়েতনামের অকুতোভয়, দীর্ঘদিনের অভিজ্ঞ প্রতিরোধ সংগ্রামীদের। वहरत्रत्र भन्न वहत्र थर्न ভिर्म्पञ्चारमत्र विभ्रवीवाहिनीत्र याज्यात पृष्ठे हर्म कार्ल्या । शिरव्यवनात्मव शिल्दवान मः श्रामीतिव मत्ना अव कर्ण अक मूल् रेगदीवद्यन शानिक इत्र। बाजाविकल्डात्वरे अरे रेन्नाजकिन रेगदीत 'नद्य छिछि करबरे काम्भुिकाव विश्वववारिनी कि मागबिक श्रामिना प्रवाब अक्रमाबिक ঐতিহাসিক কারণে অনেকটা এককভাবেই এসে পড়ে ভিয়েতনামের 'পরে। यात्र अत्र कनळेि हिर्मार्व स्था शिन र्य नन् नन् नवकारत्र विक्रांस वीर्ष श्रिताथ मःश्राप्य जित्रक्रमाय ७ कान्युवित्रात्र श्राज्याय मःश्रायीपात मध्या व्यक्ति भावन्भविक महर्याभिकाव माधारम अहे विश्ववी रेमजी चावभ मूमृह- ভাবে প্রতিষ্ঠিত হলো। তিরেতনাদের এই সহবাসিতার মূল তিন্তি ছিল আন্তর্গাভিকতা; কোনও সংকীর্ণ বার্থের বাতিরে ভিরেতনাম কান্ট্রিয়াকে তার অভিজ্ঞতার পরিক হতে দের নি। প্ররাভ মাাল্কলম কলড্ওরেল, বার নাল্ডভিককালের কিছু লেখাকে পল পটের সমর্থনে উগ্র বামপন্থী বৃদ্ধিনীমহল বাবহার করছেন, ১৯৭০ সালে প্রকাশিত তাঁর প্রামাণা গ্রন্থে ভার্থহীনতায় তিনি বীকার করেছিলেন যে ভিরেতনামের বীর যোগায়া প্রতিবার বিশেষ করে ১৯৭০ সালের মে-জুন মালে, যখন তাঁদের নিজেদেরই অভান্ত প্রতিকৃল অবস্থায় সংগ্রাম করতে হচ্ছিল, সম্পূর্ণভাবে আন্তর্গাতিকতাবাদের বিপ্লবী আদর্শে উবুদ্ধ হয়ে কাম্পুচিয়ার সংগ্রামে সমন্ত রকমের সাহাযোর হাত প্রসারিত করেছে। আর এর ফলে ভিরেতনাম ও কাম্পুচিয়ার বিপ্লবীবাহিনী এমনই ওতপ্রোতভাবে একে অপরের সাথে মিশে গিরেছিল যে মার্কিন সাম্রাজাবাদের পদলেহী লন্ নলের পৃত্ল সরকার কাম্পুচিয়াতে বসবাসকারী প্রতিটি ভিরেতনামকেই দক্ষিণ ভিরেতনামের ভাতীয় মুক্তিফ্রন্টের গেরিলা সন্দেহ করত আর তার ফল হিসেবে তাঁদের ভাগো জোটে অমান্থিক অভ্যাচার। তা

এই প্রসঙ্গটি উত্থাপন করতে হচ্ছে অত্যস্ত বিশেষ কারণে। ১৯৭৫ সালে শন্ নশ্ সরকারের উচ্ছেদের পর কাম্পুচিয়াতে পল পটের নেভৃত্বে নতুন সরকার প্রতিষ্ঠিত হবার কিছুকাল পর থেকেই ভিয়েতনামের বিরুদ্ধে কুৎসা त्रहेना कत्र। एक रहा य कान्युहिशांत्र मुक्लिमः গ্রামকে ভিয়েতনাম ভার নিজের খার্থে ব্যবহার করতে চেয়েছিল, অর্থাৎ ভিয়েতনাম হলো পররাজালোভী, আগ্রাসী একটি দেশ; আর ঠিক একই সময়ে শুরু হয় ভিয়েতনাম— कान्नुिहा भौगास्त्र প্ররোচনামূলক কার্যকলাপ। সব কিছু মিলিয়ে একটা কথাই ক্রমান্বরে প্রমাণ করার চেন্টা করা হতে থাকে যে কাম্পুচিয়ার প্রতিরোধ সংগ্রামে ভিয়েতনামের আদে কোনো ভূমিকা ছিল না, অর্থাৎ সম্পূর্ণ নিজেদের সীমিত শক্তির 'পর ভিত্তি করেই কাম্পুচিয়াতে বিপ্লবের অগ্রগতি স্বরান্বিত করা সম্ভবপর হয়েছিল; বরং কাম্পুচিয়ার ভূষওকে ভিয়েতনামই বাবহার করেছিল তাঁদের নিজেদের প্রতিরোধ সংগ্রামের ষার্থে। আর এই যুক্তির পালাপালি আরও একটি বক্তবাকে পল পট সরকার চাক চোল পিটিয়ে প্রচার করতে শুরু করেন। সেটি হলো এই যে প্রকৃতপক্ষে দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়াকে প্রাস করার এক হীন চক্রান্ত, বর্ষাৎ

जित्रजनारमं मृन नका राना नाधन ७ काण्युवित्रात्र वाधीन, नार्यां निम्शि कीन, ७ अरमता आन करत जित्रजनारमं तिकृष्ट अकि रेट्यावीन क्षणारम् न गए जाना। जित्रजनामर्क भवतानारमाजी, आधानी ७ काण्युवित्रात भवना नवरत्र मक रिरमर्ग विक्रिष्ठ कतात्र अत रव्यत जान आत कि भथ बाकर्फ भारत आत अरे अक्रास्त, नन् नम्-अत आमर्म स्थमन, भन भरवेत ताकर्ष जिम्मि, काण्युवित्रात सम्यामकाती जित्रजनामीरमंत्र विक्रस्य वानान रम नित्रक्षत अजियान, कात्रण अरे प्रक्रिस्त जिल्ला जित्रजनामरे रात्र माजात काण्युवित्रात क्रमार्थ क्रमार्थ अर्थ मक्ष्र ।

रेजिशामित्र मिर्क अकवात नजत मिर्लिर मिथा यार्व रय अरे अत्रानत कार्य অপপ্রচার কী-জাতীয় তথ্যবিকৃতির ফল হতে পারে। ১৯৩০ সালে, যখন ভিয়েতনাম, লাওস ও কাম্পুচিয়া ডিনটি দেশই ছিল ফরাসী-অধিকৃত ও यथन পृषक পृषक कमिউनिमें পार्टित कात्ना चालिक्द अहे मद एएल हिन ना, ज्यन रश-िह-निर्मित (नज्र हेर्माहीन क्यिउनिके भाषित ज्य হয়, এই একটি পাটি ই তথন তিনটি দেশের উপনিবেশবাদ ও সামাজ্যবাদ বিরোধী গণসংগ্রামে নেভৃত্ব দেয়। এই বিশেব ঐতিহাসিক পরিছিতিতে ১৯৩৫ সালের মার্চ মাসে সুস্পসভাবেই পার্টির ভরফ থেকে খোষণা করা হয় যে স্বাধীনভাপ্রাপ্তির পর এই তিনটি দেশ ইচ্ছা করলে একটি ইন্দোর্চীন क्षिडादियन गर्रन कराज भारत अथवा जिनिए भूषक भूषक मार्वाचीय त्रामु हिर्मरिक गए फेंट्र भारत , এই नी छिटि भूनवात्र साविक इस ३৯४३ मार्म इत्नाठीन क्यिंडिनिमें भाषित्र क्षिनाय अधिर्यम्पन, अर्थार क्वांना क्टिंबरे रेक्साठीन क्ष्माद्रमन गठन कहाहारे अक्साब नव अक्सा बना হয় নি। আর ফেডারেশন গঠনের প্রশ্নতির ভিয়েডনামের ভরফ থেকেই मन्पूर्वछाद व्यवमूखि घट्टान इम्न घषन ১৯৫১ माल कान्पू हिम्ना, नाउम ও ভিয়েতনামে ভিনটি ষভন্ত সাৰ্থভৌম পাটি র প্রভিষ্ঠা ও আত্মপ্রকাশকে यौकात्र करत्र निक्ता रुग। जात्रभत्र (धरक कान मगरत्ररे हेल्लाहीन কেডারেশন গঠনের প্রশ্নটি উত্থাপনে ৰভাবতই আর কোনো প্রয়োজন रत्र नि, ভার কারণ দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় এই ভিনটি শার্বভৌম বাস্ট্রের ष्यभूमरत्रत्र भन्न क्षत्रहोहे अथन मन्भूर्व खराखन । छाटे भन भटे म्ब्य ध्यन ভিয়েতনামকে काम्न हिन्नान ध्यान मक हिरमद हिह्छ कनान ध्यापन चणाक्र्याक्र अरे क्षिणात्रमन क्ष्मक्रक वात्रवात्र हित्न चात्नन, ज्यन जारमत्र श्रक्ष मञ्जव वृकार वृक् अको। यमुविर्ध रम्न ना। अरे श्रमिद्ध উথাপন করে পল পট নেতৃত্ব জল খোলা করার যে চেন্টা করেছিল, তার জনাবে ভিয়েতনাযের তরফ থেকে লে অমূল্য দলিলগুলি উপস্থাপনা করা হয়েছে, লেগুলির দিকে ভাকালেই কাম্পুচিয়ার প্রাক্তন শাসকর্লের কতক্তলো খোরাটে বক্তব্যের অন্তঃসার্যপুশ্রভা স্পন্টই ধরা পড়ে বার।

কাম্পুচিয়ার পূর্বতন সরকার ও নেতৃর্দের এই তীর এবং অন্ধ্র ভিয়েতনাম বিরোধিতায় বিশেষভাবে মদত যোগায় গণপ্রকাতন্ত্রী চীনের কমিউনিন্ট পার্টি। সর্বহারার আন্তর্জাতিকতাবাদের আদর্শকে সম্পূর্ণ জলাঞ্চলি দিয়ে চীনা পার্টির নেতৃত্ব চিলি, এ্যাক্লোলা, ইথিওপিয়া প্রভৃতি একটির পর একটি দেশে যে কদর্য ভূমিকা পালন করেছে, তারই সাথে সম্পূর্ণ সক্ষতি রেখে চীনা নেতৃত্ব পল পট সরকারের ভিয়েতনাম বিরোধী কেহাদকে আন্তরিক-ভাবেই স্বাগত জানালেন, কারণ চীনের সাথে ভিয়েতনামের সম্পর্ণে ভিয়েতনাম যুদ্ধ চলাকালীন সময় থেকেই ধীরে ধীরে ফাটল ধরছিল।

১৯৭৭ সালের অক্টোবরে পল পট তাঁর চীন সফরের সময় ভিয়েতনামের विकृष्ट अथग अञ्चन्न रूपकि (पन ; अत्र भरत्र छिरमन्द्र छीरनत्र छेप-अधानमञ्जी কামপুচিয়া সফরে আসেন ও কামপুচিয়ার প্রতি চাঁনের পূর্ণ সমর্থন ভাপন করেন। এর কিছুদিনের মধোই ১৯৭৭ সালের ৩১ ডিসেম্বর পিকিংএ কামপুচিয়ার রাষ্ট্রদূতকে চীন কর্তৃপক্ষ তাঁদের নিজয় সেণ্টারটি ব্যবহার করার मूर्याश एमन, भियान ভिয়েতনামের বিরুদ্ধে সরাসরি জনসমকে বিষোদ্গার করা হয়। যদিও চীনা নেতৃত্ব তখনও পর্যস্ত সরাসরি ভিয়েতনামের বিরুদ্ধে मूच (चाल्य नि, किन्न होत्यत्र मःवामभ्राख्यमिट कामभू ियात्र न्यून अमामः व শক্ষে ও ভিয়েতনামের বিরুদ্ধে একের পর এক প্রবন্ধ ফলাও করে প্রকাশিত र ए एक करते। ১৯৭৮ **मालित का**भूत्रातिए कतामी श्रामभूषी राज्यन वास्त्र চীনের জাতীয় কংগ্রেসের উপাধাক্ষ তেং ইং-চাও সরাসরি •জানান যে চীন गत्न करत्र त्म कान्युविशा ভিয়েতनात्मत्र वात्रा আক্রান্ত। অথচ এর কিছু-मित्नत्र मर्थारे ১৯१৮ **मालित ६रे** फिक्स्याति ভিয়েতনামের তরফ থেকে একটি ৩-দফ্। প্রস্তাব দেওয়া হয় কাম্পু চিয়ার সাথে বিরোধ মীমাংসার জন্ম। পল পট (नज्य मि श्राप्त कर्नेशां ना करत नज्न उद्याप जिस्स्व विकर्षः প্রবোচনামূলক আক্রমণ চালাভে থাকে এবং বিপুল দম্ভোক্তির সাথে নম্ পেন্ त्रिष्ठि (ध्रांक अरे मःवाम श्रांव क्रां रम। रेजियशा निकिर (ध्रांक विशून পরিষাণে সামরিকসম্ভার ও চীনা সমরবিশারদেরা কাম্পু চিরাতে আসতে শুক करबन। ১৯৭৮ मालब भा क्लारे भन भने निना निकृष्य कार्ट व्यक्ति

अक वजरवा भूनवीत हीना त्यक्षत প্रक्रित व्यक्ति जात्र व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व

এर प्रेनाश्चिम (परक करमकि विषय भूव म्लिसे अश्वीययान रहा। প্রথমত, কাম্পু চিরাতে পল পটের নেতৃত্বে যে গোষ্ঠী শাসনভার গ্রহণ করলেন, নানসিকতার দিক থেকে তাঁরা ছিলেন সম্পূর্ণভাবে প্রলেতারীয় আন্তর্জাতিকতা-বাদের বিরোধী; বিতীয়ত, এ দের চিস্তার প্রধান ভিত্তি ছিল এক অভাস্ত উগ্র, খ্মের জাতীয়তাবাদ। এই চুই-এর সংমিশ্রণ থেকে জন্ম নেয় অন্ধ ভিয়েতনাম বিরোধিতা এবং পেটিবুর্জোয়া জাতীয়তাবাদের পথ ধরে 'সাচ্চা সমাজতন্ত্র' কায়েম করার এক উন্তট কল্পনাপবিলাস। পল পট গোষ্ঠীর निज्यानीय व्याजात्करे य ছिल्मन (५ हित्र्कांया मल्लायक्क, এहा व्याज विराम चत्र्विरथ इस ना। ३० यमन, अन अहे, हैरसः नात्रि अक्षि वाकिरमत কোনদিনই উপনিবেশবাদ বিরোধী দীর্ঘ সংগ্রামের কোন অভিজ্ঞতা हिन ना , वत्रः शूत्राना हेत्नाठीन क्यिडेनिक लाग्नित्र चालिख ए वालिता পরে কাম্পুচিয়ার পার্টিভে যোগদান করেন, তাঁদের পল পট গোষ্ঠী সবসময়েই সন্দেহ করেছে ভিয়েতনামের সমর্থক মনে করে; ভাছাড়া এই গোষ্ঠার প্রায় নেতৃত্বানীয় সকলেই আসেন শিক্ষিত, মধাবিত্ত পরিবার থেকে এবং এদের বেশির ভাগেরই শিক্ষাদীকা সবই বিদেশে; সর্বোপরি यार्कनवाप-लानिनवाप नम्मार्क धात्रगात्र मर्था हिम अम्मिछेडा ও এक खड्ड छ धत्रत्व कृषक (नात्रमनिक !) मानिमिक्ण। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য থিউ সামপানের (থিনি প্রিসিডিয়ামের অধ্যক্ষ ছিলেন) िष्ठाष्टायमा। এই ধরনের পেটিবুর্জোয়া ভাবনাচিষ্টা দানা বাঁধতে পারে व्यात्र धहे कात्रण य ভিয়েতনামের সমর্থক এই সন্দেহে কাম্পুচিয়ার পার্টির পুরনো নেভ্ষের অনেককেই এই পল পট ইয়েং সেরি গোষ্ঠী नच्नुर्नछार्य वर्षन व्यथवा विष्टिश्च करब्रिहरून।

কাম্পৃচিয়ার কমিউনিস্ট পাটি র নেতৃত্বের এই উগ্র রসের জাতীরভাবাদ ও গভীর ভিয়েতনাম-বিধেবকে বভাবতই গোটা পার্টি মেনে মিডে পারে নি , বিশেব করে এটা আরও প্রকট হয়ে ওঠে যে পল পট-ইয়েং সারি গোষ্ঠীর কম্পিত 'বিশুদ্ধ সমাজতক্ত্রের' মডেলের চরিত্র যতই বিপন্ন হয়ে

উঠাইল, তত বেশি করে নিজেদের অপকীতি ঢাকার ও বিপ্লবী বলে প্রতিপন্ন कर्ताल रीन क्षत्रात्म क्षत्राष्ट्रम रहत পড़िश्न जिल्लामारक मून मक हिरमाय हिह्निज करत जात विकास शाही प्राप्त अक श्वा मःकीर्व जाजीयजाबाद्यत्र जिनित्र जानित्य (जाना।) भाव जाबरे कन रित्नित्य কাম্পুচিয়ার কমিউনিস্ট পার্টিতে ভাঙন শুরু হয়; আন্তর্জাতিকতাবাদের क्षेष्ठिक्यारी, गार्कमवाप-त्निनिवादमत्र मछाप्तर्म विश्वामी मुक् त्रावदेनिष्ठिक थात्राित जात्थ अन भने निष्टाचन चान्तर्भन नःषाख चनिवार्य हरत अति। ১৯৭৮ नाल्य य मार्म भगभे शाष्ठीत विकृष्य कृत्य में ज़िन रहः नामात्रिन এবং চিয়া সিম; প্রায় একই সময়ে পশ পটের জহলাদদের দৃষ্টি এড়িয়ে প্রাক্তন উপরাক্ত্রপতি সো ফিম তাঁর সমর্থক বাহিনীকে নিয়ে চলে আসেন छिश्विजनारमः, भन भने निष्ट्राचत्र विक्राप्त अहे विद्यांश हिन मण्णूर्नछारव নেতৃত্ব কয়েকমাদের মধ্যেই কাম্পুচিয়ার জাতীয় মুক্তি ফ্রন্ট গঠন করে ১১ मका कर्ममृहि रिषायेगा कत्रम । याजाविक जात्वहे दश्र मायतित्वत निकृष्ट এই ফ্রন্ট প্রথম থেকেই চেন্টা চালিয়েছিল ভিয়েতনামের সাথে ইতিহাসের ঐতিহ্যের দিকে তাকিয়ে সম্পর্ক ষাভাবিক করতে: এর অন্যতম প্রধান কারণ ছিল পল পটের উগ্র খ্মের জাতীয়্তাবাদ ও অন্ধ ভিয়েতনাম विश्वयक এই नजून निर्ध कानिमनर ममर्थन करत्र निः विजीयज, बाजीय युक्छिक्क (नष्यानीय वाकिया अदक्वाद्य अथम (धरक्रे हिल्न कान्नुहिशा- ভিয়েতনামের যুক্ত সংগ্রামের শরিক। ১৭ ভিয়েতনাম স্বাভাবিক ভাবেই এই নতুন ফ্রন্ট গঠনকৈ যাগত জানায় এবং পল পট গোষ্ঠীর উচ্ছেদের অন্য ২েং সামরিন নেতৃত্ব যে অজীকার করেন, তাকে সর্বদিক থেকে नगर्थन कतात প্রতিশ্রুতি জানায়। এই ফ্রন্ট গঠনের কয়েকমালের মধ্যেই কারণ ছিল এক 'খাঁটি সমাজতম্বের' মডেল কায়েম করতে গিরে এই সরকারের চূড়ান্ত বার্থতা ও হঠকারিতা। এর ফলে পল পট নেড্ছ মুষ্টিমেয় কিছু গোষ্ঠী ছাড়া দেশের জনজীবন থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিল্ল হয়ে পড়েছিল। ভিয়েতনাম বিৰেষ দিয়ে এই বিভিন্নতাকে ঢেকে রাখা महार नम्र। आत्र जात्ररे कला काण्युहिमान जाजीत मुक्ति अन प्रदान भिक्ति श्रिक्ताथ कवा भन भने ७ जांव नीन नमनविष्या भ भ भक्ष रव देव नि। ভাসের ঘরের মভোই পল পটের সরকার ভেঙে পড়ে। ভাই পল পট নেভূদ্বের

विषयम् नयाकण्डात अरे निर्धकान ७ 'शार्ठ' यर्डनित गर्नालाहना थात्रोकन।

त्रकाविदर्म**न**

- › M. K. Leighton, 'Perspectives on the Vietnam— Cambodia Border Conflict, Asian Survey, মে ১৯৭৮, পৃ: ৪৪৮-৪৫৭। এই সুরে সুর মিলিয়েছেন জরুণ রায়, 'ইম্পোচীন প্রসঙ্গে, অনীক, মে, ১৯৭৯, পৃ: ১৬-১৭ ৮ উগ্র বামপন্থী মহল কাল্পচিয়া প্রয়ে কি ভাবছেন, ভার জন্ম আরও দেশুন, Debabrata Panda, Vietnam and Cambodia, Frontier, ১০ মে, ১৯৭৯, পৃ: ৬-৬ এবং কাল্পুচিয়া: বিশ্ব রাজনীভির কড়েয় কেল্পে (কলিকাতা: সন্ধিক্ষণ)।
- ২. Kampuchea Dossier, I (Hanoi, 1978), পৃ: ৫৭-৭৬, ৭১-৮৫, ১১১-১৪৩ এবং Kampuchea Dossier, II (Hanoi 1978), পৃ: ১০৩-১০১, ১৪০-১৪১।
- ৩. ১৯৭৬ সালের সেপ্টেম্বর নাসে কাম্প্রচিয়ার কমিউনিস্ট পার্টির নেভুছ পার্টির ২৫তম জন্মবার্ষিকী পাশন করে (অর্থাৎ ১৯৫১ সালেই এই পার্টির মূল গোড়াপত্তন হয় এটাই ধরে নেওয়া হয়েছিল), কিছু এর পরই ১৯৭৭ সালের ডিসেম্বর মাসে পার্টির ১৭ডম প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী পালন করা হয় এবং তখন বলা হয় যে পার্টির প্রকৃত প্রতিষ্ঠা হয় ১৯৬० नाम्। कान्युविद्यात्र पावित्र অভান্তরীন ইভিহাসের দিকে ভাকালে দেখা যায় যে ১৯৭৬-এর সেপ্টেম্বর ও ১৯৭৭-এর ডিসেম্বর মাদের অন্তর্বতী সময়টা ছিল প্রকৃতপক্ষে তীব্র মতানিকা ও ৰুছে वर्कतिए। (मर्लोधन ১৯१७-ध कान्युविज्ञां भावित युव किरिडेनिजे नरका 'Red Flag' পত्रिकांश এक প্রবন্ধে ১৯৫১ সালকেই পার্টির প্রতিষ্ঠাবর্ঘ বলে যেনে নেবার দাবি জানায় এবং এই ঘটনায় পিছনে ভিয়েতনামের অকুণ্ঠ সহযোগিতার কথাও গভীর শ্রদ্ধার সাথে बीकात्र कता इय़। अत्र পर्त्रहे भन भन्ने निष्क 'Revolutionary Flag' পত্ৰিকায় দাবি জানায় যে ১৯৬০ সালকেই পাটির জন্মবর্ষ বলে এছণ করা হোক কারণ সেই সময় থেকেই খাটি খ্মের চিন্তা-ভাবনায় পার্টি পুষ্ট হতে শুক্ত করে। এর কিছুদিনের নধোই (অর্থাৎ ১৯৭৭ সালে) পল পট নেতৃত্বাধীন কেন্দ্রীয় কমিটি 'Service 870' কোডে গোপন নির্দেশ পাঠায় যে কাল্যচিয়ার কমিউনিস্ট পার্টির অভান্তরে সি. আই. এ, কে. জি. বি. ও ভিয়েতনামী সংশোধনবাদী ও সম্প্রসারণবাদের এজেন্টদের বিরুদ্ধে জোরদার অভিযান চালাতে ছবে, যাতে গোটা পাটি বিশুদ্ধ খ্যের बाजीवजाबादमब शानिवाबनाव मीक्जि रूट भारत। Kampuchea Dossier, I. 9: ७१-७४, ६१, পাদটীকা >।

- 8. Malcolm Caldevell and Lek Tan. Cambodia in the South-east-Asian War (New York: Monthly Review Press, 1973), 7: 9201
- e. 4, 9: 233-000 i
- •. The Awkward Truth about Vietnams Leaders Broad-sheet, (4, >>931
- 4. Kampuchea Dossier, I, 9: 28-3361
- ৮. পत्रवर्णी व्यष्टाव्हाक एवं पहेनाश्वीन विद्युष्ठ कदा स्टाइह, जात्र विभव ज्ञारमाहनात्र जन्म (प्रथून, Kampuchea Dossier II, १: १-२७।
- लिनन्न (छ्टेनित नण्नाक्कीत्रत चन्न (प्रवृत, छे, नृ:)8०-)8>।
- ১০. এই প্রেশ্বে উলেশ্বোগ্য J. J. Zasloff and M. Brown, 'The Passion of Kampuchea', Problems of Communism. ভাগুরারী-কেব্রুরারী, ১৯৭৯, পৃ: ৩০-৩৬।
- ১১. ভিরেতনাম বিষেষের নমুনা হিসেবে পল পট সরকার একটি পৃত্তিকা প্রকাশ করেন; সেটির পর্যালোচনার জন্য দেখুন Far Eastern Economic Review (FEER), ১৯ জানুরারী, ১৯৭১, পৃঃ ১৯-২২ : বৃত্ত কাম্পুচীয় অনেক সৈনিকও এই অভিযোগ করেন যে তাঁদের মনে এই অন্ধ ভিয়েতনাম বিষেষ দিনের পর দিন জাগিয়ে তোলা হয়েছে, যার অর্থ মৃক্তিতর্ক দিয়ে তাঁরা বৃষতে পারেন নি। বিশেষভাগে উল্লেখযোগ্য Kampuchea Dossier, II, পৃঃ ৭১-৭৭।
- ১২. কাল্ট্টার জাতীর বৃক্তিফ্রের গঠন, তার নেপথাকাহিনী, ফ্রন্টের কর্মসূচি ও নেতৃর্লের রাজনৈতিক পরিচয়ের জন্ম দেখুন, FEER, ১৫ ডিসেম্বর, ১৯৭৮, পৃঃ ৩৪-৩৫, 'Declaration of Kampuchea National United Front for National Salvation', Mainstream, ৬ জানুয়ারী, ১৯৭৯, পৃঃ ২৯-৬২ এবং Harish Chandola. 'Kampuchea's New Leaders', Mainstream. ১৯ মে, ১৯৭৯, পৃঃ ১৪-১৫ |

সমন্ত ত্রীপ্রকাল

कानीकुक शह

গ্রীত্মের দিনগুলি অভিক্রম ক'রে এলে বনে হয় স্বকিছু আমাকে
নতুন ক'রে ভেবে দেখতে হবে।

মনে হয়, শ্বভিদশকের পাশে যে গুৰুতা র'য়েছে, যে শ্বরিরতা, যে অবস্থা সময়

তার কাছে খেতে হবে আমাকে।

বাংলোর নির্জন দিনগুলির কথা ভূলে গিয়ে, নদীর কথা ভূলে গিয়ে, সারি সারি নারকেল-গাছের কথা ভূলে গিয়ে,

অন্ধকার পাধরের কথা ভূলে গিয়ে, আমাকে দীরে দীরে স্বাভি-ফলকের দিকে এগিয়ে যেতে হবে।

ভূমি আমাকে চিনতে পারছো, অরুণেশ ! আমাকে চিনতে পারছো প্রামশ্রী ! শীপা !

অন্ধকার পাথরের কথা তোমরা কি মনে রেখেছো আজো !

অসুস্থভার কথা !

সমস্ত ক্রীম্মকাল একা একা ওয়ে থেকেছি আমি, আর, ভেষেছি ওধুই
এক স্বৃতিকলকের কথা, যা
রোদ-জলে, হাওরার, অন্ধকারে, ঘণা ও পাত্লিপির পালে
স্থিয় ই'রে ররেছে।

्कन, त्नं की हात्र ? जूननी यूर्पाशाश

ভীকতা ত্রন্তে এশে অতিবোর ভরে

শাংশের চরণ ছুঁরে বসে থাকে চুপে
কেন থাকে ! গন্ধ থালি পুড়ে যায় ধূপে
বিষম বিশ্বরে

সাহস তার সুবিমল হাত রাখে গায়

খাডা পাহাড বেয়ে দয়া নামে প্রগাঢ় মায়ায়।

ভীকতা হঠাৎ এসে সাহসের চরণে বসে থাকে
কেন, সে কী চায় ?
তক্ষ্নি গাছের ডালে এক অ্যাবসাা ঝুঁকে পডে ডাকে
অসম্ভব তান্ত্রিক গলায়

ভূতগ্রন্ত বিপুল আঁধারে
সেই ডাক গা-হা করে দশ লক্ষ সাপের ফণার।
ভীকতা লোভীর মতো ছুটে যায় আদিন খোঁয়াডে
বলে থাকে তুই চোখ অতিশয় সুন্দর ক্ষমায়।

বরক ব্যস্ত হয় হয়ে উঠতে নদী সভা গুহ

সকাল সমুদ্র হোলো
ভালে ভালে হুলুধ্বনি হয়, পাখি সব
মঙ্গল পায়, নদী কথক নাচে
বিভিন্ন মুদ্রায়
বিবাদ-বিস্থাদ, মোদ্ধব, তুমুল আওয়াক
ভেমন মাদল বাজে
চারদিকে উৎসাহের অজন্র ব্যঞ্জনা

জীবন সংগ্রাম জীবনের জন্মে জীবনের

শাঁধ বাজে
শাঁধের করাভও বাস্ত
যা জোয়ার, ভাঁচা তার সমান মাত্রায়
ছ:ধকে দক্তর মতো সুমধুর করে তবু
মাছেরা শবণকেই লাবণা বানায়

গাঙ্চিল উড়ে ওঠে অনেক উ চুক্তে
কাকে খোঁজ করা
গভীর সমুদ্রে ক্রের ছারার শিকড়
কাকে খুঁজে একা হরে যাওয়া
খন্তর ভেতর দিয়ে চলাফেরা, তপুল কুড়োনো
অথচ সন্ন্যাসী
কোলাহল কৌত্হল জরপরাজয়
কিছুই কিছু না, বাঃ
চারদিকে শ্রুতায় বেঁকে ওঠা হাসি

नकान नमूस वस, समाठे वसक वाल इस्स उठेए नहीं ॥

विवर्छटम

चनच गांच

वार्क्ष व्यत्क किছू तस्त्र श्राष्ट्र এই পৃথিবীতে वामि তার কতচুকু वानि !

भारतात्मिकान क्वन गाह त्यक त्यापह गाँउ एक नोननम काना अरम गएएहिन यियत छेलदा भिनामिस পরবাপু কেন্তকের কভভাগ বিভাজনে সূর্যের ভিতরে জনে লক্ষণ ভাগ

मछाछात्र करन एक ! बाब्दिक्द कान मृत्व मानून, मानून रहा ७८५ !

আমি শুধু জানি— বিবর্তনে এখনও সমাজ সম্পূর্ণ ভাঙেনি গরিলামভাবে তাই মাসুষের হিংশ্র হাত কেড়ে নেম্ন সম্পদের সিংহভাগটুকু।

निष, जिल्ला किवास (चिक्ठ ७ भारती भाग्राह-(क) मिरी स्रोप्त

প্রথমে, মধাবিত্ত-কে উচ্চবিত্তের যৌন-কেছা—
উচ্চ-বিত্ত-কে, শেষমেশ—সর্বহারার-লাল কাণ্ডার

রাজ্যার নেমে আসার ভর—

না—ভাতে-ও নয়—

আকাশে, সাভটি ভারা যথন উঠেছে ফুটে
এখন জম্পেশ লিখেও
যথন, আর পাঠকের পাওরা গেলো না—
যন,
লেখক খুবই চিন্তিভ হরে পড়লেন, ভখন—

নানান পাঁচ-পরজার কবে, নিয়ে যাওয়া স্ললিত ভাষার-বাধরুষে, ভাষো হে বাহাধন— যাসিকের গভীর-রক্তাণ থেকে, পা ছ্মছ্য---
রহস্য

এরপর—যাবতীয় বিছালার কেলি— চৌষটি কলায়—একে একে বিস্তারিত মেবিয়েও, পাঠক-কে—

किष्ट्र खात्र खाना याच्ह ना—याण— कात्नायए - हे चून्ह ना छित । खद्म अक्ष्र मृद्य—पत्रकात्र खानामात्र वाहित्त्र थित्रथितिहत्त, यूच हित्न हामह्म— खायन थानत मक्षात्र निहत्र—

এक खजाम्बर्ग-शृषिवी !!

আৰার কেবলি ভূল হয়ে যায় শুভালিস গোসামী

আমার কেবলি ভূল হরে যায়। মাটি, খড়, বাঁল, পাট, যায়ভেল

কোগাড় করেছি সবই তব্
কিছুতে হর না সেই বাঞ্চিত প্রতিষা নির্মাণ।
ছই হাতে চুল ছিঁড়ি,
শিরায় শিরায় ক্ষাত ফুঁলে ফুঁলে ৬ঠে।
গানের ভিতরে কিছু ভুল ছিল ! তবে!
ভেঙেচুরে বারবার গড়ে ভুলি তব্
কেন ভুল হয়ে যায়, ভুল নাকি!
নাকি এই ঠিক ! এই-ই মডোংলার।
ভা নাহলে কেন
আনি যত তার চোখে একৈ দিতে চাই প্রদম্বতা,

ততই তা কারা হরে ৩ঠে !

যতবার গড়ে তুলতে চাই

ঐ দশাস্ত্রধারিণী অসুরম্ন মৃতিশানি, তভ

অসহায় ধরিতা সাক্রন্তরনা হরে ওঠে,
আর চালচিত্রময় শুধু অসুরবিক্রম

আমার কেবলি ভুল হয়ে যার। ভুল নাকি! নাকি এই ঠিক! এই-ই ষভোৎসার!

चकू म

গোবিন্দ ভট্টাচার্য

ষপ্নে বড়ো ক্রছ ছিলো এখন সকাল, সব ক্রোধ ছুলিয়েছে তার যপ্নের ভিতরে ছিলো পুস্পবন ছিলো নয় মেখের হন্ধার মন্দারের মালা উড়ে এসেছিলো কণ্ঠের বড়ো বেশি কাছে।

শর রৌদ্রে তার সব ক্রোণের নির্বাণ কারণ সে বপ্লের লেফাফা ছি ডে বেরিয়ে এসেছে হত্যা কিম্বা সস্ত্রোগের অধিকার এ মৃহুর্তে করারত তার নির্বোধ ফুলের মালা সে এবন পিউ করে অগ্নিকুণ্ডে ফেলে লিতে পারে মপ্ল ডেকে ডুলেছিলো শ্লীব ইচ্ছাগুলি ভবন সে সূর্যতেকে ক্রৈব্য থেকে নির্বাসন নিতে পারে
সে এখন যপ্তরাধে সারখার অহলার নিয়ে
পৃথিবীকে ইেকে বলভে পারে
মোহ-ভাল হি ডে কেলে এই ছালো আমি
পুনর্বার অজুন হয়েছি।

(मञ्जानका (ज्येनन

ওড বস্থ

নকবকে একজন টেকনোক্রাটের মত দাঁড়িয়ে রয়েছে।
খার্ট, চিমছাম আর থে যায় সে যায় ধুব দারুণ সম্ভ্রমে
একটু কুর্নিশ করে, রোগাপাতশা ট্রাম
রূপোলী পি'পড়ে ব'নে ছইখণ্ড শরীরের জাঁক
নাকিয়ে নাকিয়ে চলে যায়—ঠাট্রায় প্

জবরদন্তভাবে তার জাদরেল দাঁড়ানো—আনকোরা।
একটু দূরত্ব রেখে দোকান রেশুরা আর হোটেলবাডীর
লাল, রঙচটা কিছু তোবডানো দোলড়ানো বয়স্কভা
বাঁকবেঁধে ভাবিভাব ক'রে দাাথে, উল্লাসিকভার

গাৰ্কানী ঠিকরে গালে, ভ্ৰমকালো ভ্ৰমডেকারও বাৰডে গিয়ে অকস্মাৎই পোড়ানো ডিজেলে গরগর ক'রে ওঠে শিকারীর সামনে যেন বাখ।

প্রত্যেক দিন সকালসন্ত্রা গালারগণ্ডা মানুষ তার পারের নিচ দিয়ে ধুঁকে ও ঝুঁকে যায়, ক্রুত ও মুন্ন যায় নানান জীবিকায়, সে তার গলীয় মুক্রিয়ানায় প্রায় কিছুই ছাখে না। ক্ষনো অনেক রাতে যথন বেশ্রারা প্রায় খ্নচোথে
থদের ছাড়াই কেরে, হকারের লেব ক্লান্ত হাকও
থেমে আলে, কনস্টেবলের কাছে ভাড়া থেরে
ভাড়া দিতে অক্লম কোনো খুব বিপন্ন বাউত্লে
দাঁতে দাঁত চেপে 'টাকার প্রান্ধ ষত!
কী দরকার এই সব বিলাতি ফাটের
আমাদের মত সব গরীবওর্বের যদি কাজেই না লাগে!'

कृष्टे इवि

আনন্দ ঘোৰ হাজ্যা

ধ্বনির ধোঁরার আচ্চন্ন কিছু মানুষ

ময়দানের দিকে হেঁটে যাচে:

হাওড়া ব্রিজের ওপর নবগ্রহ শান্তিমূল বিক্রী করা বৃড়ো

व्याकात्मत्र मिरक रहित रिष्या रिष्या रिष्य कार्या गक्क ति : रियमात्मत्र महीती प्रभूति करणा श्रष्क किष्टू मक रियका मानूब अस्ति रहार्य यूर्य निर्मिश्रण

জিজাসার চিহ্ন মাত্র নেই—

যূপবন্ধ ই ত্রের পদাখাতে খামারের শস্যকণার মতো

কিছু পরে ওরা কলকাভার বাভাসে ভেসে বেভাবে।

नवगीत नकारन हखीयखर व'रन चारह

কভিপয় গ্রামীণ মানুষ:

পুরোহিত আহতি দিয়ে প্রত্যেকের কণালে দেন ষজ্ঞতিলক তথন ওদের মনে পড়লো, 'আমরা ভস্মের মধ্যে জম্মেছি': সুতরাং চোখে মুখে নিলিগুতা

জিজাসার চিহ্ন মাত্র নেই—
পূত্রের মতো ওরা সম্মোহিত ব'সে থাকে
বহতা নদীর বীচে শক্ত খোলের মধ্যে যেমন কছপের বৃক্
আতপ্ত গুপুরে গাছের নীচে মুমুর ভানার ছারার
যেমন ক্লান্ড পি পড়ের দল।

क्याक्ति वर रखक्ति

भरकत्र (म

যদি বলি বিক্লছে বেও না
ভাহলে কি ! ভূমি মেনে নেবে
শাসনের এই অভিযান
ভারের বিক্লছে যদি বলি

এই মারা কবিতার কলি
যদি বলি নিভিয়ে যেও না।
আঙনে অঞ্চলি বাধীনতা
ভালোবেনে ফিরিয়ে দেবে না।

यिन विन प्र्ज़ारक किया ना लियनी मारना ना श्खकिन यिन विन निर्धारक खारना ना जामात्र विकास यिन विन ।

निर्वाहन

অরুণাভ দাশগুপ্ত

যারা হাত বাড়িয়ে ছিল বাড়িয়েই আছে...
আমরা
কোন হাতটা ধরবো আর কোনটা গরবো না
ভাবতে ভাবতে
আরকার হাতড়ে বেড়াছি —
হাতের ফ'াকে গলে যাছে সমর
সময়ের দাগ বলে যাছে হাতে।
বিশ্রিশ বছরের এই জমা দাগঞ্জনা একেক সময়
কিলবিল করে গঠে

জাতের আগুনে যখন বললে ওঠে বেলচির অজুতের ছায়া সুনিবিড় গ্রাম ধর্মের নামে মোহান্তের বাক্লে পুডে খাক হয়ে যায়

যালোর সব্জ গেরস্থালি

চল্যানকে বাল করে

মড়ার পুলি এবং ত্রিস্তলের প্রেভনৃত্য-

ভখনও ভাৰতে ভাৰতে

करम करम

পাপর হয় সময়— আমরা কোনটা ধরবো আর কোনটা ধরবো না।

অনুভব

আশিস সান্যাল

অন্ধনারের পেশল বৃকে
নাথা রেখে
সমস্ত রাত খুমিয়েছিলাম।
আমার চারপাশে
কেবলই ছডিয়ে পড়ছিলো
কোটি বছর আগের
এক অরণা থেকে
উড়ে আসা
হরিয়াল পাখির নির্ম্মন পালক।

কেমন করে বেঁচে থাকবো কয়েকটা দিন— এই সব ভাবনায় বট্পট্ করতে করতে এক গুংগ থেকে গভীরভর হৃঃখের দিকে ছুটে চলছিলো আমার হাদর।

ক্রমে ইতিহাস

হারা ফেলতে থাকে আমার চেতনার।

চোখের সামনে

হড়িরে পড়তে থাকে

চাপ চাপ ছিট্রে পড়া রক্তের দাগ।

থককারের বৃকে মাথা রেখে এক গভীর শুক্তায় আর আমি শুনতে থাকলাম রক্তরাত বস্ক্রার সেই প্রাণিতিহাসিক গান—

বেঁচে থাকার অন্য নাম জীবন জীবন মানে সংগ্রাম।

সময় এবং আলোকবর্তিকাবিষয়ক কবিভা মুকুল শুহ

উভাবে লেগেছে আগুন—পোড়ামাটি খোড়ার বাঙার বারান্দার—

যে শিশু সারারাত নিকটে ছিল আমার আরঞ্জ যার জন্য আমার ডানহাতে চক্রচিক্ত এবং সদরদরোজার ফুলগন্ধ উল্লানে আগুন লেগেছে ব'লে সে কেন চক্রমল্লিকার সঙ্গে পুড়ে যাবে মাঝে মাঝে প্রত্যুবে অভ্যন্ত ভরের ভিতরে ঘুম ভেঙে গেলে হে পিতা আমার তোমাকে মনে পড়ে, মনে হয়, কেবলি মনে হয়, সে শিশু আত্মক ঘুমের গভার রাত্রে উদ্লানে নেমেছে বৃধি একা ना कि वकु भिख्या व'त्राष्ट्र कानि ना, शृथिकीव भिख्या नकन

উভাবে লেগেছে আগুন, হেসিডির শালের জনলে, বস'তি এর চায়ের বাগানে, নিংগুরু জ্যোৎসায় চন্ত্রজন্ম আমাদের নিরাপদ গৃহ পরিপাটি উঠে যায় আকালের দিকে, পোড়ামাটি বোড়ার বাহার, বারাক্ষায়, শো-কেসে সাজানো ফুল গ্রন্থনিলয়, সে ফুল স্থির চন্ত্রমন্ত্রিকাও

সদর দরোকায় ফুলগন্ধ শুষে নিভে চায় কেউ, পোড়ামাটি বোড়ার বাহার ভেঙে ফেলে, শিশুদের ভান হাত থেকে চন্দ্রচিক্ত কুরে কুরে তুলে ফেলে হাওয়ায় ভাসিয়ে দেয় কারও যেন আনার সংকেত অভিনৰ'

পারস্পরিক

नर्वाष्ट्र (मन

চোখের কোণে জটিল ভালবাসার বাড়া ভাতেই ছাই পড়েছে। আশা ক্ষিপ্ত ধূলোয়, একলা ভুরজম।

এই সনাতন, মহতী রাজসভায় সেসব হবেই যা সব ছিল হবার। তবুও বাজে বিজ্ঞাহ গুর্মম!

বাক্ক, তবু কান দেবনা তাতে।

রাজার যদি বা লেগে যায় আঁতে ?

হাসলে পড়ে নিবাকী যন্ত্রণা ?

মূর্যসূত্রত সাহস নিয়ে তবু

বাহিরপথে ভোমরা যদি কছু

টেচিয়ে বল: এ রাত্রি মানবনা-

व्यविकीय शथ स्टिन्ट वाहाय व्यविका स्व भाष अवर नाहाय।

वनव: यहात्राचन् यहस्य ।

ভরাচাঁদ

স্থমিত নন্দী

ভরাচাদ, আমাদের কিশোরবেলার দেখাশোনা রক্তের জোয়ারে ভূলতো মাদলের রোল, আজ ওমরায়, অন্ধরার লান দেওয়া রাতের ভিতর—

হয়তো কোথাও জেগংসা এখনো ছড়ায় সোনা, উড়ো-উড়ো কানে আসে ভোর ভেবে ডেকে-ওঠা পাখিদের হয়।

এक शृथिवीत्र विदक्षे

'मिनोे भ मिन

আলোক শুস্তের ওপর আমি এখন গাড়িয়ে হাত নাড়ছি:
আর আমার সামনে
সমুদ্রের বালির ওপর একটা হাওয়ার শকুন
ক্রমাগত খবর গিছে
কে এখন কোধার!

পেছনে

অবিপ্রান্ত ধস্ নামা কালো কালো রাত্রির কি ভীষণ অন্ধকারে কোটি কোটি বছরের এক সূর্যের ছড়ানো সামালা

र्यपारन जारनात्र উक्षीय नता जन्द्रभाव देवावरज वाज्वाज्य शृथिवी ! তারপর অজ্জ শব্দের সমুদ্রপ্রবাহে এक এको। चन्नशीन कालात जीवन-मृजाूक चित्र আমিও খুরে ফিরে বেড়াতাম मिनवाजित श्वस (चाएमध्याजित गणा। অধচ কি এক ত্নিবার ভালবাসায়ঃ পৃথিবীকে আফেপুঠে জড়াতে জড়াতে কখন অফুরন্ত সাধ-আহলাদের বিস্তীর্ণ জীবনের প্রত্যেকটি কোণে थायि वाफिट्य मिट्यिक्निय আমার গৃহাতের দশখাঙ্শ ! প্রমিধিউসের মতো আমিও সূর্যের হৃৎপিওকে ছি ডে भाषात्र भाषात्र বারবার ঝাঁকানি দিয়ে কান পেতে শুনভাম न्भन्यान गांवित्र निक(७ धित्रजीत श्रुपश !

এখন আমার সামনে
সম্দ্রের বালির ওপর উদ্ভ্রান্ত হাওয়ার শকুন
অন্ধকারকে ছিঁড়ে খুঁডে
ক্রমাগত থবর দিচ্ছে
ফুল কোটা আকাশের আলর আলোর বোধন:
অন্য এক পৃথিবীর দিকেই মৃত্যুর বাতাস ভাঙছেসময়ের সমৃদ্রপোত,
নীল নীল চোখের সঙ্গেতে
আমি শুধু দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হাত নাডছি।

मितिक कालाखर

কালান্তর প্রেস কলিকান্তা ৭০০০১৭ শারদীয়া শুভকামনাসহ---

নিকোশাস অব ইণ্ডিয়া

मार्डे काकारेन्ड बाामर श्रा श्राप्त श्राप्त विकासी

मतनारे ि এम्पिट, (भाग्नामभाष), बामाम नर्गान रेएडनएङिनिकाम मूर्धतान ठार्ड, क्रुमका. विश्व

শরনাই : মরনাই আমাদের গোয়ালপাড়া জেলার একটি কদার চা বাগান।
মরানই বা মত নদা। সংখাশ নদীর একটি খাত। থেকে এই নাম
হয়েছে।

শতবর্ষ আগে: হালীর সংথে লিখেছেন এ জেলায় ছিল অগুনতি জন্ত জানে য়ার, নদীতে গড়িয়াল বা কুমির, প্রচুর পাখি, গণ্ডার বনুয়া মোধ, হবিণ, হাতি, সাপ ইত্যাদি।

পঞ্চাশ বছর পূর্বেও: এই বাগানের ভৃতপূর্ব ম্যানেন্ডার রেভারেও অনুষ্
আইয়ে লিখেছেন বাংলোর পালে বাঘের ডাক শোনা
হেত। হাতির পাল বাগানের কাটাভার তহন্ছ
করে দিও। ক্যান্ত বিষাক্ত সাপ গরে চালান থেত বোধের হফকিং ইনস্টিটিউটে। সে খাঁচা দেখে
টিপকই রেল স্টেশনের মাধার মলাই কেপে উঠতেন।
বারবার ভালা হিক আছে কিনা পর্য করতেন।

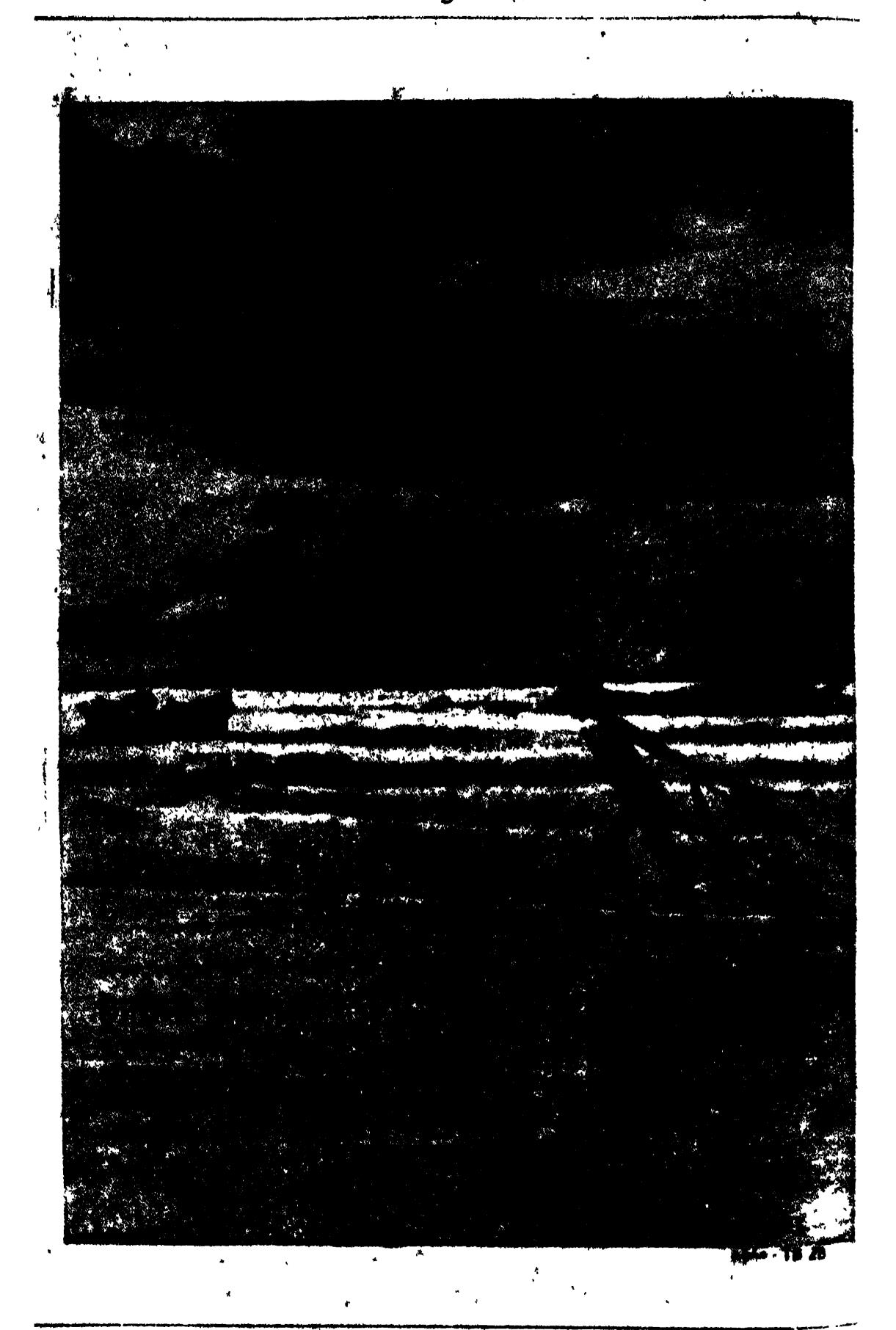
তার তাজ : বন কমে যাজে। বল প্রাণীরাও। মানুষের জীবনে ক্ষপের প্রয়োজন আজ সবার স্থান। বন আর বঞ্চপ্রণীদের বাচানো এক । প্রিত্র দায়িত্ব। হাজার গাভ দ্বিত কার্বেনি হাই অক্ষাইড বাম্মণল প্রেক ৩৭ টন টেনে নিয়ে দেয় প্রাণদার্থ অ'ক্রেন ২০০ টন। ভাই স্থামানের স্থাবেদন যেখানে প্রেন গাভ লাগান।

এবং সাথো: অবশুই পান কঞ্ন নর্নাই ৮, বাগানে ধ্সত চনংকার স্থার্থ

: लिग्न :

ভুটান ভুয়াস টি এসোসিয়েশন লিঃ এজেণ্টস : মরনাই টীঃ এস্টেট নালহাট হাউস (সাততল)

১১ नः त्राष्ट्रम्यनाथ मुथाजी (त्राष्ट्र, कनकाछ। - ১ (कान नः : ১৩-৮৫৮২ ও ২৩-২৫৪১



উপন্যাস

ক্রব্রেড: সৌরি ঘটক

শক্রের খাঁচায়: অসীম রায়	6
ৰম্ভক বিনিষয় (Thomas Mann-এর Transposed Heads-এর বঙ্গামুবাদ): অমুবাদক—কিভীশ রায়	8
	\ e •
नौन (नाउँ वर्टे (हमाश्रह्मन काकारका क्षित्व द्व नाउँब्क-अव वन्नान्याम): अञ्चामक—ब्रापन क्षेत्रां वि	8
বেনিটোর চাওয়া পাওয়া (আনা সেগাস-এর Benito's "Blue-এর বঙ্গাসুবাদ): অমুবাদক—বিশ্বকু ভট্টাচার্য	8-••
শাসুষ পুন করে কেন: দেবেশ লায়	9•-••
গোবিন্দ সামস্ত (লালবিহারী দে-র 'Bengal Peasants' Life'-এর বঙ্গাগুবাদ) সাধারণ	8-4.

भनीया गुरुालय

8-4.

৪/৩বি বাছৰ চ্যাটাজি স্ট্রাট, কলিকাভা-১২

भारेका

न(७४त ১৯৭৯

माना नाम । निय-नाहिका

भा कृष्टिक काठारमाञ्च मारिजा-विधारतत्र श्रान्। निषिया शिनकवार्ग >

শিল-সংস্কৃতি

ভারতীয় মননে ও জাবলে জিয়: নাঁথাররঞ্জন রায় ৭৪ জনুবংদক: সত্যজিৎ চৌধুরী

সমকালীন ইভিহাস

কাম্পুচিয়া প্রসঙ্গ। শোভনলাল দ ৪ওও ৪৫

জ্ৰৰ-কথা

वनात्र आत्मात्र अकठा मिन। भूर्वन् भक्को ७७

THE

জনশ্রোত, জলপ্রোত। আফসার আমেদ ৫৫ গিরগিটি। প্রবীর নন্দী ৬৭ ইরান জানাল: তারিজে। দববেশ ৮১

কৰিডাওছ

নন্দগুলাল আচার্য, ভাস্কর রায়, সলিল আচায়, দীপক রায়, কন্ধন নন্দা, পূর্ণচন্দ্র সুনিয়ান, দেবকুমার মুখোণাগায়, গোভম ভটাচার্য, অরুদ্র গালাধায়, মঞ্ভাষ মিত্র, মবিপুল হক, ইশ্বর ত্রিপার্যা, দিনাকীনন্দন চৌধুরী, শুভ মুখোপাধায়, শোভন নহাপাত্র, মোহিনীয়েহন গলোপাগায়, শামল পুরকায়ন্ব, আশীষ চক্রবর্তী ১৯—০২

পু ভক-পরিচয়

त्रायक वर्षन, পार्थक्रिय विकाशिशाय, क्रियम ताम ৯১--->, ०

৪৯ বর্ষ ৪ সংখ্যা

পাঠকগোঠা

े दिर श्व म छ, भाखित्याद भ'नान :: अ

বিবিধ-প্রসঞ্চ

भट्टमा राहा, ब्राचमा मामा अथ :: ५

いのな だいがのか

डेगरमनक्व अमी

निविधार्गिक कर्रोहार्य, मूलांकम महकाब, कमहब्द्धमान मिख, शार्गाम हालकाब, विकृ (प. हिल्बाहम (महामशीम, मुखाय मुर्याणाबााय, शालाम कृष्ट्यम

अन्भावक

क्टिन बाब

পরিচর প্রাঃ লিনিটেড-এর পক্ষে দেবেল রাম কতৃ ক— গুরুপ্রেল, ৩৭।৭ বেনিরাটোল। লেন থেকে মুল্লিড ও পরিচর কার্বালয়, ৮৯ বহান্তা গ'ছি রোড, কলক;ডা-৭ থেকে প্রকালিত।

'পরিচয়' নিয়ে প্রায়ই আমরা চিঠি পাই—নত্ন পাঠকণের কাছ থেকে কম, প্রনো পাঠকদের কাছ থেকে বেশি। কিছু চিঠিতে বেমন নিখান প্রশংসা লোটে কথনো, কিছু চিঠিতে নিন্দান্ত জোটে খানহান। কিন্তু সব চিঠিতেই থাকে 'পরিচয়' সম্পর্কে সম্রন্ধ আগ্রহ—সেখান থেকেই নিন্দা বা প্রশংসা। এই সব চিঠিই ভো পাঠকদের সঙ্গে আমাদের একমাত্র যোগস্ত্র। 'পরিচয়' কেমন হচ্ছে, পাঠকরা কেমন পড়ছেন, যে-সব লেখা বেরছে পাঠকরা সেওলি কি ভাবে নিচ্ছেন—এই সব নেহাত দরকারি খবর জানার আমাদের আর-কোনো উপার নেই।

একটি অভিযোগ প্রায়ই আমাদের শুন্ডে হয়—'পুশুক-পরিচর' আপের মড়ো হচ্ছে না। অভিযোগটা হয়ভো আংশিক সভা, তুলনাটি হয়ভো একটু অসকত। দেড় বছরেরও বেশি হলো 'পরিচয়'-এ 'পুশুক-পরিচয়'-এর ওপর একটু অভিরিক্ত জোরই দেয়া হচ্ছে। প্রায় চল্লিশ পূর্চা পর্যন্তও আমরা এই কারণে দিতে প্রস্তুত থাকি। 'বিশেষ সংখ্যা'-য় ধারাবাহিকভা একটু নাট হয়ে যায় বলেই কি পাঠকদের ঠিক নক্তরে পড়ে না।

'বিশেষ সংখ্যা' আমাদের কিছু কৃতিত্ব হরতো, কিন্তু খানিকটা সমস্থাও বটে। কারো-কারো কাছে বিশেষ সংখ্যাগুলিই যেন 'পরিচয়'-এর প্রধান ব্যাপার। আবার, এমন পাঠকও ভো আছেন যিনি হরতো মাসিকপত্রের ধারাবাহিকভার খুব বেশি বিশেষ সংখ্যার 'বাধ্যা' পছন্দ করেন না গ্রাহক-দের অবশ্য এতে আর্থিক কোনো ক্ষতি হয় না। বছরে ভিনটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ ভো আমাদের ঘোষিত সূচি। এবার, এই ৭৯-বর্ষে প্রপতি সাহিত্য আন্দোলনের আচার্য গোপাল হালদার-এর ৭৮ বর্ষ পৃতিতে ২ ফেব্রুয়ারি ১৯৮০ ভার সম্মাননার একটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করা হবে—৮০-র ফেব্রুয়ারিভে। এটা জানুয়ারি-ফেব্রুয়ারি যুগ্ম-সংখ্যা, তাই, জানুয়ারিভে কোনো সংখ্যা বেরবে না। আরু দ্বে-জ্বুন সংখ্যা জুনে বেরবে সমালোচনা সংখ্যা। প্রকাশ-সূচির গোলমালে সমালোচনা সংখ্যা গত বছর বেরয় নি ৮

এবারের শারদীর সংখার প্রকাশিত কিছু রচনার পরবর্তী অংশ এই সংখ্যার বেরোল—পূর্ণেল্ব পত্রীর ভ্রমণ-কথা ও নীহাররঞ্জন রার-এর প্রবন্ধের অনুবাদ। এই সংখ্যা থেকে আমরা 'মার্ক্সবাদ ও সাহিত্য'—এই বিষয়ে রচনা সংকলন ওক্ন করেছি। এই সংখ্যার রচনাটিতে পাওরা যাবে সোভিত্নেত ইউনিয়নে সাহিত্য-আলোচনার পুরনো কর্মালিন্ট থারার সঙ্গে বর্তমান ধারার সংযোগটি। ডিসেম্বর সংখ্যার মার্ক্সবাদ ও সাহিত্য-সমালোচনা সম্বন্ধে লুসিত্র গোল্ডমান-এর প্রবন্ধের অনুবাদ বেরবে।

याद्य वाप ও भिद्यमाहिए। बारमाहियानम

मन्मामकीय-ज्यिका

बार्डेन प्रमुक (धेटक मान्ध्र दोष-ठिठ निय, विर्मायक मान्ध्र वोष ও भिद्य-माहिए।त नव्यक् निनंदा. विভिन्न त्नर्ग नानात्रकम नजून जावना-ठिखात श्रकार्य पठेरह । अस्ति मक्छानाई (४ नड्न छ। नयः। किछ अस्तक लियाई देशका धायाप्त अनृषि करणा এक नगरको। जात ए जत नवरहरत स्थान निक्तत्र मुकाह । ব্রেষ্ট-এর রচনাবলি: খাবার, যেমন সাত্রে ও ব্রেষ্ট সম্পর্কে থিওডোর ्राष्ट्रितात लियाय, मास्र वाम ७ निक्य-माहि छि।क्रामत्र मात्र मण्यार्क नकूनछत्र প্রশ্ন উঠছে। সংহিতে র সমাজতাত্ত্বিক লুদিএ গোল্ডমান মাল্লবাদ ও সাহিতা-দ্যালোচনার ভেতরকার অস্থলীন সম্পর্কের ভায়ালেকটিককে ভাত্তিক স্পষ্টভা ্দন নাজ বাদ সম্পত্ত ভার পাওয়ার আছে হিউমানইজ্ম' গ্রন্থের প্রতিপাছ্যের अस्य । त्रानाद्य प्रानिक किंगान त्यात्राचम्कि माधीय नमन्द्रक् धरे मण्डकर (अ'फ'र नर्न शामिति। कर्त्राह्म। এ-ছाড়ाও, ब्रिटिन, ামে কি, ফ্রান্স, ইতালি, পোলাও ও সোভিয়েত ইউনিয়নে মান্ত্রাদ ও यक्त मन्त्रीक ह्यादर असि। भरति न बहुन नहून काक कर्यहर छ करिए। अहे नव कात्र कि शार्श्व वाली माविटा- शाद्धिक त्र्रमन ५ ऐ**ই निशायम जाँव मला**जि श्रकार्तिक वरे, 'राक्ष' डेक्स जाय किहारिकात्र'-जत्र वृत्तिकास **এই यातित मनक** (४८५ मगरारक गामा दान । शिक्ष-भाकिएक। त । । । । । का कि कि कि विकास । आकि एक एक निष्या के विकास में

এই শক্রিয়তার কারণ নিশ্চয়ই নানাবিধ—কভকওশি ইয়ত নি**দিউ** করা যায় 1

- ১০ শুলিনের নে গ্রুকালে শিল্প-সাহিত্য-দুর্শনের সর্বাধিরণ মার্ক্সাদচচার ভেতর দুকে যায়। তা থেকে বেরিরে এসে শিল্প-সাহিত্যের নান্দনিক
 ক্রিজ্ঞান্য-উত্থাপন ও সেই নিজাসার কিছু উত্তর-সন্ধান এখন সন্তব হয়ে উঠছে।
 এই চেন্টা সে ভিয়েত ইউনিয়নেও নতুন ধরনের শিল্প-সাহিত্য সমালোচনার
 শরা সৃষ্টি করছে, সম্প্রতি প্রকাশিত 'রাশিয়ান ক্রাসিকস সিরিজ্ঞ'-এর
 গল্প-উপন্যাসগুলির ভূমিকা-নিবন্ধে তার সাক্ষ্য পাওয়া যাছে।
- ২. আন্তর্জাতিক সমাজতাগ্রিক আন্দোলনে পঞ্চালের দশকের শেষভাগ থেকেই এক মতাদর্শত বিতর্কের সূত্রপাত হয়েছে। সেই বিতর্কের বাভাব-

वासनीिक क्षकाम खाक नमत्र पर्टिष्ट ही त्वत त्यां जिल्ल क्षत्र क्षत्र व्यां जिल्ल क्षत्र क्षत्र व्यां जिल्ल क्षत्र क्षत्र व्यां क्षत्र क्षत्र व्यां क्षत्र क्

e. 'ৰাটের দশক আমাদের শতাকীর ইতিহাসে ধনভন্নবিরোধী দশক হিসেবে চিক্তিত হবে। অংশগ্রহণকারীরা বিভিন্ন আদর্শগত ও রাজনৈতিক বিশাসের অন্তর্গত হলেও এই আন্দোলনের কেন্দ্র পরিচালনা করেছে নিউ লেফ্ট'। 'The New Left openly chellenged bourgeous Society, the all powerful Military Industrial Complex, the aggresive foreign policy pursued by the imperialists, the economic preseres and political repression to which the working people were exposed, together with bourgeouis 'mass culture' and all pervasive ideology. Yet at the same time the New Left rejected the ideological and political leadership of the working class and Marxist-Leninist parties as insufficiently revolutionary'. (E. Batalov The Philosophy of Revolt, pp 7-8, Progress Publishers, Moscow, 1975)

ন্তালিনান্তর পৃথিবীতে মাশ্রবিদের নতুন চচা, মতাদর্শগত বিতর্ক ও নিউলেফ্টের অস্থাদর আমাদের দেশেও কিছু-কিছু ঘটেছে কিছু নানারকঃ খোর-পাঁচের ভেতর দিয়ে।

মতাদর্শগত বিতর্ক অনেকসময়ই মিশে গেছে মার্কসবাদে বিশ্বাসী বিভিন্ন বামণছী দলের বাস্তব-রাজনীতির কৃট-কচালিতে। নিউ লেফটের দেশীর কর্মসূত্রির প্রকাশ দেখা যায়—রাজনৈতিক সংগঠনের দায়িত্ব-নিরপেক্ষ সব শুলিক্তিরই বিপ্লবী কর্তবার সর্বজ্ঞতায়। রাজনৈতিক দল-বহিত্তি এই বামণছী বৃত্তিরীবীদের 'নিউ লেফ্ট'-তির্যকতা ভারতবর্ধের বাঁত্রে-হেলা কেন্দ্রীয় সরকারি নীতির প্রশ্নষ্ট পেয়েছে। আবার আর-এক ধরনের আপ্রয়ও পার ভারতের কোনো কোনো ছাজ্যের জনসম্বিত বামণছার। কোনো একটি বিষয়েও তারা কোনো যতন্ত্রভাবে প্রতিবাদ সংগঠন করেন নি

व्यक्त अहे श्राण्याम-भागेनिक हेर्सार्यात ७ व्यापितिकाच निष्ठ लिक् हिल् निष्कि गर्याचा विरत्रह ।

' ফলে, মার্কসরাদ, শিল্প-সাহিতা ও এ-তৃইরের অন্তর্গ শিল্প শিরে সারা পৃথিবীর বতুন ভাবনা-চিন্তাও বাংলা ভাষার ও সাহিত্যে এখনো প্রতিফলিত হয় নি। বিশ্ব-সংকৃতির সলে আমাদের একমাত্র সংযোগ ইংরেলি ভাষার মাধ্যমে বলেই হয়ভ, যতক্ষণ ইংরেলি ভাষার অনুদিত না হচ্ছে ভতক্ষণ আমরা এই বতুন চিন্তা-ভাবনা সম্পর্কে জানতেই পারি না। ভাই, মার্কস্বাদের দার্শনিক চিন্তা ও নক্ষনচর্চার সঙ্গে তার সম্পর্ক নিয়ে যে-সবলেখা পত্র যাটের দশকের আগে পর্যন্ত আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের কাছে এসেছে, তাতেও এই নতুন চিন্তাভাবনার আঁচ মেলে নি।

ं চল্লিশের পঞ্চাশের দশক জুড়ে সমাজ-অর্থনীতির শ্রেণী বিশ্লেষণের দার। সাহিতোর মার্কসবাদী বিচার নিয়প্তিত হত। চল্লিশের দশকের বিখ্যাত খারাগঁ-গারদি বিভর্কের মূলও প্রোধিত ছিল লিয়ের শ্রেণী-চরিত্রে ও मिलीत (अनी-स्मिकांस। श्रकारमंत्र ममरकत्र शाषांस अरतनत्र्र-अत्र भि त्राहितेत्र व्याप्त विक ज्याकिते प श्वास्त्रार्ध काम्न-अत 'बन व्याद व्याप লিটারেচার'-এ তুজন সৃষ্টিশীল লেখকের অভিজ্ঞতার সাক্ষা সম্বেও শিল্প-मारिडा जालाहनात्र मूख निर्धातिङ रूडा कछ। कछ। अष्ठ । अप 'रेनिडेमन जाल विवानिति' ७ 'मोफिन हेन छातिः कानठात्र' (थरकहै। भात महे नमत अहै धान-धात्रणा नित्र यथन वाःमा मार्टिणात्र विठात-विद्यान। कत्रा श्राह ७ थन यर्थनी जित्र (अभी-निर्गरात आग्न-दिकानिक निर्माशाय शिक्ष-मार्गिष्ठात्र (अभी निर्वत मावास हरम्रहः गार्कमवाम विश्वामा वाष्ट्रेनिक मणश्रीमन সাংস্কৃতিক কর্মসূচিতেও নিহিত থেকেছে শিল্পী-সাহিত্যিকদের সম্পর্কে বিশেষ भातना, या रहाटा त्नरे ननशनित्र वित्नय गार्कनवान (पदकरे कत्मारि। यन, निश्च-माहिला, ब्राव्यनिकिक कर्यमृद्धित अविधि প্रशांश क्या गाउ। यन, मानव महालात এक निशृष् वाकिश्र मात्र ग्रिन निराहे निश्च-माश्कि। त्रानात्र বাজিগত কুরুকেত্রে শিল্পী-সাহিত্যিক অবতীর্ণ নন।

अमनि य सुन् हिल्ल-लकार्य घटिए, अस्य खात पहेर नी—का ना शा शा पहेर नी स्था। शात राम खात खात निर्माण रिया वार्य प्राप्त क्या राम कर्म राम कर्म राम स्था राम कर्म राम स्था राम कर्म राम स्था राम कर्म राम स्था राम स्थ राम स्

বাৰধান প্রায় প্রিভা-পুরের। পঞ্চাশের মুখের 'মার্কসবাদী' সাহিত্য-সমালোচনার এক সংকলনের আলোচনায় উন্থাশির এক তরুপ বৃদ্ধিনী মাকারই করেছেন এ-গুলি আগে পড়া থাকলে তাঁলের আর লেখার দরকার হত না। পিতার খৌবল দিয়ে পুরের খৌবলের এই দায় মেটানো শীববিজ্ঞানের রাতিবিক্সা।

'পরিচয়'-এ আমরা আমারের দেশের ও ভাষার সাহিত্য-আলোচনাকে তার নিদিউতার ভেতরও, বিশ্ব-পরিশ্বিতিতে প্রসারিত দেশতে চাই। সেই কারণে, গত চুই দশকে প্রকাশত আন্তর্জাতিক তাৎপর্য-সমন্ত্রিত কিছু-এমন রচনা আমরা পুনংপ্রকাশ করব, যার বিষয়—মার্কস্বাদ ও শিল্প-সাহিত্য। এই পুনংপ্রকাশের ধরন বিভিন্ন হতে পারে—কখনো মূল প্রবন্ধের বাংলা অনুবাদ, আবার, কখনো হয়ত একজনের সাহিত্য-চিন্তার ওপর মপ্রের কোনো নিবন্ধ। একজন সাহিত্য-তন্ত্রিবিদের মূল প্রতিপাদাটির জন্য কখনো তাঁর বিভেন্ন রচনার আংশিক অনুবাদের স্থাবেশও ঘটতে পারে বা সাক্ষাৎকারের প্রয়োত্রের ভঙ্গিতে ভার বক্রে। বিভেন্ন প্রাক্তে পারে বা

বলা বাহুলা—এই প্রবন্ধ ওলিতে প্রকাশিত লাল। মতামতের সঙ্গে প্রিচ্য়া-এর মতামত এক লয়, এক হতেও পারে লং। প্রগতিশাল চিস্তার বিভিন্ন প্রার সঙ্গে বাংলা ভাষার পঠিককে যুক্ত করাই আমাদের উদ্ধেশ্য।

এই শতকের বিশেশ দশকের গোড়ায় ফাকচারালই ওমের ধারণার সঙ্গে সোভিয়েত-সমালোচকরা কি ভাবে ভিজেদের মিলিয়েছিলেন ও গ্রাধুনিক-কালে সাহিত্য-বিচারের নিরিখ কি এই নিষে বর্তমান সংখ্যার রচনাটিতে গ্রালোচনা করেছেন সোভিয়েতর প্রখ্যত সাহিত্যতভনিদ্য সম্পাদক

সাংস্কৃতিক কাঠামোয় সাহিত্য-বিচারের স্থান

लिमिया शिनजन्भ

(माङ्गिष्ट हेर्डे नगानन १७९१म नि अदि। इदि (माहिश्या मन्द्र)-ल्टाइ ३२१४-এव ४४ माधार अक्शमड

लाडिनिन:

आक्रकाम अन्न উঠেছে माहिजा-विज्ञान (Literary Study) कि एकि विज्ञान । नाकि विज्ञान । सानविद्या (धरक जानाना अकते। विस्मय विवतः !

निमक्ताने

সাহিতা-বিচার শীবনের বিভিন্ন প্যায়ের সঙ্গে জড়িত, বিজিন্ন জ্ঞানকাণ্ডের সঙ্গে জড়িত। সাংস্কৃতিক কাঠামোতে সাহিতা-বিচারের জ্মিকাও বিচিত্র। পরস্তু, সাহিত্যের ছারকে ত একটা বিশেষ ধরনের ওণ অর্জন করতে হয়। বাাকটিরিয়া নিয়ে বাদের গবেষণা তাঁদের ব্যাকটিরিয়াওলোকে ভালো না বাসলেও। বোটানিস্টেরও চলে ফুল ভালো না বাসলেও। তাঁদের তাধু বিষয়টিকে ভালোবাসা আগে পরকার। কিন্তু আমাদের আনন্দ তো ওধু জ্ঞানে নয়, গবেষণাতেও লয়। সাহিত্য-বিচারের থাগে, পরে, সবসময়, থাকে এক নালনিক আকাজ্ঞা। তাই সাহিত্যের গবেষকের সজে তাঁর বিষয়ের এমন এক সম্বন্ধ থেকে যায়—যা থলা কোনো বিষয়ে দরকার হয় না। ফলে সাহিত্য কেমন লেখা গছে তার ওপর নির্ভর করে সাহিত্য-বিচার কেমন হবে। সাহিত্য বিদ্যাল শ্বনার ভার বিষয়ের হিন্ত না পালে, সাহিত্য-বিচার ও তা গলের অভিজ্ঞতার থাগার হয়ে উঠতে না পালে, সাহিত্য-বিচারও তা গলে গ্রণ হয়ে পড়ে।

লাভিনিনা

পাহিত্যে প্রতিফলিত সমকালীন জীবনের অভিজ্ঞতা'—এর ওপর তো স্মালোচনাও (criticism) নির্ভর্শীল। স্মালোচনা ও সাহিত্য-বিচার study) সাধারণত তো এ-ক্টোকে খুব কাছাকাছির ভাবা হয়। ভাবা হয় —স্মকালীন সাহিত্যই সাহিত্য-স্মালোচনার (criticism) পক্ষা। আর সাহিত্য-বিচারের (study) পক্ষা স্মতীত সাহিত্য। সাহিত্য-বিচার সাহিত্যের ইতিহাসের সঙ্গে যুক্ত।

'शमस्यार्श

স্মালোচনার লক্ষা যে স্মকালীন সাহিত্যে হ তি পরিদ্ধার।
স্মালোচনার কাজও তাই। স্মকালীন সাহিত্যে হ তির ও বার্থতা থেকে
মানরা একটি দৃষ্টিভঙ্গি অর্চন করি। সেই দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে অতীত ইতিহাসের
বিচার করি। বড় সাহিত্য-স্মালোচক যে বড় সাহিত্য-ঐতিহাসিকও হরে
ওঠেন—এটা কোনো আক্রিক ঘটনা নয়। ১৮৪০-এর ক্রম্ম সাহিত্যের
নতুন বাস্তবতাচচরি সঙ্গে মিলিরেই বেলিন্দ্ধি ক্রম্ম সাহিত্যের ইতিহাস
ভাবেন। বা, তার স্মকালীন রোম্যান্টিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকেই Sainte-Beuve
প্রাচীন ফ্রাসী সাহিত্য স্ম্পর্কে আগ্রহী হয়ে ওঠেন।

माहिडा-ममालाहन। अ माहिर्शक है हिशामक (७७व ७हे भार्यका भूव

मान्यक्ति कालात। উनिम मक्दक धरे धत्रत्यत्र भाषंका **७** विस्मब्द्रका चळाळ हिन।

অতীত দাহিত্য ব্ৰতে সমালোচকের অভিজ্ঞতা ও লেখকের অভিজ্ঞতা—
এই ছুইই পুৰ দরকার। টি. এস. এলিরট তো এভদুর বলেছেন বে শুধু
একজন লেখকই পারেন আরেকজন লেখক সম্পর্কে লিখতে। এটাও চরম
কথা, থানিকটা ষবিরোধীও, পরে এলিরটও নিজেকে শুধরেছেন। কিছ
তার বলার উল্লেখ্য ছিল—একজন লেখক লেখাটিকে ভেতর থেকে দেখতে
পারেন—কেমন করে বিভিন্ন জিনিস জোড়া হরেছে, কেমন করে এই
নির্মাণটি পড়ে উঠেছে। একজন লেখকের মতামত অনিবার্যভাবেই ব্যক্তিগত
(subjective)। অতীত থেকে একজন লেখক তার ব্যক্তিগত প্রয়োজন
মতোই সংগ্রহ করেন, অন্যদের কাছে তা হয়তো অপ্রত্যালিত। একজন
লেখক যখন আর-একজন লেখক সম্পর্কে বলছেন—তখন তিনি আসলে
নিজের সম্পর্কেই বলছেন, নিজের উল্লেখ্য ও লক্ষ্য সম্পর্কে।

লাভিনিনা

তা হলে তোমার মতে সাংস্কৃতিক কাঠামোয় সাহিত্য-বিচারের স্থান নির্বারিত হবে বিষয়ের সঙ্গে তার বিশেষ সম্বন্ধের ধারা ! বা, বলা যায়, সাহিত্যের সঙ্গে সাহিত্য-বিচারের জৈব-সম্বন্ধ (organic link) দারা।

गिमक्रार्श

বটেই তো। কিন্তু এই স্থান সাগিতোর প্রকৃতির ওপরও কম নির্ভরশীল নয়। সাহিতা তো জীবনের বহুমুখী প্রতিফলন, উপলব্ধি ও অভিজ্ঞতা। জানের অক্যান্য শাখায় তো আর এমন সীমাধীন সমগ্রতা নেই।

মানৰ অভিজ্ঞতার স্বচেয়ে বিচিত্র পর্যায় সাহিত্যে ধরা পড়ে। ফলে আনের বিভিন্ন শাধার সঙ্গে ও এই বিভিন্ন শাধার বিভিন্ন পছতির সঙ্গে সাহিত্য-বিচারের সম্বন্ধ । . . এতটা বহুমুখী-প্রকৃতির বলেই সাহিত্য-বিচারের কর্মও বিচিত্র। 'লিটারারি স্টাডি' শম্বটিই তো হালের। তোমার মনে ধাকতে পারে, 'বিশের দশকে আমরা 'লিটারারি স্টাডি' বলতাম না! বলতাম—'বিরোরি অব লিটারেচার' আর 'হিন্টি অব লিটারেচার'।

ना बाकात कि कि कपूरित्य रहा। जीवा जान करतरस्य-रेकिशन, जन क नगांदनांहमा ।

नारिতा-रिठान (Literary Study) नचि वावशासन नमम चाराएन (यदान वापटण रूटन--- अत्र नीयानात्र चक्रन-यक्रन, विक्रित्र नाःकृष्टिक कर्यत्र नरक अत्र नामा धत्ररमत्र नक्का। अरे धत्ररमत्र बर्म्यो भावन्यविक नश्यक्षात्र जगुरे नारिजा-गरववकरक पूर नारवारन निषिष्ठे ভাবে जान विवत त्वरह निष्ड रहा। नव कथा वर्ण यमा वा अकियात मृश्विकि (बर्क नवर्षेक् (मथा-- थूव ভाলো गाहिछा-शदवना नग्न।

नाडिनिना

अक्ट्रे रिवाझा (नानारमा ना! चाककाम रा दिनि-रिवास समर् পारे—'नयश्राजात मृक्षिजनि', 'निमहिय ज्यादिशाह', 'नरवर्गात विवत-क्रम'।

গিৰ্ভবাৰ্গ

विषय यि पूर्व निर्मिष्ठ रय जा राम जाय 'मामश्रिक्जा' बाहेकाम मा दा विजिन्न विषयात मध्य वावहात्र चाहेकान ना। म्याक्ष ध देखिहान, মনোজন্ব ও ভাষাতত্ব তাদের নির্দিষ্ট ধরনের কাঞ্চুকু দিরেই তো সাহিতা-বিচারকে পুষ্ট করে। তারা সাধিতাকে বিভিন্ন সাংস্কৃতিক চৌংদিতে क्टिन निरम याम। किन्न मः कुछित त्यहे कोहिकिछीन यमि नाहिछा-विठात्रक धान ना करत्र कारन जरवहे जारक छन्नज कत्ररूज भारत। नाहिजा-विहास গবেৰণার নিদিষ্টভা সাহিতা-বহিভূ তি বিষয়ের ঘারা যেন নষ্ট না হয়।

माडिविवा

यारे शिक, माश्जि-विहादित एवा श्रायरे हिन्दी श्रीक निकान--exact science—रदा ७ठाव फिटक। ज्यन গবেষণার निर्मिष्ठ (exact) প্রতির ওপর জোর পড়ে, যেমন ধর, ফ্রাকচারাল মেধড।

शिशक्यार्ग '

ठिकरे, खायात्मत नगर हिंखेगानिहेख-त्क शनिए ब काकाकाहि निरम या अत्रात्र अक्हे। त्याँक উঠেছে। य-कात्ना विषय नयस्क भरववनार छहे रेक्जानिक পদ্ধতি निभाग्न वावहात कर्ना উচিত। क्यान-क्यान छाएँ (तम कन পाश्रता यात्र, कथाना व्यातात्र পाश्रता यात्र ना। कारमा-कारमा विषय मुंकि जान मिषए (वन जाना कन नाज्या गांत-विरम्बल, नाक्क्या, পুরাণ, মধাযুগের সাহিতা-কৃতি প্রভৃতি বিষয়ে, যে-আজিকে বর্ণনার কোনো कारना विवरत्रत्र नित्रवयाकिक शूनवावृधि पहेरछरे थाक । छि. धान-धव योगिक काक चार्ह अ-विराय-'मनक्कि चन होना' माणितराजन चान्निक मारिजा-जाविक, हे. मार्गिजनिक्कि, जि. चार्रेजान्छ ও छि. एर्गान्छ-अन्न काक्छ উল্লেখযোগ্য।

কিন্ত আলালা আলালা লেখকের সাহিত্য বিশ্নেষণে এই পদ্ধতির কার্যকারিতা বিত্তর্ক-সাপেক। এসব কেন্ত্রে, বিধিবদ্ধ পদ্ধতি ধরে পৌছতে হয় একেবারে খাপছাড়া সিদ্ধান্তে।

माडिमिना

अकरू छल्छा-भान्छ। त्यानात्म ना ?

शिवखवार्श

বোধহর। আমি একটু ব্যাখ্যা করছি। সাহিত্যে ব্যবস্থৃত উপকরণগুলিকে বিধিবদ্ধ (formalisation) করতে হলে, সেই উপকরণগুলিকে
আগে নিদিউভাবে আলাদা করতে হবে—আলাদা করা বলতে যা বোঝার
সেই নিদিউ অর্থেই আলাদা করতে হবে। কিন্তু শিল্পের শন্দ-প্রতিমা আর
কল্পনার বাণী তো অনিবার্যতই বহু-অর্থ-অন্থিত, প্রতীকী, অনুষঙ্গ-প্রধান।
ভাকে তো এমন ভাবে নিদিউ করা সম্ভবই নয় খেন সেই শন্দের মাত্র
একটিই অর্থ, তার বেশি কিছু নয়। সাহিত্যের যে-কোনো ব্যাখ্যার
যে-অনিযার্য ব্যক্তিগত থাকে (subjectivity), তা দিয়েই সাহিত্যের ব্যাখ্যা
চলে। তারই ফলে, একই পদ্ধতিগত অবস্থান (methodological position)
থেকে একই লেখার নানা ধরনের ব্যাখ্যা দেয়। সম্ভব। শিরিক
কবিতার বিশ্লেষণে এটা সবচেয়ে ভালো বোঝা যায়। ব্যাপারটা এ-রকম
নয় যে একটা বর্ণনার বদলে আর-একটা বর্ণনাকে মেনে নেয়া।
আসলে বিবরণের কোনো একমাত্রিক নিদিউভায় কাবাভাষার অর্থবৈচিত্রা ধরা
পড়ে না।

লাভিনিৰ!

কিন্তু সাহিত্যের কত রকম বাাখ্যা হতে পারে তার ছারা সাহিত্যের আলোচনা তো চালিত নয়, 'সতা' ব্যাখ্যাটি কি সেটাই সে খোঁছে। এর ভেতর অবশুই একটা ছম্ম নিহিত আছে —গবেষণা-আলোচনার লক্ষা আর সাহিত্যের বস্তুগত (objective) অর্থের ভেতর। 'লিতারাতুরনায়া গেছেটা'-তে প্রকাশিত এক আলোচনায় এই প্রশ্নটি উঠেছিল—সাহিত্য-আলোচনায় কতটা অবলেকটিত, বস্তুগত, হওয়া সম্ভব। 'ভেপ্রোসি লিতারা-তুরি'-তেও এক প্রশ্নালায় কিন্তাসা করা হয়েছিল—'সাহিত্য-বিচারে

कि जन्मारमय (hypothesis) शासाजन चार्ह ?' जामात्र गरम चार्छ. करादि पृषि निर्वेहित्न, देरजानिक हिसास सम्मान अकिह बीक्ड भविक किन्ध मानव-विलास अन्द्रमस ७ अनन्द्रमस এই प्रहेरसन मर्गा कानाक करा भूमिकिन।

পিনভবার্গ

चार्यात्र यदन इत्र, गानव-विद्यात्र (accuracies) चार्ट । किन्न 'मर्जात्र' नाना खद्र। निर्देश खार्श उत्थात्, क्षेमार्थत् 'मजा', शर्ववर्णाः প্রক্রিরার 'সভা'। ভথা ও টেক্সট-এর প্রতি মনোযোগ, ভথা ও টেক্সট यायशास मठर्कछ।--- এগুলো ভো স্বাইকেই আয়গু করতে গ্য়। यनिश्व धायवा व्यत्वदक्षे कवि ना।

এই যাকে বলা যায় हिकनिकाल याथार्थ (accuracy), ভার পরেই थारम, युक्ति-डेपानरन मश्क्षायन-विद्ययर्गत नक्षि वावशत। थात मर्यम्परम, একটি ধারণা (conception) তৈরি করার জন্য প্রয়োজনীয় আন্তর সভা ও তাকে ষধায়ধ শব্দে প্রকাশ।

মানব-বিভাগ 'সভোর' এই ৩ হল নানা শুর-পরশ্পরা। কিছু যথার্থ বিজ্ঞানের (exact science) মানদণ্ড মানব-বিভায় ব্যবহার করা উচিত নয়। यथार्थ विकारन कुन गारन कुन खात श्रमान गारन श्रमान। এककन বৈজ্ঞানিকের ভূল আর-একজন ধরতে পারে। একজনের প্রমাণ আর-একজন যাচাই করতে পারে। কিন্তু সাহিত্য-বিচারে আমরা 'সভা' বলতে কি বুবাব ? বাখতিন-এর মতো একজন প্রতিষ্ঠিত সমালোচকের লেখাই ধরা যাক। দন্তবেভ্দ্ধির গদো বহুষর, (polyphony) সম্পর্কে ভার ধারণা, 'শেষ পর্যন্তও সংলাপ-এর ওপর নির্ভরশীলতা তাঁর নিজের মত প্রকাশের অবকাশ यात्र (मश्र ना'। किन्न अत्नर्करे अत्र महन अक गछ नन। अत्नर्करे महन করেন না যে দশুয়েশুদ্ধির লেখায় তাঁর মত শেষ পর্যন্ত প্রকাশিত হতে পারে नि। কানিভাপ-গোছের লোকনিছের সঙ্গে যুক্ত করে বাখতিন যে বিভিন্ন সাহিত্যরূপকে এক করে দেখিয়েছেন তার সঙ্গেও সবাই একমত নন। यां विश्व वाचित्र- अत्र अत्न- शान-शात्रशा यांनि ना (डाँत नकन-निर्माह्मक । क्या राष्ट्रे पिक्टि बाबा वाचिन-अत्र भान-धात्रनात्र अत्करात्त्र चासिक टायान क्रबन)।

कि गर्विक ७ नगामाइक हिल्लित वाथिन-धन कृष्टिक अहे नम र्थ

তিনি কতকণ্ডলি নিঃসংশয় সতা বলেছেন। তাঁর প্রবল বন্ধন-শক্তি, নানা সম্মা নিয়ে তাঁর কোতৃহল, নতুন-নতুন চিন্তা-ভাবনা স্কারের ক্ষমতা, অক্টেরা কে-স্মসার ভেতর চোকেন নি সেই স্ব সম্মার স্কান—এতেই তাঁর কতিছ। শেখকের লেখার ভেতরে কি-স্ব চিন্তা-ভাবনা আছে চিরকালই সে-স্ব কথা বলা হয়েছে। কিন্তু প্রত্তরেভ্রির ওপর বাখতিনের কালে বাখতিন পেথিয়েছেন কল্পনার ও শিল্পের বৃন্টের ভেতরে কি-ভাবে চিন্তা-ভাবনা অনুস্ত থাকে। একটি বিশেষ চিন্তার (idea) অভান্ত সাধারণ রেখাচিত্র থেকে শুকু করে শন্ধে-শন্ধে ভার কঠিন নির্মাণ পর্যন্ত গেথিয়েছেন।

नाडिनिन

এতে যনে হতে পারে, একটা ধারণা যথেন্ট 'ফলপ্রস্' হওয়া সত্ত্বও 'সভা' নাও হতে পারে। এই বিশেষ উদাহরণে, পরস্পরবিরোধী কিছু ধারণাও একসঙ্গে থাকতে পারে কিছু তারা পরস্পরকে বাভিল করে না— শিল্পের মতোই, যেখানে নতুন একটি আবিদ্ধার প্রাভনকে বাভিল করে না। এই যে নানা রকম 'সভা' একসঙ্গে থাকতে পারে, অথবা, আরো নির্দিষ্টভাবে, একটি কোনো 'চরম সভা'-এর অভাব—এতে ভোমার কোনো অসুবিধে হর না ?

शिवकवार्श

তেষন সম্ভাবনা তো আছেই। আমরা তো আর তার্থহীন ফরমুলা দিতে পারি না। আমাদের কারবার এমন বিষয় নিয়ে যার নান্দনিক প্রকৃতিই বহু-অর্থ-সমন্বিত। সেই কারণেই এই বিষয়টি একই সন্দে নানা দৃটিকোণ থেকে দেখা যেতে পারে। কিন্তু তার মানে কখনোই নয় যে দৃটিকোণ একটা নিলেই হল আর তার সংখ্যারও কোনো মাপজোক নেই! একটা সাহিত্যকর্মের বাস্তব গঠনের সীমা দিয়েই তো আমরা তাকে ব্রুতে পারি। এক ভূল-বোঝারই তো কোনো সীমা নেই।

লাভিবিনা

কিন্তু তৃমি তো এখনো বলছ—'বৈজ্ঞানিক চিন্তা', 'সাহিতা-বিচারে আবিষ্কার'। এখানে বোধহর শিল্পত আবিষ্কারের বাইরের কোনো ধারণা তোমার মনে কাল করছে। তাহলে সাহিতা-বিচারে আবিষ্কার বলতে তৃমি বোরাতে চাও! আমি নতুন তথাের কথা বলছি না—নে তো নতুন বটেই। কিন্তু জ্ঞাত তথাের কি নতুন তাল্বিক বাাখাা তৈরি হতে পারে না!

शिवक्यार्थ

मारिका-विठारत चाविकात वनरक छ्रे-रे वाकात---मपून चवा ७ बकून िष्टा। क्यत्ना अत्र बाता त्वाका यात्र बात्रा बळाळ कात्वा विवस्त्रव जाकिक ७ ঐতিহাসিক গবেষণা। অথবা ভাত তথোর মতুম ব্যাশাও विवारिक शारित। अथवा, त्यारे यव जरवात नकून विकास क मन्नर्वक विवारिक शदि । ...

माखिनिना

नारिणा-विठात्रक निरमत्र निर्देश भरत्र निर्देश देखानिक नेष्ठि पूर्ण या अत्रोत अक्ठी चार्यका त्थिक यात्र ना १ अयन नयात्नाच्या चार्यात्वत व्यथान रहत्र ५८%। क्या भागी मिथक एव दिनात्र अ एमाय ना-रह स्थान ছুতো हिल्पित वावश्व कवा श्रष्ट्— এটা কোনো खबचार छहे नगर्पनर्यागा नয়। नाहिछा-विচার তো আর রচনা-লেখা नয়।

शिवज्ञ राजी

क्रमा-लियाट वागाव वानुषि निरे-क्रमारियनि खाला रहा। वार्ग শ্রামি Sainte Beuve-এর নাম করেছি। তিনি তো পুষ সুন্দর রচনা লিপতেন। উনিশ শতকের মাঝামাঝি ভান ভো ফরাসী দেশকে ফিরিয়ে (पन त्र नाम (Ronsard) ও তার नश-কবিদের। তাঁদের তো চিরকাশ ক্রচি-খীন ভাবা হতো। Sainte-Beuve যা করেছিলেন তাকে বলা যায় পুনর্নির্মাণ। আর সে-কাজ করতে শিলের উপকরণ দরকার। আর नवकात कतामी (बनामाम-मःकृष्ठि--या मवाहे श्राय पूमएक वरमहा ।...

चार्यात्मत्र चाक्रकत्र कथावार्छात्र माश्छा-গবেষণার मान। पिक चात्र ভালের উপযুক্তার প্রসঙ্গ বার্ব র এসেছে। সমস্ত রক্ষ গবেষণা-পদ্ধতিরই ्ञा भीगावद्या बाह्। जात्रं निषय निर्मिष्ठे मका बाह्य। मक्त मह गाहित्जात উপকরণেরও বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি আছে। এটাও ভো ৰাভাবিক। काबन विठित देवळानिक ও সামাজिक चल्ळिला (धरकरे एटा मारिका-विठाब ভার শক্তি সংগ্রহ করে।

विश्म मछासीत एकएछ এই বৈচিত্ৰই পশ্চিমি माहिरछात्र विस्मबन्। गाहिएछात्र यानात्रकम श्रवन्छ। हिन-अक (वाँक चात्र-अक (वाँकरक यां जिल कराह। यार्कनवाम-श्रकाविक (वाँ कि हिल, जावान विरुक्तिनानिक अ ফাংশনাল লোলিওলজি ছারা প্রভাবিত কোঁকও ছিল। ননোন্ডান্থিক কোঁক। (মনোবিকলনসহ) যেমন ছিল, ভেমনি ছিল ভাষা-স্টাইলগত কোঁক। বিভিন্ন ছার্শনিক কোঁক তো ছিলই। ধেমন, ফরার্শী এক্সিন্টেনসিয়ালিন্ট কুল অতীত ও সমকালীন ফরাসী সাহিত্যের পুনবিবেচনার ওপর বিশেষ কোঁক দিয়েছিল। সাত্রে এই কুলের একজন গুব বড় লেখক।

শাভিনিন:

তুমি তো এইমাত্র বললে—বিজ্ঞানের নানা শাখা থেকে সাহিতা-বিচার তার প্ররোজন-সাধনের উপাদান নিতে পারে। তুমি কি 'ভাষাতত্ত্ব'-কে তার ভেতর অন্যতম প্রধান বলে মনে কর ? অনেক সময় তো মনে করা হয়েছে যে সাহিত্যের ওপর ভাষাতত্ত্বের প্রভাব সাহিত্যকে নানাভাবে নিয়্নন্তং করেছে। বর্তমান সাহিত্য-বিচারে ভাষাতত্ত্বের প্রভাব কি বলে তুমি মনে কর ?

शिवक्त र्श

বিংশ শতাব্দীতে ভাষাতত্ত্বের দ্রুত প্রসার গঠেছে। নানা দার্শনিক গ্রানোর ভাষাই হয়ে উঠচে প্রাথমিক উপাদান। আবার অক্যান বিজ্ঞানের সঙ্গেও ভাষাতত্ত্বের সংযোগ প্রতিষ্ঠা হয়েছে—গাণিতিক ভাষাতত্ত্ব সাইকোলিস্থিকিকন, সোসিওলিস্থিকিকন।

সুতরাং সাহিতা-বিচার, যা কি না শক-নিমিত শিল্পের বিচার, তাতে ভাষা ও স্টাইলের ওপর ক্লোর পডবে—এটাই তো ষাভাবিক। এ-সম্পর্কেনানা মত আছে। স্ট্রাকচারালইক্স ছাড়াও, ফ্রান্সে ও ইউনাইটেড স্টেইসে 'নিউ ক্রিটিসিক্সম' চলছে। এরা টি. এস. এলিয়টের সংস্কৃতি-সম্পর্কিত ধারণা; ছারা চালিত—যার প্রাথমিক উপাদান হলো ভাষা। এলিয়টের মতে কবিতঃ ভাষার সীমা পার হরে যার আর সেই প্রক্রিয়ায় মানুহের কাছে তার নিক্ষেরও অজ্ঞাত আন্তর-অভিজ্ঞতা উন্মোচন করে। 'নিউ ক্রিটিসিক্সম' বারা অনুসরণ করেন তাঁদের অনেকেই এলিয়টের দার্শনিক ধারণা সমর্থন করেন না কিছু পদ্মতিগতভাবে তারা কবিতার পাঠ (text) পুর নিবিড্ভাবে বাাঝা করেন। তাঁর 'কনলেন্টস অব ক্রিটিসিক্সম' বইটিতে ওয়েলেক এই প্রবণতাকে বলেছেন, 'কৈব ও প্রভীকী নির্মিভিবাদ' ('organic and symbolic formalism')।

লিও স্পিংমার কর্তৃক প্রবৃতিত ধারা আমার কাছে বেশ ফলপ্রস্ বলে মনে হয়। স্পিংমার একজন অফ্রীর ভাষাতাত্ত্বিক ও সাহিত্য-ঐতিহাসিক। পরে আবেরিকার কাজ করেন। স্পিংবার-এর চেডা ছিল ভাষাভন্ধকে দাহিত্য-স্মালোচনার সঙ্গে মেলানোর। সাহিত্য-কর্মের ঐতিহাসিক ও নানোভাত্ত্বিক অর্থের গভীরতার প্রবেশের জন্ম স্পিংমার কাইলের উপায়ানকে ব্যবহার করতেন। স্পিংমার অনেক পাঠের (text) অমুব্যাখ্যা (micro-analysis) করেছেন। তার বেশির ভাগই করাসী। প্রভিটি আলায়া ছোট অংশ রহত্তর ক্যজের নকশারই অন্তর্গত ও লেখকের বিশ্বস্থিক প্রকাশ।

এই একই পদ্ধতি অয়েরবাক ব্যবহার করেন—পরিকল্পনার সঙ্গে বিশ্বস্ত বিষয়ের ওপর। ১৯৪৬ সালে তাঁর বিখ্যাত বই 'মাইমেসিন' বেরয়।

'রাশিয়াতে এই শতকের গোড়ার দিকে স্মালোচনার সঙ্গে ভাষাভত্তকে নেলানোর চেন্টা ২য়েছিল। দশের দশকের শেষদিকে 'কাষাভাষা পঠন-সমিতি' প্রতিষ্ঠিত ২য়েছিল—ওপোইয়াজ (OPOYAZ)।

কিন্তু শিগগিরই দেখা গেল, সংহিতোর আভান্তরীণ সংগঠন উল্মাচনের পদ্ধতি নিয়ে ওপোইয়াজ-এর গবেষণায় ইতিহাসিক বিবর্তনের সমস্যাকে ধরা বার না। বিশের দশকেই অপোইয়াজ-এর কোনো-কোনো সদসা—তাদের মূল মতবাদের কিছু কিছু অংশ সম্পর্ণে প্রশ্ন ভূলেছিলেন।…

বিশের দশকের গোড়ায়, আমি যখন পূর্বতন অপোইয়াজ গবেষকদের
দলে কাজ করছি, তাঁরা কেউই আমাদের কখনো বলেন নি, যে, বিষয়
পেকে আছিককে আলাদা করে দেখতে হবে বা বিষয়কে তুল্ফ করতে
হবে। প্রাটি পুরই জটিল। আছিক আর 'বস্তু'র পারস্পরিক সম্পর্কের
প্রপর এটা নির্ভরশীল। ১৯২০ সালের গোড়ায় তাইনিয়ানভের 'প্রবিশেষর
অব পোয়েটিক লাঃশুরেজ' বেরয়। তার ভূমিকায় তাইনিয়ানভ বলেন,
কবিতার স্টাইল-বিচারের স্বচেয়ে প্রয়েজনীয় কথা কবিতার প্রেয়
(poetic word) অর্থ ও তাৎপর্য।

वाहेरकनवम এकवात वामात कार्छ छ् थ. करत वर्ला**ছिलन, 'निर्कालत** धाक्रिकरामी (formalist) ना वरण, धामारणत निर्मिखेवामी (specifist) वना উচিত ছিল।'

আমাদের দেশের পরবর্তী সাহিত।-বিচারে ভাষাভাত্তিক ও স্টাইলের আলোচনা থেকে সেথকের বিশ্বদৃষ্টি-ভঙ্গি বিচারের ধারা গড়ে ওঠে।...

লাভিৰিৰা

ত। হলে कि वना यात्र माहिতा-গবেষক হিসেবে তুমি माहिত্য-विচারের

त्वर यात्राव नरनव, रय-थात्रात्र ভाषाणाष्ट्रिक विद्याप ७ ঐতিহানিক गाँगोर्टक रमनारमात्र छिठी हत्र !

निमक्षार्भ

বেলানো, বানে, জীবনের সমন্তর (organic combination)—কোনো
মতেই যান্ত্রিক মিশ্রণ নয়। সমকালীন সাহিত্য-বিচারের অক্তম মূল কাজ
হলো—একটি সাহিত্য-কর্মের ঐতিহালিক বিচার ও গঠন-বিচারের সমন্তর
সাধন। একটা কথা বলে রাখা ভালো, আমরা এখনো সাহিত্য-কর্মের
গঠন (structure) বিচার বলতে খুল-ভাবে স্ট্রাকচারাল নেখভ বাবহারের
কথা বুবে থাকি। বারা স্ট্রাকচারালিজম মানুনে না, ভারাও স্ট্রাকচার বা
সাহিত্য-কর্মের গঠন-বিচারের প্রয়োজন বীকার করেন—সেই বিশ সাল
থেকেই।

नाजिनिमा

সাধারণত তো সাহিত্যের ঐতিহাসিক বিচার আর গাঠনিক বিচারকে পরস্পরবিরোধী ধরা হয়—

निमक्यार्श

কিন্তু সে বিরোধিতা তো মিটে যাছে, যদিও আপাতত মনে হতে পার্নে এদের মধ্যে বিরোধ আছে। জানের সব শাখাতেই তো বিষয়কে নানা অংশে ভাগ করা হয়। হয়তো কৃত্রিম ভাবেই ভাগ করা হয়, কিন্তু উদ্দেশ্য হলো গবেষণার জন্য, বিশ্লেষণের জন্য একটা অংশ বেছে নেয়া ৯ কিন্তু একটি কাজের সমগ্র অর্থ বোঝার সময় এই গৃই পদ্ধতি পরস্পরের কাছার্কাছি চলে আসে। ইতিহাসের দিক থেকে কেউ যদি শুক করে তাহলে দেখা যায় একটি কাজের সামাজিক-ঐতিহাসিক বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য শেষ পর্যন্ত দাঁড়ার—কাজটির শিক্ষণ্ডণের বিচার। আবার কেউ যদি শিল্প-কর্মটির বিশেষ গঠনটির বাাখা। দিয়ে শুক করে তাকে এসে পড়তে হয় ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গিতে।…

আর-একটি গভীর সমসাার সামনে পড়তে হয় আযাদের। আমরা
শিল্প-কর্মটির কোন্ নির্দিষ্ট গঠনটিকে পুঁজিছি ! যে-অর্থ ও তাৎপর্যের কল্পনার
গর্ভ থেকে লেখকের কাজটি জন্ম নিয়েছে, নেই প্রাক্-জন্ম অর্থ বা তাৎপর্যটিকেই কি আবরা ফিরিয়ে দিতে চাই কাজটিতে ! নাকি, পরবর্তী
বংশবরদের চেতনার ভেতর দিয়ে যেতে-যেতে কাজটিতে যে অর্থ ও তাৎপর্য
সলিকিট হয়েছে—সেটাকেই আমরা ফিরে ফিরে বুবতে চাই ! এই সর

वर्ष नाम बिरम माहित्याम व्यानाहरू ना भरतमक (य-वर्ष) व्यक्तिमाम करम्हरून, व्याप्य ना व्यक्ताप्य मिनोर्ड कि काव्यक्ति वर्ष नतम व्यक्तिक्ति हरम (यस्य भारत ना ?

এই নৰ কথার উত্তর নানারক্য হয়, পরস্পর বিপরীতও হয়। খ্ব সম্ভবত আবরা এথানে শিল্পকর্মের মৃলা-নিরপণের একটা নিশ্র পদ্ধতির ভেতর চ্কে যাই—একটি কাজের মৌলিক কাঠামো ও ইতিহাল-জবে ভার যৌগিক গঠন আবার আলোচক-গবেষকের নিজের সমকালীন ব্যাখা।

माखिनिया

कृमि तम रमिट्टिन वः मक्तिम मिटिस मर्थं वन्ति वन्ति यात्र।

গিমকবার্গ

আমি কিন্তু অগণিত পাঠকের বাজিগত সাহিত্য-চেতনার কথা বলছি বা।
আমি বলছি একটি সামগ্রিক ঐতিহাসিক চেতনার কথা। এই সামগ্রিক ঐতিহাসিক চেতনার কথা। এই সামগ্রিক ঐতিহাসিক চেতনার কথা। এই সামগ্রিক ঐতিহাসিক চেতনাই সাহিত্য বলে একটা ব্যাপারের টি কৈ থাকার বান্তব পরিস্থিতি তৈরি রেখেছে। পাঠকদের ব্যক্তিগত গ্রহণ-প্রক্রিয়াও নিশ্চরই সাহিত্য-বিচারের বিষয় হতে পারে—কিন্তু সে তো সম্পূর্ণই একটা আলাদা বিষয়।

আসল কথা, সাহিত্যের গবেষককে খুব পরিদ্ধার ভাবে আবতে হবে, কি সে খুঁজছে, কি সে চার। তবজ্জগৎ ও অন্তর্জগতের কাঁচা উপাধান সাহিত্যকর্মের পরিণতিতে পৌছবার আগে একটি সামগ্রিক প্রক্রিয়ার ভেডর দিয়ে যার। যথন যার, তখন তার একটা নির্দিষ্ট গঠন হয়ে উঠতে পারে। সে কেত্রে সেই গঠনের বিশ্লেষণ ছাড়া বিষয়টিকে বোঝা যাবে না, অংশত বোঝা যাবে নাত্র। অথবা বিষয়টি হয়তো নানা রকম কোঁকে কোঁকে বেরিয়ে আসে, প্রতীকে-রূপকে সৃক্তিক্রিয়ার ভেডরে কোথাও এই গঠনটি নিহিত হয়ে যেতে পারে। এই গুই ভাবেই সাহিত্যবিচার করা যার। কিছ গুটোর ভেডর কোনো প্রতিগত জট যেন না থাকে।

मछात्रक् दिव अभव वाष्ठिन-अव काष्ट्र मिश्रा यात्र—म्बर्धक वाष्ट्रिय वाष्ट्रक विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या वाष्ट्रक वाष्ट्रक विद्या वाष्ट्रक वाष

লাভিনিদা

তুমি তোমার নিজের প্রতিটি কি ভাবে ব্যাখ্যা করবে—বে-শুন্তি ছুমি তোমার বইরে নিয়েছ—'অন লিরিক্স' আর 'সাইকোলজিক্যাল প্রোজ পিন

शिवक्षवार्थ

मान का बाब निद्यान करिया करिया वा बाबाब भएक अकरमा भक्ष (मथा। जामात्र वहावत्रहे अहे 'हेन्डात्रमिडिएत्रहे'—मशावजी शत्रवत्र मधा **१६म-श्**षिक्षा গোছের मেখা।

শান্তিনিন,

कूमि (जा अरे यथायजी भवत्वव लियाश्वलादिक जाबिकजाद गाया। कब्रह। তোমার বইয়ে তুমি চিঠিপত্র, স্মৃতিকথা, ভায়েরি এই স্বের ওপর পোর দিয়েছ--এ-গুলোভে বাস্তবভার সিধে প্রতিফলন ঘটে--ভুমি বল। 'मार्टिकामिकामि नर्छम' এই ধরনেরই আরো সংগঠিত লেখা বলে তুমি गत्न कत्र। किन्न मात्रा प्रनियार्डिं अथन এই 'डेग्नेड मश्मिठि निर्मार्गित' लिथात करत कराइ ଓ के यथावर्जी भवन्तित लिथात करत वाफ्रह। अत काबन ट्यायात्र कि यदन इस ?

जिन्द्र र

ं खबर्य भद्र। यांक नर्जनरक 'यांत्र खर्गानाहेक ५ क्वांक ठात्र' यनर ७ कि व्भिष्मिष्टि। अ-कथािक एउउन जात्ना-मत्मन कात्ना विहान त्नहे। श्वि-क्षात्र ठाहेट नट्डम उद्गड उत्र—এ-क्षा वमट्ड ठाहे ना। वमट्ड ठाहे— হুটোর সংগঠন ছ-রকমঃ

भाष्टिकः कथरना-कशरना निरकत्र (b) कित्र एक्टर थारक, व्यापात कथरना-কখনো যাকে বলে 'হিউন্যান ডকুমেন্ট' তার কাছাকাছি চলে আসে। आशिष এ রক্য ঘটেছে। যেমন, হেরজেন দেখেছিলেন, উনিশ শতকের गावागावि काला। कृत्वशादित वाविकात्वत वाला किहुनि वालका-প্রতীক্ষায় কেটেছে — রাশিয়ায় ভুর্গেনেভের আগে। সেই সময় এই মাঝামাঝি सत्रत्त त्नशत भूव ठाहिना श्राहिन। श्राहेर्कनवाम जाँत जनस्त्र-अद ওপর বইটিতে এ-বিষয়ে লিখেছেন। সম্ভবত সাঞ্জির পুরনো শাচের जनक्षित्रका शास्त्रत मरम्भ अत अकते। योग चार्छ।

माडिनिमा

একে কি তাংলে বলব শক্তি সংগ্রহ ? নতুন ভাবে শুরু করার আগে ?

গিম্পুৰাৰ্গ

এ ভাবে তো किছু वना यात्र ना। - এ-कथा मिछा य अथन अह 'रावागांकि' धत्र (नवात अञ् काशह धूव (विनि—नात्रा कृतिहा कूट्ड्रे। भागाराजाद 'डेन्नारमद मक्षे' निरस य क्या डिटिएइ—स्नोध किছू अयन

वाकिष्यक नम् । अरे नंकरकत्र धार्यार्थन कर्वार्ट यम- क्षेत्र, कर्मन, काक्का, यान, करुनात्र, ट्रिशिश्वदम-अंदित नमकुना दक्षे अपने नाकाका নাহিতো ৰেই।

थायारम्ब अरे नगरत राजा नानात्रकम ঐजिहानिक परेना परेरह । नःपारक श्रृत्व, थाकां दिनि। এकिंगिक राष्ट्र व्यवशा का नवनम् अदक्षाद हेन्हेन क्याह উত্তেজনায়, অপর্দিকে এই বাস্তবভার যোগা মহৎ শিলের वाभाव त्नरे—गपिछ वामारमव पार्म छ शक्तिम वजा विकाली जियक वार्ट्न।

লাভিমিনা

जाश्रम जूमि गरन कन्न ए। यहर माश्जि।-कर्म मण्णून नजून कारना कर्म धनेटल भारत १

সিমভৰাৰ্গ

हैं।। किन्न कर्म रनए जामि रावाहे जारनर्न् जर्म, जर्मम कर्म।

नाडिनिना

···সাঞ্জা প্রক্রিয়ায় ভাত্তিক অনুধাবন থেকে কি কোনোভাবেই ভবি**ছ**ৎ-বাণী করা যায় যে কোন্ ধরনের সাহিতা থেকে এমন মহৎ শিল্পকর্ম নির্মিত **इट्ड शास्त्र ?**

शिमक्यार्ग

अकि यहर नाहिजाकर्म की त्रक्य श्रव निहा चाविष्ठात्र कत्र जिल्ला भारा यात्व ा (महा नित्य क्लिएक श्रांता। **आविकाय गान्हें एका या आ**रण हिन ना। থার, এমন প্রায়ই ঘটে যে তেনন আবিষ্কারের ফলে পঠিক ধুশি হয় না, विव्रक्त श्रा

भव, जनस्वत-अब 'अखब ब्याअ निम'। (वत्रवाद भव अ-वर निम्न कि-हे-ा लिया हरत्रहि। यामि नाःवानिकत्तत्र विक्ति-याकात्र कथा वनहि ना। चामल मबालाहकता व्वर्ण्ड भारतन नि उभगामिए नकून कि चारक ! (धन नजून किहूरे चि न : अकिं। वाद्यनात्य भवत्नव अजिरानिक छेनकान वितिरहरू, वान !

व्यक्त माहिला-नमामाहकता अकहे। माहिलाक्टर्स लाहे स्पृ (वयर नान, । তালো স্মালোচক হতে হলে, বিশ্বিত হতে ভাৰতে ^{इ.स.}, आत्र, अमुरक्त रक्षार्छ कानर्छ इत—छात्रा निष्करमत्र नन्नर्द्ध या कारन ना त्मक त्म-क्वांश्वनि श्वतः कि श्वादः वानात्विन । जनसङ्ज्ञ-अत मर्छ, अहारे त्था त्मक्रक काम ।

नाडिनिन।

ण राज नकून माञ्चरक राजात किया (वर्ष) (वर्षके नम्नामत्रिक माहिएणा नकून चारिकात पंटरत !

সিদক্বার্গ

নিশ্চরই। কারণ যাত্বই তো চিরকাল বিষয়। চিরকালই তাই থাকবে। তৃতীর নরনে যাত্বকে বোঝার এক-একটি চেন্টাই তো সাহিত্যেরও এক-একটি দিকচিল। যদি কোনো মহৎ নবীন লেখক আবিভূতি হন, ভিনি তার সমকালীন মাত্বকে দেখিয়ে দেবেন সেই মাত্রবের অন্তরের অভিজ্ঞতা, দিবা (spiritual) অভিজ্ঞতা, যা তখন পর্যন্ত উচ্চারিত হয় নি। আর তিনি সে কাজ করবেন শিল্পের এমন উপদান দিয়ে, যা আমাদের জানা নেই।

আমরা বরং আশা করব, এই 'মাঝামাঝি ধাঁচের লেখার' প্রতি আগ্রহ আসলে 'উপন্যাদের সন্ধটের' জন্ত নর—এ-ও প্রতীক্ষা, আকাজ্যা। আমরা তো আনি, এমন আগে অনেক ঘটেছে।

अनुवान-धानीना (बर्ष)

পুরুলির। নন্দহলাগ আচার্য

'উঠ্ছু ড়ি তুর বিয়া।'

ই কইরে কাজ হয় কি বড় মিঞা!

আগু পাছু ভাইবতে হবেক,

বেকুব পুরুলিয়া।

তুর লেগোই ভকা ভকি,
কাইদহে খামার নিরা।
সনায় মুইড়ে দিব তুবে,
তঃশী পুরুলিয়া।

জুইতের উঠোন না হইলে হেই,
কেমন কইরে লাচি।
যেই কইরব শুরু সাঙাৎ,
অমনি বেঙের হাচি।

'छेर् हूं फि जूब विज्ञा।' रे करेरब काण रज़ कि वफ विका! जाल शाह जारेवरज ररक रक्व शूक्रणिया…… কথা ছিল ভাৰৰ বায়

कथा हिन जाज रांठी रूटव नथ काट्य भोजात पूरत वर्णूटत रूटत शिरत जब् जटत मन्त्र मूत वर्ण जटं र्याजात कूटन

क्षेत्र श्रिक्त कथा क्षेत्र माञ्च चार्यरा श्रिक क्षेत्र माञ्च चार्यरा श्रिक क्षेत्र माञ्च चार्यरा श्रिक क्षेत्र चारक हार्य क्षित्र।

ভৰ্লা লহয় সলিল আচাৰ্য

তব্লায় যেরে চাঁটি বোল তোলে পরিপাটি কুব্লাই খাঁ।

বাঁয়া কয়: সব মাটি:
দেখ আমি কভ খাঁটি—
কাভ্রাই না।

ৰা সাহেব মৃত্ হেসে ছহাতে বাজালো ঠেসে তব্লা লহর।

ক্রম দাম পড়ে শমে, ছভায়ের চোখে বামে মৃত্যু প্রহর র

পুন দীপক রার

পরিতাক এরোড়াবের মধ্যে দাঁড়িরেছি
হাজিং মেসিনের ব্রিপ্ ব্রিপ্ ব্রেপ্ ব্রেপ্ ব্রেপ্ কাশের কল্পের
ভেতর দিয়ে তৃপুর থেকে বিকেলের দিকে টেমে নিক্ষে আবার
মতিলাল এই কললে ত্ বছর আগে পুন হরেছিলো
হাজিং মেসিনের শব্দ কাশের কল্প দাপিয়ে বেড়ার

আর একমাত্র মতিলালই দেখতে পাচ্ছে
বিকেলের পাখি নদীর জলে ঠোঁট ডুবিয়ে নেবার
আগেই
বজ্পাত্তীন আর একজন খুন হ'ল

अवात्र वासित्र क्या क्यन नमी

चारि तोका हिम ना छाई तोकात कथा वरमहि यामि धवात मासित कथा वनदा

অর্থেক নদী দখল করেছে শ্রামল ক্ষেত্ত
আর অধেকি কোমল কুরাশা
তোরের সোনালী আলোর সবুজ খাস গলছে
পড়ছে কোঁটা কোঁটা নদীতে
খালের নাম না জানা সবুজাভ ফলে প্রজাপতি বসতে না
স্থলগুলো ভাই বরে পড়ছে নদীর তলার

वाकात्ना गएक भारति अत्मिक् अथन समिवार्थ अ नही---छात्र मसूत्र धाराह

আর রোদ ও হাওয়ার দ**ধলে** পড়ে ধাকা প্রকৃতির মতো এ বৌকা

আসন্ত্ৰ পারাপারে এভদিন নৌকার কথা বলেছি আমি এবার মাঝির কথা বলবো

जवह जादबनि (क्ये

পূর্ণচন্দ্র স্থনিয়ান

সারাজীবন গুঁ জলেও ঠিকঠাক হিসেব মতো সব কিছু কখনো মেলে না নিমন্ত্রণ খেতে যারা এসেছিলো খরে, কেউ কেউ রাগ করে ফিরে গেছে সকাল সকাল অথচ ভাবে নি কেউ ডাকবান্ত্রে চিঠি এলে দেবে না পিয়ন !

তব্ও আদে না হাওয়া, কৃক্রের শীত নেই
নারারাত হাঁকডাকে শরীর গরম, নীলমুব ভিবিরী বালক
এদিক ওদিক, কৃজিয়েছে এ টোকাঁটা, বাসিভাত
শতিরিক্ত, চন্দম স্বাস মাখা একটি গোলাপ
কে এখন কোনদিকে আছে, জানলার ভাঙা ছাইদানী
একট্ও হাওয়া নেই, ডক্লো গোলাপের দিকে ভাকাতে ভাকাতে
বালকের ছটি চোখে প্রেম এনে যায়
অথচ ভাবে নি কেউ, সমুদ্রের শ্রামলিমা নদীটি দেখে না !

ৰাষ্য সন্পৰ্কিষ দেবকুষার মুখোপাধাায়

জিরজিরে হাত জিরজিরে পা

আরনার তার বাস্থা দেখে

মুখের গালে মাস লেগেছে ?

নাকি শুধুই চৈন প্রাচীর তুলছে মাথা

শরীরটা কি চিমড়ে পোড়া

আবলুস কাঠ

জেল্লা জলুস একট্ও নেই ?

শিরার মধ্যে রক্ত কি লাল গুকিরে গেছে

জাগছে চরা !

এসব ভেবে বিক্ষত মন

এহ শান্তির কবচ বোঁজে
ভাকিয়ে আনে প্রুত ঠাকুর
ব্কের মধ্যে অবিরতই
কামারশালার হাপর পড়ে
বুমন্ত সেই জিরজিরে হাত
ভাপটে ধরে লক্ষীর পা।

খোৰ প্ৰেনে, নাৰ্নে গৌতম ভট্টাচাৰ্য

भहरत (नरे माणि

जरः श्रारम्भ (नरे क्या—

जिक्द कार्क!

नवात त्क जन्म वच्च वाणि

नव रहस्तर प्राजना जात जाताहा: जूनमारि

नैक्ति नैक्ति करमस्य लाग का-क्रांकि अस्य स्वरमस्य कान कारक।

চাভাল ভূড়ে দীর্বহায়া শুয়েছে আড়াআড়ি
নট স্থতি মুহেছে পদরেশা
বাভারে বিষ
নদীতে চোরা টান—
হিংলে জল গোপনে কাটে মাটি—
বধ্য রাভে বপ্ন ভেডে শোনো
সাপের যভো হাওয়ার চাপা শিস্!

मानिक এक छानवानात लांश পাতবে की क्षित्र माध्याय मीछन পांछि ! मिदि की कन! बानदि कि बात्र काता कामन हाता—पृत हत्व नव क्रांखि! नाजि हत्व निविष बात्र मुख् हत्व नकान!

ो (थारम, नाक्रम भात्र करव कि नश्कास्त्रि

বৰতে বাওয়া বিন অরপ গলোপাধ্যার

त्निरं वित्रमात्र त्रकांचित्र कथा (कछ वर्ण ना जाककान किश्वा जानेक माँ-वृष्णात गानगद्ध छएकाकाक स्वरंप कूटि जारम ना एक्पता; ध वहत्र मीएक गांक निरंत्र माथा चामावात्र (कछ (नहे।

ৰাসুৰের চাববোগ। জনি কভোগানি, কভোগানি অধিকার এ নিয়ে আওয়াক তুলেছে বহেক সাঁওভাল আক্তবাল ভার মাদলে নাকি সর্বনাশা লহবা বাজে। ररक, यायारक वर्डक करका नवल शिर् जात नाथकानी होक खरन वाकान रवह न रह यक्षरत नरक्षन महान वि-फि-७ माव---

বজলিশে ভাক পড়ে বংকর,
নিমাই মুর্র সাথে ডুব্রির বিরে হবে কিনা সেই ঠিক করে দের
বরসের সন্ধি মনে পড়ে বংকর !
মনে পড়ে ঋতুর ভেতর থেকে ঋতুর বিদ্ধার
বনবাসী শিকড়ের উন্মোচন !

বোঝা থার বদল গরেছে।
থেতে রাত হয়, ধৃতি শার্ট কাচা হয় প্রায়
ছাঁচতলায় অপেকা করে ক্যান্বিশের জুতো
ঘূমের বদলে বিভিন্ন বাজিল পুড়ে যায় রোজ।
বরসের সন্ধি মনে পড়ে বহেরুর, মনে পড়ে—

তার (व) এর পিঠ থেকে মিলিয়ে যাচ্ছে চার্কের দাগ।

মৰ্ভাৰ মিত্ৰ

সারারাত্তি দর্পণে প্রতিবিশ্বিত বাধীনতাদেবী আমার মনোযোগ দাবী করে

যেন সাগরউবিত ভেনাস: এমনি সুব্দর মসুণ অবরব, হাজার বাতাসের ফুল বরে যার

ग्रांच दिए पिन यागात श्रांत भूत्यत निकलात गांग

व्यवत्यात विकत्र ब्राव्हावेरकत्र व्यक्ति शिकृत्कत्र वेक्टर एक्ट वर्ष

পুষ্মের মধ্যে বিতীয় এক পুষে প্রবেশ করি এবার আমার বুকের ভিতর বাধীনভাদেবী এবার আমার বুকের ভিতর বর্ণণ আমার চুম্বনে ফুটন্ত মুক্ত উপত্যকার একহান্ধার রক্তফুল

মিবিমুল হক

यिर्भा श्रांत्रानियम नर्ज नर्ज रचादत

আস্লালামো আলেয়কুম। ওয়ালেয়কুম আল্লালাম একজন এপারে আয়নার অক্তজন স্থাপিত ওপারে টেনি-কোঁলা মূর্তি তো নয় ভাই—মানুবের নাম পেরেক-বিধ্বস্ত মুখ, ভাঙাচোরা, চাপা-পড়ে যুদ্ধ মাঠে আস্লালামো আলেয়কুম। ওয়ালেয়কুম খাস্লালাম

यिट्या कात्रानियम **मटक मटक ट्या**ट्य

করেকটি জরাজনৈতিক কবিতা ইশর ত্রিপাঠী

母即

জঙ্গ মহালের গাছগাছালি মেমন ছিল প্রায় ডেমনই আছে পাভা তথু আরো করে গেছে ছ-চারটি বপ্লের পাভা লোংসুক সব গাছ থেকেই। श्र

विश्र बहुत्क बाद्या विश्र छ। जिल्ल मत्वत्र ध बर्नादा त्मोज, छ। ७ बाधन हूँ द्यार हम, ७ थन मृश्विरक मक हाणा काथ जिल्ल म्रिन्सी काथा ।

তিন

প্রাধিত বা দাও তাকে, অত্যন্ত বিনয়
তার বাচ্ঞা, প্রতিশ্রুতি। বিশাল বভূমি
তোমাকে দিয়েছে লে যে, কররেখা পুঁছে
মলিনতা ক্লান্তি কন্ট ঘাম ও পূর্ণতা
শিক্ষার ও জীবনের, তার অধিকারে
শৃত্ত কর আয়ুবীজ, কাজ দাও, কাজ, শুধু কাজ
যা পুব সহজবর্গ—অনায়াদ, শ্বিত প্রজ্ঞা দিলে।

ट्यामात्ररे कागरमा अपू

পিনাকীনন্দন চৌধুবী

टामार्क गरसम वृत्क द्वरथिक कथन ममख मन्नर्क थिएक हिंद्छ !

চরাচর সমগ্রতা, সতর্ককিরণ
কুষোড় চাকচিকা যত, স্পর্ল-গৃষ্ট নদী রাজগানী
কুলে ফুলে অবিরোধী নিতাকাল সমুদ্র মন্তব
সমস্ত উদ্বোগ থেকে গুঁজি কত লেষের পারানি

অনেক গড়ার ছিল, সাদৃশ্যও মিলতো সহজে—

যখন সমুষ্ট রানে কুসুমিত যাও পদরতে

খোৎসার মবায়ে পথ—জনপদ আশ্বীরপ্রতিম।
উচ্ছিট রাষুতে নথে প্রতিবেশী সম্রান্ত মগজে,
ক্রমধ্যে ভোষারই শুধু দ্বির দিবা দাকিশা অসীম।

গল্পে কিন্তু কলন্ততে—নিকৃষির পৃথিবার বীড়ে তোমার সংসার নাকি ? চৈতক্তের উজ্জীন মন্দিরে বাথের সোনাটা লোভে সচকিত সব জানাজানি, কেবল আমাকে টানে সুমধীন প্রেনের গভীরে— প্রথম গল্পের মোহে জত কড়ি শেষের পারানি।

পৰ্টন

ওভ মুখোপাধ্যার

ছিল একটি নদীর কাছে
দীর্ঘ মৌনী গাছের দথ যন্ত্রণার কথামালা,
বিলাসিনীর হাতে তখন তেমন স্বপ্রসাধের বাভাস নেই.
তেমন আলুস্থালু শিশু নেই আমাদের ঘরে—
বহুদিন মলিন জানার অহংকার ওঠে না আমাদের,
কি অঞ্জন কাঠিতে—

जूमि विनाम करत्रहा जामारमत मरनावाञ्चात्रामि!

সমস্ত জোড় পুলে এবার নতুন পর্যটনে যাবো আমরা, পুরুষ্টু বীজ ছড়িয়ে দেব আনাচ কানাচ,

বিশাসিনীর স্বপ্রসাধ গন্ধবনে—

বদলে নেব মেখের ওপরকার মেখ, ভাওরার ওপরকার সনির্বন্ধ হাওরা, বপ্রের ওপরকার মপ্রক্রায়াময় খুমটুকু।

একদিন ভরা আভিথা মলিন ভাষার আলুছালু শিশুদের কি অহংকার, দেখাবো ভোষাকের।

ভখন সমস্ত কোড় খুলে সপ্তসাধ বিলাসিনীয় গন্ধ বনে নতুন প্ৰচলৈ আছি আৰম্ভ

यदम्

শেভন মহাপাত্র

নদীর মরা স্রোতের মতো নিঃশব্দ দেশ
কোথার স্তোটি বাঁধা, কার্পাশ রঙের নীল বাধানতা।
কোথার মজ্ঞা ও মনীবা
বড়ের আগুনে বাঘবন্দী দেশ
শেষ হৃঃধের ধেয়া ভেলে যায় রজের ভিভরে
বক্সায় বাঁশপাতা ভেলে আলে
জোংরার সুকোচুরি খেলে কুধার্ত মানুষ
গলিত শবের ভিভর বলে থেকে ভাবে
বলেশে পাতার ঘরে,
মরা নদীর স্রোতে বেঁধে রাখবো বাধীনতা

জ্যাৎয়ার এইভাবে গুহাবনী বেলা হয়
মান্ত্ৰ ফুল্ট বাঁশী বাজাতে বাজাতে
পোড়াতে যার মজনের শেব
সারারাভ মারাহীন নীরব উৎসব
সারারাভ আদিন বল্লণার ভূবে থাকে
সকালে স্নের বোঁজে বাজারে যার
উলল বালুব!

(वय पूर्क

9.

মোহিনীমোহন গলোপাধার নে তার অনল হাতে লৌবীন ভার্ব ভাঙে পাথরের বুকে রাখে মাধা:

ছঃৰপ্ন সাপের মতো রোজ তাকে গিলে খার সে খোঁজে না বাঁচার সিদ্ধি মন্ত্র কিংবা বিব পাথর বিশ্বাস্থাতক লোভ সর্বাজে লেপ্টে থাকে নিজেকে নিজে জানতেই পারে না : অথচ লে ভার পথ পান্টিয়ে নেয় না ভব্ প্রানো পোৰাক খুলে হাঙারে টাঙায় না।

সে রোজ নিজেকে ছিঁ ড়ে আগুনে আছুতি দের
বিদ্ধ হয় তীক্ষতম স্থার শায়কে
পুরোহিত হতে গিয়ে শেব দুখ্যে চণ্ডাল জাতক
দাসত্ব শিকল বৈড়ি পায়ে পরে শব ব্যবজেদ করে
জ্বন্য থাতক।

আগুনে পুড়তে থাকে, পায় না সে আগুনের ফুল তাকে বাল করে যায় হেসে হেসে কালের পুতুল।

অজ'লের দিন ভামল পুরকারস্থ

সাঁতার না জেনেও মেরেটি জলপন্ন তুলতে গেল—ছলাং-ছলাং-ছল-জলজ উদ্ভিদ আর পাঁকে জড়িরে ডুবে যেতে বেতে বোরের মধ্যে নিজেকে ভাবলো জলপরী। ভাবলো সরোবরে প্রস্কৃতি ফুল ব্রজার নাভিপন্নের রূপক; হাজহানি বিচ্ছে ভাকে এইবার বেবে বেবে বাজবে অলোকিক অলভরজ।
আজ তার অর্জনের দিন
আজ তার উৎসবের দিন।

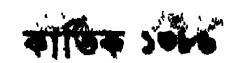
ভাকে তুলছি টেনে—সে এখন এলিয়ে রয়েছে যাসের ওপর।
ভিজে সপসপে শরীর থেকে উঁকি দিছে বিশ্বযোহিনী ভার্ব—
হলোই বা জলঢোঁড়ার বিষ, তবু মানবীর চেতনা ও মগ্ন-চেতনাজাত
নীল ঠোঁট থেকে বিষাদ-বিবর্ণতা শুষে নিছি যেই
অসীম দ্বদ্ধ অতিক্রম করে মেরেটি মেললো চোখ—
জ্র-পল্লব শোভিত ওই চোখ গুটি নীলপদ্ম হলো।
আজ তবে অর্জনের দিন
আজ তবে উৎসবের দিন।

এই ক্লোজ-জাগরণ আশিস চক্রবন্তী

সুস্থায় শেগেছিল সব ঋতু মানুষের, প্রকৃতির জেনেছিল শুধু যেই নগ্নতার পোষাকের ক্ষণ— সে কবে কখন !

স্থির শরীরে সৃথ, নিরবিদ্ধি ভাললাগা থেকে মুছে গেছে ষতঃস্কৃত শরীরের প্রম, তৃষ্ণাহীন জলপানে কেটে যাচ্ছে রৌদ্র-জাগরণ।

সৃষ্তায় মিশেছিল ৰতঃক্ত শরীরের প্রম।
সঙ্গীত শেষ হলে তুম নিরে যেত প্রমে
আগামীকালের,
শারীরিক বোধ থেকে দূরে নীল মুখ—মূক,
সঙ্গীতের শেষে
তুমের বছলে মেধা মুছে ফেলডে চার অপমান।



युष्टित नतीरत गूथ, नित्रविद्यत छाननाना (युर्क । भूष्ट (शर्ष्ट वर्णःकृष्ठ नतीरतत छन,

wi.

ज्ञाहीन जनशान (कर्ह शास्त्र त्रीसंजागतः।

बर्गाव जादमाय अकठा मिन পূर्विन्यू भजी

পাচ

গেট অব হেল। কুলের নীল-সাদা ইউনিফর্ম-পরা এক বাঁক উজ্জল ছাত্রীর
ভিড় তথন সেখানে। সজে শিকিকা, গাইডের ভূমিকার, অনর্গল করানীর
একবর্ণও মগজে চুকবে না জেনেই দূরে দাঁড়িয়ে রইল্ম। মেরেগুলি বড়
চকচকে। যেন প্রাচীন পরীদের আধুনিক শহর সংকরণ। ওবা বেশছিল
নরক। আমি দেখতে লাগলুম ওদের।

চল্লিশ বছর আগে এক অন্ধ পাড়াগাঁ থেকে অন্ধার কলকাভার এলে চুকে পড়েছিলুম আর্ট কুলের অন্ধনার পুণরিতে। তথন দিনরাভ বাঁটাবাঁটিছিল এটানাটমির বই। এক-একটা লখ্য-১ওড়া বইয়ের পাভার ছাপা থাকত বড় বড় সব শিল্পীদের কেচ-খাভার ছবছ প্রতিক্ষবি। কোনোটা হয়তো দেলাক্রেয়া, কোনোটা দা ভিঞ্জি, কোনোটা মাইকেল এঞ্জেলার। এইখানে একটা পা। তার ডানদিকেই হয়তো রবন্ধন কোনো কোনো শরীরের ছাতির খানিকটা। ভারই উপরে বা নীচে উত্তেশক অভিশাপের ভল্লিতে এগিয়ে আসা একটা হাত। তার পাশেই, মরব তবু মাথা নোয়ায না, এমনই মরীয়া ভল্লির একখানা মাথা। মান্তবের পাশেই হয়তো খোড়ার তেক্ষী শরীরের টুকরো-টাকরা, আবার হয়ভো তারই পাশে ক্লপনী মডেলের ছিল্লিয় শরীর, সভীর বাহাল্ল টুকরোর মডো। নরকের দর্মান্দ সামনে দাড়াতেই ফর্ ফর্ করে চোখের সামনে পুলে গেল চল্লিশ বছর আগের সেই ভূলে-যাওয়া বইয়ের পাতাগুলো।

নরকের দরজার শুধু যানুষ। আর্ড, অসংগর, আজর, অমুতপ্ত, লজিত শিষিল, ছুর্বল, ছুর্দান্ত, ক্লিপ্ত, ক্লুর, বাগ্র, বিপর, বিধান্ত যানুষ, যেন গোনা-গুনতি করলে পৃথিবীর সমস্ত মামুষকে গুঁলে পাওরা যাবে এখানে। তাদের সামনে প্লাবন। আর, এই প্লাবনের পরেই নতুন জীবন, রেজারেকশন, রেনেশাস।

मारखन 'फिलारेन करमिक'-न महम छान क्षम पनिष्ठ भनिष्ठन, कामान अमान-अन मानकर्छ। नर्मा छथन मनाकोनि चन मा कामान चन स्थानि ন্যাকরানেই-এ। থেনে প্রত্যাধ্যাত হয়ে ছোটবিধি নারী আশ্রের নিরেছিল চার্চে। তবুও নে নিজেকে বাঁচাতে পারল না চরন ধাংল থেকে। রহাঁর চোধের লামনে, রহাঁর হাতে হাত রেখে, তিল তিল করে নিঃশেষ হরে গেল নেই প্রাণম্ভ বোনন। নারীর জন্তেই তার ছবি আঁকার যা কিছু অগ্রগতি। নারীই ছিল তার প্রেরণা, তার শক্তি-সাহসের উৎস। নারীকে হারিরে রহাঁও হারিরে ফেললেন নিজের উপর বিশ্বাস। বেছে নিলেন কেছা-নির্বাসন এই চার্চে—শিল্পী-বছুদের সঙ্গে রোমাঞ্চিত আজ্ঞা, নশ্ব-মডেলের স্থানে ছবি-আঁকা, ব্য-আর্টস-এ ভর্তি হওরার বর্ধ সব কিছুকে মন থেকে মুছে ফেলে।

মনান্ত্রির অধিনায়ক ফাদার এমার মারীর কাছ থেকে জেনেছিলেন রদার মুগ্র ভাত্তর হওয়া। একদিন সরাসরি প্রশ্ন করলেন ভাত্তরকে

- —ভূমি তো ভাষর, তাই না ?
- —ছাত্র ছিলাৰ, ভার বেলি কিছু নর।
- -ल्या त्यर १
- --- ना। ভাতে किছু यात्र व्याप्त ना व्यात्र।
- —মাই সন, অভ বেশি বিনীত হওয়া ভাল নয়। ওটাও এক ধরনের পাপ। যদি কেউ ঈশবের আশীর্বাদে শিল্পের ক্ষমতা পেয়ে থাকে, সেটাকে হান্ধাভাবে দেখা ঠিক নয়। ঈশব এবং শিল্প কেউ কারো বিরোধী নয়।
 - -- वागात वात जाइर्यत उभन होन (नरे।
- अधिक रहारक्षा ना। नेश्वरक्रक या अख्याक, मिहे पहेरव। ज्य यस दिया आयामिक अहे जाक्षणाही कारका शानिएक राँहा अस्य नक्ष। अहे। नार्थक जाक नक्षान स्वतांक जर्माहे ... जूमि नारक शएक ?
 - --- অল্ল-সল্ল।
- —আমরা কেউ শিক্ষের শক্ত নই, যেমন দান্তেও চার্চের শক্ত ছিলেন না।
 তিনি শুধু ঘণা করভেন এর পাপাচার। আমার কাছে ডিভাইন কমেডির
 একটা অসামার সংস্করণ আছে, যা গুলুভ ডোরের এটিং দিয়ে অসম্বত,
 দেশতে চাও !

थािष्ठिमान शिक्ष्ण काकान अमान निष्किर अञ्चाम करति हिलान मार्ष्ठ आन शिक्षार्थ। तम अञ्चारमन करता श्रेष्ठ अञ्चान-मूचािष्ठ शिक्षारी नरम स्वरूप। कोकान नरेठा कूरम मिर्मिन नकान राष्ट्र।

ब्रोगित बत्तन ज्यम २२।

১৮৮০-তে बर्गाव ना ४०-७। त्नरे नगरत, यनएक श्रील जाजीयरवन প্रक्रिक राज्या ঠেলে, मिरे श्रवम, मत्रकाति मर्दन्य माजर पामंद्रन अरम हाकित रुग जात्र कीर्यन। विजेकिताय कर एक्ट्रांटिक कार्ट-अत पत्रकात्र वास शंदा निष्य रूप वाक्य विकास कि विकास का वास वास विदेश निष्य नि वाकी। नाटकत रेनकार्टनाटक मरन द्वर्ष श्रष्ट्रदन, नत्रदकत मनका। हमर्छ-कित्रछ, त्थरछ-पूर्यारछ चामि এই निरह्ने छान्छ। चानात नकून करत्र পড़ हि पाट्ड, वापरणत्रात्र, रुशा, वाणकाक। पाट्ड अवः वापरणत्राद्वत्र यानविक्रवार्थत मरण व्यागात जावनात गिनहोहे मयरहरत रविन जागात नत्रक्त नत्रका रूप्त, मक्ति अवः मोम्पर्यत्र अक चलावनीत्र नमवत्र, न्मर्माणूत এবং ভয়ংকর। সেধানে মিলে মিশে একাকার হয়ে যাবে উন্মন্ত আবেগ यात्र উদাম গভি। মূর্ভ হয়ে উঠবে সেই 'volupte', যা কেবল পারে शक्षरे। माञ्च (य-त्रकम हिला, भृथिनी ल-त्रकम एत नि। क्या চলেছে কেবলই। यानूव আর সতা এবং সৌন্ধর্যের বারা নিরন্ত্রিত নয়। তাকে पित्र त्रत्राह प्रकारना, नत्मर, পाপ। এমনকি মানুষের শরীর, या किना मोन्दर्य चात्र উদीপनात्र উৎস, याशूरवत्र मिही महीत्ररूख, कूरत कूरत থেয়ে চলেছে অবারিত লোভ, লালসা, কামনা-বাসনা, অহমার। ভালবাসা ংয়ে উঠেছে ক্ষতিকারক উন্মাদনা। আকাজ্ঞা হয়ে উঠেছে উৎপীড়নের नामाखन। जामान नन्दकन पत्रकात्र अकारमन मास्य मूर्यामूचि एरव निर्कत याचात्र व्यवक्रदात्र गरण ।

সরকারি কর্তৃপক্ষের সঙ্গে চুক্তি ছিল, কাজ শেষ করে দেবেন তিন বছরে। কিন্তু পার হয়ে গেল বছরের পর বছর। একের পর এক নতুন ধান উলটে-পালটে দিতে লাগল পুরনো সিদ্ধান্ত, হালার হাজার হাজ, পা, বুক, পেট, মুখাবয়ব নিয়ে চলল এক অন্তহীন ভাঙা গড়া। তিনি চেয়েছিলেন সংখ্যাতীত মানুষ এলে সমবেত হবে তাঁর এই আশ্চর্য সৃষ্টির দোরগোড়ায়। তিনি চেয়েছিলেন মানুষের আলার ভিতরকার যত কিছু বিচ্ছুরণ, সব ঘনীভূত হবে এইখানে। এত বড় করে ভাষতে গিয়েই নশ বছরেও শেষ হল না মূল কাঠামো। সরকারি হমকি এলে হানা দেয় তাঁর ক্রুডিয়োয়। আরও দেরি হলে অঞ্জিম হিসেবে দেওয়া টাকা ক্লেজড দিতে হবে।

বছর ভিনেক পার হয়ে গেল। ক্তিগ্রন্ত হতে হবে ভোমাকেই। नगान एखन

— (म क्ि जानात नत्र। कात्जर। काजी (भर कर्रा जानात नवत्र লাগৰে আৰও বছর ভিনেক।

किंद्र कांक (अब बात रहा ना। व्यवह এर विभाग कारकत वगड़ा (बरक ছিটকে বেরিয়ে এলে জন্ম নিল অসংখা নতুন কাজ, পূর্ণাল চেহারার। ভার মধ্যে আছে 'দি ফিস', 'দি ওল্ড কোটিলান', 'পাওকো এগাও क्यानरम्भका', 'कृष्टि षायुत्र', 'बि श्राष्टिशान मन', 'উপোলিনো', 'व्यावन', 'ইख', 'पि थि, नाएजाक' जात 'पि थिःकात'।

শেষ পর্যন্ত নরকের দরজায় জুড়ে বসল ১৮৬টা মুডি। শেষ পর্যন্ত नत्रक्त पत्रका' ডिखारेन करमिं के रेगामरहें मन ना रुख, नामे काकरमस्येत গভামুগভিক বা বদ্ধমূল ধারণাকে প্রভ্যাখ্যান করে, হয়ে উঠল ভাষ্কর্ষের ভাষার লেখা এক মহন্তম কবিতা। এখানেও ট্রাজেডি, কিন্তু তা মাইকেল अध्यारमात्र द्वारकिछत्र त्थरक जिन्न द्वारकिछ यमराज्ये वासत्र। वृक्षि नेश्वत्र व्यथन। निव्यक्ति वनाम मानूरवद मः गर्ग। व्रहात्र ভाষ্কर्य मेश्रद खनूनश्चि। निव्यक्ति নির্বাসিত। রয়েছে শুধু মানুষ। যে-যার নিজের আক্ষদহনের আগতনে পুড়তে भूष्ट अयान अरम क्यारमण श्राहर, रय-यान निष्क कितन निष्ण।

গেট অব হেল-এর সব চরিত্রই নয়। ভাস্কর্যের ইভিহাসে এটা অভিনব कार्ता घर्टना नम्। ठिखकनाम नम्छ। ज्यामारमम मश्क्र উर्ভिष्ठ करम তোলে সংস্কৃতির সুস্থতার ঘৃণ ধরবার আশহার। সমাজ দৃষিত হয়ে ওঠার छ (चर्ण निष्ण यात्र व्यायामित्र कार्यत्र यम्बन्य निक्षा। व्यथक खाइर्यत्र दिनात मुक्तवर्गां नग्रात वाशानमञ्ज आनामिरे वामारात कार्ट চোৰের ভৃত্তি, চিত্তের সভোষ, ভৃষ্ণার শান্তি, ইংরেজিতে এই নগভার নাম शुष्ठ। (नरक्ष नय्र। बाधूनिक निद्यक्षां वाकात्रतित्र यर् नरक्ष रम, (महे रमनहीन (मह या रमतन अनहेतन मिक्किं), मक्किंछ, आयरावामण, आव शुष्ड इन, 'এ ব্যালানসভ, প্রস্পারাস এয়াও কনফিডেন্ট বডি, দি বঙি त्रि-कर्म्छ।'

विक त्रि-कर्मक वर्षार मन्नीदिन नवकीयन यक्ता कि वृत्यव, जान मृक्तांक बँभाव कार्ट (भौह्याव चार्शिर प्रत्य निरत्निश्चाम श्-राध करव, माकरव। गारेक्न अक्ष्मात पृष्ठि अविश्वत्रनीत छाइर्य त्रात्रह मिशान। अरे अध्य याहेटकन এक्क्रानात्र यूर्यायूषि। नदीरत, नितात्र, त्रक्क राज अक होन होन উত্তেজনা। প্রতি মৃহুর্তে অবিশাস। সজিাই আমি এইখানে । সাদা षक षरवत्र नाव 'छारेर द्वार'। रानित्रे, त्यनीयस्थ, सावयक्रिए स्वर्भूत्र, बाब्रद्यजारत चित्र, निए बथना रीएन गएजा निन्नान ग्रामधरन छारत्रत व्यक्तिया गर्छ। यह व्यक्तिया वाष्ट्राः। यस शक्तियः स्वयं व्यक्तिया । वना वास्ना, इहि मुख्टि बानावम्खक नग्र।

98-७ जामपम (धटक ele मिटनत चट्या भिरत्रहिनाम आकात्रवाहे**काटन**म वाक्यांनी बाकूरण। नीन काानिनिवादनव जीरव अक हिमहाय, आनवह **महत्र। महत्रत्र गाय-रतारत्र जात्रक्यानि এमाका जूएए महिम चुक्ति** भाविश्वान। **हान्हीन भावाकात्र (म्हान्। यात्रवादन अक्**षि या**न्द्र**वन প্রসারিত হাত। হাতে আগুনের পাত্র। অলছে অংহারাত্র, অনির্বাণ। २७ जन कियभात, यात्रा विक्षेत अवः भाष्ठि अवः अध्यत्र मधीनात कर्णु উৎসর্গ করেছিল নিজেদের প্রাণ, তাদের আন্নবিসর্জন এখানে সমানিত रुद्ध উঠেছে निद्धिक यश्यात। अপूर्व পরিবেশ, গোল বেলিক চারপাশে সবুজ বাগান। শান্ত, নিভ্ত, উত্তেজনাধীন। এ যেন সেই জায়গা যেশাৰে দাঁড়িয়ে উচ্চারণ করা যায় 'মধুবাতা ঋভায়তে' মন্ত্র। অথবা উচ্চকণ্ঠে গাঁওসা यात्र, 'क्शट्ड चानम यट्ड वामात्र निम्ह्रण'।

भारमहे गांबाजि गारभन्न रविषय উপরে চৌকো भाषत्व**न একটা বড়** कानि। रम्पात्न कृष्टे चार्ड के २७ वन किमार्वित बाच्छार्शत बार्क শিল্পরপ। ২৬টি মানুষ, তারা কেউ বাল্তবের ২৬ জন কমিশারের পোশাক বা প্রতিকৃতিকে আঁকড়ে নেই। তারা হয়ে উঠেছে ২৬টি চিরকালের মাত্র। আর সম্ভবত সেই কারণেই নগ্ন।

ভাস্করের নাম মনে পড়ছে না। ও-দেশের একটি সন্মানিত নাম। ভানেছি **এই नधजात ज्ञारवाह क्रांश्यायलय वायित एमा क्रांक्रिय এই ज्ञावान** শিল্পকর্মটিকে, তারপর দীর্ঘ বাকবিততা, শিল্পী বনাম সরকারি কর্তৃপক। অবশেষে শিল্পীরই জয়। আবার ছেনি-হাতুড়ি নিয়ে নেমে পড়লেন কাজে। কিন্তু কাজটা শেষ হওয়ার আগেই মৃত্যুর ছেনি-হাতুড়ির খা পড়न निद्यीत कीरान। छत्छ बात्र्न कार्ना किछ रहि मि। अनगानु ग्राप्त काष्टी गार्थक। बनाव 'वृर्काश छ कारण'-व गरण, धक्तपत्रेष्ठ नज्ञ, ভাবের ঘরে কোথায় যেন যিল। এখানে ২৬ জন বিপ্লবী প্রথমভ २७ जन यायुर। जात्रा (यन शार्श-शार्श वार्जिशंज जामा-नित्रामीरक किरम डेडीर्न स्टब हत्नाह नमिन्नाड वीवरचव हवन डेश्कर्द ।

F

শাবনে ছড়ানো বাগান, বাগানের থোপে থোপে রোদে-ছারার নালা পাবরের অসংখ্য মৃতি। দূর থেকে কাউকে কাউকে বনে হয়, বেন জীবস্তা। বেন কাছে গেলেই যাথা মুইরে বলবে, বঁজুর বঁ নির। বাগানের দিকে পা বাড়ানোর মুখেই বালজাক, রদার আর-এক বিখ্যাত এবং বিত্তকিত সৃত্তি। অক্যাক্ত বড় কাজের বেলার বেমন ঘটেছে, এখানেও সেই বাঁবালো তর্ক, শানানো বিজ্ঞাপ, চিংকুত স্যালোচনা এবং কুংসিত আজেমণের পুনরার্ত্তি। মনে পড়ে যার আনাতোল ফ্রান্সের উক্তি,

—'रेनमान्छे आछ बाउँहेरबक चात्र पि अस्त्राक्तम चव किनिज्ञाम आछ त्रमा व्याक्ष्टीत चम अन्मि गहे रिक क्यांत्र (मजात्र।'

বালজাকের আগে হগো। হগো নিয়েও অপনানের চ্ডান্ত। একসমর, মনের আলা ভূড়োতে না পেরে বলে উঠেছিলেন, এই হগোর মৃতিটা—'ডেলইরিং এতরিথিং অব মাই লাইফ।' আর এর পরই তাঁর জীবনের বিজীর নারী, বাল্ধবী, সধী, সচিব ক্যামেলির কাছে কোনও এক সময় বলেছিলেন, আর পাবলিক কমিশনের কাজে হাত দিছি না কোনোমতেই। নোবেল প্রাইজ পাওয়ার পর রবীজ্রনাথও একবার ঠিক এই রকমই নিজ্পা—অপমান-বিধ্যন্ত মূহুর্তে উচ্চারণ করেছিলেন,—সামরিক পত্রের জন্মে আর কলম ধরছি না কোনোদিন। কিছু তাঁকে ধরতে হয়েছিল, এবং বেশ বাগিয়েই, শক্ত, বলিঠ, তেজবী উদ্দীপনায়, প্রমথ চৌধুরীর 'সবৃত্ব পত্র' থেকে ডাক আলার সলে সলেই। রদ্ধাকেও তেমনি জানাতে হল, ইাা, 'নোলাইটি ছাজেনস ছা লোলাকের একটা মূর্তি গড়ে দিতে হবে আনাদের স্মেরাথ আনালেন, বালজাকের একটা মূর্তি গড়ে দিতে হবে আনাদের সোলাইটির জন্মে। তাঁর আলয় জন্মশতবার্ষিকী উৎসবে প্রতিঠা করা হবে সেটি। বালজাক-এর প্রতি নিজের প্রছা নিবেদনের এমন সুবোগ হাতছাড়া করবেন কী করে?

'सामात कीवरनत नवरहरत वर्ष लिक रहा जिनिहे। हरणा नत्र, क्रांत्त्रात्र नत्र, क्लांना नत्र, सिंग्स नत्र। 'मा हिजेगान करमिं सामात वाहेर्यन।' किन्न श्रांविक जेरक्रमात यनवनानि ध्या याध्यात भवहे स्वस्म अन् स्वनास्त्र वि वि तृत्र। जीत क्लांनरक चिर्त्त क्लांन कृष्टिकात नक्क स्वाही स्वस्थ (दथा।

'आगि (यगनी ठाइेन, राज्यनी कि कहरा एटन खड़ा ! नामकाक

ठिक या, जामि छारेन त्नहोदकरे त्काहोदक। जवाकानिक वक्तवव त्वाही, क्ल-क्ष्रा कृषि, हाइवाइ दिएका ना, नूक काहि दीहे, बनए जिल दियानाम क्रिनिज हिराबात मान्य। किन्न म्राट्यममीमजात जब्नूतं। बन्नानिक, ত्यू त्रिभारनिकानस्य कथा छात्र छ्या गडीत करन चात्र क वर्णिकः जीव यूपपाना राम श्राकृष्ठिक। श्राकृष्ठि यापा। कार्यापिन कैंछित होंता भात नि अयन चक्रुतच हुन चफ़िरत चारह छीत कैंथ ७ भना। व्याक्टनत नियात मराजा वनवरन राष। व्ययम शूक, खाति, राहेरका भनीत व्यथना किल्दान व्याचांना अगन रचन कल ना रामका, रम्राला ना अरे लामनारे जैदिक पिरम्न इन्न गिल्दिश।

প্রথমে কাগজে কলমে অওনতি ছেচ। তারপর কালার মডেল। একটা-लिय करत्र (मर्यन काक्ष्रो। किन्नु त्रमा कार्यामिन् नमरत्रत्र मार्यत्र मर्था काक त्यव कवर वावर्णन ना। जारे ১৮-मान परत त्यानारेषित नपनाता यथन जोत के फिल-य अरम मियन य एथू अको। राजित ए एवर गर्जा नव काठारया हाए। यात्र किहूरे अर्गाय नि, एक रून नश्याछ।

— जाननात्र वानकाकटक एएए मत्न १८०६ (यन गांवना-त्रावना मानित्र-धन्न মতো!

স্যাচীর হল গ্রীক বনদেবতা। আণ্ধানা মানুষ আর আধ্যানা পশু। बनाब উखब,

- (मथा याजरे ভाला लिश यात्र, এयन यूछि निश्न शिलाद क्लाहिर সার্থক।
 - —বালজাককে দেখতে হবে এমন কুংসিত ! রদা বুরে তাকালেন কোলার দিকে।
- याननि कि कारनन, मानुरवद मदीत परिष किছ किছ मानुष अवन नका भार (कन, रायान शीकरा अठारक निरम्भिन कछ नश्क्रणार ।
 - —কারণ হয়তো তারা নিজেদের নিয়েই শব্দিত।

करिक महना यथन (कानारिक क्षत्र कर्तनन, अनक्ष अक्षेत्र मुक्ति चामारमब लागाइंडिव नारम প্রতিষ্ঠা করা महन ! ब्रमाँ अला नरम श्रम कर्मान क्षानाक—बागान काको अवर्ग त्य रम नि। चार्म ननीरनन कांग्रासा। ভात्रभदि राज प्यत (भागादक। वाभनि कि वाभनात कांग्रा चावचाना উপক্रাদের বিচার করতে এই ক্ষিটিকে ভাকবেন। प्रशी

চেরেছিলেন আরও একবছর সবর। কিছু তার ব্যাও শেব হল না।
শোনাইটি নিটিং তেকে প্রভাব দিলে, চুকিটা নাকচ করে কেওরা হোক।
প্রতিবাদ আনালেন চেরারন্যান। কিছু পরাজিত হলেন ভোটে। স্ত্রাং
পদত্যাপ। নলে নকে আরও অনেক সদস্যও পা বাড়ালেন ঐ একই
রাজার। দেশের একজন প্রতিভাবর শিল্পী সম্পর্কে এবন অসমানজনক
ব্যবহারের প্রতিবাদে। সোসাইটি বনাম রদার সংঘর্ম হয়ে উঠল দৈনিক
সংবাদপত্রের মুখরোচক শিরোনাম। রদার বিরুদ্ধে প্রচার করা হল, ইনি
নম্বেকীল কাজের অযোগ্য, অক্ষম। তাই বালভাককে বানিয়েছেন
একজন মল্লযোদ্ধা, কিংবা তার চেয়েও বিরুত, বীভংস, দানবিক।

বাইরে যথন নিব্দের এমন এলোপাভাড়ি হাওয়া, রদাঁ তখন তাঁর কুডিওর নির্দ্রন কোণে তপের আসনে। আর তৈরি করে চলেছেন এক, গুই, তিন, চার, ছয়, দশ, বারো অথবা তার চেয়েও সংখ্যাধিক বাসভাকের মডেল। তাঁর অস্থো বাসভাকের শরীর নয়, সন্তা।

वाकी वनरे जिनि कर्मज्रभन । वाननारीन जात ज्या वनित्रीय ভার থৈয়। উদ্দীপনায় অন্থির তিনি নিয়ত। 'Il faut toujours 'travailler'-এই তাঁর মন্ত্র, গোটের মতো, চেকভের মতো। 'নিরম্ভর কাজ করো', রিলকে যখন তাঁর সজে ঘনিষ্ঠ, তখন চোখের সামনে **(एएएएम এই মামুষটির বিশ্রামহীন তৎপরতা। এই एएएएएम মডেলকে** बूँ हिस्स बूँ हिस्स। अरे बाँ करहन त्रिया हिन्छ। अरे निष्ट्रन त्नाहे, कि छार्व গড়বেন একেবারে গোড়ায় ছাঁচ, এই ঘাঁটছেন প্লান্টার, আবার এই তুলে নিলেন শক্ত মুঠোয় ছেনি-হাতুড়ি। শুকনো পাথরকে বদলে দেবেন প্রাণমরতার। সকাল থেকে সন্ধা। এইভাবে তিনি বর্মাক্ত অংশচ পরিপ্রান্ত नन। श्रम्क, मजीर, यिष्ध পরিতৃপ্ত নন তবুও প্রদীপ্ত। রিলকে দেশতেন আর মুখ হতেন আর তাঁর দিনের মধ্যে সংক্রামিত হতো একটা অসহায় আভি। একজন কবিকে কি কব্লণভাবে নির্ভন্ন করতে হয় প্রেরণার উপর। অনুভূতির ভিতরে যতক্ষণ না বাজহে সেই অনুরণনময় ঘন্টাধানি ততক্ষণ **একজন कवि रयन छात्र निष्कत्र ভাগ্যের কাছে ভিকুক। अथ**ठ একজন ভাৰুর তার হাতের অবিরাম আন্দোলনে অথবা প্রমে প্রতিষ্কুর্ভে নিমগ্ন रत थाक्ए भारत मुकि मूर्यत उद्यारम ।

खाँत अरे निवस्त क्षत्र साव मृक्षित जेरतार त्य करतिन सात-अक पूर्व वृद्धिनिक्छ। सिन नार्नार्क म। क्षांस्त्र मान्य क्षराक्ष करतिहिनन की छाटन क्यांशंक जनन-नमन रूटक रूक बनाव राज जीनक रूस डेंग कांत्र निर्देश मुनावत्रन । जनरनरन मखना,

'The hand of Rodin worked not as the hand of a sculptor work, but as the work of Elan Vital. The Hand of God is his own hand.'

কিছুদিনের থমখনে গুরুতার পর আবার থেগে উঠল সেই খৃনি-মাড়,
সোসাইটি বনাম রদার সংঘর্ষ। রদার অনমনীর কৃচনা মালের কাছে অলছ,
তারা তার শক্ত বাড়টাকে পারের দিকে মুইরে দেওরার অন্যে কানি তুললে,
ফেরত চাওরা হোক অগ্রিম হিসেবে দেওরা টাকা। রদা বললেন, রাজি কিছ
সেটা সোসাইটির হাতে নর, সরকারের হাতে। কারণ আমি ভো কাজ
বন্ধ করি নি, করে যাজি। সরকার সে প্রস্তাব গুনে জানালে, সোঁলাইটির
টাকা আমরা আইনত গছিতে রাখতে পারি না। তাললে প্রনেক
নাথা ঘানিয়ে উপার বেরলো, টাকাটা জমা থাক্ষে সোসাইটির আইনকীবীর কাছে। সেই সলে তুলে নেওরা হল কাজটা শেষ করার জন্মে
সময়ের জোর-জবরদন্তি, রদার উপরই দারিছ চাপানো হল যথাসময়ে
কাজটা শেষ করে দেওরার।

এই নতুন চুক্তির পরও পার হয়ে গেল ১৮ মাস। সোসাইটির একদল সদস্য এবার দাবি তুললে, মুর্ভি আর চাই না। টাকাটা ফেরং চাই। আমরা অন্ত কাউকে দিয়ে করিয়ে নেব। সলে সলে আবার ডানার ঝাপটায় নড়েচড়ে উঠল সংবাদপত্ত্বের পাতাগুলো। রদার পক্ষে এবং বিপক্ষে বেরোডে লাগল অবিরল মন্তব্য। আর ঠিক এই সময়েই সমালোচক অকটেভ মিরবু 'লে জুর্ল'-এর পাতায় ফাঁস করে দিলেন কর্ত্ পক্ষের আসল মঙলব।

'ওঁরা আসলে চান কাজটা মি: মারকৃতকে দিয়ে করাতে। এইটের জন্মেই থেকে থেকে খবরের কাগজে রদার বিক্তমে এমন কৃৎসার অভিবান'। আনাতোল মারকৃত দা ভাসোলো সোসাইটির একজন সদসা। আসে বালজাকের একটা মৃতিও গড়েছেন, বই লিখলেন একটা। নাম 'হিন্তি অব ভা পোটারেট ইন ফালা।' খবরের কাগজ হাড়াও সরকারি মহলে তার ব্বই দহরম-মহরম। পুঁটির জোরে রদার হাত থেকে কাজটা ছিনিয়ে নেওরা যার কিনা, তারই তংগরতা। শেব পর্যন্ত বালজাক-এর প্রাক্তার-ইাচ শেব হলো সাত বছরের যাথার। জনসাধারণের জন্যে প্রদর্শনী করা হলো Salon de la Société Nationale des Benx-Arts-এ, সঙ্গে

निक नाता भातिम क्टिंग निक निकास, क्रिंगर विखरन, चार्कारन ।
कारना निक्रमायधीरक निरम असन पूज्न चित्रकाल चारन करना पर्छ नि ।
चननाथात्रनक श्राह्म कर्मा राजा, अधूनि क्र्णान निरम क्टिंग् क्रिंग क्

রদার অনুরাগীরা এমন বিবিয়ে-ওঠা পরিবেশে চুপ করে থাকতে পারলেন না আর। তাঁরাও ছড়িরে দিলেন তাঁদের প্রতিবাদ। তাঁরাও ধিকারসহ জানালেন, রদাঁর প্রতি এই অপমান গোটা ফ্রান্সের সমস্ত ভাররের প্রতি অপমান। অসংখ্য শিল্পা, কবি, নাট্যকার, অভিনেতা, ভারর এবং রাজনীতি-বিদ সাহিত্যিক রাক্ষর দিলেন এই প্রতিবাদ-পত্রে। সেই সঙ্গে সিরান্ত নেওয়া হলো জনগণের কাছ থেকে টাদা নিয়ে এই মৃতিকে প্রতিষ্ঠা করা হবে কোনো উল্লুক্ত পার্কে। আপত্তি জানালেন বয়ং রদাঁ।

—না। এখন থেকে এটা একমাত্র আমারই ব্যক্তিগত অধিকার।
এরপর রদার বদলে নতুন করে সোসাইটি মৃতিটা বানাতে দিলে ফ্লাগুরেরকে। মৃত্যুর সময় সেই ফ্লাগুরের শীকার করেছিলেন,

<u> ৰাড</u>

দোতলায় আরও অনেক বালজাক! কোনোটা মুখাবয়ব। কোনোটা পূর্ণাল আরুতি। এসব হল প্রাথমিক পর্বের খসড়া। ষেমন আছে হুগোর প্রতিকৃতিরও প্রাথমিক খসড়া! যা পছল হয় নি কর্তৃপক্ষের।

দোতলায় উঠে প্রথম ছুটে গিয়েছিলাম সেই হাত গুটির কাছে বার প্রিন্ত দৈখেছি অজ্জ এবং 'ক্যাখিড়েল' নামে যে-কাল বিশ্ববিদিত। রাজহংসীয় গ্রীবার মতো গুটি বাঁকানো হাত মিলেমিশে উদ্ধৃষী হয়ে উঠেছে প্রার্থনায় ভঙ্গিতে।

রদীর ৪০০ বছর আগে পাধরে নয়, কাগজে-কল্যে এমনি প্রার্থনার হাজ' য়চনা করেছিলেন আর্মানীর ভারার। সেও এক অবিশ্বর্ণীয় হাভ। তার সর্বাজে গাছের ভালপালা, ফাটা বন্ধল, লিকজ্-বাকজ্-এর দাগ। ভানি গণের, चानू ठांबीय राज्य बद्धा, जीवत्वय प्रःथ-पूर्वभाव चिक्र । प्रावादयय राज গভা। ৰদীৰ হাত কৰিতা।

राज्य উপর কবি, ভাত্তর, চিত্রকর, সাহিত্যিক সকলেরই যেন কেমন এক মমভাময় টান। শেষের কবিভায় অমিত লাবণাকে বলেছিল

'नवटाटक जारना मिन राज राज मिन। अरे य जामान जाडू नकनि वामात्र वाषु त्न कथा करेटि। कान कविरे धमन महत्र करत्र किंहू निथरक भावरण वा ।'

जीवनानत्स शास्त्र 'রক্তিম গেলাসে তরমুক্ত মদ ভোষার নগ নির্কন হাত।' এশুয়ার লেখেন 'আমাকে বিবে থাকে তোমার বাহুর পথরেখা যেন এক বিজয় চিক্সের মশাল।' আরাগ ঐ একই হাতের বন্দ্রায় 'হেমন্তরূপ মথমল হাত তার সে যে এক গান অক্লান্ত সে গাওয়া त्म शीन (मन्न य मिश्रेन (अय मिश्रेन ।'

চতুরজে শচীশের বর্ণনা দিতে গিয়ে বাক্পতি রবীশ্রনাথ রূপণের মডো (यर्ह (यर्ह वाम कंद्रलन गांज करम्कि मूनावान वाका,

'मठीमरक मिरिल गरन हम अकहे। क्यां किस-छात्र कोष व्यनिएएए, ভার नया সরু আঙু नश्चनि यन আগুনের निया।²

তাঁর গানে কত যে হাতের কথা, ভার হদিশ নেই।

चात्र अहे कात्र एवं हेन केत्र कि गफ्ट शिर्म गकी यथन अवस्थि निष्य বসলেন হাতের কথা, সেটা আমাদের নতুন করে বিশ্মিত করে না।

'হাত হটি তাঁর অপূর্ব, কুৎসিত। শিরা-উপশিরার অটিলভার বিশ্বত किन्न जनाशात्रण, जिल्लाकियत, मृजनमक्तिक जत्रपूत्र। महत्रक निजनार्काः मा छिकित राज हिन এर तक्य। नृथिवीत त्य कात्मा काक कना यात्र अरे बक्य राज पित्र।'

वर्षा वृत्रि याञ्चव राज्य नित्र क्रमा क्रमण क्रिक्टिन यादगाउँ-**व्यक्तिक्ति मत्ना उपान-१७८न 'उर्वत मनोएजन अक मोत्रामाक। यपन**

राज वित्रहरून 'वृर्त्वाज्ञा वा कारण'-त्र, जनन नकरनद चारण राज गानिस्तरहरून राज।

'হি স্পেন্ট নোন্ট অব হিজ টাইম অব দি ছাওস। দেৱার আর ছাওস দ্যাট প্রে, এয়াও ছাওস দাট উইপ। হ্যাওস দাট কোন্টেন, এয়াও ছাওস দাট গিভ ইন। ছাওস দাট ব্লেস, এয়াও ছাও দাট ব্লাসকেনি। ভারেলেট হ্যাওস এয়াও টেণ্ডার ছাওস। ক্লীনচ্ভ ছাওস এয়াও রিজাইনড ছাও। আইজ এয়াও লিপস্ মে ডিসিভ। ছাওস ক্যাননট লাই। হি সেপ্ড ইনিউমারেবল ছাওস এক্সপ্রেসিং দা হোল গ্যামোট অব হিউম্যান সাফারিং এয়াও এয়াংসাইটি।'

দোতলার হাত বলতে শুধু একটা 'ক্যাথিড্রেল' নর। আরও অজ্ঞ ।

ফুটি উর্ব্যুখী হাতের মাঝখানে একটা ছোট্ট কোটো যেন। নাম সিক্রেট।

এইলব ছোটখাটো হাতের পাশেই 'ঈশ্বরের হাত'। ছড়ানো হাতের পাঁচ
আঙুল আর তালুর মধ্যে ঈশ্বর ধরে রেখেছেন ফুটি নরনারীকে। নরনারী

ফুটি যেন জলের ভিতরে মাছের মতো চঞ্চল, আঁকাবাঁকা, পরস্পরে গাঁথা।

দেখতে দেখতে প্রশ্ন হানা দেয়, এরা কি কোনদিন অভিক্রেম করে যেতে
পারবে ঈশ্বরের হাতে সীমাবদ্ধতাকে ?

ছেনির আঁচড় লাগা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাধরের চাঁই। তার মাঝখানে কোথাও পাড়াগাঁরে শালুকফুলের মতো ফুটে উঠেছে একটুখানি মুখ, চিবৃক যেন জলের তলায়। নাম—চিস্তা। এমনই অসমাপ্ত অথচ পরিপূর্ণ কাজ অজল। মোৎসার্ট-এর দিকে তাকালে মনে হয় যেন আসম্ন-সম্ভব কোনো সোনালি তম্ভজালের ভিতরে ভড়িয়ে আছেন তিনি। একটু পরেই মুখের উপর থেকে সরে যাবে বপ্লের কুরাশা। জেগে উঠবেন উচ্ছুসিড স্পন্দনে নবীন কোনো ষরলিপির গুরুরনে। ওদিকে 'চৃখন'। এদিকে 'বেদনা'। ওদিকে চুল এলিয়ে, পিঠে শিরদাঁড়াসহ উপুড় হওয়া নারী 'দানেদ'। থেন আছড়ে পড়েছে জীবনের শক্ত পাথরে। লেও অপরুণা, কিছুতেই মনে হয় না পাখর দেখছি। চতুর্দিকে যৌবন, ভালবাসার নিখাস-প্রাাস, জীবন, জীবনের ক্ষয়-ক্ষতি, মহিমা, সৌন্দর্য, বার্মতা, উল্লান, শান্তি, জীবনের জন্তনালয় এবং জীবনের জন্তনারকে ছিড়ে-পুঁড়ে বেরিয়ে আসা নোলালি আভার আলো।

काम्श्रिष्ठियां अनक

শোভনলাল দত্তগুপ্ত

नन भटित ज्थाकथिज "विज्ञ वा "निर्द्धनान" नमाक्जरखन मर्द्धनान म्न चिचि हिन इति: উগ্র, খ্মের জাতীয়তাবাদ যার পরিপতি হল জন্ধ खिरत्रखनाम विरम्प अवर कृषिखिक नामानाम । अहे काजीत्रखावारम्ब नमर्वरन वना रत्न कान्नुिहता य नमाज्ञ निर्माण कत्रय छ। रूप नम्छ पिक (धरक बग्नः निर्जन, अर्थार अकिंदिक छ। इरव नीर्यमितन छ निर्मा अभिनिदिनिक भागतित शानिशातिशात कनक्यत के छिछ (धरक मण्पूर्व मूक ; অপরদিকে নতুন কাম্পুচিয়ার ভিত্তি হবে তার একান্ত নিজৰ সভাতা ও নিশ্চরই কোনো আপত্তি উঠবে না। বস্তুতপক্ষে একেবারে গোড়ার দিকে यथन भन भने नवकाव नन् नन् भाननमूक नजून कान्नु विद्यात त्नज्द जानरनन, তখন এই জাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধে বিলেষ কোনো আপন্তিও ওঠে নি। কিছ এই যাদেশিকতাই এর অতি ভয়ংকর বিকৃত রূপ নিতে শুক্ল করল যখন পল পট নেতৃত্ব কাম্পুচীয় সমাজতন্ত্ৰ নিৰ্মাণের নামে এই মতাদৰ্শকৈ আন্তৰ্জাতিকভাবাদ विद्रारी এक नःकीर्न, উগ্ৰ খ্যের জাতীয়তাবাদে পরিণত করলেন। এক কথায়, স্বনির্ভয়তার স্নোগান পর্যবসিত হতে শুরু করল সামাজ্যবাদ ও সমাজতন্ত্র উভয়েরই বিরোধিতায়, আর তারই পরিণতি হল তীত্র ভিয়েতনাম विद्राधिण। अत्र कम मैं। जाम अहे या शाही काम्मुहिन्ना अहे नकून न्त्र कर्य कर्यर न्याञ्च । वाञ्चा विक्रावात्र मूच मणावर्ष वर्षन করে মনির্ভার নামে এক অন্ধ, উগ্র খ্মের জাতীয়তাবাদের ভিত্তিতে শংগঠিত করতে সচেষ্ট হলেন। এর পরিণতিও হরে দীড়াল মারাক্স। একদিকে কাম্পুচিয়াতে স্যাজ্জন্ন প্রতিষ্ঠার প্রধান শুভ হয়ে দাড়াল ৰনিৰ্ভরতার নামে প্রমিকপ্রেশীর আন্তর্জাতিকতাবাদ বিরোধী উত্ত লাভিন্ত ও कािंचिरिषय , षिजीयंज, गार्कनवाम-लिनिवारमय नार्थ नेन्नुर्व नेन्न्र्क्रीन **এই यत्नानारिक विकास कान्यु**िकां कि कि निर्मे भागि के **सन्यान्य का** बाह्य के निर्मे भागि के सन्यान्य का कार्य का निर्मे का नि अधिवान कानारमन जैरमद्रक काम्युविद्राद कनगरभद्र भक्त किर्म्नकमारमम वद

ননে করা হতে লাগল ও এঁদের বিরুদ্ধে শুরু হল চূড়ান্ত দখন-পীড়ন; আর তারই পরিণতি পরবর্তীকালে পল পট নেভৃত্বে ভাঙন ও অবশেষে তাঁর পতন। তৃতীয়ত, এই পেটি বুর্জোরা সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদ থেকে জন্ম নিল উপনিবেশিক শাসনে ও লন্ নল সরকারের অভ্যাচারে জর্জরিত কাল্প্চিয়াতে রাভারাতি সমাজভন্ন কায়েম করার এক রোম্যান্টিক বপ্রবিলান।

যনির্ভরতার ও স্থাত্বতান্ত্রিক ত্রগত থেকে (গোড়ার দিকে চীন সম্পর্কেও এই नकून निकृष এकरे मनाভाव পোষণ করতেন, यनिও পরবর্তী সময়ে পুব ক্রত চীনের পাথে তাঁদের গভীর স্থা প্রতিষ্ঠিত হয়) বিচ্ছিন্নতার নামে कान्युठीय मर्फरनय माका ममाक्छ निर्मानभर्व छारे पूर बाछाविकछारवरे শ্রমিকশ্রেশীর নেতৃত্বের প্রশ্নটিকে প্রথম থেকেই, বলা যায়, অধীকার করা হল। কাম্পুচিয়ার মতো সমস্যাক্ষরিত ও পশ্চাদপদ একটি দেশে অন্তত কৃষির উন্নতির জন্মও প্রয়োজন ছিল শিলোৎপাদন এবং ঐতিহাসিক কারণেই উপনিবেশবাদের কবলমুক্ত দেশগুলির পক্ষে সমাজতান্ত্রিক দেশগুলির সাহায্য ছাড়া এই লক্ষো পৌছনো সম্ভব নয় ; কিন্তু তথাকথিত ষয়ংনির্ভয়তার भागान पिरा काण्य हियात नजून निज्ञ अध्य (थरकरे अरे महावना वाजिन করে দিলেন ও তার ফল দাঁড়াল শ্রমিক-কৃষক মৈত্রীর প্রশ্নটিকে সম্পূর্ণ मुन्जू वि द्वर्ष, अभिक अनीत्र निज्ञानीत ज्यिकारक अभीकात करत এक भन्नत्व (पि वृर्काञ्चा कृषक मायावाम कार्यय कन्नान উद्ध हे । शामकन ध्याम, व्यात्र मूना निष्ठ रून काष्न्य ियात्र बनगनकिर। এको कथा এ थ्रिक न्निकेर বোঝা যায় যে ভিয়েতনাম বা পরবর্তীকালে এ্যালোলা, মোজাম্বিক, ইপিওপিয়া বা দক্ষিণ ইয়েমেনের মতো দেশগুলির প্রায় একই ধরনের সমস্যা नमाशानिक विश्ववी অভিজ্ঞতাকে काम्ल्रीहिक्षां नजून निज्य कार्निक শাগাবার প্রয়োজন অমুভব করলেন না।

কৃষক-কেন্দ্রিক সমাজতন্ত্র কায়েম করার এই উল্লফন পছতি অচিরেই কাম্পাচিয়ার গোটা সমাজ ও অর্থনীতিতে এক অভ্তপূর্ব সংকটের সৃষ্টি করল আর এই সমস্যার সমাধান করতে গিয়ে পল পট নেতৃত্ব যে পথ অনুসরণ করলেন তা তাঁলেরকে আরও এক গভীর রাজনৈতিক সংকটের পথে নিয়ে গেল। শোষণে ও অত্যাচারে কাম্পাচিয়ার অর্থনীতির মেক্লও প্রায় সম্পূর্ণভাবেই ভেঙে গিয়েছিল। তাই অর্থনীতির পুনক্ষ্মীবনের জন্ম স্বাত্রে প্রয়োজন ছিল উৎপাদন বাড়ানো; কিন্তু শিল্পোৎপাদনের পথে না যাওয়ার ফলে পল পট নেতৃত্বের সামনে একটি পথই খোলা ছিল; তা হল ক্রিথাতে नवामक्य उर्गायम इकि करा ; किन्न त्यटकू निट्यार्गायमस्य याच विट्य क्वित्यात्व गाणक जेरणायम मक्कर नज्ञ, जाहे अहे नवना। (यहोटक द्याहा कान्य कियान क्यमाशान्यक वना रम भरत छात्र कृष्टन आद्य छात्र करण . धवः त्यवात्म कविष्ठन-छिखिएछ উৎপामन वावस्था निक्रिय व्यवस्थ कराष्ठ ; একেবারে গোড়ার দিকে এই ভাতীয় আহ্বান অনেকের কাছেই হয়ত বা यर्थके द्रामगानिक वर्ण यस्न रहाहिन ; किन्न यथन द्रामा द्राम द्राम পরিণভিষরণ ছুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় সম্পূর্ণ বন্ধ হ্বার উপক্রম হয়েছে এবং উৎপাদন বাবস্থার সক্রির অংশগ্রহণের পক্ষে অর্থনীতিকে বাঁচাবার অশ্ব वाशालाभूनक आरमन निकान रूट रूष्ट् थान श्रिकि नागनिकरक, ज्यमह भग भरतेत ग्याच्छ निर्मात्वत यर्जनित च**डः**गातम्गाछ। शीरत शीरत सकते र्छ एक कत्रन। এই চূড়াছ रुठकातिजात পরিণভিও হল মারাদ্ধক। উৎপাদন বৃদ্ধির নামে কমিউনগুলিকে কভকগুলি যান্ত্রিক কেন্ত্রে পরিণভ করা হল, যেখানে পারিবারিক বন্ধন, মূল্যবোধ প্রভৃতি হল সম্পূর্ণ উপেক্ষিত। শহরগুলি প্রায় জনশৃশ্য হয়ে পড়ায় ব্যবসাবাণিতা প্রায় বন্ধ हवात উপক্রম হল; निकावावशात्र একই হাল; ভার উপরে মুদ্রাবাবস্থা বাতিল করে বিনিময় বাবস্থা চালু করে পল পট নেভুত্ব লেলের সংকটকে আরও ঘনীভূত করে তুললেন। আর স্বচেয়ে वााभात्र अहे य अहे भत्रत्व अकिंग गएए मत्र यो किंकण क्षांत्र বা জনসাধারণের কাছে তাকে গ্রহণযোগা করার জন্ম কোনো মতাদর্শগত বা वाक्रिक भिका वा श्राहित कथा এই न्विष्ट अक्राइफ छावरम् मा। कल्म भागि गाभावते। विदिश्वे राप्त मैं। एंग अक वाजिक, निव्रवाग्याक रावशा, यात्र लागरकत रून 'आश्कत्र' (अर्थार मर्द्याक कर्ष्यक्रमी, यातक म्लाहे করে না বললেও কাম্পুচিয়ার রাষ্ট্রক্ষতার কর্ণধারদের সাথে এক করে म्बा अभूविर्ध इस ना) ; এই 'वाःक्ति' व निर्मं भागन क्या समुक क्वा रम चक्रारमारी जरूरनव गम, यात्रा हीत्वत ज्याकविछ 'मारक्षिक विश्वय-अत्र थक्षभाक्त हीत्नव '(बह गार्ड'राब गएन जेवारे राव मेंहान कान्नुहिवाब हाबा विशाका जात अँएम निर्मि ज्याम कतात जर्ष मैं। जान नृनश्मकार मृकुर्क रद्रण कदा। आद यण्डे पिन याण गांगम, ७७ विनि छत्ररकत आकात बाद्रण कबन এই रूजा ' थरः नकाल। जात्र कात्रन, अरे व्यवाखन वावसादक शहन -कत्रा वीतारे स्थादश राजन वा वीतारे मामाग्राज्य क्षाजिताम कद्राज क्षत्राजी

राजन, তीरमन्दक जांचा। रिक्ता रज कान्न्छितात जनगरनेत नक जन्न ভিয়েতনামের চর, বাদা উৎপাদনপ্রক্রিয়াকে ব্যাহত করে বা উৎপাদনবীভিত্র नवारमाठमा करव काकीत वर्षनीकिरक छाडन धवारक्न। मुख्याः श्री-भूकर, मिश्च-वृष्क, चां कि-धर्म निवित्यात्व अरे चां वर रावशांत्र विद्यांथी कांन राक्तिकरे दिशोर मिथा रम मा; जाब अब करम किहूमियत मरशारे एक रम কাম্পুচিয়া থেকে দেশভাগের হিড়িক; ফলে অর্থনীতিতে সংকট আরও यनीषुष राष्ठ एक कत्रन ; अरे नीष्ठित्र প্রতিবাদে পল পট নেভৃত্বের বিরুদ্ধেও কাম্পুচিয়ার পার্টির অভান্তরেও তীত্র মতপার্থকা দেখা দিল; উপায়াম্ভর ন म्पारं भन भने निष्य अकिंदिक एक कर्तन भारेकारि गणरूणा चात्र चभन्निक काशिरत जूमरण एक कत्रम जीव जिरत्रजनामविरत्राधी रक्षशाम । किन्न अल করেও শেবরকা হতে পারল না। কাম্পুচিয়ার জাতীয় মুক্তিফ্রন্ট যথন পল পট নেতৃত্বের বিরুদ্ধে দেশব্যাপী প্রতিরোধ গড়ে তুলল, তথন দেখা গেল স্থে পল পটের অনুগামী কিছু সমর্থক ছাড়া আর প্রায় গোটা দেশই ষতঃস্কৃতভাবে र्शः नामितित्वत नमर्थत्न अशिरा अरमरह ; आत छारे भन भरित त्नष्ट्रिश शं সমর্থনের অভাবে কয়েকদিনের মধ্যেই ভেঙে পড়ে। আর হেং সামরিনের নেড়ভে নতুন সরকারকেও তাই পল পটের অনুগামী ভিন্ন আর অন্য কোনো मिक्टि वाथा नात्नव ठिकी करव नि। काम्नू ियाव मांजक ब्रह्म अह সর্বনাশানীতি সোটা কাম্পূচিয়াকে যে কি এক ভয়ংকর ধ্বংস ও অরাজকতার পথে নিয়ে চলেছিল, তার অতি করুণ, মর্মন্তুদ চিত্র পরবর্তীকালে অজ্ঞ मारवानिक त्रिर्পार्ट हाल बाहि, '॰ यनिও কোনো কোনো व्यक्ति এই গণ-হভাার বিষয়টিকে ৰাভাবিক মৃত্যু, অনাহারে মৃত্যু বা অভিরঞ্জিত বলে পদ পট নেতৃত্বের প্রতি তাদের নিল জ্ঞ স্তাবকতা প্রমাণ করার হাস্যকর প্রচেষ্ট্র চালিয়েছেন। ° তথাভিজ মহলের রিপোটে জানা যায় যে কাম্পুচিয়ার নেতৃ-इत्मन्न अमन (य भन्नम मूक्ष् ठीन जान तिज्या अस् तिक्ष भन भरिव अरे. উন্তট, অবান্তৰ নীতির যৌক্তিকতা সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দেহ প্রকাশ করে ও क्रमद्राय এवः গণপ্রতিরোধের সমুখীন এই সরকারকে সম্ভাব্য ও প্রায় व्यावश्रुखारी পতনের হাত থেকে উদ্বারের ব্যাপারেও কোন আশ্বাসদানে वित्रज थात्क, ११ यहिष्ठ এ कथा ७ अवश्रुष्ट क्रिक (य निव विव वर्षष्ठ कान्यू वित्रा ए চৈনিক সমরসম্ভরের যোগান অব্যাহত ছিল।

छेननःशटत कान्युवितात बाजीत युक्ति कटकेत्र नाकटनात निष्ट्र विदत्तवमानी मिनावाहिनीत्र निक्रिय नहरयाणिका अवर कान्यूहियारक किरयकमानी त्मनाराश्नीत टार्यानत टाम्रि चार्माहन। कता टाम्नानन। अपारन अपि कथा यरन त्राया धारमाजन रय काम्पूठियात्र याष्ट्रिष्ठ ভित्त्र्यज्ञायी रमनावाहिनीत এই উপস্থিতির প্রশ্নতি আছও পর্যন্ত কিছ জানর সরকার কর্মনত অধীকার करत्र नि । চীन यमन ভিয়েতনামকে আক্রমণ করে ভার অপকীতি ঢাকবার चमु चित्रजनागरकरे चाक्रमनकाती चाना निम. डित्रजनाम किन्न अक-বারের জন্মও তার সেনাবাহিনী পাঠানর প্রশ্নটিকে বা কাম্পুচিয়ার যুক্তি क्रटकेंद्र नार्थ क्रिट्राजनार्यद्र योगनाक्रटनव्र विवहिंदिक थाया होशा क्रिट्स क्र्या-বিকৃতি বা ইতিহাসবিকৃতির পথে যায় নি। এর প্রধান কারণ ছলো যে ভিয়েতনামের তরফ থেকে এই সক্রিয় সাহায্যদানের প্রশ্নটি ছিল প্রলেভারীয় আন্তর্জাতিকভাবাদের সুস্থ নীতির উপরে প্রতিষ্ঠিত, সে নীতি ভিন্ন ভিন্ন চেহারান্ন अञ्जूष र त्व चारित्रानात्र, रेथिअभियात्र, वाकगानिश्वादन वा मिकन वाकिका ও রোডেশিয়ার মৃক্তি-সংগ্রামে। বারা আন্তর্জাতিক রাজনীতির তত্ত্ব বা তথ্য কোনোটিভেই আগ্রহী নন, তাঁরা ঘটনাটিকে ভিয়েভনামের কাম্পুচিয়া আক্রমণ ভেবে বসবেন ; আর যাঁরা অপেকাকৃত চতুর, তাঁরা ৰাভাবিকভাবেই वगरवन रम ''क्षनाथ्यः" नमन्हे नवकावरक উচ্ছেদের क्या ও कार्न्युहिशास्क निष्मा प्रभाग वानाव वन छित्यजनायी त्रनावाहिनीव यम् ए एर সামরিনের পুতুল সরকার বর্তমানে সেখানে প্রতিষ্ঠিত হরেছে, অর্থাৎ ভিরেতনাম মূখে সমাজতন্ত্রের কথা বললেও প্রকৃতপক্ষে তার পছল্মত মডেলের विश्वव बल्लानी कबाब कठकाविछाव नी छिए त्य विश्वामी : आब এই युक्तिए ভিয়েভনামকে খুব সহজেই পররাজ্যেশোভী, আগ্রাসী প্রভৃতি মুখরোচক বিশেষণে বিভূষিত করতে অসুবিধে হয় না।

কিন্ত প্রকৃত ঘটনাকে বিশ্লেষণ করতে হলে আরও একটু তলিয়ে দেখা দরকার। প্রথমত, দিনের পর দিন তীত্র ভিয়েতনাম বিষেষকে মদত দিরে কাম্পৃচিয়াতে বসবাসকারী ভিয়েতনামীদের উপরে এবং ভিয়েতনামী চর সন্দেহে কাম্পৃচিয়ার জনসাধারণের একটা যথেষ্ট বড় অংশের উপরে পশ পট শরকার যে দমনপীড়ন শুরু করেছিলেন, ভার অবক্তভাবী পরিণতি হয়ে দাঁড়ার ভিয়েতনাম ও পার্থবর্তী ধাইল্যাণ্ডে প্রোতের মতো এই নির্বাভিত শরণাবীদের প্রবেশ যাঁদের মধ্যে, বলা বাহল্যা, অমেকেই কিন্ত ছিলেন

कार्ण्यात्र। ভिষেত্ৰাৰ यथन তার যুদ্ধবিশ্বন্ত অর্থনীতির পুনর্গঠনে বাস্ত, क्रिक त्नरे नमन्न काम्भूठीन त्नकृत्त्वन जन्न एक्स एक्स अरे धन्नतन नीकि अनुगृज स्यात करण बांधायिकधार्यरे छ। ভিয়েखनार्यत्र छेन्द्र अक क्षेत्र का जान मुखि करब , त्वरे नात्थ हतन यत्थक्षात्य कित्रक्रनात्यव नीयांना नव्यम छ ভিয়েতনামের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে যত্তত্ত অভ্যাচার চালান। কোনো माब्रिक्कानमण्डा मत्रकारत्रत्र शरकरे এই धत्रत्वत्र कोनावनीरक स्वर्त त्वध्या সম্ভবপর নর। কিছ এই প্রসঙ্গে একটি কথা বিশেষভাবে মনে রাখা প্রয়োজন যে কাম্পু চিয়ার অভান্তরে ভিয়েতনামের পাল্টা অভিযান কিছ **७५नरे एक रहा गपन छि**रहाछनारमत निष्वराणक कार्ट अप्ति भूव म्लाके रहा ওঠে যে পল পট সরকার কাম্পুচীয় জনগণের থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছে ও হেং সামরিলের নেভূছে কাম্পুচীর ছাতীয় মুক্তি ফ্রন্টের পিছনে वाां क ११- त्रवर्षन चार्टि, वर्षार चार्रेने वीकु ना राज्य वाजीय युक्ति करे य कान्यूहीय जनगर्भन अक नाभक ७ वृहर जः मत्र अछिनिधि अहे मछाहि প্রভিত্তিত হবার পরেই হেং সামরিন নেতৃত্ব ও ভিয়েতনামী বাহিনী পলপটের প্রায় ভেলে পড়া সরকারের বিরুদ্ধে সরাসরি অভিযান চালায়। হেং সামরিন निकृष्यत व्यम्राज्य क्षरान नीजि हिन चिरत्रजनाय-विरयदक नन्नुर्ग वर्षन कत्रा এবং এই সুস্থ চিন্তার পিছনে যে ব্যাপক গণসমর্থন ছিল তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভিয়েতনামবাহিনী यथन नম্ পেন্-এ প্রবেশ করে, তখন বা তার পরে আভও পর্যন্ত সেখানে ভিয়েতনামের কয়েক ডিভিশন সৈন্য মোতায়েন আছে, তার विकट्य कारना धत्रत्व गर्गविष्काष्ट एषा एक नि । विजीय विश्वयुष्ट्रत (भरव পূর্ব ইউরোপের দেশগুলিভে কমিউনিস্ট পার্টি পরিচালিভ প্রতিরোধবাহিনী-ওলির প্রতাক্ষ সহায়তায় যেমন সোভিয়েত লাল ফৌজ সমাজতন্ত্রের বিজয়-কেতন ওড়াতে সাহাযা করে এক পবিত্র আন্তর্জাতিক দায়িত্ব পালন করেছিল, এ ক্ষেত্রেও অনেকাংশেই ভিয়েতনামী ফৌজের ভূমিকা ছিল অনেকটাই (महेत्रकम। भन भर्ते (नज्य क्राप्ति वर्षनीजिक स्व ज्यक्रिभ भित्रभक करत-ছিলেন, তা খেকে দেশকে পুনক্তারকল্পে আজ কাম্পুচিয়াতে সে দেশের अभिक-कृष्टक नार्थ राज भिनित्तरहन एक जिर्ज्ञाजनामी कूमनीता। १० भन्भि विष्कृ व्यवपादिक शक् रिक्न करक्षक मान किट्ठे शिसिट्। व्याक शर्वेष अगन अकिष्ठ चवत्रक भाक्त्रा यात्र नि या एथरक रुणा यात्र रि रहः मायत्रित्वत्र भूकूण मत्र-कारबन्न विकर्ण काण्युविवारण अनविर्याण एक रखर वा जिरबजनायी वारिनीव উপস্থিতিতে काण्युविज्ञान माञ्च चला कुक ७ मर्भारत। नज्ञः क्रिक উপ্টোটাই

त्यवादन प्रतेटहः, ভিয়েডनायित ও अञ्चान नगानजनीत्मनकित क्षेत्राक नररगिनेजात ननगरवेत व्यवाखित काश्रुकानहीन नीजिएक विनर्कन निरम मियादन यांच श्रक्त नमांचळ्डा गठन कतात्र जिख्यित्वत शामिक राज हामारह। व्यत्नक होनवाहानाव भव त्यव भवंश काजिम्हक्क अकवा बीकाव करव त्यक्ता र्द्राट् य क्यां कृष्ण भन्न छ जात ननीनाथीता (इः नामतित्व नतकात्रक উৎখাত করার জন্ম যক্ত কদর্য অপচেন্টাই চালাক লা কেন, সমঞ্জ কাম্পুচিয়াতে আজ নতুন সরকারের কর্ছ সুপ্রতিষ্ঠিত এবং এটিকে कार्ना जारवरे जिर्मा जनाम পरिवार्गिक कार्यमा महकान वर्ग जाया रहण्या मखर नय। यागारमय रमस्य উগ্रह्मारभूषी महरमय दुष्टियीवीया, शिवा প্রতিমুহুর্তেই সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবের বুলি আওড়ান, ভিয়েডনামী সেনাবাহিনীয় কাম্পুচিয়াতে প্ৰবেশকে সরাসরি বোম্বেটেগিরি বা স্মৃতা বলে আখা দিতে চেয়েছিলেন; আর তাই কাম্পুচিয়ার নতুন সরকারকৈ বীকৃতিদানের প্রশ্নেও তারা প্রধানমন্ত্রী মোরারজী দেশাইরের চিম্বার শরিক হতে কুঠাবোধ করেন নি। কাম্পু চিয়ার নতুন সরকার (যেখানে ভিয়েডনামের मिना अपने क्या कार्य ৰভাবতই এ রা যুগপৎ আত্তিত ও মর্মাহত হবেন।

কাম্পু চিরাতে ভিরেতনামী বাহিনীর উপছিডির প্রশ্নটি আরও একটি

কি থেকে আলোচনা করা প্রয়োজন। পলপট নেতৃত্ব মুবে বনির্ভার
নাম করলেও সামরিক প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে ভার খনিষ্ঠতম দোসর ছিল চীন।
প্রত্যক্ষ চৈনিক সমর্থন ও ব্যাপক চীনা সমরসম্ভার ও চীনা সমরবিশারদ্বের
পরামর্শের উপর ভিত্তি করেই পলপট সরকার দাঁর্ঘদিন থরে একছিকে
ভিরেতনাম ও অপরদিকে পলপটবিরোধী প্রতিপক্ষদের বিক্রছে অভিযান
চালাতে সক্ষম হরেছিল। তাঁদের হিসেবের ভুল ধরা পড়ে যখন পলপটের
নীতির বিক্রছে প্রতিবাদ্যরূপ জাতীয় মুক্তি ফ্রন্ট গড়ে ওঠে। এর ক্ষমে
পল পটের মতো চীনের পার্টির নেতৃত্বেও তেং শিরাও পিং গোন্ধী আভত্তরেজ
ও দিশেহারা হয়ে পড়ে ও অগ্রপশ্যাৎ বিবেচনা না করে পল পট সরকারের
উল্লেদের পরমূর্বর্ভেই ভিরেতনামের উপর বর্বর হানাদারের মড়ো
বাঁপিরে পড়ে; চীন কর্তৃপক্ষ নিজেরাই পরবর্তীকালে বীকার করেছেন্স
যে চীনের ভিরেতনাম আক্রমণের অক্যতম প্রধান কারণ হল কাম্পু চিরা
থেকে ভিরেতনামীবাহিনী প্রত্যাহার করে নেওয়ার ক্ষয় ভিরেতনামের উপরে
চাপ সৃক্টি করা। কিন্তু ভিরেতনাম-কাম্পু চিরা মৈত্রী অটুটই রটল; বরং

हीरनत निर्माण चाक्रमण काण्य हिन्नात बाग्रदत कार्छ चात्र अकवाद ध्यानिक रून (व कान्न हिन्नान क्लानिक (पर्छिपाक्त मान्यवन बार्स, कान्न -ठित्राष्ट नगांक छन्न निर्माप्तक बार्स, ठीरनत योशनाक ये १न १ विकृष्यत পুৰরাগৰনকে প্রতিহত করার বার্থেই কাম্পুচিয়ার যাটিতে ভিরেতনামের व्यक्ति वाश्नित উপস্থিতির ঐতিহাসিক প্রয়োজনীয়তা আছে, প্রয়োজনীয়তা चार्छ छित्राजनायविष्य ७ উता च्यात्र काजिन खरक পরিহার করে कान्ने हिस ও ভিরেতনামের ঐতিহ্যাতিত সংগ্রামী মৈত্রীকে সুদৃঢ় ও সুসংহত করার। व्यवश्री (परिक विविद्य अक नवकाव यनि यनि करव थारिक छश्याङ हीन। नगत्रविभात्रमस्मत्र भन्नामर्स्मत উপর ভিত্তি করে যেন তেন প্রকারেণ ভার টি কৈ থাকার অধিকার আছে, ভাগলে কাম্পুচিয়ার ব্যাপক গণসমর্থনের ভিত্তিতে গঠিত জাতীয় মৃক্তি ফ্রন্ট যদি ভিয়েতনামী বাহিনীর नररगिनिना ज्थाकथि 'नाका नमाचनुत्रत' ध्वनाभाती এই नतकात्रक উচ্ছেদ করার ব্রভ নেয়, তবে তা অনেকের কাছে গ্রহণযোগ্য না হলেও বোধহর মহাভারত অওদ্ধ হয়ে যাবার মতো একটা ভয়ন্বর অন্যায় ব্যাপার হয়ে যায় নি বা তাতে ভিয়েতনামের সংগ্রামী ঐতিহ্যও ভূলুষ্ঠিত হয় নি বরং, সমাজভন্ত্রী দেশগুলির সাথে মৈত্রীতে বন্ধ সমাজভান্ত্রিক ভিয়েতনাম লাওস ও কাম্পুচিয়াসহ গোটা দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার বিপ্লবী শক্তিগুলির আজ সবচেয়ে বড় ভরসাম্প।

ভিয়েতনামের কাম্পু চিয়া প্রশ্নে বারা এখনও শাপশাপান্ত করছেন, তাঁরা কিছু উটপাখীর মতো বালিতে মুখ পুকিয়ে কয়েকটি ঘটনার প্রভি দৃষ্টি ফেরাতে একেবারেই নারাজ। শেষদিন পর্যন্ত পল পট সরকারকে চীনা সমর্যন্ত্র যে প্রভাক্ষ মদত দিয়ে গেছে ও যার সমর্থনপৃষ্ট হয়ে এই নেতৃত্ব গোটা কাম্পুচিয়াতে এক অমাসুষিক ও জঘন্ত হত্যালীলা চালিয়েছিল, ১৭ সেলার্কে এ রা একটি কথাও বলতে রাজি নন। তবে তার চেয়েও কলছ-কলক ঘটনা হলো যে ভিয়েতনাম-কাম্পুচিয়া মৈত্রী হলেস করার জন্ত জনগণ খেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিয় পল পটের তথাকথিত গেরিলাবাহিনীকে চীন আজ মদত দিছে থাইলাঙে আপ্রিভ সি. আই. এর প্রভাক্ষ সমর্থনপৃষ্ট খ্মের সেরেই বাহিনীর সাথে হাত মেলাবার জন্ত, যারা একসময়ে ছিল লন্ লনের পক্ষাপ্রশী পেশাদার ঘাতক্যাহিনী; শুরু তাই নয়, গোটা ভিয়েতনাম ও লাওনে অন্তর্গাতমূলক কাল চালাবার জন্ত চীন আজ প্রভাক্ষ সমর্থন জানাছে সি. আই. এর অর্থপৃষ্ট ভ্রাক্রিভ বিজ্ঞাহী মেও পার্বভা উপজাভিদের :

উদ্বেশ্য এঁদের সহারতার ভিরেতনায় ও শাওসে এক অছিভিকর অবছা বৃত্তি করা। চীনা নেতৃদ্বের সাধে নি. আই. এর এই প্রত্যক্ষ যোগসাজনের কথা বয়ং নরোদম নিহানুকই পৃথিবীকে জানিরেছেন। তা বারা এালোলাতে নি. আই. এ সম্প্রিত এফ. এন. এল. এর সাথে বা আফগানিছান, নোজান্বিক, চিলি, ইথিওপিরাতে বোর প্রভিক্রিয়ালীল দক্ষিণপত্নী কল ও শক্তিওলির সাথে চীনা নেতৃদ্বের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের কথা এতন্বিন অধীকার করে এসেছেন, তাঁদেরকে অনুরোধ যেন আরও একবার কাম্পৃচিয়ার ঘটনা-বলীর দিকে তাকিয়ে গোটা বিষয়টা ভেবে দেখে চীনের খাঁটি বিপ্লবী নেতৃদ্বের মূল্যায়ন করেন।

কাল্বচিয়ার মাটিতে আন্ধ এক নতুন ইতিহাস সৃষ্টি হতে চলেছে।
ভিয়েতনাম ও লাওসের সাথে মৈত্রী বন্ধনে, সমান্ধতান্ত্রিক দেশগুলির অকৃত্রিম
সহযোগিতায় আফগানিস্থান, মোলান্বিক, এনালোলা, ইথিওপিয়ার মতো
বিপ্লবী সরকারগুলির দৃঢ় সমর্থনে দক্ষিণপৃথ এশিয়ায় নতুন কাল্প্রচিয়ার অভ্যাদয়
আন্ধ এক উজ্জল ভবিষাতের ইক্তি দিছে। ইতিহাসের অপ্রতিরোধা
গতির মুখে পল পট নেতৃত্ব প্রংস হয়ে গেছে। যারা এখনও এই নেতৃত্বের
পুনকখানের অলীক ষপ্লে বিভার হয়ে আছেন তাঁদের প্রতি ছ্-এক কোঁটা
কর্ষণাবর্ষণ ছাডা সভিটে আর কিছু করার নেই।

- ১৩. এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য Harish Chandola, 'Eyewitness at Phnom Penh' Mainstream, ৭ এপ্রিল, ১৯৭৯, পৃ: ১১-১৩ এবং Wieslaw Gornicki, 'Genocide in Kampuchea; Prelude to aggression on Vietnam', New wave, ৬ জুন ১৯৭৯, পৃ: ৮-১০ /; সাংবাদিক উইল্ফেড বার্চেটের প্রতিবেদনের জন্য দেখুন, The Guardian, ২০ মে, ১৯৭৯, পৃ: ৮।
- No. David Boggett, 'Democratic Kampuchea and Human Rights'. Economic and Political Weekly, ৫ বে, ১৯৭১, প্র: ১১৩-৮২১।
- >e. এই त्रिপোটে त जग मिथून FEER, २८ नष्टियत, ১৯৭৮, पृ: ১০-১२, २७ जानूतावि, ১৯৭৯, पृ: ১০।
- ১৬. এই विवरत नम् পেन् থেকে প্রেরিড প্রবাত লাংবাদিক উইলফেড বার্চেটের রিপোর্চ দেপুন, The Guardian, ৩ জুন, ১৯৭১, পৃ: ১।

- ১৭. ठीम म्ब्रूच भग भठे म्ब्रूच और अभरणा मःश्रीष्ठ कत्रण छ जित्रक्रमाय विरवदक चाणित्र क्रूमण्ड कि धवन्त्र कर्मर् ज्विकात्र चवणीर्भ राज्ञदिन, जाव चन्न प्रभून Kampuchea Dossier II. भृ: १४-১०२, ১১৩-১२२।
- ১৮. Mainstream, २৮ এপ্রিল, ১৯৭৯, পৃ: ७১-७२, এবং FEER. ১ পেপ্টেম্বর ১৯৭৮, পৃ: ৮-১১।

जनভোত, जनভোত

আফসার আমেদ

সেই সৰ জন্মাৰ্য বিষয়ে সূত্ৰ নিয়ে ভারের ওপর পুডুল নাচার। সে नाहरू। (वैरक्ट्रत यांच्छ। जात्रा ज्यान्य नाहरू वीक्र् हूब्रह। त्न जान जन्मावि व्यवारमन काष्ट्र पूर्व किरन बाननात প्रकिविकि। बडेही প্রতিবিশ্বিত। সে। এবং কচিটা আঙুল চুষে প্রথম সামাল দিছে। সক্ষ করছে উত্তরকালের অন্য অভিজ্ঞান। সে, কচির বাবা, মুক্তর সাবেক সম্প্রভিন্ন भन्नीका। **खराक खमिछ क्वी**फ़ा-निश्ना। एका वाकानाना स्थास स्वराह्म পেটানো লোহযন্ত্রণায়। বুরে-ফিরে একই রুম্বে আবর্তিত। টানাপোড়েলের यद्यवाथ, त्रहे नव नामायांत्रा मृजिभिन्न, कर्मकोभारण विरेश वारक, वनी शरक তৃপ্ততা উপভোগ সহলতা। মুক্তর ভাজকাগজ মনন, আলা-ভর্সা, বাস্তব প্রতিকুল অবস্থায় অনুত ভয়াংশ। মুক্ল ভাওছে। বউ ভাওছে। কচি ভাওছে। अप्निक्त छोड्टि। जनत्र छोड्टि। यन छोड्टि। वीकि छोड्टि। अभिनेछा जाउद्ध। लाह्यं जाउद्ध। त्रहे नव जाउद्या नागत्न के हूट नाफिरत स्क अवः व छे- (हर्ल, अवः चार्त्वा वृक्ष व छे- (हर्ल व्रर्धार्श चल-विच्छ । वृक्षि रुख्य । वर्ष এল। কলিত ঈশ্ববাদ নিয়ে নাড়াচাড়া চলছে। মুক্ত দেশছে প্রকৃতিকে। মুক্ एम्यर् निष्यकः । प्रकारम् । प्रयोग्या विक्रम निष्यत रेष्ट्यानाम निष्य कत्रहा (यथारन वर्षे चारक, ह्राल चारक, चार्यात्र क्यें त्वरे धरे त्वाय पनीकुछ। ये पृत्त तिहै। काष्ट् चाष्ट्। चमन विकेटिक चामान, भन পুরুষের সামনে দাঁড় করালে। লভাপাভা জড়ানো কাচের চুড়ির খনিই ইশারা যার বাহতে উঠে আলে অবলীলার, যার নিভূলি আলীরতা পৃথিবীর ষত্রণা থেকে অমর্ভ আবহাওরায় গাঁড় করায়, তার চোধে কালি পড়ছে। जात्र निश्च-जिज्ञांना ठीिं निः निष्य को एवँ नि कत्र । तन, निश्च का जा पिरात मरण कत्रन्यार्थ श्रेष्ट्रन मास्ना जूरन प्रत ।

'किष्टु चारनानि !'

'नार्!'

'र्षिकृषि চान छान ।'

"नार्।"

'किं विश्व विश्व किंदि, हैं। किंग वायानि। वा। किंगार कि श वृत्रि कि लोक वनाला?'

'লোভ ঠেলে যেতে পারিনি বউ।'

বউ নিজের কপাল-মুবের বাঁকচোরের ছারাপড়া অব্যক্ত বিক্তান কোণার বুকের চৌংদিতে ঠেলেঠুলে দের। নিম্ন বরে বলা উচিত কথা কাউকে শুনতে দের না। খোকাকে জড়িরে ধরে। ভাবনাজাত লাভিবিল্পু বেল সারা মুখে ছড়িয়ে পড়ছে। কচির বাবা দেই সাক্ষী-সাবৃদ সালিসীর মধ্যে জেগে হঠাং দৃশুমান হছে। আকাশের দিকে তাকাছে। পায়ে পা ঠেকছে। গায়ে গায়ে জড়াজড়ি খেয়ে যাছে। হাঁটা যায় না। চারদিকে আকাছে। দৌড়নো যায় না। ক্রমণ ভিড়ের খোলনে শ্বাসক্তম। ভিজে শরীরে খেকে-খেকে কেঁপে যাওয়।। ওর গুর। সেই ভেতরের অলিগলি, রক্তলিগু শরীরী অনুভৃতি, চেতনার কর্ষিত হছে। কচির মায়ের কাছ খেকে সরে থাকতে পারছে না। খনিঠ হয়ে যাছে বরং।

'श्यानीय कोटोएं न्कत्ना माठों। टिका हिन।'

'मुक्ता हिका श्रक अम ना।'

'ভোষার টেকা নাকি ?'

'তবে—'

'ও আমার, घूँ हो বেচে জমিয়েচি।'

'ভারি তো সাতটা টেকা।'

'এক গলা गांछि भू फ़्रल এक পाই পাওয়া যায় ?'

'शत्र गानि ।'

এই সবের মধ্যেও বউ-এর হাসি পায়! মুক্ত একা কেমন বোকা বনে যায়। সবাই হাসতে পারে কাঁদতে পারে মুক্ত পারে না। সে ভাবল এই সবের মধ্যে দিয়ে বিভিন্ন আচরণ, নিয়ন্ত্রণ থেকে বেরিয়ে আসতে পারে। তার হারটা নাও হতে পারে। মুক্তকঠে যেমন হাসবে ভেমন কাঁদবে অনর্গল। সে আভের মুখে কৃটি ফেলল, সে বলল জীবনটাই এরকম। নিজের মধ্যে থেকে বেরিয়ে এল হঠাং। শিশুর মডো দে খুরে ফিরে মজা দেখছে। লাল পানির প্রতুল অণ্-সমগ্র কিভাবে মানুষের সুখকে ভেঙে ফেলে মাটির বাড়ির মডো। ভেঙে ফেলে একট্করো আয়না, কেডের রেহম্পর্ল, ভাতত্ব্য, ঝিঁ-ঝিঁ মধুর রাত। এই সব সুখের কোনো বিকর নেই। এই সব ঘটনার বিশ্বরণ হয় না।

'किष्टू ना।'

```
'किटिक धरता (का अक्वात ।'

'कि क्विकि—'

'कि !'

'क्षि क्वर्ष्ठ शास्त्रिन शिका !'

'वा ।'

'कि स्वार्ष्ठ !'
```

'আমার বুক শুকিয়ে যাচ্ছে তুমি নিজের ধেয়ানে আছো, ধরো একবার খোকাকে।'

সে কচিকে টিপটিপি র্টির মধ্যে গামছা আড়াল করে রাখে। তার বাঁষা নাক সিম করার চেন্টা করে। শরীর নাড়া দিয়ে গুলোয়। 'ওই দাখে খান, সাঁতার দিবি? উ হু তা হবে না, তোর চোদ পুরুষ পার্বে না। কি খাবি কি? আসমানের পানি খাবি? হুঁ হচ্ছে। চোপ্। পাঁদানি খাবি। ও বাব্বা ঠোট ফুলোস! আঙুল চুষ আঙুল চুষ। এই তো কুঁড়েখরে থাকার ছেলে, আবার কায়া? ধরো ভোমার ছেলেকে।'

'বাবারে একবার লিয়ে এর সয় না। বলে কি না ভোমার ছেলে। ভোমার ছেলে নয়!'

```
'আমারই তো। দেখনি বড ১ যে বাঘ শিকার করবে।'
'ছাই। ইট সাজানে।'
'কেন মিল্লীর ব্যাটা বাবৃ হয় নি ''
'এই সুখে থাকো।'
'বেল।'
'এই, কচি ক্যানো সদাই আঙুল চুষ্ছে জানো ?'
'গুদ্ধ বাজে কথা।'
'ফেরেন্ডা ছেলে, কিছু আলামত পাছে বৃঝি!'
'ঝাং।'
'নাগো, আমরা বৃঝি সব না খেতে পেয়ে মরে যাব।'
'ভা হর না।'
'আঙুল চোমার মানে ভো আকাল!'
কটিটা বজ্ঞাভ। নিজের সুখে আঙুল চুম্ছে। আর স্কলকে ভয়
```

ধরাজে। ফেই, ওসব বিছে। সুকর হঠাং কৃচিন্তার প্রকট ভূজুবৃড়ি বন্তিছ-প্রাচীর খাড়া হছে। প্রতিবেধক না থাকা এই সব সংক্রেমিত আকাল রোগ দেহের কোবাস্ভৃতিতে স্থার্মান। সে কেমন জড়সড়, সে কেমন বিলম্বিত, সে কেমন রক্তপৃত্ত, সে কেমন ছারাহীন, সে কেমন পরাভৃত। কচিটা তাবত বানভাসি মাসুবদের তর্জনী তুলে শাসায়।

'धरता जूबि कुशारता—'

'এই मांगी চুপ मात्र।'

'अरगा जूबि य चरत हिला रगा।'

'চুপ गात! ভাতারের জন্যে জান হ হ করছে, ছেনালি হচ্ছে!'

त्मिक्वजात्वक कान्ना थायद्ध ना। कार्नित्म था क्रिक्त উत्नाय-थान्नाय भन्नीत्व राष्ट्र हुँ एष्ट्र रेत्नाच्छ वित्नाद्धः।

জিকরিয়া ভার চুল টেনে ধরে—'লোহাগ, লোহাগ। ধ্যুৎভোর, লোহাগের কাভার আঞ্জন। মড়াকালা কাদচে। সুখে থাকভে দিবেনি।'

'সুখ!' সুক্রর মাথায় কথাটা কেমন খুরপাক খায়।

'শালা লতুন বে বলে ভাতারের জন্যে আঁকপাঁক! তোদের জন্যে ছনিরাটা ভাহারামে গেল।'

कारमम किकत्रियात्र मिनाएक बाँकानि (मय़—'আবে ভোর বউ ছাতছানি मिচে বে।'

'नव मानित्र चरत्रत्र मानिएतत्र हूँ एए एक लाव।'

'আবে শুক্নো চাল খাবার তরে তোর ছেলেদের যারাযারি লেগে গেছেবে।'

জিকরিয়া চিৎকার করে কাঁচা খিন্তি করল। কাছে গিয়ে ছেলেছটোর চূল ধরে বেশ ঠোকাঠুকি করে দিল। বেপাড়ার কুকুরের মতো অবলীলায় কার্নিসের বিপদরেখা ধরে হাঁটতে লাগল। হাঁটতে লাগল।

মুক্ত পড়ে গেল। না পড়েনি। ওহো ওই জিকরিয়া কার্নিস ধরে সার্কালের ফর্লা মেয়েমামুদ্রের মতো হাঁচতে লাগল। লে পড়লে মুক্তও বৃকি পড়ে যেত।

একটা ছানিপড়া বৃড়ি কাকে যেন বলল—'ও বাপ্, মোরা খর যাব কথন !'

সে, বিলাভ বকস, লাল ছোপ মেড়োর ছফিন কালি জড়িভ ছা ছা হালে। 'বাবি, ভোর আসল বরে যাবি। একটুকুনি বালে। ধির হরে আলা রসুলকে

ভাক।' সেও কার্নিস ধরে সার্কাসের ফর্না মেরেসামুবের মডো ইাটভে লাগল। 'ও সব্রনের যা, ছালা, ভোর যুর্গি, একস্ঠো গম এনেটি ভাও ধেরে লিল।'

नव्दत्व या-त्र क्लार्न (त्रन्नाहेर्नित (त्रथा औरकरवेंस्क लान) 'अक्यूर्काः गर्यत्र कर्मा जात्र निम धत्ररुठ ना याक्नि ?'

'धवरत रकन १ अथन याञ्च याथा याञ्च यारा। अ**रे यूवणि यति यान**, मुरवाब यानि।'

'এই यानकि माशी आमता शाताम थाई ?'

'(य वाणिविष्य प्रति चायात (इत्यत प्रयास चारा वाणिक वाणिक प्रति चाणिक चाणिक प्रति चाणिक प्

'ওলো ওই সাতভাতারি।'

'ওলো সতীন কপালী।'

'भारता राज्य परमय महा (वरमाक।'

'ওলো ব্যাটার ভাতার মাধা খা।'

नव्त्रत्वत्र या याक्षान कार्निरनत्र निरक नरत्र मरत्र यारकः।

ওহো মুক ধাঁধা চোধে সার্কাস দেখছে। নাচ দেখছে। স্বৃন্ধের মা
মাজলির 'বৃহং দেহি' ভাবমৃতি এক বাস্তব জনজীবনের সামরিক সমরোপধােগী
নব সংক্রণ। হাতে তাদের কোনো মারণাস্ত্র নেই। মুখের অল্প বৃক্তর
যন্ত্রণা বিক্ষিত খেদােজি। বেদের হাতে ছ সতীনের সজাই। বেদের
অঙ্গুলি সংকোচন প্রসারণে ইত্যাকার নাট্যামােদীদের মনোরঞ্জন সুধ।

ফিসফিসিনি র্টির হাওয়ায় বেনোজলের বারুলগদ্ধ নাকে মুখে চোখে ইল্লিরে বৃজ্কার। সেই সব কামানের গর্জন-পাথার উদ্ধৃত শক্তি-সমগ্র পাঁজর চ্রমার হা হা তে মেরেপুরুষের যুগ্ম নৃত্যমূল্রায় অবও সৃহ্ধনী প্রান্ধবাংশার মেটেন বাড়ির মড়মড়ররর নালা পানির মধে। এই রক্ত আপ্লুত হা হা তে কোন প্রাণ পাওয়া যন্ত্রপা বিদেহী হয়ে মিশে যাছে। রক্তি পড়ছে বম্ বম্। বৃট্বুটে আঁধারে আর্ত-নির্ভর মানুষের মধ্যে স্কুত একটা মানুষ হয়ে মিশে বাছে। লাড়ির আঁচল ফুটো হয়ে খোকার মাধার পানি পড়ছে। খোকাঃ কাদে না। সেই হানালারদের ব্যাওপাটি হলাত হলাত হলাত হলাত কর্পে বৃক্রের বয়ঃক্রির যয়ে বি ধছে। বউ-এর অনেক কাছে সরে এলেছে সুক্ষ। বউকে অনিবর্ষ বরে বলল—'আমাদের বরটা পড়ল ফুল্।' এই তার নাম ধরল প্রথম।

'बार् कन(को है। हा। राज (अन।'

'गांष् व्कोष त्यांच कि एवन পেत्रक गाँठित।' वर्ष-अत्र हाण्ठे। युक्र निक्तत्र वृक्त होंग्रात्र।

. 'मफ्रफ्रफ्रक् बवत्र…'

गांकिन त्क ठानफान। 'अर्गा अहे स्यामित चत्र नफ्ला त्रा।'

সব্রনের যা চঁ যাচাল—'না গো উ যে মোদের ঘর গো, দখিন দিক থিকে আওয়াজ এল গো, কলজে মড্মড় করে গো।'

'নড্মড্মড্রররর…'

'শালার ব্যাটা শালা ঘর রে তুই চোখের সামনে পড়ে গোল।' জিকরিয়া বুক চাপড়ায়।

'মড়মড়মড় র র র…'

'আবে শালার ঘরও সোঁদর মাগের মতন বেহাত হল।' কালেম চুল ভেঁড়ার মতো রাগে হঃখে কানিসে আছড়ে পড়ে।

কুরুর বউ ফুলু আবেগ প্রেম মধিত শব্দের ষভোৎসারিত আন্তরিকতার ইনোর বিনোর 'ওগো কলার কাঁদির মতো গড় গড় করে কলজে ফাটানো ঘর পড়ছে গো।'

এই সব শব্দে শরীর কাটাছেঁড়ার অর্থে গুরুর অস্ত্রোপচারের অন্তর্গাত রূপারিত। ফুলু কাঁদছে। সে কেবল ফুলুর কাছে নড়ে সরে যায়। সমবেত সংগীতে তার অংশগ্রহণ নেই, সেই লোনাবাহা নালীর গিঁট খুলে সে ছড়ের আঘাতে সংগীত জানে না। শুধু ফুলুর কাছে সরে সরে যার। ফুলুর কোনো সন্ধিত নেই। সে তার সংগীতে মেতে আছে। সে যেন স্বামীর স্পর্শ জানে না। তার ত্বক ইন্দ্রির অনুভূতির স্পর্শকে ছাড়িরে চলে গেছে কোন্ এক কির্বীকণ্ঠের মানবীয় যন্ত্রনায়।

'ও বউ বউ, বউ !'

বউ-এর কোনো সাড়া নেই।

'ও ফুল্ ফুল্, ফুল্!'

ফুল্র কোনো সাড়া নেই।

'ও ফুল্ বউ!'

'য়া!'

'তুই কাদ্চিস কাানো!'

'কাল্লা যে বুক হেঁড়াহি ডি করচে গো!'

'আৰি ভো আছি ভোর ভর কি ?'

বউ-এর ভিজে চ্লের সূতো নুকর গলার নিরসিরিয়ে বার। কচি হুথ
বাচ্ছে আরাবে। কৃপু আঁচল নিংড়োর। লে যেন কুলর বৃকে নিংড়োবে।
নেই সব চারদিক প্রচণ্ড শব্দের হা হা তে কুলর কানে ভালা লাগে। বাড়ি
পড়ার মড়মড়ানি, যোচড়। অন্ধকারে বেঁচে থাকা কোনো মামুব-চোথ
নিরুক্রেশ, গুধু কঠলক বিলম্বিত গতিবেগে প্রাণের পজনের শব্দ লীবারিড
করছে। এই সব চিন্তার মধ্যে সুকর অবস্থান, বউ-এর অবস্থান, কচির
অবস্থান, আর সকলের অবস্থান কণস্থারী হচ্ছে। বউ-এর অন্তরের মধ্যে কে
চ্কে পড়ছে। কলজে হাতড়াছে। 'এই বউ ভোর কলজেটা যোর মড়ো
কেমন কাটাছেঁড়া দেখি।' বউ-এর অতি নিকটে স্চের মতো প্রবেশ করে
চলে সে। তার সংকৃচিত জুজু-ভরে জড়সভ অন্তর্লাহ। সে আন্তুল ছুইরে
বউ-এর দাবদাহ জরিপ করে। 'এই বউ ভোর বৃক অংরা হরে জলে পুড়ে
যাছে।' সে মুক্ত নর। কাঁদে পড়া জন্ত হয়ে ছটফটার। পা হাতের মুলার
নৃত্যসুথ আনে। কুক নাচছে। বউ নাচছে। 'এই এই এই এই এই, এই বউ,
বউ বউ বউ বউ।'

'এই মুক্ত মুক্ত p' জিকরিয়া মুক্তর কাছে সরে আসে। 'কি p'

'তুই একবার আজান দে গুরু।'

'না। অন্য কাউকে দিতে বল।'

'कूरे चानिम, बात्र कि डे चारन नि ।'

'আমি আমি—'

'দে ভাই একবার, এ খাল্লার গভব।'

কানে আঙুল দিয়ে সোজা হয়ে দাঁড়ায়। তো বাঁকছে চ্রছে। 'আল্লাহ-ছ আকবর আল্লাহ্…' এই প্রথম যেন তার কাল্লা এল। স্বাই শুনে ফেলছে মুকুর কাল্লা। বুড়ো ছেলেটা কেঁদে আকুল।

ফুল্র হলদি মাজা শরীর। মিন্ত্রী ঘরের বউ-এর রূপ এরকম হয় না গো।
চোবের কোলে কালি। শরীরে কালো কালো ছোপ। কোমর ভেঙে
ররেছে। ভিজে শাড়ি। কোলটুকুকে সুরক্ষিত রাবছে। বোকা মাই
চুবছে। ফুলু যপ্রণার কেঁপে কেঁপে উঠছে। বোকার মুবটা সরিয়ে দিছে।
বোকা কেঁদে ভাসাজে। সব সহা হয় বোকার কালা সহা হয় না। কের
বোকাকে ছব দিতে চুপ। সুরুর ইত্যাকার আবর্তিত ঘানির কাঁচ কাঁচ

শালকাটা-কোঁটা বাধা হয়ে বেরিরে এল। হাভ বিরে বউকে ছুঁছে। তার যলপাকে ছুঁছে। কচি হাত-পা ছুঁছে বেলছে। আঙুল চ্বছে। ফুলুর লকে অসম্ভব চ্বটনার চোখাচোখি হল। ফুলু বেরিয়ে এল খোলল থেকে। ফুলুর বর্মণ জেনে ফেলেছে মুক্র। চোখাচোখি হলে ফুলুর ঠোঁট ফাঁক হয়ে বেদনার চকচকে দাঁত বেরিয়ে এল। সাদা দাঁত বেরিয়ে পড়ছে ঠোঁটের শব-শালনকে ভেঙেচ্রে। ফুলুর চকচকে সাদা দাঁত দেখছে মুক্র। দাঁত বেকলে হালে মানুর। ফুলু কি হালছে! ফুলুর দিকে আরো লরে যাছে মুক্। ফুলুকে ম্পর্ল করল। ফুলু ফুলুর মাধায় হাত বুলোল। চুল টেনে টেনে পানি নিংডোতে লাগল। তার ফাঁকে ফুলু মুকর প্তনি ম্পর্ল ব্রের বলল বভ্জ খিদা লেগেছে।

श्रुक प्रविनात याजा वनन-'वागताल।'

'हात्र चाहा यात्रा छिषिति हरू (गा।'

'नकान इल जान यांक वांशिए १ १५व।'

'ना ना ना। योत्र পाञ्चलत किंग जायक वात्न छात्राव? १^५३। बाह्या! यादारातत किंग किंग किंग।'

'क्नू व्क क्टि याटक, शंक नित्र श्राय्।'

ফুলু মুকুর বুকে হাত দেয়। 'ইাা, সব দেখে বুকের ভিতরি হাত-পা ্চুকে যাজে গো।'

'कृष् काषित्रनि (यन, नवारे क्ला त्रात्रात्र, त्यात्र वात्राभ नागत्य।'

'জোরে কাদতে পারচি কই। চোখ দিয়ে পানি ঝরচে, ডাক ছেড়ে কাদতে পারণে বুক হালকা হোতক।'

তার শৈশবের 'জলকের সিলেট জলকে যার' কিন্তু এ জল যার না।

যেন আরশিনগরের বসত। পীরিত করছে। ভেলে যাছে মাসুষের
স্বকিছু। যেনন স্কর হাত-পা বাধা। যেনন খোকা আঙুল চ্বছে।

যেনন ফুলু বলছে তার খিদা পেয়েছে। যেনন মাজলি সব্রপের মা ঝগড়া
করছে। যেনন জিকরিয়ার ছেলেদের শুক্নো চালের কণা চিবোবার
জন্ম খুনোখুনি। হেই এসব মাসুষে করতে গারে। এ তো কুকুরছানাদের
কাজ। মাসুষ কুকুর হয়ে গেল গো। কুকুর খেউ খেউ করে। মাসুষ
কাদে। এইলব মাসুষের জন্মাবধি অভ্যেসের সূত্র নিয়ে তারের গুপর পুতুল
নাচায়, পুতুল নাচছে। বেদের আঙুলের সংকোচন প্রনারণ। বেদে
বলছে বাটা ভাভারের মাধা খেয়ে হাত নাচিয়ে গালাগাল দে। এক

मछीम छारे करन। यस मछीमक बाधुरमर रेगांशस मार्टस छिन्छ क्रिक्टिक राशिक गांशम। अरे नर नृष्डांस स्थ श्रेषा रक्ष थारक।

किकवित्रा ि १काव कवन-'द्याभ् दव कारनम !'

'कि ?'

'এको शक एएन चानरह ता'

'हैंग दिन त्यांने दिना है।'

'চল भानाक बनारे कति।'

'शुर यदा कूरन छान रस शिष्ट (व।'

'दिवानि क्रुनि ठानाटन इठेकठे कन्नदेव थन।'

'यता शक्त शाख बाबि किकति ?'

'भाना निष्कतारे गरत कुछ।'

किकत्रिया होए (बदक नाक दिन नान शानिए।

नव्दरभव या कारनरयव कारह नरव बारन। 'अ कारनय !'

'कि शा नवूत्र या !'

'(जाता यत्रमत्रा थाकरज त्याता कि हिल्म वृत्क नित्र यत्र थाव १'

'यत ना, ভातिया क्य नाम नान नानिए।'

সব্রনের মার চোথ ছল ছল করে ওঠে—'আজ চাদিন চার রাজ ই্যাওড়-গুলোনকে একমুঠো খেতে দিতে পারি নি।'

कारम रहाभथमा में छ बात करत वरम—'छात प्र पिमा भारति। वन ना।'

'हैंग, कन (किं) (हेंफ़ाहि फ़ि कब्राट ।

'এই মুক্ন ভোদের ভাতের হাঁড়ি থেকে এক থালা ভাত আর এক পেরালা পোনামাছের ঝোল দে ভো, সব্রনের মাকে ধুব খিদা পেরেচে।'

'কেন ঠাটা করচিন কালেন। বাছুরগুলোন আমার শুকিরে।' স্ব্রন্তর মারের ঠোঁট ফুলে ফুলে উঠছে চোপ দেওয়া শিশুর মণ্ডো।

কুক বেঁকে যাছে। শরীরে ভাঁজ পড়ছে। শরীরের নানা জারগার জ্বন। দাঁড়াতে গেলে বেঁকে যার। সারা বুক জোড়া তার নদী। সারা চোষ ভূড়ে নদী। তো বাঁকটাারা হচ্ছে নেহারে পেটানো লোহ-যন্ত্রণার। একটা লখাটে বাস্ব রোগাটে হরে জারো লখা হরে গেল। সে ভার শরীরে আর-এক শরীর বোঁজে। তার রক্তে হিবের অণু জড়িরে থাকে। তার না বলা কথার বীজ চারা হরে জেলে উঠছে। সে চিংকার করছে। ভার কোনো

ষর বেরুছে না। এবঁনিতেই বে চাঙা শরীরের তাঁকে ভাঁকে রক্ত কণিকার তথতা বারুতে নিক্ষল ছড়িরে দিছে যনে যনে। তার এই সব বিভিন্ন রঙে ছোবানো রক্তিম কাগজের ছারাছবি বোধ হরে বল্পত বেরিয়ে আলে অভিজ্ঞতান্যথা। বউ-এর কাছে সরে সরে যার। বউ-এর দিকে কিরে কিরে ভাকার। বউ-এর নরম ব্কের মাংসপিণ্ডের ত্বক-ছিত্র দিয়ে বে খানিক শ্বেত-কৃষির বেরিয়ে আলে তা অল্প রেহের অবহেলার খোকার শরীরী প্রয়োজনকে উদ্দীপ্ত করে, জঠরে প্রাণের কণিকাগুলোকে শাস্ত করে। এই সব রেহলক সাংগঠনিক মমতার বউ বিদা পাওয়া বৃকে পরিমিতি আনে না। ওহো ওহো ওহো গৃকু অবাক হলো। ফুলু তোর বৃক্তে এত প্রাণ। সে ভাবল খোকার মতো শিশু হয়ে ফুলুর বৃক্তের শ্বেত-পানীয় কিছু পান করে নিই।

```
'कृश कृश कृश ।'
'কিগো।'—
'তোর বুকের হুধ খোকাই শুধু খাচেছ, খায় ?'
'नार्गा यामिस बाहे, वाह्य।'
'ভোর গুধ তুই কি করে খাস গ'
'दोकां!'
'(वाका करम याकि ना ?'
'क्रा था।'
'বোধহয় चिना পাচে বলেই এ কথা জিগেস করচি।'
'भात व्क छकिरत शिष्ट।'
'ভবে খোকা চুষচে ?'
'অব্যেস হয়ে গেছে তাই। ভাবতে পেলেও পেতে পারি।'
'क्नू ?'
'কি বলচ ?'
'কিছু না।'
,केंचे है,
'কি বলচ !'
'किছू मा।'
'सूनू १'
'কি বলচ ়'
```

'किছू ना।'

কাৰো কারের কাঁকে সামান্ত কারসার কুমু করে আছে। বাঁকাটিকে পূঁইলির বজা আঁচল চাণা বিরে বেবেছে। টোবের ভারা খ্রিছে ব্রিয়ে বিকেশ করছে সৃষ্টি। মুক কুসুর এই বৰ ইছা আকাজা বোর ব্যরণার মনো বাঁবা টাবটান। মুক নজরবকী। হাবের সব কারপার মুসূর চোপ বার। মুক সার্কানের কর্না বেরেনামুবের মভো ছুটে বার হাবের শেব প্রায়ে। হাবের বিশি পিরে বান মাণে। আবার ছুটে আলে। আবার যার। আবার কিরে আলে ফুসুর কাছে। ফুসুর পরীরে বেন ভার মাক্র্রনার বিশে ববে বিশে উপভাকার মুকর ইছে করে নাক্র্রোণ ঘরতে। ব্রের সুক্রপ্রাোণের বিশেব বিশেব উপভাকার মুকর ইছে করে নাক্র্রাটোপ ঘরতে। ব্রের সুবঙ্গোকে একটা একটা করে গ্রনার মডো গ্রে রেবেছিল পরে কেলতে চার লে। বান ক্রছে বান ক্রছে। আবার সার্কানের ফর্লা বেরেমামুবের মতো কার্নিস বিয়ে ছুটে ছাবের শেবপ্রান্তে গিরে বান মাণে। মুক্র ছুটোছুটি করছে, কের কিরে আসছে ফুসুর কাছে।

জিকরিরা বান-পানিতে দাঁতার দিয়ে তরতরিয়ে চলে গেল। বাঁধে লাইন দিয়ে কটির পাাকেট আনল। কালেম গেল, সেও আনল। বিলাভ বকল আনল। আরো অনেকে আনছে। ফুরুও গেল দাঁতরে। ফিরে এল হাতে কটির ভিজে পাাকেট নিয়ে। লকলে কটি খাছে। লকলে গালছে। বেলছে। নাচছে। সকলে জড়াজড়ি করছে। বান কমছে বান কমছে বান কমছে। গোঁটলা বাঁধাছাঁদা হছে। মাজলি, সব্রনের মা কানিল খেকে ঝাঁপিয়ে পড়ার আগে ছজনের চোখাচুখি হলো। ছজনে গলা জড়িয়ে ধরল।

नव्यत्वय या हेत्नाटच्-'अशा याक्रांन कृषाय याव शा।'

याजनि जाता जात नव्दत्न यात्र व्रक्त नज विल्य यात्र। 'अशा याथा अंजनात्र त्यानोअ इत्न श्राम श्री ।'

(यस प्रेमिय गमा क्षाक्षि करत्र थरमञ्जू प्रदि । श्रम क्ष्म्य कार्ष करन यात्र ।—'क्ष्म् या ।' क्ष्म् উঠে থেতে माशम ।

জিকরিরার ছেলে ছটো হঠাৎ, নাটকের বিশেব জারগার হাততালি জেবার মতো, হাততালি দিল। সুরু ফুলু চমকাল। দেশল আকাশে পাররা উভ্ছে। শাররা উভ্ছে পাররা উভ্ছে। গুণো হেলিকেন্টার উভ্ছে। সুকু ফুলুর শরীরের आदा कार्य कर कर वाकर । कृत जाकारण विक जाकारण। शासन अन्य कृत् सोकारणिक कन्य । कृत्व ना निव्यान । नाव्य ना निर्म सन् कृत् सोकारणिक कन्य । कृत्व ना निव्यान । नाव्य ना निर्म सन् नक्ष्म कृत्। त्रक कृत्व ना न्यर्न कन्य । कृत् नार्यन जावृत रूट । साम्रा म्यनात्र क्षयन स्वारत केवन--'कर्मा जानार्यन कि रून रो।'

त्रिविशि

थवीत ननी

ওরা বন হয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল দেখানে। রসুল আর ছিলাম। রসুলই প্রথম
টের পার। ভারপর দেখাদেখি ছিলাম। অনেক ভালাকলমি আর
কালকাসুন্দি বোপের মধ্যে ব্যাপার-স্যাপার। অদ্রে চন্টা ওঠা ভাঙা
কালভাটের পায়ের কাছে দামবাধা ঝোপ, উপুড় করা। অনারাদে
ধাঙড়দের ওয়োরের বাধান ১০৩ পারে সেখানে। আর ভার ছ পাশে
ভড়বড়িয়ে বয়ে গেছে আই-আর-এইট ধানের ক্ষেত, ভ্-বিভ্ত সুখের
মতন। মধিবানে এই সরু লখা ভায়গাটা আবাদধীন। যাভায়াতের জন্ম
সাধারণের ব্যবহার্য। স্বাই জানে, ৭৯নং নিশিকা বৌজার এই প্রভা এখন
ভ্রোল।

পলকা হাওয়ায় ত্লছিল ডালপালা। রসুল আবৃটে চোথে ইভিউতি করতে থাকে। ঝোপের মধ্যে কোথায় খেন একটা খনখন শব্দ বিধে আছে, কাঁটার মতন। রসুল খরগোশের মতন কান পাতে খাতালে। ফালাফালা করে দেখে নেয় ভিতরটা। চকিতে হৈ-হৈ করে ওঠে রসুল গুদ্রে সরে আসে। বাপন! উলটোদিকে ভাবলেশনীন বড় একা ভাকিয়েছিল ছিলাম। শালার ছিলামটা যেন কাঁ! চোখ খুরিয়ে ভড়িখড়ি নিজের শরীরের দিকে তাকায়। হাতের রগগুলো কেমন কেঁচোর মতন কড়িয়ে ওম দিচ্ছে, বিশ্রীরকম। তু চোখ উসকে তৎক্ষণাৎ রগের উপর আলভো চাল দেয় সে। চিনচিন করে ওঠে হাতটা। ক্রীণরক্রণারা টের পায় রসুল। ঝিঁ ঝিঁ পোকার শব্দ হয়।

'आरे हिनाय, उरे छाय--'

'তিনবার বুকের ভেতর পুতু দে রসুল।' '

ভরতর পেলে শালা ছিলামটা ওইরকম বলে। বিভবিভ করে মন্ত্র পড়ে।
গাতের ভালতে বানিকটা ধূলো নিয়ে ফুঁ দেয়। ফুঁ ফুঁ—। বাস,
ভাতেই ভরের নিকেশ সারা। পারার মতন ভর শরীর বেকে হুস্ করে নেমে
যার যেন। রসুলের গা-পিত্তি অলে ওঠে তখন। মাধার মধ্যে চিরিফ সিরে
আঙনের হল্কা বরে যার। মনে হয়, গলাম করে একখানা লাখি কবিয়ে
ইভক পেটের নাড়িছুঁড়ি সব বের করে দেয়। কিন্তু আদপে ভার ভাবগড়িক

अकृतक्य। या छाटन छ। क्वरफ यन नटम ना। हिशादिव पिटक छाकिएत बाकटफ बाकटफरें छवन शास्त्रभादित दक्ष्यन विन शह्म मादन। योदन वीदन अकृतकािएफ छत्री छत करन दबन। हिशाम त्यारे छत्र नामादनात यह जादन। छत्र छात्र यम, त्रमून छटनटह।

'आरे हिनाम-'

4 !

'उर्दे शाय--'

'जिनवात्र यक्षते। वाश्वरक या—'

'ওতে भागात कि रत ?'

'खन्न मनीम (थटक न्याम ।'

'होश् कत नाना! अस्तत मूर्य मूर्ड मिर्ट जात, त्यनि।'

রসুল হঠাং-ই ফটাস করে রেগে যার। ছিদাম রোদ পোহানোর ভঙ্গিত ভাঙা কালভার্টার উপর বসে রকম-সকম লক্ষা করে। ট্রাকে গোঁজা কোটো থেকে একখানা বিজি বের করে ধরার। ভুক ভুক করে একমুখ ধোঁরা ছাড়ে। রসুল দূরে দাঁজিয়ে আতিপাতি করে গুঁজতে থাকে। নাজিয়ে নাজিয়ে নাজিয়ে কলল বোলা করে। আন্দোশে কোথাও ষটকা যেরে পড়ে আছে দেখ। রসুল খু-উ-ব সাবধানে একোঁড় ওকোঁড় করে দেখে নের ভিতরটা। গাছ-গাছড়ার বুঁটি ধরে নাড়া দের। নাহ্, শালা কোথাও নেই।

'आरे त्रजून-'

٠Ę" |

'विष् भावि अक्टो ?'

'बाद !'

हिनाम खारत। এकथाना विफि त्वत्र करत्र त्रमूनत्क छारक, 'छा अनिरक आप्ता अभानात भूरक भावि ना।'

রসুল খুঁটির মতন মেরুদণ্ড লোজা করে তৎক্ষণাৎ ছিলামের দিকে খুরে দাঁড়ায়। বলে, 'কেন? খুঁজে পাব না কেন—যাবে কোথায়?'

'क्या यह भागतात त्रमुग।'

রসুল হিলামের পাশে এসে বলে। হাত-পা হড়িরে বিজি বেতে লাগে। এতক্ষণ শালা দাঁড়িরে দাঁড়িরে ভিডরের কলকে শুজু বাথা ধরে গেছে। বাজ বেঁকিরে কোমরের হাজধানা মটাস করে ফাটার রসুল। বেশ আরাম্ লাগে। হিলাম ইক্তক মন ধারাপ করে বলে আছে। কী ভাবছে কে আনে! বসুল আবো একবার লখা টান দিয়ে আধণোড়া বিড়িখানা দূরে কেলে দেয়। জিভটা ওপুষ্ছ তেতো হয়ে গেল। বিলি! হঠাংই বসুলের নারা নরীরটা কেবন ব ব করে গুলিয়ে উঠে। জিভের গুলার একগানা পুঞ্ জমে বার। বসুল হট, করে সেটা গিলে ফেলে।

ৰূপ ব্যাদান করে রসুল বলে, 'মাটির মতন রঙ, চটচটে গা—কেমন চিকটিকির মতন দেখতে নাহ্ ?'

(E |3

'अब्रा किन्न बक्त थात्र हिनाम !'

'कानि।'

আর তৎকণাৎ কেবন আন্চর্য বোধ হয় রসুলের। লালা ছিলামটার তব্
ক্রেক্সে নেই এতটুকু। মরণ-বাঁচন নেই যেন। গা-গতরে রক্ত না থাকলে
নামূৰ মরে, একা রসুল কেন—গাঁরের স্বাই জানে এ কথা। হালিম নিঞার
সারা লরীর গাঁলা ফুলের মতন হলুদ হয়ে পটাল করে মরে গেল একদিন
রসুল দেখেছে। আর তখনই ভিতরের ঘর-গেরছালি স্ব শির্মার করে
ছলে উঠে। কাঁপন ধরায়। বারেক হাতের উপর আলতো চাপ দেয় সে।
চিন্চিন্ করে ওঠে হাতটা। চোধ ঘুরিয়ে পরক্ষণেই আবার ছিলামকে
পক্ষা করে। ইচ্ছা হয়, পাঁচ-আঙুলে ছুঁয়ে দেখে একবার। আলতো
চাপ দেয়। হাত বাড়িয়ে ফের কেন জানি আবার হাত গুটিয়ে নেয়
রসুল।

'हिनाम—'

· ()

'बानि हैं हैं कब्रिक्टिन (य! कि ভাবছিन?'

'একটা গন্ধ টের পাচ্ছিল রসুল।' রসুল অবাক থয়ে ছিলামের মুখের দিকে ভাকার। নাক টানে। বাভাল শোকে।

'পाছिन !'

রসুল আরো জোরে বাতাস টানে। বুক তরে নিঃখাস নের। আবার হেড়ে দের। কের আবার বাতাস টানে। আবার হড়মুড় করে ছেড়ে দের। বেচক কুক্তক বেলতে থাকে।

'कि बरन श्रक्क (कांत्र !'

'एँ। कनयात्र शास्त्रत शक्ष—' यत्नहे हिवाय छेवानख्टत छाकिता थाटक नागत्वत विद्य ?

'वरि । त्यां कार्य अत्व अत्व अत्व अत्व अत्व अत्व भाग—चामि किंदूरे वृति ना, नार्—! अरे त्य यागात्र मात्वमत्यारे छनिता छनिता कता भन्ना कन्मा तक्षा विरक्षमात्म कथा विनाम तम् किंद्रमा कर्मा ?

'মেলা ফটর ফটর করিল নে রসুল। আর ভূই বড় লাঙা লাজাছিল। নিজেরটা চেপে গেলেই হল। দিন নেই রাভ নেই এলে এলে এই যে খালের পাড়ের জমির মধাে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ফুরুৎ ফারুৎ বাভাল টানিল— ছাড়িল, ভরম্ভ ধানের পেটে হাভ বুলিয়ে একা একা বিড়বিড় করিল—সে ভার কিলের জন্য, বল্!'

রসুলের বৃকজোড়া রাগ আল্গা হয়ে পড়ে তখন। নিজের কথা নিজে বলতে পারে না। হড়কে যায়। ছিলাম রসুলের কথা না-বলার মানে বোঝে।

'वन् ना-एन किरमद जना ?' हिमाय आवाद ठाँ ७५ (मह ।

'आबिम यथन जूरे-रे वन ?' त्रमुल उछत करता।

'আমি কেন বলব, তুই বল—'

রসুল তবু কিছুই বলে না। ছিলামের মুখ থেকে কথাটা শোনার জন্য অপেকা করে যেন।

'वरि। **७**थन তোর ভাতের কথা মনে পড়ে জানি।'

'ছিলাম—' রসুল ভীষণ গর্জে উঠে আবার পরক্ষণই শাস্ত হয়। ৭৯নং
নিশিকা মৌজার তৌজি নম্বর ১২। বারো। দাগ নম্বর ৩৩২, ॥০ (আট)
আনার ৩১ শতক। অত্র ষড়ের দখলকার রায়ত শ্রীছিলাম মগুল পিং মৃত
হরিক্ষা মগুল সাং নিজ। রসুল জানে, আজ বছর চারেক জমিট। বাঁধা
পড়ে আছে গাঁরের রামগুলাল মশারের কাছে। সে-ই ৩৩২-এর ৩১ শতক
ফলল খরে ভোলে। দেনার দায়ে এখন ছিদামের মানুষ বাঁধা দেওয়ার
উপক্রেম। সুদে-আগলে গুলো ছুইছুই। তব্ রামগুলাল মানুষটা ভালোয়মক্বর কেমন খেম। ছিদাম ঠিক বোঝে না।

म्बा-नाकार राजरे वाव् वरणन, 'हिनाय—यदन खार्छ नाकि जूल भिरुत, जा। १°

'नार् यत्न चार्छ।' ছिनाय क्वाव (नह । 'ভোর ক্ষিটার লাগ নম্বর কড হে যেন !' আর তংকণাৎ হিনাবের যেন নব ওলিরে যার। একোণাথাড়ি ভিতার কট পাকাতে থাকে যাথার যথে। সারা শরীরে মুজ্যের মতন বিলু বিশু ঘাম তবে উঠে। আলহিতে তেন্টা পার। বারবার ঢোক সিলতে ইছা করে।

यत्न करत्र वर्ण, '७८२'।

(085 i,

'ৰাহ্ ৩২২।'

'22!'

'৩৩২।' ছিদাম পাঁশুটে মুখ করে ফাালফ্যাল করে ভাকিরে থাকে একদৃষ্টে।

'কত শতক •ৃ'

'विषाटिक श्दव वातृ।'

'বড বাড়িয়ে বললি যে ছেদাগ!'

ছিদান লজা পায়। ফের মুখ নিচু করে বলে, 'না বাবু বাড়াব কেন— শীমানা তো হাছে।'

'জানি। তবু শুনতে চাইছি কত শুতক !'
ছিলাম বলে, 'এটাই ধকন গে ৩০ শুতক।'
'তিরিশ!' রামগ্লাল ফিকফিক করে হাসেন। মজা পান।
ছিলাম দ্রুত শুধরে নের। প্রায় সজে সজে বলে, '৩১ শুতক।'

'এই তো পারলি। নেয়ে-ঘেমে একাকার, বোকা!' একটু খেমে
রামগুলাল মলাই আবার যোগ করেন, 'তো অনেকদিন তো হল। আর কদিন
এভাবে পরের কাছে ফেলে রাখবি! পরের জিনিল পজিতে রাখা লৈ কি
কম ঝিক নাকি, আঁয়! এই ভাবি নতুন, কিছু আইন পাল হল, সব ধান
ব্বি ছোটলোকেরা কেটে নিয়ে গেল—ভাবতে ভাবতে দিন কাটে, রাভ
কেটে যায় আমার। এখন হাই রাডপ্রেশার। ভোর কমি তুই কিরিয়ে
নে আমাকে রেহাই দে।' বলেই রামগুলাল ছিদানের জমুগলের দিকে
অপলক তাকিয়ে থাকেন। 'অত টাকা কোথার পাব বাবু!' কেমন আর্তের
মতন শোনার ছিদানের কঠনর।

'অত কোথায়! তু শোর মতন তো।'

'श्-(ना'! हिनारमत्र ट्रायश्रदो िकिटिक करत्र चरन छैर्छ। जागात्र

भक्रप्रश्चे का निष्क गात्र। यान, 'कवि द्यांकारनात्र यक्त वारांव रव वात्र किन्नूरे त्वरे गांवू---'

'त्यरे वन्नां त्यरें, हाँदा। च्दा ह इतो मानुव माखन—कृरे चात्र छात्र वर्षे। ह्यान् व्यापन का का कि कि । निष्य च्या वन्न कारते । क्यां ठां अपानि माकि, चा।'

'वायू कि एव वर्णन-"

'हिशाय, यिथा विषय नि—चरत्र कवि हाफ़ारनात्र यजन छात्र यूनशन चारिह, वायि कावि!'

'41-4-B---

'চোপ্ কর হারামজালা। বোঁজ, খুঁজে ছাব—' বলেই রামগুলাল হনতন করে চলে যান। ছিলাম বলে-বলে উথাল-পাতাল ভাবতে থাকে।

'आरे हिमाय-'

'वन ?'

'क्यिहा अवात्र हाफ़िरत्र (न---'

'वावृष्ठाश जारे वरन।'

'वािंग वात्र कथा वनिह त्न, वािंग वामात्र कथा वनिह। हाि एत त्न—'

ছিদাম ভাঙা কালভাটিটা ছেড়ে একসময় উঠে দাঁড়ায়। রসুলও। ওরা পালাপালি হাঁটভে থাকে। ডালা-কলমি আর কালকাসুন্দি ঝোপের ভিতর খন অন্ধকার। রসুল আর ছিদাম হ জনই নজর ফেলে ঝোপটা দেখে একবার। নাহ্, শালার কোঝাও নেই। ছিদাম একটা ঢিল কুড়িরে আলভোভাবে ঝোপের মধ্যে ছুঁড়ে দেয়। ঢিলটা শব্দ করে মাটিভে পড়ে। ডভন্দপে রসুল সোলা রাজ্ঞা ধরে এগিরে যার আরো বানিকটা। ছিদাম পা চালিরে ওকে ধরে।

ভাকে, 'রসুল—' 'হু'।'

'यत्न भएक त्म बहुत्र शांस कम ता वाहेम यन। मात्रा वहत्र त्यस्त्र-त्मरत्र चारता विकि वाहे। क्ला—'

त्रज्ञ याथा बीकात। यण, 'म रहत चायिक कमन श्नाम हाताहाति। चत्रा चात्र शता--' 'यटो। यके इ याना इट्स भाषि किमन अक्सरण। नान।' यूनिएक सनमन करत केंग्र दियाम।

'बाब जानाव वर्षे विद्यान मिताव। इ स्वनारे ज्यन जाज চাनन रैंक्टिंग। रो-रो।' जानस्य त्रमून ७ जनना रहा कान।

'म वहत्रहोरे हिल जानावा।'

'इं। ভাত-কাপড়ের কোনো চিন্তাই ছিল না।'

'बर्छ। जाबनबरे नव अन्हेनानहे रहा रान (यन--'

'स्। পরপর গ্লন অজনা গেল। किছুই হলোনা।'

र्वाष्ट्रे अवा निक्तू भ रहत भएए छोष्। होष्पूर्वत राज्या क्रक भाग्रहे यात्र। क्रूक क्रिक উঠে। थमथम करत राज्या।

চলতে চলতে রসুল আবার একসময় সবাক হয়, 'এটাই ছিলাম---'

'वन् ?' ভারি বিমর্থ শোনায় ওর কণ্ঠমর।

'ভোর অমিটা যাহোক এবার ছাড়িয়ে নে--'

क्षिम चाफ-कार्य त्रमूनक नका करता क्यन चराक रहा। तन, 'भात पूरे ? निष्म छांगी स्थिक উচ্ছেদ श्रि ति य—'

চমকে রসুল সোজা হয়ে পুরে দাঁড়ায় । টান টান ধন্তকের ছিলার মতন।
ছিলামও দাঁড়িয়ে পড়ে কখন। চোখে চোখ রেখে বলে, 'উল্ছেল করলেই
হলো যেন, হাাঁ! গাঁয়ের স্বাই জানে তেরো বছর বার্মলায়ের খালপাড়ের
জমির বর্গা আমি—আর এখন উদ্ভেল করলেই হলো! মগের মূলুক ! ভূই
ভাবে নিস ছিলাম, ও জমির পরচা আমি নিবই—' বলেই ও আবার হাঁটডে
থাকে। পিছনে পিছনে ছিলামও। মাঠ পেরিয়ে দুরে তখন দেখা যায়
একফালি ছোট ওলের নিশ্চিন্দাপুর গ্রাম।

ভারতীয় জীবনে ও মননে শিল্পের স্থান

ষিতীয় বিভাগে পড়ে যে-সব শাস্ত্রাস্থ, যেমন ভটু লোলট, শঙ্ক, ভটুনারক, আনন্দর্ধন, অভিনবগুপু—প্রভৃতি পণ্ডিতদের রচনা, তার कामगोगा १०० (धटक ১००० श्वकीत्यत यशा। अँता मकलाई नित्यहरू कावाज्य विषयः अवः अपन्न त्रह्मार्ज्ये अध्य अक्राचन माम मण्णार्क श्रम (जामा श्राह ७ उद्यम मन्नान कर्ना श्राह । এই जामकान्निक-मित्र उस मन्त्रमातिष करत मुगा-मित्त्रत क्टाउ किहूते थात्रांग कत्रा যায়। এরা শিল্পের মর্মবস্তু, শিল্প-অভিজ্ঞতার প্রকৃতি এবং শিল্পের প্রয়োভন সংক্রান্ত প্রয়ের উত্তর সন্ধান করেন। এই পণ্ডিভেরাই, বিশেষ করে कानम्बर्धन ও অভিনবগুপ্ত এ-তাবং শিল্পের অব্যব সংক্রাম্ভ এবং अकारमिक ও वावहात्रिक निक निरंश आरमाठनांत्र शांत्रां विश्व अकि मार्गिक প্রস্থানে উন্নীত করেন। তবুও শ্বীকার করতে হবে, षिতীয় পর্যায়ের পণ্ডিতরা যে তত্ত্বসৌধ নির্মাণ করলেন তার ভিত প্রস্তুত হয়েছিল বহুশতাব্দী আগে ভরতের হাতে। তাঁর সিদ্ধান্ত ছিল, শিল্প-অভিক্রতা একটি বাস্তব আনন্দামুভূতি। শৃখলাময় শিল্পরপের প্রভাবে জাত এক যানসিক-শারীরিক উপলব্ধি। এ আনন্দানুভূতি শিল্পবন্ধর কোনো শুণ नत्र এवः निक्रते विद्मिष् ७ (वावात्र किछी नक्त इत्नि निद्म वावान्तित्र অভিজ্ঞতা कथ्ता विद्वारण करा याग्र ना, मि विषय काला भारती गर्रन করাও যায় না। পরবর্তী পণ্ডিতদের সমস্ত বিচার-বিশ্লেষণের সূত্রপাত इर्सिक् अथान थिक। প্রসঙ্গত স্মরণীয়, বাংস্যায়ণের কামসূত্রম্-এর উপরে लिया यत्नाथदवव ठीका-गांट अध्य निरद्धव यएक, निर्वय ७ वगया कवा इस এदः मृथा-भिरहात धर्म मन्मार्क खालाठना करा इस-जात्र त्र त्रामान मध्य भेजासी।

আনন্দবর্ধনের বক্তবা ছিল, শিকিত নৈপুণা বা উপস্থাপনার দক্ষতা শিক্তব

যর্মবন্ধ নয়, শিল্পের মর্ম নিজিত 'ধ্বনি'-তে, ভাবাবহ ভাগাবার শক্তিতে।
তাকে অসুসরণ করে অভিনবন্ধর নৈয়ারিক-ব্যবহারিক বিচার-প্রভিত্ত প্র
বর্জন করে 'ভাব' সম্পর্কে একটি সুষ্ম তত্ত্ব গড়ে তুললেন। কলে শিল্প ও
শিল্প-অভিজ্ঞতা মানবিক অমুভ্তির বিষয় রূপে বীকৃতি পেল। শিল্পবন্ধর

রূপণত বৈশিতা বিচাবের পরিবর্তে শিল্পী ও লাবাজিকের স্থানহতি, পরাস্থিতি ও কল্পনার্তির বিক থেকে শিল্পের ভাংপর্ব কোঝার চেকা ওক হল। তথন থেকে বজনা বাড়ালো নৈপুণ। ও চন্দোবোধ থেকে লক্ষর হর শিল্পের শরীরগভ বা রূপণত বৈশিক্তা সম্পাদন কিন্তু শিল্পে প্রাণ সঞ্চার করে শিল্পীর প্রভিতা বা স্থানশন্তি, ভার পরাস্থিতি ও কল্পনা। নৈপুণা ও চন্দোবোধ, প্রকৃতপক্ষে প্রকরণিক দক্ষভা ও উপকরণের সহারে কাঞ্চি বিম্পার করার স্থাতা—কাব্যের উপকরণ শন্ধ, সংগীতের উপকরণ থানি, নৃভোর উপকরণ বেহর গভিভঙ্গি, ভারুর্যের উপকরণ পাথর।

थाठीम ७ नरीन मिल्ला छिक एक गर्भा नाभा बन्छार य नार्थका स्मा গেল তা থেকে এবং আমাদের কাবা ও নাটা সাহিত্যের, ভার্ম্ব ও চিত্রকলার मटला यूर्ज निरक्षत्र विकामशातात्र मृश्वीरत्न क्षरमा क्षरमा व्यामात्र मरम इत्र, প্রাচীন ও নবীন তত্ত্বিদদের দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য কি অংশত হলেও আমাদের শিল্ল-সাহিতা বিকাশের ইভিগাসের দারাই, তাঁদের সাক্ষাৎ শিল্ল-মভিজভার बाबाई नियंशिक इयनि १ एकारक्त मूर्जनिएस्त मर्था श्राठीन क्षितिप्राप्त সামনে ছিল মৌর্য-রাজসভার পরিপোষণে ভাত শিল্প, পাঁচ শতাব্দী ধরে ভৈরি পাথরে খোদাই করা বৌদ্ধ কাহিনী, অগণিত পোড়া মাটির কাজ এবং ওপ্ত यूराव मृहना कारनव निद्ववन्तः स्थाक वः न याहामूहिनारव लाहीन उञ्चित्रित नगनामित्रिक रूपमास रमारा अक्राप्त नाम विर्विष्ठि रमनि वो পরিপূর্ণ ও যথার্থভাবে বুঝবার চেফা করা হয়নি। কিছু বিপুল পরিয়াণ পাথরে খোদাই প্রতিরূপ ও কাহিনী বর্ণনাম্মক ভাস্কর্য, পোড়ামাটির কাম এবং हत्र°हिंख वा नामा (शोतानिक काहिमी निरत खाँका खड़ारमा शहे छै। एनत মলোযোগ আকৰ্ষণ করেছিল মলে হয়। সাহিত্যের দৃষ্টান্ত হিসাবে ভাঁদের नामत्न निम्हत्रहे हिन वीत्रव्रागत काहिनी वा लाम काहिनी निरत्न ब्रहिए लोकिक 'गाषा' এवः পরিশীলিত নাগরিক তারের নাটক, যেমন শুল্লকের म्भकित ७ ভাসের বপ্রবাসবদ্ধা। প্রাকৃতে পেখা চতুর্ভাণ জাতীয় ছোট यटा পণ্ডिত निम्ठतरे कानिमारमत्र बहनात्र मरण পরিচিত ছিলেন, किছ এসক बहनात्र कान्तिक উৎकर्भ ७ वाह्या भूभार्क भावना इम्राचा पूर ह्याहि पत्रिमीनिङ গোষ্ঠित गर्था नीमावद हिन। **डाहे डबरना এखनित विठा**त्र-বিলেষণ ও শ্রেণী-বিশ্বাদের কাজ শুরু হ্রনি। স্থাপতা ও চিত্রকলায় পঞ্ম ७ वर्ड माज्यकत मुक्ति मान्यार्का अने अकरे कथा माजा मान इत, वार्थार जयमकात

শিল্পতাত্বিক্ষের চেডনার সমনাব্যাক উচ্চাল শিল্পের কোনো গভীর প্রভাব ছিল না। বিশ্বধর্ষোভ্যমন্ ও প্রাচীন পণ্ডিডনের শাল্প বিশ্লেরণ করলে বনে বনে বর্ণনালক ও প্রতিরূপ শিল্পের দিকেই এঁলের মনোযোগ একাভভাবে নিক্স ছিল। প্রকৃতপক্ষে খুব সামান্ত কিছু ব্যতিক্রের ছাড়া বর্ণনার্যাভাও প্রতিরূপধর্মিভাই ছিল পঞ্চম শভাবীর সূচনা পর্যন্ত সৃষ্ঠ বিপূল পরিমাণ ভারতীয় সাহিত্য ও মুর্তশিল্পের বৈশিক্ত্য। এই ধরনের শিল্পে প্রধান অর্থনীয় বিষয় ছিল স্পাইভা ও অর্থনোধ, মানপরিমাণ ছক্ষ ও সামগ্রন্যা ধ্রামণ প্রতিরূপ সৃষ্ণ এবং পর্যাপ্ত প্রকর্মনিক ক্ষতা। এ থেকে বুবতে পারা যার কেন প্রাচীন আলম্বারিকেরা শব্দ ও অর্থ, ব্যাকরণ ও অরর, ছক্ষ ও অলংকার—অর্থাৎ কাব্য বা নাটকের রূপগত গঠনের উপরে এত শুক্ষ আরোপ করতেন। বিষ্ণুধর্মোন্তরম্-এও সাধারণভাবে শিল্পের এই রূপগত পরীরগত বৈশিক্টা বিচারের দৃষ্টিভলি বীকৃত হয়েছে দেখা যায়।

কিন্তু নবীন আলহারিকেরা, বিশেষভাবে ভট্টনারক, আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুল্থ যখন কাব্য ও নাটক বিষয়ে সুচিস্তিত অভিমত লিপিবন্ধ করেন, তাঁদের শিল্প-অভিজ্ঞতার পশ্চাংপটে ছিল সমগ্র গ্রুপদী সংক্ষৃত সাহিত্যের মহৎ ঐতিহা। অভিজ্ঞানশকুস্তলম্ বা মেবদ্তের মতো রচনার দৃষ্টান্তে তাঁদের মনে হয়েছে, শুধু প্রকরণিক দক্ষতার এবং রূপগঠনের শুণাগুণ বিশ্লেষণে এসব সৃষ্টির আয়াদন সম্পূর্ণ হয় না : এ ভিন্ন বন্ধ, এ কেত্রে রূপগঠনের নিপুণতা জাগিয়ে তোলে এক ভাবান্ত্তির আবহ। মৃত শিল্প বিষয়ে যশোধরও মোটাম্টিভাবে একই সিদ্ধান্ত করেছেন।

क्रम्भाः थ्यागानि ভारमायगारमञ्जनम् । मामृभाः यनिकालम हेकि वितः यज्ञकम् ॥

চিত্রের এই যে ছয়টি অল তিনি নির্দেশ করেছেন তার মধ্যে চারটি,—রপভেদ-প্রমাণ-সাদৃশ্য-বর্ণিকাভল রূপগঠন সংক্রান্ত, যা শিল্পবন্ধর শরীরগত
বৈশিন্ট্য নির্দেশ করছে। কিন্তু অপর ছটি, ভাব ও লাবণা—শিল্পের
আন্তারই ধর্ম। সারনাথ বা মধুরার ভার্ম্ব, বাঘ ও অভভার চিত্রকলা,
বলোরা ও এলিফান্টার উৎকীর্ণ শিল্প—অর্থাৎ ভারতীয় মুর্তশিল্পের মহত্তম
ঐতিহ্ন সম্পর্কে বাজিগত অভিজ্ঞভার ভিত্তিতেই যশোধর তাঁর অভিমত
শকাশ করেছেন মনে করা যার।

अक्रम् (यगव माज्यास्य উत्त्रंप क्या स्ट्यास् मंबरे बीजिन्छ, हरक रूका) चाट्नांह्या। त्मथक रा मःकन्टकता भिक्ष ७ भिक्षवृष्टिक वर्णामेख शर्व নিরেছেন। ভারণরে বিষয় ও উদ্দেশ্ত, অল-প্রভাল, ওণাওণ, প্রকৃতি ও मर्द्यत किक रचरक जात्र उलकर्म ७ शकर्म, शकात्र ७ रखने मन्नर्स् चालाठना करबर्छन। किन्न कारना निज्ञवन्त्र नामरम এल चायक योनिक श्रिम यत्न व्यामा लाहि। यस्य कात्ना श्राप्तन वाहर्ष मण्याक श्रीम वामा व भारत

এই বছটি আমায় আনন্দ দিছে এবং একটা বিশেষ ধর্মের অভিজ্ঞা জোগাছে। কিন্তু মূলে এটি ছিল একখণ্ড পাণৰ, জড়বছ ; এতে প্ৰাণ नका त्रिष्ठ रम की जार्य ? की करत्र अकि नम्मूर्ग जिन्न रहा फेंग ?

यि निहीं अरे ज्ञाशक नाथन करत्र शास्त्रन जर्द जिनि की जार्द जा करत्रहरू है শিল্পী যদি নিৰ্মাতা বা বিষয়ী হন এবং নিৰ্মিত শিল্পবন্ধটি যদি শিল্প-বিষয় হয়, তাহলে শিল্পবিষয়টি কি পাৰ্থবের টুকরোর মধ্যেই নিহিত ছিল অথবা भिन्नीत्र गरन ७ कन्ननात्र विश्व हिन! व्यथना উखत्रवर विश्वमान हिन এवः পারস্পরিক ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ায় আকার ও রূপ পেয়েছে ?

শিল্পবন্ধ একটি নিমিত রূপ। রূপহীন পাধরের টুকরো যা জড়বন্ধ মাত্র, তা থেকে এই শিল্পরুগটি উন্তবের বিকাশ পদ্ধতি কী ? অর্থাৎ রূপ 👁 বন্ধর সম্পর্ক কী ?

अनव श्रम नुकनशकिया नन्निक अयन नव नयना। नृष्ठिक करत्र या सामारमञ्ज निद्यमार्ख-चनश्कात्रमारख উचानिज रहा नि, जारे निपान अह कार्मा উखहर পাওয়া যায় नা।

এ রক্ষ আরও প্রশ্ন উঠতে পারে

निश्च 'नान' ও 'क्र'-এর জগতের বিষয়, যা 'काम' या गुजनवाननात्र এলাকার ব্যাপার। ভারতীয় ঐতিহ্নে যোক ও নির্বাণকে অর্থাৎ कृषांख्यादि राजना निर्दापनरक, 'नाम' ७ 'क्रण'-अत्र खडीछ स्कार्ता लाटक लीक्टनाटक कीवटनत्र ठत्रम नका वटन बाना क्रतह । छावटन ভারতের সমস্ত ধর্মতে শিল্পকলাকে ধর্মীয় ও আধাাত্মিক শিক্ষার উপাত্ত

श्यित वादशंत्र कहा राजाह की करत ! याक ७ निर्वाप य श्रामा करत जात भरक भिरम्न छेशरयांशिजा की !

্যদি ধরে নেওয়া যায়, বাবহারিক জীবনযাপন পদ্ধতিতে শিল্পের উপযোগিতা যীকৃতি ছিল—তাহলে শিল্পের ভূমিকা ক্রী ছিল এবং কী ধরনের দৃষ্টিতে শিল্পকে দেখা হত !

এ জাতীয় সাধারণ প্রেণ্ড পূর্বোক্ত শিক্ষশাস্ত্র থেকে কোনো উত্তর পাওয়া যায় না।

এর কারণ সন্ধানে বেশি দূর যেতে হয় না। রূপ ও উপকরণ, বিষয়ী ও বিষয়, শিল্পী ও শিল্পসামগ্রী, সৃত্তন-প্রক্রিয়া ইত্যাদি বিষয়ক প্রথম প্রশ্নগুল্ধ প্রকৃতপক্ষে তত্ত্ব-জিজ্ঞাসামূলক এবং দ্বিতীয় প্রশ্নগুল্ক ঐতিহাসিক সমাজত ও সংক্রোম্ভ। মনে হয়, খস্টীর অক্রের সূচনা অবধি এই তৃই ক্ষেত্রে সাধারণ ভাবে বেসব সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গিয়েছিল তা মেনে নিয়ে প্রোজ্ঞ শাল্পীয় আলোচনা চালানো হয়েছে। ভারতীয় শিল্প বিষয়ে কোনো প্রালোচনায় সেইসব সাধারণ সিদ্ধান্ত সম্পর্কে অবহিত থাকা প্রয়োজন।

যতটা সংক্রেপে সম্ভব, এখানে আমি সিদ্ধান্তগুলি উল্লেখ করব।

যারা মোক্ষ প্রত্যাশী বা মোক্ষণাভ করেছিল তাদের পক্ষে শিল্পের কোনো উপযোগিতা ছিল কিনা—প্রথমে এই প্রশ্নতির মীমাংসা করা যেতে পারে। সকলেই জানেন অন্তত গুস্পূর্ব পঞ্চম শতাকী থেকে ভারতে 'মোক্ষ' বা বৌদ্ধ পরিভাষায় 'নির্বাণ' ছিল মানব অন্তিম্বের চরম আদর্শগত লক্ষা। শিল্পের জগৎ যে 'নাম' ও 'রূপ'-এর সীমায়, মোক্ষদশার অবস্থান তার বিপরীতে 'নাম'-হীন অ-রূপ কোনো শোকে। মোক্ষপথের পশিকদের তাই শিল্পের প্রতি সাক্ষাৎ বা দ্রতম কোনো আগ্রহ থাকতে পারে না। বস্তুত কোনো কোনো প্রাচীন ভারতীয় চিন্তাধারার শিল্পকে ধর্মীর ও আধ্যান্থিক সাধনার পথে বাধাই মনে করা হয়েছে। যতদ্র জানা যার, মতবাদ্রে দিক থেকে আদি বৌদ্ধর্মের ও কৈনধর্মের দৃষ্টিভলি এই ধরনের ছিল। ছই ধর্মেই সন্ধীতকে মনে করা হত মোহ সঞ্গারী, 'মৃর্ত-সূব' প্রদায়ী: অন্তান্ত শিল্পকেও ইন্সিয় সূথের উৎস ও বাসনা ভৃত্তিকর মাত্র মনে করা হয়েছে। হয়তো এই ধারণার জন্তই বৃদ্ধদেব তার আবাস চিত্রালকারে সাজানোর আপত্তি করেন। অনেক পরবর্তীকালে বৃদ্ধথাবের উল্লেখ থেকে মনে হয়, জীবনের কোনো একটা পর্বে বৃদ্ধদেবের কত পরিবর্তিত

र्याहिल, ठबनेठिय या अफारना नठे नन्नार्क किसि बाक्री र्याहिस्सम् अन्य क्रिय वा छाइर्थरक मनन कन वर्ण विरव्हमा करमहिर्णम। छन्छ अक्षा मका त्य मधाम चाक्षिक चापि योषधर्म माधावनकात्व निर्देशन क्षि विक्रण हिना। अरे अकरे मत्नाकान धकाम लिहाहिन महक्रप्रकाश निर्कत - ८वराष्ट पर्नाटन । अहे यक क्यूयांशी 'नाय' ७ 'क्रन'-अस अहे हुनायांन क्रार यात्रा गाव, প্রযন্তভার কারণ। শিল্প যেছেছু 'নাম' ও 'রূপ'-এর এলাকার वाशित छोटे भवायुकि यात्रा काकाका करत छास्त्र भरक भिक्ष भागवत्रभ ।

किन्न कोष्ट्रकत्र विषय अर्थे एवं दिश्व अर्थ देशकान्तिक जानाना धर्म चालिल कीवनधाता (धरक विश्वन शतिमान निश्वनामधीत उत्तर स्ट्राइ, यात्र अक्टो रए। यथ्म উচ্চতম नामनिक मर्ड शृत्रण करत्र। अहे। की करत मखन रम १

यायात्र विश्वाम अ अरभ्रत উত্বের अत्यक्त दिला पूत्र यायात्र आसायन रम ना।

বৌদ্ধ ভৈন হটি ধর্মই ছিল সমাসে আঞ্জি এবং উভয় ধর্মে যে गरयगविधि निर्मिष्ठे राम्नाहिन तम उधु डेन्स महन्यत जिन् ७ जिन्नीरमम भागनीय, ब्राह्य द्वीष ७ देवन मन्धनार्यय माधावण मान्द्रय **वया** नया। ्वरे क्रे मच्चनारयत माधात्रण माक्रू रेपनिष्यन **कीरानत व्याहत्र**णविधि মোটের উপর অনেক বড়ো ত্রাহ্মণ-অত্রাহ্মণ গ্রামীণ-সমাত ও উপভাতীয় त्रमाक (धरक किছू পृथक हिन ना। शंकाफ़ा रोष ७ किन मरक्त्र (नकृत्न, देवनामत्र कार्य वोषत्रके विभि,—छित्र मञ्चलारम् मानुबर्णस वाक्के कतात्र क्रिक (धरक अवः निष्क्रामत्र भूताग-উপक्षा, अजीक-अजिमा প্রচারের পক্ষে শিল্পকে একটা প্রভাক্ষ ও কার্যকর মাধ্যম হিসাবে গ্রহণ করেছিলেন। ভাস্কর্য ও চিত্রকলার মতো মূর্ত শিল্প, সলীভ, নৃত্য ও नाहेक निवक्क नाभावन याभूरवव गरमा लाकनिकाव हिवाहविक উপान्न ছিল এবং উভয় সম্প্রদায়ের ভিকু নেত্রক এক সময়ের মতবাদগভ বাধা मिदित दिए अरे मेर भक्षित्र भूर्ग मूर्यांग नित्त्रिक्रिन्य।

चात्र क्ष क्ष्मपूर्व कथा अहे (य, गजानर्यंत्र विक स्वरक नन्पूर्व चित्रकार्य পরামুক্তিবাদের মোকাবিলা করা চরেছিল। উপনিবদে এমন অনেক वश्राह्म चार्ह, रयमन कठोशनियान, यथारन यथा श्राह्म य देशाल बीवरकार्लाहे 'मुक्ति' वर्कन मछन। अन्नलाक मन्मर्क भूत्रमा विश्वारमन ब्बन या मान्यक रेरजीवत्वत्र वाखवणा वियतः निकरमूक ও जलकाशनामन

করে তোলে এবং নানা বরনের ও নানা নাত্রার তপশ্চর্যার পোৰকতা করে—কথনোই তারতীর বানন নম্পূর্ণভাবে তার প্রভাব যুক্ত হতে পারে নি টকই। তবুও বানা হরেছে এবং বেশ জোর দিরেই বলা হরেছে বে-কোনো নিঠাবান নামুবের পক্ষে বান্তব জীবনের অক্তবিব অভিভাতার বাধা পেরিয়ে এই জগতেই, এখানেই যোক্ষ অর্জন সম্ভব। বন্ধত ঘটপূর্ব পক্ষম শতাবী নাগাদ প্রাক্ষণ্য নীতিবিদ্ধা ও মনোবিদ্ধায় এ আদর্শ উচ্চত্য জীবনাদর্শ রূপে বীকৃত হয় এবং সাধারণভাবে ভারতীর জীবনদৃত্তিতে গভীর প্রভাব বিস্তার করে। একে বলা হত জীবন্ধুক্তির আদর্শ দেকানো লোকান্তরে নয়, এই জীবনেই মুক্তি অর্জন।

ভারতীয় জীবনে, বিশেষ করে নৈতিক ও শিল্প বিষয়ক ধারণা গঠনে ও नियञ्जर्भ कीरमुक्तित्र वामर्र्गत्र প्रकार मूगकीत्र। এ বিষয়ে रिवियामा ৰলেছেন, 'এই আনুৰ্শ ভারতীয় মানুষের সামগ্রিক জীবনদৃষ্টি রূপান্তরিত करतरह अवः निष्ठिक आपर्म नजून हाँका गरफ जूरमहा । ... भीवत्वत्र मका यात्र हेर्लाटकव भवभारतव अधिक राम धावना कवाव अरहाकन वर्ग ना, रेश्लारक, ठारेल वर्ज्यात्वरे উপলব্ধি সম্ভব মনে করা হলো। बालाविक বৃত্তিগুলি দমন করে নয়, তাদের পরিশুদ্ধ ও পরিশ্রুত করে সামঞ্জামর জীবন व्यर्जन कत्रारे अरे नजून व्यानर्ग।... वानर्ग नाश्रानत वन व्यन्जु जित्र পরিশীলন প্রাথমিক প্রয়োজন এবং ফলত জীবনের প্রাথমিক লক্ষ্য হিশাবে বৃদ্ধিচর্চা বা ইচ্ছাশক্তি বিকাশের দিকে তত্টা দৃষ্টি দেওয়া হলো না, যতটা দেওয়া হলো অনুভূতি কষিত করে তোলার উপরে।' (M. Hiriyanna, Art Experience, Mysore, 1954, P 4 অনুদিত)। শিল্প-इष्टि ভिन्न चान कान् मानविक इष्टिन माशाया मार्थकछार अमुकृष्टिन পরিশীলন সম্ভব ? তাই আমাদের শিল্পশান্ত্রে ভাব'ও 'রস' সম্পর্কে বর্ণনা ७ विस्त्रवर्णक मिरक अवः निरक्षक गांधारम छात ७ तम मूर्छछारन कांगारना ७ नियमन-मरयमत्नत्र मिटक ७७ य मत्नार्यात्र मिछता हरत्रह् छ। जामि षरगोकिक नय। षामारमन रेजिशासन षामिज्य भर्द केजरनम बाकरण বলা হয়েছিল শিল্প আত্মসংস্কৃতির উপায়। প্রধানত অনুভূতি ও আবেগের पिक थारक **कारकाश्कर्य** नाथन, शोनल वृद्धित पिक थारक।

रेवान जानाम : जाबिए

मद्भविश

প্রকাপ কানপার বারে বিছানার শুরে আরান করে প্রভাতি চা থাজি।
আকাশছোঁ ফাইভ-কার হোটেল। আকাশেরই মান্ত নবিরাণানে আনার
বর। কাচে চাকা বিরাট আনলা। হাভ বাড়িরে আনলার পর্যাটা একট্ট
সরিরে বিই। আকালে ব্লান একখানি চাঁব। আনলার বাইরে রাজপথে
বরক পড়ছে। বরফ পড়ছে তো পড়ছেই। উরাজবের আলোর ভাই বেবছি।
একট্ট পরেই আকাশের নিচু বিরে শব্দ করে উড়বে রাউন-নীল সেই লব
পাবিরা যালের নাম আমি জানি নে। রাভা গড়িরে বৈভ্যাকার একটা
ট্যাক্ষ যাজেছ। মূবে যেন যোটা একটা অল্পীল চুকট। অটোমেটক
মেশিনগান্।

रागाथि पिट्य गिनिहाति हो। (मण रेन रेश्नाथ।

জানলার পালা ধূললেই ভনতে পাব ফজরের নমাজ পড়ার ভাক। তনতে তারি মিঠি লাগে।

কালকে একজনের বাড়িতে গিরেছিলান। আনার বন্ধু। বরেশ বছর চরিলের কাছাকাছি। তার একটা ছাপাখানা ছিল। পৈড়ক কারবার। বছুবাছরদের কথার ফেরে পড়ে দে একটা সাপ্তাহিক পত্রিকা বের করেছিল। নাত্রই সাহিত্য পত্রিকা। সেইটেই হয়েছিল তার কাল। পত্রিকার 'হেবলেট' 'বেকবেথ', আর 'রিচার্ড থার্ড' বিবরে একটি নিবন্ধ ছেপেছিল সে। নে নাকি জানত না শেকস্পীরারের এই বই তিনটি শাহেনশাহি আইনের এনেশে বাজেরাপ্ত বই। বাজেরাপ্ত, কারণ, এই তিনটি গ্রন্থে নাকি রাজাকে হত্যা করার উসকানি আছে। বছুবরের কাগলে নিবন্ধটি ছেপে বেরোনোনাত্র পত্রিকার দপ্তরে সাতাক-পূলিশ হানা দের। সাপ্তাহিকটার অপর্যুদ্ধা করার উসকানি আছে। বছুবরের কাগলে নিবন্ধটি ছেপে বেরোনোনাত্র পত্রিকার দপ্তরে সাতাক-পূলিশ হানা দের। সাপ্তাহিকটার অপর্যুদ্ধা বিন্দ্র বেরালে করেলখানার রাখা হলো তাও বুরলান। কিন্তু প্রেনটাও ছুলে বিতে বাধা হর আনার বন্ধু। জীবনে এবন একটি অবসর আসবে বুভারতেও পারে বি সে। ফার্লীভারার যাকে নজরবন্ধ বলে, সে এবন তা-ই। আর্ভাবিরিল।

यारे रहाक, त्थान-रहेन कूरन विरम्न वक्ति वर्जनारन अकि वाजिक विरम

কালকে যথন তার ভেরার হাজির হরেছি, ইয়ার-বক্ষণীরের নিয়ে তথন কথানে একটা মিনি আতল চলছিল। বিষয়: আতলর ধরন। গোটা ইরানে এখন নাকি আতলাগুলো আগেকার চেয়ে মজালার হয়ে উঠেছে। আন্দেকার ভেয়ে আকলা বালপ্রবশ। আতলাবাজদের মাননিক গঠনতজিই নাকি আফুল পালটে গেছে। ই্যাজেডিকেও এখন নাকি কমিক করে দেখতে ক্রিছে আতলাবাজরা। সংবাদ টিরানি যাই পরিবেশিত হোক না কেন আতলার, বাগবৈদ্ধের দক্ষন স্বেতেই মেজাজি রূপক ব্যবহার হয়। ফলে

আন্তার আকর্ষণ এদেশের সর্বন্তই একটা জবর টান। জীবনের প্রতি
গভীর ভালোবাসা থাকলে তবেই বোধ হর আন্তাবাজ হওরা সন্তব। বন্ধুর
ওলানে বলে জনিরে আমিও আন্তা দিছিলাম, একসময় বন্ধৃটি আমাকে
একটু আড়ালে ডেকে নিয়ে গিয়ে গভীরবরে বলল, দরবেশ, বলতে পারো
আলাদের কী হখা হবে ! ভোমাকে সভিয় বলছি, বড়লোকেরা এদেশে
এক্য শাহেনশার দেখাকেখি গোনা দিয়ে গড়ছে তাদের পারখানা; অধচ
থাকা পারখানার জভাবে আময়া এখনো মাঠেঘাটে গিয়ে প্রাতঃকিয়া
করে আমছি! জানো, আমার পেছনে আবার শাহেনশার সিকরেট পুলিশ
পড়েছে ! যাই হোক, হয়ত ত্-এক দিনের মধ্যেই আমি হাওয়া হয়ে যেতে
বাধ্য হব। তথন আমার খোঁক কোরো না কিন্তু। তাহলে তুমিও বামোকা
ক্যাসালে পড়বে। বুকলে !

कानात था वक्त बाज्य (थर्क हल अतिहनाय निन्दू त्व यूनाकित-पानात। या व्रविह, जाबिल निग्तिति अक्टो किছू रानाया पहेट यास्य। रिह्हाइरकत निन्दू ता थर्पत यास्य यनि कारना विश्वत शर्फ र भिन्दू का बात अका नम्न, मरन बरसह अक्टि वाक्षानि स्वरत।

ত্তমে তথ্য চা থেতে থেতে দেখছি জানলার বাইরের চূপাচা। দিগতে আকাশ-ছোরা বন্ধক-শাদা পাহাজের তরজ। শাদার ওপর আছতে পড়ছে রতিন আভার বন্ধা।

बाहेदब अपन चात्र वक्क भएटह मा। चाक जाहरण द्वाप उठेरव।

क्षीका क्षांका। भाषात्र भिर्छ अकडि क्षमी बार्ष्य। अवेर वर्षा क्षितिकाक वाकात स्वतिक शरक्ट। अरे नीरका वर्षा ठाका। पर्यक्रिक काशस्त्रक वाक्षिम बार्फ कृष्टिस स्कातता।

माः, जात्र एरत शाका नत्। धरात छेर्छ १छि।

ঘটা বেড়েক বাদে ত্রেক্কান্ট টেবিলে এলান। গ্রগন করছে ভাইনিং কন। বিজনের রিপ্রেনেনটেটিভ, কোম্পানীর নালিক, ইউরোপীর কার্বারী। তাব্রিছে আধুনিক কলকারখানা বসেছে। আর সেকেলে পাখুরে ওখন-টুমছের তাব্রিজ এখন নর; লোহালকড কংক্রীটের বানালো হাই-লাইফের তাব্রিজ: ইরা লখা-লখা পাইপ লাইন দিয়ে এই পথে কোটি কোটি টাকার গ্যাস বাচ্ছে রাশিয়ার।

दशकित गर्किनी के दिलंब बाक्का निश्ं छ। त्यित छात्र वातिकहें बार्मितकान। कि कानि, अरे शिक्तिंक गामिकछ त्वायस्त्र बाक्किविवादारें कि । नक्क्ष्य भारतमा बत्रः। त्यान-विरायम गर्यद्ध इफिर्त्त बरत्नर्द्ध छैंत्व कािंकि तिक्षि होकात्र त्यात्र त्यात्र मन्यक्षि। अछ नन्यक्षि विरात्त के कत्रत्य छत्। यत्र गर्यात्र विरात्त वार्ष्ट भ्रम्यक्षि। अछ नन्यक्षि विरात्त के कत्रत्य छत्। यत्रवात्र विन मत्य निरात्त वार्ष्ट मर्था मन्यक्षि।

ওদিকের টেবিলে ব্রেক্ফাস্ট থাচ্ছে মার্কিন ব্যাবসারীরা। ওদেরই পাশে ভারতীয় একজন রাজপুরুষ। কালকে আমি ভদ্রলোককে নমন্তায় জানিরেছিলুম। মুখ ফিরিয়ে নিরেছিল। যদি জানত আমি সাংবাদিক ভাহলে বোধকরি মুখ ফেরাত না।

কি ছিল আর দেখতে দেখতে কী হরে গেল তারিজ। শাহেনশাহি
আধুনিকতার হজুগে পড়ে এখানেও ক্যাবারে পর্যন্ত খোলা হরেছে। ভাতে
ইজিপ্ট থেকে আনানো নাচনে-ওয়ালিকের বেলি ডাল হয়। কাপড় খোলা
নাচ।

শহরের যত্তত্ত মার্কিনি স্টাইলের পানশালা, ডিস্কোথ। শোকন্
ইংরেজি শেখার ইকুল। বুকস্টলে 'প্লে-বর' ম্যাগাজিন। নিনেমা হলে
সেক্তি ছবি।

তারিভি ছেলেমেরেরাও আর আগের মতো পিছিরে নেই। মার্কিনি শতাতার সলে ক্রত পালা দিছে। পারছে কী পালা দিতে। এলেরই তো একজন কালকে আমাকে বলল, দেখছেন, দেশের কি রক্ষ হোলদেল শালচুরাল বাস্টার্ডাইজেশন।

राष्ट्रिकरे, विनकान कुछ रवनाट्यः। (कान विद्कः

केंद्रिका अकी। यहना चाट्य करन केंक्यानिक स्टाब चानान कारन ति। वी करन अरम जानान। चानान गाट्यन किनिया अन्न देनानी। यहना कर। पानीन विभिन्न भारर चावानि-न क्षयन शृंकान भारनन्यान क्षत्राक हिन। हिनिया क्ष्याक क्ष्याक अक्ष्य क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन मर्का अंत्र नाट्यन मर्का अंत्र नाट्यन मर्का अर्थन क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन मर्का अर्थन क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन मर्का अर्थन क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन मर्का क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन मर्का क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या, 'अ'न नाट्यन क्ष्या क्ष

हिल्हों को को को काला छत्रछत्र तिहें। ७७ पृतिष्य कि छत्रछ । जात्रक मर्छ। भिष धेर खिक्का के पाछत्र।

ব্রেকফান্ট খেরে আমি বাইরে বেরুচ্ছি, রিশেপশনের স্মার্চ এবং 'বড' মেরেটি কেক-পেন্টির সুন্দর একটা বান্ধ আর ছখানা টিকিট দিল আমাকে। নিনেমা যাওয়ার টিকিট নয়; এরজুরুম যাওয়ার ইনটারক্তাশনাল বান টিকিট। আগামী কাল্কের ডেট। নিল্টুদের জল্ঞে বলে রেখেছিলুম। বটপট এই রিশেপশন-মেয়েদের কাজ। লক্ষ্মী মেয়ে।

রান্তার রূপোলি রোদের ফুলবুরি। দালানকোঠাগুলো যেন আলোর ডেউরের ওপর ভাসছে। দোকানপাটের বাঁপি এখনো খোলে নি। কালকে এখন সময় শিল্টুরা চলে বাবে ককেশাস পাহাড়ের ঐতিহাসিক রান্তা বেরে, যে রান্তা দিয়ে দল বেঁধে পর্ম সাহসী কিন্তু চর্ম উন্ধৃত আর্থরা এমেছিল ভারতে; ধর্মে দর্শনে বিজ্ঞানে আলোকিত করেছিল ভূমগুল।

এই বিশ্বের যত ঔদভাভারও প্রপিভানহ কি ভারাই ?

निन्द्रियत यूमाकित्रधानात अस्म प्रिचि कि कि कि कि ध्वा हारति कि हो कि कि ध्वा हारति कि हो कि हो कि ध्वा हारति विकास कि हो कि कि कि बार्य कि विकास कि कि हो कि हो है कि कि हो है कि कि हो है कि कि हो है कि है

খোঁপা খুলে পিঠে চুল ছড়ানো ৰাতীর মুখবানি ভারি মিষ্টি।

বিষেশে মজাভিকে পেলে এভ ভাল লাগে। তাও আবার কুরুপাওবের পূর্বপুরুষের এই তাত্রিভে।

চা পেঠি খেতে খেতে শিল্ট্ বললে, 'দরবেশদা, এত করে ভো দেশ খেকে বেরিয়ে পড়েছি। ফিরে গিয়ে চাকরি-বাকরি না পেলে সমস্ত প্লানটাই ভেন্তে যাবে।'

स्त ब्को क्वन करत छे । जानि छो, जानारम स्ट क्रिंग । नामि । वन्नाम, 'क्न भारत ना ठाकि। विकास भारत ।'

'जानि बनह्न, किन्न जन्मा बाहिर नाजिता। नूरवा जिन्हे वहन

करकें अरक्षांत्र गरत गांकिनाम ; जबू ठाकतित हिकि स्विति । कि करत रव क्षत्र-षाक्षांत्र भर्षक षाशांक्षत्र मासन कृतिरहि षाविरे षानि।'

বনটা কেমন অগাড় হয়ে গেল। এই মৃগাফিরথানার একবার আমিও আজানা নিরেছিলাম। গামনের ফুটপাতে ফুলের গোকানটার বালিক আমার চেনা। এই মালিকের বন্ধু একজন ডক্লপ সাংবাদিকের সলে আমারও ভাবসাব হয়েছিল। বড়ই সরল ছিল ভার বন। ভেমনি ছিল লে বিল-বরাজ। আভারবাইজানের ভাবাটা রাক্টভাবা ফার্লী থেকে কিছুটা ভিন্ন। বেমন হিলির সলে বাংলার প্রভেদ, ভেমনি। পরের বারে এখানে একে ওনেছিলাম আমার আরমানি বন্ধুটি ভার বইয়ের কালেকশান আর কারপেট বেচেবুচে বিবিবাচ্চা সমেত আরমেনিয়ান প্রভাজরে চলে গেছে।

আসলে আরমেনিয়ান প্রজাতরে চলে যাওয়ার খবরটাই ছিল নিছক একটি পুলিশি ওজব। সাভাক-ওপুলিশ এই গুজবটির জন্মদাতা। তারিজে এখন আর কারো অজানা নয়, সাভাক-পুলিশ যন্ত্রণা দিয়ে মেরে সাবাড় করেছিল এই পরিবারটিকে। পুলিশের গুজব জন্সারে আমার এই বন্ধুটি ছিল নাকি 'ছুণে কল্ডম'—গুকিয়ে লুকিয়ে কমিউনিস্ট।

কিন্তু তিন বছরের তার সন্তানটি তো আর রাজনীতি ব্যভো না;
ব্যতো না কেন রাজপরিবারের সকলে এদেশে সোনার পারখানার হাগে
আর সাধারণ মানুষের ভাগ্যে পাকা একটি পারখানাও জোটে না। ভাকে
কেন রাজরাজেশ্বর শাহেনশার পেরারের গুণারা মেরে ফেলল। আর
আমার বছুর অন্ধ ব্লী! তাকে কেন ফারারিং ভোরাভের সামনে দীড়
করান হল!

पृत्र हारे, यनहां प्राफ् रान।

ভড়িবড়ি বেরিরে পড়লাম। শিন্ট দের দেখিয়ে আনলাম ঐতিহালিক আর্ক, যেথানে শুরু হয়েছিল এদেশে শাহেনশার বিরুদ্ধে প্রথম বিশ্লোহ। দেখিয়ে আনলাম নীলা মশজিদ। বাজার। বিখাতে সেই বাজার যা হাজার বছর আর্গেও ব্যব্য করত দিশি-বিদেশি কারবারিদের কেনাকাটার।

চার-চারটে দেশের মিলনতীর্থ এই তাত্তিকে বোধহর বাজার শশ্চার শশ্ব। শশ্চা তারপর গিয়ে ঠাই পেয়েছে আমাদেরও অভিধানে। বাজার বাবে মেলা। সবার সাথে সবার যেখানে মিলন হয়।

यर (बर्प्स्टिप क्र'नार्ट्य स्वाकायपदात्र नात्र (बर्धता यक्र तास्त्रात्र अक्टा

शनिष्ण कृत्य करनव शास किन्द्री श्रेष्ठ छन्छ छन्छ इन्द्रव बाहात । स्विन-छाषा दित्र कृत्ना-कृत्ना नानकि। कि छ्यात वाश्त वाश्त दित्र इत्यत यट्या नावा छाछ। इषात छानना नाबित्र शास्त्रा-शास्त्र कालि। कि। कावाय छाक्छान। शष-विकि। त्यात्रका। बाङ्द्रव शास्त्रम। खात वरे।

याणात्रवार्रणानिता नरे त्याल এल लालाल वात्न। नालात नरे, ज्ञूत्वत यालतात नरे, वित्कत्म लयू यूत्य नरे, तालित नरे। परे हारे अत्वत पिन-पिन। अरे परेतात मक्त अत्वत नाकि अल मचा यात्र। यात्र त्यात्रता तथाल तक्त वाद्यावली !

এক विनिक शतन वाडी, 'এমন পেট পুরে যে কবে খেয়েছিলাম তুলেও গেছি। ক'দিন ধরে যা খেলাম। পরও রাভিত্তে, কালকে ছ'বেলা। আর এই আন্ত এখন।'

ত্তনে ভারি কট হল। আবার এও ভাবলাম, ভরপেট খেয়ে কাঁধে কামের। ঝুলিরে ইট-পাথরে গড়া দেশ দেখার বাগাছরি আছে: তবে সেটা ফারেন একটেল হাভানোর কারসাজি। আগপেটা খেয়ে না-খেয়ে মুসাফিরি করার সঙ্গে নিজন একটা হয়ে ওঠা আছে। সেই হয়ে ওঠার যে আনন্দ যে অভিজ্ঞতা যে সার্থকতা তার তুলনা কই !

ধাওয়া-দাওয়া সেরে রান্তায় নেমে বললাম, 'এবার ভোমরা ত্'জনে একা একা একট্ বেড়াবে, না এই বুড়োকেও সঙ্গে চাই ?' আমার কথার কুলকুল করে থেনে ফেলল ত্'জনাতে। যাতী বলল, 'আপনি বললেন, আর অমনি সংখর বুড়ো মানুষকে ছেড়ে দিলাম ?'

সাগারণ একটা সৃতির শাড়ি-পরা যেয়েকে সকলে দেখছে তাকিরে তাকিয়ে। এমনটি এরা দেখেনি কখনো।

কাজ আমারও আছে। গ্ৰ-একজন পরিচিতদের সজে দেখা-সাজাৎ করতে হবে। তাদের একজন সাংবাদিক। অভঃপর সরকারি কর্তাদের সজে শোলাকাত করার আছে। জীবিকার তাসিদে।

ठिक शाह । आक्ष आयात हूटि । उठा नहा, अठारे आयात कीवन । पानिको नथ अत्रित्त यांकी यटन, 'यक यका टा, अवादन परे हाका ट्याकाम (प्रविदन ।'

राखरिक, छाजिएक परे तपराम छाक मार्ग । परे-पण आवितक वर्ष

क्नरक्क्नावादक्त्र त्या-छेरेरकात्र क्निट्य तक्काति हरे। वरे यात्र क्रूक्का-विकि काका, त्यका काका, त्यावानि क्निविन क्याका।

त्मनात्र शतनात त्मनात व्यव अववन वत्यत्र माना त्मलाह त्मनावात्र व्यव निर्मा निर

শীতকাল। ককেশাস পাহাড়র শীতল পথ। তার ওপর থালি একজোড়া পা। ফেটে-ফুটে চৌচির। যেন আযারই যারের পা। বা। ভূবি জো দেখো নি তারিজ।

গল এখন পরভিন থাকলে হয়ত সে এখন নিজের মমে ভাষত, বিষেক্রের গলা যদি না টিপে ধরি, তাহলে প্রশ্ন করতেই হয়, জাতীয় সম্পদ পেইল থেকে নাখা পিছু প্রত্যেক ইরানী যাসুবের যে সাড়ে চার হাজার টাকা আয় ; এই বৃজির পাওনা টাকা প্রাণ্য টাকাট্কু হাতে পেলেই তো জন্ধ এই থুখ্পুড়ে বৃজি পারের ওপর পা রেখে দিবিয় জারাষ—সে বরে থাকতে পারে!

যাই বলো, পরভিনের সঙ্গে বেশ যজার যজার কথা হয় এই বাজার। বেশি কথা বলে না পরভিন। অথচ না বলেও খেন অনেক কিছু বলে কেলে নে। তেলের দক্ষন দেশে তো এখন অগাধ টাকা। সেই টাকার বেশ কিছুটা শাহেনশা নিজের ব্যক্তিগত একাউন্টে পাচার করছেন, কোটি কোটি টাকার পেলার-পেলার সম্পত্তি কিনছেন আমেরিকার, বিলেজে, ফ্রান্সে, দক্ষিণ আমেরিকার, সুইজারলাতে, এমন কি স্পেন গেশেও ৮ এমন কোনো ইরানী কারবার বাবসাই নেই, যাতে শাহেনশার বোটারকর শেরার নেই। শাহেনশাহি পোল্পতার এই উদাহরণটা পরভিন সুকর একটি ভুলনার মধ্যে ফুটিরে ছিল। তুলনাটা এখন ঠিক মনে পড়ছে লা।

त्वीडिन नारत्नाय । जिन वानात क । जिन वानात कि । जिन वानात कि रेतानीतान कार्यक्रीय विवासन धनाज वानिक। जात वक्त्या, रेन वि रेतानीतान कार्यक्रीय विवासन चनक्रम वान्त्र वाहि वि नाके त्वार्यके। त्वर मुद्द विवासी हिन्दित विवासन वही यह। বোৰো বাাপার। বেরীউপ নারেকের এই একটি কোটেশন বিশেই তো ব্যাপারটা আনি ব্রতে পারতান। তার সমগ্র রচনা আমাকে অভ করে পক্তে হবে কেন? কি জানি, পরভিন সক্তরত কোনো নিবিদ্ধ রাজনৈতিক বলের সলে আছে।

बाजी करवारमा, 'वाहा कान्नानि अवारमध नाकि अकहा नजून त्यां क्रम पुनरव !'

'তার শো क्रम्थ पर पाकर्य।' श्रृकृत्य भिन्ते यनन।

'ব্যাং!' ঠোঁটের কোণে হেনে বাজী টুলির দোকানটা ছাজিরে চলে পোল বেখানে দোকানপাটের ফাঁকে ফাঁকে বরফ-ছাওরা ককেশাল পাহাছে বোল পড়ে সূর্যের সাত রঙ বিক্ষিক করছে। আবার তথুনি আনালের পিছিরে থাকতে দেখে খ্রে দাঁড়াল। ছই কানে শালা পাথরের সাধারণ ছটি ছল—আই. এ. এস. পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবে জেনেও হির করল বড় দরের কেরানী না হয়ে দেশ দেখবে, বিশ্বের মান্ত্র দেখবে, যদি পারে ভো হাতে-কল্যে কিছু কাল শিখবে। বাড়ির ছোট যেয়ে। আগুপিছু না ভেবে চোখ কান বুলে বেরিয়ে পড়েছে কারুর কথা না শুনে।

পশ্যের একটা টুপি কিনলাম! কালকে দেখেছিলাম, লিল্টুর কান ছটো ঠাজার নীল হয়ে কালচে ধরে গিয়েছিল। লিল্টু কিছুতেই নেবে না আমার কেনা টুপিটা—লিল্টু এম. এম. সি. পাল করে দাদার সংসারে গলঞ্জ হয়ে থাকত। পাসপোর্ট আপিশে গিয়েছিল এক বন্ধুর সঙ্গে থেখা করতে। চাকরি থোঁজে; যে কোনো চাকরি। দেখল অচেনা একটি মেয়ে পাস-পোর্ট নিতে এসেছে। যাতী।

विश्वत त्यांनावृति कत्राण इन, जत्य हैिनिहा निर्तत वैश्वत बृतिए यष्ट्र करत त्रायन निन्हे। नृर्यंत्र यात्नात्र पृथ त्राष्ट्रा एकंट्र । वाणीत त्वारण्य जा-रे। कान हाकात्र हामणात्र थणना ७ त्वत्य ना। किहूर्ण्यरे ना! कथ्यता ना। त्वन निहिनिहि यत्रह। अण कानी विनिन। वाक्या, की व्यकात !

वतकोत्रहा जानाव।

वननाव, बाखात (व (क्यन ठांका পড়ে यान्य रव । अत्रक्त्यक गार्थ कि चात्र वना रह अविक्यात नार्रविद्या !

त्मध धक निवित्त (क्य ।

(यांचा नमक्षिन ना कांत्र (यन चनानात्र। नीछकात्न अक्नात्र नाकि

গল্লচা তনে শিল্ট্রা খলখলিয়ে খেলে ফেলল। হাসতে হাসতে বাতী বললে, 'আপনার বন্ধু, যার হাবেলিতে গিয়ে ওথানে আমরা উঠবো, তিনিই তো আপনাকে গল্লচা বলেছেন ! তা আপনার বন্ধুমণাই কী করেন নিরিবিলি ওই সাইবেরিয়ান শীতে !'

स्परति नमतनात । वननाम, 'कत्र व वावात को। वालन मतन बारक, चात्र मारवमरथा कविछ।-हेविछा ना कि एथन लिएब-हिएस।'

'या ज्या कि वार्य मार्य मार्थ परिहे जा कि क्र मिर्ज हैं । कि करता है

'ওর স্ত্রী কবি নয়। সে ঠিকেদার। খামেরিকান আর্মিকে পনির মাখন মাখন দই সাপ্লাইশ্রের ঠিকেদারি।'

বকবকে রোদের মধ্যেই চামডার ওড়নাটা মাধার পরে নিরেছে বাজী। ওর চোখের পাতা ভিজে ভিজে।

বিকেশের দিকে বটানিক্সের পাশ দিরে বেড়াতে বেড়াতে এক দমর কাচুমাচু মুখে যাতী জিগোস করলে, 'আজা দরবেশদা, আপনি কী খেতে ভালোবাসেন ?'

কিছুই না তেবে বলি, 'পোন্ডো চচ্চড়ি, সোনামুগের ডাল আর পরমা-গরম ভাত। তার সঙ্গে যদি আলুভালা লোচে তাহলে আর কথা কী।'

मत्न পড़न खामात्र ष्ट्रशो मात्क। इःशी अवः त्र्यी मात्त्रत्र शास्त्र वात्री। बाजी वनत्न, 'अहे त्रित्तर्ह, (भार्त्ता, त्रानावूर्णत्र छान—वन्न अनव अवात्न भाहे (काषात्र !'

'अवादन नव পाश्रमा यात्र। তেलाब ठोकांत्र मुन्दबर्दनव वार्षक स्था ।'

চাান্তি করে গেলাম বিখাত বাজারে। কারো ওজর আপত্তিতে কোন কর্ণণাত না করে কিন্লাম ভাকবাাক ছ জোড়া গাম্ব্ট। বেখলাম আমামান ভারতীয় রাজকর্মচারী মলাই বাজার উজাড় করে কিন্ছে রাজোর লাক্সারি कर्म, जानांक राष्ट्र राष्ट्र राष्ट्र राष्ट्र अराम नावात जानिक स्थानिक राष्ट्र कार्य अराम सम्बाद जानिक स्थानिक राष्ट्र राष्ट्र रामि रहरम जानि साम मात्रमान ।

भाष किनम बाजी। मूर्शन छान किनम। सन्नाष्ट्रतन कार्डन नार्डम। व्यक्त व्यक्त विनिर्णालन बानू किनम बाजी।

রাজিরে যা খেলাম তার বাদ আমার জিভে লেগে থাকবে। আঃ, বারের হাতের রালা যেন। কোধার লাগে ইরানী কাবাব কোর্মা।

কালকে রান্তিরে খাওয়া-দাওয়ার পর বাতী আমাকে ্বলেছিল, ভেহরানে থাকবার সময় একটা জিনিস খুব লক্ষা করেছি, এদেশের মেয়েরা পলিটি-ক্যালি দরুন কনশাস্।

এই কথা বলেই পরক্ষণে নিচ্মুখে বলেছিল, 'যখন দেশে ফিরে যাবো, ফিরে তো একদিন যাবোই, লোকেরা তখন আযার যাছেতাই নিক্ষে করবে।'

- 'निक् ! निक् कि ! कि ति न !'
- --- 'अरे य अका अका अलाद दिति हा भूति १ मद मिर्टन।'

অনেক যে দেখেছে শুনেছে সেই আবদেশ হলে এর জবাব দিত, লোকে
নিন্দে করে—নিন্দে করতে ভালোবাসে বলে । অনিন্দনীয় কিছু যে একটা
চায় তা নয়। আমিও ওই কণাই যাতীকে বললাম।

আজকে এখন খেয়েদেয়ে একটু গল্পদল্ল করে রাত দশটা নাগাদ মুসাফির-খানায় ওদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে বুররঝুরে হুত্যারপাতের মধ্যে যখন ফিরছি, বলা তো যায় না পরভিন হয়ত আজই হট করে এসে গেছে, সামনের ফুটপাতে ফুলের দোকানের এদিকে এসে হঠাৎ চমকে উঠলুম।

রাজ্ঞাটাকে একদম থেরাও করে ফেলেছে সশস্ত্র মিলিটারি বাটেলিয়ন ৷ আমার হোটেলের পথ বন্ধ! সভীৰাথ ভাষ্ডা: সাহিত্য ও সংধনা—গোপাল হালগাছ অয়ৰ, ৭০ মহাত্বা পাজী ছোড কলকাডা-৭০০০০১ মূল্য ৮০০।

শতীনাথ ভাত্তী আত্মপ্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই বাঙালি পাঠক ও ল্যালাচকের শহরত্ব-হাত্তর-সংবেভভাগন একথা বছবিদিও এবং স্ভীনাথের প্রতিষ্ঠার ভূমিকে যারা প্রশন্ত করেছিলেন উাদের মধ্যে গোপাল হাল্যার প্রথম নাং হলেও, অভূলচন্ত্র ওও ও নীরেন্দ্রনাথ রায়ের পরই অনিবার্যভাবে তাঁর নাক্র উচ্চারিত। সভীনাথ বিষয়ে গোপাল হাল্যায়ের আকর্ষণ-উৎসাহ-অমুন্রজির। এবং এই ব্রীয়ান্ স্মালোচকের অঞ্জীলোভন অধ্যবসায়ের বাক্ষর বহন করছে 'সভীনাথ ভাগ্ডীর সাহিতা ও সাধনা' নামক গ্রন্থটি। সম্ভব্ত সভীনাথ বিষয়ক গোটা বই লেখার গুর্লভ কৃতিত্ব ভারই প্রাপা; যতদ্র জানি, অন্যতম অগ্রগ্রা গোপাল হাল্যারই এ বিষয়ে প্রথমতম।

গোণাল হালদারের এই বইটি সভীনাথ সম্পর্কিত প্রথম পূর্ণাল বই বলে আমাদের সপ্রশংস মনোযোগ লাবি করবে নি:সন্দেহে। কিন্তু সৃচ্পুত ভবীবইটির সৃচিপত্রের দিকে তাকালেই আমর। তাঁর আলোচনার পরিধিপ্রবণতাবোধণ চিন্তার ধারণা করতে পারি অনায়ালে। যালবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের উল্লোগে আরোজিত প্রথম 'সভীনাথ বন্ধুতামালা'-র প্রদত্ত তিনটি বন্ধুতা অবলম্বনে প্রাপ্তক বইটি রচিত। সভীনাগের জীবনের আবন্ধিক ভথাগুলি, কালের মাত্রা ও সংঘাত, পরিজন-পরিবেশ কথা, সভীনাথের উপক্রাসের ও অক্রান্ত সাহিত্যকর্মের ভাববন্ধ-বিশ্লেষণ্-প্রসঙ্গে তাঁর সাহিত্যের রূপকল ও প্রযুক্তির তাংশর্ষান্ত্রের ভাববন্ধ-বিশ্লেষণ্-প্রসঙ্গে তাঁর সাহিত্যের রূপকল ও প্রযুক্তির তাংশর্ষান্ত্রের ভাববন্ধ-বিশ্লেষণ্-প্রসঙ্গে ইত্যাদির যৌগপন্তে যামূর ও সাহিত্যিক কতীনাথের নার্যান্ত্রিক কাঠামোটিই গোপাল হালদারের অন্তিট। আর এই কাঠামোর 'তাঁর কালের তাঁর দেশের বিশেষ মানব্যাধারে ককল কালের ককল দেশের জীবনসত্যের ও বানব সভ্যের' (সভীনাথ ভাত্নকী: সাহিত্য ও সাধনা, পৃঃ ১১) প্রতি সভীনাথের ঐকান্তিক নির্চা ও সন্ধীবভাই আন্তর্জ্ব পার।

मछीबारबङ वाकिषशंक्रत निवचन-निवचन-निवचन छारनर्वम् ज्विका बर्ग करत्रिम । फाँएम ठोकूनमा, तामक्य मारिकीत बाकून्युबीत शकाक द्यारित धरे भित्रवादित भिका ७ कृष्टि धक्या उरमारित। मठीवाद्यत **भातिबादिक উत्तर्वाधिकात ७ क्षेटिएंड कृतिक छात्र्को भविवादित बाधूनिक** रेरदिक भिका प्रस्वनीयकार्य मयुद्ध करत रकारम। मठीनार्थय राज्यिकार (personality) पर्रत्न छात्र , अकाश পाठिनिहा अरथके कार्यकरी हिल। क्रेकांडिक निशे ७ करतक वहरतत यमान्विक निणानतिस्रम ७ श्राज्ञाकार्व बाजनीिक वर्षा नकीनार्थव वाकिवकर्णव अक नकून अवः राज्यभूवं विकरक উম্মোচিত করে। সভীনাথ যথার্থতই 'কায়মনোবাকো' দেশের রাজনৈতিক व्यादिकान्य कील एक। अवः कराज्ञारम कः ध्यादम क्रिक् रूक रून। শক্ষা করবার বিষয়, সভীনাথ রাজনীতির কলরব মুধরিত খ্যাতির প্রাজন थिएक लाम (बक्धानिर्वामन श्रद्भ करमन-जाम लाम जामर्कवारमन मरम কোনোরপ আপোস রফায় সম্ভবত সতীনাথ রাজি ছিলেন না, আর গোপাল राजरात यादक वरणहरू 'Revolution Betrayed' হ্ৰার যম্বাও হয়ত তাতে অমুস্ত ভিল কোনোভাবে। গোপাল হালদার একদা সেই রণক্ষেত্রের বেশ কাছাকাছি মামুষ ছিলেন বলে সতীনাথের জীবনের এই পর্বচার উপর সন্ধানী আলোকপাত করতে পারতেন। কিন্তু তথ্যাশ্বেষী গবেষণা বোধকর তীর লকা নয়, তাই তিনি জায়গায়-জায়গায় ইতন্তত ছড়িয়ে-ছিটিয়ে पिरित्राह्न किছू देविछ, या পঠিককে আশাহত অপ্রাপ্তির বেদনায় ৰতই यथिक करता। अवः গোপাল शालमात्र मकीनाथित वाकिन्द्रिखन दावानिखरक যেভাবে উপস্থিত করেছেন,

দাদানশায়ের সভাপ্রিয় পাঠপ্রিয় সভীনাথ আপন য়িয় মভাবের গণে সর্বপ্রিয় সকলের তিনি আশ্বীয়, সকল কর্মে আগ্রহবান: নিতভাবী, মৃত্ভাবী, সভীনাথ বস্তৃভায় সৃপটু; বৃদ্ধিতে বিচম্বন, স্ংকল্পে সৃদ্দ সভীনাথ আন্দোলনের সোঁড়ামি অপেনা সংগ্রামের লক্ষ্যামুবায়ী কর্মপদ্ধতিকে সংহত করতেও নিপুন। সভাই প্রিয়ায় কেন, আদ আময়া ভানি দেশের রাজনীতি ক্লেরে এবন হিরটিত সাধক সর্বহাই মূর্লভ। (ঐ, পু ১৮)

ভাতেই जानारकत एस बाक्ट रह जानायल।

चर्च त्रावनीिक व्हात कुन यूद्रार्कक बहैरतन क्राव्यत नाम्याग

বনিষ্ঠতা সভীনাথ বজার বেবেছেন বহারহই—নিজেকে বীজিত ক্রাক্ত
এক নহং পদা হিনাবেই একে এহণ করেন সভীলাথ। এবং থেব প্রতি
নাহিত্যের আভিনার ছারী আনর জ্বান। গোণাল হাল্যার একিটা
বির্থ সভীনাথের নাহিত্য কৃতিকে মুখা ও বিশ্বুক্ত আলোচনার বিষয় ক্রমে
নানাবের কৃতজ্ঞভাভালন হরেছেন। বছত পেশকের কাছে আনাবের
কৃতজ্ঞভা আরো প্রবল হর বখন দেখি লেখক কয়াচিং কেতাবি বিশ্বা জারির
করেছেন বরং অন্তর্জন ভলি ও বেজাজে সভীনাথের সঙ্গে পাঠকের পরিচর
নাবনেই তিনি তংগর। ফলে বইটিতে গোণাল হাল্যাবের প্রগাচ্ন
পাতিভার ছাপ নেই, তথাামুসদান ও তত্তপ্রতিতার প্রতিও লেখক উন্নারীন।
অথচ বইটির সর্বত্র ছড়িয়ে রয়েছে নাজিত বৈদ্যা ও ননীবার বিচিত্র
কলালাপ। আর স্বালোচনার ক্ষেত্রে লেখক কথকভার রীভিকে ('আবি
ইচ্ছা করেই কথার রীভি ও তলি মুল্লকালে পরিবর্ভিত করতে চাই নি—
নুবের আলাপে বে নৈকটা সৃত্তি হর; ছাপার আকারে তা অনুর আছে কিনা
লানি না।' নিবেচন, ঐ) আম্বানি করে অন্তর্গভার নিবিত্ব আবহাওয়াটাকেই করে ভোলেন অন্যাখ।

चाला बकारनत्र गर्या त्राकरेनिक कर्मकारश्वत क्खा (शरक दिविदेश अरमध সভীনাথের সাহিত্যকর্মের সঙ্গে রাজনৈতিক অভিধাটি প্রায় ওতপ্রোভভাবে ভড়িত। তার উপকাস এবং গলেরও একটা মোটা অংশ রাজনীতির कर्गाण, व्यवका अञ्चल्य (कड डाँटक ब्राव्टिन जिक (**Palitical** writer) राज वाचाक्रिक कद्रारान ना। मठीनाथ मोचिन द्रावनीक्रिक मार्टिर चलाल हिर्मन ना, यिक मन्त्रानवारमय वामानिक चार्यमधान ভাকে যথেষ্ট উদীপিত করে। কিন্তু প্রবাসী বাঙালি (পূলিয়ার অধিবাসী) ৰলে গাদীলী প্ৰৰতিত আন্দোলনে তাঁর ছিল সরাসমি লক অভিক্ৰতা या मछीनात्वत्र छन्यामत्क चनवष्ठ करत्र छात्म। मछीनात्वत्र ध्रवस छन्याम 'काशबी'त উৎসর্গ-পত্রটি লেখকের অলীকারের সংহত দলিল--- নিবিড় चक्रक नश्रवनात्र देखिशामत चनिष्ठ माञ्चरकत गर्म अकाच स्टब्रिस्न मठीनाथ। जनाके विकार्णक चार्यमण्डल थायाम्बर गावियाकि जीवगरक 'উवानगाजान करतरह जात একে তत्रिक्षणाद नावरात्र करत मजीनावः विषय পঠिक्त ('वांश्ना नाहिष्ठात्र এই नवीन नक्तिनाथ ज्यक्त चिनायन जानाचि।'-- जपूनात्व ७७) चिनायन७ चायात्र करतिहरून। नीरबलनाथ बाब 'कानबी' बारमाठना लिए यखना करबहिरमम 'अनी

শেক গৰাই নিজে অতীত কীতিকে অভিক্রম করিতে সচেউ থাকেন।'
গতীনাথের পরবর্তী সাহিত্যকর্মে এই প্রত্যাশা বারংবার প্রমাণিত হরেছে।
গতীনাথের ওচাঁড়াই-চরিত মানস' অভত তার কীতিপভাকার নতুন ভারকা
হিলাবেই গণা হবে। 'চোঁড়াই চরিত মানস'-এ প্রথম দেখা সেল রাজকৈতিক আবেলাকোনর বেনোজনে নর গানীজির অনহযোগ আব্দোলনের
ঘণার্থ শক্তি এবং প্রগতিশীলভাকে লেখক পরিস্কৃট করতে যন্থান।
ভারতের আব্নিক্যালের রাজনীতি গানীজির প্রবর্তনার বন্ধ্যাত্ব কার্তার
অনজীবনকে স্পর্ল করে। গোপাল হালদার ঘণার্থতই বলেছেন—'চোঁড়াইচরিত মানস' দেই অখ্যাত anonymous India-র মুম্ব ভাঙা নতুন আগমণের
ও বাধাজড়িত পদ্যান্তার প্রধান মহাকাব্য—ঠিক এই মহিমা বিতীর কোনো
বাঙলা উপক্রানের নেই। জনজীবনের এই অভিক্রতা, ভারতীর জনসমাজের
মূল সভাকে, অখ্যাত মানুবের সহজ মানবভাকে কৃষ্ণ মহৎ বছদিকের রসরণে
মূর্ত করার কৃতিত্ব, মুগ-মুগব্যাপী ভারতের চোঁড়াই রানদের ট্রাকিডির
উদ্ধানহীন সৃত্ব সার্থক এই বাংলা সাহিত্যে রূপায়ণ—কর্খনো আর
কর্ম নাই।' (এ, পু ১১৬)।

শতীনাথের প্রায় সব কটি উপদ্যাসে 'নবজীবনের গান' রচিত। গোপাদ হালদারের ৩০ পৃষ্ঠার আলোচনার পরিসরে সতীনাথ-সাহিত্যের 'নীজগমকমূর্চনা' ধরার চেক্টা হয়েছে। পরবর্তী একটি অধ্যায়ে (সৃষ্টি-প্রভিতার কথা) গোপাল হালদার সতীনাথের সাহিত্যের সর্মমূলে পৌচাবার চাবিকাটিটি পাঠকের হাতে সোজাসূদ্ধি তুলে দিয়েছেন। 'সতীনাথ ভাতৃড়ী: সাহিত্য ও সাধনা' বইটি এমনই প্রাণবান সমগ্রতার পরিপূর্ণ যে গ্রন্থ-শেবে গোপাদ হালদারের দ্বং ভাবাতিশ্যাযুক্ত মন্তবান্ত পরিপূর্ণ যে গ্রন্থ-শেবে গোপাদ হালদারের দ্বং ভাবাতিশ্যাযুক্ত মন্তবান্ত পরিপূর্ণ করার মানবতার তিনি সেখানে শান্ত অনমুদ্ধীতে অধিষ্ঠিত। বাংলা সাহিত্যে সতীনাথের এই পরিচয় সর্বধীকার্য —তিনি আমাদের সর্বাপেকা সচেতন শিল্পী, সর্বাপেকা বিবেকবান প্রক্রীণ (ঐ, পু ২২৫)—ইভাদি বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করার আকাজনা ভাগে।

शिक्षी-विवृष विकानिवीतिक नकीनाथ-नाहित्वात्रं नाताश्नात्र भिक्ष-नानत्म एकिएत त्वात्र कात्म शामान रानपादत्र अरे कीमज्य वर्षे * Tradition, Modernity and Development—S. N. Ganguly, The Macmillan Company of India Limited, 1977, Rs. 45'00

বর্শনামে পশ্তিত ভারতীয় লেখকদের রচনাবলির অধিকাংশই আমাদের রাজবলীবনের সলে সম্পর্করহিত—বিরল বৃত্তিবেরকে বাদ দিলে, ইংরেজি শিক্ষিত এই লেখক সম্প্রদারের গ্রন্থ শৃত্যচারী পাতিভার প্রকর্ণনী বিশেব। নেমেত্রে শচীক্রনাথের গ্রন্থটির প্রবল ইতিহাসচেত্রা, পটচেত্রা, প্রতিবাদ অবাক করে দেবার মত।

শচীজনাথের অন্ত হটি গ্রন্থ বর্তমান আলোচকের পড়বার বৌজাগা হরেছে। দর্শনশাল সম্পর্কে নড়বড়ে, লজিক্যাল-পজিটিভিজন সম্পর্কে আকাট এই আলোচক তার প্রথম গ্রন্থটি পড়ে অন্যের উপকৃত হয়েছিল, যার অন্ততম কারণ শচীক্রনাথের ইংলীর প্রাঞ্জলতা। 'রবীক্রে দর্শন'—শীর্ষক গ্রন্থটির প্রেট অংশট্রু তিনিই লিখেছিলেন—রবীক্রনাথের বহুধাবিভন্ত, নানাভাবে ছড়িরে পড়া রচনাবলির মধ্যে দর্শন-প্রস্থান আছে কিনা সেটির দর্শনশাল্ত বিচার শচীক্রনাথই প্রথম করলেন।

কিন্তু উক্ত গৃটি গ্রন্থই (হ্লিট গেন দেইনের ওপর আর একটি বইও তিনি লিখেছিলেন) শচীন্তানাথের মার্কসীর বিশ্ববীক্ষা অর্জনের পূবের ঘটনা। মেই কারণেই প্রাঞ্জলতা পাণ্ডিত। সন্ত্বেও, প্রথমটির অনবন্ধ কার্ক-কারিভার মন ভরে নি, বিভীর গ্রন্থটি আদৌ পুলি করতে পারে নি। এই সর্বশেব গ্রন্থে শচীন্তানাথের উত্তরপ প্রদা জাগার এই কারণেই যে তিনি এক দার্শনিকভূমি হেড়ে মক্যভূমিতে ঝাঁপ দেওরার বিরশ সাহস দেখিরেছেন। বেদাক্ত ভারতীর বান্তব থেকেই এখানে তিনি যাত্রা শুক্ত করেছেন—তাৎক্ষণিককে সরিয়ে, সন্তার বহুজীর্ণ আবরণকে ছিড়ে ফেলে, শৌহতে চেরেছেন সন্তার প্রভিজান হারা ভারতীয় সন্থটের কেন্ত্রে, নয় সভাে। এই মন্ত্রণার আবেগে বইটি হয়ে উঠেছে অসাধারণ দর্শনালোচনা—অবস্তই, মার্কস মর্শনিভান্ত সন্থমেন ভাবতেন, দার্শনিকলের প্রধান কাল জগৎ পরিবর্তন, সেই অর্থেই।

শচীন্তানাথ শব্দ ধরে, পদ ধরে এগিরেছেন—আর বেছেতু তাঁর সবর্ত্তম চিন্তার কেন্ত্রন্থলে আছে কমিউনিকেশন বা সংযোগের প্রান্তী, সেঞ্ছে এই পছতি তাঁর আলোচনার বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। ডেভেলপ্রেক্ট ও গ্রোগ, অসডেভেলপ্রেক্ট ও আভার ডেভেলপ্রেক্ট, ই্যাভিশনাল বা এগ্রিকালচারাল ও ব্যাক্তরার্ড—ইভাদির বে-বিরোধ প্রচলিত ধারপানুবারী করা হর এবং যার

मान्हे निक्छ यर्ग बहुल, जान विकट्चरे नहीतानाथ जान जिल्लानाटक जीक करतन। नार्कन छात्र ভात्रज्ञाननिविद्यक धाराष्ट्र शूत्रामा चन्न शांतिरम्, नषून षश् पर्यंत्र ना करत्र रव विवास 'शिक्तूत्रा' पाकाष रस्त्रिण रामहिल्ला, णावरे नाःकृष्ठिक खत्र महीलानार्थत बालाहनात्र विवत्र। वष्टण महीलानात्र वृष्टि यूनाच बारबन मुशाबक्षीकाव वा উপविकाठीरबाव। वार्ट्यव लेशनिरविषय व्यापाटण दय गाःकृष्टिक शङीव क्राप्टव मृक्टि रहारह, जाव करन दि-गाठेनिक चांचाछ अरमरह रमिहे छात्र विस्त्रवर्णत वस्र। रमहे कांत्रर्ण मामश्रिक नामाणिक পরিবর্তন তাঁর কাছে রকীয় চেক-অফে ধরা দেয় না, উন্নতি-অমুন্নতি ইত্যাদির আলোচনায় তিনি আন্তে ওণ্ডের ফ্রাছকে স্মরণ করেন, পরিচিত—কিন্তু দর্শনশাল্রের পতিতদের কাছে অচ্চাৎ, ভারতবর্ষ বিষয়ক व्यारमाठमात्र मयाञ्चाष्ट्रिकरम्त्र बात्राश्व वित्रम वावञ्च । १८वरे वा ना रकन ! **धाकनारेटे नमाक्र एक अन अन जीनियान मदन करबन, टिविन-टिबार्ब** থাওয়া ধর্মনিরপেক্ষভার পরাকাটা। এ দের সম্পর্কে শচীন্ত্রনাথের ভীত্র প্রতিক্রিয়া ন্যাযা ও সুস্থ। আর ঐতিহ্ন বা ঐতিহ্নিক নিয়ে প্রান্তিবিলাস এতই नागक, (य, (य-कामा त्रक्य कूमश्कात्रक्रे चायत्रा छात्रजीत्र के जिस् नरम **ঢागारे, व्याधुनिकीकत्रराव भक्र जावि—रयन रेर**प्रार्द्वारा क्वारना क्वारका त्नरे, धर्यपुष हिन ना। वानत्न এ कथा वामत्नरे वाना रय ना, रेखाद्वाभा-ষেরিকার মর্ডানাইজেশন-এর ধারণা আমাদের মতো গুর্গত দেশে শোৰণ वकान नाथानरे এकि উপায়—ইতিহাসের লক্ষাকর ঔপনিবেশিক পর্যায়কে 'मानविक' कत्रात्र, ष्यावात्र চाপा দেবার বদ্ প্রচেষ্টা। এরই মায়ায় শ্রীনিবাসরা ভোলেন, যাকে বাজ করে শচীপ্রনাথ লেখেন: fact-Indepndent lyric in graise of the British empire.

বইটির প্রথমে চারটি অধায় তো বটেই, পঞ্মটিও এই সমালোচনায় গভীরভাবে চিন্তা-উদ্দীপক। শচীক্রনাথ ধূব নিপুণভাবে ছিঁড়ে দেন আধুনিকীকরণ-পশ্চিমীকরণের সমীকরণটি। এই বাবছেদ মনে করিরে দেয় ক্রানন্ধ কাানসকে—বোঝা যায় লেখক এখানে হিম্পীতল আাকাভেনিক পাখিতোর মিনারবাসী নয়, নিজেও এই উপনিবেশিক বান্তবের নজে মুক্ত থাকায় মন্ত্রপাদ্ধ, যে যন্ত্রণা মানুষকে নিয়ে যেতে পারে আন্তর্ননে প্রচণ্ড বিষাদে, আবার করিষ্ঠ উজ্ঞীবনেও। শচীক্রনাথ কিন্তু কোনো সময়ই বন্ধরী বিবরে চোকেন না—নার্কনীয় পন্ধতি ও প্রজাকে ক্রন্ত চান। এই

in antociously ambiguous, considering the immediate commitments it has I of C4 'estat' vivique dist representation of the commitments of the commitments of the commitments of the commitment of

The term 'modern', by the simplest standard, should mean and have meant everywhere, except it was country or similar colonies, an adjective qualifying those men or priniples that have advanced the country as a whole, by using appropriate means available or even by creating new means, towards an advancement material and/or spiritual.

वरे चात्र्विकण वर्षत्व केणिशास्त्र गांकिम कर्या छत्म मा, वर्षक केणिशा (बरकरे चात्रक करण रत्र। चात्र्विक ७ गन्धियो मन प्रती वर्षक गत्र।

गःइणि नि । अत्र छण्डान परितान निर्माण गाँविक दान ।
गःइणि निर्ण करन, गांवान छण्डाविकारात छिण्डिए वांवान, छानाम ।
वाह्यरात गांवाकिक वरनात्ररात्र छण्डा निर्माण वाह्यत वर्षाह्म ।
वर्षा वांवात व्याप्त प्रत्या । निर्माण वाह्यत वर्षाह्म ।
वर्षाह्म वर्षा निर्माण गर्यारात्र छण्डार अनव निर्मा वर्षाह्म ।
वाह्यत वर्षा निर्माण अर्था व्याप्त छण्डा अर्था वर्षाह्म ।
वर्षाह्म गर्या निर्माण अर्था व्याप्त छण्डा छण्डा एकः । मरम्भिक ।
वर्षाह्म गर्यारात्र वर्ष वर्षात्र वांवावत्रीम करणात्र छण्डा विस्वविक ।
वर्षाह्म वर्षाह्म वर्षाह्म वर्षाह्म वर्षाह्म ।
वर्षाह्म वर्षाह्म वर्षाह्म वर्षाह्म छाण्डा निर्माण वर्षाहम् ।
वर्षाह्म वर्षाहम् वर्षाहम् । दावन वृष्टि रावाविकार वर्षाहम् वर्षाहम्य वर्षाहम् वर्षाहम् वर्षाहम् वर्षाहम् वर्षाहम् वर्षाहम् वर्षाहम्य

বে কোনো তাৎপর্বপূর্ব বোগানোগাই শিক্ষিত ভারতীয়য়া করে ইংরেজিতে।
(বে-'বন্দেবাতরম' মূবে তারতীয়য়া অনেক অত্যাচার বন্ধ ক্রেছে, প্রতিষ্ঠার
করেছে প্রভাক্ষ ঔপনিবেশিক শাসনের যুগে, সেই 'বন্দেযাতরম'-এর অ্টাই
চিঠিতে পেবেন, তিনি ইংরেজিতে বলতে ও লিবতেই বেশি যাজ্ঞা বোগ
করেন।) কলে প্রযন্ত সাধনা বা উপারের নাধামে আময়া নিজেবের
প্রকাশ করতে বা উল্লেশ্য সাধনের প্রক্রিয়ার কিছু উৎপায়ন করতে বার্থ হই।
এই পরিপ্রেজিতে দেখলেই বোঝা যাবে, আধুনিকীকরণ কেবল কালগত
ধারণা নয়। ইয়োয়োপামেরিকার 'আধুনিক' দেশগুলো তালের 'আধুনিকতা'
বাড়াজে এশিয়া-আফ্রিকা-ল্যাটিন আমেরিকার দেশদের শোবণ করেই।
আধুনিকীকরণ কেবল শিয়ায়ন-নগরায়ণ নয়—আধুনিকতা একটি রাজনৈতিকভাবে
পাকাংপদ। সমাজের গাঠনিক পরিবর্জন বা উৎপায়ন সম্পর্কের পরিবর্জন
ছাড়া যথার্থ আধুনিকতা আসতে পারে না; এ পরিবর্জনের রূপ বিভিন্ন,
প্রক্রিয়া নানাবিধ, পশ্চিমি দেশগুলোর আঁদরাই একমাত্র আঁদরা নয়।
অবলা মন্ডানিটি সম্পর্কে পটীজনাথ ৩০ পৃর্চায় লিখেছেন,

there is a great difference between modernisation and modernity. By modernity, I mean the super-structural incorporation of a partial life-style of the modern metropolis and then percholating such culture or commodity orientation to the less fortunate sector. But all this happens without any significant structural change or changes in productor factors or production relations.

चावात्र १२ शृंहात्र ल्यापन,

Modernity consists in modifying the existing traditions and creating room for new and better traditions for a different terminology, modernity helps to enrich our existing value-orientation in terms of new values that assure as of a smooth-progress towards an image fulfilment.

क्टो एक कि नवल्नव विद्यारी नव ?

श्राकृति विविद्य वाश्निक ज्ञात्वस क्ष्मात्व वन्द्र विद्यार यथानिविद्यान्त कु मछानिष्टित्र भाषका स्वित्तिहे महीसानाच दीत विवृत्तित किस मार्च करबन, दियान गांच स्थितदिव छात्र छात्र अन्नदिक कहानाविनागरक। देशानीः क्षात्रकीत रेकिश्न ठिवास गांच स्थितात मानाकाटन मानटक्स । प्राप्तन अभिनात वर्ष निष्ठिक প্রগতিতে हिन्दुशर्यत প্রভাব মুসত নুঞ্ধক, হেবার এমন মুক क्षकांत्र करत्न। अयन कि छात्र अ शात्रां छिन, भाष्य-जिहानिकान অপশারণে ভারতবর্ষে প্রাক্তন সামস্ততান্ত্রিক দুসু৷ রোমান্তিকভার পুনরাগায়ন पहेट्या त्याक, धर्म, कर्मन्न थान्या यानविक উৎসাহ উদ্দीপনাকে ভৌজা कृदन रमग्न, निक्तिन शहनकिहे वर् कदन कर्छान मांगाधिक मृश्वादन मथा विद्व श्रंभ प्रभिना मृत करण (मय ना। वलाहे वाहना, भन्तियी आधुनिकीक्ष्रभवादीया अग्न क्षाहे वर्ण थारक। এর থেকেই এই সব সিদ্ধান্ত আনে ভারতবাদীরা আবিষ্ণাৰে ভয় পায়, প্ৰযুক্তি বিছা আয়ন্ত করতে জানে না, ভারতীয় চাৰীয়া वनम हेजानि—श्वरा जावज हेजिशामब हर्नाय गांच स्विवायरक वावहारयव পেছনে এই ঔপনিবেশিক বোর-পাঁচিই আছে। বছত ভারতীয় সব ভাল, कां जिवर्ग वावशाहे (शहे वावशा हेजानि उरक्ते कां ज़ीश्राणा अ वस्का सह चारत्रक (अत्र स्ववातीय उथा পশ্চিমাবাদী উল্লাসিক আধুনিকীকরণের জের। শচীক্রনাথ ন্যাযাতই তাঁব্রভাবে প্রতিবাদ করেন, **আমেন ক্ষক-প্রস**্থে। তিনি আধুনিকতার কেন্দ্রে স্থাপন করেন ক্ষককে। গ্রামীণ দারিজ্যের (माकार्यमा कत्रा, त्राबरेनिङक्छार्य निश्चक क्षक्**षत्र महा अने** आहे গঠন করা, জাতি বর্ণবাবস্থাকে ভেঙে শ্রেণীচেডনা নিয়ে আসাই আসুস ভারতীয় আধুনিকীকরণ। কৃষক স্যান্ত, কৃষি রাজনীতি ও কৃষি অর্থনীতি अवात्न गुन প্রসঙ্গ। কৃষক-কেন্দ্রিক পুনরুজীবন না पहाর দরুনই, রেলপথ व्यवर्जन य-रिवधविक क्राणाखन जानजनर्य घटेर वरण यार्कन जाना करमिहरणन, তা चटि नि। উপনিবেশের কৃষকরাই সেই জীবনচর্যা যাপন করেন যেখানে केलिशिक धाता উৎপাদনের সঙ্গে युक्त रूसा व्यवस्थान। व्याधूनिकलात मणारे, नजून मिशक मिशान्हे। जासूनिकणा ७ ঐতিছ—एटि विस्त्रामी भात्रणा नम्न, পরিপুরক। আর, এক্তের রামমোংনদের লিবারেল মডেল ও রাধাকাছ रिक्टिन वर्षा गर्डम—(नव विठादन अक्टे। आगारिक नःकृष्टिन विभूधनान यूर्ण ঐ छिल्— बाधूनिक छात्र मः गर्थ नत्र, ঐ छित्त्वत्र ष्यान्त्— छे पनिद्विष् राध्य निकिट लोगे मून विकित्त रात्र लाष्ट-चिकारनत निकात रहा। अहे বিদ্যাতা ভাততে পারে সংযোগের স্রোত্যিনীতে: শচীন্তনাথের ভাষার এখন

আর এ অংশটিই বইটির চুর্বল অংশ। বইটির প্রথম অর্থাংশ ভারতীর বাছবে ছিত এক দর্শনশার্ত্তর যন্ত্রণাস্পৃষ্ট বোধে উজ্জল—সেধানে বডেলের ছাণ্তে কিছু তিনি ধরতে চান নি, জাবনের প্রবংমানতাতেই প্রাণমর করেছেন তাঁর বিশ্লেষণ, তীক্ষ করেছেন তাঁর আক্রমণ। কিছু যে বিশ্ববীক্ষার আলোকে তিনি এটি করেন, সেটি যে এখনও তাঁর সম্ভার সমন্থিত নয়, তা বোঝা যায় বইটির শেব অংশে—বিশেষত শিক্ষা-বিষয়ক তাঁর আলোচনাগুলিতে। গান্ধী ও রবীক্রমাথের প্রসঙ্গ ও উদ্ধৃতি শচীক্রমাথের বিশ্লেষণের সঙ্গে সঞ্জতিপূর্ণ। যেহেতু ভাষা ও সংযোগ শচীক্রমাথের কিজাসার কেক্রে থাকে, সেহেতু শিক্ষা-প্রসজের যাথার্থতা আলোচনায় বীকার্য। কিছু এই শিক্ষা তাৎপর্যপূর্ণ করার জন্ম তাঁর যে-সব মডেল বা পরিকল্পনা তার সঙ্গে বইটির প্রথম অংশের ক্রমক কেক্রিক উজ্জীবনের কোনো সম্পর্ক নেই।

আসলে, 'ট্রাডিশন, মডানিটি আতি ডেভেলপযেন্ট' শচীক্রনাথের নতুন জগতে উত্তরণের, পরিবৃত্তিকালের গ্রন্থ—পুরনো জগৎ ছেড়ে মার্কসীয় বিশ্ববীক্ষার মৃক্তিতে তিনি যখন আসছেন, তখনকার প্রবল আব্দোলিত চিল্তা-ভাবনার সাক্ষী এই বই। তাঁর পরবর্তী প্রচেন্টা হতো আরও পরিশত, তাৎপর্যপূর্ব। কিন্তু মৃত্যু তা হতে দিল না। আমাদের জন্ম রইল শুনু পরিতাপ।

পার্থপ্রতিম বন্দোপাধাার

निक डेननेरक भव्छाम ज्ञुबाक्क विमनाश्रमात्र मुखानावात भूषिनज ३, ज्याकीन वात्र म लाम, कनकाछ। १०० ००२ पृत्री २०+२२० ताम तम होका (क्युकाबि ३৯५৮

जनसम्बद्ध स्थान प्रमान प्रमान प्रमान वहत्र भाग गठ वहत्र। उपनक्षिक स्व द्वर्ध विस्नाद्धनाम सूर्याणाधात्र अहे सन्वाम-श्रम् हे द्यकाम करत्रह्म। सन्वामहि स्वक स्वाभात्र। अकि पित्रकात्र द्यकामिक हरत्रहिन। अकिन पत्र वहे साकार्य रवनम ।

বিনশাপ্রনাদ বাব্ অনেক কারণেই ধন্তবাদাহ'। সাধারণভাবে প্রবাদপোছের কিছু রচনার করেকটি জানা কথার পুনরার্ত্তিতেই তিনি তলজনএর জন্মের এই সাধানতবর্ধ উদ্যাপনের দায়িত চুকিয়ে কেন নি। বে-কথাশাহিত্যের সৃতিতে তলজর অবিনশ্রর, তারই একটি আরু পরিচিত রচনা তিনি
বেছে নিরেছেন অনুবাদের জন্ম। এই গল্পটির ইংরেজি অনুবাদ, 'দি ভেল্লিণ্ড-ও
পুন সুলত নর। বস্তুত, তলজ্ঞর-এর প্রচলিত কোনো সংকলনেই গল্পটি
সচরাচর দেখা যার না। ফলে তলজর-এর সৃত্তির এক বিশেষ ধরনের
উদাহরণ বাঙালি পাঠকদের কাছে আসতে পারল এই অনুবাদে। এবন
আরো একটি আপাত-তর্লভ বড গল্পের বাংলা অনুবাদ সম্প্রতি প্রকাশ
করেছেন মস্কোর প্রগতি প্রকাশন—ফাদার সের্গিউস। এই সৃতি গল্প একজে
পাঠ করলে তলজ্ঞের বাস্তবতাসন্ধানে যৌন-সম্বেটর বাবহার সম্পর্কে পাঠক
ধারণা করতে পারবেন।

ভলন্তম-এর গল্পের প্রায় অনিবারণীয় টান কোনো একটি জারগাতেও
অনুবাদে বাাহত হয় না—অনুবাদকেরও সেটাই প্রাথমিক দায়। গল্পের
গতিকে এই অবাাহত রাখতে তিনি কোনো করিম উপাদানের সাহায়া নেন
নি। বাংলা ভাষায় সরল গল্প বলার যে-শ্রীপ্রি বাভাবিক, তাকেই আশ্রেম
করেছেন। ফলে, পাঠকের সরাসরি লাভ হয়েছে নিশ্চরই গল্প, ঘটনা ও এই
সুইয়ের ঘারা চিক্তিত চরিত্রগুলি।

হরতো কিছু ঘাটতিও হয়ে যায়। তলন্তরের ভটিল বাকাবিশ্বাদে ঘটনা
আর চরিত্র একত্র মিলেমিলে থাকে। তাতে ঘটনার বিবরণ আর চরিত্রের
নির্মাণ একত্রেই সাধিত হয়! আখায়ন (শ্বারেশন) আর চরিত্রে-নির্মাণ হয়ে
ওঠে একই প্রক্রিয়া। কাহিনীর সরল বিবরণ চরিত্রের ভটিল উপস্থাপনের
আমুষলিকতায় নতুনতর তাৎপর্য পায়। কিছু এই ধরনের অমুবানে তলন্তরএর গভের এই কাজ বুঝে ওঠা সম্ভব নয়। তলন্তর-এর রচনায় ভটিলতম
দায় ও দক্ষতম নিল্পত্তিকে অমুবাদে, অভিন্ত ও সতর্ক পাঠকের কাছে, একট্
সরলীকৃত মনে হয়ে যেতে পারে। যেমন এই লেখাটির প্রায় স্বচেয়ে
তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনাটি—কিপানিভার সলে পুনর্সাক্ষাত,

'তবু না তাকিরে পারে নি ইউজিন। উপায় ছিল না। মৃতি গিয়ে নিবদ্ধ হয়েছিল কিপানিভার সতেজ, জীবস্ত শরীরটার ওপরে। কোমরের নিচেকার অংশটা ঈবং গুলে গুলে উঠছিল নুভার বাভাবিক ছন্দে, কটিলেশ কল্পিড হছিল তার দৃচ অথচ লবু পদক্ষেপ। ইউজিন চোখ সরিয়ে নিতে পারে নি, তাকাতে বাধা হয়েছিল তার সুঠাম বাহর দিকে। তার সুডোল কাঁধের শুভ কমনীয়তা, রাউজের নরম পড়স্ত ভাঁজগুলো, গাউনের আঁটিসাঁটি চাঁদের ভেতর দিয়ে প্রকাশিত দেহ-রেখার নম বন্ধনী আর মাংসদ পায়ের গোছের সুঠাম গড়নটুকু ইউজিনের চোখ গুটিকে যেন জাতু-মধ্যে শুক, আবন্ধ করে রেখেছিল। (পু৫৫)

যে সদন ইন্দ্রিয়তার এই দেখা, ইউজিনের পক্ষে শেষ হয় এই কৃষকনেয়েটির পায়ের গোছের নরম পিচ্ছল বর্তুলতায়—ত। এই অনুবাদে বাহিত
হয় এত ওলো তৎসম শব্দের বাবহারে। এই তৎসম শক্ষণ্ডলির অনুবঙ্গে তো
বাস্তব ইন্দ্রিয়তা নেই, আছে বাস্তবের বিমৃতিসাধনের দীর্দ প্রয়াস। আবার
বাক্ষার বিরতিহীন প্রবাহে ইউজিনের চোখের চাঞ্চলা ও মনের এক
অভিরতা ধরা পড়ে যায় আপাত কার্য-কারণ-সম্পর্কহীন যে-এক বিশৃষ্ণলায়
—প্রথমেই কোমরের নীচেকার অংশ, তার পর কোমর, তার পর বাহ, কাঁধ,
আবার ব্লাউজ, গাউন ও শেষে পা—তা এই পৃথক্-পৃথক্ বাকো যেন এক
ধরনের শৃষ্ণালা পেয়ে যায়। ইউজিনকে অভিসন্ধির সংঘাতে কাতর মনে হয়
না, মনে হয় অভিসন্ধিতেই স্থির।

কিন্তু তলন্তয়-এর স্টাইলের এই গুঢ় গঠনের প্রতি আনুগতে।র দাম যে অমুবাদক নেন নি—এতে সাধারণভাবে কোনো ক্ষতি হয় নি। বাংলা ভাষার পাঠক তলন্তয়-এর রচনার সঙ্গে প্রায় সম্পূর্ণই অপরিচিত। এ-কথা গল্প উপন্যাদের সাধাবণ পাঠকদের পক্ষেই প্রয়েজ্য নয় ওধু, য়ায়া গল্প-উপন্যাস লেখেন তাঁদের পক্ষেও সমান সতা। তাই, তলন্তয়-এর লেখাওলিকে বাংলাভাষার পাঠকদের কাচে সরাসরি উপন্তিও করাটাই গুব বড় দায়িছ। তাতেই বাংলা ভাষার পাঠক গল্প-উপন্যাদের কাহিনী-ঘটনার-বিবরণের এক নতুন অভিজ্ঞত্য পেতে পারেন। এই ধরনের অনুবাদের উদাহরণ বাংলা ভাষার সংখ্যায় গুব বেশি নয়। এমন অনুবাদের বেশ সমৃদ্ধ প্রাচুর্যের ভিত্তিতেই অনুদিত লেখকের স্টাইলানুগভার প্রশ্নাদি ওঠানো যায়, পরে।

কাহিনীর দিক থেকেও এই বিশেষ রচনাটির একটা অক্সতর মূপ। বাংলা গল্প-উপন্থানের চর্চায় থাকতে পারে। গত পনের-বিশ বছরে বাংলা ভাষার গল্প-উপন্থানে নরনারীর শরীর-সম্পর্ক বিষয় হিশেবে এক নতুনতর তাৎপর্ব পেরেছে। যতদুর জানি, ভারতের অন্যান্ত ভাষাতেওঁ এখন গঠেছে। এর একটা কারণ নিশ্চরই আমাদের বালিছিনক অর্থনীতির ক্রভ বিস্তারের ভিতর নিভিত। ধনতারিক অর্থনীতির অনিবার্যতার আমাদের সামপ্রিক সমাকই একটি পণা সমাকে পরিণত হরেছে। এতে ভালো-মন্দের কোনো প্রের জড়িত নেই, বাজিপুঁজির সমাজে যেমন ঘটার তেমনি ঘটেছে। ফলে মানুষের একান্ত বাজিণত অত্ভতি এখন বিজ্ঞাগনের স্নোগান, একান্ত হাসিটুকুও এখন বিজ্ঞাগনের ছবি (উটলস হিন্টার সিগারেই-নির্মাতাদের মতো বিজ্ঞাপনদাতারা তো তাঁদের মেড-কর-ইচ আদার স্নোগানের জন্য দল্পতিম্বর একান্ত ছবিই আ্লান করেন—মডেল দিয়ে তাঁদের কান্ত ভালোভাবে হবে না ধরে নিয়েই)। নারী-শ্রীর, পুক্র-শ্রীর ও নর-মারীর শ্রীর-সম্পর্ক প্রা-বাজারের যে নিয়মে প্রণ হয়ে উঠেছে সেই নিয়মেই সাহিতারও বিষয় হয়েছে।

কিন্তু আবার আবাদের বেশে এর একটা অন্য ধরনের অর্থও আছে।
এই ভারতীয় শিক্ষু প্রাপ্তে নরনারার টোন সম্পর্ট স্বসময়ই তো সংস্কামে
নিষিক্ষ, বাক্তি-সম্পর্টের বছু ওঁলো পর্বলাই অধরাধ, বাক্তির সঙ্গে বাজির
সম্পর্টের বছকোলিক বান্তবভা ভো এয়াকত। নরনারীর শরীর-সম্পর্টকে
সাহিত্যের প্রকাশাভাগে আনার ভেতর নিষেপ ভেডে ফেলার ভেটা, অরীকৃতিকে
না-মেনে অপরাধ-বোধ থেকে মুক্তির এক ধরনের প্রয়াস নিহিত্ত
পেকে যায়—সে-প্রয়াস এই প্রা-স্মাঞ্চে যগ্রেট বাধাত বিকৃতে হোক
না-কেন।

ক্রতিহাদিক গুলনার দিক পেকে—এই রচনা, শয়হান-এর ঘটনাকাল, আমাদের বর্তমান অবস্থার স্থাপুলা। আজ পেকে প্রায় শাধানক বছর আগে কশদেশে ধনতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হক্ষে। দাস-প্রধার অবলোপা, জ্রি-প্রধার প্রবর্তন ইত্যাদি সংস্কারের ভেতর দিয়ে স্যান্ধ ও রাষ্ট্র কাঠামো দামান্ধ প্রভাবিত হক্ষে। ধনতান্ত্রিক বিকাশের প্রথম অভিবাত কেটে যাওয়ার পর, কশী ধনতান্ত্রের জমিদার-পুলর ক্রমবর্ধমান বেকারির মুখে, গ্রামে ফিরে যেতে বাধা হচ্ছিল বাপের রাজ্যানী-বাদের রণ নিটিয়ে বাকি ভ্-সম্পত্তি দিয়ে নিজের জন্ম প্রায়নীর জীবিকা সংস্থান করা বান্ধ কিনা দেখতে। এ উপন্যাদের নারক ইউন্ধিন আর্তেনিত—এই জাতেরই লোক।

'बीवत्न कृष्टिक चर्डन केंद्रांड राम एय-एव छिनकर्वांपर्व धार्मार्चन छोत्रे

किष्ट्रवरे च्छाव हिल वा', 'चारेतव छित्री निरंत-छित्रीर्थ रहिल', कार्या अक छिल्ला वाक्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्क्र्यहारी चान्च्रा प्राप्त कार्य प्राप्त कर निरंत्रहा' किन्तु वार्यत प्रमुख यद तथा तथा विच्य तथा वा प्रमुख यद तथा हिल्ल हि

সমগ্র উপন্যাসটিই এই আয়য়নির কাহিনী—মাবধানে এক পুরুষের (ইউজিনের বাবা) ধনতাপ্ত্রিক নগর-বাসের অভিজ্ঞতা টপকে আয়-এক পুরুষের গ্রামীণ জমিলারি জাবনযাত্রায় ফিরে যাওয়ার আয়য়নি। এই আয়য়নিটি প্রায় কার্ট্ নের ভলিতে তলগুর হ্-একটি উল্লেখেই দেখিয়ে দেন—ইউজিনের 'দেহের একমাত্র ক্রটি তার দৃষ্টিশক্তির ক্ষাণতা,' 'এখন একটা পাঁ।ম-নে ছাডা সে চলতেই পারে না।…নাকের ওপর বরাবরের মতো একটা লাগ বসে গিয়েছে।' এই পাঁ।ম-নে আবার ফিরে আসে কিপানিডার সঙ্গে দৈহিক সম্পর্কের আগে,

य-ठा क्षां व कौरन्या जा शिर्द या कि । यू का का का ना नी मन्मिर्क न कि । यू का का का ना निष्य न वा निष्य के वा निष्य का निष्य का

কিছ্ব'ই টিন্নন তো এক-পুরুষ শহর-ফেরতা, ওকালতি পাশ, আধুনিক।
নারী-বাাপারে তার গা-আলগা আধুনিকতা আর তার ঠাকুর্দার গা-আলগা
আমীণতার মাঝখানে তো রুশী ধনতজ্ঞের প্রেভজ্ঞারা। তাই ইউন্নিন সমস্ত
কিছুকেই বিচার করতে চার ব্যক্তি-সম্পর্কহীন নিরপেক্ষভার। পণা-সমাজে
নগম ক্রের-বিক্রের নীতি তার ব্যক্তিচরিক্রকে গঠন ক্রেটে। ভাই

खात गरण नित्रमिछ भागीतिक गण्णार्क निख नाती मचर**ष्ट म सक्या**ण्य

ব্যক্তিগত শীবনে, এই গোপন প্রণয় আর দৈহিক সম্পর্ক যে ওক্ষপূর্ণ ব্যাপার—এই চিন্তা কোনদিনই ইউজিনের মাধার উদয় হয় नি। কীপানিভার স্বত্যে সে কোন কিছুই ভাৰত না। যানে, ভাবনার কোন অবকাশ বা প্রয়োজন বোধ করত না। টাকা দিত তাকে এই পর্যন্ত। তার বেশি কিছু নয়। পৃ২৩ শরীরের জন্ম, যান্থ্যের খাতিরে ওর প্রয়োজন ঘটেছিল একদিন। টাকা দিয়ে ইউজিন মিটিয়ে ফেলেছে যখন, তখন পূর্বজেদ পড়ে গেছে। পৃ২৩৮)

এই টাকা দেওয়াটাই যেন সমস্ত ব্যক্তি-সম্পর্ককে নিমে খেতে পারে ব্যক্তি নিরপেক্ষতায়! ধনতম্বেরই তো প্রায় অবিচ্ছেন্ত দর্শন রাাশনাশিক্ষম, বিজ্ঞান সেই রাাশনাশিক্ষকে সাগ্যাও করে। তাই ইউজিন তার ঠাকুর্দার মতো শিকারের শারীরিক উম্মাদনায় কোনো এক 'মেয়েমায়্ম'-এর সজে শরীরের প্রয়োজনটুকু সেরে আবার বেরিয়ে প্রতে পারে না—ইউজিন-এর তো দরকার তার শারীরিক প্রয়োজনেরও 'রাাশনাশাইজেশন'।

ষাস্থারকার থাতিরে, আর তার নিজের ধারণা—মনটাকে খোলা ও পরিষ্কার রাখতে হলে স্ত্রীলোকের দৈছিক সম্পর্ক অপরিহার্য পুক্ষের পক্ষে। (পুঙ)

কিন্ত ইতিমধ্যে বাধাতামূলক আগদমনের ফলে শরীর ও মনের
ওপর টান পড়তে শুরু হয়েছে। তা গলে কি করা যার ?°
শেষ পর্যস্ত কি তা গলে দেহের ক্রিগতির উদ্দেশ্যে শহরেই ছুটতে
হবে ? (পুণ)

ইউজিন এই ভেবে মনকে বোঝালে খে, বর্তমানে তার এ ধরনের
চেন্টা মোটেই অন্যায় নয় কেননা, সে তো কামপ্রবৃত্তির দাস

ংশ্রে ইল্রিয়-সুখ চরিতার্থ করতে খাচ্ছে না। যা কিছু করতে

থাচেহে, যেটা স্বাস্থ্যেরই বাহিরে, নিছক শরার-ধর্ম পাশনের জন্যে।

(পু৮)

वालनानाहेटकन्यन अहे जाजात हेडिजन वक्तानहे अछ पूत्र वाकि-निव्यालक हाछ लाख (य, वालावहा (यन श्रही मानूरवव मर्गानव, श्रही শরীরের মধ্যেও নর, যেন আামিবা, যেন হাজার হাজার বছরের প্রাথে যায়ুব তার শারীরিক অনুভূতির স্থায়ুকেন্দ্র মন্তিষ্ক নির্মাণ করে নি। তাই সে যখন বুড়ো দানিয়েলকে প্রস্তাব দেয় তথন এটাই বারবার বোঝাডে চায়, একটা মেয়ে হলেই হল, 'আমার কাছে সবই সমান, কানা-কুৎসিত না হলেই হল', 'এমন যদি কেট থাকে যার শরীরে রোগের বালাই নেই।'

এবং, হায়, মৃকি! এই হতভাগা যুবা শরীরসঙ্গমের পরবর্তী অবস্থাকেও কেমন বাজি-নিরপেক্ষ করে তুলতে পারে অমানবিক রাাশনালাইজেশনের জোরে, 'বাাপারটা বেশ সহজেই নিম্পন্ন হয়ে গেল। তেওঁমানে ইউজিন বেশ সুস্থ বোধ করছে এর মেরেটি । ভার সন্তব্ধে বিশেষ কিছু ভাবে নি ইউজিন।'

কিছু বাজির দায় ভো বাজিকে মেটাতেই হয়। এই নেহাত যুক্তিবাদী যুবাটির যুক্তি উপে যায় বাজির সেই প্রবল আসজিতে। তাতেও যেন কাটু নৈরই আমেল আমে। যখন দানিয়েল তাকে আসাস দেয়, দিন ঠিক করে, তাকে আসনমনে ভাবতেই হয়, ভবিয়াতের এই মেয়েটি কেমন হবে ? আবার, প্রথম সাক্ষাতের পরবর্তী দিনওলিতে মেয়েটি ভার শ্বতির স্টিনী হয়ে পড়ে, 'সেই উজ্জল কালো গোষের চঞ্চল ভারা তৃটি, সেই ভরাই গলায় ঈষৎ কম্পন্ন আওয়াক্ত?——

এই ব্যক্তি আর যুক্তির এমনই ছান্ত্রিক সম্পর্ক যে, নিলানিডার স্বামী শংর থেকে গ্রামে এলে দানিয়েল আর-কোনো মেয়ের প্রস্তাব দিনে ইউলিন কিছুতেই রাজি ইয় না। আর, নিলানেতা কাছ থেকে ইউজিন জানতে চায় সে কেন ইউনিকের কাছে আসতে রাজি ইল, তার স্বামী পাকা সত্ত্বেণ্ ইউলিনের বিস্ফার সমস্ত যুক্তি ছাডিয়ে যায় যখন স্বামীগর্নে গ্রু, গর্বত সুরে জনাব দেয় নিলানিডা—'সারা গ্রামে ওর জুডি নেই।"

শাইজিন বাজির সঙ্গে বাজির সম্পর্ক মানে না, মানে শুধু যুক্তির সম্পর্ক :
মথচ কোনো কিছুই নেংত বাজিগতভাবে পাওয়া না হলে তার পাওয়া
হয় না, সমশু কিছুকে বাজিগতভাবে সম্পূর্ণ দখল না করার যুক্তি সে কোথাও
পায় না!

আইজিনের সঙ্গে ফিপানিডার সম্পর্কের প্রথম পর্যায়ের পর আসে
আইজিনের প্রেমে পড়া ও বিয়ে করার প্রসঙ্গ। সেখানে আইজিনের ব্রী
লিজাতে তলস্তর তার নারী-প্রতিকল্প আবিষ্কার করেন, নিজিতা, আধুনিকা,
নাগরিকতায় অভিজ্ঞা অথচ এখন গ্রামে মায়ের ওপরেই আছে। 'লিজা

ययंन देनिकिष्ठिष्ठित हाडी हित्तर र्वार्षिः कूल धाकल, वरतम आकाल भर्मिक भर्मिक एक स्वार्धिक स्वार

তাদের প্রেম, পরস্পরকে পছন্দ করার অনিবার্গতা, সবচাই খুব ঠাতা ছিশেব-নিকেশের বাাপার—সুযোগ সুনিধের বাাপার। এরা প্রেমে না পড়ে বিয়ে করে না আর বিয়ে সাবাস্ত করে শেষ প্রেমটিতে পড়ে। উনিশ শতকের শেষার্থ ই হোক আর বিশ শতকের শেষার্থ ই হোক, রাশিয়াই হোক আর ভারতই হোক এর এভাবেই প্রেমে পড়ে।

विराज मंशा निष्य 'खक ग्रमा - मह्म जीवरमज खन पर्य पर्य पर्य प्राची भूतरमा जीवरमज स्मिष्य पर्य।

কারণ, এর পর ইউজিন-লিজার দাম্পতা-জীবন ও ইউজিনের সম্পদ্ধিরকায় নানা বিবরপের শেষে থাখানে এমে গড়ে ইউজিন-শ্রীনেডার কানিনাতেই।
ইউজিন আবার এসে ১৯০০ মুপোমুশি গেল পড়ে শ্রীনেডার—ইউজিনের শোয়ার গরেবই চৌকাচি: সেই সংসা সাক্ষাতের পর পেকে জুরু হয়ে যায় ইউজিনের তি হাল জীবন। বাজি বলে যাকে সে গ্রহণ করে নি, টাকা দিয়ে যার সঙ্গের পণা বরিদ করেছে, যুক্তি দিয়ে যে-সজ্বের দার্শনিক সমর্থন জুগিসেছে, সেই মেসেটি একটি বিশেষ বাজিগ্রু মেয়ে বলেই, ভার মাঝার ক্রমান পেকে পামের বাজি পরিও সেই মেসেটি বলেই, ইউজিনের চলে না। আর কোনো মেয়ে এই ইউজিনের চলে না। সার এই সম্পূর্ণ আবেগগ্রু ইউজিনের চোগের সামনে দিয়ে জীবনের রহন্তর কর্মের পরিধির চলচ্চিত্র শ্রীনিনা গুলে গুরে আসে, সরে-সরে যায়। ভার ঝামার বাড়ির অত মেসের ভেত্র বা গামের লভ ক্ষক-রম্নীর ভেত্র ইউজিন একমার ফিপানিছাকেই চায়।

অহচ এই চাওয়া, এই সুত্গ্রন্থের চাওয়া ঘটে খেলে পাকে দৈননিদনের কর্মেই। ইউজিন দেওয়ানা হয়ে খেলে গারে না হো, ভাই ভার প্রতিদিন আর প্রতিটি কাল এই ভাড়নার বিপ্রাতে পেকেই যায়। ইউজিন, একপুরুষের ধনতম্বের শহরে আধুনিক শিক্ষিত বাবু ইউজিনক, ঋণ শোধ করতে হবে ভো—মানুষকে ব্যক্তির মর্ঘাদা না-দেয়ার ঋণ-শোদ!

मिर अन-माधिक परेनारि जनखर निर्यक्तिन जात श्रीकी मन्ग्रायक

व्यादिरश-व्यञ्काश, बीकादबाकि ७ वाष्ट्रजा। এই विकीय शर्वादव निर्नानिष्ठांत्र नम रेखेकिन अकरांत्रक शाम नि-चन्छ (मरे मंग्रेरे म अमन णाष्ठि ! जनस्त (कन इटो। थनका करत्रिमन-ग्रहात (नवाःरमतः भूषामृभूष विवयर अरे काश्नी अकि वास्त्रि की बत्व वास्त्र कर्त अर्छ। निमक्ति बन-देविद्धात अनुभवनीत निक्क रेडिब्रिन अधिकि का अ ভাবনা যুক্তিতে বাঁধা থাকে। তাতে, এই যুবাটির আত্মহত্যার অধিকার चार्छ किना এ-विषय कारना भःभन्न अरमिल्न जनखरत्ता ' 'ভाর' म वदावब्रहे তাকে বেশি শ্লেহ भित्र এসেছেন', कून-कल्लिब वक्रू-नक्रोत्र এমনকি টাকা ধার দেয়ার মহাজনও তো তাকে সমর্থনের প্রশ্রয়ই দিখে এপেছে। তাই জীবনের এমন সন্ধটে তার পক্ষে তো স্বাভাবিকই ভাবা তার এমন কামনা জন্মেছে। 'ও আমায় পেয়ে বসেছে— আমার সমস্ত रैष्ट्रामिकि क्य करत यागांत वनीकृठ करत करनरह ... राय, त्रानानार क्यन ! त्मई कात्रां किनानिভाक क्ला करत्र तम निष्क्रक मुक्ति पिए ठाईद-এটাই কি ছিল তলস্তায়-এর বিতায় মত, পরিণততর সিদ্ধান্ত, যাতে তি-ি भौहिहिष्टिन घटेना ७ চরিত্রের যুক্তির ধাপে ধাপে ? উপসংহারের অংশ আসার আগে ইউজিন ভার কর্ম ও চিন্তার সার-সংক্ষেপ করেছে ও নিজের সামনে একটি বিকল্প উপস্থিত করেছে—লিজার মৃত্যু বা শিপানিভাব म्रू। विक्या अयन अला जा जिनन-प्रामी आधुनिक वावृत शाः শ্চিপানিভাকেই মরতে হয়। আর সেই বাবুর জন্য নানা বিকল্পই খোণা থাকে। ষল্ল জেলবাস, দায়িত্বীন নেশাগ্রন্ত দীর্ঘ জীবন তারই এক वाक्षाई।

শব সমালোচনাই তে। আসলে আর একবার পড়া। কিব্র কোনো সমালোচনাতেই তো আর তলন্তয়ের বান্তব যুক্তি পরম্পরার অনিবার্যতা বলে ওঠা যাবে না। তবু, পাঠক হিশেবে, প্রায় শিশুব অসহায়তায় আবিজ্ঞার করতে হয়, পুন্দান্দাতের পর কিপানিভার সঙ্গে সামান্য বাকা-বিনিময়ের ঘটনা না-থাকা সন্তেও (একবার একটি মাত্র বাকা বলেছে কিপানিভা) ইউজিনের একার দিক থেকেই সম্পর্কটি কেমন মুক্তি-নিশ্ছিল হয়ে যায়। গল্প উপন্যালের আলিকে এ প্রায় অসল্ভব হায়। কিপানিভার সঙ্গে পুন্দান্দাতের পর লিলা-ইউজিনের কফির টেবিলে কেমন অন্যমনস্থতা এমে যায়। কৃষক মেয়েদের সমবেত নৃভার ভেতর খেকে স্পর্ক হরে ওঠে তথু কিশানিতা। সকলের কাছ থেকে সরে ঘোডলার জাবলা ছিরে একা-একা কিশানিতাকে দেখার যেন ঘটে বার নতুন সম্পর্ক। তারপর কিশানিতার অনিকিত সন্ধানে বনপথে। আবার অসুতাপ। কিশানিতাকে গ্রাম থেকে সরিয়ে দেরার কীণ চেতা। লিজার পা মচকানো। অসুত্ব লিজার বিছানার পাশে বামী-ত্রীর নতুন ধরনের সম্পর্ক যেন প্রতিটা পেয়েই যার। কিন্তু সে-ও যেন প্রনো হরে যায়, আবার খামারে। আবার কিশানিতা। ঋতু বদলে যায়। বর্ধার ক্রছতা। মনের অবসরতা। আবার কিশানিতা। সন্তান-জন্ম ও লালনে লিজার বান্ততা। একটু ক্রিমিয়ার বেরিয়ে আসা। একটু বিন্মরণ। আবার কিশানিতা। আর এই হতে হতে শেব পর্যন্ত নিজের বন্দী হিসেবেট ইউজিন নিজেকে আবিধার করে ফেলে। যার কোনো পরিত্রাণ নেই।

কিন্তু থাক। এভাবে ভো কোনো আলোচনা কৰনো শেষ হয় না। বিমলাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে ধন্যবাদ। তিনি বাংলা-পাঠককে তলন্তম-পদ্ধার একটি সুযোগ অন্তও করে দিলেন।

বাৰু বুজান্ত সময় দেন আলা প্ৰকাশনী ৭৪ মহান্তা পান্ধি হোজ কলকাজা ৭০০০০৯ দাম দল টাকা পৃ ১৪০ ১৯৭৮

বাঙালির আত্মনীবনী অতি ভয়ত্বর বন্ধ। লেখার এই ধরনটির প্রতি
বাঙালি মাত্রেরই তুর্বলতা—সায়বিক। বাট পার হয়েছে অবচ কোনো-একরক্ষমে আত্মকথন শুরু করেন নি এমন বাঙালি তুল ভ। যদিও ভরা যৌবন
বেকেই ছল্মবেশী আত্মকথন অভ্যাসে আসে, বয়স বাড়ার সঙ্গে পেশী ও
সায়ুর শৈবিল্য যেন আর কোনো আড় মানে না। একটু শহরে, একটু
বৃদ্ধিনীবা ও একটু সাহিত্যিক বাঙালির সায়ুশৈবিল্য প্রথম ঘটে জিহ্মার
কলম তো কিহ্মারই বকলম।

সমর সেন-এর প্রায়-কৃতিক এইখানে যে তিনি তাঁর এই শেখাটির অনেক দূর পর্যন্ত একটি সেয়ানা চাল রাখতে পেরেছেন—মাতে তাঁর একট্ বথে যাওয়া, একট্ দারিজ্ঞানহীন, একট্ 'ডিলাটান্ট' যাজিক বেশ ধরা পড়ে।

वाना चात्र किल्मारत्रत पृष्टिएक कात्र श-स्थान तिहे--- अ वर्ष नहत्राहत्र

230

एशा यात्र ना, ठाकूवमात्र পूर्वभूक्टन वा मारसत्र मामानमाइदसत्र वश्मनिकास अकर्-वाभर् उ कियू कि मर्बन। (तम अक्टा इवि क्वाटि इइ महायूर्वत यक्षावकी कलकाकात्र, वाशवादादाद त्राकत बाएएवा । व्यय-नित्राभक यमा-(युनाय अक्टो नामा अक्टार बार्डाम ६ (मर्ज । आनना निरम् रागान नुग्र **(क्यां मिथारिक राजरिक क्र मिन-धान्यित खन्दिश्यं खन्न राज्ये मानि**र्य शकात्र चार्ट कोठोटना। 'मियमस्मिद्र शैंकात्र बाएए।, खरनक याग्राम मिरि. वामवाष्ट्रित विद्राष्ट्रे याद्ये वाद्यातादि इगी शृष्ट्रा, श्रमर्थनी, त्मना ७ वाह्यार-বীরদের কসরৎ; পাড়ায় পাড়ায় সিদ্ধির কুলপি, প্রসিদ্ধ নিষ্টাল্লের দোকান: 'প্রয়ুতবাঞ্চার পত্রিক।' কাছেই যামিনী রায়ের বাড়ি। সকালে গলাতীরে नाना विष्ठित पृथ्य-निउधिनीरमद मूक्टकम, मान ७ छनानि। आवश्रक्षा ভালো থাকলে ফাকাশ ভরে খেত ঘুডি ও নানা ধরনের পায়রাতে। চৌরন্ধীতে শপ্রা নিরাপদ ছিল না, গোরাদের অত্যাচারে। দক্ষিণ क्रमकाका अथाना शिष्ठा ७८५ नि यह्न गथाविक वन्छि शिर्माव ।... একচা বাগৰা জা:ী বখাটে তাব কখনো কাটিয়ে উঠতে পারিনি।'

अथम पृष्ठार ७३ ठे। कुर्ना रक पुरुष । अ (मंशार्मा - नाष्ट्र, पुरुषा अ नामा निरम विस्मिछ याव ना', आत्र छात्र अत्र वावात दिएं एनशानास (२० पृष्ठी । मगतवाव (महे वागवाकाती दशाष्ट्रिनाक वाला काषाय (वन मत्त्रम ७६-দিয়েছেন মনে হতে পারে। কিন্তু এও বোমংয় সম্ভব হয়েছে তাঁর চিরকালের ইংরেজি-চর্চার ওণেই। বাংলা গভের সঙ্গে চিৎপুরি যাত্রার একটা বিশেষ সুম্পর্ক—প্রটোই তো কাঁপিয়ে-কাঁপিয়ে দ্ভা-আওডালো। সমরবাবুদের মতে। ইংরেজি-দক্ষ 'বাগবাঞ্চারী বখাটে'-রা আর-একট বেশি লিখলে ১২: বাংলা গড়ের উপকারই ২ত— অস্তত এমন দরণের হাল্কা গছের। চুন্ডাগ ञ्चात कारक वरम—वागवाकाती वशार्ष्ठभगा मगतवावूरमत मरणः 'मार्ट्यम्ब' हा ७-रफ्त का ना १ एस दामता भाई ना।

সে বিষরে সমরবাবুও সেয়ানা। তাই, তাঁর কবিছের ছুম-উল্লেখ একটু রসিকতা করে যান, 'আমার কবিখাাতির একটা কারণ—ইংরেজিং ভালো ছাত্র ছিলাম'। আবার, এই ইংরেজি ছানা-না-জানার কথা আনে-'ফ্রাটিয়ার'-এর প্রিসেন্সরশিপ প্রসঙ্গেও, 'এখানে ইন্দিরা-সঞ্জয়ের চেলা-চামুণ্ডারা ইংরেজিতে ওয়াকিবহাল নয় বলে 'ফ্রন্টিয়ার'-এর কিছুটা সুবিং' इस ।' **ऐन्स्ति।-मश्रदात्र हिला रूप**शा गार्कनीय, इत्रहा, किन्नु छारम्ब देशदर्श ना-जानाठी क्यांत करयागा! जात अधिशास्त्रत 'मृदिस' हो अक्टू गरदत्र!

বলা অবান্তর, নিজের ইংরেজিজান সমরবারু নিশ্চরই ক্রনো জারির করতে চান না, এমন-কি তার বি. এ-তে প্রথম হওয়ার থবরও চেপে গিয়েছেন। '১৯০৬-এ যে-বছর আমরা বি এ. দিই, ফটিশ দর্শন, অর্থনীতি ও ইংরেজিতে প্রথম হয়। দর্শনে শ্রীমতী নলিনী চক্রবর্তা ঈশান স্কলারনিপ পান, অর্থনীতিতে প্রথম হন অনিলা (আইলিন) বনাজি…'।

नीत्रवात अयन आः ला-माकमनि वावशात मयत्रवात् थात्र निः मः भर कत्र जिन-जिन 'वचारि' क्लिअ, 'मार्क्व'

এ সাহেবিখানা সমরবাবুর প্রায় য়ভাবগতই যেন। ফলে, বাঙালি-ভারতীয় পরিবেশের অনেক কিছুই তিনি সইতে পারেন না। কিন্তু তাঁর স্থা-করতে-না-পারার ভেতরও একটা প্রিচিমি সভাতা-স্থাত দীমা আছে। 'শান্তিনিকেতনের পরচর্চার আবহাওয়া দেখে বলতাম আন্ধা-প্রীসমান্ধ', কমিউনিস্ট পার্টিতে যোগ দেবার চেটা করবো কিনা গভীরভাবে চিন্তা করে ঠিক করলাম আমার বারা সক্রিয় রাজনীতি হবে না', 'ছোট কলেজে দলাদলি ছিল পুব। এ-সবে নাক না গলিয়ে…', '১৯৫৬-এ ত্তালিনের কেন্তা শুক্র হল। ব্যাপারটা অতান্ত কদর্য ঠেকেছিল…', ইত্যাদি আরো অনেক জায়গায় এই চারপাশ নিয়ে সমরবাবু থুব বিত্তত-বিত্ততে তাঁর ক্রচি ও ইছের সঙ্গে চারপাশটা মেলে না বলে, খার সেই না-মেলার জ্লা তাঁকে মনে মনে বিরক্ত হয়েও একটা গা-আলগা ভাব রাশতে হয় বলে।

কিন্তু এই রোগা বইটির শেষ দিকে এই সেয়ানা চাল সমরবার্ আর রাখতে পারেন নি। কারণ, তাঁর সারা জীবনে সেই প্রথম তিনি একটি সংগঠিত কাজের সঙ্গে যুক্ত হয়েছেন—'নাও' প্রকাশ ও সম্পাদনা। এই কাজটি তাঁকে একটা বিশেষ রাজনীতি ও সামাজিক কর্তবার সঙ্গে যুক্ত করেছে। আর, এমন ভাবে যুক্ত হওয়ার দায়ে তাঁকে কিছু সমর্থন আর কিছু বিরোধিতা উশকোতে হয়েছে, এটুকু করাও সম্ভব হয়ে উঠত না যদি আমাদের দেশে তথন তাঁর রাজনীতির ও সামাজিক কর্তবাবোধের সমর্থক একটা মত ও চয়তো কিছুটা সালগা সংগঠন তৈরি না-হত।

৮-এর পরিচেইদের শেষাংশ থেকেই তিনি একটু অধৈর্য হয়ে পড়েন।
তার তিন বছরের রুশ-প্রবাসে গোভিয়েত জনগণের সামাজিক বাবহারের
অধোগতি দেখে ফেলেন। 'রাশিয়া বিরাট দেশ, ৃথিবীর এক ষ্ঠাংশ।
ভারেরা পারদেশ দথলে বেশ তংপর ছিলেন। সেগুলি ধরে রাখা
উত্তরাধিকারীদের মহান কর্তবা'—এমন মন্তবা করে ফেলেন প্রায়

কৰিউনিস্ট বিষেষীদের ভাষাতেই! '---এবন অনেক অভিক্ৰতা ঘটেছে বার কথা লিখন না। আমরা অসুনাদ করে জীবনধারণ করতাম, ভারতীর কর্যনিস্ট নেতাদের মতো অতিথি হিসেনে রাজনীয় ভাবে থাকি নি—ভালো হোটেল, গাড়ি, দোভাষিনী ইত্যাদি ইত্যাদি'। সেজনু মুখ বন্ধ রাখার নাধা-নাধকতা আমার নেই'—প্রায় চান ঠিকে-বিদের ভাষার খরের ইাড়ি হাটে ভেঙে দেয়ার হমকি দিয়ে ফেলেন! সেই গা-আলগা ভাব আর রাখতে পারেল না। ১৯৬৮ থেকে পশ্চিমবলের রাজনীতি নিয়ে তার বিরজি প্রকাশ করেন, ভারতের রাজনীতি আর বিশ্ব-পরিস্থিতি নিয়েও। শেষের দিকে সমর্বাবৃকে তো বেশ বিচলিত দেখার। এবং গল্ভীরও বটে।

পাঠা একটি বই হিসেবে তাতে তো 'বাবু র্ত্তান্ত'-এর ক্ষতিই হল। তাঁর জাবংকালের ঘটনা ও একটি বাক্তিছের বিকালের আখান হিলেবে তো আর এ-বই কেট পড়বে না। পড়বে লেখার গুণেই, পড়ার আনলেই। তাঁর বিষয়ের সচ্চে অর্থাৎ নিজের সক্ষে এত বেলি জড়িত হয়ে পড়ার, এই বইটির লেখাংশে সমরবাব্র লেখার চালটাই গেল নফ্ট হয়ে—বাড়িতে আগুন লাগলেও যে চাল নফ্ট করতে নেই। যে 'বিপ্লব'পছী তরুণ একাজকিউটিভ শ্রেলী প্রথমে 'নাও' ও পরে 'ফ্রন্টিরার'-এর স্থায়ী পাঠক-সমর্থক হয়ে ওঠেন, ভালো ইংরেজিতে রাজনীতি পড়তে পারা খালের ষল্প পারিবারিক সময়ের, ততো-ষল্প নয়-সামাজিক সময়ের ও চাকরির দীর্ঘ সময়ের প্রায় একমাত্র 'হবি', তালের তো আমরা সমরবাব্র লেখার লক্ষ হয়ে উঠতেঁ দেখতে পেলাম না! কৃষক মুক্তি, সংগ্রামের পক্ষেও পাল মিন্টারি বাবস্থার বিপক্ষেপরিচালিত ইংরেজি সাপ্রাহিকটি শুধুমাত্র ইংরেজির সুবালে হয়ে ওঠে সরকারি-বেসরকারি ব্যরাজাসির বাসন—এই ঘটনার সমরবাব্র নিজেকে নিয়ে ঠাটা-ভামালার রক্ষ-রস আমরা পেলাম না। নিজেকে নিয়ে হাসিঠাটা সাহেবদের তেমন আসেও না।

এ বইয়ের প্রথম-আর দিতীয়াংশে তাই এক মঞ্চার স্ববিরোধিতা।
প্রথমাংশে সমরবাব্ শুধুই বকা—কিছু ঘটনার, কিছু কিছু ব।জির। কিছু
কোনো সময়েই সমরবাব্ কতা নন। দিতীয়াংশে তিনিই কর্তা—তাই তিনি
আর বকা নন। বকা আর কর্তা তাঁদের হিউমারে আর কর্মে এক
হলেন না।

इख्या महावल कि! ममनवावृता निष्टापत्र चना अकरे। ভূমिका

ভেবেছিলেন: বা বলা উচিত, সং আবেগেই তারা চেয়েছিলেন এই **(मनकारन मगस्वित्र (कारन)** (धार्ग। भूमिका है। त। (मन्दर्भ नः रचन । कर्मत्र भूमिका जामित थाक भाव ना थाक, मर्गक, এक है मिल मर्गक्त भूमिका हैरिव सार्ष वर्ण होंग संवर्णनत स्थिताः स्थिति स्वर्णनत ना কিন্তু স্বস্থাই কাৰ্ড একটা বিচ্ছিল্লভার বাধা তো বোধ করতেই ५ त्रांक, वावाहे आवात आरतक थार्थ डैं। तित क्रिक-त्वाक्रणात, मागाकिक यशामा, अयनिक मर्भक : (लाख माक्रियणांत्र यशामाख कान मिछ! ध(न কোপায় গণের অবস্থান তারা জানতেন না--কথনো কবিতায়, কথনো মিছিলে। সমরবাবুরা তো কোনো বাঞি নন, একটা লক্ষণ--গত প্রায় ত্রশ বছর শরেই একটা লক্ষণ। উনিশ শতকের বাভালি কবির দান্তিক শিরোনাম, 'আমার জাবন' আর বিশ শতকের বাডালি কবির আগ্রেষ 'वार्त्रकाख ्यम (भेडे लक्टान्त्रहे अकम विध्यत भावावाहिक हे जिलाम। ৩ফাৎ এই---প্রথনটি মূচ, দিভায়টি চালাক।

আজকাল ইংরেজ সংসর্জাত এই প্রায় আড়াইল বছরের প্রাচীন (महानां शिति, 'वावू' এই বিলেষ', निध्य निष्म् पित्र वाक्षां मि क्यां वित्र मक्नार्य ्मर ७ छ। कि छ 'वाडालि वावू विध र । धकि । ममत्वाव्राव्य । (-) । ममत्वाव्या वाव् नन --भारक्व।

८ए८वर्भ जान

मविभन्न निद्यनन,

পরিচয়' পূজা সংখায়ে (১৯৭৮) নীহার বডুয়ার লেখা ছাডিয়া না বান মোর মইখাল বন্ধুরে', প্রবন্ধটি গভীর আগ্রহেয় সাথে দড়েছি। লেখিকা এ অঞ্চলের, মভাবভই তিনি তাঁর আবেগ নিয়েই লিখেছেন। কিন্ন প্রবন্ধে কিছু ওকতর বজবা আছে যার প্রতিবাদ হওয়া দরকার।

প্রথাত অস্থীয়া সাংষ্কৃতিক নেতা প্রয়াত বিষ্ণু রাডা ব্রুপ্তর नागकत्व निष्ठा धाः पूर्वीिक्यान ५ हिल्लामात्यत पृष्ठि आकश्व कत्त्र গ্রার বন্ধবা ছিল বুলং বুখুর থেকে (ইরেডার মতে এ শব্দ বড়ো ভাষাং ১০ কলকলনাদিনী। এই নাম এসেছে, 'কিরাভ জনকৃতি' বইয়ে ৮: भूनोि कुगात (म दिवस ऐस्तिय कर्त्राह्म, किश्व उशापि किश्व किश्व कि (तः यहिन। किञ्च वषुशा मधानशा : किञ्च वः नाभाशे वा वादश्लामः भारत 'बारककारी अक्षम' केलामि निरंभ এक बामि कुरम (5). (१८ल(७०) এই वाटश्डायी कथातित कि अना निराह अनि . किन्न अभारी विष्या कि कार्यन मा त्य ब्राक्यली दरः कार्या নিজেনের বাংগ্রাধী বলেন না, বললে তানের ক্ষোভ হয় ৮ এ প্রসঙ্গে আমি 'বাজে' শব্দ বাবহারের প্রতিবাদে পশ্চিমবঙ্গ পত্রিকা ৪ এগাস্ট, ১৯৭৮-এ প্রকাশিত 'বাংহ' শদের প্রকৃত এর্গ (লেখক দ্যান্ত্র নাকুয়া—লেখক কোচবিচার জেলার রাজবংশী এবং এম. এস. এ.। দেখা। रमव। मीर्निमदावृत वस्त्वा: "वार्क्ष कथाित श्रक्त वर्ष । श्राप्त ना (करन ३३८७) वाकवः भौतित निकाति यथा (कर्विदिभाष चार्ठ) राज সম্বোধন করতে ওনে দক্ষিণবন্ধ থেকে আগত কেউ কেউ গোটা রাজবংশ नचानाम्होरकहे 'वारक' नच्छानां अर्थ वनराम अवः याक-हारक 'वारक'

वर्ग ८७८क अथा विक्याज मधान ना करत ताकवः नी ७ मानीय यूममयानरम त বিরক্তির উদ্রেক করেছেন। প্রথমদিকে অজ্ঞতাবশত হলেও পরবভীকালে তাচ্ছিলভেরে 'বাহে' শব্দির অপপ্রয়োগ হয়ে আস্চে। 'बार्ड' मक्षित मठिक প্রয়োগে যেখানে রেগে যাওয়া মানুষও অপভায়েছ विशिनिक १ अशा व कथा, अब कथलाशाशि मास्त्र स नश बाकवश्मी म्याक स श्रानीश भूमनगातित्रां भूक ७ वित्रक (वांश करतमः । आक्रम त्राञ्य थ्य. लि ब्रेडिलक्सनाथ वर्षन डाँत 'त्राक्रवःमी धाषाय व्यवाप व्यवहम ख ধেঁয়ালী পুশুকে এ-বিষয়ে মস্তব্য করেছেন: "প্রসঙ্গত প্রাত্থে শব্দের প্রকৃত वर्ष काना व्यवस्थान । हेश 'वावर्रिक' महक्त म-रक्षम श्रासान । प्रहेरि কোরে এ শব্দ বাবস্থাত হয়। দি হাপুত্র গুলহাত ভাইপো অধ্যৎ মেখানে এক ভিগরি উঁচু নিচু সম্পর্ক খাচে এমাং ক্ষেত্রে সম্পর্ণ ঋণরিচিত निः সক্তি কে কেন্দ্রে প্রযোগ হয়। সেখানে পাতা, পাত্রং বা বন্ধ। মিত্র वा भग भक्कक (भवारन कवरन) वालकात क्या ना वा कर क भारत ना । धा नक मरभामनवीठक। अञ्चलदम् अल्लाह्यादल वितक्ति स विद्याराधन मुसि क्षा भाष्य । विष्युष्टे वधुरा। स्थानामात वस्त्रवा न्वाद्धकारी आभाष्यत विद्यास विवक्ति ७ विद्यार्थित कात्र १८२८७।

ত্রার অপর বক্তবা আসামের পশ্চিম পাজে 'রগপুত্র' পৌকিন জন্ত নাম নিল 'বরমপ্রোর'—আদৌ সঠিক ন্য। রক্ষপুত্র আঘলাম এবং সেটার উৎপত্তি বরমপুত্রোর থেকে হয়েছে একথা মানা যাম না যদিনা আমরা ভানতাম এটা এসেছে তিকতের মান্য সরোবর প্রেক।

গোয়ালপাড়া বা রাজবংশা এলাকায় মহিষেব লালন পালনের উল্লেখ
করে ছিনি বলৈছেন যে ''হ'র জ্বনা ফিরে যেতে হবে অন্তত উনবিংশ
শহাকীতে"। হ'তি নরা, বশ করার জন্য বনের মোষের বাফা ধরার
ইতিহাস্প্রত পুরাতন। কোচ র'জবংশের প্রতিষ্ঠাভাদের প্রপুরুষদেরও
বাগান ছিল। বাঘের উৎগাতে এ হগালে গরু পেকে মোম পালন করা
সুবিধাজনক ছিল। বিল্ল সিংহ (কোচরাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা) সম্বন্ধে
জানা যায়:

"During his adolescence a boy from each or the families of the hill had attended the kine with him, He raised each of the Companies of his childhood to an office of dignify...

The whole management of the principality was entrusted

to the twelve karzees". (An Account of Assam, by Dr. John Peter Wade, written in 1800, 2nd Impresion Page 201).

কাজেই মোৰ-চড়ান এর আগেও হতো। মইবাল গান ভাওয়াইয়ার গ্রন্থ জি । শ্রীহরিশ্চন্দ্র পাল 'উত্তর বাংলার পল্লীগীতি'-র (ভাওয়াইয়া বত্ত) নিবেদন-এ লিখেছেন:

"আঞ্চলিক নামকরণ অনুসারে ভাওরাইয়া গানকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে।

- (১) টিভান ভাওয়াইয়া
- (२) कीतान जाखराहरा
- (७) मतीया ७ मीयन नामा नास्याहेबा
- (৪) গড়ান ভাওয়াইয়া
- (१) महें बाली खा खा है सा :— এই शान खनाना शारन स्वा मर्का कि है हाल खिक भन्न । এই शान शाहे दान शाहे मर्म मर्म मर्म क्या प्राप्त कि कि है निर्मात (भन्न) करा हिलाह अवर हलान हल शारन हर्क श्रकां भार भार अवे हाल कि सा सा कि हाल कि हाल कि हाल कि हाल कि सा सा कि हाल कि हाल

মইষাল অথবা হাতীর মাছত এদের ছংসহ ছংখময়, নারী বঞ্চিত জাবন গানের বন্ধবাকে থিরে রেখেছে। একই গানে বিভিন্ন জায়গায় কথাশুর ঘটেছে। গোয়ালপাডা থেকে কুচবিহার আবার উভস থেকেই জলপাই গুডির. এই গান সুরে ও বক্তবাকে কিছুটা ভিন্ন হলেও মূল বক্তবা সেই বিরহ, প্রেম নিবেদন অথবা কাতর প্রার্থনা।

শ্রীনীহার বড়ুয়া কতকগুলি উদ্ধৃতি দিয়েছেন. ব্যাখ্যাও করেছেন কিছে গোড়ায় তিনি বেশ বিভ্রান্তির পরিচয়ও দিয়েছেন। লেখিকা প্রবীনার দীর্ঘদিন রাজবংশীদের সাথে ওঠবস করেও তাঁদের বিষয়ে ভূল করতে পারেন তার প্রকাশ অত্যন্ত বেদনাদায়ক।

তথাপি এই প্রবন্ধের জন্য তিনি আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা পাবেন আমারা আশা করব ঐ উপরে জ বিশ্রান্তিগুলো তিনি ভবিষ্যতে সংশোধন করবেন। (मरवर्ष बाबू,

'পরিচয়'-এর বিষ্ণু-দের সপ্রতিবধ পৃতি সংখ্যা পড়ে শেষ করলাম।

ব্ব ভাল হয়েছে। এত উপকারে লাগবে যে বলা যায় না। অনেক পুরনো
লেখা একসজে পাওরা গেল। এত সুন্দর সংকলনের জন্যে ধন্যবাদ
ক নাছি।

পরিচয় বেশ অনিয়্মিত। সাধারণ সংখাওিলি আজকাল আর ভাল
লাগে না। সে রকম কিছু থাকে না। বিশেষ করে;প্রবন্ধ আর পুত্তকপরিচয়, যা কিনা পরিচয়-এর এতদিনের গঠ তা, বলতে গেলে, একেবারে
নটি হয়ে গেছে। অধিকাংশই প্রবন্ধই অধ্যাপকদের অনাস্থলবা এম. এ.
ক্রাশের ছাত্রদের নোট দেওয়ার চেয়ে বেশি কিছু নয়। অবশা, সমগ্রভাবে
বাংলা সাহিত্যের যা হাল এটাই বোধহয় ঝাভাবিক। আর মত আভোবে
কবিতা ছাপান কেন বুঝি না।

জানি, আপনাদের সংগঠন এবল, গার্থিক সঙ্গতি প্রায় নেই। নানারকম
বাপিছে তো গাপনার। প্রেছেন। এই, বুনান্তে পার্ছি, কোনরকমে
চালিয়ে যাচ্ছেন। তা মান, এবে, ই মা বললাম, একটু দেখবেন কভদ্র
কি করা যায়। বিজ্ঞা কেমন এই ছানিনে, এবে 'পরিচয়'-এর প্রতি
একটা মমতা তো অনেকেরই আছে। মেনন গামি। দেই ১৯৩৮।৩৯ সাল
পেকে পড়ে থাস্চি। না পেলে কাঁকা কাঁকো লাগে। এড্দিনের অভ্যেদ

শান্তিকুমার সাক্তাল

योगांव (चट्यमा

এই কলকাভারই মাদার ধেরেসা এবার শান্তির জন্য নোবেল পুরস্কার পেলেन এ তো चानत्मवर कथा बामादित। निवानना किमदिव मर्टा व्यागारमञ्ज देननिक्तन व्यामा-याश्वतात्र वा द्वाकिक कार्यत त्योगानित गरण রোজকার বিকেলে, টিনের লম্বা চালায় বা পাকাপোন্ধ বাড়িতে, ভাঁর কাঙ व्यागत्रा (मध्य धामहि (यथ करम्क वहत्र। अवरत्रत्र कागर्क वा (विध्वर् छैं। र শবর শোলাও তো আমাদের অভোস। আত্মহতারে হু:খ মানছেন এম হতাশ্বাস মানুষও তাঁর শেষ সম্বল গচ্ছিত রেখে যান তাঁর কাছে বা সংসারের যন্ত্রণায় নিরুপায় মা তাঁর শিশুটিকে দিয়ে যান তাঁর ছুয়ারে—এমন খ্রুওড व्यायातिक (ठभाकाभारे भरत (शहर । नाना तित्यक भागा मानूर्यक भागा तकः ভিড়ের এই কলকাতায় মাদার থেরেসা কোনো এক অস্পন্ট শূলুতা পূর-करत्र किट्निष्ट्न (वाधभन्न। जिनि एयन यामाप्तित्र এই नागतिक जीवान এক ধরনের ভরসা ২য়ে উঠেছেন--সে বিষয়ে আমরা ধুব সচেতন না ২লেও নোবেল পুরস্কারের ঐতিহ্ ও যীকৃতি এমনই হয়ে দাঁড়িয়েছে যে একজ-যখন নোবেল পুরস্কার পান তখন তাঁর কর্মের পরিধি ও গভীরতায় নভুনতব তাৎপর্য আসে। আমাদের দৈনন্দিনে-সামাজিকে এমন জড়িভ কেউ যখন পান, তখন কোনো-এক-ভাবে আমাদেরও তা স্পর্শ করে। এই স্বীকৃতি 🦫 ভবিষ্যুৎ-কর্মকে প্রভাবিত করবে—ভাতেও আমরা হয়তো প্রভাবিত হবে: यानात (धरत्रमात এই পুत्रसार्वत मर्क छाहै कनका छावामी खायानित (धार व्यनिवार्यछहे वर् एनिष्टं। পृथिवीत कार्ट् छात्र পরিচয়ও তো কলকা গর यामात्र (धरत्रमा वरम।

এ পুরস্কারে উল্লাদের যে বাঙালি কলকান্তাই বিস্ফোরণ ঘটতে পারত, তা কিন্তু ঘটে নি। বামফ্রন্ট সরকার জনসংবর্ধনা দিয়েছেন, সামাজিকভাবে আমাদের শ্রেষ্ঠ প্রাঙ্গণে, রবীক্র সদনে। মুখ্যমন্ত্রীর ভাষণে তার প্রতি শ্রন্থ श्रकान (পরেছে অকৃত্রিম। তবু যেন মনে হলো, কলকাতা তত উদ্ধৃতিত হলো না—আনন্দিত হয়েছে নিঃসন্দেহে।

তার কারণ কি নিষিত আছে—গ্রীস্টান মিশনারিকের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কের ইতিহাসেরই ভেতর, গত প্রায় তিনশ-সাড়ে তিনশ বংসরে সেইতিহাস তো উচ্চতর-নিয়তর সংস্কৃতির মহাজন আর গ্রহীতার। আজও তারতবর্ষের আদিবাসীদের ভেতর মিশনারীদের কাজকর্ম আমাদের ভাতীয়তা—বোধকে নিয়তই অপমান করে চলে।

তার কারণ কি নিহিত আছে—মাদার থেরেসার সেবাকর্মের এই প্রয়োজনের মধ্যে আনাদের য়াধীন ভারতবদের গৃত তিরিশ বছরের নিদারণ বার্থতাই যে প্রমাণিত হয়ে পাকে তার ভেতর। এখনো আমাদের দেশের মানুষ মরবার ঠাই পায় রাজপথে। এখনো অংশাদের দেশের শিশু গার বাচার অধিকার থেকে বঞ্চিত।

তার কারণ কি নিহিত থাচে—নোবেশ পুরস্কার ইত্যাদি গোছের স্বীকৃতিতে এক জ'তিগত হীন্যনাতাবোদে যে থামাদের বাধাতই ভূগতে হয় তাব ভেতর। এক মার্কিনি সালাহিকে দেখা গেল—কোন দেশ কোন বিষয়ে কতবার নোবেল প্রস্কার পেয়েছে তার গবিত ভালিকা। তাই থামাদের দেশের ছেলে. খোরানা, বিদেশে গিয়ে নোবেশ বিজয়ী হলে আমরা উল্লস্তি হতে পারি না—কোথায় এক পরাজ্য থামাদের আখাত দেয়। থাবার, বিদেশিনী আমাদের দেশের মান্য হয়ে ইঠে নোবেশ বিজয়ী হলেও থামাদের দিশের মান্য হরে ইঠে নোবেশ বিজয়ী হলেও আমরা উল্লস্তি হং পারি না—কোথায় এক বার্থতাবোদ আমাদের শীড়ন করে।

কেমন অনুমান করতে ইচ্ছে হয়—মাদার থেরেদা বোধহয় আমাদের এই
ননটাকে চেনেন। নইলে, কেন তিনি বৈছে নেবেন কলকাতা শহরকেই—
শামাজ্যের প্রথম শহরকেই। কেন তিনি সামাজ্যের সঙ্গে আর্চেপৃষ্ঠে জড়িত
চার্চের প্রতিষ্ঠিত মন্তলী ওলির কাইরে তাঁর একাকী কাজ শুরু কর্লেন ? তাঁর
কমিনীদের জন্য নেবেন কলকাতার জন্যদারনির পোশাক ?

তাঁর কাজগুলোতেও ঘটে যায় কি এই কল্পনারই সম্প্রদারণ। অনাকাজিও জন্ম আর উপেক্ষিত মৃত্যু—এই তো তাঁর কাজের প্রধান ৪টি জায়গা। সব জন্মের জন্ম অপেক্ষিত হাসি আর সব মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষিত চোখের জন— এই তো তাঁর ব্রত। তাঁর কাজ যেন কবিতা হয়ে ওঠে ব্রতের এই কল্পনায়।

व्यागाम्ब भक्त ७ कविषा छ। भाक्त के कविषा। व्यागाम्ब अहे

দেশ আর এই সমাজ এখনো বদলানো যায় নি বলেই তো তাঁর মতো মহিয়সীর এমন তৃঃখবত! আমাদের তো তিনি শ্বাশানবদ্ধ—চোখের জল, শোক আর উপায়হীন পরাজায়ে সে বদ্ধু আমাদের কত ভরসা! কিন্তু শ্বাশানে তো উল্লাস আসে না।

যাদার থেরেশা তাঁর কর্মের কবিতা দিয়ে আমাদের এই অনুভবকেও নিশ্চয় স্পর্শ করতে পারবেন।

(मर्ग्न द्रोप्न

बद्रमा कवि मूहजार देकवारमा जाना जाना विकी

ভাষাদের উপমহাদেশের বিশিষ্ট বরেণা কবি ইকবালের জন্মশতবার্ষিকী উদ্যাপনে গ্রামরা শরিক।

কৰি ইকবাল এবং রবীন্দ্রনাথকে একসময়ে ভারতমাতার গুইচোথ বলে গভিছিত করা হুগেছিল। কবি ইকবালের জন্ম গত শতাকীর সভবের লশকের শেষে এবং মৃত্যু নর্তমান শতাকীর তিরিশেব মাঝামাঝি সময়ে। এই পর্বে রবীন্দ্রনাথের মতোই, কবি ইকবালকেও, উপ্যহাদেশের নিশীডিল মাওবের মহাজাগরণের বাণীবাহী হতে হুয়েছিল। রবীন্দ্রনাথের উপেক্ষিত ওবং অবনত ও অপ্যানিত শ্রমজীবী মাওবেরা তালের অধিকারের সনদ নিয়ে স্টান পেয়েছিল। ঘামরা কবি ইকবালের মৃত্যুর চারদর্শক পরেও তাঁকে প্রাণ্ডস্ক করেই পাছি, কারণ, ১৯২১ সালের গণ অভ্যাধানের মধে ইকবাল যে শ্রমজীবীদের 'পিজব-ই-রাহ' কবিতার হাগতে জানিয়ে-ছিলেন নতুন পৃথিবী গড়ার জন্যে, তারা আজ গত চল্লিশ বছরের নানারকম বিদ্রান্তি ক্ষিতিয়ে স্মাজতপ্তের এবস্থান নিতে যাছে । সেই স্মরে ইকবাল ওকটি কবিতাতে লিখেছিলেন।

'জনগণের জাগরপের গান প্রচুরপ্রচুর আনন্দের।

আলেকজাণ্ডার আর জারের মপ্রার্ড কাহিনী নিমে—

আর কত্রকাল চলবে
পৃথিবী থেকে একটা নতুন সূর্যের উদয় হয়েছে।

হে মর্গ, যে সব তারা অন্ত গিয়েছে

তাদের জন্মে আর কারা কেন!

মানুষের মভাব ভেলে ফেলেছে

সমন্ত বন্ধন ও শৃথালকে।

বে বর্গ হারিয়ে গেছে তার জন্যে
আদম আর কতকাল কাঁদতে পারতা ?
কে আমার পৃথিবীর দরিদ্রেরা
ওঠো, জাগো
অভিজাতদের প্রাসাদের তোরণ
আর দেয়ালকে কাঁপিয়ে দাও।
জলন্ত বিশ্বাসে
কীতদাসের রক্তে গাগে অগ্নিশিখা।

(कुत्रवक् एम पाइरनत्र है: दिकी अभुशाम (भरक)

ইকবাল ছিলেন পাশ্চাতা প্রপদী থাবিছা ও দর্শনের সাতক ও শিক্ষক।
সূত্রাং উচ্চমার্গের ভাববাদী জ্ঞান ও দর্শন তাঁর কাবে।ও প্রভাব বিজ্ঞার করতে চেয়েছে। কিন্তু বর্তমান শতাব্দীর ভরতে প্রাচোর নিলীডিও বঞ্চিত ও নিগৃতীত মান্নুযের হংখ তাঁকে গণ্ডীবভাবে বিচলিও করেছিল। দরির ও রিজের বাস্তব হংখই তাঁকে দেশপ্রেমিক ও বিদ্যোহী করেছিল। তাঁর কবিতায় ও গানে নানাভাবে নানাসময়ে িনি ভাষা দিয়েছিলেন দেশপ্রেম ও বিজ্ঞোককে। দরাপীনতা, কৈবা ও দারিদ্যোব খলাকন মূল কারণ অনৈক। ও ভেদবিভেদেকে দর করে নিজেদের গলদগুলোকে দর করার জলোই তিনি পিথেছিলেন নিয়া শিবালার। সঙ্গে সভেই জুল্মবাজ ইউবোপীয়-মামাজ্যবাদীদের বা ফিডিলিদের বিকদ্ধে কোল প্রকাশ করেছিলেন। কশা বিপ্লবে সামাজ্যবাদীদের বা ফিডিলিদের বিকদ্ধে কোল প্রকাশ করেছিলেন। কাবাদী দর্শনে একেরে বাল। ০য় নি। এয় ভিনন্দিত করেছিলেন। তার ভাববাদী দর্শনে একেরে বাল। ০য় নি। অবনত প্রাচোর জনগণের প্রতি ম্যাভাব স্ত্রেই ইকবাল অবনত মুসলমান সমাজের জন্যে গভীর বেদনা হন্তভ্র করতেন। এই বেদনার কাবি।ক রূপ 'শোকোরা' বা অভিযোগ।

এই 'শেকায়া' কাবে। ইকবাল খোদার কাচে মুসলিমসমাজের গুরবস্থার জন্য কৈফিরৎ ভলব করেছিলেন বলে রক্ষণশীলরা ইকবালকে দারুণভাবে আক্রমণ করেছিল। ইকবাল এরপরে 'ক্ষবাবে শেকায়া' লিখে অবনভির দায়িন্তটা নিক্ষেই প্রহণ করেন।

. अवशर्त लोकाग्रक गालाग (इ.ए.) हेकवान 'बाग्न' ६ 'अशाम्न'करखून नकारन ६ निर्नरम किन। डेम् (इ.ए.) कार्नीए 'वानगरम भूमी' अवः 'उम्राक राजुमी' कावा बहना करवन। अहे कावा-अञ्चरम नरमरू हेकवारनम 'পুদী' বা 'অহং'তত্ত্ব। এখানে রয়েছে মানুষের অভি–মানুষ হতে পারার সম্ভাবাতার দর্শন।

এই তত্ত্বে অবস্থান করেও ইকবাল আবার লোকায়ত কাবোর ধারার কাজ করতে পরাত্মধ লন নি। বস্তুতপক্ষে, বিশের লশক এবং তিরিশের লশকের যাঝামাঝি পর্যন্ত ইকবাল উল্লু কাব্যে স্মান্ধতান্ত্রিক ভাবধারার প্রসারে পধিকতের ভূমিকা পালন করেন। তার সর্বশেষ কাব্যপ্রস্থ 'বালে জিরিল' বা 'জিরাইলের ডানার' সমস্ত কবিতাই যানবতার নতুন রং-এ রাঙানো। সেরং স্মান্ধতন্ত্র।

উপরোক্ত স্টো অবস্থান নিয়েই ইকবালের কাবাসমগ্র। বাঁরা ইকবালকে সমাজবিপ্লব থেকে আলাদা করে দেখতে চেয়েছেন তাঁরা ইকবালের 'খুদী' দর্শনকেই প্রাধান্য দিয়ে প্রাচ্যের ক্রন্দন ও বিদ্রোধ এবং সমাজতন্ত্র ও শুমজীবীদের জাগরণ ও প্রতিষ্ঠা নিয়ে ইকবালের কবিতাকে গোণ বলে প্রতিপন্ন করতে চেয়েছেন। ইকবাল যে শেষের দিকে লোকায়তে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন, সেই ঘটনাটাকেই অধীকার করতে চেন্টা করেছে রক্ষণশীলেরা। সামগ্রিকভাবে ইকবাল কাবের যে-লোকমুখিতা, তাকে এই জন্যেই যথাযোগ্য ভাবে সামনে আনা দরকার।

ইকবালের উচ্চ এন। মি দার্শনিক চিন্তার দিকটাকে তাঁর কাবে।র অন্তম উপাদান বলে নরে নিয়েই আমরা তাঁর বিদ্রোহান্তক ও বিপ্লবাজক লোকায়ত দিকটাকে বড করে দেখব।

উদু কাবে।র আধুনিক বিদেশ্সী শিল্পীবা তাঁকে এইভাবেই দেখতে ৮ দেখাতে চেয়েছেন।

মথগ্র মতিউদ্ধীন ইকবালকৈ তাঁর একটি কবিভাগ পোচোর জাগরণে । অগ্রিকণ্ঠ কবি' বলে অভিহিত করেছিলেন।

कर्यक आश्रम कर्यक जाँव 'हेकवान' अनस्ति किर्यहन :

থামাদের দেশে এসেচিল
সুক্ত দরবেশ এক, তারপর
চলে গিয়েছিল আপনার
সুরে গড়া গজলের মালা রেখে।
যেখানে দাঁড়িরেছিল দরবেশ
সেইখানে
কচিং কাকর চোখ পৌছেছিল.

কিছ তার গানগুলি
প্রাহিনী হয়ে নেমেছিল
ক্ষমের স্বার।
ক্রম্ব গানের
উবোজা চিরক্সীব।
ক্রম্ব গান
ক্রম্ব গান
ব্রন্থ অগ্রিলিখা।

कवि मामयुत्र द्राह्याम भक्षांमर यद्ध

বাংলাদেশের খাতিনামা কবি শামসূর রাহমান পঞ্চাশ বছরে পদার্পণ করেছেন। আমরা তাঁর দাঁঘায়ু কামনা করেছি। তাঁর কাছ থেকে খামাদের আরও অনেক পাওনা কয়েছে। আধুনিক বাংলাকাব্যের প্রগতির ধারার একজন অঞান্ত শিল্পী হিসেবে তিনি ছুই বাংলারই প্রিয়।

১৯৪৮ সালে ১৯ বছর বয়দে, চমক লাগানো প্রেমের কবিতা 'রূপালি भान' निर्ध डांत প্রতিষা। ৫২ সালের ভাষা খান্দোলনের শহীদদের बरक्त (क्रांशाय विद्यार्थ) ध ष्यालामशी १८य ७८५ क्रांब कविछा। अब्रन्धन গুই দশক ধরে বিশ্বের আধুনিকতম কাবোর এবং বিশেষ করে আধুনিক वाःमा कारवात्र जीजि-भक्षि निरम जिनि भन्नीका-निन्नीका ठामिरम्हन धकि নিজয় কাব্যকক্ষে। প্রাধের দশকে ঢাকায় একদল তক্ত কবির একজন किम्पाद अक्रो भारा निरम अगिरम यामन जिन्। देशमा मारिएजान রাতক শামসুর রাহ্মান আধুনিক ইংরাজী কবিতার প্রতি আকৃষ্ট। তবে क्रा क्रा नन अनुवात প্রভাব আক্ষণ ভার কাছে বেড়ে পেছে। বাংলা কবিতার শিল্পী হিসেবে তিনি রবীশ্রনাথ ঠাকুর, জীবনানন্দ माम, मुशीसनाथ में अवः विक्रु मि-त्र श्रिक विष्मय भक्ष्मािक मिशिहरून। व्यवश्र भातिभाविक । সমসাময়িককে তিনি বস্তু ও তাবের দিক থেকে कार्त्रत मरलरे मायरन अरनरहन। याहिए भा चार्क जात्र नाममूत्र बार्यान ्य ঢाका नगतीत वानिया, त्रकथा উৎकीर्ग श्राह छात्र कविछात्र इत्त हत्ता ७४-७३ माल्यत्र वाःनात्मत्वत्र श्वस्थामत्र नाममूत्र वार्गात्वत्र कांड (धटक वामात्र करवट्ड 'वर्गमाना, व्यामात्र इः विनी वर्गमाना' अवः क्कन्नात्री উনসন্তর'-এর মতো গণবিপ্লবান্ধক কবিতা। তাঁর 'ষাধীনতা আমার ষাধীনতা' কবিতা বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে প্রেরণা জুগিয়েছে। এই কবিতাটি বাংলাদেশের স্বচেয়ে জনপ্রিয় গানগুলির একটি।

অভান্ত স্পর্শপ্রবণ এবং সৃক্ষ অনুভূতির অধিকারী শামসুর রাহ্মান জনতার টানাপোড়েন ও আকর্ষণ-বিকর্ষণে সাড়া দিয়ে আসছেন গত তিরিশ বছর পরে। বাটের দশকের **তর**তে প্রকাশিত তাঁর কবিতা-সংগ্রহ 'রৌদ্র করোটিতে' থেকে শুরু করে অতি সম্প্রতি প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ প্রভিগীন ঘরহীন ঘরে পর্যন্ত তাঁর সমস্ত বইতে এই জন্মেই রয়েছে रेविष्णि। अत्र गर्भा चर्छिरिताभ त्रराह याजिकजारवरे। अन्नी अर्क আধ্ৰিক বাংশাকাব্যের কাঠামোকে ভাঙচুর না করে তার মঞ্চে অভিনব শব্দ ভবে দেবার ঝোঁক প্রকাশ পেয়েছে তাঁর লেখায়. व्यात्रवी, कार्जी, मश्कुल जरमम अवः देः तिकी भारमत मा गार्यमार्यहे অত্রকিতে সাক্ষাৎ হয় তাঁর কবিতা পড়তে গিয়ে। তবে সমস্ত ব্যাপারেই व्याजिम्या পরিহারের পদ্মী শামসুর রাহ্মান এই গরনের শন্দ ব্যবহারকে একটা শৈলীতে পরিণত করেন নি। এই জন্যে সাধারণভাবে তাঁর কবিতা রীতিমতো আটপোরে। তাঁর অধিকাংশ বইএর নাম বিমূর্ত ধরনের হলেও বিষয়বন্ধ এবং বাণী একান্তভাবেই মূর্ত। সবোপরি শামসুর রাহমান गानवजावामी। लाककानत्र कोह (थरक मरत रयर होहरम् मतर् शास्त्रम मा। डाँकि योगता এইভাবেই মারও প্রসারিত ও খনিষ্ঠ এবং হাদয়গ্ৰাহী দেশতে চাই।

শামসুর রাহ্যান বছর কয়েক খাগে একটি কবিতাতে লিখেছেন:

'ভারা ক'টি যুবা হিংস্র যুদ্ধে ভাবে না কখনো জিংকার, গার কার ! দেয়ালে দেয়ালে শুধু সেঁটে দেয় লাল গোলাপের নতুন ইন্তাহার।'

কবির কাছে মামাদের ফরমায়েশ রইলো অঞ্জ লালগোলাপের— আগামীতে গুদিনে—সুদিনে। প্রগতিবাদীদের অবস্থাই জিততে হবে লালগোলাণ তারই প্রতীক।

উপব্যাস

नद्वत थां हात्र : जतीय बात्र

6.00

ৰম্ভক বিনিৰয় (Thomas Mann-এর Transposed Heads-এর বজামুবাদ): অমুবাদক—কিতীশ রার

8-00

(नथा (नरे यर्गाक्दतः (गानाम क्षून

>4-••

नौज (नां वर्टे (हेमानूरत्रण कांचारकां क्रिक्त व्याप्तिक क्षेत्र क्

বেনিটোর চাওয়া পাওয়া (আনা সেগাস -এর Benito's Blue-এর বঙ্গান্তবাদ): অনুবাদক—বিশ্বস্থ ভটাচার্ক ৪-০০

बाक्य थून করে কেন: দেবেশ গায়

90-pp

(भाविष्म সামস্ত (लालविहान्नी प्र-न 'Bengal Peasants'
Life'-এর বলান্তবাদ) শাধারণ ৪-৫-

কৰ্বেড: সৌরি ঘটক

8-6-

৪/৩বি বজিন চ্যাটার্ভি স্ট্রীট, কলিকাভা-১২

भविष्

न(७४५)৯१৯

वास वाम ७ विज्ञ-गाविका

भाः कृष्ठिक काठारमात्र माश्जि-विচादित स्थि। निषित्रा शिवकवार्ग >

শিল-সংস্কৃতি

ভারতীয় মননে ও জীবনে শিল্প। নীহাররঞ্জন রাম ৭৪ সনুবাদক: সত্যজিং চৌধুরী

সমকালীন ইভিহাস

কাম্পুচিয়া প্রসন্ধ। শোভনলাল দত্তপত্ত ৪৫

खबन-क्या

त्रमात्र वारमात्र अको मिन। पूर्णम् भवी ७७

STE

জনপ্রোত। আফসার আমেদ ৫৫ গিরগিটি। প্রবীর নন্দী ৬৭ ইরান জার্নাল: তাব্রিজে। দরবেশ ৮১

ক্ৰিডাঙ্ক

নশহলাল আচার্য, ভায়র রায়, সলিল আচায়, লাপক রায়, কয়ন নলা,
পূর্ণচক্ত সুনিয়ান, দেবকুমার মুখোপাধাায়, গোডম ভটাচার্য, অরুল
গালোপাধাায়, মঞ্ভাষ মিত্র, মবিমুল হক, ঈশ্বর ত্রিপাঠী, পিনাকীনলান
চৌধুরী, ভভ মুখোপাধাায়, শোভন মহাপাত্র, মোহিনীমোহন গলোপাধাায়
লামল পুরকায়শ্ব, আশীষ চক্রবর্তী ১৯—৩২

भूचक-महिन्द

बरमख वर्षन, পার্পপ্রতিষ বন্ধ্যোপাধারে, দেবেশ রার ১১--১১৩

TITAPPIA AND PUBLIC LIBRARI

৪৯ বর্ষ ৪ সংখ্যা

नार्डक्टमाक्षे

পরিতোষ দত্ত, শান্তিকুমার সান্যাল ১১৪

বিবিধ-প্রসঙ্গ

पिरवर्ष त्रांत्र, त्रर्वन मान्य ५ ५ ५ ४

अक्त भूर्वम् भवी

उनरमनम क्या

शितिकाशिक क्होतार्थ, त्रूरमाक्ष्य अवकार, क्ष्यदश्क्षक्षश्राम विक्र, शाशाम वामाप्त, विक्रू (म. त्रिकार्य (ज्ञायके ज्ञायके)म, जुकार यूरवाशासार, शामाय क्ष्यूत्र

जन्मान्य

८क्टबम बाब

পরিচয় প্রা: লিবিটেড-এর পক্ষে দেবেশ রার কতৃ কি—গুপ্তপ্রেশ, তথাও বেলিরাটোলা লেন বেকে মুব্রিড ও পরিচর কার্যালয়, ৮৯ মহাস্থা গান্ধি রোড, কলকাড়া-৭ বেকে প্রকাশিস্ত। 'পরিচয়' নিয়ে প্রারহ আমরা চিঠি পাই—নত্ন পাঠকলের কাছ থেকে
কম, প্রনো পাঠকদের কাছ থেকে বেশি। কিছু চিঠিতে যেবন নিখাদ
প্রশংসা লোটে কথনো, কিছু চিঠিতে নিন্দাও জোটে খাদহীন। কিছু সব
চিঠিতেই থাকে 'পরিচয়' সম্পর্কে সম্রদ্ধ আগ্রহ—সেখান থেকেই নিন্দা বা
প্রশংসা। এই সব চিঠিই ভো পাঠকদের সঙ্গে আমাদের একমাত্র যোগসূত্র।
'পরিচয়' কেমন হচ্ছে, পাঠকরা কেমন পড়ছেন, যে-সব লেখা বেরজে পাঠকরা
সেওলি কি ভাবে নিজেন—এই সব নেহাত দরকারি খবর আনার আমাদের
আর-কোনো উপায় নেই।

একটি অভিযোগ প্রারই আমাদের শুনতে হয়—'পুশুক-পরিচর' আগের মতো হছে না। অভিযোগটা হয়তো আংশিক সভ্য, তুলনাটি হয়তো একটু অসকত। দেড় বছরেরও বেশি হলে। 'পরিচয়'-এ 'পুশুক-পরিচর'-এর ওপর একটু অভিরিক্ত জোরই দেয়া হচ্ছে। প্রায় চল্লিশ পৃষ্ঠা পর্যন্তও আমরা এই কারণে দিতে প্রস্তুত থাকি। 'বিশেষ সংখ্যা'-য় ধারাবাহিকভা একটু নক্ট হয়ে যায় বলেই কি পাঠকদের ঠিক নক্তরে পড়ে না।

'বিশেষ সংখ্যা' আমাদের কিছু কৃতিত্ব হরতো, কিন্তু খানিকটা সময়াও বটে। কারো-কারো কাছে বিশেষ সংখ্যাগুলিই যেন 'পরিচর'-এর প্রধান ব্যাপার। আবার, এমন পাঠকও তো আছেন যিনি হরতো মাসিকপত্তের ধারাবাহিকভার খুব বেলি বিশেষ সংখ্যার 'বাধা' পছন্দ করেন না গ্রাহক-দের অবশ্য এতে আর্থিক কোনো ক্ষতি হর না। বছরে তিনটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ তো আমাদের ঘোষিত সূচি। এবার, এই ৪৯-বর্ষে প্রগতি সাহিত্য আন্দোলনের আচার্য গোপাল হালদার-এর ৭৮ বর্ষ পৃতিতে ২ কেব্রুরারি ১৯৮০ ভার সম্মাননার একটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করা হবে—৮০-র ফেব্রুরারিভে। এটা জানুরারি-কেব্রুরারি যুগ্য-সংখ্যা, তাই, জানুরারিভে কোনো সংখ্যা বেরবে না। আর মে-জুন সংখ্যা জুনে বেরবে সমালোচনা সংখ্যা। প্রকাশ-সূচির গোলমালে সমালোচনা সংখ্যা গত বছর বেরর নি।

এবারের শারদীর সংখ্যার প্রকাশিত কিছু রচনার পরবর্তী অংশ এই সংখ্যার বেরোল—পূর্বেল্ব পত্রীর ভ্রমণ-কথা ও নীহাররঞ্জন রায়-এর প্রবন্ধের অনুবাদ। এই সংখ্যা থেকে আমরা 'মাক্সবাদ ও সাহিত্য'—এই বিষয়ের রচনা সংকলন ওক্র করেছি। এই সংখ্যার রচনাটিতে পাওরা যাবে সোভিয়েত ইউনিয়নে সাহিত্য-আলোচনার পুরনো কর্মালিন্ট ধারার সঙ্গে বর্তমান ধারার সংখোগটি। ডিসেম্বর সংখ্যার মাক্সবাদ ও সাহিত্য-সমালোচনা সম্বন্ধে লুসিএই গোক্তমান-এর প্রবন্ধের অনুবাদ বেরবে।

योख वीम ও শিল्लमाश्कि बारमाठमा-मश्कमन

मन्नामकीय-सृथिका

बार्टित नमक (बर्क मार्च वान-ठर्टात्र, विरम्बल मार्च वान ७ मिझ-नाहित्लात मण्यकं निर्नरम, विभिन्न प्रतम नानात्रकम नजून ভाবना-विश्वात श्रकाम पर्वेष्ट् । এদের সবগুলোই যে নতুন তা নয়। কিন্তু অনেক লেখাই ইংরেজি ভাষার थन्षिण रामा अरे नमप्रहे। जात्र एकत्र नवर्हात ध्यमान निम्हत्रहे मुकाह छ (वयहे-अब बहनाविन। आवात, रायन मार्जि ७ ज्वयहे मन्नर्क विषट्छान था। छत्रत्वात्र त्यक्षात्र, मास्य वात । विस-गाहि छि। करमत्र मात्र मण्यार्क मणूमछत्र প্রশ্ন উঠছে। সাহিত্যের সমাজতাত্ত্বিক লুসিএ গোল্ডমান মান্ধবাদ ও সাহিত্য-পনালোচনার ভেতরকার অন্তর্গীন সম্পর্কের ভায়ালেকটিককে তাত্ত্বিক স্পষ্টতা निन गांच वान मन्नर्क डांत्र 'भा अहात चााछ हिस्मानहेंचय' अरच्य अछिनार्छक श्वरत। পোলাওের দার্শনিক ষ্টিফান মোরাঅস্কি মান্ত্রীয় নন্দনভল্ব সম্পর্কে এই দশকের গোড়ার নতুন খালোচনা করেছেন। এ-ছাড়াও, বিটেন, থামোরকা, ফ্রান্স, ইতালি, পোল্যাও ও গোভিয়েত ইউনিয়নে মান্ধবাদ ও नमन मन्पर्क चाद्या नाना धर्रानद्र नकून नकून काम गर्सि छ श्राह्य। अहे দৰ কাৰণেই মাক্সবাদী সাহিত্য-তাত্ত্বিক রেমনড উইলিয়ামস তাঁৰ সম্রতি প্রকাশিত বই, 'মাক্স ইজম এয়াও দিটারেচার'-এর ভূমিকায় এই বাটের দশক থেকে সময়কে মান্ত্রাদ ও শিল্প-সাহিত্যের চচার ক্ষেত্রে এ পিরিয়ড অব थाकिष्ठि (एएकम्पर्यके वर्गक्त।

এই সক্রিয়তার কারণ নিশ্চয়ই নানাবিধ—কতকগুলি হয়**ত নির্দিষ্ট** করা যায়।

- ১. ভালিনের নেতৃত্বকালে শিল্প-সাহিত্য-দর্শনের সরশীকরণ মাল্ল বাদ-চর্চার ভেতর চুকে যায়। তা থেকে বেরিরে এসে শিল্প-সাহিত্যের নান্দনিক জিল্পানা-উবাপন ও সেই জিল্পানার কিছু উত্তর-সন্ধান এখন সম্ভব হয়ে উঠছে। এই চেন্টা সোভিয়েত ইউনিয়নেও নতুন ধরনের শিল্প-সাহিত্য সমালোচনার গারা সৃষ্টি করছে। সম্ভতি প্রকাশিত 'রাশিয়ান ক্লানিকস শিল্পি-এক গ্রা-উপদ্যানগুলির ভূমিকা-নিবদ্ধে তার সাক্ষ্য পাওয়া যাছে।
- ২. আত্তর্গতিক স্বাজতান্ত্রিক আন্দোলনে পঞ্চালের দলকের শেষভাগ ংকেই এক মতাদর্শগত বিতর্কের সূত্রপাত হয়েছে। সেই বিতর্কের বাত্তব–

বাৰদীতিক প্রকাশ অনেক সময় ঘটেছে চীনের সোভিরেড-সীমাণ্ড বিরোধিতার বা ভিরেডনাম আক্রমণে। কিন্তু অন্তের কোজিরেডেন কমিউনিস্ট পার্টি থেকে শুরু করে ইতালি, ফ্রান্স, কিউবা, পর্তু গাল-এর কমিউনিস্ট পার্টি ও কমিউনিস্ট পার্টির বাইরে সমান্তভাগ্রিক আন্দোলনের সংঘাত্রীরা এই বিতর্কের অংশীদার। সমান্তভাগ্রিক আন্দোলনে সার্বভৌন অধিকারে সুস্থ বিতর্কের এই লেনিনীয় ঐতিহ্নও ভালিন-পর্বে বাাহ্ত

e. 'বাটের দশক আমাদের শতাকীর ইতিহাসে ধনজন্তবিয়েখী দশক হিসেবে চিক্তিত হবে। অংশগ্রহণকারীরা বিভিন্ন আদর্শগত ও রাজনৈতিক বিশ্বাসের অন্তর্গত হলেও এই আন্দোলনের কেন্দ্র পরিচালনা করেছে নিউ লেফ্ট'। 'The New Left openly chellenged bourgeous Society, the all powerful Military Industrial Complex, the aggresive foreign policy pursued by the imperialists, the economic preseres and political repression to which the working people were exposed, together with bourgeouis 'mass culture' and all pervasive ideology. Yet at the same time the New Left rejected the ideological and political leadership of the working class and Marxist-Leninist parties as insufficiently revolutionary'. (E. Batalov The Philosophy of Revolt, pp 7-8, Progress Publishers, Moscow, 1975)

ন্তালিনাত্তর পৃথিবীতে যাক্সবাদের নতুন চচা, মতাদর্শগত বিভক দ নিউলেফ্টের অভাদয় আমাদের দেশেও কিছু-কিছু ঘটেছে কিছু নানারকঃ ঘোর-পাঁচের ভেতর দিয়ে।

যানপদ্দী দলের বান্তব-রাজনীতির কূট-কচালিতে। নিউ লেফটের দেশীর কর্মস্টির প্রকাশ দেখা যায়—রাজনৈতিক সংগঠনের দারিজ-নিরপেক সংগ্রিরেই বিপ্লবী কর্তবার সর্বজ্ঞভার। রাজনৈতিক দল-বহিন্ত্তি এই বামপদ্দী ব্রিজীবীদের 'নিউ লেফ্ট'-তির্যক্তা ভারতবর্ষের বায়ে-৫০ ক্রিপ্রীয় সরকারি নীতির প্রশ্রমই পেরেছে। আবার আর-এক ধরনে আন্রয়ও পায় ভারতের কোনো কোনো বাজের জনসম্প্রিভ বামপদ্দাহ কোনো একটি বিষ্যেও ভারা কোনো বতন্ত্রভাবে প্রভিবাদ সংগঠন করেন কি

व्यक अरे श्राणिक-मःगठनरे रेखादान ७ व्यापितिकात निक्ष लिक् है कि विक्रिक

ফলে, মার্কস্বাদ, শিল্প-সাহিত্য ও এ-ছুইরের অন্তর্গশিক নিম্নে সারা পৃথিবীর নতুন ভাবনা-চিন্তাও বাংলা ভাষার ও সাহিত্যে এখনো প্রতিক্ষিত হয় নি। বিশ্ব-সংস্কৃতির সঙ্গে আমাদের একমাত্র সংযোগ ইংরেজি ভাষার মাধ্যমে বলেই হয়ত, যতক্ষণ ইংরেজি ভাষার অনুদিত না হচ্ছে ততক্ষণ আমরা এই নতুন চিন্তা-ভাবনা সম্পর্কে জানতেই পারি না। ভাই, মার্কস্বাদের দার্শনিক চিন্তা ও নক্ষনচচার সঙ্গে তার সম্পর্ক নিয়ে বে-সব লেখা পত্র যাটের দশকের আগে পর্যন্ত আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কাছে এসেছে, ভাতেও এই নতুন চিন্তাভাবনার আঁচ মেলে নি।

চল্লিশের পঞাশের দশক জুডে সমাজ-অর্থনীতির শ্রেণী বিশ্লেষণের দারা সাহিতোর মার্কসবাদী বিচার নিয়ন্ত্রিত হত। চল্লিশের দশকের বিখ্যাত আরাগঁ-গারদি বিতর্কের মূলও প্রোধিত ছিল শিল্পের শ্রেণী-চরিত্তে ও শিলীর শ্রেণী-ভূমিকায়। পঞ্চাশের দশকের গোড়ায় এরেনবুর্গ-এর 'দি त्रारहें। त्र व्याश रिक ज्याकृत, त व्याश काकृत व्याश काकृत व्याश লিটারেচার'-এ ছ জন সৃষ্টিশীল লেখকের অভিজ্ঞতার সাক্ষা সম্বেও শিল্ল-সাহিত্য আলোচনার সূত্র নির্ণারিত হতো কডওয়েল-এর ইলিউলন আল तियागिषि' ७ 'मोफिक हैन जायिः कामठाय' (भरकहै। चात मिहे मनस এहे शान-धात्रना पित्र यथन वाश्ना नाहिएजात विष्ठात्र-वित्वहना कत्रा हत्तरह छथन অর্থনীতির শ্রেণী-নির্ণয়ের প্রায়-বৈজ্ঞানিক নিশ্চয়তায় শিল্প-সাহিত্যের শ্রেণী নিৰ্ণয় সাব্যস্ত হয়েছে। মাৰ্কসবাদে বিশ্বাসা রাজনৈতিক প্লঞ্জির সাংস্কৃতিক কর্মসূচিতেও নিহিত থেকেছে শিল্পী-সাণিড্যিকদের সম্পর্কে বিশেষ भात्रना, या व्या (मई ननधिनित्र वित्मय मार्कनवान (थरकरे जात्याहि। यन, শिश्व-माहिछा, बार्ष्टनिष्ठिक कर्ममृहिद्र এकि अत्यागत्कता यातः। त्यम, मानव সভাতার এক নিগুঢ় ব্যক্তিগত দায় মেনে নিয়েই শিল-সাহিত্য রচনার ব্যক্তিগত কুকুকেত্রে শিল্পী-সাহিত্যিক অবতীর্ণ নন।

এমনটি যে শুপু চল্লিশ-পঞ্চাশেই ঘটেছে, এখন আর ঘটছে না—ভা নয়। প্রায় যেন অঙ্কের নিয়মেই দেখা যাছে, পঞ্চাশে যে-সব লেখককে যে-সব 'মার্কসবাদী-ব্যভারের' জন্য খে-সব গালি-গালাজ করা হয়েছে, আবার সম্ভবে সেই সব লেখককে সেই সব 'বাভারের' জন্য সেইএকই গালাগাল দেখা হছেছে। ভফাং শুপু এই, প্রথম ও পরবর্তী আলোচকের নগাবতী বয়সের বাৰধান প্রায় পিতা-পুত্রের। পঞ্চাশের মুখের 'মার্কসবাদী' সাহিত্য-সরালোচনার এক সংকলনের আলোচনায় উনআশির এক তরুণ বৃদ্ধিজীবী বীকারই করেছেন এ-গুলি আগে পড়া থাকলে তাঁদের আর লেখার দরকার হত না। পিতার যৌবন দিয়ে পুত্রের যৌবনের এই দার মেটানো জীববিজ্ঞানের রীতিবিক্ষ।

'পরিচর'-এ আমরা আমাদের দেশের ও ভাষার সাহিত্য-আলোচনাকে তার নির্দিষ্টতার ভেতরও, বিশ্ব-পরিশ্বিভিতে প্রসারিত দেখতে চাই। সেই কারণে, গত তুই দশকে প্রকাশিত আন্তর্জাতিক তাৎপর্য-সমন্বিত কিছু-এমন রচনা আমরা পুনঃপ্রকাশ করব, যার বিষয়—মার্কসবাদ ও শিল্প-সাহিত্য। এই পুনঃপ্রকাশের ধরন বিভিন্ন হতে পারে—কখনো মূল প্রবন্ধের বাংলা অমুবাদ, আবার, কখনো হয়ত একজনের সাহিত্য-চিন্তার ওপর অপরের কোনো নিবন্ধ। একজন সাহিত্য-তত্ত্বিদের মূল প্রতিপাদ্যটির জন্য কখনো তার বিভিন্ন রচনার আংশিক অমুবাদের সমাবেশও ঘটতে পারে বা সাক্ষাৎকারের প্রশোত্তরের ভঙ্গিতে তাঁর বক্তব্যের বিশ্লেষণ্ড থাকতে পারে বা

বলা বাহুলা—এই প্রবন্ধগুলিতে প্রকাশিত নানা মতামতের সঙ্গে 'পরিচয়'-এর মতামত এক নয়, এক হতেও পারে না। প্রগতিশাল চিস্তার বিভিন্ন ধারার সঙ্গে বাংলা ভাষার পাঠককে যুক্ত করাই আ্যাদের উদ্দেশ্য।

এই শতকের বিশের দশকের গোড়ায় স্ট্রাকচারালইজ্মের ধারণার সঙ্গে সোভিয়েত-সমালোচকরা কি ভাবে নিজেদের মিলিয়েছিলেন ও আধুনিক-কালে সাহিত্য-বিচারের নিরিখ কি এই নিয়ে বর্তমান সংখ্যার রচনাটিতে আলোচনা করেছেন সোভিয়েতের প্রখ্যাত সাহিত্যতত্ত্বিদ্। সম্পাদক

সাংস্কৃতিক কাঠামোয় সাহিত্য-বিচারের স্থান

मिमिया गिमजवार्भ

নোভিয়েত ইউনিরনের ভেপ্রাস লিভারাত্মির (সাহিত্যের সমস্থা)-পত্তের ১৯৭৮-এর ৪র্থ সংখ্যার অকংশিত

लाडिमिन

আक्रकान अश উঠেছে সাহিত্য-বিচার (Literary Study) कि একটি বিজ্ঞান ? নাকি বিজ্ঞান ও মানববিদ্যা থেকে আলাদা একটা বিশেষ বিষয় ?

निमक्तारी

শাহিতা-বিচার জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ের সঙ্গে জড়িত, বিভিন্ন জানকাণ্ডের मक्ष पिछ। मारकृष्टिक कांशायाट माहिषा-विष्ठाद्वत पृथिका विष्ठि । भवाष, नाहिर्ভाय हाजरक ७ এको। विरम्य भवर्तन अग **वर्षन क**वर्ष हय। वाकि विक्री निरम् बार्मित शर्विया जारमत वाकि विक्री अरमारक जारमा ना वानलिও চলে। वाहोनिएके बंध हान कृत खाला ना वानलिख। खालब ত্তপু বিষয়টিকে ভালোবাসা আগে দরকার। কিছু আমাদের আনন্দ ভো उर् जात्न नय, गरवन्नार्ज्ञ नय। माश्ज्ञि-विहारतत्र जार्ग, भरत्र, मवन्यस्, थाक এक नाम्मनिक वाकाका। जारे मारिए जात्र ग्रावयकत मान जात्र विषर्यत अगन अक मक्क (धाक याम---या अना कार्ना विषया पत्रकात १ ना। ফলে সাহিতা কেনন লেখা श्टब्ह তার ওপর নির্ভর করে সাহিতা-विচাৰ কেমন হবে। সাহিতা যদি সমকাশীন জীবনের অভিজ্ঞতার থাধার হয়ে উঠতে না পারে, সাহিত্য-বিচারও তা হলে তুর্বল হয়ে পড়ে।

लाडिनिमा

'সাহিত্যে প্রতিফলিত সমকালীন জীবনের খভিজ্ঞতা'—এর ওপর তো मगालाहना (criticism) निर्धतमील। मगालाहना ७ माहिला-विहात (study) সাধারণত তো এ-ছটোকে পুব কাছাকাছির ভাবা হয়। ভাবা হয় —সমকালীন সাহিত্যই সাহিত্য-স্মালোচনার (criticism) শক্ষা। আর সাহিতা-বিচারের (study) লক্ষ্য অতীত সাহিত্য। সাহিত্য-বিচার সাহিত্যের ইতিগদের দক্ষে যুক্ত।

[शनव्यवार्श

স্মালোচনার লক। যে স্মকালীন সাহিতা সে ভো পরিষ্কার। স্মালোচনার কাজও তাই। সনকালীন সাহিত্যের কৃষ্টিছ ও বার্থতা থেকে भागना এकि पृष्ठि छि । अर्जन कति। अर्ज पृष्ठि । अपि पिस विधार विधार । विठात्र कति। वर्ष माश्डिः-ममालाठक य्य वर्ष माश्डिः-ঐ ভিशानिक अ **७८५न—७३। (कार्ना भाकश्रिक ए**डेना नरा। ১৮৪०-**७त्र क्रम ग**िर्छात्र नकून वाखवजाठकांत्र मदम गिनिएमरे दिनिनिक क्रम माहिएलाम हैजिसाम ভাবেন। বা, তাঁর সমকালীন রোমাণ্টিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকেই Sainte-Beuve थाठीन कदामी माहिला मण्यार्क बावही हाम एठन।

সাহিত্য-সমালোচন। ও সাহিত্যের ইতিহাসের ভেতর এই পার্থকা খুব

শান্ততিক কালের। উনিশ শতকে এই ধরনের পার্থকা ও বিশেষজ্ঞতা অক্সাত ছিল।

অতীত দাহিতা ব্ৰতে স্নালাচকের অভিজ্ঞতা ও লেশকের অভিজ্ঞতা—
এই চুইই পুর দরকার। টি. এস. এলিরট তো এতদুর বলেছেন যে শুপু
একজন লেখকই পারেন আরেকজন লেখক সম্পর্কে লিখতে। এটাও চরম
কথা, খানিকটা যবিরোধীও, পরে এলিরটও নিজেকে শুধরেছেন। কিছ
তার বলার উদ্দেশ্য ছিল—একজন লেখক লেখাটিকে ভেতর থেকে দেখতে
পারেন—কেমন করে বিভিন্ন জিনিস জোড়া হরেছে, কেমন করে এই
নির্মাণটি গড়ে উঠেছে। একজন লেখকের মতামত অনিবার্যভাবেই ব্যক্তিগত
(subjective): অতীত থেকে একজন লেখক তার ব্যক্তিগত প্রয়োজন
যতোই সংগ্রহ করেন, অন্তাদের কাছে তা হয়তো অপ্রভ্যাশিত। একজন
লেখক যখন আর-একজন লেখক সম্পর্কে বলছেন—তথন তিনি ডাসলে
নিজের সম্পর্কেই বলছেন, নিজের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য সম্পর্কে।

লাভিনিনা

তা হলে তোমার মতে সাংস্কৃতিক কাঠামোয় সাহিত্য-বিচারের স্থান নির্ধারিত হবে বিষয়ের সঙ্গে তার বিশেষ সম্বন্ধের ঘারা! বা, বলা যায়, সাহিত্যের সঙ্গে সাহিত্য-বিচারের জৈব-সম্বন্ধ (organic link) ঘারা।

शिवस्यार्श

বটেই তে। কিন্তু এই স্থান সাহিত্যের প্রকৃতির ওপরও কম নির্ভরশীল নয়। সাহিত্য তো জীবনের বহুমুখী প্রতিফলন, উপলব্ধি ও অভিজ্ঞতা। জ্ঞানের অক্যান্য শাখায় তো আর এমন সীমাহীন সমগ্রতা নেই।

মানব অভিজ্ঞতার সবচেয়ে বিচিত্র পর্যায় সাহিত্যে ধরা পড়ে। ফলে জানের বিভিন্ন শাখার সঙ্গে ও এই বিভিন্ন শাখার বিভিন্ন পদ্ধতির সঙ্গে শাহিত্য-বিচারের সন্ধর্ম।...এভটা বহুমুখী-প্রকৃতির বলেই সাহিত্য-বিচারের ফর্মও বিচিত্র। 'লিটারারি স্টাডি' শন্ধটিই তো হালের। ভোষার মনে থাকভে শারে, বিশের দশকে আমরা 'লিটারারি স্টাডি' বলভাম না! বলভাম—'থিরোরি অব লিটারেচার' আর 'হিন্ট্রি অব লিটারেচার'।

कार्यानएक नानावकम मक चाएन—Kunstwissenschaft चात्र Literaturwissenschaft। चार्यविकानएक এवन कारना मक निर्दे। कारअर्थानक ७ चमहिन अवाद्यन जाएक 'विरयादि चव निर्देशक' वर्षिष्ठ
वर्णाक 'मार्यक चव निर्देशकावि (विरयादि चव निर्देशका चव निर्देशका चव

ना थाकात कि कि व्यत्नितिश रहा। जाता जान करत्रस्थ---देकिशन, वयः छ न्यारमाह्ना ।

সাহিত্য-বিচার (Literary Study) শব্দটি ব্যবহারের ব্যর আমহনের (भग्नाम त्रांचर्ट हर्य---- अत्र मीयानात्र अम्म-नम्म, निक्कि माःकृष्टिक कर्मत मर्क अब नाना श्वरनव मक्का। अहे श्वरनव वस्त्रुकी भावन्यविक मश्याकांच जग्रे **मा**रिजा-গবেষককে খুব সাবধানে নির্দিষ্ট ভাবে তার বিষয় বেছে निएं इय़। जब कथा वर्ण एकना वा এकिएमाख मुख्छिक रथरक जबहुकू (नश-भूव ভाলো माहिका-शरवर्गा नग्र।

माडिनिमा

<u> अकर्</u> (क्षाक्षा भागारमा ना! चाककाम का क्षान्य । শাই—'সমগ্রতার দৃষ্টিভবি', 'সিনটেম আাপ্রোচ', 'সবেষণার বিষর-রূপ'।

গিন্দ্ৰ গৰ

विषय यपि पूर निर्मिष्ठ रह जा राम जात 'मामश्रिक्छा' बाहेकात मा ः विश्वित्र विषयात्र मयञ्ज वावशात्र आहेकात्र ना। म्याज्य ७ रेषिशाम, रत्नाख्य ७ ভाषाङ्य ভाদের निर्मिक भत्रत्नत काबहुकू निरम् ह ा नाहिखा-विष्ठात्रक भूके करता। अत्रा माश्चिएक विक्रित मारकृष्टिक छोर्निएड (हेटन भिरत यात्र। कि**ख** मः कुछित (महे होहिक्कि) यनि माहिला-विहासक धान ना करत्र क्ला करवरे छाटक উन्नछ कत्रछ शास्त्र। नारिछा-विहास গবেষণার নিদিষ্টতা সাঞ্চিতা-বহিতৃতি বিষয়ের ছারা যেন নষ্ট না হয়।

লাভিনিৰা

यारे शिक. माश्छि।-विठात्त्रत्र एठा श्रायरे ठिछी शास्क मठिक विष्णान--exact science—हरत श्रीत फिरक। ज्थन गरवष्यात्र विक्थि (exact) পদ্ধতির ওপর জোর পড়ে, যেমন ধর, ফ্রাকচারাল মে**ব**ড।

গিৰজবাৰ্গ

ठिकरे, व्यायात्मत्र मयत विख्यानितेष-त्क गणिएत काहाकाहि चित्र या अज्ञात अको (बाँक উঠেছে। (य-काना विषय नयक गरववनाएक) বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি নিশ্চয়ই বাবহার করা উচিত। ক্বনো-ক্বনো ভাতে दम कम পাওয়া যায়, কখনো আবার পাওয়া যায় नা। কোনো-কোনো दिष्ट्र मुक्तिवान (यथए दिन हाला कन शास्त्रा बाय-वित्नवर, लाकक्षा, পুরাণ, মধাযুগের সাহিতা-হৃতি প্রভৃতি বিষয়ে, বে-আঙ্গিকে বর্ণনার কোনো कारना विवरत्रत्र नित्रमनाकिक भूनत्रात्रिक पर्नेटिंग्डे बाटक। छि. ध्रान-धन सोनिक काच चाह् এ-विराह-"गडकनिङ चर हिन।" मिलिहार जह चार्निक गारिका-जिन्निक, हे. त्यानिकिहिन कि. चारेकान ७ कि. धर्माडक-अह

কিন্ত আলাদা আলাদা লেখকের সাহিত্য বিশ্লেষণে এই পছতির কার্যকারিতা বিভর্ক-সাপেক। এসব ক্ষেত্রে, বিধিবদ্ধ পদ্ধতি ধরে পৌছতে হয় একেবারে খাপছাড়া সিদ্ধান্তে।

नाडिनिना

अकष् উल्डी-भान्डा भानात्क ना !

शिवकरार्श

বোধহয়। আমি একটু ব্যাখ্যা করছি। সাহিত্যে ব্যবস্থুত উপকরণগুলিকে বিধিবদ্ধ (formalisation) করতে হলে, সেই উপকরণগুলিকে
আগে নির্দিষ্টভাবে আলাদা করতে হবে—আলাদা করা বলতে যা বোঝার
সেই নির্দিষ্ট অর্থেই আলাদা করতে হবে। কিন্তু শিল্পের শন্ধ-প্রতিমা আর
কল্পনার বাণী তো অনিবার্যতই বহু-অর্থ-অন্থিত, প্রতীকী, অমুবঙ্গ-প্রধান।
ভাকে তো এমন ভাবে নির্দিষ্ট করা সম্ভবই নয় যেন সেই শন্দের মাত্র
একটিই অর্থ, তার বেশি কিছু নয়। সাহিত্যের যে-কোনো ব্যাখ্যায়
যে-অনিমার্য ব্যক্তিগত থাকে (subjectivity), তা দিয়েই সাহিত্যের ব্যাখ্যা
চলে। তারই ফলে, একই পদ্ধতিগত অবস্থান (methodological position)
থেকে একই লেশ্বার নানা ধরনের ব্যাখ্যা দেয়া সম্ভব। শিরিক
কবিতার বিশ্লেষণে এটা স্বচেয়ে ভালো বোঝা যার। ব্যাপারটা এ-রক্য
নয় যে একটা বর্ণনার বদলে আর-একটা বর্ণনাকে মেনে নেয়া:
আসলে বিবরণের কোনো একমাত্রিক নির্দিন্টতায় কাব্যভাষার অর্থবৈচিত্র্য ধরা
প্রতে না।

লাভিনিনা

কিন্তু সাহিত্যের কত রকম ব্যাখ্যা হতে পারে তার দ্বারা সাহিত্যের আলোচনা তো চালিত নয়, 'সতা' ব্যাখ্যাটি কি সেটাই সে খোঁজে এর ভেতর অবস্থাই একটা দ্বন্থ নিহিত আছে —গবেষণা-আলোচনার লক্ষ্যু আর সাহিত্যের বল্কগত (objective) অর্থের ভেতর। 'লিতারাতুরনায়া গেকেটা'-তে প্রকাশিত এক আলোচনায় এই প্রশ্নটি উঠেছিল—সাহিত্য-আলোচনায় কতটা অবক্ষেকটিভ, বল্কগত, হওরা সন্তব। 'ভেপ্রোসি লিতারা-তুরি'-তেও এক প্রশ্নশায় জিল্ঞাসা করা হয়েছিল—'সাহিত্য-বিচারে

कि **अभूगारिक (hypothesis) প্রয়োজন আছে?' আমার** মনে আছে, करार्व कृषि निष्धिहरन, विकानिक हिसास अनुमान এकि बीकुछ পक्षि কিন্তু মানব-বিদায়ে অনুমেয় ও অননুমেয় এই দুইয়ের নগো ফারাক করা मृभकिन।

शिमक्रवार्श

चार्यात्र यद्य रुप्त, गानद-विष्णात्र 'नजा' (accuracies) चाटि। किञ्च ्रमहो यानव-विमार्टिक चारहे। এहा जूरम श्राम मुक्त क्रा । अके 'সভার' নানা ভর। সবচেয়ে আগে তথাের, প্রমাণের 'সভা', গবেষণা-প্রক্রিয়ার 'সভা'। তথা ও টেক্সট-এর প্রতি মনোযোগ, তথা ও টেক্সট वावहारत मुक्का--- এগুলো তো मवाहेरकहे छात्रह कत्रा ३ हा। यि । আমরা অনেকেই করি না।

এই যাকে বলা খায় টেকনিক্যাল যাপার্থ (accuracy), ভার পরেই वारम, युक्ति-उत्थानरन मः रञ्जयन-विरञ्जयरात्र प्रकृष्टि वावशतः व्यात मर्वस्मर्यः একটি ধারণা (conception) ভৈরি করার জন্য প্রয়োজনীয় আছের সভা ও তাকে যথাষধ শবে প্ৰকাশ।

মানব-বিভাষ 'সভোর' এই ও ৩ল নানা শুর-প্রস্পরা। কিন্তু যথার্গ বিজ্ঞানের (exact science) মানদণ্ড মানব-বিদ্যায় বাবহার করা উচিত নয়। यथार्थ विद्यारन जून यात्र जुन चात्र अयाग यात्र अयाग। এक इन रिकानिक्त पू नवात-এककन धत्र अर्गा । এकक्षानत्र अमान वात्र-এककन गांठाई कद्राड भारत। किन्नु माहिला-विठात आगदा 'मला' वना कि दुवद १ বাখতিন-এর মতো একজন প্রতিষ্ঠিত সমালোচকের লেখাই ধরা যাক। নম্ভবেভ্ষির গদো বছ্যুর, (polyphony) সম্পর্কে তার পার্পা, 'শেষ পর্যন্তও সংলাপ-এর ওপর নির্ভরশীলতা টার নিজের মত প্রকাশের অবকাশ थात (मम् ना'। किन्न व्यत्निष्के अत्र मान् अक. गड नन। व्यत्निके मान করেন না যে দশুয়েছ্স্কির লেখায় ভার মত শেষ প্রস্থ প্রকাশিত হতে পারে নি। কানিভাল-গোডের লোকশিলের সঙ্গে যুক্ত করে বাখতিন খে বিভিন্ন সাহিত্যরূপকে এক করে দেখিয়েছেন তার সঙ্গেও সবাই একমত নন। थायिक वार्याङ्ग- এর সব ধ্যান-ধারণা মানি না (উরে নক্স-নবিশ্রের कथा वाषरे पिष्टि बाबा वाषि छन- ७ इ शान-भात्रभात अक्तरात्त्र याञ्चिक आसाग क (त्रन)।

কিন্তু গবেষক ও সমালোচক হিশেবে ৰাখভিন-এর কৃতিত্ব এই নর খে

তিনি কতকণ্ডলি নি:সংশয় সতা বলেছেন। তাঁর প্রবল মনন-শক্তি, নানা সমস্যা নিমে তাঁর কৌত্বল, নতুন-নতুন চিন্তা-ভাবনা স্কারের ক্ষতা, অল্কেরা যে-সমস্যার ভেতর ঢোকেন নি সেই সব সমস্যার স্কান--এতেই তাঁর কৃতিত্ব। লেখকের লেখার ভেতরে কি-সব চিন্তা-ভাবনা আছে চিরকালই সে-সব কথা বলা হয়েছে। কিন্তু দন্তরেভ্দ্তির ওপর বাখতিনের কান্দে বাখতিন দেখিরেছেন কল্পনার ও শিল্পের বৃন্টের ভেতরে কি-ভাবে চিন্তা-ভাবনা অনুস্তি থাকে। একটি বিশেষ চিন্তার (idea) জভান্ত সাধারণ রেখাচিত্র থেকে শুরু করে শক্ষে-শক্ষে তার কঠিল নির্মাণ পর্যন্ত দেখিরেছেন।

লাভিনিন

এতে মনে হতে পারে. একটা ধারণা যথেষ্ট 'ফলপ্রস্' হওয়া সত্তেও 'সভা' নাও হতে পারে। এই বিশেষ উদাহরণে, পরস্পরবিরোধী কিছু গারণাও একসঙ্গে থাকতে পারে কিছু ভারা পরস্পরকে বাভিল করে না— শিল্পের মতোই, যেখানে নতুন একটি আবিদ্ধার পুরাভনকে বাভিল করে না। এই যে নানা রকম 'সভা' একসঙ্গে থাকতে পারে. অথবা, আরো নিদিউভাবে, একটি কোনো 'চরম সভা'-এর অভাব—এতে ভোমার কোনো অসুবিধে গর না!

গিনজবার্গ

ভেষন সন্তাবনা তো আছেই। আমরা তো আর বার্থহীন ফরসুলা দিতে পারি না। আমাদের কারবার এমন বিষয় নিয়ে যার নান্দনিক প্রকৃতিই বছ-অর্থ-সমন্বিত। সেই কারণেই এই বিষয়টি একই সঙ্গে নানা দৃতিকোণ থেকে দেখা যেতে পারে। কিন্তু তার মানে কখনোই নর যে দৃতিকোণ একটা নিলেই হল আর তার সংখ্যারও কোনো নাপজোক নেই। একটা সাহিত্যকর্মের বাস্তব গঠনের সীমা দিয়েই তো আমরা তাকে কুঝতে পারি। এক ভূল-বোঝারই তো কোনো সীমা নেই।

লাভিনিনা

কিন্তু তৃষি তো এখনো বলছ—'বৈজ্ঞানিক চিন্তা', 'সাহিত্য-বিচারে থাবিষ্কার'। এখানে বোধহর শিল্পগত আবিষ্কারের বাইরের কোনো ধারণ। তোমার মনে কান্ত করছে। তাহলে সাহিত্য-বিচারে আবিষ্কার বলতে তৃষি কি বোঝাতে চাও! আমি নতুন তথাের কথা বলছি না—সে ভো নতুন বটেই। কিন্তু জ্ঞাত তথাের কি নতুন তাল্পিক বাাখাা তৈরি হতে পারে না!

প্ৰক্ৰৰাৰ্থ

চিন্তা। কৰলো এর ছারা বোঝা যায় আগে অজ্ঞাভ কোলো বিৰয়ের ाषिक ७ ঐভিহাসিক গবেষণা। অথবা জাভ তথোর মতুন ব্যাখ্যাও বোঝাতে পারে। অথবা, সেই সব তথাের নতুন বিশ্বাস ও সম্পর্কও বোঝাতে भारत ।...

লাভিনিনা

गारिका-विष्ठां बरक भिरम्भ निर्म क्षिक धर्म निर्म विकामिक भविष पूर्ण या असात अकता वानका ८४८क यात्र ना १ असन नमारणाठना जामारणत প্রায়ই চোখে পডে যেখানে ভালোচকের ব্যক্তিত ভালোচ্য বিষয়ের চাইতে প্রধান হরে ওঠে। ক্ষ্মতাশালী লেখকদের বেলায় এ দেশে না-হয় যেনে নেয়া যায়। কিন্তু একটা সাহিত্য-কর্মকে আলোচকের আলপ্রকাশের ডুভো হিশেবে ব্যবহার করা হচ্ছে—এটা কোনো অবস্থাতেই সমর্থনযোগ্য নয়। সাহিত্য-বিচার তো আর রচনা-লেখা নয়।

शिवम् वः श्री

त्रह्मा-त्मचार् व्यापात वाभिष्ठ त्नहे---त्रह्माष्ठि विष खारमा इत । ज्यारम ামি Sainte Beuve-এর নাম করেছি। ডিনি ডো পুর সুক্রর রচনা লিখতেন। উনিশ শতকের যাঝায়াঝি ভান ভো ফরালী দেশকে ফিরিয়ে (नन के नाम (Ronsard) ও তার नश-कविष्मतः। তামের তো চিরকাল कि ौन ভাৰা হতো। Sainte-Beuve या করেছিলেন ভাকে বলা যায় পুনবিষাণ। আৰু দে-কাজ করতে শিলের উপকরণ সমকার। আর न्त्रकात्र कतानी (त्रवानां न-नःकृष्ठि--- या नवाई लात्र कूनएक यरनरह ।...

चाराएक चाक्रकत्र कथावाञ्चात्र माहिजा-गरवश्यक बाना क्रिक चान িবের উপবৃক্তার প্রসঙ্ বারব র এবেছে। সমস্ত রক্ষ গবেষণা-পদ্ধতিরই . जा भीयाबद्ध छ। छ। छ। जात्रं निषय निर्मिष्ठे भका चाट्य। मटक मटक শাহিত্যের উপকরণেরও বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি আছে। এটাও ভো বাভাবিক। - 'त्रण विठित देखानिक अ नागाणिक अखिखका (धरकई राज नाहिका-विठान • 'त्र मक्ति मःश्रह करत्।

বিংশ শতাকীর শুরুতে এই বৈচিত্রই পশ্চিমি সাহিত্যের বিশেষত দ म् हिलाब नानाबक्य अवन्छ। हिन- धक (याँक खाब- धक (याँक्क ं जिन कर्राहः गार्कनवाम-श्रष्टाविष्ठ (व कि हिन, जावान विर्हिन्सिनिके छ

ফাংশনাল সোলিওলজি ছারা প্রভাবিত বেঁকেও ছিল। মনোন্ডাত্ত্বিক বেঁকে (মনোবিকলনসহ) যেমন ছিল, তেমনি ছিল ভাষা-কাইলগত বেঁকে। বিভিন্ন দার্শনিক বোঁক তো ছিলই। যেমন, করালী এক্সিকেনসিয়ালিক কুল অতীত ও সমকালীন করালী লাহিত্যের পুনবিষেচনার ওপর বিশেষ বোঁক দিয়েছিল। সাত্রে এই কুলের একজন খুব বড় লেবক।

শাভিনিন:

তুমি তো এইমাত্র বললে—বিজ্ঞানের নানা শাখা থেকে সাহিত্য-বিচাৰ তার প্ররোজন-সাধনের উপাদান নিতে পারে। তুমি কি 'ভাষাতত্ব'-কে তার ভেতর অন্যতম প্রধান বলে মনে কর । অনেক সময় তো মনে করা হয়েছে যে সাহিত্যের ওপর ভাষাতত্ত্বের প্রভাব সাহিত্যকে নানাভাবে নিষত্রণ করেছে। বর্তমান সাহিত্য-বিচারে ভাষাতত্ত্বের প্রভাব কি বলে তুলি মনে কর !

গিনছব।গ

বিংশ শতাব্দীতে ভাষাতত্ত্বের দ্রুত প্রসার ঘটেছে। নানা দার্শনিক আলোচনায় ভাষাই হয়ে উঠছে প্রাথমিক উপাদান। আবার অন্যানা বিজ্ঞানের সঙ্গেও ভাষাতত্ত্বের সংযোগ প্রতিষ্ঠা ২য়েছে—গাণিতিক ভাষাত্ত্ব সাইকোলিস্থিকিস, সোসিওলিস্থিকিস।

সুতরাং সাহিত্য-বিচার, যা কি না শক্ষ-নিমিত শিল্পের বিচার, তাং গুলা ও স্টাইলের ওপর জ্বোর প্রত্যে—এটাই তো যাভাবিক। এ-সম্প্রেন্ননানা মত আছে। স্ট্রাকচারালইজম ছাড়াও, ফ্রান্সেও ইউনাইটেড স্টেট্রের 'নিউ ক্রিটিসিভ্রম' চলছে। এরা টি. এস. এলিরটের সংস্কৃতি-সম্পর্কিত ধারু গুলারা চালিত—যার প্রাথমিক উপাদান হলো ভাষা। এলিরটের মতে কবিত ভাষার সীমা পার হয়ে যার আর সেই প্রক্রিরার মানুবের কাছে তার নিজ্বের অজ্ঞাত আন্তর-অভিজ্ঞতা উল্মোচন করে। 'নিউ ক্রিটিসিজ্রম' বারা জনুসর করেন তাদের অনেকেই এলিরটের দার্শনিক ধারণা সমর্থন করেন না কি এপদ্বিভিত্তাবে তারা কবিতার পাঠ (text) খুব নিবিভ্রতাবে বাাখ্যা করেন তার কনসেন্ট্র্য অব ক্রিটিসিজ্রম' বইটিতে ওয়েলেক এই প্রবণ্ডাতে বলেছেন, 'জৈব ও প্রত্যুক্তী নির্মিতিবাদ' ('organic and symbolic formalism')

লিও স্পিৎমার কর্তৃক প্রবর্তিত ধারা আমার কাছে বেশ ফলপ্রসূ বলে মনে হয়। স্পিৎমার একজন অস্ট্রীয় ভাষাতাত্ত্বিক ও সাহিত্য-ঐতিহাসিক পরে আবেরিকার কাজ করেন। স্পিংমার-এর চেন্টা ছিল ভাষাভত্তকে দাহিত্য-সমালোচনার সঙ্গে মেলানোর। সাহিত্য-কর্মের ঐতিহাসিক ও নিবান্তান্তিক অর্থের গভীরভার প্রবেশের জন্য স্পিংমার স্টাইলের উপাদানকে ব্যবহার করভেন। স্পিংমার অনেক পাঠের (text) অমুব্যাখ্যা (micro-analysis) করেছেন। তার বেশির ভাগই ফরাসী। প্রভিটি আলাদা ছোট অংশ বৃহত্তর কাজের নকশারই অন্তর্গত ও লেখকের বিশ্বদৃত্তির প্রকাশ।

এই একই পদ্ধতি অয়েরবাক বাবহার করেন—পরিকল্পনার সঙ্গে বিশুন্ত। বিষয়ের ওপর। ১৯৪৬ সালে তাঁর বিখাতি বই 'মাইমেসিস' বেরয়।

রাশিয়াতে এই শতকের গোড়ার দিকে সমাপোচনার সঙ্গে ভাষাতত্ত্বে নেলানোর চেন্টা হয়েছিল। দশের দশকের শেষদিকে কাবাভাষা পঠন-সমিতি' প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল—ওপোইয়াজ (OPOYAZ)।

কিন্তু শিগগিরই দেখা গেল, সাহিত্যের আভাজরীণ সংগঠন উন্মোচনের কিছি নিয়ে ওপোইয়াজ-এর গবেষণায় ঐতিহাসিক বিবর্জনের সমসাকে ধরা গায় না । বিশের দশকেই অপোইয়াজ এর কোনো-কোনো সদসা—ভাঁদের মূল নাইবাদের কিছু কিছু অংশ সম্পাকে প্রশ্ন ভূলেছিলেন।…

বিশের দশকের গোডায়, খানি যথন প্ৰতন অপোইয়াজ গবেষকদের পজে কাজ করছি, তাঁরা কেউই আমাদের কথনো বলেন নি, যে, বিষয় থেকে আজিককে আলাদা করে দেখতে হবে বা বিষয়কে তুজা করতে হবে। প্রায়টি খুবই জটিল। আজিক আর 'বস্তার পারস্পরিক সম্পর্কের ওপর এটা নির্ভরশীল। ১৯২০ সালের গোডায় তাইনিয়ানভের 'প্রবলেমস এব পোয়েটিক ল্যাংগুয়েজ' বেরয়। তার ভূমিকায় ভাইনিয়ানভ বলেন, কবিভাব স্টাইল-বিচারের স্বচেয়ে প্রয়োজনীয় কথা কবিভার পদের poetic word) অর্থ ও ভাৎপর্য।

আইকেনবম একবার আমার কাছে গুংশ করে বলেছিলেন, 'নিজেদের আজিকবাদী (formalist) না বলে, আনাদের নির্দিষ্টবাদী (specifist) বলা উচিত ছিল।'

প্রানাদের দেশের পরবর্তী সাহিতা-বিচারে ভাষাভাত্তিক ও স্টাইলের-বালোচনা থেকে লেখকের বিশ্বদৃষ্টি-ভঙ্গি বিচারের ধারা গড়ে ওঠে।...

লাভিলিনা

भ करन कि दना यात्र मारिटा-गर्विक किरम्य कृषि मारिछा-विवादित्र

সেই ধারার সংলগ্ন, যে-ধারার ভাষাভাষ্ট্রিক বিশ্লেষণ ও ঐতিহাসিক ব্যাখ্যাকে বেলানোর চেন্টা হয় !

গিনজৰাৰ্গ

মেলানো, মানে, জীবনের সমন্তর (organic combination)—কোনো মতেই যান্ত্রিক মিশ্রণ নর। সমকালীন সাহিত্য-বিচারের অক্সতম মূল কাজ হলো—একটি সাহিত্য-কর্মের ঐতিহাসিক বিচার ও গঠন-বিচারের সমন্তর সাধন। একটা কথা বলে রাখা ভালো, আমরা এখনো সাহিত্য-কর্মের গঠন (structure) বিচার বলতে স্থল-ভাবে ফ্রাকচারাল মেধ্ছ ব্যবহারের কথা বুঝে থাকি। বারা ফ্রাকচারালিজ্য মানেন না, তাঁরাও ফ্রাকচার বা সাহিত্য-কর্মের গঠন-বিচারের প্রয়োজন খ্রীকার করেন—সেই বিশ্ব সাল থেকেই।

লাভিনিনা

সাধারণত তো সাহিতোর ঐতিহাসিক বিচার আর গাঠনিক বিচারক পরস্পরবিরোধী ধরা হয়—

शिनक्रवार्श

কিন্তু সে বিরোধিতা তো মিটে যাচ্ছে, যদিও আপাতত মনে হতে পানে এদের মধ্যে বিরোধ আছে। আনের সব শাখাতেই তো বিষয়কে নানা আংশে ভাগ করা হয়। হয়তো কৃত্রিম ভাবেই ভাগ করা হয়, কিন্তু উদ্দেশ্ হলো গবেৰণার জন্য, বিশ্লেষণের জন্য একটা অংশ বেছে নেয়া। কিন্তু একটি কাজের সমগ্র অর্থ বোঝার সময় এই ছই পদ্ধতি প্রস্পরের কাছাকাছি চলে আসে। ইতিহাসের দিক থেকে কেউ যদি শুরু করে তাহলে দেশা যায় একটি কাজের সামাজিক-ঐতিহাসিক বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য শেষ পর্যন্থ দিখায়—কাজটির শিক্ষগুণের বিচার। আবার কেউ যদি শিল্প-কর্মন্তির বিশেষ গঠনটির ব্যাখ্যা দিয়ে শুরু করে তাকে এসে পড়তে হয় ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্কিতে।…

আর-একটি গভার সমসাার সামনে পড়তে হয় আমাদের : আমবা শিল্প-কর্মটির কোন্ নির্দিষ্ট গঠনটিকে খুঁজছি ? যে-অর্থ ও তাৎপর্যের কল্পন ব গর্জ থেকে লেখকের কাজটি জন্ম নিয়েছে, সেই প্রাক্-জন্ম অর্থ বা তাৎপর্যা টিকেই কি আমরা ফিরিয়ে দিতে চাই কাজটিতে ? নাকি, পরবর্তী বংশধরদের চেতনার ভেতর দিয়ে যেতে-যেতে কাজটিতে যে অর্থ ও তাংগ সন্ধিবিষ্ট হয়েছে—সেটাকেই আমরা ফিরে ফিরে বুঝতে চাই ? এই সর্ব অর্থ বাদ দিয়ে সাহিত্যের আলোচক বা গবেষক যে-অর্থটি আবিষ্কার করেছেন, জাতে বা অজ্ঞাতে সেটাই কি কাজটির অর্থ বলে আরোপিত হয়ে যেতে পারে না!

এই সব কথার উত্তর নানারকম হয়, পরস্পর বিপরীতও হয়। খুব সম্ভবত আমরা এখানে শিল্পকর্মের মূলা-নিরূপণের একটা মিশ্র পদ্ধতির ভেতর চুকে যাই—একটি কাজের মৌলিক কাঠামো ও ইতিহাস-ক্রেবে তার খৌরিক গঠন আবার আলোচক-গবেষকের নিজের সমকালীন ব্যাখা।

लांचिनिना

क्रिय (ग वन हिल्न वः मक्रा निष्ठात वर्ष ७ वन्त वन्त यात्र।

शिवक्रवार्श

আমি কিন্তু অগণিত পঠিকের বাজিগত সাহিতা-চেতনার কথা বলছি না।
আমি বলছি একটি সামগ্রিক ঐতিহাসিক চেতনার কথা। এই সামগ্রিক ঐতিহাসিক চেতনাই সাহিত। বলে একটা বাাপারের টি কৈ থাকার বান্তব পরিস্থিতি তৈরি রেখেছে। পাঠকদের বাজিগত গ্রহণ-প্রক্রিয়াও নিশ্চরই সাহিতা-বিচারের বিষয় হতে পারে—কিন্তু সে তো সম্পূর্ণই একটা আলাদা বিষয়।

আসল কথা, সাহিত্যের গবেষককে খুব পরিদ্ধার ভাবে জানতে হবে, কি সে খুঁজছে, কি সে চায়। তবজ্জগৎ ও অন্তর্জগতের কাঁচা উপাদান সাহিত্যকর্মের পরিণতিতে পৌছবার আগে একটি সামগ্রিক প্রক্রিয়ার ভেতর দিয়ে যায়। যখন যায়, তখন ভার একটা নির্দিষ্ট গঠন হয়ে উঠতে পারে। সেকেত্রে সেই গঠনের বিশ্লেষণ ছাড়া বিষয়টিকে বোঝা যাবে না, অংশত বোঝা যাবে মাত্র। অথবা বিষয়টি হয়ভো নানা রকম কোঁকে কোঁকে বেরিয়ে আসে, প্রতীকে-রূপকে সৃষ্টিক্রিয়ার ভেতরে কোখাও এই গঠনটি নিহিত হয়ে যেতে পারে। এই গুই ভাবেই সাহিত্যবিচার করা যায়। কিন্তু গুটোর ভেতর কোনো পদ্ধতিগত জট যেন না থাকে।

দন্তমেভ্দ্ধির ওপর রাথতিন-এর কাজে দেখা যায়—লেখকের বাজিছের আলোচনায় না গিয়েও তার লেখা কি রকন বিল্লেখণ করা যায়। এবং শুধু দার্শনিক-নৈতিক দিকই নয়, তার নান্দনিক দিকও দেখা যায়।

अ 'डिमिम्

তুমি তোমার নিজের প্ষতিট কি ভাবে ব্যাখ্যা করবে—্থে-প্রন্ধতি তুমি তোমার বইয়ে নিয়েছ—'অন লিরিকস' আর প্রাক্তিকাল প্রোক্ত পূ

निवस्यार्थ

--- वानि তো बात निद्ध-त्राह्म कत्रिक्ति ना। वानात भएक এश्वरणा 'शष्ठ (नना'। वानात वत्रावत्रहे अहे 'हेन्होत्रनिक्तिहे'—स्थावर्जी वत्रत्वत लना भहत्र—चुक्तिक्वा (शाह्त लना।

লাভিনিনা

তৃমি তো এই মধাবর্তী ধরনের শেখাগুলেকেও তারিকভাবে ব্যাখ্যা করছ। তোমার বইয়ে তৃমি চিঠিপত্র, শ্বভিকথা, ভায়েরি এই সবের ওপর কোর দিয়েছ—এ-গুলোতে বাস্তবভার সিধে প্রভিফলন ঘটে—তৃমি বল। 'সাইকোলজিক্যাল নভেল' এই ধরনেরই আরো সংগঠিত লেখা বলে তৃমি মনে কর। কিন্তু সারা চ্নিয়াতেই এখন এই 'উল্লভ সংগঠিত নির্মাণের' লেখার কদর কমছে ও ঐ মধাবর্তী ধরনের লেখার কদর বাড়ছে। এর কারণ ভোষার কি মনে হয়!

शिन्यवार्श

প্রথমে ধরা থাক নভেলকে 'মোর অর্গানাইজ ৬ ফ্রাকচার' বলতে কি বৃথিয়েছি। এ-কথাটির ভেতর ভালো-মন্দের কোনো বিচার নেই। স্মৃতি-কথার চাইডে নভেল উন্নতভর—এ-কথা বলতে চাই না। বলতে চাই— এটোর সংগঠন ত্বকম।

সাহিত। কবনো-কবনো নিজের চৌহদির ভেতর থাকে, আবার কবনোকবনো যাকে বলে 'হিউমান ডকুমেন্ট' তার কাছাকাহি চলে আসে।
আগেও এ রকম ঘটেছে। যেমন, হেরজেন দেখেছিলেন, উনিশ শতকের
যাঝাষাঝি ফ্রান্সে। ফ্লবেয়ারের আবির্চাবের আগে কিছুদিন অপেক্ষাপ্রতীক্ষার কেটেছে—রাশিরার তুর্গেনেভের আগে। সেই সময় এই মাঝামাঝি
ধরনের লেবার খুব চাহিদা হয়েছিল। আইকেনবাম তাঁর তলন্তর-এর
ওপর বইটিতে এ-বিষয়ে লিখেছেন। সম্ভবত সাহিত্যের পুরনো ধাঁচের
অনপ্রিয়তা হাসের সঙ্গেও এর একটা যোগ আছে।

লাভিনিন!

একে কি তাংলে বলব শক্তি সংগ্ৰহ ! নতুন ভাবে শুক্ত করার আগে !

निवस वार्त

এ ভাবে তে। কিছু বলা যায় না। এ-কথা সভিয় যে এখন এই 'মাঝানারি' ধরনের লেখার প্রতি আগ্রহ খুব বেশি—সারা ছনিয়া কুছেই। পাশ্চাডেরে ভিলুগ্রের সম্ভূট নিয়ে যে কথা উঠেছে—সেটাও কিছু এখন

वाकिष्य नह । **এই শতকের প্রথমার্থের কথাই ধর—প্রস্ত, করেন, কাক্ষা,** মান, ফকনার, হেমিংওয়ে—এ দের সমতুলা কেউ প্রথম পালাভার নাহিত্যে নেই।

তবে এই স্থতিকথা ইত্যাদিতে আগ্রহের আরো-একটা কারণ আছে।
থানাদের এই সময়ে তো নানারকম ঐতিহাসিক ঘটনা ঘটছে। সংখ্যাতেও
প্রচুর, ধাকাও বেশি। একদিকে বাস্তব অবস্থা তো স্বস্থয় একেবারে
ট্রন্টন করছে উত্তেজনায়, অপর্যাকিক এই বাস্তবভার যোগা বহং শিল্পের
আধার নেই—যদিও আমাদের দেশে ও পশ্চিমে অভান্ত শক্তিশালী লেখক
আছেন।

শাতিনিৰ

ভাহতে ভূমি মনে কর যে মহৎ সাহিত্য-কর্ম সম্পূণ নতুন কোনো কর্মে ঘটতে পারে ?

जिमका वार्त

हैं।। किन्न कर्म क्लाफ जामि त्वाकारे छार्भर्म् जर्म, वर्षमग्न कर्म।

नाडिनिन:

· লাগিতা প্রক্রিয়ায় তাত্ত্বি অনুগাবন থেকে কি কোনোভাবেই ভবিস্তব-বাণী করা যায় যে কোন্ ধরনের সাহিত। পেকে এমন মহৎ শিল্পকর্ম নির্মিত হতে পারে ?

गिनक्याने

একটি মহৎ সাহিতাকর্ম কী রক্ষ হবে সেটা আবিদ্ধার করতে পারা মানে গো সেটা লিখে ফেলতে পারা। আবিদ্ধার মানেই তো যা আগে ছিল না। গার, এমন প্রায়ই ঘটে যে তোন আবিদ্ধারের ফলে পাঠক ধুশি হর না, গিরক্ত হয়।

ধর, তলন্তর-এর 'ওম্বর মাতি পিস'। বেরবার পর এ-বই নিয়ে কি-ই। লেখা হয়েছে। আমি সাংবাদিকদের খিন্তি-খান্তার কথা বলছি না।

আসলে সমালোচকরা ব্রতেই পারেন নি উপন্যাসটিতে নতুন কি আছে।

মেন নতুন কিছুই ঘটে নি: একটা সাজেবাজে ধরনের ঐতিহাসিক উপন্যাস

েরিয়েছে, বাস!

শ্বন্ধ সাহিতা-সমালোচকরা একটা সাহিত্যকর্মে তাই শুধু দেখতে পান, তাঁদের জানা। ভালো সমালোচক হতে হলে, বিশ্বিত হতে জানতে ^{১রু}, আর, অক্সদের দেখাতে জানতে হয়—তারা নিজেদের সম্পর্কে যা জানে ना लिपक रेश-क्यांश्वनि श्रवन कि शार्त भागारक्त। जनसङ्क्ष गरण, अहारे राज लिपरकत्र काम।

नाडिनिन।

का राज मकून मानुसाक त्वाकात एकी (धरकरे नमनामिक माहिरका मकून व्यक्तित प्रहेटन !

विवस्त्र र्ग

নিশ্চরই। কারণ মানুষই তো চিরকাল বিষয়। চিরকালই তাই থাকবে। তৃতীয় নয়নে মানুষকে বোঝার এক-একটি চেক্টাই তো সাহিত্যেরও এক-একটি বিকচিক। যদি কোনো মহৎ নবীন লেখক আবিভূতি হন, তিনি তাঁর সমকালীন মানুষকে দেখিরে দেবেন সেই মানুষের অন্তরের অভিজ্ঞতা, বিবা (spiritual) অভিজ্ঞতা, যা তখন পর্যন্ত উচ্চারিত হয় নি। আর তিনি সে কাজ করবেন শিল্লের এমন উপদান বিয়ে, যা আমাদের জানা নেই।

আমরা বরং আশা করব, এই 'মাঝামাঝি বাঁচের লেখার' প্রতি আগ্রহ আসলে 'উপস্থাসের সমটের' জন্ম নর—এ-ও প্রতীক্ষা, আকাজ্যা। আমরা ভো জানি, এমন আগে অনেক ঘটেছে।

'वव्याम-- अवीमा (वह् छा

পুরুলির।

নন্দহলাগ আচাৰ্য

'উঠ ছুঁ ড়ি ছুর বিয়া।'

ই কইরে কাজ হয় কি বড় মিঞা!

আগু পাছু ভাইবতে হবেক,

বেক্ব পুরুলিয়া।

তুর লেগাই তকা তকি,
কাইদচে আমার দিয়া।
সনায় মুইড়ে দিব তুথে,
তঃশী পুরুলিয়া।

জুইতের উঠোন না হইলে হেই,
কেমন কইরে লাচি।
মেই কইরব শুরু সাঙাৎ,
অমনি বেঙের হাঁচি।

'छेर हूँ फि जूब विद्या।' रे करेरब काम रह कि वफ विका! चाक शाह छारेरा हरक रक्ष शृक्षणिया…… কথা ছিল ভাৰৰ ৰায়

कथा हिन जान रांठी रूप श्थ कारम शाना पूरत वस्पूरत रूरत शिरत जब नहा नहा जूत (बरन जरे र्याणात क्रूत

क्रोहे। इत्त शथ— अहे हिन कथा क्रूब माञ्च चात्वरंग शकीत क्रोनाहन चार्ड मूख नोत्रवंश गांखीव थारक हार्ड च्वित्र।

ভৰ্**লা লহ**য় সলিল আচাৰ্য

তব্লায় মেরে চাঁটি বোল তোলে পরিপাটি কুব্লাই বাঁ।

বাঁয়া কয়: সব মাটি:
দেখ আমি কত বাঁটি—
কাত্রাই না।

বাঁ সাহেব মৃত্ হেসে ত্হাতে বাজালো ঠেসে তব্লা লহর।

ক্রম কাম পড়ে শমে,

 স্ভামের চোখে বামে

 মৃত্যু প্রকর ঃ

পুন দীপক রাম

পরিতাক এরোড্রানের মধ্যে গাঁড়িয়েছি
হাজিং মেসিনের ত্রিপ্ ত্রিপ্ ত্রিপ্ ত্রিপ্ শব্দ কাশের কললের
ভেতর দিয়ে গুপুর থেকে বিকেলের দিকে টেন্সে নিক্ষে আনার
মতিলাল এই কললে গু বছর আগে পুন হয়েছিলো
হাজিং মেসিনের শব্দ কাশের কলল দাপিয়ে বেড়ার

আর একমাত্র মতিলালই দেখতে পাচ্ছে
বিকেলের পাধি নদীর জলে ঠোট ভুবিয়ে নেবার
আগেই
রক্তপাত্তীন আর একজন ধুন হ'ল

अवात्र वासित्र कथा कदन नकी

चारि तोका हिन ना छाई तोकात्र कथा रामहि भाषि এवात्र मासित्र कथा बनारवा

অর্থেকে নদী দখল করেছে শ্রামল ক্ষেত্র আর অধেকৈ কোমল ক্রামা ভোরের সোনালী আলোর সবুজ খাল গলছে পড়ছে কোঁটা কোঁটা নদীতে খাসের নাম না জানা সবুজাভ ফলে প্রজাপতি বসছে না কুলগুলো ভাই বরে পড়ছে নদীর ভলার

বাঁকানো সড়ক পেরিয়ে এসেছি এখন অনিবার্থ এ নদী—ভার মন্ত্র প্রবাচ

আর রোক ও হাওরার ক্বলে পড়ে থাকা প্রকৃতির মতো এ নৌকা

আসন্ন পারাপারে এতদিন নৌকার কথা বলেছি আমি এবার মাঝির কথা বলবো

व्यथक कार्यान (क्ष

পূর্ণচন্দ্র স্থানিয়ান

সারাজীবন খুঁ জলেও ঠিকঠাক হিসেব মতো সব কিছু কধনো মেলে না নিমন্ত্রণ খেতে যারা এসেছিলো খরে, কেউ কেউ রাগ করে ফিরে গেছে সকাল সকাল অধচ ভাবে নি কেউ ডাকবাল্সে চিঠি এলে দেবে না পিয়ন !

তব্ও আদে না হাওয়া, কুকুরের শীত নেই
সারারাত হাঁকডাকে শরীর গরম, নীলমুখ তিথিরী বালক
এদিক ওদিক, কুড়িরেছে এঁটোকাঁটা, বাসিভাত
অতিরিক্ত, চন্দম সুবাস মাখা একটি গোলাপ
কে এখন কোনদিকে আছে, জানলার ভাঙা হাইদানী
একটুও হাওয়া নেই, শুকুনো গোলাপের দিকে ভাকাতে তাকাতে
বালকের হুটি চোখে প্রেম এলে যার
অধচ ভাবে নি কেউ, সমুদ্রের শ্রামলিমা নদীটি দেখে না!

ৰাষ্য সম্পৰ্কিত দেবকুমার মুখোপাখায়

জিরজিরে হাত জিরজিরে পা

আরনার তার ৰাস্থা দেখে

মুখের গালে মাস লেগেছে !

নাকি শুধুই চৈন প্রাচীর তুলছে মাথা

শরীরটা কি চিমড়ে পোড়া

আবলুস কাঠ

ক্ষো জলুস একট্ও নেই !

শিরার মধ্যে রক্ত কি লাল শুকিয়ে গেছে

জাগতে চরা !

এসব ভেবে বিক্ষত মন

গ্রহ শাস্তির কবচ খোঁজে

ডাকিয়ে আনে পুরুত ঠাকুর

ব্কের মধ্যে অবিরতই

কামারশালার হাপর পডে

ব্মস্ত সেই জিরজিরে হাত

জাপটে ধরে শক্ষীর পা।

ষৌধ প্রেনে, **নাহনে** গৌত্য ভট্টাচার্য

नश्त (वरे माणि এवः श्वादम्छ (वरे क्या— छाक्त काद्यः ! नवात्र क्य अयन वस्त वाणि नवात्र क्य अयन वस्त वाणि नव (हत्क्र क्यांक्या) चात्र चात्राहाः कृत्र हाण् नैक्ति नैक्ति करमस्ट (यात क्या---क्रांकि अरम स्मित्ह (काम क्रींक।

চাতাল কুড়ে দীর্ঘরার শুরেছে আড়াআড়ি
নক্ট স্বৃতি মুছেছে পদরেখা
বাতারে বিষ
নদীতে চোরা চান—
হিংল জল গোপনে কাটে মাটি—
যধা রাতে বপ্ল ভেঙে লোনো
সাপের মতো হাওরার চাপা নিস্!

মানবিক এক ভালবাসার প্রাণ পাতবে কী ফের দাওরার শীতল পাটি! দেবে কী জল! আনবে কি আর কোনো কোমল ছারা—দূর হবে সব ক্লান্তি! রাত্রি হবে নিবিড় আর সুস্থ হবে সকাল!

ो ८ त्थरम, मारु मात्र र द कि मरका छि

বৰলে যাওয়া জিল অরপ গলোপাখার

সেই হিরশ্যর রক্ষটির কথা কেউ বলে না আক্ষাল কিংবা অলীক গাঁ–বুড়োর গালগল উড়োজাহাজ দেখে চুটে আসে না ছেলেরা; এ বছর শীতের দাঁত নিয়ে যাথা ঘামাবার কেউ নেই।

यात्र्यत हायरगाग। जिम करणायानि, करणायानि अधिकात अ नित्र याश्राम पूर्णाह गरक गाँउणाण याक्रमण जात्र मामरण नाकि गर्यनामा गर्ता गर्य। बर्टक, यानारकत्र वर्टक करका वक्रण श्राह् कात्र नाथकानी शांक करन वाकान रक्षण स्त्र यक्षरत्र शर्फन महान वि-फि-७ नाव---

মজলিশে ভাক পড়ে বংকর,
নিষাই মুমুর সাথে ডুব্রির বিয়ে হবে কিলা সেই ঠিক করে জের
বরসের সন্ধি মনে পড়ে বংকর !
মনে পড়ে ঝতুর ভেতর থেকে ঝতুর বিদ্ধার
বনবাসী শিকড়ের উদ্যোচন !

বোঝা যার বদল হয়েছে।
থেতে রাত হয়, ধৃতি শার্ট কাচা হয় প্রায়
ছাঁচতলায় অপেকা করে কাাখিশের জুতো
খুমের বদলে বিভিন্ন বাভিল পুড়ে যায় রোজ।
বরসের সদ্ধি মনে পড়ে বছেকর, মনে পড়ে—

তার বে। এর পিঠ থেকে মিলিয়ে যাচ্ছে চাবুকের দাগ

বৰ্গণে প্ৰতিবিশিত স্বাধীনতা দেবী মঞ্ভাব মিত্ৰ

সারারাত্রি দর্পণে প্রতিবিশ্বিত যাধীনতাদেবী আমার মনোযোগ দাবী করে

ষেন সাগরউথিত ভেনাস: এমনি সুন্দর নসৃণ অবরব, হাজার বাডাসের ফুল করে যার

राज दिए पि वामात भनात मूर्यत निक्रा वाभ

অরণ্যের ভিতর রাভহাউতের ভাষিণ পিতৃপুরুষ উক্তম্বরে ভেকে ওঠে

ব্দের মধ্যে বিতীর এক ব্দে প্রবেশ করি এবার আমার বৃকের ভিতর বাধীনতাদেবী এবার আমার বৃকের ভিতর দর্শণ আমার চৃত্তনে ফুটন্ত মৃক্ত উপত্যকার একহাজার রক্তফুল

নিখ্যে হারুমোনিয়ন মবিমূল হক

मित्था शत्रानियम मत्म मत्म (चारत

আস্গালামো আলেয়কুম। ওয়ালেয়কুম আল্গালাম একজন এপারে আয়নার অশুজন স্থাপিত ওপারে ভেঁনি-কোঁদা মূর্তি তো নয় ভাই—মানুষের নাম পেরেক-বিধ্বস্ত মুখ, ভাঙাচোরা, চাপা-পডে যুদ্ধ মাঠে আস্গালামো আলেয়কুম। ওয়ালেয়কুম আস্গালাম

गिर्था शतरमानियम नरक नरक रचारत

করেকটি অরাজনৈতিক কবিডা কথর ত্রিপাঠী

中的

জঙ্গল মহালের গাছগাছালি যেমন ছিল প্রায় তেমনই আছে পাতা তথু আরো বরে গেছে ছ-চারটি বপ্নের পাতা লোৎসুক সব গাছ বেকেই। श्र

विश्व बहुदक बाद्या विश्व छ। जिल्ल नत्वत्व वर्नाद्य त्योग्र, छ। ७ बाखन हुँद्यह्ट हून, छथन मृश्विदक नक हाड़ा हाच जिल्ल मुश्लिकी दिवाधांत्र १

তিন

প্রাধিত যা দাও তাকে, অত্যন্ত বিনয়
তার যাচ্ঞা, প্রতিশ্রুতি। বিশাল ষভ্যি
তোমাকে দিয়েছে দে যে, কররেখা গুঁভে
যলিবতা রান্তি কন্ট ঘাম ও পূর্ণতা
শিক্ষার ও জীবনের, তার অধিকারে
ব্যন্ত কর আয়ুবীজ, কাজ দাও, কাজ, শুধু কাজ
যা ধুব সহজবর্গ—অনায়াদ, স্থিত প্রজ্ঞা দিলে।

जानावरे क्यारा अपू

शिनाकौनसन की धूरी

তোমাকে গল্পের বুকে রেখেছি কখন সমস্ত সম্পর্ক থেকে ছি ছে!

চরাচর সমগ্রতা, সঙ্কিকিরণ ভূষোড় চাকচিকা যত, স্পর্শ-গুষ্ট নদী রাজ্যানা ভূলে ফুলে অবিরোধী নিতাকাল সম্দ্র মন্তন সমস্ত উদ্যোগ থেকে গুঁজি কত শেষের পারানি

থনক গড়ার ছিল, সাদৃশুও মিলতো সণ্ডে—

যথন সম্বন্ধ সানে কুসুমিত যাও পদরতে
লোৎসার মবামে পথ—জনপদ আশ্বীরপ্রতিম।
উচ্ছিক স্বায়ুতে নথে প্রতিবেশী সম্বান্ত মগজে,
ক্রমধ্যে তোমারই ওধু দ্বির দিবা দানিশা অসীম।

গল্পে কলন্ততে—নিক্ষমির পৃথিবার বীড়ে তোমার সংসার নাকি! চৈতত্তের উজ্জীন মন্দিরে বাবের সোনাচা লোভে সচন্দিত সব জানাজানি, কেবল আমাকে চানে সুমধীন প্রেমের গভীরে— প্রথম গল্পের মোহে হাত কড়ি লেবের পারানি।

পৰ্টন

তভ মুখোপাধ্যার

চিল একটি নদীর কাছে
দীর্ঘ মৌনী গাছের দথ ষম্মণার কথামালা,
বিলাসিনীর হাতে তখন তেমন ম্মুসাধের বাতাস নেই,
তেমন আলুস্থালু শিশু নেই আমাদের ঘরে—
বহুদিন মলিন জানার অহংকার ওঠে না আমাদের,
কি অঞ্জন কাঠিতে—

क्रिमि विनाम करत्रका भागारमत्र मरनावाञ्चातानि !

সমস্ত জোড় ধুলে এবার নতুন পর্যটনে যাবো আমরা, পুরুষ্টু বীজ ছড়িয়ে দেব আনাচ কানাচ,

विनानिनीत स्थानाथ शक्रवान--

বদলে নেব মেবের ওপরকার মেব, হাওয়ার ওপরকার সনির্বন্ধ হাওয়া, হপ্রের ওপরকার মপ্লভায়াময় খুমটুকু।

একদিন ভরা আভিখো মলিন আমার আলুহালু শিশুদের কি অহংকার, দেখাবো ভোষাদের। ভখন সমস্ত জোড় খুলে সহাসাধ বিলাসিনীর গন্ধ বনে

नजून পर्यक्रेटन चाहि चामना

यदम्य

শোভন মহাপাত্র

নদীর মরা লোভের মতো নিঃশব্দ দ্বেশ
কোথার স্তোটি বাঁধা, কার্পাশ রঙের নীল বাধানতা।
কোথার মজ্ঞা ও মনীবা
বডের আগুনে বাববন্দী দেশ
শেব হৃংবের বেরা ভেলে যার রজের ভিতরে
বল্পার বাঁশপাতা ভেলে আলে
জোৎসার লুকোচুরি বেলে কুথার্ড মানুষ
গলিত শবের ভিতর বলে থেকে তাবে
বদেশে পাতার ব্যরে,
মরা নদীর লোভে বেঁণে রাখবো বাধীনতা

জ্যাৎয়ার এইভাবে গুহাবনী বেলা হয়

মানুষ ফুলুট বাঁলী বাজাতে বাজাতে

পোড়াতে যার বজনের শেষ

শারারাত বারাহীর বীয়র উৎসব

শারারাত আদিব বজনার ভূবে থাকে

সকালে গুনের বোঁজে বাজারে যার

উলল বানুষ!

শেষ সৃষ্টে
মাহিনীমোহন গলোপাধ্যায়
সে তার অনল হাতে সৌধীন ভাত্রর্থ ভাঙে
পাধ্রের বুকে রাখে নাধা:

গৃ:ৰপ্ন সাপের মতো রোজ তাকে গিলে থার সে খোঁজে না বাঁচার সিদ্ধি মন্ত্র কিংবা বিব পাথর বিশ্বাসঘাতক লোভ সর্বাজে লেপ্টে থাকে নিজেকে নিজে জানতেই পারে না : অথচ লো ভার পথ পাল্টিয়ে নেয় না তব্ পুরানো পোষাক খুলে ছাঙারে ক্ষিত্রায় না।

সে রোজ নিজেকে ছিঁ ড়ে আগুনে আছুতি দের
বিদ্ধ হয় তীক্ষতম খুণার শায়কে
পুরোহিত হতে গিয়ে শেব দৃশ্যে চণ্ডাল জাতক
দাসন্থ শিকল বেড়ি পায়ে পরে শব বাবচ্ছেদ করে
জ্বন্য খাতক।

আগতনে পুড়তে থাকে, পায় না সে আগতনের ফুল তাকে বাদ করে যায় হেসে হেসে কালের পুড়ল।

ভাষত পুরকায়স্থ

সাঁড়ার না জেনেও যেরেটি জলপন্ধ জুলতে গেল—ছলাং-ছলাং-ছল-জলজ উত্তিহ আঁছু লাকে জড়িরে ডুবে বেডে বেডে বোলার মধ্যে নিজেকে ভারীলো জলপরী। ভাবলো সরোবরে প্রাকৃতি ক্রিকার নাভিপজের ক্রাক; হাভচানি বিজে ভাকে এইবার নেবে নেবে বাজবে অপৌকিক অপভরজ।
আৰু ভার অর্জনের দিন
আৰু ভার উৎসবের দিন।

ভাকে তুলছি টেনে—সে এখন এলিয়ে রয়েছে খাসের ওপর।
ভিজে সপসপে শরীর থেকে উঁকি দিছে বিশ্বযোহিনী ভার্ম্ব—
হলোই বা জলঢোঁ ড়ার বিষ, তবু মানবীর চেডনা ও মগ্য-চেডনাজাড
নীল ঠোঁট থেকে বিষাদ-বিবর্ণতা শুবে নিছি ষেই
অসীম দূরত্ব অভিক্রম করে মেয়েটি মেললো চোড—
জ্র-পল্লব শোভিত ওই চোড হুটি নীলপত্ম হলো।
আজ তবে অর্জনের দিন
আজ তবে উৎসবের দিন।

এই রোজ-ভাগরণ আখিস চক্রবর্ত্তী

সুস্থায় লেগেছিল সব ঋতু যানুষের, প্রকৃতির জেনেছিল শুধু যেই নগ্নতার পোষাকের ক্ষণ— সে কবে কখন ?

স্থির শরীরে সুথ, নিরবিছিন্ন ভাললাগা থেকে মুছে গেছে যতঃস্কৃত শরীরের শ্রম, ভৃষ্ণাহীন জলপানে কেটে যাচছ রৌশ্র-জাগরণ।

সৃত্তার মিশেছিল ষতঃকৃত শরীরের প্রম।
সঙ্গীত শেষ হলে খুম নিরে যেত প্রমে
আগামীকালের,
শারীরিক বোধ থেকে দুরে নীল মুধ—মৃক্,
সঙ্গীতের শেষে

चूरबब वमरण तथा मूर्ट क्लाए ठांब खन्यान।

স্তির শরীরে সুম, নিরবজ্ঞির ভাললাগা থেকে মৃছে গেছে মতঃস্কৃতি শরীরের আম,

ভৃষ্ণাহীন জলপানে কেটে যাছে রৌব্রজাগরণ।

त्रमात्र व्यादमात्र अकि। पिनं

410

গেট অব হেল। কুলের নীল-সাদা ইউনিফর্য-পরা এক বাঁক উজ্লেল ছাত্রীর
ভিড় তখন সেখানে। সঙ্গে নিজিকা, গাইডের ভূমিকার, অনর্গল করাসীর
একবর্ণও মগজে চুকবে না জেনেই দুরে দাঁড়িয়ে রইসুম। মেরেগুলি বড়
চকচকে। যেন প্রাচীন পরীদের আধুনিক শহর সংকরণ। ওবা বেশছিল
নরক। আমি দেখতে লাগলুম ওদের।

চল্লিশ বছর আগে এক অজ পাড়াগাঁ থেকে অজগর কলকাভার এগে চুকে পড়েছিলুম আর্ট কুলের অন্ধনার ধুপরিতে। তখন দিনরাত বাঁটাবাঁটিছিল এটানাটমির বই। এক-একটা পখা-চওড়া বইরের পাড়ার ছাপা খাকত বড বড সব শিল্পীদের কেচ-খাভার হবহু প্রতিক্সবি। কোনোটা গরতো দেলাকেরা, কোনোটা দা ভিঞ্জি, কোনোটা মাইকেল এজেলোর। এইখানে একটা পা। তার ডানদিকেই গরতো র্যক্স কোনো কোনো শরীরের ছাতির খানিকটা। তারই উপরে বা নীচে উত্তেক্ক অভিশাপের ভলতে এগিয়ে আলা একটা গত। তার পাশেই, মরব তবু মাখা নোরাব না, এমনই মরীরা ভলির একখানা মাখা। মানুবের পাশেই হরতো বোড়ার তেকবী শরীরের টুকরো-টাকরা, আবার গরতো তারই পাশে রূপনী মড়েলের চিন্নভিন্ন শরীর, সতীর বাগার টুকরোর মতো। নরকের দরভার শাননে দাঁডাতেই ফর্ ফর্ করে চোখের সামনে খুলে গেল চল্লিশ বছর মাগের সেই ভূলে-যাওরা বইরের পা চাঙলো।

নরকের দরজায় শুধু যাসুষ। আঠ, অসহার, আজার, অস্তথ্য, লজিভ শিথিল, তুর্বল, তুর্দান্ত, ক্লিগু, ক্লুর, বাগ্রা, বিপার, বিধান্ত যাসুষ, যেন গোনা-গুনতি করলে পৃথিবীর সমস্ত যাসুষকে পুঁলে পাওরা যাবে এখানে। তাদের সামনে প্লাবন। আর, এই প্লাবনের পরেই নতুন জীবন, বেজারেকশন, রেনেশীস।

দান্তের 'ডিভাইন কমেডি'-র সঙ্গে তাঁর প্রথম ঘনিষ্ঠ পরিচর, ফারুরে এমার-এর মারফতে। রদা তখন মনাস্টারি অব দা ফারার অব গোলি নাকরাশেক-এ। প্রেবে প্রভাগাত হরে ছোটনির নারী আপ্রর নিরেছিল চার্চে। তব্ও লে নিজেকে ইাচাতে পারল না চরম ধাংল পেত্র। রলার চোপের লামনে, রলার হাতে হাত রেখে, তিল জিল করে নিংশের হরে গেল সেই প্রাণ্ডত যৌবন। মারীর জক্তেই তার ছবি আঁকার যা কিছু অগ্রগতি। মারীই ছিল তার প্রেরণা, তার শক্তি-নাহলের উৎস। মারীকে হারিরে রলাও হারিরে ফেললেন নিজের উপর বিশ্বাস। বেছে নিলেন বেজা-নির্বাসন এই চার্চে—শিল্পী-বছুদের সঙ্গে রোমাঞ্চিত আড্ডা, নগ্থ-মড়েলের স্বান্ত ছবি-আঁকা, ব্য-আর্টস-এ ভতি হওয়ার স্বপ্ন সব কিছুকে মন থেকে মুছে ফেলে।

মনাশ্রির অধিনায়ক ফাদার এমার নারীর কাছ থেকে জেনেছিলেন রদার রপ্ন ভাস্কর হওয়া। একদিন সরাসরি প্রশ্ন করলেন ভাস্করকে

- —ভূমি তো ভাত্তর, ভাই না ?
- —ছাত্র ছিলাব, তার বেলি কিছু নর।
- (भवा (भव १
- --- ना। ভাতে किছু যার আসে না আর।
- —মাই সন, ত্বত বেশি বিনীত ১ওয়া ভাল নয়। ওটাও এক ধরনের পাপ। যদি কেট ঈশ্বরের আশীর্বাদে শিল্পের ক্ষমতা পেয়ে থাকে, সেটাকে শক্ষাভাবে দেখা ঠিক নয়। ঈশ্বর এবং শিল্প কেউ কারো বিরোধী নয়।
 - -- यागात यात्र ভाइर्यंत्र উপत्र होन (नहे।
- खिन्न दशासा ना। क्षेत्रका या खिन्नात, त्रिहारे पहेटर। তবে মনে রেখো আমাদের এই জারগাটা কারো পালিয়ে বাঁচার জন্যে নয়। এটা সার্থকতার সন্ধান দেবার জন্মেই… তুমি দান্তে পড়েছ ?
 - --- चल-गस्
- —আমরা কেউ শিল্পের শক্র নই, যেমন দাল্পেও চার্চের শক্র ছিলেন না।
 তিনি শুধু ঘুণা করতেন এর পাপাচার। আমার কাছে ডিভাইন কমেডির
 একটা অসামান্য সংস্করণ আছে, যা গুলুভ ডোরের এটিং দিয়ে অলক্ষত,
 দেশতত চাও।

गाजियान पश्चिक काशात्र अयात्र निष्क्रहे अञ्चाम करत्रहित्मन मारक आत्र भिजार्क। तम अञ्चारमत्र अत्म अपूत्र मन्यान-मूथााजिक পেরেছেন বৃদ্ধিकौरी सरम स्थल। काशात्र वरेटी जूल पिरमन तमात्र कारक।

ें क्रोनि वस्त्र ज्यन २२।

১৮৮०-८७ बरीब भा ८०-७। (नरे नवदस, बनाटक शिरम चार्कीवदनम প্রকিকৃপ হাওয়া ঠেলে, সেই প্রথম, সরকারি মহলের সাগ্রহ আমন্ত্রণ এলে शक्ति रम कांत्र कीन्टन। मिडेकियांग जन एक्ट्रिकि कार्ड-अब नवकांब चर्च गए पिए रूप यक तकरमन किছू अको काक। नमें। चानिस पिएनन, वाकी। नाटक रेनकार्तारक गरन दब्द अफ़रवन, नवरकव एवका। চলভে-किन्नज, বেতে-चूर्माट यागि এই निराहे छान्छ। यागान मकुन करत भए हि पाटक, र्वापरमत्रोत्र, हर्गा, वामकाक। पाटक अवः वापरमत्रादन मानविकरवारथत नरक जामात्र जावनात्र मिनहोहे नवरहरत रविन। जानात्र नत्रकत्र पत्रका २८२, मक्ति এবং সৌন্দর্যের এক অভাবনীয় সমন্তর, স্পর্শাভূর এবং ভয়ংকর। সেখানে যিলে যিশে একাকার হয়ে যাবে উন্মন্ত আবেগ बाद्र উদানগভি। মূর্ভ হয়ে উঠবে সেই 'volupte', या क्वनन পাৰে अहर्षहै। याञ्च (य-तक्य (ठ(त्रक्रिंग, शृषिनी (म-तक्य इत्र नि। कर्त्र हालाइ (करनरे। गान्य यात्र मछा এवः मोनार्थत्र बात्रा नित्रक्तिक नत्र। তাকে चित्र त्रतिह प्रकारना, माणक, भाष। अयनकि गांशरवन भनीत्र, या किना मोन्दर्य खात्र উक्तीननात्र छेरन, मानूरवत्र मिन्नीतरक्छ, कूरत कुरत (थर्य চলেছে অবারিত লোভ, লাল্সা, কামনা-বাসনা, অঞ্ছার। ভাল্যাসা হয়ে উঠেছে ক্ষতিকারক উন্মাদনা। আকাজ্ঞা হয়ে উঠেছে উৎপীড়নের नामाचन । जामान ननदकत पनजात अकारणत मानुष मूर्पामूपि रूर्व निर्जन बाजांत जनकरसद मरू।

সরকারি কর্তৃপক্ষের সঙ্গে চৃক্তি চিল, কাল শেষ করে দেবেন তিন বছরে। কিন্তু পার হয়ে গেল বছরের পর বছর। একের পর এক মতুন গান উলটে-পালটে দিতে লাগল পুরনো সিদ্ধান্ত, গালার গালার হাত, পা, বুক, পেট, মুখাবয়ব নিয়ে চলল এক অন্তহীন ভাঙা গড়া। তিনি চেয়েছিলেন সংখ্যাতীত মামুষ এনে সমবেত হবে তাঁর এই আশ্চর্য সৃষ্টির লোরগোড়ায়। তিনি চেয়েছিলেন মামুষের আলার ভিতরকার যত কিছু বিদ্ধারণ, সব ঘনীভূত হবে এইখানে। এত বড় করে ভাবতে গিমেই দশ বছরেও শেব হল না মূল কাঠামো। সরকারি হমকি এসে হানা দেয় তাঁর দু তিরোয়। আরও দেরি হলে এপ্রিম হিসেবে দেওরা টাকা ফেরড দিতে হবে।

বছর ভিবেক পার হয়ে গেল। ক্তিগ্রন্থ হতে হবে ভোমাকেই। ৰদীৰ উত্তৰ

— (न क्छि कार्यात नत्र। कार्यात नाको (नर करए कार्यात नरत লাগবে আৰও বছর ভিনেক।

किन्न काक त्मव जात्र रहा ना। जयह धरे विमान कात्मत्र पन्न (पदक हिटेक दितिया अत्य क्या निम क्या नकून काक, पूर्वाक हिटाबार। छात्र गर्था चार्ट 'मि किन', 'मि ওन्छ कार्डिकान', 'भाउरका जाउ क्यानरमका', 'कृषि व्यायुत्र', 'नि প্রডিগাল मन', 'উগোলিনো', 'व्याप्त्र', 'ইভ', 'मि थि नगाएजाक' आब 'मि थिःकात'।

শেষ পর্যন্ত নরকের দরজায় জুড়ে বসল ১৮৬টা মুডি। শেষ পর্যন্ত नत्रक्त पत्रका' ডिভাইन करमिं के हेनागढ़ियन ना हरत, नाक काकरमरिकेत পতানুগতিক বা বন্ধমূল ধারণাকে প্রত্যাখ্যান করে, হয়ে উঠল ভাত্তর্যর ভাৰায় লেখা এক মহন্তম, কবিতা। এখানেও ট্রান্ডেডি, কিন্তু তা মাইকেল এপ্লোপোর ট্রাজেডির থেকে ভিন্ন ট্রাজেডি বলভেই আমরা বৃঝি ঈশ্বর অথবা नियुष्ठि वनाम मान्द्रवत्र मः पर्य। त्रमात्र ভाষ्टर्य स्थत स्मूनिष्ठ। नियुष्टि নির্বাসিত। রয়েছে শুধু যানুষ। যে-যার নিজের আত্মদহনের আতনে পুড়তে शूफ्ए अथारन अरम क्यारमण राम्ह, रय-यात्र निरक्त किरन निरण।

গেট অব হেল-এর লব চরিত্রই নয়। ভাষ্কর্যের ইভিহালে এটা অভিনব क्लात्ना पर्वेना नग्न। ठिज्ञकमात्र नग्न व्यापादमत्र मश्टक् उटलक्कि कर्त्र ভোলে সংস্কৃতির সুস্থতার ত্বণ ধরবার আশস্বায়। সমাজ দূষিত হয়ে ওঠার উर्दिश निष्ड यात्र व्यामारमत्र होर्यत्र बष्टम निस्रा। व्यथह छास्टर्यत्र दिनात त्रुक्तकाण्डि नश्जात जाभाष्यक जानाविष्टि जामार्पत कार् চোৰের ভৃপ্তি, চিত্তের সম্ভোষ, ভৃষ্ণার শান্তি, ইংরেন্ডিভে এই নগ্নভার নাম शुष्ठ। त्वर्केष्ठ नय । श्राधुनिक मिल्लेष्ठावाकायपत्र यस्त्र त्वर्केष्ठ हम, সেই বসনহীন দেহ যা বসনের অনটনে সক্ষিত, সঙ্কুচিত, এামবারাসড, আর गुष रम, 'এ ব্যাশানসভ, প্রস্পারাস এয়াও কনফিডেন্ট বভি, দি বভি ब्रि-कर्मछ।'

वृष्डि त्रि-कर्मड वर्षा९ नदीरवद नवजीवन वनएड कि वृत्रव, जान वृक्षाच बंदाब कार्ट भौहवात चारारे प्रत्य निरहिनाम इ-छाप छत्त, माछत्त । यारेटकन এक्ष्मान कृष्टि व्यविश्वत्रनीत ভार्क्य तरहरू मिथान। अरे ध्यथम बाइटकन अरक्षरनात बूरपायूपि। भन्नीरव, भिन्नात्र, बरक रन अक् होन होन छएकना। श्राक अपूर्ण विवाग। मिछारे वामि अरेपारम ? नामः

शाधरतत कृष्टि शृशीयत्रव कोजमात्र। अकल्यातत नाम 'कााशिक स्राक्ष'। जन बरमन नाम 'छारे: (त्र्रष्ठ'। विनर्ड, त्येषीनस्त्र, श्रावमक्टिए छन्नपूत्र, चांब्रद्धात्र दिव, निष्ठ चथवा शिष्ठव गर्णा निष्णाण यूप्यप्रका खारदव व्यक्तियत मर्का वक्त व्यक्तित वाका। मर्न शक्ति क्या व्यक्ति । यमा वास्मा, शृष्टि मृष्टिरे याभाषमञ्जय नध ।

१८-७ जानमन त्थरक ८।० मिरनद करमा शिरहिनाम बाबादगारेकारमह बाष्यांनी वाकूरण। नीम काामिशिशात्नव जीरब এक हिमहाम, शानवष्ठ ·শহর। শহরের যাঝ–বরাবর অনেকখানি এলাকা জুড়ে শহিদ স্বাতির প্যাৰ্থিয়ান। ছাদ্থীন পোলাকার দেয়াল। মাঝ্বানে একটি মানুষের প্রসারিত হাত। হাতে আগুনের পাত্র। অলচে অহোরাত্র, অনির্বাণ। २७ जन कमिनात, यात्रा विश्लव अवः नान्ति अवः अध्यत्र मर्यानात ज्ञा উৎসর্গ করেছিল নিজেদের প্রাণ, ভাদের আম্ববিসর্জন এখানে সম্মাদিত श्रुत উঠেছে निष्टात यश्यात । अपूर्व पत्रित्यन, त्रान त्वनित्र हात्रपाटन त्रवृष्क वांशान । भाष्ठ, निष्ठ्छ, উত্তেकनाशीन । **এ यেन সেই कां**श्रंश यापान পাঁড়িরে উচ্চারণ করা যায় 'মধুবাতা মতায়তে' মন্ত্র। অথবা উচ্চকণ্ঠে গাঁওয়া यात्र, 'कशरक वानम यख्य वामात्र निमञ्जल'।

পালেই মাঝারি মাপের বেদির উপরে চৌকো পাধরেশ্ব একটা বড় कानि। त्रभात्न कृत्वे बार्ष के २७ जन किमादिक बाजाजाराक बादिक मिल्लक्तर्ग। २७ि मानुष, जात्रा (कडे राख्यदात्र २७ कन कमिमादात्र পোশाक বা প্রতিকৃতিকে আঁকড়ে নেই। তারা হয়ে উঠেছে ২৬টি চিয়কালের -নামুৰ। আৰু সম্ভবত সেই কারণেই নয়।

ভাৰতের নাম মনে পড়ছে না। ও-দেশের একটি সম্মানিত নাম। ভানেছি এই नश्जात जनतार्थर क्ठार गावानरथ वागिरत मत्रा रत्रिक এই जनाशात्रन শিল্পকর্মটিকে, ভারপর দীর্দ বাকবিভণ্ডা, শিল্পী বনাম সরকারি কর্তৃপক্ষ। व्यवस्थित निद्धीत्रहे क्या। व्यावात्र हिनि-श्रकृष्टि निरत स्वर्म পएर्टन কাজে। কিন্তু কাজটা শেষ হওয়ার আগেই মৃত্যুর ছেনি-হাতুড়ির খা পড়न निद्यीत कीवत्। उत्थ बायून काता क्छ पर्छ न। दन्यालं रति काष्ठी नार्थक। बगाँव 'वृर्कामा छ कार्ल'-म नरम, धक्तप्रश्रीक नत्र, छोर्दिन परत्र काबात्र रघन मिन। अबारन २७ जन विश्ववी खर्बन्छ २७ वन मास्य। जात्रा त्यन बात्य-बात्य वाक्तिशञ वामा-निवामार्ट्य देवेली उद्योग राज कालाइ नमकिशंक बीजाइज क्यम उरकार्य।

र्त

नागटन इफ़ाटना वांगान, वांगाटनक (बाटन द्वाटन इक्का नामा जीवन्ता (यन कार्ट्स शालाहे गाथा बुहेरम नन्दि, वेंजून में निम्ना वानात्मक मित्क ना वाफ़ात्नात्र मूर्यरे वानकाक, बमात्र वात्र- अक विषाां अवः विङ्किङ मृक्षि। बन्तान वर् कार्यम (वनाम (वमन ब्रहेट्स, এवार्यस সেই বাঁঝালো ভর্ক, শানানে: বিদ্রাপ, চিৎকৃত স্মালোচনা এবং কুৎসিত व्याक्रमण्य शूनवावृष्टि। यदन পড़ে यात्र व्यानाट्टान क्रांटनव छेकि,

—'रेनमान्हे आए बाउँहेरबङ बाब नि अरब्राबम बर किनिवाम आए वर्षा আফটার অল ওন্লি গট হিজ ফেয়ার শেয়ার।'

वानकारकत्र व्यार्ग हरगा। हरगा निरत्र ख्रायारनत हृष्डि। अकन्यत्र, यत्नत्र चाना कृष्णाटण ना পেत्र वरन উঠেছिলেন, এই हरगात्र मृष्ठिहा-'ডেসট্রায়িং এভরিধিং অব মাই লাইফ।' আর এর পরই তাঁর জীবনের বিতীয় নারী, বান্ধবী, সধী, সচিব ক্যামেলির কাছে কোনও এক সময় वलिहिल्म. जात्र भावनिक किम्पित्व कार्क हाल मिक्कि ना कार्तनामरलहे। নোবেল প্রাইজ পাওয়ার পর রবীজ্রনাথও একবার ঠিক এই রকমই নিন্দা-व्यथमान-विश्वत्व मृदूर्ट উচ্চারণ করেছিলেন—সাময়িক পত্তের জন্মে আর क्रम धर्मा ना (कारनामिन। किन्न जाँकि धर्मण रामिला । विन्न जाँकि धर्मण वानिता । শক্ত, বলিষ্ঠ, তেজ্বী উদ্দীপনায়, প্ৰমধ চৌধুরীর 'সবুত্ব পত্র' খেকে ডাক यात्रात्र त्रष्ट त्रक्र । त्रहारिक (७मनि यानारिक रत, है।।, 'त्रात्राहेकि य ভেনস ভ লেটারস ভ ফ্রান্স'-এর সভাপতি হিসেবে ষয়ং জোলা যেদিন অহুরোধ খানালেন, বালজাকের একটা মৃতি গড়ে দিতে হবে খামাদের मानारेषित चर्म। जात चानम चन्रमञ्जाविकी उरमर्व প্रजिष्ठी कता रूप त्निष्ठ। रामकाक-अत्र প্রতি निष्कत्र श्रद्धा निर्वितन्दनत्र अयन সুযোগ राजहांछा कत्रदवन की कदत्र १

'শামার জীবনের স্বচেরে বড় লেখক তো ভিনিই। হুগো নর, ফুবেরার बन्न, ब्लामा बन्न, सिएम बन्न। 'मा शिष्टमान करमिष बामान वाहरवन।" किन्न खार्थिक উত্তেজনার বনবনানি থেমে যাওয়ার পরই নেমে এশ व्यवनारम्य वि वि नृत। छात्र क्लानरक चिरत्र रक्लन इन्छात्र नक त्वाठी चक्य दिया।

'आमि (यमनहे। हाईय, (क्रयनहे। कि कंद्रांट (ब्रंटर अदा ? नामकांक

ঠিক বা, আৰি চাহৰ নেটাকেই কোটাতে। অঞ্বাজনিক অফবের খোটা, ফুলে-ওঠা ছুঁড়ি, হোটুৰাই হোঁজকা পা, পুল ভারি টোট, বলতে গেলে বেমানান কুংনিত চেহারার যাত্ব। কিন্তু সংবেদনন্দিতার ভরপুর। রয়্যালিস্ট, তব্ রিপাবলিকানদের কথা ভাঁল চেয়ে গভাঁর করে আর কেবলেহে গ ভাঁর ব্যথানা যেন প্রাকৃতিক। প্রকাণ্ড মাধা। কোনোদিন কাঁচির হোঁয়া পায় নি এবন অফুরস্ত চুল অভিয়ে আছে ভাঁর কাঁয় ও পলা। আননের শিষার মতো অলআলে চোখ। অমন পুরু, ভারি, চোঁকো শরীর প্রবা ভিতরের আলাটা এমন বেন কত না হালকা, হয়তো থা এই ভালটাই ভাঁকে দিয়েছে গুরস্ত গভিবেগ।

প্রথমে কাগজে কলমে অগুনতি কেচ। তারপর কাবার মডেল। একটাআবটা নয়। ১৭টা। সোসাইটিকে কথা দিরেছিলেন ১৮-মাল-এর মধ্যে
শেষ করে দেবেন কাজটা। কিন্তু রদা কোনোদিনই সমরের মাপের মধ্যে
কাজ শেষ করতে পারতেন না। ভাই ১৮-মাল পরে সোলাইটির ললসারা
ধ্বন তার স্টুডিও-য় এলে দেশল যে শুধু একটা হাতির শুভের মডো নয়
কাঠামো হাড়া আর কিছুই এগোষ নি, শুরু হল সংঘাত।

—আপনার বালজাককে দেখে মনে কজে খেন গাবদা-গোবদা সাটোর-এর মতো।

भागित रम श्रीक वनत्तरहा। याभयाना मासूय यात्र वाभयाना भरा। वर्गात উত্তর,

- (नेषा माजरे ভালো লেগে ঘায়, এমন মুভি निष्ठा रिलाप क्लाहिर गार्थक।
 - —বালজাককে দেখতে হবে এমন কুৎসিত। বদাঁ বুরে ভাকালেন জোলার দিকে।
- —আপনি কি ভালেন, মাসুষের শরীর দেখে কিছু কিছু মাসুষ এখন লক্ষা পার কেন, যেখানে গ্রীকরা এটাকে নিরেছিল কত লচ্ছতাযে।
 - -कात्रण रहाएका जाता निकास निस्तर निक्रिण।

वित्र महामा यथन क्लामारक क्षेत्र कश्रमन, अवस्य अवहे। यूर्कि व्यामारमश्र स्मामारेटिव नारम क्षिकें। कता महान १ वर्षिक मरम मरम क्षेत्र कर्मान क्लामारक—व्यामात्र कावकी अवस्यां स्मिष्ठ वि । व्यासमारिवत्र कोठारमा। जात्रभाष्ट्र कोच्छ स्मिष्ठ स्मिष्ठ । व्यासमि कि व्यासमीय स्मिरमा व्यासमीमा উপস্থানের विकास क्षार्क अके क्षिक्टिक छान्यस्य १ वर्षि

क्टिइडिट्निय चात्रक अक्यस्त्र नगर। किस छात्र गरशक लाग रन गा। मानारेष्ठि विष्ठिः एएटक क्षाचान विष्न, रूक्ति। नाक्त करत एकता राक। श्रिकाम कानात्मन क्रियानगान। किन्न भनाक्षिक रत्मन कार्क। मूक्सार नक्छानि। मृद्य नित्य चात्रक चर्निक नक्ष्मान नी विछार्गन के अकरे রাজার। দেশের একজন প্রতিভাগর শিল্পী সম্পর্কে এমন অসমানজনক वावशास्त्रत श्रीक्षवादम । त्यांत्राइति वनाय बनाव नर्पर रहत फेल दिनिक गःराष्ट्रपाद्वत यूष्ट्रबाइक निर्द्धानाम । त्रमात्र विकृष्ट क्षा क्रा रून, रेनि मञ्दानकाल कार्यात्रा, अक्षम। छारे वालकाकरक वानिस्तरहरू अक्षन महाराषा, किश्वा जात्र क्रियं विक्ष, वीख्य, मानविक।

বাইরে যথন নিজের এমন এলোপাতাড়ি হাওয়া, রদাঁ তথন তাঁর में फिश्वत निर्देन कार्ण जल्पत चामरन। यात्र छित्रि करत हरणहिन अक, वृहे, जिन, हाब, हब, मन, वाद्या व्यवता जात कार्या मन्त्राधिक বালভাকের মডেল। তাঁর অভেষা বালভাকের শরীর নয়, সন্তা।

আজীবনই ডিনি কর্মতংপর। আলসাহীন তাঁর উত্তম। অপরিসীম ভার ধৈষ। উদ্দীপনায় অন্থির তিনি নিয়ত। 'Il faut toujours 'travailler'-এই তাঁর মন্ত্র, গোটের মতো, চেকভের মতো। 'নিরম্ভর काक करता', तिमरक यथन छात्र मरम एनिष्ठे, ७थन চোখের मागरन म्पिट्न এই याञ्चित विद्यामशीन उर्भवा। এই म्पिट्न यएन्ट भूँ छिएस भूँ छिएस। अरे चाँक एक त्रिशाबि। अरे निष्क्रन नाहे, कि छार्व গড়বেন একেবারে গোড়ায় ছাঁচ, এই ঘাঁটছেন প্লান্টার, আবার এই তুলে निल्न भक मूर्काय हिन-राष्ट्रिश छक्ता পाधवरक वम् एक स्वर्वन প্রাণময়তায়। সকাল থেকে সন্ধ্যা এইভাবে তিনি ঘর্মাক্ত অথচ পরিপ্রাপ্ত नन। श्रम्म, मजीव, यिष्ध পরিত্ত नन उत्त श्रीछ। त्रिम्द एपएउन षात्र मुध रूटजन बात्र जांद पित्न मर्था नःकामिक रूटा अक्टी बनरात्र व्यक्ति। अक्षम कवित्क कि कक्ष्मण्डात् निर्छत्र कत्रत्छ रस त्थावणात्र छेलत्र। অনুভূতির ভিতরে যতক্ষণ না বাজহে সেই অনুরপনময় ঘনীধানি ভতকণ अक्षनं कवि (यन छात्र निष्कृत ভाগात्र काष्ट् छिकूक। अथह अक्षन खाइत जात हार्डत खित्राय खात्यागत्न खश्या जात्य जिन्दूर्छ नियश र्ति बाक्टक शांदि मुक्ति मुद्दि छेन्।

ं क्रीत अहे निवस्त अन साव मुद्धित देशमार मुख करत्रहिम साव-अक पूर्व वृष्टिनीवीरकथ। जिनि वानीर्ज म। कार्यत्र मानत्न बाजाक करविहरनन

की छाटन क्यांश्रेष्ठ वनन-ननम रूटण रूटण बनाव रूटन छोन जीव निरकत मुत्रायस्य । व्यवस्यात् मह्या,

'The hand of Rodin worked not as the hand of a sculptor work, but as the work of Elan Vital. The Hand of God is his own hand."

किव्नित्व वर्षपरम खक्कात शत बातात क्रिंग क्रिंग तारे वृति-संकः मार्गि वनाम तमात मरपर्ध। तमात जनमनीत मुख्छा यात्रक काटक जनक, कांबा कांत्र मक वाक्षाटक भारत्रक विरक ब्रेट्स मिथतात करन मावि कुनरन, क्ष्मिक हा क्षित्र विश्व किया किया होका। ब्रही क्षा किया तिही त्यांगारेष्टिक राष्ट्र नज्ञ, मजकार्यक शास्त्र। काक्रम **वाकि** एवा काक वक कि नि, करत्र याचि। नत्रकात्र मि श्राचा श्राच कानाम, मानारेष्ठित्र টাকা আমরা আইনত গচ্ছিত রাবতে পারি না। তাচলে? অনেক गाथा पानित्य উপাय (वयरना, ठाकाठा जगा थाक्टर जानाइतिय जाइन-জীবীর কাছে। সেই সজে তুলে নেওয়া হল কাজটা শেব করার জন্মে সমরের জোর-জবরদন্তি, রদার উপরই দায়িত চাপানো হল যথাসময়ে কাজটা শেব করে দেওয়ার।

এই নতুন চুক্তির পরও পার হয়ে গেল ১৮ মাল। লোসাইটির একদল नमना अवात मावि जूनतन, गूर्जि चात हारे ना। होकांहा क्यार हारे। आयता चन्त्र को डिक निरम कतिया निव। मह्म महम चारात्र छानात्र वालिहास नएएहएए উঠল সংবাদপত্ত্রের পাতাগুলো। রদার পক্ষে এবং বিপক্ষে বেরোতে লাগল खित्रम मस्या। खात ठिक और नगरशरे नगामाठक खकरहेस मित्रवृ 'म পুর্নল'-এর পাভায় ফাঁস করে দিলেন কড় প্রেমর আসল যাত্রলব।

'खेंबा चामरम ठान काको। यिः यात्रकृष्टक मिरम कन्नारछ। अहरिहेन जरगुरे थिएक थिएक वर्रावन कांगरिक वर्षोत्र विक्राप्त ध्यम क्रुमात्र जिल्लाम^१। খানাভোল বারকুভ দা ভালোলো নোনাইটির একজন সদসা। খাগে वानकारकत्र अको। मृष्टिक शएएरइन, वहे नियरनन अको। नाम 'हिन्दि चर छ পোট রেট ইন ফ্রান্স।' প্ররের কাগজ ছাড়াও সরকারি মহলে তার খুবই দহরম-মহরম। পুটির জোরে রদার হাত থেকে কাজটা ছিলিয়ে নেওয়া যায় কিনা, তারই তংগরতা। শেষ পর্যন্ত যালভাক-এর अभिन हों। त्येन रत्या गांच कहत्वन नाथात्र। जनमानानत्येन जत्क दापर्यनी ৰী মুলা Salon de la Société Nationale des Beux-Arts-এ, শুৰে

বলে বারা পারিব কেটে পড়ল নিজায়, কুংসিং বিজ্ঞাপে, আজোপে।
কোনো শিল্পামগ্রীকে নিয়ে এবন ভূষ্ণ অধিকাও আগে কবনো ঘটে নি।
জনবাধারণকে প্রেরাচিত করা হলো, এপুনি কুড়োল দিয়ে ভেঙে টুকরো টুকরো
করে কেলা হোক এই হত-কুছিং মৃতিটাকে, বা ওপু প্লাস্টারের পিত্ত ছাড়া
আর-কিছু নয়। সোনাইটি বির্তি দিয়ে জানালে, এই মৃতিকে বালজাক বলে
বীকার করতে আমরা ওপু লজিত নই, এরকন জবন্ধ সৃত্তির জন্যে আমরা
বাধা হল্লি প্রতিবাদ জানাতে।

নদান অমুনানীরা এবন বিবিয়ে-ওঠা পরিবেশে চুপ করে থাকতে পারলেন না আর। তাঁরাও ছড়িয়ে দিলেন তাঁদের প্রতিবাদ। তাঁরাও বিকারসক আনালেন, বদাঁর প্রতি এই অপমান গোটা ফ্রান্সের সমস্ত ভাররের প্রতি অপমান। অসংখ্য শিল্পী, কবি, নাট্যকার, অভিনেতা, ভারর এবং রাজনীতি-বিদ সাহিত্যিক বাক্ষর দিলেন এই প্রতিবাদ-পত্রে। সেই সজে সিম্বান্ত নেওয়া হলো জনগণের কাছ থেকে চাঁদা নিয়ে এই মূর্তিকে প্রতিষ্ঠা করা হবে কোনোঃ উন্মুক্ত পার্কে। আপত্তি জানালেন বয়ং রদাঁ।

—না। এখন থেকে এটা একমাত্র আমারই ব্যক্তিগত অধিকার।
এরপর রদার বদলে নতুন করে সোসাইটি মৃতিটা বানাতে দিলে ক্লাওয়েরকে। মৃত্যুর সমর সেই ক্লাওয়ের বীকার করেছিলেন,

শত

দোতলায় আরও অনেক বালজাক! কোনোটা বুধাবয়ব। কোনোটা পূর্ণাক্ত আকৃতি। এলব হল প্রাথমিক পূর্বের ধনড়া। যেমন আছে হুগোর প্রতিকৃতিরও প্রাথমিক ধনড়া! যা পছল হয় নি কর্তৃপক্ষের।

माजनात উঠে প্রথম ছুটে সিরেছিলাম নেই ছাত স্টির কাছে যার প্রিক্ত দেখেছি অভ্য এবং 'ক্যাথিড়েল' নামে যে-কাজ বিশ্ববিদিত। রাজহংসীর গ্রীবার মভো স্টি বাঁকানো হাত মিলেনিশে উর্জ বৃধী হয়ে উঠেছে প্রার্থনার ভবিতে।

বদীর ৪০০ বছর আগে পাধরে নর, কাগতে-কলমে এখনি 'প্রার্থনার হাড' রচনা করেছিলেন আর্থানীর ভারার। সেও এক অবিশ্বরশীর হাড। ভার নির্বালে গাছের ভালপালা, ফাটা বছল, নিকড়-বাকড়-এর লাগ। ভাবি গগেঁর,

बाजू ठांबीय रुट्य गए।, जीवत्वत्र द्वःष-पूर्वनात्र बिक्य। पूर्वादवयः रुक्तिः পদ্ধ। বদীৰ হাত কবিতা।

राज्य উপय कवि, ভारत, ठिखकत, गारिण्यिक नकरमत्र राभ काम এক মুমভাময় চান। শেষের কবিভায় অমিভ লাবণাকে বলেছিল

শ্বচেয়ে ভালো যিল হাতে হাতে মিল। এই যে ভোষার আঙু লগুলি আমার আঙ্গে কথা কইছে। কোন কবিই এমন সহজ করে কিছু লিখতে পারলে না।'

जीवनानत्म शांकि

'রজিম গেলাসে তরমুজ মদ

ভোমার নগ নির্দ্রন হাত।'

अनुशांब (नर्भन

'আমাকে বিরে থাকে ভোমার বাচর প্রয়েখা

থেন এক বিজয় চিক্লের गশাল।'

আরাগ ঐ একই হাতের বন্দনায়

'কেমন্তরূপ মধ্মল হাত তার

সে যে এক গান অক্লান্ত সে গাওয়া

সে গান দেয় যে দোঁহার প্রেমে দোহার।'

চতুরক্তে महीत्मत वर्गना मिटल शिर्म वाक्षि त्रवीक्षनाथ क्ष्प्रांत्र मरणाः (यद्ध (यद्ध यात्र कद्राणन यां करहकि मृणायान यांका,

'শচীশকে দেখিলে মনে হয় একটা জ্যোতিন্ধ—ভার চোধ **অলিভেছে**,. 'ভার नचा সক আঙু मঙলি খেন আগতনের শিখা।'

ভার গানে কভ যে হাভের কথা, তার হদিশ নেই।

यात्र अहे कात्र(गरे हेन मेत्र(क गफ्ए जिस्स गर्की यथन अधरमरे निष् वनल्यन हाट्य कथा, त्यो भाषात्मत्र ब्यून करत्र विश्विष्ठ करत्र या।

'হাত চুটি তার অপূর্ব, কুংসিত। শিরা-উপশিরার জটিলভার বিশ্বত किन्न जनाशावन, जिन्नाक्रियत, मृजनमन्तिक जन्ना मन्त्रक निजनार्ताः मा छिकित हाछ हिन এই तकम। পृथियीत य काला काल करा यात्र अहे. वक्य राज विद्या।'

वर्षे वृद्धि वाक्ष्टवत्र शाल्टक नियत्र बहना कत्रल हिराबिटनन वार्वाह-(वर्फाक्टबन मर्छ। उथान-१७८न उदं नन्नीर्छन अक लोन्डामा १४१न शक निरम्भ 'यूर्जामा ना कार्ल'-म, जनन नकरनम चार्त्र शक नानिरम्भ शक्त

'হি লেগৰ নােন্ট অব হিজ টাইন অব দি ছাওন। দেয়ার আর ছাওন
দাটি প্রে, এাও ছাওন দাটি উইপ। হাাওন দাট কোল্ডেন, এাও
ছাওন দাট গিভ ইন। ছাওন দাট রেন, এাও ছাও দাট রান্দেনি।
ভারেলেট হাাওন এাও টেওার ছাওন। ক্লীনচ্ড ছাওন এাও রিজাইনড
ছাও। আইজ এাও লিগস্ নে ডিনিভ। ছাওন কাাননট লাই। হি নেপ্ড
ইনিউনারেবল ছাওন এক্সপ্রেনিং দা হোল গাানােট অব হিউনাান সাফারিং
এাও এাংসাইটি।'

দোতলার হাত বলতে শুধু একটা 'ক্যাথিড্রেল' নর। আরও অজ্ঞ।

হটি উর্ধমুখী হাতের মাঝখানে একটা ছোটু কোটো যেন। নাম সিক্রেট।

এইলব ছোটখাটো হাতের পাশেই 'ঈশ্বরের হাত'। ছড়ানো হাতের পাঁচ
আঙুল আর তালুর মধ্যে ঈশ্বর ধরে রেখেছেন ছটি নরনারীকে। নরনারী

হটি যেন জলের ভিতরে মাছের মতো চঞ্চল, আঁকাবাঁকা, পরস্পরে গাঁখা।

দেখতে দেখতে প্রশ্ন হানা দেয়, এরা কি কোনদিন অভিক্রম করে যেতে
পারবে ঈশ্বরের হাতে সীমাবদ্ধতাকে ?

ছেনির আঁচড় লাগা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাধরের চাঁই। তার মাঝখানে কোথাও পাড়াগাঁরে শালুকফুলের মতো ফুটে উঠেছে একটুখানি মুখ, চিবুক যেন জলের তলার। নাম—চিন্তা। এমনই অসমাপ্ত অথচ পরিপূর্ণ কাজ অজত্র। মোৎসার্ট-এর দিকে তাকালে মনে হয় যেন আসর-সম্ভব কোনো সোনালি তম্ভলালের ভিতরে জড়িয়ে আছেন তিনি। একটু পরেই মুখের উপর থেকে সরে যাবে অপ্লের কুরাশা। জেগে উঠবেন উদ্ধৃতিত স্পান্দনে নবীন কোনো স্বর্নলিপির গুরুরনে। ওদিকে 'চুম্বন'। এদিকে 'বেদনা'। ওদিকে চুল এলিয়ে, পিঠে শিরদাঁড়াসহ উপুড় হওরা নারী 'দানেদ'। যেন আছড়ে পড়েছে জীবনের শক্ত পাথরে। সেও অপর্বনা, কিছুছেই মনে হয় না পাথর দেখছি। চড়ুর্দিকে যৌবন, ভালবাসার নিশাস-প্রশাস, জীবন, জীবনের ক্ষয়-ক্ষতি, মহিমা, সৌন্দর্য, বার্ষতা, উল্লান, শান্তি, জীবনের জন্ধ-পরাজ্য এবং জীবনের জন্ধনারকে ছি'ড়ে-গুঁড়ে বেরিয়ে আসা সোনালি আভার আলো।

कान्श्रिषा थनक

শেভনলাল দত্তগ্ৰ

नन निष्य ज्याक्षिज "विजय" वा "विदर्शनान" न्यान्जर्यन यर्जन्त म्न ভিভি ছিল ছটি: উগ্ৰ, খ্যের ভাতীয়ভাবাদ যার পরিণতি হল ভক क्टिंशक्रनाम विरुष्य अवर कृषिकिष्ठिक मामानाम । अहे काजीशकावारम्य ममर्परम वना रव दा कान्नु िवा एय नयाक छन्न निर्माण कवार छ। राव नयस विक (थरक बत्तरनिर्दन, व्यर्थार अकिएक छ। इरव मीर्यमित्तन अभिनिर्दिषक अभिना अपनिर्विक नामत्नत्र शानशात्रगात्र कनक्यत्र क्षेत्रिक (श्रंक मन्पूर्व मूक ; অপরদিকে নতুন কাম্পুচিয়ার ভিত্তি হবে তার একান্ত নিজয় সভাতা ও मः इं जिन्न के जिन्न भाषा । ज्ञाना जन्मिए अरे बारमिक जात विकरण निकार कार्ता वापिष उठरव ना। वच्छन क अस्वराद प्राणां किर्क यथन अन अहे अबकाब अन् नन् भाजनमूक नकून कान्नु हिन्ना ब त्वकृष्य जाजराजन, ভখন এই জাভীয়ভাবাদের বিরুদ্ধে বিশেষ কোনো আপত্তিও ওঠে নি। কিছ এই বাদেশিকতাই এর অতি ভয়ংকর বিকৃত রূপ নিতে শুরু করল যথন পল পট विश्व कार्युष्टीय नेवाबिक विश्वार्य कर यहा महिल्ल विश्व किका विश्व विश्व कार्य कर यहा विश्व कार्य कर विश्व कार्य कर यहा कि कार्य कर विश्व कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार বিরোধী এক সংকীর্ণ, উগ্র খ্যের জাতীয়তাবাদে পরিণত করপেন। এক কধার, ৰনির্ভরতার স্নোগান পর্যসিত হতে শুরু করল নামাজাবাদ ও সমাজতন্ত্র উভয়েরই বিরোধিতায়, আর তারই পরিণতি হল তীত্র ভিরেতনাম विद्राधिण। अत्र कम मैं। जाम अरे एग भागे काम्मुविद्रास्क अरे नकून निर्व कर्य क्रिक्ट नया कर व वार्डिंग जिक्छा वार्य न म्यानिक वर्षन সংগঠিত করতে সচেই হলেন। এর পরিণতিও হরে দীড়াল মারাত্মক। একদিকে কাম্পুচিয়াতে সমাজতন্ত প্ৰতিষ্ঠান প্ৰধান বস্তু হয়ে গাঁড়াল यनिर्धत्रजात नात्य समिक्रस्थीत वाष्ट्रवाजिकजानाम विस्तारी एश बाजिन्ह क वािविष्य, विजीत्रज, गार्कनवाम-मिनवारमत्र नात्य नन्पूर्व नन्प्यदिन **এर मन्त्राकारका विकास कान्यु**ठियां कि कि विकास वाकार थि जिनाम जानार नन जारमद्राक कान्यु विद्राद जनगर नम् जिल्हा जिता जनारमत्र विद्राद नारमत्र विद्र

ননে করা হতে লাগল ও এ দের বিরুদ্ধে শুরু হল চূড়ান্ত দমন-শীড়ন; আর তারই পরিণতি পরবর্তীকালে পল পট নেতৃত্বে ভাঙন ও অবশেষে তার পতন। তৃতীয়ত, এই পেটি কুর্জোয়া সংকীর্ণ ভাতীয়তাবাদ খেকে জন্ম নিল উপনিবেশিক শাসনে ও লন্ নল সরকারের অভ্যাচারে কর্জরিত কাম্পুচিয়াতে রাতারাতি স্যাজতন্ত্র কায়েম করার এক রোম্যান্টিক মন্থাবিলান।

যনির্ভরতার ও স্থাজতাপ্রিক জগত থেকে (গোড়ার দিকে চীন সম্পর্কেও এই নতুন নেতৃত্ব একই মনোভাব পোৰণ করতেন, যদিও পরবর্তী সময়ে থুৰ ক্ৰন্ত চীৰের সাথে তাঁদের গভীর স্থা প্রতিষ্ঠিত হয়) বিচ্ছিন্নতার নামে कान्युठीस मर्डिल माका ममाज्ञ निर्माणपर्व छारे पूर बाजाविक्छारवरे শ্রমিকশ্রেণীর নেতৃত্বের প্রশ্নটিকে প্রথম থেকেই, বলা যায়, অধীকার করা হল। কাম্পুচিয়ার মতো সমস্যাজর্জরিত ও পশ্চাদপদ একটি দেশে অন্তত কৃষির উল্লভির জন্মও প্রয়োজন ছিল শিলোৎপাদন এবং ঐভিহাসিক কারণেই উপনিবেশবাদের কবলমুক্ত দেশগুলির পক্ষে সমাত্রতান্ত্রিক দেশগুলির সাহায্য ছাড়া এই শক্ষো পৌছনো সম্ভব নয়, কিন্তু তথাকথিত ষয়ংনির্ভরতার ्राभाग निरंश काम्ल्रे हिसाब नकून निक्रम् ध्रथम थ्रिक्ट् अरे मखानना वाजिन করে দিলেন ও তার ফল দাঁড়াল শ্রমিক-কৃষক মৈত্রীর প্রশ্নটিকে সম্পূর্ণ মুপতুবি রেখে, শ্রমিক শ্রেণীর নেভৃত্বানীয় ভূমিকাকে অস্বীকার করে এক भन्नत्व (भिष्ठ वृद्धीया कृषक नामावान कार्यम कन्नान উদ্ভ है । शानाकन প्रतान, भात भूमा मिए रम काम्म हिशात अनगंगरकरे। এकहा कथा এ थ्रांक न्मिसे ्रविया यात्र (य ভিমেতনাম वा পর্বতীকালে এঢ়ালোলা, যোজান্বিক, ंदेषिअभिन्ना वा प्रक्रिण देरार्यनित्र याजा क्ष्मिश्रमित्र व्यान्न अक्टे भन्नान अभिना সমাধানের বিপ্লবী অভিজ্ঞতাকে কাম্পু চিয়ার নতুম নেতৃত্ব কোনো কালেই -লাগাবার প্রয়োজন অমুভব করলেন না।

কৃষক-কৈন্দ্রিক সমাজতন্ত্র কারেম করার এই উল্লাফন পছতি অচিরেই
কাম্পৃ চিয়ার গোটা সমাজ ও অর্থনীতিতে এক অভ্তপূর্ব সংকটের সৃষ্টি করল
আর এই সমসাার সমাধান করতে গিয়ে পল পট নেভৃত্ব যে পথ অনুসরণ
করলেন তা তাঁদেরকে আরও এক গভীর রাজনৈতিক সংকটের পথে নিয়ে
গোল। শোষণে ও অভাাচারে কাম্পৃ চিয়ার অর্থনীতির মেরুলও প্রার
সম্পূর্ণভাবেই ভেঙে গিয়েছিল। তাই অর্থনীতির পুনরুজীবনের কল্প স্বাত্রে
প্রের্থন ছিল উৎপাদন বাড়ানো; কিন্তু শিক্ষোৎপাদনের পথে না যাওরার
ফলে পল পট নেভৃত্বের সামনে একটি পথই খোলা ছিল; তা হল ক্রিবাতে

व्यक्तिक उर्गावन वृद्धि कवा ; किन्न व्यव्यक् निर्मारशावन का विष् क्वित्यत्व गांभक छेरमावन महन नम्न, छारे धरे मनगा विशेष्ण शाही काल्य हिनान स्वनायात्रभटक यमा रम भरत जांश करत आरम हरम स्वामट्ड क्षवः रम्बार्न कनिष्य-चिष्ठिएक छर्नामन वावशास मक्षिस वर्मधन्न कत्रएक ; -अद्यवादन भाषान निर्क अरे बाखीन वास्थान व्यवस्थान कार्ट्स रहे रहे या यर्थके जामान्तिक यरन मर्ग रहाहिन, किन्न यथन रामा राज एव अन পরিণতিবরণ ছুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় সম্পূর্ণ বন্ধ হবার উপক্রেম হয়েছে এবং উৎপাদন ব্যবস্থায় সক্রিয় অংশগ্রহণের পক্ষে অর্থনীভিকে বাঁচাৰার অন্য नाशाजायूनक ज्ञासन निकात राज राष्ट्र धात्र धाजिति मागतिकरक, ज्यमहे পল পচের সমাজতন্ত্র নির্মাণের মডেলটির অন্তঃসারশৃণাতা ধীরে ধীরে প্রকট ्र एक करना अरे ह्फाइ श्रेकात्रिकात पत्रिपाक्क रून बाह्यासक। উৎপাদন বৃদ্ধির নামে কমিউনগুলিকে কডকগুলি যান্ত্রিক কেন্দ্রে পরিণভ कन्ना रम, यथान পानिवानिक वन्नन, म्मारवाध প্রভৃতি रम मन्नून উপেক্ষিত। শহরগুলি প্রায় অনশৃষ্য হয়ে পড়ায় ব্যবসাবাণিকা প্রায় বন্ধ श्वात উপক্রম হল ; শিক্ষাবাবস্থারও একই হাল : ভার উপরে মুদ্রাবাবস্থা বাতিল করে বিনিময় ব্যবস্থা চালু করে পল পট বেডুম্ব দেলের সংকটকে আরও ঘনীভূত করে তুললেন। আর সবচেয়ে মঞার ব্যাপার এই যে এই ধরনের একটি মডেলের যৌক্তিকতা প্রমাণ করার বা জনসাধারণের কাছে তাকে গ্রহণযোগ্য করার জন্ম কোনো মতাদর্শগত বা वास्रोनिक निका वा श्राहित कथा अहे निकृष अकवात्र कारानन ना। कल्म लाहे। वाभावहे। विविद्य हर्स मैं। इंग्लंग এक वाछिष्ठ, निवस्थान्यक वावचा, यात्र ल्यांगटकल इन 'चाःकत्र' (वर्षां पर्वाक कर्ष्यक्री, यादक न्नक्र করে না বললেও কাম্পুচিয়ার রাষ্ট্রক্ষতার কর্ণধারদের সাথে এক করে म्बद्ध अनुविद्य रम्न ना) ; अरे 'बाःकद्य' व निर्दम शानन कतात्र अनु नियुक्ध क्या रम चकुरमारी उक्रवियमम, यात्रा हीत्मम् छथाकथिछ 'माः कृष्ठिक विश्वय-धन पथ शरत ग्याच्छ निर्यार्णत अहे यहायरक निर्वापत निर्याच्छ क्त्रण ; প্রকৃতপক্ষে চীনের 'রেড গার্ড'দের মতো এরাই হয়ে দাঁড়াল কাম্পুচিয়ার ভাগা विशाला जात अंत्रत निर्मम ज्यान कतात्र जर्भ में। जान नृमः मलाद मृजादक বৰণ করা। আৰু যতই দিন যেতে লাগল, তত বেলি ভয়ংকর আকার ধারণ कदम এই रूछा। ७ भारतकाछ। छात्र कात्रण, अरे धवाखव वावश्रादक क्षरण -कत्रां वाताहे खलावन हर्णन वा वाताहे मामागुष्य धाष्टिवां कत्रां ध्यानी

ररणन, कॅरिकारक चाचा। रक्ताः रम काण्यित्रात कनगरणक पक चयना चित्रच्यात्वर हत्र, यात्रा উৎপायनधाकित्रात्य याार्च करत या छरशायनवीचित्र नगारमाहना करत पाणीय पर्वनीष्टिए छाडन वतारास्त्र । जुणवार श्री-गुक्रम, निष-इष, चाकि-धर्म निवित्नत्व अरे चाक्य यावषात्र विद्यारी कान वाकित्वरे विश्वे (पक्षा रम ना ; चार अब करण किंद्रुवित्न यर्थारे एक रम कार्ल्या (परक रम्भारात्र रिफिक, करम वर्षनीविष्ठ मरको वाद्य चनीकुछ राष्ठ एक कत्रण , এই नी जित्र প্रक्रियाम शन शहे निकृष्यत्र विकृष्य কাম্পুচিয়ার পার্টির অভান্তরেও তীত্র যতপার্থক্য দেখা দিল, উপায়ান্তর নঃ रित्य भन भन्ने मिण्य अकिरिक एक कत्रन भारेकावि अभर्षा स्थात स्भविष्टिक कांशिरत कून्ट एक कत्रन छीज ভिस्त्रिजनायिरवाशी क्रिशा कि अज করেও শেষরক্ষা হতে পারল না। কাম্পুচিয়ার জাতীয় মুক্তিফ্রন্ট যখন পল **प**ष्टे निकृष्य विकृष्य मिनवानी প্रতिরোধ গড়ে তুলল, তখন দেখা গেল ছে পল পটের অমুগামী কিছু সমর্থক ছাড়া আর প্রায় গোটা দেশই ৰত: স্কৃতভাবে ८ नामतित्वत नमर्थान अगिरम अत्नाद ; आत जारे भन भरित त्न ज्या अग সমর্থনের অভাবে কয়েকদিনের মধ্যেই ভেঙে পড়ে। আর হেং সামরিনের নেতৃদ্বে নতুন সরকারকেও তাই পল পচের অনুগামী ভিন্ন আর অন্য কোনো मिक्टि वाथा मान्वत ८०छ। करत नि। कान्युठियात्र मानकत्रकत अहे সর্বনাশানীতি গোটা কাম্পুচিয়াকে যে কি এক ভয়ংকর ধ্বংস ও অরাজকভার পথে নিয়ে চলেছিল, তার অতি করুণ, মর্মন্তুদ চিত্র পরবর্তীকালে অজল मारवानिक त्रिलाएँ हाथ बाहि, '॰ यपिও কোনো কোনো वाकि **এই শ্ল**-रजात विकारिक बाजाविक प्र्यूः, अनाशात प्र्यूः वा अजितक्षिण वर्ण अन পট নেভূত্বের প্রতি তাদের নিল'জ ভাবকতা প্রমাণ করার হাস্যকর প্রচেষ্টাও इत्मन अमन रा भन्नम मूक्ष् ठीन छात्र निष्ण । त्या भर्ष भन भरिव अरे, উ**ছ**ট, खराखर नीजित्र शोकिक्छा मश्रक यर्थके मस्मर धकाम करत छ जनद्वाय अरः भनश्राज्यार्थत मणूषीम अरे मत्रकात्रक मणाया ७ शात्र व्यावश्रकारी পত্তের হাত থেকে উদ্বারের ব্যাপারেও কোন আশ্বাসদানে वित्रज थात्क, ३६ यमि अ कथा अ अवश्रदे क्रिक त्व त्मव मिन পर्यक्त कान्यु हिन्ना एक চৈনিক সমরসম্ভবের যোগান অবাাহত ছিল।

8

उननरशास काणुविताय काणीय यूकि करकेत नाकरनात निरुद्ध किरमण्यांनी त्ननांवारिनीय निकत्र नर्यानिया अवः काण्युवित्राटक किर्मकनांवी (गनानारिनीय टार्टिन्य टामि चालांग्ना करा टारांचन। अवार्त अक्षि कथा वर्ण काषा अरक्षांचन या काण्युविकात याहिएक किरक्षकायी जिमावादियीक এই উপস্থিতির প্রসাচী আজও পর্যন্ত কিছু হানর সরকার কবনও অবীকার करत नि। চীन यमन ভিয়েতনামকে আক্রমণ করে ভার অপকীতি চাকবার बन्द जिरमञ्जामरकरे बाजमनकाती बाबा पिन, जिरमञ्जाम किन्द अय-বারের অন্যও তার সেনাবাহিনী পাঠানর প্রশ্নটিকে বা কাম্পুচিয়ার মৃত্তি বিকৃতি বা ইতিহাসবিকৃতির পথে যায় নি। এর প্রধান কারণ হলো ৰে ভিমেতনামের তরফ থেকে এই সক্রিয় সাহাযাদানের প্রশ্নটি ছিল প্রলেভারীর আন্তর্জাতিকতাবাদের সুস্থ নীতির উপরে প্রতিষ্ঠিত, সে নীতি ভিন্ন ভিন্ন চেহারার व्यूजुङ रुट्य व्याद्यानाय, रेथिअभियाय, व्यायशानिश्वात वा मिष्ण व्यक्तिका ও রোডেশিয়ার মৃক্তি-সংগ্রামে। বারা আত্তর্জাতিক রাজনীতির তত্ত্ব বা তথা কোনোটিভেই আগ্রহী নন, ভারা ঘটনাটিকে ভিয়েভনামের কাম্পুচিয়া আক্রমণ ভেবে বসবেন ; আর যারা অপেক্ষারুত চতুর, তাঁরা ৰাভাবিকভাবেই वनर्वन (न ''क्यां व्यत्र" भगभे नत्रकात्र के उत्करमत्र क्रम क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा निक्तित पथरण जानात जग जिरहाजनामी स्नावाहिनीत मणराज रहः সামদ্বিনের পুতুল সরকার বর্তমানে সেখানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, অর্থাৎ ভিয়েতনাম মুখে সমাজতন্ত্রের কথা বললেও প্রকৃতপক্ষে তার পছলমত মডেলের विश्वव ब्रश्वानी क्वाब र्ठकाब्रिजाब नीजिएज म विश्वानी : बाब अरे यूजिएज ভিয়েতনামকে খুব সহজেই পররাজেলোভী, আগ্রাসী প্রভৃতি মুবরোচক विल्वित विভृषिত कत्रा अमृवित रह ना।

কিন্তু প্রকৃত ঘটনাকে বিশ্লেষণ করতে হলে আরও একটু তলিয়ে দেখা দরকার। প্রথমত, দিনের পর দিন তীত্র ভিরেতনাম বিষেষকে মদত দিরে কাম্পৃচিরাতে বসবাসকারী ভিরেতনামীদের উপরে এবং ভিরেতনামী চর সন্দেহে কাম্পৃচিরার জনসাধারণের একটা যথেষ্ট বড় অংশের উপরে পল পট সরকার যে দ্বনপীড়ন শুরু করেছিলেন, তার অবশ্রভাবী পরিবৃত্তি হয়ে দাড়ার ভিরেতনাম ও পার্শ্ববর্তী বাইল্যাণ্ডে প্রোতের মতো এই নির্বৃত্তিত শরণাবীদের প্রবেশ যাঁদের মধ্যে, বলা বাহলা, অনেকেই কিন্তু ভিলেন

कान्न्रिता छित्रकनाम यथन छात्र मुद्दिक्क वर्षनी छित्र नुनर्गर्देश याख, क्रिक त्यरे यमम काण्यूठीम त्यकृद्यमम जनक खरक अर्थ बन्नतम नी जि अन्युज र्वात्र करन बार्शिककार्वरे का किरम्बनारवत्र छेलत अक क्षात्रक हाल मुहि क्रम , (बरे नार्थ हर्न यर्थक्कार्य क्रिय्यक्तारम्य नीयामा नक्षम ह ভিরেতনামের অভান্তরে প্রবেশ করে যত্তত্ত অভ্যাচার চালান। কোনো माब्रिक्कानमन्त्र मत्रकारवत्र भरकरे अरे धत्रत्वत्र पठेनावनीरक स्था मखनभन नम। किंख अरे धमरम अकि कथा विस्मरणाद मतन माना धाराष्ट्रन रा कान्न हियान विख्या किरता किरता कार्यान विख् ज्यनहे एक इत्र गयन ভিয়েजनायम निज्द्रायम काष्ट्र अप्ति भूव ज्लामे हा ওঠে যে পল পট সরকার কাম্পুচীয় জনগণের থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হয়ে পড়েছে ও हर: नामवित्वत त्वज्ञ काल्यू होत्र कालीत मूक्ति अत्वेत निहत्व नागक गग-ममर्थन चाहि, वर्षार वाहेनछ बीव्र्छ ना श्रम् छ छोत्र मुक्ति करे य कान्यूहीस जनगर्नत এक नामक ७ त्रर अः त्वत প্রতিনিধি এই সভাটি खिष्ठिष्ठ स्वात्र भरत्रहे (११ मामविन निष्य ও ভিয়েতনামী বাহিনী পলপটের श्रीय (७८७ পড़ा नवकार्यव विकृष्ड नवानित चिष्यान हानाय। ८१: नामविन নেতৃত্বের অন্যতম প্রধান নীতি ছিল ভিয়েতনাম-বিষেষকে সম্পূর্ণ বর্জন কর। এবং এই সুস্থ চিন্তার পিছনে যে ব্যাপক গণসমর্থন ছিল তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভিয়েতনামবাহিনী যখন নম্ পেন্-এ প্রবেশ করে, তখন বা তার পরে আছে পর্যন্ত সেখানে ভিয়েতনামের কয়েক ডিভিশন সৈন্য মোডায়েন আছে, তার विक्रष्क कारना धत्रत्नत्र गर्गाविष्कान्छ मिथा मित्र नि। विजीत विश्वयुष्कत्र स्मर् পূर्व देखेरत्रारभव रामश्रमिष्ठ कियछेनिक भाष्टि भतिष्ठामिष्ठ श्रीखिताश्वादिनी-গুলির প্রতাক্ষ সহায়তায় খেমন সোভিয়েত লাল ফৌক সমাক্তন্তের বিজয়-কেতন ওড়াতে সাহায়া করে এক পবিত্র আন্তর্জাতিক দায়িত্ব পালন করেছিল, এ ক্ষেত্রেও অনেকাংশেই ভিয়েতনামী ফৌছের ভূমিকা ছিল অনেকটাই (मरेनकम। পশ भर्ते (मष्क मिल्पेन अर्थनीजिक एव एवर्ष्ट्रभ भन्निभेज करन-ছিলেন, তা থেকে দেশকে পুনক্ষারকল্পে আজ কাম্পুচিয়াতে সে দেশের अभिक-क्षरकत्र नार्ष राज मिनिरित्रह्न एक जिर्द्राजनामी कूननीता। १० नन्ननि विकृष व्यवनारमंत्र भन्न रवण करत्रक मान किटि शिराह । व्याक भर्यक अयन अकि चवत्रक **भाक्ता यात्र नि या श्विक वना यात्र वि दश नाय**विवाद भूकून जत्र-कारबन्न विकटन काण्युविद्यार्थ अवविद्यां करू रहार् वा किरब्रक्वांची वार्विनीत उनिविधित कान्युविद्याव माञ्च काल क्र ७ वर्गावल। वतः विक छट्नीविशे

त्यभारत पहेरहः, जिरश्चनारमञ्ज ७ व्यक्ताना न्याक्कतीरम्यक्रीनम् व्यक्तान नरर्यात्रिजात भनगरहेत स्वाख्य काल्खानहीन नीजिएक विनर्धन विरा त्यवादन बाब धक्छ न्यावछत्र गठन कतात्र छिख्यिखत ज्ञानिछ रूट हरनहरू । व्यत्क होनवाहानात्र अत्र (यद अर्थ काडिम्टक्ट अक्वा बोकात क्रम स्वता र्क्तिर (व क्याणां हाज भनभे ७ जांत्र मनीमाबीता रशः मामविराय मत्रकात्रक উৎৰাভ করার জন্য যভ কৰ্য অপচেন্টাই চালাক না কেন, সমগ্র काष्ण्रिहिताए बाब नकून मत्रकारवन कर्ष्य मूटाजितिक धवर अहिरक কোনোভাবেই ভিয়েতনাম পরিচালিত তাঁবেদার সরকার বলে আখা ছেওরা मख्य नय। व्यामारमन रमस्यन উগ্রভাবপদী मश्रमन वृक्तिनीना, नीना প্রতিমূহর্তেই সমাজভান্ত্রিক বিপ্লবের বুলি আওড়ান, ভিয়েতনামী সেমাবাহিনীয় काम्न हिवार् व्यायमा नवामित र्वार्यहिनिति वा नमुखा वर्ण चामा দিতে চেয়েছিলেন: আর তাই কাম্পুচিয়ার নতুন সরকারকে ধীকডিদানের প্রশ্নেও তারা প্রধানমন্ত্রী মোরারজী দেশাইয়ের চিষ্কার শরিক হতে কুঠাবোধ করেন নি। কাম্পুচিয়ার নতুন সরকার (যেখানে ভিয়েভনামের সেনাবাহিনী এখনও যোতায়েন খাছে) সম্পর্কে আতিসজ্যের এই সিধাতে সভাবতই এ রা যুগপৎ আত্তিতে ও মর্মাইত হবেন।

কাম্পু চিয়াতে ভিয়েতনামী বাহিনীর উপন্থিতির প্রশ্নটি আরও একটি দিক থেকে আলোচনা করা প্রয়োজন। পলপট নেভৃত্ব মুখে বনির্ভবতার নাম করণেও সামরিক প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে তার খনিষ্ঠতম দোসর ছিল চীন। প্রত্যক্ষ চৈনিক সমর্থন ও ব্যাপক চীনা সমরসম্ভার ও চীনা সমরবিশারদন্থের পরামর্শের উপর ভিত্তি করেই পলপট সরকার দীর্ঘদিন ধরে একদিকে ভিয়েতনাম ও অপরদিকে পলপটবিরোধী প্রতিপক্ষদের বিরুদ্ধে অভিযান চালাতে সক্ষম হয়েছিল। তাঁদের হিসেবের ভুল ধরা পড়ে খবন পলপটের নাঁতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ্ধরূপ জাতীর মুক্তি ফুক্ট গড়ে ওঠে। এর ফলে পল পটের মতো চীনের পার্টির নেতৃত্বও তেং শিরাও পিং গোষ্ঠা আভেরপ্রভ্ত ও দিশেগারা হয়ে পড়ে ও অগ্রপন্তাং বিবেচনা না করে পল পট সরকারের উল্লেদের পরমুর্তেই ভিয়েতনামের উপর বর্বর হানানারের মড়ো বাঁদিরে পড়ে; চীন কর্তৃপক্ষ নিজেরাই পরবর্তীকালে বীকার করেছেন থে চীনের ভিয়েতনাম আক্রমণের জন্যতম প্রধান কারণ হল কাম্পু চিরা থেকে ভিয়েতনামীবাহিনী প্রত্যাহার করে নেওয়ার জন্ম ভিয়েতনামের উপরে চাল সৃষ্টি করা। কিন্তু ভিয়েতনাম—কাম্পু চিরা বৈত্রী আটুটিই রইল; বরুহ

हीत्वत्र निर्माक जाक्यर्थ कार्जाहितात्र वाय्र्यत्र कार्ट् जात्रथ এक्यात थ्यमानिङ रम य कान्न हिम्राम अन्निङ (यटियाध्या मान्ट्यम बार्स, कान्न -िवाट नमाज्ञ निर्मात्नव बार्य, हीत्नव बाशनाज्ञत्म नन नहे त्नज्रवव পুनबाগमनत्क প্রভিহত করার বার্থেই কাম্পুচিয়ার বাটিতে ভিরেতনামের चरकत्र वाश्नीत উপস্থিতির ঐতিহাসিক প্রয়োজনীরতা चाছে, প্রয়োজনীরতা चार्ट चित्रजनामनित्वन ७ উक्ष स्रमत्र चाजिन्द्यक পत्रिरात्र करत्र कान्ने हिता ও ভিয়েতনামের ঐতিহ্যতিত সংগ্রামী মৈত্রীকে সুদৃচ্ ও সুসংহত করার। जनभे (धरक विक्रिन्न এक मन्नकान यिन मन्न करन थारक स्थूयां क চীন। সমরবিশারদদের পরামর্শের উপর ভিত্তি করে যেন তেন প্রকারেণ ভার টি কৈ থাকার অধিকার আছে, ভাহলে কাম্পার ব্যাপক গণস্মর্থনের ভিত্তিতে গঠিত জাতীয় মুক্তি ফ্রন্ট যদি ভিয়েতনামী বাহিনীর नरराशिकात्र ज्याकथिक 'नाका नयाचलस्त्रत' ध्वकाशात्री अर्हे नत्रकात्र क উচ্ছেদ করার ব্রভ নের, ভবে তা অনেকের কাছে গ্রহণযোগ্য না হলেও বোধহয় মহাভারত অশুদ্ধ হয়ে যাবার মতো একটা ভয়ন্বর অন্যায় ব্যাপার হয়ে যায় নি বা তাতে ভিয়েতনামের সংগ্রামী ঐতিহণ ভূলুষ্ঠিত হয় নি। বরং, সমাজতন্ত্রী দেশগুলির সাথে মৈত্রীতে বদ্ধ সমাজতান্ত্রিক ভিয়েতনাম লাওস ও কাম্পুচিয়াসহ গোটা দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার বিপ্লবী শক্তিগুলির আৰু স্বচেরে বড় ভরসাত্ত্প।

ভিয়েতনামের কাম্পু চিয়া প্রশ্নে বারা এখনও শাণশাপান্ত করছেন, তাঁরা কিছু উটপাধীর মতো বালিতে মুখ লুকিয়ে কয়েকটি ঘটনার প্রতি দৃষ্টি ফেরাতে একেবারেই নারাজ। শেবদিন পর্যন্ত পল পট সরকারকে চীনা সমরযন্ত্র যে প্রতাক্ষ মদত দিয়ে গেছে ও যার সমর্থনপুষ্ট হয়ে এই নেতৃত্ব গোটা কাম্পুচিয়াতে এক অমামুবিক ও কঘন্ত হত্যালীলা চালিয়েছিল, ১৭ সেম্পর্কে এ রা একটি কথাও বলতে রাজি নন। তবে তার চেয়েও কলছ-জনক ঘটনা হলো যে ভিয়েতনাম-কাম্পুচিয়া মৈত্রী ক্ষংস করার জন্ত জনগণ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছির পল পটের তথাকবিত গেরিলাবাহিনীকে চীন আছ মদত দিছে থাইল্যান্ডে আপ্রিভ সি. আই. এর প্রতাক্ষ সমর্থনপুষ্ট খ্যের সেরেই বাহিনীর সাথে হাত মেলাবার জন্ত, যারা একসময়ে ছিল লন্ লনের পক্ষাপ্রশী পেশাদার ঘাতকবাহিনী; শুধু তাই নয়, গোটা ভিয়েতনাম ও লাওলে অন্তর্গাতমূলক কাল চালাবার জন্ত চীন আছ প্রতাক্ষ সমর্থন জানাছে সি. আই. এর অর্থাই বেও পার্যত্য উপজাভিদের:

উদ্বেশ্য এঁবের শহারভার ভিরেজনার ও লাওনে এক অহিভিকর অবহা সৃতি করা। চীনা নেতৃত্বের নাথে নি. আই. এর এই প্রভাক্ত বোগনাজনের কথা বরং নরোহন নিহাকুকই পৃথিবীকে জানিরেছেন। শালি গ্রারা এ্যালোলাডে নি. আই এ সমর্থিত এফ. এন. এল. এর সাথে বা আফগানিছান, নোজাবিক, চিলি, ইথিওপিরাতে ঘোর প্রভিক্রিরাশীল দক্ষিণপত্নী দল ও শক্তিগুলির সাথে চীনা নেতৃত্বের ঘনিষ্ঠ স্পর্কের কথা এতাদিন অধীকার করে এসেছেন, তাঁদেরকে অনুরোধ যেন আরও একবার কাম্পুচিয়ার ঘটনানক্লীর দিকে তাকিয়ে গোটা বিষয়টা ভেবে দেখে চীনের খাঁটি বিপ্লবী নেতৃত্বের মুলায়ন করেন।

কাম্পুচিয়ার মাটিতে আজ এক নতুন ইতিহাস সৃষ্টি হতে চলেছে।
ভিরেতনাম ও লাওসের সাথে মৈত্রী বন্ধনে, সমাজতান্ত্রিক দেশওলির অকৃত্রিম
সহযোগিতায় আফগানিস্থান, মোজাশ্বিক, এাজোলা, ইথিওপিয়ার মতো
বিপ্লবী সরকার ওলির দৃঢ় সমর্থনে দক্ষিণপূব এশিরায় নতুন কাম্পুচিয়ার অভ্যাদর
আজ এক উজ্জ্বল ভবিষাতের ইক্লিড দিছে। ইতিহাসের অপ্রতিরোধা
গতির মুখে পল পট নেড়াই ধ্বংস হয়ে গেছে; বারা এখনও এই নেড়ভের
পুনরুখানের অলীক বপ্রে বিভার হয়ে আছেন তাঁদের প্রতি গ্লুএক কোটা
করুণাবর্গণ ছাড়া সতিটে আর কিছু করার নেই।

- ২০. এই প্রসন্ধে উল্লেখযোগ্য Harish Chandola, 'Eyewitness at Phnom Penh' Mainstream, ৭ এপ্রিল, ১৯৭৯, পৃ: ১১-১৬ এবং Wieslaw Gornicki, 'Genocide in Kampuchea; Prelude to aggression on Vietnam', New wave, ৬ জুন ১৯৭৯, পৃ: ৮-১০ / : সাংবাদিক উইলফেড বার্চেটের প্রতিবেদনের জন্য দেখুন, The Guardian, ২০ মে, ১৯৭৯, পৃ: ৮।
- David Boggett, 'Democratic Kampuchea and Human Rights', Economic and Political Weekly, & (4, >>92, 5)
- ১৫. এই त्रिপোটে त जना (मधून FEER, २८ न(जनत, ১৯१৮, शृ: ১०-১২, २७ जानुताति, ১৯৭৯, शृ: ১०।
- ১৬. এই বিষয়ে नম্ পেন্ ধেকে প্রেরিড প্রয়াড সাংবাদিক উইলফ্রেড বার্চেটের রিপোর্চ দেখুন, The Guardian, ও জুন, ১৯৭৯, গৃঃ ১।

- ১৭. हीन त्वज्ञ नम नहे त्वज्ञत्य अरे अनरणां आशिक कवरण क जित्रक्रनाम नित्यत्य काणितः क्रमण कि नवर्षक कमर्य क्रिकांश व्यक्तीर्न हरमिन, जान कम त्वज्ञ Kampucken Dossier II. नृ: १৮-১০২, ১১৩-১২২।

जनভांज, जनভांज

আফসার আমেদ

मिरे गव ज्याविध व्यवास्त्र भृद निया जात्त्र अभन भूज्य माठात्र। त्य नाहरह। (वैदक्रूद यार्ष्ट्र। चारता चरनरक नाहरह वैक्टि ह्नरह। त्न ভার জন্মাবধি অব্যেসের কাছে খুরে ফিরে আরনায় প্রতিবিশ্বিত। বউটা প্রভিবিশ্বিত। সে। এবং কচিটা আঙুল চুবে প্রথম সামাল দিছে। সক্ষ করছে উত্তরকালের জন্য অভিজ্ঞান। সে, কচির বাবা, মুক্তর সাবেক সম্পর্জির भन्नीका। व्यवाक व्यविष्ठ कीषा-तिभूगा। त्था वाकानाना शास्त्र मिश्रास (भिंगाना मिश्यामा । पूर्व-िक्त अकरे वृत्य व्याविक । होनारभारक्तम यश्वरवाध, त्महे भव भाषामाठी मृजिनिहा, कर्मदकीनत्न विर्ध यात्क, यनी स्टब्स তৃপ্তা উপভোগ সফ্লভা। সুক্র ভাজকাগজ মনন, আশা-ভর্সা, বাস্তব প্রতিকুল অবস্থায় অমুত ভয়াংশ। পুরু ভাওছে। বউ ভাওছে। কচি ভাওছে। धानिक छोड्छ। अन्य छोड्छ। यन छोड्छ। वाष्ट्रि छोड्छ। श्रामीनछो अ इट्हा आहूर्य छाइटहा मिहे त्रव छाइटात्र त्रागत्न के हूटक माफिरस स्क अवर व छे-एहल, এवः আরো २क व छे-एहल प्रशाशि चल-विचल। विक राज्य। वाफ এল। কলিও ঈশ্ববাদ নিয়ে নাড়াচাড়া চলচে। মুক্ত দেখছে প্রকৃতিকে। মুক্ एम इं निष्कत्क। इमकाष्ट्र । इर्धारण विकास निष्कत है स्वार्थनारक निष्क कत्रह। (यथान वडे आहि, हिल आहि, चार्वात्र किं लिहे अहे विश वनीष्ट्र । वर्षे पूर्व त्नरे। काष्ट्र आष्ट्र। ध्यमन वर्षेटोरक धामात्र, भन পুরুষের সামনে দাঁড় করালে। লভাপাতা জড়ানো কাচের চুজির ঘনিষ্ঠ क्षात्रा यात्र वाहर् উঠে खार्न खरणीलाव, यात्र निष्ट्र न बाजीवण शृथियीत यञ्चणा (थरक व्यार्क व्यावहाख्यात्र माँक क्यात्र, जात्र होत्य काणि गफ्रह। जात्र मिश्र-क्रिकामा होति निःमस्य मोख्यांभ कत्रह । तम, मिल्टक माखा দেবার মতো করস্পর্শে প্রভুল সান্ধনা ভূলে দেয়।

'किष्टु चारनानि !'

'नार्!'

'हाफ़्क़िफ़ ठान डान ?'

'बार्।'

'किंद्र वाहित्क िंद्र, दें फि्टा जानति। जा। कि शादि कि ! पूर्वि कि लोक वन्छ। ?'

'खां ठंटन एरं भाविनि वर्ड।'

বউ নিজের কপাল-মৃথের বাঁকচোরের ছারাপড়া অব্যক্ত বিশ্বাস কোথার বৃক্তের চৌহদিতে ঠেলেঠুলে দেয়। নিম্ন বর্ত্তর বলা উচিত কথা কাউকে শুনতে দেয় না। খোকাকে কড়িরে ধরে। ভাবনাজাত লান্তিবিন্দু বেদ সারা মুখে ছড়িয়ে পড়ছে। কচির বাবা সেই সাকী-সাবৃদ সালিসীর মধ্যে জেগে হঠাৎ দুশুমান হচ্ছে। আকাশের দিকে ভাকাছে। পায়ে পা ঠেকছে। গায়ে গায়ে জড়াজড়ি খেয়ে যাছে। হাঁটা যায় না। চারদিকে ভাকাছে। দৌড়নো যায় না। ক্রমণ ভিড়ের খোলসে খাসকছ। ভিজে শরীরে থেকে-থেকে কেঁপে যাওয়া। গুর গুর। সেই ভেডরের অলিগলি, রক্তলিগু শরীরী অনুভূতি, চেতনায় কর্ষিত হচ্ছে। কচির মায়ের কাছ খেকে সরে থাকতে পারছে না। খনিঠ হয়ে যাছে বরং।

'हियानीत को होए न्कता नाष्ठी हिन।'

'मुक्ता दिका श्रक अम ना।'

'ভোমার টেকা নাকি ?'

'তবে—'

'ও আমার, पूँ हो दरह अभिरम्नि।'

'ভারি তো সাতটা টেকা।'

'এক গলা गांहि भूँ ড়লে এক পাই পাওয়া যায় ?'

'হার মানহি।'

এই সবের মধ্যেও বউ-এর হাসি পায়! মুক্র একা কেমন বোকা বনে
বায়। সবাই হাসতে পারে কাঁলতে পারে মুক্র পারে না। সে ভাবল এই
সবের মধ্যে দিরে বিভিন্ন আচরণ, নিয়ন্ত্রণ থেকে বেরিয়ে আসতে পারে। তার
হারটা নাও হতে পারে। মুক্তকঠে যেমন হাসবে তেমন কাঁদবে অনর্গল। সে
ত্যোতের মুখে কৃটি ফেলল, সে বলল জীবনটাই এরকম। নিজের মধ্যে থেকে
বেরিয়ে এল হঠাং। শিশুর মতো সে খুরে ফিরে মজা দেবছে। লাল পানির
প্রতুল অণ্-সমগ্র কিভাবে মানুবের সুবকে ভেঙে ফেলে মাটির বাড়ির মতো।
ভেঙে ফেলে একফালি বিছানা। ভেঙে ফেলে একট্করো আয়না, ক্লেডের
রেহম্পর্ল, ভাতত্য, বি-বি মধুর রাজ। এই সব সুখের কোনো বিকর
নেই। এই সব ঘটনার বিশারণ হয় না।

'কিচ্ছু না।'

```
'किटिक बरता (का अकवात ।'

'न समर्क (भंग मा।

'कि नम्हि—'

'कि !'

'कृषि समरक शास्त्र मिला !'

'ना।'

'कि खाररक्ष !'
```

'আমার বৃক শুকিয়ে যাচ্ছে ভূমি নিজের ধেয়ানে আছো, ধরো একবার খোকাকে।'

সে কচিকে টিপটিপি র্ফির মধ্যে গামছা আড়াল করে রাখে। ভার বাঁলা নাক সিম করার চেফা করে। শরীর নাড়া দিয়ে ছলোয়। 'ওই দ্যাখ্ বান, সাঁভার দিবি, সাঁভার দিবি? উঁহ তা হবে না, ভোর চোদ পুরুষ পার্বে না। কি থাবি কি? আসমানের পানি থাবি? হঁ হচ্ছে। চোপ্। পাঁলানি থাবি। ও বাববা ঠোট ফুলোস! আঙুল চ্য আঙুল চ্য। এই ভো কুঁড়েঘরে থাকার ছেলে, গাবার কালা? ধরো ভোমার ছেলেকে।'

'বাবারে একবার লিয়ে ভর সয় না। বলে কি না ভোমার ছেলে। ভোমার ছেলে নয় ?'

'আমারই তো। দেশবি বড় গরে বাথ শিকার করবে।'
'ছাই। ইট সাজাবে।'
'কেন মিল্লীর ব্যাটা বাব্ হয় নি ?'
'ওই সুখে থাকো।'
'এই, কচি ক্যানো স্থাই আঙুল চ্বছে জানো !'
'ওসব বাজে কথা।'
'কেরেন্ডা ছেলে, কিছু আলামত পাছে বৃঝি!'
'গুং!'
'নাগো, আমরা বৃঝি সব না খেতে পেরে মরে যাব!'
'তা হর না।'
'আঙুল চোবার বানে তো আকাল!'
কচিটা বজ্ঞাত। নিজের সুখে আঙুল চ্বছে। আর স্কলকে ভয়

ধরাছে। ফেই, ওসব বিছে। গুরুর চঠাৎ কৃচিন্তার প্রকট ভুকুর্ড়ি বন্তিক-প্রাচীর খাড়া হচ্ছে। প্রতিবেধক না থাকা এই সব সংক্রেষিত আকাল রোগ দেহের কোষামূভ্তিতে সকার্যান। সে কেমন জড়সড়, সে কেমন বিল্বিড, সে কেমন রাজ্যুল, সে কেমন ছারাহীন, সে কেমন পরাভ্ত। কচিটা ভাবত বানভাসি মানুষদের তর্জনী তুলে শাসায়।

'अर्गा कृषि कृषार्गा—'

'এই यांगी চুপ यात्र।'

'ওগো তুমি যে খরে ছিলে গো।'

'हुभ मात्र! 'छाতादित कर्ना कान ह ह कत्रह, हिनानि हस्ह!'

त्माकत्रकात्नत्र कान्ना थागरह ना। कार्नित्म भा बूमितः উদোশ-भागव भन्नीत्र राष्ठ हूँ ए हैं दिनास्क वितास्क।

জিকরিয়া তার চুল টেনে ধরে—'সোহাগ, সোহাগ। ধ্যুৎতোর, সোহাগের কাঁতোর আগুন। মড়াকালা কাঁদচে। সুধে থাকতে দিবেনি।'

'সুখ।' সুক্রর মাথায় কথাটা কেমন গুরপাক খায়।

পোলা লতুন বে বলে ভাতারের জন্যে আঁকপাঁক। তোদের জন্যে তুনিয়াটা জাহায়ামে গেল।

কাসেম জিকরিয়ার সিনাতে বাঁকানি দেয়—'আবে তোর বউ হাতছানি দিচে বে।'

'त्रव भानित चरतत भानिए त हूँ ए कि लाव।'

'আবে শুক্নো চাল খাবার তরে তোর ছেলেদের মারাযারি লেগে গেছে বে।'

জিকরিয়া চিংকার করে কাঁচা খিন্তি করল : কাছে গিয়ে ছেলেছটোর চূল ধরে বেল ঠোকাঠুকি করে দিল। বেপাড়ার কুকুরের মতো অবলীলার কানিসের বিপদরেখা ধরে হাঁটতে লাগল। হাঁটতে লাগল।

মুক্ত পড়ে গেল। না পড়েনি। ওছো ওই জিকরিয়া কার্নিস ধরে সার্কাসের ফর্শা মেয়েমানুষের মতো হাঁটতে লাগল। সে পড়লে মুক্তও বুরি পড়ে যেত।

একটা ছানিপড়া বৃড়ি কাকে যেন বলগ—'ও বাপ্, মোরা খর ধাব কখন ?'

সে, বিলাত বকস, লাল ছোপ বেড়োর হফিন কালি জড়িত ছা ছা হালে। 'বাবি, ভোর আসল ঘরে যাবি। একটুকুনি বালে। খির হরে আলা বসুলকে

जाक।' त्रिक्ष कार्निन शदत नार्कारमद कर्मा त्यरत्रयाञ्चरमत यरका है।हेटक मार्भम।

'ও সৰ্বনের মা, ছালা, ভোর ম্রদি, একষ্ঠো গম এনেটি ভাও-থেরে লিল ?'

नव्यत्वय या-त्र क्लार्म (त्रममाहेत्वत (त्रथा औरकरवेरक श्रम। 'अक्यूर्काः গমের জন্মে ভোর নিদ ধরচে না যাজনি १'

'धत्रत्य त्कन ? अथन याञ्चत्र याथा याञ्च थाट्य। अहे यूत्रणि यकि थान, भृत्यात्र थायि।'

'अरे चानिक मांगी आमत्रा शात्राम चारे ?'

'य गाठीयाकिएक मूत्रिश आगात ছেলের मूर्यक आशात बाह्य आहार वाहिएक गाठीएक अन्नरकल्य रहाक!'

'ওলো ওই সাতভাতারি।'

'ওলো সতীন কপালী।'

'अला ভোর ঘরের মড়া বেরোক।'

'अट्या वाहित छाजात नाथा था।'

मव्दर्भ या याक्षि कार्नितमद्र मिटक मद्र मद्र याद्य ।

ওহো মুক ধাঁধা চোধে দার্কাস দেখছে। নাচ দেখছে। সব্রনের মা মাঞ্চলির 'মুক্কং দেহি' ভাবমুভি এক বান্তব জনজীবনের সাময়িক সময়োপধােগী নব সংস্করণ। হাতে তাদের কোনো মারণাল্ল নেই। মুব্দের অল্ল বুকের যন্ত্রণা বিক্ষিত খেদােজি। বেদের হাতে ও সভীনের সভাই। বেদের অস্থলি সংকোচন প্রসারণে ইত্যাকার নাট্যামােদীদের মনোরঞ্জন সুখ।

ফিসফিসিনি র্টির গাওয়ায় বেনোজলের বারুদগদ্ধ নাকে মুখে চোখে ইন্সিরে বুজুকার। সেই সব কামানের গর্জন-পাথার উদ্ধৃত শক্তি-সমগ্র পাঁজর চুরমার হা হা তে মেরেপুরুষের যুগ্ম নৃত্যমুদ্রায় অথও সৃজনী গ্রামবাংলার মেটে বাভির মড়মড়ররর কলাল পানির মধ্যে এই রক্ত আপ্লুত হা হা তে কোন প্রাণ পাওয়া যন্ত্রণা বিদেহী হয়ে মিশে যাছে। র্টি পড়ছে রম্ রম্। ঘটভুটে আঁধারে আর্ত-নির্ভর মানুবের মধ্যে নুরুও একটা মানুষ হয়ে মিশে যাছে। শাভির আঁচল ফুটো হয়ে যোকার মাধার পানি পড়ছে। যোকা কালে না। সেই হানাদারদের ব্যাওপার্টি ছলাত ছলাত ছলাত ছলাত কর্পের বরংক্রির যত্রে বিশ্বছে। বউ-এর অনেক কাছে সরে এসেছে বুকা। বউকে অনিবার্ষ বরে বলল—'আমাদের ঘরটা পড়ল ফুলু।' এই ভার নাম ধরল প্রথম।

'बार् कन(को हैं।। इत्य (अन।'

'गाम् व्कोत सात क राम शितक गाँठित।' यह-अत्र हाछो। युक निष्मत वृक्क होतात।

'म्प्रप्रप्रवातताः'

याकनि युक ठानफान। 'अर्गा अहे स्वाप्तत यत नफ्राना रा।'

সব্রনের মা চ্যাচাল—'না গো উ যে মোদের বর গো, দবিন দিক থিকে আওয়াল এল গো, কলভে যড়মড় করে গো।'

'মড়মড়মড়ররর…'

'শালার বাাটা শালা ঘর রে তুই চোথের সামনে পড়ে গোলি।' জিকরিয়া বুক চাপড়ায়।

'यज्यज्यज् त त त ...'

'আবে শালার ঘরও সোঁদর মাগের মতন বেছাত হল।' কালেম চুল টেড়ার মতো রাগে ছঃখে কানিসে আছড়ে পড়ে।

কুরুর বউ ফুলু আবেগ প্রেম মথিত শব্দের স্বতোৎসারিত আন্তরিকতার ইনোর বিনোয় 'ওগো কলার কাঁদির মতো ধড় ধড় করে কলজে ফাটানো অর পড়ছে গো।'

এই সব শব্দে শরীর কাটাছেঁড়ার অর্থে পুরুর অন্ত্রোপচারের অন্তর্গাত রূপায়িত। ফুলু কাঁদছে। সে কেবল ফুলুর কাছে নড়ে সরে যায়। সমবেত সংগীতে তার অংশগ্রহণ নেই, সেই লোনাবাহী নালীর গিঁট খুলে সে ছড়ের আঘাতে সংগীত জানে না। তথু ফুলুর কাছে সরে সরে যায়। ফুলুর কোনো সন্থিত নেই। সে তার সংগীতে মেতে আছে। সে যেন যামীর স্পর্শ জানে না। তার ত্বক ইন্দ্রিয় অনুভূতির স্পর্শকে ছাডিয়ে চলে গেছে কোন্ এক কিয়রীকঠের মানবীয় যন্ত্রনায়।

'अ वर्ष वर्ष, वर्ष ?'
वर्ष-अव काला माणा लहे।
'अ कृत् कृत्, कृत् !'
कृत्व काला माणा लहे।
'अ कृत् वर्ष !'
'आ!!'
'अहे कालिम काला!'

'কালা বে বুক হেঁড়াছি'ভি করচে গো।'

'बाबि তো बाहि তোর छत्र कि ?'

वर्षे-अत्र जिल्ल पूर्णत नृत्जा स्कत्र गणात नित्रनितिस यात्र। कि इव थाटक बाबार्य। कृत् बाँछन निःएषात्र। त्न स्थन स्कृत वृदक निःएषार्य। त्नरे नव ठात्रिक প্রচণ্ড শব্দের হা হা তে মুক্তর কালে ভালা লাগে। বাঞ্চি भण़ंत्र मण्मण़ंनि, त्याहण्। **असका**त्त्र (वैटह श्रोका क्वात्ना मा<u>न</u>्य-हास निकारमन, उर् कर्रमन विमिष्ठ गिर्दिश श्राट्य श्राट्य निकारम मेम मीर्वाप्तिष कन्रत्य। এই नव ठिखात्र गर्था भूकृत व्यवद्यान, वर्षे-अत व्यवद्यान, किन्न व्यवस्थान, व्यात्र नकरणत व्यवस्थान क्यासी रुष्ट् । वर्ष-अत व्यक्टलत यर्था (क চুকে পড়ছে। कनएक राजफ़ाष्ट्र। 'এই येड जात कनकित यात्र मरका क्यिन काठोर्हिं ए पिरि।' वेष-अब चि निकरि मुरुव गर्छ। धर्यम कर्ब চলে সে। তার সংকৃচিত জুজু-ভরে জড়সড় অন্তর্গাহ। সে আঙু স ছুইরে वर्ष-अब मावनार कदिन कदत। 'अरे वर्ष जात वृक चःत्रा रत चरन शूर्फ याच्छ।' त्म मूक नत्र। काँग्नि भड़ा बढ़ रूत्त इनेकनेत्र। भा राज्य मूजात्र नृष्णात्रुष चात्न। २क नाहरू। वष्ठ नाहरू। 'अहे अहे अहे अहे, अहे वष्ठ, বউ বউ বউ।'

'এই মুক্ত মুক্ত ?' জিকরিয়া মুক্তর কাছে সরে আসে। **'**春 **?'**

'তুই একবার আজান দে সুরু।'

'ना। चन्र काउँ कि पिट वन।'

'जूरे जानिन, जात्र (कड़े जातन नि '

'আমি আমি—'

'मि ভाই একবার, এ আল্লার গভব।'

कार्न चार्न निरत्त (माञा रत्त माञात । (जा नैक्टि प्रदेश। 'चानार-स व्यक्ति वालाह्...' এই প্রথম যেন তার কালা এল। স্বাই ওনে ফেলছে युक्त काना। वृष्ण हिल्ही (केंग आकृत।

ফুব্র হলদি যাজা শরীর। মিস্ত্রী ঘরের বউ-এর রূপ এরকম হয় না গো। চোৰের কোলে কালি। শরীরে কালো কালো ছোপ। কোমর ভেঙে ররেছে। ভিজে শাড়ি। কোলটুকুকে সুরক্ষিত রাবছে। খোকা মাই प्रदर्श क्लू यस्नात किए किएन **डिठ्ड। स्वाकात म्य**ही नितिस निएक। (याका (केंद्र लाकाटका नव नवा व्य याकात काला नवा व्य ना। (क्य (पाकां कि प्र पिए पूर्व । युक्त हे जाकात्र धाविष्ट पानित कां कें। कें।

শালকাঁচা-কোঁচা বাধা হয়ে বেরিয়ে এল। হাভ দিয়ে বউকে ছুঁছে। ভার যঞ্চাকে ছুঁছে। কচি হাভ-পা ছুঁছে খেলছে। আঙুল চ্বছে। ফুলুর সঙ্গে অলজব গুর্ঘটনার চোখাচোধি হল। ফুলুর বেরিয়ে এল খোলন খেকে। ফুলুর বররর এলে কেলেছে রুক। চোখাচোধি হলে ফুলুর ঠোঁচ কাঁক হয়ে বেদনার চকচকে দাঁভ বেরিয়ে এল। নাদা বাভ বেরিয়ে পড়ছে ঠোঁটের ন্য শালনকে ভেঙেচ্রে। ফুলুর চকচকে নাদা দাঁভ দেবছে নুক। দাঁভ বেরুলে হালে নামুব। ফুলু কি হালছে! ফুলুর দিকে আরো নরে যাছে মুক। ফুলুকে স্পর্ল করল। ফুলু রুকর নাখার হাভ বুলোল। চুল টেনে টেনে পানি নিংডোভে লাগল। ভার কাঁকে ফুলু রুকর পুত্রি স্পর্ণ করে দুরুছ বাবধানের মরে বলল ব্রুড় খিদা লেগেছে।

পুরু ছুর্বটনার মতো বলল—'আমরাও।'

'হার আলা মোরা ভিখিরি হযু গো।'

'नकाम रूल खान याक वाँ शिरम शहर।'

'না না না। মোর পাপুলের জন্যি তোমাকে বানে ভাসাব! হাঃ আলা। মেরেদের জেবন একটা জেবন।'

'कून् त्क काटि याटक, बाड मिरत छाथ्।'

ফুলু মুকর বুকে হাত দেয়। 'ই।া, সব দেখে বুকের ভিতরি হাত-৭। চুকে যাচ্ছে গো।'

'कृनू काँ मिननि एयन, नवारे कार्ग त्राराह, त्यात यात्राभ नागत्य।'

'লোরে কাঁদতে পারচি কই। চোপ দিয়ে পানি ঝরচে, ডাক ছেডে কাঁদতে পারলে বুক হালকা হোতক।'

তার শৈশবের 'জলকের সিলেট জলকে যায়' কিন্তু এ জল যার না।

যেন আরশিনগরের বসত। পীরিত করছে। ভেসে যাচ্ছে মানুবের

সবকিছু। যেমন সুরুর হাত-পা বাঁধা। যেমন খোকা আঙুল চুইছে।

যেমন ফুলু বলছে তার খিলা পেরেছে। যেমন মাজলি সব্রণের মা ঝগড়া

করছে। যেমন জিকরিয়ার ছেলেদের শুকনো চালের কণা চিবোবার

জন্ম পুনাধুনি। হেই এসব মানুবে করতে গারে। এ তো কুকুরছানাদের

কাজ। মানুষ কুকুর হয়ে গেল গো। কুকুর খেউ ফেরে! মানুষ

কাজ। মানুষ কুকুর হয়ে গেল গো। কুকুর খেউ ফেউ করে! মানুষ

কালে। এইসব মানুবের জন্মাবধি অভ্যেসের সূত্র নিয়ে তারের ওপর পুতুল

নাচায়, পুতুল নাচছে। খেদের আঙুলের সংকোচন প্রসারণ। বেদে

বলছে বাাটা ভাভারের মাধা খেনে হাত নাচিয়ে গালাগাল দে। এক

শভীৰ তাই কৰল। অন্য সভীৰও আঙু শেৰ ইসায়ায় নাচের ভৰিতে প্রতিপক্কে হারাতে লাগল। এই শৰ নৃত্যের মঞ্গড়া হয়ে থাকে।

किकतिया ि १काव कवन-'नाष्ट्र कारनम।'

'fa ?'

'अक्डो शक एडरम यामरह (क्रा'

'हैंग दिन त्यांने त्यांने।'

'ठन भागादक कवारे कति।'

'शार यदत कूटन छान श्रत शिष्ट (व।'

'मिषवि ছूत्रि ठालाटल इठेक ठे कत्रद थन।'

'মরা গরুর গোন্ত খাবি জিকরি ?'

'भाना निष्कतारे गत्त भूछ!'

किकत्रिया हान त्थिक नाम निम नाम भागिए।

भवूत्रत्वत्र मा कारमरमत्र कार्ष्ट् मरत्र थारम। 'अ कारमम ?'

'कि शा भव्त या ?'

'ভোরা মরদরা থাকতে মোরা কচি ছেলে বুকে লিয়ে মরে যাব ?'

'यत ना, ভातिया (पर नाम नान भानिए।'

সব্রনের মার চোপ ছল ছল করে ওঠে—'আজ চাজিন চার রাতি ছাওড়-গুলোনকে একমুঠো খেতে দিতে পারি নি।'

कारमय ছোপ धना मैं । वात्र करत वरन—'ভোর পুৰ शिका পেরেচে বল না।'

'हैंग, कन (किं) हिं फि कहर ।

'এই মুক্ন তোদের ভাতের হাঁড়ি থেকে এক থালা ভাত আর এক পেরালা পোনামাছের ঝোল দে ভো, সব্রনের মাকে খুব বিদা পেরেচে।'

'কেন ঠাটা করচিস কাসেম। বাছুরগুলোন আমার শুকিয়ে।' সর্রনের মারের ঠোট ফুলে ফুলে উঠছে টোপ দেওয়া শিশুর মতো।

মুক্র বেঁকে যাছে। শরীরে ভাঁজ পড়ছে। শরীরের নানা জারগার জব্ম। দাঁড়াতে গেলে বেঁকে যায়। সারা বুক জোড়া ভার নদী। সারা চোল ভুড়ে নদী। ভো বাঁকাট্যারা হচ্ছে নেহারে পেটানো লোহ-যন্ত্রণার। একটা লখাটে নাহ্ব রোগাটে হরে আরো লখা হরে গেল। সে ভার শরীরে আর-এক শরীর বোঁজে। ভার রক্তে হিষের অণু জড়িয়ে থাকে। ভার না বলা কথার বীজ চারা হয়ে জেগে উঠছে। সে চিৎকার করছে। ভার কোনো বর বেরুছে না! এবনিতেই নে চ্যাঙা শরীরের ভাঁকে ভাঁকে রক্ত কবিকার তথেতা বারুতে নিক্ষল ছড়িরে বিদ্ধে বনে মনে। ভার এই সব বিভিন্ন রঙে ছোবানো রক্তিম কাগজের ছারাছবি বোধ হরে বন্ধত বেরিরে আলে অভিজ্ঞতান্যত্র। বউ-এর কাছে সরে সরে যার। বউ-এর দিকে ফিরে ফিরে ভাকার। বউ-এর নরম বুকের মাংসপিতের কক-ছিন্ত দিয়ে যে খানিক খেত-কবির বেরিরে আলে তা অল্প রেহের অবহেলার খোকার শরীরী প্রয়োজনকে উদ্দীপ্ত করে, জঠরে প্রাণের কবিকাগুলোকে শান্ত করে। এই সব স্নেহলক সাংগঠনিক মমভার বউ খিলা পাওয়া বুকে পরিমিতি আনে না। ওহো ওহো ওহো! মৃক অবাক হলো! ফুলু ভোর বুকে এত প্রাণ। সে ভাবল খোকার মতো শিশু হয়ে ফুলুর বুকের শ্বেত-পানীয় কিছু পান করে নিই।

```
'कृन् कृन् कृन्।'
'কিগো ।'—
'তোর বুকের হুধ খোকাই শুধু থাছে, খায় ?'
'नार्गा यागि शाहे, शाहि ।'
'ভোর ছধ তুই কি করে খাস ?'
'(वाका!'
'(वाका रुट्स याष्ट्रि ना १'
'हैंग लगा'
'বোধহয় थिना পাছে বলেই এ কথা জিগেল করচি।'
'মোর বুক ভকিয়ে গেছে।'
'ভবে খোকা চুৰচে ?'
'অবোস হয়ে গেছে তাই। ভাবচে পেলেও পেতে পারি।'
'क्रुं ?'
'কি বলচ ?'
'किছू ना।'
'कृश् १'
'कि वन्छ ?'
'কিছু ৰা।'
'क्रून ?'
'कि वन्छ ?'
```

'किছू मां'

কাৰো পারের ফাঁকে নাৰাক্ত ভারপার মৃত্ ভরে আছে। বোনাক্টিকে
পূঁইলির বতো আঁচল চাপা কিরে বেখেছে। চোখের ভারা বৃত্তিরে
বৃত্তিরে নিক্ষেপ করছে চুকি। পুরু মৃত্ত্ব এই পর ইছা আকাজনা বেখা
যল্লগার বাবা চানচান। পুরু নজরবলী। ছাবের বব আরগার মৃত্ত্র
চোখ বার। পুরু সার্কালের ফর্লা বেরেনাসুবের মভো ছুটে বার ছাবের শেষ
প্রান্তে। চোখের মণি খলিরে বান মাপে। আবার ছুটে আনে। আবার
বার। আবার ফিরে আনে ফুলুর কাছে। ফুলুর শরীরে বেন ভার নাকমুখচোখ ববে দিতে চার। বান কমছে। 'ও ফুলু ছুই বুনোচিচ্ন ? বান
কমে গেল।' ফুলুর শরীরের বিশেষ বিশেষ উপভাকার মুক্রর ইছে করে
নাকমুখচোখ ববতে। বুকের সুখগুলোকে একটা একটা করে গহনার মভো
থলে রেখেছিল পরে ফেলভে চার সে। বান কমছে বান কমছে। আবার
সার্কালের ফর্লা মেরেমান্থবের মভো কানিস দিরে ছুটে ছাবের শেবপ্রান্তে গিরে
বান মাপে। মুক্র ছুটোছুটি করছে, ফের ফিরে আবছে ফুলুর কাছে।

জিকরিয়া বান-পানিতে সাঁতার দিয়ে তরতরিয়ে চলে গেল। বাঁধে
লাইন দিয়ে কটির প্যাকেট আনল। কাসেম গেল, সেও আনল। বিলাভ
বকস আনল। আরো অনেকে আনছে। মুকও গেল সাঁতরে। ফিরে
এল কাতে কটির ভিজে পাকেট নিয়ে। সকলে কটি খাজে। সকলে
গাসছে। খেলছে। নাচছে। সকলে জড়াজড়ি করছে। বান কষছে বান
কমছে। পোঁটলা বাঁধাছাঁদা হজে। মাজলি, সব্রনের মা কার্নিস খেকে
বাঁপিয়ে পড়ার আগে ছজনের চোখাচ্থি হলো। ছজনে গলা ভড়িয়ে
ধরল।

नव्दत्वत या हेटनाटक-'अत्शा याक्र नि क्थांत्र याय (शा।°

মাজলি আরো জোরে সব্রনের মায়ের ব্কের সঙ্গে মিলে যায়। 'ওগো মাথা ওঁজ্যার খোপটাও চলে গেল গো।'

(यस १' मछोत्नित्र शमा कड़ाकड़ि करत्र थरमत्रं भूत्रह। भूक कून्त्र कार्ष्ट करन यात्र।—'कून् था।' कून् छटं रथट माशम।

জিকরিরার ছেলে গুটো হঠাৎ, নাটকের বিশেষ জারপার হাজজালি দেবার যতো, হাজতালি দিল। মুক ফুলু চষকাল। দেবল আকাশে পার্মা উভছে। পার্মা উভ্ছে পার্মা উভ্ছে। গুলো হেলিকেন্টার উভ্ছে। বুক ফুলুর শরীরের व्यक्ति करि गत गर वाकरः। इक वाकरिय विरक्ष छाकार्तः। होरा व क-श्राण व्यक्त क-श्राण गकार्तः इ-करनः। नावात्र क्षत्र रिनिक्कीतः। त्रक कृत् कोकारोकि कत्रः। कृत् शा निहरनानः। नाक्र्य शा निरत्न करन श्रक्त कृत्। क्षक कृत्त्र शा न्यर्ग कत्रः। कृत् शास्त्र वाकृत व्यक्ष वाक्ष्रा क्षानात्र श्रव्य व्यक्ति कार्य केषण—'करा वानारमं कि स्न शाः।'

পির পিটি

व्यवीत ननी

ওরা ঘন হয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল সেখানে। রসূল আর ছিলাম। রসূলই প্রথম
টের পায়। তারপর দেখাদেখি ছিলাম। অনেক ভালাকলমি আর
কালকাসুন্দি বোপের মধ্যে ব্যাপার-স্যাপার। অদ্রে চল্টা ওঠা ভাঙা
কালভাটের পায়ের কাছে দামবাধা বোপ, উপ্ত করা। অনারাবে
ধাঙড়দের শুয়োরের বাথান হতে পারে সেখানে। আর তার হু পাশে
তড়বড়িয়ে বয়ে গেছে আই-আর-এইট ধানের ক্ষেভ, ভূ-বিভ্ত সুশের
মতন। মধিখানে এই সরু লখা ভায়গাটা আবাদধীন। যাতারাতের জন্য
সাধারণের বাবহার। স্বাই জানে, ৭৯নং নিশিকা বৌজার এই প্রটা এখন
ভূগোল।

পলকা হাওয়ায় তুলছিল ভালপালা। রসুল আধুটে চোৰে ইতিউতি করতে থাকে। ঝোপের মধ্যে কোথায় যেন একটা খনখন শব্দ বিধি আছে, কাঁটার মতন। রসুল খরগোশের মতন কান পাতে বাতালে। ফালাফালা করে দেখে নেয় ভিতরটা। চকিতে হৈ-হৈ করে ওঠে রসুল। দ্রে সরে আসে। বাপন! উলটোদিকে ভাবলেশনীন বড় একা ভাকিয়েছিল ছিলাম। শালার ছিলামটা যেন কী! চোখ খুরিয়ে ভড়িবড়ি নিজের শরীরের দিকে তাকায়। হাতের রগগুলো কেমন কোঁটোর মতন জাঁড়িয়ে ওম দিছে, বিদ্রীরকম। তু চোখ উসকে তৎক্ষণাৎ রগের উপর আলতো চাপ দেয় সে। চিনচিন করে ওঠে হাতটা। ক্ষীণর জধারা টের পার রসুল। ঝিঁ ঝিঁ পোকার শব্দ হয়।

'आरे हिमान, उरे छाच-'

'তিনবার বুকের ভেডর পুতু দে রসুল।'

ভরতর পেলে শালা ছিলামটা ওইরকম বলে। বিভবিভ করে নক্স পড়ে।
গাতের ভালতে ধানিকটা ধুলো নিয়ে ফুঁ দেয়। ফুঁ ফুঁ —। বাস,
ভাতেই ভরের নিকেশ সারা। পারার মতন ভর শরীর থেকে হস্ করে নেয়ে
গার যেন। রসুলের গা-পিন্তি অলে ওঠে ভখন। মাধার মধ্যে চিরিক দিয়ে
আওনের হল্কা বয়ে বার। মনে হর, গদাম করে একখানা লাখি কবিয়ে
ভিতক পেটের নাড়িভুঁড়ি সব বের করে দেয়। কিন্তু আলপে ভার ভারগতিক

অক্সরকন। যা তাবে তা করতে বন সঙ্গে না। ছিলানের দিকে তাকিরে থাকতে থাকতেই তখন হাতেপারে কেমন খিল ধরে আনে। বীরে বীরে শবুকগতিতে ভরচা ভর করে বেন। ছিলাম সেই ভর নামানোর মন্ত্র ভারে। ভর তার বশ, রসুল শুনেছে।

» 'आरे हिनाम--'

कि !

'उरे छाय--'

'ভিনবার বন্ত্রটা আওড়ে যা—'

'ওতে শালার কি হর ?'

'ভর শরীল থেকে নেমে বার।'

'हान् कत्र नाना! खरतत पूर्य पूर्व करे खात, त्यनि।'

রসুল হঠাৎ-ই ফটাস করে রেপে যার। ছিলাম রোদ পোহানোর ভলিতে ভাঙা কালভার্টটার উপর বলে রকম-সকম লক্ষা করে। টাাকে গোঁজা কোটো থেকে একথানা বিজি বের করে ধরার। ভুক ভুক করে একমুখ ধোঁয়া ছাডে রসুল দূরে দাঁজিয়ে আতিপাতি করে গুঁজতে থাকে: নাজিয়ে নাজিয়ে জঙ্গল খোলা করে। আশেপাশে কোথাও মটকা মেরে পড়ে আছে দেখা রসুল খু-উ-ব সাবধানে একোঁড় ওকোঁড় করে দেখে নেয় ভিতরটা। গাছ-গাছড়ার ঝুঁটি ধরে নাড়া দেয়। নাহ্, শালা কোথাও নেই।

'आहे त्रजून-'

· E |

'বিড়ি খাবি একটা ?'

'बाद् !'

ছিলাম আরো একখানা বিজি বের করে রসুলকে ভাকে, 'তো এদিকে আয়। ও শালার খুঁজে পাবি না।'

রসুল খুঁটির মতন মেরুদণ্ড লোজা করে তৎক্ষণাৎ ছিদামের দিকে হুটে দাঁড়ায়। বলে, 'কেন ? খুঁজে পাব না কেন—যাবে কোথায় ?'

' 'अता तक भागनात समून।'

রসুল ছিদানের পালে এনে বলে। হাত-পা ছড়িরে বিড়ি বেতে লাগে: এতলপ শালা দাঁড়িরে দাঁড়িরে ভিতরের কলজে ততু বাধা ধরে গেছে। বাড় বেঁকিরে কোমরের হাড়ধালা নটাল করে ফাটার রসুল। বেশ আরাম লাগে। ছিদাম ইন্তক বন ধারাপ করে বলে আছে। কী ভাবছে কে জানে। त्रम् वाता अक्वात गवा होन वित्त वाथरगाए। विकिशाना प्रत करण राम । विक्रो एथ्यू एउटा रत राग । विक्रि! र्ठार्ट त्रम्राण गाता भतीनहो रक्मन व व करत शिमात उर्छ। विस्ति छ्यात अक्शावा थ्यू व्याप यात । त्रम्म रहे करत राही शिर्म रक्सा।

মুখ বাাদান করে রসুল বলে, 'মাটির মতন রঙ, চটচটে গা—কেমল চিকটিকির মতন দেখতে নাহ্ ?'

(B. 13

'अता किन्न त्रक चात्र हिमाय।'

'जानि।'

আর তৎক্ষণাৎ কেমন আশ্চয় বোধ হয় রসুলের। শালা ছিলামটার তব্
ক্রক্ষেপ নেই এতটুকু। মরণ-বাঁচন নেই যেন। গা-গতরে রক্ত না থাকলে
মানুৰ মরে, একা রসুল কেন—গাঁরের সবাই জানে এ কথা। হালিম মিঞার
সারা শরীর গাঁলা ফুলের মতন হলুর হয়ে পটাশ করে মরে গেল একরিনা
রসুল বেখেছে। আর তখনই ভিতরের ঘর-গেরছালি সব শিরশির করে
ছলে উঠে। কাঁপন ধরায়। বারেক হাতের উপর আলতো চাপ দেয় সে।
চিন্চিন্ করে ওঠে হাতটা। চোখ ঘুরিয়ে পরক্ষণেই আবার ছিলামকে
পক্ষা করে। ইছা হয়, পাঁচ-আঙুলে ছুঁয়ে দেখে একবার। আলতো
চাপ দেয়। হাত বাড়িয়ে কের কেন জানি আবার হাত গুটিয়ে নেয়
রসুল।

'हिनाग—'

· • 1

'बानि इं इं कब्रिक्त (य! कि ভাবছিল!'

'একটা গন্ধ টের পাছিল রসুল
গ্রেক্তা অবাক হয়ে ছিলামের মুখের দিকে ভাকার। নাক টানে। বাভাল শোকে।

'পাছিস !'

রসুল আরো জোরে বাতাস টানে। বুক ভরে নিংশাস নেয়। আবার ছেড়ে দেয়। কের আবার বাতাস টানে। আবার হড়সুড় করে ছেড়ে দেয়। কেচক কুন্তক খেলতে থাকে।

'कि गत्न रुख्य कात !'
'थात्मक शक्य-नार्!'

'रूँ। कनमात्र शांदात्र शक्ष—' बर्लाई हिनाम উनामस्टत्र सार्कि नामर्थित निर्क !

'यह । त्या का विष्कृ के त्य विष्कृ के त्य विष्कृ के त्य का निष्कृ के वृति ना, नार्—? अहे त्य व्यापात्र वात्यस्थारे छनित्र छनित्र छन्। भूषा क्या वृत्य वृत्य

'নেলা ফটর ফটর করিল নে রসুল। আর তুই বড় ল্যাঙা লাজাছিল। নিজেরটা চেপে গেলেই হল। দিন নেই রাত নেই এলে এলে এই ফে খালের পাড়ের জনির মধ্যে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ফুরুৎ ফারুৎ বাতাল টানিল— ছাড়িল, ভরম্ভ ধানের পেটে হাত বৃলিয়ে একা একা বিড়বিড় করিল—সে তোর কিলের জন্য, বল্?'

রসুলের বৃকজোড়া রাগ আল্গা হয়ে পড়ে তখন। নিজের কথা নিজে বলতে পারে না। ২ডকে যায়। ছিদাম রসুলের কথা না-বলার মানে বোঝে।

'वन् ना—त्म कित्मन जना ?' हिमाय जावान है। ७५ (मस्

'ङानिम यथन जूरे-हे तन ?' त्रमून উछत्र करतः

'আমি কেন বলব, তুই বল—'

রসুল তবু কিছুই বলে না। ছিদামের মুখ থেকে কথাটা শোনার জন্য অপেকা করে যেন।

'বটে। তখন তোর ভাতের কথা মনে পড়ে জানি।'

'ছিলাম—' রসুল ভীষণ গর্জে উঠে আবার পরক্ষণই শাস্ত হয়। ৭৯নং
নিশিন্দা মৌজার তৌজি নম্বর ১২। বারো। দাগ নম্বর ৩৩২, ॥০ (আট)
আনায় ৩১ শতক। অত্ত ষড়ের দশলকার রায়ত শ্রীছিদাম মণ্ডল পিং মৃত
হরিক্ষা মণ্ডল সাং নিজ। রসুল জানে, আজ বছর চারেক জমিট। বাঁধা
পড়ে আছে গাঁয়ের রামগুলাল মশায়ের কাছে। সে-ই ৩৩২-এর ৩১ শতক
ফলল খরে ভোলে। দেনার দায়ে এখন ছিলামের মানুষ বাঁধা দেওয়ার
উপ্ক্রম। সুদে-আসলে গুশো ছুইছুই। তব্ রামগুলাল মানুষটা ভালোহমন্দায় কেমন খেন। ছিলাম ঠিক বোকো না।

तिया-नाकार श्लार वावू वरणन, 'हिनाय—गतन बाह्य नाकि कृतन शिष्टिन, ता। ?'

'नार, यत्न चाट्ट।' हिनाय चवाव (नग्न।
''ভात्र क्यिकोत्र नाग नचत्र क्छ (र (यन!'

আৰ তৎক্ৰণাৎ ছিলামের যেন সৰ গুলিয়ে যায়। এলোপাথাকি জিলায়
কট পাকাতে থাকে যাথার মধ্যে। সারা শরীরে মুক্তোর মতন কিন্তু ক্রিজু
যাম কমে উঠে। আলজিতে তেন্টা পার। বারবার চোক বিলতে
ইক্ষা করে।

यत्न कदत्र वर्ण, '७४२'।

'082 j'

'बार् ७२२।'

422 !

'৩৩২।' ছিদান শান্তটে মুখ করে ফালেফ্যাল করে ভাকিরে থাকে একদৃষ্টে।

'কত শতক ়'

'विचाटिक হবে वावृ।'

'वड़ वाड़िस्य वननि (१ किनाय।'

ছিদাস লজ্জা পায়। ফের মুখ নিচ করে বলে, 'না বাবু বাড়াব কেন— সীমানা ভো আছে।'

'জানি। তবু শুনতে চাইছি কভ শতক।' ছিদাম বলে, 'এটাই ধকন গে ৩০ শতক।' 'তিরিশ!' রামহলাল ফিকফিক করে হাসেন। মজা পান।

किलाय क्रञ खशरत्र (नत्। आत नत्न नत्न वर्ग, '७) नज्य।'

এই তো পারলি। নেমে-পেমে একাকার, বোকা! একট্ থেমে
রামগুলাল মলাই আবার যোগ করেন. 'গো অনেকদিন তো হল। আর কলিন
এভাবে পরের কাছে ফেলে রাখবি গ পরের জিনিল গজিভ রাখা লে কি
কম ঝিক নাকি, আঁয়া! এই ভাবি নতুন কিছু আইন পাল হল, লব ধান
ব্বি ছোটলোকেরা কেটে নিষে গেল—ভাবতে ভাবতে দিন কাটে, রাভ
কেটে যায় আমার। এখন গাই রাখপ্রেশার। ভোর দমি তুই ফিরিরে
নে আমাকে রেহাই দে।' বলেই রামগুলাল ছিদামের জর্গলের দিকে
অপলক ভাকিরে থাকেন। 'অত টাকা কোথার পাব বাবৃ!' কেমন আর্তের
মতন শোনার ছিদামের কঠ্ছর।

'অত কোথায়! হু শোর মতন তো।'

'তৃ-मा'! हिनाद्यत्र हायष्ट्रहो। किकिंकि कदत्र चटन छैठि। चार्यात्र

नवकरनरे जा निर्क यात्र। नरन, 'कवि हाणारवात्र मक्य वायात्र र वात्र किन्नरे (वरे यात्—'

''निर्दे नगलिर (नरे, हाँदि। एति छ छ्टो मासून माखन—छ्रे जान छान नषे। ह्हिन्द्र्राल छाएन रस्न नि किछू। निष्ण जन नल जगरोध जन रीधनानि नानि, जा।'

'वाव् कि एव वर्णन-"

'ছেদাম, মিথ্যে বলিস নে—খনে জমি ছাড়ানোর মতন তোর মূলধন আছে. আমি জানি!'

'ৰা-ৰ-উ---'

'চোপ্কর হারামজাদা। খোঁজ, গুঁজে ছাখ—' বলেই রামগুলাল হনহন করে চলে যান। ছিদাম বলে-বলে উথাল-পাতাল ভাবতে থাকে।

'आरे हिमाय--'

'वन १'

'व्यविते धवात्र हाफ़्रित (न---'

'वावृहाक जाहे वरन।'

'वािम वाव्य कथा वनिह त्न, वािम वामात्र कथा वनिह। हािएस त्न—'

ছিলাম ভাঙা কালভার্টটা ছেড়ে একসময় উঠে দাঁড়ায়। রসুলও। ওরা পাশাপাশি হাঁটতে থাকে। ডাঙ্গা-কলমি আয় কালকাসুন্দি ঝোণের ভিতর ঘন অন্ধকার। রসুল আর ছিলাম গুজনই নজর ফেলে ঝোপটা দেখে একবার। নাহ্, শালার কোঝাও নেই। ছিলাম একটা ঢিল কুড়িয়ে আলভোভাবে ঝোপের মধ্যে ছুঁড়ে দেয়। ঢিলটা শব্দ করে মাটিভে পড়ে। ভঙ্কাপে রসুল সোজা রাজা ধরে এগিয়ে যায় আরো খানিকটা। ছিলাম পা চালিয়ে ওকে ধরে।

ভাকে, 'রসুল—' 'हैं'।'

'यत्न भए ए त वहत्र थान कम (श दाहेम यथ। मात्रा वहत्र (चरत्र-एत्स चात्रा विकि वाह्रो क्ला---'

রসুল মাথা বাঁকার। বলে, 'সে বছর আমিও ফসল পেলাম হারাহারি। জরা আর পদ্মা—' 'वर्ति। वर्षे व बाना कृत्व नाकि किनम अक्नरम माम।' ब्रिनिएक बन्नम कर्त्व केर्रम हिमान।

'আর আমার বউ বিয়োল সেবার। গু বেলাই তথন ভাত চাপল ইাড়িতে। হা-হা।' আনিন্দে রসুলও ডগমগ হয়ে বলল।

'(न रहति। है हिन जानावा।'

'हैं। ভাত-काপড़ের কোনো চিছাই ছিল না।'

'रिते। जात्रभत्रहे तर अनिहेशानिहे हस्स शिन स्वन—'

'स्। পরপর গ্লন অজনা গেল। किছুই হলোনা।'

হঠাৎই ওরা নিশ্চুপ হয়ে পড়ে ভীষণ। চোষমুখের হাবভাব ফ্রন্ড পাল্টে যার। ভুকু কুঁচকে উঠে। থমথম করে হাওরা।

চলতে চলতে রসুল আবার একসময় সবাক হয়, 'এাই ছিলাম—'

'वन् ?' ভाति विगर्ध (मानाय अत कर्श्यत ।

'তোর অনিটা যাহোক এবার ছাড়িয়ে নে—'

क्षिम आफ-कार्य त्रमुनक नका करता क्यम अवाक रहा। वर्ण, 'आत पूरे ! निष्क छाती थिक উष्ट्रिक क्षि (म एय--'

চমকে রসুল সোজা হরে ঘুরে দাঁড়ায়। টান টান ধহুকের ছিলার মঙল। ছিলামও দাঁড়িয়ে পড়ে কখন। চোখে চোখ রেখে বলে, 'উজ্জেদ করলেই হলো যেন, হাা! গাঁরের স্বাই জানে তেরো বছর বার্মশারের খালপাড়ের জনির বর্গা জামি—আর এখন উজ্জেদ করলেই হলো! মগের মূলুক । তুই জাখে নিস ছিলাম, ও জনির পরচা আমি নিবই—' বলেই ও জাবার হাঁটতে থাকে। পিছনে পিছনে ছিলামও। মাঠ পেরিয়ে দুরে তখন দেখা যায় একফালি ছোট ওদের নিশ্চিকাপুর গ্রাম।

ভারতীয় জীবনে ও মননে শিল্পের স্থান নীহাররঞ্জন রায়

দ্বিতীয় বিভাগে পড়ে যে-সব শাস্ত্রগ্রন্থ, যেমন ভট্ট লোল্লট, শস্কুক, ভট্নায়ক, আনন্দবর্ধন, অভিনবগুপ্ত-প্রভৃতি পণ্ডিতদের রচনা, তার कामगीमा १०० (थेटक ১००० च्रेकोटकव यर्सा। এँवा मकरमहे निरंपरहन काराज्य विषयः अवः अरामन निर्माण्ये व्यथम अन्य कारण कार्यान वासा मम्भरक श्रम जोगा श्राह ७ উ छत्र मन्नान कर्ता श्राह । এই আनदात्रिक-দের তত্ত্ব সম্প্রসারিত করে দুশা-শিলের ক্বেত্রেও কিছুটা প্ররোগ করা যায়। এরা শিল্পের মর্মবন্ধ, শিল্প-অভিজ্ঞতার প্রকৃতি এবং শিল্পের প্রয়োজন সংক্রান্ত প্রশ্নের উত্তর সন্ধান করেন। এই পণ্ডিভেরাই, বিশেষ করে আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুপু এ-তাবং শিল্পের অবয়ব সংক্রাপ্ত এবং अकारमिक ७ वावशांत्रिक मिक निरंश आत्मांत्रनात्र शांत्रारक श्रांत्र अकते। मार्गिक श्रशाम উन्नीष करत्रन। उत्थ यौकात्र कत्राष्ठ श्रत, विजीय পর্ণায়ের পণ্ডিতরা যে ভত্তসৌধ নির্মাণ করলেন তার ভিত প্রস্তুত হয়েছিল বহুশতাব্দী আগে ভরতের হাতে। তাঁর সিদ্ধান্ত ছিল, শিল্প-অভিজ্ঞতা একটি বান্তব আনন্দানুভূতি। শৃখলাগয় শিল্পরপের প্রভাবে জাত এক মানসিক-শারীরিক উপলব্ধি। এ আনন্দানুভূতি শিল্পবস্তুর কোনো গুণ নয় এবং শিল্পকাপ বিল্লেষণ ও বোঝার চেটা সফল হলেও শিল্প আয়াদনের অভিজ্ঞতা কথনো বিশ্লেষণ করা যায় না, সে বিষয়ে কোনো ধারণা গঠন করাও যায় না। পরবর্তী পণ্ডিতদের সমস্ত বিচার-বিলেষণের সূত্রপাত हर्राष्ट अथान (थरक। अनक्ष भारतीय, वारमायरावर काममूखम्-अत छेपरत लिया यत्माधरतत हीका—गां ए अथम निरम्नत यह , निर्गत ध गांया कता হয় এবং দৃশা-শিল্পের ধর্ম সম্পর্কে আলোচনা করা হয়—তারও রচনাকাল मनग भजाकी।

আনন্দবর্ধনের বক্তবা ছিল, শিক্ষিত নৈপুণ। বা উপস্থাপনার দক্ষতা শিল্পের
মর্মবন্ধ নয়, শিল্পের মর্ম নিহিত 'ধ্বনি'-তে, ভাবাবহ জাগাবার শক্তিতে।
তাঁকে জনুসরণ করে অভিনবপ্তপ্ত নৈয়ায়িক-বাবহারিক বিচার-পদ্ধতির পথ
বর্জন করে 'ভাব' সম্পর্কে একটি সুষম তত্ত্ গড়ে তুললেন। ফলে শিল্প ও
শিল্প-অভিজ্ঞতা মানবিক জনুভূতির বিষয় রূপে বীকৃতি পেল। শিল্পবন্ধর

রূপগত বৈশিক। বিচারের পরিবর্তে শিল্পী ও সামাজিকের সুক্ষর্ত্তি, পরাষ্ঠিত ও কল্পনার্তির দিক থেকে শিল্পের তাৎপর্য বোকার চেক্টা শুক্ত হল। তবন থেকে বক্তবা দাড়ালো, নৈপুণা ও চলোবোধ থেকে সন্তব হর শিল্পের শরীরগত বা রূপগত বৈশিক্টা সম্পাদন কিন্তু শিল্পে প্রাণ সঞ্চার করে শিল্পীর প্রতিভা বা সৃদ্ধনাভিদ, তার পরাষ্ঠি ও কল্পনা। নৈপুণা ও চলোবোধ, প্রকৃতপক্ষে প্রকরণিক দক্ষতা ও উপকরণের সহায়ে কাঞ্চি নিম্পার করার ক্ষমতা—কাবোর উপকরণ শব্দ, সংগীতের উপকরণ ধ্বনি, নৃত্যের উপকরণ প্রের গতিভঙ্গি, ভাস্কর্যের উপকরণ পাধর।

थाठीय ७ नरीन मिझ्छास्किरात गर्था माथात्रग्छार्य एव **भार्षका स्था** গেল তা থেকে এবং আমাদের কাবা ও নাটা সাহিতোর, ভার্ম্য ও চিত্রকলার मट्डा मूर्ड निष्टात्र विकानभातात्र वृष्टीर्ष्ट कथाना कपरना जामात्र मरन इत्, প্রাচীন ও নবীন ভত্তবিদদের দৃষ্টিভঙ্গির পার্থকা কি অংশত হলেও আমাদের শিল্ল-সাহিতা বিকাশের ইতিগাসের ঘারাই, তাঁদের সাক্ষাৎ শিল্ল-অভিজ্ঞতার चात्रारे निशक्ति व्यनि १ एकारभत मूर्जनिएसत मर्था आठीन उस्विभएनत नामत्न हिन त्योर्य-ब्राष्ट्रन्छात अदिराभाषा काछ निह्न, भौठ मछानी शत्त्र रेखिक পাথরে খোদাই করা বৌদ্ধ কাহিনী, অগণিত পোড়া মাটির কাজ এবং গুপ্ত যুগের সূচনা কালের শিল্পবন্ধ: শেষোক্ত অংশ মোটামুটিভাবে প্রাচীন ভত্তবিদ্দের সমসাময়িক গওয়ায় ১য়তো গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হয়নি বা পরিপূর্ণ ও যথার্থভাবে বুঝবার চেন্টা করা হয়নি। কিন্তু বিপুল পরিমাণ পাথরে খোদাই প্রতিরূপ ও কাহিনী বর্ণনাল্পক ভার্ম্য, পোড়ামাটির কাজ এবং চরণচিত্র বা নানা পৌরাণিক কাহিনী নিয়ে ভাকা ভড়ানো পট ভাঁদের মলোযোগ আকর্ষণ করেছিল মনে হয়। পাহিতোর দৃষ্টাল্ড হিসাবে ভাঁদের मागरन निम्ठबरे किम वीद्रवरमव कार्यिनी वा त्थ्रम कार्रिनी निरम्न ब्रिटिंग लोकिक 'গाधा' এবং পরিশীলিভ নাগরিক ভারের নাটক, যেখন শুদ্রকের म्ह्कि ७ ভাসের বপ্রবাসবদ্ধ। প্রাকৃতে সেখা চতুর্ভাণ জাতীয় ছোট चाकारतत शर्मनथर्यो वहमात कथा ७ इत्राष्ट्रा चाना हिम। जायम ७ मशीह यर्जा পश्चिक निन्छत्रहे कानिमारनव ब्रह्माव नर्ज পविष्ठिक ছिल्मिन, किस्नु अन्त बहनाब कावाक छरकर ও नाहा छन मन्नदर्क भावना इत्रदक्षा पून दिहि পরিশীলিত গোন্তার মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। তাই তথনো এগুলির বিচার-বিল্লেষণ ও শ্রেণী-বিদ্যালের কাজ শুরু হরনি। স্থাপতা ও চিত্রকলার পঞ্ম ও वर्ड मङ्क्ति मुक्ति मन्मार्क् एड एक एक कथा महा गरम इस, वर्षाद उपनकात

শিল্পভাত্তিকদের চেতনার সমলামরিক উচ্চাল শিল্পের কোনো গভীর প্রভাব ছিল না। বিষ্ণুবর্মোন্তরম্ ও প্রাচীন পণ্ডিতদের পান্ত বিশ্লেবণ করলে মনে হবে বর্ণনাল্কক ও প্রতিরূপ শিল্পের দিকেই এঁদের মনোযোগ একান্তভাবে নিবদ্ধ ছিল। প্রকৃতপক্ষে ধূব সামান্ত কিছু ব্যতিক্রের ছালা বর্ণনার্থবিতা ও প্রতিরূপধর্মিতাই ছিল পঞ্চম শতাব্দীর সূচনা পর্যন্ত প্রথম অর্জনীর ভারতীয় সাহিতা ও মূর্তশিল্পের বৈশিক্টা। এই ধরনের শিল্পে প্রধান অর্জনীর বিষর ছিল স্পাক্টতা ও অর্থবাধে, মানপরিমাণ ছব্দ ও সামন্ধ্রমো মধায়ের প্রতিরূপ সূত্দন এবং পর্যাপ্ত প্রকর্মণিক দক্ষতা। এ থেকে ব্রুতে পারা যার কেন প্রাচীন আলম্বান্তিকেরা শব্দ ও অর্থ, ব্যাক্রপ ও অব্দ্র, ছব্দ ও অলংকার—অর্থাৎ কাব্য বা নাটকের রূপগত গঠনের উপরে এত ওক্ষ আরোপ করতেন। বিষ্ণুধর্মোন্তরম্-এও সাধারণভাবে শিল্পের এই রূপগত পরীরগত বৈশিষ্টা বিচারের দৃষ্টিভঙ্গি যীকৃত হয়েছে দেখা যার।

কিন্তু নবীন আলভারিকেরা, বিশেষভাবে ভটুনারক, আনন্দবর্থন ও অভিনবগুর যথন কাব্য ও নাটক বিষয়ে সুচিন্তিত অভিনত লিপিবদ্ধ করেন, তাঁদের শিল্প-অভিজ্ঞতার পশ্চাংপটে ছিল সমগ্র প্রপদী সংস্কৃত সাহিত্যের মহৎ ঐতিহা। অভিজ্ঞানশকুন্তলম্ বা মেখদুতের মতো রচনার দৃষ্টান্তে তাঁদের মনে হয়েছে, শুধু প্রকরণিক দক্ষতার এবং রূপগঠনের গুণাগুণ বিশ্লেষণে এসব সৃষ্টির আয়াদন সম্পূর্ণ হয় না; এ ভিন্ন বন্ধ, এ ক্ষেত্রে রূপগঠনের নিপুণতা জাগিয়ে তোলে এক ভাবানুভূতির আবহ। মূর্ত শিল্প বিষয়ে মশোধরও মোটাষ্টিভাবে একই সিদ্ধান্ত করেছেন।

क्रभाशः थ्यागानि ভावनावगायाजनम् । मामृभाः विकाषक हेष्ठि ठितः वक्षकम् ॥

চিত্রের এই যে চরটি অল তিনি নির্দেশ করেছেন তার মধ্যে চারটি,—রপভেদ-প্রমাণ-সাদৃশ্য-বর্ণিকাভল রূপগঠন সংক্রান্ত, যা শিল্পবন্তর শরীরগভ বৈশিক্টা নির্দেশ করছে। কিন্তু অপর চুটি, ভাব ও লাবণা—শিল্পের আত্মারই ধর্ম। সারনাথ বা মধুরার ভার্ম্বর, বাব ও অভ্ভার চিত্রকলা, থলোরা ও এলিফাান্টার উৎকীর্ণ শিল্প—অর্থাৎ ভারতীয় মূর্তশিল্পের মহন্তম ঐতিহ্ন সম্পর্কে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ভিত্তিতেই যশোধর তার অভিসত শেকাশ করেছেন মনে করা যার। এডকণ বেসৰ শান্তপ্ৰছের উল্লেখ করা হরেছে সবই রীভিবন, হকে কেলা লালোচনা। লেখক বা সংকলকেরা শিল্প ও শিল্পর্যন্তিকে বডালির ধরে নিয়েছেন। ভারপরে বিবর ও উদ্দেশ্ত, অল-প্রভাল, ওণাঞ্চণ, প্রকৃতি ও বর্মের দিক থেকে ভার উপকরণ ও প্রকরণ, প্রকার ও শ্রেণী সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। কিন্তু কোনো শিল্পবন্ধর সাধনে এলে আরও বৌলিক প্রের বনে আলভে পারে। যেমন কোনো প্রস্তর-ভার্ষ সম্পর্কে প্রশ্ন আগতে পারে:

अरे अविधि व्यामात्र व्यानम् पिट्क अरः अको विस्मय धत्रस्य व्यक्तिकाः क्षिणाटकः। किन्न भूरम अधि हिम अक्षकः भाषत्र, व्यक्षकः अरक शाम मकात्रिक रम की कार्तः की करत्र अकि मन्मूर्ग किन्न यह रस केंग्रंगः

যদি শিল্পী এই রূপান্তর সাধন করে থাকেন তবে ভিনি কীভাবে তা করেছেন পূ শিল্পী যদি নির্মাতা বা বিষয়ী ১ন এবং নির্মিত শিল্পবন্ধটি যদি শিল্প-বিষয় হয়, তাহলে শিল্পবিষয়টি কি পাধরের টুকরোর মধ্যেই নিহিত ছিল অথবা শিল্পীর মনে ও কল্পনায় বিশ্বত ছিল ! অথবা উভয়ত্তই বিশ্বদান ছিল এবং পারস্পরিক ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ায় আকার ও রূপ প্রেছে !

শিল্পবন্ধ একটি নির্মিত রূপ। রূপক্ষন পাথরের টুকরো যা **অভবন্ধ মাত্র,** তা থেকে এই শিল্পরূপটি উন্তবের বিকাশ পদ্ধতি কী। অর্থাৎ রূপ ও বন্ধর সম্পর্ক কী।

এসব প্রশ্ন স্কনপ্রক্রিয়া সম্পর্কিত এমন সব সমস্যা স্চিত করে থা আমাদের শিল্পশান্ত্রে-অলংকারশান্তে উত্থাপিত হয় নি, তাই সেখানে এর কোনো উত্তরপ্ত পাওয়া যায় না।

এ রক্ম আরও প্রশ্ন উঠতে পারে

শিল্প 'নাম' ও 'রূপ'-এর ভগতের বিষয়, যা 'কাম' বা স্কানবাদনার এলাকার ব্যাপার। ভারতীয় ঐতিছে নোক ও নির্বাণকে আর্থাৎ চূড়াভভাবে বাসনা নির্বাপনকে, 'নাম' ও 'রূপ'-এর অতীত ক্ষেত্রো লোকে শৌহনোকে ভীবনের চরম লক্ষ্য বলে আলা হয়েছে। ভারত্রে ভারতের সমস্ত ধর্মতে শিল্পকলাকে ধর্মীয় ও আধ্যান্ত্রিক শিক্ষার উল্লান্ত

काणिक अवस्त

हिमादि यावहात्र कता हत्तरह की करत । याक ७ निर्वाप (य क्षणामा करत जात शक्क मिरबात উপযোগিতा की !

যদি ধরে নেওয়া যায়, বাবহারিক জীবনযাপন পছতিতে শিল্পের উপযোগিতা বীকৃতি ছিল—তাহলে শিল্পের ভূমিকা কী ছিল এবং কী ধরনের দৃষ্টিতে শিল্পকে দেখা হত !

এ জাতীয় সাধারণ প্রয়েও পূর্বোক্ত শিল্পাস্ত্র থেকে কোনো উত্তর পাওয়া যায় না।

এর কারণ সন্ধানে বেশি দূর যেতে হয় না। রূপ ও উপকরণ, বিষয়ী ও বিষয়, শিল্পী ও শিল্পসামগ্রী, সৃত্ধন-প্রক্রিয়া ইত্যাদি বিষয়ক প্রথম প্রশ্নগুল্ধ প্রকৃতপক্ষে তত্ত্ব-জিজ্ঞাসামূলক এবং বিতীয় প্রশ্নগুল্ধ ঐতিহাসিক সমাজতত্ত্ব সংক্রোপ্ত। মনে হয়, গস্তীয় অব্দের সূচনা অবিধি এই তৃই ক্ষেত্রে সাধারণ ভাবে যেসব সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গিয়েছিল তা মেনে নিয়ে পূর্বোক্ত শাল্পীয় আলোচনা চালানো হয়েছে। ভারতীয় শিল্প বিষয়ে কোনো প্রালোচনায় সেইসব সাধারণ সিদ্ধান্ত সম্পর্কে অবহিত থাকা প্রয়োজন।

যতটা সংক্ষেপে সম্ভব, এখানে আমি সিদ্ধান্তগুলি উল্লেখ করব।

যারা মোক প্রত্যাশী বা মোক্ষলাভ করেছিল তাদের পক্ষে শিল্লের কোনো উপযোগিতা ছিল কিনা—প্রথমে এই প্রশ্নটির মীমাংসা করা যেতে পারে। সকলেই জানেন মন্তত শৃষ্টপূর্ব পঞ্চম শতানী থেকে ভারতে 'মোক্ষ' বা বৌদ্ধ পরিভাষায় 'নির্বাণ' ছিল মানব অন্তিন্থের চরম আদর্শগত লক্ষা। শিল্লের জগং যে 'নাম' ও 'রপ'-এর সীমায়, মোক্ষদশার অবস্থান ভার বিপরীতে 'নাম'-হীন অ-রপ কোনো লোকে। মোক্ষপথের পথিকদের তাই শিল্লের প্রতি সাক্ষাং বা দ্রতম কোনো আগ্রহ থাকতে পারে না। বস্তুত কোনো কোনো প্রাচীন ভারতীয় চিন্তাগারায় শিল্লকে ধর্মীয় ও আধ্যান্থিক সাধনার পথে বাধাই মনে করা হয়েছে। যতদূর জানা যায়, মতবাদের দিক থেকে আদি বৌদ্ধর্মের ও কৈনধর্মের দৃষ্টিভঙ্গি এই ধরনের ছিল।' সুই ধর্মেই সন্ধীতকে মনে করা হত যোহ সক্ষারী, 'মৃহুর্ত-সুথ' প্রদায়ী: অন্যান্থ শিল্পকেও ইন্সিয় সুথের উৎস ও বাসনা ভৃত্তিকর মাত্র মনে করা হয়েছে। হয়তো এই ধারণার জন্মই বৃদ্ধদেব তার আবাস চিত্তালম্বানের সাজানোয় আপত্তি করেন। অনেক পরবর্তীকালে বৃদ্ধখোবের উল্লেখ থেকে মনে হয়, জীবদের কোনো একটা পর্বে বৃদ্ধদেবের বত পরিবর্তিত

रदाष्ट्रिन, क्यमंक्ति वा बढ़ाद्या नहे मन्नदर्भ किमि बास्क्री रदाहित्नम अस्र िख ना ভाइर्यटक मनन कल गरण गिर्यहमा करमहिर्णमा जनूछ अक्या नका रव नभाग चालिक चानि रशेषधर्म नाधायनकारव निरक्षत क्षक्रि विक्रम हिन। अरे अकरे मत्नाकाव क्षकाम र्माट्रहिन मरकव्यकाचा विक्रम (वशास पर्नाता । अहे यक क्ष्यांशी 'नाय' ७ 'क्षन'-अब अहे कृषायांग क्ष्मार माजा माज, टामखणात कावन। निद्या स्थरहरू 'नाम' ७ 'क्रम'-এव अनाकात वार्गात छारे भन्नामुकि यात्रा धाकाध्या करत छारमन्न भरक भिन्न भागवन्न ।

किष कोकूटकत विरत्न अहे य दोष ७ देवन अयः देवनाष्टिक जाणना गर्भ जाञ्चिल जीवनशात्रा (धरक विश्वन शतियान निक्रनामश्रीत উদ্ভव स्ट्साइ, यात्र अक्टो" रएए। चःम উচ্চতম नाम्यनिक मंडं পृत्रण करता अटे। की करत महाव रन !

चामात्र विश्वाम এ প্রশ্নের উত্তরের ভন্মেও বেশি দূর যাবার প্রয়োজন रत ना।

বৌদ্ধ জৈন হটি ধর্মই ছিল সগ্নাস আজিত এবং উভয় ধর্মে যে -गरयगविधि निर्मिष्ठे इरम्रिन म उपु उत्रम नर्ष्यम जिक्क ७ जिक्क्नीरमन भामनीय, ब्राव्य दोक ७ किन मन्त्रानार्यत्र माधावण **बान्ट्रवत्र कना** नय। ्वर् क्र्रे मन्द्रनाटयत माधात्रः। गान्ध्रयत देवनन्तिन जीवदनत जाहत्रविनि মোটের উপর অনেক বড়ো ব্রাঞ্জ-অব্রাঞ্জা গ্রামীণ-সমাজ ও উপজাজীয় त्रमाख (थरक किছू পृथक हिल ना। डाइाड़ा दोख 😻 रेखन मरच्यत्र (नकृत्म, टेकनएनत एएएस रवीकताचे रविन,-- जिस मण्डामारसम माध्यरमस वाक्छे कतात्र मिक (भटक धवः निष्मामत भूताः-উপकथा, धाषीक-धाष्ट्रमा প্রচারের পক্ষে শিল্পকে একটা প্রভাক্ষ ও কার্যকর মাধাম হিসাবে গ্রহণ करब्रिट्रिन। ভार्स्य ও চিত্রকলার মতো মূর্ভ শিল্প, नेकी । नाठेक निवक्तत्र माभावप यागुरवत्र मर्भः लाकनिकात छित्राठविक छेशास हिन अवः উভয় সম্প্রদারের ভিকু নে গুরুদ এক সময়ের মভবাদগভ বাগা मितिरा दिया अरे मन भक्तिय भूमं मूर्यान निरम्हित्मन।

चात्र अक्षणूर्व कथा अहे (य, गडानार्यंत्र पिक त्याक मण्णूर्व विद्वचार्य भवायुक्तिवारमव स्माकाविमा कवा श्राहिम। छेभनियस अयन अरमक अभूष्क्ष चाहि, रयमन कर्छाशनियाम, रयशान वना करत्रक रव देवरनारक बीयरकारमहे 'मुकि' वर्षन मख्य। अवस्माक मन्नर्क भूत्रमा विश्वासम क्षत्र या मानुबदक इंड्डीवरनत्र वाखवणा विवस्त्र निक्श्त्रुक ও অভ्यानतात्रभ

करत्र क्लाटम अवः नाना वत्रत्वत्र ७ नाना वाजात्र क्लम्कर्वात्र त्यावक्ला करव---क्रपारि छात्रछीत्र बानम मन्पूर्वछार छात्र क्षछात मूक रूछ भारत नि क्रिके। छत्थ यांना स्टब्राइ अवः त्यमं त्यांत्र मिटबरे यना स्टब्राइ (य-कारना निकाराम मामूरयत्र शक्य राष्ट्रय कीररमत्र वक्रिय व्यक्तिकात्र याथा পেরিরে এই অগতেই, এখানেই মোক অর্জন সম্ভব। বস্তুত বৃদ্ধপূর্ব भक्य महासी नाशाम बाकना नी **डिविद्या ७ यत्नाविद्यात्र अ व्या**मर्न डेक्डव्य जीवनामर्ग करण बीक्छ एम এवर माधानग्राद छात्रकीम जीवनम्किर्छ গভীর প্রভাব বিস্তার করে। একে বলা হত জীবসুক্তির আনর্শ ;—কোনো लाकास्त्र नम्न, अरे भीवत्नरे मुक्ति धर्कन।

खात्रजीय कीवतन, वित्मव करत्र निष्ठिक **७ मिल्ल विवय्नक शांत्रमा श**र्फरन ७ नियम्पा कीरमुक्ति जामर्पित প্रভाব সুগভীর। এ বিষয়ে हिनियाम। वर्लाह्न, 'धरे चार्ल ভाরভীয় মানুষের সামগ্রিক জীবনদৃষ্টি রূপাছরিত करत्रहा धरः निष्ठिक चामर्भ नजून है। ए गए जूरलहा । जीवत्न नचा बात हेह्लाटकत भवभारतम खिक्कि राम धावभा कवात खरत्राकन बहेन ना, हेरलाटक. ठार्टेल वर्ज्यात्वर उपनिक मख्य यत्व कवा रामा। बार्जाविक বৃত্তিগুলি দমন করে নয়, তাদের পরিশুদ্ধ ও পরিক্রত করে সামপ্রসাময় জীবন व्यक्त कतारे अरे नक्त वामर्गा । . . . वामर्न नाश्तत वमु व्यक्षित পরিশীলন প্রাথমিক প্রয়োজন এবং ফলত জীবনের প্রাথমিক লক্ষা হিশাবে বৃদ্ধিচর্চা বা ইচ্ছাশক্তি বিকাশের দিকে ততটা দৃষ্টি দেওয়া হলো না, যতটা দেওয়া হলো অনুভূতি কবিত করে তোলার উপরে।' (M. Hiriyanna, Art Experience, Mysore, 1954, P 4 অনুদিত)। শিক্স-वृष्टि ভिन्न चात्र कान् गानिक त्रस्ति माशाया नार्थकलार अञ्चलित পরিশীলন সম্ভব ় তাই আমাদের শিল্পশাস্ত্রে ভাব'ও 'রস' সম্পর্কে বর্ণনা ও বিশ্লেষণের দিকে এবং শিল্পের মাধ্যমে ভাব ও রস সুষ্ঠভাবে জাগানো ও नियमन-मर्यमान पिटक এত यে मानायोग प्रथम। स्टाइ जा चार्म व्याभिक नय। व्यामाद्यत्र हेिङात्मत्र वाक्षिक्य भूदर्व केल्द्रत्रस बाक्यर् वना र्वाहन निक्र बाज्ञमः इंजित उंशात । अधानज बन्धु जि अ बार्वरात्र पिक (धरक चारचारकर्ष गायन, शोवल वृद्धित पिक धरक।

रेवान जानाम : जाबिएक

দরবেশ

প্রকাণ জানলার বারে বিছানার গুরে আরান করে প্রভাতি চা শাজি।
আকাশছে রার ফাইভ-ন্টার হোটেল। আকাশেরই বার বিরাধানে আবাদ্ধ
বর। কাচে চাকা বিরাট জানলা। হাত বাজিরে জানলার পর্বাটা একট্ট্
সরিরে বিই। আকাশে মান একথানি চাঁদ। জানলার বাইরে রাজপথে
বরক পড়ছে। বরক পড়ছে ভো পড়ছেই। উবাক্ষণের আলোর ভাই বেশছি।
একট্ট্ পরেই আকাশের নিচ্ বিরে শব্দ করে উড়বে রাউন-নীল নেই পথ
পাথিরা যাদের নাম আমি জানি নে। রাজা গড়িরে কৈডাাকার একটা
ট্যাক্ষ যাজেছ। মুখে যেন নোটা একটা আরীল চুক্লট। আটোনেটক
বেশিনগান্।

शयाश्विष मिटिक यिनिहात्रि हो। (यह देन दे:नाथ।

জানলার পালা পুললেই ভনতে পাব ফলবের ন্যাজ পড়ার ডাক। ভনতে ভারি মিক্টি লাগে।

কালকে একজনের বাড়িতে গিরেছিলান। আনার বছু। বরেল বছর চিল্লিশের কাছাকাছি। তার একটা ছাণাখানা ছিল। গৈড়ক কারবার। বছুবাছরদের কথার ফেরে পড়ে দে একটা লাপ্তাহিক পঞ্জিকা বের করেছিল। নাত্রই লাহিতা পত্রিকা। সেইটেই হয়েছিল তার কাল। পত্রিকার 'হেবলেট' 'মেকবেখ', আর 'রিচার্ড থার্ড' বিষরে একটি নিবছ ছেপেছিল লে। লে নাকি জানত না শেকস্পীরারের এই বই তিনটি খান্তেনশাহি আইবের এদেশে বাজেরাপ্ত বই। বাজেরাপ্ত, কারণ, এই তিনটি থাছে নাকি রাজাকে তা। করার উসকানি আছে। বছুবরের কাগজে নিবছটি ছেপে বেরোনোনাত্র পত্রিকার দপ্তরে নাভাক-পুলিশ হানা দের। নাপ্তাহিকটার অপর্ভুগ্নের ঘটল নেটা যেন বোঝা গেল; কেন আমার বছুকে এক বছরের মেরানে করেরখানার রাখা হলো তাও বুবলান। কিছু প্রেসটাও ছুলে দিতে বাধা হর আমার বছু। জীবনে এমন একটি অবদর আসবে ভাবজেক পারে নি নে। ফালীভাষার বাকে বজরবন্দ বলে, লে এখন তা—ই। আন্ত্রকানিরেলি।

यारे (राक, ध्यम-दिन पूरन विदन्न वक्षि वर्डवादन धकि वाङिक निदन्न

বাজ। বাতিকটা হলো, কোষায় কোন শহরে কোন জেলায় কি বরনের আজ্ঞা জনে তার প্রাথানিক জ্ব্যু স্থান্ত করা । রীলার্চ ওলক্। বাতিকটা নিয়ে সুবেই আছে নে। অভত একজন সম্পাদকের চাইতে যে সুবী তার আর বলার কী।

कागरक यथम छात्र दखतात्र शिक्षत श्राहित, रेत्रात-यक्षणीरमत निर्देश छथन स्मारन अको मिनि चांछ्य छमहिन। नियतः चांछ्यतं यतन। स्मारी रेत्रारम अथन निक्क चांछ्या खांछ्य चारणांच रहत छर्छर । चारणकात्र दहरत चारता नामध्ययम। चांछ्यानामसम यानिक गर्छनछिन्दे निक्ष चांछ्यानामता। नश्नाम हिन्निन वादे शतिर्दिण्य स्थान ना दिन्न चांछ्यात्र, नागरेनम्रस्यत एकन मरनर्ट्य स्थानि त्राप्त नान्द्रात हत्। करन क्राह्मणांत्र, नागरेनम्रस्यत एकन मरनर्ट्य स्थानि त्राप्त नान्द्रात हत्। करन

আড়ার আকর্ষণ এদেশের সর্বন্তই একটা জবর টান। জীবনের প্রতি
গভীর ভালোবাসা থাকলে তবেই বোধ হয় আড়াবাজ হওরা সন্তব। বছুর
ওথানে বসে জমিরে আমিও আড়া দিছিলাম, একসমর বছুটি আমাকে
একটু আড়ালে ডেকে নিয়ে গিয়ে গভীরবরে বলল, গরবেশ, বলতে পারো
আমাদের কী দশা হবে । তোমাকে সন্তিয় বলহি, বড়লোকেরা এদেশে
এখন শাহেনদার দেখাদেখি সোনা দিয়ে গড়ছে তাদের পারখানা; অওচ
পাকা পারখানার জভাবে আমরা এখনো মাঠেঘাটে গিয়ে প্রাভঃক্রিয়া
করে আসহি! জানো, আমার পেছনে আবার শাহেনদার সিকরেট পুলিশ
পড়েছে । যাই হোক, হয়ত ছ-এক দিনের মধ্যেই আমি হাওয়া হয়ে যেতে
বাধ্য হব। তবন আমার খোঁক কোরো না কিছে। তাবলে তুমিও খামোকা
ফ্যাসালে পড়বে। বুঝলে !

कागाए पड़ा बहुत बाड्डा थरक हल अमिनाम मिन्हे एतत मुनाकित-पानात । या न्याहि, जाजिल मिन्ने शिति अक्टो किছू हानामा पहेल बाल्ड । हिह्हारेक्त मिन्हे ता पथत नाय यि काला विभए पड़ि! मिन्हे ला बात अका नत्त, मल नातह अकटि बाडानि स्वात ।

তরে তরে চা থেতে থেতে দেখছি জানলার বাইরের দৃশ্যটা। 'দিগন্তে আকাশ-ছোঁয়া বরফ-শাদা পাহাড়ের তরজ। শাদার ওপর জাছতে পড়ছে রক্তিন জাতার বক্সা।

वार्टिय अथन चात्र वत्रक भएट्ट ना। योच जाश्ल द्याप उर्दर ।

क्ष्मिका वाका। भाषात्र भिर्द्ध अकति क्षमी वारक। अवहे वरण क्षितिकाक वाकाव स्वतिक भरक्षक। अहे कीरकत्र गरण शिकात। क्षस्त्रत्र काशस्त्रत्र वाक्षित्र वारक हतेरह स्कातता।

नाः, चात्र एएत थाका नत्र । अवात एट्टे शकि।

বকী দেড়েক বাদে ত্রেককান্ট টেবিলে এলাম। গদগম করছে ভাইবিং কন। বিজনেস রিপ্রেসেনটেটিভ, কোম্পানীর যালিক, ইউরোপীর কারবারী। তারিকে আধুনিক কলকারবানা বসেছে। আর সেকেলে পাথুরে ওলজ-টুমকের তারিজ এখন নর , লোহালকড় কংক্রীটের বানানো হাই-লাইফের তারিজ: ইরা লখা-লখা পাইপ লাইন দিরে এই পথে কোটি কোটি টাকার প্যাস বাজে রাশিরার।

গুদিকের টেবিলে ব্রেক্ফান্ট থাচ্ছে মার্কিন ব্যাবসায়ীরা। ওলেরই পাশে ভারতীয় একজন রাজপুরুষ। কালকে আমি ভন্তপোককে নমন্তাম জানিয়েছিলুম। মুখ ফিরিয়ে নিয়েছিল। যদি জানত আমি সাংবাদিক ভাহলে বোধকরি মুখ ফেরাত না।

কি ছিল আর দেখতে দেখতে কী হয়ে গেল ভাত্তিত। লাহেনলাহি
আধুনিকভার হুহুগে পড়ে এখানেও ক্যাবারে পর্যন্ত খোলা হয়েছে। ভাতত
ইজিপ্ট থেকে আনানো নাচনে-ওয়ালিকের বেলি ভাল হয়। কাপড় মোলা
নাচ।

শহরের যত্তত্ত্ব মার্কিনি স্টাইলের পানশালা, ডিস্কোথ। শোকন্ ইংরেজি শেখার ইছুল। বৃক্সলৈ 'প্লে-বর' মাাগাজিন। সিনেমা হলে শেক্তি ছবি।

তাত্রিকি ছেলেনেরেরাও আর আগের মতো পিছিরে নেই। বার্কিনি শতাতার দলে ক্রত পালা দিছে। পান্তহে কী পালা দিছে। একেরই তো একজন কালকে আমাকে বলল, দেখছেন, বেশের কি রক্ষ হোললেল কালচুরাল বাস্টার্ডাইজেশন !

बाइनिकरे, विनकाम क्रष्ट बममाएइ। (कान विस्क १

केटला अकी महना चाल्ड करत केळातिक रूलक खामान कारन लिहा नै करत अरम मानम। खामान भीरनत किनिया अना देवानी। वरतम कम। दानीत देवनिकश्व 'गार्ट खालावि'-त क्षवम शृष्टीत भार्टनमान क्षवाक हिन। दिनि राष्ट्र राष्ट्र अकलन हाकता महना कत्रम, 'अ'न नार्श्वर मर्का अंत्रक्ष विन कृतिरत खामरह। चिन-नार्कत कम मन राष्ट्र अक।'

ছেলেটার কী কোনো ভয়ভর নেই। ৩৪ পুলিশের কৈউ তবতে পেলে তথ্যের মতো শেষ এই ত্রেকফাস্ট বাওয়া।

বেকফাস্ট খেরে আমি বাইরে বেরুছি, রিশেপশনের স্মার্ট এবং 'মড' থেরেটি কেক-পেন্টির সুন্দর একটা বাস্ত্র আর জ্বানা টিকিট দিল আমাকে। সিনেমা যাওয়ার টিকিট নয়; এরজ্কম যাওয়ার ইনটারক্যাশনাল বাস টিকিট। আগামী কালকের ডেট। শিল্টুদের জক্তে বলে রেখেছিলুম। বটপট এই রিশেপশন-মেয়েদের কাজ। লক্ষ্মী মেয়ে।

রাস্তার রূপোলি রোদের ফুলবুরি। দালানকোঠাগুলো যেন আলোর চেউয়ের ওপর ভাসছে। দোকানপাটের ঝাঁপি এখনো খোলে নি। কালকে এমন সময় শিল্টুরা চলে যাবে ককেশাস পাহাড়ের ঐতিহাসিক রাস্তা বেয়ে, যে রাস্তা দিয়ে দল বেঁধে পরম সাহসী কিন্তু চরম উদ্ধৃত আর্যরা এসেছিল ভারতে ; ধর্মে দর্শনে বিজ্ঞানে আলোকিত করেছিল ভূমগুল।

এই বিশ্বের যত ঔদ্বতাতারও প্রপিতামহ কি তারাই গু

শিল্টুদের মুসাফিরখানার এসে দেখি ছোট্ট একটি স্টোভে ওরা চারের জল চাপিয়েছে। আমাকে দেখে বেজার খুশি। ফুটভ জলে আরেক মগ জল বট ঢেলে দিল।

খোঁপা খুলে পিঠে চুল ছড়ানো ৰাভীর মুখখানি ভারি মিঠি।

বিদেশে মজাতিকে পেলে এত ভাল লাগে। তাও আবার কুরুপাওবের পূর্বপুরুষের এই তাব্রিজে।

চা পেশ্রি খেতে খেতে শিল্টু বললে, 'দরবেশদা, এত করে তো দেশ থেকে বেরিয়ে পডেছি। ফিরে গিয়ে চাকরি-বাকরি না পেলে সমস্ত প্লানটাই ভেজে যাবে।'

श्वत त्को क्यन करत छेठन। जानि छो, जामारक करन हाकति ना काकति। ना ना हाकति। ना ना हाकति। निकास ना हाकति।

'व्यानि वन एवन, किन्न जनना त्यारहेरे नाव्यित । नूर्या जिन्हे वह

करके धरकवादन मदन वाकिनाम , जब् ठाकतिन हिकि दापि नि । कि करन दि वक्तन-वाक्ताम भर्तत वाहादकत बात्रन वृतिद्वि वामिरे वानि।

বনটা কেমন অসাড় হয়ে গেল। এই মুসাফিরখানায় একবার আবিও আন্তানা নিয়েছিলাম। সামনের ফুটপাতে ফুলের দোকানটার মালিক আমার চেনা। এই মালিকের বন্ধু একজন ডকুণ সাংবাদিকের সলে আমারও ভাৰসাথ হয়েছিল। বড়ই সরল ছিল ভার মন। ডেমনি ছিল সে দিল-করাজ। জাতে আরমানি। বেজ্হায় আমার দোভাবী হয়েছিল। আজারবাইজানের ভাষাটা রাক্টভাষা ফার্শী থেকে কিছুটা ভিন্ন। বেমন হিন্দির সলে বাংলার প্রভেদ, ভেমনি। পরের বাবে এখানে একে গুনেছিলাম আমার আরমানি বন্ধুটি ভার বইয়ের কালেকশান আর কারপেট বেচেবুচে বিবিবাচনা সমেত আরমেনিয়ান প্রজাতন্তে চলে গেছে।

আসলে আরমেনিয়ান প্রজাতত্ত্ব চলে যাওয়ার ধবরটাই ছিল নিছক একটি পুলিশি ওজব। সাভাক-গুপুলিশ এই গুজবটির জন্মলাতা। তাব্রিজে এখন আর কারো অজানা নয়, সাভাক-পুলিশ যন্ত্রণা দিয়ে মেরে সারাড় করেছিল এই পরিবারটিকে। পুলিশের গুজব জন্সারে আমার এই বন্ধুটি ছিল নাকি 'ছুপে কল্ডম'—সুকিয়ে লুকিয়ে কমিউনিস্ট।

কিন্তু তিন বছরের তার সপ্তানটি তো আর রাজনীতি বুবতো না,
ব্বতো না কেন রাজপরিবারের সকলে এদেশে সোনার পারধানার হাগে
আর সাধারণ মানুষের ভাগ্যে পাকা একটি পারধানাও জোটে না। তাকে
কেন রাজরাজেশ্বর শাহেনশার পেয়ারের গুঙারা নেরে ফেলল! আর
আমার বন্ধর অন্ধ গ্রী! তাকে কেন ফায়ারিং ভোয়াডের সামনে দীজ্
করান হল!

मूत्र हारे, मनता मूयए शिन।

ভড়িবড়ি বেরিয়ে পড়লাম। শিন্ট দের দেখিয়ে আনলাম ঐতিহাসিক আর্ক, যেখানে শুরু হয়েছিল এদেশে শাহেনশার বিরুদ্ধে প্রথম বিশ্লোহ। দেখিয়ে আনলাম নীলা মশজিদ। বাজার। বিখাতে সেই বাজার যা হাজার বছর আরোও ব্যব্য করত দিশি-বিদেশি কারবারিদের কেনাকাটার।

চার-চারটে দেশের মিলনতীর্থ এই তাত্তিকে বোষদর বাজার শক্টার জন্ম। শক্টা তারপর গিয়ে ঠাই পেয়েছে আমাদেরও অভিযানে। বাজার মানে মেলা। স্বার সাথে স্বার যেখানে মিলন হয়।

यर क्रिक्टिय वृ'नात्न क्षिकानचर्त्रत नात्र क्ष्यता वक्ष बाखाव अकी।

मिन्छ ह्ट करना शास किन्दी मैछ छन्छ छम्छ इन्दान बाहात। स्विन-छाणा मिद्रा क्रूना-क्रूना नानकि। कि एक्षान नाश्न मिद्रा इस्य रखा नाम छाछ। इसान छानना नाबिद्रा नाजना-नाजना क्वानि कि। कानान छाकछान। शक-मिकि। स्वानका। बाङ्दान नाद्राम। धान मरे।

वाणात्रवारेणानिका पर (थए এछ छालाও वार्ता। नाखात परे, इप्रक्रित था था परे, विस्कृत अप्रकृत था था परे, विस्कृत अप्रकृत वाखात परे। परे हारे अस्व पिए-पिए। এर परेरात प्रकृत अस्व नाकि এछ नवा चात्र। चाक स्वरंत्र प्रकृत अस्व वाक्षि अस्व नाकि अस्व नवा चात्र। चाक स्वरंत्र प्रकृत अस्व वाक्षि अस्व वाक्षि अस्व वाक्षि विस्कृत वाक्षि अस्व वाक्षि विस्कृत वाक्षि विस्कृत वाक्षि विस्कृत वाक्षि विष्ठ विष्ठ

এক विनिक रामम बाजी, 'এमम পেট পুরে যে কবে খেয়েছিলাম ভূলেও গেছি। ক'দিন ধরে যা খেলাম। পরও রাভিরে, কালকে গ্'বেলা। আর এই আজ এখন।'

তানে ভারি কট হল। আবার এও ভাবলান, ভরপেট খেরে কাঁথে ক্যামেরা রুলিরে ইট-পাথরে গড়া দেশ দেখার বাহাহরি আছে; তবে সেটা করেন একচেঞ্চ হাতানোর কারসাজি। আথপেটা খেরে না-খেরে মুসাফিরি করার সঙ্গে নিজয় একটা হরে ওঠা আছে। সেই হয়ে ওঠার যে আনন্দ যে অভিজ্ঞতা যে সার্থকতা ভার তুলনা কই ?

খাওয়া-দাওয়া সেরে রাজায় নেমে বললাম, 'এবার ভোমরা হৃ'জনে একা একা একট্ বেড়াবে, না এই বুড়োকেও সঙ্গে চাই !' আমার কথায় কুলকুল করে হেলে ফেলল হৃ'জনাতে। যাতী বলল, 'আপনি বললেন, আর অমনি সংখর বুড়ো মানুষকে ছেড়ে দিলাম !'

সাধারণ একটা সুতির শাড়ি-পরা মেরেকে সকলে দেখছে তাকিয়ে ভাকিরে। এমনটি এরা দেখেনি কখনো।

काक जामात्र आहि। १-अकवन भित्रिष्ठित्वत्र मह्म (क्या-माकार क्रांक स्टांक स्टांक व्याप्त अकवन मार्याकि। ज्ञांक मत्रकांत्रि क्ष्रींक मह्म विकास क्ष्रींक क्ष्र

क्रैक शत्र। व्याक्त वानात हुति। क्री नत्र, क्रीर व्यानात कीरन। यानिकी १४ क्रिएत राजी राज, 'राज यका त्जा, क्यारम परे हाज़ त्याकान त्याकान।'

राखरिक, जाबिरक करे रक्षण जाक नारम । करे-कड बानिरक कर्ज

क्नरक्क्ननावरकत्र त्या-उदेरशाव विन्दि वक्नावि वहे। वहे वाच क्रिक्न-विक्रि खाला, रंग्छा छाजा, त्याचानि क्रिनिन यमाचा ।

শোলার পরনার থোকানে বলে একজন বজের হাবা বেলছে থোকানহাটের বিজে। বাহালি-তাবিজের থোকানহার ওজুক-ওজুক নটকা টানছে। পুরনো ইাজি-কলনির থোকানে বেজার ভিজ। পাপ হিরে শাস বাধানো রাজার লাঠি ঠুকে ঠুকে বাছে অন্ধ এক ভিষিত্তি বৃজি। 'ইয়া আয়া, শেহেরবান!' গারে ভেঁড়াকোড়া একটা চট জড়ানো। খালি পা।

শীতকাল। ককেশাস পাহাড়র শীতল পথ। তার ওপর থালি একজোড়া পা। ফেটে-ফুটে চৌচির। যেন আমারই মারের পা। মা। ভূমি ভো দেখোনি তাব্রিজ।

সঙ্গে এখন পরভিন থাকলে হয়ত সে এখন নিজের বনে তাৰত, বিবেকের গলা বদি না টিপে ধরি, তাহলে প্রশ্ন করতেই হয়, জাতীয় সম্পদ পেইল থেকে যাথা পিছু প্রত্যেক ইরানী যাসুবের যে সাজে চার হাজার চাকা আয়'; এই বৃজির পাওনা চাকা প্রাপা চাকাটুক হাজে পেলেই তো জন্ধ এই থুধ্পুড়ে বৃজি পারের ওপর পা রেখে দিবিয় আয়ায—সে বরে থাকতে পারে!

যাই বলো, পরভিনের সঙ্গে বেশ মজার মজার কথা হর এই বাশার। বেশি কথা বলে না পরভিন। অথচ না বলেও বেন অনেক কিছু বলে কেলে নে। তেলের দক্ষন দেশে ভো এখন অগাধ টাকা। নেই টাকার বেশ কিছুটা শাহেনশা নিজের ব্যক্তিগত একাউন্টে পাচার করছেন, কোটি কোটি টাকার পেল্লার-পেল্লার সম্পত্তি কিনছেন আমেরিকার, বিলেজে, ফ্রাজে, দক্ষিণ আমেরিকার, সুইজারলাতে, এমন কি স্পেন মেশেও ও এমন কোনো ইরানী কারবার বাবসাই নেই, যাতে শাহেনশার মোটারকম শেরার নেই। শাহেনশাহি লোল্পভার এই উদাহরণটা পরভিন সুক্ষম একটি তুলনার মধ্যে ফুটিরে ছিল। তুলনাটা এখন ঠিক বনে পড়ছে মা ।

কথা বলার ধরনটাই পরভিনের অগনি। যা বলার বড়ই সংক্রেপে হঠাৎ করে বলে। যেমন, আমি এবার বেদিন ভেহরান থেকে রঙনা হই, সে বলল, ফিরে আসুন, দেরীউপ শারেগাম পড়াবো আপনাকে।

(पत्रीडेन नारत्रगांग ? छिनि वानात्र (क ! छ्वतानगांनी छिनि अक्षम था। छात्र नकना, रेन पि रेतानीतान कार्यक्रीय विशेषक्रं वालक्ष्म कार्यक्रिय वालक्ष्म कार्यक्रिय विशेषक्रं वालक्ष्म कार्यक्रिय वालक्ष्म कार्यक्रिय वालक्ष्म कार्यक्रिय वालक्ष्म कार्यक्रिय वालक्ष्म क्रियं वालक्ष क्रियं वालक्ष्म क्रियं वालक्ष्म क्रियं वालक्ष्म क्रियं वालक्ष क्रियं वालक्ष्म क्रियं वालक्ष क्रियं व

বোৰো ব্যাপার। বেরীউশ বারেবের ওই একট কোটেশন বিলেই ভো नाशित्रो चामि वृद्धा शांत्रजान। जांत्र नमक्ष काना चानारक चक करन **१५८७ रटन क्या कि जानि, भव्यकिन मह्यक काला निविध वार्कर**निकिक बरना नरन चारह।

बांछी छरबारमा, 'वाठा कान्नानि अवार्त्ति नाकि अकठा नकून स्ना क्रम बुनादव ?'

'তার শো ক্ষেও দই থাকবে।' গুৰুষুখে শিল্টু বলল।

'बार!' ठीटिंब काए रहरम बाजी हेशिव बाकानी हाफिरत हरन গেল যেখানে ছোকানপাটের ফাঁকে ফাঁকে বরফ-ছাওরা ককেশাল পাহাছে बाष পড়ে সূর্যের সাভ রঙ বিক্ষিক করছে। আবার তথুনি আমাদের ত্রটি ত্ল—আই.এ. এস. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবে জেনেও স্থির করল বড় परत्रत कित्रांनी ना श्रास प्राप्त प्राप्त (विश्वत यानूय प्राप्त विश्वत का হাতে-কলমে কিছু কাজ শিখবে। বাড়ির ছোট মেরে। আগুপিছু না ভেবে **काम कान वृद्ध (विदिय शिष्ट्य कांक्रव कथा ना खदन।**

भनरमत्र अको। ऐभि किनमाय! कानरक **(मर्याह्मा**य, निन्धेत कान हरहा विश्वास नीम रुप्त कामर्ट थएत शिरम्भिन। मिन्दे किहूए दे त्वर ना व्यायात्र (कना प्रेनिहा-- निन्धू अय. अय. ति. नाम करत्र नामात्र मनारत्र भणकः হয়ে থাকত। পাসপোর্ট আপিশে গিয়েছিল এক বছুর সঙ্গে দেখা করতে। চাকরি খোঁজে: যে কোনো চাকরি। দেখল অচেনা একটি যেয়ে পাস-**लार्ड** बिट्ड अटम्ट्र । याडी।

विखन (याणायूणि कन्नर्छ । ज, जर्व हूं भिन्ने। निरम्न काँ एवन बूं गिर्छ यन्न करत त्रायन मिन्हे। সূर्यत यालात यूप त्राक्षा रुख উঠেছে। बाजीत (रनाएक छा-रे। कान हाकांत्र हामफ़ांत्र कफ़ना क न्तर ना। किहूरकरे ना! क्ष्याना ना। क्न यिहियिहि अत्र । এত मायी क्निम। वाका, की मन्नकान १

मनकान्छ। जामान ।

वननान, शाखात (य (कगन ठाका भए मानूम रूप। अवक्कमरक नार्थ कि चात्र रना रह अधिककात्र नारेटरविहा ?

ৰেও এক বিচিত্ৰ ৰেশ।

(याचा नमक्षिन ना कांत्र (यन चरानात्र। नीचकारण अकरात्र नाकि

ভেক্ষেত্ৰ ভিন্ত বৰকের কনকনে ঠাণ্ডার কার হাবেলির ছাডে, কি কুজপে একটা বিনিবেড়াল উঠেছিল। এক পা খাড়া করে বেননভাবে কার্নিশে উঠে পাঁডিরেছিল অনিকল তেমনিভাবেই ঠাণ্ডার বিলক্ল জমে গিয়ে একলম কুলফি হয়ে গিয়েছিল বেড়ালটা। যেতে যেতে শীতের পর যখন বলম্ব এল, লেই হাবেলির রাজ্যার যাজিল গোঁফে তা দিয়ে একটা ছলো বেড়াল। তার ডাক শুনে মিনি বেড়ালটা আবার প্রাণ ফিরে পেয়ে মাঁণ্ড বলে এক লাক দিতে পেড়েছিল।

গন্ধচা শুনে শিল্টুরা খলখলিয়ে হেসে ফেলল। হাসতে হাসতে বাজা বললে, 'আপনার বন্ধু, যার হাবেলিতে গিয়ে ওখানে আমরা উঠবো, জিনিই তো আপনাকে গল্লটা বলেছেন ? তা আপনার বন্ধুমলাই কী করেন নিরিবিলি ওই সাইবেরিয়ান শীতে।"

स्पर्वा मियवान । वननाम, 'कहरव धावान की। 'बानन मरन बारक, वान मारक्रमर्था कविछ।-हेविछा ना कि यन (मरब-हिर्द्ध।'

'अब खी कवि नय। मिठिएकमात। धारमित्रकान व्यामित्क भिन्न याचन याचन महे नाक्षाहरसब ठिएकमाति।'

ঝকঝকে রোদের মধোই চাসভার ওড়নাটা সাধার পরে নিয়েছে **বা**তা। ওর চোবের পাতা ভিজে ভিজে।

বিকেলের দিকে বটানিক্সের পাশ দিয়ে বেড়াতে বেড়াতে এক সময় কাচুমাচু মুখে যাতী জিগোস করপে, 'আজা দরবেশদা, আপনি কী খেতে ভালোবাসেন ?'

কিছুই ন' ভেবে বলি, 'পোন্ডো চচ্চড়ি, সোনামুগের ডাল আর পর্মা-গ্রম ভাত। তার সঙ্গে যদি আল্ডালা লোটে তাহলে আর কথা কী।'

মনে পড়ল আমার ছংখী মাকে। গুংখী এবং সুখী মারের হাতের রারা।
বাডী বললে, 'এই সেরেছে, পোলো, সোনামুগের ভাল—বলুন ওলব এখানে
পাই কোথার ?'

'अवाद्य त्रव পा अता यात्र। তে लाब हो कांब्र त्रूब बदय वा त्रव ह्रव ।'

টাজি করে গেলাম বিখাত বাজারে। কারো ওজর আপস্তিতে কোন কর্ণাত না করে কিন্লাম ভাকবাকে হ জোড়া গাম্বুট। দেখলাম আমামান ভারতীয় রাজকর্মচারী মলাই বাজার উজাড় করে কিন্ছে রাজ্যের লাক্সারি ७७.न , जांगांटक द्वचंटक त्यांत्र रखने हर कार्ट अरम नमहात जांगिरें नम्हान कार्या वाल्या ।

শেख किनन बाजी। मूर्गत्र छान किनन। स्त्राङ्गतत्र काहेन त्राहेंग। व्हि व्हि विनिष्णालत्र चानू किनन बाजी।

রান্তিরে যা শেলাম তার বাদ আমার জিভে লেগে থাকবে। আঃ, মারের হাতের রাল্লা ফেন। কোথায় লাগে ইরানী কাবাব কোর্মা।

কালকে রান্তিরে খাওরা-দাওরার পর বাতী আমাকে বলেছিল, তেহরানে থাকবার সময় একটা জিনিস খুব লক্ষা করেছি, এদেশের মেয়েরা পলিটি-ক্যালি দক্ষন কনশাস্।

এই कथा वलाई পরক্ষণে নিচুমুখে বলেছিল. 'যখন দেশে ফিরে যাবো, ফিরে ভো একদিন যাবোই, লোকেরা তখন আমার যাচ্ছেভাই নিন্দে করবে।'

- -- 'निक्न ? निक्न (कन ? किरमत्र निक्न ?'
- --- 'अरे (य अका अका अज्ञाद दिविद्यक्ति, वृत्रकि व्-ज्ञान यिता।'

অনেক যে দেখেছে শুনেছে সেই আবদেল ১লে এর জবাব দিত, লোকে নিন্দে করে—নিন্দে করতে ভালোবাসে বলে: অনিন্দনীয় কিছু যে একটা চায় তা নয়। আমিও ওই কথাই যাতীকে বল্লাম।

আত্তক এখন খেয়েদেয়ে একটু গল্পাল্ল করে রাত দলটা নাগাদ মুসাফির-খানায় ওদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে ঝুরঝুরে বুতুষারপাতের মধ্যে যখন ফিরছি, বলা তো যায় না পরভিন হয়ত আত্তই হট করে এসে গেছে, সামনের ফুটপাতে ফুলের দোকানের এদিকে এসে ২ঠাৎ চমকে উঠলুম।

রাজাটাকে একদম ঘেরাও করে ফেলেছে সশস্ত্র মিলিটারি বাটেলিয়ন। আমার হোটেলের পথ বন্ধ। সভীনাথ ভাত্তা : সাহিত্য ও সংখনা—গোপাল হালদান্ত অয়ন, ৭০ মহান্তা গাড়ী হোড কলভাত-৭০০০০১ মূল্য ৮০০।

শতীনাথ ভাতৃতী আত্মপ্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই বাঙালি পাঠক ও স্বালোচকের শহলম-হালম-সংবেছভাগন্য একথা বছবিদিত এবং স্তীনাথের প্রতিষ্ঠার ভূমিকে যারা প্রশন্ত করেছিলেন তাঁদের মধ্যে গোপাল হালদার প্রথম নাক্ষিত্র, অভূলচন্ত্র ওপ্ত ও নীরেন্দ্রনাথ রামের পরই অনিবার্গভাবে তাঁর নাক্ষিত্র। সভীনাথ বিষয়ে গোপাল হালদারের আকর্ষণ-উৎসাধ-আন্ধ্র-শক্ষিংসা প্রিয়-পূল্পাঞ্চলি প্রদানেই আন্তর্জান্ত হরে পড়ে নি বরং বরাবরই সক্রিয়। এবং এই ববীরান্ স্বালোচকের অগ্রন্থীশোভন অধ্যবসারের বাক্ষর বহন করছে 'সভীনাথ ভাতৃত্বীর সাহিত্য ও সাধনা' নামক গ্রন্থটি। সম্ভব্ত সভীনাথ বিষয়ক গোটা বই লেখার গ্রন্থভ কৃতিত্ব তাঁরই প্রাণাঃ যতদ্র আনি, অন্তব্য অগ্রপণা গোপাল হাল্দারই এ বিষয়ে প্রথমত্য।

গোপাল হাল্যারের এই বইটি সতীনাধ সম্পর্কিত প্রথম পূর্ণাল বই বলে আমালের সপ্রশংস মনোখোগ দাবি করবে নি:সন্দেহে; কিছু সুনুষ্ঠ তথা বইটির স্টিপত্রের দিকে তাকালেই আমরা তাঁর আলোচনার পরিবিপ্রবেশতাবাধে চিন্তার ধারণা করতে পারি অনায়ালে: যাদবপুর বিশ্ববিভালরের উভোগে, আরোজিত প্রথম 'সতীনাথ বস্তৃতামালা'-র প্রদন্ত তিনটি বস্তৃতা অবলয়নে প্রাক্তক বইটি রচিত। সতীনাপের জীবনের আবস্তিক তথাগুলি, কালের মাত্রা ও সংঘাত, পরিজন-পরিবেশ কথা, সতীনাথের উপস্তালের ও অক্যান্ত সাহিত্যকর্মান্তা ও সংঘাত, পরিজন-পরিবেশ কথা, সতীনাথের উপস্তালের ও অক্যান্ত সাহিত্যকর্মান্ত ভাববন্ত-বিল্লেখণ-প্রসল্পে তাঁর সাহিত্যের রূপকন্ত ও প্রযুক্তির তাংপর্যান্তেশন, জীবনস্কির বিশিষ্টতা ইত্যাদির যৌগপন্তে নামুষ্ঠ ও সাহিত্যিক সতীনাথের সামগ্রিক কাঠানোটিই সোপাল হাল্যানের অবিক্ত। আর এই কাঠানোর 'তাঁর কালের তাঁর দেশের বিশেষ নানব্যাধারে সকল কালের সকল দেশের জীবনসত্যের ও নানব সভোর' (সতীনাথ তাল্ডী: সাহিত্য ও সাধনা, পৃ: ১১) প্রতি সতীনাথের ঐকান্তিক নিঠা ও সজীবভাই ভক্তর পার।

मछीनात्वत्र वाक्तिष्रगंठत्न भविषय-भविषात्र-भविषय छारभर्म् पृतिका धर् करत्रिंग। जाएक ठाक्त्या, त्रायञ्च नारिकीत खाकुन्युदीत श्राज्य थणाद धरे পরিবারের শিক্ষা ও কৃষ্টি একদা উৎসাহিত। সভীনাথের পারিবারিক উত্তরাধিকার ও ঐতিভের ভূমিকে ভাতৃড়ী পরিবারের আধুনিক रैरतिक निका प्रर्ममनीत्रकार्य मञ्च करत छाट्य। मङीनार्थत्र राक्तियत्रप (personality) शर्रेटन छात्र এकाश পार्ठनिहां यरवर्के कार्यकत्री हिन। ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও কয়েক বছরের অমানুষিক নিতাপরিশ্রম ও প্রতাক্ষভাবে बाषनी कि ठर्ठा जिनारथव वाकि बद्धाराय अक नकून अवः पाकुक पूर्व विकरक উন্মোচিত করে। সতীনাথ যথার্থতই 'কায়মনোবাকো' দেশের রাজনৈতিক चारिकामत्न यौषि दिन। এवः बनायात्म कः श्वारमय त्वष्ट इव इन। শক্ষা করবার বিষয়, সতীনাথ রাজনীতির কলরব মুখরিত খ্যাতির প্রাজন (थरक लाग रचकानिर्वामन श्रष्ट्ण करत्रन—डाँत लवन वामर्नवारमत्र मरम কোনোরূপ আপোস রফায় সম্ভবত সতানাথ রাজি ছিলেন না, আর গোপাস रामकात्र यादक वरमहिन 'Revolution Betrayed' स्वात यञ्चनां स्था তাতে অনুসূত ভিল কোনোভাবে। গোপাল হালদার একদা সেই রণক্ষেত্রের বেশ কাছাকাছি মানুষ ছিলেন বলে সভীনাথের জীবনের এই পর্বচার উপর **नकानी** আলোকপাত করতে পারতেন। কিন্তু তথ্যা**ৰেবী গবেষণা বো**ধ\$য় তাঁর লকা নয়, তাই তিনি জারগায়-জারগায় ইতন্তত ছডিয়ে-ছিটিয়ে শিয়েছেন কিছু ইন্ধিত, যা পাঠককে আশাহত অপ্রাপ্তির বেদনায় ষতই यथिक करता । এবং গোপাল शालमात्र मकीनार्थत वाकिन्नतिख्य द्रशानिख्य যেভাবে উপস্থিত করেছেন,

> দাদামশায়ের সত।প্রিয় পাঠপ্রিয় সতীনাথ আপন রিয় মভাবের ওণে সর্বপ্রিয় সকলের তিনি আস্থীয়, সকল কর্মে আগ্রহবান র মিতভাবী, মৃত্ভাবী, সতীনাথ বজুতায় সুপটু; বৃদ্ধিতে বিচক্ষণ, সংকল্পে সুদৃচ সতীনাথ আক্ষোলনের গোঁড়ামি অপেকা সংগ্রামের লক্ষাান্যারী কর্মপদ্ধতিকে সংহত করতেও নিপুণ। সভাই প্রিয়ায় কেন, আন্ধ আমরা জানি দেশের রাজনীতি ক্ষেত্রে এমন হিরচিত্ত সাধক সর্বলাই চুর্ল্ভ। (ঐ, পু ১৮)

ভাতেই जागामित्र ज्ञ शाक्ट रह जागाज्य।

खरण बाबनीिक व्हांब कून यूद्राईक वहेर्द्र बनाक नाम्बान

বনিঠিতা বভীনাথ বজার বেশেছেন বরাবরই—নিজেকে ক্রীক্রিন্ত করার এক বহুৎ পদ্ম হিনাবেই একে গ্রহণ করেন সভীমাথ। এবং শেব প্রবিদ্ধ সাহিত্যের আঙিনার দ্বারী আসর ক্রমান। গোণাল হাল্যার প্রকিন্ত নির্থ সভীনাথের নাহিত্য কৃতিকে মুখ। ও বিভূত আলোচনার বিষয় করে আনাবের কৃতক্রতাভাকন হরেছেন। বল্পত শেশকের কাছে আনাবের কৃতক্রতাভাকন হরেছেন। বল্পত শেশকের কাছে আনাবের ক্রজেতা আরো প্রবল হর যখন দেখি লেখক ক্রাচিং কেজাবি বিভা আহিল করেছেন বরং অন্তর্গন ওলি ও ক্রোপ্রেম বইটিতে গোপাল হাল্যাবের প্রসাদ্ধনেই তিনি ওংগর। ফলে বইটিতে গোপাল হাল্যাবের প্রসাদ্ধনার তিনি ওংগর। ফলে বইটিতে গোপাল হাল্যাবের প্রসাদ্ধানিতের দাপ নেই, তথা।মুসদ্ধান ও জন্মপ্রতিষ্ঠার প্রতিও লেখক উলাবীন। অথচ বইটির সর্বত্র ছড়িয়ের রয়েছে নাজিত বৈল্যা ও ননীবার বিচিত্র কলালাগ। আর স্নালোচনার ক্রেত্রে লেখক কথকভার রীজিকে ('আনি ইচ্ছা করেই কথার রীজি ও ভলি মুল্লকালে পরিবর্জিত করতে চাই নি—স্ব্রের আলাপে যে নৈকটা সৃষ্টি গর: ছাপার আকারে তা অন্তর্গ আছে কিনা জানি না।' নিবেদন, ঐ) আন্যানি করে অন্তর্গভার নিবিড় আবহাওরা—চাকেই করে তোলেন অন্যায়।

অত্যোলকালের মধ্যে রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডের কেন্দ্র থেকে বেরিয়ে এলেও সভীনাথের সাহিত্যকর্মের সঙ্গে রাজনৈতিক অভিধাটি প্রায় ওতপ্রোভভাষে অভিত। তাঁর উপসাস এবং গলেরও একটা মোটা অংশ রাজনীতির ক্ৰণিভ, অবশ্য এজনুট কেউ তাঁকে রাজনৈতিক শেশক (political writer) राम वामाग्निक कत्रायन ना। मठीनाथ मोबिन वामनीकिए त्याटिरे चछाछ हिल्म मा. यनिष्ठ महामर्यापन त्रामाणिक चार्यम्भाप তাঁকে যথেষ্ট উদ্দীপিত করে। কিন্তু প্রবাসী বাঙালি (পূর্ণিয়ার অধিবাসী) बल गाञ्चीको ध्विष्ठि बाल्यामत्न जात्र हिन नतानित नद चिक्किण या मछीनात्थव উপস্থাসকে অনবভ করে ভোলে। সভীনাত্থের প্রথম উপস্থাক 'बागदी'त উৎসর্গ-পত্রটি লেখকের অজীকারের সংহত দলিল--- निविध अखब्ज मर्द्यक्रनाम हेजिहारमब धनिषिष्ठ यात्र्यस्य मरम अकाम हरमहिर्ण्य मछीनाथ। चगामे विक्वारधन चार्यगणनम बामारमन भानियानिक चीयनरक्छ 'উवाननाजान करत्रह जात अर्क जिन्निकारिय वायहात करत्र मजीनाथ विषय পঠिक्त ('वाःमा माहिट्डा बरे नवीन मक्निय म्यक्टक चिवायन चानाव्हि।'—अञ्गठता ७४) चिवायम७ चायात्र करत्रहित्यम। बीदब्रियांथ द्राप्त 'कानवी' व्यामाठना त्याच मह्या क्रबहित्यम 'ख्यी

লেকৰ বৰ্জাই নিজের অভীত কাঁভিকে অভিক্রম করিতে সচেই থাকেন।'
নতীনাথের পরবর্তী দাহিত্যকর্মে এই প্রভাগো বারংবার প্রনাণিত হরেছে।
নতীনাথের 'চোঁড়াই-চরিত বানন' অন্তত তার কার্তিপতাকার নতুন ভারকা
হিলাবেই গণা হবে। 'চোঁড়াই চরিত নানন'-এ প্রথম দেখা গেল রাজবৈভিক আবেগালোলনের বেনোজনে নর গানীজির অনহবোগ আন্দোলনের
বধার্ম শক্তি এবং প্রগতিলীলভাকে লেখক পরিক্ষুট করতে বন্ধবান।
ভারতের আধ্নিককালের রাজনীতি গানীজির প্রবর্তনার বন্ধান্ম কার্টিরে
অনজীবনকে স্পর্শ করে। গোপাল হালদার বধার্থতই বলেছেন—'চোঁড়াইচরিত যানন' নেই অখ্যাত anonymous India-র খুন ভাঙা নতুন জাগরণের
ও বাধাজড়িত পদ্যাত্রার প্রধান মহাকারা—ঠিক এই মহিনা বিতীর কোনো
বাঙলা উপস্থানের নেই। জনজীবনের এই মন্ডিজতা, ভারতীর জনস্বাজের
মূল সভাকে, অখ্যাত যামুবের সহজ বানবভাকে ক্ষুত্র মহৎ বছদিকের রসরণে
মূর্ভ করার কৃতিত্ব, যুগ-যুগব্যাপী ভারতের চোঁড়াই রামদের ট্রাজিডির
উল্পানহীন সৃত্ব সার্থক এই বাংলা সাহিত্যে রপারণ—কণনো আর
হর নাই।' (ঐ, পু১১৬)।

শতীনাথের প্রায় সব কটি উপক্যাসে 'নবজীবনের গান' রচিত। গোপাল হালদারের ৬৫ পৃষ্ঠার আলোচনার পরিসরে সতীনাথ-সাহিত্যের 'নীড়গমকমূর্ছনা' ধরার চেন্টা হরেছে। পরবর্তী একটি অধ্যারে (সৃষ্টি-প্রতিভার করা) গোপাল হালদার সতীনাথের সাহিত্যের মর্মমূলে পৌছাবার চাবিকাটিটি পাঠকের হাতে সোজাসুদ্ধি ভূলে দিয়েছেন। 'সতীনাথ ভাতৃড়ী: সাহিত্য ও সাধনা' বইটি এমনই প্রাণবান সমগ্রতার পরিপূর্ণ যে গ্রন্থ-শেবে গোপাল হালদারের দ্বং ভাবাভিল্যায়্ক মন্তব্যও—'সন্তার সত্তার ও জীবন শিল্পীর সরস্তার, অফুন্তিম শিল্পাধনার এরং সৃদ্ধ সহদার মানবতার ভিনি সেখানে শান্ত অনম্প্রত্তীতে অধিষ্ঠিত। বাংলা সাহিত্যে সতীনাথের এই পরিচর সর্ববীকার্য —ভিনি আনাদের সর্বাপেশা সচেতন শিল্পী, স্বাপেশা বিবেকবান অক্টা' (ঐ, পু ১২৫)—ইত্যাদি বিনা প্রভিবাদে গ্রহণ করার আকাক্ষা জাগে।

* Tradition, Modernity and Development—S. N. Ganguly, The Macmillan Company of India Limited, 1977, Re. 45'00

ধর্শনামে পশ্তিত ভারতীয় লেখকদের রচনাবলিয় অধিকাংশই আনাধের বাভবজীবনের সলে সম্পর্করহিত—বিরল বৃক্তিনেয়কে বাদ দিলে, ইংয়েছি শিক্তি এই লেখক সম্প্রদায়ের গ্রন্থ প্রচারী পাতিত্যের প্রকর্ণনী বিশেশ। নেক্ষেত্রে শচীক্রনাধের গ্রন্থটির প্রবল ইভিহাসচেত্রনা, পটচেত্রনা, প্রতিবাদ অবাক করে দেবার মত।

শচীজনাথের অন্ত চ্চি গ্রন্থ বর্তনান আলোচকের পড়বার লোভাগা হরেছে। দর্শনশাল্র সম্পর্কে নড়বড়ে, লজিকাল-পজিটিভিজন সম্পর্কে আকাট এই আলোচক তাঁর প্রথম গ্রন্থটি পড়ে অশেষ উপকৃত হরেছিল, যার অন্ততম কারণ শচীজনাথের দর্শনীর প্রাক্ষলতা। 'রবীজে দর্শন'—শীর্ষক্ষ গ্রন্থটির প্রেট অংশটুকু তিনিই লিখেছিলেন—রবীজ্ঞনাথের বহুধাবিভক্ত, নানাভাবে ছড়িরে পড়া রচনাবলির মধ্যে দর্শন-প্রস্থান আছে কিনা সেটির দর্শনশাল্র দন্মত বিচার শচীক্রনাথই প্রথম করলেন।

কিন্তু উক্ত গৃটি গ্রন্থই (হিন্ত গেন সেইনের ওপর আর একটি বইও তিনি লিখেছিলেন) শচীক্রনাথের মার্কসীর বিশ্ববীক্ষা অর্জনের পূর্বের ঘটনা। সেই কারণেই প্রাঞ্জনতা পাতিত্য সন্তেও, প্রথমটির অনবভ কার্ক-কারিতার মন ভরে নি, বিতার গ্রন্থটি আছে) পূলি করতে পারে নি। এই সর্বশেষ গ্রন্থে শচীক্রনাথের উত্তরণ প্রত্মা জাগার এই কারণেই যে তিনি এক দার্শনিকভূমি হেড়ে হালুভ্মিতে ব'াপ দেওরার বিরল সাহস দেখিরেছেন। বেদাক্ত ভারতীয় বান্তব থেকেই এখানে তিনি বাত্রা ভক্ত করেছেন—তাংক্ষণিককে সরিয়ে, সন্তার বহুজীর্ণ আবরণকে ছিছে কেলে, শৌহতে চেয়েছেন সন্তার অভিজ্ঞান হার্ন ভারতীয় সন্তার কেক্রে, নগ্ন সভাত। এই যন্ত্রণার আবেগে বইটি হরে উঠেছে অসাধারণ দর্শনালোচনা—অবস্তাই, মার্কস দর্শনাল্র সন্থন্ধে থেমন ভারতেন, দার্শনিকদের প্রধান কাক্ষ ক্ষণং পরিবর্তন, সেই অর্থেই।

শচীপ্রনাধ শব্দ ধরে, পদ ধরে এগিরেছেন—আর বেছেতু তাঁর দবরকন
চিন্তার কেন্ত্রেল আছে কমিউনিকেশন বা সংযোগের প্রশ্নটি, সেহেতু এই
পদ্ধতি তাঁর আলোচনার বিশেষ তাৎপর্যপূর্ব। ডেভেলপনেন্ট ও প্রোখ,
অনভেলেপনেন্ট ও আভার ভেভেলপনেন্ট, ই্যাভিশনাল বা এপ্রিকালচারাল
ও ব্যাকওয়ার্ড—ইত্যাদির বে-বিরোধ প্রচলিত ধারণান্ত্রারী করা হর এবং বার

24

गांगे निक्छ यर्ग था। जात विकास महीस्यां जात जिलागांक जीक करवन। यार्कन छोत्र छात्रछभाननविषत्रक श्रवाह भूत्राना जन शक्तित्र, नष्ट्रन षर्गर पार्कन ना करत य विवास 'शिक्तूता' चाकाच श्राहिन रामहिस्सन, णावरे गाःकृष्टिक खत्र भठीतानारथत बार्लाठनात विवत्र। वस्छ भठीतानाथ पृष्ठि यूगठ व्यावक बार्यन मुभावम्हाकठात्र वा উপविकाठारयात्र। वाहरवन अपनिदिश्यक वाचाटि य गाःइष्ठिक शङोत्र क्टब्त मुखि रदिहर, जात कट्म स्-গাঠনিক আঘাত এসেছে সেটিই তাঁর বিলেষণের বস্তু। সেই কারণে সামগ্রিক नामांकिक পরিবর্তন তার কাছে রস্টায় টেক-অফে ধরা দেয় না, উল্লভি-অসুন্নতি ইত্যাদির আলোচনায় তিনি নান্ত্রে ওতের ফ্রাছকে স্মরণ করেন, भेष वावानक **माकी गानित। क्षांक ७ वावानित ग्रांग्य अवन व्**रहे পরিচিত—কিন্তু দর্শনশাস্ত্রের পশুতদের কাছে অচ্ছাৎ, ভারতবর্ষ বিষয়ক यारनाठनात्र नमाक्र छाष्ट्रकरम्ब बाबाध विवन वावक्र । इरवह वा ना रकन ! धाकनारेटि नगाक्षणाष्ट्रिक अन अन जीनियान्ध गत्न करत्रन, टिविन-टिब्राइ খাওয়া ধর্মনিরপেক্ষতার পরাকাটা। এ দের সম্পর্কে শচীন্ত্রনাথের তীত্র প্রতিক্রিয়া শ্যাযা ও সুস্থ। আর ঐতিহ্ন বা ঐতিহ্নিক নিয়ে প্রান্তিবিলাস এতই ব্যাপক, যে, যে-কোনো রক্ম কুসংস্কারকেই আমরা ভারতীয় ঐতিভ্ বলে চালাই, আধুনিকীকরণের শক্ত ভাবি—ধেন ইয়োরোপে কোনো কুসংস্কার त्नरे, धर्ययुष हिन ना। यानरन এ कथा यागरनरे याना रत्र ना, रेरब्रारवाना-মেরিকার মর্ডানাইজেশন-এর ধারণা আমাদের মতো তুর্গত দেশে শোষণ বজায় রাথারই একটি উপায়—ইতিহাসের লজাকর ঔপনিবোশক পর্যায়কে 'गानविक' कत्रात्र, जावात्र চাপা দেবাत्र वर्ष धटिष्ठो। अत्रहे मात्रात्र श्रीनिवानता ভোলেন, যাকে বাদ করে শচীন্ত্রনাথ লেখেন: fact-Indepndent lyric in

বইটির প্রথমে চারটি অধায়ে তো বটেই, পঞ্চমটিও এই সমালোচনায় গভীরভাবে চিন্তা-উদ্দীপক। শচীক্রনাথ ধুব নিপুণভাবে ছিঁড়ে দেন আধুনিকীকরণ-পশ্চিমীকরণের সমীকরণটি। এই বাবছেদ মনে করিয়ে দের ফার্নজ ক্যানসকে—বোঝা যায় লেখক এখানে হিমশীতল আকাভেমিক পাতিতোর মিনারবাসী নয়, নিজেও এই উপনিবেশিক বান্তবের সজে যুক্ত থাকার যন্ত্রণাদম্ব, যে যন্ত্রণা মানুষকে নিয়ে যেতে পারে আত্মহননে প্রচণ্ড বিবাদে, আবার কমিঠ উল্লীবনেও। শচীক্রনাথ কিন্তু কোনো সমরই মন্মরী বিবরে চোকেন না—মার্কসীয় প্রতি ও প্রজাকে অর্জন করতে চান। এই

graise of the British empire.

यांत्रीका वर्षात्र वर्षात्र क्षेत्र वर्षात्र क्षेत्र वर्षात्र क्षेत्र क्षेत्र

'बायूनिक' कि ? पठिलागां ठनरकात नत्मम, 'The term' 'कंतिकात' is notoriously ambiguous, considering the trainmandous commitments it has !' अरे त्य 'कायन' राज्यपाठा अठेकि प्राप्तात्कार्यां वायूनितका वक्कन रिनिका—अरे मृत त्यत्करे पठिलागांच विद्यात्व पहिलाने,

The term 'modern', by the simplest standard, should mean and have meant everywhere, except in our country or similar colonies, an adjective qualifying those men or priniples that have advanced the country as a whole, by using appropriate means available or even by creating new means, towards an advancement material and/or spiritual.

वर चात्र्विकणा चर्चान के जिल्हारक वाणिन कर्ता हरन ना, पत्रक के जिल्हा (थरकर चात्रक कराय रहा। चात्र्विक ७ शन्तिनी नव हरही वकार्यक नहा।

 নে কোনো ভাৎপর্বপূর্ণ বোগাবোনাই লিভিড ভারতীয়ন্তা করে ইংলেজিতে। (মে-'বন্দেরাভরন' মূবে ভারতীয়ন্তা অনেক অভ্যাচার নত্ত্ করেছে, প্রতিবাদ করেছে প্রভাক্ত উপনিবেশিক শাসনের মূর্যে, লেই 'বন্দেরাভরন'-এর শ্রন্টাই চিঠিতে লেখেন, ভিনি ইংরেজিতে বলতে ও লিখতেই বেশি বাক্তম্য বোদ করেন।) কলে প্রস্তুত্ত সাবনা বা উপারের বাহানে আনরা নিজেবের প্রকাশ করতে বা উল্লেখ্য নাধনের প্রক্রিয়ার কিছু উৎপাদন করতে বার্থ হই। এই পরিপ্রেক্ষিতে দেখলেই বোলা বাবে, আধুনিকীকরণ কেবল কালগত ধারণা নর। ইরোরোপানেরিকার 'আধুনিক' নেশুলো ভালের 'আধুনিকভা' বাড়াজ্যে এশিরা-আফ্রিকা-ল্যান্টিন আবেরিকার দেশদের শোবণ করেই। আধুনিকীকরণ কেবল শিল্লারন-লগরারশ নর—আধুনিকতা একটি রাজনৈতিকভাবে থারণাও। আপান অর্থ নৈতিকভাবে আধুনিক, কিছু রাজনৈতিকভাবে পাকাংপদ। সমাকের গাঁচনিক পরিবর্জন বা উৎপাদন সম্পর্কের পরিবর্জন হাড়া যথার্থ আধুনিকভা আসতে পারে না; এ পরিবর্জনের রূপ বিভিন্ন, প্রজিরা নানাবিধ, পশ্চিমি দেশগুলোর আঁল্রাই একমান্ত আঁল্রা নর। অবলা মডানিটি সম্পর্কে পচীক্রনাথ ও০ পৃঠার লিখেছেন,

there is a great difference between modernisation and modernity. By modernity, I mean the superstructural incorporation of a partial life-style of the modern metropolis and then percholating such culture or commodity orientation to the less fortunate sector. But all this happens without any significant structural change or changes in productor factors or production relations.

चाराव ४२ शृंठाव लाटपन,

Modernity consists in modifying the existing traditions and creating room for new and better traditions for a different terminology, modernity helps to enrich our existing value-orientation in terms of new values that assure as of a smooth-progress towards an image fulfilment.

क्टो डेकि कि शत्रणात्र विस्तारी वस !

कांत्रकीय जेकिएक जापूनिक छाएलक कांत्रक कांत्रक निरसर, नकांनीरेडकांस क मछानिष्ठित लार्थका स्वित्वदे महीतानाथ छै। विस्तान स्वता मार्थ करनन, राषान नाम रस्वारतत छात्र वर्ष मन्नार्क कर्मनाविनामस्य । देशकीर ভারতীর ইতিহাস চর্চার ম্যান্ত হোবার নানাভাবে আসহেন। ধন্দিগ এশিরার वर्ष रेमिकिक श्राणिए हिन्तूयर्भन श्राण मुनक मक्त्रीक, रह्यान क्ष्मक मक धकान करत्रम। अमन कि जात अ शावनाथ हिन, नाम-विदेशिकान व्यवनात्रत्य कावकर्यः व्यक्ति नामकवाधिक वसू तामानिकवाव भूनवानवस् ष्टिर्व। त्यांक, धर्म, कर्मन्न धान्नवा मानविक छेरमार छकीलमारक हिंहाला करत्र (एत्र, निक्रित श्रष्ट्रपट्टरे वर्ड करत्र कर्छात मामाधिक मःहारत्र वया विद्व इः प इन्ना पूत्र कर्छ एवत ना। यनारे वार्ना, निक्ती आधुनिकीक्त्रनंवारीया अगन क्थारे राम थारक। अत्र (थरकरे अरे नव निषाष चारन छात्रख्वानीता चाविकाद्य छत्र भारत. श्रमुक्ति विद्या चाराख कर्वटल चारम ना, चात्रकीय हाबीया व्यनन रेजानि—रत्र (जानक रेजिशानन हर्गान मान स्वाप्त नानशास পেছনে এই ওপনিবেশিক খোর-পাঁচিই আছে। বস্তুত ভারতীয় শব ভাল, জাতিবৰ্ণ ব্যবস্থাই শ্ৰেষ্ঠ ব্যবস্থা ইড্যাদি উৎকট জাতীয়ভা ও বন্ধভারই चाद्रिक (क्व स्विवादीय उथा पन्धियावामी उद्यानिक चामूनिकीकत्र(वत स्वत । महीक्षनाथ ग्रायाज्ये जीवजारय टाजियाम करवन, **जारमन क्यक-धमरम**। ভিনি আধুনিকভার কেন্দ্রে স্থাপন করেন ক্ষককে। গ্রামীণ দারিজ্ঞায় भाकार्यमा क्या, बाबरेनिकिकार्य निम्नष्टक कृष्करम्य नरक खिनेटकार्ड गठेन कता, जाणि वर्गवावशास्य (खर्ड स्थिनीर्घणना निस्त्र जानारे ভারতীয় আধুনিকীকরণ। কৃষক সমাজ, কৃষি রাজনীতি ও কৃষি অর্থনীতি अवात्न मूल टानक। क्यक-किटाक शूनक्रकीयन ना प्रोत एक्नरे, त्रणश्य श्ववर्छन (य-देवश्वविक क्रभाष्ट्रव छात्रछवर्द्ध घटेरव वरण यार्कन जाणा करत्रहिरणन, जा घटि नि। উপनिर्यालक कृषकवारे तिरे जीवनवर्षा यालन करवन राजात अिंहि। क शाहा उर्शामत्वत्र मरण युक्त हरत अवस्थान। जाशूनिकलात मकाहे, नकून विशव त्यादनरे। वायूनिकछ। ७ केलिक्-कृष्टि विद्यांनी यायमा सप्त, পরিপ্রক। আর, এক্তের রাব্যোহনদের লিবারেল বভেল ও সাধাকার रायराय वर्षाच्या मराज्या—त्याय विचारत अकरे। व्यामाराय मःकृष्टित विमुख्याय बूल के छिए—बायूनिक छात्र मश्यर्थ नत्र, के छिएक व बातरे—छे पनिद्विभिक कास्त्य भिक्तिस्थाने जुन विक्ति स्ता साय-यक्तियाना निकास स्ता अहे विक्तिण जाहरू नारव मः यात्रित त्यांकविनीरकः महीत्रमार्थत कांचात अपम

वार्याणम कविष्ठिविदक्रममान ना नार्याक्षिक मरण्डान, मा जामात्र स्वाक्षिमिक-एक्मिक्रमिक । यहेरिय त्यम जाराम नार्याचिम मरण्डामय व्यक्षे मूजक जारमाहिक।

আর এ অংশটিই বইটির চুর্বল অংশ। বইটির প্রথম অর্থাংশ ভারতীর বাস্কবে দ্বিত এক রর্শনশাস্ত্রজ্ঞর বন্ধপাস্পান্ত বাবে উজ্জ্বল—বেধানে বড়েলের শ্বাপুতে কিছু তিনি ধরতে চান নি, জীবনের প্রবহনাবভাতেই প্রাণমর করেছেন তাঁর বিশ্লেষণ, তীক্ষ করেছেন তাঁর আক্রমণ। কিছু বে বিশ্ববীক্ষার আলোকে তিনি এটি করেন, সেটি বে এখনও তাঁর সন্তার সমন্তিত নয়, তা বোঝা যায় বইটির শেষ অংশে—বিশেষত নিক্ষা-বিষয়ক তাঁর আলোচনাগুলিতে। গান্ধী ও রবীক্রাবাধের প্রনম্ব ও উদ্ধৃতি পচীক্রাবাধের বিশ্লেষণের সঙ্গে সক্রতিপূর্ণ। যেহেতু ভাষা ও সংযোগ পচীক্রাবাধের জিজাসার কেক্সে বাকে, সেহেতু শিক্ষা-প্রসন্ধের বাধার্যতা আলোচনায় বীকার্য। কিছু এই শিক্ষা তাৎপর্যপূর্ণ করার কল্য তাঁর বে-সব মডেল বা পরিকল্পনা তার সঙ্গে বইটির প্রথম অংশের কৃষক-কেক্সিক উজ্জীবনের কোনো সম্পর্ক নেই।

আসলে, 'ট্রাডিশন, মডানিটি আঙি ডেভেলগমেন্ট' শচীক্রনাথের নতুন অগতে উত্তরণের, পরিবৃত্তিকালের গ্রন্থ—পুরনো জগৎ ছেডে মার্কনীর বিশ্ববীক্ষার মৃতিতে তিনি যখন আসছেন, তখনকার প্রবল আক্ষোলিত চিত্তা-ভাবনার সাক্ষী এই বই। তাঁর পরবর্তী প্রচেক্টা হতো আরও পরিপত, তাৎপর্বপূর্ব। কিন্তু মৃত্যু তা হতে দিল না। আমাদের জন্ত রহল শুর্ব পরিতাপ।

পাৰ্ধপ্ৰতিম বন্দ্যোপাধ্যার

णिक डेनकेंट्यत परकाम व्यवस्थित विवया अगाव सूर्याणायात पृथिणक ३, कार्किन वातान लाव, कनकाका १०० ००३ पृक्षी ३०+३३० साम स्थ डोका क्किनाबि ३३१४

जनसम्बन परमान दिएम रहत राम ग्रंड रहत। উनम्मिटिक मृद्य दियम विमम्बद्यमान मृद्यामानात अरे प्रमुवान-अष्टि क्षकाम करतह्न। प्रमुवानिक प्रदेश प्रदेश । अकि मिलकात क्षकामिक रुद्राहिम। अकिम भन्न नरे प्रदेश (स्त्रम) বিদ্যাপ্তবাদ বাব্ অনেক কারণেই বস্তবাদাহ'। সাবাদ্যভাবে প্রকাশ সোহের কিছু রচনার করেকটি জানা কথার প্রবাহত্তিকেই ডিনি জন্তবাদ্যান এব জন্তবাদ এই সাব শতবর্ষ উদ্বাপনের দারিত চ্কিরে কেন নি । বে-কথা-শাহিত্যের সৃক্তিতে তলজার অবিনর্যর, তারই একটি আর পরিচিত রচনা ডিনি বেছে নিরেছেন অনুবাদের জন্ম । এই প্রাটির ইংরেজি অনুবাদ, 'দি ভেতিল'-ও পুন সুলভ নর । বস্তুত, তলজার-এর প্রচলিত কোনো সংকলনেই গ্রাচি সচরাচর দেখা যার না । ফলে ভলজার-এর সৃক্তির এক বিশেব ধরনের উদাহরণ বাঙালি পাঠকদের কাছে আনতে পারল এই অনুবাদে । এবন আরো একটি আপাত-চুর্লভ বড় গরের বাংলা অনুবাদ সম্প্রতি প্রকাশ করেছেন মহ্বোর প্রগতি প্রকাশন—কাদার সেগিউন । এই চুটি পরা একত্রে পাঠ করলে তলজ্বের বান্তবতাসন্ধানে যৌন-সম্বাচির বাবহার সম্পর্কে পাঠক ধারণা করতে পারবেন।

তলন্ত্রব-এর গল্পের প্রায় জনিবারণীয় টান কোনো একটি জারগাডেও অনুবাদে বাহিত হয় না—অনুবাদকেরও সেটাই প্রাথমিক দায়। গল্পের গতিকে এই অবাহিত রাখতে তিনি কোনো ক্রমের উপাদানের সাহায্য বেল নি। বাংলা ভাষায় সরল গল্প বলার যে-রীতি বাভাবিক, ভাকেই আপ্রয় করেছেন। ফলে, পাঠকের সরাসরি লাভ হয়েছে নিক্ষরই গল্প, ঘটনা ও এই ছইরের ছারা চিক্তিত চরিত্রগুলি।

লয়তো কিছু ঘাটতিও লয়ে যায়। তলন্তমের অটিল বাকাবিদ্যালে ঘটনা আর চরিত্র একত্র নিলেমিশে থাকে। তাতে ঘটনার বিবরণ আর চরিত্রের নির্মাণ একত্রেই লাধিত লয়। আখ্যারন (স্থাবেশন) আর চরিত্র-নির্মাণ ধরে ওঠে একই প্রক্রিয়া। কাহিনীর সরল বিবরণ চরিত্রের অটিল উপস্থাপনের আমুবলিকতার নতুনতর তাংপর্য পার। কিছু এই ধরনের অমুবানে তলন্তর-এর গল্পের এই কাল বুরো ওঠা সম্ভব নয়। তলন্তর-এর রচনার অটিলতর শার ও দক্ষতন নিল্পন্তিকে অমুবানে, অভিজ্ঞ ও সতর্ক পাঠকের কাছে, একট্ট সম্বলীকৃত বনে লয়ে যেতে পারে। যেনন এই লেখাটির প্রায় স্বচেত্রে তাংপর্যপূর্ণ ঘটনাটি—ক্টিপানিভার সলে পূর্ন্যক্ষাত,

'छन् ना छाक्तित भारत नि रेखेकिन। छेभात हिम ना। वृक्ति निर्म निवद रहाहिम निभानिछात मरछक, जीवक मतीत्रष्ठीत छभरत। कानरतत निर्माल कश्मी केवर इस्म इस्म छेडिम मुस्काय বাভাবিক হন্দে, কটিবেশ কন্শিত হছিল ভার দৃদ্ধ অবচ লবু পদক্ষেপ। ইউজিন চোম পরিয়ে নিভে পারে নি, ভাকাতে বাধা হরেছিল তার সুঠাম বাছর দিকে। ভার সুডোল কাঁধের শুল্র কমনীরতা, রাউজের নরম পড়স্ত ভাজগুলো, গাউনের আঁটনীট ভালের ভেতর দিরে প্রকাশিত দেহ-রেখার নন্ত্র বন্ধনী আর মাংসল পারের গোছের সুঠাম গড়নটুকু ইউজিনের চোম চুটিকে যেন জাজ্-মন্ত্রে ভারু, আবদ্ধ করে রেখেছিল। (পু ৫৫)

যে সহন ইন্দ্রিয়ভার এই দেখা, ইউজিনের পক্ষে শেষ হয় এই ক্লয়ক-মেরেটির পারের গোছের নরম পিচ্ছল বভুলভার—তা এই অনুবাদে ব্যাহত হয় এভগুলো ভংসম শক্ষের ব্যবহারে। এই ভংসম শক্ষণ্ডলির অনুবাদে ভো বান্তব ইন্দ্রিয়ভা নেই, আছে বান্তবের বিমৃতিসাধনের দীর্ঘ প্রাস। আবার বাক্ষের বিরভিহীন প্রবাহে ইউজিনের চোখের চাঞ্চলা ও মনের এক অছিরভা ধরা পড়ে যায় আপাত কার্য-কারণ-সম্পর্কহীন যে-এক বিদ্যালার —প্রথমেই কোমরের নীচেকার অংশ, ভার পর কোমর, ভার পর বাহ, কাঁধ, আবার ব্লাউজ, গাউন ও শেষে পা—ভা এই পৃথক্-পৃথক্ বাকো যেন এক ধরনের দৃষ্ণলা পেয়ে যায়। ইউজিনকে অভিসন্ধির সংঘাতে কাতর মনে হয় না, মনে হয় অভিসন্ধিতেই ছির।

কিন্তু তলন্তম-এর স্টাইলের এই গৃঢ় গঠনের প্রতি আমুগতোর দায় যে অমুবাদক নেন নি—এতে সাধারণভাবে কোনো ক্ষতি হয় নি। বাংলা ভাষার পাঠক তলন্তম-এর রচনার লক্ষে প্রায় লক্ষ্পূর্ণই অপরিচিত। এ-কথা গল্প-উপল্যানের সাধারণ পাঠকদের পক্ষেই প্রযোজা নয় ওর্ যায়া গল্প-উপল্যান লেখেন তাঁদের পক্ষেও সমান সভা। তাই, তলন্তম-এর লেখাওলিকে বাংলাভাষার পাঠকদের কাছে সয়াসরি উপস্থিত করাটাই থুব বড় দায়িদ্ধ। তাতেই বাংলা ভাষার পাঠক গল্প-উপল্যানের কাহিনী-ঘটনার-বিবরণের এক নতুন অভিজ্ঞা পেতে পারেন। এই ধরনের অমুবাদের উদাহরণ বাংলা ভাষায় সংখ্যায় থুব বেশি নয়। এমন অমুবাদের বেশ ময়্ম প্রাচূর্বের ভিত্তিতেই অনুদিত লেখকের স্টাইলানুপ্রভার প্রশাদি ওঠানো যায়, পরে।

कारिनीय पिक (धरक्छ এই निर्मिय प्रदर्गादित अको जक्कप मूना वारमा शक्क-छनकारमय हर्हात्र बाक्टछ भारत। शक भरनय-निम वहरत्र वारमा छाबाद शक्क-छनकारम नवनादीय भरीय-मन्तर्क विषय हिस्सर्थ अक नकूनछत्र छारभर्व শেরেছে। যজ্ব জানি, ভারতের অল্লাভ ভাষাভেও এখন গঠেছে। এর একটা কারণ নিশ্চরই আনাদের বালিলিকে অর্থনীতির ক্রড বিল্লানের কেবল কেবল নিহিত। ধন ভারিক অর্থনীতির অনিবার্যভার আনাদের সাম্প্রিক ন্যাক্রই একটি পণা স্নাক্রে পরিণত হরেছে। এতে ভালো-মন্দের কোনো প্রাপ্ত কেই, ব্যক্তিপূঁলির স্যাহে কেবল ঘটার ডেমনি ঘটেছে। কলে বার্থ্যের একান্ত বার্ক্রিগত অনুভূতি এখন বিজ্ঞাপনের প্রোগান, একান্ত হানিটুক্ত এখন বিজ্ঞাপনের ছবি (উইলস কিন্টার নিগানেট-নির্মাভালের মতো বিজ্ঞাপন্দল লাতারা তো তাঁদের মেড-ফর-ইচ আলার রোগানের জন্য কলাভিছের একান্ত ছবিই আহ্বান করেন—মডেল দিরে তাঁদের কাল ভালোভাবে হবে না ধরে নিরেই)। নারী-শরীর, পুরুষ-শরীর ও নর-নারীর শরীর-কর্লার্ক প্রা-বাজারের (য-নির্মে পণ্য হরে উঠেছে সেই নির্মেই সাধিভারও বিক্র করেছে।

কিন্তু আবার আযাদের দেশে এর একটা অন্য ধরনের অর্থণ্ড আছে।
এই ভারতীয় হিন্দু সমাজে নরনারীর যৌন সম্পর্ক সবসময়ই তো সংস্কারে
নিবিদ্ধ, ব্যক্তি-সম্পর্কের ফুর্তি তো সর্বদাই অপরাধ, ব্যক্তির সম্পর্কের বহুকৌণিক বাস্তবতা তো অধীকত। নরনারীর শরীর-সম্পর্ককে
সাহিত্যের প্রকাশ্যতায় আনার ভেতর নিবেধ ভেঙে ফেলার চেন্টা, অধীকৃতিকে
না-মেনে অপরাধ-বোধ থেকে মৃক্তির এক ধরনের প্রয়াস নিহিত্ত খেকে যায়—সে-প্রয়াস এই পণ্য-সমাজে যতোই বাধাত বিকৃত হোক
না-কেন।

ঐতিহাসিক তুলনার দিক থেকে—এই রচনা, শরতান-এর ঘটনাকাল, আমাদের বর্তমান অবস্থার সমতুলা। আজ থেকে প্রায় শ-খানেক বছর আগে ক্রপদেশে ধনতর প্রতিষ্ঠিত হজে। দাল-প্রথার অবলোপা, জ্বি-প্রথার প্রবর্তন ইত্যাদি সংস্কারের ভেতর দিরে সমাজ ও রাষ্ট্র কাঠানো শামাজ প্রভাবিত হকে। ধনতাগ্রিক বিকালের প্রথম অভিঘাত কেটে যাওরার পর, এক-পূক্ষর অনুপত্বিত-জমিদারির টাকা ফুকে যাওরার পর, ক্রশী বনজজ্বের জমিদার-পূক্ষর ক্রমবর্থমান বেকারির মূখে, প্রাবে কিরে যেজে বাধা হজিল বাপের রাজধানী-বালের কর্ণ মিটিয়ে বাকি জ্-সম্পত্তি দিয়ে নিজের জম্বাকনীর জীবিকা সংস্থান করা বার কিনা লেক্জে। এই ভালেরই লোক।

'बीयान क्छिक वर्षन क्याप राम राम-राम अनकारमा धारायम व्याप

किन्नुवर्र पणाव किन मा', 'बारेटनक किंगी निरम-केंग्रेंचं स्टाहिन', 'ट्याटना अक केंग्रेंचं वाक्यवंटावीन राष्ट्रकृत्ना रेकिन्टवारे द्य अक बाक्यवंटा नक्यांति कांक दांगांक करत निरम्रहा' किन्न वात्मत यूक्ता वह द्यां तंत्र विकार तथात कांत्र, नत्यांत करत कर्यां कांटा। वर्ष वात्म-अक क्यांनीन वात्मत नत्यांक किन्नू वर्ष द्यांचे, वाक्य वर्ष, रेकेकिन मानाच करत, 'मनकाती कांट्य रेक्का वर्षत नार्य निरम किन्नित क्यांचित्रकर वांच्य कर्यांचे वर्ष्य कर्यांचे क्यांचे कर्यांचे कर्यांचे कर्यांचे कर्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे क्यांचे वर्षांचे क्यांचे क्यांचे

শশ্র উপস্থাসটিই এই আরবনির কাহিনী—শারখানে এক পৃরুষের (ইউজিনের বাবা) ধনতান্ত্রিক নগর-বাসের অভিজ্ঞতা টপকে আর-এক পৃরুষের প্রামীণ অধিলারি জীবনযান্ত্রার ফিরে যাওরার আরবনি। এই আরবনিটি প্রায় কাট্নের ভলিতে তলল্ভর চ্-একটি উল্লেখেই লেখিরে বেন—ইউজিনের 'লেহের একমান্ত্র ক্রটি টুভার লৃফিপজ্জির ক্লীণভা,' 'এখন একটা প্রায-নে ছাড়া সে চলতেই পারে না।…নাকের ওপর বরাবরের মতো একটা দাগ বলে গিরেছে।' এই প্রায়-নে আবার ফিরে আলে কিপানিভার সঙ্গে বৈহিক সম্পর্কের আগে,

'कार्य विष्ठ विष्ठ काँ हो छ । भारत कृष्ठे का भाग हे छे जित्य । सार्यभाष नाक विष्ठ चरण भड़न भँ गण-त्न हम्माहे। । श्लोब विनिहे भर्म कृष्ठि भर्म करणा हाफाहा छि। अष्टिक अष्टिक ने क्या कर्म मूँ कर्डि भाषता श्रम भँ गण-त्न हम्मा का छोहे। ।

(य-ठाक्षात जीवनयाजात भिरत (यर्फ ठाइँ ह इँडेजिन डाँत नात्री मन्नर्कत एकत त्नराज्दे शा-जानशा नामात्र हिन। तृष्णा ठाकत पानिस्तन नरन, अक्वात निकास काच हरत प्रवत आस्त्र भाषति-शिक्षित कार्छत परत जानत निष्ठ हत –'के पान्द काचात जापातिठ विज्ञानिमनिकष्णत जरत अकि स्थान मान्य (जाशाज करत जानि।'

विश्व देउँ विन (छ। এক-পুরুষ শহর-ফেরতা, ওকালতি পাশ, আধুনিক।
नाती-বাাপারে তার গা-আলগা আধুনিকতা আর তার ঠাকুর্বার গা-আলগা
आবীপতার বারখানে তো কলী ধনতত্ত্বের প্রেতজ্ঞারা। তাই ইউজিন সবস্ত
কিছুকেই বিচার করতে চার ব্যক্তি-সম্পর্কহীন নিরপেকতার। পণা-সনাজে
নগদ জের-বিক্রেরে নীতি তার ব্যক্তিরিক্রকে গঠন করেছে। তাই

कार गरम निश्चमिक मात्रीतिक गम्मार्क मिले मात्री मक्दणक (म काईएमई) कारन

> राज्ञिज जीवत्न, এই গোপন প্রশন্ন जात्र दिन मण्यक त्य क्षण्यपूर्व राज्यात्र—এই চিন্তা কোনদিনই ইউজিনের যাখার উদয় হয় नि । कीপানিভার সহঙ্গে শে কোন কিছুই ভাৰত না। নানে, ভাৰনাত্র কোন অবকাশ বা প্রয়োজন বোধ করত না। চাকা দিত ভাকে এই পর্যন্ত। ভার বেশি কিছু নয়। পৃ ২৩

> महीदात कम, बारकात थाजिदा अत धारताकम परिहाम अकनिम। ठीका मिर्य केखेकिन मिटिया स्थानहरू मथन, कथन पूर्वरक्षम गरफ श्रिष्ठ। (१: ७৮)

এই টাকা দেওবাটাই যেন সমস্ত বাজি-সম্পর্ককে নিরে যেতে পারে বাজি নিরপেক্ষতার। ধনতত্ত্বেরই তো প্রায় অবিজ্ঞেন্ত দর্শন রাশনালিক্ষন, বিজ্ঞান সেই রাশনালিককে সাহাযাও করে। তাই ইউজিন তার ঠাকুর্দার মতো শিকারের শারীরিক উন্মাদনায় কোনো এক 'মেরেমান্ন্রয'-এর সজে শরীরের প্রয়োজনট্ক সেরে থাবার বেরিথে পড়তে পারে না—ইউজিন-এর তো দরকার তার শারীরিক প্রয়োজনেরও 'রাশনালাইজেশন'।

যাস্যরকার থাতিরে, আর তার নিজের ধারণা—মনটাকে খোলা ও পরিষ্কার রাখতে গলে স্থালোকের দৈহিক সম্পর্ক অপরিষার্থ পুক্ষের পক্ষে। (পুঙ)

কিন্ত ইতিমধে। বাধাতামূলক আন্নদমনের ফলে শরীর ও মনের ওপর টান পড়তে শুকু হয়েছে। তা হলে কি করা যায় ! শেষ পর্যন্ত কি তা হলে দেহের ক্ষির্ভির উদ্দেশ্যে শহরেই ছুটতে হবে ? (পু ৭)

 भंगोदन मध्या नन्न, स्वन कामियां, स्वन शकान शकान बंद्दात लात्व गार्थ्य जान भागीतिक क्ष्मकृष्टित शास्त्रक्ष मिक्ष निर्माण करन नि । जारे त्न यथन पूर्णा शानिरतन्तक क्षकान स्वत्न कथन क्षेत्ररे नाननान र्याचार जान, क्षकी स्वर्ध स्टार स्न, 'वासान काट् नन्दे नमान, काना-क्रिनिक ना न्टारे स्न', 'क्षमन यहि क्षित्र शास मन्नीरन जात्वन नानारे तिरे।'

এবং, হায়, যুক্তি! এই হতভাগা যুবা শরীরসঙ্গমের পরবর্তী অবস্থাকেও কেমন ব্যক্তি-নিরপেক্ষ করে ভুলতে পারে অমানবিক র্যাশনালাইজেশনের জোরে, 'ব্যাপারটা বেশ সহজেই নিম্পন্ন হয়ে গেল।…বর্তমানে ইউজিন বেশ সুস্থ বোধ করছে…আর মেয়েটি! তার সম্বন্ধে বিশেষ কিছু ভাবে নি

কিছ ব্যক্তির দায় তো ব্যক্তিকে নেটাতেই হয়। এই নেহাত যুক্তিবাদী
যুবাটির যুক্তি উপে যায় ব্যক্তির সেই প্রবল আসক্তিতে। তাতেও বেন
কাটু নেরই আনেল আসে। যখন দানিয়েল তাকে আলাস দেয়, দিন ঠিক
করে, তাকে আপনমনে ভাবতেই হয়, ভবিশ্বতের এই মেয়েটি কেমন হবে
শাবার, প্রথম সাক্ষাতের পরবর্তী দিনগুলিতে মেয়েটি তার শ্বতির সলিনী
হয়ে পড়ে, 'সেই উজ্জ্বল কালো চোধের চঞ্চল তারা ছটি, সেই ভরাট
গলায় ঈষং কম্পমান আওয়াল'—

এই ব্যক্তি আর যুক্তির এমনই ছান্দ্রিক সম্পর্ক যে, কিপানিভার ষামী
শংর থেকে গ্রামে এলে দানিয়েল আর-কোনো মেয়ের প্রস্তাব দিনে
ইউজিন কিছুতেই রাজি হয় না। আর, কিপানিভার কাছ থেকে ইউজিন
ভানতে চায় সে কেন ইউনিকের কাছে আসতে রাজি গল, তার ষামী
থাকা সত্ত্বেও ইউজিনের বিস্ময় সমস্ত যুক্তি ছাডিয়ে যায় যখন ষামীগর্বে
'তৃপ্ত, গর্বত সুরে জবাব দেয় কিপানিভা—'সারা গ্রামে প্রর জুড়ি নেই।"

থাইজিন ব্যক্তির সঙ্গে ব্যক্তির সম্পর্ক মানে না, মানে শুধু যুক্তির সম্পর্ক।

অধচ কোনো কিছুই নেহাত ব্যক্তিগতভাবে পাওয়া না হলে তার পাওয়া

হয় না, সমস্ত কিছুকে ব্যক্তিগতভাবে সম্পূর্ণ দখল না করার যুক্তি সে কোধাও
পায় না!

আইজিলের সঙ্গে ঠিপানিভার সম্পর্কের প্রথম পর্যায়ের পর আনে আইজিনের প্রেমে পড়া ও বিয়ে করার প্রসঙ্গ। সেধানে আইজিনের স্ত্রী লিছাতে তলন্তর তার নারী-প্রতিকল্প আবিদ্ধার করেন, শিক্ষিতা, আধুনিকা, নাগরিকতার অভিজ্ঞা অধচ এখন গ্রামে মারের ওপরেই আছে। 'নিজা यथन रेमिकिकिटिंग हाजी दिरमान (वार्किर कूरन थाकक, गरमन जामान भरतान जामान भरतान ज्ञान क्षितान विद्यान क्षितान क

তাদের প্রেম, পরস্পরকে পছল করার অনিবার্যতা, স্বটাই ধ্র ঠাজা হিলেব-নিকেলের ব্যাপার—সুযোগ-সুবিধের ব্যাপার। এরা প্রেমে না পড়ে বিয়ে করে না আর বিয়ে সাবাস্ত করে শেষ প্রেমটিতে পড়ে। উলিল শতকের শেষার্থই হোক আর বিশ শতকের শেষার্থই হোক, রাশিরাই হোক আর ভারতই হোক এর এভাবেই প্রেমে পড়ে।

विदयत्र यथा मिदत 'एक श्रमा…नजून की ब्रायत व्यथम পर्थ'—खबरा भूत्रामाः की ब्रायत्व द्रम्य পर्व ।

কারণ, এর পর ইউজিন-লিজার দাম্পত্য-জীবন ও ইউজিনের সম্পত্তিরক্ষার নানা বিবরণের শেবে আখ্যান এসে পড়ে ইউজিন-লিপানিভার কাহিনীভেই। ইউজিন আবার এসে অজ্ঞাতে মুখোমুধি হরে পড়ে লিপানিভার—ইউজিনের শোরার ঘরেরই চৌকাঠে। সেই সংসা সাক্ষাতের পর থেকে শুরু হরে যার ইউজিনের ছিতীয় জীবন। ব্যক্তি বলে যাকে সে গ্রহণ করে নি, টাকা দিয়ে যার সঙ্গের পণা খরিদ করেছে, যুক্তি দিয়ে যে-সঙ্গের দার্শনিক সমর্থন জুর্সিস্থেছে, সেই মেয়েটি একটি বিশেষ ব্যক্তিগত যেরে বলেই, ভার মাঝার ক্রমাল থেকে পারের বাটি পর্যন্ত সেই যেয়েটি বলেই, ইউজিনের তাকে পাওয়ার তাড়না। আর কোনো মেয়েভেই ইউজিনের চলে না। আর এই সম্পূর্ণ আবেগগ্রশ্ত ইউজিনের চোষের সামনে দিয়ে জীবনের বছতর কর্মের পরিধির চলচ্চিত্রে শিকানিডা খুরে-খুরে আসে, সঙ্গে-সরে শায়। ভার খামার বাড়ির শত মেয়ের শ্রেডর বা গ্রামের অভ কৃষক-রমণীয় শ্রেডর ইউজিন একমাত্র ফিপানিডাকেই চার।

লগত এই চাওয়া, এই ভূতপ্রস্তের চাওয়া বটে যেতে থাকে দৈন্দিনের কর্মন্তেই। ইউলিন দেওয়ানা হয়ে বেতে পারে না ভো, ভাই ভার প্রতিদিন আর প্রতিটি কাল এই তাড়নার বিপরীতে থেকেই যায়। ইউলিন, একপুরুবের ধনতল্পের শহরে আধুনিক শিক্ষিত বাব্ ইউলিনকে, বণ শোল করতে হবে তো—বাসুবকে ব্যক্তির বর্ষালা না-বেরার বণ-শোধ!

्यहे बन-त्यारंगत पहेगांहे छगखत निर्पाहरणन छात्र बैकित मञ्चरकत

मार्टिश—षश्चान, बीकार्ट्याकि ७ मान्यस्था। अरे विकीय नर्यारम निर्णानिष्ठात्र नम देखेलिन अक्यांत्रक नात्र नि---मक्ड (यह मनत्रहे (न अवन णाष्ट्रित । जनका त्वन प्रति। यग्ना करबिह्रिनन-अरक्षत्र त्यंबार्श्यतः ! भूषाष्ट्रभूष विवदर्भ **धरे कारिनी अक**ि वाकित बीवरनत नास्त्र रहत धर्छ। निमक्षित्र बन्न-रेविटिखान कान्यनीत निबद्ध रेखेनियन প্রভিটি काक ও ভাবনা বুভিতে বাঁধা থাকে। তাতে, এই যুবাটির আত্মহত্যার অধিকার चार्ट्स किना अ-विवास कारना मश्मस अरमिशन जनस्तरप्र १ 'जान' मा वजावबरे তात्क (वनि श्रश् निश्च अल्लाइन', कुन-कल्लाक वक्-नजीवा এমনকি টাকা ধার দেরার মহাজনও তো তাকে সমর্থনের প্রশ্রেই দিয়ে এলেছে। তাই জীবনের এমন সঙ্গটে তার পক্ষে ভো ৰাভাবিকই ভাষা त्य अत्र कात्रण त्म नय्न, किणानिष्ठारे। त्यन, किणानिष्ठा ष्टाट्ट रत्नरे जोत्र अयन कामना जरगरह। '७ यागात्र ८५८त वरमरह—यागात नगछ रैकांगिक क्य करत्र वायाय वनीकुछ करत्र किल्लाइ...' राय, त्रानानारेक्नन ! मिरे कान्रालंह किनानिहारक हजा करन मिरक्र मुकि निए हाहरन-এটাই কি ছিল ভলন্তর-এর বিভীয় মত, পরিণতভর সিদ্ধান্ত, যাতে ভিনি भीटिहिलन पर्वना ७ हिति खत युक्तित थाभ थाभ े उपमाराजित वाम व्यानात बार्श रेडेकिन जात कर्म ७ ठिखात नात-नः क्लि करत्र ६ विष्कृत শামনে একটি বিকল্প উপস্থিত করেছে—শিকার মৃত্যু বা শিপানিডার युष्टा। विकश्र अभन रूम তো উकिन-ध्यामी धार्मिक वावृत राष्ट किंगानिषारकरे मद्राष्ट रहा। यात्र त्नरे वावृत्र क्क नाना विक्कारे याना थारक। यहा राजनवान, मात्रिष्शीन निर्माशक मीर्च कीवन कात्रहे अकिं वाहाहै।

সব সমালোচনাই তো আসলে আর একবার পড়া। কিছু
কোনো সমালোচনাডেই তো আর তলন্তরের বাছব যুক্তি পরশারার
অনিবার্যতা বলে ওঠা যাবে না। তব্, পাঠক হিশেবে, প্রার শিশুর
অনহারতার আবিহার করতে হয়, পুনসাক্ষাতের পর কিপানিভার সলে
সামান্ত বাকা-বিনিমরের ঘটনা না-বাকা সন্তেও (একবার একটি মাত্র বাকা
বলেহে কিপানিভা) ইউজিনের একার দিক থেকেই সম্পর্কটি কেবন যুক্তিনিশিক্তর হরে বার। গল্প উপন্যালের আজিকে এ প্রার অনুভব হায়।
কিপানিভার সলে পুনসাক্ষাতের পর নিজা-ইউজিনের ক্ষির টেবিলে কেবন
অন্তর্মনহতা এনে যায়। ক্ষক থেরেকের সমবেত নৃজ্যের ভেজর বেকে স্প্রত

क्रित थर्ड छन् किगाविकाः नकरमत काह त्यस्य नद्ध त्याक्रमात क्रावसी क्रियां विमाविकार त्यां क्रियां त्यां व्यक्त व्यक्त व्यक्त विभाविकार विभाविकार

কিছ থাক। এভাবে তো কোনো আলোচনা কথনো শেষ হয় মা। বিমলাপ্রসাদ মুযোগাধ্যায়কে ধন্মবাদ। তিনি বাংলা-পাঠককে ভলভয়-পড়ার একটি সুযোগ অন্তত করে দিলেন।

বাই বজাত সৰৰ সেৰ আলা প্ৰকালনী 10 বহান্তা **গান্তি বোজ কলকাতা** 100000 দাৰ দল টাকা পু ১৪০ ১৯৭৮

বাঙালির আন্ধনীবনী অভি ভরতর বস্তু। লেখার এই বরনটির প্রতি
বাঙালি মাত্রেরই প্র্বলতা—রার্বিক। বাট পার হরেছে অথচ কোনো-একরক্ষে আন্ধর্বন শুকু করেন নি এমন বাঙালি পূর্লভ। বিশুও ভরা বৌৰদ থেকেই ছল্পবেশী আন্ধর্বন অভ্যানে আলে, বরন বাড়ার মঙ্গে লঙ্গে শেশী ও রার্ব শৈবিলা যেন আর কোনো আড় মানে না। একটু শহরে, একটু বৃদ্ধিনীবী ও একটু সাহিত্যিক বাঙালির রার্শৈবিলা প্রথম ঘটে জিলার কলব তো বিহ্যারই বক্লম।

नमत (मन-अत्र श्राह्म-कृष्टिष अरेषाति (म किनि काँत अरे म्याहित करनक मृत भर्षक अकृष्टि (महाना हान त्रापट (भरत्रहन—बाटक काँत अक्ष्रे वर्ष याच्ह्रा, अक्ष्रे वाहिककानरीन, अक्ष्रे 'किनाहें।के' याकिक राम बता गरक।

राजा बात रेक्टबाटबर पुण्टिक कार रा-स्काम महै--- अ वक महनाहत

বেশা যার না, ঠাকুরনার পূর্বপুক্ষে বা নারের নানানশাইরের খংশলজিকার একটু-যানটু উ কিবু কি সন্তেও। বেশ একটা ছবি জোটে চুই বহাবুছের মধাবতী কলকাতার, বাগবাঝারের রকের মাজ্ঞার। বরন-নিরপেক্ষ নেলা-বেশার একটা সামাজিকতার আভানও মেলে। জানলা দিরে পোশন দুশু শেশা নেখানে বালকের দিন-মাপনের অপরিহার্ব অংশ বা, ছুল পালিরে গালার ঘাটে কাটানো। 'লিবমন্দিরে গাঁজার আজ্ঞা, অনেক বাারাম সমিতি, বোলবাড়ির বিরাট মাঠে বারোরারি চুর্গা পূজাে, প্রকর্ণনী, নেলা ও বাারাম-বীরদের কসরং; পাড়ার পাড়ার সিদ্ধির কুলপি, প্রসিদ্ধ নিউারের দোকান; 'অমুভবাজার পত্রিক।' কাছেই যামিনী রারের বাড়ি। সকালে গজাতীরে নালা বিচিত্র দৃশ্য—নিভম্বিনীদের মুক্তকেশ, হান ও চলানি। আবহাওরা ভালাে থাকলে আকাশ ভরে যেও ঘুড়ি ও নানা ধরনের পাররাছে। চৌরজীতে খণ্ডরা নিরাপদ ছিল না, গোরাদের বভাচারে। দক্ষিণ কলকাভা শেবনা গজিরে ওঠে নি বছলে মধ্যবিত্ত বসতি হিসেবে।… একটা বাগবাজারী বধাটে ভাব কথনাে কাটিয়ে উঠতে পারিনি।'

প্রথম পৃষ্ঠাতেই ঠাকুর্দাকে পুরুষাত দেখানো—'দাণ্ড, পুরুষাত বাঁধা দিয়ে বিশেত যাব না', আর তার পর বাবার বিযে দেখানোয় (২০ পৃষ্ঠা), সমরবার সেই বাগবাজারী বখাটেশনাকে বাংশা ভাষায় বেশ সরেম এনে দিয়েছেন মূনে হতে পারে। কিন্তু এও বোশংয় সম্ভব হযেছে তাঁর চিরকালের ইংরেজি-চর্চার গুণেই। বাংশা গভের সঙ্গে চিৎপুরি খাত্রার একটা বিশেষ সম্পর্ক—মূটোই তো কাঁপিয়ে-কাঁপিরে প্রত-আওডানো। সমরবার্দের মডো ইংরেজি-দক্ষ 'বাগবাজারী বখাটে'-রা আর-একট্ বেশি লিখলে হয়ও বাংলা গভের উপকারই হত— অভত এমল ধরণের হাজা গভের। তুর্ভাগা আর কাকে বলে—বাগবাজারী বখাটেপনাও সমরবার্দের মডো গাহেবদের' হাত-ফেরজা না হয়ে খামরা পাই না।

সে বিবরে সময়বার্ও সেয়ানা। তাই, তাঁর কবিছের ছ্র-উল্লেখে
একটু রসিকতা করে যান, 'আমার কবিছাতির একটা কারণ—ইংরেজিভে
ভালো'ছাত্র ছিলাম'। আবার, এই ইংরেজি জানা-না-জানার কথা আনেন
'ফাটিয়ার'-এর প্রিকেলরশিপ প্রসজেও, 'এখানে ইন্দিরা-সঞ্জরের চেলাচার্ভারা ইংরেজিভে ওয়াকিবহাল নয় বলে 'ফ্রন্টিয়ার'-এর কিছুটা স্বিধে
হয়।' ইন্দিরা-সঞ্জরের চেলা হওয়া মার্ভনীয়, ৽য়তো, কিছু ভাদের ইংরেজি
আ-জানাটা ক্ষমার অযোগা। আর ফ্রন্টিয়ারের 'স্বিধে'টা একটু গর্বের !

नमा जनाजन, निष्टन देशदिक्कान नमस्तान् निष्टसदे कथाना कादिन कद्मक ठान ना, अगन-कि छात्र वि. अ-एक क्षत्रम दक्षतात्र प्रमुख एएएन निरम्नद्रम । '১৯৩६-अ रम-नहत्र जामदा वि. अ. विदे, दक्षिण वर्णम, जर्बनीकि क देशदिक्तिक क्षत्रम व्या वर्णन क्षिमकी मिननी ठळावको मेमान दलाविनन भान, जर्बनीकिएक क्षत्रम दन जनिना (जादेनिन) वर्गाकि...'।

नीवरणाव अयन जाःरमा-माकमिन यारहारव मनवरात् लाव विकासमा

এ সাহেবিজ্ঞানা সমর্বাব্র প্রায় বভাবগভই বেন। ফলে, বাঙালি-ভারতীয় পরিবেশের অনেক কিছুই তিনি সইতে পারেন না। কিছু জারা সন্থ-করতে-না-পারার ভেতরও একটা পশ্চিমি সভাতা-সম্মত দীমা আছে। 'শান্তিনিকেতনের পরচর্চার আবহাওয়া দেখে বলভাম আজ-পরীক্ষার্জ', 'কমিউনিস্ট পার্টিতে যোগ দেবার চেন্টা করবো কিনা গভীরভাবে চিভা করে ঠিক করলাম আমার বারা সক্রিয় রাজনীতি হবে না', 'ছোট জলেজে দলাবলি ছিল বুব। এ-সবে নাক না গলিরে…', '১৯৫৬-এ জালিনের কেছা শুরু এ-সবে নাক না গলিরে…', ইভাবি আরো আনেক জারগায় এই ঢারপাশ নিয়ে সমর্বাব্ ধ্ব বিজ্ঞত—বিজ্ঞ ভান্ত কর্মটি ও ইচ্ছের সঙ্গে চারপাশটা যেলে না বলে, আর সেই না-যেলার জন্ম ভাকে মনে যান বিরক্ত হয়েও একটা গা-আলগা ভার রাখতে হয় বলে।

কিন্তু এই রোগা বইটির শেষ দিকে এই সেয়ানা চাল সমরবাৰু আর রাখতে পারেন নিঃ কারণ, তাঁর সারা জীবনে সেই প্রথম জিনি একটি সংগঠিত কাজের সলে যুক্ত হয়েছেন—'নাও' প্রকাশ ও সম্পাদনা। এই কাজটি তাঁকে একটা বিশেষ রাজনীতি ও সামাজিক কর্তবার সলে যুক্ত করেছে। আর, এমন ভাবে যুক্ত হওয়ার দায়ে তাঁকে কিছু সমর্থম আর কিছু বিরোধিতা উপকোতে হয়েছে, এটুক করাও সম্ভব হয়ে উঠত মা যদি আমাদের দেশে গ্রন তাঁর রাজনীতির ও সামাজিক কর্তবারোণের সমর্থক একটা মত ও হয়তো কিছুটা জালগা সংগঠন তৈরি না-হত।

৮-এর পরিচ্ছেদের শেষাংশ থেকেই তিনি একটু অধৈর্য হরে পঞ্জেন।
তার তিন বছরের কল-প্রবাসে সোভিরেত জনগণের সামাজিক বাষহারের
অধোগতি দেখে ফেলেন। 'রালিয়া বিরাট দেশ, পৃথিবীর এক ষঠাংশ।
ভারেরা পারদেশ দখলে বেশ তংগর ছিলেন। সেওলি ধমে রাখা
উক্তরাবিকারীয়ের বংগন কর্তবা'—এমন মন্তবা করে কেলেন প্রার

কৰিউনিন বিৰেণীলের ভানাভেই। '-- একন অনেক অভিন্ততা স্টেছে বাধ কথা লিখন না। আমনা অনুবাদ করে জীবনধারণ কয়ভান, ভারতীয় কর্মনির্ভ নেভাবের মতো অভিনি বিনেনে রাজনীয় ভাবে থাকি নি— ভালো হোটেল, গাড়ি, হোভাবিনী ইভাবি ইভাবি'। নেজন্ত মুখ বন্ধ নাখার নাধা-নাধকতা আনার নেই'—প্রায় চান উকে-বিনের ভারার ঘরের ইাড়ি হাটে ভেঙে বেরার হনকি বিরে কেলেন। নেই গা-আলগা ভাব আর রাখতে পারেন না। ১৯৬৮ থেকে পশ্চিমনকের রাজনীতি নিয়ে তাঁর বিরক্তি প্রকাশ করেন, ভারতের রাজনীতি আর বিশ্ব-পরিছিতি নিয়েও। শেষের বিকে সমরবাব্বে ভো বেশ বিচলিত দেখার। এবং গলীয়ও বটে।

পাঠা একটি বই বিদেবে তাতে তো 'বাবু বৃত্তান্ত'—এর ক্ষতিই হল। তাঁর লাবংকালের ঘটনা ও একটি ব্যক্তিছের বিকাশের আখ্যান হিলেবে জ্যে আর এ-বই কেউ পভবে না। পভবে লেখার ওবেই, পভার আনক্ষেই। তাঁর বিষয়ের সলে অর্থাৎ নিক্ষের সলে এক বেশি ক্ষড়িত হয়ে পভার, এই বইটির শেষাংশে সমরবাব্র লেখার চালটাই গেল নউ হয়ে—বাড়িতে আগুর লাগলেও যে চাল নউ করতে নেই। যে 'বিপ্লব'পছী তরুপ একজিকিউটিভ শ্রেনী প্রথমে 'নাও' ও পরে 'ফ্রন্টিরার'—এর ছারী পাঠক-সবর্থক হয়ে ওঠেন, ভালো ইংরেজিতে রাজনীতি পড়তে পারা বালের যর পারিবারিক সময়ের, তঙো-বল্ল নর-সামাজিক সময়ের ও চাকরির দীর্ঘ সময়ের প্রায় একমাত্র 'হবি', তালের তো আমরা সমরবাব্র লেখার লক্ষ্ণ হয়ে উঠতে ক্ষেতে পেলাম না। ক্ষক মুক্তি, সংগ্রামের পক্ষেও পার্লামেন্টারি ব্যবছার বিপক্ষেপরিচালিত ইংরেজি সাধ্যাহিকটি ওগুমাত্র ইংরেজির সুবালে হয়ে ওঠে সরকারি-বেলরকারি ব্যুরোক্রানির বালন—এই ঘটনার সমরবাব্র নিক্ষেকে নিয়ে ঠাট্যা-তামাপার বন্ধ-বল আমরা পেলাম না। নিজেকে নিয়ে হানিঠাট্টা সাংক্রেমের তেমন আব্রেও না।

अ वहेरतत श्रवम-चात्र विकीताः एम कारे अक बचात्र विविद्याविकाः श्रवमाः एमं नवत्रवाय् क्षूरे वका-क्ष्म घठनात्र, किष्म किष्म वाक्तिः। किष्म कार्य वका नवः। वका चात्र क्ष्म काष्ट्रां कार्य किष्म विकीताः एम किष्म क्ष्म कार्य अक रूपम मा।

रक्ता महरू कि ? नवत्रवात्वा निष्यात्र क्या अकी स्थिका

ভেবেছিলেন। বা বলা উচিত, সং আবেগেই তাঁরা চেয়েছিলেন এই দেশকালে সমষ্টির কোনো যোগা ভূমিকা তাঁরা দেখতে পাবেন। কর্মের ভূমিকা তাঁলের থাক আরু না থাক, দর্শক, একটু লিপ্ত দর্শকের ভূমিকা তাঁদের আছে বলে তাঁরা ভাবতেনও হয়তো। হয়তো ভাবতেনও না, কিন্তু স্বস্ময়ই কোণাও একটা বিচ্ছিয়তার বাধা তো বোধ কয়তেই পারেন, বাধাই আবার আরেক এর্থে তাঁদের ক্রকি-রোক্সার, সামাজিক মধাদা, এমনকি দর্শক হলেও সাক্রিয়ভার মধাদাও এনে দিত। ফলে কোথায় তাদের অবস্থান তাঁরা জানতেন না—কখনো কবিতায়, কখনো মিছিলে। সমরবার্রা তো কোনো ব্যক্তি নন, একটা লক্ষণ—গত প্রায়্ম ত্লা বছর ধরেই একটা লক্ষণ। উনিশ শতকের বাভালি কবির দান্তিক শিরোনাম, 'আমার জাবন' আর বিশ শতকের বাভালি কবির আল্লেম্ম 'বাব্রুব্রান্ত যেন সেই লক্ষণেরই একশ বছরের ধারাবাহিক ইভিলাল। তফাৎ এই—প্রথমটি মূচ, দ্বিতীয়টি চালাক।

আজকাল ইংরেজ সংসর্গজাত এই প্রায় আড়াইশ বছরের প্রাচীন সেয়ানাগিরি, 'বার্' এই বিশেষণ নিয়ে নিজেদের বাঙালি প্রমাণের মডলবে মেতেছে। কিন্তু 'বাঙালি-বার্'-রও তো একটি জাতি-পরিচয় আছে। সমরবার্দের তা নেই। সমরবার্রা বার্ নন—সাহেব।

(मर्वभ वान

मविनम्न निर्वानन,

পরিচয়' পূজা সংখ্যায় (১৯৭৮) নীহার বজুরার লেখা ছাড়িয়া না যান মোর মইবাল বন্ধুরে', প্রবন্ধটি গজীর আগ্রহেয় সাথে পড়েছি। লেখিকা ঐ অঞ্লের, ষভাবতই তিনি তাঁর আবেগ নিয়েই লিখেছেন। কিন্তু প্রবন্ধে কিছু শুক্তর বক্তবা আছে যার প্রতিবাদ হওয়া দরকার।

প্রখ্যাত অসমীয়া সাংস্কৃতিক নেতা প্রয়াত বিষ্ণু রাড়া ব্রহ্মপুত্রর नामकत्रण विषया जाः त्र्नीिक्यात हार्षाणाशास्त्रत मृष्टि आकर्षण करतन। তার বক্তবা ছিল বুলং বুখুর থেকে (খ্রীরাডার মতে ঐ শব্দ বড়ো ভাষায় অর্থ कनकननानिनी) अहे नाम अम्हा 'कित्रांट कनक्रि' वहेरत ए: সুনীতিকুমার সে বিষয় উল্লেখ করেছেন, কিন্তু তথাপি কিছু কিছু তিনি (वर्षाह्म। किञ्च वज्रुता महामग्ना 'काठवाकवः नीखावी वा वारह्खावी' পরে 'বাঞ্ডোষী অঞ্ল' ইত্যাদি লিখে এক বালতি হুধে চোনা एटनट्न। এই বাহেভাষী কথাটার কে জন্ম দিয়েছে জানি না किन्न भी गर्छ। विष् कात्म ना य ब्राइन श्री अवर काठवा निष्कामत्र वारश्यां वासन ना, वनाम उँ। एत क्यां इत्र १ ७ श्रमण यापि 'वार्थ' नक वावशास्त्रत श्राखवारि शन्तिमव**ल** शिखकाञ्च ৪ অগাস্ট, ১৯৭৮-এ প্রকাশিত 'বাহে' শব্দের প্রকৃত অর্থ (লেখক দীনেশ वाकुता—(नथक (कांচविशांत्र जिनात त्रांकवः भी अवः अम. अम. अ.) (एचएड वनव। मीर्निवावूत्र वक्कवाः "'वार्क्ष' कथानित्र श्राक्त वर्ष ७ श्राह्मात्र ना (करन १३एठा वाकवःभौषित निष्कषित्र मर्था क्विविरम्द 'वार्थ' वरम সম্বোধন করতে ওনে দক্ষিণবন্ধ থেকে আগত কেউ কেউ গোটা রাজবংশী जल्लाकोटकरे 'वारम' जल्लाक एकर वजरणन अवः याक-छारक 'वारम'

नरन एउटक अथह विमूमात मधान ना करत त्राक्यानी ७ शानीय मूननमानरमत्र বিরক্তির উত্তেক করেছেন। প্রথমধিকে অক্ততাবশত হলেও পরবর্তীকালে <u>जिल्लास्त 'वार्र' नकित स्र स्वार्शित स्र स्वार्शित</u> 'बार्ह' मकित मठिक व्यासार प्रचारन दिशा यानुस्थ जनजारहरः विगमिण ३७शात्र कथा, अत्र जनशाह्माह्य भाषा ५ न स नाजवरमी नगांक ७ कानीय यूजनगात्नवा ७ क्क ७ विवक्त तान करवन।" आकन वाजवः मी व्यय. नि औष्डिलक्यनाथ वर्षन जांत्र 'ब्राक्षवःभी श्राया श्रवाम श्रवहन स হেঁয়ালী পুশুকে এ-বিষয়ে মন্তব্য করেছেন: "প্রসম্ভ 'বাং শব্দের প্রকৃত वर्ष काना अरम्राकन। हेवा 'वावादक' न्यान म-रक्त अ-रक्त आरम्। प्रहेति কেত্রে এ শক্ষ ব্যবস্থাত হয়। পিতাপুত্র খুল্লভাত-ভাইপো অর্থাৎ খেবানে এক ভিগরি উচ্-নিচু সম্পর্ক থাছে এমত ক্ষেত্রে খণবা সম্পূর্ণ অপরিচিত নিঃসম্পকিত ক্ষেত্রে প্রয়োগ হয়। যেখানে লাতা, লাভ্যৎ বা বন্ধ। মিত্র वा मग मन्भर्क (मथान कथान वावभाव भ्य ना वा क्ष्र ना वा क्ष्र ना । अ भन् मरशाभनवाहक। অজ्ञकावमक धल्टासार्ग वित्रक्ति ७ विस्कारकत्र मृशि श्रा थारक।" कारकहे वणुषा मधानात वक्तनः वार्ककामी' धामारकत विरम्भ वित्रक्ति । विर्माट्य कात्र । धराट ।

তাঁর অপর বক্তবা আসামের পশ্চিম প্রাপ্তে 'প্রপপুত্র' পৌকিক ভদ্র নাম নিল 'বরমপুত্তার'—আদৌ সঠিক নয়। ব্রহ্মপুত্র আমনাম এবং সেটার উৎপত্তি বরমপুত্যার থেকে হয়েছে একথা মানা যায় না যদি না আমরা জানতাম এটা এসেছে তিকাতের মানস সরোবর থেকে।

গোয়ালপাড়া বা রাজবংশা এলাকায় যতিষের লালন পালনের উল্লেখ
করে তিনি বলেচেন যে "তার জন্য ফিন্তে থেতে এবে অন্তত উনবিংল
লতানীতে"। হাতি গরা, বল করার জন্য বনের মোনের বাচ্চা ধরার
ইতিহাসও বহু পুরাতন। কোচ রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতাদের পূবপুরুষদেরও
বাধান ছিল। বাবের উৎপাতে এ অঞ্চলে গরু থেকে মোব পালন করা
সুবিধাজনক ছিল। বিল সিংহ (কোচরাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা) সম্বন্ধে
ভানা যার:

"During his adolescence a boy from each or the families of the hill had attended the kine with him. He raised each of the Companies of his childhood to an office of dignify...

The whole management of the principality was entrusted

to the twelve karzees". (An Account of Assam, by Dr. John Peter Wade, written in 1800, 2nd Impresion Page 201).

কাজেই যোৰ-চড়ান এর আগেও হতো। মইবাল গান ভাওয়াইয়ার অভস্ত । ত্রীহরিশ্চন্ত পাল 'উত্তর বাংলার পল্লীগীতি'-র (ভাওয়াইয়া খণ্ড) নিবেদন-এ লিখেছেন:

"আঞ্চলিক নামকর" অনুসারে ভাওয়াইয়া গানকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে।

- (১) চিভান ভাওয়াইয়া
- (২) ক্লীরোল ভাওয়াইয়া
- (७) मत्रीया ७ मीपम नामा ভাওয়াইয়া
- (৪) গড়ান ভাওয়াইয়া
- (৫) মইষালী ভাওরাইরা:—এই গান অক্যান্য গানের মতো কিন্তু চাল ভিন্ন গরনের। এই গান গাইবার সময় মনে ২য় যেন গায়ক কোন কিছুর সোয়ার (সওয়ার) হয়ে চলেছে এবং চলার ছন্দ গানের ছন্দে প্রকাশ পায়। এই চালকে সোয়ারী চাল বা মইষালী চাল বলে।"

নইবাল অথবা গভীর মাছত এদের গ্রংসগ গ্রংময়, নারী বিশ্বত জীবন গানের বক্তবাকে থিরে রেখেছে। একট গানে বিভিন্ন জায়গায় কথান্তর ঘটেছে। গোয়ালপাডা থেকে কুচবিহার আবার উভয় থেকেট জলপাইগুড়ির, এই গান সুরে ও বক্তবাকে কিছুটা ভিন্ন হলেও মূল বক্তবা সেই বিরুহ, প্রেম নিবেদন অথবা কাতর প্রার্থনা।

শ্রীনীহার বড়ুয়া কতকগুলি উদ্ধৃতি দিয়েছেন, ব্যাখাণও করেছেন কিন্তু গোড়ায় তিনি বেশ বিভ্রান্তির পরিচয়ও দিয়েছেন। লেখিকা প্রবীনা, দীর্ঘদিন রাজবংশীদের সাথে ওঠবস করেও তাঁদের বিষয়ে ভূল করতে পারেন ভার প্রকাশ অত্যন্ত বেদনাদারক।

তথাপি এই প্রবন্ধের জন্ম তিনি আমাদের আন্তরিক শ্রন্ধা পাবেন। আমরা আশা করব এ উপরোক্ত বিশ্বস্থিওলো তিনি ভবিষ্ণতে সংশোধন করবেন। म्बर्ग कावू,

'পরিচর'-এর বিষ্ণু-দের সপ্রতিবদ পৃতি সংখ্যা পড়ে শেষ করলাম। ধ্ব ভাল হয়েছে। এত উপকারে লাগবে যে বলা যায় না। অনেক পুরনো লেখা একসজে পাওয়া গেল। এত সুন্দর সংকলনের জন্যে ধন্যবাদ ভানাছি।

পরিচয় বেশ অনিয়মিত। সাধারণ সংখাতিল আজকাল আর ভাল লাগে না। সে রকম কিছু থাকে না। বিশেষ করে প্রবন্ধ আর পৃত্তক-পরিচয়, যা কিনা পরিচয়-এর এতদিনের গর্ব তা, বলতে গেলে, একেবারে নই হয়ে গেছে। অধিকাংশই প্রবন্ধই অধ্যাপকদের অনাস্থিবা এম. এ. স্নাশের ছাত্রদের নোট দেওয়ার চেযে বেশি কিছু নয়। অবশা, সমগ্রভাবে বাংলা সাহিত্যের যা হাল এটাই বোধহয় য়াভাবিক। আর অত আজেবাজে কবিতা ছাপান কেন বুঝি না।

জানি, আপনাদের সংগঠন তুর্প, আথিক স্কৃতি প্রায় নেই। নানারক্ষ কাঁপড়ে তো আপনারা লড়েছেন। তাই, ব্রতে পার্চি, কোনরক্ষে চালিয়ে যাছেনে। তা যান, তবে, ঐ যা বললাম, একটু দেশবেন কড়পুর কি করা যায়। বিক্রয় কেমন হয় জানিনে, তবে 'পরিচয়'-এর প্রতি একটা ম্মতা তো অনেকেরই আছে। খেনন গামি। দেই ১৯৩৮।৩৯ সাল থেকে পড়ে আস্চি। না পেলে কাঁকা কাঁকা লাগে। এতদিনের অভাস ো

শান্তিকুমার সান্তাল

वाशाव (वटवना

এই कनकाजान्हें मामान (धरत्रमा अवान मास्त्रित सना (बार्यम भूतकान (পলেন এ তো আনন্দেরই কথা আমাদের। শিয়ালদা স্টেশনের মতো व्यायात्मत्र रेमनिक्तन व्यात्रा-याध्याय वा द्वेगिकिक क्यार्यत्र त्योलानित्र यट्या রোজকার বিকেলে, টিনের লম্বা চালায় বা পাকাপোক্ত বাড়িতে, তাঁর কাজ আমরা দেখে আস্ছি বেশ কয়েক বছর। খবরের কাগজে বা রেডিওতে তাঁর भवत त्यानां । जा वायात्मत्र अत्जाम। वाष्ट्रकाति इः भ गानहिन ध्यन হতাশ্বাস মানুষ্ণ তার শেষ সম্বল গচ্ছিত রেখে যান তাঁর কাছে বা সংসারের যন্ত্রণায় নিরুপায় মা তাঁর শিশুটিকে দিয়ে যান তাঁর ছুয়ারে—এমন খবরও थायारिक (हनाकानाई श्राह । ताना पिट्निक नीना याञ्चल नीना क्रक ভিড়ের এই কলকা গায় মাদার থেরেসা কোনো এক অস্পষ্ট শূলতা পূর্ণ करत्र (फल्टिइन दिश्वत्र । जिनि एयन आमामित्र এই नागतिक जीवरनेत এক ধরনের ভরসা গয়ে উঠেছেন—সে বিষয়ে আমরা ধুব সচেতন না ১লেও। नात्वम भूत्रद्वाद्वत्र के जिन्न ७ बीक् जि अगन हे हर्य मा जिल्हा ए अक अन যখন নোবেল পুরস্কার পান তখন তাঁর কর্মের পরিধি ও গভীরতায় নতুনতর তাৎপর্য আসে। আমাদের দৈনন্দিনে-সামাজিকে এমন জড়িত কেউ যখন পান, তখন কোনো-এক-ভাবে आমাদেরও তা স্পর্শ করে। এই শীরুতি তার ভবিষ্যুৎ-কর্মকে প্রভাবিত করবে—তাতেও আমরা হয়তো প্রভাবিত হবো मानात्र (धरत्रमात्र এই পুत्रकार्त्रत्र मर्ग छारे कनका जावामी व्यामारमञ्ज याग অনিবাৰ্যতই বড় ঘনিষ্ঠ। পৃথিবীর কাছে তাঁর পরিচয়ও তো কলকাতার यामात्र (धरतमा वरम।

এ পুরস্কারে উল্লাসের যে বাঙালি কলকান্তাই বিন্দোরণ ঘটতে পারত, তা কিছু ঘটে নি। বামফ্রণ্ট সরকার জনসংবর্ধনা দিয়েছেন, সামাজিকভাবে আমাদের শ্রেষ্ঠ প্রাঙ্গণে, রবীশ্র সদনে। মুখ্যমন্ত্রীর ভাষণে তাঁর প্রতি শ্রম্ভা धकाम পেরেছে অকৃত্রিম। তবু যেন মনে হলো, কলকাতা তত উদ্দিত হলো না—আনন্দিত হয়েছে নিঃসন্দেহে।

ভার কারণ কি নিহিত আছে—খ্রীস্টান মিলনারিদের সলে আমাদের সম্পর্কের ইতিহাসেরই ভেতর, গত প্রায় তিনশ-সাড়ে তিনশ বংসরে সে ইতিহাস তো উচ্চতর-নিয়তর সংস্কৃতির মহাজন আর গ্রহীতার। আজ্ঞ ভারতবর্ষের আদিবাসীদের ভেতর মিলনারীদের কাজকর্ম আমাদের ভাতীয় তা-বোধকে নিয়তই অপমান করে চলে।

ার কারণ কি নিহিত আছে—মাদার থেরেসার সেবাকর্মের এই প্রয়োজনের মধ্যে আমাদের স্থানীন ভারতবর্গের গত ভিরিল বছরের নিদারুণ বার্থভাই যে প্রমাণিত হয়ে থাকে ভার ভেতর। এখনো আমাদের দেশের মানুষ মরবার ঠাই পায় রাজপথে। এখনো আমাদের দেশের শিশু তার বাঁচার অধিকার থেকে বঞ্চিত।

তার কারণ কি নিহিত খাছে—নোবেল পুরস্কার ইত্যাদি গোছের দ্বীকৃতিতে এক জাতিগত সীন্মলাতাবোদে যে খামাদের বাধাতই ভূগতে হয় গার ভেতর। এক মার্কিনি সাপ্তাহিকে দেখা গেল—কোন দেশ কোন বিষয়ে কতবার নোবেল পুরস্কার পেয়েছে গার গবিত তালিকা। ওাই খামাদের দেশের ছেলে, খোরানা, বিদেশে গিয়ে নোবেল বিজ্য়ী হলে খামরা উল্লসিত হতে পারি না—কোথায় এক পরাজ্য খামাদের আগাত দেশ। খাবার, বিদেশিনী আমাদের দেশের মান্ত্রহ হয়ে দিঠে নোবেল বিজ্য়ী হলেও আমরা উল্লসিত হতে পারি না—কোথায় এক বার্গতাবোধ খামাদের পীতৃন করে।

কেমন অনুমান করতে ইচ্ছে হয়—মাদার থেরেসা বোধহয় আমাদের এই
মনটাকে চেনেন। নইলে, কেন ভিনি বেছে নেবেন কলকাতা শহরকেই—
সাম্রাজ্যের প্রথম শহরকেই। কেন ভিনি সাম্রাজ্যের সঙ্গে আঠেপুর্তে জড়িত
চার্চের প্রতিষ্ঠিত মণ্ডলীগুলির বাইরে ভার একাকা কাজ শুরু কর্লেন ? ভার
ক্রিনীদের জন্য নেবেন কলকাতার জমাদারনির পোশাক ?

তাঁর কাজগুলোতেও ঘটে যায় কি এই কল্পনারই সম্প্রদারণ। অনাকাজিত জন্ম আর উপেক্ষিত মৃত্যু—এই তো তাঁর কাজের প্রধান ছটি জায়গা। সব জন্মের জন্ম অপেক্ষিত হাসি আর সব মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষিত চোখের জন—এই তো তাঁর ব্রত। তাঁর কাজ যেন কবিতা হয়ে ওঠে ব্রতের এই কল্পায়।

व्यागामित्र शक्त ध कविंछ। ज्यागामित्र एडे

দেশ আর এই সমাজ এখনো বদলানো যায় নি বলেই তো তাঁর মতো মহিয়সীর এমন গুঃখন্তত! আমাদের তো তিনি শালানবন্ধু—চোখের জল, শোক আর উপায়হীন পরাজয়ে সে বন্ধু আমাদের কত ভরসা! কিন্তু শালানে ভো উল্লাস আসে না।

নাদার থেরেশা তাঁর কর্মের কবিতা দিয়ে আমাদের এই অনুভবকেও নিশ্চয় স্পর্শ করতে পারবেন।

(मरनम त्रांश

बदब्रगु कवि मूक्कम देकवारमञ्ज्ञामंखवारिकी

প্রামাদের উপমহাদেশের বিশিষ্ট বরেণা কবি ইকবালের জন্মশতবার্ষিকী উদ্যাপনে আমরা শরিক।

কৰি ইকবাল এবং রবীন্দ্রনাথকে একসময়ে ভারতমাতার গুইচোধ বলে গভিতিত করা হয়েছিল। কবি ইকবালের জন্ম গত শতাকীর সন্তবের লশকের শেষে এবং মৃত্যু বর্তমান শতাকীর তিরিশেব মাঝামানি সময়ে। এই পূর্বে রবীন্দ্রনাথের মতোই, কবি ইকবালকেও, উপমহাদেশের নিপীডিত মানুষের মহাজাগরণের বালীবাহী হতে হয়েছিল। রবীন্দ্রনাথের উপেক্ষিত ও বক্ষিত এবং অবনত ও অপমানিত শ্রমজীবী মানুষেরা তাদের অধিকারের সনদ নিয়ে সটান পেয়েছিল। আমরা কবি ইকবালের মৃত্যুর চারদশক পরেও তাঁকে প্রাণবস্ত করেই পাচ্ছি, কারণ, ১৯২১ সালের গণ অভ্যাপানের মুখে ইকবাল দে শ্রমজীবীদের 'থিজর-ই-রাহ' কবিতার স্বাগত ভানিয়েছিলেন নতুন পৃথিবী গড়ার জন্যে, তারা আজ গত চল্লিশ বছরের নানারকম বিদ্রান্তি কবিতাতে লিখেছিলেন।

'জনগণের জাগরণের গান প্রচ্রপ্রচুর আনন্দের।
আলেকজাণ্ডার আর জারের ষপ্নার্ভ কাহিনী নিয়ে—
আর কতকাল চলবে গ
পৃথিবী থেকে একটা নতুন সূথের উদয় হয়েছে।
কে ষর্গ, যে সব ভারা অন্ত গিরেছে
ভালের হলে আর কারা কেন ?
মানুষের মভাব ভেলে ফেলেছে
সমন্ত বন্ধন ও দৃথালকে।

বে বর্গ হারিরে গেছে তার জন্মে

আদম আর কতকাল কাঁদতে পারতা।

কে আমার পৃথিবীর দরিদ্রেরা

ওঠো, জাগো

অভিজাতদের প্রাসাদের ভোরণ
আর দেয়ালকে কাঁপিয়ে দাও।

জলন্ত বিশ্বাসে

কীতদাসের রক্তে খাগে অগ্রিশিখা।

(कुत्रवर्ण्डम पाइरमत्र हेः (त्र की खन्दाम (भरक)

ইকবাল ছিলেন পাশ্চাতা গ্রুপনী অধিবিদ্যা ও দুর্গনের রাওক ও শিক্ষক।
সূত্রাং উচ্চমার্গের ভাববাদী জ্ঞান ও দুর্গন তাঁর কাবে।ও প্রভাব বিশ্বার
করতে চেয়েছে। কিন্তু বর্তমান শতাব্দীর শুরুতে প্রাচোন নিশীড়িও বিদ্ধিত ও
নিগৃহীত মানুষের হৃংখ তাঁকে গভাঁরভাবে বিচলিত করেছিল। দরিদ ও রিজের
বাস্তব হৃংখই তাঁকে দেশপ্রেমিক ও বিদ্রোহী করেছিল। তাঁর কবিতার ও
গানে নানাভাবে নানাসমরে তিনি ভাষা দিখেছিলেন দেশপ্রেম ও বিদ্যোহকে।
পরাধীনতা, কৈবা ও দারিছোর অন্যত্তন মূল কারণ অনৈকা ও ভেদবিভেদেকে
দূর করে নিজেদের গলদপ্রলোকে দূর করার জন্যেই হিনি লিখেছিলেন প্রা শিবালয়। সঙ্গে সঙ্গেই জুলুমবাজ ইউরোপীস-সামাজাবাদীদের বা ফিডিজিদের
বিক্রের জোগ প্রকাশ করেছিলেন। কদা বিপ্লবে সামাজাবাদী পুঁজিবাদীরা
মার খেয়েছিল বলে ইকবাল লেনিনকে এবং শ্রেজীবাদের অভাগানকে
অভিনন্দিত করেছিলেন। তাঁর ভাববাদা নর্শনে এক্ষেত্র বাধা হয় নি।
অবনত প্রাচোর জনগণের প্রতি ম্যতার স্ত্রেই ইকবাল অবনত মুসলমান
সমাজের ভন্যে গভীর বেদনা গ্রুত্ব করতেন। এই বেদনার কাব্যিক রূপ
প্রাক্রের বা অভিযোগ।

এই 'শেকারা' কাব্যে ইকবাল খেণার কাছে মুসলিনসমাজের গুরবস্থার জন্য কৈফিরং ভলব করেছিলেন বলে রক্ষণশীলরা ইকবালকে দারুণভাবে আক্রমণ করেছিল। ইকবাল এরপরে 'জবাবে শেকায়া' লিখে অবনভির দারিষ্টা নিজেই গ্রহণ করেন।

अवल्पत लाकायङ गालाव हिए केक्वाम 'बाम्र' ও 'बगाम्न'छएम्न मद्यात ७ निर्नदम निमय हन। উদ্ ছেছে ফার্সীতে 'बामबादम धूमी' अवः 'उम्रुक्त (वशुमी' कावा बहना करतन। अहे कावा-श्रम्भारम बराहर हैकवारणक 'পুদী' বা 'অহং'তত্ব। এবানে রয়েছে মানুষের অভি-মানুষ হতে পারার সম্ভাব্যভার দর্শন।

এই তত্ত্বে অবস্থান করেও টকবাল আবার লোকারত কাবোর ধারার কাজ করতে পরাত্মশ্ব হন নি। বস্তুতপক্ষে, বিশের দশক এবং তিরিশের দশকের মাঝামাঝি পর্যন্ত ইকবাল উত্ কাবো সমাজতান্ত্রিক ভাবধারার প্রসারে পথিকৃতের ভূমিকা পালন করেন। তাঁর সর্বশেষ কাবাগ্রন্থ 'বালে জিব্রিল' বা 'জিব্রাইলের ডানার' সমস্ত কবিতাই মানবতার নতুন রং-এ রাঙানো। সেরং সমাজতন্ত্র।

উপরোক্ত তুটো অবস্থান নিয়েই ইকবালের কাবাসমগ্র। বারা ইকবালকে সমাজবিপ্লাব থেকে আলাদা করে দেখতে চেয়েছেন তাঁরা ইকবালের 'গুদী' দর্শনকেই প্রাধান্য দিয়ে প্রাচ্যের ক্রন্দন ও বিদ্রোধ্ এবং সমাজতন্ত্র ও শ্রুন্থীবিদের জাগরণ ও প্রতিষ্ঠা নিয়ে ইকবালের কবিতাকে গৌণ বলে প্রতিপন্ন করতে চেয়েছেন। ইকবাল যে শেষের দিকে লোকায়তে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন, সেই ঘটনাটাকেই অধীকার করতে চেন্টা করেছে রক্ষণশীলেরা। সামগ্রিকভাবে ইকবাল কাব্যের যে-লোকম্বিতা, তাকে এই জন্যেই যথাযোগ্য ভাবে সামনে আনা দরকার।

ইকবালের উচ্চ শ্রমায় দর্শিনিক চিশ্বার দিকটাকে তাঁর কাব্যের শ্রমাত্য উপাদান বলে ধরে নিয়েই গ্রামরা তাঁর বিদ্রোগায়ক ও বিপ্লবায়ক লোকায়ত দিকটাকে বড করে দেখব।

उन् कार्यात आधुनिक विरम्भो निहीता जातक এই ভাবেই দেখা ও দেখা ে চেয়েছেন।

মধ্যুম মহিন্দীন ইকবালকৈ শ্রার একটি কবিশ্রাস প্রাচোর ভাগরণের অগ্রিকণ্ড কবি' বলে অভিহিত করেছিলেন।

ফায়েজ আগমদ ফায়েজ তাঁর 'ইকবাল' প্রশক্তিতে লিখেছেল:

খামাদের দেশে এসেছিল
সুকণ্ঠ দরবেশ এক, ভারপর
চলে গিয়েছিল আপনার
সুরে গড়া গজলের মালা বেখে।
খোনে দাছিয়েছিল দরবেশ
কেইখানে
কচিং কাকর চোখ পৌছেছিল,

কিন্তু ভার গানগুলি
প্রবাহিনী হয়ে নেমেছিল
কামে স্বার।
এসব গানের
উবোজা চিরঞ্জীব।
এইসব গান
যেন অগ্নিশিখা।

कवि नामश्रम ब्राह्मान नकानर वर्ष

বাংলাদেশের খাতনামা কবি শামসুর রাহমান পঞ্চাল বছরে পদার্পণ করেছেন। আমরা তার দীর্ঘায় কামনা করেছি। তার কাছ খেকে আমাদের আরও অনেক পাওনা রয়েছে। আধুনিক বাংলাকাবোর প্রগতির ধারার একজন অক্লান্ত শিল্পী হিসেবে ভিনি গুই বাংলারই প্রিয়।

১৯৪৮ সালে ১৯ বছর বয়সে, চমক লাগানো প্রেমের কবিতা 'রূপালি यान' **निर्थ** डाँब প্রতিষ্ঠা। ৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের শ্রীদ্রের बरकें ब्रिक्स विद्यार्थी ७ व्यानायशी हरस ७८५ जांत्र कविजा। अवस्य 9ই **म**नक श्रत विस्त्रत भाषुनिक उम कारवात्र अवः विस्निय करत साधुनिक वाःमा कार्वात त्रीछि-পদ্ধতি निरत्न जिनि भन्नीमा-निन्नीमा ठामिराह्न अकि निक्य काराक एक। भद्राभित्र मन्दर्क छ। काश अक्रमन अक्रम कवित्र अक्रमन वित्यत्व अकते। शाता निष्म अशिष्म भारमन िनि। हे बाकी माहिएकान प्राठक मायमूत्र त्राध्यान आधुनिक हेरताकी कविजात প্रতি आकृष्ठे। छद्व क्रम क्रम पन अनुवाब अञ्चित्र धाक १० छात्र काष्ट (यर्फ भिष्ट्। वाःमा कविञात मिल्ली शिक्षात्व তि . तवीन्यनाथ ठेक्न, जीवनायन माम, সুধীखानाथ मन এবং বিষ্ণু দে-র প্রতি বিশেষ পক্ষপাতিত দেখিয়েছেন। व्यवकु भात्रिभाविक । अभगमितिक कि जिल वह । जिल वह । कारते निवास अपनिष्टिन । माहित्त ला बार्ट डीव नाममूब बाह्यान य ঢाका नगरीय वामिना, मिक्शा डें९कार्ग हासाइ डांब कविछात्र इत्य हत्ता। ७৮-७३ नात्मत वाःनात्मत्मत शंभचकामत्र मामनूत त्राहमात्मत्र काह थ्यक बाहात करत्रक 'वर्गमाना, बागात इःचिनी वर्गमाना' अवः क्विकाती উনসন্তর'-এর মতো গণবিপ্লবাদ্ধক কবিতা। তার 'ষাধীনতা আমার ষাধীনতা' কবিতা বাংলাদেশের মৃক্তিযুদ্ধে প্রেরণা জুগিরেছে। এই কবিতাটি বাংলাদেশের স্বচেয়ে জনপ্রিয় গানগুলির একটি।

অত্যম্ভ স্পৰ্শপ্ৰৰণ এবং সৃক্ষ অনুভূতিৰ অধিকাৰী শামসুৱ রাহ্যান छल्ल ७ वाहित्त्रव, याम ७ वित्यत्र, विमूर्छ ७ मूर्छ এवः वाकि ७ क्रमङोव होनालिएजन ও चाकर्श-विकर्षण माण् िक्स चामर्छन গভ ভিরিশ বছর ধরে। বাটের দশকের শুক্তে প্রকাশিত ভার কবিতা-সংগ্রহ 'রৌন্ত করোটিতে' থেকে শুরু করে অভি সম্প্রতি প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ विविद्या। अत्र मर्था खर्खिद्याथ त्ररश्रक् साञ्चाविकज्ञारवरे। क्रमणी अवः यांशनिक वाःनाकारवात्र कांठार्यारक छाडठूत ना करत्र छात्र गर्या অভিনৰ শব্দ ভব্নে দেবার ঝোঁক প্রকাশ পেয়েছে ভাঁর লেখায়। व्यात्रकी, कार्जी, जःकुछ छर्जम धवः हेः दिकी भारकत मरक गार्विमार्विह অতকিতে সাক্ষাৎ হয় তাঁর কবিতা পড়তে গিয়ে। তবে সমন্ত বাাপারেই आजिन्या পরিহারের পশ্চী শামসুর রাহ্মান এই ধরনের শন্দ ব্যবহারকে একটা শৈলীতে পরিণত করেন নি। এই জন্যে সাধারণভাবে তাঁর কবিত্য त्रीिंग्या बाहेट्योदत । जात्र विश्वारम वहें अत्र नाम विश्व धत्र नत क्टम स विवत्रवस्त अवर वांगी अकास्त्रसार्वे। मूर्वा मार्थाभित्र मार्गमुत्र द्रारुगाः মানবভাবাদী। লোকজনের কাছ থেকে সরে যেতে চাইলেও সরতে शास्त्रम मा। जाँक धागना এইভাবেই খানও প্রসারিত ও গনিষ্ঠ এবং श्वत्रशाही (नष्ट ठारे।

भागजूत ताश्यान वहत करतक चारा এकि कविख'र जिल्पाहन:

'ভারা ক'টি যুবা হিংশ্র যুদ্ধে ভাবে না কখনো জিৎকার, হার কার ? দেয়ালে দেয়ালে শুধু সেঁটে দেয় লাল গোলাপের নতুন ইন্তাহার।'

কবির কাছে আমাদের ফরমায়েস রইলো অজল লালগোলাপের— আগামীতে গুদিনে—সুদিনে। প্রগতিবাদীদের অবস্তই জিততে হবে। লালগোলাপ ভারই প্রতীক।



